

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2023 11:47:29
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0ad0c9d0a15c1efb14747dc0



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ШКОЛА»
(институт)**

УТВЕРЖДАЮ
ректор А.Д. Суворов

«28» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ОБЗОР МИРОВОГО НЕФТЕГАЗОВОГО РЫНКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.04.01 Экономика
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: Финансы, инвестиции, банки
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: Магистратура
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная

Москва
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.04.01 Экономика.

Авторы:

Доцент, к.т.н.

А.Г. Маланичев

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета программы «Финансы, инвестиции, банки»
Протокол № 3 от 05 июня 2023 г.
Директор программы Шибанов О.К.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – предоставить студентам фундаментальные знания и прикладные навыки, необходимые для разработки экономических обоснований для принятия стратегических решений на международных рынках ископаемого топлива. Студенты познакомятся с историческим прошлым и современными принципами рынка нефти, поймут взаимосвязь между энергетическими и финансовыми рынками, научатся строить глобальный баланс первичной энергии, прогнозировать баланс и цены на мировом рынке нефти, предвидеть решения ОПЕК; в курсе будут рассмотрены вопросы нефтяного эмбарго и потолка цен, изучен вопрос «закончится ли нефть?». Студенты будут развивать компетенцию работы в команде и владение навыками деловой коммуникации, практиковаться решать наиболее актуальные задачи исследования, стратегии и планирования в инвестиционных банках и нефтегазовой отрасли.

2. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является овладение студентами научно-исследовательским, проектно-экономическим, аналитическим, организационно-управленческим видами профессиональной деятельности, в том числе универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать закономерности функционирования нефтегазовой отрасли в России и в мире; методы построения экономических моделей, явлений и процессов, позволяющих описать рынок нефти; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих рынок нефти.

уметь анализировать влияние различных изменений в политике государства на рынок нефти; выявлять проблемы, связанные с рынком нефти, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; использовать источники экономической, социальной информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие на рынке нефти; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-

правовой базы показатели для нефтяного рынка; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, на рынке нефти, выявлять тенденции изменения показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

владеть различными приемами теоретического моделирования, позволяющими оценивать краткосрочные и долгосрочные эффекты на рынке нефти; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на рынке нефти.

3. Компетенции, формируемые дисциплиной

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Принимает участие в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Принимает участие в организации и руководстве работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	для академического и профессионального взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
--	--

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК-2. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам
	Обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участвует в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации
ПК-3. Способен определять стоимость кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как	Анализирует информацию о нематериальных активах и интеллектуальной собственности и совокупность прав на них
	Устанавливает экономические и правовые параметры, влияющие на стоимость нематериальных активов и интеллектуальную собственность

обособленное имущество действующего бизнеса)	
--	--

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обзор мирового нефтегазового рынка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана программы «Финансы, инвестиции, банки».

Общая трудоёмкость 3 з.е., 108 часов.

Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине студент должен использовать знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика – 1-2».

5. Содержание и структура учебной дисциплины

	Название раздела дисциплины	Трудоёмкость (зачётные единицы)	Трудоёмкость (академ. часы)				Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
			Общая	Контактная работа преподавателя с обучающимися				
				Лекции	Семинары	Лаб. раб. и/или др. виды		
1.	Введение. Энергия и её роль в современной экономике, единицы измерения. Первичная и вторичная энергия, ее интенсивность и преобразование. Энергетический баланс SD, переходный период и изменение климата.		14	4	2		8	УК-1,2,3,4,6, ОПК-4
2.	От геологии к технологиям. Что такое нефть? Гипотеза о происхождении углеводородов. Технологии разведки и добычи		14	4	2		8	УК-1,2,3,4, ОПК-4, ПК-2
3.	Ресурсы и запасы нефти. Классификация. Типы ресурсов и распределение.		15	5	3		7	УК-1,2, ОПК-4
4.	Производство нефти. Анализ кривой падения. Концепция пика добычи нефти и кривая Хабберта. Сланцевая и нефтяная революции.		14	4	2		8	УК-1, ОПК-4, ПК-2,3

	Моделирование добычи трудноизвлекаемой нефти.							
5.	Обзор мировых поставок нефти. Регулирование ОПЕК. Сезонность поставок нефти. Структура поставок нефти в долгосрочной перспективе.	14	3	1			10	УК-1,2,3,4,6
6.	Нефтепереработка и рынки сбыта продукции. Потребление нефти различными отраслями. Распространение электромобилей, революция в мобильности и угроза пикового спроса.	14	4	2			8	УК-1,2,3,4,6, ОПК-4, ПК-3
7.	Спрос на нефть. Видимое потребление. Ключевые технологии на стороне спроса. Баланс рынка нефти и запасы. Сезонность спроса на нефть в разных странах.	14	4	2			8	УК-1,2,3,4,6, ОПК-4, ПК-2,3
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	9						УК-1,2,3,4,6, ОПК-4, ПК-2,3
	ИТОГО	3	108	28	14		57	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

На первой лекции обучающимся объявляются условия и требования к освоению дисциплины в соответствии с изложенными в РПД. Обучающимся рекомендуется в рамках каждой темы ознакомиться с предложенной основной литературой, выполнить письменно домашние задания для проверки усвоения материала.

