



Негосударственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российская экономическая школа» (институт)

Утверждаю

Ректор НОУ ВО РЭШ

Р.С. Ениколопов



«17» апреля 2020 г.

**Отчет**

**о самообследовании**

**Негосударственного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Российская экономическая школа» (институт)**

**за 2019 год**

**Москва  
2020**

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>3</b>
1.1. Миссия, цели и задачи института .....	6
1.2. Система управления институтом .....	8
1.3. Организационная структура управления РЭШ .....	12
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА .....</b>	<b>15</b>
2.1. Реализуемые основные образовательные программы, оценка их содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
2.1.1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / программа «Бакалавр экономики»/ Совместный бакалавриат ВШЭ и РЭШ» .....	16
2.1.2. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Магистр экономики» .....	22
2.1.3. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направление (профиль) «Экономика энергетики и природных ресурсов» .....	33
2.1.4. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Финансы, инвестиции и банки» .....	39
2.1.5. Программа профессиональной переподготовки «Мастер финансов» .....	44
2.1.6. Программа профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам» и «Мастер наук по экономике энергетики» .....	49
2.1.6.1. Программа профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам» .....	49
2.1.6.2. Программа профессиональной переподготовки «Мастер наук по экономике энергетики» ..	52
2.1.7. Программа профессиональной переподготовки «Экономика и анализ данных» .....	54
2.2. Центр дополнительного профессионального образования Российской экономической школы (ЦДПО РЭШ).....	58
2.3. Корпоративное образование .....	59
2.4. Организация образовательного процесса .....	61
2.5. Качество библиотечного и информационного обеспечения образовательного учреждения.....	70
2.5.1. Качество библиотечного обеспечения образовательного учреждения .....	70
2.5.2. Качество информационного обеспечения образовательного учреждения .....	76
2.6. Основы кадровой политики. Кадровое обеспечение образовательных программ.....	79
2.7. Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков .....	86
2.7.1. Центр письменной и устной коммуникации РЭШ .....	89
2.8. Анализ приемной кампании в 2019 году .....	91
2.9. Анализ востребованности выпускников на рынке труда .....	110
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТ .....</b>	<b>128</b>
3.1. Общее описание научно-исследовательской деятельности института .....	128
3.2. Лаборатория исследований социальных отношений и многообразия общества Российской экономической школы (ЛИСОМО РЭШ) .....	130
3.3. Центр демографических исследований Российской экономической школы .....	134
3.4. Центр экономических и финансовых исследований и разработок РЭШ (ЦЭФИР РЭШ).....	135
3.5. Центр исследования финансовых технологий и цифровой экономики СКОЛКОВО-РЭШ .....	138
3.6. Публикационная активность, список публикаций .....	139
3.7. Участие профессорско-преподавательского состава в семинарах и конференциях .....	145
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА .....</b>	<b>149</b>
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....</b>	<b>155</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>170</b>
<b>7. ДОСТИЖЕНИЯ ИНСТИТУТА ЗА 2019 ГОД.....</b>	<b>181</b>

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## Наименование и контактная информация образовательной организации

Наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в действующей редакции устава. Сведения о государственной регистрации изменений в устав внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 17.11.2017 года за государственным регистрационным номером 2177700376742.

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российская экономическая школа» (институт) (далее Институт) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме частного учреждения, имеющего статус юридического лица.

Полное наименование Института на русском языке: Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российская экономическая школа» (институт).

Сокращенные наименования на русском языке: НОУ ВО РЭШ, Российская экономическая школа, РЭШ.

Полное наименование Института на английском языке: New Economic School, Non-Governmental Institution of Higher Education.

Сокращенные наименования на английском языке: NES, New Economic School

Юридический адрес института: Российская Федерация, 121353, город Москва, Сколковское шоссе, дом 45.

Адрес электронной почты: [NES@NES.RU](mailto:NES@NES.RU)

Номер телефона: +7 495 956 95 08

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российская экономическая школа» (институт), в дальнейшем именуемое РЭШ, Школа или Институт, создано в 1992 году с одобрения Правительства Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 июля 1992 г. №1319-Р), как высшее учебное заведение, основным направлением деятельности которого является подготовка экономистов высшей квалификации для государственных органов управления, международных экономических организаций и высших учебных заведений.

Основной целью создания РЭШ было учреждение принципиально нового для России высшего учебного заведения, где студенты из России и стран СНГ могли бы получать современное экономическое образование, соответствующее высоким международным стандартам.

Учредителями РЭШ являются:

- ЦЭМИ РАН – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Центральный экономико-математический институт Российской академии наук;
- МГУ им. М.В. Ломоносова – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова.

С момента образования РЭШ на протяжении первых 12 лет (1992 – 2004 годы) ректором РЭШ являлся академик РАН, научный руководитель ЦЭМИ РАН В.Л.Макаров. С ноября 2004 года по август 2018 года В.Л. Макаров являлся президентом РЭШ, а с 1 сентября 2018 года В.Л.Макаров является почетным президентом РЭШ. С 2004 по 2013 годы РЭШ возглавлял доктор экономических наук С.М.Гуриев. С мая 2013 года по октябрь 2013 года обязанности ректора исполнял профессор РЭШ С.А.Анатольев. С октября 2013 года по октябрь 2015 года РЭШ возглавлял профессор экономики Симеон Денчев Дянков, назначенный на пост ректора решением попечительского совета (совета директоров) РЭШ (протокол 42-го заседания совета директоров от 1 октября 2013 года). С 8 октября 2015 года решением попечительского совета (совета директоров) исполняющим обязанности ректора назначен первый проректор, профессор Шломо Вебер (Протокол 51-го заседания совета директоров от 08 октября 2015 года). С июля 2016 года решением попечительского совета (совета директоров) (протокол 55 от 06 июля 2016 года) профессор Шломо Вебер был назначен ректором РЭШ. С 14 сентября 2018 года профессор Шломо Вебер является президентом РЭШ. Решением попечительского совета (совета директоров) (протокол 59 от 12 июля 2017 года) ректором РЭШ с 1 сентября 2018 года назначен профессор Р.С. Ениколопов.

В августе 2012 года на основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 3534-06 от 31 августа 2012 года РЭШ выдана бессрочная лицензия № 0325 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам:

- высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 (38.03.01) «Экономика», с присвоением квалификации бакалавр с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 4 года;
- высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 (38.04.01) «Экономика», с присвоением квалификации магистр с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 2 года;
- дополнительного профессионального образования по профилю основной программы образовательного учреждения со сроком освоения от 72 до 500 часов и свыше 500 часов и по профессиональной переподготовке по профилю основных программ образовательного учреждения со сроком освоения свыше 500 часов.

В апреле 2018 года на основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №667-06 от 23 апреля 2018 г. переоформлена лицензия №2736 на осуществление образовательной деятельности.

- высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», с присвоением квалификации бакалавр;
- высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», с присвоением квалификации магистр;
- дополнительного профессионального образования по профилю основной программы образовательного учреждения.

В октябре 2012 г. на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 октября 2012 г. № 1350 РЭШ выдано очередное свидетельство о государственной аккредитации № 0266 от 31.10.2012 г. сроком на 6 лет до 31 октября

2018 г., согласно которому аккредитована укрупненная группа направления подготовки и специальностей высшего профессионального образования с наименованием «Экономика и управление» (код 080000).

В марте 2019 года на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 марта 2019 г. № 235, РЭШ выдано очередное свидетельство о государственной аккредитации № 3014 от 06.03.2019 г. сроком на 6 лет до 6 марта 2025 г., согласно которому аккредитована укрупненная группа направления подготовки и специальностей высшего образования «Экономика и управление», уровень образования «Высшее образование – магистратура» (код 38.00.00).

Институт создан 5 мая 1992 года с одобрения Правительства Российской Федерации (Распоряжение от 21.07.1992 г. № 1319-Р), зарегистрирован Московской регистрационной палатой за №462.790. Устав утвержден на общем Собрании учредителей 24.04.1992 года, протокол 1/1. Редакция устава Института от 12.01.1999 г. утверждена решением общего собрания (конференцией) Школы от 12.01.1999 г., протокол №1\3, зарегистрирована 15.02.1999 г. Московской регистрационной палатой за № 462.790. Устав прошёл процедуру перерегистрации в Межрайонной инспекции МНС России №39 по г. Москве 21.01.2003 г. Изменения к уставу утверждены решением общего собрания (конференцией) Негосударственного образовательного учреждения «Российская экономическая школа» (институт), протокол № 01-04 от 26.10.2004 г., и зарегистрированы инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 27 по ЮЗАО г. Москвы 29.10.2004 г. Устав утвержден с изменениями решением общего собрания (конференции) Негосударственного образовательного Учреждения «Российская экономическая школа» (институт) 10.07.2012 г., протокол №01-09, и зарегистрирован Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве 31.07.2012 г. Устав утвержден в новой редакции попечительским советом РЭШ 06.07.2016 г., протокол №55. Устав утвержден в новой редакции попечительским советом РЭШ 12.07.2017 года, протокол №59.

## **1.1. Миссия, цели и задачи института**

### **Миссия РЭШ**

Миссия РЭШ – современное экономическое образование и исследования для российского общества, бизнеса и государства. Работа РЭШ нацелена на создание сообщества экономистов, которые достойно представляют Россию в мировой экономической профессии. Школа готовит высококвалифицированных экономистов, проводит научные исследования мирового уровня, способствует возвращению в Россию ученых, получивших экономическое образование за рубежом. Кроме того, РЭШ вносит вклад в развитие российской экономики путем выполнения прикладных исследовательских проектов в области экономической политики и финансов, а также реализуя образовательные программы для российских компаний и образовательных учреждений.

### **Предметом деятельности РЭШ является:**

- подготовка высококвалифицированных кадров по программам высшего образования, дополнительному профессиональному образованию;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспертно-аналитическая поддержка деятельности организаций, научно-методическое и кадровое обеспечение развития экономических наук и экономического образования в России;
- обеспечение конкурентоспособности по отношению к ведущим образовательным и исследовательским центрам экономического профиля;
- интеграция экономических наук и экономического образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство.

### **Основные цели деятельности РЭШ:**

- подготовка высокопрофессиональных экономистов, владеющих экономической теорией, современным инструментарием и информационными технологиями;
- формирование поколения экономистов нового типа, знания которых учитывают изменения, происходящие в экономике России, соответствуют государственным и мировым стандартам работы в учебных заведениях, исследовательских организациях, государственных органах управления, международных экономических, финансовых, коммерческих и некоммерческих организациях; подготовка исследователей для продолжения обучения в аспирантурах российских и зарубежных университетов для получения степеней кандидата (доктора) экономических наук и (или) PhD;
- содействие возвращению в Россию ученых, получивших экономическое образование за рубежом;
- стремление быть примером построения центров экономического образования;
- содействие распространению современных экономических знаний в России и за рубежом.

### **Основные задачи деятельности РЭШ:**

- удовлетворение потребности общества в специалистах с высшим образованием, научных, научно-педагогических кадрах высшей квалификации в области экономики на основе высоких международных стандартов;

- распространение экономических знаний среди населения, повышение его образовательного уровня в области экономики;
- оказание образовательных, консультационных, научно-исследовательских, информационно-аналитических услуг научно-методологического характера различным организациям, юридическим и физическим лицам;
- активное содействие международному обмену в области образования и науки.

Успешная реализация целей и решения поставленных задач подтверждают статус РЭШ, как одного из ведущих авторитетных экономических и финансовых образовательных учреждений высшего образования, занимающего ведущие позиции в российских и мировых рейтингах.

## **1.2. Система управления институтом**

**РЭШ обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, сотрудником, обществом и государством**

Сложившаяся система управления РЭШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом РЭШ и позволяет организовать эффективную реализацию всех решаемых задач и достижение поставленных целей.

Система управления, сформированная в РЭШ, позволяет четко формулировать цели, планировать результаты деятельности, принимать правильные управленческие решения, основанные на фактических данных о состоянии и характеристиках всех управляемых процессов.

Согласно Уставу: «Институт самостоятелен в определении структуры органов управления, подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом. Не допускается вмешательство с чьей-либо стороны в учебную, хозяйственную или иную деятельность Института, если в процессе этой деятельности не нарушается законодательство Российской Федерации».

Структура управления РЭШ определяется миссией школы, стратегическими целями, Уставом и тесно связана с развитием образовательной и научной деятельности.

Устав в действующей редакции принят 12.07.2017 г. Попечительским советом (Советом директоров) (протокол 59 от 12.07.2017 г.). Сведения о государственной регистрации изменений в Устав внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 17.11.2017 года за государственным регистрационным номером 2177700376742.

В Уставе закреплены права и обязанности участников образовательного процесса, функции структурных элементов системы управления Школой, что тесно связано с развитием образовательной, научной, а также с многообразной деятельностью РЭШ по распространению передового опыта преподавания экономических дисциплин.

**Органами управления РЭШ являются:**

- общее собрание (конференция);
- попечительский совет (именуемый в рабочих материалах как совет директоров);
- почетный президент;
- президент;
- ректор;
- ученый совет;
- Международный комитет советников (МКС).

**Общее собрание (конференция)**

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности РЭШ созывается общее собрание (конференция) педагогических работников, научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее собрание, в частности:

- обсуждает проект и принимает решение о заключении коллективного договора;

- решает иные вопросы, отнесенные к ее компетенции.

**Попечительский совет (Совет директоров или Совет)** – высший орган управления РЭШ формируется и действует на основании положения о Совете, которое утверждается учредителями.

Основные компетенции Совета:

- контроль деятельности Института и определение приоритетных направлений его деятельности, принципов формирования и использования его имущества;
- утверждение годового отчета, годового бухгалтерского баланса, бюджета Школы;
- назначение и отстранение от должности ректора;
- изменение устава Института;
- реорганизация и ликвидация Института, создание филиалов и открытие представительств;
- утверждение и изменение структуры Института;
- принятие решений по использованию доходов и покрытию убытков.

**Почетный президент** назначается Советом из числа лиц, внесших значительный вклад в развитие РЭШ.

Почетный президент:

- проводит работу по специальным поручениям Совета;
- выполняет представительские и другие функции, устанавливаемые Советом;
- подписывает особо важные петиции, обращения, заявления и письма Института, адресованные органам государственной власти и местного самоуправления;
- участвует в определении политики и основных направлений деятельности Института;
- организует координацию научной деятельности Института с другими научными учреждениями, образовательными учреждениями и т.п.

**Президент РЭШ** назначается и освобождается от занимаемой должности общим собранием (конференцией) из числа ведущих ученых.

Основные компетенции президента:

- организует координацию научной деятельности Института с другими научными учреждениями, а также с соответствующими кафедрами и другими структурными подразделениями образовательных учреждений;
- представляет Институт на международных конференциях;
- представляет Институт в государственных органах;
- входит в состав Совета.

**Ректор** назначается Советом сроком до трех лет. Ректор не может исполнять обязанности по совместительству.

Основные компетенции ректора:

- осуществляет непосредственное руководство деятельностью Института и является исполнительным органом управления;

- организует подготовку и выполнение решений учредителей, Совета, представляя отчеты об их выполнении;
- действует от имени Института без доверенности, представляя его во всех государственных органах, организациях и учреждениях.

По решению ректора с согласования Совета могут создаваться комитеты, центры, советы по различным направлениям деятельности, порядок создания и полномочия деятельности которых определяются соответствующими положениями, утверждаемыми ректором.

При ректоре создан совещательный орган – ректорат по осуществлению им оперативного управления Институтом, в состав которого входят проректоры. По приглашению и в зависимости от обсуждаемых вопросов в работе ректората регулярно принимают участие руководители структурных подразделений Школы.

**Ученый совет** – выборный представительный орган, осуществляющий общее учебное, научное, учебно-методическое и научно-исследовательское руководство Институтом.

К компетенции Ученого совета относятся:

- обсуждение текущих и перспективных направлений деятельности РЭШ, концепции создания новых кафедр, центров, структур высшего и дополнительного профессионального образования;
- координация учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы в целях подготовки высококвалифицированных экономистов;
- определение нормативов учебной, научной и других видов нагрузки научно-педагогических работников (далее - НПП);
- определение процедуры, организация и проведение конкурсного отбора на замещение должностей НПП.

В 2019 году в состав Ученого совета по должности входили: президент, ректор, проректоры, заведующие кафедрами, директора образовательных программ, профессора и доценты РЭШ. Членами Ученого совета могут стать сотрудники и студенты РЭШ. Нормы представительства в Ученом совете от структурных подразделений и обучающихся определяются Ученым советом. Деятельность Ученого совета регламентируется соответствующим положением.

В управлении Институтом принимает участие **Международный комитет советников (МКС)**, состоящий из ведущих российских и зарубежных экономистов, обеспечивающий соответствие программ Института стандартам факультетов экономики лучших международных университетов. МКС принимает участие в формировании академической программы, а также решения о найме профессорско-преподавательского состава. Деятельность МКС регламентируется соответствующим положением.

**Студенческий совет** является постоянно действующим представительным и координирующим органом управления, созданным в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, а также для решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Задачами Студенческого совета являются:

- участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав студентов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом РЭШ;
- содействие руководству образовательных программ в подготовке и решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- содействие в организации внеучебной работы студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям программ в подготовке мероприятий, проводимых в рамках образовательного процесса;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей.

Деятельность Студенческого совета регламентируется Положением о Студенческом совете

### **1.3. Организационная структура управления РЭШ**

Организационная структура управления РЭШ направлена на системную и скоординированную деятельность подразделений по организации и обеспечению качества процессов преподавания и обучения, широкого спектра внеучебной и других видов работы, направленных на удовлетворение растущих потребностей студентов и выпускников Школы в образовании, профессиональном развитии и обучении.

С целью усиления основных направлений деятельности в РЭШ в 2019 году были реализованы мероприятия по реструктуризации системы управления Школой. Во исполнение решения Попечительского совета (Совета директоров), утвержденного протоколом от 12 декабря 2018 года № 63 были осуществлены следующие мероприятия, направленные на совершенствование системы управления РЭШ, касающиеся всех сфер деятельности.

С 1 января 2019 года в РЭШ были начаты и проведены организационные изменения, направленные на усиление стратегической составляющей управления, совершенствование научно-исследовательской и учебно-методической деятельности были реализованы следующие структурные изменения:

- Созданы новые структурные подразделения: Центр экономических и финансовых исследований и разработок (с подчинением проректору по академическим вопросам), Отдел развития (с подчинением проректору по стратегическим вопросам);
- Функция управления учебно-методической деятельностью передана в компетенцию заместителя проректора по академическим вопросам, с передачей в прямое подчинение Учебно-методического отдела.

С 1 марта 2019 года была продолжена реализация организационных изменений, утвержденных протоколом Попечительского совета (Совета директоров), от 12 декабря 2018 года № 63. Большое внимание структурных изменений было направлено на усиление академического, учебного и учебно-методического направления. В РЭШ была создана и в настоящее время функционирует Дирекция образовательных программ, объединившая в себе вопросы управления всеми образовательными программами, реализуемыми в РЭШ. Дирекция образовательных программ является структурным подразделением РЭШ, подчиняющимся заместителю проректора по академическим вопросам, ее деятельность регламентируется соответствующими положениями. По состоянию на 31 декабря 2019 Дирекция образовательных программ РЭШ обеспечивает реализацию и административное сопровождение учебного процесса 8 образовательных программ, в их числе:

Основные профессиональные образовательные программы:

- программа «Магистр экономики»;
- программа «Экономика энергетики и природных ресурсов»;
- программа «Финансы, инвестиции, банки»;
- программа «Бакалавр экономики».

Дополнительные образовательные программы:

- программа «Мастер финансов»;

- программа «Мастер наук по финансам»;
- программа «Мастер наук по экономике энергетики»;
- программа «Экономика и анализ данных».

В состав Дирекции образовательных программ входят: директора программ, исполнительные директора и менеджеры. Практика реализации учебного процесса Дирекцией образовательных программ подтвердила эффективность РЭШ в управлении образовательной деятельностью.

Организация и реализация учебного процесса отдельных образовательных программ осуществляется Дирекцией образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО, регламентами учебного процесса каждой программы, локальными нормативными актами РЭШ.

С 1 марта 2019 года были отнесены к компетенции заместителя проректора по академическим вопросам вопросы управления всеми кафедрами и Центром письменной и устной коммуникации.

Кафедры являются структурными подразделениями РЭШ, осуществляющими учебную, научно-исследовательскую и методическую работу. По состоянию на 31 декабря 2019 года в структуре РЭШ функционировали три кафедры:

- кафедра экономики;
- кафедра финансов и математических методов в экономике;
- кафедра гуманитарных наук и иностранных языков.

В своей деятельности кафедры руководствуются действующим законодательством Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами Российской Федерации, Уставом РЭШ, нормативными и распорядительными документами РЭШ, решениями ученого совета и коллегиальных органов управления РЭШ.

Организационные изменения, реализованные с 1 марта 2019 года, также коснулись вопросов управления взаимодействием со студентами и выпускниками. Вопросы управления учебной и учебно-методической деятельностью были отнесены к компетенции заместителя проректора по академическим вопросам. Вопросы маркетинга образовательных программ и управления взаимоотношениями со студентами и выпускниками сконцентрированы под руководством проректора по взаимодействию со студентами и выпускниками. В результате реорганизации сформированы (реструктуризированы):

- Департамент приёма и маркетинга образовательных программ, включающий в себя Отдел приёма и Отдел маркетинга образовательных программ;
- Департамент по взаимодействию со студентами и выпускниками, включающий Отдел по работе со студентами и Отдел по работе с выпускниками;
- Центр развития карьеры и лидерства (выведен в непосредственное подчинение проректору по взаимодействию со студентами и выпускниками).

Вопросы управления исследовательской и научной деятельностью с 1 марта 2019 года сконцентрированы под руководством проректора по академическим вопросам, это: Отдел научно-исследовательских работ, Лаборатория исследования социальных отношений и

многообразия общества (ЛИСОМО РЭШ), Центр демографических исследований, Библиотека и Центр экономических и финансовых исследований и разработок (создан с 1 января 2019 года).

В РЭШ большое внимание уделяется вопросам стратегического развития, руководство которыми осуществляет проректор по стратегическому развитию РЭШ. Для работы в этом направлении в РЭШ осуществляют деятельность: Отдел коммуникаций, Отдел партнерских программ и Отдел фандрайзинга. В 2019 году деятельность отдела партнерских программ была реформатирована под брендом «Бизнес-Академия РЭШ». Бизнес-Академию РЭШ и вновь созданный Отдел развития возглавил директор по развитию РЭШ.

Финансово-экономическая и административно-хозяйственная деятельность реализуется финансово-учетным отделом, отделом по работе с персоналом, отделом информационных технологий, отделом по организации мероприятий и поездок и административно-хозяйственным отделом. Эта необходимая область деятельности реализуется под руководством проректора по финансам.

Общие административные вопросы решаются Секретариатом РЭШ, сформированным с 1 марта 2019 года в результате объединения Администрации и Канцелярии РЭШ.

Деятельность каждого подразделения регламентирована соответствующим положением.

Анализ динамики развития Школы, а также расширение спектра предоставляемых научно-образовательных услуг определяют развитие и совершенствование структуры управления РЭШ. В целях повышения эффективности образовательного процесса в 2019 году были произведены организационные изменения в части совершенствования структуры управления Школой, результатом которых стало усиление основных направлений деятельности: научной, исследовательской, учебно-методической, а также вопросов стратегического развития и партнерских связей.

В 2020 году в РЭШ планируется дальнейшее совершенствование системы управления, направленное на повышение эффективности деятельности по разработке и выводу на рынок образовательных услуг новых образовательных программ (как основных, так и дополнительных). Планируется развить и усилить такие направления деятельности РЭШ как общий маркетинг деятельности Школы, стратегический и оперативный маркетинг образовательных услуг.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА**

### **2.1. Реализуемые основные образовательные программы, оценка их содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Структура подготовки, направления подготовки (переподготовки)**

В соответствии с лицензией № 0325 от 31 августа 2012 года и действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РЭШ осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и программам дополнительного профессионального образования:

- программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» с присвоением квалификации «бакалавр», с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 4 года на базе среднего общего образования;
- три программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» с присвоением квалификации «магистр», с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 2 года на базе высшего образования;
- по программам дополнительного профессионального образования по профилю основной программы образовательного учреждения: три программы профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования осваиваются студентами РЭШ по очной форме обучения с использованием современных информационных технологий.

Общий контингент студентов по основным профессиональным образовательным программам по состоянию на 31 декабря 2019 года составляет 401 человек, в том числе 326 человека – на договорной основе. Из них по программе подготовки бакалавров обучается 214 человек, по программе подготовки магистров 187 человек. По программам профессиональной переподготовки обучается 43 человека.

**2.1.1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / программа «Бакалавр экономики»/ Совместный бакалавриат ВШЭ и РЭШ»**

**Квалификация выпускника - Бакалавр**

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок освоения ОПОП – 4 года**

**Цель программы**

Программа нацелена на осуществление подготовки бакалавров на международном уровне качества по направлению «Экономика», не имеющего узкого профиля. Выпускники программы получают дипломы двух лидеров современного экономического образования в России: НИУ ВШЭ и РЭШ. Значительная часть преподавателей – обладатели докторских степеней ведущих университетов и бизнес-школ мира: Гарварда, Массачусетского технологического института, Колумбийского и Нью-Йоркского университетов, Лондонской бизнес-школы и др. Студенты программы имеют возможность использовать ресурсы двух образовательных учреждений (библиотеки, инфраструктура, студенческая жизнь, гранты и прочее).

Бакалавр по этому направлению подготовки готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая.

Учебный процесс организован в соответствии с Образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», уровень высшего образования: Бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Квалификация: Бакалавр и утвержден в календарном учебном графике. Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра.

По программе подготовки бакалавров по состоянию на 31 декабря 2019 года обучается 214 человек, в том числе на 1 курсе – 53 человека, на 2 курсе – 51 человек, на 3 курсе – 44 человека, на 4 курсе – 66 человек. Обучение проводится на двух языках: русском и английском.

**Особенности программы**

Программа предусматривает, в значительной степени, индивидуальный и гибкий подход к каждому студенту. Практически все курсы за пределами «ядра» академической программы, состоящего из базовых дисциплин в области экономики, математики и английского языка, а также специальных экономических курсов, выбираются студентами индивидуально и составляют до 50% всей программы. Среди этих курсов могут быть не только дисциплины по социологии, психологии, менеджменту, но и гуманитарные и естественнонаучные курсы, а также дополнительные дисциплины высшей математики,

рекомендуемые в первую очередь студентам, планирующим академическую карьеру в области экономики.

Программа ориентирована не только на усвоение знаний, но и на развитие личностных и социальных навыков. Особенно важны критическое мышление и коммуникационные навыки.

Студенты принимают активное участие в академических обменах с ведущими зарубежными университетами на условиях взаимозачета прослушанных курсов.

Средний балл студента по 10-ти бальной шкале составляет 7.4 балла.

К концу второго года обучения студенты программы готовы общаться и учиться – читать, слушать лекции, писать – на английском языке. Студенты программы активно участвуют в академических обменах с ведущими зарубежными университетами.

Большинство занятий в рамках курсов гуманитарного направления предполагают живую дискуссию, выполнение креативных проектов и заданий творческого характера.

На программе воспитывается нетерпимость к списыванию, плагиату и любой небрежно сделанной работе.

### **Содержание подготовки и структура учебного плана**

В Общий цикл входят следующие дисциплины: БЖД, физкультура, дисциплины по истории и философии (по выбору студента). Обучающийся обязан прослушать как минимум один курс по истории и один по философии за время обучения на программе. При этом может быть предложено по несколько курсов в рамках этих дисциплин.

Профессиональный цикл (Major) состоит из:

- a) базовой части, куда входят обязательные дисциплины по экономике и математике: Математический анализ – 1, Математический анализ – 2, Линейная алгебра, Микроэкономика – 1, Микроэкономика – 2, Макроэкономика – 1, Макроэкономика – 2, Эконометрика, Теория вероятностей и математическая статистика и Независимый экзамен по английскому языку;
- b) базовой профильной части, куда входят Английский язык для начинающих – 1 и 2, Английский язык промежуточный – 1 и 2, Введение в экономику и Наука о данных;
- c) дисциплин по выбору, включающие специальные экономические дисциплины, обеспечивающие глубину знаний по экономике, достаточную для того, чтобы студент мог продолжать обучение на магистерском уровне или приступить к аналитической работе в сфере экономики сразу после бакалавриата. Эти дисциплины предлагаются преимущественно на третьем и четвертом годах обучения, хотя некоторые могут быть прослушаны и ранее, в зависимости от того, какие предварительные знания по микроэкономике, макроэкономике, эконометрике и математике требуются для успешного освоения дисциплины.

За 4 года обучающийся должен прослушать не менее семи специальных экономических дисциплин.

В раздел Дополнительный профиль (Minor)

входят дисциплины по выбору, которые можно объединить под общим названием Liberal Arts Education. Эти дисциплины предназначены для того, чтобы студент получил широкое образование в различных сферах и имел хорошее понимание о предметах за пределами экономико-математического профиля. Такая широта необходима как для общего развития индивида, так и для его профессионального роста – современная экономическая наука и практика соприкасается практически с любой сферой деятельности.

Список общих курсов по выбору представляет общественно-научные дисциплины (история, право, социология, политология, психология, философия), естественно-научные и математические дисциплины (нейронауки, астрофизика, физика, информационные компьютерные системы, дифференциальные уравнения, оптимальное управление), гуманитарные дисциплины (литература, история театра, история искусств).

