



**Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская экономическая школа» (институт)**

Утверждаю

Ректор НОУ ВО РЭШ

Р.С. Ениколопов

«19» апреля 2021 г.



**Отчет
о самообследовании
Негосударственного образовательного учреждения
высшего образования
«Российская экономическая школа» (институт)
за 2020 год
Москва
2021**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Миссия, цели и задачи Института	7
1.1.1. Миссия РЭШ	7
1.1.2. Предметом деятельности РЭШ является:	7
1.1.3. Основные цели деятельности РЭШ.....	7
1.1.4. Основные задачи деятельности РЭШ	8
1.2. Система управления Институтom.....	9
1.2.1. РЭШ обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, сотрудником, обществом и государством.....	9
1.2.2. Органами управления РЭШ являются:	9
1.3. Организационная структура управления РЭШ	13
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА	16
2.1. Реализуемые основные образовательные программы, оценка их содержания и качества подготовки обучающихся	16
2.1.1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / программа «Бакалавр экономики»/ Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ».....	17
2.1.2. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Магистр экономики».....	24
2.1.3. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направление (профиль) «Экономика энергетики и природных ресурсов».....	35
2.1.4. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Финансы, инвестиции и банки»	41
2.1.5. Программа профессиональной переподготовки «Мастер финансов»	46
2.1.6. Программа профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам»	51
2.1.7. Программа профессиональной переподготовки «Экономика и анализ данных»	54
2.2. Центр дополнительного профессионального образования Российской экономической школы (ЦДПО РЭШ)	59
2.3. Корпоративное образование	60
2.4. Организация образовательного процесса	62
2.5. Качество библиотечного и информационного обеспечения образовательного учреждения	72
2.5.1. Качество библиотечного обеспечения образовательного учреждения	72
2.5.2. Качество информационного обеспечения образовательного учреждения	79
2.6. Основы кадровой политики. Кадровое обеспечение образовательных программ	83
2.7. Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков	90
2.7.1. Центр письменной и устной коммуникации РЭШ	95
2.8. Анализ приемной кампании в 2020 году.....	98
2.9. Анализ востребованности выпускников на рынке труда	115
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТ	142
3.1. Общее описание научно-исследовательской деятельности института	142
3.2. Лаборатория исследований социальных отношений и многообразия общества Российской экономической школы (ЛИСОМО РЭШ).....	144
3.3. Центр демографических исследований Российской экономической школы	147
3.4. Центр экономических и финансовых исследований и разработок РЭШ (ЦЭФИР РЭШ).....	148
3.5. Центр исследования финансовых технологий и цифровой экономики СКОЛКОВО-РЭШ	151
3.6. Публикационная активность, список публикаций	152
3.7. Участие профессорско-преподавательского состава в семинарах и конференциях.....	159

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА	162
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	166
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	185
7. ДОСТИЖЕНИЯ ИНСТИТУТА ЗА 2020 ГОД.....	197

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование и контактная информация образовательной организации

Наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в действующей редакции устава. Сведения о государственной регистрации изменений в устав внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 17.11.2017 года за государственным регистрационным номером 2177700376742.

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российская экономическая школа» (институт) (далее Институт) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме частного учреждения, имеющего статус юридического лица.

Полное наименование Института на русском языке: Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российская экономическая школа» (институт).

Сокращенные наименования на русском языке: НОУ ВО РЭШ, Российская экономическая школа, РЭШ.

Полное наименование Института на английском языке: New Economic School, Non-Governmental Institution of Higher Education.

Сокращенные наименования на английском языке: NES, New Economic School

Юридический адрес Института: Российская Федерация, 121353, город Москва, Сколковское шоссе, дом 45.

Адрес электронной почты: NES@NES.RU

Номер телефона: +7 495 956 95 08

12 ноября 2019 года Попечительским советом (Советом директоров) НОУ ВО РЭШ было принято решение (протокол No 66) о начале процедуры реорганизации в форме преобразования Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российская экономическая школа» (институт) в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Российская экономическая школа» (институт).

Запись в ЕГРЮЛ о начале процедуры реорганизации в форме преобразования внесена в 2019 году. Обязательное опубликование информации о реорганизации в Вестнике государственной регистрации было осуществлено в 2020 году: первая публикация 9 января 2020 года, повторная - 12 февраля 2020 года. На момент данного отчета процедура реорганизации продолжается и будет завершена в 2021 году.

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российская экономическая школа» (институт), в дальнейшем именуемое РЭШ, Школа или Институт, создано в 1992 году с одобрения Правительства Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 июля 1992 г. №1319-Р), как высшее учебное заведение, основным направлением деятельности которого является подготовка экономистов высшей квалификации для государственных органов управления, международных экономических организаций и высших учебных заведений.

Основной целью создания РЭШ было учреждение принципиально нового для России высшего учебного заведения, где студенты из России и стран СНГ могли бы получать современное экономическое образование, соответствующее высоким международным стандартам.

Учредителями РЭШ являются:

- ЦЭМИ РАН – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Центральный экономико-математический институт Российской академии наук;
- МГУ им. М.В. Ломоносова – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова.

С момента образования РЭШ на протяжении первых 12 лет (1992 – 2004 годы) ректором РЭШ являлся академик РАН, научный руководитель ЦЭМИ РАН В.Л.Макаров. С ноября 2004 года по август 2018 года В.Л. Макаров являлся президентом РЭШ, а с 1 сентября 2018 года В.Л.Макаров является почетным президентом РЭШ. С 2004 по 2013 годы РЭШ возглавлял доктор экономических наук С.М.Гуриев. С мая 2013 года по октябрь 2013 года обязанности ректора исполнял профессор РЭШ С.А.Анатольев. С октября 2013 года по октябрь 2015 года РЭШ возглавлял профессор экономики Симеон Денчев Дянков, назначенный на пост ректора решением попечительского совета (совета директоров) РЭШ (протокол 42-го заседания совета директоров от 1 октября 2013 года). С 8 октября 2015 года решением попечительского совета (совета директоров) исполняющим обязанности ректора назначен первый проректор, профессор Шломо Вебер (Протокол 51-го заседания совета директоров от 08 октября 2015 года). С июля 2016 года решением попечительского совета (совета директоров) (протокол 55 от 06 июля 2016 года) профессор Шломо Вебер был назначен ректором РЭШ. С 14 сентября 2018 года профессор Шломо Вебер является президентом РЭШ. Решением попечительского совета (совета директоров) (протокол 59 от 12 июля 2017 года) ректором РЭШ с 1 сентября 2018 года назначен профессор Р.С. Ениколопов.

В августе 2012 года на основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 3534-06 от 31 августа 2012 года РЭШ выдана бессрочная лицензия № 0325 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам:

- высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 (38.03.01) «Экономика», с присвоением квалификации бакалавр с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 4 года;
- высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 (38.04.01) «Экономика», с присвоением квалификации магистр с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 2 года;
- дополнительного профессионального образования по профилю основной программы организации высшего образования со сроком освоения от 72 до 500 часов и свыше 500 часов и по профессиональной переподготовке по профилю основных программ организации высшего образования со сроком освоения свыше 500 часов.

В апреле 2018 года на основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №667-06 от 23 апреля 2018 г. переоформлена лицензия №2736 на осуществление образовательной деятельности.

- высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 (38.03.01) «Экономика», с присвоением квалификации бакалавр;
- высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 (38.04.01) «Экономика», с присвоением квалификации магистр;
- дополнительного профессионального образования по профилю основной программы организации высшего образования.

В октябре 2012 г. на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 октября 2012 г. № 1350 РЭШ выдано очередное свидетельство о государственной аккредитации № 0266 от 31.10.2012 г. сроком на 6 лет до 31 октября 2018 г., согласно которому аккредитована укрупненная группа направления подготовки и специальностей высшего профессионального образования с наименованием «Экономика и управление» (код 080000).

В марте 2019 года на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 марта 2019 г. № 235, РЭШ выдано очередное свидетельство о государственной аккредитации № 3014 от 06.03.2019 г. сроком на 6 лет до 6 марта 2025 г., согласно которому аккредитована укрупненная группа направления подготовки и специальностей высшего профессионального образования с наименованием «Экономика и управление», уровень образования «Высшее образование – магистратура» (код 38.00.00).

Институт создан 5 мая 1992 года с одобрения Правительства Российской Федерации (Распоряжение от 21.07.1992 г. № 1319-Р), зарегистрирован Московской регистрационной палатой за №462.790. Устав утвержден на общем Собрании учредителей 24.04.1992 года, протокол 1/1. Редакция устава Института от 12.01.1999 г. утверждена решением общего собрания (конференцией) Школы от 12.01.1999 г., протокол №1\3, зарегистрирована 15.02.1999 г. Московской регистрационной палатой за № 462.790. Устав прошёл процедуру перерегистрации в Межрайонной инспекции МНС России №39 по г. Москве 21.01.2003 г. Изменения к уставу утверждены решением общего собрания (конференцией) Негосударственного образовательного учреждения «Российская экономическая школа» (институт), протокол № 01-04 от 26.10.2004 г., и зарегистрированы инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 27 по ЮЗАО г. Москвы 29.10.2004 г. Устав утвержден с изменениями решением общего собрания (конференции) Негосударственного образовательного Учреждения «Российская экономическая школа» (институт) 10.07.2012 г., протокол №01-09, и зарегистрирован Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве 31.07.2012 г. Устав утвержден в новой редакции попечительским советом РЭШ 06.07.2016 г., протокол №55. Устав утвержден в новой редакции попечительским советом РЭШ 12.07.2017 года, протокол №59.

1.1. Миссия, цели и задачи Института

1.1.1. Миссия РЭШ

Миссия РЭШ – современное экономическое образование и исследования для российского общества, бизнеса и государства. РЭШ развивает российское сообщество экономистов мирового уровня.

1.1.2. Предметом деятельности РЭШ является:

- подготовка высококвалифицированных кадров на программах высшего образования и дополнительного профессионального образования;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспертно-аналитическая поддержка деятельности организаций, научно-методическое и кадровое обеспечение развития экономических наук и экономического образования в России;
- обеспечение конкурентоспособности по отношению к ведущим образовательным и исследовательским центрам экономического профиля;
- интеграция экономических наук и экономического образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
- просветительская деятельность.

1.1.3. Основные цели деятельности РЭШ

Новые цели РЭШ на период 2020-2025 годы были сформулированы в концепции Стратегии развития Института, разработанной весной 2020 года и принятой Попечительским советом (Советом директоров) НОУ ВО РЭШ 17 июня 2020 года.

Цели развития Школы разработаны для трех ключевых направлений деятельности РЭШ как центра экономического сообщества в России, как академического центра и как центра прикладных исследований.

Целями РЭШ как центра экономического сообщества в России являются:

- Подготовка высококвалифицированных экономистов с ориентиром на лучшие мировые стандарты
- Привлечение в Россию высококвалифицированных ученых, получивших экономическое образование за рубежом, включая возвращение россиян, уехавших учиться за границу
- Создание и поддержка межстранных коллективов исследователей.

Целями РЭШ как академического центра являются:

- Проведение научных исследований мирового уровня
- Повышение ценности и значимости экономического образования

- Формирование новых подходов к решению экономических проблем

Целями РЭШ как центра прикладных исследований являются:

- Помощь руководствам государственных органов и компаний в принятии управленческих решений и выработке экономической политики
- Вклад в развитие российской экономики путем предоставления качественного образования в области экономической и финансовой политики и выполнения прикладных и фундаментальных исследовательских проектов.

1.1.4. Основные задачи деятельности РЭШ

Для достижения этих целей РЭШ предстоит в пятилетней перспективе закрепить роль ведущего экономического университета в России и усилить свои позиции в мире. Необходимо способствовать дальнейшему развитию академической базы Института, привлекать к обучению лучших российских и иностранных студентов, участвовать в формировании экономической политики России и других стран, формировать сильный бренд.

Основными задачами на пути к целям для РЭШ являются:

- Запуск полного цикла образовательных программ: от бакалавриата до аспирантуры
- Формирование своего кампуса на территории Сколковского института науки и технологий (Сколтех)
- Расширение сотрудничества со Сколтехом в области образования и исследований.
- Обеспечение финансовой независимости и устойчивости с помощью усиления фандрайзинговых усилий и развития Фонда целевого капитала (ФЦК)
- Доведение размера ФЦК до уровня, генерирующего доход в размере не менее 15% операционной деятельности
- Расширение линейки прикладных исследований и корпоративных программ
- Снижение расходов на аренду за счет создания кампуса в Сколтехе.

1.2. Система управления Институтом

1.2.1. РЭШ обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, сотрудником, обществом и государством

Сложившаяся система управления РЭШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом РЭШ и позволяет организовать эффективную реализацию всех решаемых задач и достижение поставленных целей.

Система управления, сформированная в РЭШ, позволяет четко формулировать цели, планировать результаты деятельности, принимать правильные управленческие решения, основанные на фактических данных о состоянии и характеристиках всех управляемых процессов.

Согласно Уставу: «Институт самостоятелен в определении структуры органов управления, подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом. Не допускается вмешательство с чьей-либо стороны в учебную, хозяйственную или иную деятельность Института, если в процессе этой деятельности не нарушается законодательство Российской Федерации».

Структура управления РЭШ определяется миссией школы, стратегическими целями, Уставом и тесно связана с развитием образовательной и научной деятельности.

Устав в действующей редакции принят 12.07.2017 г. попечительским советом (советом директоров) (протокол 59 от 12.07.2017 г.). Сведения о государственной регистрации изменений в устав внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 17.11.2017 года за государственным регистрационным номером 2177700376742.

В Уставе закреплены права и обязанности участников образовательного процесса, функции структурных элементов системы управления Школой, что тесно связано с развитием образовательной, научной, а также с многообразной деятельностью РЭШ по распространению передового опыта преподавания экономических дисциплин.

1.2.2. Органами управления РЭШ являются:

- общее собрание (конференция);
- попечительский совет (именуемый в рабочих материалах как совет директоров);
- почетный президент;
- президент;
- ректор;
- ученый совет;
- Международный комитет советников (МКС).

Общее собрание (конференция)

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности РЭШ созывается общее собрание (конференция) педагогических работников, научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее собрание, в частности:

- обсуждает проект и принимает решение о заключении коллективного договора;
- решает иные вопросы, отнесенные к ее компетенции.

Попечительский совет (Совет директоров или Совет) – высший орган управления РЭШ формируется и действует на основании положения о Совете, которое утверждается учредителями.

Основные компетенции Совета:

- контроль деятельности Института и определение приоритетных направлений его деятельности, принципов формирования и использования его имущества;
- утверждение годового отчета, годового бухгалтерского баланса, бюджета Школы;
- назначение и отстранение от должности ректора;
- изменение устава Института;
- реорганизация и ликвидация Института, создание филиалов и открытие представительств;
- утверждение и изменение структуры Института;
- принятие решений по использованию доходов и покрытию убытков.

Почетный президент назначается Советом из числа лиц, внесших значительный вклад в развитие РЭШ.

Почетный президент:

- проводит работу по специальным поручениям Совета;
- выполняет представительские и другие функции, устанавливаемые Советом;
- подписывает особо важные петиции, обращения, заявления и письма Института, адресованные органам государственной власти и местного самоуправления;
- участвует в определении политики и основных направлений деятельности Института;
- организует координацию научной деятельности Института с другими научными учреждениями, организациями высшего образования и т.п.

Президент РЭШ назначается и освобождается от занимаемой должности общим собранием (конференцией) из числа ведущих ученых.

Основные компетенции президента:

- организует координацию научной деятельности Института с другими научными учреждениями, а также с соответствующими кафедрами и другими структурными подразделениями организаций высшего образования;
- представляет Институт на международных конференциях;

- представляет Институт в государственных органах образования и исполнительной власти;
- входит в состав Совета.

В подчинении Президента РЭШ находится Отдел международного сотрудничества.

Ректор назначается Советом сроком до трех лет. Ректор не может исполнять обязанности по совместительству.

Основные компетенции ректора:

- осуществляет непосредственное руководство деятельностью Института и является исполнительным органом управления;
- организует подготовку и выполнение решений учредителей, Совета, представляя отчеты об их выполнении;
- действует от имени Института без доверенности, представляя его во всех государственных органах, организациях и учреждениях.

По решению ректора с согласования Совета могут создаваться комитеты, центры, советы по различным направлениям деятельности, порядок создания и полномочия деятельности которых определяются соответствующими положениями, утверждаемые ректором.

При ректоре создан совещательный орган – ректорат по осуществлению им оперативного управления Институтom, в состав которого входит Исполнительный директор РЭШ (должность учреждена в августе 2020 года) и находящиеся в подчинении исполнительного директора проректоры. По приглашению и в зависимости от обсуждаемых вопросов в работе ректората регулярно принимают участие руководители структурных подразделений Школы.

Ученый совет – выборный представительный орган, осуществляющий общее учебное, научное, учебно-методическое и научно-исследовательское руководство Институтom.

К компетенции Ученого совета относятся:

- обсуждение текущих и перспективных направлений деятельности РЭШ, концепции создания новых кафедр, центров, структур высшего и дополнительного профессионального образования;
- координация учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы в целях подготовки высококвалифицированных экономистов;
- определение нормативов учебной, научной и других видов нагрузки научно-педагогических работников (далее – НПР);
- определение процедуры, организация и проведение конкурсного отбора на замещение должностей НПР.

В 2020 году в состав Ученого совета по должности входили: президент, ректор, исполнительный директор, проректоры, главы департаментов, директора образовательных программ, профессора и доценты РЭШ. Членами Ученого совета могут стать сотрудники и студенты РЭШ. Нормы представительства в Ученом совете от структурных

подразделений и обучающихся определяются Ученым советом. Деятельность Ученого совета регламентируется соответствующим положением.

В управлении Институтом принимает участие **Международный комитет советников (МКС)**, состоящий из ведущих российских и зарубежных экономистов, обеспечивающий соответствие программ Института стандартам факультетов экономики лучших международных университетов. МКС принимает участие в формировании академической программы, а также решения о найме профессорско-преподавательского состава. Деятельность МКС регламентируется соответствующим положением.

Студенческий совет является постоянно действующим представительным и координирующим органом управления, созданным в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, а также для решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Задачами Студенческого совета являются:

- участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав студентов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом РЭШ;
- содействие руководству образовательных программ в подготовке и решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- содействие в организации внеучебной работы студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям программ в подготовке мероприятий, проводимых в рамках образовательного процесса;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей.

Деятельность Студенческого совета регламентируется Положением о Студенческом совете.

1.3. Организационная структура управления РЭШ

Организационная структура управления РЭШ направлена на системную и скоординированную деятельность подразделений по организации и обеспечению качества процессов преподавания и обучения, широкого спектра внеучебной и других видов работы, направленных на удовлетворение растущих потребностей студентов и выпускников Школы в образовании, профессиональном развитии и обучении.

По состоянию на 31 декабря 2020 года оперативное управление в РЭШ осуществлялось в соответствии с организационной структурой (действующей с 1 сентября 2020 года).

<https://www.nes.ru/files/official/organizaczionnaya-struktura-resh-s-01.09.2020.pdf>

Организация и реализация учебного процесса отдельных образовательных программ осуществляется Дирекцией образовательных программ (далее также – Дирекция) в соответствии с ФГОС ВО, регламентами учебного процесса каждой программы, локальными нормативными актами РЭШ.

Дирекция образовательных программ является структурным подразделением РЭШ, подчиняющимся заместителю проректора по академическим вопросам, ее деятельность регламентируется соответствующими положениями. По состоянию на 31 декабря 2020 Дирекция контролирует учебный процесс 8 образовательных программ, в их числе:

Основные профессиональные образовательные программы:

- программа «Магистр экономики»;
- программа «Экономика энергетики и природных ресурсов»;
- программа «Финансы, инвестиции, банки»;
- программа «Бакалавр экономики».

Дополнительные образовательные программы:

- программа «Мастер финансов»;
- программа «Мастер наук по финансам»;
- программа «Мастер наук по экономике энергетики»;
- программа «Экономика и анализ данных».

В состав Дирекции образовательных программ входят: директора программ, исполнительные директора и менеджеры. Практика реализации учебного процесса Дирекцией программ подтвердила эффективность Школы в управлении образовательной деятельностью.

Департаменты являются структурными подразделениями РЭШ, осуществляющими учебную, научно-исследовательскую и методическую работу. По состоянию на 31 декабря 2020 года в структуре РЭШ функционировали три департамента:

- Департамент экономики;
- Департамент финансов и математических методов в экономике;

- Департамент гуманитарных наук и иностранных языков.

Помимо перечисленных департаментов, в подчинении заместителя проректора по академическим вопросам находятся такие структурные подразделения РЭШ как Центр письменной и устной коммуникации, Центр дополнительного профессионального образования и Учебно-методический отдел.

Все эти подразделения в своей деятельности руководствуются действующим законодательством Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами Российской Федерации, Уставом РЭШ, нормативными и распорядительными документами РЭШ, решениями ученого совета и коллегиальных органов управления РЭШ.

Для организации образовательной и учебно-воспитательной работы в РЭШ также созданы:

- Департамент приема и маркетинга образовательных программ, включающий в себя отдел приема и отдел маркетинга образовательных программ;
- Департамент по взаимодействию со студентами и выпускниками, включающий в себя отдел по работе со студентами и отдел по работе с выпускниками;
- Центр развития карьеры и лидерства.

Деятельностью этих департаментов руководит проректор по взаимодействию со студентами и выпускниками.

Научная и научно-исследовательская работа реализуется следующими подразделениями РЭШ: Отделом научно-исследовательских работ, Лабораторией исследования социальных отношений и многообразия общества, Центром экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР-РЭШ), Центром количественных исследований, Центром демографических исследований, Центром исследования финансовых технологий и цифровой экономики Сколково-РЭШ. Работа этих подразделений и библиотеки РЭШ курируется проректором по академическим вопросам.

В РЭШ большое внимание уделяется вопросам стратегического развития. Для работы в этом направлении с 01.01.2018 г. были созданы: отдел коммуникаций, отдел партнерских программ и отдел фандрайзинга. В 2019 году деятельность отдела партнерских программ была реформатирована под брендом «Бизнес-Академия РЭШ». Был нанят директор по развитию РЭШ, который возглавил Бизнес-Академию РЭШ и вновь созданный отдел развития. Руководство работой всех этих подразделений осуществляет проректор по стратегическому развитию.

Финансово-экономическая и административно-хозяйственная деятельность реализуется финансово-учетным отделом, отделом по работе с персоналом, отделом информационных технологий, отделом по организации мероприятий и поездок и административно-хозяйственным отделом. Эта необходимая область деятельности реализуется под руководством проректора по финансам.

Общие административные вопросы решаются Секретариатом РЭШ.

Деятельность каждого подразделения регламентирована соответствующим положением.

Для рассмотрения вопросов текущей деятельности с целью обеспечения информированности, прозрачности и согласованности принимаемых решений между подразделениями в РЭШ функционирует 3 комитета, которые разрабатывают рекомендации по отдельным видам деятельности:

- комитет по информационным технологиям;
- библиотечный комитет;
- комитет по этике.

Анализ динамики развития Школы, а также расширение спектра предоставляемых научно-образовательных услуг определяют развитие и совершенствование структуры управления РЭШ. В целях повышения эффективности управления в 2020 году структура управления Школой была изменена путем создания должности и найма исполнительного директора с переподчинением ему всех проректоров.

В 2021 году в РЭШ планируется дальнейшее совершенствование системы управления, направленное на повышение эффективности деятельности по разработке и выводу на рынок новых услуг в сфере прикладных исследований и образования, новых образовательных программ. Планируется реформировать отдел фандрайзинга, развить и усилить такие направления деятельности РЭШ как общий маркетинг деятельности Школы, стратегический и оперативный маркетинг образовательных услуг.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

2.1. Реализуемые основные образовательные программы, оценка их содержания и качества подготовки обучающихся

Структура подготовки, направления подготовки (переподготовки)

В соответствии с лицензией № 2736 от 23 апреля 2018 года и действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РЭШ осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и программам дополнительного профессионального образования:

- программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» с присвоением квалификации «бакалавр», с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 4 года на базе среднего общего образования;
- три программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» с присвоением квалификации «магистр», с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 2 года на базе высшего образования;
- по программам дополнительного профессионального образования по профилю основной программы организации высшего образования: три программы профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования осваиваются студентами РЭШ по очной форме обучения с использованием современных информационных технологий.

Общий контингент студентов по основным профессиональным образовательным программам по состоянию на 31 декабря 2020 года составляет 523 человека, в том числе 452 человека – на договорной основе. Из них по программе подготовки бакалавров обучается 246 человек, по программе подготовки магистров 212 человек. По программам профессиональной переподготовки обучается 65 человек.

2.1.1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / программа «Бакалавр экономики»/ Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ»

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 4 года

Цель программы

Программа реализуется в сетевой форме с партнером - Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики». Цель программы - осуществление подготовки бакалавров на международном уровне качества по направлению «Экономика» широкого профиля. Выпускники программы получают дипломы двух лидеров современного экономического образования в России: НИУ ВШЭ и РЭШ. Значительная часть преподавателей – обладатели докторских степеней ведущих университетов и бизнес-школ мира: Гарварда, Массачусетского технологического института, Колумбийского и Нью-Йоркского университетов, Лондонской бизнес-школы и др. Студенты программы имеют возможность использовать ресурсы двух образовательных учреждений (библиотеки, инфраструктура, студенческая жизнь, гранты и прочее).

Учебный процесс организован в соответствии с Образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», уровень высшего образования: Бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Квалификация: Бакалавр. С набора 2020 г. в НИУ ВШЭ принят новый единый стандарт, обеспечивающий единство требований, обязательных при осуществлении в НИУ ВШЭ образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата. Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра. Календарный учебный график утверждается вместе с учебными планами на следующий учебный год.

По программе подготовки бакалавров по состоянию на 31 декабря 2020 года обучается 246 человек, в том числе на 1 курсе – 100 человек, на 2 курсе – 46 человек, на 3 курсе – 49 человек, на 4 курсе – 51 человек. Обучение проводится на двух языках: русском и английском.



Особенности программы

Программа предусматривает индивидуальный и гибкий подход к каждому студенту. Практически все курсы за пределами «ядра» академической программы, состоящего из базовых дисциплин в области экономики, математики и английского языка, а также специальных экономических курсов, выбираются студентами индивидуально и составляют до 50% всей программы. Среди этих курсов могут быть не только дисциплины по социологии, психологии, менеджменту, но и гуманитарные и естественнонаучные курсы, а также дополнительные дисциплины высшей математики, рекомендуемые в первую очередь студентам, планирующим академическую карьеру в области экономики.

Программа ориентирована не только на усвоение знаний, но и на развитие личностных и социальных навыков. Особенно важны критическое мышление и коммуникационные навыки.

Студенты принимают активное участие в академических обменах с ведущими зарубежными университетами на условиях взаимозачета прослушанных курсов.

Средний балл студента по 10-ти бальной шкале составляет 7.6 балла.

К концу второго года обучения студенты программы готовы общаться и учиться – читать, слушать лекции, писать – на английском языке. Студенты программы активно участвуют в академических обменах с ведущими зарубежными университетами.

Большинство занятий в рамках курсов гуманитарного направления предполагают живую дискуссию, выполнение креативных проектов и заданий творческого характера.

На программе воспитывается нетерпимость к списыванию, плагиату и любой небрежно сделанной работе.

Содержание подготовки и структура учебного плана

В общий цикл входят следующие дисциплины: БЖД, физкультура, дисциплины по истории и философии. В течении четырех лет обучения студент обязан прослушать не менее одной дисциплины по истории или по философии. Выбор большего количества дисциплин из данного цикла не запрещается при условии, что студент выполняет остальные требования академической программы.

Профессиональный цикл состоит из (Major):

- a) базовой части, куда входят обязательные дисциплины по экономике и математике: Математический анализ – 1, Математический анализ – 2, Линейная алгебра, Микроэкономика – 1, Микроэкономика – 2, Макроэкономика – 1, Макроэкономика – 2, Эконометрика, Теория вероятностей и математическая статистика и Независимый экзамен по английскому языку;
- b) базовой профильной части, куда входят Английский язык для начинающих – 1 и 2, Английский язык промежуточный – 1 и 2, Введение в экономику;
- c) дисциплин по выбору, включающие специальные экономические дисциплины, обеспечивающие глубину знаний по экономике, достаточную для того, чтобы студент мог продолжать обучение на магистерском уровне или приступить к

аналитической работе в сфере экономики сразу после бакалавриата. Эти дисциплины предлагаются преимущественно на третьем и четвертом годах обучения, хотя некоторые могут быть прослушаны и ранее, в зависимости от того, какие предварительные знания по микроэкономике, макроэкономике, эконометрике и математике требуются для успешного освоения дисциплины.

За 4 года обучающийся должен прослушать не менее семи специальных экономических дисциплин.

В раздел Дополнительный профиль (Minor) входят дисциплины по выбору, которые можно объединить под общим названием Liberal Arts Education. Эти дисциплины предназначены для того, чтобы студент получил широкое образование в различных сферах и имел хорошее понимание о предметах за пределами экономико-математического профиля. Такая широта необходима как для общего развития индивида, так и для его профессионального роста – современная экономическая наука и практика соприкасается практически с любой сферой деятельности.

Список общих курсов по выбору представляет общественно-научные дисциплины (история, право, социология, политология, психология, философия), естественно-научные и математические дисциплины (нейронауки, астрофизика, физика, информационные компьютерные системы, дифференциальные уравнения, оптимальное управление), гуманитарные дисциплины (литература, история театра, история искусств).

С 2020 года набора в учебный план введен новый раздел - модуль культуры работы с данными (Data Culture), который способствует освоению студентами современных технологий в области наук о данных (Data Science) и приобретению компетенции применения этих технологий в профессиональной деятельности. В этот раздел входят дисциплины «Наука о данных» и «Машинное обучение».

В раздел Практики, проектная и/или исследовательская работа входят блоки Научно-исследовательский/Проектный семинар – научно-исследовательские семинары предлагаются обучающимся на 3-ем и на 4-ом годах обучения и Практики (учебная и производственная), а также Подготовка выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Предполагаемые результаты обучения

По Образовательному стандарту 2014 г.

Выпускник программы готов решать следующие профессиональные задачи:

а) проектно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

б) аналитическая и научно-исследовательская деятельность:

- критическое осмысление эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере, теоретических и прикладных методов их анализа; - поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и обработка их результатов; - системное изучение экономических и социальных процессов с использованием необходимого инструментария количественного и качественного анализа;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

По Образовательному стандарту 2019 г. выпускник программы обладает следующими профессиональными компетенциями:

- Способен к постановке исследовательских экономических задач в научной или практической сфере (ПК-1).
- Способен строить и анализировать теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-2).
- Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способен использовать подобный анализ для поиска и принятия оптимальных управленческих решений (ПК-3).
- Способен сформулировать и обосновать собственную точку зрения по социально-экономическим процессам в России и в мире. Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ПК-4).
- Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-5).
- Способен в профессиональной деятельности руководствоваться принципами профессиональной честности и социальной ответственности (ПК-6).

Выпускники образовательной программы (независимо от редакции Образовательного стандарта) готовы работать в крупных национальных компаниях и филиалах зарубежных фирм, в крупных российских и транснациональных банках и страховых компаниях, в государственных организациях и правительственных органах, в российских и международных аудиторских и консалтинговых компаниях, в исследовательских центрах и маркетинговых службах.

Выпускники умеют оперировать ключевыми теоретическими концепциями современной экономической науки и обладают техническими навыками, необходимыми для проведения базовых экономических исследований.

Выпускники умеют использовать свои познания в экономике для решения практических задач, которые будут возникать в их будущей работе.

Выпускники умеют мыслить критически, то есть, не принимают на веру предлагаемые им идеи и концепции, но ставят их под сомнение и умеют анализировать их в соответствующем социальном, историческом и теоретическом контексте.

Выпускники умеют свободно и грамотно изъясняться и писать не только по-русски, но и по-английски. Выпускники умеют представлять и отстаивать свои идеи и результаты исследований в различных форматах (научная статья, аналитический доклад, устное выступление и т.д.), понимать различия между этими форматами и умеют правильно выбирать формат, соответствующий данной ситуации.

Выпускники программы нетерпимы ко всем формам мошенничества, включая плагиат и списывание.

Сфера деятельности выпускников бакалавриата

Область профессиональной деятельности бакалавров в соответствии со стандартом НИУ ВШЭ включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Бакалавр подготовлен к продолжению образования в магистратуре или зарубежной аспирантуре по направлению подготовки Экономика и др.

Профессорско-преподавательский состав программы



В бакалавриате преподают как постоянные преподаватели НИУ ВШЭ и РЭШ, так и специально приглашенные (как правило, получившие докторские степени или имеющие опыт работы в ведущих университетах мира).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 72%. 43% преподавателей программы имеют степени PhD ведущих университетов мира, таких как Гарвардский университет, Массачусетский технологический институт, Нью-йоркский университет, Лондонская школа экономики и др. 10% преподавателей – доктора наук, получившие степень в ведущих российских научных центрах, 19% преподавателей – кандидаты наук.

К образовательному процессу привлечено более 20% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Международные стажировки и летние школы

Весной 2020 г. по программе «семестр за рубежом» обучалось 3 студента:

- Университет Эразмус, Нидерланды – 1 человек
- Мадридский Университет имени Карлоса III, Испания – 1 человек
- Миддлбери колледж, США – 1 человек

В связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 студенты не смогли уехать на стажировки в осеннем семестре 2020 г.

Руководитель программы

Общее руководство основной профессиональной образовательной программой «Бакалавр экономики» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика осуществляет профессор РЭШ, к.и.н. А.М.Маркевич.

2.1.2. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Магистр экономики»

Квалификация выпускника – Магистр

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Магистр экономики», реализуемая НОУ ВО РЭШ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РЭШ с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта ВО по соответствующему направлению подготовки.

Цель программы

Целью магистерской программы «Магистр экономики» является профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития экономики, формирование грамотной социально ответственной личности.

Задачи программы

Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры:

а) научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

б) проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

с) аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

д) организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу академической магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;

- организационно-управленческая.

Программа ориентирована на научно-исследовательский и аналитический виды профессиональной деятельности как основные.

Особенности программы «Магистр экономики»

Особенность программы заключается в том, что в ней уделяется повышенное внимание подготовке магистров-исследователей и аналитиков с высоким уровнем знаний экономики на макро - и микроуровне, что, в большей степени, не уступает аналогичным программам ведущих университетов мира. Углубленное изучение иностранного языка дает возможность магистрантам получать образование и изучать оригинальные труды известных экономистов мира на английском языке.

В основе программы лежит учебный план, который состоит из пяти семинедельных учебных модулей ежегодно, каждый из которых заканчивается неделей экзаменов, что дает возможность преподавателям четко отслеживать процесс освоения изучаемых дисциплин.

Учебный план программы является основным документом, регламентирующим учебный процесс, он составлен на полный нормативный срок обучения. При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая зачетность по дисциплинам, практикам в зачетных единицах, а также их общий и аудиторный объем в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В вариативных частях учебных циклов образовательное учреждение самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин.

Основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которому готовится выпускник программы магистратуры консультационной и информационно-аналитической, проектной, научно-исследовательской), является прикладной семинар, продолжающийся

на регулярной основе не менее пяти модулей, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты практики. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Учебный план

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. В учебном плане отображается последовательность освоения программы магистратуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая, аудиторная трудоемкость и самостоятельная работа в часах.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Система оценки качества освоения программы магистратуры

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Положением РЭШ «Об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования» (приказ ректора от 29.12.2017 № 200).

Основные принципы оценки результатов обучения и порядок их использования преподавателями и студентами изложены в Регламенте учебного процесса программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Магистр

экономики», а также в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Система контроля качества в РЭШ представляет собой систему мониторинга, оценки и анализа качества реализации программ подготовки обучающихся.

Качество предоставляемых услуг – стратегический приоритет и одна из основных целей развития института.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается путём:

- обеспечения гарантии качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга образовательных программ и их периодического рецензирования;
- объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования оценки образовательных программ;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;
- ежемодульного анкетирования обучающихся о качестве преподавания всех дисциплин.

Профессорско-преподавательский состав программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация, которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих» и профессиональным стандартам.

В 2020 году реализацию академической программы магистратуры “Экономика” осуществляли 38 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава.

91% профессорско-преподавательского состава программы имеют ученую степень и ученое звание. В том числе: ученую степень PhD, полученную в ведущих мировых университетах и/или ученую степень кандидата наук - 31 человек.

Практики, в том числе научно-исследовательская работа

В целях организации и проведения практик и научно-исследовательской работы разработаны и утверждены рабочие программы практик и научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями, определенными в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Российской экономической школе (приказ ректора от 27.12.2016 № 183). Рабочие программы практик представлены отдельными документами.

В соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) практика является обязательным разделом программы магистратуры. Она

представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практика:

- 1) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая).
- 2) Научно-исследовательская работа.
- 3) Преддипломная практика.

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы содержат формулировки целей и задач практик, вытекающих из целей ОПОП ВО магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программа академической магистратуры «Магистр экономики» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы магистратуры.

Основным видом научно-исследовательской работы обучающегося является работа над выпускной квалификационной работой. Выпускная квалификационная работа это работа, представляющая собой завершённое научное исследование, содержащее научные положения, выдвигаемые автором для защиты, имеющее внутреннее единство

теоретических знаний и практических навыков. Научно-исследовательская работа осуществляется в течение соответствующих модулей обучения.

Научно-исследовательская работа обучающихся включает:

- развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы через письменное выполнение домашних работ, эссе, курсовой работы, через активное участие в работе исследовательского семинара, в проектах;
- исследовательский семинар, в рамках которого студенты знакомятся с навыками исследовательской работы, в частности, с работой над статистическими данными, методами их обработки, учатся анализировать и обсуждать публикации и работы коллег;
- систему исследовательских проектов с семинарами по темам проектов, в которых совместно работают преподаватели и студенты, обсуждают статьи по тематике проектов, подходы к анализу возникающих задач, различные базы данных по тематике проектов и т.д.;
- две ежегодные научные конференции, на которых студенты и преподаватели выступают с докладами по результатам работы в проектах, проводятся систематические дискуссии с участием студентов, преподавателей и независимых экспертов;
- систему рецензирования дипломных работ независимыми экспертами;
- систему публикаций лучших работ студентов по результатам их оценивания Итоговой аттестационной комиссией.

Информационно-методическое обеспечение программы

Учебные дисциплины программы магистратуры обеспечены учебно-методической документацией и материалами, представленными в локальной сети РЭШ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе магистратуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам. Уровень обеспеченности учебно-методической литературой соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными университетами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Контингент магистрантов в 2020 году

В 2020 году на программу МАЕ поступило 58 человек.

Высокие стандарты обучения, востребованность выпускников и интеграция в международное экономическое сообщество по-прежнему привлекают абитуриентов на программу «Магистр экономики». В 2019 году на программу было зачислено 49 человек, в 2018 году - 42 человека.

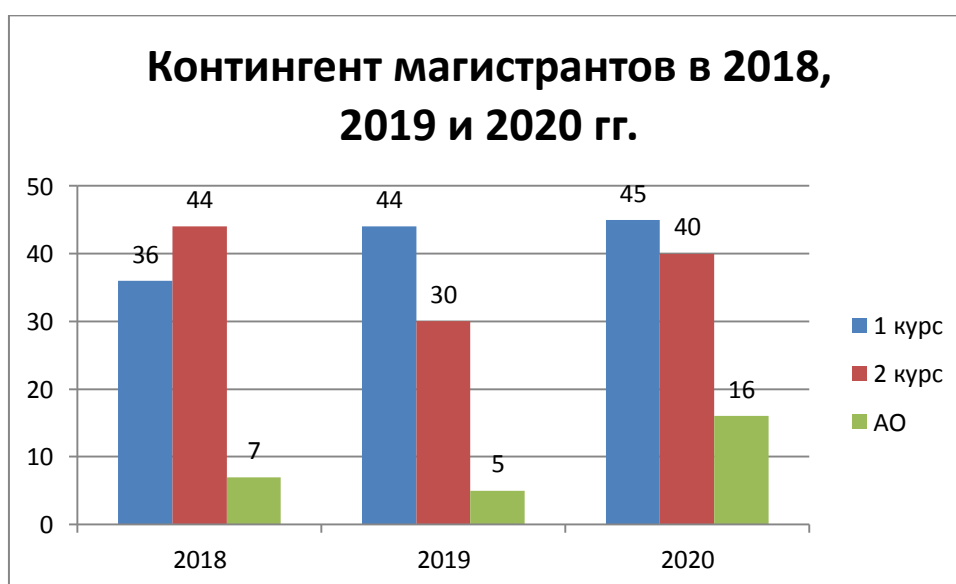


К декабрю 2020 г. на первом курсе программы обучались 45 человек, 11 студентов оформили академический отпуск и 2 человека отчислились по собственному желанию.

На втором курсе к концу 2020 г. обучалось 40 студентов, и 5 находились в академическом отпуске.

По состоянию на 31 декабря 2019 года по программе подготовки магистров было 74 человека, из них на первом курсе - 44 человек, на втором курсе - 30 человек. 5 студентов находились в академическом отпуске. Годом ранее по программе подготовки магистров обучалось 80 человек, из них на первом курсе - 36 человек, на втором курсе - 44 человека, семеро были в академическом отпуске.

Таким образом, в 2020 г. численность студентов на программе МАЕ была наибольшей за последние три года, несмотря на то, что в академический отпуск ушло значительное число студентов.



Результаты обучения на программе в 2020 году

В 2020 году на программе МАЭ завершили обучение и получили дипломы магистров 24 выпускника. Среди них пять выпускников получили дипломы с отличием, это Иванов Евгений, Платонов Илья, Фадеев Артём, Федченко Данил и Яковлев Андрей.



Студентам предоставляется помощь в продолжение научной карьеры, как в России, так и за рубежом. Для студентов, желающих продолжить образование на PhD-программах университетов США, Канады, Европы и Австралии, РЭШ предоставляет консультационную и методическую помощь в поступлении, а во время их учебы на этих программах – непрерывную связь со Школой.

В 2020 году, как и в прошлые годы, выпускники программы МАЭ поступили на PhD-программы в лучшие университеты мира. Они продолжают исследовательскую деятельность по экономике, финансам, маркетингу и другим направлениям.

Студенты и выпускники программы «Магистр экономики» РЭШ, поступившие на PhD-программы в 2020 году:

- Иван Белов (МАЕ'2020) – Школа бизнеса Маршалла Университета Южной Калифорнии (University of Southern California Marshall Business School)
- Алексей Беляев (МАЕ'2020) – Университет штата Пенсильвания (Pennsylvania State University)
- Георгий Звонка (МАЕ'2019) – Швейцарский институт финансов (Swiss Finance Institute)
- Мария Лоскутникова (МАЕ'2019) – Парижская школа экономики (Paris School of Economics)
- Елизавета Смороденкова (МАЕ'2019) – Лондонская школа экономики (London School of Economics)

- Данил Федченко (МАЕ'2020) – Северо-Западный университет (Northwestern University)
- Адель Хуснулгатин (МАЕ'2020) – Школа менеджмента Ротмана, Университет Торонто (Rotman School of Management, University of Toronto)
- Андрей Яковлев (МАЕ'2020) – Северо-Западный университет (Northwestern University)

На качество образования указывает и востребованность наших выпускников среди работодателей: 90% из них устраивается на работу по специальности в течение первых трех месяцев после окончания обучения и имеет возможность выбрать любое направление, будь то бизнес, госуправление или академическая карьера в России или за рубежом.

Научный руководитель и директор программы

Общее руководство программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика осуществляет директор программы, профессор С.Б. Измалков (PhD, Университет штата Пенсильвания, 2002).

2.1.3. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направление (профиль) «Экономика энергетики и природных ресурсов»

Квалификация выпускника – Магистр

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

В 2015 году РЭШ открыла новую магистерскую программу «Экономика энергетики и природных ресурсов» (Master of Arts in Economics of Energy and Natural Resources, MAEE).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Экономика энергетики и природных ресурсов», реализуемая Российской экономической школой, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Цель программы

Целью программы является подготовка кадров высокообразованных экономистов, специализирующихся в экономике топливно-энергетического комплекса, всесторонне подготовленных к работе в современных условиях, способных творчески применять новейшие достижения науки в практической деятельности в области экономики, постоянно готовых самостоятельно и инициативно искать и находить, создавать и развивать компетенции и технологии в сфере экономических знаний и практики в соответствии с требованиями времени.

Задачи программы

Задачи магистерской программы «Экономика энергетики и природных ресурсов»:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих современным экономическим мышлением и владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области экономики энергетики и природных ресурсов;
- развитие инновационных способностей выпускников, подготовленных к выполнению творческого труда, обладающих навыками созидания, генерирования знаний;
- осуществление теоретических и эмпирических исследований в области экономических процессов применительно к рынку энергоносителей и разработка новых продуктов, востребованных отечественным бизнесом.

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- энергетические, экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации высшего и дополнительного профессионального образования.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая.

Программа ориентирована на проектно-экономический и аналитический виды профессиональной деятельности как основные.

Освоение программы «Экономика энергетики и природных ресурсов» предполагает обладание общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Особенности программы

Программа «Экономика энергетики и природных ресурсов» по своему содержанию и уровню не уступает аналогичным программам ведущих университетов мира. Ее ключевой чертой является междисциплинарность. Программа предполагает освоение фундамента современного экономического образования: макроэкономики, микроэкономики, эконометрики. Она также предполагает изучение более специализированных направлений современной экономической науки в сфере традиционной/новой энергетики: регулирование в энергетическом секторе, функционирование рынка электроэнергетики, экономика мирового нефтегазового рынка, экономику возобновляемой энергетики, и анализа данных – машинное обучение, анализ данных (на языке программирования Python). Большое внимание уделяется занятиям английским языком, где студенты изучают особенности написания академических и прикладных текстов и получают навыки презентации. Высокий уровень математической подготовки студентов и интенсивность занятий позволяют освоить базовые концепции экономической теории в течение нескольких месяцев. По каждой дисциплине предусмотрены лекции, семинары, самостоятельные занятия. Технология учебного процесса, подразумевающая домашние задания, тесты, экзамены, обеспечивает глубокое освоение фундаментальной программы, регулярный контроль и самоконтроль.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в

диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В основе программы лежит учебный план, который состоит из пяти семинедельных учебных модулей ежегодно, каждый из которых заканчивается недельной экзаменационной сессией, что дает возможность профессорско-преподавательскому составу четко отслеживать процесс освоения изучаемых дисциплин.

Учебный план

Учебный план программы является основным документом, регламентирующим учебный процесс, он составлен на полный нормативный срок обучения. При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общий объем программы по дисциплинам, практикам в зачетных единицах, а также их общий и аудиторный объем в часах.

РЭШ самостоятельно формирует перечень и последовательность изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана согласно требованиям раздела VI ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Во время обучения перед началом каждого учебного модуля до сведения студентов доводятся требования по учебным дисциплинам текущего модуля и информация о структуре оценивания каждой из дисциплин.