Существенную часть самостоятельной работы обучающихся составляет самостоятельное изучение учебных и научных изданий, лекционных конспектов, рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов и пр.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся разработаны «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся», в которых описан порядок работы с научной литературой, даны рекомендации по написанию рефератов, эссе, конспектов, рецензий, аннотаций, решению кейсов и т.п.

7. Формы контроля и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена. Экзаменационные задания формируются на основе домашних заданий, презентации и материалов дисциплины.

7.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся формируется на основе выполнения письменных домашних заданий, посещений и презентации.

7.3 Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.

Формирование оценки промежуточной аттестации

	<i>Обзор мирового нефтегазового рынка</i>			
	Посещения	Презентация	Домашние задания	Финальный экзамен
Вес (%)	14%	10%	36	40
Количество	7	1	3	1
Формируемые компетенции	УК-1,2,3,4,6, ОПК-4, ПК-2,3	УК-1,2,3,4,6, ОПК-4, ПК-2,3	УК-1,2,3,4,6, ОПК-4, ПК-2,3	УК-1,2,3,4,6, ОПК-4, ПК-2,3

Домашние задания: всего будет несколько письменных домашних заданий. Сдача домашнего задания после отведённого срока приводит к существенному снижению оценки. Общая оценка за домашние задания есть сумма оценок за каждое задание, деленная на количество домашних заданий.

Финальный экзамен проходит в письменной форме в формате closed-book и состоит из нескольких теоретических вопросов и нескольких задач, на которые студентам нужно дать письменный развёрнутый ответ со всеми необходимыми для решения задач вычислениями и построениями.

Краткие методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Подготовка к экзамену и его результативность требует умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент познакомился с основными представлениями и понятиями курса в аудиторном процессе изучения дисциплины. Тогда подготовка к зачету по контрольным вопросам позволит систематизировать материал и глубже его усвоить.

Работу лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса.

Затем необходимо изучить рекомендованные теоретические источники (конспект лекций, учебники, монографии, слайды к лекциям).

При изучении материала следует выделять основные понятия и определения, можно их законспектировать. Выделение опорных понятий дает возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

Экзамен проводится в письменной форме, в результате которого студент должен верно решить поставленную задачу и аргументировать правильность решения. Успешный ответ на экзаменационный вопрос предполагает процесс продумывания логики изложения материала.

7.4. Методические материалы по процедуре оценивания

Оценка работы обучающихся производится, исходя из общей суммы баллов, набранных в течение курса. Для оценивания уровня освоения материала по дисциплине используется следующая шкала оценок:

- 1) Посещения – 14%
- 2) Презентация – 10%
- 3) Домашние задания – 36%
- 4) Экзамен – 40%

$$\text{Орез} = 0.4 * \text{Оэкз} + 0.14 * \text{Опос} + 0.1 * \text{Опрез} + 0.36 * \text{Одз}$$

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
2. Уровень владения теоретической базой дисциплины, правильность формулировки основных понятий и понимания закономерностей при решении задач.
3. Умение решить поставленные задачи за ограниченный промежуток времени.
4. Логика, структура и грамотность письменного изложения решения задачи.
5. Умение обосновать практические результаты с помощью теории и подтвердить теорию с помощью проведения практических исследований и необходимых вычислений.
6. Умение делать обобщения и выводы относительно практических результатов и научной литературы, предложенной к прочтению.

Для получения оценки «отлично» студент должен:

- продемонстрировать свободное владение программным материалом;
- уметь грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;

- правильно формулировать определения при использовании их в решении задач и ответе на теоретические вопросы;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с научной литературой и необходимым программным обеспечением;
- уметь решить поставленные задачи и сделать обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«хорошо»** студент должен:

- продемонстрировать достаточно свободное владение программным материалом;
- уметь достаточно грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий и определений дисциплины при решении задач;
- продемонстрировать умение ориентироваться в научной литературе и необходимом программном обеспечении;
- уметь решить значительную часть задач и сделать достаточно обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** студент должен:

- продемонстрировать общее знание программного материала;
- уметь воспользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- продемонстрировать общее владение понятийным аппаратом дисциплины для понимания процессов, происходящих в задачах;
- знать основную рекомендуемую программой научную литературу и владеть азами работы с необходимым программным обеспечением;
- уметь решать значительную часть задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- неумения пользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- непонимания происходящих в задачах процессов;
- незнания требуемой научной литературы и неумения работать с необходимым программным обеспечением;
- неумения решать значительную часть поставленных задач.

