

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2023 11:47:29
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0ad01ed0a15c1efb14747dc0



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ШКОЛА»
(институт)**

УТВЕРЖДАЮ
ректор А.Д. Суворов

«28» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ И УЧЁТ – 2

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.04.01 Экономика
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: Финансы, инвестиции, банки
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: Магистратура
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная

Москва
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.04.01 Экономика.

Авторы:

Преподаватель

А.В. Шигорева

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета программы «Финансы, инвестиции, банки»

Протокол № 3 от 05 июня 2023 г.

Директор программы Шибанов О.К.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса – понять теорию, концепции и методы финансового учета информации, особенно в области финансовой отчетности, текущих и долгосрочных активах и обязательств. Процедуры и практики в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (IFRS) и Российские стандарты бухгалтерской отчетности (RAS) будут применяться к изучению тем по корпоративным финансовым учетам и отчетности.

2. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является овладение студентами научно-исследовательским, проектно-экономическим, аналитическим, организационно-управленческим видами профессиональной деятельности, в том числе универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать базовые принципы финансового учета; методы построения экономических моделей, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

уметь воспринимать бухгалтерскую информацию и делать заключения при принятии соответствующих экономических решений; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

владеть навыками анализа бухгалтерской информации; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических

показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

3. Компетенции, формируемые дисциплиной

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Принимает участие в организации и руководстве работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-	Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в

управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	профессиональной деятельности и нести за них ответственность
---	--

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК-2. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам
	Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг
	Обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участвует в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ и учет – 2» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана программы «Финансы, инвестиции, банки». Общая трудоёмкость 3 з.е., 108 часа.

5. Содержание и структура учебной дисциплины

	Название раздела дисциплины	Трудоёмкость (зачётные единицы)	Трудоёмкость (академ. часы)				Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
			Общая	Контактная работа преподавателя с обучающимися				
				Лекции	Семинары	Лаб. раб. и/или др. виды		
1.	Финансовый учет и отчетность. Текущие активы. Отчет о финансовом положении, Отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе. Текущие		22	6	3	13	УК-1,6, ОПК-1,4, ПК-2	

	активы: запасы; Дебиторская задолженность							
2.	Внеоборотные активы. Основные средства; Лизинг; Нематериальные активы		24	7	3		14	УК-1,3,4, ОПК-1, ПК-2
3.	Капитал и пассив. Пассив, резервы и непредвиденные расходы. Акционерный капитал		24	7	3		14	УК-1,6, ОПК-1,4, ПК-2
4.	Консолидированная финансовая отчетность и комплексный финансовый анализ. Процедуры консолидации, Комплексный анализ финансовой отчетности, ESG-отчетность, Интегрированная отчетность		29	8	5		16	УК-1,3,4,6, ОПК-1,4, ПК-2
	Форма промежуточной аттестации - экзамен		9					УК-1,3,4,6, ОПК-1,4, ПК-2
	ИТОГО	3	108	28	14		57	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

На первой лекции обучающимся объявляются условия и требования к освоению дисциплины в соответствии с изложенными в РПД. Обучающимся рекомендуется в рамках каждой темы ознакомиться с предложенной основной литературой, выполнить письменно домашние задания для проверки усвоения материала.

Существенную часть самостоятельной работы обучающихся составляет самостоятельное изучение учебных и научных изданий, лекционных конспектов, рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов и пр.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся разработаны «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся», в которых описан порядок работы с научной литературой, даны рекомендации по написанию рефератов, эссе, конспектов, рецензий, аннотаций, решению кейсов и т.п.

7. Формы контроля и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена. Экзаменационные задания формируются на основе материалов дисциплины и по типу домашних заданий.

4.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся формируется на основе выполнения письменных домашних заданий, в том числе кейсов, групповых проектов и групповых заданий.

7.3 Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.