Практики, в том числе научно-исследовательская работа

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) практика является обязательным разделом программы магистратуры. Она

представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие типы практик:

- учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- производственная практика;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика);
- НИР;
- преддипломная практика (практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной).

Профессорско-преподавательский состав программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация, которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих» и профессиональным стандартам.

В 2020 году реализацию прикладной образовательной программы магистратуры «Экономика энергетики и природных ресурсов» осуществляли 74 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) - около 80 % профессорско-преподавательского состава программы.

Информация о кадровом обеспечении программы представлена в п.2.6 настоящего отчета.

Информационно-методическое обеспечение

Учебные дисциплины программы магистратуры обеспечены учебно-методической документацией и материалами, представленными в локальной сети РЭШ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), как на территории

организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам. Уровень обеспеченности учебно-методической литературой соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными университетами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение

Большинство курсов, читаемых в РЭШ, ориентировано на активное использование компьютерных технологий. Так, например, в курсах «Эконометрика 1, 2» студенты должны выполнять самостоятельные эконометрические исследования с использованием специального программного обеспечения (Python, STATA).

Контингент обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2020 года на программе 9 обучающихся на втором курсе.

Год	Поступили (чел)	Выпустились (чел)
2014	15	-
2015	18	-
2016	10	10
2017	6	8
2018	6	10
2019	9	8
2020	0	5

Вехи развития программы «Экономика энергетики и природных ресурсов»

С 2016 года добавлены курсы «Оценка и стратегия разработки ресурсов», «Экономика мирового нефтегазового рынка», «Инвестиции на рынке акций». В 2019 году были введены курсы «Нефтяная геология для экономистов», «Интегрированная разработка нефтяных проектов», «Экономика нефтепереработки», «Методика и принципы написания исследовательской работы», «Проектный менеджмент и оценка проектов в нефтегазовой отрасли», «Модели бизнеса», «Создание стоимости в металлургии и горной добыче».

В 2020 году Программа сотрудничала с одним внешним исследователем, осуществляющим консультирование студентов по вопросам связанным с написанием магистерской исследовательской работы.

Научный руководитель и директор программы

Научное руководство основной образовательной программой магистратуры «Экономика энергетики и природных ресурсов» осуществляет профессор кафедры экономики, Измалков И.Б., общее руководство осуществляет директор программы Казаков В.Н.

2.1.4. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Финансы, инвестиции и банки»

Квалификация выпускника – Магистр

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая НОУ ВО РЭШ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РЭШ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Цель программы

Целью программы «Финансы, инвестиции, банки» (Master of Arts in Finance, MAF) является подготовка кадров высокообразованных финансистов, знающих основы экономики, всесторонне подготовленных к работе в современных условиях, способных творчески применять новейшие достижения науки в практической деятельности в области финансов и экономики, постоянно готовых самостоятельно и инициативно искать и находить, создавать и развивать компетенции и технологии в сфере финансовых знаний и практики в соответствии с требованиями времени.

Структура программы

В основе программы лежит учебный план, который состоит из десяти семинедельных учебных модулей. В каждом модуле, как правило, предлагается от 4 до 10 курсов. Стандартный семинедельный курс состоит из 14 занятий по 2 академических часа. Ядро программы составляют 15 обязательных курсов по экономике, финансам и прикладному анализу данных, основная часть которых предлагается в первые четыре модуля. В течение первого года также проходит обучение английскому языку, нацеленное на развитие коммуникативных и письменных навыков. Кроме того, обучающиеся проходят учебную и производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

На втором году обучения помимо элективных курсов и двух обязательных дисциплин предусмотрено прохождение преддипломной практики, включая написание и защиту курсовой работы. В конце обучения обучающиеся защищают выпускную квалификационную работу.

Для успешного освоения программы обучающийся должен освоить 120 зачетных единиц:

Наименование дисциплины (модуля)	Зачетные единицы
Обязательные дисциплины	38
Дисциплины по выбору	24
Практики и научно исследовательская работа	49
Выпускная квалификационная работа	9
ИТОГО	120

Обязательные дисциплины занимают не менее 1388 академических часов, дисциплины по выбору – не менее 864 академических часов, практики и научно-исследовательская работа – не менее 1764 академических часов, защита выпускной работы – не менее 324 академических часов. Итого академических часов для выполнения программы – 4 320.

Организация процесса обучения

Обучение ведется с учетом последних результатов научных и прикладных исследований в области финансов. Основное внимание уделяется изучению тем, наиболее релевантных для бизнеса, их теоретическому обоснованию с пониманием экономической интуиции. Для освоения дисциплины от обучающихся программы требуется проработка учебных материалов (лекции, учебники и научные статьи), выполнение домашних заданий и экзаменов. Значительная часть учебного процесса посвящена разбору кейсов из практики современного российского и зарубежного бизнеса. В отличие от традиционных лекций, обучение на программе «Финансы, инвестиции, банки» включает в себя работу в группах и тесное взаимодействие преподавателей и студентов.

Занятия проводятся на территории кампуса РЭШ в будние дни и по субботам. Обучающиеся программы имеют свободный доступ к учебным материалам и ресурсам библиотеки, они могут отправлять решение домашних заданий онлайн и напрямую взаимодействовать с преподавателями.

Преподавание ведется на двух языках. Приглашенные иностранные профессора преподают на английском, а профессора РЭШ и русскоязычные приглашенные профессора – по большей части на русском языке. В то же время, большинство учебных материалов (учебники, слайды, кейсы, домашние задания и экзамены) предоставляется на английском языке.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение программы является важной составной частью учебного процесса РЭШ. Учебно-методическое обеспечение дисциплин, изучаемых в РЭШ, включает:

- рабочие программы дисциплин со списком обязательной и дополнительной литературы;

- тексты домашних заданий, квизов, бизнес-кейсов, и методические рекомендации по подготовке к промежуточным контрольным работам;
- копии статей, выдержки из книг и т.п.;
- тексты экзаменационных заданий предыдущих лет;
- другие учебно-методические материалы.

Программы каждой дисциплины и бизнес-кейсы, приобретаемые отдельно для каждого обучающегося, записанного на курс, распространяются в электронном виде среди обучающихся перед началом чтения курса. В процессе обучения обучающиеся получают тексты домашних заданий, тексты решений домашних заданий, печатные материалы, необходимые для освоения курса (копии статей, выдержки из книг и т.п.).

Отдельные учебно-методические материалы размещаются также на внутреннем сайте РЭШ my.NES.ru и доступны студентам и преподавателям РЭШ через Интернет.

Более половины курсов, читаемых для обучающихся, ориентировано на активное использование компьютерных технологий и анализа данных. В первую очередь это относится к курсам по эконометрике, финансовому моделированию и проч. Так, например, в курсах "Эконометрика 1, 2", "Оценка активов", "Микроэконометрика" обучающиеся выполняют самостоятельные эконометрические исследования, что требует помимо программного обеспечения общего профиля (текстовый редактор, электронные таблицы) использование специализированных статистических программ (Python, STATA, R, GRETL).

Профессорско-преподавательский состав программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация, которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих» и профессиональным стандартам.

В 2020 году реализацию прикладной образовательной программы магистратуры «Финансы, инвестиции и банки» осуществляли 43 сотрудника из числа профессорско-преподавательского состава.

Более 50% профессорско-преподавательского состава программы (22 человека) имеют ученую степень и ученое звание. В том числе:

- ученую степень PhD, полученную в ведущих мировых университетах и/или ученую степень кандидата наук - 21 человек;
- ученое звание доцента - 1 человек.

Информация о кадровом обеспечении программы представлена в п.п.2.4. и 3.4. настоящего отчета.

Международная аккредитация ACCA

В 2018 году программа получила международную аккредитацию ACCA (The Association of Chartered Certified Accountants). Аккредитация позволяет выпускникам программы засчитывать три базовых экзамена (Accountant in Business, Management Accounting, Financial Accounting), а также перезачесть экзамен Financial Management в случае успешного завершения дисциплин/программ “Корпоративные финансы” и “Финансовые рынки и инструменты”. Квалификация ACCA позволяет продемонстрировать владение бухгалтерским учётом и понимание корпоративного сегмента.

Студенты

В сентябре 2020 года на первый курс поступили 53 обучающихся, на второй курс были переведено 52 обучающихся. По состоянию на 31 декабря 2020 года количество учащихся насчитывает 102 человек, в т.ч. 7 человека в академическом отпуске.

Студенты программы продолжают использовать возможность участия в программах обмена. Одна студентка программы «Финансы, инвестиции, банки» провела полный 2019-2020 учебный год во Франкфуртском университете имени Иоганна Вольфганга Гёте.

Впервые за историю программы «Финансы, инвестиции, банки» студент программы посетил Университет Боккони в качестве студента по обмену в течение двух семестров 2018-2019 учебного года. Работа администрации программы, международного отдела Школы сделала возможным для студентки РЭШ обучение во Франкфуртском университете имени Иоганна Вольфганга Гёте одновременно с обучением на программе MAF без потери года, с получением диплома в 2020 году.

Средний возраст обучающихся составляет 23,6 лет, 29% студентов программы – женщины. Более половины обучающихся имеет высшее экономическое образование (МГУ, РАНХиГС, МГИМО, ВШЭ, ФУ при Правительстве РФ, РЭУ им. Г.В. Плеханова, ВАВТ, НГУ, University of Cambridge, AUBG и др.), остальные – выпускники технических или гуманитарных специальностей (МФТИ, МЭИ, МИФИ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, РУДН, НИУ МАИ, МГУ, СПбГУ, НИУ ВШЭ, ВАВТ, РГГУ, ДВФУ и др.).

Выпускники

В 2020 году состоялся второй выпуск обучающихся по программе, состоящий из 35 выпускников. Среди них три человека получили государственные дипломы с отличием, продемонстрировав высокий уровень подготовки в течение всего периода обучения и на государственной итоговой аттестации.

Сотрудничество с академическим и бизнес-сообществами

Обучающимся программы предоставляется возможность посещать академические и прикладные мероприятия, проводимые в РЭШ. В их число входят открытые семинары с участием представителей наиболее успешных российских и зарубежных компаний, а также научные семинары, включающие презентацию научной статьи ее автором.

Обучение на программе проходит с активным участием представителей бизнес-сообщества, часть курсов преподают бывшие и нынешние работники финансового

сектора. Некоторые курсы включают в себя лекции с участием приглашенных экспертов из российских и иностранных компаний.

Научный руководитель и директор программы

Общее руководство программой «Финансы, инвестиции, банки» осуществляет директор программы профессор О.К.Шибанов (к.ф.-м.н., PhD, Лондонская школа бизнеса).

2.1.5. Программа профессиональной переподготовки «Мастер финансов»

В январе 2007 года Российская экономическая школа открыла программу «Мастер Финансов» (Masters in Finance, MiF) - вечернюю программу для тех, кто хочет получить современное финансовое образование международного уровня. Она для людей с аналитическим складом ума, хорошей математической и технической подготовкой. Программа даёт знания и практические навыки, необходимые для успешной карьеры в банках, консалтинговых компаниях, хедж-фондах и других финансовых организациях. Уже 13 выпусков талантливых профессионалов получили свои дипломы. Их отзывы наряду с отзывами слушателей отдельных курсов показывают, что РЭШ действительно удалось создать хорошую финансовую программу, которая соответствует международным стандартам качества и в то же время дает знания, применимые в ежедневной практике российского финансового сообщества.

Лекции на программе «Мастер финансов» читают уникальные преподаватели: профессора РЭШ и приглашенные профессора со степенью PhD лучших западных университетов (таких как Массачусетский технологический университет, Колумбийский Университет, Лондонская Бизнес Школа), а также ведущие специалисты финансовой индустрии и топ-менеджеры российских компаний. Это сотрудничество помогает программе реализовать задачу по обеспечению слушателей навыками, основанными на новейших достижениях финансовой науки и применимых в современном мире финансов.

Успех программы определяется не только качеством штатных и приглашенных преподавателей и партнерством с частным сектором. Более двух десятилетий развития РЭШ доказывают, что наш наиболее ценный актив — не только ресурсная база или учебная программа, преподаватели и сотрудники, а слушатели. С 2007 по 2021 годы программе «Мастер финансов» удалось набрать отличных студентов. Наша цель – и далее привлекать самых лучших и ярких специалистов российского финансового сообщества, способных вывести его на новый уровень.

Цели программы

Программа «Мастер финансов» РЭШ помогает решить две проблемы, стоящие перед профессионалами, работающими в российской финансовой индустрии: недостаток качественного финансового образования в России и растущая сложность работы в финансовом секторе. В отличие от традиционных магистерских программ, предлагаемых российскими университетами, которые уделяют основное внимание банковскому делу и бухгалтерскому учету, программа MiF делает акцент на корпоративных финансах, управление активами, анализ данных, количественные финансы. Такой комплексный подход необходим для успешной карьеры в каждом из направлений. Выпускники программы получают основательную подготовку в области современной теории и практики инвестиций и финансовой политики корпораций, а также навыки строгого аналитического мышления, являющегося ключевым качеством при принятии решений в современной стремительно меняющейся финансовой индустрии.

Уровень обучения достаточен для сдачи экзаменов на международные сертификаты: CFA (Chartered Financial Analyst), CIIA (Certified International Investment Analyst), FRM

(Financial Risk Manager) и PRM (Professional Risk Manager). Программа MiF имеет статус CFA Institute University Affiliation Program.

Структура программы

Программа состоит из десяти двухмесячных модулей и занимает 20 месяцев (летние каникулы с июля по сентябрь). Учебная неделя включает вечерние занятия в будние дни и по субботам в онлайн или очно в центре Москвы. Программа рассчитана на 9 часов занятий в классе в неделю. Как минимум столько же времени требуется для самостоятельной работы. В каждом модуле, как правило, предлагается 3 курса. Стандартный двухмесячный курс состоит из 7 занятий по 4 академических часа, что эквивалентно половине обычного семестрового курса. Ядро программы состоит из обязательных курсов по финансам, которые предлагаются в первые четыре модуля. В дополнение к ним слушатели выбирают индивидуальный набор элективных курсов.

В течение второго года обучения слушатели выполняют индивидуальный проект под руководством одного из профессоров РЭШ. Проект должен продемонстрировать способность студента применять знания, полученные на программе, для решения практических задач. Для успешного завершения программы слушатель должен набрать 20 кредитов. Согласно Регламенту программы «Мастер финансов» курс весом в 1 кредит состоит из 7 лекционных занятий продолжительностью 3 астрономических часа (4 академических часа). Полукурс состоит из 4 лекционных занятий, ему приписывается вес 0.5 кредита.

Курсы	Кредиты
Обязательные курсы	8,5
Курсы по выбору	9,5
Индивидуальный проект	2
ИТОГО	20

Обязательные дисциплины занимают не менее 576 академических часов, дисциплины по выбору – не менее 720 академических часов, выпускная квалификационная работа – не менее 144 академических часов. Итого академических часов для выполнения программы – 1480.

Организация процесса обучения

Обучение ведется с учетом последних результатов научных исследований в области финансов. Основное внимание уделяется изучению тем, наиболее релевантных для бизнеса. Для прохождения курса от участников программы требуется проработка учебных материалов (лекции, учебники и научные статьи), выполнение домашних заданий и экзаменов. Значительная часть учебного процесса посвящена разбору кейсов из практики современного российского и зарубежного бизнеса. В отличие от традиционных лекций,

обучение на программе «Мастер финансов» включает в себя работу в группах и тесное взаимодействие преподавателей и студентов.

Занятия проходят в смешанном формате онлайн/очно в центре Москвы, вечером по будним дням и по субботам. Программу можно закончить без отрыва от работы или в ускоренном формате с полным погружением (без совмещения с работой). Есть возможность прослушать отдельные части программы, специализации и курсы.

Преподавание ведется на двух языках - на русском и английском. Большинство учебных материалов (учебники, кейсы, домашние задания и экзамены) предоставляется на английском языке.

Участники программы имеют свободный доступ к учебным материалам и ресурсам библиотеки, они могут записываться на курсы, отправлять решение домашних заданий, экзаменов онлайн, используя внутренний портал РЭШ my.NES.ru, и напрямую взаимодействовать с преподавателями.

Профессорско-преподавательский состав программы

Курсы MiF ведут профессионалы с многолетним опытом работы в сфере финансов. Среди них профессора РЭШ и ведущих западных университетов со степенью PhD, а также лидеры бизнес-сообщества. Это дает студентам уникальный сплав передового опыта финансовой науки и лучших бизнес-практик.

Штатные профессора РЭШ:

- Алексей Горяев, профессор финансов, PhD, Тилбургский университет;
- Ольга Кузьмина, позицию поддерживает Авен П.О., PhD, Колумбийский университет, Высшая школа бизнеса;
- Анна Обижаева, позиция поддерживается MOEX, PhD, Массачусетский технологический институт;
- Павле Радичевич, профессор финансов, PhD, Университет Нового Южного Уэльса, Школа бизнеса UNSW;
- Татьяна Скопинцева, PhD, Московский государственный лингвистический университет;
- Олег Шибанов, профессор финансов, PhD, Лондонская школа бизнеса;

Приглашенные профессора (2020 год):

- Иржи Новак (PhD, Упсальский университет), Институт экономических исследований, Карлов университет в Праге;
- Елена Пальцева (PhD Стокгольмская школа экономики), SITE, Стокгольмская школа экономики;
- Александр Клюка (MAE РЭШ), Менеджер департамента корпоративных финансов, Башнефть;

- Владимир Красик (PhD, Школа бизнеса Леонарда Штерна Нью-Йоркского университета), Начальник управления процентного и валютного рисков, Казначейство, Блок Финансы, Сбербанк;
- Максим Ильяхов (к.п.н., МГУ имени М.В. Ломоносова), основатель «Школы редакторов Бюро Горбунова». Автор проектов «Говорит государство», «Объявления простым языком», «Редполитики»;
- Дмитрий Лукин (PhD, Бизнес-школа INSEAD), Управляющий директор ООО "Родиола Кэпитал Инвестментс";
- Ия Малахова (MAE РЭШ, MBA Chicago Booth), Директор департамента финансов, Сбербанк;
- Эльман Мехтиев, Президент СРО «НАПКА», председатель совета СРО «МиР»;
- Андрей Нагурный, Заместитель директора группы Реструктуризации, KPMG Advisory;
- Владимир Преображенский, Член Ученого совета, МШУ СКОЛКОВО, экс Финансовый директор СУЭК, Вимм-Биль-Данн, ВымпелКом;
- Сергей Румянцев (MAE РЭШ, PhD, Пенсильванский университет, Уортонская школа бизнеса), CEO, Forecasting Insights;
- Андрей Шеметов, Руководитель департамента глобальных рынков, управляющий директор, Sberbank CIB;
- Кристиан Шоппер (PhD, Венский университет), Партнер, Corporate Finance Central Europe.

Слушатели и выпускники

Ежегодно MiF принимает в свои ряды 30-35 студентов. По состоянию на 31 декабря 2020 года на двух курсах программы насчитывается 53 человека.

Средний возраст студентов – 31 год, средний стаж работы – 6 лет. 35% студентов программы – женщины.

В финансовом секторе работает 66% выпускников MiF, в гос. секторе – 11%, в It - 11% остальные - в реальном секторе. Среди студентов программы – аналитики, руководители среднего и высшего звена.

Компании, в которых работают студенты: ПАО Сбербанк, Дом.РФ, ФЭБ. РФ, Альфа-Банк, Центральный банк России, Газпромбанк, Банк Русский Стандарт, Московский Кредитный Банк и другие.

За последние 13 лет РЭШ вручила дипломы 219 выпускникам программы «Мастер финансов».

Сотрудничество с академическим и бизнес-сообществами

Обучение на программе проходит с активным участием представителей бизнес-сообщества. Около половины курсов читаются приглашенными профессорами/спикерами

из бизнеса. Многие курсы включают приглашенные лекции с участием экспертов из российских и иностранных компаний. В течение срока обучения учащимся предоставляется возможность совершать ознакомительные поездки в ведущие компании в Москве. Эти поездки позволяют студентам ближе познакомиться с передовыми бизнес-практиками в современной финансовой индустрии, расширить круг контактов и найти интересные возможности для продолжения карьеры.

На программе проводятся открытые лекции, тренинги для развития soft skills с участием представителей бизнеса.

В 2020 году состоялся цикл открытых онлайн-лекций из четырех лекций о профессиях в финансах: «Физики и лирики в финансах» (Кирилл Ильинский, управляющий партнер Fusion Group), «Пермь, Швейцария и леса Африки: ФинТех решает глобальные проблемы» (Сергей Ивлиев, к.э.н., Пермский государственный университет, руководитель лаборатории криптоэкономики и блокчейн-систем Пермского университета, со-основателя и операционного директора международной финтех компании Lykke AG), «Банки vs технологии» (Владимир Красик, PhD, Школа бизнеса Стерна Нью-Йоркского университета, CFO компании Vi Holding), «В поисках капитала и идей: взгляд из Кремниевой долины на инновации» (Илья Стребулаев, PhD, Лондонская школа бизнеса, постоянный профессор Стэнфордской высшей школы бизнеса). Модератор цикла лекций – Анна Обижаева, директор программы «Мастер финансов».

Руководитель программы

Общее руководство программой профессиональной переподготовки «Мастер финансов» осуществляет директор программы профессор РЭШ А.А. Обижаева PhD, Массачусетский технологический университет, именной профессор МОЕХ РЭШ.

2.1.6. Программа профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам»

В 2015 году Российская экономическая школа открыла новую программу «Мастер наук по финансам» для выпускников, уже имеющих высшее образование и желающих получить профессиональную переподготовку в области финансов.

Программа опирается на штатный преподавательский состав РЭШ в области экономики и финансов, а также на приглашенных профессоров лучших университетов и бизнес-школ мира и профессоров из бизнеса. Лидеры российского и международного финансового сообщества участвуют в формировании учебной программы, читают гостевые лекции и преподают курсы. Это сотрудничество помогает программе реализовать задачу по обеспечению обучающихся навыками, основанными на новейших достижениях финансовой науки и применимых в современном мире финансов.

Цель программы

Целью программы «Мастер наук по финансам» (Master of Science in Finance, MSF) РЭШ является подготовка нового поколения специалистов, которые будут обладать фундаментальными и прикладными знаниями в финансах и экономике, а также владеть деловыми и коммуникационными навыками, необходимыми для успешной карьеры в финансах и консалтинге.

Структура программы

60% курсов программы посвящены финансам, 30% курсов – это прикладная микро- и макроэкономика, эконометрика и машинное обучение для финансистов.

Программа состоит из пяти двухмесячных модулей и занимает 10 месяцев. В каждом модуле, как правило, предлагается 6 курсов. Стандартный двухмесячный курс состоит из 14 занятий по 2 академических часа. Ядро программы составляют обязательные курсы по экономике и финансам, которые в основном предлагаются в первые четыре модуля. Также программа включает курсы по выбору по финансам, на основе которых можно определиться со специализацией. В течение всего года проходит обучение английскому языку, нацеленное на развитие коммуникативных и письменных навыков. Важную роль играют тренинги по карьерному развитию и soft skills, открытые лекции, круглые столы, презентации компаний, встречи с выпускниками. В конце обучения обучающиеся проходят итоговую аттестацию, которая включает сдачу итогового экзамена.

Для успешного завершения программы обучающийся должен освоить не менее 20 стандартных единиц. Курс весом в 1 стандартную единицу состоит из 7 лекционных занятий продолжительностью 3 астрономических часа (4 академических часа).

Дисциплины	Стандартные единицы
Обязательные дисциплины	17
Дисциплины по выбору	3
ИТОГО	20

Обязательные дисциплины занимают не менее 1224 академических часов, дисциплины по выбору – не менее 360 академических часа, итоговая аттестация – не менее 20 часов. Итого академических часов для выполнения программы – 1604.

Организация процесса обучения

Обучение ведется с учетом последних результатов научных и прикладных исследований в области финансов. Основное внимание уделяется изучению тем, наиболее релевантных для бизнеса, их теоретическому обоснованию с пониманием экономической интуиции. Для прохождения курса от обучающихся программы требуется проработка учебных материалов (лекции, учебники и научные статьи), выполнение домашних заданий и экзаменов. Значительная часть учебного процесса посвящена разбору кейсов из практики современного российского и зарубежного бизнеса. В отличие от традиционных лекций, обучение на программе «Мастер наук по финансам» включает в себя работу в группах и тесное взаимодействие преподавателей и студентов.

Занятия проводятся на кампусе РЭШ в будние дни и по субботам. Участники программы имеют свободный доступ к учебным материалам и ресурсам библиотеки, они могут отправлять решение домашних заданий онлайн и напрямую взаимодействовать с преподавателями.

Преподавание ведется на двух языках – русском либо английском. В то же время, большинство учебных материалов (учебники, слайды, кейсы, домашние задания и экзамены) предоставляется на английском языке.

Профессорско-преподавательский состав программы

В программе «Мастер наук по финансам» преподают штатные профессора РЭШ по экономике и финансам и приглашенные профессора финансов из ведущих мировых компаний, университетов и бизнес-школ.

В 2020 году реализацию программы профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам» осуществляли 29 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава.

Более 50% профессорско-преподавательского состава программы (15 человек) имеют ученую степень и ученое звание. В том числе:

- ученую степень PhD, полученную в ведущих мировых университетах и/или ученую степень кандидата наук - 14 человек;
- ученое звание доцента - 1 человек.

Слушатели и выпускники

Первый выпуск программы состоялся летом 2016 года, диплом получили 21 выпускник. Второй выпуск программы в 2017 году составили 11 выпускников, в 2018 году с программой успешно справились 3 обучающихся, в 2019 году успешно с программой справился только 1 обучающийся. В 2020 году программу закончили 3 обучающихся. Так как учебный план программы «Мастер наук по финансам» соответствует учебному плану первого года обучения магистерской программы «Финансы, инвестиции, банки»,

выпускники программы имеют возможность после окончания программы профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам» поступить на магистерскую программу и пройти обучение по ускоренной программе.

Средний возраст обучающихся в текущем учебном году – 23 года. Обучающимися на программе обычно являются выпускники механико-математического факультета или экономического, финансового направлений.

Сотрудничество с академическим и бизнес-сообществами

Обучающимся на программе предоставляется возможность посещать академические и прикладные мероприятия, проводимые в РЭШ. В их число входят открытые семинары с участием представителей наиболее успешных российских и зарубежных компаний, а также научные семинары, включающие презентацию научной статьи ее автором.

Обучение на программе проходит с активным участием представителей бизнес-сообщества, часть курсов преподают бывшие и нынешние работники финансового сектора. Некоторые курсы включают в себя лекции с участием приглашенных экспертов из российских и иностранных компаний.

Руководитель программы

Общее руководство программой профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам» осуществляет директор программы профессор О.К.Шибанов (к.ф.-м.н., PhD, Лондонская школа бизнеса).

2.1.7. Программа профессиональной переподготовки «Экономика и анализ данных»

Программа «Экономика и анализ данных» была открыта Российской экономической школой совместно со Школой анализ данных компании “Яндекс” (ШАД) в 2019 году, в 2020 году состоялся второй набор на программу. Программа предназначена для абитуриентов с сильной математической подготовкой и базовыми навыками программирования, заинтересованных в получении экономических знаний.

Объединение двух сильных образовательных брендов позволило создать программу, отвечающую самым актуальным вызовам цифровой экономики. Одновременно с этим, программа требует высокой вовлеченности обучающихся, большого объема самостоятельной работы и готовности развивать кросс-дисциплинарный взгляд на ключевые вопросы экономики и аналитики. Программа предполагает два уровня отбора: на первом этапе поступающим необходимо пройти отбор в ШАД, где проверяются знания математики и программирования, затем сдать экзамен по английскому языку в РЭШ.

Цель программы

Программа «Экономика и анализ данных» является междисциплинарной, сочетая знания и умения двух направлений подготовки; она ориентирована на развитие комбинации навыков, которая в мировой практике получила название “T-shaped skills”, когда в равной мере сочетаются понимание закономерностей и концепций одной из областей знаний и мастерское владение инструментарием другой области. Это позволяет как самостоятельно решать сложные задачи, так и управлять командами разработчиков.

Цель программы – подготовка нового поколения дата-аналитиков, способных моделировать сложные экономические процессы и действия экономических агентов.

Особенности программы

Слушатели обучаются параллельно в РЭШ и в ШАД, занятия проходят в очном формате в соответствии с календарным учебным графиком. В РЭШ обучающиеся осваивают основы микро- и макроэкономики, эконометрики, теории игр; в ШАД – программирование, язык Python, математические методы машинного обучения. Углубленное изучение иностранного языка в РЭШ дает возможность слушателям получать образование и изучать актуальные труды по экономике и финансам на английском языке.

Содержательно программа сфокусирована на следующих направлениях:

- Моделирование деятельности компаний с использованием предиктивной аналитики в ходе изучения эконометрики, микро- и макроэкономики;
- Развитие навыков количественного обоснования управленческих решений на основе теории игр, математической статистики и теории вероятностей;
- Структурирование и алгоритмизация больших данных, язык Python и машинное обучение;

- Изучение продвинутых методов обработки “цифрового следа” потребителей и применение маркетинговой аналитики;
- Развитие критического мышления и навыков аргументации, дискуссии, академической и деловой письменной коммуникации на английском языке.

Структура учебного плана

В основе программы лежит учебный план, который в РЭШ состоит из пяти семинедельных учебных модулей ежегодно, каждый из которых заканчивается неделей экзаменов, что дает возможность преподавателям четко отслеживать процесс освоения изучаемых дисциплин. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Третий курс на программе проходит в Школе анализа данных Яндекса. В рамках учебного плана совместной программы студенты должны сдать не менее восьми курсов ШАД: пять обязательных и три элективных. Текущий контроль осуществляется с помощью домашних заданий, как теоретических, так и практических, что позволяет в полной мере сформировать весь спектр необходимых знаний и практических умений.

Формой итоговой аттестации на программе является выполнение проекта, который представляет собой авторскую работу по решению проектной задачи с элементами эмпирического исследования. Итоговый проект выполняется студентом индивидуально. Выполнение итогового проекта является обязательным требованием к освоению программы профессиональной переподготовки “Экономика и анализ данных”.

Учебный план программы включает четыре группы дисциплин:

- Микро- и макроэкономика: экономические модели спроса и предложения, модели конкурентной экономики, оптимизация прибыли, ценовая дискриминация, государственное регулирование.
- Эконометрика: оценка экономических моделей, оценка причинно-следственной связи, анализ временных рядов, особенности анализа экономических данных.
- Программирование: инструменты для быстрого и эффективного сбора, обработки и анализа данных, автоматизации процессов.
- Математические методы машинного обучения: инструменты анализа текста, изображений и видео, классификации и кластеризации объектов; методы работы с большими данными.

Доля обязательных дисциплин в структуре учебного плана составляет 58% (или 1 416 часов), из них 38% - дисциплины РЭШ и 20% - дисциплины ШАД; доля элективов - 38%, 4% приходится на индивидуальный проект. Перечень обязательных курсов представлен в таблице:

Обязательные курсы на программе “Экономика и анализ данных”

Список обязательных курсов РЭШ	Список обязательных курсов ШАД
1. Микроэкономика – 1 2. Микроэкономика – 2 3. Микроэкономика – 4 4. Макроэкономика – 1 5. Макроэкономика – 2 6. Теория вероятностей 7. Математическая статистика 8. Теория игр 9. Эконометрика – 1 10. Эконометрика – 2 11. Введение в маркетинговую аналитику 12. Английский язык	1. Алгоритмы и структуры данных, часть 1 2. Язык Python 3. Машинное обучение, часть 1 4. Машинное обучение, часть 2 5. Прикладная математическая статистика в машинном обучении

Для выполнения программы обучающийся должен выполнить следующие требования:

- 1) прослушать 12 обязательных курсов РЭШ (включая английский язык);
- 2) прослушать 5 обязательных курсов ШАД;
- 3) прослушать 9 курсов по выбору РЭШ;
- 4) прослушать 3 полных курса по выбору ШАД (полный курс = 96 акад. часов), или 2 полных курса по выбору ШАД и 2 полукурса по выбору ШАД (полукурс = 48 акад. часов), или 1 полный курс по выбору ШАД и 4 полукурса по выбору ШАД;
- 5) на 2 году обучения выполнить финальный проект – практическую работу на данных компании «Яндекс» под руководством ментора из РЭШ.

Профессорско-преподавательский состав программы

Преподавание на программе осуществляют профессора РЭШ со степенью PhD ведущих западных университетов, передовые исследователи в области экономики, с большим опытом работы в сфере высшего образования, а также преподаватели ШАД, ведущие специалисты IT-индустрии, регулярно сталкивающиеся с актуальными задачами в своей области. Это дает студентам уникальный сплав экономической теории, бизнес-практики, экспертизы в области алгоритмизации и анализа данных.

Штатные профессора РЭШ, преподающие обязательные курсы на программе в 2020 году:

- Дарья Дзябура, профессор, PhD, Массачусетский технологический университет;
- Андрей Бремзен, профессор, PhD, Массачусетский технологический университет;
- Михаил Другов, профессор, PhD, Университет Тулуза 1 Французской республики;
- Павел Катышев, профессор, к.ф.-м.н.;
- Андрей Пересецкий, профессор, д.э.н.

Профессора ШАД, преподающие обязательные курсы на программе в 2020 году:

- Бабенко Максим, к.ф.-м.н., руководитель службы, «Яндекс. Технологии»;
- Ветров Дмитрий, к.ф.-м.н., профессор-исследователь департамент больших данных и информационного поиска;
- Войта Елена, Facebook PhD Fellow в области Natural Language Processing;
- Илария Белова, ведущий разработчик, "Яндекс. Технологии".

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебные дисциплины программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами, представленными в локальной сети РЭШ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными

изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными университетами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

В процессе обучения в ШАД используются свободно распространяемое ПО: компиляторы языка C++, язык Python и его библиотеки. В github-репозитории Школы находятся свободно доступные студентам материалы.

Контингент обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2020 года на программе 9 слушателей: 6 человек на первом году обучения, 2 человека на 2 году обучения и 1 человек в академическом отпуске. Слушатели, обучающиеся на программе, - выпускники бакалаврских программ по математике и смежным направлениям МГУ, НИУ ВШЭ, СПбГУ, МФТИ. Средний возраст слушателей – 24 года. Первый выпуск программы состоится в июне 2021 года.

Руководитель программы

Общее руководство программой профессиональной переподготовки «Экономика и анализ данных» осуществляет директор программы профессор Д.И. Силинская (Дзябура) (PhD, Массачусетский технологический университет).

2.2. Центр дополнительного профессионального образования Российской экономической школы (ЦДПО РЭШ)

Центр дополнительного профессионального образования Российской экономической школы (далее по тексту – ЦДПО РЭШ) создан осенью 1998 г. для распространения опыта современного экономического образования в университетах России и ближнего зарубежья.

Основными задачами ЦДПО являются: повышение квалификации в области экономики преподавателей и молодых учёных университетов России и ближнего зарубежья, организация летних и зимних школ, школ-семинаров, проведение стажировок преподавателей и молодых учёных в РЭШ, организация курсов профессоров и сотрудников РЭШ в российских университетах.

В 2020 году было организовано проведение курса повышения квалификации для сотрудников РЭШ *«Современные информационно-коммуникационные технологии для дистанционной работы в РЭШ»* (34 часа, Антон Пронский, 21 апреля – 13 мая, 5 человек).

Были подготовлены для реализации две программы повышения квалификации: *«Современные методы экономического анализа»* (для преподавателей высшего образования, в объёме 1368 часов) и *«Современная эконометрика»* (в объёме 324 часа).

2.3. Корпоративное образование

В соответствии с ключевыми положениями Стратегии РЭШ до 2025 года, корпоративное обучение должно стать важным элементом, обеспечивающим финансовую устойчивость Школы в качестве источника диверсифицированного дохода. Исходя из этих приоритетов, начиная с 2019 года, Школа последовательно восстанавливает свое позиционирование на рынке образовательных программ, реализуемых для ведущих российских компаний, органов государственного управления, а также индивидуальных заказчиков.

В основе ценностного предложения (value proposition) РЭШ в сфере корпоративных программ лежит несколько принципов.

- РЭШ стремится максимально учитывать индивидуальные пожелания клиентов, и поэтому не фокусируется на предложении корпоративным заказчикам типовых учебных курсов. В соответствии с подходом Школы заказчик может сформировать программу из более чем 70 предлагаемых на выбор тематических модулей, либо ограничиться отдельными курсами в гибком формате и нужной длительности.
- РЭШ делает особый акцент на опыте – в числе преподавателей корпоративных модулей только академические и практикующие эксперты. В корпоративных инициативах участвуют постоянные и приглашенные профессора РЭШ; выпускники Школы с опытом руководящей работы в ведущих компаниях; эксперты из сети академических и бизнес-контактов РЭШ.
- Большинство курсов РЭШ предлагает на базовом, «продвинутом», либо экспертном уровнях, в зависимости от степени подготовленности аудитории заказчика.

Результатом целенаправленных усилий Школы стало кратное увеличение выручки, поступающей от корпоративных программ и других корпоративных инициатив РЭШ, по сравнению с 2018 годом. Тенденция роста является устойчивой; выручка от корпоративных программ, превышавшая в 2019 году 10 млн рублей, в 2020 году превысила 15 млн рублей.

По итогам 2020 года можно отметить ряд важных тенденций, которые ожидаемо сохраняются в среднесрочной перспективе.

- Абсолютное большинство корпоративных программ, реализованных РЭШ, прошло в формате информационно-консультационных семинаров (то есть, в терминах Закона об образовании, они не являлись образовательными программами). Данное обстоятельство в большинстве случаев объясняется тем, что заказчик фактически до самого старта программы затрудняется определить точный личный состав слушателей, и, зачастую, даже точное число участников семинаров.
- В связи с ситуацией пандемии, важным фактором стала способность образовательной организации оперативно перенести лекции и семинары из очного в онлайн-формат. (Большинство мероприятий РЭШ в области

корпоративных программ во второй половине 2020 году уже проходили полностью онлайн).

- Существенная часть проводимых РЭШ корпоративных программ сопровождалась запросами заказчиков на оказание дополнительных консультационных услуг, что свидетельствует о широкой востребованности экспертизы РЭШ в области экономики и финансов среди корпоративных клиентов.

Основными заказчиками корпоративных программ Школы в 2020 году выступали:

- Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Серия информационных семинаров по различным аспектам функционирования финансовых рынков. Общая длительность до 30 астрономических часов. Численность слушателей до 25 человек;
- Министерство финансов Российской Федерации. Серия информационных семинаров по различным аспектам функционирования финансовых рынков. Общая длительность до 20 астрономических часов. Численность слушателей до 120 человек;
- ООО «СИБУР». Серия семинаров-тренингов на тему «Финансовый анализ для принятия решений». Общая длительность до 70 астрономических часов. Общая численность слушателей до 30 человек;
- Автономная некоммерческая организация «Центр перспективных управленческих решений». Серия информационных вебинаров по темам «Оценка программ и проектов», «Методы проведения исследований», «Эконометрические методы», «Управление рисками». Общая длительность до 32 астрономических часов. Общая численность слушателей до 1300 человек.

2.4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в институте осуществляется поэтапно, в следующей последовательности:

- 1) Контингент студентов первого курса формируется в результате конкурсного отбора.
- 2) Организация и проведение занятий, учебных, производственных, в том числе НИР, преддипломных практик.
- 3) Выпускная квалификационная работа.
- 4) Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников.

Приемная комиссия, осуществляющая свою работу в соответствии с «Положением о Приемной комиссии» и «Правилами приема», формирует контингент студентов первого курса.

Организация образовательного процесса включает:

- приказы ректора об открытии основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки «Экономика»;
- разработку учебных планов по направлению подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, другими нормативными актами Минобрнауки России, рекомендациями УМО и приказами ректора;
- составление календарных учебных графиков на текущий учебный год;
- формирование учебных планов на учебный год (по курсам);
- составление расписания занятий в институте на семестр (модуль у магистров);
- составление расписания экзаменационной сессии текущего семестра (модуля) в соответствии с учебными планами каждой ОПОП;
- разработку рабочих программ дисциплин, практик.

Организация, проведение и длительность учебных, производственных, в том числе НИР, преддипломных практик соответствует требованиям ФГОС ВО. Практики проводятся в сроки, определенные календарным учебным графиком. Все виды практик студентов проводятся стационарно. Организация всех видов практик в институте осуществляется в соответствии с Программами практик и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Российской экономической школе».

Целью практик является закрепление и расширение знаний, полученных обучающимися в процессе обучения. Производственная практика организуется на предприятиях и в организациях, профиль которых соответствует направлению подготовки, на основании договоров о практике, оформляемых между институтом и предприятием.

Дирекции программ в сотрудничестве с Центром развития карьеры и лидерства (ЦРКЛ) контролируют заключение договоров, оформление приказов на практику, руководство практикой при ее прохождении. Руководители практики от института и предприятия контролируют сроки пребывания студентов на практике, ход выполнения обучающимися программы и заданий по практике, условия труда обучающихся на практике.

Подготовка выпускных квалификационных работ включает следующие стадии:

- подготовительную;
- преддипломную практику;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

Организация и проведение подготовки и защиты выпускных квалификационных работ осуществляются в соответствии с положениями «О регламентации выполнения курсовых работ и выпускных квалификационных работ», «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)», разработанными в РЭШ.

Ход работы над выпускной квалификационной работой постоянно контролируется дирекциями программ. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников института проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми в институте по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

В 2020 году часть дисциплин ОПОП была реализована с применением ДОТ в виде онлайн-курсов, что обеспечило обучающимся независимо от их места нахождения изучение учебного материала.

Промежуточная аттестация и итоговая (государственная итоговая) аттестация также проводились с использованием прокторинга в режиме онлайн на основе программного обеспечения Zoom и ProctorEdu.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 недель и не более 10 недель.

На основании предложений ведущих предприятий, а также с учетом научного потенциала по направлениям подготовки, в институте проводится углубленное изучение экономических дисциплин, предоставляющее возможность получения профессиональных знаний.

Обучение реализуется путем внедрения программ непрерывной фундаментальной подготовки по математике, английскому языку, информатике, социально-экономической и специальной подготовке. Это обеспечивается контролем дирекций программ за

содержанием учебно-методических материалов и качеством подготовки по всем дисциплинам учебного плана. В институте сложилась практика согласования и одобрения рабочих программ дисциплин и других методических документов на Совете соответствующей программы, что позволяет контролировать соблюдение требований ФГОС ВО, а также обеспечивать преемственность в изучении отдельных дисциплин и их привязку к будущей специальности.

Математическая подготовка бакалавров ведется в основном на 1-2 курсах. Учитывая сложность дисциплины, изучение математики в каждом семестре завершается, как правило, экзаменом. Кроме основного курса математики, на 3-4 курсах читаются специальные математические и экономические курсы, что обеспечивает непрерывность экономического образования будущих выпускников. Ряд специальных экономико-математических курсов читается ведущими преподавателями РЭШ, что позволяет усилить фундаментальное образование по направлению.

В институте активно используются мультимедийные технологии в преподавании. Разработаны курсы лекций с использованием интерактивных методов контроля усвоения материала.

Одним из приоритетных направлений в образовании является концепция информатизации. Основной задачей этой концепции является повышение качества преподавания информатики и внедрение современных информационных технологий в учебный процесс. Продолжается информационное обеспечение конкретных направлений учебной и научной деятельности, внедрение информационных технологий в управление учебным процессом и в институте в целом.

Реализуемая телекоммуникационная среда позволяет на новом качественном уровне решать задачи создания единого информационного пространства института на основе использования корпоративных и глобальных информационных систем нового поколения. Серьезное внимание в институте уделяется социально-экономической и языковой подготовке студентов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Под учебно-методической работой понимается подготовка средств обучения, содержащих систематизированное изложение в доступной форме сведений научного и прикладного характера и предназначенных для расширения, углубления и лучшего усвоения знаний, предусмотренных рабочими программами дисциплин, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и проведение мероприятий организационного и технического характера, способствующих достижению высокого качества всех материалов, издаваемых в печатном и электронном виде в РЭШ.

Целью учебно-методической работы является: обеспечение эффективности и высокого качества образовательного процесса по всем программам обучения в институте; содействие переходу к личностно-ориентированной модели обучения, основанной на компетентностном подходе с применением инновационных технологий; реализация научного, методического и технического потенциала института.

Учебно-методическая работа (УМР) включает:

- подготовку ОПОП, учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся и иных учебно-методических материалов (далее - УММ);
- разработку и внедрение информационных технологий в учебный процесс;
- изучение и внедрение в практику образовательного процесса новых форм и методик преподавания, новых информационных, инновационных и интерактивных технологий;
- разработку системы требований к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- осуществление мониторинга фактического применения УММ в учебном процессе согласно принятым требованиям.

Структурными подразделениями института, отвечающими за определение содержания и разработку учебно-методического обеспечения по дисциплинам учебного плана, являются дирекции программ РЭШ.

Контроль за сроками исполнения, содержанием и соответствием подготовленных учебных и учебно-методических материалов ФГОС ВО и требованиям УМО по направлениям подготовки осуществляют дирекции программ.

Обновление УММ происходит ежегодно в зависимости от развития науки, экономики, техники, культуры и появления новых методов преподавания. Учебно-методическая работа, проводимая профессорско-преподавательским составом и сотрудниками института, подразделяется на виды в зависимости от специфики продукта, получаемого в результате исполнения тех или иных действий.

Выделяются следующие виды учебно-методической работы:

- подготовка учебных планов, РПД, программ практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и иных учебно-методических материалов на бумажных и электронных носителях;
- электронные учебники, электронные учебно-методические материалы, видеофильмы, видеолекции, аудиокассеты;
- тексты, таблицы, иллюстрации, базы данных и другие материалы на компьютерных и иных носителях информации;
- компьютерные, видео-, аудиоматериалы, слайды, сопровождающие лекционный курс или практические занятия;
- проведение мероприятий по организационно-методическому обеспечению учебного процесса;
- разработка системы требований к преподавательскому и учебно-вспомогательному персоналу, участвующему в обучении;
- разработка внутренней нормативной базы УМР;

- проведение экспертизы учебно-методических работ;
- организация и участие в семинарах методической направленности.

Обучение в РЭШ проводится по учебным планам, утверждаемым ректором и Ученым советом, разрабатываемым и реализуемым самостоятельно, на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Основные профессиональные образовательные программы рассматриваются Ученым советом и утверждаются ректором института по представлению директора программы и согласованию с УМО.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ являются основными документами, регламентирующими учебный процесс по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.04.01 Экономика. Учебные планы составлены на полный нормативный срок обучения.

При составлении учебных планов институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры, сформулированными в ФГОС ВО.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается объем программы по дисциплинам (модулям), практикам в зачетных единицах, а также их общий и аудиторный объем в часах. Структура программы бакалавриата и магистратуры включает базовую и вариативную части. Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.

Для каждой дисциплины (модуля) или практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В процесс преподавания эконометрических дисциплин включены лабораторные и практические занятия.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник программы, для ОПОП магистратуры является научный семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух модулей, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты практики.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50% аудиторных занятий для бакалавров и не более 30% аудиторных занятий для магистров.