В раздел Практики, проектная и/или исследовательская работа входят блоки Научно-исследовательский/Проектный семинар – научно-исследовательские семинары предлагаются обучающимся на 3-ем и на 4-ом годах обучения и Практики (учебная и производственная), а также Подготовка выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

### **Предполагаемые результаты обучения**

Выпускники образовательной программы готовы работать в крупных национальных компаниях и филиалах зарубежных фирм, в крупных российских и транснациональных банках и страховых компаниях, в государственных организациях и правительственных органах, в российских и международных аудиторских и консалтинговых компаниях, в исследовательских центрах и маркетинговых службах.

Выпускник программы обладает следующими компетенциями:

а) проектно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

б) аналитическая и научно-исследовательская деятельность:

- критическое осмысление эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере, теоретических и прикладных методов их анализа; - поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро - и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и обработка их результатов; - системное изучение экономических и социальных процессов с использованием необходимого инструментария количественного и качественного анализа;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

с) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

Выпускник программы умеет оперировать ключевыми теоретическими концепциями современной экономической науки и обладать техническими навыками, необходимыми для проведения базовых экономических исследований.

Выпускник умеет использовать свои познания в экономике для решения практических задач, которые будут возникать в его будущей работе.

Выпускник умеет мыслить критически, то есть, не принимать на веру предлагаемые ему идеи и концепции, но ставить их под сомнение и уметь анализировать их в соответствующем социальном, историческом и теоретическом контексте.

Выпускник умеет свободно и грамотно изъясняться и писать не только на русском, но и английском языках. Выпускник умеет представлять и отстаивать свои идеи и результаты исследований в различных форматах (научная статья, аналитический доклад, устное выступление и т.д.), понимать различия между этими форматами и уметь правильно выбирать формат, соответствующий данной ситуации.

Выпускник программы нетерпим ко всем формам мошенничества, включая плагиат и списывание.

## **Сфера деятельности выпускников бакалавриата**

Область профессиональной деятельности бакалавров в соответствии со стандартом НИУ ВШЭ включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Бакалавр подготовлен к продолжению образования в магистратуре или зарубежной аспирантуре по направлению подготовки Экономика и др.

## **Кадровое обеспечение направления подготовки**

В бакалавриате преподают как постоянные преподаватели НИУ ВШЭ и РЭШ, так и специально приглашенные (как правило, получившие докторские степени или имеющие опыт работы в ведущих университетах мира). Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 92%. 69% преподавателей программы имеют степени PhD ведущих университетов мира, таких как Гарвардский университет, Массачусетский технологический институт, Нью-Йоркский университет, Лондонская школа экономики и др. 16% преподавателей – доктора наук, получившие степень в ведущих российских научных центрах, 30% преподавателей – кандидаты наук.

К образовательному процессу привлечено более 20% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

## **Международные стажировки и летние школы**

Весной 2019 г. по программе «семестр за рубежом» обучалось 15 студентов:

- Свободный университет Брюсселя – 1 человек;
- Еврейский университет, Иерусалим – 1 человек;
- Лозаннский университет, факультет экономики и бизнеса (HEC Lausanne) – 1 человек;
- Тилбургский университет, Нидерланды – 1 человек;
- Университет Людвига-Максимилиана, Мюнхен – 1 человек;
- Гете университет, Франкфурт – 1 человек;
- Колледж Дикинсон, США – 1 человек;
- Кингс Колледж, университет Вестерн, Канада – 1 человек;
- Автономный университет Мадрида – 1 человек;
- Университет Боккони, Италия – 1 человек;
- Католический университет Святого Сердца, Милан – 2 человека;
- Автономный технологический институт Мексики, Мехико – 2 человека;
- Университет Турина, Италия – 1 человек.

Осенью 2019 г. по программе «семестр за рубежом» обучалось 13 студентов:

- Университет Помпеу Фабра, Барселона 1 человек;
- Франкфуртская школа финансов и менеджмента, Франкфурт-на-Майне - 1 человек;

- Автономный университет Мадрида, Мадрид 1 человек;
- Университет Маастрихта, Школа бизнеса и экономики, Маастрихт - 2 человека;
- Мюнхенский университет Людвига и Максимилиана, Мюнхен 1 человек;
- Университет Аликанте - 2 человека;
- Вюрцбургский университет Юлиуса и Максимилиана, Вюрцбург 1 человек;
- Школа бизнеса ESSEC, Париж - 1 человек;
- Университет Боккони, Италия - 1 человек;
- Колледж Дикинсон, США 1 человек;
- Университет Реймс Шампань-Арденны 1 человек;

### **Руководитель программы**

Общее руководство основной профессиональной образовательной программой «Бакалавр экономики» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика осуществляет профессор РЭШ, к.и.н. А.М.Маркевич.

**2.1.2. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Магистр экономики»**

**Квалификация выпускника – Магистр**

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Магистр экономики», реализуемая НОУ ВО РЭШ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РЭШ с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта ВО по соответствующему направлению подготовки.

**Цель программы**

Целью магистерской программы «Магистр экономики» является профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития экономики, формирование грамотной социально ответственной личности.

**Задачи программы**

Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры:

- а) научно-исследовательская деятельность:
  - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
  - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
  - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
  - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
  - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
  - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- б) проектно-экономическая деятельность:
  - подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
  - подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
  - разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- с) аналитическая деятельность:
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
  - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
  - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
  - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
  - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- d) организационно-управленческая деятельность:
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
  - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
  - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

### **Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу академической магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая.

Программа ориентирована на научно-исследовательский и аналитический виды профессиональной деятельности как основные.

### **Особенности программы «Магистр экономики»**

Особенность программы заключается в том, что в ней уделяется повышенное внимание подготовке магистров-исследователей и аналитиков с высоким уровнем знаний экономики на макро - и микроуровне, что, в большей степени, не уступает аналогичным программам ведущих университетов мира. Углубленное изучение иностранного языка дает возможность магистрантам получать образование и изучать оригинальные труды известных экономистов мира на английском языке.

В основе программы лежит учебный план, который состоит из пяти семинедельных учебных модулей ежегодно, каждый из которых заканчивается неделей экзаменов, что дает возможность преподавателям четко отслеживать процесс освоения изучаемых дисциплин.

Учебный план программы является основным документом, регламентирующим учебный процесс, он составлен на полный нормативный срок обучения. При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая зачетность по дисциплинам, практикам в зачетных единицах, а также их общий и аудиторный объем в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В вариативных частях учебных циклов образовательное учреждение самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин.

Основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которому готовится выпускник программы магистратуры консультационной и информационно-аналитической, проектной, научно-исследовательской), является прикладной семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее пяти модулей, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты практики. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи

с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

### **Учебный план**

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. В учебном плане отображается последовательность освоения программы магистратуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая, аудиторная трудоемкость и самостоятельная работа в часах.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### **Система оценки качества освоения программы магистратуры**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Положением РЭШ «Об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования» (приказ ректора от 29.12.2017 № 200).

Основные принципы оценки результатов обучения и порядок их использования преподавателями и студентами изложены в Регламенте учебного процесса программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Магистр экономики», а также в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Система контроля качества в РЭШ представляет собой систему мониторинга, оценки и анализа качества реализации программ подготовки обучающихся.

Качество предоставляемых услуг – стратегический приоритет и одна из основных целей развития института.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается путём:

- обеспечения гарантии качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга образовательных программ и их периодического рецензирования;
- объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования оценки образовательных программ;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;
- ежемодульного анкетирования обучающихся о качестве преподавания всех дисциплин.

### **Кадровое обеспечение программы (профессорско-преподавательский состав)**

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация, которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих» и профессиональным стандартам.

В 2019 году реализацию академической программы магистратуры “Экономика” осуществляли 38 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава.

91% профессорско-преподавательского состава программы имеют ученую степень и ученое звание. В том числе:

- ученую степень PhD, полученную в ведущих мировых университетах и/или ученую степень кандидата наук - 34 человека;
- ученое звание старшего научного сотрудника - 1 человек.

### **Практики, в том числе научно-исследовательская работа**

В целях организации и проведения практик и научно-исследовательской работы разработаны и утверждены рабочие программы практик и научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями, определенными в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Российской экономической школе (приказ ректора от 27.12.2016 № 183). Рабочие программы практик представлены отдельными документами.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) практика является обязательным разделом программы магистратуры. Она

представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

*Учебная практика, практика* по получению первичных профессиональных умений и навыков.

*Производственная практика:*

- 1) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая).
- 2) Научно-исследовательская работа.
- 3) Преддипломная практика.

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы содержат формулировки целей и задач практик, вытекающих из целей ОПОП ВО магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программа академической магистратуры «Магистр экономики» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы магистратуры.

Основным видом научно-исследовательской работы обучающегося является работа над выпускной квалификационной работой. Выпускная квалификационная работа это работа, представляющая собой завершённое научное исследование, содержащее научные положения, выдвигаемые автором для защиты, имеющее внутреннее единство теоретических знаний и практических навыков. Научно-исследовательская работа осуществляется в течение соответствующих модулей обучения.

Научно-исследовательская работа обучающихся включает:

- развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы через письменное выполнение домашних работ, эссе, курсовой работы, через активное участие в работе исследовательского семинара, в проектах;
- исследовательский семинар, в рамках которого студенты знакомятся с навыками исследовательской работы, в частности, с работой над статистическими данными, методами их обработки, учатся анализировать и обсуждать публикации и работы коллег;
- систему исследовательских проектов с семинарами по темам проектов, в которых совместно работают преподаватели и студенты, обсуждают статьи по тематике проектов, подходы к анализу возникающих задач, различные базы данных по тематике проектов и т.д.;
- две ежегодные научные конференции, на которых студенты и преподаватели выступают с докладами по результатам работы в проектах, проводятся систематические дискуссии с участием студентов, преподавателей и независимых экспертов;
- систему рецензирования дипломных работ независимыми экспертами;
- систему публикаций лучших работ студентов по результатам их оценивания Итоговой аттестационной комиссией.

### **Информационно-методическое обеспечение программы**

Учебные дисциплины программы магистратуры обеспечены учебно-методической документацией и материалами, представленными в локальной сети РЭШ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе магистратуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам. Уровень обеспеченности учебно-методической литературой соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными университетами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

### **Контингент магистрантов в 2019 году**

По состоянию на 31 декабря 2019 года по программе подготовки магистров обучается 74 человека, из них на первом курсе обучается 44 человек, на втором курсе 30 человек. 5 студентов находятся в академическом отпуске. Годом ранее по программе подготовки магистров обучалось 80 человек, из них на первом курсе - 36 человек, на втором курсе - 44 человека, семеро были в академическом отпуске.



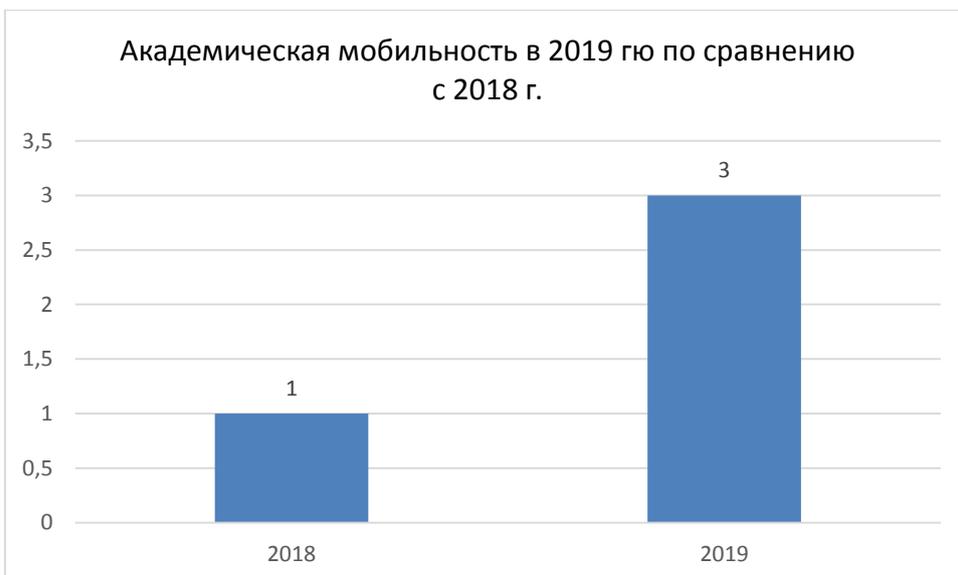
Высокие стандарты обучения, востребованность выпускников и интеграция в международное экономическое сообщество по-прежнему привлекают абитуриентов на программу «Магистр экономики». В 2019 году на программу было зачислено 49 человек, из них 35 человек – на бюджетные места. (В 2018 году эти числа составляли 42 человека и 32 человека соответственно.)



### **Участие в международных стажировках**

В 2018 г. программа МАЕ начала участвовать в международных стажировках, первый студент МАЕ посетил университет Боккони. В 2019 г. студенты программы МАЕ продолжили участвовать в международных стажировках.

Второкурсники Лагода Александр и Утесов Нурлан провели семестр в университете Намюр (Бельгия), а Дубовик Дмитрий стажировался в Китайском университете Гонконга (Шэньчжэнь) с января по май 2019 г. Все трое успешно завершили обучение и получили дипломы РЭШ в 2019 г.



Одновременно программа МАЕ приняла у себя на стажировку иностранных студентов из университета Боккони (Италия), Технологического института Карлсруэ и Франкфуртского университета имени Гете (ФРГ).

### Результаты обучения на программе в 2019 году

В 2019 году на программе МАЕ завершили обучение и получили дипломы магистров 39 выпускников. Среди них два выпускника получили дипломы с отличием, это Бахтин Максим и Петров Александр. Годом ранее выпуск составил 27 человек, из них 4 выпускника получили дипломы с отличием.



Студентам предоставляется помощь в продолжение научной карьеры, как в России, так и за рубежом. Для студентов, желающих продолжить образование на PhD-программах университетов США, Канады, Европы и Австралии, РЭШ предоставляет консультационную и методическую помощь в поступлении, а во время их учебы на этих программах – непрерывную связь со Школой.

В 2019 году, как и в прошлые годы, выпускники программы МАЕ поступили на PhD-программы в лучшие университеты мира. Они продолжают исследовательскую деятельность по экономике, финансам, маркетингу и другим направлениям.

Студенты и выпускники программы «Магистр экономики» РЭШ, поступившие на PhD-программы в 2019 году:

- **Едильхан Байгабулов (МАЕ'2018)** – Университет штата Пенсильвания (Pennsylvania State University)
- **Максим Бахтин (МАЕ'2019)** – Стэнфордский университет (Stanford University)
- **Валерия Бодиштяну (МАЕ'2019)** – Корнеллский университет (Cornell University)
- **Дарья Давыдова (МАЕ'2019)** – Швейцарский институт финансов (Swiss Finance Institute)
- **Полина Деткова (МАЕ'2019)** – Калифорнийский технологический институт (California Institute of Technology)
- **Юлия Евсюкова (МАЕ'2019)** – Университет Мангейма (University of Mannheim)
- **Константин Короткий (МАЕ'2018)** – Стэнфордская высшая школа бизнеса (Stanford Graduate School of Business)
- **Виктор Маленин (МАЕ'2018)** – Университет Южной Дании (Southern Denmark University)
- **Александр Петров (МАЕ'2019)** – Чикагский университет (University of Chicago)
- **Иван Суворов (МАЕ'2019)** – Университет Северной Каролины в Чапел-Хилл (University of North Carolina-Chapel Hill)

На качество образования указывает и востребованность наших выпускников среди работодателей: 90% из них устраивается на работу по специальности в течение первых трех месяцев после окончания обучения и имеет возможность выбрать любое направление, будь то бизнес, госуправление или академическая карьера в России или за рубежом.

### **Научный руководитель и директор программы**

Общее руководство программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика осуществляет директор программы, профессор С.Б. Измалков (PhD, Университет штата Пенсильвания, 2002).

### **2.1.3. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направление (профиль) «Экономика энергетики и природных ресурсов»**

**Квалификация выпускника – Магистр**

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года**

В 2015 году РЭШ открыла новую магистерскую программу «Экономика энергетики и природных ресурсов» (Master of Arts in Economics of Energy and Natural Resources, МАЕЕ).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Экономика энергетики и природных ресурсов», реализуемая Российской экономической школой, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

#### **Цель программы**

Целью программы является подготовка кадров высокообразованных экономистов, специализирующихся в экономике топливно-энергетического комплекса, всесторонне подготовленных к работе в современных условиях, способных творчески применять новейшие достижения науки в практической деятельности в области экономики, постоянно готовых самостоятельно и инициативно искать и находить, создавать и развивать компетенции и технологии в сфере экономических знаний и практики в соответствии с требованиями времени.

#### **Задачи программы**

Задачи магистерской программы «Экономика энергетики и природных ресурсов»:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих современным экономическим мышлением и владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области экономики энергетики и природных ресурсов;
- развитие инновационных способностей выпускников, подготовленных к выполнению творческого труда, обладающих навыками созидания, генерирования знаний;
- осуществление теоретических и эмпирических исследований в области экономических процессов применительно к рынку энергоносителей и разработка новых продуктов, востребованных отечественным бизнесом.

#### **Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- энергетические, экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;

- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации высшего и дополнительного профессионального образования.

### **Виды профессиональной деятельности выпускника**

Обучающийся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая.

Программа ориентирована на проектно-экономический и аналитический виды профессиональной деятельности как основные.

Освоение программы «Экономика энергетики и природных ресурсов» предполагает обладание общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

### **Особенности программы**

Программа «Экономика энергетики и природных ресурсов» по своему содержанию и уровню не уступает аналогичным программам ведущих университетов мира. Ее ключевой чертой является междисциплинарность. Программа предполагает освоение фундамента современного экономического образования: макроэкономики, микроэкономики, эконометрики. Она также предполагает изучение более специализированных направлений современной экономической науки в сфере традиционной/новой энергетики: регулирование в энергетическом секторе, функционирование рынка электроэнергетики, экономика мирового нефтегазового рынка, экономику возобновляемой энергетики, и анализа данных – машинное обучение, анализ данных (на языке программирования Python). Большое внимание уделяется занятиям английским языком, где студенты изучают особенности написания академических и прикладных текстов и получают навыки презентации. Высокий уровень математической подготовки студентов и интенсивность занятий позволяют освоить базовые концепции экономической теории в течение нескольких месяцев. По каждой дисциплине предусмотрены лекции, семинары, самостоятельные занятия. Технология учебного процесса, подразумевающая домашние задания, тесты, экзамены, обеспечивает глубокое освоение фундаментальной программы, регулярный контроль и самоконтроль.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В основе программы лежит учебный план, который состоит из пяти семинедельных учебных модулей ежегодно, каждый из которых заканчивается недельной экзаменационной сессией, что дает возможность профессорско-преподавательскому составу четко отслеживать процесс освоения изучаемых дисциплин.

### **Учебный план**

Учебный план программы является основным документом, регламентирующим учебный процесс, он составлен на полный нормативный срок обучения. При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общий объем программы по дисциплинам, практикам в зачетных единицах, а также их общий и аудиторный объем в часах.

РЭШ самостоятельно формирует перечень и последовательность изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана согласно требованиям раздела VI ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Во время обучения перед началом каждого учебного модуля до сведения студентов доводятся требования по учебным дисциплинам текущего модуля и информация о структуре оценивания каждой из дисциплин.

### **Практики, в том числе научно-исследовательская работа**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) практика является обязательным разделом программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие типы практик:

- учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- производственная практика;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика);
- НИР;
- преддипломная практика (практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной).

### **Кадровое обеспечение программы (профессорско-преподавательский состав)**

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация, которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих» и профессиональным стандартам.

В 2019 году реализацию прикладной образовательной программы магистратуры «Экономика энергетики и природных ресурсов» осуществляли 74 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) - около 80 % профессорско-преподавательского состава программы.

Информация о кадровом обеспечении программы представлена в п.2.6 настоящего отчета.

### **Информационно-методическое обеспечение**

Учебные дисциплины программы магистратуры обеспечены учебно-методической документацией и материалами, представленными в локальной сети РЭШ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам. Уровень обеспеченности учебно-методической литературой соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными университетами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

### **Информационное обеспечение**

Большинство курсов, читаемых в РЭШ, ориентировано на активное использование компьютерных технологий. Так, например, в курсах «Эконометрика 1, 2» студенты должны выполнять самостоятельные эконометрические исследования с использованием специального программного обеспечения (Python, STATA).

### **Контингент обучающихся**

По состоянию на 31 декабря 2019 года на программе 14 обучающихся, из них на первом курсе обучается 9 человек, на втором курсе - 5 человек.

Год	Поступили (чел)	Выпустились (чел)
2014	15	-
2015	18	-
2016	10	10
2017	6	8
2018	6	10

2019	9	8
------	---	---

### **Вехи развития программы «Экономика энергетики и природных ресурсов»**

С 2016 года добавлены курсы «Оценка и стратегия разработки ресурсов», «Экономика мирового нефтегазового рынка», «Инвестиции на рынке акций». В 2017 году были добавлены курсы «Количественные методы поддержки принятия решений в электроэнергетике» и «Инновационная политика в энергетике», «Алгоритмы машинного обучения на больших данных», «Стратегический менеджмент в энергетической отрасли», «Управление рисками в энергетической отрасли», «Энергетическая политика». Также в 2019 году предлагаемый набор курсов пополнился следующими дисциплинами: «Нефтяная геология для экономистов», «Интегрированная разработка нефтяных проектов», «Экономика нефтепереработки», «Методика и принципы написания исследовательской работы», «Проектный менеджмент и оценка проектов в нефтегазовой отрасли», «Модели бизнеса», «Создание стоимости в металлургии и горной добыче». В 2019 году Программа сотрудничала с одним внешним исследователем, осуществляющим консультирование студентов по вопросам связанным с написанием магистерской исследовательской работы.

### **Научный руководитель и директор программы**

Научное руководство основной образовательной программой магистратуры «Экономика энергетики и природных ресурсов» осуществляет профессор кафедры экономики, PhD, президент РЭШ Ш. Вебер, общее руководство осуществляет директор программы В.Н.Казаков.

#### **2.1.4. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Финансы, инвестиции и банки»**

**Квалификация выпускника – Магистр**

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года**

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая НОУ ВО РЭШ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РЭШ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

#### **Цель программы**

Целью программы «Финансы, инвестиции, банки» (Master of Arts in Finance, MAF) является подготовка кадров высокообразованных финансистов, знающих основы экономики, всесторонне подготовленных к работе в современных условиях, способных творчески применять новейшие достижения науки в практической деятельности в области финансов и экономики, постоянно готовых самостоятельно и инициативно искать и находить, создавать и развивать компетенции и технологии в сфере финансовых знаний и практики в соответствии с требованиями времени.

#### **Структура программы**

В основе программы лежит учебный план, который состоит из десяти семинедельных учебных модулей. В каждом модуле, как правило, предлагается от 4 до 10 курсов. Стандартный семинедельный курс состоит из 14 занятий по 2 академических часа. Ядро программы составляют 14 обязательных курсов по экономике, финансам и прикладному анализу данных, основная часть которых предлагается в первые четыре модуля. В течение первого года также проходит обучение английскому языку, нацеленное на развитие коммуникативных и письменных навыков. Кроме того, обучающиеся проходят учебную и производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

На втором году обучения помимо элективных курсов и двух обязательных дисциплин предусмотрено прохождение преддипломной практики, включая написание и защиту курсовой работы. В конце обучения обучающиеся защищают выпускную квалификационную работу.

Для успешного освоения программы обучающийся должен освоить 120 зачетных единиц:

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Зачетные единицы</b>
Обязательные дисциплины	36
Дисциплины по выбору	26
Практики и научно исследовательская работа	49
Выпускная квалификационная работа	9
<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>

Обязательные дисциплины занимают не менее 1296 академических часов, дисциплины по выбору – не менее 936 академических часов, практики и научно-исследовательская работа – не менее 1764 академических часов, защита выпускной работы – не менее 324 академических часов. Итого академических часов для выполнения программы – 4 320.

### **Организация процесса обучения**

Обучение ведется с учетом последних результатов научных и прикладных исследований в области финансов. Основное внимание уделяется изучению тем, наиболее релевантных для бизнеса, их теоретическому обоснованию с пониманием экономической интуиции. Для освоения дисциплины от обучающихся программы требуется проработка учебных материалов (лекции, учебники и научные статьи), выполнение домашних заданий и экзаменов. Значительная часть учебного процесса посвящена разбору кейсов из практики современного российского и зарубежного бизнеса. В отличие от традиционных лекций, обучение на программе «Финансы, инвестиции, банки» включает в себя работу в группах и тесное взаимодействие преподавателей и студентов.

Занятия проводятся на территории кампуса РЭШ в будние дни и по субботам. Обучающиеся программы имеют свободный доступ к учебным материалам и ресурсам библиотеки, они могут отправлять решение домашних заданий онлайн и напрямую взаимодействовать с преподавателями.

Преподавание ведется на двух языках. Приглашенные иностранные профессора преподают на английском, а профессора РЭШ и русскоязычные приглашенные профессора – по большей части на русском языке. В то же время, большинство учебных материалов (учебники, слайды, кейсы, домашние задания и экзамены) предоставляется на английском языке.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение программы является важной составной частью учебного процесса РЭШ. Учебно-методическое обеспечение дисциплин, изучаемых в РЭШ, включает:

- рабочие программы дисциплин со списком обязательной и дополнительной литературы;
- тексты домашних заданий, квизов, бизнес-кейсов, и методические рекомендации по подготовке к промежуточным контрольным работам;

- копии статей, выдержки из книг и т.п.;
- тексты экзаменационных заданий предыдущих лет;
- другие учебно-методические материалы.

Программы каждой дисциплины и бизнес-кейсы, приобретаемые отдельно для каждого обучающегося, записанного на курс, распространяются в электронном виде среди обучающихся перед началом чтения курса. В процессе обучения обучающиеся получают тексты домашних заданий, тексты решений домашних заданий, печатные материалы, необходимые для освоения курса (копии статей, выдержки из книг и т.п.).

Отдельные учебно-методические материалы размещаются также на внутреннем сайте РЭШ [my.NES.ru](http://my.NES.ru) и доступны студентам и преподавателям РЭШ через Интернет.

Более половины курсов, читаемых для обучающихся, ориентировано на активное использование компьютерных технологий и анализа данных. В первую очередь это относится к курсам по эконометрике, финансовому моделированию и проч. Так, например, в курсах "Эконометрика 1, 2", "Оценка активов", "Микроэконометрика" обучающиеся выполняют самостоятельные эконометрические исследования, что требует помимо программного обеспечения общего профиля (текстовый редактор, электронные таблицы) использование специализированных статистических программ (Python, STATA, R, GRETL).

### **Кадровое обеспечение программы (профессорско-преподавательский состав)**

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация, которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих» и профессиональным стандартам.

В 2019 году реализацию прикладной образовательной программы магистратуры «Финансы, инвестиции и банки» осуществляли 45 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) – около 65% профессорско-преподавательского состава программы.

Информация о кадровом обеспечении программы представлена в п.2.6 настоящего отчета.

### **Международная аккредитация АССА**

В 2018 году программа получила международную аккредитацию АССА (The Association of Chartered Certified Accountants). Аккредитация позволяет выпускникам программы засчитывать три базовых экзамена (Accountant in Business, Management Accounting, Financial Accounting), а также перезачесть экзамен Financial Management в случае успешного завершения дисциплин/программ «Корпоративные финансы» и «Финансовые рынки и инструменты». Квалификация АССА позволяет

продемонстрировать владение бухгалтерским учётом и понимание корпоративного сегмента.

## **Студенты**

В сентябре 2019 года на первый курс поступили 54 обучающихся, на второй курс перевелся 41 обучающийся. По состоянию на 31 декабря 2019 года количество учащихся насчитывает 99 человек, в т.ч. 4 человека в академическом отпуске.

Впервые за историю программы «Финансы, инвестиции, банки» студент программы посетил Университет Боккони в качестве студента по обмену в течение двух семестров 2018-2019 учебного года. Работа администрации программы, международного отдела Школы сделала возможным для студента РЭШ стажировку в Университете Боккони одновременно с обучением на программе MAF без потери года, с получением диплома одновременно с классом MAF'2019.

Средний возраст обучающихся составляет 23 года, 29% студентов программы – женщины. Более половины обучающихся имеет высшее экономическое образование (МГУ, РАНХиГС, МГИМО, ВШЭ, ФУ при Правительстве РФ, РЭУ им. Г.В. Плеханова, ВАВТ, НГУ, University of London, AUBG и др.), остальные – выпускники технических или гуманитарных специальностей (МФТИ, МЭИ, МИФИ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, РХТУ им. Д.И. Менделеева, РУДН, НИУ МАИ, МГУ, СПбГУ, НИУ ВШЭ, ВАВТ, РГГУ, ДВФУ и др.).

## **Выпускники**

В 2019 году состоялся второй выпуск обучающихся по программе, состоящий из 34 выпускников. Среди них пять человек получили дипломы с отличием, продемонстрировав высокий уровень подготовки в течение всего периода обучения и на государственной итоговой аттестации.

## **Сотрудничество с академическим и бизнес-сообществами**

Обучающимся программы предоставляется возможность посещать академические и прикладные мероприятия, проводимые в РЭШ. В их число входят открытые семинары с участием представителей наиболее успешных российских и зарубежных компаний, а также научные семинары, включающие презентацию научной статьи ее автором.

Обучение на программе проходит с активным участием представителей бизнес-сообщества, часть курсов преподают бывшие и нынешние работники финансового сектора. Некоторые курсы включают приглашенные лекции с участием экспертов из российских и иностранных компаний. В течение обучения и в рамках кейс-клуба РЭШ обучающимся предоставляется возможность совершать ознакомительные поездки в ведущие консалтинговые и финансовые компании, работающие в Москве (Bain, BCG и др.). Эти поездки позволяют обучающимся ближе познакомиться с тем, как происходит работа и принятие решений в современной финансовой индустрии.

