

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.09.2023 13:13:33  
Уникальный программный ключ:  
a39bdb15d680d3b0adbfc0af5c1efb14747dc0

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор А.Д. Суворов  
«3» июля 2023 г.

Протокол Совета программы  
«Магистр экономики»  
№ 70 от 29 июня 2023 г.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Экономический рост**

#### **Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

#### **Программа «Магистр экономики»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса –ознакомление студентов с теорией экономического роста, а также с эмпирической литературой по экономике развития. Первая часть курса посвящена экзогенным теориям роста. Будут изучаться важность физического капитала, человеческого капитала и технологического прогресса для экономического роста. Во второй части курса будут изучаться теории роста, имеющие микрообоснование. Третья часть курса посвящена теориям эндогенного роста и фокусируется на объяснении межстрановых различий в уровне дохода населения, ловушке бедности и долгосрочном росте. Четвертая часть посвящена некоторым важным эмпирическим исследованиям, внесшим вклад в экономику развития.

#### **2. Планируемые результаты**

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

**знать** основные эмпирические свидетельства об экономическом росте; факторы, влияющие на экономический рост; основные особенности последних разработок в области экономического роста; основные понятия, категории и инструменты теории экономического роста; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей экономический рост.

**уметь** анализировать влияние различных изменений в политике государства на экономический рост; выявлять проблемы, связанные с экономическим ростом, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; использовать источники экономической, социальной информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, касающиеся

экономического роста; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**владеть** различными приемами теоретического моделирования, позволяющими оценивать краткосрочные и долгосрочные макроэкономические эффекты на экономический рост; современными методиками расчета и статистического анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

### 3. Компетенции, формируемые дисциплиной

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Принимает участие в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1. Способен осуществлять	Участвует в разработке и совершенствовании

деятельность по разработке и совершенствованию прикладных статистических методологий	методологии сбора и обработки статистических данных
	Участвует в разработке и совершенствовании систем статистических показателей и методик их расчета
	Участвует в проектировании новых форм статистической отчетности, вопросников и анкет, подготовке инструкций по их заполнению
ПК-2. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам
	Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг
	Обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участвует в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации
ПК-3. Способен определять стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности	Анализирует информацию о нематериальных активах и интеллектуальной собственности и совокупность прав на них
	Устанавливает экономические и правовые параметры, влияющие на стоимость нематериальных активов и интеллектуальную собственность

#### **4. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина *«Экономический рост»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана программы «Магистр экономики».

Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. Общий объём академических часов – 72 часа, в том числе:

Лекции – 28 часов.

Семинары – 14 часов.

#### **5. Содержание дисциплины**

Введение и стилизованные факты

Учет экономического роста. Агрегированная производственная функция

Модель Солоу-Свана (роль физического и человеческого капитала)

Накопление факторов и общая факторная производительность (роль технологий)

Модели роста с микрообоснованием. Модель Рамсея-Касса-Купманса

Модели эндогенного роста. Модель перекрывающихся поколений

Ловушка бедности. Мальтузианская теория

География, институты, культура, разнообразие и экономический рост

## **6. Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проходит в форме защиты научного проекта.