При разработке ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

При разработке учебных планов выполнены требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- соотношение лекций и практических занятий (включая лабораторные работы): установлено ФГОС ВО;
- трудоемкость учебной дисциплины не может быть менее 2-х зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).
- учебные планы максимально унифицированы для реализации в РЭШ.

По всем компонентам учебного плана прописаны формируемые компетенции, которые отражены в таблице «Матрица компетенции» по каждой ОПОП. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и каникул обучающихся. В соответствии с ФГОС ВО, Регламентами учебного процесса по соответствующим программам РЭШ устанавливаются основные параметры календарного учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы).

Согласно Учебному плану бакалавриата учебный год делится на два семестра. Последние 2 недели семестра являются экзаменационными. На 3 и 4 курсах предусмотрены 8 недель практик (учебная, производственная, в том числе НИР, преддипломная). На 4 курсе в конце 8-го семестра выделяется 6 недель на итоговую аттестацию. Продолжительность каникул в течение каждого учебного года составляет не менее 7-ми и не более 10-ти недель.

Согласно Учебному плану магистратуры учебный год делится на 5 модулей. Каждый модуль длится 8 недель, последняя неделя - экзаменационная. Практикам (учебной, производственной, в том числе НИР, преддипломной) в течение всего периода обучения выделяется 32 недели. На государственную итоговую аттестацию в конце 10-го модуля выделяется 6 недель. Продолжительность каникул в течение каждого учебного года составляет не менее 7 и не более 10-ти недель.

- объем образовательной программы за один учебный год составляет 60 зачетных единиц, семестра – как правило, 30 зачетных единиц;
- периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов;

- практики студентов и подготовка выпускной квалификационной работы проводятся в пределах нормативного объема нагрузки в неделю (54 академических часа).

Календарный учебный график составляется с учетом сроков и продолжительности практик обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки.

В Институте установлены следующие основные виды учебных занятий и работ: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, коллоквиум, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика, курсовое проектирование (курсовая работа), выпускная квалификационная работа; могут проводиться и другие виды учебных работ и занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью для бакалавриата 40 минут, для магистратуры 45 минут. Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Все виды занятий, практик, итоговых аттестаций, предусмотренные учебным планом, проходят в строгом соответствии с календарным учебным графиком. Для всех видов занятий, практик, итоговых аттестаций разработаны и утверждены рабочие программы и методические рекомендации.

В структуру учебного плана программы включены следующие разделы:

1. Календарный учебный график.
2. Бюджет времени в неделях.
3. План образовательного процесса:
 - Блок 1. Дисциплины (модули), базовая и вариативная части;
 - Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР);
 - Блок 3. Итоговая (государственная итоговая) аттестация.

Рабочие программы дисциплин полностью разработаны и соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенными ФГОС ВО. По всем дисциплинам учебного плана источники информации являются достаточными и современными. Рабочие программы дисциплин содержат цели и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения, формируемые компетенции, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание и структуру, формы контроля и ФОС, учебно-методическое и ресурсное обеспечение, описание материально-технического и информационного обеспечения. Содержание рабочих программ дисциплин обеспечивает определенную последовательность усвоения знаний и выработки практических навыков, необходимых специалисту, а также возможность поэтапного самоконтроля знаний и междисциплинарные связи.

Рабочие программы дисциплин ежегодно пересматриваются. Особое внимание уделяется отражению в учебных курсах современных тенденций развития науки и экономики, а также сделан акцент на конкретизацию видов самостоятельной работы

студентов и их соответствие требованиям, предъявляемым рынком труда к выпускникам. Обеспечивается доступ к методическим материалам, как преподавателям, так и студентам.

Методическая работа в Институте

Руководством РЭШ уделяется существенное внимание вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса. В координации участвуют постоянно действующие консультативно-совещательные органы при ученом совете института – советы программ. Советы программ участвуют в координации методической работы в институте и способствуют разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса в общеобразовательной, социально - экономической и профессиональной подготовке специалистов.

Советы программ (СП) формируются из числа наиболее опытных преподавателей и сотрудников института.

Основными задачами СП являются определение приоритетных направлений научно- и учебно-методической работы; обобщение, распространение и содействие во внедрении в учебный процесс передового опыта методической работы в РЭШ и других университетов, в соответствии с потребностями личности, общества, основными тенденциями развития науки, культуры, техники и технологии; совершенствование организации, кадрового и методического обеспечения учебного процесса с целью формирования творческой личности, способной энергично, целеустремленно решать нестандартные экономические, производственные, маркетинговые и другие задачи; пропаганда и внедрение новых информационных технологий.

В состав СП входят: председатель совета – Директор программы, члены совета – ведущие преподаватели РЭШ, секретарь СП – исполнительный директор/менеджер программы.

Секретарь отвечает за организацию заседаний СП, ведет протоколы и другую документацию. Заседания СП, как правило, проводятся один раз в два месяца.

Основными направлениями деятельности СП являются:

- координация методической работы по программе, организация обмена опытом;
- согласование учебных планов;
- разработка системы нормативных документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, упорядочение и унификация образовательного процесса;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию методики проведения основных видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, использование в учебном процессе наглядных пособий, ТСО, по внедрению активных методов и технологий обучения и контроля;

- контроль методического обеспечения образовательного процесса на программах и методологические аспекты преподавания дисциплин.

С целью достижения аккредитационных показателей СП осуществляет работу по созданию рабочих программ дисциплин, практик и итоговых (государственных итоговых) аттестаций. В рамках этой работы разработаны требования к содержанию рабочих программ, проведен установочный методический семинар с преподавателями института по созданию рабочих программ.

Ежегодно проводится экспертиза и утверждение рабочих программ дисциплин. Электронные версии всех рабочих программ и иные методические материалы размещаются на образовательном портале РЭШ. Вопросы учебно-методического и организационного обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях органов управления института. Обеспечивается контроль принимаемых решений, издаются соответствующие приказы.

Разработана и утверждена структура основной образовательной программы для бакалавров и магистров.

Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения
 - 1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - 1.2. Нормативные документы для разработки программы
 - 1.3. Используемые в ОПОП сокращения
2. Общая характеристика программы
 - 2.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки
 - 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
 - 2.3. Объем программы
 - 2.4. Формы обучения
 - 2.5. Срок получения образования
 - 2.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы
 - 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками базовой и вариативной частей:
 - 4.1.1. Общекультурные компетенции выпускников (ОК)
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК)
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников (ПК)
5. Структура и содержание ОПОП
 - 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

- 5.2. Типы практик
- 5.3. Календарный учебный график
- 5.4. Учебный план
- 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.6. Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся
- 5.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе
- 5.8. Государственная итоговая аттестация выпускников
- 5.9. Система оценки качества освоения программы
- 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Материально-техническое обеспечение
 - 6.3. Информационно-библиотечное обеспечение
 - 6.4. Характеристика среды РЭШ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
- 7. Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.5. Качество библиотечного и информационного обеспечения образовательного учреждения

2.5.1. Качество библиотечного обеспечения образовательного учреждения

Библиотека Российской экономической школы была создана в сентябре 1992 года, одновременно с самой Школой. В 1995 г. ей было присвоено имя Дона Патинкина, известного ученого-экономиста, сыгравшего важную роль в становлении РЭШ. Часть личной библиотеки Д. Патинкина, переданная в дар РЭШ, наряду с иностранными книгами и журналами из других частных коллекций (Цви Грилихеса, Элхана Хелпмана, Дадли Уолласа) и государственных учреждений (Библиотеки Банка Израиля, Иерусалимского Университета), стала важным источником информации для преподавателей и студентов РЭШ, а также одним из важнейших источников пополнения библиотечного фонда.

Библиотека РЭШ является информационным центром, обеспечивающим разнообразные потребности студентов, профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников РЭШ в соответствии с их информационными запросами.

В библиотеке функционируют читальный зал и абонемент, где обслуживаются студенты, профессорско-преподавательский состав, другие категории сотрудников Школы.

Библиотека обладает целенаправленно сформированным фондом современной отечественной, переводной и зарубежной экономической научной и научно-популярной литературы (преимущественно на английском языке), учебной литературой по учебным дисциплинам, справочным фондом, журнальным фондом.

Фонд библиотеки представлен как традиционными печатными материалами, так и материалами на электронных носителях, электронными информационными (в том числе полнотекстовыми ресурсами), базами данных.

В соответствии с требованиями ФГОС Библиотекой РЭШ приобретаются документы на электронных носителях: научные и учебные издания, периодические издания, справочные издания и энциклопедии, в том числе, включенные в электронно-библиотечные системы (ЭБС). Для каждого обучающегося обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронные ресурсы и базы данных

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Библиотека РЭШ предоставляет доступ к:

- **Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн»**

(www.biblioclub.ru)

(Период доступа: с 01.09.2019 г по 31.09.2020 г.; 01.09.2020 по 31.09.2021).

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» содержит широкий спектр учебных материалы по всем областям знания.

Пользователям библиотеки РЭШ доступна **базовая коллекция**, которая содержит востребованные материалы-первоисточники, монографии, учебную, научную и художественную литературу ведущих издательств, и избранные издания из коллекций по профилю РЭШ:

- около 127548 - общее число изданий по всем отраслям знаний, включенных в электронно-библиотечную систему
- количество представленных в электронно-библиотечной системе издательств – 367,
- количество учебников и учебных пособий для высших учебных заведений РФ, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - за 5 лет) –12050
- количество научных монографий – 11326
- количество изданий художественной литературы – 9588
- научная периодика содержит научные журналы, входящие в базовую коллекцию: всего 1063 наименования (в том числе, журналы из перечня ВАК – 11).

Базовая подписка дополнена коллекцией изданий по профилю РЭШ:

- Коллекция издательства «Альпина Диджитал»
- Коллекция издательства «Проспект»

«Университетская библиотека online» создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет образовательным учреждениям применять ЭБС в учебном процессе для обеспечения получения образования всеми категориями учащихся.

«Университетская библиотека online» соответствует федеральным государственным стандартам обучения третьего поколения, в том числе в отношении требований, предъявляемых к процессу обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сайт ЭБС создавался с учетом обеспечения комфортного чтения всеми пользователями, в том числе и людьми с особыми потребностями. Сегодня он полностью **соответствует «Национальному стандарту РФ, ГОСТ 52872-2012, Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»**, в котором закреплены четыре базовых принципа: воспринимаемость, управляемость, понятность, надежность.

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении **масштаб страницы** можно увеличить, можно использовать **полноэкранный режим отображения книги** или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи **программ экранного доступа**, например, [Jaws](#) [«Balabolka»](#).

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Для оптимизация учебного процесса в ЭБС активно используются **сервисы корректного копирования данных**.

Электронные ресурсы и базы данных

В целях наиболее полного удовлетворения учебных, научных и исследовательских информационных запросов обучающихся, профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, сотрудников других подразделений библиотека предоставляет доступ в рамках ежегодно оформляемых или пролонгируемых соглашений к электронным журнальным и книжным коллекциям, информационным справочным и профессиональным базам данных.

В 2020 году были пролонгированы договоры и соглашения на доступ к электронным ресурсам и базам данных:

- **JSTOR** (The Scholarly Journal Archive)

мультидисциплинарная архивная полнотекстовая журнальная база.

Для пользователей библиотеки РЭШ доступны 2 мультидисциплинарные коллекции:

- **Art & Sciences I Collection**
116 названий журналов
- **Art & Sciences II Collection**
122 названия журналов

(Период доступа - 12 месяцев: 01.01.2020-31.12.2020):

(локальная сеть РЭШ, удаленный доступ);

- **ScienceDirect** – электронная полнотекстовая база данных

содержит журналы и книги (справочные издания) издательства Эльзевир (Elsevier B.V.) на платформе Science Direct

(Период доступа 12 месяцев: 01.01.2020-31.12.2020):

- **предметная коллекция журналов «Economics, Econometrics and Finance»** (порядка 136 наименований журналов) включает журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Охват — для некоторых журналов — «глубокие архивы» с первых выпусков журнала (до 1970 г.) по настоящее время в полнотекстовом формате;
 - **справочное издание «Handbooks in Economic Series»** (свыше 100 томов)
- (локальная сеть РЭШ, удаленный доступ);

Кроме того, существует подписка на отдельные журналы Elsevier на платформе Science Direct:

- **Journal of Second Language Writing** (временной охват -2010 год по текущий)
- **Journal of English for Academic Purposes** (временной охват - 2010 год по текущий)

(локальная сеть РЭШ, удаленный доступ);

• **RUSLANA – базы данных Bureau van Dijk Electronic Publishing (BvDEP)**

электронная база данных о компаниях России, Украины, Казахстана (финансовая информация с детализированной отчетностью за 10 последних лет).

(Для РЭШ предоставляется доступ к полной базе данных RUSLANA с комплексной информацией о компаниях России).

База активно и успешно используется в учебном процессе с 2011 года в качестве учебного пособия для анализа данных в различных учебных курсах РЭШ, а также в качестве основного источника данных при подготовке дипломных и исследовательских работ студентов РЭШ.

<https://ruslana.bvdep.com/version-2021322/home.serv?product=ruslana>

Оформлено новое ежегодно пролонгируемое Соглашение с 01.03.2019.

(Период доступа: 01.03.2019-29.02.2019; 01.03.2020-28.02.2021).

(удаленный доступ по паролю, предоставляется по запросу);

• **Thomson Reuters Eikon**

Пролонгировано соглашение (было возобновлено с сентября 2017 года) с компанией Томсон Рейтер (Маркетс) СА Московский филиал о предоставлении доступа к информационно -аналитическому терминалу **Thomson Reuters Eikon**

- EIKON FOR STUDENTS WITH DATASTREAM
- RUSSIAN DOMESTIC NEWS

Профессиональный информационно-аналитический терминал, созданный на базе самых современных технологий, предоставляет доступ к эксклюзивным новостям, рыночным данным, аналитическим исследованиям, а также информации о странах, отраслях и компаниях.

<http://eikon.thomsonreuters.com/index.html>

<https://www.thomsonreuters.com/en.html>

<https://www.thomsonreuters.ru/ru.html>

(3 одновременных доступа с 3-х терминалов по логину и паролю, предоставляется по запросу).

(Период доступа: с 20.09.2019 на 12 месяцев, с ежегодной пролонгацией);

- Доступ к электронной версии издания **«Ведомости»** – газета www.vedomosti.ru
(текущие выпуски газеты и архивы материалов, начиная с первого выпуска, 07.09.1999)
(Период доступа: 03.08.2019 - 02.08.2020, 01.09.2020 - 31.08.2021, ежегодно пролонгируемый).
(локальная сеть РЭШ).
- Доступ к электронной полнотекстовой версии журнала **«Вопросы экономики»**.
В рамках подписки доступны текущие номера плюс архив (глубина архива с января 2006 года), на платформе <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>
(Заклучен договор на период с 01.09.2020 по 31.08.2021 с ООО «ИВИС»)
(многопользовательский доступ, локальная сеть РЭШ, удаленный доступ);
- **The Financial Times** - доступ к электронной полнотекстовой версии.
(Заклучен договор на период с 01.09.2020 по 31.08.2021 с ООО «ИВИС»)
(режим доступа: по логину/пароллю, 1 единовременный пользователь.
Доступ предоставляется по запросу).
<https://www.ft.com/>

Помимо этого, все пользователи библиотеки имеют возможность работать с электронными ресурсами, **полученными в бессрочное либо длительное пользование:**

- **АРХИВ НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ**

(полнотекстовый доступ на платформе НЭИКОН в рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 (*Госконтракт МОН №07.551.11.4002*));

С 2020 году для РЭШ доступны архивы **следующих издательств:**

- [Annual Reviews](#)– журналы (ежегодники);
 - [Cambridge University Press](#)– журналы;
 - [IOP Publishing](#)– журналы;
 - [Oxford University Press](#)– журналы;
 - [Nature Publishing Group](#) журнал Nature;
 - [Royal Society of Chemistry](#) журналы;
 - [SAGE Publications](#)– журналы;
 - [The American Association for the Advancement of Science](#) – журнал Science
- (локальная сеть РЭШ);

- **«КонсультантПлюс»** Справочная правовая система

(локальная сеть РЭШ);

- **Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)**

тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

(доступ по паролю);

• **Обзор СМИ Polpred.com** (долгосрочный тестовый доступ)

Ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском, архив 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет. В рубрикаторе ЭБС: 110 отраслей и подотраслей / 8 федеральных округов РФ / 250 стран, территорий и регионов / 600 источников / 170000 материалов в Главном, в т.ч. 90000 авторских статей и интервью 30000 Персон / поиск sphinxsearch.

(локальная сеть РЭШ и удаленный доступ);

• **Квантиль**

международный эконометрический журнал на русском языке

Период выхода: с 2006 г.

«Квантиль» индексируется в EconLit, каталогизирован в RePEc и входит в список журналов портала Econometric Links

Издатель:

Анатольев Станислав Анатольевич, Российская экономическая школа.

(свободный онлайн доступ).

Техническая оснащенность библиотеки

В распоряжении пользователей

- читальный зал площадью 90,3 кв.м. на 44 посадочных места,
 - 20 из них оборудованы персональными компьютерами:
- 19 ноутбуков (Lenovo IdeaPad B590 (2020M)),
- 1 рабочее место предназначено для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (настольный компьютер марки DEPO на базе процессора Intel Core i5);
- для удобства пользователей в их распоряжение предоставлен 1 принтер (модель Xerox Phaser 4600).

Рабочие места сотрудников библиотеки в читальном зале, хранилище оснащены компьютерами, в офисе библиотеки установлен принтер, есть механическое переплетное устройство.

Обслуживание пользователей

Обслуживание пользователей осуществляется в читальном зале и на абонементе.

Комплекты учебной литература выдаются организованно в начале учебного года, после регистрации пользователей в электронной картотеке читателей, а в дальнейшем – в начале семестра, модуля. Выдача учебной литературы и других материалов осуществляется на учебный год, семестр, модуль. Сроки возврата библиотечных документов могут быть продлены по просьбе пользователя. Все необходимые материалы, имеющиеся в наличии в фонде, пользователи могут получить в любое время в рабочие часы библиотеки.

Несмотря на особые условия, сложившиеся из-за перехода на удаленную учебу и работу, были успешно организованы и проведены мероприятия по возврату книг по окончании учебного 2019 года, и выдаче учебной литературы в начале 2020 учебного года и последующих семестров/модулей с соблюдением требований Роспотребнадзора, с использованием СИЗ, для выдачи/возврата книг была введена система электронной очереди для предварительной записи с использованием сервиса Бронирование <https://reservation.nes.ru/>, а также бесконтактная система возврата книг в библиотеку.

Информация о Библиотеке и сервисах размещена на сайте РЭШ <https://www.nes.ru/>), раздел «Библиотека им. Дона Патинкина» <https://www.nes.ru/library/?lang=ru>

Информация о доступе к электронным образовательным ресурсам

Гиперссылки и интерактивные баннеры сайтов с информацией о доступе к электронным образовательным ресурсам, ЭБС, профессиональным базам данных, информационным ресурсам сети Интернет размещаются и своевременно обновляются на главной странице сайта РЭШ (<https://www.nes.ru/>), раздел «Библиотека им. Дона Патинкина», «Электронные ресурсы и базы данных» (<https://www.nes.ru/library-resources-and-databases?lang=ru>).

Автоматизация библиотечно-библиографических процессов. Электронный каталог

В библиотеке функционирует Автоматизированная информационная библиотечная система MARC-SQL (версия АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.10) + АИБС «МАРК-SQL Internet»),

(Разработчик: ЗАО НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА)

АИБС "МАРК-SQL

обеспечивает доступ к электронному каталогу из любой точки, где есть Интернет, благодаря чему возможен поиск документов, внесенных в каталог, как в локальной сети РЭШ, так и в режиме удаленного доступа,

- позволяет осуществлять автоматизацию библиотечно-библиографических процессов:
- каталогизацию документов, поступивших в библиотечный фонд,
- автоматизированную выдачу и возврат библиотечных документов,
- ведение и поддержку электронной картотеки пользователей библиотеки,
- создание в электронном виде отчетов (инвентарные книги и пр.).

Комплектование.

Комплектование фонда велось по следующим разделам: учебная литература, научная литература, справочная литература (энциклопедии, словари и пр.), периодические издания, как российские, так и зарубежные.

С появлением новых программ обучения, расширением поля тематических запросов, увеличением количества учебных дисциплин и с необходимостью обеспечения их

современной учебной литературой, пополнение фонда библиотеки происходит в большей степени именно за счет увеличения количества учебной литературы. Пополнение фонда библиотеки современными учебниками по базовым курсам, обязательным дисциплинам и дисциплинам по выбору основных образовательных программ является приоритетным и осуществляется на основе централизованного комплектования. Издания и документы приобретаются на основе предварительного заказа по заявкам на заказ учебной и научной литературы в электронном виде (форма №1, форма №2 - размещаются на внутреннем портале РЭШ, сервис ОРМ Библиотека по адресу: <http://fir.nes.ru/orm/library/Lists/booksorder/AllItems.aspx>):

Заявки на учебную многоэкземплярную литературу предварительно должны быть согласованы с дирекциями программ, на основе этих заявок формируются сводные списки необходимой для заказа литературы. Заказы на многоэкземплярную учебную литературу к предстоящему учебному году принимаются дважды в год: в мае (до 15 мая) перед новым учебным годом (для закупки литературы к первому учебному полугодю) и (до 15 октября в начале текущего учебного года (для закупки литературы для второго учебного полугодия).

Движение и обновление фонда библиотеки РЭШ

На 31 декабря 2021 года фонд библиотечных документов в традиционном, печатном виде составил порядка 29996 экземпляров.

За период 2020 года было приобретено 206 экземпляров печатных книг на сумму 833 547, 22 рублей, в том числе:

- основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы - 204 экз.

Периодических изданий печатном виде поступило 138 экз.

Тенденции

Библиотека РЭШ располагает сбалансированным по составу фондом, обеспечивающим информационные потребности обучающихся (в том числе в части учебной литературы), профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников РЭШ в соответствии с их информационными запросами. Но при увеличении числа изучаемых дисциплин, расширении спектра научных интересов возникнет необходимость в расширении спектра приобретаемых информационных электронных ресурсов.

Как показал предыдущий год, существует необходимость в увеличении приобретения полнотекстовых электронных ресурсов (как журнальных, так и книжных) в виде ежегодных подписок или покупки электронных полнотекстовых книг.

2.5.2. Качество информационного обеспечения образовательного учреждения

ИС my.NES

В НОУ ВО РЭШ центральным элементом ЭИОС является система управления обучением myNES, являющаяся внутренней разработкой НОУ ВО РЭШ. Система управления обучением myNES обеспечивает создание единого информационного

пространства для всех участников образовательного процесса, полноту управления и прозрачность выполнения работ на всех этапах образовательного процесса, возможность измерения фактических показателей деятельности, мониторинг выполнения и качества работ.

В myNES реализованы следующие основополагающие направления: планирование и управление учебным процессом; учет успеваемости и электронная зачётная книжка; академический документооборот по учебным вопросам, стипендиальное обеспечение; мониторинг качества предоставляемых академических сервисов; хранение учебно-методических материалов по курсам и дисциплинам; расписание занятий и составление индивидуальных учебных планов.

С помощью myNES можно решать такие важные задачи как: проведение приемной кампании; учет обучающихся и профессорско-преподавательского состава; формирование и хранение рабочих программ дисциплин; ведение базы учебно-методических материалов, научных исследований студентов; обмен данными с системами внешнего окружения.

Во внешней части системы управления обучением myNES, опубликованной в сети Интернет, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся имеют возможность: следить за актуальным расписанием занятий; результатами текущего, промежуточного и итогового контроля; размещать и получать доступ к материалам курсов, включая рабочие программы дисциплины, требования, статьи, домашние задания; участвовать в оценке читаемых курсов. Внешняя часть системы myNES также доступна из сети Интранет.

В начале каждого модуля, на сайте происходит обязательная регистрация студентов на курсы, а в конце - оценивание преподавателей (evaluations), качества курсов и соответствие экзаменов учебным материалам.

Оперативную поддержку пользователей обеспечивают руководства пользователей, доступные из информационных систем и система запросов на базе Битрикс24. Удобным инструментом является и встроенная функция для проведения экспресс опросов по текущим проблемам функционирования НОУ ВО РЭШ.

Система управления обучением myNES является неотъемлемой частью образовательного процесса и входит в ежедневную практику деятельности НОУ ВО РЭШ и является эффективным инструментом управления и обеспечения прозрачности академических процессов.

Так же посредством myNES реализовано информирование участников образовательного процесса о дистанционных занятиях и их прохождении в системах реализующих дистанционное интерактивное текстовое, и аудио-видео взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Специализированное программное обеспечение

Существенная часть курсов НОУ ВО РЭШ, ориентирована на активное использование компьютерных технологий. В первую очередь это относится к курсам математической статистики и эконометрики. Так, например, в курсах «Эконометрика 1, 2, 3» студенты должны выполнять самостоятельно эконометрические исследования, что требует помимо офисного 74 пакета программного обеспечения, такого как текстовый редактор и

электронные таблицы, использование специализированных эконометрических пакетов (Eviews, STATA, GAUSS, Gretl и др.). Курсы, в рамках которых рассматриваются такие области как blockchain и machinelearning используют пакеты программ по разработке программного обеспечения, такие как Python.

Обеспеченность обучающихся рабочими станциями

Обучающиеся в НОУ ВО РЭШ используют рабочие станции для учебной работы и НИР. Все рабочие станции, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в сети Интернет и Интранет и имеют доступ к элементам ЭИОС НОУ ВО РЭШ, в частности к системе управления обучением myNES.

Доступ к информационным ресурсам РЭШ реализуются посредством рабочих станций, расположенных в двух компьютерных классах, общей численностью 30 единиц. А также из читального зала библиотеки РЭШ, в котором установлено 20 рабочих станций.

Аппаратная часть представлена компьютерами уровня Intel Core i5 / AMD Ryzen 3 и выше, современными лазерными и светодиодными принтерами, локальной сетью с пропускной способностью до 1Гбит/с. Доступ в сеть Интернет осуществляется по гарантированному выделенному каналу 1000 Мб/с.

Каждый обучающийся имеет персональный идентификатор, на основе которого система, при регистрации в локальной вычислительной сети НОУ ВО РЭШ, назначает права доступа к различным внутренним информационным ресурсам НОУ ВО РЭШ, а также доступ к внешним информационным ресурсам, например к информационным ресурсам Библиотеки. Доступ к сети Интернета доступны для всех обучающихся и сотрудников НОУ ВО РЭШ на бесплатной и безвозмездной основе.

Обеспечение прикладным программным обеспечением

Все компьютеры работают под управлением ОС Windows. Установлены прикладные программы:

- MS Internet Explorer, Mozilla FireFox, Google Chrome;
- MS Office русские и английские версии, Google Documents,
- Adobe Acrobat;
- Eviews;
- STATA;
- Maple;
- Matlab;
- R for Windows;
- Gretl;
- Scilab;
- Kaspersky Endpoint Security;
- и другое специализированное ПО.

Серверы работают под управлением Windows Server и Linux.

Установлены серверы приложений:

- MS SQL Server;
- MS SharePoint Portal Server.

Поддерживаются программы для выполнения вспомогательных и дополнительных функций на серверах под управлением ОС Linux.

Базы данных

Фонд современных экономических баз данных представлен в виде различных наборов данных, общим объёмом более 10 гигабайт, которые доступны из локальной сети НОУ ВО РЭШ. В НОУ ВО РЭШ доступны такие крупные базы данных как RUSLANA и Thomson Reuters Eikon.

Для обработки данных используются различные специализированные программные пакеты: Stata, Gauss, Gretl, R.

Каждый научный проект имеет выделенные ресурсы для хранения данных и результатов вычислений и исследований и ресурсы для производства вычислений.

Тенденции

НОУ ВО РЭШ располагает достаточно развитым парком персональных компьютеров и серверов, на которых установлено современное и востребованное прикладное и общесистемное программное обеспечение. Текущие потребности НОУ ВО РЭШ удовлетворены полностью. Однако при увеличении количества обучающихся понадобится увеличение количества рабочих станций. А при увеличении числа читаемых курсов могут потребоваться дополнительные пакеты прикладных программ. Изменение формата работы большей части сотрудников требует более гибкого подхода к организации рабочих мест и их мобильности.

2.6. Основы кадровой политики. Кадровое обеспечение образовательных программ

Основы кадровой политики. Кадровое обеспечение образовательных программ

Одной из составляющих миссии РЭШ является вклад в развитие российской экономики путем предоставления обучающимся качественного образования, соответствующего мировым стандартам. За время деятельности в РЭШ сформирован уникальный научно-преподавательский коллектив, включающий профессорско-преподавательский состав и научных работников.

Высокое качество подготовки специалистов в РЭШ обеспечивается, в первую очередь, профессорско-преподавательским составом и определяется высокой научной и педагогической квалификацией преподавателей.

В РЭШ выполняются все требования, предъявляемые федеральными образовательными стандартами к кадровому обеспечению образовательных программ, что подтверждается показателями кадрового обеспечения образовательных программ РЭШ в 2020 году:

- Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации магистерских программ, более 60% % от общего количества научно-педагогических работников РЭШ (при нормативе ФГОС не менее 60%).
 - Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составила по РЭШ более 85%, в том числе по образовательным программам прикладной магистратуры - более 65%, академической магистратуры - более 90%.
- Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих прикладные и академические программы магистратуры составила почти 100% (при нормативе ФГОС - не менее 70%).
 - Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составила по программам прикладной магистратуры - не менее 20%, по программе академической магистратуры – более 10% (при нормативе ФГОС 10 %).

По состоянию на 31 декабря 2020 года в институте осуществляли деятельность 62 **научно-педагогических работника** (в том числе 20 внешних совместителей), из них:

- 54 человека профессорско-преподавательского состава;

- 8 человек, относящихся к категории научных сотрудников.

По состоянию на 31 декабря 2019 года штатный профессорско-преподавательский состав РЭШ состоял из **54 человек**, в том числе 16 человек штатных совместителей.

В научно-педагогический состав РЭШ (62 человека) входят:

- 6 человек, имеющих ученые звания (одно и более), в том числе:
 - академик РАН - 2 человека;
 - профессор - 2 человека;
 - доцент - 2 человека;
 - старший научный сотрудник - 2 человека.
- 6 человек, обладающих ученой степенью доктора наук.
- 57 человек, обладающих ученой степенью кандидата наук и/или степенью PhD, а именно:
 - 38 человек, имеющих степень PhD ведущих мировых университетов;
 - 24 человека, имеющих ученую степень, полученную в Российской Федерации (из них 5 человек являются обладателями ученой степени кандидата наук и степенью PhD).

37 педагогических работников РЭШ (что составляет более 67% профессорско-преподавательского состава) получили образование и докторские степени в ведущих университетах мира, таких как: Берлинский университет имени Гумбольдта, Венский университет, Висконсинский университет в Мэдисоне, Гарвардский университет, Гетеборгский университет, Еврейский университет в Иерусалиме, Калифорнийский университет в Беркли, Калифорнийский университет в Дэвисе, Колумбийский университет, Левенский католический университет, Лондонская бизнес школа, Мадридский университет имени Карлоса III, Манчестерский университет, Массачусетский технологический университет, Нью-Йоркский университет, Оксфордский университет, Пенсильванский университет, Питтсбургский университет, Принстонский университет, Северо-Западный университет, Стокгольмская школа экономики, Техасский университет в Остине, Тилбургский университет, Университет Нового Южного Уэльса, Австралия, Университет Помпеу Фабра, Университет Тулуза I Французской республики, Университет штата Виргиния, Университет штата Пенсильвания, Упсальский университет, а также Центр экономических исследований и последипломного образования - Института экономики, CERGE-EI, Бизнес-школа INSEAD.

По состоянию на 31 декабря 2020 года около 20% преподавательского состава РЭШ (14 человек) - **иностраные ученые**, из них **12 человек** - обладатели ученой степени PhD ведущих мировых университетов:

- **Профессора РЭШ:**
 - Вебер Шломо, PhD, Еврейский университет в Иерусалиме;
 - Зоаби Хосни, PhD, Еврейский университет в Иерусалиме;
 - Черноокый Валерий Александрович, PhD по экономике, Мадридский университет имени Карлоса III;

- Шпренгер Карстен, PhD по экономике, финансам и предпринимательству, Университет Помпеу Фабра;
- Эврен Озгур, PhD по экономике, Нью-Йоркский университет.
- **Доценты РЭШ:**
 - Афанасио Эфтимос, PhD по экономическим наукам и управлению, Левенский католический университет;
 - Валсеки Микеле, PhD по национальной экономике, Гетеборгский университет;
 - Ван Котен Сильвестер, PhD, Центр экономических исследований и последипломного образования - Института экономики, CERGE-EI;
 - Кэмпбелл Дуглас Луис, PhD по экономике, Калифорнийский университет в Дэвисе;
 - Радичевич Павле, PhD по банковскому делу и финансам, Университет Нового Южного Уэльса, Австралия;
 - Сквайрс Лора Эшли, PhD, Техасский университет в Остине;
 - Тевс Герхард, PhD по природным ресурсам, Оксфордский университет;
 - Троя Мартинез Марта, PhD по экономике, Оксфордский университет;
 - Шоппер Кристиан, PhD по экономике и праву, Венский университет.

Комплекс программ по дисциплине «Английский язык» реализуется с участием преподавателей-носителей языка: Сквайрс Лора Эшли (PhD, Техасский университет в Остине), Канцелларо Кевин Ричард (Гавайский университет в Маноа, USA), а также российскими преподавателями кафедры гуманитарных наук и иностранных языков: доцентом, заведующей кафедрой Скопинцевой Т.С. (к.ф.н.), Симпсон И.В. (PhD, Университет штата Виргиния), Волчанской А.Б., Овчинниковой Е.А. и др.

Возрастной состав преподавателей характеризуется следующей динамикой по среднему возрасту штатных преподавателей: 2013 г. – 39,5 года; 2014 г. – 37,5 лет; 2015 г. – 42 года; 2016 г. – 41,5 лет; 2017 г. – 40 лет; 2018 г. - 41 год, 2019 г. – 46 лет, 2020 г. – 47 лет.

Необходимо отметить, что данные, представленные в этом разделе, актуальны на 31.12.2020 г., и, соответственно, отличаются от данных, представленных в соответствующем разделе Показатели деятельности института (ВПО-1, на 01.10.2020 г.).

Преподаватели РЭШ представляют российскую экономическую науку в мировом экономическом сообществе, участвуют в международных научных конференциях и публикуют научные статьи в ведущих международных журналах по экономике, включая *Econometrica*, *American Economic Review*, *Quarterly Journal of Economics*, *Review of Economic Studies*, *Journal of Economic Perspectives*, *Journal of Economic Literature*, *Journal of European Economic Association*, *Journal of Finance*, *Journal of Business*, *American Political Science Review*.

Результатом кадровой политики РЭШ стало формирование уникального коллектива преподавателей, обладающих высокой профессиональной квалификацией. РЭШ стала первым российским образовательным учреждением, нанимающим профессоров на международном рынке. Интервью с кандидатами проходят на мировой ежегодной

конференции ASSA по экономике и финансам, лучших кандидатов приглашают на работу. Коллектив включает как широко известных опытных профессоров, так и молодых талантливых преподавателей. Профессора РЭШ – высококвалифицированные специалисты в различных областях экономики.

Трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом и научными работниками заключаются после прохождения ими конкурсного отбора. Сроки заключения трудовых договоров (они могут быть срочными и бессрочными) устанавливаются по рекомендации экспертной (кадровой) комиссии с учетом квалификации преподавателей, опыта учебно-методической работы и участия в научной работе, количеством публикаций и другими показателями.

В РЭШ большое внимание уделяется исследовательской деятельности. Создана и успешно реализует научно-исследовательские проекты Лаборатория исследования социальных отношений и многообразия общества под руководством научного руководителя Шломо Вебера (PhD).

С целью создания условий для проведения исследований работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, в РЭШ разрабатываются и учитываются при составлении индивидуальных учебных планов нормы нагрузки профессорско-преподавательского состава. Расчет объема индивидуальной учебной нагрузки осуществляется с учетом особенностей заключаемого трудового контракта и учитывает нагрузку на исследовательскую деятельность. По состоянию на 31 декабря 2020 года в РЭШ успешно реализовывали исследовательскую и преподавательскую деятельность 25 штатных профессоров и доцентов:

1. Анатольев Станислав Анатольевич, PhD, Висконсинский университет в Мэдисоне;
2. Афанасио Эфтимос, PhD по экономическим наукам и управлению, Левенский католический университет;
3. Валсеки Микеле, PhD по национальной экономике, Гетеборгский университет;
4. Вебер Шломо, PhD, Еврейский университет в Иерусалиме;
5. Другов Михаил Александрович, PhD по экономике, Университет Тулуза 1 Французской республики;
6. Егоров Константин Александрович, PhD по экономике, Университет штата Пенсильвания;
7. Ениколопов Рубен Сергеевич, PhD по политической экономике и управлению, Гарвардский университет;
8. Зоаби Хосни, PhD, Еврейский университет в Иерусалиме;
9. Измалков Сергей Борисович, PhD по экономике, Университет штата Пенсильвания;
10. Ковбасюк Сергей Константинович, PhD, Университет Тулуза 1 Французской республики;

11. Косенок Григорий Владимирович, PhD, Висконсинский университет в Мэдисоне;
12. Кузьмина Ольга Константиновна, PhD по бизнесу, Колумбийский университет;
13. Кэмпбелл Дуглас Луис, PhD по экономике, Калифорнийский университет в Дэвисе;
14. Маркевич Андрей Михайлович, к.и.н.
15. Обижаева Анна Александровна, PhD по менеджменту, Массачусетский технологический университет;
16. Петрова Мария Алексеевна, PhD по управлению экономикой, Гарвардский университет;
17. Радичевич Павле, PhD по банковскому делу и финансам, Университет Нового Южного Уэльса, Австралия;
18. Савочкин Андрей Владимирович, PhD, Нью-Йоркский университет; к.ф.-м.н.;
19. Дзябура (Силинская) Дарья Игоревна, PhD по менеджменту, Массачусетский технологический университет;
20. Тевс Герхард, PhD по природным ресурсам, Оксфордский университет;
21. Троия Мартинез Марта, PhD по экономике, Оксфордский университет;
22. Черноокий Валерий Александрович, PhD по экономике, Мадридский университет имени Карлоса III;
23. Эврен Озгур, PhD по экономике, Нью-Йоркский университет;
24. Яковлев Евгений Юрьевич, PhD по экономике, Калифорнийский университет в Беркли.

В РЭШ осуществляют деятельность заслуженные профессора Макаров Валерий Леонидович, академик РАН; Полтерович Виктор Меерович, академик РАН; Попов Владимир Викторович, доктор экономических наук.

Академическая политика РЭШ с момента ее основания ориентирована на приглашение к преподаванию ведущих профессоров, многие из которых – молодые российские экономисты, вернувшиеся после обучения или работы в зарубежных университетах. Работа в РЭШ – престижна. Помимо достойной зарплаты, которая конкурирует с ведущими мировыми университетами, и условиями работы, включающими и отличную библиотеку, и разумную преподавательскую нагрузку, и гибкость в подходе к каждому преподавателю, Школа предлагает уникальную атмосферу – команду единомышленников, группу специалистов, с которыми интересно и почетно быть в одном коллективе. Можно сказать, что Российская экономическая школа препятствует «утечке мозгов» и, наоборот, привлекает на работу ученых-экономистов, получивших образование или опыт научно-исследовательской работы в зарубежных исследовательских центрах и университетах.

Преподаватели РЭШ представляют российскую экономическую науку в мировом экономическом сообществе, участвуют в ведущих международных научных конференциях, публикуют научные статьи в лучших международных и российских журналах по экономике и финансам.

Для обеспечения высокого качества подготовки магистрантов и бакалавров к преподаванию на программах приглашаются преподаватели-практики. Это работники организаций, имеющие большой практический опыт по направлению преподаваемой дисциплины. РЭШ привлекает к преподавательской деятельности работников таких организаций как ЗАО "Тинькофф Кредитные Системы", ОАО "Альфа-Банк", ОАО "Акционерная нефтяная Компания "Башнефть", ОАО "Сибирская Угольная Энергетическая компания", ОАО "Сбербанк России", ЗАО "Инвестиционная компания "ТРОЙКА ДИАЛОГ", Банк России (Центральный банк Российской Федерации), и др.

В РЭШ особое внимание уделяется соответствию уровня квалификации профессорско-преподавательского состава РЭШ требованиям к квалификации, установленным квалификационными справочниками и (или) профессиональными стандартами, действующими в сфере образования и науки, а также Квалификационными требованиями к профессорско-преподавательскому составу РЭШ. Требования к педагогическому персоналу РЭШ, детализируют требования к квалификации, установленные законодательно и являются более жесткими по сравнению с федеральными.

Все работники профессорско-преподавательского состава РЭШ оцениваются на предмет соответствия требованиям к квалификации, установленным в нормативном порядке, в том числе, внутренними документами РЭШ, это:

- общие требования (по соответствию базового образования преподавателя профилю преподаваемых дисциплин, наличию необходимого стажа работы, как по профилю преподаваемых дисциплин, так и по профилю педагогической деятельности, наличию ученых степеней и(или) ученых званий);
- требования к квалификации РЭШ (наличие научных достижений, публикаций в ведущих международных и российских реферируемых журналах, рекомендаций известных ученых, опыт научно-образовательной работы в международных исследовательских центрах и зарубежных университетах, опыт руководства магистрантами и/или аспирантами, уровень владения английским языком и др.).

В РЭШ организована и регулярно проводится процедура аттестации научно-педагогических работников с целью подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Данная процедура призвана способствовать рациональному использованию образовательного и творческого потенциала работников, повышению их профессионального уровня, оптимизации подбора и расстановки кадров, реализующих образовательные программы высшего образования (бакалавриата и магистратуры) и дополнительного профессионального образования в РЭШ. Разработаны и утверждены критерии оценки на соответствие должности, определяемые на основании показателей результатов работы педагогического работника.

Персонал РЭШ регулярно повышает уровень своей квалификации по различным направлениям: по профилю педагогической деятельности, применению в образовательном

процессе, по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

2.7. Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

Организационная структура

Департамент гуманитарных наук и иностранных языков является структурным подразделением РЭШ, осуществляющим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу. В своей деятельности департамент руководствуется действующим законодательством РФ, федеральными государственными образовательными стандартами, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, Рособрнадзором, Уставом РЭШ, приказами и распоряжениями Ректора, решениями Ученого совета, а также задачами образовательных программ РЭШ.

Профессорско-преподавательский состав департамента обеспечивает обучение английскому языку на всех программах РЭШ: БАЭ, МАЭ, МАФ, МСФ, МАЕЕ, ШАД и МИФ.

Департамент возглавляет директор (канд. филол. наук, профессор Скопинцева Т.С.), текущую административную работу обеспечивают координатор кафедры (канд. филол. наук, доцент Голечкова Т.Ю.) и методист (Чуркина Г.П.).

Директор департамента подчиняется проректору по академической работе РЭШ. Решения департамента принимаются коллегиально на заседаниях, при этом кардинальные академические предложения, влияющие на изменение программы преподавания английского языка и учебный процесс, согласовываются с соответствующими Дирекциями программ и далее утверждаются Ученым советом РЭШ.

Профессорско-преподавательский состав

В 2020 году профессорско-преподавательскую работу департамента обеспечивали 9 постоянных профессоров и 2 преподавателя, работающие по договорам внешнего совместительства (Скурлатова Г.В. и Волчанская А.Б., выполняющая кратковременные задачи вне учебной программы). С начала осеннего семестра 2020 была принята на работу на должность доцента Кейт Кристина Моор Коппи, а Симпсон И.В. ушла в декретный отпуск. Доцент Блинова О.Б., ранее работающая по договору внешнего совместительства, была зачислена в штат РЭШ (0,5 ставки доцента). Таким образом, в числе постоянных профессоров департамента:

- 6 имеют научные степени Ph.D. или кандидата филологических наук;
- 1 аспирант (Католическая школа в Милане)
- все преподаватели закончили лучшие российские или иностранные университеты и также имеют квалификации международных образовательных организаций и программ (см. ниже).

Преподаватели кафедры

Скопинцева Татьяна Сергеевна, директор департамента; канд. филол. наук (МГЛУ), профессор. Выпускница программы IREX (UPENN, USA).

Блинова Ольга Александровна, канд. филол. наук (МГЛУ), доцент. Fulbright (St. Olaf College, USA), DELTA (I, II), CELTA.

Волчанская Анна Борисовна, старший преподаватель. МГЛУ, Университет Н. Нестеровой, M.Phil (University of Cambridge), Преподаватель испанского языка (University of Cambridge).

Голечкова Татьяна Юрьевна, канд. филол. наук (МГЛУ), доцент. DELTA (Full), CELTA.

Долбунова Мария Вячеславовна, старший преподаватель. МГЛУ, М.А., International Policy Studies (Monterey Institute of International Studies, USA).

Канселларо Кевин Ричард, М.А. (University of Manoa, USA), доцент.

Коппи Кейт Кристина Моор, Ph.D. (Purdue University, USA), доцент.

Овчинникова Елена Александровна, старший преподаватель. МГЛУ, аспирантка Католического университета в Милане.

Семенова Екатерина Александровна, старший преподаватель. МГСУ, Fulbright (Brandeis University, USA), LCCI IQ.

Симпсон Ирина Владимировна. МПГУ, Ph.D. (University of Virginia, USA), доцент.

Сквайерс Лора Эшли, Ph.D. (University of Texas at Austin, USA), доцент.

Скурлатова Галина Владимировна, старший преподаватель. МГЛУ.

Программа английского языка

Программа английского языка утверждается Ученым советом, учебные планы ежегодно разрабатываются преподавателями самостоятельно на весь учебный год на программах магистратуры или на два семестра на программе бакалавриата и утверждаются Советами программ. Программа и учебные планы составляются на основе федеральных государственных образовательных стандартов и в соответствии с академическими задачами образовательных программ РЭШ. Форма обучения на всех программах – очная.

Департамент обеспечивает преподавание английского языка на всех программах РЭШ. В 2020 году, несмотря на переход на дистанционное обучение, программа английского языка не подверглась существенным изменениям. Преподаватели в основном работали на платформе Zoom, а также дополнительно использовали Canvas, Google Drive, Socrative. Преподавание онлайн, однако, внесло следующие коррективы:

- увеличился объем индивидуальных консультаций;
- увеличился объем индивидуальных (записанных на видео) заданий, что позволило лучше отслеживать прогресс студентов;
- уменьшился объем интерактивных заданий;
- снизилась эффективность письменных контрольных работ из-за невозможности объективного мониторинга их выполнения;

- несколько замедлился темп прохождения курсов.

Однако в целом, как показывают отзывы студентов и преподавателей и опыт года, онлайн-формат может быть интегрирован в обучение по программе РЭШ.