### **Научный руководитель и директор программы**

Общее руководство программой «Финансы, инвестиции, банки» осуществляет директор программы профессор О.К.Шибанов (к.ф.-м.н., PhD, Лондонская школа бизнеса).

### **2.1.5. Программа профессиональной переподготовки «Мастер финансов»**

В январе 2007 года Российская экономическая школа открыла новую программу «Мастер финансов» для профессионалов среднего и высшего звена, работающих в финансовой сфере. С тех пор уже 12 выпусков талантливых профессионалов получили свои дипломы. Их отзывы наряду с отзывами слушателей показывают, что РЭШ действительно удалось реализовать мечту о хорошей финансовой программе в Москве – программе, которая соответствует международным стандартам качества и в то же время дает знания, применимые в ежедневной практике российского финансового сообщества.

Программа «Мастер финансов» опирается на штатный преподавательский состав РЭШ в области экономики и финансов, а также на приглашенных профессоров из бизнеса и из ведущих иностранных университетов и бизнес-школ. Ключевое преимущество программы – это ее уникальное сотрудничество с частным сектором. Лидеры российского и международного финансового сообщества читают гостевые лекции и преподают целые курсы. Это сотрудничество помогает программе реализовать задачу по обеспечению слушателей навыками, основанными на новейших достижениях финансовой науки и применимых в современном мире финансов.

Успех программы определяется не только качеством штатных и приглашенных преподавателей и партнерством с частным сектором. Более двух десятилетий развития РЭШ доказывают, что наш наиболее ценный актив — не только ресурсная база или учебная программа, преподаватели и сотрудники, а слушатели. С 2007 по 2020 годы программе «Мастер финансов» удалось набрать отличных студентов. Наша цель – и далее привлекать самых лучших и ярких специалистов российского финансового сообщества, способных вывести его на новый уровень.

#### **Цели программы**

Программа «Мастер финансов» (Masters in Finance, MiF) РЭШ помогает решить две проблемы, стоящие перед профессионалами, работающими в российской финансовой индустрии: недостаток качественного финансового образования в России и растущая сложность работы в финансовом секторе. В отличие от традиционных магистерских программ, предлагаемых российскими университетами, которые уделяют основное внимание банковскому делу и бухгалтерскому учету, программа MiF делает акцент на корпоративные финансы, управление активами, анализ данных, количественные финансы. Такой комплексный подход необходим для успешной карьеры в каждом из направлений. Выпускники программы получают основательную подготовку в области современной теории и практики инвестиций и финансовой политики корпораций, а также навыки строгого аналитического мышления, являющегося ключевым качеством при принятии решений в современной стремительно меняющейся финансовой индустрии.

Уровень обучения в целом достаточен для сдачи экзаменов на международные сертификаты: CFA (Chartered Financial Analyst), CIA (Certified International Investment Analyst), FRM (Financial Risk Manager) и PRM (Professional Risk Manager). Программа MiF покрывает не менее 70% программы CFA и имеет статус CFA Institute University Affiliation Program.

## Структура программы

Программа состоит из десяти двухмесячных модулей и занимает 20 месяцев (летние каникулы с июля по август). Учебная неделя включает два вечерних занятия в будние дни и одно занятие в субботу в центре Москвы. Программа рассчитана на 9 часов занятий в классе в неделю. Как минимум столько же времени требуется для самостоятельной работы. В каждом модуле, как правило, предлагается 3 курса. Стандартный двухмесячный курс состоит из 7 занятий по 4 академических часа, что эквивалентно половине обычного семестрового курса. Ядро программы состоит из обязательных курсов по экономике и по финансам, которые предлагаются в первые четыре модуля. Вдобавок к ним слушатели выбирают индивидуальный набор элективных курсов, в который могут также входить курсы других программ РЭШ.

В течение второго года обучения слушатели выполняют индивидуальный проект под руководством одного из профессоров РЭШ. Проект должен продемонстрировать способность студента применять знания, полученные на программе, для решения практических задач. Для успешного завершения программы слушатель должен набрать 20 кредитов. Согласно Регламенту программы «Мастер финансов» курс весом в 1 кредит состоит из 7 лекционных занятий продолжительностью 3 астрономических часа (4 академических часа). Полу-курс состоит из 4 лекционных занятий, ему приписывается вес 0.5 кредита.

Курсы	Кредиты
Обязательные курсы	8,5
Курсы по выбору	9,5
Индивидуальный проект	2
ИТОГО	20

Обязательные дисциплины занимают не менее 616 академических часов, дисциплины по выбору – не менее 680 академических часов, выпускная квалификационная работа – не менее 144 академических часов. Итого академических часов для выполнения программы – 1440.

## Организация процесса обучения

Обучение ведется с учетом последних результатов научных исследований в области финансов. Основное внимание уделяется изучению тем, наиболее релевантных для бизнеса, их теоретическому обоснованию с пониманием экономической интуиции. Для прохождения курса от участников программы требуется проработка учебных материалов (лекции, учебники и научные статьи), выполнение домашних заданий и экзаменов. Значительная часть учебного процесса посвящена разбору кейсов из практики современного российского и зарубежного бизнеса. В отличие от традиционных лекций,

обучение на программе «Мастер финансов» включает в себя работу в группах и тесное взаимодействие преподавателей и студентов.

Занятия проводятся в центре Москвы. Участники программы имеют свободный доступ к учебным материалам и ресурсам библиотеки, они могут отправлять решение домашних заданий онлайн, используя внутренний сайт РЭШ [my.NES.ru](http://my.NES.ru), и напрямую взаимодействовать с преподавателями.

Преподавание ведется на двух языках. Приглашенные профессора преподают на английском, а профессора РЭШ – по большей части на русском языке. В то же время, большинство учебных материалов (учебники, слайды, кейсы, домашние задания и экзамены) предоставляется на английском языке.

### **Профессорско-преподавательский состав программы**

Курсы MiF ведут профессионалы с многолетним опытом работы в сфере финансов. Среди них профессора РЭШ и ведущих западных университетов со степенью PhD, а также лидеры бизнес-сообщества. Это дает студентам уникальный сплав передового опыта финансовой науки и лучших бизнес-практик.

Штатные профессора РЭШ:

- Алексей Горяев, профессор финансов, PhD, Тилбургский университет;
- Рубен Ениколопов, PhD, Гарвардский университет;
- Ольга Кузьмина, позицию поддерживает Авен П.О., PhD, Колумбийский университет, Высшая школа бизнеса;
- Анна Обижаева, позиция поддерживается компанией ООО УК "Металлоинвест", PhD, Массачусетский технологический институт;
- Павле Радичевич, профессор финансов, PhD, Университет Нового Южного Уэльса, Школа бизнеса UNSW;
- Татьяна Скопинцева, PhD, Московский государственный лингвистический университет;
- Константин Стырин, PhD, Гарвардский университет;
- Олег Шибанов, профессор финансов, PhD, Лондонская школа бизнеса;
- Карстен Шпренгер, профессор финансов, PhD, Университет Помпеу Фабра, Барселона.

Приглашенные профессора (2019 год):

- Иржи Новак (PhD, Упсальский университет), Институт экономических исследований, Карлов университет в Праге;
- Елена Пальцева (PhD Стокгольмская школа экономики), SITE, Стокгольмская школа экономики;
- Максим Воробьев (MAE РЭШ), Заместитель директора казначейства, Сбербанк;
- Александр Клюка (MAE РЭШ), Менеджер департамента корпоративных финансов, Башнефть;
- Владимир Красик (PhD, Школа бизнеса Леонарда Штерна Нью-Йоркского университета), Начальник управления процентного и валютного рисков, Казначейство, Блок Финансы, Сбербанк;
- Дмитрий Лукин (PhD, INSEAD), Партнер, Ligerion Capital;

- Ия Малахова (MAE РЭШ, MBA Chicago Booth), Директор департамента финансов, Сбербанк;
- Эльман Мехтиев, Президент СРО «НАПКА», председатель совета СРО «МиР»;
- Андрей Нагурный, Заместитель директора группы Реструктуризации, KPMG Advisory;
- Владимир Преображенский, Член Ученого совета, МШУ СКОЛКОВО, экс Финансовый директор СУЭК, Вимм-Биль-Данн, ВымпелКом;
- Сергей Румянцев (MAE РЭШ, PhD, Пенсильванский университет, Уортонская школа бизнеса), CEO, Forecasting Insights;
- Андрей Шеметов, Руководитель департамента глобальных рынков, управляющий директор, Sberbank CIB;
- Кристиан Шоппер (PhD, Венский университет), Партнер, Corporate Finance Central Europe.
- Энтони Сакка, Коуч и консультант, Karri tree;
- Стюарт Лоусон, Старший советник, EY.

### **Слушатели и выпускники**

Ежегодно MiF принимает в свои ряды 30-35 студентов. По состоянию на 31 декабря 2019 года на двух курсах программы насчитывается 37 человек.

Средний возраст студентов – 28 лет, средний стаж работы – 6 лет. 31% студентов программы – женщины. Около 15% студентов берут кредит на обучение, предоставленный банком «Русский Стандарт». Около половины выпускников MiF работают в банках, четверть - в инвестиционных компаниях, остальные - в аудите, консалтинге, реальном секторе. 4% выпускников имеют собственный бизнес. Более 10% выпускников MiF работают за пределами России: в США, Великобритании, Китае и других странах. Среди студентов программы – аналитики, руководители среднего и высшего звена.

Компании, в которых работают студенты: Альфа-Банк, Дойче Банк, КПМГ, Сбербанк России, ЮниКредит Банк, Эрнст энд Янг, Вымпелком, Банк Югра, Центральный банк России, банк Москвы, Аппарат правительства РФ, Газпромбанк, ПрайсвотерхаусКуперс, группа компаний ПИК, Банк Русский Стандарт, Банк Кредит Свисс и другие. За последние 12 лет РЭШ вручила дипломы 210 выпускникам программы «Мастер финансов».

### **Сотрудничество с академическим и бизнес-сообществами**

Обучение на программе проходит с активным участием представителей бизнес-сообщества. Около половины курсов читаются приглашенными профессорами из бизнеса. Многие курсы включают приглашенные лекции с участием экспертов из российских и иностранных компаний. В течение срока обучения учащимся предоставляется возможность совершать ознакомительные поездки в ведущие компании, присутствующие в Москве. Эти поездки позволяют студентам ближе познакомиться с передовыми бизнес-практиками в современной финансовой индустрии, расширить круг контактов и найти интересные возможности для продолжения карьеры. Кроме того, эти визиты способствуют в выборе темы индивидуального проекта.

На программе регулярно проводятся открытые лекции, круглые столы, тренинги для развития soft skills с участием представителей бизнеса.

В 2019 году состоялись круглые столы открытые лекции «Рынок искусства: экономика и курьезы» (К.Шоппер, PhD Vienna University, Партнер компании Corporate Finance Central Europe) и «Профессия финансиста: наука и искусство» (А. Горяев, PhD, Тилбургский университет, Директор программы «Мастер финансов» РЭШ); круглые столы «Финансовое моделирование: особенности разных отраслей» и «Технологии в финансовом бизнесе: взгляд снаружи и изнутри».

### **Руководитель программы**

Общее руководство программой профессиональной переподготовки «Мастер финансов» осуществляет директор программы профессор А.П.Горяев (PhD, Тилбургский университет).

## **2.1.6. Программа профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам» и «Мастер наук по экономике энергетики»**

### **2.1.6.1. Программа профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам»**

В 2015 году Российская экономическая школа открыла новую программу «Мастер наук по финансам» для выпускников вузов, желающих получить профессиональную переподготовку в области финансов.

Программа опирается на штатный преподавательский состав РЭШ в области экономики и финансов, а также на приглашенных профессоров лучших университетов и бизнес-школ мира и профессоров из бизнеса. Лидеры российского и международного финансового сообщества участвуют в формировании учебной программы, читают гостевые лекции и преподают курсы. Это сотрудничество помогает программе реализовать задачу по обеспечению обучающихся навыками, основанными на новейших достижениях финансовой науки и применимых в современном мире финансов.

#### **Цель программы**

Целью программы «Мастер наук по финансам» (Master of Science in Finance, MSF) РЭШ является подготовка нового поколения специалистов, которые будут обладать фундаментальными и прикладными знаниями в финансах и экономике, а также владеть деловыми и коммуникационными навыками, необходимыми для успешной карьеры в финансах и консалтинге.

#### **Структура программы**

60% курсов программы посвящены финансам, 30% курсов – это прикладная микро- и макроэкономика, эконометрика и машинное обучение для финансистов.

Программа состоит из пяти двухмесячных модулей и занимает 10 месяцев. В каждом модуле, как правило, предлагается 6 курсов. Стандартный двухмесячный курс состоит из 14 занятий по 2 академических часа. Ядро программы составляют обязательные курсы по экономике и финансам, которые в основном предлагаются в первые четыре модуля. Также программа включает курсы по выбору по финансам, на основе которых можно определиться со специализацией. В течение всего года проходит обучение английскому языку, нацеленное на развитие коммуникативных и письменных навыков. Важную роль играют тренинги по карьерному развитию и soft skills, открытые лекции, круглые столы, презентации компаний, встречи с выпускниками. В конце обучения обучающиеся проходят итоговую аттестацию, которая включает сдачу итогового экзамена.

Для успешного завершения программы обучающийся должен освоить не менее 20 зачетных единиц. Курс весом в 1 зачетную единицу состоит из 7 лекционных занятий продолжительностью 3 астрономических часа (4 академических часа).

<b>Дисциплины</b>	<b>Зачетные единицы</b>
Обязательные дисциплины	16

Дисциплины по выбору	4
ИТОГО	20

Обязательные дисциплины занимают не менее 1152 академических часов, дисциплины по выбору – не менее 504 академических часа, итоговая аттестация – не менее 20 часов. Итого академических часов для выполнения программы – 1656.

### **Организация процесса обучения**

Обучение ведется с учетом последних результатов научных и прикладных исследований в области финансов. Основное внимание уделяется изучению тем, наиболее релевантных для бизнеса, их теоретическому обоснованию с пониманием экономической интуиции. Для прохождения курса от обучающихся программы требуется проработка учебных материалов (лекции, учебники и научные статьи), выполнение домашних заданий и экзаменов. Значительная часть учебного процесса посвящена разбору кейсов из практики современного российского и зарубежного бизнеса. В отличие от традиционных лекций, обучение на программе «Мастер наук по финансам» включает в себя работу в группах и тесное взаимодействие преподавателей и студентов.

Занятия проводятся на кампусе РЭШ в будние дни и по субботам. Участники программы имеют свободный доступ к учебным материалам и ресурсам библиотеки, они могут отправлять решение домашних заданий онлайн и напрямую взаимодействовать с преподавателями.

Преподавание ведется на двух языках – русском либо английском. В то же время, большинство учебных материалов (учебники, слайды, кейсы, домашние задания и экзамены) предоставляется на английском языке.

### **Профессорско-преподавательский состав программы**

В программе «Мастер наук по финансам» преподают штатные профессора РЭШ по экономике и финансам и приглашенные профессора финансов из ведущих мировых компаний, университетов и бизнес-школ.

В 2019 году реализацию программы профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам» осуществляли 33 сотрудника из числа профессорско-преподавательского состава.

55% профессорско-преподавательского состава программы (18 человек) имеют ученую степень и ученое звание. В том числе:

- ученую степень PhD, полученную в ведущих мировых университетах и/или ученую степень кандидата наук - 17 человек;
- ученое звание доцента - 1 человек.

Информация о кадровом обеспечении программы представлена в п.п.2.6 настоящего отчета.

## **Слушатели и выпускники**

Первый выпуск программы состоялся летом 2016 года, диплом получили 21 выпускник. Второй выпуск программы в 2017 году составили 11 выпускников, в 2018 году с программой успешно справились 3 обучающихся, в 2019 году успешно с программой справился только 1 обучающийся. Так как учебный план программы «Мастер наук по финансам» соответствует учебному плану первого года обучения магистерской программы «Финансы, инвестиции, банки», выпускники программы имеют возможность после окончания программы профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам» поступить на магистерскую программу и пройти обучение по ускоренной программе.

Средний возраст обучающихся в текущем учебном году – 24 года. Двое из обучающихся являются выпускники механико-математического факультета МГУ, другой выпускник Международной школы бизнеса и мировой экономики РЭУ им. Г.В. Плеханова.

## **Сотрудничество с академическим и бизнес-сообществами**

Обучающимся на программе предоставляется возможность посещать академические и прикладные мероприятия, проводимые в РЭШ. В их число входят открытые семинары с участием представителей наиболее успешных российских и зарубежных компаний, а также научные семинары, включающие презентацию научной статьи ее автором.

Обучение на программе проходит с активным участием представителей бизнес-сообщества, часть курсов преподают бывшие и нынешние работники финансового сектора. Некоторые курсы включают приглашенные лекции с участием экспертов из российских и иностранных компаний. В течение обучения и в рамках кейс-клуба РЭШ обучающимся предоставляется возможность совершать ознакомительные поездки в ведущие консалтинговые и финансовые компании, работающие в Москве (Bain, BCG и др.). Эти поездки позволяют обучающимся ближе познакомиться с тем, как происходит работа и принятие решений в современной финансовой индустрии.

## **Руководитель программы**

Общее руководство программой профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам» осуществляет директор программы профессор О.К.Шибанов (к.ф.-м.н., PhD, Лондонская школа бизнеса).

### **2.1.6.2. Программа профессиональной переподготовки «Мастер наук по экономике энергетики»**

В 2016 году Российская экономическая школа открыла новую программу «Мастер наук по экономике энергетики» для выпускников вузов, желающих получить профессиональную переподготовку в области экономики энергетики.

Программа опирается на штатный преподавательский состав РЭШ в области экономики и финансов, а также на приглашенных профессоров лучших университетов мира и специалистов из реального сектора. Это сотрудничество помогает программе реализовать задачу по обеспечению студентов навыками, основанными на новейших достижениях в сфере экономики энергетики.

#### **Цель программы**

Целью программы «Мастер наук по экономике энергетики» (Master of Science in Economics of Energy and Natural Resources, MSEE) РЭШ является подготовка нового поколения специалистов, которые будут обладать фундаментальными и прикладными знаниями, а также владеть деловыми и коммуникативными навыками, необходимыми для успешной карьеры в различных сегментах связанных с энергетическим комплексом, а также финансах и консалтинге.

В течение всего года проходит обучение английскому языку, нацеленное на развитие коммуникационных и письменных навыков. Важную роль играют тренинги по карьерному развитию и soft skills, открытые лекции, круглые столы, презентации компаний, встречи с выпускниками.

#### **Структура программы**

Программа состоит из пяти двухмесячных модулей и полностью повторяет структуру, содержание, а также информационную и материальную базу первого курса магистерской программы «Экономика энергетики и природных ресурсов». В конце обучения студенты проходят итоговую аттестацию, которая включает сдачу итогового экзамена. В связи с чем, выпускники программы профессиональной переподготовки «Мастер наук по экономике энергетики» имеют возможность после окончания программы поступить на магистерскую программу «Экономика энергетики и природных ресурсов» и пройти ускоренное обучение.

#### **Организация процесса обучения**

Обучение ведется с учетом последних результатов научных исследований в области экономики энергетики. Основное внимание уделяется изучению тем, наиболее релевантных для бизнеса, их теоретическому обоснованию с пониманием экономической интуиции. Для прохождения курса от участников программы требуется проработка учебных материалов (лекции, учебники и научные статьи), выполнение домашних заданий и экзаменов. Значительная часть учебного процесса посвящена разбору кейсов из практики современного российского и зарубежного бизнеса.

Участники программы имеют свободный доступ к учебным материалам и ресурсам библиотеки, они могут отправлять решение домашних заданий онлайн и напрямую взаимодействовать с преподавателями.

Преподавание ведется на двух языках – русском и английском. В то же время, большинство учебных материалов (учебники, слайды, кейсы, домашние задания и экзамены) предоставляются на английском языке.

### **Сотрудничество с академическим и бизнес-сообществами**

Участникам программы предоставляется возможность посещать академические и прикладные мероприятия, проводимые в РЭШ. В их число входят открытые семинары с участием представителей наиболее успешных российских и зарубежных компаний, а также научные семинары, включающие презентацию научной статьи ее автором.

Обучение на программе проходит с активным участием представителей бизнес-сообщества. Около половины курсов читаются приглашенными профессорами из бизнеса. Многие курсы включают лекции с участием экспертов из российских и иностранных компаний.

### **Руководитель программы**

Общее руководство программой профессиональной переподготовки «Мастер наук по экономике энергетики» осуществляет директор программы, В.Н.Казаков.

### **2.1.7. Программа профессиональной переподготовки «Экономика и анализ данных»**

В 2019 года Российская экономическая школа совместно со Школой анализа данных компании «Яндекс» (ШАД) открыли новую программу «Экономика и анализ данных». Программа предназначена для абитуриентов с сильной математической подготовкой и базовыми навыками программирования.

#### **Цель программы**

Цель программы - подготовка специалистов, умеющих разрабатывать эффективные решения для бизнеса с помощью анализа экономического поведения людей.

#### **Особенности программы**

Особенность программы заключается в том, что слушатели обучаются параллельно в РЭШ и в ШАД. Занятия проходят в РЭШ и ШАД в соответствии с календарным учебным графиком

В РЭШ обучающиеся осваивают основы микро- и макроэкономики и эконометрики, в ШАД – программирование и математические методы машинного обучения. Углубленное изучение иностранного языка в РЭШ дает возможность слушателям получать образование и изучать актуальные труды по экономике и финансам на английском языке.

В основе программы лежит учебный план, который в РЭШ состоит из пяти семинедельных учебных модулей ежегодно, каждый из которых заканчивается неделей экзаменов, что дает возможность преподавателям четко отслеживать процесс освоения изучаемых дисциплин. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Часть курсов на программе проходит в Школе анализа данных Яндекса. В рамках учебного плана совместной программы студенты должны сдать не менее восьми курсов ШАД; при этом практически все курсы Школы доступны им в качестве элективов. Все обязательные курсы программы, проходящие в ШАД, являются семестровыми; некоторые из спецкурсов делятся пополам семестра. Текущий контроль осуществляется с помощью домашних заданий, как теоретических, так и практических, что позволяет в полной мере сформировать весь спектр необходимых знаний и практических умений.

#### **Учебный план**

Учебный план программы включает четыре группы дисциплин:

- Микро- и макроэкономика: экономические модели спроса и предложения, модели конкурентной экономики, оптимизация прибыли, ценовая дискриминация, государственное регулирование.
- Эконометрика: оценка экономических моделей, оценка причинно-следственной связи, анализ временных рядов, особенности анализа экономических данных.
- Программирование: инструменты для быстрого и эффективного сбора, обработки и анализа данных, автоматизации процессов.
- Математические методы машинного обучения: инструменты анализа текста, изображений и видео, классификации и кластеризации объектов; методы работы с большими данными.

Для выполнения программы обучающийся должен выполнить следующие требования:

- прослушать 11 обязательных курсов РЭШ;
- прослушать 5 обязательных курсов ШАД;
- прослушать 10 курсов по выбору РЭШ;
- прослушать 3 полных курса по выбору ШАД (полный курс = 96 акад. часов), или 2 полных курса по выбору ШАД и 2 полукурса по выбору ШАД (полукурс = 48 акад. часов), или 1 полный курс по выбору ШАД и 4 полукурса по выбору ШАД;
- на 2 году обучения выполнить финальный проект – практическую работу на данных компании «Яндекс» под руководством ментора из РЭШ.

#### Обязательные курсы РЭШ

- Микроэкономика -1
- Теория вероятностей
- Математическая статистика
- Английский язык
- Микроэкономика -2
- Теория игр
- Эконометрика - 1
- Эконометрика - 2
- Микроэкономика - 4
- Макроэкономика – 1
- Макроэкономика – 2

#### Обязательные курсы ШАД

- Алгоритмы и структуры данных, часть 1
- Язык Python
- Машинное обучение, часть 1
- Машинное обучение, часть 2
- Прикладная математическая статистика в машинном обучении

#### **Профессорско-преподавательский состав программы**

Преподавание на программе осуществляют Профессора РЭШ со степенью PhD ведущих западных университетов, передовые исследователи в области экономики, с большим опытом работы в академии. Преподаватели ШАД, ведущие специалисты IT-индустрии, регулярно сталкивающиеся с актуальными задачами в своей области. Это дает студентам уникальный сплав экономической теории и бизнес-практики в области анализа данных.

Штатные профессора РЭШ, преподающие обязательные курсы на программе (2019 год):

- Андрей Бремзен, профессор, PhD, Массачусетский технологический университет;
- Михаил Другов, профессор, PhD, Университет Тулуза 1 Французской республики;
- Павел Катышев, профессор, к.ф.-м.н.;
- Андрей Пересецкий, профессор, д.э.н.

Профессора ШАД, преподающие обязательные курсы на программе (2019 год):

- Бабенко Максим Александрович, к.ф.-м.н., Руководитель службы, "Яндекс. Технологии";
- Илария Белова, Ведущий разработчик, "Яндекс. Технологии".

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Учебные дисциплины программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами, представленными в локальной сети РЭШ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен

доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

В процессе обучения в ШАД используются свободно распространяемое ПО: компиляторы языка C++, язык Python и его библиотеки. В github-репозитории Школы находятся свободно доступные студентам материалы.

### **Контингент обучающихся**

По состоянию на 31 декабря 2019 года на программе 3 слушателя, все трое обучаются на 1 курсе.

### **Руководитель программы**

Общее руководство программой профессиональной переподготовки «Экономика и анализ данных» осуществляет директор программы профессор Д.И.Силинская (Дзябура) (PhD, Массачусетский технологический университет).

## **2.2. Центр дополнительного профессионального образования Российской экономической школы (ЦДПО РЭШ)**

Центр дополнительного профессионального образования Российской экономической школы (далее по тексту – ЦДПО РЭШ) создан осенью 1998 г. для распространения опыта современного экономического образования в университетах России и ближнего зарубежья.

Основными задачами ЦДПО являются: повышение квалификации в области экономики преподавателей и молодых учёных вузов России и ближнего зарубежья, организация летних и зимних школ, школ-семинаров, проведение стажировок грантополучателей Российской программы экономических исследований (EERC) в РЭШ, организация курсов профессоров и сотрудников РЭШ в российских вузах.

В 2019 году было организовано проведение двух учебных курсов в российских вузах:

- 1) курс *«Микроэкономика социальных отношений»* для студентов Школы перспективных исследований Тюменского государственного университета прочитал в.н.с. ЛИСОМО РЭШ д.э.н. Д. В. Давыдов (Тюмень, 4–9 февраля, 4–9 марта).
- 2) курс *«Институциональная экономика»* для студентов Высшей школы экономики и менеджмента Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина прочитал профессор РЭШ А. С. Бремзен, ассистент Д. В. Мусатов (Екатеринбург, 15–19 и 25–26 апреля).

Были подготовлены предложения по сотрудничеству для Дальневосточного федерального университета, Северо-Осетинского государственного университета.

### 2.3. Корпоративное образование

В 2019 году РЭШ переформатировала свою деятельность на рынке корпоративного образования под бренд «Бизнес-Академии РЭШ», в которую вошел, в том числе Отдел партнерских программ. Целью Бизнес-Академии является генерация дополнительной выручки в операционный бюджет Школы, а также расширение влияния РЭШ за пределы рынков, где Школа уже известна как сильный игрок. Бизнес-Академия организует и продает курсы различной длительности по макроэкономике, корпоративным финансам, стратегии и другим дисциплинам компаниям, ведущим бизнес в России, Центральному Банку РФ, Счетной палате РФ, министерствам и ведомствам, а также другим вузам с целью повышения квалификации их преподавателей. Характер курсов, как правило, прикладной. К чтению привлекаются как постоянные и приглашенные преподаватели РЭШ, так и выпускники Школы, зарекомендовавшие себя в индустрии. Кроме того, Бизнес-Академия опирается на обширную сеть профессиональных контактов РЭШ, при необходимости привлекая преподавателей других вузов и профессионалов-практиков, прежде со Школой не связанных.

Главным принципом Бизнес-Академии является качество предлагаемых образовательных продуктов. Форматы деятельности РЭШ на корпоративном рынке включают образовательные программы, семинары, тренинги, конференции. Большинство курсов – индивидуальные, формируемые РЭШ в соответствии с запросом конкретного клиента.

За 2019 год Школа провела 8 образовательных и информационно-консультационных мероприятий для корпоративных клиентов. В числе партнеров по корпоративным программам выступали Акционерное общество «ДОМ.РФ», Счетная Палата Российской Федерации, ООО СИБУР. Общее число слушателей партнерских программ составило около 150 человек.

Основным партнерским мероприятием, проведенным РЭШ в 2019 году, выступила конференция «Школа стратегического аудита», организованная РЭШ для Счетной Палаты Российской Федерации. Конференция состояла из пятидневного семинара по тематикам «Оценка программ и проектов», а также трех однодневных семинаров по темам:

- Концепция и цели стратегии, принципы управленческого и стратегического консультирования
- Эмпирические подходы количественных и качественных исследований (методы и инструменты)
- Экономика общественного сектора. Вмешательства государства в экономику

Целью проведения Конференции было повышение уровня профессиональных знаний в области стратегического аудита, аудита эффективности, применяемых Счетной палатой Российской Федерации при оценке эффективности реализации государственных программ Российской Федерации и национальных проектов, для совершенствования работы сотрудников Счетной палаты Российской Федерации.