Формирование оценки промежуточной аттестации

	<i>Финансовый анализ и учёт - 2</i>		
	Групповые проекты, кейсы, домашние задания, участие в классе	Промежуточный экзамен	Финальный экзамен
Вес (%)	38	12	50
Количество		1	1
Формируемые компетенции	УК-1,3,4,6, ОПК-1,4, ПК-2	УК-1,3,4,6, ОПК-1,4, ПК-2	УК-1,3,4,6, ОПК-1,4, ПК-2

Работа на занятиях включает в себя активное участие в обсуждениях, что подразумевает прочтение студентом предложенной к данному занятию литературы и умение высказать свою позицию по тому или иному вопросу.

Для выполнения групповых проектов студентам будет предложено разбиться на группы размером до 5 человек. Дедлайн по сдаче группового проекта будет указан в инструкции по выполнению группового проекта.

Финальный экзамен проходит в письменной форме в формате closed-book и состоит из нескольких теоретических вопросов и нескольких задач, на которые студентам нужно дать письменный развернутый ответ

со всеми необходимыми для решения задач вычислениями и построениями.

Для получения удовлетворительной оценки за курс студент обязан набрать не менее 20 баллов из 50 за финальный экзамен и получить удовлетворительную оценку за все групповые проекты.

Краткие методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Подготовка к экзамену и его результативность требует умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент познакомился с основными представлениями и понятиями курса в аудиторном процессе изучения дисциплины. Тогда подготовка к зачету по контрольным вопросам позволит систематизировать материал и глубже его усвоить.

Работу лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса.

Затем необходимо изучить рекомендованные теоретические источники (конспект лекций, учебники, монографии, слайды к лекциям).

При изучении материала следует выделять основные понятия и определения, можно их законспектировать. Выделение опорных понятий дает возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

Экзамен проводится в письменной форме, в результате которого студент должен решить поставленную задачу и аргументировать решение. Успешный ответ на экзаменационный вопрос предполагает процесс продумывания логики изложения материала.

7.4. Методические материалы по процедуре оценивания

Оценка работы обучающихся производится, исходя из общей суммы баллов, набранных в течение курса. Для оценивания уровня освоения материала по дисциплине используется следующая шкала оценок:

- 1) Групповые проекты, кейсы, домашние задания, участие в классе – 38%
- 2) Промежуточный экзамен – 12%
- 3) Экзамен – 50%

$$\text{Орез} = 0.5 * \text{Оэкз} + 0.12 * \text{Опэ} + 0.38 * \text{Оучастие}$$

При выставлении оценки по результатам экзамена преподаватель должен учитывать регулярность посещения студентом лекций и семинаров, активность при обсуждении и успеваемость в ходе занятий.

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
2. Уровень владения теоретической базой дисциплины, правильность формулировки основных понятий и понимания закономерностей при решении задач.
3. Умение решить поставленные задачи за ограниченный промежуток времени.
4. Логика, структура и грамотность письменного изложения решения задачи.
5. Умение обосновать практические результаты с помощью теории и подтвердить теорию с помощью проведения практических исследований и необходимых вычислений.
6. Умение делать обобщения и выводы относительно практических результатов и научной литературы, предложенной к прочтению.

Для получения оценки **«отлично»** студент должен:

- продемонстрировать свободное владение программным материалом;
- уметь грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- правильно формулировать определения при использовании их в решении задач и ответе на теоретические вопросы;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с научной литературой и необходимым программным обеспечением;
- уметь решить поставленные задачи и сделать обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«хорошо»** студент должен:

- продемонстрировать достаточно свободное владение программным материалом;
- уметь достаточно грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий и определений дисциплины при решении задач;
- продемонстрировать умение ориентироваться в научной литературе и необходимом программном обеспечении;
- уметь решить значительную часть задач и сделать достаточно обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** студент должен:

- продемонстрировать общее знание программного материала;
- уметь воспользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;

- продемонстрировать общее владение понятийным аппаратом дисциплины для понимания процессов, происходящих в задачах;
- знать основную рекомендуемую программой научную литературу и владеть азами работы с необходимым программным обеспечением;
- уметь решать значительную часть задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- неумения пользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- непонимания происходящих в задачах процессов;
- незнания требуемой научной литературы и неумения работать с необходимым программным обеспечением;
- неумения решать значительную часть поставленных задач.

7.5 Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств промежуточной и текущей аттестации состоит из типовых контрольных заданий к экзамену и домашним заданиям.