В 2020 году учебные программы БАЭ и МИФа в целом не изменились. Изменения по усовершенствованию программы английского языка для магистратуры (МАЭ, МСФ, МАФ, МАЕЕ, ШАД), предложенные в 2019 году, были закреплены в программе 2020 года. По отзывам студентов и преподавателей, новая программа, состоящая из четырех коротких курсов, более эффективна. Таким образом, студенты магистратуры, на данный момент проходят четыре равноценных курса: деловой английский, общий английский, курс публичных выступлений и курс письма. При этом программа, как и раньше, сохраняет преемственность в достижении основных учебных целей: развитие продуктивных навыков, критического мышления и коммуникативной компетенции студентов.

Программа английского языка магистратуры, как и в предыдущем году, началась с интенсивного курса английского языка для вновь поступивших студентов первого курса «Introduction Week» по 6 различным дисциплинам длительностью 28 аудиторных часов с целью адаптировать их к обучению в международной школе. Группам, составленным в соответствии с уровнями владения английским языком, были предложены следующие курсы: Presentation Skills, Listening Skills, Reading Skills, Pragmatics, Language Skills. Курс «Introduction Week» также проводился дистанционно и получил отличные отзывы студентов, что повышает уверенность в том, что курс может быть предложен более широкой аудитории.

Кроме выполнения задач основной учебной программы, департамент принимает активное участие в проведении приемной кампании. В мае-июне преподаватели департамента провели 72-х часовой курс английского языка для абитуриентов для подготовки к вступительным экзаменам и 4 консультации для абитуриентов, а также несколько онлайн-встреч с абитуриентами с целью ознакомления с программой английского языка.

Научно-исследовательская работа

В течение 2020 года преподаватели кафедры подготовили к публикации и опубликовали 10 работ по широкому спектру вопросов литературы, лингвистики и преподавания английского языка, в том числе выпуск международного журнала *Emerging Writing Research from the Russian Federation*, главным редактором которого является директор Центра письменной и устной коммуникации РЭШ доцент департамента Сквайерс Э.. Эшли Сквайерс также входит в редакционную коллегию журнала *Journal of Language and Education* (Web of Science).

1. Golechkova T. (2020) Getting Published in International Journals: Writing Strategies for European Social Scientists, Revised (2nd) Edition. Reid N., Albuquerque, NM: Professional Publications Press, 2018. 301 pp. ISBN: 978-0-682-92995-7. *Journal of Language and Education*, 6(2), 193-196.
<https://doi.org/10.17323/jle.2020.11046>

2. Golechkova T. (2020) Student-generated summative assessment: benefits and challenges for classroom practice, *Testing, Evaluation and Assessment Today*, 3, 13-16.
3. Golechkova T. "From Secondary to Tertiary Education in Russia: Bridging the Academic Writing Gap in International Exchanges on the study of writing", WAC Clearinghouse, University Press of Colorado, 2021. (в печати)
4. Simpson I. "Transcending Authorities: Literature and Performance in an Integrated Reading-writing Classroom in Russia" in *Emerging Writing Research from the Russian Federation*, ed. Ashley Squires. (в печати)
5. Squires A. "From Anti-Capitalist Polemic to Novel of Success: Reader Reception of Theodore Dreiser's *The Financier* in Soviet Successor States." (принята к публикации в CR: *New Centennial Review*). (в печати)
6. Squires A. "A Transnational Training Model for Peer Tutors: Authority, Rhetorical Awareness, and Language in/through Virtual Exchange Practices" in *Emerging Writing Research from the Russian Federation*, co-authored with Olga Aksakalova. (в печати)
7. Squires A. "The Canon Zoomed Out: Big Data and the Literary Canon" in *Asian English: Histories, Texts, Institutions*. (принята к публикации в Palgrave) (в печати)
8. Squires A. "Migratory Canons: Big Data and the Worlding of American Literature." (доработана и вторично подана в *American Literature*)
9. Squires A. "A Deeper Look at Student Characteristics, Performance, and Writing Center Usage in a Multilingual Liberal Arts Program in Russia." (доработана и вторично подана в *The Writing Center Journal*)
10. Squires A. Editor, *Emerging Writing Research from the Russian Federation*. (Edited collection, accepted by WAC Clearinghouse, University Press of Colorado. (в печати)

Участие в конференциях и организация семинаров и тренингов

Цикл тренингов по формированию soft skills на английском языке в Технопарке «Сколково»

В феврале-марте 2020 года департамент впервые провел вне РЭШ серию тренингов (офлайн и онлайн) по формированию soft skills на английском языке для резидентов Сколково в Технопарке «Сколково» под названием «Soft skills по-английски или за что аборигены съели Кука», включавшую 9 тренингов:

1. Business People Fear # 1: Small Talk
2. How I Stopped Worrying: Presenters' Warm-Up Kit
3. Become an Emailing Pro: Basics and Dealing with Problems
4. From RunGLISH to English: Lost and Found in Translation

5. Surviving Q&A: Asking and Answering Questions
6. Listening Strategies: Top-Down and Bottom-Up
7. How Not to Confuse Your Audience: Organizing Prepared and Unprepared Speech
8. Давайте познакомимся: разные бизнес-культуры и как с ними иметь дело
9. How to Ensure an Effective Presentation Delivery

Цикл популярных и востребованных тренингов вызвал интерес бизнес-аудитории.

Практика показала, что формат онлайн не уменьшил качества тренингов, и этот цикл может быть популяризован и проведен без лишних затрат в любой бизнес-аудитории.

Методические курсы и семинары для аспирантов и преподавателей НИУ ВШЭ

В рамках сложившегося тесного сотрудничества с Центром академического письма (AWC) НИУ ВШЭ преподаватели департамента Голечкова Т.Ю. и Скопинцева Т.С. провели для аспирантов и профессорско-преподавательского корпуса ВШЭ:

- 3 курса: “Teaching vs. Learning”, “Advanced Emailing: Being Polite yet Effective”, “Lecturing in English” (Голечкова Т. Ю.)
- 10 семинаров (среди них: “Increasing your Visibility: Writing an Effective Abstract”, “Planning a Session, Sequencing Activities, Giving Instructions, Differentiation”, “Building Connections in Academia: Are you Good at Small Talk?”, “Managing Classroom Challenges” (Голечкова Т.Ю.), “Как не утонуть во время презентации: спасательный круг презентера”, “Let’s Network: Different Business Cultures and How to Deal with Them”, “Как стать дирижером своих мыслей и сделать выступление незабываемым” (Скопинцева Т.С.)

Участие в профессиональных конференциях и повышение квалификации

Преподаватели департамента выступали с докладами на профессиональных конференциях преподавателей английского языка как иностранного:

- DonELTA Conference. Пленарный доклад “How to Teach Intonation? Meaningfully!” (Скопинцева Т.С.)
- IATEFL Testing, Evaluation and Assessment Special Interest Group (TEASIG) supported by The ELT Council, Malta, Best Classroom Practices on Assessment, Malta. Доклад “Student-Generated Activities as Formative and Summative Assessment” (Голечкова Т.Ю.)
- 2nd BKC International House Teacher Training Conference, Moscow. Доклад “Maximising Learning with Student-Generated Activities” (Голечкова Т.Ю.)
- Teacher training session for Syrian teachers of English, ELT School. “Teaching Grammar and Vocabulary” (Блинова О.А.)

Благодаря режиму онлайн, преподаватели посетили конференции и разнообразные вебинары, организованные IATEFL (TEASIG, PronSIG), BALEAP, Cambridge Assessment English и др. в рамках повышения своей квалификации.

Рецензирование

Преподаватели департамента поддерживают академические связи с МГЛУ, выпускниками которого они являются, и рецензируют магистерские дипломы (3) и кандидатские диссертации (1), а также участвуют в качестве приглашенных независимых экспертов в комитетах по защите дипломов и кандидатских диссертаций (Голечкова Т.Ю.).

В целом, результаты 2020 года свидетельствуют о возросшем профессиональном потенциале Департамента гуманитарных наук и иностранных языков и готовности предложить свои экспертные знания широкой аудитории. Как видно из отчета, онлайн-формат позволил преподавателям значительно увеличить количество мероприятий вне РЭШ, при этом сохраняя качество выполнения основной учебной программы школы.

2.7.1. Центр письменной и устной коммуникации РЭШ

Сотрудники

Центр письменной и устной коммуникации РЭШ возглавляет Л. Эшли Сквайерс, Ph.D., доцент департамента гуманитарных наук и иностранных языков. В 2020 году в центре работали и регулярно проводили консультации и семинары для студентов РЭШ 9 человек, из них шестеро – преподаватели Департамента гуманитарных наук и иностранных языков. Центр успешно продолжает программу для консультантов, являющихся студентами-бакалаврами. Практика, когда студенты становятся консультантами центров письма, является повсеместной в зарубежных странах, при этом в России она представлена впервые в РЭШ. В 2020 году в центре консультировали три выпускника программы БАЭ.

Основные услуги

Центр предоставляет бесплатные индивидуальные консультации студентам, сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу. Чаще всего в центр обращаются за помощью с курсовыми и дипломными работами, а также по любым вопросам, связанным с подготовкой к различным видам собеседований. В работе сотрудники центра используют метод Сократа, то есть задают вопросы, создающие почву для размышления, что развивает критическое мышление и дает возможность самостоятельного поиска ответа на имеющиеся вопросы.

Консультации

В 2020 году практически вдвое увеличилось количество консультаций **440 (2019) vs 810 (2020)** за счет:

- более доступного формата и удобного расписания онлайн-консультаций;

- возросшего количества обращений выпускников РЭШ (+ 146) и сотрудников (+10).

Год	БАЭ	Магистратура	Выпускники	Сотрудники	Общее количество
2019	171	269	-	-	440
2020	160	494	146	10	810

Семинары

По сравнению с прошлым годом количество семинаров (workshops) возросло более, чем в два раза: **5 (2019) vs 12 (2020)**.

Семинары проводятся преподавателями Департамента гуманитарных наук и иностранных языков и подобраны на основе почти 10-летнего опыта работы центра. Темы семинаров отражают самые востребованные запросы студентов РЭШ и наиболее важные темы программы английского языка:

1. How to Sound English (Скопинцева Т.С.)
2. How to Write Emails that Solve Problems (Голечкова Т.Ю.)
3. How to Write a Cover Letter (Сквайрс Э.)
4. How to Write an Intro and Lit Review ((Сквайрс Э.)
5. Making a Good Impression in Online Meetings and Seminars (Голечкова Т.Ю.)
6. Effective Presentation Delivery (Скопинцева Т.С.)
7. Participating Effectively in Online Meetings and Seminars (Голечкова Т.С.)
8. How to Process and Remember What You Read (Семенова Е.А.)
9. Communicating Effectively through Email and Social Media (Долбунова М.В.)
10. Understanding Lectures in English (Голечкова Т.Ю.)
11. Statements of Purpose for Graduate School (Сквайрс Э.)
12. Writing Letters of Recommendation for PhD Programs (Сквайрс Э.)

Новые форматы

В апреле 2020 года директор ЦП и УК Сквайрс Э. провела первые онлайн дебаты - Online Debate Night. В дальнейшем инициатива переросла в организацию Дискуссионного клуба на английском языке, на еженедельные встречи которого приглашаются студенты для обсуждения текущих проблем современности. Кроме заседаний клуба, студенты ежемесячно встречаются с экспертом для более глубокого изучения коммуникативной грамматики (Conversational Grammar Practice). Ведущая и организатор обоих мероприятий – ст. преподаватель департамента и консультант ЦП и УК Семенова Е.А.

Таким образом, на фоне изоляции формат онлайн оказался более эффективным для проведения консультаций, семинаров ЦП и УК, а также стимулировал открытие новых обучающих форматов.

2.8. Анализ приемной кампании в 2020 году

В 2020 году был проведен набор на следующие образовательные программы:

Программа бакалавриата (основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»):

- «Бакалавр экономики» (BAE) (Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ)

Программы магистратуры (основные образовательные программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»):

- «Магистр экономики» (MAE)
- «Финансы, инвестиции, банки» (MAF)

Программы профессиональной переподготовки:

- «Мастер наук по финансам» (MSF), одногодичная дневная мастерская программа
- «Экономика и анализ данных» (EDS) (Совместная программа РЭШ и Школы анализа данных Яндекса), двухгодичная дневная мастерская программа
- «Мастер финансов» (MiF), двухгодичная мастерская программа, обучение проходит в вечерние часы в будни и по субботам

Динамика набора	2019	2020	2020 в % к 2019
“Магистр экономики”	49	58	118%
“Финансы, инвестиции, банки” и “Мастер наук по финансам”	57	56	98%
“Экономика и анализ данных”	3	10	333%
“Мастер финансов”	24	31	129%
“Бакалавр экономики”	53	100	196%

Анализ приема по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по программе «Бакалавр экономики» (Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ)

В 2020 году была проведена десятая приемная кампания на Совместную программу по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ. В 2020 году было подано заявлений.

Количество поданных заявлений в 2011-2020 гг.:

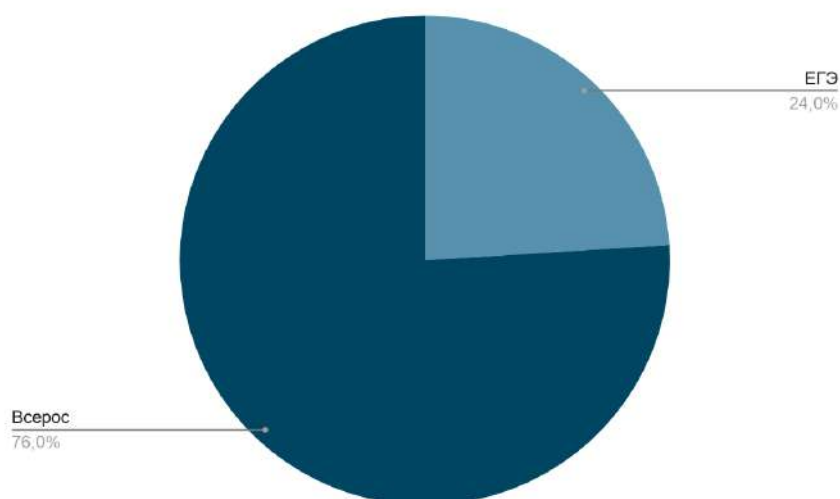
2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
340	150	265	345	363	709	659	485	410	444

Традиционно программа пользуется популярностью среди победителей и призеров олимпиад по экономике и математике – всероссийских олимпиад и олимпиад, вошедших в утвержденный Министерством образования перечень.

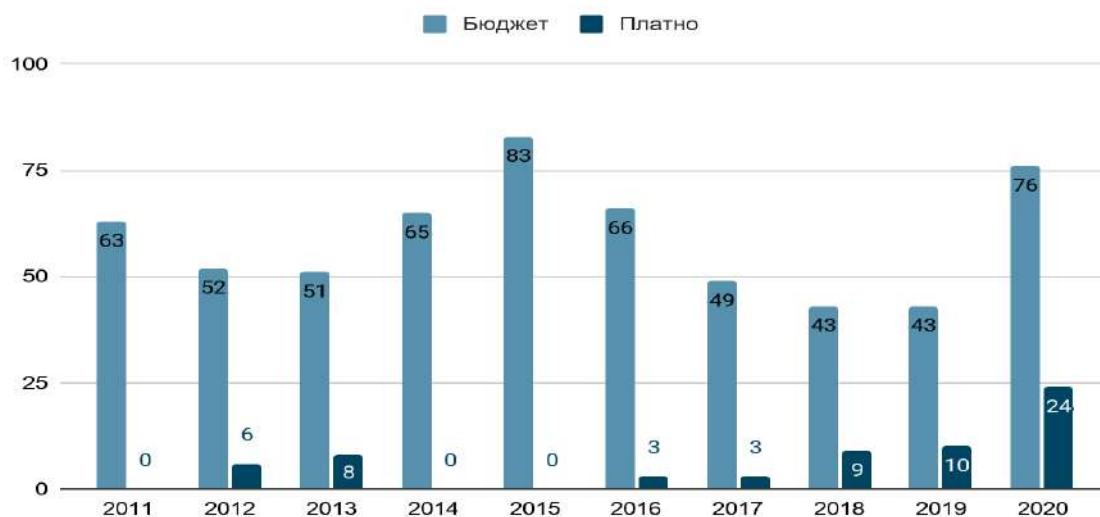
В 2020 году 76 одиннадцатиклассников - победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады по экономике - выбрали Совместную программу по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ, что превысило количество бюджетных мест, планируемых

для совместного с НИУ ВШЭ бакалавриата в НИУ ВШЭ (40). 24 человека зачислены на платное отделение по результатам ЕГЭ, несмотря на то, что проходной балл на платное отделение 340 баллов из 400 за четыре экзамена.

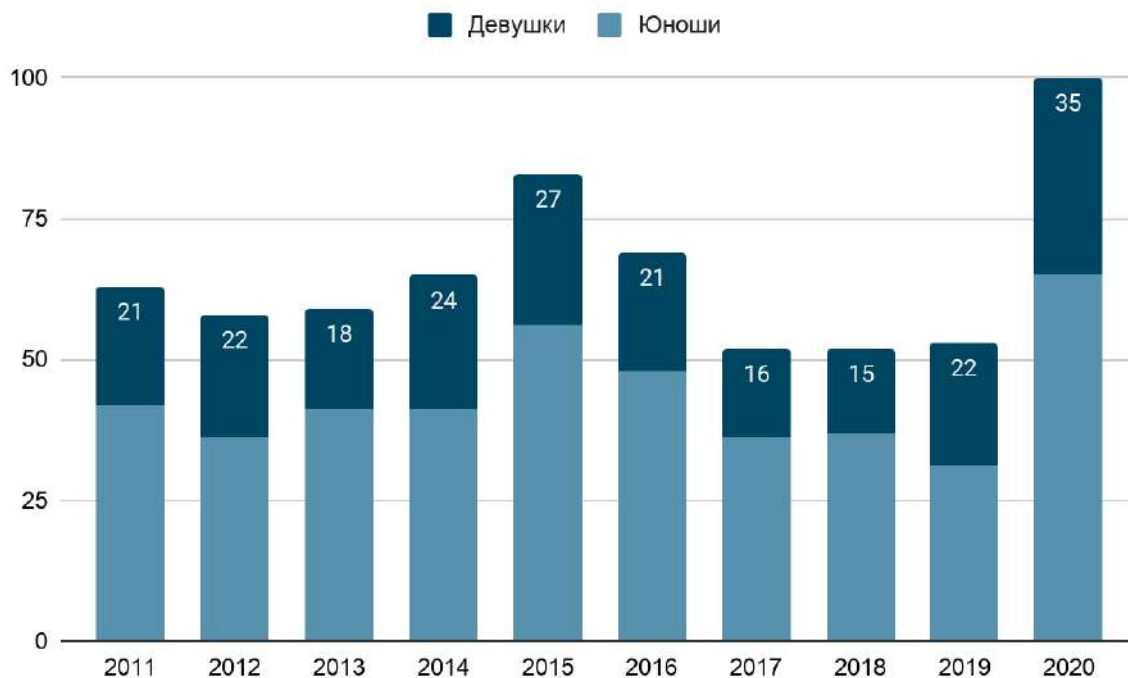
Основания для зачисления в 2020 году:



Число студентов, зачисленных на бюджетные/платные места в НИУ ВШЭ, 2011-2020 гг.:



Численность юношей/девушек на программе, 2011 - 2020 гг.:



Анализ приема на магистерские программы по направлению подготовки 38.04.01 “Экономика” и дневные программы дополнительного профессионального образования (мастерские программы)

В 2020 году было принято 259 анкет, зачислено 124 студента, что на 5% выше уровня 2019 года.



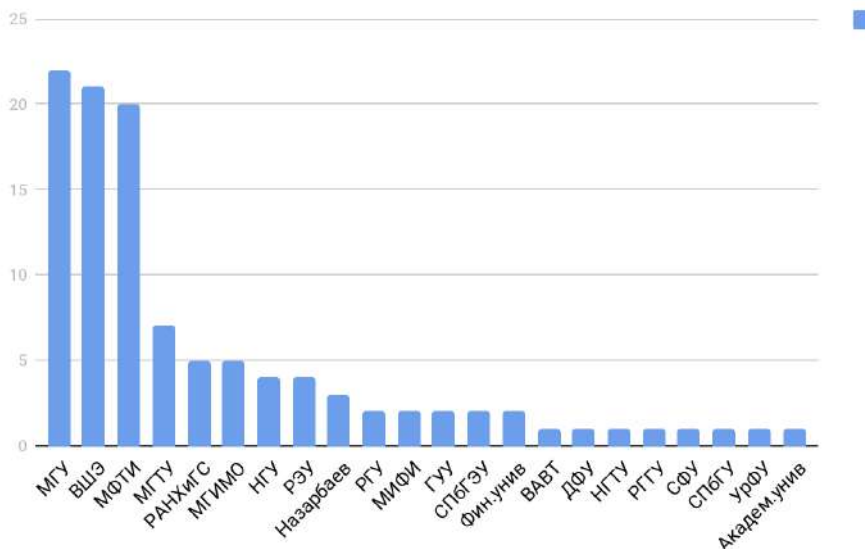
Олимпиада РЭШ

Олимпиада для поступающих на магистерские и дневные мастерские программы продолжает оставаться эффективным маркетинговым инструментом. В 2020 году по трем Олимпиадам (29 февраля, 6 июня и 13 июня) были следующие показатели:

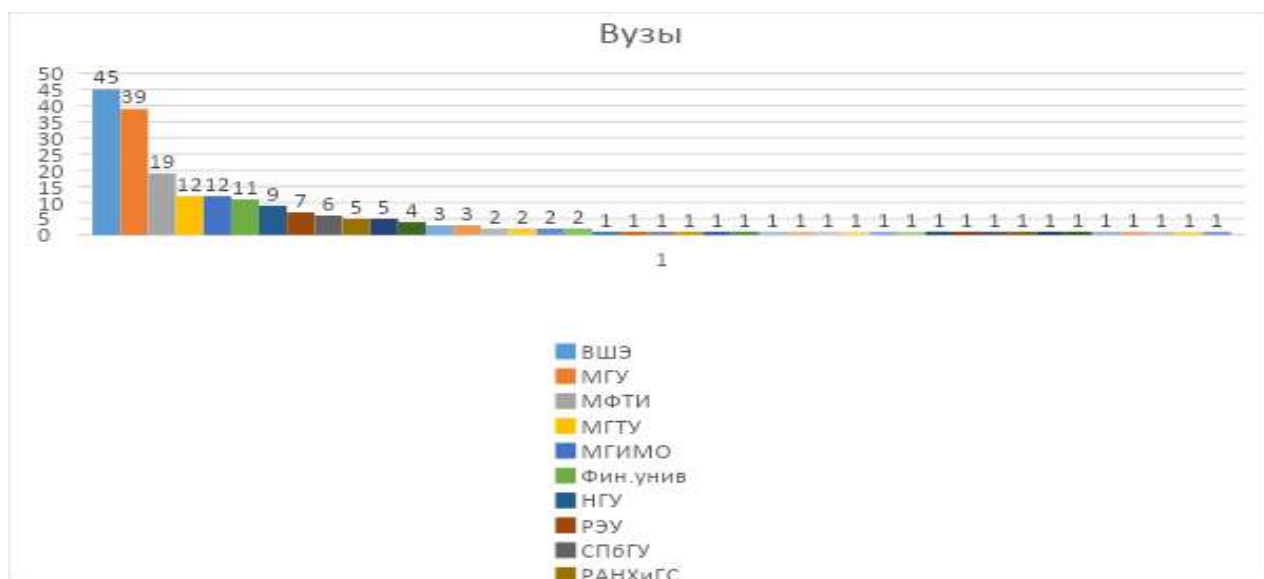
- 754 регистрации и 319 участников;
- 14 городов России и Казахстана – в Москве, Санкт-Петербурге, Новосибирске, Екатеринбурге, Владивостоке, Воронеже, Ангарске, Нур-Султане, Ижевске, Нижнем Новгороде, Петрозаводске, Красноярске, Нальчике, Екатеринбурге;
- Основной поток участников состоял из студентов МГУ, МФТИ и НИУ ВШЭ. Из 319 участников было 82 финалиста, рекомендованных к зачислению.
- Из числа зачисленных абитуриентов олимпиадами воспользовались 61 человек (49% от числа зачисленных засчитали результаты олимпиад при поступлении полностью или частично), в 2019 - 32%, в 2018 – 27%.
- Количество засчитавших Олимпиаду от общего количества принимавших участие в конкурсе: 32% абитуриентов. Прикладных программ по финансам и 69% абитуриентов программы “Магистр экономики” засчитали Олимпиаду полностью или частично. (В 2019: Количество засчитавших Олимпиаду от общего количества принимавших участие в конкурсе: 21% абитуриентов прикладных программ по финансам и 24% абитуриентов программы “Магистр экономики” засчитали Олимпиаду полностью или частично).

Олимпиада 29 февраля для программ «Финансы, инвестиции, банки»/«Мастер наук по финансам»

Организации высшего образования участников:



Организации высшего образования участников:

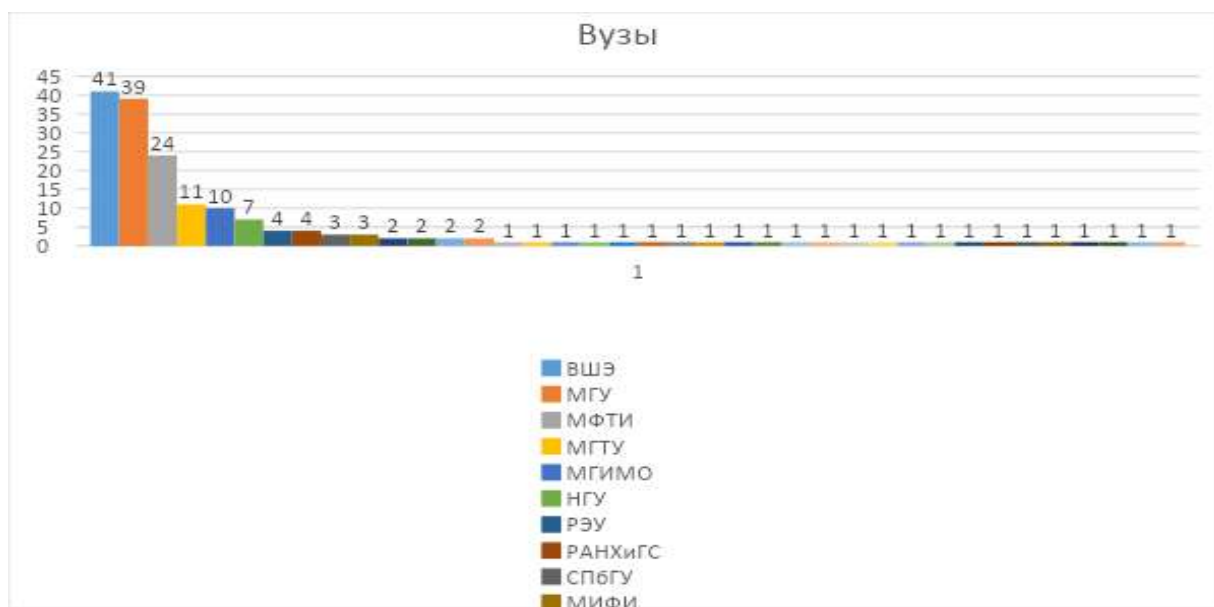


Олимпиада 13 июня для программы «Магистр экономики»

Количество регистраций: 754 (на все Олимпиады), из них пришли Олимпиаду – 178 человек. Москва – 148 человек, регионы – 30 человек

Рекомендованы к зачислению – 44 человека

Организации высшего образования участников:



Экзамены

Экзамены в 2020 году прошли в онлайн формате (156 абитуриентов приняли решение этот способ поступления).

В 2019 году распределение абитуриентов между городами было следующим (127 абитуриентов): Москва (115 абитуриентов), Санкт-Петербург (5 абитуриентов), Новосибирск (7 абитуриентов).

В 2018 году распределение абитуриентов между городами было следующим (107 абитуриентов): Москва (98 абитуриентов), Санкт-Петербург (6 абитуриентов), Новосибирск (3 абитуриента).

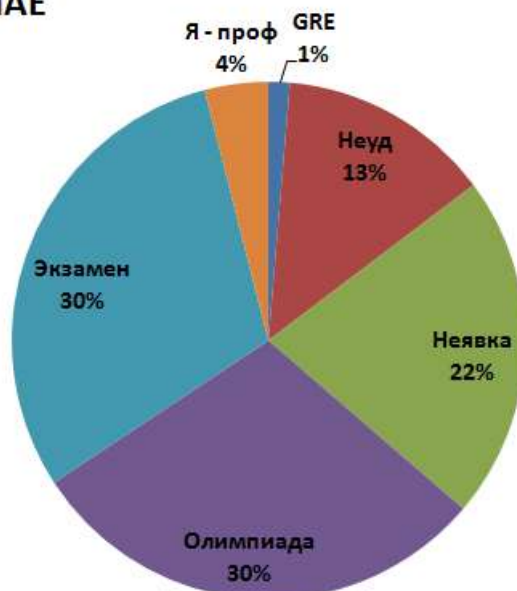
Проходные баллы на программы в 2017-2020 гг.:

	2017 год		2018 год		2019 год		2020	
Программа	Баллы	Гранты	Баллы	Гранты	Баллы	Гранты	Баллы	Гранты
MAE	10	от 13 баллов	10	от 12 баллов	10	от 13 баллов	10	от 13 баллов
MAF	10	от 18 баллов	10	от 13 баллов	11	от 13 баллов	12	от 13 баллов
MAEE	10	от 13 баллов	10	от 14 баллов	11	от 13 баллов	-	-
MSF	10	от 18 баллов	10	от 13 баллов	11	от 13 баллов	13	от 14 баллов
MSEE	10	от 13 баллов	10	от 14 баллов	11	от 13 баллов	-	-
EDS	-	-	-	-	17	от 17 баллов	-	-

Распределение зачета международных сертификатов, результатов Олимпиады и сдачи внутренних экзаменов РЭШ выглядит в 2020 году следующим образом:

Распределение различных способов зачета математики для программы “Магистр экономики” (МАЕ)

Математика МАЕ



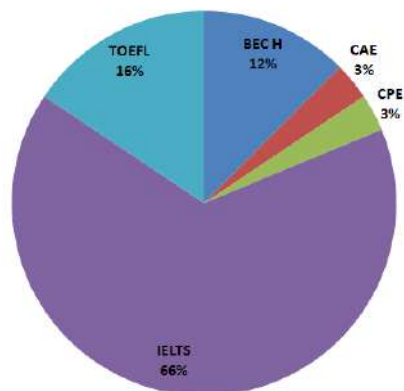
Распределение различных способов зачета математики для программы “Финансы, инвестиции, банки”

Математика МАФ



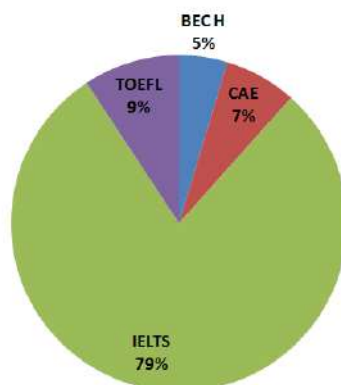
Сертификаты по английскому языку для программы “Магистр экономики” (МАЕ)

Сертификаты по английскому МАЕ



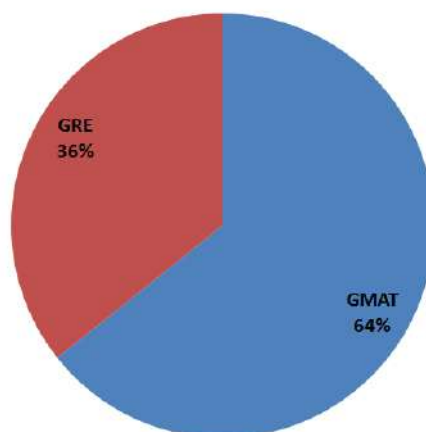
Сертификаты по английскому языку для программы “Финансы, инвестиции, банки” (MAF)

Сертификаты MAF



Сертификаты по математике для программы “Финансы, инвестиции, банки”

Сертификаты по математике MAF



Общая статистика по сдаче английского языка для всех программ

Английский по всем программам



Доля неудовлетворительных оценок и неявок в 2019 составила:

МАЕ	
	Математика, (%)
Неуд.	10
неявка	34

Прикладные	
	Математика, (%)
Неуд.	9
неявка	51

Английский язык	
	Английский, (%)
Неуд.	38
неявка	39

Доля неудовлетворительных оценок и неявок в 2020 составила:

МАЕ	
	Математика, %
Неуд. оценка	31
Неявка	32

Прикладные программы	
	Математика, %
Неуд. оценка	3
Неявка	16

Английский язык, %	
Неуд. оценка	22
Неявка	46

Распределение оценок по математике в 2020 году по каждой программе было следующим:

MAF	
Итого	54
10	4
9	3
8	6
7	5
6	6
5	5
4	5
3	3
Неявка	16
Неуд.	1

MAE	
Итого	97
12	0
11	3
10	0
9	2
8	4
7	5
6	7
5	4
4	12
3	8
Неявка	32
Неуд.	20

Распределение оценок в 2020 году по английскому языку по каждой программе было следующим:

MAF	
Итого	49
10	1
9	3
8	6
7	5
6	4
5	7
Неявка	15
Неуд.	8

MAE	
Итого	71
10	0
9	5
8	5
7	5
6	5
5	8
Неявка	35
Неуд.	8

Контингент поступивших на программы магистратуры и мастерские программы в 2020 году:

65% зачисленных – это выпускники МГУ (31%), НИУ ВШЭ (20%), МФТИ (14%), которые лидировали также и в прошлом году. 8% зачисленных закончили региональные университеты (Санкт-Петербург, Новосибирск, Казань, Томск, Воронеж, Нижний Новгород).

Статистика 2019: 61% зачисленных – это выпускники МГУ (26), НИУ ВШЭ (19), МФТИ (16) - которые лидировали также и в прошлом году – а также МГИМО (8). 16% зачисленных закончили региональные университеты (Санкт-Петербург, Новосибирск, Краснодар, Омск, Владивосток, Владикавказ).

Организация высшего образования	Количество зачисленных	% зачисленных
МГУ	38	31%
НИУ ВШЭ	25	20%
МФТИ	17	14%
МГТУ им Н.Э.Баумана	8	6%
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	5	4%
Неизвестно (для 2019 - остальное)	4	3%
МГИМО Университет МИД России	4	3%
СПбГУ	4	3%
НГУ	2	2%
РАНХиГС	3	2%
РЭУ имени Г.В. Плеханова	3	2%
МИФИ	2	2%
Воронежский государственный университет	1	1%
Государственный университет управления	1	1%
КФУ им. В.И. Вернадского	1	1%
ННГУ	1	1%
МГТУ МИРЭА	1	1%
РГГУ	1	1%
Российский новый университет	1	1%
Томский государственный университет	1	1%
Cambridge	1	1%

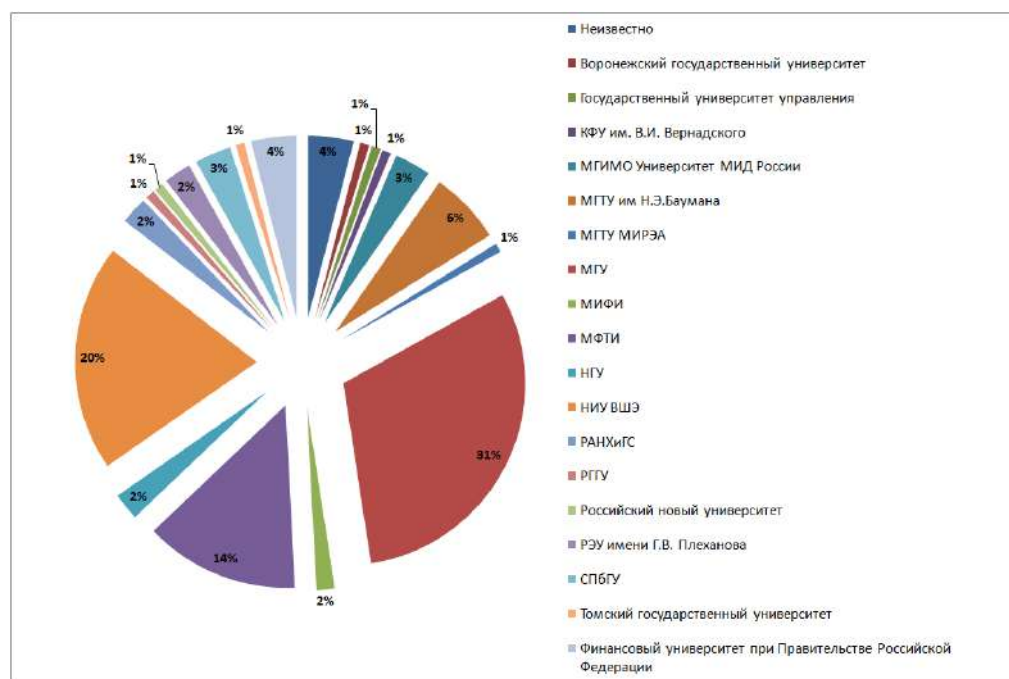
Контингент поступивших на программы магистратуры и мастерские программы в разрезе каждой программы

Программа магистратуры “Магистр экономики” (МАЕ)

Средний возраст студентов – 22,8. Выпускники следующих организаций высшего образования:

МАЕ	58
Воронежский государственный университет	1
Прикладной математики, информатики и механики	1

КФУ им. В.И. Вернадского	1
Институт экономики и управления	1
МГИМО Университет МИД России	2
Международные экономические отношения	1
МИЭП-МЭО	1
МГТУ им Н.Э.Баумана	3
Информатика и системы управления	1
Робототехника и комплексная автоматизация	1
Фундаментальные науки	1
МГУ	19
Вычислительной математики и кибернетики	1
Географический	1
Институт стран Азии и Африки	1
Механико-Математический	3
Физический	7
Экономический	6
МИФИ	2
ИФЭБ	1
ЛаПлаз	1
МФТИ	15
Биологической и медицинской физики	1
ЛФИ	2
Факультет общей и прикладной физики	4
Факультет проблем физики и энергетики	1
Факультет радиотехники и кибернетики	2
ФИВТ	1
Физтех-школа прикладной математики и информатики	1
ФОПФ	2
ФПФЭ	1
НИУ ВШЭ	11
Компьютерных наук	1
Математики	3
Мировой экономики и мировой политики	1
МИЭФ	1
Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ	1
Факультет математики	1
Школа экономики и менеджмента	1
Экономика	2
ННГУ	1
Институт экономики и предпринимательства	1
РЭУ имени Г.В. Плеханова	1
Менеджмент	1
СПбГУ	2
Факультет математики и компьютерных наук	1
Экономический	1

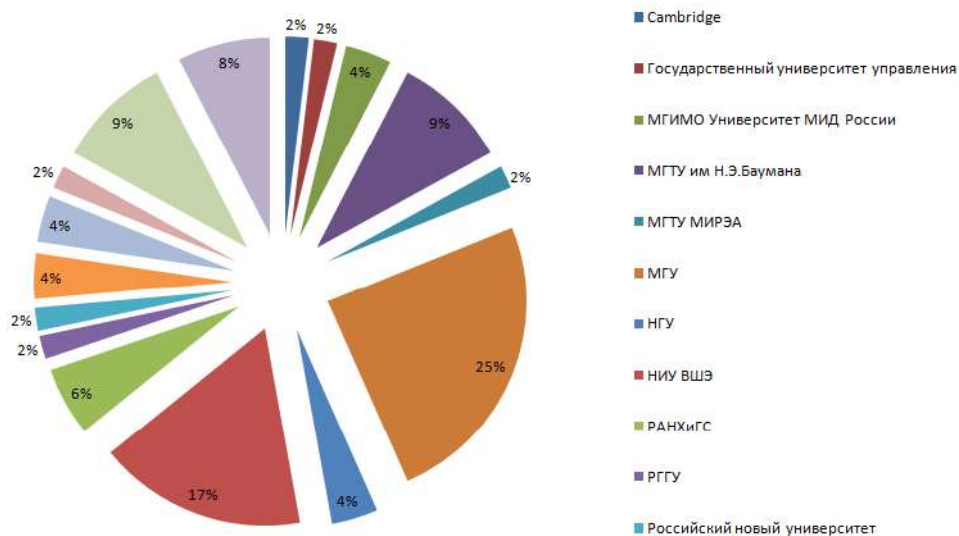


Программа магистратуры “Финансы, инвестиции, банки”

Средний возраст студентов – 23,1. Выпускники следующих организаций высшего образования:

ФИБ	53
Неизвестно	1
Механико-машиностроительный	1
Cambridge	1
HSPS; AMES	1
Государственный университет управления	1
Институт отраслевого менеджмента	1
МГИМО Университет МИД России	2
Международные экономические отношения	2
МГТУ им Н.Э.Баумана	5
Инженерный бизнес и менеджмент	1
Информатика и системы управления	2
Фундаментальные науки	2
МГТУ МИРЭА	1
ИНТЕГУ	1
МГУ	13
Вычислительной математики и кибернетики	1
Физический	3
Экономический	8
Юридический	1
НГУ	2
Механико-Математический	1
Экономический	1

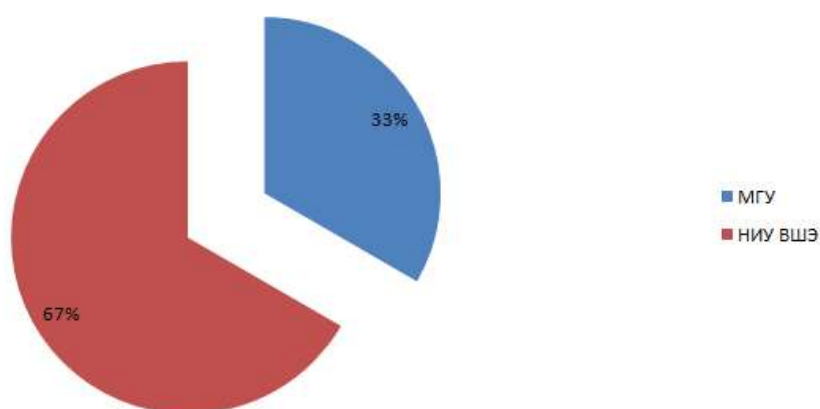
НИУ ВШЭ	9
Бизнеса и менеджмента	2
Департамент иностранных языков	1
Международный Институт Экономики и Финансов (МИЭФ)	1
МИЭФ	1
Факультет мировой экономики и мировой политики	1
Факультет социальных наук	1
Факультет экономических наук	1
Школа экономики и менеджмента	1
РАНХиГС	3
ИБДА	2
Институт бизнеса и делового администрирования	1
РГГУ	1
Информационных систем и безопасности	1
Российский новый университет	1
Информационных систем и инженерно-компьютерных тех	1
РЭУ имени Г.В. Плеханова	2
Институт цифровой экономики и ИТ	1
Международная школа бизнеса и мировой экономики	1
СПбГУ	2
Высшая Школа Менеджмента	1
Международных отношений	1
Томский государственный университет	1
Механико Математический Факультет	1
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	5
Международных экономических отношений	1
Прикладная Математика и Информатика	1
Учет и аудит	1
Финансовых рынков	1
Экономика	1
Неизвестно	3



Дневная мастерская программа, одногодичная программа дополнительного образования «Мастер наук по финансам» (MSF)

Средний возраст студентов – 22,7. Выпускники следующих организаций высшего образования:

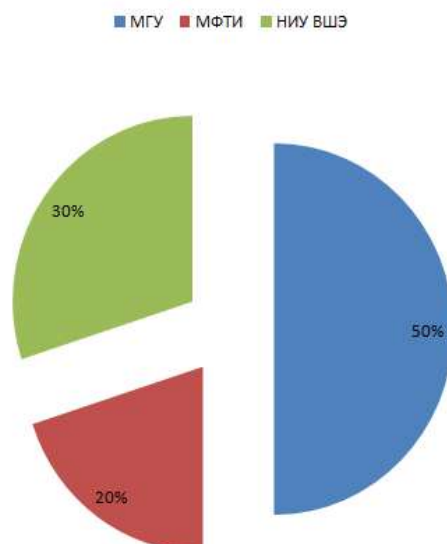
МНФ	3
МГУ	1
Механико-Математический	1
НИУ ВШЭ	2
Международный институт экономики и финансов	2



Двухгодичная дневная мастерская программа, совместная программа РЭШ и Школы анализа данных Яндекса «Экономика и анализ данных» (EDS)

Средний возраст студентов – 23,3. Выпускники следующих организаций высшего образования:

ЭАД	10
МГУ	5
ВМК	1
Механико-Математический	4
МФТИ	2
Факультет Молекулярной и Химической Физики	1
Фундаментальная и прикладная физика	1
НИУ ВШЭ	3
Математика	3



Двухгодичная мастерская программа «Мастер финансов» (MiF)

Среди первокурсников MiF 2020 — аналитики, руководители среднего и высшего звена таких компаний и банков, как Дом.рф, Банк России, Сбербанк, НОВАТЭК, Райффайзенбанк, ЦБ РФ, ВЭБ.РФ и др. Слушатели программы — выпускники экономических, финансовых, физических, технических или гуманитарных университетов.

Стоимость обучения и финансовая поддержка на магистерских и дневных мастерских программах

90% студентов, поступивших в 2020 г. на магистерские и дневные мастерские программы получили какой-либо вид финансовой поддержки от Российской экономической школы: бюджетные места, гранты на обучение, полная оплата стоимости общежития, финансовая поддержка региональным студентам.

Стоимость обучения на программе «Магистр экономики» составила 530 тыс. руб./год.

Стоимость обучения на прикладных программах («Финансы, инвестиции, банки»/«Мастер наук по финансам» и «Экономика энергетики и природных ресурсов»/«Мастер наук по экономике энергетики») составила 560 тыс./руб. в год.

Стоимость обучения на новой дневной двухгодичной программе дополнительного образования, совместной программе РЭШ и Школы анализа данных Яндекса «Экономика и анализ данных» составила 530 тыс. руб./год., были предоставлены гранты в размере 100% всем поступившим на эту программу.

Распределение грантов в 2020 г. выглядит следующим образом:

Было предложено грантов	MAE	MAF	MAEE	MSF	MSEE	EDS
Бюджетные места	28	1				

100%	1		-		-	12
90%			-		-	
80%			-		-	
70%	5	9	-		-	
60%	14	10	-	3	-	
50%	12	18	-	6	-	
40%	5	12	-		-	
30%	5	13	-	1	-	
20%		9	-	1	-	
10%	2	10	-		-	
ВСЕГО – грантов 148	44	81	-	11	-	12
Было выдано грантов	MAE	MAF	MAEE	MSF	MSEE	EDS
100%	1		-		-	10
90%			-		-	
80%			-		-	
70%	4	4	-		-	
60%	5	6	-		-	
50%	10	10	-	3	-	
40%	4	8	-		-	
30%	2	9	-		-	
20%		4	-		-	
10%		5	-		-	
ВСЕГО – 85 грантов (57%)	26	46	-	3	-	10

2.9. Анализ востребованности выпускников на рынке труда

В современных условиях трудоустройство выпускников является одним из основных показателей эффективности работы университета. Организация высшего образования играет важную роль в формировании конкурентоспособности выпускника на рынке – в наделении его специальными знаниями, развитии профессиональных компетенций и необходимых для успешной карьеры личностных навыков. В связи с этим Российская экономическая школа стремится создать условия для всесторонней и системной подготовки студентов и выпускников к будущей профессиональной деятельности.