В рамках организации конференции, эксперты Российской экономической школы

- Обеспечили разработку и согласование структурированной программы проведения семинаров в рамках тематик и вопросов, планируемых к изучению участниками;

- Привлекли на мероприятие качестве спикеров специалистов, имеющих высокий уровень компетенции и опыт ведения деятельности в рамках тем семинаров, а также имеющих высшую научную квалификацию;
- Организовали модерацию процессов проведения Семинара.

Общее число сотрудников Счетной Палаты, принявших участие в конференции «Школа стратегического аудита», составило порядка 100 человек.

## 2.4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в институте осуществляется поэтапно, в следующей последовательности:

- 1) Контингент студентов первого курса формируется в результате конкурсного отбора.
- 2) Организация и проведение занятий, учебных, производственных, в том числе НИР, преддипломных практик.
- 3) Выпускная квалификационная работа.
- 4) Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников.

Приемная комиссия, осуществляющая свою работу в соответствии с «Положением о Приемной комиссии» и «Правилами приема», формирует контингент студентов первого курса.

Организация образовательного процесса включает:

- приказы ректора об открытии основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки «Экономика»;
- разработку учебных планов по направлению подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, другими нормативными актами Минобрнауки России, рекомендациями УМО и приказами ректора;
- составление календарных учебных графиков на текущий учебный год;
- формирование учебных планов на учебный год (по курсам);
- составление расписания занятий в институте на семестр (модуль у магистров);
- составление расписания экзаменационной сессии текущего семестра (модуля) в соответствии с учебными планами каждой ОПОП;
- разработку рабочих программ дисциплин, практик.

Организация, проведение и длительность учебных, производственных, в том числе НИР, преддипломных практик соответствует требованиям ФГОС ВО. Практики проводятся в сроки, определенные календарным учебным графиком. Все виды практик студентов проводятся стационарно. Организация всех видов практик в институте осуществляется в соответствии с Программами практик и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Российской экономической школе».

Целью практик является закрепление и расширение знаний, полученных обучающимися в процессе обучения. Производственная практика организуется на предприятиях и в организациях, профиль которых соответствует направлению подготовки, на основании договоров о практике, оформляемых между институтом и предприятием.

Дирекции программ в сотрудничестве с Центром развития карьеры и лидерства (ЦРКЛ) контролируют заключение договоров, оформление приказов на практику, руководство практикой при ее прохождении. Руководители практики от института и предприятия контролируют сроки пребывания студентов на практике, ход выполнения

обучающимися программы и заданий по практике, условия труда обучающихся на практике.

Подготовка выпускных квалификационных работ включает следующие стадии:

- подготовительную;
- преддипломную практику;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

Организация и проведение подготовки и защиты выпускных квалификационных работ осуществляются в соответствии с положениями «О регламентации выполнения курсовых работ и выпускных квалификационных работ», «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)», разработанными в РЭШ.

Ход работы над выпускной квалификационной работой постоянно контролируется дирекциями программ. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников института проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми в институте по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 недель и не более 10 недель.

На основании предложений ведущих предприятий, а также с учетом научного потенциала по направлениям подготовки, в институте проводится углубленное изучение экономических дисциплин, предоставляющее возможность получения профессиональных знаний.

Обучение реализуется путем внедрения программ непрерывной фундаментальной подготовки по математике, английскому языку, информатике, социально-экономической и специальной подготовке. Это обеспечивается контролем дирекций программ за содержанием учебно-методических материалов и качеством подготовки по всем дисциплинам учебного плана. В институте сложилась практика согласования и одобрения рабочих программ дисциплин и других методических документов на Совете соответствующей программы и Ученом совете, что позволяет контролировать соблюдение требований ФГОС ВО, а также обеспечивать преемственность в изучении отдельных дисциплин и их привязку к будущей специальности.

Математическая подготовка бакалавров ведется в основном на 1-2-х курсах. Учитывая сложность дисциплины, изучение математики в каждом семестре завершается, как правило, экзаменом. Кроме основного курса математики, на 3-4-х курсах читаются специальные математические и экономические курсы, что обеспечивает непрерывность экономического образования будущих выпускников. Ряд специальных экономико-

математических курсов читается ведущими преподавателями РЭШ, что позволяет усилить фундаментальное образование по направлению.

В институте активно используются мультимедийные технологии в преподавании. Разработаны курсы лекций с использованием интерактивных методов контроля усвоения материала.

Одним из приоритетных направлений в образовании является концепция информатизации. Основной задачей этой концепции является повышение качества преподавания информатики и внедрение современных информационных технологий в учебный процесс. Продолжается информационное обеспечение конкретных направлений учебной и научной деятельности, внедрение информационных технологий в управление учебным процессом и в институте в целом.

Реализуемая телекоммуникационная среда позволяет на новом качественном уровне решать задачи создания единого информационного пространства института на основе использования корпоративных и глобальных информационных систем нового поколения. Серьезное внимание в институте уделяется социально-экономической и языковой подготовке студентов.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Под учебно-методической работой понимается подготовка средств обучения, содержащих систематизированное изложение в доступной форме сведений научного и прикладного характера и предназначенных для расширения, углубления и лучшего усвоения знаний, предусмотренных учебными программами дисциплин, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и проведение мероприятий организационного и технического характера, способствующих достижению высокого качества всех материалов, издаваемых в печатном и электронном виде в РЭШ.

Целью учебно-методической работы является: обеспечение эффективности и высокого качества образовательного процесса по всем программам обучения в институте; содействие переходу к личностно-ориентированной модели обучения, основанной на компетентностном подходе с применением инновационных технологий; реализация научного, методического и технического потенциала института.

Учебно-методическая работа (УМР) включает:

- подготовку ОПОП, учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся и иных учебно-методических материалов (далее - УММ);
- разработку и внедрение информационных технологий в учебный процесс;
- изучение и внедрение в практику образовательного процесса новых форм и методик преподавания, новых информационных, инновационных и интерактивных технологий;
- разработку системы требований к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- осуществление мониторинга фактического применения УММ в учебном процессе согласно принятым требованиям.

Структурными подразделениями института, отвечающими за определение содержания и разработку учебно-методического обеспечения по дисциплинам учебного плана, являются дирекции программ РЭШ.

Контроль за сроками исполнения, содержанием и соответствием подготовленных учебных и учебно-методических материалов ФГОС ВО и требованиям УМО по направлениям подготовки осуществляют дирекции программ.

Обновление УММ происходит ежегодно в зависимости от развития науки, экономики, техники, культуры и появления новых методов преподавания. Учебно-методическая работа, проводимая профессорско-преподавательским составом и сотрудниками института, подразделяется на виды в зависимости от специфики продукта, получаемого в результате исполнения тех или иных действий.

Выделяются следующие виды учебно-методической работы:

- подготовка учебных планов, РПД, программ практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и иных учебно-методических материалов на бумажных и электронных носителях;
- электронные учебники, электронные учебно-методические материалы, видеофильмы, видеолекции, аудиокассеты;
- тексты, таблицы, иллюстрации, базы данных и другие материалы на компьютерных и иных носителях информации;
- компьютерные, видео-, аудиоматериалы, слайды, сопровождающие лекционный курс или практические занятия;
- проведение мероприятий по организационно-методическому обеспечению учебного процесса;
- разработка системы требований к преподавательскому и учебно-вспомогательному персоналу, участвующему в обучении;
- разработка внутренней нормативной базы УМР;
- проведение экспертизы учебно-методических работ;
- организация и участие в семинарах методической направленности.

Обучение в РЭШ проводится по учебным планам, утверждаемым ректором и Ученым советом, разрабатываемым и реализуемым самостоятельно, на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Основные профессиональные образовательные программы рассматриваются Ученым советом и утверждаются ректором института по представлению директора программы и согласованию с УМО.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ являются основными документами, регламентирующими учебный процесс по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.04.01 Экономика. Учебные планы составлены на полный нормативный срок обучения.

При составлении учебных планов институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры, сформулированными в ФГОС ВО.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается объем программы по

дисциплинам (модулям), практикам в зачетных единицах, а также их общий и аудиторный объем в часах. Структура программы бакалавриата и магистратуры включает базовую и вариативную части. Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.

Для каждой дисциплины (модуля) или практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В процесс преподавания эконометрических дисциплин включены лабораторные и практические занятия.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник программы, для ОПОП магистратуры является научный семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух модулей, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты практики.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50% аудиторных занятий для бакалавров и не более 30% аудиторных занятий для магистров.

При разработке ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

При разработке учебных планов выполнены требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- соотношение лекций и практических занятий (включая лабораторные работы): установлено ФГОС ВО;
- трудоемкость учебной дисциплины не может быть менее 2-х зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).
- учебные планы максимально унифицированы для реализации в РЭШ.

По всем компонентам учебного плана прописаны формируемые компетенции, которые отражены в таблице «Матрица компетенции» по каждой ОПОП. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой (государственной итоговой)

аттестации и каникул обучающихся. В соответствии с ФГОС ВО, Регламентами учебного процесса по соответствующим программам РЭШ устанавливаются основные параметры календарного учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы).

Согласно Учебному плану бакалавриата учебный год делится на два семестра. Последние 2 недели семестра являются экзаменационными. На 3 и 4 курсах предусмотрены 8 недель практик (учебная, производственная, в том числе НИР, преддипломная). На 4 курсе в конце 8-го семестра выделяется 6 недель на итоговую аттестацию. Продолжительность каникул в течение каждого учебного года составляет не менее 7-ми и не более 10-ти недель.

Согласно Учебному плану магистратуры учебный год делится на 5 модулей. Каждый модуль длится 8 недель, последняя неделя - экзаменационная. Практикам (учебной, производственной, в том числе НИР, преддипломной) в течение всего периода обучения выделяется 32 недели. На государственную итоговую аттестацию в конце 10-го модуля выделяется 6 недель. Продолжительность каникул в течение каждого учебного года составляет не менее 7 и не более 10-ти недель.

- объем образовательной программы за один учебный год составляет 60 зачетных единиц, семестра – как правило, 30 зачетных единиц;
- периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов;
- практики студентов и подготовка выпускной квалификационной работы проводятся в пределах нормативного объема нагрузки в неделю (54 академических часа).

Календарный учебный график составляется с учетом сроков и продолжительности практик обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки.

В Институте установлены следующие основные виды учебных занятий и работ: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, коллоквиум, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика, курсовое проектирование (курсовая работа), выпускная квалификационная работа; могут проводиться и другие виды учебных работ и занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью для бакалавриата 40 минут, для магистратуры 45 минут. Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Все виды занятий, практик, итоговых аттестаций, предусмотренные учебным планом, проходят в строгом соответствии с календарным учебным графиком. Для всех видов занятий, практик, итоговых аттестаций разработаны и утверждены рабочие программы и методические рекомендации.

В структуру учебного плана программы включены следующие разделы:

- 1) Календарный учебный график.
- 2) Бюджет времени в неделях.

### 3) План образовательного процесса:

- Блок 1. Дисциплины (модули), базовая и вариативная части;
- Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР);
- Блок 3. Итоговая (государственная итоговая) аттестация.

Рабочие программы дисциплин полностью разработаны и соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенными ФГОС ВО. По всем дисциплинам учебного плана источники информации являются достаточными и современными. Рабочие программы дисциплин содержат цели и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения, формируемые компетенции, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание и структуру, формы контроля и ФОС, учебно-методическое и ресурсное обеспечение, описание материально-технического и информационного обеспечения. Содержание рабочих программ дисциплин обеспечивает определенную последовательность усвоения знаний и выработки практических навыков, необходимых специалисту, а также возможность поэтапного самоконтроля знаний и междисциплинарные связи.

Рабочие программы дисциплин ежегодно пересматриваются. Особое внимание уделяется отражению в учебных курсах современных тенденций развития науки и экономики, а также сделан акцент на конкретизацию видов самостоятельной работы студентов и их соответствие требованиям, предъявляемым рынком труда к выпускникам. Обеспечивается доступ к методическим материалам, как преподавателям, так и студентам.

### **Методическая работа в Институте**

Руководством РЭШ уделяется существенное внимание вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса. В координации участвуют постоянно действующие консультативно-совещательные органы при ученом совете института – советы программ. Советы программ участвуют в координации методической работы в институте и способствуют разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса в общеобразовательной, социально-экономической и профессиональной подготовке специалистов.

Советы программ (СП) формируются из числа наиболее опытных преподавателей и сотрудников института.

Основными задачами СП являются определение приоритетных направлений научно- и учебно-методической работы; обобщение, распространение и содействие во внедрении в учебный процесс передового опыта методической работы в РЭШ и других вузов, в соответствии с потребностями личности, общества, основными тенденциями развития науки, культуры, техники и технологии; совершенствование организации, кадрового и методического обеспечения учебного процесса с целью формирования творческой личности, способной энергично, целеустремленно решать нестандартные экономические, производственные, маркетинговые и другие задачи; пропаганда и внедрение новых информационных технологий.

В состав СП входят: председатель совета – Директор программы, члены совета – ведущие преподаватели РЭШ, секретарь СП – исполнительный директор/менеджер программы.

Секретарь отвечает за организацию заседаний СП, ведет протоколы и другую документацию. Заседания СП, как правило, проводятся один раз в два месяца.

Основными направлениями деятельности СП являются:

- координация методической работы по программе, организация обмена опытом;
- согласование учебных планов;
- разработка системы нормативных документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, упорядочение и унификация образовательного процесса;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию методики проведения основных видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, использование в учебном процессе наглядных пособий, ТСО, по внедрению активных методов и технологий обучения и контроля;
- контроль методического обеспечения образовательного процесса на программах и методологические аспекты преподавания дисциплин.

С целью достижения аккредитационных показателей СП осуществляет работу по созданию рабочих программ дисциплин, практик и итоговых (государственных итоговых) аттестаций. В рамках этой работы разработаны требования к содержанию рабочих программ, проведен установочный методический семинар с преподавателями института по созданию рабочих программ.

Ежегодно проводится экспертиза и утверждение рабочих программ дисциплин. Электронные версии всех рабочих программ и иные методические материалы размещаются на образовательном портале РЭШ. Вопросы учебно-методического и организационного обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях органов управления института. Обеспечивается контроль принимаемых решений, издаются соответствующие приказы.

Разработана и утверждена структура основной образовательной программы для бакалавров и магистров.

### **Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**

1. Общие положения
  - 1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования
  - 1.2. Нормативные документы для разработки программы
  - 1.3. Используемые в ОПОП сокращения
2. Общая характеристика программы
  - 2.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки
  - 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
  - 2.3. Объем программы

- 2.4. Формы обучения
- 2.5. Срок получения образования
- 2.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы
  - 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
  - 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
  - 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
  - 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками базовой и вариативной частей:
    - 4.1.1. Общекультурные компетенции выпускников (ОК)
    - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК)
    - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников (ПК)
5. Структура и содержание ОПОП
  - 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
  - 5.2. Типы практик
  - 5.3. Календарный учебный график
  - 5.4. Учебный план
  - 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)
  - 5.6. Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся
  - 5.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе
  - 5.8. Государственная итоговая аттестация выпускников
  - 5.9. Система оценки качества освоения программы
6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП
  - 6.1. Кадровое обеспечение
  - 6.2. Материально-техническое обеспечение
  - 6.3. Информационно-библиотечное обеспечение
  - 6.4. Характеристика среды РЭШ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
7. Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## 2.5. Качество библиотечного и информационного обеспечения образовательного учреждения

### 2.5.1. Качество библиотечного обеспечения образовательного учреждения

Библиотека Российской экономической школы была создана в сентябре 1992 года, одновременно с самой Школой. В 1995 г. ей было присвоено имя Дона Патинкина, известного ученого-экономиста, сыгравшего важную роль в становлении РЭШ. Часть личной библиотеки Д. Патинкина, переданная в дар РЭШ, наряду с иностранными книгами и журналами из других частных коллекций (Цви Грилихеса, Элхана Хелпмана, Дадли Уолласа) и государственных учреждений (Библиотеки Банка Израиля, Иерусалимского Университета), стала важным источником информации для преподавателей и студентов РЭШ, а также одним из важнейших источников пополнения библиотечного фонда.

Библиотека РЭШ является информационным центром, обеспечивающим разнообразные потребности студентов, профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников РЭШ в соответствии с их информационными запросами. В библиотеке функционируют читальный зал и абонемент, где обслуживаются студенты, профессорско-преподавательский состав, другие категории сотрудников Школы.

Библиотека обладает целенаправленно сформированным фондом современной отечественной, переводной и зарубежной экономической научной и научно-популярной литературы (преимущественно на английском языке), учебной литературой по учебным дисциплинам, справочным фондом, журнальным фондом.

Фонд библиотеки представлен как традиционными печатными материалами, так и материалами на электронных носителях, электронными информационными ресурсами. В соответствии с требованиями ФГОС Библиотекой РЭШ приобретаются документы на электронных носителях: научные и учебные издания, периодические издания, справочные издания и энциклопедии, в том числе, включенные в электронно-библиотечные системы (ЭБС). Для каждого обучающегося обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека РЭШ предоставляет доступ к:

- **Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн»**  
([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))

*(Период доступа: с 01.09.2018 г по 31.09.2019 г.).*

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» содержит широкий спектр учебных материалы по всем областям знания.

Пользователям библиотеки РЭШ доступна **базовая коллекция**, которая содержит востребованные материалы-первоисточники, монографии, учебную, научную и художественную литературу ведущих издательств, и избранные издания из коллекций по профилю РЭШ:

- около 118556 - общее число изданий по всем отраслям знаний, включенных в электронно-библиотечную систему

- количество представленных в электронно-библиотечной системе издательств – 394,
- количество учебников и учебных пособий для высших учебных заведений РФ, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - за 5 лет) –10585
- количество научных монографий – 9644
- количество изданий художественной литературы – 7809
- научная периодика содержит научные журналы, входящие в базовую коллекцию: всего 1052 наименования (в том числе, журналы из перечня ВАК – 15).

Базовая подписка дополнена коллекцией изданий по профилю РЭШ:

- Коллекция издательства «Альпина Диджитал»
- Коллекция издательства «Перспектив»

**«Университетская библиотека online» создает все условия для использования библиотеки** лицами с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет образовательным учреждениям применять ЭБС в учебном процессе для обеспечения получения образования всеми категориями учащихся.

«Университетская библиотека online» соответствует федеральным государственным стандартам обучения третьего поколения, в том числе в отношении требований, предъявляемых к процессу обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сайт ЭБС создавался с учетом обеспечения комфортного чтения всеми пользователями, в том числе и людьми с особыми потребностями. Сегодня он полностью **соответствует «Национальному стандарту РФ, ГОСТ 52872-2012, Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»**, в котором закреплены четыре базовых принципа: воспринимаемость, управляемость, понятность, надежность.

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении **масштаб страницы** можно увеличить, можно использовать **полноэкранный режим отображения книги** или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи **программ экранного доступа**, например, Jaws «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Для оптимизация учебного процесса в ЭБС активно используются **сервисы корректного копирования данных**.

В целях наиболее полного удовлетворения учебных, научных и исследовательских информационных запросов обучающихся, профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, сотрудников других подразделений библиотека предоставляет доступ в рамках ежегодно оформляемых или пролонгируемых соглашений к электронным

журнальным и книжным коллекциям, информационным справочным и профессиональным базам данных.

**В 2019 году были пролонгированы договоры и соглашения на доступ к электронным ресурсам и базам данных:**

- **JSTOR** (The Scholarly Journal Archive)

мультидисциплинарная архивная полнотекстовая журнальная база.

Для пользователей библиотеки РЭШ доступны 2 мультидисциплинарные коллекции:

*(Период доступа 12 месяцев: 01.01.2019-31.12.2019):*

- **Art & Sciences I Collection**

115 названий журналов

- **Art & Sciences II Collection**

122 названия журналов

(локальная сеть РЭШ, удаленный доступ);

- **ScienceDirect** - электронная база данных

содержит журналы и книги (справочные издания) издательства Эльзевир (Elsevier B.V.) на платформе Science Direct

*(Период доступа 12 месяцев: 01.01.2019-31.12.2019):*

- **предметная коллекция журналов «Economics, Econometrics and Finance»**

(порядка 115 наименований журналов) включает журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Охват — для некоторых журналов — «глубокие архивы» с первых выпусков журнала (до 1970 г.) по настоящее время в полнотекстовом формате;

- **справочное издание «Handbooks in Economic Series»** (свыше 100 томов)

(локальная сеть РЭШ, удаленный доступ);

отдельные журналы Elsevier на платформе Science Direct:

- **Journal of Second Language Writing** (временной охват -2010 год по текущий)

- **Journal of English for Academic Purposes** (временной охват - 2010 год по текущий)

(локальная сеть РЭШ, удаленный доступ);

- **RUSLANA – базы данных Bureau van Dijk Electronic Publishing (BvDEP)**

электронная база данных о компаниях России, Украины, Казахстана (финансовая информация с детализированной отчетностью за 10 последних лет).

(Для РЭШ предоставляется доступ к полной базе данных RUSLANA с комплексной информацией о компаниях России).

*(Период доступа 12 месяцев: 01.03.2019-29.02.2019).*

*Соглашение ежегодно пролонгируется с 04.03.2011.*

База активно и успешно используется в учебном процессе с 2011 года в качестве учебного пособия для анализа данных в различных учебных курсах РЭШ, а также в качестве основного источника данных при подготовке дипломных и исследовательских работ студентов РЭШ.

<http://www.bvdinfo.com/Products/Company-Information/National/Ruslana>  
<https://ruslana.bvdep.com/version-202023/Search.QuickSearch.serv? CID=1&context=2V2E50R9F3PN3NS>  
<https://ruslana.bvdep.com/version-202023/home.serv?product=ruslana>  
(удаленный доступ по паролю);

● **Thomson Reuters Eikon**

Пролонгировано соглашение (было возобновлено с сентября 2017 года) с компанией Томсон Рейтер (Маркетс) СА Московский филиал о предоставлении доступа к информационно -аналитическому терминалу **Thomson Reuters Eikon**

- EIKON FOR STUDENTS WITH DATASTREAM
- RUSSIAN DOMESTIC NEWS

Профессиональный информационно-аналитический терминал, созданный на базе самых современных технологий, предоставляет доступ к эксклюзивным новостям, рыночным данным, аналитическим исследованиям, а также информации о странах, отраслях и компаниях.

*(доступ с 3-х терминалов по логину и паролю).*

*Информационные сообщения с адресом входа и учётными данными размещены в компьютерных классах 3.01.*

*(Период доступа: с 20.09.2018 на 12 месяцев, с ежегодной пролонгацией);*

● Доступ к электронной версии издания "**Ведомости**" – газета [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)

(текущие выпуски газеты и архивы материалов, начиная с первого выпуска, 07.09.1999)

(Период доступа: 03.08.2018 - 02.08.2019, ежегодно пролонгируемый)  
(локальная сеть РЭШ).

Помимо этого, все пользователи библиотеки имеют возможность работать с электронными ресурсами, **полученными в бессрочное либо длительное пользование:**

● **АРХИВ НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ**

(полнотекстовый доступ на платформе НЭИКОН в рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 *Госконтракт МОН №07.551.11.4002*):

- Архив журналов издательства Oxford University Press (до 1995 года)
- Архив журналов издательства Cambridge University Press (до 2011 года);

● **«КонсультантПлюс»** Справочная правовая система

(локальная сеть РЭШ);

● **Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)**

тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

**(доступ по паролю);**

● **Обзор СМИ Polpred.com** (долгосрочный тестовый доступ)

Архив важных публикаций собирается вручную. В рубрикаторе 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 16000 первых лиц.

Сюжеты информагентств и деловой прессы за 15 лет.

(локальная сеть РЭШ и удаленный доступ);

• **Квантиль**

международный эконометрический журнал на русском языке

Период выхода: с 2006 г.

«Квантиль» индексируется в [EconLit](#), каталогизирован в [RePEc](#) и входит в список журналов портала [Econometric Links](#)

Издатель:

Анатольев Станислав Анатольевич, Российская экономическая школа.

(свободный онлайн доступ).

Техническая оснащенность библиотеки

В распоряжении пользователей

- читальный зал площадью 90,3 кв.м. на 44 посадочных места,
- 20 из них оборудованы персональными компьютерами:
- 19 ноутбуков (Lenovo IdeaPad B590 (2020M)),
- 1 рабочее место предназначено для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (настольный компьютер марки DEPO на базе процессора Intel Core i5);
- для удобства пользователей в их распоряжение предоставлен 1 принтер (модель Xerox Phaser 4600).

Рабочие места сотрудников библиотеки в читальном зале, хранилище оснащены компьютерами, в офисе библиотеки установлен принтер, есть механическое переплетное устройство.

Обслуживание пользователей

Обслуживание пользователей осуществляется в читальном зале и на абонементе.

Комплекты учебной литература выдаются организованно в начале учебного года, после регистрации пользователей в электронной картотеке читателей, а в дальнейшем – в начале семестра, модуля. Выдача учебной литературы и других материалов осуществляется на учебный год, семестр, модуль. Сроки возврата библиотечных документов могут быть продлены по просьбе пользователя. Все необходимые материалы, имеющиеся в наличии в фонде, пользователи могут получить в любое время в рабочие часы библиотеки.

Информация о Библиотеке размещена на сайте /РЭШ (<https://www.nes.ru/>), раздел «Библиотека им. Дона Патинкина» <https://www.nes.ru/library?lang=ru>

Информация о доступе к электронным образовательным ресурсам

**Гиперссылки и интерактивные баннеры сайтов с информацией о доступе к электронным образовательным ресурсам, ЭБС, профессиональным базам данных, информационным ресурсам сети Интернет размещены на главной странице сайта РЭШ (<https://www.nes.ru/>), раздел «Библиотека им. Дона Патинкина», «Электронные ресурсы и базы данных» (<https://www.nes.ru/library-resources-and-databases?lang=ru>).**

Автоматизация библиотечно-библиографических процессов. Электронный каталог

В библиотеке функционирует Автоматизированная информационная библиотечная система MARC-SQL (версия АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.10) + АИБС «МАРК-SQL Internet»),

*(Разработчик: ЗАО НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА)*

АИБС "МАРК-SQL

обеспечивает доступ к электронному каталогу из любой точки, где есть Интернет, благодаря чему возможен поиск документов, внесенных в каталог, как в локальной сети РЭШ, так и в режиме удаленного доступа,

- позволяет осуществлять автоматизацию библиотечно-библиографических процессов:
- каталогизацию документов, поступивших в библиотечный фонд,
- автоматизированную выдачу и возврат библиотечных документов,
- ведение и поддержку электронной картотеки пользователей библиотеки,
- создание в электронном виде отчетов (инвентарные книги и пр.).

#### Комплектование.

Комплектование фонда велось по следующим разделам: учебная литература, научная литература, справочная литература (энциклопедии, словари и пр.), периодические издания, как российские, так и зарубежные.

С появлением новых программ обучения, расширением поля тематических запросов, увеличением количества учебных дисциплин и с необходимостью обеспечения их современной учебной литературой, пополнение фонда библиотеки происходит в большей степени именно за счет увеличения количества учебной литературы. Пополнение фонда библиотеки современными учебниками по базовым курсам, обязательным дисциплинам и дисциплинам по выбору основных образовательных программ является приоритетным и осуществляется на основе централизованного комплектования. Издания и документы приобретаются на основе предварительного заказа по заявкам на заказ учебной и научной литературы в электронном виде (форма №1, форма №2 - размещаются на внутреннем портале РЭШ, сервис ОРМ Библиотека по адресу: <http://fir.nes.ru/orm/library/Lists/booksorder/AllItems.aspx>):

Заявки на учебную многоэкземплярную литературу предварительно должны быть согласованы с дирекциями программ, на основе этих заявок формируются сводные списки необходимой для заказа литературы. Заказы на многоэкземплярную учебную литературу к предстоящему учебному году принимаются дважды в год: в мае (до 15 мая) перед новым учебным годом (для закупки литературы к первому учебному полугодю) и (до 15 октября в начале текущего учебного года (для закупки литературы для второго учебного полугодия).

#### Движение и обновление фонда библиотеки РЭШ

На 01 января 2020 года фонд библиотечных документов в традиционном, печатном виде составил порядка 29 556 экземпляров.

За 2019 год было приобретено 472 экземпляра книг на сумму 2464084,74 руб., в том числе:

- учебной и учебно-методической литературы - 458 экз.
- научной и справочной литературы - 14 экз.
- периодических изданий - 157 экз.

#### Тенденции

Библиотека РЭШ располагает сбалансированным по составу фондом, обеспечивающим информационные потребности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников РЭШ в соответствии с их информационными запросами. Но при увеличении числа изучаемых дисциплин, расширении спектра научных интересов возникнет необходимость и в расширении спектра приобретаемых информационных электронных ресурсов.

#### **2.5.2. Качество информационного обеспечения образовательного учреждения**

##### **ИС my.NES**

В НОУ ВО РЭШ центральным элементом ЭИОС является система управления обучением myNES, являющаяся внутренней разработкой НОУ ВО РЭШ. Система управления обучением myNES обеспечивает создание единого информационного пространства для всех участников образовательного процесса, полноту управления и прозрачность выполнения работ на всех этапах образовательного процесса, возможность измерения фактических показателей деятельности, мониторинг выполнения и качества работ.

В myNES реализованы следующие основополагающие направления: планирование и управление учебным процессом; учет успеваемости и электронная зачётная книжка; академический документооборот по учебным вопросам, стипендиальное обеспечение; мониторинг качества предоставляемых академических сервисов; хранение учебно-методических материалов по курсам и дисциплинам; расписание занятий и составление индивидуальных учебных планов.