Примеры заданий, которые могут встретиться на экзамене или в домашнем задании:

Задача 1.

Выберите один правильный ответ на каждый вопрос и предоставьте расчёты

1. К чему приведет увеличение специального резерва по сомнительным долгам?

- A. К уменьшению текущих обязательств
- B. К уменьшению акционерного капитала
- C. К увеличению чистой прибыли
- D. К уменьшению собственного капитала

2. Какое/ие из следующих утверждений являются правильными?

1 Если компания А делает инвестиции в компанию В, которые дают ей контроль над компанией В, то компания В классифицируется как дочерняя компания в консолидированной финансовой отчетности компании А.

2 Если у компании есть ассоциированные, но не дочерние компании, она, как правило, не будет готовить консолидированную финансовую отчетность.

3 Если у компании есть 25% в голосующем капитале другой компании, как правило, она учитывает свои инвестиции с использованием метода долевого участия (equity method).

- A. 1 и 2
- B. 2 и 3
- C. Только 1
- D. Только 2
- E. Только 3
- F. Все три утверждения верны
- G. Ни одно из утверждений не является правильным

3. В конце отчетного периода у компании имеются следующие остатки товаров:

	Сумки	Зонты
Цена покупки (\$)	16	17
Количество	150	120
Оценочная цена реализации (\$ за ед.)	13,5	22,5
Оценочные расходы, связанные с реализацией (\$ за ед.)	1,5	1,5

Стоимость запасов на конец периода должна составить:

- A. \$4 440
- B. \$4 320
- C. \$3 840
- D. \$4 725

4. 1 июля 20X2 года резерв по сомнительным долгам компании Q составлял \$40 000. За финансовый год, закончившийся 30 июня 20X3 года, был списан долг в размере \$15 000. На 30 июня 20X3 года резерв по сомнительным долгам должен быть равен \$60 000.

Какая сумма расходов должна быть отражена в отчете о прибылях и убытках компании Q за год, закончившийся 30 июня 20X3 года?

- A. \$0
- B. \$35 000
- C. \$5 000
- D. \$115 000
- E. \$75 000

5. ABC отразила в отчетности за финансовый год прибыль до уплаты налогов в размере \$180 000. Налогооблагаемая база при этом составила \$150 000. Ставка по налогу на прибыль составляет 32%. При этом влияние на баланс можно представить следующим образом:

A. ОНА \$+9 600; Денежные ср-ва \$-48 000; Нераспределенная прибыль \$-57 600

B. ОНО \$+9 600; Денежные ср-ва \$-48 000; Нераспределенная прибыль \$-57 600

C. ОНА \$+9 600; Денежные ср-ва \$-57 600; Нераспределенная прибыль \$-48 000

D. ОНО \$+9 600; Денежные ср-ва \$-57 600; Нераспределенная прибыль \$-48 000

Задача 2.

Компания "Альфа" имеет следующие данные финансовой отчетности по результатам 2021 г.:

<i>bor - beginning of period, eor - end of period</i>	<i>\$ тыс.</i>
Выручка	9 000
Закупки	4 000
Расходы на оплату труда	350
Расходы на аренду	400
Расходы на рекламу	30
Хоз.расходы	20
Безнадежная дебиторская зад-ть (к списанию)	100
Резерв по сомнительным долгам, бор	50
Дебиторская задолженность, бор	250
Кредиторская задолженность, бор	100
Денежные средства, бор	1 200
Денежные средства, еор	4 650
Запасы, бор	1 500
Запасы, еор	1 250
Основные средства (первоначальная стоимость), бор	25 000
Накопленная амортизация, бор	9 300
Уставный капитал, бор	15 000
Кредит 10%, бор	2 000
Нераспределенная прибыль, бор	1 500

Необходимо провести следующие корректировки, предоставить расчёты и составить:

(а) Отчет о прибылях и убытках за год, закончившийся 31.12.2021

(б) Отчет о финансовом положении по состоянию на 31.12.2021

Операции для корректировок:

- 1) Проценты по кредиту были начислены, но не выплачены.
- 2) Основные средства амортизируются методом уменьшаемого остатка по ставке 10% в год.
- 3) Налог на прибыль (20%) был начислен и выплачен.
- 4) Было принято решение увеличить резерв по сомнительным долгам на 30 тыс. долл.
- 5) В конце 2021 г. была произведена переоценка ОС до 10 000 тыс. долл.