В целях формирования эффективной системы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников в структуре Российской экономической школы функционирует Центр развития карьеры и лидерства.

О Центре развития карьеры и лидерства РЭШ

Центр развития карьеры и лидерства (ЦРКЛ), созданный в январе 2008 г., является структурным подразделением РЭШ и подчиняется проректору по учебной работе и работе со студентами. В своей деятельности Центр руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом и внутренними документами РЭШ, а также Положением о Центре развития карьеры и лидерства Российской экономической школы.

ЦРКЛ ведет комплексную работу по содействию трудоустройству, карьерному росту и профессиональному развитию студентов и выпускников школы. Главная задача Центра – помочь студентам и выпускникам РЭШ в профессиональном самоопределении, в развитии навыков, компетенций и лидерского потенциала, необходимых для успешного трудоустройства и достижения карьерных целей.

Основными направлениями работы ЦРКЛ являются:

- Помощь студентам и выпускникам в трудоустройстве и адаптации к практической деятельности;
- Проведение обучающих программ и тренингов по повышению личной эффективности студентов и выпускников;
- Активное продвижение бренда выпускника РЭШ на рынке труда;
- Сотрудничество с компаниями-работодателями различных секторов экономики;
- Профориентационная и консультационная деятельность;
- Поддержание связей со службами трудоустройства и центрами карьеры университетов, с рекрутинговыми компаниями;
- Привлечение выпускников к деятельности ЦРКЛ и нетворкинг;
- Информационная и аналитическая работа.

В течение 2020 года Центром развития карьеры и лидерства РЭШ велась планомерная и разносторонняя работа по всем вышеперечисленным направлениям.

Работа ЦРКЛ со студентами и выпускниками

Организация мероприятий по профориентации, планированию и развитию карьеры студентов и выпускников

Центр развития карьеры и лидерства оказывает студентам и выпускникам РЭШ консультационную, информационную, профориентационную поддержку в вопросах трудоустройства и адаптации к работе.

Одним из важнейших направлений работы ЦРКЛ является консультирование студентов и выпускников по вопросам профессиональной ориентации, трудоустройства и планирования карьеры. В Центре развития карьеры и лидерства студенты и выпускники получают содействие в поиске работы, стажировок или практики, помощь в составлении резюме и сопроводительного письма, советы по прохождению собеседования и построения успешной карьеры.

Организация Центром профориентационных мероприятий и мероприятий по содействию трудоустройству студентов и выпускников

В школе проходит большое количество мероприятий, организованных Центром развития карьеры и лидерства, целью которых является знакомство студентов и выпускников с разными карьерными возможностями и подготовка к рынку труда. Это презентации компаний из разных секторов экономики, лекции на профессиональные темы, бизнес-кейсы и деловые игры, встречи с выпускниками, работающими в разных отраслях экономики. Центром карьеры организуется большое количество мероприятий, направленных на составление эффективного портфолио кандидата – семинары по написанию резюме и прохождению интервью, тренинги по построению карьеры, мастер-классы по развитию soft skills. С апреля 2020 г. все мероприятия Центра карьеры проводятся в онлайн формате в зуме. Всего за 2020 год прошло около 70 мероприятий (подробнее <https://bit.ly/3a3ms3X>), организованных ЦРКЛ РЭШ.

14 сентября 2020 г. состоялся ежегодный День открытых дверей Центра развития карьеры и лидерства РЭШ в ZOOM, на котором сотрудники Центра рассказали о его деятельности и представили все доступные студентам и выпускникам сервисы. Участники познакомиться с работой студенческих организаций, помогающих студентам в подготовке к будущей работе: с Кейс Клубом РЭШ и NES Banking & Finance Society. Состоялось представление Менторской программы РЭШ, также выступили выпускники РЭШ и рассказали о карьере в стартап и PhD, представили обзор рынка труда для экономистов и финансистов, а также о карьере в финансах и консалтинге в IT.

28 сентября 2020 года в Zoom прошла встреча студентов по обмену опытом летних стажировок и работы летом. Студенты старших курсов, работавшие летом в российских и зарубежных компаниях, рассказали о том, как им удалось попасть на стажировки, как проходил процесс отбора, и поделились своими впечатлениями о работе. На встрече выступили: Бондаренко Алена, МАЕ'2020, Газпром ЦПС; Лещук Дмитрий, ВАЕ'2020, PwC; Федченко Александр, МАЕ'2020, Bain; Пашенко Глеб, ВАЕ'2020, JPMorgan; Ратавнина Юлия, ВАЕ'20, McKinsey; Сай Денис, ВАЕ'2020, Яндекс; Семенюга Арсений, МАЕ'21, Московская Биржа; Алексей Тюрин, МАЕ'20, Московская Биржа; Смирнова

Галина, МАФ'21, Дом.рф; Осколков Дмитрий, МАЕ'21, Атон; Филиппов Александр, МАФ'21, Сбербанк; Анпилогов Вадим, МАФ'2020, Сбербанк.

В 2020 году с презентациями, мастер-классами и кейсами для студентов в РЭШ выступили более 30 компаний, среди них: McKinsey, Kearney, Accenture, Дом.рф, Oliver Wyman, The Boston Consulting Group, Bain & Company, UBS, PwC, KPMG, Сбербанк, Сбербанк КИБ, ВТБ, ВТБ Капитал, Альфа-Банк, ВЭБ, Citi, Яндекс и др.

В рамках проекта «Career and Soft Skills Academy» прошел цикл тренингов по прикладным карьерным навыкам для студентов и выпускников школы с привлечением в качестве спикеров представителей компаний. В частности, 5 октября 2020 г. состоялся мастер-класс **Сергея Сиротенко**, партнера компании Ward Howell, на тему **"Как развивать лидерские качества для успешной карьеры?"**. Участники мастер-класса узнали о современных моделях и идеях лидерства, познакомились с инструментами развития лидерских способностей и друг с другом на интерактивных сессиях и получили рекомендации по системному развитию лидерских качеств.

А также в этом цикле прошли следующие мероприятия:

15 декабря 2020 Мастер-класс КПМГ **"Be effective: инструменты, подходы и лайфаки."** Спикеры: Шарова Дарья, старший специалист Группы развития бренда работодателя, и Афанасьева Анастасия, старший специалист Группы развития бренда работодателя.

16 ноября 2020 Мастер-класс от Альфа Банка **"Soft и hard skills, необходимые для работы в банке"**. Дина Соколова, начальник отдела профессионального подбора, возглавляет функцию подбора в центральный офис Альфа-банка, Анастасия Куприянова, главный эксперт отдела профессионального подбора, отвечает за подбора аналитиков.

11 ноября 2020 Вебинар Accenture **"Этика делового общения"**. Спикер: Евгения Хейнман, Руководитель направления корпоративных коммуникаций и развития бренда работодателя Accenture в России и Казахстане.

29 октября 2020 Мастер-класс Екатерины Шуберт **«Как создать эффективное портфолио кандидата и успешно пройти интервью?»**. Екатерина Шуберт Эксперт на рынке труда для молодых специалистов.

12 марта 2020 Воркшоп от McKinsey&Company **“Навыки командной работы”**, в рамках подготовки к кейс-чемпионату Business Diving 2020.

6 февраля 2020 Воркшоп **“Эффективная коммуникация и структурирование”** от компании McKinsey, спикер - младший партнер McKinsey Иван Сидоров.

В РЭШ действует Writing & Communication Center (WCC) <https://wcc.nes.ru/>, помогающий студентам в подготовке портфолио: написании резюме и мотивационного письма на английском языке и отработке навыков прохождения интервью с носителями языка.

Перечень основных мероприятий, организованных ЦРКЛ в 2020 г. для студентов и выпускников школы:

23 декабря 2020 Zoom, 10.30-12.00	<u>PainPoint от EMCR и РЭШ: The Great China Call. Спикеры: Профессор Юй Юндин, Алексей Заботкин (Заместитель Председателя Банка России), Рубен Ениколопов (Ректор, Полный Профессор, РЭШ), модератор: Александр Габуев (Руководитель программы «Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе» Московского Центра Карнеги)</u>
17 декабря Zoom, 19.00	<u>Встреча NES BFS с Алексеем Милевским, инвестиционным директором Mail.Group ru.</u>
15 декабря Zoom, 19.00	<u>Мастер-класс КППМГ "Be effective: инструменты, подходы и лайфаки." Спикеры: Шарова Дарья, старший специалист Группы развития бренда работодателя, и Афанасьева Анастасия, старший специалист Группы развития бренда работодателя.</u>
8 декабря Zoom, 19.00	<u>Встреча NES BFS с Максимом Худаловым (руководителем группы оценки рисков устойчивого развития в рейтинговом агентстве «АКРА».)</u>
3 декабря Zoom, 19.00	<u>Онлайн встреча сотрудников IB департамента АО КБ "Ситибанк" со студентами РЭШ.</u>
30 ноября Zoom, 19.00	<u>NES BFS приглашает на встречу с Александром Зозулей (MAE'2007), со-руководителем департамента трейдинга в Sber CIB.</u>
27 ноября Zoom, 19.00	<u>Vygon Consulting: "Трансформация энергетической отрасли: перспективы возобновляемой энергетики." Спикер: Жихарев Алексей (Партнер по электроэнергетике)</u>
26 ноября Zoom, 19.30	<u>Круглый стол: Кто такой квант и как им стать? Эксперты: Данила Делия (MAE'07), Director, Statistical Modelling and Development Equities EMEA, Barclays; Александр Зозуля (MAE'07), Co-Head of Trading, SberCIB; Николай Леонтьев (MAE'12), Региональный директор по исследованиям, и. о. заместителя генерального директора WorldQuant Russia; Дмитрий Пермяков (MAE'10), Генеральный директор Owl Markets; Сергей Сынтульский (MiF'14), Директор по исследованиям, компания DataFork, старший преподаватель РЭШ; Федор Царев, Генеральный директор WorldQuant Russia; Глеб Ярных (BAE'15), eFX Trading Director, Raiffeisenbank.</u>
23 ноября Zoom, 18.00	<u>Карьера в Bain: кейсы выпускников РЭШ.</u>
21 ноября Zoom, 19.00	<u>Встречу клуба NES Ventures на тему: "Эволюция торговых моделей offline-to-online за последние 10 лет". Гости: Владимир Гусев (MAE'2012), Ex-COO Delivery Club, Игорь Ярунов (MiF'2013), Kirov Group VC.</u>
19 ноября Zoom, 19.30	<u>Презентация Управления моделирования Департамента обеспечения банковского надзора Банка России. Участники: Илья Андросов (MAE'2012) — начальник управления, Радмила Голубева (BAE'2015) — руководитель Data lab Аналитики: Лев Ванчев (MAF'2020), Иван Головкин (BAE'2021), Александра Медведева (MAE'2021).</u>
16 ноября Zoom, 19.00	<u>Мастер-класс от Альфа Банка "Soft и hard skills, необходимые для работы в банке". Дина Соколова, начальник отдела</u>

	<u>профессионального подбора, возглавляет функцию подбора в центральный офис Альфа-банка, Анастасия Куприянова, главный эксперт отдела профессионального подбора, отвечает за подбора аналитиков.</u>
11 ноября Zoom, 19.00	<u>Вебинар Accenture "Этика делового общения". Спикер: Евгения Хейнман, Руководитель направления корпоративных коммуникаций и развития бренда работодателя Accenture в России и Казахстане.</u>
29 октября Zoom, 19.00	<u>Мастер-класс Екатерины Шуберт по CV&CL. Екатерина Шуберт Эксперт на рынке труда для молодых специалистов.</u>
25 октября Zoom, 12.00	<u>NES BFS: Встреча с Игорем Горшуновым (MAE'2004) - CFO Сбер Логистики.</u>
23 октября Zoom, 17.00	<u>Q&A с основателями сервиса "Чердак" и приложения Payflow. Bain & Company познакомит вас со своими Alumni — Константином Захаровым (MAE'2009) и Бенуа Менардо.</u>
21 октября Zoom, 19.00	<u>Pain Point от EMCR и РЭШ. "Выборы в США, администрация Байдена и последствия для экономики и Российско-американских отношений." Спикеры: Алек Филлипс (Управляющий Директор и главный политический аналитик по США, Goldman Sachs, Washington DC), Рубен Ениколопов (Ректор РЭШ, PhD in Economics Harvard)</u>
17 октября Zoom, 12.00	<u>NES BFS: Встреча с Ярославом Лиником (MAE'2008) - инвестиционным директором в компании АФК «Система».</u>
12 октября Zoom, 19.00	<u>Онлайн мероприятие специально для РЭШ. Conversation with BCG: Personal Story from NES Alumni.</u>
10 октября Zoom, 19.00	<u>NES BFS проведет онлайн-встречу с Михаилом Махьяновым (MAE'2014) "Insight into Capital Markets" - главой Capital Markets в золотодобывающей компании Полюс.</u>
8 октября Zoom, 19.00	<u>ДОМ.РФ проведет онлайн-презентацию для студентов и выпускников РЭШ. Спикеры: Пуликовская Софья – Руководитель подразделения Развития земельного бизнеса, Русскин Владислав – Стажер подразделения Развития земельного бизнеса, студент ВАЕ'2021.</u>
5 октября Zoom, 19.00	<u>Сергей Сиротенко (партнер World Hawell) Мастер-класс "Как развивать лидерские качества для успешной карьеры?"</u>
28 сентября Zoom, 19.00-21.00	<u>Встреча по стажировкам для студентов и недавних выпускников РЭШ.</u>
15 сентября Zoom, 16.00	<u>Вебинар «Meet Bain» от консалтинговой компании Bain&Company.</u>
14 сентября Zoom, 19.00-22.00	<u>День открытых дверей Центра развития карьеры и лидерства РЭШ.</u>
8 июня Zoom, 19:00	<u>Встреча с командой Сбербанк Риски.</u>
3 июня Zoom, 19:00	<u>Встреча с Bain на тему: "Стратегический консалтинг: кейсы студентов и выпускников РЭШ, работающих в Bain".</u>

2 июня Zoom, 19:00	Встреча Менторской программы. Специальные гости: Сергей Сиротенко (Ward Howel) и Максим Журило (I love Supersport).
27 мая Zoom, 20:00	Встреча с Екатериной Скоробогатовой, операционным партнером в <u>TheVentureCity, ex-Facebook / WhatsApp, организованная ЦПКЛ совместно с NES Ventures в формате NES Points.</u>
22 мая Facultetus.ru	<u>Цифровая Ярмарка вакансий РЭШ на платформе Факультетус: https://facultetus.ru/university/43</u>
20 мая Zoom, 19:00	Встреча с Константином Нечаевым, директором по стратегии Avito, выпускником Stanford GSB, организованная ЦПКЛ совместно с NES Ventures в формате NES Points.
18 мая Zoom, 19:00	<u>Карьерный мастер-класс банка ВТБ с участием представителей различных подразделений корпоративно-инвестиционного бизнеса ВТБ и HR.</u>
16 марта 2020 г., 19.00 Сколковское шоссе, д.45	<u>Неформальная встреча с выпускником за пиццей: Евгений Трубач (МАЕ'1996).</u>
12 марта 2020 г., 19.00 Сколковское шоссе, д.45	<u>Воркшоп от McKinsey&Company по командной работе, в рамках подготовки к кейс-чемпионату Business Diving 2020.</u>
10 марта 2020 г., 19.00 Сколковское шоссе, д.45	Неформальная встреча с выпускником за пиццей: Тельман Аветисян (МАЕ'2018).
19 февраля 2020 г., 19.00 Сколковское шоссе, д.45	<u>Встреча с выпускником за пиццей - Данилой Делия (МАЕ'07). Мероприятие только для студентов и выпускников РЭШ.</u>
18 февраля 2020 г., 19.00	<u>Встреча с Антоном Кузьминым, главой казначейства банка ВТБ. Организатор NES BFS.</u>
17 февраля 2020 г., 19.00 Сколковское шоссе, д. 45	<u>Лекция "Как стать востребованным аналитиком данных и обязательно ли для этого писать код?" от компании Loginom.</u>
13 февраля 2020 г., 19.00	<u>Мастер-класс "Эффективная работа с BIG DATA для управления маркетингом и продажами в крупном бизнесе" от компании SMARTIS.</u>
10 февраля 2020 г., 19.00 Сколковское шоссе, д. 45 Ауд. 114	<u>Встреча с руководителями подразделений риск-менеджмента Московского Кредитного Банка.</u>
6 февраля 2020 г., 19.00	<u>Воркшоп о навыках успешной коммуникации от McKinsey.</u>

Сколковское шоссе, д. 45	
5 февраля 2020 г., 19.00	<u>Talk with Avi Hersh, financial consultant, business adviser and entrepreneur.</u>
3 февраля 2020 г., 19.00	Female Event: Talk by Natalia Puzyrnikova, the first Vice President and Head of the Risk Management Service at Gazprombank. The event was organized by NES female professors.
30 января 2020 г., 19.00	<u>Презентация и тестирование от компании Kearney.</u>
27 января 2020 г., 19.00	<u>Встреча с командой моделирования рисков Sberbank CIB.</u>
20 января 2020 г., 19.00 Сколковское шоссе, 45	<u>Oliver Wyman в РЭШ. Бизнес-игра по построению модели ценообразования.</u>

Организация круглых столов по карьере

Круглый стол: Кто такой квант и как им стать?

26 ноября 2020 года состоялся Круглый стол: Кто такой квант и как им стать? Эксперты: Данила Делия (MAE'07), Director, Statistical Modelling and Development Equities EMEA, Barclays; Александр Зозуля (MAE'07), Co-Head of Trading, SberCIB; Николай Леонтьев (MAE'12), Региональный директор по исследованиям, и. о. заместителя генерального директора WorldQuant Russia; Дмитрий Пермяков (MAE'10), Генеральный директор Owl Markets; Сергей Сынтульский (MiF'14), Директор по исследованиям, компания DataFork, старший преподаватель РЭШ; Федор Царев, Генеральный директор WorldQuant Russia; Глеб Ярных (BAE'15), eFX Trading Director, Raiffeisenbank. Модератором круглого стола выступил Вячеслав Горовой, PhD, Доцент Департамента финансов и математических методов в экономике РЭШ.

Участники круглого стола узнали, в каких компаниях и как строится карьера количественных аналитиков, а также обсудили следующие вопросы:

- задачи, которые решают кванты в финансовых/инвестиционных компаниях, и инструменты, которые используют в своей работе;
- Quantitative Trading и построение торговых стратегий;
- применение Machine Learning для задач количественного анализа в фин.индустрии;
- образование и навыки, необходимые для работы квантом, и специализированные программы подготовки;

· требования работодателей к профессиональному уровню квантовых аналитиков и вопросы, которые задают на интервью.

В круглом столе приняли участие более 250 студентов и выпускников школы.

Курирование работы студенческих организаций, нацеленных на помощь студентам в трудоустройстве

Центр развития карьеры и лидерства курирует работу студенческих организаций, ставящих своей целью оказывать студентам помощь в трудоустройстве. Центр оказывает студенческим инициативам всемерную поддержку: помощь в планировании встреч и разработке тематики, в приглашении спикеров, организационную и информационную помощь в проведении встреч и мероприятий для студентов.

NES Banking & Finance Society (NES BFS)

В 2013 г. студенты Совместного бакалавриата ВШЭ-РЭШ организовали инвестиционно-банковский клуб NES Banking & Finance Society (<https://vk.com/bfsociety>) – для тех, кто планирует в будущем карьеру в финансах. В настоящее время в работе клуба активно участвуют студенты всех программ школы, а также студенты других университетов. В 2015 году NES BFS стал партнером международной студенческой организации International Finance Student Association (IFSA) и организовали межвузовский турнир IFSA Traders' Cup. В течение прошедшего учебного года NES BFS совместно с ЦПКЛ организовали ряд интересных встреч с видными представителями финансовой индустрии. Сайт NES Banking & Finance Society: <http://nes-bfsociety.ru/>.

Мероприятия, проведенные Клубом в 2020 году:

- 18 февраля Встреча с Антоном Кузьминым, главой казначейства банка ВТБ.
- 10 октября встреча с Михаилом Махьяновым (МАЕ'2014), главой Capital Markets в золотодобывающей компании Полюс.
- 17 октября встреча с Ярославом Лиником (МАЕ'2008), инвестиционным директором в компании АФК «Система».
- 25 октября Встреча с Игорем Горшуновым (МАЕ'2004), CFO Сбер Логистики.
- 30 ноября встреча с Александром Зозулей (МАЕ'2007), со-руководителем департамента трейдинга в Sber CIB.
- 8 декабря встреча с Максимом Худаловым (руководителем группы оценки рисков устойчивого развития в рейтинговом агентстве «АКРА».
- 17 декабря встреча с Алексеем Милевским, инвестиционным директором Mail.Group ru.

NES Case Club

В течение года эффективно работал созданный студентами программы «Магистр экономики» Кейс клуб (NES Case Club https://vk.com/nes_case_club), объединивший тех, кто интересуется работой в консалтинге. Участники клуба регулярно собирались и решали

кейсы, предлагаемые на собеседованиях в консалтинговых фирмах, тренировались в проведении мок-интервью. Всего за год состоялось 20 встреч участников Кейс клуба.

Курирование Центром карьеры проектов выпускников, нацеленных на помощь студентам и выпускникам в вопросах планирования карьеры и трудоустройства

Важным ресурсом и связующим звеном с рынком труда являются выпускники РЭШ. ЦРКЛ тесно сотрудничает с выпускниками.

Выпускники, многие из которых сами являются работодателями, постоянно информируют Центр карьеры о вакансиях и рекрутинговых предложениях в своих компаниях.

Во многих компаниях выпускники выступают в роли School Captains или Ambassadors, отвечающих за сотрудничество с РЭШ. Они охотно приходят в РЭШ, участвуют в рекрутинговых мероприятиях, делятся опытом. Выпускники разных программ собираются и обсуждают профессиональные вопросы. На эти встречи приглашаются и студенты.

Выпускники школы, работающие в инвестиционно-банковской сфере, помогают студентам готовиться к студенческому CFA чемпионату.

Менторская программа

Одной из интересных и полезных инициатив студентов школы под руководством Дарьи Волосовой (MAF'2018) стал перезапуск Менторской программы. Цель программы – оказание помощи студентам в ориентировании на рынке труда и укрепление взаимосвязей между студентами и выпускниками. Менторство затрагивает различные области – профориентационные аспекты, профессиональный и карьерный рост, дальнейшее образование, развитие личности, адаптацию в рабочей обстановке и построение отношений с коллегами и др.

Менторская программа, инициированная выпускниками, работающими в McKinsey и BCG в 2010 г., получила второе дыхание в мае 2018 г. Был запущен сайт Менторской программы: <http://mentor.nes.ru/>, группы в ВК и FB, аккаунт в гугле для администраторов; создано портфолио менторов. За отчетный период к программе присоединились 82 ментора из разных сфер экономики, 191 менти, всего было сформировано 85 пар.

В рамках работы менторской программы выпускники-менторы регулярно встречаются с новыми студентами РЭШ и рассказывают им о преимуществах участия в программе.

Встреча менторской программы

2 июня 2020 г. была проведена онлайн-встреча участников Менторской программы, в которой выступили специальные гости Сергей Сиротенко (партнер в Ward Howell) и Максим Журило (сооснователь I Love Supersport). Во встрече приняли участие более 80 студентов и выпускников.

Встречи с выпускниками

С 2019 года Центр карьеры проводит закрытые карьерные встречи выпускников со студентами. В неформальной обстановке за пиццей выпускники делятся со студентами своим профессиональным и жизненным опытом, дают ценные советы и отвечают на

вопросы участников встречи. В отчетный период было проведено 3 встречи с выпускниками:

- 19 февраля 2020 - Встреча с Даниилом Делия (MAE'2007), Barclays;
- 10 марта 2020 - Встреча с Тельманом Аветисяном (MAE'2018), Data Nerds;
- 16 марта 2020 - Встреча с Евгением Трубачом (MAE'1996), протоиерей, Отдел внешних церковных связей Московского патриархата.

Клуб выпускников NES Ventures

Был запущен цикл встреч в рамках совместного проекта ЦРКЛ и NES Ventures. В отчетном периоде состоялось 3 встречи:

20 мая 2020. Встреча с **Константином Нечаевым**, директором по стратегии Avito, выпускником Stanford GSB. Тема «Модели маркетплейсов и эволюция классифайдов в России и в мире»

27 мая 2020 Встреча с **Екатериной Скоробогатовой**, операционным партнером в TheVentureCity, ex-Facebook / WhatsApp. Тема «Метрики бизнеса и продукта: на какие метрики стоит обращать внимание на первом этапе развития компании и продукта, и как разговаривать об этих метриках с инвесторами»

21 ноября 2020 Тема: "Эволюция торговых моделей offline-to-online за последние 10 лет". Гости: **Владимир Гусев** (MAE'2012), Ex-COO Delivery Club, **Игорь Ярунов** (MiF'2013), Kirov Group VC.

Цикл встреч PainPoint

Совместно с платформой EMCR и другом РЭШ Павлом Пикулевым (Сбер) запущен новый проект коротких видеоконференций. За отчетный период состоялось 4 встречи:

2 июля 2020 г. с Екатериной Бурлянд (KPMG) на тему “Налоговая реформа в IT. Как выиграть от изменений.”

8 июля 2020 г. встреча с Анастасией Глебовой (S.M.Art) "Почему компании при найме сотрудников не раскрывают вилку зарплат и можно ли их заставить это делать".

21 октября состоялась встреча Pain Point от EMCR и РЭШ "Выборы в США, администрация Байдена и последствия для экономики и Российско-американских отношений." Спикеры: Алек Филлипс (Управляющий Директор и главный политический аналитик по США, Goldman Sachs. Washington DC), Рубен Ениколопов (Ректор РЭШ, PhD in Economics Harvard).

23 декабря 2020 в Zoom прошла дискуссия в формате PainPoint от EMCR и РЭШ на тему: «The Great China Call». Спикеры: Профессор Юй Юндин, Алексей Заботкин (Заместитель Председателя Банка России), Рубен Ениколопов (Ректор, Полный Профессор, РЭШ), модератор: Александр Габуев (Руководитель программы «Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе» Московского Центра Карнеги).

Онлайн-ярмарка на платформе Факультетус

22 мая 2020 г. на платформе «Факультетус» была впервые проведена онлайн-ярмарка вакансий, в которой приняли участие 195 студентов и выпускников школы и 65 компаний-работодателей, среди которых: ВТБ, ДОМ.РФ, Ситибанк, Ozon, SBS Consulting, РЖД, Норильский Никель, Московская биржа, Райффайзенбанк, Сбербанк, Счетная Палата, МКБ, ЕУ, UniCredit Bank, Банк России, Правительство Москвы, Правительство Московской Области, Skolkovo Technopark, Knight Frank, Уралсиб, ПСБ, Wildberries, JLL и др.

Всего за время проведения ярмарки 170 студентов из 195 зарегистрировавшихся получили приглашения от компаний и 47 кандидатов приняли хотя бы одно приглашение. Студенты откликнулись на 240 вакансий и других рекрутинговых предложений, 55 откликов были приняты работодателями. В основном были представлены вакансии в таких сферах, как финансы, консалтинг, анализ, менеджмент, программирование и IT, маркетинг и др.

Наибольшим интересом со стороны студентов пользовались следующие вакансии: Corporate Development (Strategy, Analytics, Capital Markets, M&A) в Ozon - 16; 6-месячная стажировка UBS Global Banking Internship in Moscow - 13; стажировка в АО КБ "Ситибанк" - 12; аналитик в SBS Consulting - 9; стажировка в отделе рисков на финансовых рынках в ПАО Сбербанк - 8; стажировка PepsiCo - 8; аналитик по управлению рыночными рисками в Райффайзенбанк - 8; стажировка Let's start together! в UniCredit Bank - 8; стажировка ВТБ РОСТ - 6; Стажер/Специалист Группы оценки бизнеса в ЕУ - 6. Наиболее активные студенты получили от 12 до 17 приглашений.

За время действия ярмарки работодателями было проведено 3 вебинара:

"Карьерные возможности в SBS Consulting и основы личной эффективности", "Моделирование рисков в команде Сбербанка" и вебинар о правильном поиске работы от Сбербанка.

NES Alumni Career Barometer 2020

В начале 2020 г. Центр развития карьеры и лидерства РЭШ провел исследование карьерных траекторий выпускников РЭШ — NES Alumni Career Barometer 2020. Основная цель исследования — мониторинг путей профессионального развития выпускников, их карьерного роста и уровня доходов. В опросе приняло участие 332 выпускника — 14,9% от общего числа выпускников на момент проведения опроса.
(<https://nesalumnimagazine.webflow.io/year-in-review/nes-alumni-career-barometer-2020>)

NES Career Employment Report 2020

В конце 2020 г. Центр карьеры выпустил отчет о трудоустройстве выпускников всех программ РЭШ в 2020 году. <https://drive.google.com/file/d/1DCjGWj7GBgZHHmib3Yb-M-t4Wvx6RrX1/view?ts=6050f567>

Взаимодействие с компаниями-работодателями

База компаний-работодателей, с которыми взаимодействует ЦРКЛ РЭШ

Центр развития карьеры и лидерства сотрудничает с компаниями-работодателями из различных секторов экономики. ЦРКЛ строит долгосрочное стратегическое взаимодействие с бизнес сообществом, что позволяет привлекать представителей компаний-работодателей к участию в учебном процессе, актуализации учебных программ, сбору и анализу текущей информации о тенденциях рынка труда и спроса на молодых специалистов.

В базе данных ЦРКЛ более 200 компаний-партнеров, с которыми Центр активно сотрудничает. Это финансовые и инвестиционные организации, консалтинговые компании, государственные структуры, компании реального сектора экономики и др. Среди основных работодателей школы такие имена, как Сбербанк, ВТБ, ВТБ Капитал, ВЭБ, ЕВРАЗ, UniCredit Bank, Citigroup, Credit Suisse, McKinsey & Company, Renaissance Capital, РОСНАНО, Accenture, American Appraisal, Международный валютный фонд (IMF), J.P. Morgan, Barclays Group, ЕУ, Лукойл, Министерство экономического развития РФ, UBS, The Boston Consulting Group, Goldman Sachs, Morgan Stanley, PricewaterhouseCoopers, Газпромбанк, KPMG, Procter & Gamble, Уралсиб, Альфа Банк, Bank of America Merrill Lynch, Банк России, Deloitte, СУЭК, Сибур, Kearney, Bain & Company, Газпром, Министерство финансов РФ, Nestle, Raiffeisen Bank, Roland Berger и др.

С 40 компаниями у ЦРКЛ заключены долгосрочные соглашения о сотрудничестве в плане трудоустройства выпускников и организации практики.

Организации, с которыми сотрудничает ЦРКЛ (основной список):

	Название организации		Название организации
1	Abbott Russia	169	Unilever
2	Accenture	170	VEB Ventures
3	Access Softek	171	Visa
4	Adidas	172	VEON (Вымпелком)
5	Alfa Bank	173	VYGON Consulting
6	Allianz	174	Ward Howell
7	Almaz Capital	175	Wermuth Asset Management GmbH
8	ALTDKF	176	Wikimart
9	ALTHAUS Group	177	Winter Capital

10	American Appraisal (AAR), Inc.	178	WorldQuant
11	ANTERO Group,	179	X5 Retail Group
12	APPLE	180	Yoox
13	AT-Consulting	181	Z1 Investment Group
14	Atlantic Grupa	182	АГАМА (Группа Компаний АГАМА)
15	Avito	183	Авито
16	B2Borker	184	Администратор торговой системы оптового рынка электроэнергии (ОАО "АТС")
17	Bain & Company	185	Агат. Роскосмос
18	Banque Societe Generale Vostok	186	Агентство инноваций г. Москвы www.innoagency.ru
19	Barclays	187	Администратор торговой системы оптового рынка электроэнергии (ОАО "АТС")
20	Baring Vostok Capital Partners	188	АКИГ Группа Компаний
21	BCS Global Markets	189	АКРА
22	BCS Group	190	АЛРОСА
23	BearingPoint	191	Альфа-Банк
24	Bellerage	192	Альфа-страховании

25	BELUGA GROUP	193	Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации
26	Blackstone	194	Аналитический центр ТЭК Минэнерго России
27	Bloomberg	195	АО "СОЛИД Менеджмент"
28	BNP Paribas	196	АО «Российская венчурная компания» (АО «РВК»)
29	Boston Consulting Group (BCG)	197	АТОН
30	BP Russia	198	Ашан
31	BrandScience	199	АйТи
32	British American Tobacco	200	Аэрофлот
33	Calypso	201	Банк «Открытие»
34	Cardif	202	Банк ЗЕНИТ
35	carissa.pro	203	Банк России
36	Citi	204	Банк Русский Стандарт
37	Coca-Cola	205	Банк ЦентроКредит
38	Corviglia Capital Fund	206	ВТБ 24
39	Crédit Agricole	207	ВТБ ДЦ (Долговой центр)
40	Credit Suisse	208	ВТБ Капитал
41	CUPONATION	209	ВЭБ.РФ
42	Cushman&Wakefield	210	Газпром
43	Danone	211	Газпром нефть
44	DataNerds.AI	212	Газпромбанк

45	DEGA Development	213	ГК ПИК
46	Delimobil	214	Групон Россия
47	Deloitte	215	Делимобиль
48	Deutsche Bank Ltd.	216	Деметра Холдинг - проект Группы ВТБ
49	EMCR	217	Департамент транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы
50	E.ON Russia	218	ДОМ.РФ
51	Eurasian Resource Group	219	Евраз
52	Exactly Digital	220	Евразийский банк развития
53	EY	221	Европа Финанс
54	Family Offices	222	ЕвроСибЭнерго
55	Fitch Ratings	223	Издательство «Эксмо»
56	Fleetcor	224	ИКЕА
57	flo.health	225	Инвестиционная управляющая компании «Гледен Инвест»
58	Ford	226	Иннова
59	Fordewind	227	Иннотех
60	Fors	228	Институт экономической политики им. Гайдара
61	Freelance	229	Корпоративный университет Сбербанка
62	Game Insight	230	КПМГ

63	GE	231	Кредит Европа Банк
64	Goldman Sachs	232	КРОК
65	Google	233	ЛАНИТ
66	Grintern	234	ЛЕСКПРО (ООО "ЛЕСКПРО")
67	Grant Thornton	235	ЛУКОЙЛ
68	Home Credit Bank	236	ЛУКОЙЛ Оверсиз
69	HP	237	Мазар (ЗАО "Мазар")
70	IBM	238	МегаФон
71	IDS Borjomi International	239	М.Видео
72	Indesit	240	Международный аэропорт Домодедово
73	ING BANK	241	МИГ
74	Intel	242	Министерство финансов РФ
75	International College of Economics and Finance	243	Министерство экономического развития РФ
76	IQVIA	244	Министерство образования и науки РФ
77	Jefferies	245	Московская Биржа
78	Jones Lang LaSalle	246	МТ Промышленный оператор
79	Jonson&Jonson	247	МТС
80	JP Morgan Bank	248	МШУ Сколково
81	JTI	249	НИПИГАЗ
82	Kari	250	Новартис
83	KEARNEY	251	Новатех
84	Knight Frank	252	Норильский Никель

85	KupiVip.ru	253	Новая Дистрибьюторская Компания
86	L'Oreal	254	НПФ «Транснефть» (Негосударственный пенсионный фонд «Транснефть»)
87	Long-Term Investments	255	ОАО "Российские железные дороги"
88	Lamoda Group	256	ОАО «Объединенная Ракетно-Космическая Корпорация» (ОАО «ОРКК»)
89	LaToken	257	ОАО «Стройтрансгаз»
90	Lendsbay	258	Общество с ограниченной ответственностью «МТ Промышленный оператор»
91	Lenovo	259	ООО "Беллераж Аутсорсинг и Консалтинг"
92	Mail. ru Group	260	ООО СГК
93	Macquarie Renaissance Infrastructure Fund	261	Открытие
94	MARS	262	Открытие Капитал
95	Marsh & McLennan (Oliver Wyman)	263	Открытие Холдинг
96	Matrix Capital	264	ОТП Банк
97	MAYFAIR Properties	265	ПАО "БАНК УРАЛСИБ"

98	McDonald's	266	ПАКК
99	McKinsey & Company	267	Первая грузовая компания (ПГК)
100	Merrill Lynch	268	Петромаркет (исследовательская группа)
101	MetLife Aliko	269	ПИК-Комфорт
102	Microsoft	270	Почта России
103	Mikhailov & Partners	271	Промсвязьбанк
104	Moody's (Мудис Инвесторс Сервис Лимитед)	272	РАНХиГС
105	Moore Stephens	273	Ракетно-Космическая Корпорация» (ОАО «ОРКК»)
106	Morgan Stanley	274	РАО Энергетические системы Востока
107	Moscow Assessment Center FORTEM	275	Рамблер
108	MSD Animal Health	276	РГСУ
109	Nalco	277	Ренессанс Капитал
110	Navicon	278	Ренессанс Кредит
111	Nestle	279	РЖД (Корпоративный университет РЖД)
112	Nielsen	280	РЖД (ОАО "Федеральная пассажирская компания")

113	Nike	281	Рольф
114	NIPIGAS	282	Росатом
115	NLMK	283	РОСБАНК
116	Nordea Bank	284	Росгосстрах
117	Novatek Gas and Power GMBH	285	РосЕвроБанк
118	NtechLab	286	Роскосмос
119	Nutricia	287	РОСНАНО
120	Oliver Wyman	288	Роснефть
121	Oriflame	289	РОСНО
122	OZON	290	Россельхозбанк
123	PeerBoard -plug & play community from Silicon Valley	291	Россети
124	PepsiCo	292	Российский фонд прямых инвестиций
125	Pfizer	293	Россия Банк
126	Philip Morris International	294	Ростелеком
127	Pichesky	295	Ростех
128	Pony Express	296	Русатом Оверсиз
129	Powerry	297	РФПИ
130	Preply	298	Сбер СІВ
131	Private Project	299	Сбер банк
132	Procter&Gamble	300	Сбер-Лизинг
133	PwC	301	Сбербанк Управление Активами
134	quantPORT	302	СберМаркет
135	Raiffeisenbank	303	Сбертех
136	Reckitt Benckiser	304	Связной (ГК Связной)
137	Renault	305	Связь-Банк
138	REVOLUT	306	Северсталь
139	Reward Assistant	307	Сибирская генерирующая компания (СГК)

140	Roland Berger Strategy Consultants	308	СИБУР
141	Runa Capital	309	Сколтех
142	Russian Association of Corporate Treasurers	310	Совкомфлот
143	S.P.A.R.T.A. Inc.	311	стартап «Индекс цифровой зрелости SDI360°»
144	S&P	312	СУЭК
145	S7 Airlines	313	Счетная Палата
146	Samsung	314	Тайга Капитал
147	Sandoz	315	Тинькофф Банк
148	SBS Consalting	316	Трансмашхолдинг
149	Schneider Electric	317	Транснефть
150	Siemens	318	Тушинский машиностроительный завод
151	SKF Group	319	УРАЛСИБ
152	Skillbox	320	Учи.ру
153	Skolkovo Ventures	321	ФБК
154	Sportmaster	322	Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР России)
155	STAR Travel	323	ФОНД Сколково
156	Strategy Partners	324	ФСК ЕЭС
157	Strategy&	325	Центр перспективных управленческих решений

158	SUN InBev	326	Центр управления благополучием и филантропии МШУ Сколково
159	Target Global (венчурный фонд)	327	Центр устойчивого развития «Аналитического центра ТЭК» Минэнерго России.
160	TeamValue	328	Центр финансовой и безналичной экономики в Сколково
161	Tele 2 Россия	329	Центр финансовых расчетов
162	The HEINEKEN Company	330	Центральный банк РФ
163	Third Rome Investment Solutions	331	ЦЭМИ РАН
164	ThunderBid	332	ЦЭФИР
165	TMH International	333	Элекснет
166	Uber	334	ЭКОРИС-НЭИ
167	UBS	335	ЧТПЗ
168	UniCredit Bank	336	Энел
169	UniCredit Securities	337	Яндекс

Трудоустройство выпускников 2020

В течение 3 месяцев после окончания РЭШ более 90% выпускников нашли работу либо продолжили обучение.

Выпускники 2020 года работают в следующих отраслях и компаниях:

Госсектор: Агат Роскосмос, Дом РФ, Банк России

Финансы: UBS, Nexus, JP Morgan, Tinkoff, Сбербанк СИБ, АТОН, Газпромбанк, РОСБАНК, Банк ДОМ.РФ. Ренессанс Капитал, ММВБ, ВТБ Капитал, МКБ, Stone Hedge

Консалтинг: McKinsey, Strategy Partners, Oliver Wyman, PwC, Gardiner Resources, Accenture, VYGON Consulting, Bain, Kearney

IT: Yandex, Gett, Ozon, Lamoda, МегаФон

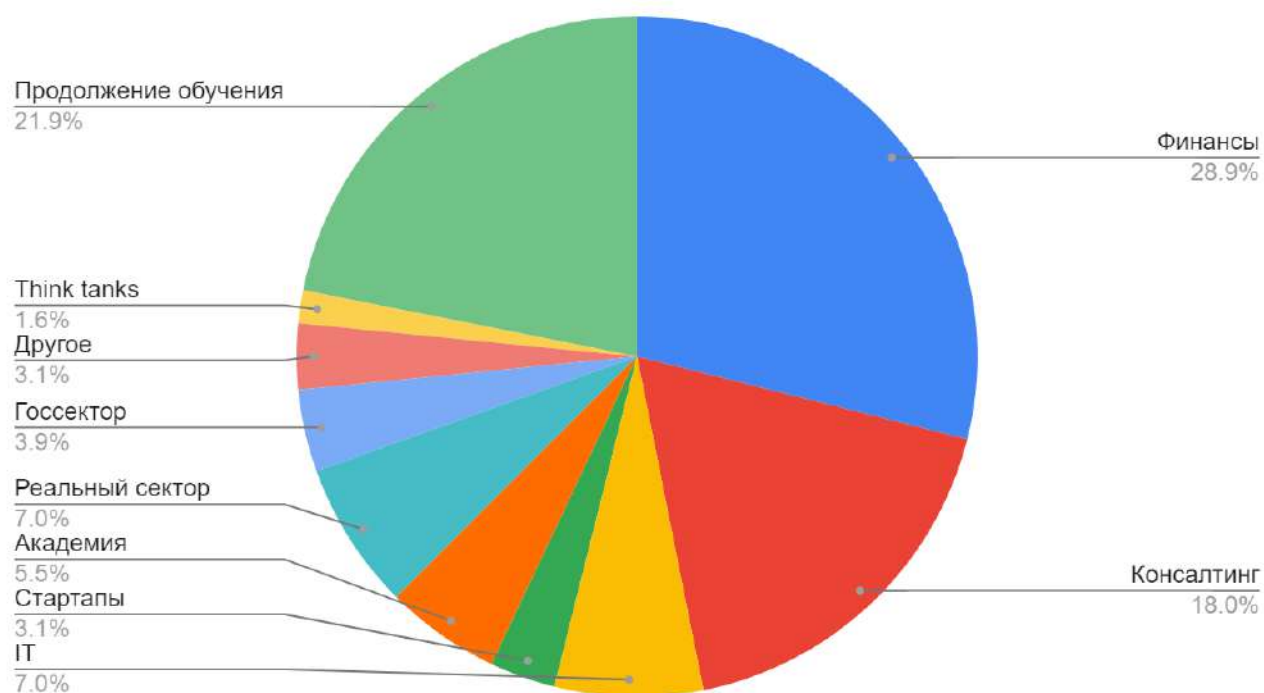
Индустрия: Норникель, Sanofi, СИБУР, РУСАЛ, Volkswagen

Think Tank: Центр финансовой и безналичной экономики
в Сколково, ЛИСОМО

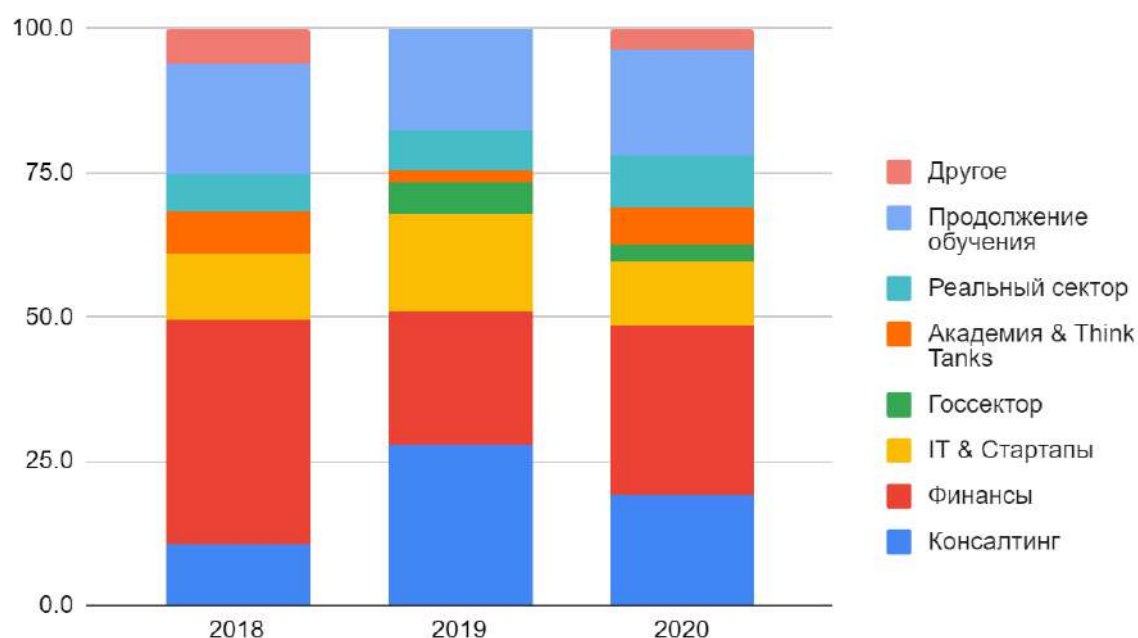
Стартапы: Data Nerds, LATOKEN

Образование и наука: Российская экономическая школа, НИУ Высшая Школа
Экономики

Трудоустройство выпускников - 2020 по отраслям



Динамика сфер трудоустройства 2018-2020 гг.