С помощью myNES можно решать такие важные задачи как: проведение приемной кампании; учет обучающихся и профессорско-преподавательского состава; формирование и хранение рабочих программ дисциплин; ведение базы учебно-методических материалов, научных исследований студентов; обмен данными с системами внешнего окружения.

Во внешней части системы управления обучением myNES, опубликованной в сети Интернет, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся имеют возможность: следить за актуальным расписанием занятий; результатами текущего, промежуточного и итогового контроля; размещать и получать доступ к материалам курсов, включая рабочие программы дисциплины, требования, статьи, домашние задания; участвовать в оценке читаемых курсов. Внешняя часть системы myNES также доступна из сети Интранет.

В начале каждого модуля, на сайте происходит обязательная регистрация студентов на курсы, а в конце - оценивание преподавателей (evaluations), качества курсов и соответствие экзаменов учебным материалам.

Оперативную поддержку пользователей обеспечивает система инструкций на базе wiki и запросов на базе трэкеров. Удобным инструментом является и встроенная функция для проведения экспресс опросов по текущим проблемам функционирования НОУ ВО РЭШ.

Система управления обучением myNES является неотъемлемой частью образовательного процесса и входит в ежедневную практику деятельности НОУ ВО РЭШ и является эффективным инструментом управления и обеспечения прозрачности академических процессов.

Так же посредством myNES реализовано информирование участников образовательного процесса о дистанционных занятиях и их прохождении в системах реализующих дистанционное интерактивное текстовое, и аудио-видео взаимодействие между участниками образовательного процесса.

### **Специализированное программное обеспечение**

Существенная часть курсов НОУ ВО РЭШ, ориентирована на активное использование компьютерных технологий. В первую очередь это относится к курсам математической статистики и эконометрики. Так, например, в курсах «Эконометрика 1, 2, 3» студенты должны выполнять самостоятельно эконометрические исследования, что требует помимо офисного 74 пакета программного обеспечения, такого как текстовый редактор и электронные таблицы, использование специализированных эконометрических пакетов (Eviews, STATA, GAUSS, Gretl и др.). Курсы, в рамках которых рассматриваются такие области как blockchain и machinelearning используют пакеты программ по разработке программного обеспечения, такие как Python.

### **Обеспеченность обучающихся рабочими станциями**

Обучающиеся в НОУ ВО РЭШ используют рабочие станции для учебной работы и НИР. Все рабочие станции, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в сети Интернет и Интранет и имеют доступ к элементам ЭИОС НОУ ВО РЭШ, в частности к системе управления обучением myNES.

Доступ к информационным ресурсам РЭШ реализуются посредством рабочих станций, расположенных в двух компьютерных классах, общей численностью 30 единиц. А также из читального зала библиотеки РЭШ, в котором установлено 20 рабочих станций.

Аппаратная часть представлена компьютерами уровня Intel Core i5 / AMD Ryzen 3 и выше, современными лазерными и светодиодными принтерами, локальной сетью с пропускной способностью до 1Гбит/с. Доступ в сеть Интернет осуществляется по гарантированному выделенному каналу 200 Мб/с.

Каждый обучающийся имеет персональный идентификатор, на основе которого система, при регистрации в локальной вычислительной сети НОУ ВО РЭШ, назначает права доступа к различным внутренним информационным ресурсам НОУ ВО РЭШ, а также доступ к внешним информационным ресурсам, например к информационным ресурсам Библиотеки. Доступ к сети Интернета доступны для всех обучающихся и сотрудников НОУ ВО РЭШ на бесплатной и безвозмездной основе.

## **Обеспечение прикладным программным обеспечением**

Все компьютеры работают под управлением ОС Windows. Установлены прикладные программы:

- MS Internet Explorer, Mozilla FireFox, Google Chrome;
- MS Office русские и английские версии, Google Documents,
- Adobe Acrobat;
- Eviews;
- STATA;
- Maple;
- Matlab;
- R for Windows;
- Gretl;
- Scilab;
- Kaspersky Endpoint Security;
- и другое специализированное ПО.

Серверы работают под управлением Windows Server и Linux.

Установлены серверы приложений:

- MS SQL Server;
- MS SharePoint Portal Server.

Поддерживаются программы для выполнения вспомогательных и дополнительных функций на серверах под управлением ОС Linux.

## **Базы данных**

Фонд современных экономических баз данных представлен в виде различных наборов данных, общим объёмом более 10 гигабайт, которые доступны из локальной сети НОУ ВО РЭШ. В НОУ ВО РЭШ доступны такие крупные базы данных как RUSLANA и Thomson Reuters Eikon.

Для обработки данных используются различные специализированные программные пакеты: Stata, Gauss, Gretl, R.

Каждый научный проект имеет выделенные ресурсы для хранения данных и результатов вычислений и исследований и ресурсы для производства вычислений.

## **Тенденции**

НОУ ВО РЭШ располагает достаточно развитым парком персональных компьютеров и современных мощных серверов, на которых установлено современное и востребованное прикладное и общесистемное программное обеспечение. Текущие потребности НОУ ВО РЭШ удовлетворены полностью. Однако при увеличении количества обучающихся понадобится увеличение количества рабочих станций. А при увеличении числа читаемых курсов могут потребоваться дополнительные пакеты прикладных программ.

## **2.6. Основы кадровой политики. Кадровое обеспечение образовательных программ**

### **Основы кадровой политики. Кадровое обеспечение образовательных программ**

Одной из составляющих миссии РЭШ является вклад в развитие российской экономики путем предоставления обучающимся качественного образования, соответствующего мировым стандартам. За время деятельности в РЭШ сформирован уникальный научно-преподавательский коллектив, включающий профессорско-преподавательский состав и научных работников.

Высокое качество подготовки специалистов в РЭШ обеспечивается, в первую очередь, профессорско-преподавательским составом и определяется высокой научной и педагогической квалификацией преподавателей.

В РЭШ выполняются все требования, предъявляемые федеральными образовательными стандартами к кадровому обеспечению образовательных программ, что подтверждается показателями кадрового обеспечения образовательных программ РЭШ в 2019 году:

- Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации магистерских программ, составила 77,14 % от общего количества научно-педагогических работников РЭШ (при нормативе ФГОС не менее 60%).
- Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составила по РЭШ почти 90%, в том числе по образовательным программам:
  - прикладной магистратуры: “Финансы, инвестиции и банки” – 65%; “Экономика энергетики и природных ресурсов” - 80% (при нормативе ФГОС - не менее 65%);
  - академической магистратуры “Экономика” - 91% (при нормативе ФГОС 80%).
- Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих прикладные и академические программы магистратуры составила почти 100% (при нормативе ФГОС - не менее 70%).
- Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составила:
  - По программам прикладной магистратуры: “Финансы, инвестиции и банки” – 20,2%; “Экономика энергетики и природных ресурсов” – 20,4% (при нормативе ФГОС - не менее 20%);

- По программе академической магистратуры “Экономика” – около 15% (при нормативе ФГОС 10 %).

По состоянию на 31 декабря 2019 года в институте осуществляли деятельность **77 научно-педагогических работников**, из них:

- 59 человек профессорско-преподавательского состава;
- 18 человек, относящихся к категории научных сотрудников.

Научно-педагогический состав РЭШ включал в себя:

- 70 штатных работников, в том числе 16 внешних совместителей;
- 7 преподавателей-практиков и работников других образовательных учреждений, привлекаемых к преподавательской деятельности на условиях гражданско-правовых договоров.

По состоянию на 31 декабря 2019 года профессорско-преподавательский состав РЭШ состоял из **59 человек**, в том числе:

- 52 человек штатных сотрудников, включая 14 человек штатных совместителей;
- 7 человек, привлекаемых к преподаванию на основании гражданско-правовых договоров.

В научно-педагогический состав РЭШ (77 человек) входят:

- 6 человек, имеющих ученые звания (одно и более), в том числе:
  - академик РАН - 2 человека;
  - профессор - 2 человека;
  - доцент - 2 человека;
  - старший научный сотрудник - 2 человека.
- 6 человек, обладающих ученой степенью доктора наук.
- 50 человек, обладающих ученой степенью кандидата наук и/или степенью PhD, а именно:
  - 34 человека, имеющих степень PhD ведущих мировых университетов;
  - 20 человек, имеющих ученую степень, полученную в Российской Федерации (из них 4 человека являются обладателями ученой степени кандидата наук и степенью PhD).

34 педагогических работника РЭШ (что составляет около 45% профессорско-преподавательского состава) получили образование и докторские степени в ведущих университетах мира, таких как: Берлинский университет имени Гумбольдта, Венский университет, Висконсинский университет в Мэдисоне, Гарвардский университет, Гетеборгский университет, Еврейский университет в Иерусалиме, Калифорнийский университет в Беркли, Калифорнийский университет в Дэвисе, Колумбийский университет, Левенский католический университет, Лондонская бизнес школа, Мадридский университет имени Карлоса III, Манчестерский университет, Массачусетский технологический университет, Нью-Йоркский университет, Оксфордский университет, Пенсильванский университет, Питтсбургский университет, Принстонский университет, Северо-Западный университет, Стокгольмская школа экономики, Техасский университет в Остине, Тилбургский университет, Университет Нового Южного Уэльса,

Австралия, Университет Помпеу Фабра, Университет Тулуза 1 Французской республики, Университет штата Виргиния, Университет штата Пенсильвания, Упсальский университет, а также Центр экономических исследований и последипломного образования - Института экономики, CERGE-EI, Бизнес-школа INSEAD.

По состоянию на 31 декабря 2019 года около 20% преподавательского состава РЭШ (17 человек) - **иностраные ученые**, из них **16 человек** - обладатели ученой степени PhD ведущих мировых университетов:

- **Профессора РЭШ:**
  - Вебер Шломо, PhD, Еврейский университет в Иерусалиме;
  - Зоаби Хосни, PhD, Еврейский университет в Иерусалиме;
  - Черноокий Валерий Александрович, PhD по экономике, Мадридский университет имени Карлоса III;
  - Шпренгер Карстен, PhD по экономике, финансам и предпринимательству, Университет Помпеу Фабра;
  - Эврен Озгур, PhD по экономике, Нью-Йоркский университет.
- **Доценты РЭШ:**
  - Афанасио Эфтимос, PhD по экономическим наукам и управлению, Левенский католический университет;
  - Валсеки Микеле, PhD по национальной экономике, Гетеборгский университет;
  - Ван Котен Сильвестер, PhD, Центр экономических исследований и последипломного образования - Института экономики, CERGE-EI;
  - Кэмпбелл Дуглас Луис, PhD по экономике, Калифорнийский университет в Дэвисе;
  - Радичевич Павле, PhD по банковскому делу и финансам, Университет Нового Южного Уэльса, Австралия;
  - Сквайрс Лора Эшли, PhD, Техасский университет в Остине;
  - Тевс Герхард, PhD по природным ресурсам, Оксфордский университет;
  - Троя Мартинез Марта, PhD по экономике, Оксфордский университет;
  - Шоппер Кристиан, PhD по экономике и праву, Венский университет.

Комплекс программ по дисциплине «Английский язык» реализуется с участием преподавателей-носителей языка: Сквайрс Лора Эшли (PhD, Техасский университет в Остине), Канцелларо Кевин Ричард (Гавайский университет в Маноа, USA), а также российскими преподавателями кафедры гуманитарных наук и иностранных языков: доцентом, заведующей кафедрой Скопинцевой Т.С. (к.ф.н.), Симпсон И.В. (PhD, Университет штата Виргиния), Волчанской А.Б., Овчинниковой Е.А. и др.

Возрастной состав преподавателей характеризуется следующей динамикой по среднему возрасту штатных преподавателей: 2013 г. – 39,5 года; 2014 г. – 37,5 лет; 2015 г. – 42 года; 2016 г. – 41,5 лет; 2017 г. – 40 лет; 2018 г. - 41 год, 2019 г. – 46 лет.

Необходимо отметить, что данные, представленные в этом разделе, актуальны на 31.12.2019 г., и, соответственно, отличаются от данных, представленных в соответствующем разделе Показатели деятельности института (ВПО-1, на 01.10.2019 г.).

Преподаватели РЭШ представляют российскую экономическую науку в мировом экономическом сообществе, участвуют в международных научных конференциях и публикуют научные статьи в ведущих международных журналах по экономике, включая *Econometrica*, *American Economic Review*, *Quarterly Journal of Economics*, *Review of Economic Studies*, *Journal of Economic Perspectives*, *Journal of Economic Literature*, *Journal of European Economic Association*, *Journal of Finance*, *Journal of Business*, *American Political Science Review*.

Результатом кадровой политики РЭШ стало формирование уникального коллектива преподавателей, обладающих высокой профессиональной квалификацией. РЭШ стала первым российским образовательным учреждением, нанимающим профессоров на международном рынке. Интервью с кандидатами проходят на мировой ежегодной конференции ASSA по экономике и финансам, лучших кандидатов приглашают на работу. Коллектив включает как широко известных опытных профессоров, так и молодых талантливых преподавателей. Профессора РЭШ – высококвалифицированные специалисты в различных областях экономики.

Трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом и научными работниками заключаются после прохождения ими конкурсного отбора. Сроки заключения трудовых договоров (они могут быть срочными и бессрочными) устанавливаются по рекомендации экспертной (кадровой) комиссии с учетом квалификации преподавателей, опыта учебно-методической работы и участия в научной работе, количеством публикаций и другими показателями.

В РЭШ большое внимание уделяется исследовательской деятельности. Создана и успешно реализует научно-исследовательские проекты Лаборатория исследования социальных отношений и многообразия общества под руководством научного руководителя Шломо Вебера (PhD).

С целью создания условий для проведения исследований работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, в РЭШ разрабатываются и учитываются при составлении индивидуальных учебных планов нормы нагрузки профессорско-преподавательского состава. Расчет объема индивидуальной учебной нагрузки осуществляется с учетом особенностей заключаемого трудового контракта и учитывает нагрузку на исследовательскую деятельность. По состоянию на 31 декабря 2019 года в РЭШ успешно реализовывали исследовательскую и преподавательскую деятельность 25 штатных профессоров и доцентов:

1. Анатольев Станислав Анатольевич, PhD, Висконсинский университет в Мэдисоне;
2. Афанасио Эфтимос, PhD по экономическим наукам и управлению, Левенский католический университет;
3. Валсеки Микеле, PhD по национальной экономике, Гетеборгский университет;
4. Вебер Шломо, PhD, Еврейский университет в Иерусалиме;
5. Другов Михаил Александрович, PhD по экономике, Университет Тулуза 1 Французской республики;

6. Егоров Константин Александрович, PhD по экономике, Университет штата Пенсильвания;
7. Ениколопов Рубен Сергеевич, PhD по политической экономике и управлению, Гарвардский университет;
8. Зоаби Хосни, PhD, Еврейский университет в Иерусалиме;
9. Измалков Сергей Борисович, PhD по экономике, Университет штата Пенсильвания;
10. Ковбасюк Сергей Константинович, PhD, Университет Тулуза 1 Французской республики;
11. Косенок Григорий Владимирович, PhD, Висконсинский университет в Мэдисоне;
12. Кузьмина Ольга Константиновна, PhD по бизнесу, Колумбийский университет;
13. Кэмпбелл Дуглас Луис, PhD по экономике, Калифорнийский университет в Дэвисе;
14. Маркевич Андрей Михайлович, к.и.н.
15. Обижаева Анна Александровна, PhD по менеджменту, Массачусетский технологический университет;
16. Петрова Мария Алексеевна, PhD по управлению экономикой, Гарвардский университет;
17. Радичевич Павле, PhD по банковскому делу и финансам, Университет Нового Южного Уэльса, Австралия;
18. Савочкин Андрей Владимирович, PhD, Нью-Йоркский университет; к.ф.-м.н.;
19. Дзябура (Силинская) Дарья Игоревна, PhD по менеджменту, Массачусетский технологический университет;
20. Тевс Герхард, PhD по природным ресурсам, Оксфордский университет;
21. Троия Мартинез Марта, PhD по экономике, Оксфордский университет;
22. Черноокий Валерий Александрович, PhD по экономике, Мадридский университет имени Карлоса III;
23. Эврен Озгур, PhD по экономике, Нью-Йоркский университет;
24. Яковлев Евгений Юрьевич, PhD по экономике, Калифорнийский университет в Беркли.

В РЭШ осуществляют деятельность заслуженные профессора Макаров Валерий Леонидович, академик РАН; Полтерович Виктор Меерович, академик РАН; Попов Владимир Викторович, доктор экономических наук.

Академическая политика РЭШ с момента ее основания ориентирована на приглашение к преподаванию ведущих профессоров, многие из которых – молодые российские экономисты, вернувшиеся после обучения или работы в зарубежных университетах. Работа в РЭШ – престижна. Помимо достойной зарплаты, которая

конкурирует с ведущими мировыми вузами, и условиями работы, включающими и отличную библиотеку, и разумную преподавательскую нагрузку, и гибкость в подходе к каждому преподавателю, Школа предлагает уникальную атмосферу – команду единомышленников, группу специалистов, с которыми интересно и почетно быть в одном коллективе. Можно сказать, что Российская экономическая школа препятствует «утечке мозгов» и, наоборот, привлекает на работу ученых-экономистов, получивших образование или опыт научно-исследовательской работы в зарубежных исследовательских центрах и университетах.

Преподаватели РЭШ представляют российскую экономическую науку в мировом экономическом сообществе, участвуют в ведущих международных научных конференциях, публикуют научные статьи в лучших международных и российских журналах по экономике и финансам.

Для обеспечения высокого качества подготовки магистрантов и бакалавров к преподаванию на программах приглашаются преподаватели-практики. Это работники организаций, имеющие большой практический опыт по направлению преподаваемой дисциплины. РЭШ привлекает к преподавательской деятельности работников таких организаций как ЗАО "Тинькофф Кредитные Системы", ОАО "Альфа-Банк", ОАО "Акционерная нефтяная Компания "Башнефть", ОАО "Сибирская Угольная Энергетическая компания", ОАО "Сбербанк России", ЗАО "Инвестиционная компания "ТРОЙКА ДИАЛОГ", Банк России (Центральный банк Российской Федерации), и др.

В РЭШ особое внимание уделяется соответствию уровня квалификации профессорско-преподавательского состава РЭШ требованиям к квалификации, установленным квалификационными справочниками и (или) профессиональными стандартами, действующими в сфере образования и науки, а также Квалификационными требованиями к профессорско-преподавательскому составу РЭШ. Требования к педагогическому персоналу РЭШ, детализируют требования к квалификации, установленные законодательно и являются более жесткими по сравнению с федеральными.

Все работники профессорско-преподавательского состава РЭШ оцениваются на предмет соответствия требованиям к квалификации, установленным в нормативном порядке, в том числе, внутренними документами РЭШ, это:

- общие требования (по соответствию базового образования преподавателя профилю преподаваемых дисциплин, наличию необходимого стажа работы, как по профилю преподаваемых дисциплин, так и по профилю педагогической деятельности, наличию ученых степеней и(или) ученых званий);
- требования к квалификации РЭШ (наличие научных достижений, публикаций в ведущих международных и российских реферируемых журналах, рекомендаций известных ученых, опыт научно-образовательной работы в международных исследовательских центрах и зарубежных вузах, опыт руководства магистрантами и/или аспирантами, уровень владения английским языком и др.).

В РЭШ организована и регулярно проводится процедура аттестации научно-педагогических работников с целью подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Данная процедура призвана способствовать рациональному использованию образовательного и творческого

потенциала работников, повышению их профессионального уровня, оптимизации подбора и расстановки кадров, реализующих образовательные программы высшего образования (бакалавриата и магистратуры) и дополнительного профессионального образования в РЭШ. Разработаны и утверждены критерии оценки на соответствие должности, определяемые на основании показателей результатов работы педагогического работника.

Персонал РЭШ регулярно повышает уровень своей квалификации по различным направлениям: по профилю педагогической деятельности, применению в образовательном процессе, по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

## **2.7. Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков**

### **Организационная структура**

Кафедра английского языка является структурным подразделением РЭШ, осуществляющим учебную, научно-исследовательскую и методическую работу. В своей деятельности кафедра руководствуется действующим законодательством РФ, федеральными государственными образовательными стандартами, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, Рособрнадзором, Уставом РЭШ, приказами и распоряжениями Ректора, решениями Ученого совета, а также задачами образовательных программ РЭШ.

С 2016 года профессорско-преподавательский состав кафедры обеспечивает обучение английскому языку на всех программах РЭШ: БаЭ, МаЭ, МАФ, МСФ, МАЕЕ и МиФ.

Кафедру возглавляет заведующий кафедрой (канд. филол. наук, доцент Скопинцева Т.С.; протокол №5 от 02.10. 2012), текущую административную работу обеспечивают координатор кафедры (канд. филол. наук, доцент Голечкова Т.Ю.) и методист (Чуркина Г.П.).

Заведующий кафедрой подчиняется проректору по академической работе РЭШ. Решения кафедры принимаются коллегиально на заседаниях кафедры, при этом кардинальные академические предложения, влияющие на изменение программы преподавания английского языка и учебный процесс, согласовываются с соответствующими Дирекциями программ и далее утверждаются Ученым Советом РЭШ.

### **Профессорско-преподавательский состав**

В 2019 году профессорско-преподавательскую работу кафедры в течение всего года обеспечивали 8 постоянных профессоров. В весеннем семестре 2019 двое профессоров закончили контракты (доцент Мэтью Оверстрит и старший преподаватель Анна Волчанская). В осеннем семестре 2019 были приняты на работу двое приглашенных преподавателей, работающих по договорам внешнего совместительства (доцент Ольга Блинова, старший преподаватель Галина Скурлатова). Из постоянных профессоров:

- 4 имеют научные степени PhD. или кандидата филологических наук;
- 2 аспиранта (Институт языкознания РАН и Католическая школа в Милане)
- все преподаватели закончили лучшие российские или иностранные вузы и также имеют квалификации международных образовательных организаций и программ.

### **Преподаватели кафедры**

- Скопинцева Татьяна Сергеевна, заведующая кафедрой; канд. филол. наук, доцент (МГЛУ). Выпускница программы IREX (UPENN, USA).
- Блинова Ольга Александровна, канд. филол. наук (МГЛУ), доцент. Fulbright (St. Olaf College, USA), DELTA, CELTA
- Волчанская Анна Борисовна, старший преподаватель. МГЛУ, Университет Н. Нестеровой, M.Phil (University of Cambridge), Преподаватель испанского языка (University of Cambridge) (контракт закончился в мае 2019)
- Голечкова Татьяна Юрьевна, канд. филол. наук (МГЛУ), доцент. DELTA, CELTA.

- Долбунова Мария Вячеславовна, старший преподаватель. МГЛУ, М.А., International Policy Studies (Monterey Institute of International Studies, USA).
- Канселларо Кевин, М.А. (University of Manoа, USA), доцент.
- Оверстрит Мэтью, Ph.D. (University of Pittsburgh, USA), доцент (контракт закончился в мае 2019)
- Овчинникова Елена Александровна, старший преподаватель. МГЛУ, аспирант Католического университета в Милане
- Семенова Екатерина Александровна, старший преподаватель. МГСУ, Fulbright (Brandeis University, USA), LCCI IQ.
- Симпсон Ирина Владимировна, Ph.D. (University of Virginia, USA), доцент.
- Сквайерз Эшли, Ph.D. (University of Texas at Ostin, USA), доцент.

### **Программа английского языка**

После открытия совместной с НИУ ВШЭ программы БаЭ и основания в РЭШ первого в России Центра письменной и устной коммуникации (ЦП и УК/Writing and Communication Center) в 2011 году, наряду с российскими преподавателями на кафедре также работают американские специалисты. Нынешняя программа английского языка отражает инновационный подход к преподаванию английского языка в рамках процесса интернационализации высшего образования в России.

В 2019 году кафедра пересмотрела и усовершенствовала программу английского языка магистерских программ, опираясь на опросы студентов, профессоров других дисциплин, выпускников РЭШ и собственный анализ программы. Оставив неизбылемыми основные учебные цели – развитие продуктивных навыков, критического мышления и коммуникативной компетенции студентов – добавила углубленное изучение письменной корреспонденции, расширила курс публичных выступлений и усовершенствовала курс бизнес английского.

По сравнению с предыдущими годами, качество преподавания значительно повысилось, повысился опыт и известность преподавателей среди коллег, что отразилось в большем по сравнению с другими годами количестве тренингов и семинаров повышения квалификации для преподавателей английского языка и лекторов других дисциплин.

В 2019 году академические достижения преподавателей кафедры нашли отражение в:

- презентациях и докладах на 6 международных (“Russian Writing Programs on a Global Stage”, The Centrality of Naturalism to the American Canon in Russia”, “German Modernists’ Reception of Dostoevsky amid East/West Debates of the 1920s.” и др.) в Великобритании и США;
- 5 тренингах, семинарах и курсах для российских преподавателей английского языка и лекторов других дисциплин (Teaching Small Talk , Effective Correspondence by Email, Principles of Materials Design, Managing an Educational Project и др.) и тренингах для участников Международной олимпиады школьников по экономике (Presenter’s Survival Kit);
- 10 публикациях (опубликованных и находящихся на рассмотрении);

- рецензировании двух магистерских диссертаций и одной диссертации на степень кандидата филологических наук лингвистического профиля (МГЛУ)

Два преподавателя продолжают свою работу в качестве членов редколлегий двух Российских журналов, один из них индексируется аналитической базой данных РИНЦ (Российским индексом научного цитирования), другой входит в журналы Web of Science (Journal of Language and Education). Эшли Сквайерз стала главным редактором сборника, посвященного изучению письма и публикаций на английском языке в России «Emerging Writing Research from the Russian Federation».

В конце учебного года 3 преподавателя кафедры были номинированы выпускниками на звание «Лучший преподаватель».

### **Особенности программы английского языка**

Программа английского языка утверждается Ученым советом, учебные планы ежегодно разрабатываются преподавателями самостоятельно на весь учебный год на программах магистратуры или на два семестра на программе бакалавриата и утверждаются Советами программ. Программа и учебные планы составляются на основе федеральных государственных образовательных стандартов и в соответствии с академическими задачами образовательных программ РЭШ. Форма обучения на всех программах – очная.

Кафедра английского языка обеспечивает преподавание английского языка на всех программах РЭШ в следующем объеме:

- «Бакалавр экономики» (BAE) (Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ) (от 128 до 512 академических контактных часов)
- «Магистр экономики» (MAE) (168 академических контактных часов)
- «Магистр экономики энергетики и природных ресурсов» (MAEE) (168 обязательных академических контактных часов и 28 часов курса по выбору)
- «Мастер наук по финансам» (MSF) (168 обязательных академических контактных часов и 28 часов курса по выбору)
- «Финансы, инвестиции, банки» (MAF) (168 обязательных академических контактных часов и 28 часов курса по выбору)
- «Мастер финансов» (MiF) (16 академических контактных часов курса по выбору)

В мае-июне кафедра провела 72-х часовой курс английского языка для абитуриентов для подготовки к вступительным экзаменам и 4 консультации для абитуриентов.

В августе кафедра возобновила интенсивный курс английского языка для вновь поступивших студентов первого курса «Introduction Week» по 6 различным дисциплинам с целью адаптировать их к обучению в международной школе.

## **Повышение квалификации преподавателей**

В 2019 году два преподавателя проходили курс повышения квалификации «Becoming a Teacher Trainer» в Bell School (Великобритания), а также принимали участие в ежегодных международных конференциях по профессиональным направлениям, таких как International Association of Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL), Modern Languages Association (MLA). Среди других примеров курсов, конференций и семинаров можно назвать семинары в Международном центре интернационализации высшего образования (Center for Higher Education Internationalization, Italy).

### **2.7.1. Центр письменной и устной коммуникации РЭШ**

#### **Сотрудники**

Центр письменной и устной коммуникации РЭШ возглавляет Л. Эшли Сквайерз, PhD. В центре работают и регулярно проводят консультации и семинары для студентов РЭШ 10 человек. Центр успешно продолжает программу для консультантов, являющихся студентами-бакалаврами. Практика, когда студенты становятся консультантами центров письма, является повсеместной в зарубежных странах, при этом в России она представлена впервые в РЭШ.

Сотрудники Центра:

- профессорско-преподавательский состав кафедры английского языка,
- выпускники московских вузов,
- стажеры отдела международных связей НИУ ВШЭ,
- студенты совместной программы бакалавриата НИУ ВШЭ и РЭШ.

#### **Основные услуги**

Центр предоставляет бесплатные индивидуальные консультации студентам, сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу. Чаще всего в Центр обращаются за помощью с курсовыми и дипломными работами, а также по любым вопросам, связанным с подготовкой к различным видам собеседований. В работе сотрудники Центра используют метод Сократа, то есть задают вопросы, создающие почву для размышления, что развивает критическое мышление и дает возможность самостоятельного поиска ответа на имеющиеся вопросы.

#### **1. Консультации**

	<b>BAE</b>	<b>MA</b>	<b>Общее количество</b>
2019	171	269	440

Кроме консультаций для студентов, Центр консультирует профессорско-преподавательский состав по вопросам составления учебных программ и письменных заданий, редактирует статьи для публикаций профессорско-преподавательского состава, редактирует и переводит публичные документы для различных отделов РЭШ.