- первоначальная стоимость переоцененных ОС составляла 7 000 тыс. долл.

- накопленная амортизация переоцененных ОС составила 2 500 тыс. долл.

Для упрощения ситуации считаем, что амортизация по переоцененным основным средствам не должна начисляться в 2021 году (и не начислялась).

6) Компания "Альфа" осуществила выкуп собственных акций на сумму 130 тыс. долл.

7) Компания "Альфа" начислила и выплатила дивиденды в размере 120 тыс. долл.

Если информация о статье отсутствует, это означает, что никаких изменений не произошло.

Задача 3.

Компания Р приобрела 80% компании S 1.01.2021 г.

Нераспределенная прибыль компании S на момент покупки составила 25 тыс. долл.

NCI оценивается по full fair value, на момент покупки доля NCI составила 13 тыс. долл.

В течение 2021 г. S осуществила продажу товаров с себестоимостью 18 тыс. долл., компании Р.

Цена реализации товаров составила 30 тыс. долл.

На конец отчетного периода 50% этих товаров оставались в запасах компании Р.

Компания Р не оплатила задолженность перед компанией S за купленные товары в размере 7 тыс. долл.

По результатам тестов, списанию на конец года подлежит доля гудвилла в размере 6 тыс. долл.

Данные бухгалтерского баланса обеих компаний на 31.12.2021 представлены ниже.

<i>тыс. долл.</i>	P	S	Расчет	Консолиди баланс
Основные средства	80	50		
Инвестиции в S (поглощение)	45	0		
Краткосрочные активы	25	15		
Итого активы	150	65		

Краткосрочные обязательства	20	10
Акционерный капитал	80	15
Нераспределенная прибыль	50	40
Итого капитал и обязательства	150	65

Требуется:

Подготовить консолидированный отчет о финансовом положении группы за год, оканчивающийся 31.12.2021, предоставить расчёты.

8. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф., Финансовый анализ. Управление финансами, учебное пособие, 2-е изд., М.: Юнити-Дана, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958>
2. Harrison W.T., Horngren C.T., Financial Accounting, 7th ed. Prentice Hall, 2008.

Дополнительная литература

3. Финансовый анализ проекта=FINANCIAL ANALYSIS OF A PROJECT : учебное пособие / В.П. Масловский, С.П. Глоба, Н.М. Бутакова, В.Н. Сурай ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 202 с. : ил. - Библиогр.: с. 196 -198. - ISBN 978-5-7638-3436-9 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497150>
4. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Т.У. Турманидзе. - Москва : Финансы и статистика, 2008. - 225 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03271-6 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124255>

9. Ресурсное обеспечение (в т.ч. электронные образовательные ресурсы)

1. Официальный сайт Российской Коллегии аудиторов. URL: www.rkanp.ru
2. Справочно-образовательный сайт "Economicus". URL: <http://www.economicus.ru/>
3. Интернет-ресурс для проверки текстов на плагиат: <https://plagiarism.org/>
4. Thomson Reuters Eikon. Финансовая информация: информационно-аналитический терминал (новости, рыночные данные,

аналитические исследования, информация о странах, отраслях и компаниях). URL:

<http://www.tadviser.ru/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82:Thomson Reuters Eikon>

5. Электронный архив зарубежных журналов. URL: www.jstor.org

6. RUSLANA. База данных о компаниях России, Украины, Казахстана, с детализированной отчетностью за 10 последних лет. URL: <https://ruslana.bvdep.com/version-20181030/home.serv?product=ruslana>

10. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, оборудованы компьютером, имеющим выход в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций и учебных фильмов, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами, тематическим набором слайдов, соответствующим рабочей программе дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, маркерной доской с маркерами.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Необходимое программное обеспечение:

Операционная система: Windows 7, Windows 10

Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs
Чтение PDF: Adobe Acrobat
Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera
Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security
Программы переводчики: Google translate, Yandex translate
Архиваторы: 7-zip

11. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.