В 2020 г. 11 выпускников школы решили продолжить обучение и поступили в ведущие зарубежные университеты на PhD-программы по экономике и финансам:

- **Иван Белов (МАЕ'2020)** – Школа бизнеса Маршалла Университета Южной Калифорнии (University of Southern California Marshall Business School)
- **Алексей Беляев (МАЕ'2020)** – Университет штата Пенсильвания (Pennsylvania State University)
- **Арсений Браславский (BAE'2020)** – Мэрилендский университет в Колледж-Парке (University of Maryland, College Park)
- **Георгий Звонка (МАЕ'2019)** – Швейцарский институт финансов (Swiss Finance Institute)
- **Игорь Карпов (BAE'2020)** – Чикагский университет (University of Chicago)
- **Мария Лоскутникова (МАЕ'2019)** – Парижская школа экономики (Paris School of Economics)
- **Елизавета Смороденкова (МАЕ'2019)** – Лондонская школа экономики (London School of Economics)
- **Данил Федченко (МАЕ'2020)** – Северо-Западный университет (Northwestern University)
- **Маргарита Хван (BAE'2020)** – Университет Южной Калифорнии (University of Southern California)
- **Адель Хуснулгатин (МАЕ'2020)** – Школа менеджмента Ротмана, Университет Торонто (Rotman School of Management, University of Toronto)
- **Андрей Яковлев (МАЕ'2020)** – Северо-Западный университет (Northwestern University)

Организация производственной практики, стажировок и временной занятости студентов

Большим блоком работы Центра развития карьеры и лидерства является организация производственной практики студентов школы. Производственная практика позволяет студентам познакомиться с реальной работой предприятия, его корпоративной культурой, овладеть необходимыми профессиональными навыками.

Обширная сеть партнерских связей ЦРКЛ РЭШ с российскими и зарубежными компаниями, государственными организациями и исследовательскими центрами позволяет студентам пройти практику или стажировку в организациях, наиболее отвечающих их исследовательским и учебным интересам.

Нижеперечисленные компании традиционно выражают готовность приглашать студентов РЭШ на производственную практику:

Accenture, American Appraisal, Альфа-Банк, ЕвразХолдинг, АО «ПГК», Сбербанк, Knight Frank, Jones Lang LaSalle, Банк Открытие, WorldQuant, Россельхозбанк, Тинькофф, Банк ВТБ, KPMG, Газпромбанк, ЦЭФИР, E.ON, Яндекс, Министерство экономического развития РФ, Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов РФ (НИФИ), ООО «ПИК-Комфорт», Аналитическое Кредитное Рейтинговое Агентство (АКРА), Fleetcor, Нордеа Банк, PROFI.RU, АО «ДОМ.РФ», ООО «Сибирская генерирующая компания», Московский кредитный банк (МКБ), ECOLAB, АО ИК «Церих Кэпитал Менеджмент», Газпромбанк (АО), Агат. Роскосмос, McKinsey & Company, JLL, Агентство инноваций Москвы, ПАО «Энел Россия» и др.

В 2020 году большая часть студентов проходила практику в удаленном формате.

Подготовка Центром ежегодного сборника резюме студентов и выпускников РЭШ

С 2009 г. Центр развития карьеры и лидерства осуществляет выпуск ежегодного сборника резюме студентов и выпускников школы – NES CV-Book. Центром был разработан шаблон резюме. Участие в CV-Book добровольное. Сборник резюме распространяется среди компаний-работодателей. Цель сборника – помочь компаниям найти потенциальных сотрудников на позиции разного уровня из числа студентов и выпускников школы.

В апреле 2020 г. был выпущен очередной сборник резюме студентов и выпускников «CV-Book 2020», в котором представлены резюме 128 студентов и выпускников программ «Бакалавр экономики», «Магистр экономики», «Магистр Финансов», «Магистр экономики энергетики», "Экономика и анализ данных" и "Мастер финансов". NES CV-Book 2020 получили более 160 компаний-работодателей.

Информационные ресурсы Центра развития карьеры и лидерства

Центр развития карьеры и лидерства РЭШ старается доносить до студентов и выпускников актуальную информацию о современном рынке труда, открывающихся вакансиях, стажировках и других рекрутинговых возможностях.

Еженедельная рассылка Центра развития карьеры и лидерства РЭШ – ньюслеттер ЦРКЛ

Центр развития карьеры и лидерства РЭШ постоянно информирует студентов и выпускников о новостях рынка труда, о рекрутинговых предложениях компаний-работодателей, о мероприятиях и событиях, организуемых Центром. В течение учебного года ЦРКЛ осуществляет выпуск еженедельного бюллетеня (CDLC Newsletter) с анонсами мероприятий ЦРКЛ, мероприятий компаний-работодателей, новостями рынка труда, а также актуальной информацией о вакансиях и стажировках в компаниях. В настоящий момент бюллетень получают более 1700 подписчиков – студенты всех программ и более 1000 выпускников (более 70% общего числа выпускников). Всего за 2020 г. вышло около 70 информационных ньюслеттеров ЦРКЛ, в которых было опубликовано более 2500 актуальных рекрутинговых предложений от компаний-партнеров (вакансий, стажировок, проектов).

Использование вебсайта и других информационных ресурсов

На официальном сайте РЭШ (<https://www.nes.ru/>) имеется web-страница Центра развития карьеры и лидерства (<https://www.nes.ru/career-development-and-leadership-center?lang=ru>). В данном разделе сотрудниками размещается информация о деятельности Центра, мероприятиях ЦРКЛ, презентациях компаний, встречах с выпускниками, семинарах по технологии трудоустройства, составлению резюме, подготовке к собеседованию и др. Мероприятия, организуемые Центром, отображаются в разделе сайта «Мероприятия ЦРКЛ» (<https://www.nes.ru/meropriyatiya-2020-2021?lang=ru>); там же есть архив мероприятий ЦРКЛ, проводимых в прошлые годы, и отчеты о прошедших встречах. Контент сайта постоянно обновляется и актуализируется.

В библиотеке РЭШ студенты могут найти современную российскую и зарубежную литературу по карьерным вопросам, а также справочники и другие карьерные издания.

Для размещения актуальной информации Центр развития карьеры и лидерства использует 7 информационных стендов в здании Российской экономической школы. На стендах размещаются анонсы мероприятий Центра, объявления о вакансиях и рекрутинговые предложения, постеры и новости компаний партнеров. В период пандемии команда ЦРКЛ перешла исключительно на онлайн информирование о предстоящих мероприятиях, стажировках и вакансиях, что оказалось эффективнее.

Работа в социальных сетях

Центр развития карьеры и лидерства активно использует в своей работе социальные сети Facebook и ВКонтакте. Социальные сети являются наиболее эффективным инструментом для оповещения студентов и выпускников о мероприятиях Центра и новостях компаний-партнеров. ЦРКЛ регулярно публикует информацию в группах Российской экономической школы ВКонтакте (<https://vk.com/neweconomicschool>) и в Facebook (<https://www.facebook.com/NewEconomicSchool>), а также в группе Центра [facebook.com/nes.cdlic](https://www.facebook.com/nes.cdlic).

Группа Центра карьеры Вконтакте https://vk.com/nes_cdlic, несмотря на молодость, насчитывает уже 1083 участника (рост более чем в 2 р. за год). Ее основной функцией является оперативное информирование студентов и выпускников о карьерных новостях.

В своей работе ЦРКЛ использует и Telegram-канал - http://t.me/nes_cdlic. Канал насчитывает 846 подписчиков. Основная задача телеграм-канала ЦРКЛ - информирование в режиме реального времени студентов и выпускников о мероприятиях Центра карьеры, новых вакансиях и стажировках. Также ведется дополнительная рубрика с полезными материалами, книгами и статьями в области карьерного развития.

Продвижение мероприятий ЦРКЛ в межвузовском пространстве. Участие в межвузовских конференциях и карьерных мероприятиях.

Мероприятия, организуемые ЦРКЛ РЭШ, очень популярны в студенческом сообществе. Большинство карьерных мероприятий школы открыты для широкой аудитории, а актуальность тем и экспертиза спикеров привлекают в РЭШ студентов и выпускников других университетов.

ЦРКЛ активно сотрудничает в информационном плане с компаниями, оказывающими содействие в трудоустройстве студентам и выпускникам: FutureToday, Changellenge, Лифт в будущее, Факультетус, Космодром, Smart Step, Профирост, Graduate и др.

ЦРКЛ также тесно взаимодействует с центрами карьеры и отделами по трудоустройству других организаций высшего образования - НИУ ВШЭ, МГУ им. М.В.Ломоносова, Финансового Университета, МГИМО, МИФИ, МФТИ, РУДН, МЭСИ и др.

ЦРКЛ продолжает сотрудничество с известными рекрутинговыми агентствами и компаниями Executive Search: HH, Superjob, Ward Howell, Antal Russia, Egon Zehnder, Odgers Berndtson, Hays, Recruitment Boutique S.M.Art и др.

Партнёрство с этими группами агентов позволяет выйти на межвузовский уровень и заявить о себе как компаниям-работодателям, так и потенциальным абитуриентам.

В течение прошедшего года сотрудники Центра принимали участие в круглых столах по проблемам рынка труда молодежи и ряде межвузовских конференций по актуальным вопросам подготовки к рынку и трудоустройства молодых специалистов.

Консультационная и аналитическая работа. Мониторинг трудоустройства выпускников, анкетирование студентов и выпускников

Сотрудники Центра карьеры оказывают консультационную помощь студентам и выпускникам по вопросам подготовки к рынку труда, производственной практики, трудоустройства, развития карьеры.

В рамках аналитических исследований, а также для сбора оперативной информации, Центр развития карьеры и лидерства регулярно проводит опросы и анкетирования студентов и выпускников по вопросам трудоустройства и карьеры.

Центр развития карьеры и лидерства РЭШ проводит большую аналитическую работу. Это сбор и обработка актуальной информации о новостях рынка труда, вакансиях, стажировках и др., проведение тематических анкетирований и опросов студентов и выпускников, подготовка аналитических записок и справок, участие в межвузовских исследованиях (Changellenge, Future Today, и др.), предоставление внешней отчетности. (мониторинги Минобрнауки России, др.).

Сотрудники Центра карьеры еженедельно подготавливают публикации для информационной рассылки ЦРКЛ, регулярных рассылок студентам и выпускникам, выкладывают информацию на сайте, размещают статьи и посты в социальных сетях.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

3.1. Общее описание научно-исследовательской деятельности института

В Российской экономической школе ведутся активные научные исследования по всем основным направлениям современной мировой экономической науки, среди которых: микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, теория отраслевой организации, международная торговля, экономика общественного сектора, политическая экономика, теория аукционов, поведенческая экономика, экономика развития, экономика труда, теория переходных экономик, экономическая история и другие. Существенное внимание уделяется также исследованиям в области теории и практических аспектов финансов, включая корпоративные, национальные и международные финансы.

Профессорско-преподавательский состав РЭШ имеет высокую научную квалификацию, подтвержденную на международном уровне. Большинство профессоров РЭШ имеет ученую степень PhD ведущих американских и европейских университетов.

Профессора РЭШ глубоко мотивированы к занятию научной деятельностью за счет органичной структуры индивидуальной преподавательской нагрузки, позволяющей уделять научным исследованиям существенную долю рабочего времени (в среднем около 30-40%). В то же время, работа преподавателей и профессоров в РЭШ предполагает достаточно строгие долговременные обязательства по публикации результатов научных исследований в ведущих мировых научных журналах в области экономики и финансов. Последнее позволяет добиваться высоких показателей публикационной активности и цитируемости научных работ. Существенная часть научных статей опубликована в журналах из первого квартиля международных баз данных Web of Science и Scopus, среди которых такие ведущие международные журналы как *Econometrica*, *American Economic Review*, *Quarterly Journal of Economics*, *Review of Economic Studies*, *Proceedings of the National Academy of Sciences*, *Journal of Finance*, *Journal of Financial Economics*, *Journal of Economic Perspectives*, *Journal of Economic Theory*, *Econometric Theory*, *Journal of Business & Economic Statistics*, *Journal of Public Economics*, *RAND Journal of Economics*, *Journal of Economic Behavior & Organization*, *Journal of Development Economics*, *Journal of Corporate Finance*, *Games and Economic Behavior*, *International Journal of Industrial Organization*, *European Economic Review*, *Journal of Financial Econometrics*, *Economic Journal* и др.

При этом в РЭШ велика доля самостоятельности профессорско-преподавательского состава в выборе направления и тематики научных работ; широко распространены исследования, которые ведутся в индивидуальном порядке или в малой группе соавторов, в том числе в рамках активного взаимодействия с зарубежными профессорами или в рамках международной коллаборации научных коллективов.

РЭШ прилагает серьезные организационные усилия и выделяет финансовые ресурсы для активного участия профессорско-преподавательского состава в международных и российских научных конференциях (в том числе на базе самого института), научных и прикладных экономических форумах, в том числе, организованных Правительством РФ или при его поддержке (Сочинский, Красноярский, Санкт-Петербургский экономические

форумы, ежегодный Гайдаровский форум и др.). Профессора РЭШ делают доклады на престижных международных конференциях, таких, например, как ежегодные встречи Американской экономической ассоциации, Эконометрического общества и Американской финансовой ассоциации, а также выступают на научных семинарах экономических и финансовых факультетов многих ведущих мировых университетов.

3.2. Лаборатория исследований социальных отношений и многообразия общества Российской экономической школы (ЛИСОМО РЭШ)

Лаборатория исследования социальных отношений и многообразия общества Российской экономической школы (далее по тексту – Лаборатория, ЛИСОМО РЭШ) создана под руководством ведущего учёного Шломо Вебера в июле 2013 года на средства гранта Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих учёных в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования, научных учреждениях государственных академий наук и государственных научных центрах Российской Федерации (договор № 14.U04.31.0002 от 26.06.2013 г.).

Миссия Лаборатории заключается в проведении научных исследований по направлению «Изучение разнообразия и социальных взаимодействий с фокусом на экономике и обществе России». Тематика исследований включает изучение различных аспектов разнообразия общества, включая неравенство и внутри- и межгрупповую динамику изменений и поляризации сообществ (например, группы в социальных сетях), разработку механизмов и способов оценки разнообразия, проведение оценки человеческого капитала в регионах России, а также влияние идентичности и культуры на экономическое и социальное развитие.

Основными задачами Лаборатории являются: осуществление научно-исследовательской деятельности, распространение результатов научных исследований Лаборатории, организация участия преподавателей, научных сотрудников и студентов РЭШ в научной деятельности Лаборатории, международная интеграция и развитие международных научных связей в рамках осуществляемой научно-исследовательской деятельности, распространение научных достижений и повышение квалификации преподавателей российских университетов.

Краткое описание научных результатов

1. В рамках проекта *«Формальные подходы и практика измерения человеческого капитала в контексте оценки качества жизни населения территории (на примере макрорегиона Енисейская Сибирь): моделирование влияния социо-экономических и социокультурных факторов на качество человеческого капитала»* завершено исследование по построению индекса человеческого капитала с учётом «контекста качества жизни, социокультурной неоднородности населения, а также возможных ситуационных модификаций, основываясь на результатах эмпирического анализа показателей социально-экономического и социокультурного развития по отдельным территориям макрорегиона, в том числе посредством иерархической классификации данных показателей в контексте построения индекса человеческого капитала на субрегиональном, региональном и макрорегиональном уровнях». На основании статистических данных макрорегиона Енисейская Сибирь (Красноярский край, Республика Хакасия, Республика Тыва), а также результатов проведённого опроса, было проанализировано с использованием индексных, многомерных статистических и эконометрических методов оценки развитие регионов за последние пять лет и предложена методология расчёта индекса человеческого капитала.

2. Продолжена теоретическая работа по выработке единого подхода к созданию социальных индексов. В качестве отправной для исследования взята модель, использующая экзогенно заданное разделение популяции на подгруппы. Далее характеризуется общий параметризованный класс группозависимых мер депривации, основанный на различиях между уровнями дохода (или богатства) индивида и тех, кто находится в лучшем положении. Доказывается, что структура указанного класса достаточно общая, чтобы вместить множество индексов, включая меры неравенства и поляризации, а также дистанционных мер таких явлений, как разнообразие и фракционирование.

3. В продолжение исследований по влиянию спортивных мероприятий на экономику регионов¹ проведено изучение мировой практики расчёта Sponsorship Accountability Metrics для определения разнообразных подходов к оценке экономического эффекта спонсорства.

Мероприятия, проведённые Лабораторией в 2020 году

В 2020 году продолжил работу регулярный Совместный семинар ЛИСОМО РЭШ и МЦИИР ВШЭ по разнообразию и развитию.

• № 1/93. 21 января: Александр Демин (Нью-Йоркский университет). «Why Does Persistence Happen (and Not)? A Model of Institutions and Culture in Long-Run Economic Development»;

• № 2/94. 28 января: Джеймс Тримвен (Оклендский университет, Новая Зеландия). «Ambiguous Policies and Correlated Preferences»;

• № 3/95. 4 февраля: Александр Карпов (НИУ ВШЭ). «Hotelling-Downs Equilibria: Moving Beyond Plurality Variants»;

• № 4/96. 18 февраля: Алексей Захаров (НИУ ВШЭ). «Strategic Voting and Turnout»;

• № 5/97. 3 марта: Кайл Маркварт (НИУ ВШЭ). «When and why is language salient for sovereignty? Evidence from Russia»;

• № 6/98. 21 апреля: Зузана Фунгачова (Банк Финляндии). «Does Experience of Banking Crises Affect Trust in Banks? »;

• № 7/99. 28 апреля: Александр Яркин (Браунский университет). «Diseases, diversity, and out-group attitudes: Evidence from 2014-2016 Ebola outbreak and historical pathogen prevalence»;

• № 8/100. 5 мая: Лоран Вейл (Страсбургский университет). «Sex, Language and Financial Inclusion»;

• № 9/101. 26 мая: Георгий Сюняев (Колумбийский университет). «Public attribution of responsibility in autocracies: Evidence from Russia»;

• № 10/102. 13 октября: Реймонд М. Дач (Оксфордский университет). «Economic Beliefs and the Local Coronavirus Pandemic»;

• № 11/103. 27 октября: Денис Иванов (НИУ ВШЭ). «COVID-19 Vaccines Effectiveness and Public Support for Anti-Pandemic Measures»;

¹ Бутаева К. О., Вебер Ш., Давыдов Д. В. Анализ эффективности проведения спортивных мега-событий: взгляд экономистов // Вопросы экономики. – 2018. – № 7. – С. 149–160.

•№ 12/104. 1 декабря: Микеле Валсеки (РЭШ). «Internal migration networks and mortality in home communities»;

•№ 13/105. 8 декабря: Алексей Макарьин (Институт экономики и финансов имени Луиджи Эйнауди, Рим). «The Political Legacy of Nazi Annexation»;

•№ 14/106. 22 декабря: Павел Пронин (НИУ ВШЭ). «Selectorate or Electorate? The politics of budget spending in Russia under popular unrest».

Публикации

Ginsburgh V., Weber S. (2020). Economists Do Need Linguists – in: C. Vigouroux & S. Mufwene (Eds.), *Bridging Linguistics and Economics*. Cambridge: Cambridge University Press (pp. 56–80).

Ginsburgh V., Weber S. (2020). The Economics of Language // *Journal of Economic Literature*. Vol. 58, No. 2, pp. 348–404.

Поступление в аспирантуру

Стажёры-исследователи лаборатории Данил Федченко и Андрей Яковлев поступили в аспирантуру Северо-Западного университета.

3.3. Центр демографических исследований Российской экономической школы

Центр демографических исследований Российской экономической школы (ЦДИ РЭШ) образован в сентябре 2011 г. ЦДИ РЭШ является лидером среди демографических центров России и СНГ по публикациям в международных рецензируемых журналах. Исследования выполняются в тесном сотрудничестве с ведущими зарубежными учеными и институтами.

К постоянным проектам ЦДИ РЭШ в период 2011-2020 гг. относятся исследования демографических изменений в России и Восточной Европе, а также биодемографические исследования на базе данных исследования «Стресс, старение и здоровье в России». По заказу Федеральной службы государственной статистики в указанный период ЦДИ РЭШ разработаны методологические рекомендации по расчету отдельных типов демографических таблиц: таблицы смертности пенсионеров по видам назначенных пенсий, таблицы брачности и разводимости.

ЦДИ РЭШ ведет постоянную работу по поддержке и наполнению Российской базы данных по рождаемости и смертности (РосБРС), которая содержит детальные показатели рождаемости и смертности населения регионов России, начиная с 1959 года. Это уникальное собрание демографической информации, имеющее большое научное и общественное значение, широко цитируемое в работах российских и зарубежных ученых и студентов, изучающих демографию и смежные вопросы.

База данных ориентирована на специалистов, занимающихся профессиональным анализом демографических показателей (http://demogr.nes.ru/index.php/ru/demogr_indicat/data).

Показатели рождаемости и смертности по России в целом можно найти в Human Fertility Database (<http://www.humanfertility.org/>) и Human Mortality Database (<http://www.mortality.org/>).

С января 2017 года поддержка российской базы данных по рождаемости и смертности является основным проектом ЦДИ РЭШ. Ведущий научный сотрудник ЦДИ Е.М. Андреев регулярно дополняет базу данных сведениями за предшествующий календарный год, готовит ответы на вопросы пользователей базы, производит уточнение показателей базы в связи с новыми источниками информации или пересмотром административно-территориального деления. По состоянию на 31 июля 2020 года в РосБРС доступны показатели по рождаемости и смертности до 2019 года включительно.

Центром демографических исследований РЭШ также создана и пополняется база рефератов избранных англоязычных статей сотрудников Центра. Все рефераты статей выполнены на русском языке, что позволяет читателям, плохо владеющим английским языком, знакомиться со статьями сотрудников ЦДИ, вышедшими в ведущих зарубежных журналах.

3.4. Центр экономических и финансовых исследований и разработок РЭШ (ЦЭФИР РЭШ)

Центр экономических и финансовых исследований и разработок РЭШ (ЦЭФИР РЭШ) — аналитический центр РЭШ, основанный в 2018 году на базе команды независимого научно-исследовательского центра ЦЭФИР, созданного в 2000 году.

Основные задачи Центра

ЦЭФИР РЭШ является системным инструментом для выполнения миссии Российской экономической школы по содействию экономическому и социальному развитию России. Исследователи ЦЭФИР РЭШ используют современные научные методы для анализа мер экономической и социальной политики, на основе которого они предлагают идеи и рекомендации российским органам власти и бизнесу. Главное конкурентное преимущество ЦЭФИР РЭШ – высокое качество проводимых исследований.

ЦЭФИР уделяет значительное внимание распространению полученных результатов, повышению информированности широких слоев общества и формированию общественного мнения по актуальным вопросам экономики. Экономисты ЦЭФИР ведут собственные колонки и публикуют статьи в авторитетных печатных СМИ, таких как «Ведомости», «Коммерсант», «РБК daily», «The Moscow Times», а также в качестве экспертов приглашаются для участия в передачах на телевидении и радио.

Тематика прикладных исследований

Проектный портфель команды ЦЭФИР РЭШ включает исследования, проведенные для таких организаций, как Министерство экономического развития РФ, Счетная палата РФ, Евразийский банк развития, Сбербанк, СИБУР Холдинг, Совет рынка и другие.

ЦЭФИР РЭШ интегрирован в мировое экономическое сообщество и имеет партнерские отношения с ведущими мировыми экономическими научно-исследовательскими центрами и институтами. ЦЭФИР РЭШ является членом Форума по исследованиям стран Восточной Европы и развивающихся рынков FREE и Форума по исследованиям гендерной экономики FROGEE, Совета по решению глобальных проблем CGP.

В ЦЭФИР РЭШ работают более 10 высококвалифицированных экономистов – выпускников престижных российских университетов. Многие исследователи получили докторскую степень по экономике (PhD) в ведущих западных университетах, включая Университет Манчестера, Университет Тулузы и другие. Представитель Центра является членом Комитета по развитию ООН.

Научные сотрудники Центра читают лекции, ведут семинары в РЭШ (по программам ФИБ, МАЭЭ, МИФ, МАЭ, МНЭЭ, ЭАД, МНФ), в МГУ (экономический факультет), МИЭФ / НИУ ВШЭ (международные финансы), ФЭН НИУ ВШЭ, в РАНХиГС (международная экономика, экономика и финансы), в «Корпоративном университете Сбербанка» (программа мини-MBA), руководят дипломными работами. Директор ЦЭФИР РЭШ в 2019-2020 учебном году являлась членом диссертационного комитета PhD-программы в IE Business School в Мадриде.

Краткие результаты работы за прошедший год

В 2020 году выполнено 6 прикладных проектов, один проект находится в работе.

В интересах Счетной палаты РФ был выполнен проект:

- Оценка влияния результатов деятельности институтов развития на динамику социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа.

В интересах Си Би Ричард Эллис (CBRE) был выполнен проект:

- Построение и оценка модели доходности коммерческой недвижимости.

В интересах Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) был выполнен проект:

- Выявление и оценка факторов, препятствующих выходу российских фирм в секторах обрабатывающей промышленности на зарубежные рынки, и причин низкой диверсификации экспортных корзин экспортеров на основе опроса несырьевых экспортеров

В интересах ПАО СИБУР Холдинг был выполнен проект:

- Прогнозирование макроэкономических показателей российской экономики на период до 2030 г.

В интересах ООО «ТКО-Информ» был выполнен проект:

- Построение модели для расчета нормативов образования отходов для разных типов бизнеса и муниципалитетов.

В интересах Ассоциации «НП Совет рынка» был выполнен проект:

- Оценка эффективности мер поддержки потребителей в отдельных субъектах РФ на оптовом рынке электроэнергии и мощности.

В интересах ПАО «Сбер Управление Активами» находится в работе проект:

- Анализ инвестиционных стратегий на рынке недвижимости различных групп инвесторов, практики управления фондами недвижимости, разработке предложений бизнес-плана управляющей компании.

Сотрудники ЦЭФИР РЭШ подготовили следующие научные работы:

- Волчкова Н. А., Кузнецова П. О. «Сколько стоят контрсанкции: анализ благосостояния» – Журнал новой экономической ассоциации. 2019. №. 3. – С. 173-183.

Также сотрудники ЦЭФИР РЭШ опубликовали ряд глав в книгах. В их числе:

- Наталья Волчкова. Глобальная экономическая стратегия России: текущее состояние и перспективы, в Будущее российской экономики (ред. Ш. Вебер, Р. Ениколопов). – ЭКСМО, Москва, 2020 (главы книги).

- Наталья Волчкова. Кого и как должно поддерживать государство в условиях экономического кризиса, вызванного коронавирусом? – «Экономическая политика во времена COVID-19» под ред. Р. Ениколопов, Апрель 2020, РЭШ.

Сотрудниками ЦЭФИР были подготовлены следующие аналитические брифы по экономической политике:

- Kuznetsova P., Natalya Volchkova. The Russian Food Embargo: Five Years Later. – FREE Policy brief, October 2019.

Besstremyannaya G., Natalya Volchkova et al. Economics of Childbearing and Pronatalist Policies – FROGEE Policy brief, January 2020.

Natalya Volchkova. The export trap of Russian import substitution policies – Baltic Rim Economies Review, February 2020.

Irina Denisova et al. Transition and Beyond: Women on the Labour Market in the Context of Changing Social Norms – FROGEE Policy brief, October 2020.

В течение 2020 года сотрудники ЦЭФИР выступили с докладами и участвовали в обсуждениях в ряде конференций, семинаров и форумов. Среди них:

- Гайдаровский форум, Январь 2020 г.
- ООН, Заседание Комитета по развитию, Нью-Йорк, США, Февраль 2020
- Международная апрельская конференция НИУ ВШЭ круглый стол по гендерной экономике, Москва, Россия, Май 2020
- Борьба с пандемией Covid-19 в Восточной Европе: Policy Responses Across FREE Network Countries, SITE at Stockholm School of Economics, May 28, 2020
- Covid-19: последствия для мировой экономики, Davis Center for Russian and Eurasian Studies at Harvard University, June 9, 2020
- Серия публичных лекций РЭШ по гендерной экономике, Октябрь-декабрь 2020

Директор ЦЭФИР РЭШ Наталья Волчкова участвовала в работе ряда экспертных советов:

- Экспертный совет Счетной палаты РФ
- Комитет по политике развития ООН
- Совет по транзакциям в национальных валютах ЦБ России
- Совет по научным исследованиям ЦБ России
- Совет по решению глобальных проблем
- Экспертный совет по развитию государственно-частного партнерства при Министерстве экономического развития РФ

Перспективы развития ЦЭФИР РЭШ

В 2021 году ЦЭФИР РЭШ планирует провести не менее 5 прикладных исследований оценки воздействия мер экономической политики и национальных проектов, участвовать в развитии дискуссии об экономических аспектах гендерного неравенства. Планируется проведение семинаров и круглых столов для распространения результатов исследований текущего и прошлого года.

С целью повышения эффективности работы центра будет проанализирована и оптимизирована структура занятости сотрудников.

3.5. Центр исследования финансовых технологий и цифровой экономики СКОЛКОВО-РЭШ

Центр исследования финансовых технологий и цифровой экономики СКОЛКОВО-РЭШ был создан в 2019 году совместно с бизнес-школой СКОЛКОВО и компанией Mastercard. Центр занимается прикладными исследованиями в области финансов, платежей и цифровой экономики. В числе разрабатываемых тем – цифровизация российских регионов, макрофинансы, управление активами и доступность финансовых услуг для малого и среднего бизнеса. Центр также занимается образовательными программами для бизнес-сообщества.

За 2020 Центром подготовлены 3 отчета:

1. Анализ платежного поведения российских потребителей в поездках за границу: качественный и количественный анализ
2. Российские потребители электронной коммерции: новые потребительские привычки после перезагрузки
3. Меры стимулирования индустрии туризма в период пандемии COVID-19: мировой опыт

Опубликованы три статьи сотрудников Центра:

1. Егор Кривошея (2020)
Детерминанты выгод на рынке розничных платежей: данные российских потребителей (Journal of Promotion Management)
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10496491.2020.1729313>
2. Егор Кривошея (2020)
Роль финансовых инноваций в поведении потребителей на российском рынке розничных платежей (Technological Forecasting and Social Change)
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0040162520311306>
3. Екатерина Семерикова (2020)
Что препятствует использованию смартфонов в качестве платежных инструментов в России? Восприятие технологических барьеров и барьеров безопасности (Technological Forecasting and Social Change)
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0040162520311380>

В 2020 Олег Шибанов представил результаты работы Центра на таких площадках, как Академия Мастеркард, Антихрупкость СКОЛКОВО, Московская биржа, Сбербанк, Тинькофф, Deloitte, ПостНаука и др.

В 2020 году опубликовано более 10 колонок для деловых СМИ, включая Econs.online, «Ведомости», Forbes, РБК, VTimes и др. Сотрудники Центра дали более 100 комментариев для ТВ, радио и деловых печатных СМИ.

В 2020 году Олег Шибанов преподавал на программах Московской школы управления СКОЛКОВО, включая МВА, ЕМВА, а также открытых программах («Разумный инвестор», несколько программ по макроэкономике и корпоративным финансам).

Команда Центра состоит из 7 исследователей, включая директора, и 1 менеджера.

3.6. Публикационная активность, список публикаций

Публикационная активность

Профессорско-преподавательский состав РЭШ – это признанные ученые, 90% имеют PhD ТОП-50 университетов мира, таких как: Harvard, MIT, Oxford University, New York University, PennState, UC Berkeley, LBS, Columbia University, University of Wisconsin-Madison и др. Они ведут исследования по многим направлениям современной экономической теории: микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, теории отраслевой организации, международная торговля и международные финансы, экономика общественного сектора, политическая экономика, теория аукционов, поведенческая экономика, экономика развития, экономика труда, корпоративные финансы, теория финансов, теория переходных экономик, экономическая история и другие. Отличительной особенностью публикационной активности ППС РЭШ является ориентация на публикации в ведущих международных журналах по экономике и финансам.

Избранные публикации профессоров РЭШ в международных журналах:

- Ekaterina Zhuravskaya, Maria Petrova, Ruben Enikolopov. Political Effects of the Internet and Social Media. *Annual Review of Economics*. 2020. Vol. 12: 415-438.
- Ruben Enikolopov, Alexey Makarin, Maria Petrova. Social Media and Protest Participation: Evidence from Russia. *Econometrica*. 2020. Vol. 88, Issue 4: 1479-1514.
- Victor Ginsburgh, Shlomo Weber. The Economics of Language. *Journal of Economic Literature*. 2020. Vol. 58. Issue: 2, 348-404.
- Mikhail Drugov, Dmitry Ryvkin. The Shape of Luck and Competition in Winner-Take-All Tournaments. *Theoretical Economics*. 2020 (15): 1587–1626.
- Mikhail Drugov, Dmitry Ryvkin. Tournament Rewards and Heavy Tails. *Journal of Economic Theory*. 2020. Vol. 190: 105116
- Campbell, D.L. Relative Prices and Hysteresis: Evidence from US Manufacturing. *European Economic Review*. 2020. Issue 129: 103474.
- Liu, L., Dzyabura, D., Mizik, N. Visual listening in: Extracting Brand Image Portrayed on Social Media. *Marketing Science*. 2020. Vol. 39. Issue 4: 669-686.
- Drugov, M. Bargaining with Informational and Payoff Externalities. *Journal of Economics and Management Strategy*. 2020 (Статья в печати).
- Weber, S., Weber, Y., Wiesmeth, H. Hierarchy of Membership and Burden Sharing in a Military Alliance. *Defence and Peace Economics*. 2020 (Статья в печати).
- Kuzmina O. A Model-Free Identification of Relative Risk. *Economics Letters*. 2020. T. 190. C. 109078.
- Kyle A.S., Obizhaeva A.A., Tuzun T. Microstructure Invariance in U.S. Stock Market Trades. *Journal of Financial Markets*. 2020. T. 49. C. 100513.
- Polovnikov K., Kazakov V., Syntulsky S. Core–Periphery Organization of the Cryptocurrency Market Inferred by the Modularity Operator. *Physica A: Statistical Mechanics and its Applications*. 2020. T. 540. C. 123075.

- Drugov M., Ryvkin D. How Noise Affects Effort in Tournaments. *Journal of Economic Theory*. 2020. T. 188. С. 105065.
- Ursu R.M., Dzyabura D. Retailers' Product Location Problem with Consumer Search. *Quantitative Marketing and Economics*. 2020. T. 18. № 2. С. 125-154.
- Anatolyev S. Directional News Impact Curve. *Journal of Forecasting*. 2020.
- Anatolyev S. A Ridge to Homogeneity for Linear Models. *Journal of Statistical Computation and Simulation*. 2020.
- Golechkova T. Natalie Reid, *Getting Published in International Journals: Writing Strategies for European Social Scientists* (2nd ed.). Albuquerque: Professional Publications Press, 2018; 301 pp., isbn: 978-0-682-92995-7 (PBK). *Journal of Language and Education*. 2020. T. 6. № 2 (22). С. 193-196.
- Evren Ö. Preference for Flexibility: A Continuous Representation in an Ordinal Setup. *Studies in Systems, Decision and Control*. 2020. T. 263. С. 267-280.
- Denisova I.A. Lessons from The Ongoing Crisis for Labour Market Institutions in Russia. *Population and Economics*. 2020. T. 4. № 2. С. 65-71.
- Bush, G; Gomez, T; Jara, A; Moreno, D; Styryn, K; Ushakova, Y. Macroprudential policy and the inward transmission of monetary policy: The case of Chile, Mexico, and Russia. *Review of International Economics*. 2020. Vol. 29. Issue 1: 37-60.
- Harding, T; Stefanski, R; Toews, G. Boom Goes the Price: Giant Resource Discoveries and Real Exchange Rate Appreciation. *Economic Journal*. Vol. 130. Issue 630: 1715-1728.

Избранные публикации профессоров РЭШ в российских журналах:

- Макаров В.Л., Бахтизин А.Р., Ильин Н.И. Моделирование и оценка национальной силы России. *Экономические стратегии*. 2020. T. 22. № 2 (168). С. 6-19.
- Макаров В.Л., Бахтизин А.Р., Ильин Н.И., Сушко Е.Д. Национальная безопасность России. *Экономические стратегии*. 2020. T. 22. № 5 (171). С. 6-23.
- Ениколопов Р.С. Доказательная экономика развития: Нобелевская премия по экономике 2019 года. *Вопросы экономики*. 2020. № 1. С. 5-17.
- Денисова И.А., Карцева М.А. Гендерные аспекты бедности в России: абсолютный и многокритериальный подход. *Женщина в российском обществе*. 2020. № 2. С. 138-155.
- Макаров В.Л., Бахтизин А.Р., Сушко Е.Д., Агеева А.Ф. Моделирование эпидемии Covid-19 - преимущества агент-ориентированного подхода. *Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз*. 2020. T. 13. № 4. С. 58-73.
- Черноокый В.А. Даст ли стабильность толчок к развитию. *Журнал Бюджет*. 2020. № 3 (207). С. 28-30.

Статистика по публикационной активности из Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)*:

ПОКАЗАТЕЛИ ПО ГОДАМ										
Название показателя	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Число публикаций на портале elibrary.ru	66	59	68	99	106	110	106	77	66	61
Число публикаций в РИНЦ	66	57	68	96	103	110	103	71	62	52
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	49	39	46	68	72	84	67	40	39	30
Число статей в журналах	52	43	54	80	88	92	83	51	51	46
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	39	27	41	51	58	60	54	34	33	26
Число статей в журналах, входящих в RSCI	21	16	19	30	31	36	32	16	13	12
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	27	21	29	44	55	51	46	22	24	25
Число монографий	7	3	2	2	2	1	0	1	0	1
Число патентов	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Число публикаций с участием зарубежных авторов	24	14	17	20	24	35	23	20	19	12
Число цитирований на elibrary.ru	2133	2160	2345	2568	2883	3015	3096	3056	3049	2201
Число цитирований в РИНЦ	1842	1900	2074	2279	2545	2696	2792	2782	2910	1999
Число цитирований в ядре РИНЦ	320	338	519	518	727	823	996	1080	1269	807
Число цитирований из ядра РИНЦ	433	438	631	651	838	969	1093	1201	1375	903
Число цитирований статей за последние 5 лет	345	364	414	419	505	559	685	840	930	561
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	1,589	1,292	1,762	1,428	1,397	1,502	1,284	2,033	1,330	1,033

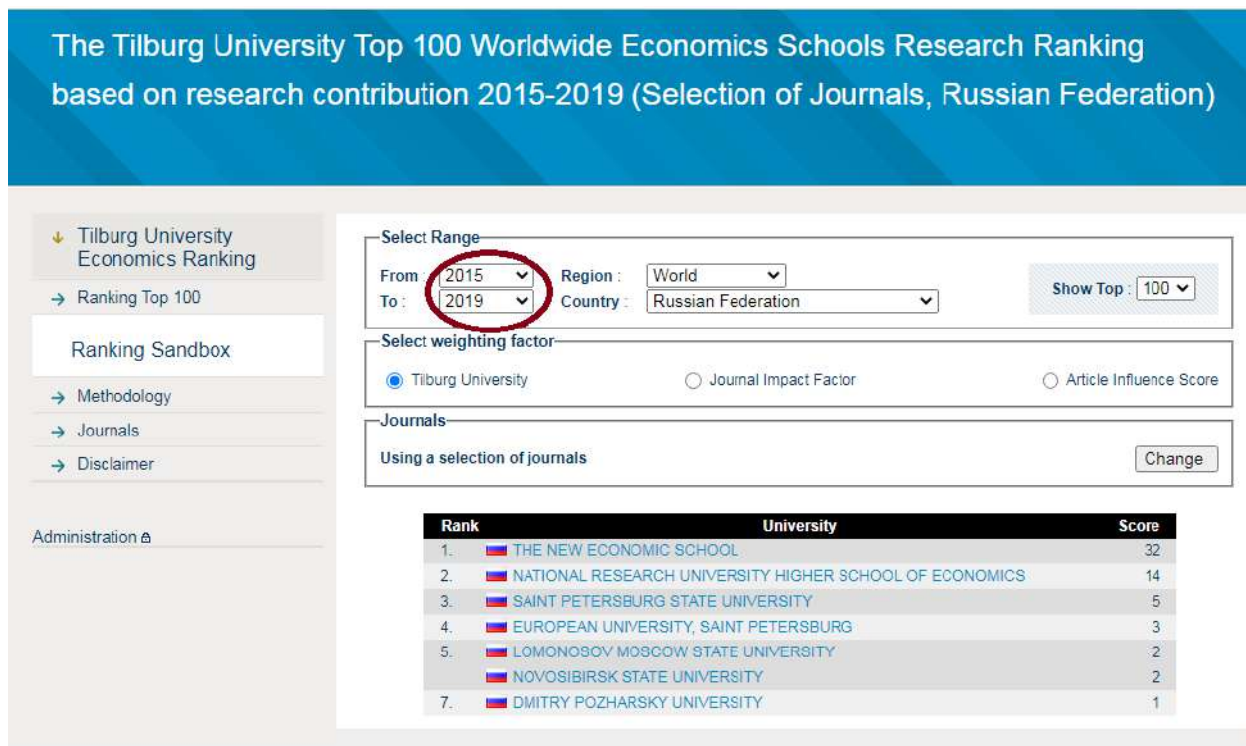
*Данные актуальны на 29.03.2021. Некоторые публикации еще не проиндексированы в системе РИНЦ (так, например, количество публикаций с участием зарубежных авторов – 23).

РЭШ находится на 5-6 месте в Рейтинге публикационной и изобретательской активности университетов России – 2020 по направлению Economics, Econometrics and Finance Аналитического центра Эксперт.

РЭШ входит в топ 25% Institutions по России RePEc и занимает 2-ое место из 87 российских университетов, которые вошли в рейтинг. В Top 25% Authors по России RePEc среди первой полсотни экономистов – 20 профессоров РЭШ (среди них Рубен Ениколопов, Шломо Вебер, Виктор Полтерович, Хосни Зоаби, Дуглас Кэмпбелл, Анна Обижаева, Евгений Яковлев, Ольга Кузьмина, Мария Петрова, Михаил Другов и др.) РЭШ входит в топ 200 в рейтинге RePEc Top 12.5% институтов Европы (<https://ideas.repec.org/top/top.europe.html>). Также входит в Top 25% экономических департаментов в мире (<https://ideas.repec.org/top/top.econdept.html>). В Top 25% организаций по России (10 лучших авторов за последние 10 лет) РЭШ на 2 месте.

Ректор РЭШ Рубен Ениколопов (МАЕ'2002) – [самый цитируемый](#) экономист в России по публикациям за последние 10 лет (RePEc, 2020).

Согласно рейтингу Университета Тилбурга, который основан на количестве публикаций в топовых международных журналах по экономике, эконометрике и финансам, РЭШ занимает [первое место](#) среди российских организаций высшего образования (с большим отрывом).



Третий год подряд РЭШ входит в предметный рейтинг глобального Шанхайского рейтинга (ARWU) по направлению «Экономика» (301-400 место): в [2018](#), [2019](#), [2020](#).

Профессора РЭШ входят в редакционные комиссии ведущих международных и российских журналов:

Зарубежные журналы

- Дарья Дзябура
Ответственный редактор в Management Science
Член редакционного совета в Journal of Marketing
Член редакционного совета в Journal of Marketing Research
Член редакционного совета в Marketing Science
Член редакционного совета в International Journal of Research in Marketing
- Рубен Ениколопов
Соредактор в Journal of Comparative Economics
Член редакционного совета в Review of Economic Studies
Член редакционного совета в Journal of European Economic Association
- Хосни Зоаби
Ответственный редактор в Macroeconomic Dynamics
- Ольга Кузьмина

Ответственный редактор в Journal of Corporate Finance

- Анна Обижаева
Член редакционного совета в Russian Journal of Money and Finance
Член редакционного совета в Journal of Portfolio Management
- Мария Петрова
Соредактор в Journal of Public Economics
Член редакционного совета в Review of Economic Studies
Ответственный редактор в Review of Behavioral Economics

Российские журналы

- Деньги и кредит / Russian Journal of Money and Finance (Константин Стырин - заместитель главного редактора, Анна Обижаева, Валерий Черноокий - члены редколлегии)
- Журнал Новой Экономической Ассоциации (Валерий Макаров входит в Правление, Сергей Измалков - заместитель главного редактора, Ирина Денисова, Анатолий Пересецкий, Владимир Попов - члены редколлегии)
- Прикладная эконометрика (Анатолий Пересецкий - главный редактор, Ирина Денисова, Рубен Ениколопов, Валерий Макаров - члены редколлегии)
- Экономика и математические методы (Валерий Макаров – главный редактор, Сергей Измалков - заместитель главного редактора, Наталья Волчкова, Рубен Ениколопов, Виктор Полтерович - члены редколлегии)

Рецензирование профессорами РЭШ статей для журналов:

- American Economic Review
- American Economic Review: Insights
- American Economic Journal: Microeconomics
- American Economic Journal: Economic Policy
- Applied Econometrics
- Canadian Journal of Economics
- Communications in Statistics – Theory and Methods
- Demography
- Econometrica
- Econometric Reviews
- Economic Development and Cultural Change
- Economic Inquiry, Games and Economic Behavior
- Econometrics and Statistics

- Economics Letters
- Economics (Open Access E-Journal)
- Economic Journal
- Economic Theory
- Emerging Markets Finance and Trade
- European Economic History Review
- European Review of Economic History
- International Transaction in Operational Research
- IMF Economic Review
- International Journal of Game Theory and Social Choice and Welfare
- International Journal of Industrial Organization
- International Review of Economics and Finance
- Journal of Applied Econometrics
- Journal of Behavioral and Experimental Economics
- Journal of Bioeconomics
- Journal of Business & Economic Statistics
- Journal of Comparative Economics
- Journal of Corporate Finance and Accounting
- Journal of Development Economics
- Journal of Development Studies
- Journal of Econometrics
- Journal of Economic Behavior & Organization
- Journal of Economics & Management Strategy
- Journal of Economic History
- Journal of Economic Growth
- Journal of Economics
- Journal of European Economic Association
- Journal of Financial and Quantitative Analysis
- Journal of Financial Markets
- Journal of International Economics
- Journal of International Money and Finance

- Journal of Law, Economics and Organization
- Journal of Mathematical Economics
- Journal of Political Economy
- Journal of Portfolio Management
- Journal of Public Economics
- Macroeconomic Dynamics
- Management Science
- Market Microstructure and Liquidity
- Mathematical Finance
- Mathematical Social Sciences
- Mathematics of Operations Research
- Quarterly Journal of Economics
- Rand Journal of Economics
- Review of Economic Studies
- Review of Financial Studies
- Review of Income and Wealth
- Russian Journal of Money and Finance
- SAGE Open
- Scandinavian Journal of Economics
- Social Choice and Welfare
- The Economics of Transition
- «Вопросы экономики»

3.7. Участие профессорско-преподавательского состава в семинарах и конференциях

Несмотря на противоэпидемиологические ограничения профессора и сотрудники РЭШ в 2020 году приняли участие в 7 российских и 21 зарубежной научной конференции и 23 семинарах. Мероприятия проходили как в очном, так и в онлайн формате.