## **2. Семинары**

В 2019 году Центр провел 5 семинаров по разнообразным языковым аспектам со следующими названиями:

- How to Prepare Your Unprepared Speech
- Navigating the Job Application Process
- How to Survive at NES
- Statements of Purpose for Graduate School
- Preparing for Job Interviews

## 2.8. Анализ приемной кампании в 2019 году

В 2019 году был проведен набор на следующие образовательные программы:

Программа бакалавриата (основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»):

- «Бакалавр экономики» (BAE) (Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ)

Программы магистратуры (основные образовательные программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»):

- «Магистр экономики» (MAE)
- «Финансы, инвестиции, банки» (MAF)
- «Экономика энергетики и природных ресурсов» (MAEE)

Программы профессиональной переподготовки:

- «Мастер наук по финансам» (MSF), одногодичная дневная мастерская программа
- «Мастер наук по экономике энергетики» (MSEE), одногодичная дневная мастерская программа
- «Экономика и анализ данных» (EDS) (Совместная программа РЭШ и Школы анализа данных Яндекса), двухгодичная дневная мастерская программа
- «Мастер финансов» (MiF), двухгодичная мастерская программа, обучение проходит в вечерние часы в будни и по субботам

Динамика набора	2018	2019	2019 в % к 2018
«Магистр экономики»	42	49	120%
«Финансы, инвестиции, банки», «Мастер наук по финансам»	48	57	
«Экономика энергетики и природных ресурсов», «Мастер наук по экономике энергетики»	8	9	
«Экономика и анализ данных»*	-	3	
«Мастер финансов»	21	24	114%
«Бакалавр экономики»	52	53	102%
Итого:	171	195	114%

\*программа открыта в 2019 году

### **Анализ приема по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по программе «Бакалавр экономики» (Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ)**

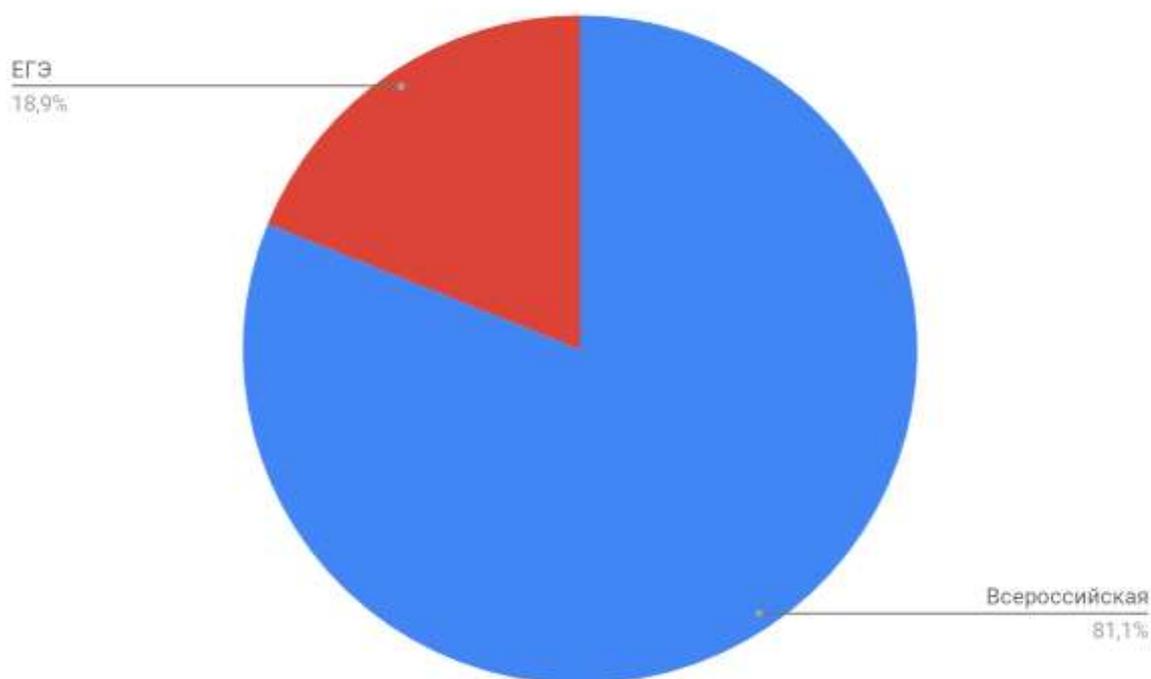
В 2019 году была проведена девятая приемная кампания на Совместную программу по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ. В 2019 году было подано 410 заявлений.

Количество поданных заявлений в 2011-2019 гг.:

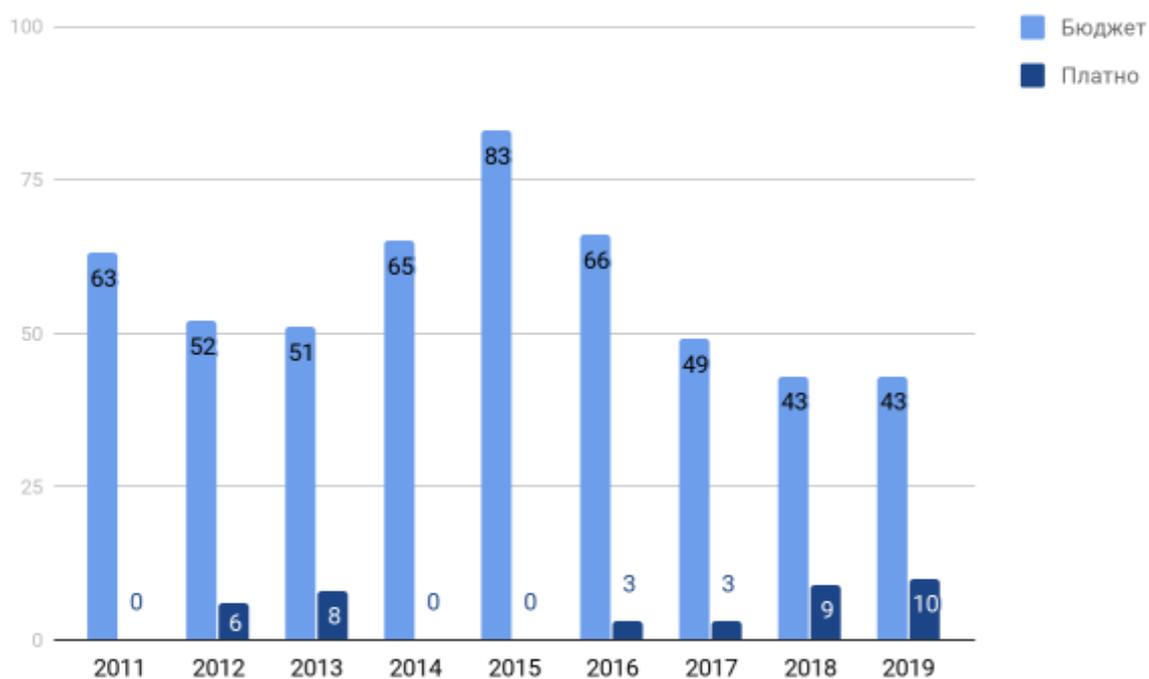
2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
340	150	265	345	363	709	659	485	410

Традиционно программа пользуется популярностью среди победителей и призеров олимпиад по экономике и математике – всероссийских олимпиад и олимпиад, вошедших в утвержденный Министерством образования перечень. В 2019 году 43 одиннадцатиклассника - победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады по экономике - выбрали Совместную программу по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ, что превысило количество бюджетных мест, планируемых для совместного с НИУ ВШЭ бакалавриата в НИУ ВШЭ (40). 10 человек зачислены на платное отделение по результатам ЕГЭ, не смотря на то, что проходной балл на платное отделение 350 баллов из 400 за четыре экзамена.

**Основания для зачисления в 2019 г.:**



**Число студентов, зачисленных на бюджетные/платные места в НИУ ВШЭ, 2011- 2019 гг.**



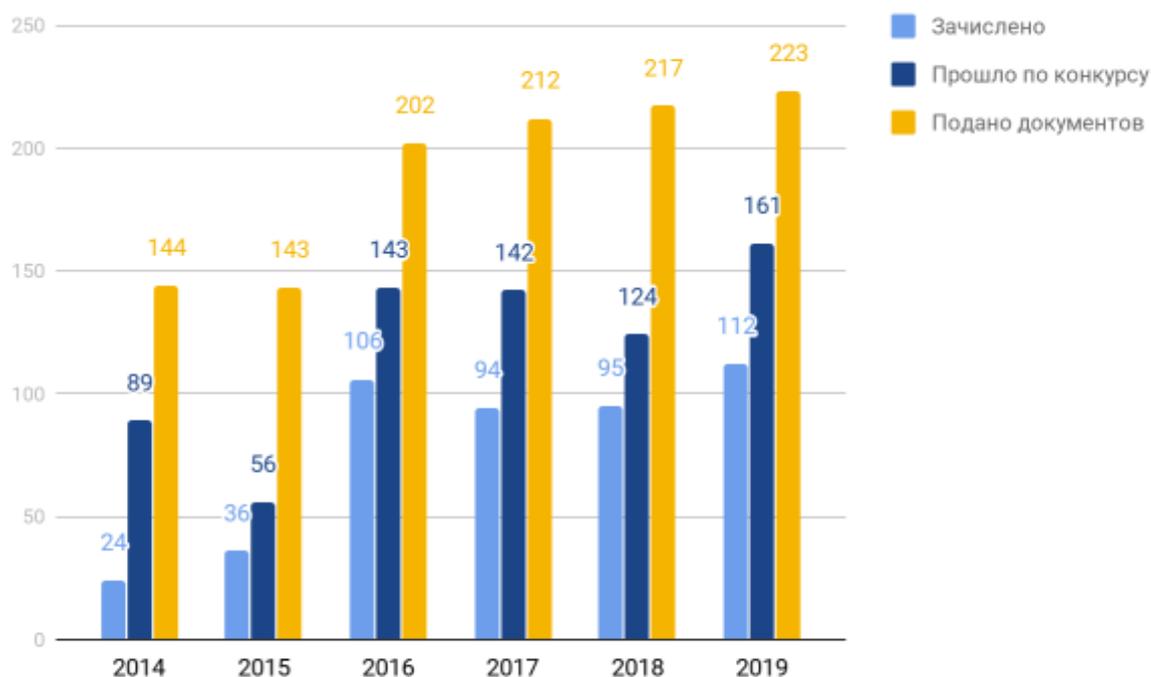
**Численность юношей/девушек на программе в 2011-2019 гг.**

**Юноши и Девушки**



## Анализ приема на магистерские программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

В 2019 году на магистерские программы было принято 223 анкеты, зачислено 112 студентов, что на 18% выше уровня 2018 года.



## Олимпиада РЭШ

Олимпиада для поступающих на магистерские и дневные мастерские программы продолжает оставаться эффективным маркетинговым инструментом. В 2019 году по трем Олимпиадам (20 апреля, 2 марта и 15 июня) были следующие показатели:

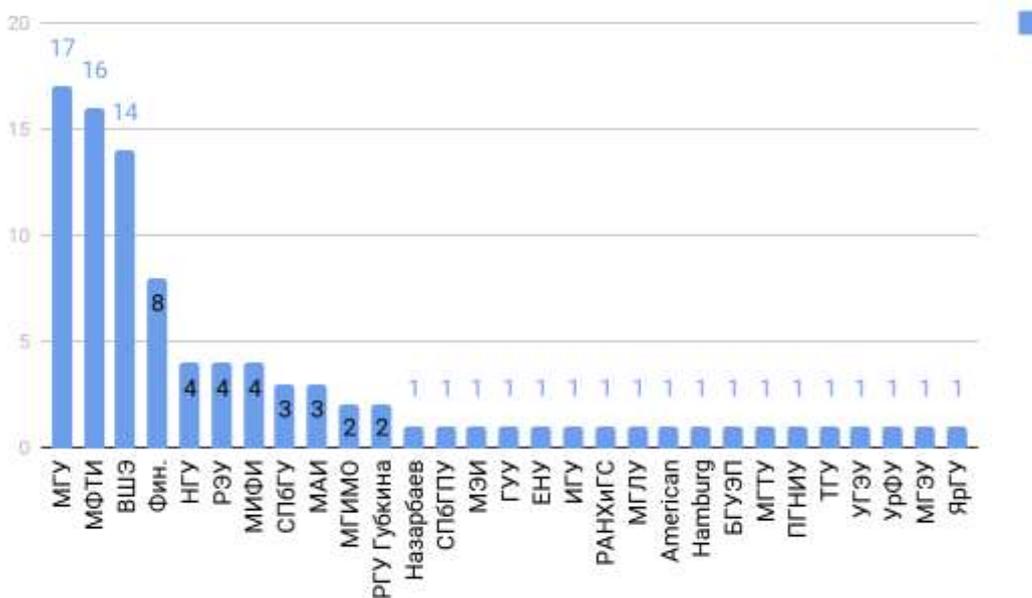
- 536 регистраций и 343 участника (2018 - 310, 2017 – 368);
- 10 городов России и Казахстана – в Москве, Санкт-Петербурге, Новосибирске, Екатеринбурге, Воронеже, Владивостоке, Нур-Султане, Иркутске, Томске, впервые была проведена Олимпиада в Алма-Ате;
- основной поток участников был в Москве и состоял из студентов МГУ, МФТИ и НИУ ВШЭ;
- из 343 участников было 96 финалистов, рекомендованных к зачислению (2017 – 105, 2018 - 86).
- Количество засчитавших Олимпиаду от общего количества принимавших участие в конкурсе: 21% абитуриентов Прикладных программ («Финансы, инвестиции, банки»)/«Мастер наук по финансам» и «Экономика энергетики и природных ресурсов»/«Мастер наук по экономике энергетики») и 24% абитуриентов программы «Магистр экономики» засчитали Олимпиаду полностью или частично. 32% от общего числа абитуриентов засчитали полностью или частично одну из Олимпиад РЭШ.

**Олимпиада 2 марта для программ «Финансы, инвестиции, банки»/«Мастер наук по финансам» и «Экономика энергетики и природных ресурсов»/«Мастер наук по экономике энергетики»**

Количество регистраций: 290, из них пришли на Олимпиаду - 101 человек (35%, в 2018 - 27%, в 2017 - 33%). Москва – 80 человек, регионы – 21 человек.

Рекомендовано к зачислению – 28 человек.

**Вузы участников Олимпиады**

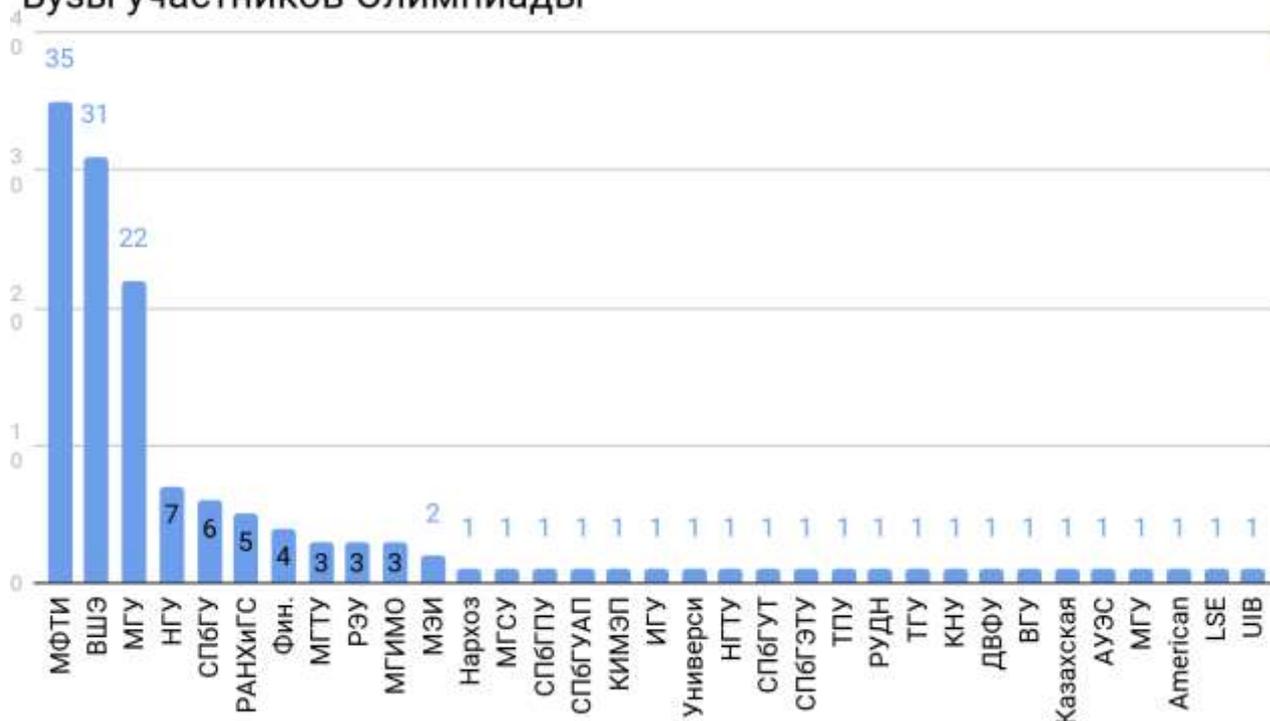


**Олимпиада 20 апреля для программы «Магистр экономики»**

Количество регистраций: 330, из них пришли на Олимпиаду – 146 человек (44%, в 2018 - 25%, в 2017 - 29%). Москва – 107 человек, регионы – 39 человек.

Рекомендованы к зачислению – 36 человек.

## Вузы участников Олимпиады

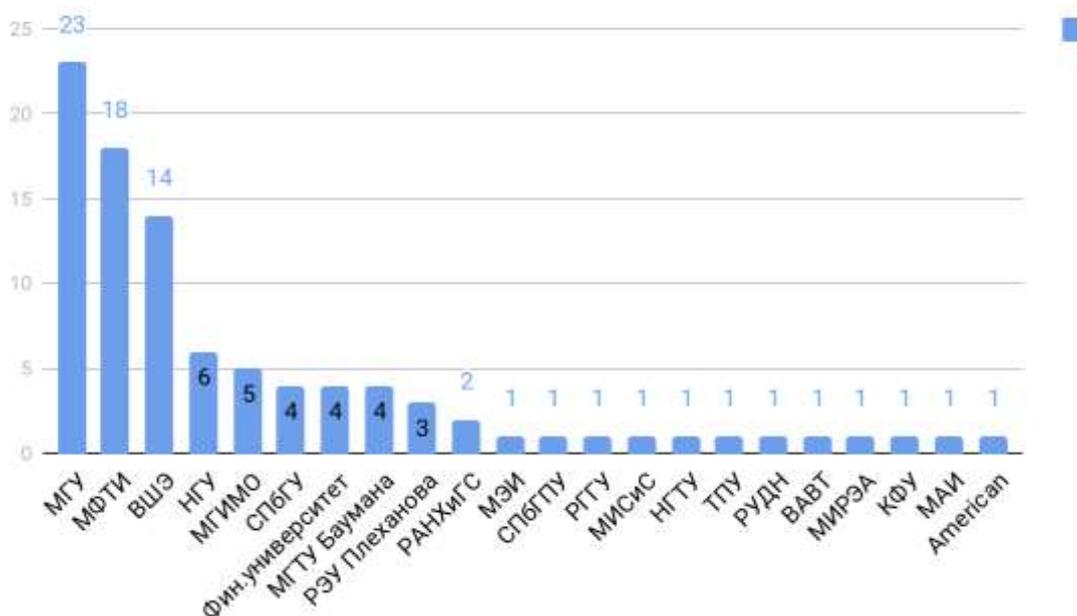


**Олимпиада 15 июня для программ «Финансы, инвестиции, банки»/«Мастер наук по финансам» и «Экономика энергетики и природных ресурсов»/«Мастер наук по экономике энергетики»**

Количество регистраций: 565, из них пришли на Олимпиаду – 96 человек (15%, в 2018 - 16%, в 2017 - 30%). Москва – 83 человека, регионы – 13 человек.

Рекомендованы к зачислению – 33 человека.

## Вузы участников Олимпиады



## Экзамены

Экзамены в 2019 году прошли в 3 городах: Москва (115 абитуриентов), Санкт-Петербург (5 абитуриентов), Новосибирск (7 абитуриентов).

В 2018 году распределение абитуриентов между городами было следующим: Москва (98 абитуриентов), Санкт-Петербург (6 абитуриентов), Новосибирск (3 абитуриента)

В 2017 году распределение абитуриентов между городами было следующим: Москва (96 абитуриентов), Санкт-Петербург (4 абитуриента), Новосибирск (3 абитуриента), Астана (1 абитуриент).

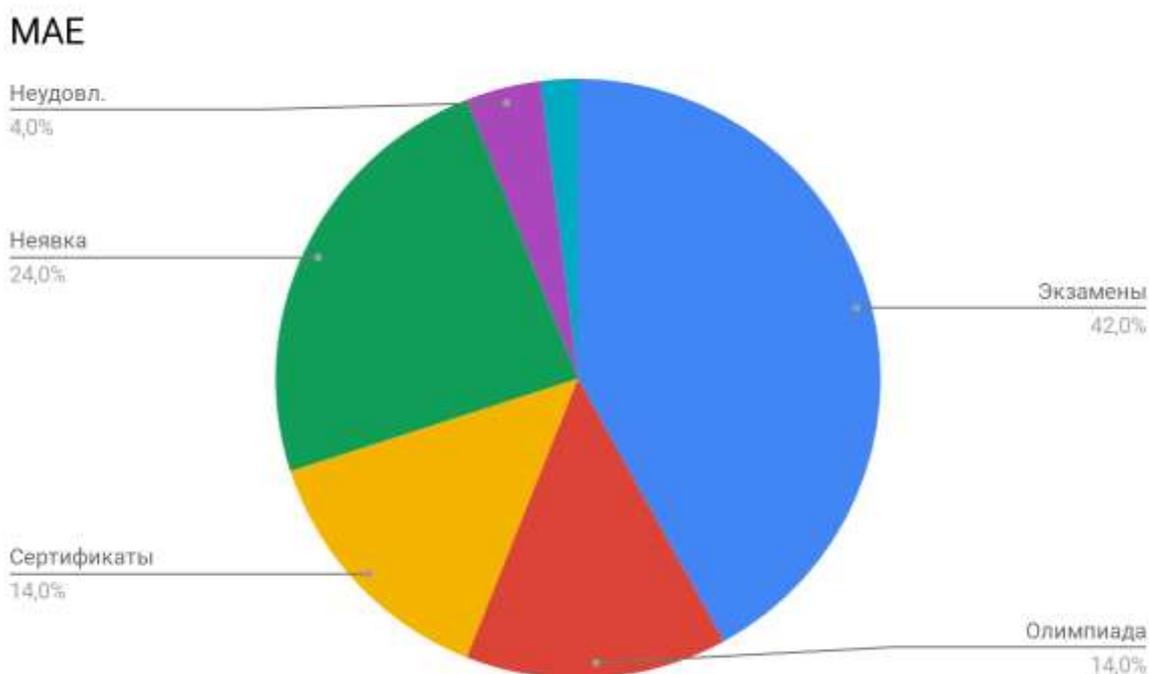
## Проходные баллы на программы магистратуры и дневные мастерские программы в 2017, 2018 и 2019 гг (на места с оплатой стоимости обучения):

Программа	Баллы	2017		2018		2019	
		от	Гранты	от	Гранты	от	Гранты
“Магистр экономики”	10	от 10	13 Гранты	от 10	12 Гранты	от 10	13 Гранты
“Финансы, инвестиции, банки”	10	от 10	18 Гранты	от 10	13 Гранты	от 11	13 Гранты
“Магистр экономики и природных ресурсов”	10	от 10	13 Гранты	от 10	14 Гранты	от 11	13 Гранты
“Мастер наук по финансам”	10	от 10	18 Гранты	от 10	13 Гранты	от 11	13 Гранты

“Мастер наук по экономике энергетики”	10	от 13 баллов	10	от 14 баллов	11	от 13 баллов
“Экономика и анализ данных”	-	-	-	-	17	от 17 баллов

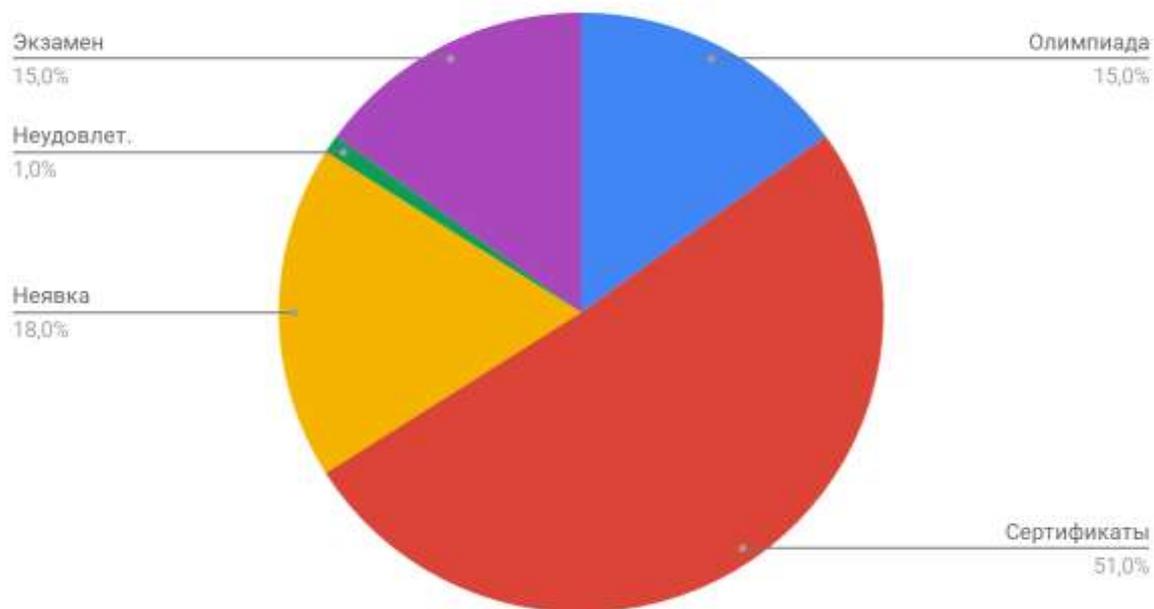
**Распределение зачета международных сертификатов, результатов Олимпиады и сдачи внутренних экзаменов РЭШ для программ магистратуры выглядит следующим образом:**

**По математике для программы «Магистр экономики» (МАЕ)**



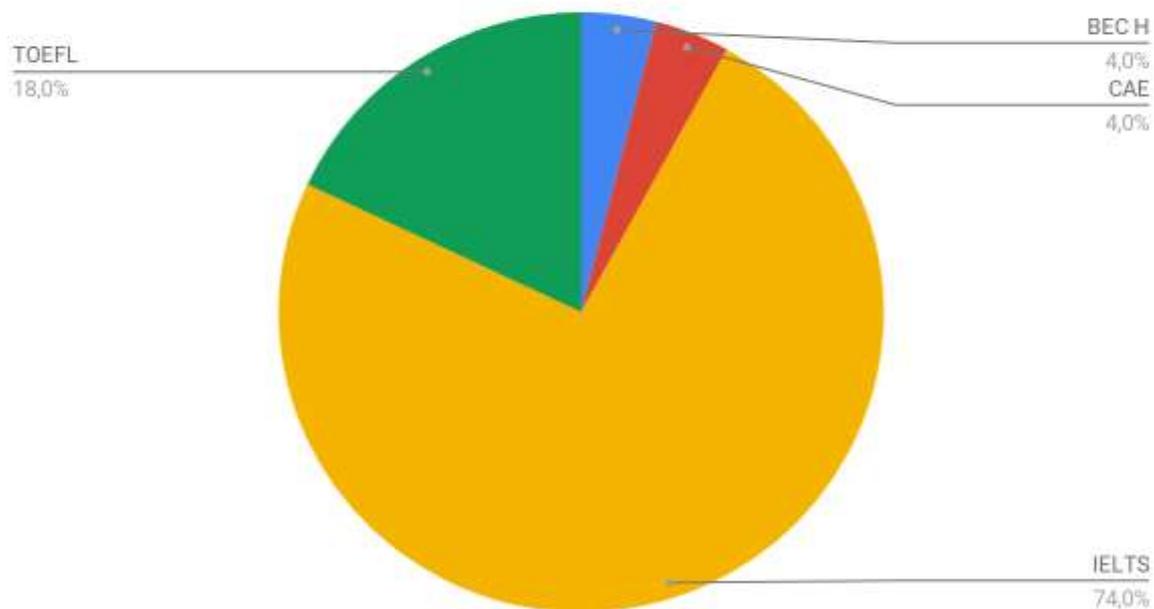
**По математике для программ «Финансы, инвестиции, банки» (MAF) и «Экономика энергетики и природных ресурсов» (MAEE)**

## MAF и MAEE



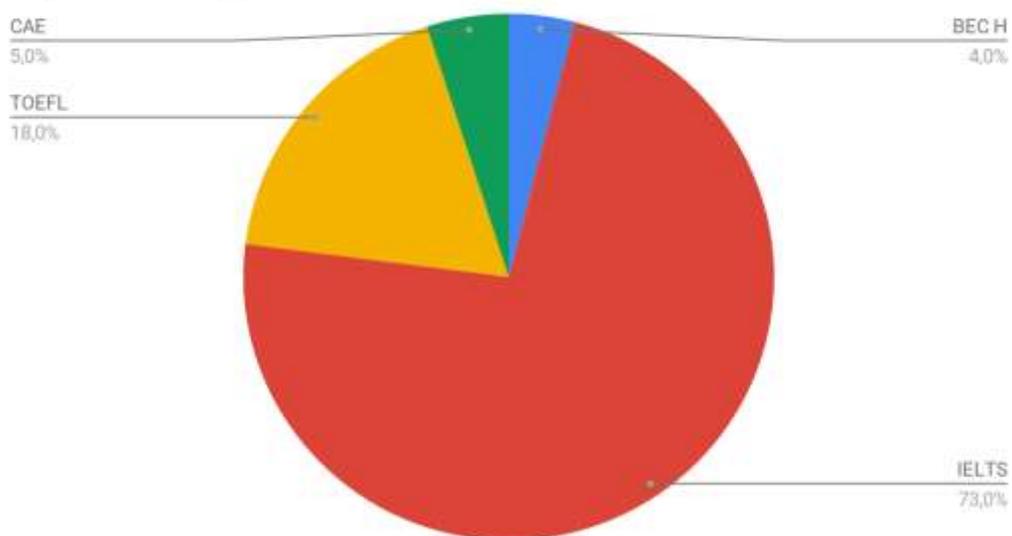
## Сертификаты по английскому языку для программы «Магистр экономики» (MAE)

