

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2023 13:13:31
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adbfc0af5c1efb14747dc0

УТВЕРЖДАЮ
Ректор А.Д. Суворов
«3» июля 2023 г.

Протокол Совета программы
«Магистр экономики»
№ 70 от 29 июня 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Макроэкономика и экономика семьи

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Программа «Магистр экономики»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – исследовать роль домохозяйства в формировании экономической среды, а также изучить различные теории, объясняющие взаимосвязи между выбором домохозяйств и макроэкономикой. В курсе будут рассмотрены задачи домохозяйств, такие как выбор уровня образования для детей, решения относительно досуга, потребления и инвестиций. Также важное внимание уделяется вопросам о том, как неравенство доходов между мужчинами и женщинами может влиять на предложение труда в семье обоими полами и как отношение между отдачей от образования и будущими доходами ребенка может влиять на количество детей в семье и уровень их образования.

2. Планируемые результаты

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты теории макроэкономики семьи; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на макроуровне.

уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институт семьи на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с экономическим положением семьи; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков.

владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономическое положение семьи.

3. Компетенции, формируемые дисциплиной

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Принимает участие в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1. Способен осуществлять деятельность по разработке и совершенствованию прикладных статистических методологий	Участвует в разработке и совершенствовании методологии сбора и обработки статистических данных
	Участвует в разработке и совершенствовании систем статистических показателей и методик их расчета
	Участвует в проектировании новых форм статистической отчетности, вопросников и анкет, подготовке инструкций по их заполнению
ПК-2. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским

	продуктам и услугам
	Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг
	Обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участвует в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации
ПК-3. Способен определять стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности	Анализирует информацию о нематериальных активах и интеллектуальной собственности и совокупность прав на них
	Устанавливает экономические и правовые параметры, влияющие на стоимость нематериальных активов и интеллектуальную собственность

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Макроэкономика и экономика семьи»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана программы «Магистр экономики».

Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. Общий объём академических часов – 72 часа, в том числе:

Лекции – 28 часов.

Семинары – 14 часов.

5. Содержание дисциплины

Введение. Взаимосвязь между рождаемостью и доходом. Парадигма «Количество-качество».

Неравенство и выбор семьи.

Выбор количества детей. Выбор между количеством и качеством и переход от стагнации к росту.

Гендерные проблемы и выбор семьи. Международная торговля и выбор семьи.

Детский труд. Уровень экономической активности женщин.

Предложение труда семьи. Домашнее производство.

6. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.