Конференции в России

1. Гайдаровский форум, Россия, Москва, январь, 2020:
 - а. участие в научно-экспертной дискуссии «Сможет ли российская экономика совершить экспортный прорыв?»;
 - б. участие в научно-экспертной дискуссии «Неравенство и бедность: на пути к сокращению».
2. 2-я конференция для преподавателей английского языка ВКС-ИИ Moscow Teacher Training Conference, Россия, Москва, февраль 2020, доклад «Maximising Learning with Student-Generated Activities»
3. Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики, XXI Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества, Россия, Москва, май, 2020 (онлайн): круглый стол «Гендерное разнообразие в управлении бизнесом – фактор роста?»
4. Московская школа управления Сколково, Открытие программы обучения управленческих команд российских городов, Россия, Москвы, доклад на тему «Глобальные тренды в посткризисный период: экономика, технологии, города, общество», Россия, Москва, июнь, 2020
5. Microsoft Envision Forum, Россия, Москва, сентябрь, 2020 (онлайн)
6. XV Международная конференция «Российские регионы в фокусе перемен», Россия, Екатеринбург, ноябрь 2020 (онлайн)
7. Второй инициативный форум «Бизнес зовет», конференция «Современный финансовый рынок: что год грядущий нам готовит?», Россия, Пермь, декабрь, 2020 (онлайн)

Конференции за рубежом

1. Школа экономики и менеджмента Университета Цинхуа, конференция «Экономический рост и институты», Китай, Пекин, январь 2020
2. Русский дом в Давосе, выступление на сессии «Квантовые вызовы будущего», Давос, Швейцария, январь 2020
3. 13-я конференция по цифровой экономике, «Большие данные и демократия», Франция, Тулуза, январь 2020
4. Европейская зимняя финансовая конференция, «Разногласия по требованию», Франция, Межев, январь 2020
5. Добровольный национальный обзор за 2019 год, 22-е пленарное заседание Комитета ООН по политике в области развития, доклад по вопросам гендерного равенства, США, Нью-Йорк, февраль 2020

6. Ежегодная конференция Центра изучения экономики африканских стран «Разочарование микрофинансирования: объяснение, основанное на неприятии риска», Великобритания, Оксфорд, март 2020
7. Центр российских и евразийских исследований имени Дэвиса Гарвардского университета «Covid-19: последствия для мировой экономики», США, Кембридж, (онлайн), июнь 2020
8. Школа бизнеса и экономики Маастрихтского университета, OLIGO 2020, Нидерланды, Маастрихт, июнь 2020 (онлайн):
9. доклад «Позиционные аукционы с эндогенными поступлениями»
10. доклад «Раскрытие данных»
11. Национальное бюро экономических исследований, Летний институт 2020, Экономика государственного сектора, «Краткосрочный и долгосрочный эффект значительных детских субсидий: данные из России», США, Кембридж, июль 2020 (онлайн)
12. Симпозиум Bernoulli-IMS One World 2020, «Сжатие для гауссовских и t-копул в сверхвысоких измерениях», США, август 2020 (онлайн)
13. 12-й Всемирный конгресс эконометрического общества, «Призы на турнирах и тяжелые хвосты», Италия, Милан, август 2020 (онлайн)
14. Ежегодное собрание Исследовательской ассоциации Центрального банка (Лондонская школа экономики и Банк Англии), «Оптимальная денежно-кредитная политика при ценообразовании в долларах», Великобритания, Лондон, сентябрь 2020 (онлайн)
15. 40-й Международный симпозиум по прогнозированию, «Неограниченные, ограниченные и регуляризованные модели многомерной волатильности», США, Медфорд, октябрь 2020 (онлайн)
16. 6-й Международный симпозиум по вычислительной экономике и финансам, «Сжатие для гауссовских и t-копул в сверхвысоких измерениях», Франция, Париж, октябрь 2020
17. Форум «Азия-Европа» (ASEM — Asia-Europe Meeting), Диалог на высшем уровне по расширению экономических прав и возможностей женщин в условиях пандемии COVID-19, «Управление гендерным разрывом в бизнесе и лидерство в государственной политике», Вьетнам, Ханой, октябрь 2020 (онлайн)
18. Виртуальная конференция по теоретическим исследованиям в экономике развития 2020, Бостонский университет, «Разочарование микрофинансирования: объяснение, основанное на неприятии риска», США, Бостон, октябрь 2020 (онлайн)
19. Форум исследований по гендерной экономике (FROGEE), Стокгольмская школа экономики, «Пандемия Covid-19 и ее последствия для гендерного равенства», Швеция, Стокгольм, ноябрь 2020 (онлайн)
20. Центр перспективных исследований и международной информации, Иммиграция в страны ОЭСР - 10-я ежегодная международная конференция, «Сети внутренней миграции и смертность в общинах происхождения», Франция, Париж, декабрь 2020 (онлайн)

21. 18-е Парижское заседание по финансам, «Гендерное разнообразие в советах директоров компаний: свидетельства разрывов, связанных с квотами», Франция, Париж, декабрь 2020 (онлайн)
22. Центр исследований экономической политики, сеть научных исследований и анализа политики, «Конференция по предотвращению конфликтов», Великобритания, Лондон, декабрь 2020 (онлайн)
23. Школа экономики и финансов Лондонского университета королевы Марии, Великобритания, Конференция RUD по рискам, неопределенности и принятию решений, 2020 г. (виртуальная конференция), «Выбор в условиях неопределенности с исходной информацией», Великобритания, Лондон, декабрь 2020 (онлайн)

Семинары

1. Университет Глазго, Великобритания, Глазго, январь 2020
2. Уортонская школа бизнеса при Пенсильванском университете, США, Филадельфия, январь 2020
3. Бристольский университет, Великобритания. Бристоль, февраль 2020
4. Европейский банк реконструкции и развития, Великобритания, Лондон, февраль 2020
5. Стокгольмская школа экономики, Латвия, Рига, февраль 2020
6. BI Норвежская Бизнес-Школа, Норвегия, Осло, апрель 2020 (онлайн)
7. Уппсальский университет, Швеция, Уппсала, апрель 2020 (онлайн)
8. Европейский семинар по квантовому маркетингу, Европейская академия маркетинга (ЕМАС), Бельгия, Брюссель (онлайн)
9. Европейский Университет в Санкт-Петербурге, Россия, Санкт-Петербург, сентябрь 2020 (онлайн)
10. Стокгольмский университет, Швеция, Стокгольм, сентябрь 2020 (онлайн)
11. Колумбийский университет, США, Нью-Йорк, сентябрь 2020 (онлайн)
12. Хьюстонский университет, США, Хьюстон, сентябрь 2020 (онлайн)
13. Колорадский университет в Боулдере, США, Боулдер, сентябрь 2020 (онлайн)
14. Автономный университет Барселоны, Испания, Барселона, октябрь 2020 (онлайн)
15. Оксфордский университет, Великобритания, Оксфорд, октябрь 2020 (онлайн)
16. Уорикский университет, Великобритания, Ковентри, октябрь 2020 (онлайн)
17. Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики, Россия, Москва, ноябрь 2020 (онлайн)
18. Кёльнский университет, Германия, Кёльн, ноябрь 2020 (онлайн)
19. Эдинбургский университет, Великобритания, Эдинбург, ноябрь 2020 (онлайн)
20. Парижская школа экономики, Франция, Париж, ноябрь 2020 (онлайн)
21. Виртуальный семинар по количественному маркетингу (Virtual Quantitative Marketing Seminar), ноябрь 2020 (онлайн)
22. Центр исследований экономической политики, Великобритания, Лондон, декабрь 2020 (онлайн)
23. Нью-Йоркский университет, США, Нью-Йорк, декабрь 2020 (онлайн)

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Руководствуясь законом «Об образовании в Российской Федерации», РЭШ осуществляет деятельность в сфере развития международного сотрудничества. Школа поддерживает участие своих студентов в академических обменах с ведущими зарубежными университетами. РЭШ способствует участию студентов в международных школах и конференциях и консультирует бакалавров и магистров, желающих продолжить обучение в лучших зарубежных университетах. РЭШ обучает иностранных студентов, приезжающих по программе обмена из университетов-партнеров и поступающих в РЭШ на полную программу обучения. РЭШ нанимает профессоров на международном рынке. Большинство профессоров школы имеют ученую степень PhD ведущих американских и европейских университетов. РЭШ активно сотрудничает с зарубежными институтами и учеными в сфере научных исследований, организует и участвует в международных конференциях.

Международные конференции и семинары

В 2020 году Российская экономическая школа стала сооснователем Китайско-российского центра евразийских исследований. Соучередители центра – многолетние партнеры РЭШ Гонконгский университет науки и технологии (HKUST), Общественный центр Гонконгского университета науки и технологии (Society Hub HKUST GZ) и Московская школа управления СКОЛКОВО. Центр станет ведущей мировой научно-исследовательской и образовательной площадкой, ориентированной на изучение отношений и перспектив синергии между Китаем, Россией и остальной частью Евразии.

В связи с пандемией большинство международных мероприятий РЭШ было переведено в онлайн режим. Так, в июне 2020 года РЭШ провела онлайн шестую конференцию по отношенческим контрактам. В рамках мероприятия ученые из разных стран представили свои исследования и провели дискуссии на такие темы, как отношенческий подход к управлению, неформальные отношения и другие ключевые вопросы в сфере управления организацией.

В рамках серии лекций памяти Цви Гриллихеса в октябре 2020 года с тремя лекциями выступил Джеймс Робинсон, профессор школы публичной политики имени Харриса университета Чикаго. В 2020 году РЭШ расширила список публичных лекций, проводимых онлайн. С лекциями выступили профессора экономики и финансов Принстонского университета, Гарвардского университета, Массачусетского технологического института, Еврейского университета в Иерусалиме, Оксфордского университета, Лондонской школы бизнеса, университета Sciences Po.

Профессора РЭШ ежегодно принимают участие в международных экономических форумах. В январе 2020 года Ректор РЭШ Рубен Ениколопов выступил в рамках деловой программы «Русского дома» на Всемирном экономическом форуме в Давосе.

Международная академическая мобильность

РЭШ уделяет большое внимание сотрудничеству с зарубежными институтами. Так, в 2020 году было подписано дополнительное соглашение об обмене студентами между РЭШ и университетом Помпеу Фабра и продлено соглашение о сотрудничестве с Еврейским университетом в Иерусалиме. Соглашения направлены на развитие взаимодействия по ряду направлений, а именно: международные научные конференции, летние школы, совместные исследовательские программы, развитие обмена студентами и профессорами и многое другое.

Российская экономическая школа имеет соглашение о сотрудничестве со следующими зарубежными образовательными учреждениями:

1.	Германия	Университет имени Гёте, Франкфурт
2.	Израиль	Еврейский университет в Иерусалиме
3.	Германия	Технологический институт Карлсруэ
4.	Грузия	Тбилисский государственный университет имени Иванэ Джавахишвили
5.	Испания	Университет Помпеу Фабра
6.	Казахстан	Назарбаев Университет
7.	Бразилия	Федеральный университет Алагоаса
8.	Мексика	Мексиканский независимый технологический институт
9.	Бельгия	Университет Намюр
10.	Чехия	Карлов университет в Праге
11.	Италия	Университет Боккони
12.	Китай	Китайский университет Гонконга, Шэньчжэнь
13.	Китай	Гонконгский университет науки и технологий
14.	Испания	Университет Аликанте

Студенты школы ежегодно участвуют в программах академического обмена с ведущими зарубежными университетами. В 2020 году в связи с пандемией только пять студентов РЭШ, среди которых три студента программы Совместной программы по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ и два студента магистерских программ, обучались в течение семестра в университете-партнере. Трое иностранных студентов из Китайского университета Гонконга и Карлова университета в Праге прошли обучение в РЭШ в течение января-июня 2020 года.

Поступление на PhD программы

В 2020 году 11 выпускников РЭШ поступили на ведущие PhD программы мира.

Серия научных семинаров РЭШ

Российская экономическая школа уделяет большое внимание созданию условий для творческого общения ученых между собой, а также просветительской деятельности,

популяризации экономической науки. Регулярно проводятся научные семинары РЭШ, участвовать в которых приглашаются экономисты из ведущих экономических школ мира.

Научные семинары с участием иностранных профессоров

ФИО	Аффилиация	Название мероприятия	Тема доклада
Gilat Levy	London School of Economics	Научный семинар РЭШ 04.09.2020	Misspecified Politics and the Recurrence of Populism
Tali Regev	Tiomkin School of Economics	Научный семинар РЭШ 09.09.2020	Biased Reputations: a natural experiment on the negative effects of race and gender on users' reputations on Airbnb
Jose-Luis Peydro	Universitat Pompeu Fabra	Научный семинар РЭШ 11.09.2020	From Finance to Fascism
Adrien Matray	Princeton University	Научный семинар РЭШ 18.09.2020	Higher Dividend Taxes, No Problem! Evidence from Taxing Entrepreneurs in France
Pauline Grosjean	University of New South Wales	Научный семинар РЭШ 25.09.2020	Heroes and Villains: The Effects of Combat Heroism on Autocratic Values and Nazi Collaboration in France
Roberto Rigobon	MIT Sloan	Научный семинар РЭШ 09.10.2020	Aggregate Confusion: The Divergence of ESG Ratings
James Tremewan	University of Auckland	Научный семинар РЭШ 16.10.2020	General Overview of his Research
Sandra Sequeira	London School of Economics	Научный семинар РЭШ 06.11.2020	Identity, Media and Consumer Behavior
David Matsa	Northwestern University	Научный семинар РЭШ 13.11.2020	The Big Three and Board Gender Diversity: The Effectiveness of Shareholder Voice
Sascha Becker	Monash University	Научный семинар	Persecution and

		РЭШ 27.11.2020	Escape: The Fate of Skilled Jews in Nazi Germany
Alex Imas	Chicago Booth	Научный семинар РЭШ 04.12.2020	Selling Fast and Buying Slow: Heuristics and Trading Performance of Institutional Investors
Aislinn Bohren	University of Pennsylvania	Научный семинар РЭШ 07.12.2020	Inaccurate Statistical Discrimination: An Identification Problem
Nathan Nunn	Harvard University	Научный семинар РЭШ 11.12.2020	Understanding Cultural Persistence and Change
Josh Lerner	Harvard University	Научный семинар РЭШ 23.12.2020	Public Entrepreneurial Finance around the Globe

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Особое внимание РЭШ традиционно уделяет работе со студентами. Мы проявляем уважение к каждому человеку, с которым взаимодействуем. Демонстрируем доброжелательность, внимательны друг к другу и делаем все для создания атмосферы конструктивного и позитивного общения.

В марте 2020 в связи с пандемией Covid-19 были введены ограничения на очный формат обучения в организациях высшего образования. **В кратчайшие сроки РЭШ организовала переход на дистанционное обучение, преподавание и удаленную работу сотрудников, а также предложила студентам и выпускникам новые активности для взаимодействия в формате онлайн.**

В это непростое время поддержка внутри сообщества РЭШ только укрепилась. Студенты, профессора и сотрудники Школы с пониманием отнеслись к сложившейся ситуации, ежедневно вели конструктивный диалог, чтобы организовать процесс онлайн обучения эффективно, помогали и поддерживали друг друга эмоционально.

Департамент по взаимодействию со студентами и выпускниками наладил постоянную онлайн коммуникацию со студентами, оказывал им всестороннюю поддержку и оперативно реагировал на происходящие изменения.

Свою деятельность адаптировали к онлайн формату и другие административные подразделения РЭШ, оказывающие сервисную поддержку студентам и выпускникам:

- Дирекции образовательных программ
- Центр развития карьеры и лидерства
- Центр письменной и устной коммуникации
- Служба психологической поддержки

С началом эпидемии, в кратчайшие сроки на кампусе РЭШ были приняты меры по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), включая:

- создание условий для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств в холле при входе в образовательную организацию, в местах общего пользования, помещениях для приема пищи, санитарных узлах;
- обеспечение студентов и всех лиц, входящих в организацию одноразовыми масками;
- контроль температуры тела для всех лиц, входящих в организацию, с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом;
- запрет допуска в организацию лиц с признаками инфекционных заболеваний;
- проведение обработки с применением дезинфицирующих средств всех контактных поверхностей в местах общего пользования (дверных ручек, выключателей, поручней, перил, поверхностей столов и т.д.), санитарных узлов - не реже 1 раза в 4 часа (во время перерывов) и по окончании учебного процесса;
- осуществление контроля соблюдения масочного режима и социального дистанцирования;
- проветривание учебных помещений во время перерывов;

В связи с распространением коронавирусной инфекции и ее наложением на сезонный грипп на регулярной основе проводилась информационная кампания о мерах и способах профилактики этих заболеваний.

Был введен особый режим нахождения на кампусе с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора.

Для студентов и сотрудников Школы обеспечена возможность бесплатного тестирования на COVID-19 на кампусе и по месту коллективного проживания обучающихся.

Организован сбор информации о случаях выявления заболевания COVID. При получении информации о заболевшем работнике или обучающемся с подтвержденным диагнозом определяется список лиц, контактировавших с заболевшим в течение предыдущих двух недель, определяется необходимость и степень карантинных мероприятий (по согласованию с должностными лицами, проводящими эпидемиологическое расследование);

По прошествии времени можно с уверенностью утверждать, что РЭШ выдержала испытания локдауна и успешно преодолела турбулентный период вынужденного перехода на дистанционный формат обучения и осуществления своей деятельности.

Академические достижения студентов

Почетный диплом имени Дона Патинкина

Присуждается выпускникам программы “Магистр экономики”. Высшая академическая награда РЭШ за выдающиеся достижения в учебе, преподавательской и научно-исследовательской деятельности. Лауреат:

- Данил Федченко (МАЕ'2020, рейтинг 1, GPA - 5.06, лучшая магистерская диссертация 5+, диплом summa cum laude).

«Первое, что меня поразило, когда я попал в Школу, – это то, как на такой маленькой площади уместилось столько умных и целеустремленных людей. Профессора зарядили нас интересом к экономике и правильным отношением к нашей работе. От лица всех выпускников хочу сказать, что мы продолжим делиться нашими знаниями со всем миром и помогать всему большому сообществу РЭШ», – Данил Федченко (МАЕ'2020).

Почетный диплом «Bachelor of Excellence»

Присуждается выпускникам программы “Бакалавр экономики” за выдающиеся достижения в учебе, преподавательской и исследовательской деятельности. Лауреат:

- Игорь Карпов (BAE'2020, рейтинг 1, GPA - 9.72, диплом summa cum laude, грамота за лучшую ВКР (10 баллов)).

Почетный диплом Graduate Student Excellence Award

Присуждается выпускникам программы “Финансы, инвестиции, банки” за выдающиеся достижения в учебе, преподавательской и исследовательской деятельности. Лауреаты:

- Александр Федченко (MAF'2020, рейтинг 1, GPA - 5.21, магистерская диссертация 5, диплом cum laude)
- Игорь Самсонов (MAEE'2020, рейтинг 1, GPA - 5.09, магистерская диссертация 5+, диплом summa cum laude).

Почетный диплом за выдающиеся успехи в учебе на программе «Мастер финансов»
Лауреат: Антон Сорока (MiF'2019, рейтинг 1, GPA - 5.25).

Грамоты за отличные магистерские диссертации и выпускные квалификационные работы

Присуждаются при защите работ на 5+ на магистерских программах или на 10 баллов на программе Совместной программы по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ.

Лауреаты:

- Белый Никита (MAE'2020),
- Замилов Иреко (MAE'2020),
- Лютин Антон (MAE'2020),
- Федченко Данил (MAE'2020),
- Хуснулгатин Адель (MAE'2020),
- Гафанова Алина (BAE'2020),
- Карпов Игорь (BAE'2020),
- Ким Андрей (BAE'2020),
- Степанова Марина (BAE'2020),
- Тылкин Игорь (BAE'2020),
- Хван Маргарита (BAE'2020),
- Чупилкин Максим (BAE'2020).

Дипломы с отличием:

Диплом магистра summa cum laude: Федченко Данил, MAE'2020

Диплом бакалавра summa cum laude: Карпов Игорь (BAE'2020), Ким Андрей (BAE'2020)

Диплом магистра cum laude:

- Яковлев Андрей (MAE'2020),
- Платонов Илья (MAE'2020),
- Фадеев Артём (MAE'2020),
- Сабитов Ильдар (MAE'2020),
- Хуснулгатин Адель (MAE'2020),
- Белый Никита (MAE'2020),
- Беляев Алексей (MAE'2020),
- Осадчиков Иван (MAF'2020),
- Федченко Александр (MAF'2020),
- Шевченко Лилия (MAF'2020),
- Самсонов Игорь (MAEE'2020)

Диплом бакалавра cum laude:

- Першхайло Андрей (BAE'2020),
- Похмельных Артем (BAE'2020),
- Сай Денис (BAE'2020),
- Пащенко Глеб (BAE'2020).

Государственные дипломы с отличием:

- Федченко Данил (MAE'2020),
- Яковлев Андрей (MAE'2020),
- Платонов Илья (MAE'2020),
- Фадеев Артём (MAE'2020),
- Иванов Евгений (MAE'2020),
- Асташкина Екатерина (MAF'2020),
- Осадчиков Иван (MAF'2020),
- Федченко Александр (MAF'2020),
- Самсонов Игорь (MAEE'2020),
- Карпов Игорь (BAE'2020),
- Ким Андрей (BAE'2020),
- Першхайло Андрей (BAE'2020),
- Попова Клавдия (BAE'2020),
- Севостьянова Анна (BAE'2020),
- Степанова Марина (BAE'2020)

Лучшие студенческие исследовательские работы по решению Ученого совета РЭШ:

Данил Федченко (MAE'2020)

Лучшая студенческая исследовательская работа MAE: «Оптимальная система рекомендации конкурирующих продавцов». Научный руководитель – профессор РЭШ Сергей Измалков;

Лилия Шевченко (MAF'2020)

Лучшая студенческая исследовательская работа MAF: «"Голландская болезнь" в России: анализ региональных экономик». Научный руководитель – профессор РЭШ Герхард Тевс;

Маргарита Хван (BAE'2020)

Лучшая выпускная квалификационная работа BAE: «Последствия государственного регулирования на рынке лекарств из списка ЖНВЛП». Научный руководитель – профессор РЭШ Евгений Яковлев;

Мария Шах (MiF'2020)

Лучший индивидуальный проект MiF: «Взаимосвязи между профилем, технической производительностью и финансовыми показателями ИТ-Сервисов Agile-команд». Научный руководитель – профессор РЭШ Карстен Шпренгер.

Лучшие Teaching Assistant (ТА) 2019-2020 учебного года:

На программе «Магистр экономики»: Беляев Алексей (МАЕ'2020), Замилов Иреко (МАЕ'2020), Федченко Данил (МАЕ'2020).

На программе «Бакалавр экономики»: Степанова Марина (БАЕ'2020), Тылкин Игорь (БАЕ'2020), Хамидуллин Эдуард (БАЕ'2020), Чупилкин Максим (БАЕ'2020), Якубовская Анастасия (БАЕ'2020).

На программе «Финансы, инвестиции, банки»: Шиян Маргарита Игоревна (МАН'2019).

Лучшие ТА среди выпускников прошлых лет: Головань Сергей (МАЕ'1999), Смороденкова Елизавета (МАЕ'2019), Шиян Маргарита Игоревна (МАН'2019); лучший ТА 2019-2020 года по результатам голосования студентов класса MiF'2020: Кайзер Ольга (MiF'2011).

Лучшие по специализациям:

На программе «Магистр экономики»

- финансы – Адель Хуснулгатин и Илья Платонов;
- анализ данных – Данил Федченко, Даниил Шерстнев, Андрей Яковлев;
- экономическая политика – Никита Белый, Евгений Иванов;
- промышленная организация и торговля – Андрей Яковлев, Данил Федченко;
- современная макроэкономика – Никита Белый, Евгений Иванов, Даниил Шерстнев;
- экономическое развитие – Иреко Замилов;

На программе «Финансы, инвестиции, банки»

- корпоративные финансы – Владимир Лежнев;
- управление активами, банковское дело – Екатерина Асташкина;
- финансовая математика – Александр Кулыба;
- экономика и анализ данных – Александр Федченко;
- финансы и IT – Лилия Шевченко.

Мероприятия сообщества

В связи с ограничениями на проведение оффлайн мероприятий в 2020 году Школа была вынуждена отменить проведение мероприятий сообщества в традиционных форматах. В ответ на стоящие вызовы, Департамент по взаимодействию со студентами и выпускниками проявил гибкость и изобретательность и предложил новые форматы взаимодействия членам сообщества РЭШ.

27-я Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам РЭШ

Дата проведения: 11.07.2020

Традиционное мероприятие впервые прошло онлайн, а почетную лекцию по экономической политике памяти Егора Гайдара прочитал председатель Счетной палаты Российской Федерации, председатель совета директоров РЭШ Алексей Кудрин.

Дипломы были вручены 135 выпускникам 7 образовательных программ РЭШ: 24 выпускника программы «Магистр экономики», 59 — «Бакалавр экономики», 35 — «Финансы, инвестиции, банки», 3 — «Мастер наук по финансам», 5 — «Экономика энергетики и природных ресурсов» и «Мастер наук по экономике энергетики», 9 — «Мастер финансов».

“РЭШ – один из основных вузов, который дает большой вклад в разработку экономической политики России. За выпускниками Школы будущее, и у вас есть все возможности сделать так, чтобы Россия не стала последним вагоном в технологической революции и управленческой работе”, — Алексей Кудрин.

В течение церемонии с видеопоздравлениями к выпускникам 2020 года обратились председатель Фонда «Сколково», член Попечительского Совета РЭШ Аркадий Дворкович (МАЕ'1994), член Совета директоров РЭШ Джангир Джангиров (МАЕ'2004), президент РЭШ Шломо Вебер, выпускники прошлых лет Михаил Александровский (МАЕ'1996), Дмитрий Бенько (МАЕ'2006), Евгений Васин (МАЕ'2005), Марина Завалина (BAE'2018) и Сергей Попов (МАЕ'2005), а также Александр Гарифулин (МАЕ'2008). Свое видеопоздравление с напутствием выпускникам сделали и профессора Школы Микеле Валсеки, Алексей Горяев, Михаил Другов, Константин Егоров, Хосни Зоаби, Дуглас Кэмпбелл, Марта Троия Мартинез, Ирина Симпсон и Герхард Тевс. Выпускники 2020 года представили свое креативное видео-приветствие «Миссионеры РЭШ».

За проявление ярких лидерских качеств, вклад в развитие студенческого сообщества и активное участие в жизни РЭШ в этом году было присуждено сразу 4 самые почетные награды NES Student Outstanding Leadership 2020. Ее обладателями стали Алена Бондаренко (МАЕ'2020), Адель Хуснулгатин (МАЕ'2020), Елена Парфенюк (MAF'2020), Вадим Анпилогов (MAF'2020).

Другие номинации с наградами:

— Андрей Яковлев (МАЕ'2020) – За развитие NES PhD Club и активное участие в жизни Школы;

— Нурсултанбек Акимбаев (МАЕ'2020) – Голос РЭШ 2020;

— Александр Федченко (MAF'2020) – За развитие NES Case Club и активное участие в жизни Школы;

— Иван Осадчиков (MAF'2020) – За развитие NES Case Club и активное участие в жизни Школы;

— Максим Чупилкин (BAE'2020) – За отзывчивость, инициативность и активное участие в жизни Школы.

По инициативе совета выпускников РЭШ в завершении торжественной церемонии в первый раз была озвучена клятва выпускников «NES Alumni Oath».

«Мы все пришли в РЭШ за лучшими знаниями, но получили гораздо больше. Мы стали частью большой семьи, которая объединила трудолюбивых и целеустремленных людей, за которыми хочется идти вперед», – Вадим Анпилогов и Елена Парфенюк (MAF'2020).

«Сегодня мы с вами взяли новую высоту и с уверенностью можем гордиться тем, что стали выпускниками РЭШ. За время учебы в Школе мы все обрели новых друзей, бесконечное уважение коллег по работе и уверенность в своем жизненном пути. Мы стали частью сообщества РЭШ, которое объединяет смелых, любознательных, умеющих добиваться своих целей и смотрящих в лицо всем трудностям людей», – Мария Шах (MiF'2020).

«РЭШ дала нам компас, который дает возможность нам ориентироваться в этом постоянно меняющемся мире. Мы получили универсальный инструмент, который позволяет сначала понять, что происходит вокруг, потом адаптироваться и в итоге получить возможность самим менять этот мир. Совбак – это лучшая бакалаврская программа, доступная в России. Что бы мы ни решили делать, кем бы ни решили стать, Совбак всегда будет для нас точкой отсчета, которая помогает нам определить, чем мы хотим заниматься в жизни», – Максим Чупилкин и Анастасия Якубовская (BAE'2020).

Ориентационная сессия

Дата проведения: 31.08.2020

С целью профилактики распространения Covid-19, обязательная ориентационная сессия для первокурсников магистерских и мастерских программ проходила онлайн на платформе zoom.

В ходе информационных сессий с директорами образовательных программ и сотрудниками административных подразделений студенты познакомились с особенностями организации учебного процесса, доступными внеучебными сервисами и инфраструктурными возможностями кампуса. Получили неформальные советы и лайфхаки от студентов старших курсов и поближе познакомились с будущими сокурсниками в ходе организованного по сессионным онлайн комнатам тимбилдинга.

NES Welcome Party

Дата проведения: 06.09.2020

Сообщество РЭШ поприветствовало новых студентов, профессоров и сотрудников, которые присоединились к большой и дружной семье РЭШ в новом учебном году. В этом году на программы РЭШ поступили рекордное количество студентов – 256 человек.

Традиционная приветственная вечеринка РЭШ (NES Welcome Party) прошла под названием «Фестиваль искусств РЭШ» на территории БЕРЕЗЫ ПАРК и стала площадкой для развития soft skills (мягких навыков): от ораторского искусства до управления эмоциями и логического мышления. Участников ждали занятия по актерскому мастерству, барабанный тимбилдинг, площадка для дебатов, станция с головоломками и танцевальный мастер-класс.

Мероприятие проходило с соблюдением рекомендованных мер безопасности для всех участников – прибывающим гостям измеряли температуру, а в дополнение к фирменным футболкам выдавали маски и перчатки.

NES New Year Party

Дата проведения: 25.12.2020

Традиционная новогодняя вечеринка NES New Year Party 2020 была проведена в формате онлайн. Зрители смогли насладиться двухчасовым интеллектуально-юморозэкономическим шоу «Вечерний проректор», ведущим которого стал Олег Шибанов, профессор финансов РЭШ, директор программ "Финансы, инвестиции, банки" и "Мастер наук по финансам".

Впервые все границы были стерты: студенты, профессора, сотрудники, выпускники и друзья РЭШ смогли присоединиться к шоу и зарядиться новогодним настроением из любой точки мира.

Звездным гостем мероприятия стал Рубен Ениколопов — ректор РЭШ, который поделился планами на будущее и рассказал, что он думает о всеобщем локдауне, работе и управлении Школой на удаленке. С поздравлениями к студентам и гостям вечера обратилась Зарема Юрьевна Касабиева, проректор РЭШ по взаимодействию со студентами и выпускниками, и вручила награды самым-самым, кто несмотря на все обстоятельства продолжает работать на благо Школы и достигать новых вершин.

Почетными грамотами были отмечены:

Анна Самоделкина (BAE'21), Бекбулатов Арсений (BAE'22), Липин Артем (BAE'22), Пушкарева Полина (BAE'22), Белякова Надежда (BAE'23), Морозов Семен (BAE'23), Небольсина Анастасия (BAE'23), Асташова Мария (MAE'21), Бардеев Юрий (MAF'21), Володин Глеб (MAF'21), Григорьев Федор (MAF'21), Зайцев Сергей (MAF'21), Кулькова Екатерина (MAF'21), Лактионов Сергей (ЭАД'21), Дорошук Иван (MiF'21), Бахтерева Александра (BAE'21), Гаражанкина Анна (BAE'21), Мифхатов Сайдаш (BAE'21), Томулец Елена (BAE'21), Авраменко София (BAE'22), Косарев Виктор (BAE'22), Ушаков Дмитрий (BAE'22), Бакута Варвара (BAE'23), Кадыров Александр (BAE'23), Малинкович Герман (BAE'23), Ситников Никита (BAE'23), Сокова Арина (BAE'23), Чувелева Алика (BAE'23), Шумилова Виктория (BAE'23), Комин Сергей (BAE'24), Луценко Александр (BAE'24), Снегирева Александра (MAE'22), Бондаренко Дмитрий (MAF'21), Арутюнян Элен (MAF'21) и Калеева Галина (ЭАД'22).

Было проведено 12 интерактивно-игровых поединков между профессорами, студентами и сотрудниками Школы. Квиз на беговой дорожке, «Мафия», «Своя игра», «Караоке STAR», «Громкий разговор», игротка с Дедом Морозом и «DANCE караоке» и многое другое!

Мероприятие прошло при поддержке благотворительного фонда «САФМАР».

Международный школьный конкурс РЭШ

Даты проведения: 9.03.2020 - 12.04.2020 (онлайн)

В XI Международном Конкурсе РЭШ 2020 года приняли участие 220 школьников из 51 региона России, 52 участника стали победителями и призерами.

Конкурс успешно развивается с 2010 года. За это время в Конкурсе приняли участие 1454 школьника из 72 регионов России и 8 стран. Более 180 участников Конкурса стали призерами и победителями заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, более 120 участников Конкурса стали студентами Совместной программы по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ (ранее — Совместный бакалавриат НИУ ВШЭ и РЭШ).

Регионы, участники из которых получили дипломы 2020:

Волгоградская область, Воронежская область, Калининградская область, Кировская область, Красноярский край, Липецкая область, Москва, Московская область, Нижегородская область, Новгородская область, Новосибирская область, Пензенская область, Пермский край, Псковская область, Республика Башкортостан, Санкт-Петербург, Свердловская область, Тверская область, Удмуртская Республика, Хабаровский край, Челябинская область.

Отмененные в 2020 г. массовые офлайн мероприятия:

- Весенний танцевальный бал РЭШ
- NES Family Day
- Ежегодный баскетбольный турнир РЭШ
- Волейбольный турнир РЭШ
- Ежегодный футбольный турнир РЭШ
- Шахматный турнир РЭШ

Финансовая поддержка обучающихся

В РЭШ предусмотрена гибкая система финансовой поддержки, которая направлена на привлечение наиболее подготовленных студентов и обеспечение высокого качества академического процесса. РЭШ поддерживает студентов с хорошей и отличной академической успеваемостью; студентов, находящихся в затруднительном материальном положении; студентов, делающих значительные успехи в научно-исследовательской работе; активно участвующим в общественной жизни Школы, а также студентов, демонстрирующих высокие достижения в других профессиональных областях.

Основные виды финансовой поддержки

- Гранты на обучение
- Гранты на общежитие
- Финансовая поддержка участия в научно-образовательных мероприятиях
- Стипендии

- Образовательные кредиты
- Программа "Работай и учись"
- Целевая поддержка студенческих инициатив и проектов

Стипендиальная Комиссия

Вопросы назначения стипендий и других видов финансовой поддержки рассматриваются на заседаниях Комиссии по стипендиальной и финансовой поддержке обучающихся, действующей на основании утвержденного Положения. Состав Комиссии формируется ежегодно из представителей Дирекций образовательных программ, Департамента по взаимодействию со студентами и выпускниками, финансового-учетного отдела и представителя Студсовета.

Стипендии 2020

В 2020-2021 учебном году РЭШ уже предоставила 70 именных стипендий, она есть у каждого четвертого студента магистерских программ Школы. Студентам школы также доступна грантовая поддержка, государственная стипендия, стипендии, учрежденные выпускниками Школы.

- Государственные академические стипендии
- Стипендии РЭШ
- Имени Петра Авена
- Имени Анатолия Милюкова
- Благотворительного фонда Сафмар
- Московской Биржи
- Сбербанк
- Access Industries
- Ассоциации выпускников “Ladies Outstanding Leadership”
- Фонд поддержки академической карьеры Анны Дворниковой и Ильи Стребулаева
- Стипендиальный Фонд Ирины и Александра Аганиных

В 2020 году было учреждено 5 новых стипендиальных программ за счет пожертвований выпускников РЭШ, предназначенных для поддержки студентов в 2020/21 учебном году:

- Грант имени В.А. Крупиной (2)
- Стипендия имени Руслана Дудкина (2)
- Стипендии имени Алексея Корепанова (10)
- Стипендия класса МАЕ'2013 (1)
- Стипендия имени чата Мишпуха-РЭШ (2)

Объем стипендиального фонда

Именные стипендии	количество	Сумма
учебный год 2015-2016	40	5 383 966 Р
учебный год 2016-2017	53	7 800 000 Р
учебный год 2017-2018	54	8 333 500 Р
учебный год 2018-2019	66	6 583 600 Р

учебный год 2019-2020	112	10 207 000 Р
-----------------------	-----	--------------

По сравнению с прошлым учебным годом объем стипендиального фонда вырос на 55%

Из них фактические выплаты по программам стипендиальной поддержки за счет пожертвований выпускников составили 1 330 000 руб.:

- 112 000 руб. от Фонда Ladies Outstanding Leadership.
- 88 000 руб. в рамках софинансирования из благотворительных пожертвований Ассоциации выпускников и друзей РЭШ.
- 500 000 руб. от фонда Анны Дворниковой и Ильи Стребулаева.
- 480 000 руб. от фонда Ирины и Александра Аганиных.
- 150 000 руб. – материальная поддержка студентов в сложных жизненных ситуациях за счет благотворительных пожертвований Ассоциации выпускников и друзей РЭШ.

Студенческий совет

Основной задачей Студсовета является обеспечение реализации прав обучающихся в части решения образовательных, финансовых, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов. Состав формируется за счет самовыдвижения студентов, председатель выбирается в ходе выборов по результатам голосования. Председателем Студсовета в 2019/2020 уч.г. была избрана Алена Бондаренко (МАЕ'2020), в 2020/21 уч.г. пост Председателя Студсовета занимает Екатерина Лобанова (MAF'2021)

Функции Студсовета:

- участие в разработке и обсуждении локальных нормативных актов института, затрагивающих права и интересы обучающихся;
- участие в принятии решений в части образовательных, финансовых, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- представление и защита интересов обучающихся перед администрацией и руководством РЭШ, а также, молодежными организациями, общественностью, органами государственной власти ответственными за реализацию молодежной политики, другими университетами;
- агрегирование мнений и запросов обучающихся по вопросам учебной и внеучебной жизни студентов РЭШ;
- обеспечение оперативной коммуникации и делового сотрудничества между студентами и администрацией Школы.

Студенческие клубы

В связи с введенным в стране карантином, вызванным пандемией Covid-19, традиционные форматы взаимодействия студентов стали недоступны. В период с марта по июнь основные усилия Школы были направлены на организацию качественного дистанционного обучения и психологической поддержки студентов. В этот период наблюдалось сокращение внеучебной активности. С началом нового учебного года действующие студенческие клубы полностью адаптировались к новым условиям и продолжают свою деятельность в онлайн формате.

NES Case Club. Клубом организуются встречи с консультантами из лидирующих консалтинговых компаний. За год было проведено 20 встреч кейс-клуба. Руководили кейс-клубом на протяжении года Елена Парфенюк, Александр Федченко, Иван Осадчиков (все MAF'2020) - в 2019-2020 уч.г. и Екатерина Кулькова, Юрий Бардеев и Федор Григорьев (MAF'2021) - в 2020-2021 уч.г.

NES Banking & Finance Society. Существует с 2013 года. Деятельность Клуба включает себя несколько направлений, в том числе проведение образовательных встреч с опытными спикерами из финансовой индустрии, организация в партнерстве с IFSA крупнейшего в мире чемпионата по трейдингу среди студентов «IFSA Traders' Cup», и агрегирование и предоставление информации, полезной для построения карьеры в финансовой сфере. За учебный год BFS провел 6 встреч с известными финансистами, в том числе выпускниками РЭШ. Мероприятия клуба являются открытыми.

PhD Club. Студенты хотят узнать как можно больше перед тем, как решиться ехать на PhD. Какую программу выбрать? Куду поступать? У кого взять рекомендации? Как сделать личный выбор: академия или бизнес? Обсудить эти и другие вопросы можно на встречах клуба. Ценность клуба заключается в том, что он дает студентам уникальную возможность получить информацию о PhD, которую нельзя найти в интернете или других открытых источниках. В 2020 году было проведено 9 встреч с выпускниками РЭШ, продолжившими обучение на PhD. У клуба есть своя группа ВКонтакте <https://vk.com/phdnes> и чат для общения.

Достижения студентов в международных чемпионатах и конкурсах

В связи с пандемией Covid-19 многие международные чемпионаты и конкурсы не состоялись.

Спорт

В связи с введенным в стране карантином, вызванным пандемией Covid-19, доступ в тренажерный зал на кампусе был закрыт, а также отменено проведение спортивных тренировок на базе фитнес-клуба PRO TRENER. Возобновление доступа к спортивной инфраструктуре с соблюдением особых инструкций было осуществлено в феврале 2021 года.

С апреля по июль были организованы еженедельные занятия по йоге и медитациям **Mindful NES Yoga** - практику вела Екатерина Корчагина (MAF'2020). Ежедневные онлайн занятия **NES Morning Workout** проводил Вадим Анпилогов (MAF'2020)

Ежегодный турнир РЭШ по мини-футболу

До введения карантинных мер был проведен Ежегодный турнир РЭШ по мини-футболу.

Дата проведения: 09.02.2020

Турнир по мини-футболу прошел на площадке фитнес-клуба бизнес-школы «Сколково» PRO TRENER. В этом году турнир собрал рекордное число участников: 73 игрока, объединенных в 10 команд, из которых сильнейшим оказался коллектив из

Сколтеха. Второе место присуждено сборной команде “Cherchic Crew”, в состав которой вошли студенты, выпускники и друзья Школы, третье место заняла также сборная команда студентов Школы «Титан».

12-й ежегодный благотворительный забег New Economic Start: сила самоорганизации

Дата проведения: 13.09.2020

13 сентября при поддержке РЭШ на территории Московской школы управления СКОЛКОВО состоялся 12-й Благотворительный забег New Economic Start.

Наряду с Москвой, старты в поддержку благотворительных инициатив РЭШ прошли в 11 городах мира: Лондоне, Вашингтоне, Торонто, Дубай, Беркли, Сан-Франциско, Лос-Анджелесе, Берлине, Амстердаме, Вене, Стэнфорде.

Генеральный спонсор забега – компания ХТХ Markets, основанная командой выпускников РЭШ под руководством Александра Герко (МАЕ’2003).

New Economic Start в Москве

В этом году участниками московского забега, инициированного сообществом РЭШ, стали почти сто студентов, выпускников, профессоров, сотрудников и друзей Школы. Сотрудники Школы помогли организовать событие выпускникам и членам сообщества РЭШ, решившим не изменять многолетней традиции забегов. Соорганизаторы предусмотрели меры безопасности для всех участников – прибывающим гостям измеряли температуру, а в дополнение к фирменным футболкам выдавали маски и перчатки.

Победители московского забега: Александр Маланичев (NES Friend, приглашенный профессор РЭШ) - 00:17:55; Нина Никифорова (МАЕ’2021) - 00:22:08

New Economic Start за рубежом: давняя традиция по новым правилам

Несмотря на непростую эпидемиологическую ситуацию во всем мире, выпускники и друзья Школы в 11 городах поддержали традиционный забег РЭШ. Для безопасности участников в большинстве городов массовый забег заменили одиночные старты. Тем не менее, части выпускников за границей все-таки удалось встретиться лично.

Так, в Лондоне параллельно прошло два забега. Следуя рекомендациям властей не собираться компанией более шести человек, участники New Economic Start разделились, чтобы одновременно преодолеть дистанцию в Regent's park и Mudchute Park & Farm. «Вместо традиционного пикника после забега мы устроили посиделки в Zoom», – рассказывает координатор забега в Лондоне Данила Делия (МАЕ’2007).

Сумма благотворительных взносов, перечисленных участниками забега составила 89 965 рублей. Средства будут направлены на реализацию благотворительных инициатив и проектов студентов и выпускников РЭШ.

Выпускники

Сообщество Школы сегодня – это более 2200 выпускников, работающих в 44 странах мира. 40% наших выпускников работает в финансах, еще почти 40% наших выпускников, работающих в бизнесе, устроились в консалтинг. В индустрии все более развивается

сектор Digital. Все больше выпускников не только открывают свои стартапы, но и возглавляют различные компании во всем мире в области цифровой трансформации.

2020 заставил всех мобилизоваться, провести ревизию своих ценностей, активов и планов. Как многие кризисы, он запустил процессы переосмысления, обновления и оздоровления.

В создавшихся условиях команда подразделений по взаимодействию со студентами и выпускниками разработала **первую электронную версию журнала NES Alumni Magazine**. Для Школы это новый опыт создания подобного онлайн ресурса.

Совет выпускников

Один из стратегических приоритетов развития РЭШ — увеличение участия и роли выпускников в управлении Школой. Совет, созданный в 2018 году, призван укрепить взаимодействие между Школой и выпускниками и увеличить участие NES Alumni в управлении и развитии РЭШ.

По правилам ежегодной ротации в декабре 2019 года прошли перевыборы трех членов Совета: Делия Данила (МАЕ'2007), Маленко Андрей (МАЕ'2006), Мусатов Даниил (МАЕ'2008).

Состав Совета в 2020 году:

- Андросов Илья (МАЕ'2012)
- Арутюнян Тамара (БАЕ'2015, МАЕ'2017)
- Борусяк Кирилл (МАЕ'2012)
- Гаранин Дмитрий (МАЕ'2003)
- Гусев Владимир (МАЕ'2012)
- Ицхоки Олег (МАЕ'2004)
- Сергей Попов (МАЕ'2005)
- Дарья Левина (МАЕ'2013)
- Павел Данилов (МАЕ'2007)

Реализованные проекты

Сегодня, когда люди разделены границами и противовирусными ограничениями, особенно ценно оставаться на связи и поддерживать взаимодействие внутри сообщества, иметь возможность обратиться за советом к коллегам и друзьям. При поддержке Совета выпускников реализуется **проект оптимизации работы Директории выпускников в MyNES**. Теперь с помощью гибкого поиска можно найти выпускников, не только по месту учебы или работы, а также по сфере профессиональной экспертизы и личным интересам.

Члены Совета оказали содействие ректору Российской экономической школы в подготовке **Стратегии развития РЭШ до 2025 года**.

Продолжает деятельность **Венчурный клуб РЭШ**. В 2020 году заключены первые сделки между двумя группами выпускников: тех, у кого есть идеи для стартапов, с теми, у

кого для них есть ресурсы. В рамках работы клуба были организованы встречи для выпускников и студентов с предпринимателями, инвесторами и представителями технологической отрасли.

Внедрена система осуществления благотворительных взносов со смартфона. Сервис реализован при поддержке выпускника Евгения Загоруйко (MiF'17).

По инициативе Совета реализуется проект **“Искусство в РЭШ”**. Картины, фотографии и другие работы выпускников и друзей Школы украшают стены кампуса РЭШ.

