

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2023 13:13:32
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adbfced0af5c1efb14747dc0

УТВЕРЖДАЮ
Ректор А.Д. Суворов
«3» июля 2023 г.

Протокол Совета программы
«Магистр экономики»
№ 70 от 29 июня 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Макроэкономика и развитие

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Программа «Магистр экономики»

1. Цели и задачи дисциплины

Этот курс направлен на изучение развития экономики через призму макроэкономических моделей и увязку этих моделей с микроэкономическими данными. Курс включает в себя темы измерения экономического развития, движения экономики по секторам сельского хозяйства, обрабатывающей промышленности и услуг по мере развития стран, распределения и перераспределения ресурсов между секторами и между фирмами на разных этапах процесса развития. В курсе также изучается тема распределения ресурсов в пространстве и фрикции, которые препятствуют оптимальности такого перераспределения.

Учебные цели курса – увидеть, как модели помогают понять процесс развития стран с точки зрения макроэкономики. Студенты по достоинству оценят взаимодействие экономической теории и ее калибровку с микроданными, а также то, как экономисты могут использовать ее для формулирования политики макроразвития – налогообложения и государственных расходов, торговой и промышленной политики, транспорта и другой инфраструктуры, финансовых продуктов и доступности, образования и здравоохранения. Они получают знания о популярных моделях; о том, как они соотносятся с широко используемым детализированным набором данных и вопросами политики в самых передовых современных исследованиях.

2. Планируемые результаты

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; закономерности поведения фирм на различных рынках и в различных условиях; условия равновесия на различных рынках; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру.

уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

3. Компетенции, формируемые дисциплиной

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач |

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осуществлять деятельность по разработке и совершенствованию прикладных статистических методологий | Участвует в разработке и совершенствовании методологии сбора и обработки статистических данных |
| | Участвует в разработке и совершенствовании систем статистических показателей и методик их расчета |
| | Участвует в проектировании новых форм статистической отчетности, вопросников и анкет, подготовке инструкций по их заполнению |
| ПК-3. Способен определять стоимость нематериальных активов | Анализирует информацию о нематериальных активах и интеллектуальной собственности и |

| | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| активов и интеллектуальной собственности | совокупность прав на них |
| | Устанавливает экономические и правовые параметры, влияющие на стоимость нематериальных активов и интеллектуальную собственность |

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика и развитие» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана программы «Магистр экономики».

Общая трудоёмкость 2 з.е., 72 часа, в том числе:

Лекции – 28 часов.

Семинары – 14 часов.

5. Содержание дисциплины

Учет развития: методы и результаты

Ключевые теории - структурная трансформация

Структурные преобразования, внутреннее производство и рынки труда

Неправильное распределение ресурсов на уровне фирмы: эталонная модель и ранние результаты

Неправильное распределение: последние приложения и достижения

Базовая торговая/пространственная модель

Пространственное неправильное распределение

Урбанизация и развитие

Торговля, прямые иностранные инвестиции (ПИИ) и развитие

6. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.