

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2023 13:13:33
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adbfced0af5c1efb14747dc0

УТВЕРЖДАЮ
Ректор А.Д. Суворов
«3» июля 2023 г.

Протокол Совета программы
«Магистр экономики»
№ 70 от 29 июня 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономика природных ресурсов

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Программа «Магистр экономики»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – обозначить главные проблемы, стоящие перед экономиками, богатыми ресурсами, в периоды роста и падения спроса на ресурсы. Студенты будут ознакомлены со стандартными теоретическими и практическими способами анализа богатой ресурсами экономики, а также с наиболее современными данными относительно управления такими экономиками. В начале курса будет рассмотрена взаимосвязь между тем, насколько богата экономика природными ресурсами, и ее экономическим ростом. Далее обсуждаются главные микро- и макроэкономические вопросы, относящиеся к управлению странами, богатыми природными ресурсами. После этого обсуждается вопрос о распределении ренты между фирмами и правительством, а также вопрос об использовании правительством этой ренты. Наконец, обсуждаются долгосрочные последствия добычи полезных ископаемых.

2. Планируемые результаты

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать основы теории экономического роста применительно к экономикам, богатым природными ресурсами, необходимые для решения финансовых и экономических задач; методы оценивания эмпирических данных об экономиках, богатых ресурсами; методы практического построения и анализа моделей, описывающих богатые природными ресурсами экономики.

уметь строить стандартные модели экономического роста применительно к богатым ресурсами экономикам, соответствующие решаемым финансово-экономическим задачам; применять эти модели для решения финансовых и экономических задач; анализировать

постановки задачи по принятию решений в различных финансово-экономических ситуациях; подбирать модели экономического роста для богатых ресурсами экономик, соответствующие конкретным экономическим задачам; интерпретировать полученные результаты.

владеть методикой построения, анализа и применения моделей теории экономического роста для богатых ресурсами экономик; навыками оценки состояния и прогноза развития богатых ресурсами экономик; навыками использования инструментария и расчета экономических показателей, показателей эффективности управления экономикой, богатой природными ресурсами.

3. Компетенции, формируемые дисциплиной

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Принимает участие в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Принимает участие в организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1. Способен осуществлять деятельность по разработке и совершенствованию прикладных статистических методологий	Участвует в разработке и совершенствовании методологии сбора и обработки статистических данных
	Участвует в разработке и совершенствовании систем

	статистических показателей и методик их расчета
	Участвует в проектировании новых форм статистической отчетности, вопросников и анкет, подготовке инструкций по их заполнению
ПК-2. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам
	Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг
	Обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участвует в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации
ПК-3. Способен определять стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности	Анализирует информацию о нематериальных активах и интеллектуальной собственности и совокупность прав на них
	Устанавливает экономические и правовые параметры, влияющие на стоимость нематериальных активов и интеллектуальную собственность

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика природных ресурсов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана программы «Магистр экономики».

Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. Общий объём академических часов – 72 часа, в том числе:

Лекции – 28 часов.

Семинары – 14 часов.

5. Содержание дисциплины

Обеспеченность природными ресурсами и экономический рост.

Микро- и макроэкономические проблемы в периоды взлета и падения спроса на природные ресурсы.

Управление рентой.

Вопросы политической экономики применительно к странам, богатым природными ресурсами.

Долгосрочные последствия.

6. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.