Встречи выпускников

NES Points — встречи с выпускниками РЭШ: новый проект Департамента по взаимодействию со студентами и выпускниками

NES Points — серия неформальных открытых встреч, где выпускники и друзья Школы экспертно рассказывают обо всем, что происходит в мире. Некоторые встречи посвящены карьере в определенной сфере или компании, другие — личным увлечениям выпускников, третьи — обсуждению глобальных событий. В 2020 году состоялось 6 встреч NES Points. Спикерами выступали:

23 января — практический семинар “Техники безопасной коммуникации и передачи данных” с директором московского офиса Alvarez & Marsal Романом Горбанем;

11 марта, 15 мая (онлайн) — Константин Захаров (MAE'2009), сооснователь сервиса “Чердак”;

17 апреля — инновационные предприниматели Дмитрий Мацкевич (MiF'2012) и Алексей Цишевский (MAE'2011), Handl.ai;

24 апреля — онлайн-встреча с профессором Чикагского университета и Высшей Школы Экономики Константином Сониным (MAE'1998);

19 мая — эксклюзивная онлайн-встреча с Ильей Широковым (MAE'2004);

24 ноября - Сергей Попов (MAE'05), старший преподаватель Школы бизнеса Кардиффского университета: Брексит: откуда он взялся и куда он идет?

4 января 2020 — NES Alumni & Friends Reception, Сан-Диего

Традиционный прием РЭШ на конференции Американской экономической ассоциации (AEA Conference) с участием профессоров, выпускников и друзей РЭШ. Организатором встречи выступил Олег Ицхоки (MAE'2004).

31 января 2020 — NES MiF Reunion, Москва

Встреча собрала около 30 гостей. Среди них: ректор РЭШ Рубен Ениколопов, профессор Stuart Lawson, профессор Олег Шибанов, выпускники и студенты программы: Валерий Синяев (MiF'2010), Павел Петров (MiF'2021), Елена Соложенкина (MiF'2010), Артем Торчинский (MiF'2011), Ксения Тимохина (MiF'2021), Елена Карпинская (MiF'2020), Денис Гаврилин (MiF'2020), Александр Меньшов (MiF'2019), Евгения

Каймакова (MiF'2021), Дмитрий Колесников (MiF'2019), Олег Зиновкин (MiF'2020) и другие. Организатор встречи — Валерий Синяев.

10 апреля 2020, 3 мая 2020 — NES Alumni Zoom Tea Parties

В связи с ограничениями весной встречи выпускников перешли в онлайн-формат. Организатор зум-чаепитий — старший преподаватель Школы бизнеса Кардиффского университета, сотрудник Института институциональных исследований НИУ ВШЭ Сергей Попов (MAE'2005).

First Online Global NES Alumni Reunion

Дата проведения: 19.12.2020

19 декабря состоялась **первая глобальная онлайн-встреча выпускников и друзей РЭШ**. В этом году к NES Alumni Reunion присоединились более 200 выпускников и друзей Российской экономической школы, живущих в США, Великобритании, Франции, Германии, Австрии, Дании, Ирландии, ОАЭ, Канаде, Нидерландах, Польше, ЮАР, Швейцарии, Австралии, Финляндии, Чехии, Люксембурге, Израиле, Японии, Италии, Португалии и России. First Online Global NES Alumni Reunion объединил выпускников из 87 городов мира

Впервые программа NES Alumni Reunion была настолько насыщенной: **весь день с 10 утра до 10 вечера Российская экономическая школа была в эфире**, чтобы присоединиться к трансляции мог каждый выпускник, вне зависимости от часовых поясов.

Марафон First Online Global NES Alumni Reunion открыл **бизнес-завтрак** с профессором РЭШ, директором программ «Финансы, инвестиции, банки» и «Мастер наук по финансам» Олегом Шибановым (MAE'2005). Эксперты — управляющий директор Газпромбанка Елена Соложенкина (MiF'2011), вице-президент Сбербанка, руководитель дирекции по экосистеме юридических лиц Александр Белокопытов, Head of Strategic Modelling в ВТБ Петр Дорожкин (MiF'2009), обсудили, как цифровые экосистемы влияют на мир, в котором мы живем.

Программу онлайн-встречи выпускников продолжило выступление профессора РЭШ, PhD по экономике в Оксфордском университете Марты Троии Мартинез. В рамках **NES Faculty Time** Марта Троия Мартинез прочитала лекцию “Informal Business Relations”, посвященную неформальным отношениям и реляционным контрактам в бизнесе.

На **NES Filmclub** участники встречи выпускников обсудили с постдоком Института науки и технологий Австрии, PhD Анной Лукиной (MAE'2011) полнометражный документальный фильм Picture a Scientist, поднимающий проблему гендерного неравенства в академической среде.

Программу NES Alumni Reunion продолжил **кулинарно-управленческий мастер-класс** с участием основателя экофермы «Филиппов Хутор» Михаила Плотникова (MAE'2007) и проректора по финансам РЭШ Виталия Воронина. Под руководством су-шефа шоу «Адская Кухня» Влада Корпусова участники приготовили ужин из

органических овощей с фермы, а Михаил Плотников рассказал, как он решился сменить карьеру в банковском секторе на ферму в Тверской области.

Традиционная торжественная часть NES Alumni Reunion также впервые прошла в онлайн-формате.

Ректор Российской экономической школы Рубен Ениколопов презентовал стратегию развития РЭШ и рассказал о ключевых приоритетах Школы до 2025 года

Лауреаты Премии Ассоциации выпускников и друзей РЭШ – NES Alumni Awards 2020 года:

— Сергей Корепанов (МАЕ'2003), вице-президент Icon Private Equity — в номинации “За связь поколений”;

— Стипендиальный фонд класса МАЕ'2013 и стипендиальный фонд чата “Мишпуха Р-Ш” — в номинации “За вклад в поддержку студентов РЭШ”;

— Сергей Лычагин (МАЕ'2005), Assistant Professor Центрально-Европейского университета в Будапеште, Венгрия — в номинации “Энтузиаст года”;

— Руслан Дудкин (МАЕ'2015), Business Developer в HFT-компании AIM Tech — в номинации “Амбассадор года”;

— Павел Андреянов (МАЕ'2013), доцент Факультета экономических наук ВШЭ, PhD (Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе) — в номинации “Молодой профессор года”;

— Группа ВТБ: “Банк ВТБ” (ПАО) и АО Холдинг “ВТБ Капитал” — в номинации “Работодатель года”;

— Ирина Сибирякова, директор департамента по взаимодействию со студентами и выпускниками Российской экономической школы — в номинации “За вклад в укрепление сообщества РЭШ”.

В завершение NES Alumni Reunion для выпускников Российской экономической школы были открыты виртуальные аудитории по классам для неформального общения с однокурсниками. В этом году встречи выпускников РЭШ прошли параллельно для всех лет выпуска с 1994 по 2020. Чемпионами по количеству участников стали первые выпуски Российской экономической школы — классы МАЕ'1994 и МАЕ'1995 собрали более 60 выпускников!

Мероприятие прошло при поддержке Благотворительного фонда «САФМАР».

Социальная ответственность и благотворительность

Выпускники РЭШ после завершения учебы продолжают играть активную роль в жизни Школы и щедро делятся знаниями, профессиональным и жизненным опытом и экспертизой со студентами Школы. Ежегодно при участии выпускников в РЭШ проходит около 70 мероприятий.

В 2020 году большая часть мероприятий проходила онлайн, что позволило существенно расширить как круг выступающих, так и участников из других стран мира.

Финансовая поддержка, оказанная выпускниками в 2020 году:

В июне этого года выпускники 2020 г. поддержали инициативу Школы основать традицию annual giving для выпускных классов по подписке на рекуррентные платежи в поддержку РЭШ в любом комфортном размере. С гордостью представляем результаты по классам (participation rate):

- МАЕЕ'2020 - 40%
- ВАЕ'2020 - 51%
- МАФ'2020-63%
- МАЕ'2020 - 83%

Помимо annual giving, в честь окончания РЭШ выпускники прикладных программ МАФ'2020 и МАЕЕ'2020 преподнесли студентам Школы технологичный подарок – аэрохоккей.

Общие итоги

фандрайзинговой деятельности выпускников в 2019–2020 учебном году (1 сентября 2019 — 31 августа 2020 г.)

- Общая сумма поступлений составила 9 885 617 руб., и это в 4,6 раза больше, чем в прошлом году. Количество же пожертвований выпускников выросло с прошлого года в 6 раз.
- Количество онлайн-пожертвований выпускников в 2019/20 уч.г. По сравнению с 2018/19 уч.г. выросло в 12 раз. Participation rate (от общего числа выпускников): 11%.
- Количество рекуррентных подписок выпускников на ежемесячные пожертвования увеличилось в 19 раз.
- В 2020 г. на сайте РЭШ был реализован функционал подписки на рекуррентные платежи в ФЦК РЭШ.

В 2020 календарном году:

- 170 выпускников сделали пожертвование
- 11 644 166 руб. - общая сумма пожертвований выпускников с января по декабрь 2020 года
- 564 940 руб. перечислили выпускники в ФЦК РЭШ
- Число рекуррентных подписок выпускников за 2020 год выросло в 1,7 раза:
 - на 01.01.2020 - 85 человек оформили регулярные списания в поддержку РЭШ
 - на 01.01.2021- число подписчиков выросло до 233 чел

Нематериальная поддержка:

- помощь в трудоустройстве и развитии карьеры;
- консультации и содействие при поступлении на PhD;
- участие в открытых лекциях в качестве спикеров (Выпускники РЭШ не только приезжают послушать открытые лекции, но и сами постоянно принимают участие в лекциях в качестве спикеров. Таким образом, взаимосвязь поколений, желание поделиться накопленным опытом и навыками – это неотъемлемая часть жизни сообщества;
- участие в круглых столах в качестве экспертов;
- участие в интервью для Школы (РЭШ славится своими успешными выпускниками, которые в свою очередь с удовольствием делятся своими успехами с сообществом)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа по сути своей была и остается некоммерческой организацией.

Бюджет Школы за отчетный академический год составил **786 млн. рублей**.

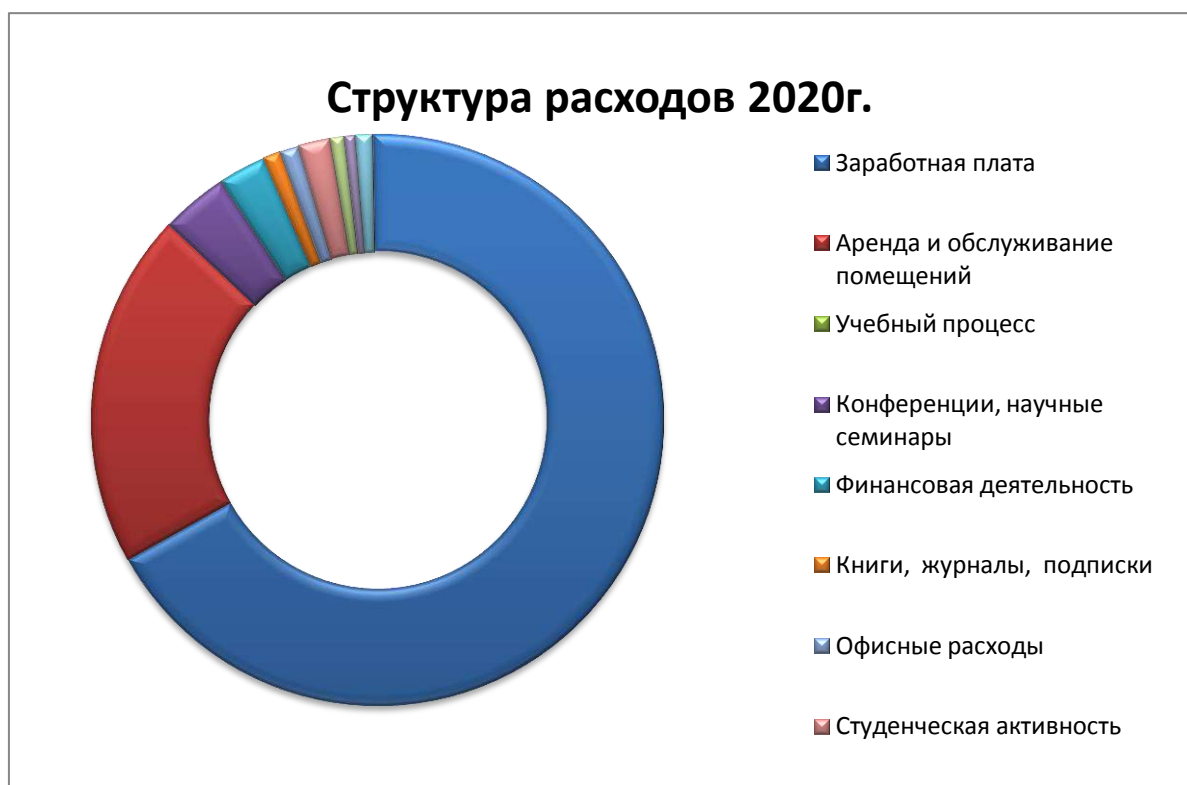
Доходная часть бюджета формируется за счет поступлений от реализации образовательных услуг, научных и прикладных исследований, дохода от партнерских программ и спонсорской помощи.

Следуя принципам, изложенным в миссии Школы, а именно предоставление доступного образования, Школа не повышает цены на обучение до уровня самоокупаемости. В настоящее время оплата за обучение покрывает лишь одну пятую его стоимости.

Руководство школы целенаправленно ведет политику увеличения эндаумента Школы. На отчетную дату его сумма составила **406 млн. рублей**. Поступления из фонда целевого капитала покрывают около **2% бюджета** Школы.

Основная часть бюджета Школы (**около 78%**) покрывается за счет пожертвований.

Расходная часть бюджета на **65%** состоит из расходов оплату профессорско-преподавательского состава и персонала Школы. В целях обеспечения высокого качества образования Школа привлекает на международном рынке выдающихся профессоров в области экономики и финансов, что, соответственно, обуславливает значительные расходы на оплату труда. Данная составляющая расходов привязана к доллару, что в текущей обстановке обуславливает высокую долю затрат на заработную плату ППС.



Школа на условиях аренды располагает современным благоустроенным зданием, отвечающим современным требованиям к образовательному процессу. Доля затрат на аренду и содержание помещений в бюджете Школы составляет 18%.

Школа регулярно проводит и принимает участие в научных конференциях, семинарах, на что ежегодно тратится около 4% бюджета Школы.

В долгосрочных планах Школы оптимизация структуры бюджета за счет в первую очередь увеличения доли поступлений от научных исследований и корпоративных программ, а также увеличение доли поступлений от управления фондом целевого капитала Школы. Школа не планирует роста поступлений от предоставления образовательных услуг за счет повышения стоимости обучения.

Площади Института и их назначение

Образовательная деятельность НОУ ВО РЭШ, с сентября 2014 года осуществляется в нежилых помещениях здания инженерно-технического центра (административно-офисное здание «Урал») по адресу: Россия, 121353, город Москва, Сколковское шоссе, д. 45 согласно долгосрочному договору (с приложениями и дополнительными соглашениями) аренды № CD-2146 (срок договора до 31.07.2023 г.) между ООО «СКОЛКОВО менеджмент» и НОУ ВО РЭШ. В арендуемых помещениях располагаются: учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения, а также: спортзал, медицинский кабинет и кафетерий.

Составной частью договора является: оплата арендуемых помещений, в которую входит ставка арендной платы и стоимость обслуживания (эксплуатационные расходы и коммунальные платежи). Расчеты производятся на основании выставленных арендодателем счетов на оплату.

Площади, занимаемые РЭШ, расположены на цокольном, 1-ом, 2-ом и 3-ем этажах ИТЦ «Урал»). По состоянию на 31 декабря 2019 года общая площадь, используемая под образовательный процесс, составляет 5335,43 кв.м.

Назначение оснащенных помещений, расположенных в ИТЦ «Урал», общей площадью 5335,43 кв.м. распределяется следующим образом:

- Аудиторные помещения (1584,7 кв.м.), включают в себя 16 аудиторий (площадью от 42 кв.м. до 172 кв.м., рассчитанных на от 20 до 120 посадочных мест), все аудитории оснащены современными комплектами мультимедийного оборудования, отдельные аудитории оснащены также трансляционными усилителями и потолочными динамиками.
- Учебно-лабораторные помещения (497,8 кв.м.), включают в себя: 2 компьютерных класса (площадью от 40 кв.м. до 90 кв.м., рассчитанных на 30-40 посадочных мест), оснащенных комплектами мультимедийного оборудования и 30-ю компьютерами; оснащенных комплектами мультимедийного оборудования, интерактивной доской; читальный зал (площадью 90 кв.м., рассчитанный на 44 посадочных места, оснащенный 20-ю ноутбуками); 5

переговорных, используемых в случае необходимости как учебные аудитории (площадью от 46 кв. до 95 кв.м., рассчитанных от 16 до 40 посадочных мест), оснащенных комплектом мультимедийного оборудования, колонками, интерактивной доской, плазменными телевизорами.

- Административные помещения (1561,1 кв.м.), включающие в себя: офисы преподавателей и сотрудников (87), библиотеку и хранилище библиотечного фонда, архивное помещение. Офисные помещения оснащены современной мебелью, компьютерами и ноутбуками. Помещения библиотеки и архивное оснащены современным необходимым оборудованием.
- Подсобные помещения (1490,23 кв.м.), включающие в себя: гардеробную, 2 комнаты отдыха, складское помещение, китченет, 2 санитарные комнаты с душевыми кабинами, санузлы, коридоры. Помещения оснащены соответствующим оборудованием и находятся в отличном состоянии.
- Медицинский кабинет (23 кв.м.), используемый для осуществления медицинской деятельности в части оказания первичной медико-санитарной помощи всем участникам образовательного процесса, отвечающий требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора от 14.05.2018 г.). Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с договором между ООО «ЕвроМедХолдинг» и РЭШ.
- Помещение для занятий физкультурой и спортом (спортивный зал) (69,2 кв.м.), оснащенное необходимым соответствующим оборудованием.
- Помещение для обеспечения питанием (109,4 кв.м.) всех участников образовательного процесса: кафетерий-столовая (95.5 кв.м.) на 60 посадочных мест и подсобное помещение (13,9 кв.м.) Услуги по организации питания оказываются согласно договору между ООО «Сколково Менеджмент» и РЭШ.

На использование помещений, оборудования и иного имущества для осуществления образовательной деятельности имеются правоустанавливающие документы:

- Заключение 000005/05-Л о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 20 августа 2018 г. Выдано МЧС России (2 РОНПР Управления МЧС России по Москве), 20 августа 2018 года, бессрочно
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.01.16.000.М.002813.05.18 от 14 мая 2018 года №2922247, бессрочно
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.01.16.000.М.002813.05.18 от 14 мая 2018 года №2922246, бессрочно

Помещения оснащены электрооборудованием и распределительными щитами, установками для вентиляции, отопления, охлаждения, пожарной сигнализацией, противопожарными средствами, средствами пожаротушения, связи и безопасности. Осуществляется внутреннее и наружное видеонаблюдение службой безопасности «Сколково» в соответствии с договором аренды. Помещения, используемые под

образовательную деятельность, находятся в отличном санитарном состоянии (в 2014 г. произведен капитальный ремонт и реконструкция помещений), оснащены современной оргтехникой и оборудованием.

Согласно договору для проживания студентов РЭШ резервируется 50 мест по адресу: Москва, ул. Крылатская, 12, корп.4. На конец декабря 2020 г. по данному адресу проживали 34 студента.

Условия для лиц с ограниченными возможностями

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в РЭШ созданы следующие условия:

- при одном из входов в здание ИТЦ «Урал», в котором расположены помещения РЭШ, имеется пандус, дверные проемы и лифты соответствуют нормам СанПина;
- первый и третий этажи здания оснащены тактильно-визуальными указателями;
- учебные аудитории оборудованы аудио и видеоустройствами (микрофоны, колонки, микшер, усилитель звука, проектор), которые при необходимости могут быть использованы для проведения занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- имеются персональные компьютеры/ноутбуки, предназначенные для слабовидящих; оснащенные необходимым звуковым оборудованием в читальном зале (20 шт.);
- имеется интерактивная доска со всеми необходимыми принадлежностями (web-камера, звуковые колонки, ПК, пульт управления презентациями, беспроводные мышь и клавиатура), которая установлена в аудитории 2.53/2. Доступно подключение к интернету;
- имеется инвалидное кресло-коляска модели Н007;
- на территории парковки здания РЭШ размещен информационный знак «Парковка для инвалидов»;
- на рабочем компьютере студента с ограниченными возможностями зрения установлена программа Jaws (программа для чтения с экрана компьютера, предназначенная для людей с ослабленным зрением, при помощи, которой чтение происходит путем предоставления пользователю информации, отображаемой на экране, через озвучивание текста и с помощью шрифта Брайля);
- на 3-ем этаже расположен оборудованный согласно нормам санузел для людей с ограниченными возможностями;
- имеются клавиатуры со шрифтом Брайля.

С целью обеспечения условий по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для осуществления возможности вести независимый образ жизни и активно участвовать во всех аспектах жизнедеятельности, в РЭШ предусмотрены штатные должности:

- ассистент по оказанию технической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- специалист по специальным техническим и программным средствам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задача этих сотрудников - оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по освоению современных технических и программных средств обучения:

Реализация учебного процесса программ РЭШ предполагает использование современных информационных технологий: баз данных (в частности, электронных), электронных версий и носителей экономической литературы, моделей экономических процессов, компьютерного и математического инструментария, а также приобретение опыта исследовательской работы. Всё это невозможно без современной технической базы обучения.

Техническая база обучения

Студенты РЭШ имеют свободный доступ в два компьютерных класса, оснащенных 30 компьютерами, и читальный зал библиотеки, оснащённый 20 компьютерами. Рабочее место каждого сотрудника и преподавателя оборудовано как минимум одним компьютером. Каждый компьютер в РЭШ подключен к локальной сети, и имеет доступ к ресурсам сети Интернет. На компьютерах установлены и поддерживаются современные программные средства, обеспечивающие возможность проведения различного рода научных исследований. При этом студентам доступны значительные объёмы экономической и социальной информации, накопленной в различных базах данных, которые размещены как в локальной сети РЭШ, так и в сети Интернет.

Компьютерный класс 1 (3.01)

Площадь помещения	89,1 кв.м
Количество компьютеров	20
Тип компьютеров	Intel core i5, 8 GB, 3.2GHz, SSD
Количество принтеров	1
Тип принтера (модель)	HP LaserJet 4200 DN

Компьютерный класс 2 (3.15)

Площадь помещения	41,3 кв.м
Количество компьютеров	10
Тип компьютеров	Intel core i5, 8 GB, 3.2GHz, SSD
Количество принтеров	1
Тип принтера (модель)	OKI 731 DNW

Читальный зал (3.08)

Площадь помещения	90,3 кв.м
Количество компьютеров	20
Тип компьютеров	Lenovo IdeaPad B590 (2020M), Intel Pentium, 8GB, 3.2GHz, SSD
Количество принтеров	1
Тип принтера (модель)	Xerox Phaser 4600

Прикладное программное обеспечение

Настольные офисные приложения, включая программу обработки текстов, табличный процессор, настольную систему обработки данных	Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader, Google Suite
Программа электронной почты	Gmail
Браузер	Microsoft Internet Explorer, Yandex, Chrome, Mozilla
Научные, исследовательские программы, программы для проведения расчётов и анализа	STATA, SAS, Mathlab, EvIEWS, Maple, R, GRETL, SCILAB, Eikon
Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security
Наборы данных, объём	от 320 Gb

Системное программное обеспечение, сервисы

Локальная сеть, аппаратная часть	1 Гбит/с Ethernet
Локальная сеть, программное обеспечение, операционные системы	Windows 7, Windows 8, Windows 10, Windows 2008 Server, Windows 2012 Server
Связь с Интернет, аппаратная часть	1000 Мбит/с Ethernet
Электронная почта; система обмена, доставки и хранения сообщений	Gmail
Веб-серверы	Microsoft IIS, Apache, Nginx
Серверы баз данных	Microsoft SQL Server, MySQL, postgresql
Портал	Битрикс24, Google Applications
Система обеспечения безопасности доступа в Интернет	SQUID, Mikrotik

С помощью современных аппаратных средств локальной сети и серверов, каждый из которых содержит от до четырёх шестиядерных процессоров Xeon, достигнута возможность использования практически любого решения на платформе Microsoft Windows Server. И сами платформы Microsoft Windows Server позволяют реализовать

надёжную, высокопроизводительную систему, на которой были размещены все необходимые для РЭШ сервисы:

- унифицированная идентификация пользователей и объектов сети в Active Directory;
- совместное использование файловых ресурсов и ресурсов принтеров в Windows 2012 Server;
- использование средств электронной коммуникации и совместной работы в Google Suits и Битрикс24;
- хранение, поиск, извлечение, представление разнообразных видов данных в Microsoft SQL Server 2005, защита информации РЭШ, и регулирование прав доступа.

Успешная реализации двуязычной магистерской программы РЭШ и обеспечение изучения английского языка на современном уровне требуют соответствующего материально-технического оснащения, в том числе лингафонного оборудования. Для реализации учебной программы есть возможность использовать следующие технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1.	Мультимедийные проекторы	23
2.	Компьютер	10
3.	Диктофон «Sony»	6
4.	Сенсорная доска	2
5.	Наушники для синхронного перевода	38
6.	Наушники с микрофоном	10

С целью совершенствования английского языка есть техническая возможность просмотра фильмов на иностранных языках на большом экране. Для этого может быть использована следующая аппаратура:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1.	Аудиоколонки АС-90	2
2.	Аудиоколонки АС-50 «Электроника»	2
3.	Компьютер	5
4.	Проектор	5
5.	Микшер 4-х канальный Behringer	3

Российская экономическая школа регулярно проводит конференции, еженедельные открытые семинары, презентации и другие мероприятия, которые требуют соответствующего технического оснащения. Для этих мероприятий РЭШ располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1.	Комплект для синхронного перевода: ▪ наушники с приёмниками ▪ радио-микрофон ▪ передатчик перевода	1 43 1 2
2.	Радио-микрофон с подставкой	4
3.	Мультимедийный проектор	23
4.	Ноутбук	5

Современные информационно-коммуникационные технологии активно используются во всех направлениях деятельности РЭШ: в учебном процессе, в научно-исследовательской деятельности, в административной и управленческой деятельности, что отражено в нижеследующей таблице:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.
1.	Серверы Supermicro, Dell	6
2.	Компьютеры конфигурации не ниже ЦПУ Intel Core i3, ОЗУ 6Гб, 19"	207
3.	Сетевые принтеры HP LaserJet P3005, 4250, P2055dn, P2015dn, P4015, M521dw, M401dn, M1536dnf, M601, Kyocera 9530DN, HP Color LaserJet 2605dn, Xerox Phaser 4600	25
4.	МФУ Xerox WorkCenter Pro 428, WorkCentre 3210, 5735, 5016, Xerox Phaser 3300MFP, Canon MF8030, Xerox 3210, HP LASER JET PRO 400, Xerox AltaLink B8045	12
5.	Ноутбуки Lenovo G570, B590	45
6.	LCD-проекторы	23
7.	Экраны для проекции	8
8.	Цифровые фотоаппараты Nikon D-40, Canon D650, Sony F107	3
9.	Видеокамера GVC GZ-MG505E	1
10.	Видеокамера Panasonic NV-GS300	1
11.	Система контроля книговыдачи и обеспечения безопасности библиотеки	1
12.	Цифровые диктофоны Philips LFH0645, Ritmix RR-950	6
13.	Система видеонаблюдения и контроля Hikvision DS-2CD8153-E, Hikvision DS-2CD2112-I, Hikvision DS-2CD2532F-IS	15
14.	Источники бесперебойного питания Eaton 9130, Powercom SXL-5100A, Powercom IMP1025AP	9

15.	IP телефоны Panasonic KX-UT113	88
16.	IP телефоны Panasonic KX-UT123	1
17.	IP телефоны Panasonic KX-UT136	3
18.	Маршрутизатор Mikrotik RB1100Hx2	2
19.	Wi-Fi AP Mikrotik 951G-2HnD	11
20.	Wi-Fi AP Mikrotik RBwAP2ND	14
21.	Вебкамеры Logitech Quick Cam Pro 4000, Defender G-lens 321-I, Microsoft Lifecam studio SWH-00002, life cam cinema	24
22.	Гарнитура (наушники, микрофоны для skype-конференций) Logitech PC Headset 860, Genius HS-02B, Defender G-120	25
23.	Радио-микрофоны петличные AFC-74, Arthyr Forty PSC	2
24.	Радио-микрофоны ручные	6
25.	Головные гарнитуры (радио-микрофоны)	2
26.	Smartboard	2
27.	Проводные микрофоны	2

Обеспечение благоприятных социально-психологических условий для обучения в РЭШ

Главное достояние РЭШ - это студенты, которые отличаются активной жизненной позицией и, несмотря на интенсивность учебы, успевают заниматься спортом, принимать активное участие в тематических конкурсах и мероприятиях, организовывать общественные события в РЭШ. Поэтому наряду с обеспечением высокого качества обучения в РЭШ созданы и благоприятные социально-психологические условия для студентов.

Около 40% студентов являются иногородними, поэтому вопрос обеспечения проживания является весьма актуальным. Со дня основания РЭШ практически все нуждающиеся студенты обеспечиваются местами проживания. С октября 2020 г. РЭШ арендует помещение по адресу ул. Крылатская, 12, корп.4 (в 2020 г. - 50 мест). Студенты РЭШ проживают на 1-м и 3-м этажах отдельно стоящего 3-х этажного здания. На этажах блочная система размещения. Блок представляет собой 2 комнаты (размещение 2+2, санузел) и санитарную комнату. В каждом блоке отдельные санитарные комнаты (туалет и ванная), на каждом этаже кухня. В каждом блоке, кроме набора мебели на каждого студента, имеется холодильник, телевизор, зеркало и шкаф. Студенты имеют возможность подключаться к сети Интернет в каждой комнате. Ежегодно РЭШ проводит мониторинг по улучшению условий проживания студентов. Как правило, количество зарезервированных для студентов мест превышает их заполняемость, поэтому у студентов есть возможность проживать в 2-х местной комнате одному. Приоритет проживания в более комфортных условиях отдается студентам 2-го года обучения. Организовано

движение корпоративного транспорта от/до места проживания. Предоставление места и проживание регламентируется «Положением о предоставлении мест в общежитии иногородним студентам». Размер платы за пользование жилым помещением для обучающихся определяется ежегодно локальными нормативными актами. Около 35% проживающих освобождаются от оплаты за проживание. Места для проживания предоставляются согласно ежегодному приказу Ректора. Ежегодно удается обеспечивать местами проживания всех нуждающихся студентов.

С целью создания необходимых условий охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников, РЭШ реализует комплекс мероприятий, который обеспечивает возможность оказания (получения) медицинской помощи. Выделено арендованное помещение (офис №1.02 на первом этаже) – пункт доврачебной медицинской помощи площадью 23 кв. м., которое оснащено необходимым оборудованием и медикаментами для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников. Медицинское обслуживание и организация работы пункта первой доврачебной помощи осуществляется согласно договору с ООО «ЕвроМедХолдинг». Работа медкабинета осуществляется в соответствии с графиком.

В целях поддержания здоровья сотрудников, РЭШ более 10 лет организует и оплачивает медицинскую помощь каждому сотруднику в соответствии со страховой программой добровольного медицинского страхования, посредством заключения договора страхования. Ежегодно объем предоставляемой медицинской помощи и перечень медицинских учреждений, в которых она предоставляется, увеличивается.

Организация питания студентов и сотрудников РЭШ реализуется посредством заключения долгосрочного договора с ООО «Сколково Менеджмент», которое осуществляет организацию питания и буфетное обслуживание в арендуемых помещениях, расположенных по адресу: г. Москва, Сколковское шоссе, дом 45, т.е. в здании, в котором находятся также помещения РЭШ, и реализуется вся образовательная деятельность РЭШ.

Помещение для обеспечения питанием (109,4 кв.м.) всех участников образовательного процесса включает: кафетерий-столовую (95.5 кв.м.) на 60 посадочных мест и подсобное помещение (13,9 кв.м.)

Также, в соответствии с соглашениями с ООО «Сколково Менеджмент», в главном здании «Диск» на территории МШУ Сколково, РЭШ имеет возможность пользоваться столовой более чем на 100 посадочных мест, другими точками общественного питания, библиотекой, читальным залом и другими помещениями.

Для занятий физической культурой и спортом на арендуемых площадях РЭШ для студентов оборудовано помещение на 1 этаже площадью 69,4 кв.м. Условно зал делится на две зоны: зона силовых нагрузок и зона игровых видов спорта.

В зоне силовых нагрузок расположены следующие тренажеры:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Беговая дорожка Winner Oxygen Laguna II	2
2.	Беговая дорожка	1

3.	Велотренажер Oxygen Cardio CONCEPT IV HRC+	1
4.	Эллиптический тренажер CARE Fitness FUTURA	1
5.	Силовая скамья Winner Dallas	1
6.	Гантели Vaidera L400	2
7.	Диски обрезиненные 25 мм	10
8.	Коврик для йоги	10
9.	Шведская стенка Oxygen	1
10.	Регулируемая скамья для прессы UFC	1
11.	Гантельный ряд 1-10 кг	1

В игровой зоне расположены: гимнастические маты для занятий айкидо и гимнастические палки для аэробики.

Зал для занятий физической культурой открыт с 9:00 ч. до 21:00 ч.

С целью обеспечения спортивно-оздоровительных мероприятий для студентов, РЭШ арендует в Спорткомплексе «Планета Фитнес» на территории Сколково спортивный зал для проведения игр по волейболу, футболу и баскетболу.

Нововведения 2020 года:

1. Обеспечение проживания студентов на ул. Крылатская, корп. 4. Комнаты в новом здании более комфортабельные, в основном расселение по 2 человека в одной комнате (в отличие от предыдущего варианта, где часто предлагалось проживание в блоке с размещением 3+4 человека). Территория вокруг здания охраняется, рядом находится несколько обширных зеленых зон для прогулок и занятий спортом. В здании оборудован небольшой спортзал только для студентов РЭШ.
2. Обеспечение работы кампуса в соответствии с рекомендациями, изложенными в письме Роспотребнадзора об организации работы общеобразовательных организаций. Был усилен дезинфекционный режим – проведение ежедневных влажных уборок с использованием дезинфекционных средств, дезинфекция контактных поверхностей каждые 2 часа, регулярные генеральные уборки с использованием дез. средств из перечня Роспотребнадзора. Каждый сотрудник и студент РЭШ был обеспечен необходимым набором СИЗ, каждый офис был обеспечен расширенным набором (перчатки, маски, антисептик, электронный термометр, набор дезинфицирующих салфеток для рук и техники). Для регуляции процесса выдачи масок и перчаток были заведены специальные журналы учета СИЗ. В 2020 году на площадях РЭШ были установлены бактерицидные излучатели, стойки с антисептическим средством для рук в местах общего пользования, на входе в здание был установлен бесконтактный термометр для проведения термометрии и входного фильтра.
Занятия проводились по специально разработанному графику с закреплением за каждой программой отдельной аудитории.

Помещения медкабинета, столовой и спортзала были оборудованы с учетом санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса в условиях угрозы распространения COVID-19.

7. ДОСТИЖЕНИЯ ИНСТИТУТА ЗА 2020 ГОД

В 2020 году Российская экономическая школа провела множество просветительских мероприятий, заключила несколько партнерских соглашений, улучшила свои позиции в российских и международных рейтингах, а профессорско-преподавательский состав РЭШ пополнился новым профессором.

Кроме того, в марте 2020 года была опубликована книга РЭШ «Будущее российской экономики», где профессора Российской экономической школы и ведущие российские и зарубежные эксперты поделились своим видением дальнейшего развития России, а в августе 2020 года РЭШ представила сборник статей «Экономическая политика во времена COVID-19», в котором российские и мировые экономисты рассматривают, какое влияние вирус оказывает на экономику и общество, и какие меры следует принимать для преодоления вызванного им кризиса.

Также приемная кампания 2020 года завершилась рекордными показателями: этом году РЭШ увеличила набор на образовательные программы на треть.

Научные конференции

С 10 по 11 апреля в РЭШ в онлайн-формате прошла 46-я студенческая научная конференция Школы, на которой студенты второго курса программы «Магистр экономики» представили свои научные исследования; также свои работы презентовали студенты программы «Финансы, инвестиции, банки».

23-24 июня РЭШ провела VI Конференцию по отношенческим контрактам. В мероприятии приняли участие ученые и исследователи из почти 20 университетов из Европы и США и около 150 участников со всего мира. В течение шести сессий конференции авторы представили 13 теоретических и эмпирических работ по различным аспектам неформальных отношений (отношенческим контрактам).

19-20 ноября в онлайн-формате прошла 47-я Научно-исследовательская конференция РЭШ. Участники конференции обсудили исследования, посвященные вопросам макроэкономики, эконометрики, политической и поведенческой экономики, финансов, в том числе корпоративных, теоретическим вопросам работы финансовых рынков и соревнований, эмпирические исследования внутренней миграции во время пандемии COVID-19 и работы хедж-фондов.

Программы обучения, просвещения и сотрудничества в области образования

Школа продолжила свой просветительский проект – Лекторий РЭШ. С 20 февраля по 19 марта РЭШ провела цикл лекций Совместной программы по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ «Больше, чем экономика», в рамках которого выступили экономист, математик, антрополог, физик и филолог, преподающие на программе. С 23 апреля по 4 июня в РЭШ состоялся цикл онлайн-лекций «Экономика и жизнь» о том, что экономисты думают об экономических последствиях COVID-19, а также в этом цикле профессора рассмотрели проблемы, с которыми часто сталкиваются люди: от влияния паники на потребительское поведение и финансовые рынки, до вопросов, связанных с ролью государства, коррупцией, неравенством и счастьем. С 8 сентября по 14 октября Российская

экономическая школа провела Гостевой онлайн-цикл лекций Лектория РЭШ, на котором выступили пять ведущих ученых мира, включая лауреата премии по экономике памяти Альфреда Нобеля Эстер Дюфло. С 28 октября по 18 ноября в РЭШ прошел онлайн-цикл Почетных лекций по политической экономике памяти Альберто Алесины. Открытые лекции прочитали известные профессора ведущих европейских университетов, бывшие коллеги и друзья итальянского экономиста, профессора Гарвардского университета, члена Американской академии искусств и наук Альберто Алесины.

В апреле Центр экономических и финансовых исследований и разработок РЭШ (ЦЭФИР РЭШ) стал одним из участников совместного проекта «COVID19 | FREE Network Project», организованного Стокгольмским институтом переходной экономики и Форумом по исследованиям стран Восточной Европы и развивающихся рынков для освещения ситуации с пандемией COVID-19 в восточноевропейском регионе.

Также в апреле РЭШ стала участником Университетской программы «Интерфакса»: Школа договорилась об использовании информационных систем «Интерфакса» в своей научно-образовательной деятельности.

В мае Российская экономическая школа и «Ведомости» запустили новый совместный проект: серию колонок от профессоров Школы под названием «Мир идей против коронакризиса: экономические теории, которые могут помочь в борьбе с рецессией». В них авторы рассказывают про знаменитых экономистов и их идеях, которые могут быть полезны для преодоления кризиса и восстановления экономического роста.

8 октября Российская экономическая школа и Центральный банк Российской Федерации провели совместный исследовательский семинар “Research on Granular Credit Registry/History Data with Implications for Monetary Policy and (Macro-) prudential Regulation“. В мероприятии приняли участие эксперты из центральных банков Аргентины, Италии и России, а также профессора РЭШ.

Российская экономическая школа в декабре запустила серию подкастов «Экономика на слух». В этом проекте профессора РЭШ обсуждали с журналистами экономические, социальные и политические проблемы, которые наиболее остро стоят перед разными странами, а также рассказывали об интересных исследованиях и об их практическом применении.

Также РЭШ выступила партнером корпоративной образовательной программы компании СИБУР. Программа направлена на расширение профессиональных компетенций в области инженерной экспертизы, цифровизации производства, экономики и управления эффективностью предприятия, проектного менеджмента и представляет собой коллаборацию лучших российских и зарубежных практик подготовки и переподготовки кадров.

Международное сотрудничество

В декабре 2020 года РЭШ стала сооснователем Китайско-российского центра евразийских исследований (CREC). Центр привлекает к работе экспертов международного уровня по Евразии и проводит исследования в сферах экономики, развития бизнеса и технологий, политики и социальной сферы.

Также в декабре РЭШ подписала соглашение с Университетом Помпеу Фабра об обмене студентами, позволяющее студентам РЭШ обучаться в Университете Помпеу Фабра в течение семестра и студентам Университета обучаться в РЭШ бесплатно.

РЭШ в рейтингах

Согласно рейтингу Университета Тилбурга, который основан на количестве публикаций в ведущих международных журналах по экономике, эконометрике и финансам, РЭШ занимает первое место среди российских организаций высшего образования.

Третий год подряд РЭШ сохраняет второе место среди российских университетов, представленных в «группе 301-400» мировых университетов в Шанхайском рейтинге ARWU по предмету «Экономика». Шанхайский рейтинг является одним из самых известных и авторитетных в мире. Кроме того, Школа занимает второе место среди экономических институтов России в рейтинге RePEс.

РЭШ занимает первое место в рейтинге удовлетворенности студентов своим образованием согласно опросу исследовательско-консалтинговой компании Changellenge. Школа оказывается на первом месте в данной категории уже четвертый год подряд.

Согласно рейтингу QS World University Rankings by Subject 2020, РЭШ сохранила в нем ведущие позиции и заняла третье место среди университетов России в рейтинге по предмету «Экономика и эконометрика». РЭШ также находится на первом месте по количеству цитирований на одну научную публикацию среди российских университетов (QS EECA University Rankings).

В 2020 году Российская экономическая школа вошла в «золотую» лигу университетов в российском рейтинге Round University Ranking (RUR). РЭШ сохранила позиции по всем четырем параметрам оценки, включая уровень преподавания и качество исследований.

РЭШ пятый раз подряд заняла первое место в рейтинге востребованности университетов «Социальный навигатор». Также Российская экономическая школа вошла в топ-3 предметного рейтинга RAEX в категории «Экономика и управление».

Студенты, выпускники и профессорско-преподавательский состав РЭШ

В 2020 году РЭШ выдала дипломы 135 выпускникам. Диплом «Бакалавр экономики» получили 59 студентов, диплом «Магистр экономики» – 24, «Мастер финансов» – 9, «Мастер наук по финансам» – 3 человек, «Финансы, инвестиции, банки» – 35, «Мастер наук по экономике энергетики» и «Магистр экономики энергетики и природных ресурсов» – 5 человек.

В течение трех месяцев после окончания РЭШ более 90% магистров и бакалавров продолжили обучение или трудоустроились в сфере финансов, консалтинга, IT, а также в государственном и реальном секторе. Среди работодателей выпускников 2020 года: СберБанк, McKinsey, Oliver Wyman, РЭШ, Яндекс, Accenture, Bain & Company, Sberbank CIB, АТОН, МегаФон, МШУ Сколково, Kearney, BP Russia, Deloitte, Gett, JPMorgan, KPMG, Lamoda, OZON, PWC, UBS, VYGON Consulting, АГАТ Роскосмос, ДОМ.РФ, ВТБ

Капитал, Газпромбанк, МКБ, Московская биржа, Норильский никель, Райффайзенбанк, Ренессанс капитал, РУСАЛ, СИБУР, Тинькофф, Центральный банк РФ, Минэкономразвития, Минэнерго России и др.

В 2020 году 11 студентов и выпускников, заканчивающих РЭШ, а также выпускников Школы прошлых лет поступили на PhD-программы в такие университеты и бизнес-школы, как: Университет штата Пенсильвания, Школа бизнеса Маршалла Университета Южной Калифорнии, Мэрилендский университет в Колледж-Парке, Швейцарский институт финансов, Чикагский университет, Парижская школа экономики и Лондонская школа экономики, Северо-Западный университет, Университет Южной Калифорнии, Школа менеджмента Ротмана Университета Торонто.

В 2020 году набор на образовательные программы увеличился на треть и составил 256 студентов.

Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ провела 10-ю приемную кампанию. По итогам вступительных испытаний было зачислено 100 человек, набор вырос практически в два раза. Среди них 76% – это победители и призеры Всероссийской олимпиады по экономике. Также 24 абитуриента поступили на платное обучение. Среди поступивших на платное – победители и призеры различных «перечневых» олимпиад по экономике, математике, русскому, обществознанию и иностранным языкам, а средний балл ЕГЭ поступивших на платное составил 358 баллов из 400 возможных.

Всего в магистратуру («Магистр экономики», «Финансы, инвестиции, банки») и на дневные мастерские программы (Совместная программа РЭШ и ШАД «Экономика и анализ данных», «Мастер наук по финансам») в этом году было подано 867 заявлений, в результате было зачислено 124 человека, что на 6% выше набора прошлого года. Результаты поступления в магистратуру: «Магистр экономики» – 58 человек, «Финансы, инвестиции, банки» плюс «Мастер наук по финансам» – 56 человек, «Экономика и анализ данных» – 10 человек.

Среди поступивших на магистерские и дневные мастерские программы РЭШ в этом году, 60% студентов являются выпускниками МГУ, МФТИ и ВШЭ. Еще 40% представляют такие университеты, как Кембриджский университет, МГИМО, МГТУ им Н.Э.Баумана, МИФИ, НГУ, РАНХиГС, РЭУ имени Г.В. Плеханова, СПбГУ, ТГУ, Финансовый университет при Правительстве РФ и др.

В Олимпиадах РЭШ приняли участие более 300 абитуриентов. В этом году в пятый раз и впервые онлайн была проведена Международная Олимпиада РЭШ для магистратуры и дневных мастерских программ, победители и призеры которой не только получили гранты на обучение, но и поступили на бюджетные места. В Олимпиаде приняли участие студенты и выпускники университетов из 14 городов России и Казахстана (Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург, Владивосток, Воронеж, Ангарск, Ижевск, Нижний Новгород, Петрозаводск, Красноярск, Нальчик, Екатеринбург, Нур-Султан).

Какой-либо вид финансовой поддержки от Российской экономической школы получили 85% студентов магистерских и дневных мастерских программ: бюджетные места, гранты на обучение до 100%, полная оплата стоимости общежития, финансовая поддержка региональных студентов.

В 2020 году состоялся второй набор на двухгодичную программу РЭШ и Школы анализа данных «Яндекс», среди студентов программы – выпускники и студенты МФТИ, факультета вычислительной математики и кибернетики МГУ и механико-математического факультета МГУ, а также математического факультета НИУ ВШЭ.

По итогам приемной кампании на вечернюю программу «Мастер финансов» зачислено 32 студента. Среди студентов программы «Мастер финансов» – аналитики, руководители среднего и высшего звена таких компаний и банков, как: А1 (Альфа-Групп), Центральный банк РФ, Банк HSBC, Банк ФК «Открытие», ВЭБ.РФ, Гражданские самолеты Сухого, Deutsche Bank, ДОМ.РФ, Мерседес-Бенц Банк Рус, Московская биржа, Московский кредитный банк, Новолипецкий металлургический комбинат, СберБанк, Федеральное казначейство, Россельхозбанк, Райффайзенбанк, Joom и др.

В 2020 году Школа наняла нового профессора – Кейт Коппи. Она заняла в РЭШ позицию профессора департамента гуманитарных наук и иностранных языков РЭШ. Кейт Коппи получила степень PhD по сравнительному литературоведению в Университете Пердью. С 2016 по 2020 год работала в Университете Мэримаунта на факультете литературоведения и языкознания.