7.5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств промежуточной и текущей аттестации состоит из типовых контрольных заданий к экзамену и домашним заданиям.

Примеры заданий, которые могут встретиться на экзамене или в домашнем задании:

Задача 1. Выберите один или несколько правильных ответов.

В 2022 году в Российской Федерации было добыто 535 миллионов тонн сырой нефти. Каков этот объем в миллионах баррелей в сутки?

- a. 9.2
- b. 10,5
- c. 10,7
- d. 11.3

Выберите первичные источники энергии:

- a. Солнечная
- b. Масло
- c. Уголь
- d. Бензин

Сейчас членами ОПЕК являются:

- a. Саудовская Аравия
- b. Бразилия
- c. Россия
- d. США
- e. ОАЭ

Задача 2.

Пожалуйста, пишите четко, кратко и по делу.

Рассчитайте индекс Нельсона для сложного нефтеперерабатывающего завода:

Refinery	Change capacity	Complexity factor
Crude distillation	817	1
Vacuum Unit	79	1
Semi-regen Reformer	20	3.4
Cat Cracker	45	12

Рассчитайте добычу нефти q из 3 скважин при $t = 2$ месяца, используя экспоненциальную функцию Арпа, если

Новые дебиты

Первая скважина $q_1 = 100$ b/d $t = 0$ month

Вторая скважина	q2 = 70 b/d	t = 1 month
Третья скважина	q3 = 50 b/d	t = 2 month

коэффициент скорости снижения $b = 1\%$ в месяц

8. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Мировой рынок нефти и газа, http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=230132 (предлагаются отдельные статьи)
2. I need to know (An introduction to the oil industry and OPEC), 2013, https://www.opec.org/opec_web/static_files_project/media/downloads/publications/ChildrenBook2013.pdf
3. Oil and gas 101, 2015, https://www.epa.gov/sites/production/files/2015-09/documents/101_part_1.pdf
4. Deloitte, 2014, “Vision 2040 Global scenarios for the oil and gas industry”, https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/ru/Documents/energy-resources/ru_er_vision2040_new_eng.pdf

Дополнительные материалы

1. International Energy Agency (IEA) URL: <http://www.iea.org/>
2. U.S. Energy Information Administration (EIA) URL: <https://www.eia.gov/>
3. Organization of the Petroleum Exporting Countries (OPEC) URL: http://www.opec.org/opec_web/en/
4. Joint Organisations Data Initiative (JODI) URL: <https://www.jodidata.org/>
5. BP Energy Economics URL: <https://www.bp.com/>
6. Shell: Future of Energy URL: <https://www.shell.com/energy-and-innovation.html#vanity-aHR0cHM6Ly93d3cuc2hlcGwuY29tL2dsb2JhbC9mdXR1cmUtZW5lcmd5Lmh0bWw>
7. IMF Primary Commodity Prices URL: <http://www.imf.org/external/np/res/commod/index.aspx>
8. HIS URL: <https://ihsmarkit.com/industry/oil-gas.html>
9. Wood Mackenzie URL: <https://www.woodmac.com/>
10. Rystad Energy URL: <https://www.rystadenergy.com/>
11. Energy Strategy of Russia for the period up to 2030 URL: [http://www.energystrategy.ru/projects/docs/ES-2030_\(Eng\).pdf](http://www.energystrategy.ru/projects/docs/ES-2030_(Eng).pdf)
12. Oil on the Bloomberg URL: <https://www.bloomberg.com/topics/commodities/CL1:COM>
13. Platts URL: <https://www.platts.com/>
14. Baker Hughes Drilling Rigs monitoring URL: <https://www.bakerhughes.com/>

15. Intercontinental Exchange URL: <https://www.theice.com/index>
16. ЦДУ ТЭК URL: <http://www.cdu.ru/>

9. Ресурсное обеспечение (в т.ч. электронные образовательные ресурсы)

1. Официальный сайт Центрального Банка РФ. URL: <http://www.cbr.ru/>
2. Официальный сайт Росбизнесконсалтинга. URL: <http://www.rbc.ru/>
3. Справочно-образовательный сайт "Economicus". URL: <http://www.economicus.ru/>
4. Интернет-ресурс для проверки текстов на плагиат: <https://plagiarism.org/>
5. СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
6. "Ведомости "Vedomosti". URL: www.vedomosti.ru

10. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, оборудованы компьютером, имеющим выход в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций и учебных фильмов, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами, тематическим набором слайдов, соответствующим рабочей программе дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, маркерной доской с маркерами.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной

мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Необходимое программное обеспечение:

Операционная система: Windows 7, Windows 10

Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs

Чтение PDF: Adobe Acrobat

Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera

Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security

Программы переводчики: Google translate, Yandex translate

Архиваторы: 7-zip

11. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов

предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.