### Сертификаты



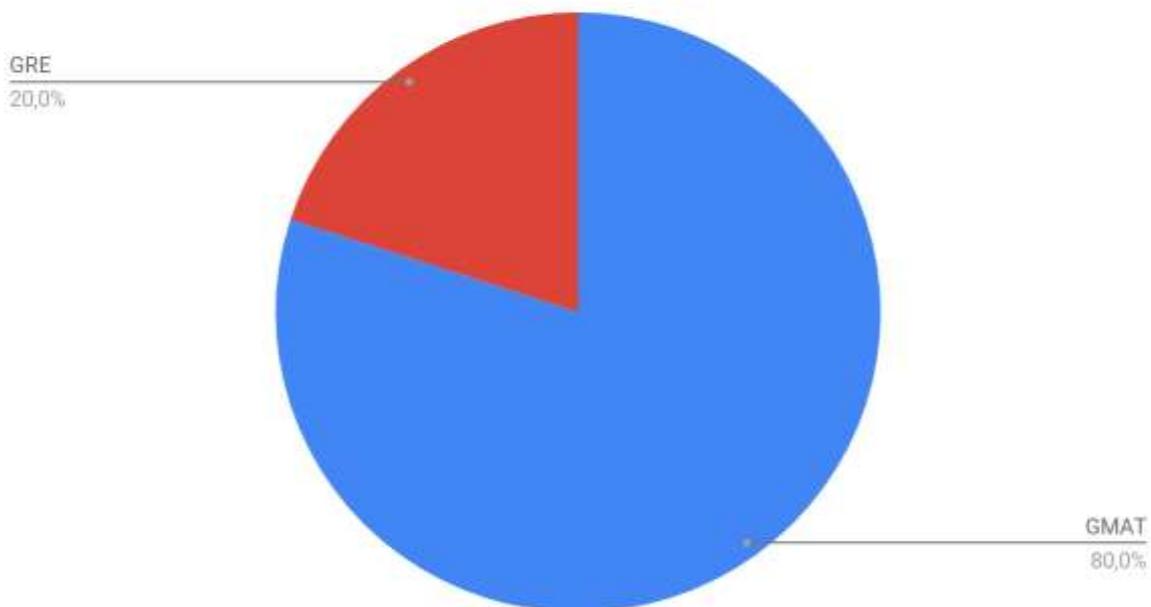
## Сертификаты по английскому языку для программ «Финансы, инвестиции, банки» (MAF) и «Экономика энергетики и природных ресурсов» (MAEE)

### Сертификаты для MAF и MAEE



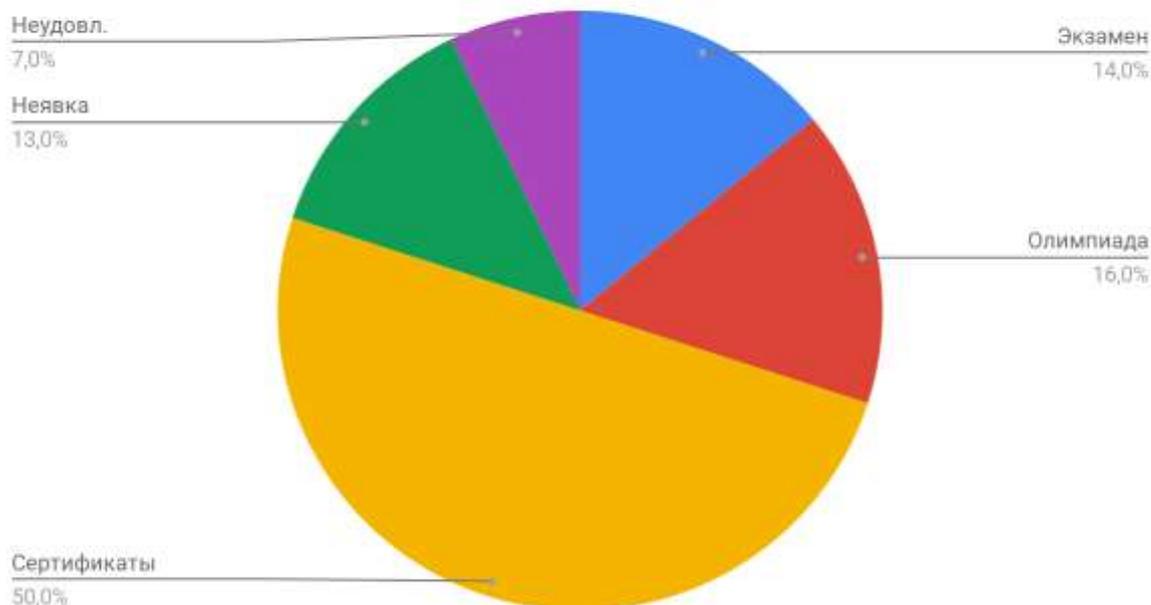
**Сертификаты по математике для программ «Финансы, инвестиции, банки» (MAF) и «Экономика энергетики и природных ресурсов» (MAEE)**

### Сертификаты по математике



**Общая статистика по сдаче английского для всех программ:**

## Английский язык



Доля неудовлетворительных оценок и неявок в 2018 составила:

«Магистр экономики»	
	Математика, %
Неуд. оценка	20
Неявка	26

«Финансы, инвестиции, банки»/«Мастер наук по финансам» и «Экономика энергетики и природных ресурсов»/«Мастер наук по экономике энергетики»	
	Математика, %
Неуд. оценка	13
Неявка	23

Английский язык, все программы, %	
Неуд. оценка	46
Неявка	21

Доля неудовлетворительных оценок и неявок в 2019 составила:

«Магистр экономики»	
	Математика, (%)
Неуд.	10
неявка	34

«Финансы, инвестиции, банки»/«Мастер наук по финансам» и «Экономика энергетики и природных ресурсов»/«Мастер наук по экономике энергетики»	
	Математика, (%)
Неуд.	9
неявка	51

Английский язык, все программы, %	
	Английский, (%)
Неуд.	38
неявка	39

Распределение оценок по математике в 2019 году по каждой программе было следующим:

«Финансы, инвестиции, банки»	
Итого	31

«Экономика энергетики природных ресурсов»	
Итого	7

«Магистр экономики»	
Итого	93

10	3
9	0
8	2
7	2
6	6
5	2
4	5
3	1
Неявка	9
Неуд.	1

10	1
9	0
8	1
7	1
6	2
5	0
4	0
3	0
Неявка	1
Неуд.	1

12	0
11	1
10	7
9	0
8	6
7	7
6	6
5	5
4	9
3	15
Неявка	31
Неуд.	7

Распределение оценок в 2019 году по английскому языку по каждой программе было следующим:

«Финансы, инвестиции, банки»	
Итого	29
10	0
9	1
8	3
7	1
6	3
5	3
Неявка	12
Неуд.	6

«Экономика энергетики природных ресурсов»	
Итого	9
10	0
9	1
8	0
7	0
6	1
5	1
Неявка	3
Неуд.	3

«Магистр экономики»	
Итого	48
10	0
9	0
8	2
7	1
6	4
5	9
Неявка	20
Неуд.	12

### Контингент поступивших на программы магистратуры и мастерские программы в 2019 году:

#### Контингент поступивших на программы магистратуры и дневные мастерские программы (общая информация)

61% зачисленных на программы магистратуры и дневные мастерские программы – это выпускники МГУ (26%), НИУ ВШЭ (19%), МФТИ (16%), которые лидировали также и в прошлом году. Выросло число выпускников региональных университетов: 16% зачисленных закончили региональные университеты (Санкт-Петербург, Новосибирск, Краснодар, Омск, Владивосток, Владикавказ), в 2018 году 11% зачисленных закончили региональные университеты.

Образовательное учреждение	Количество зачисленных	% зачисленных
МГУ	31	26%
НИУ ВШЭ	22	19%
МФТИ	19	16%

НГУ	7	6%
РЭУ имени Г.В. Плеханова	7	6%
МГИМО	5	4%
МГТУ им Н.Э.Баумана	4	3%
СПбГУ	4	3%
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	4	3%
МГСУ	2	2%
РАНХиГС	2	2%
СПбГПУ	2	2%
American University in Bulgaria	1	1%
University of Manchester	1	1%
ГГАУ	1	1%
ДВФУ	1	1%
МАИ	1	1%
Омский государственный университет	1	1%
РГГУ	1	1%
РУДН	1	1%
СПбГЭУ	1	1%

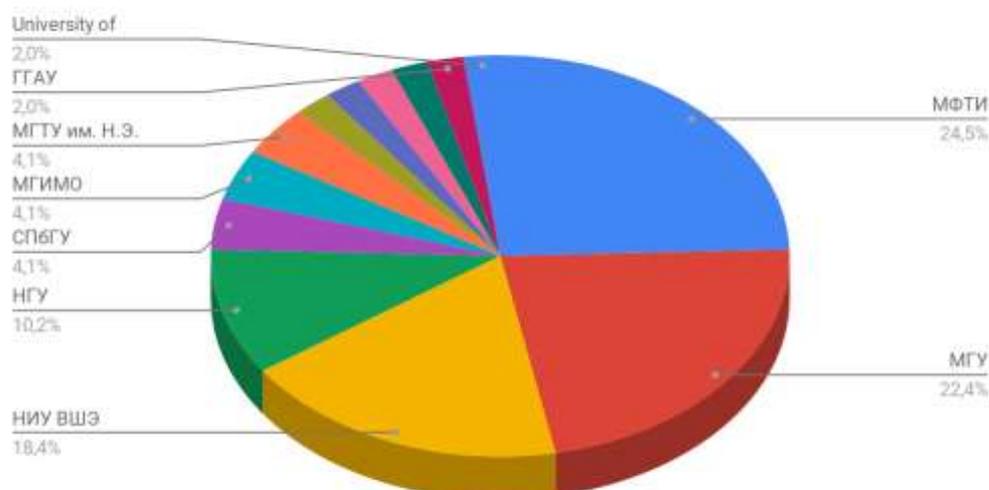
**Контингент поступивших на программы магистратуры и мастерские программы в разрезе каждой программы**

**Программа магистратуры “Магистр экономики” (МАЕ)**

Средний возраст студентов – 22,8. Выпускники следующих образовательных учреждений (в скобках указаны данные за 2018 год):

МФТИ (физика – 9(6), прикл. матем. – 3(4))	12
МГУ (матем - 3(2), физика – 3(3), ВМК – 3(0), экономика – 1(3), географ – 1(0))	11
НИУ ВШЭ (совбак – 1(1), экономика – 3(4), финансы – 1(0), матем. – 1(1)), прикл. матем. – 1(0), социология – 1(0), бизнес-информатика – 1(0))	9

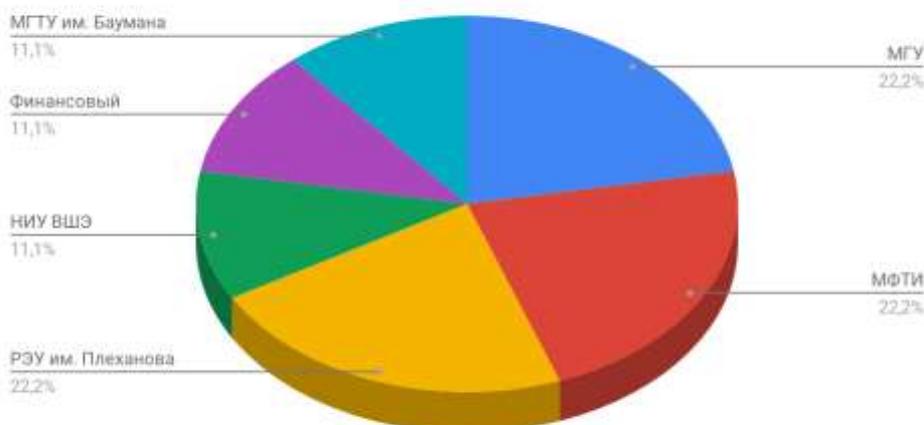
НГУ (матем. – 1(1), экономика – 3(1), физика – 1))(2)	5
СПбГУ (экономика)(0)	2
МГИМО (экономика)(2)	2
МГТУ им. Баумана (прикл. матем.)(0)	2
МГСУ (технич.)(1)	1
Финансовый университет (экономика)(0)	1
РАНХиГС (экономика)(0)	1
СПбГПУ (прикл. матем.)(0)	1
ГГАУ (экономика)(1)	1
University of Manchester (социология)(0)	1



### Программа магистратуры «Экономика энергетики и природных ресурсов» (МАЕЕ)

Средний возраст студентов – 21,8. Выпускники следующих образовательных учреждений (в скобках указаны данные за 2018 год):

МГУ (географ. – 1, физика - 1)(2)	2
МФТИ (прикл. матем. – 1(1), физика - 1)	2
РЭУ им. Плеханова (экономика)(0)	2
НИУ ВШЭ (экономика)(1)	1
Финансовый университет (экономика)(0)	1

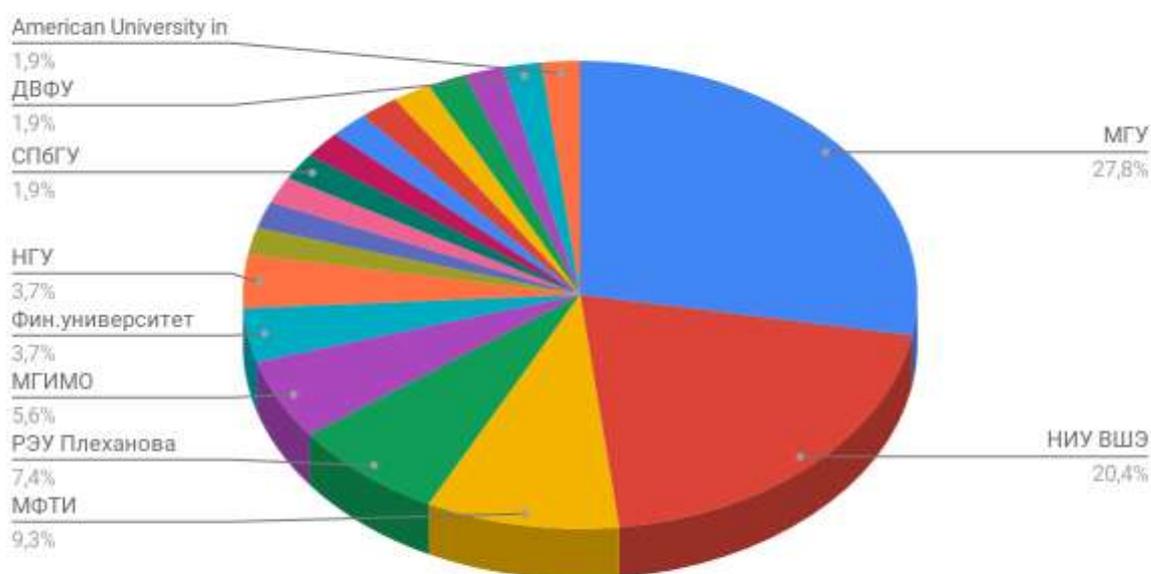


### Программа магистратуры «Финансы, инвестиции, банки» (MAF)

Средний возраст студентов – 22,5. Выпускники следующих образовательных учреждений (в скобках указаны данные за 2018 год):

МГУ (эконом. – 8(4), физика – 1(1), госуправ. – 2(0), юридич. – 1(1), гуман. – 1(1), матем. – 1(0), прикл. матем. – 1(0))(10)	15
НИУ ВШЭ (экономика – 4(8), финансы – 3(1), совбак – 1(0), мировая экономика – 2(0), менеджмент – 1(0))(9)	11
МФТИ (прикл.мат. – 4, физика - 1)(3)	5
РЭУ им. Плеханова (экономика)(1)	4
МГИМО (юридич. – 1(0), гуман. – 2(1))(3)	3
Финансовый университет (экономика – 1(2), менедж. – 1(0))(3)	2
НГУ (экономика – 1(1), прикл. матем – 1(0))(1)	2
МГТУ им. Баумана (прикл.матем.)(1)	1
РАНХиГС (менеджмент)(1)	1
РГГУ (экономика)(1)	1
СПбГУ (гуман.)(1)	1
РУДН (прикл. матем.)(0)	1
МГСУ (техн.)(0)	1

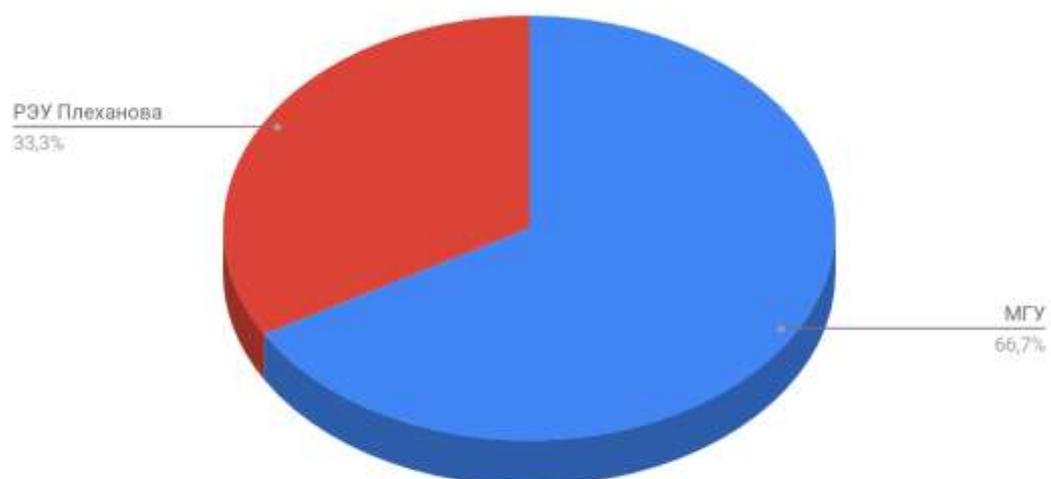
МАИ (техн.)(1)	1
СПбГЭУ (экономика)(0)	1
СПбГПУ (прик. матем.)(0)	1
American University in Bulgaria (экономика)(0)	1
ОГУ им. Достоевского (экономика)(0)	1
ДВФУ (гуман.)(1)	1



**Дневная мастерская программа, одногодичная программа дополнительного образования «Мастер наук по финансам» (MSF)**

Средний возраст студентов – 23,7. Выпускники следующих образовательных учреждений (в скобках указаны данные за 2018 год):

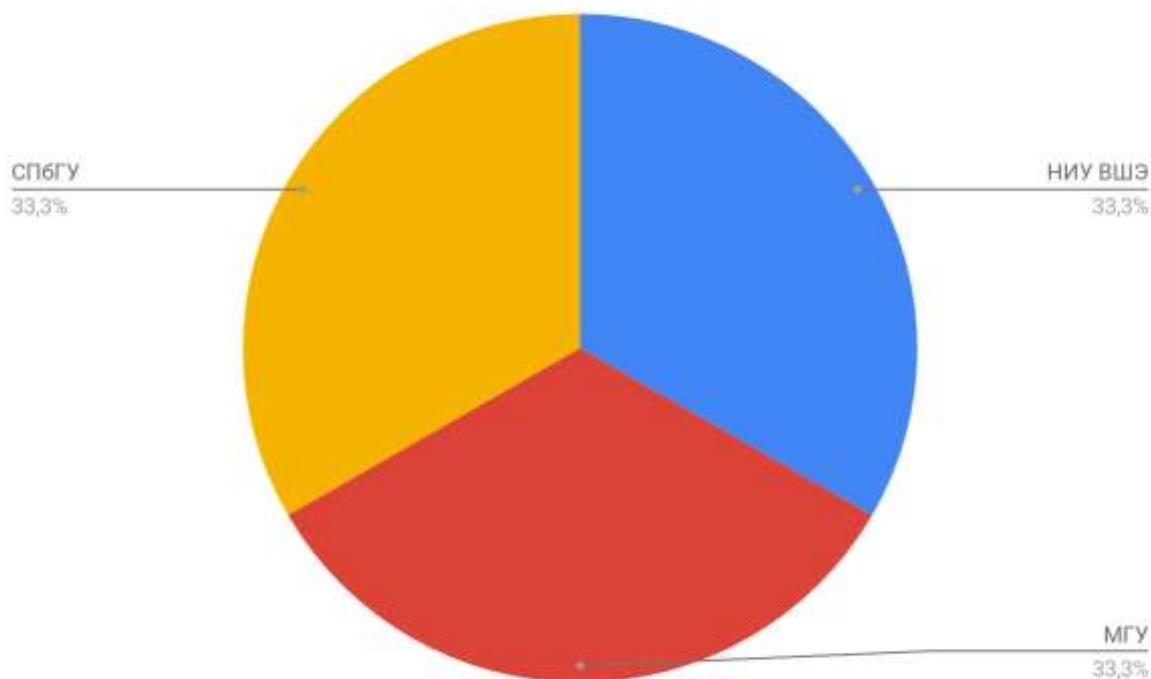
МГУ (матем.)(2)	2
РЭУ им. Плеханова (менеджмент)(0)	1



**Двухгодичная дневная мастерская программа, совместная программа РЭШ и Школы анализа данных Яндекса «Экономика и анализ данных» (EDS)**

Средний возраст студентов – 21,7. Выпускники следующих образовательных учреждений:

НИУ ВШЭ (совбак)	1
МГУ (матем.)	1
СПбГУ (матем.)	1



#### **Двухгодичная мастерская программа «Мастер финансов» (MiF)**

Среди студентов MiF-2019 — аналитики, руководители среднего и высшего звена таких компаний и банков, как Сбербанк, Сбербанк Капитал, Яндекс.Такси, АТОН, Райффайзенбанк, Газпромбанк, Accenture, Дом.рф, Русский Стандарт, Банк ФК Открытие, Росбанк, Самсунг и др. Большинство слушателей программы имеют высшее техническое образование, остальные — выпускники экономических, физических или гуманитарных вузов.

#### **Стоимость обучения и финансовая поддержка на магистерских и дневных мастерских программах**

90% студентов, поступивших в 2019 г. на магистерские и дневные мастерские программы получили какой-либо вид финансовой поддержки от Российской экономической школы: бюджетные места, гранты на обучение, полная оплата стоимости общежития, финансовая поддержка региональных студентов.

Стоимость обучения на программе «Магистр экономики» составила 530 тыс. руб./год. Стоимость обучения на прикладных программах («Финансы, инвестиции, банки»)/«Мастер наук по финансам» и «Экономика энергетики и природных ресурсов»/«Мастер наук по экономике энергетики») составила 560 тыс./руб. в год.

Стоимость обучения на новой дневной двухгодичной программе дополнительного образования, совместной программе РЭШ и Школы анализа данных Яндекса «Экономика и анализ данных» составила 530 тыс. руб./год., были предоставлены гранты в размере 100% всем поступившим на эту программу. Распределение грантов в 2019 г. выглядит следующим образом:

Было предложено грантов	«Магистр экономики»	«Финансы, инвестиции, банки»	«Экономика энергетики и природных ресурсов»	«Мастер наук по финансам»	«Мастер наук по экономике энергетики»	«Экономика и анализ данных»
Бюджетные места	35	1				
100%		2				3
90%						
80%	1					
70%		8	4	1	1	
60%	1	10	3	1		
50%	2	20	8			
40%	10	18	10	1	1	
30%	11	12	4			
20%	1	7	3	1		
10%	2	8	1	2		
<b>ВСЕГО – 157 грантов</b>	<b>28</b>	<b>85</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Было выдано грантов	MAE	MAF	MAEE	MSF	MSEE	EDS
100%						3
90%						
80%	1					
70%		4	1			
60%	1	3				
50%	2	10				
40%	1	14	4			
30%	4	8	1			
20%	1	4	1	1		
10%		5		1		
<b>ВСЕГО – 70 грантов (45%)</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Всего в рублях было запланировано и выдано грантов на программах за 2016 - 2019 гг:

	2019		2018		2017		2016	
	Запланировано	Выдано	Запланировано	Выдано	Запланировано	Выдано	Запланировано	Выдано
MAE	5 353 000	2 226 000	3 312 500	1 484 000	5 777 000	3 392 000	6 148 000	2 809 000
MAF	20 496 000	10 584 000	14 884 800	9 066 400	2 072 000	1 008 000	728 000	280 000
MAEE	8 120 000	1 568 000	8 708 000	1 265 600	616 000	280 000	1 064 000	840 000
MSF	1 176 000	168 000	1 394 400	560 000	224 000		336 000	280 000
MSEE	616 000	0	1 248 800	72 800	168 000		56 000	0
EDS	1 590 000*	1 590 000*						
<b>ИТОГО</b>	<b>35 761 000</b>	<b>14 546 000</b> (16 136 000)	<b>29 548 500</b>	<b>12 448 800</b>	<b>8 857 000</b>	<b>4 680 000</b>	<b>8 332 000</b>	<b>4 209 000</b>
Региональные		672 000		162 000		330 000		501 000

## **2.9. Анализ востребованности выпускников на рынке труда**

В современных условиях трудоустройство выпускников является одним из основных показателей эффективности работы вуза. Вуз играет важную роль в формировании конкурентоспособности выпускника на рынке – в наделении его специальными знаниями, развитии профессиональных компетенций и необходимых для успешной карьеры личностных навыков. В связи с этим Российская экономическая школа стремится создать условия для всесторонней и системной подготовки студентов и выпускников к будущей профессиональной деятельности.

В целях формирования эффективной системы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников в структуре Российской экономической школы функционирует Центр развития карьеры и лидерства.

### **О Центре развития карьеры и лидерства РЭШ**

Центр развития карьеры и лидерства (ЦРКЛ), созданный в январе 2008 г., является структурным подразделением РЭШ и подчиняется проректору по учебной работе и работе со студентами. В своей деятельности Центр руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом и внутренними документами РЭШ, а также Положением о Центре развития карьеры и лидерства Российской экономической школы.

ЦРКЛ ведет комплексную работу по содействию трудоустройству, карьерному росту и профессиональному развитию студентов и выпускников школы. Главная задача Центра – помочь студентам и выпускникам РЭШ в профессиональном самоопределении, в развитии навыков, компетенций и лидерского потенциала, необходимых для успешного трудоустройства и достижения карьерных целей.

Основными направлениями работы ЦРКЛ являются:

- Помощь студентам и выпускникам в трудоустройстве и адаптации к практической деятельности;
- Проведение обучающих программ и тренингов по повышению личной эффективности студентов и выпускников;
- Активное продвижение бренда выпускника РЭШ на рынке труда;
- Сотрудничество с компаниями-работодателями различных секторов экономики;
- Профориентационная и консультационная деятельность;
- Поддержание связей со службами трудоустройства и центрами карьеры вузов, с рекрутинговыми компаниями;
- Привлечение выпускников к деятельности ЦРКЛ и нетворкинг;
- Информационная и аналитическая работа.

В течение 2019 года Центром развития карьеры и лидерства РЭШ велась планомерная и разносторонняя работа по всем вышечисленным направлениям.

### **Работа ЦРКЛ со студентами и выпускниками**

**Организация мероприятий по профориентации, планированию и развитию карьеры студентов и выпускников**

Центр развития карьеры и лидерства оказывает студентам и выпускникам РЭШ консультационную, информационную, профориентационную поддержку в вопросах трудоустройства и адаптации к работе.

Одним из важнейших направлений работы ЦРКЛ является консультирование студентов и выпускников по вопросам профессиональной ориентации, трудоустройства и планирования карьеры. В Центре развития карьеры и лидерства студенты и выпускники получают содействие в поиске работы, стажировок или практики, помощь в составлении резюме и сопроводительного письма, советы по прохождению собеседования и построения успешной карьеры.

#### Организация Центром профориентационных мероприятий и мероприятий по содействию трудоустройству студентов и выпускников

В школе проходит большое количество мероприятий, организованных Центром развития карьеры и лидерства, целью которых является знакомство студентов и выпускников с разными карьерными возможностями и подготовка к рынку труда. Это презентации компаний из разных секторов экономики, лекции на профессиональные темы, бизнес-кейсы и деловые игры, встречи с выпускниками, работающими в разных отраслях экономики. Центром карьеры организуется большое количество мероприятий, направленных на составление эффективного портфолио кандидата – семинары по написанию резюме и прохождению интервью, тренинги по построению карьеры, мастер-классы по развитию soft skills. Всего за 2019 год прошло около 70 мероприятий (подробнее <https://bit.ly/3a3ms3X>), организованных ЦРКЛ РЭШ.

16 сентября 2019г. состоялся ежегодный День открытых дверей Центра развития карьеры и лидерства, на котором сотрудники Центра рассказали о его деятельности и представили все доступные студентам и выпускникам сервисы. Участники познакомились с работой студенческих организаций, помогающих студентам в подготовке к будущей работе: с Кейс Клубом РЭШ и NES Banking & Finance Society. Вторая часть Дня открытых дверей была посвящена мастер-классу Адели Шадринной, члену Международной федерации коучинга, на тему: «Достижение целей и жизненный баланс». В Дне открытых дверей ЦРКЛ приняли участие более 80 студентов школы.

30 сентября 2019 года в РЭШ прошла традиционная встреча студентов, посвященная стажировкам и работе летом. На встрече второкурсники магистерских программ и студенты бакалавриата, работавшие летом, поделились с товарищами своим опытом летних стажировок в компаниях разных секторов экономики. Второкурсники магистратуры Иван Осадчиков (MAF'20), Александр Федченко (MAF'20), Иван Белов (MAE'20) и Алексей Тюрин (MAF'20) рассказали студентам о работе в компаниях Bain&Company, Банк Тинькофф, Московская биржа. Во встрече приняли участие более 60 студентов.

В 2019 году с презентациями, мастер-классами и кейсами для студентов в РЭШ выступили более 30 компаний, среди них: McKinsey, Oliver Wyman, The Boston Consulting Group, Bain & Company, UBS, KPMG, Сбербанк, Сбербанк КИБ, ВТБ, ВТБ Капитал, J.P.Morgan, Unicredit Bank, Ренессанс Капитал, Citi и др.

В рамках проекта «Career and Soft Skills Academy» прошел цикл тренингов по прикладным карьерным навыкам для студентов и выпускников школы с привлечением в качестве спикеров представителей компаний.

В РЭШ действует Writing & Communication Center (WCC) <https://wcc.nes.ru/>, помогающий студентам в подготовке портфолио: написании резюме и мотивационного письма на английском языке и отработке навыков прохождения интервью с носителями языка.

В 2019 г. Центром карьеры был запущен новый формат встреч выпускников со студентами на кампусе РЭШ - “неформальный разговор за пиццей”. В беседе за пиццей выпускники делятся со студентами своим профессиональным и жизненным опытом. В этом цикле за отчетный период прошли 4 встречи:

- 1) Неформальная встреча с выпускником за пиццей: Руслан Дудкин (МАЕ'15), Business Development at AIM Tech (5.12.2019)
- 2) Неформальная встреча с выпускником за пиццей: Дмитрий Фурман (МАЕ'14), Goldman Sachs. (28.11.2019)
- 3) Неформальная встреча с выпускником за пиццей: Иван Чалов (МАЕ'11), Product Owner, Revolut (27.11.2019)
- 4) Неформальная встреча с выпускником за пиццей: Олег Грошев (МАЕ'11) Quantitative FX trading, Deutsche Bank, Лондон (20.11.2019)

Перечень основных мероприятий, организованных ЦРКЛ в 2019 г. для студентов и выпускников школы:

9 декабря 2019 г.	Презентация компании ВЭБ.РФ.
5 декабря 2019 г.	Встреча с выпускником РЭШ Русланом Дудкиным (МАЕ'2015). Компания AIM Tech.
3 декабря 2019 г.	В рамках Кейс-клуба РЭШ пройдет практикум от старшего бизнес-аналитика McKinsey&Company Елены Лененой.
2 декабря 2019 г.	Презентация корпоративного и инвестиционного блоков Citi.
28 ноября 2019 г.	Встреча с выпускником Дмитрием Фурманом (Goldman Sachs).
27 ноября 2019 г.	Встреча с выпускником Иваном Чаловым МАЕ'2011 (Revolut)
25 ноября 2019 г.	Презентация компании КРОК.
20 ноября 2019 г.	Неформальная встреча с выпускником: Олег Грошев о работе и жизни в Лондоне.
19 ноября 2019 г.	Dive into consulting projects with A.T. Kearney.
18 ноября 2019 г.	Презентация Big Data от Мегафона.
15 ноября 2019 г.	Встреча с участниками Менторской программы: менторами и менти.
14 ноября 2019 г.	Alan Broach (PwC): presentation skills.

12 ноября 2019 г.	Встреча с представителями Сбербанка Казначейство.
11 ноября 2019 г.	Презентация UniCredit Bank.
8 ноября 2019 г.	Воркшоп от McKinsey & Company. Разбор кейса в РЭШ.
5 ноября 2019 г.	JP Morgan Quantitative Research (London) Presentation at NES.
31 октября 2019 г.	Воркшоп по прохождению интервью в консалтинг от представителей BCG. На встрече с рекрутерами и консультантами BCG вы узнаете, как проходить интервью в консалтинг, познакомитесь со всеми этапами отбора – от составления резюме и сопроводительного письма до кейс интервью.
29 октября 2019 г.	Мастер-класс "Финансовое моделирование в банке" от ВТБ.
28 октября 2019 г.	Мастер-класс от ДОМ.РФ "Риск-менеджмент: как найти блуждающие дефолты"
14 октября 2019 г.	Встреча с представителями компании Росатом.
7 октября 2019 г.	Meet and network with UBS.
7 октября 2019 г.	Presentation of Barcelona Graduate School of Economics master programs.
3 октября 2019 г.	Мастер-класс "CV and Cover Letter writing" от компании KPMG.
30 сентября 2019 г.	Встреча по стажировкам.
27 сентября 2019	Встреча с Игорем Даниленко, известным инвестиционным менеджером, управляющим директором в московском офисе Fosun.
25 сентября 2019 г.	Круглый стол "Технологии в финансовом бизнесе: взгляд снаружи и изнутри".
23 сентября 2019	Встреча с представителями McKinsey & Company: кейсы из ритейл индустрии.
19 сентября 2019 г.	В рамках первого занятия курса Career & Soft Skills Academy состоится мастер-класс известного карьерного консультанта Алёны Лёвиной на тему "Стратегии развития карьеры в VUCA мире".
16 сентября 2019 г.	День открытых дверей Центра развития карьеры и лидерства РЭШ.
9 сентября 2019 г.	Warm greetings from BCG – откройте для себя консалтинг!
13 июня 2019 г.	Презентация компании XTX Markets.
5 июня 2019 г.	ЦРКЛ совместно с дирекцией программы MiF проводят Круглый стол по финансовому моделированию.
29 мая 2019 г.	Лекция Владимира Потапова, Председателя Совета директоров ВТБ Капитал Управление активами, Главного исполнительного директора (СЕО), на тему: "Меняющийся мир инвестиций".

28 мая 2019 г.	NES BFS: Встреча с Александром Кудриным, экс-руководителем аналитического управления Sberbank Investment Research: "Как математическое образование помогло в построении карьеры в финансах?"
22 мая 2019 г.	NES BFS: Встреча с Сорин Таламба, партнером Oliver Wyman, на тему "Трансформация финансового рынка под воздействием технологий".
20 мая 2019 г.	Круглый стол с Jeremy Broome, Senior Vice President at Visa, и другими представителями HR и бизнес-сообщества на тему: "The future of youth labour market & Global trends in talent management".
13 мая 2019 г.	Мастер-класс: "Применение машинного обучения и международные практики по управлению рисками в банковском секторе". Спикер: Дмитрий Беляев, вице – президент по внедрению международных стандартов управления рисками Банка УРАЛСИБ
16 апреля 2019 г.	BCG: GMAT-like тест на кампусе.
15 апреля 2019 г.	«Как аналитики помогают расти Яндекс Облаку». Встреча с представителями компании Яндекс.
9 апреля 2019 г.	NES BFS проводит встречу с Томом Блэквеллом (генеральным директором EM): «Финансовый PR в России: направления развития»
12 апреля 2019 г.	BCG: ""Financial Institutions сегодня: разбор реального кейса"
28 марта 2019 г.	Презентация корпоративно-инвестиционного департамента банка ВТБ и ВТБ Капитала
27 марта 2019 г.	Круглый стол "Акселераторы финтех стартапов: дань моде или реально работающий механизм?"
25 марта 2019 г.	Встреча с выпускником: Роман Тянь, Основателем европейского стартапа AnyWay.city
21 марта 2019 г.	Презентация WorldQuant
19 марта 2019 г.	SBS Consulting Case study «Разработка стратегии машиностроительного холдинга». Спикер - руководитель проектов Денис Хайретдинов.
11 марта 2019 г.	NES Hedge Funds Career Day 2019 / Moscow Hedge Fund Managers Club
20-21 февраля 2019 г.	Компания Europe Finance (EPFC Group) совместно с Центром развития карьеры и лидерства РЭШ проводит курс Hedge Fund Fundamentals.
18 февраля 2019 г.	Case study от консультантов McKinsey.
11 февраля 2019 г.	Презентация компании Учи.ру
4 февраля 2019 г.	Презентация KPMG: #10YearsChallenge. Consulting 2018 vs.

	Consulting 2008.
30 января 2019 г.	Круглый стол "Практическое применение Data Science. Кейсы из разных индустрий".
28 января 2019 г.	Презентация корпоративного и инвестиционного блока ВТБ Капитал.
24 января 2019 г.	NES BFS: Встреча с Павлом Скачковым (Chief Financial Officer Концерна «Калашников»): "Карьера после работы в Investment Banking".
23 января 2019 г.	NES BFS: Майкл Калви, основатель и управляющий партнер фонда прямых инвестиций Baring Vostok Capital Partner, "Private Equity in Russia".
21 января 2019 г.	Мастер-класс от компании Oliver Wyman

### Организация круглых столов по карьере

Центром развития карьеры и лидерства РЭШ совместно с Дирекцией программы Мастер Финансов была продолжена серия профессиональных круглых столов по карьере для специалистов с опытом работы от 3 лет в финансах/экономике под общим названием «Карьера в финансах». Аудитория круглых столов – выпускники и студенты всех программ РЭШ, их коллеги и друзья. Цель круглых столов - познакомить слушателей с карьерными возможностями для финансистов/экономистов в различных сферах экономики и с требованиями работодателей в компаниях разных отраслей. В качестве экспертов к участию в круглых столах приглашаются руководители и специалисты компаний различных секторов экономики, HR-менеджеры, представители рекрутинговых и Executive Search компаний. Круглые столы предоставляют участникам уникальную возможность пообщаться с широкой выборкой профессионалов в финансах и экономике, получить информацию о профессии «из первых рук», задать интересующие вопросы. Всего в этом цикле состоялось 19 круглых столов.

В течение отчетного периода Центром карьеры были организованы и с успехом проведены 5 круглых столов:

- 25 сентября 2019: **«Технологии в финансовом бизнесе: взгляд снаружи и изнутри»**
- 5 июня 2019: **«Финансовое моделирование: особенности разных отраслей»**
- 20 мая 2019: **«Будущее молодежного рынка труда и глобальные тренды в управлении талантами»**
- 27 марта 2019: **«Акселераторы финтех стартапов: дань моде или реально работающий механизм?»**
- 30 января 2019: **«Практическое применение Data Science. Кейсы из разных индустрий»**

### Визиты в компании

Неизменной популярностью у студентов всех программ пользуются визиты в компании, во время которых студенты могут ознакомиться с офисом компании, увидеть

своими глазами, как организованы бизнес-процессы. Всего в прошедшем году состоялось 3 визита. Среди компаний, которые принимали у себя рэшевцев: McKinsey & Company, Сбербанк, BCG.

### **Курирование работы студенческих организаций, нацеленных на помощь студентам в трудоустройстве**

Центр развития карьеры и лидерства курирует работу студенческих организаций, ставящих своей целью оказывать студентам помощь в трудоустройстве. Центр оказывает студенческим инициативам всемерную поддержку: помощь в планировании встреч и разработке тематики, в приглашении спикеров, организационную и информационную помощь в проведении встреч и мероприятий для студентов.

#### NES Banking & Finance Society (NES BFS)

В 2013 г. студенты Совместного бакалавриата ВШЭ-РЭШ организовали инвестиционно-банковский клуб NES Banking & Finance Society (<https://vk.com/bfsociety>) – для тех, кто планирует в будущем карьеру в финансах. В настоящее время в работе клуба активно участвуют студенты всех программ школы, а также студенты других вузов. В 2015 году NES BFS стал партнером международной студенческой организации International Finance Student Association (IFSA) и организовали межвузовский турнир IFSA Traders' Cup. В течение прошедшего учебного года NES BFS совместно с ЦРКЛ организовали ряд интересных встреч с видными представителями финансовой индустрии. Сайт NES Banking & Finance Society: <http://nes-bfsociety.ru/>.

Мероприятия, проведенные Клубом в 2019 году:

- Встреча с Павлом Скачковым (CFO Концерна «Калашников») на тему «Карьера после работы в Investment Banking».
- Встреча с Томом Блэквелом (CEO EM) на тему «Финансовый PR в России: направления развития».
- Встреча с Тьерри Ванден Хенде, Chief Investment Officer компании Malltech, на тему: “Real Estate Investment in Russia”.
- Встреча с Михаилом Турецким (управляющим партнером международной юридической компании Latham&Watkins в России) на тему «какие юридические знания могут пригодиться финансистам».
- Встреча с Александром Кудриным (главный стратег Атон, экс-глава Investment Research Sberbank CIB) на тему: "Investment Research: Specifics and Career Opportunities"
- Встреча с Сорин Таламба (партнер Oliver Wyman) на тему «Трансформация финансового рынка по воздействию технологий».
- Онлайн встреча с выпускником РЭШ (МАЕ'2003) Александром Герко (CEO XTX Markets): «Market making in Quantitative Trading”.

#### NES Case Club

В течение года эффективно работал созданный студентами программы «Магистр экономики» Кейс клуб (NES Case Club [https://vk.com/nes\\_case\\_club](https://vk.com/nes_case_club)), объединивший тех, кто интересуется работой в консалтинге. Участники клуба регулярно собирались и решали

кейсы, предлагаемые на собеседованиях в консалтинговых фирмах, тренировались в проведении мок-интервью.

### **Курирование Центром карьеры проектов выпускников, нацеленных на помощь студентам и выпускникам в вопросах планирования карьеры и трудоустройства**

Важным ресурсом и связующим звеном с рынком труда являются выпускники РЭШ. ЦРКЛ тесно сотрудничает с выпускниками.

Выпускники, многие из которых сами являются работодателями, постоянно информируют Центр карьеры о вакансиях и рекрутинговых предложениях в своих компаниях.

Во многих компаниях выпускники выступают в роли School Captains или Ambassadors, отвечающих за сотрудничество с РЭШ. Они охотно приходят в РЭШ, участвуют в рекрутинговых мероприятиях, делятся опытом. Выпускники разных программ собираются и обсуждают профессиональные вопросы. На эти встречи приглашаются и студенты.

Выпускники школы, работающие в инвестиционно-банковской сфере, помогают студентам готовиться к студенческому CFA чемпионату.

#### Менторская программа

Одной из интересных и полезных инициатив студентов школы под руководством Дарьи Волосовой (MAF'2018) стал перезапуск Менторской программы. Менторская программа, инициированная выпускниками, работающими в McKinsey и BCG в 2010 г., получила второе дыхание в мае 2018г. Был запущен сайт Менторской программы: <http://mentor.nes.ru/>, группы в ВК и FB, аккаунт в гугле для администраторов; создано портфолио менторов. За отчетный период к программе присоединились 71 менторов из разных сфер экономики, 133 менти, и активно работают более 50 пар.

Цель программы – оказание помощи студентам в ориентировании на рынке труда и укрепление взаимосвязей между студентами и выпускниками. Менторство затрагивает различные области – профориентационные аспекты, профессиональный и карьерный рост, дальнейшее образование, развитие личности, адаптацию в рабочей обстановке и построение отношений с коллегами и др. В рамках менторской программы выпускники-менторы встречались со студентами и провели в РЭШ ряд интересных тренингов и мастер-классов.

15 ноября 2019 года в антикафе «Свой ключ» состоялась первая онлайн встреча участников Менторской программы РЭШ – менторов и менти. Во встрече приняли участие более 60 студентов и выпускников: <https://bit.ly/2UnIo3v>

### **Взаимодействие с компаниями-работодателями**

#### **База компаний-работодателей, с которыми взаимодействует ЦРКЛ РЭШ**

Центр развития карьеры и лидерства сотрудничает с компаниями-работодателями из различных секторов экономики. ЦРКЛ строит долгосрочное стратегическое взаимодействие с бизнес сообществом, что позволяет привлекать представителей компаний-работодателей к участию в учебном процессе, актуализации учебных программ,

сбору и анализу текущей информации о тенденциях рынка труда и спроса на молодых специалистов.

В базе данных ЦРКЛ более 200 компаний-партнеров, с которыми Центр активно сотрудничает. Это финансовые и инвестиционные организации, консалтинговые компании, государственные структуры, компании реального сектора экономики и др. Среди основных работодателей школы такие имена, как Сбербанк, ВТБ, ВТБ Капитал, ВЭБ, ЕВРАЗ, UniCredit Bank, Citigroup, Credit Suisse, McKinsey & Company, Renaissance Capital, РОСНАНО, Accenture, American Appraisal, Международный валютный фонд (IMF), J.P. Morgan, Barclays Group, EY, Лукойл, Министерство экономического развития РФ, UBS, The Boston Consulting Group, Goldman Sachs, Morgan Stanley, PricewaterhouseCoopers, Газпромбанк, KPMG, Procter & Gamble, Уралсиб, Альфа Банк, Bank of America Merrill Lynch, Банк России, Deloitte, СУЭК, Сибур, Kearney, Bain & Company, Газпром, Министерство финансов РФ, Nestle, Raiffeisen Bank, Roland Berger и др.

С 40 компаниями у ЦРКЛ заключены долгосрочные соглашения о сотрудничестве в плане трудоустройства выпускников и организации практики.

**Организации, с которыми сотрудничает ЦРКЛ (основной список):**

	<b>Название организации</b>		<b>Название организации</b>
1	Abbott Laboratories	103	Ward Howell
2	Accenture	104	Wermuth Asset Management GmbH
3	Adidas	105	Wikimart
4	Almaz Capital	106	WorldQuant
5	American Appraisal (AAR), Inc.	107	Z1 Investment Group
6	AT-Consulting	108	АГАМА (Группа Компаний АГАМА)
7	Bain & Company	109	Администратор торговой системы оптового рынка электроэнергии (ОАО "АТС")
8	Bank of America Merrill Lynch	110	АйТи
9	Banque Societe Generale Vostok	111	АКИГ Группа Компаний
10	Barclays Capital	112	АКРА
11	Baring Vostok Capital Partners	113	Альфа-Банк
12	BCS Global Markets	114	Аналитический Центр ТЭК Министерства энергетики РФ
13	BearingPoint	115	АТОН
14	Bellerage Vostok	116	Аэрофлот – российские авиалинии
15	Blackstone	117	Банк ЗЕНИТ
16	Bloomberg	118	Банк России
17	BNP Paribas	119	Банк Русский Стандарт
18	BP Russia	120	Банк ЦентрКредит
19	BrandScience	121	ВТБ
20	British American Tobacco	122	ВТБ Капитал
21	Calypso	123	ВЭБ.РФ
22	Citi	124	Газпром
23	Coca-Cola	125	Газпромбанк
24	Crédit Agricole	126	Групон Россия
25	Credit Suisse	127	Департамент транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы
26	Cushman & Wakefield	128	ДОМ.РФ
27	Danone	129	Евразийский банк развития

28	Data Nerds	130	ЕвразХолдинг
29	Deloitte	131	Европа Финанс
30	Deutsche Bank Ltd.	132	ИКЕА
31	E.ON Russia	133	Иннова
32	EY	134	Институт экономической политики Е.Гайдара
33	Fitch Ratings	135	КИТ Финанс
34	Fleetcor	136	КПМГ
35	Ford	137	Кредит Европа Банк
36	Game Insight	138	КРОК Инкорпорейтед
37	GE	139	ЛАНИТ
38	Goldman Sachs	140	ЛЕСКПРО (ООО "ЛЕСКПРО")
39	Google	141	ЛУКОЙЛ
40	Grant Thornton	142	ЛУКОЙЛ Оверсиз
41	Home Credit Bank	143	М.Видео
42	HP	144	Мазар (ЗАО "Мазар")
43	IBM	145	Мегафон
44	Indesit	146	Международный аэропорт Домодедово
45	ING BANK	147	МИГ
46	Intel	148	Министерство образования и науки РФ
47	International College of Economics and Finance	149	Министерство финансов РФ
48	Jefferies	150	Министерство экономического развития РФ
49	Jones Lang LaSalle	151	Московская биржа
50	JP Morgan Bank	152	МТС
51	JTI	153	Новая Дистрибьюторская Компания
52	Kearney	154	Норильский Никель
53	Knight Frank	155	НПФ «Транснефть» (Негосударственный пенсионный фонд «Транснефть»)
54	KupiVip.ru	156	Открытие Капитал
55	L`Oreal	157	Открытие Холдинг
56	Long-Term Investments	158	ОТП Банк
57	Macquarie Renaissance Infrastructure Fund	159	ПАКК

58	Mail Group	160	Первая грузовая компания (ПГК)
59	MARS	161	Продимекс-Холдинг
60	MAYFAIR Properties	162	Промсвязьбанк
61	McKinsey	163	Райффайзенбанк
62	MetLife Aliko	164	РАНХиГС
63	Moody's	165	РАО Энергетические системы Востока
64	Morgan Stanley	166	Ренессанс Капитал
65	Nalco	167	Ренессанс Кредит
66	Navicon	168	РЖД
67	Nestle	169	Росатом
68	Nielsen	170	РОСБАНК
69	Nike	171	Роскосмос
70	Nordea Bank	172	РОСНАНО
71	Nutricia	173	Роснефть
72	Odgers Berndtson	174	Россельхозбанк
73	Oliver Wyman	175	Ростелеком
74	Oriflame	176	Русатом Оверсиз
75	OZON	177	РФПИ
76	Procter & Gamble	178	Сбербанк
77	PwC	179	Сбербанк СІВ
78	quantPORT	180	Связной (ГК Связной)
79	Raiffeisen Bank	181	Связь-Банк
80	Reckitt Benckiser	182	СГК Сибирская Генерирующая Компания
81	Renault	183	Северсталь
82	Roland Berger Strategy Consultants	184	СИБУР
83	S&P	185	СУЭК
84	Samsung	186	Тайга Капитал
85	SBS-Consulting	187	Тинькофф
86	Schneider Electric	188	Транснефть
87	Siemens	189	Тушинский машиностроительный завод
88	STAR Travel	190	УРАЛСИБ
89	Strategy Partners	191	Учи.ру
90	Strategy&	192	ФБК

91	SUN InBev	193	Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР России)
92	Tele 2 Россия	194	Финансовая Группа "Лайф"
93	The Boston Consulting Group (BCG)	195	Фонд Сколково
94	Third Rome Investment Solutions	196	ФСК ЕЭС
95	ThunderBid	197	Центр управления благосостоянием и филантропии МШУ Сколково
96	Uber	198	Центр финансовой и безналичной экономики в Сколково
97	UBS	199	Центр финансовых расчетов
98	Unicredit Bank	200	ЦЭФИР РЭШ
99	UniCredit Securities	201	ЧТПЗ
100	Unilever	202	ЭКОРИС-НЭИ
101	VEB Ventures	203	Энел
102	VEON (Вымпелком)	204	Яндекс

### Трудоустройство выпускников 2019

Выпускники 2019 года работают в следующих отраслях и компаниях:

**Госсектор:** Дом РФ, Банк России, Министерство энергетики РФ

**Финансы:** Tinkoff, Bank of America Merrill Lynch, JP Morgan, UBS, VTB Capital, Атон, Альфа Банк, Citi, WorldQuant и др.

**Консалтинг:** Bain, Oliver Wyman, BCG, McKinsey, Kearney, Accenture и др.

**Big4:** KPMG, PwC, Deloitte

**IT:** Google, Yandex, IBM, QIWI, Учи.ру

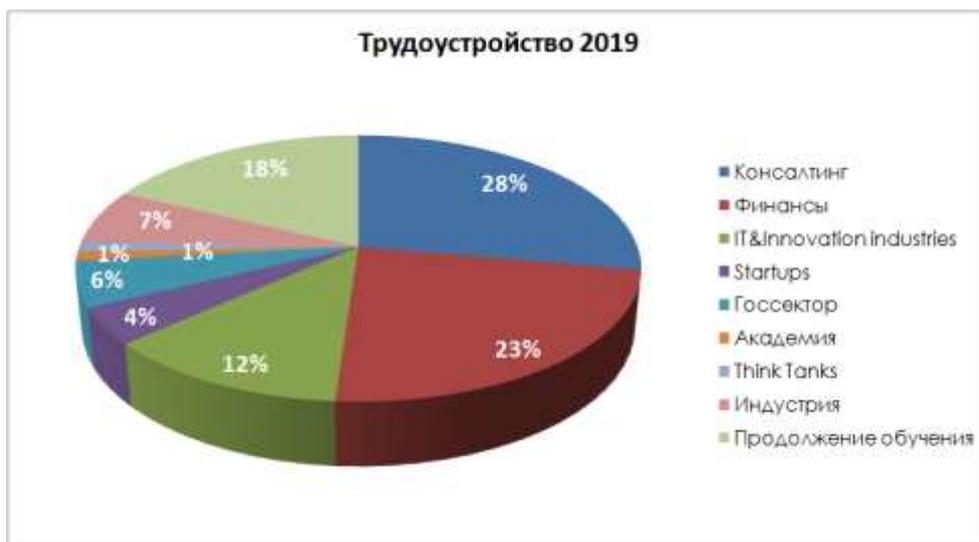
**Индустрия:** СИБУР, Газпром

**Think Tank:** Центр финансовой и безналичной экономики в Сколково

**Стартапы:** Data Nerds, LATOKEN

**Образование и наука:** Российская экономическая школа, НИУ Высшая Школа Экономики

### Трудоустройство выпускников - 2019 по отраслям



В 2019 г. 19 выпускников школы решили продолжить обучение и поступили в ведущие зарубежные вузы на PhD-программы по экономике и финансам:

#### Поступление на PhD 2019

- **Максим Алексеев** (BAE'2019) – Гарвардская школа бизнеса (Harvard Business School)
- **Анна Альгина** (BAE'2018) – Европейский институт управления бизнесом (INSEAD)
- **Анастасия Арбузова** (BAE'2019) – Бостонский университет (Boston University)
- **Едильхан Байгабулов** (MAE'2018) – Университет штата Пенсильвания (Pennsylvania State University)
- **Левон Барсегян** (BAE'2019) – Бостонский колледж (Boston College)
- **Максим Бахтин** (MAE'2019) – Стэнфордский университет (Stanford University)
- **Павел Бачериков** (BAE'2016) – Школа бизнеса имени Уолтера Хааса Калифорнийского университета в Беркли (University of California at Berkeley – Haas School of Business)
- **Валерия Бодиштяну** (MAE'2019) – Корнеллский университет (Cornell University)
- **Дарья Давыдова** (MAE'2019) – Швейцарский институт финансов (Swiss Finance Institute)
- **Полина Деткова** (MAE'2019) – Калифорнийский технологический институт (California Institute of Technology)
- **Юлия Евсюкова** (MAE'2019) – Университет Мангейма (University of Mannheim)
- **Михаил Заварзин** (BAE'2016) – Питтсбургский университет (University of Pittsburgh)
- **Александр Зотов** (BAE'2019) – Школа бизнеса Маршалла Университета Южной Калифорнии (University of Southern California Marshall Business School)
- **Константин Короткий** (MAE'2018) – Стэнфордская высшая школа бизнеса (Stanford Graduate School of Business)
- **Александра Крещу** (BAE'2019) – Школа менеджмента Келлога Северо-Западного университета (Northwestern University Kellogg School of Management)
- **Виктор Малеин** (MAE'2018) – Университет Южной Дании (Southern Denmark University)
- **Александр Петров** (MAE'2019) – Чикагский университет (University of Chicago)

- **Алексей Самков** (BAE'2019) – Центр монетарных и финансовых исследований (Center for Monetary and Financial Studies – CEMFI)
- **Иван Суворов** (MAE'2019) – Университет Северной Каролины в Чапел-Хилл (University of North Carolina-Chapel Hill)

### **Организация производственной практики, стажировок и временной занятости студентов**

Большим блоком работы Центра развития карьеры и лидерства является организация производственной практики студентов школы. Производственная практика позволяет студентам познакомиться с реальной работой предприятия, его корпоративной культурой, овладеть необходимыми профессиональными навыками.

Обширная сеть партнерских связей ЦРКЛ РЭШ с российскими и зарубежными компаниями, государственными организациями и исследовательскими центрами позволяет студентам пройти практику или стажировку в организациях, наиболее отвечающих их исследовательским и учебным интересам.

В 2019 году ЦРКЛ сотрудничал со следующими компаниями, выразившими готовность принять студентов на производственную практику:

Accenture, American Appraisal, Альфа-Банк, ЕвразХолдинг, АО «ПГК», Сбербанк, Knight Frank, Jones Lang LaSalle, Банк Открытие, WorldQuant, Россельхозбанк, Тинькофф, Банк ВТБ, KPMG, Газпромбанк, ЦЭФИР, E.ON, Яндекс, Министерство экономического развития РФ, Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов РФ (НИФИ), ООО «ПИК-Комфорт», Аналитическое Кредитное Рейтинговое Агентство (АКРА), Fleetcor, Нордеа Банк, PROFIRU, АО «ДОМ.РФ», ООО «Сибирская генерирующая компания», Московский кредитный банк (МКБ), ECOLAB, АО ИК «Церих Кэпитал Менеджмент», Газпромбанк (АО), Агат. Роскосмос, McKinsey & Company, JLL, Агентство инноваций Москвы, ПАО «Энел Россия» и др.

Всего летнюю производственную практику прошли около 80 студентов разных курсов бакалавриата и магистратуры.

### **Подготовка Центром ежегодного сборника резюме студентов и выпускников РЭШ**

С 2009 г. Центр развития карьеры и лидерства осуществляет выпуск ежегодного сборника резюме студентов и выпускников школы – NES CV-Book. Центром был разработан шаблон резюме. Участие в CV-Book добровольное. Сборник резюме распространяется среди компаний-работодателей. Цель сборника – помочь компаниям найти потенциальных сотрудников на позиции разного уровня из числа студентов и выпускников школы.

В апреле 2019 г. был выпущен очередной сборник резюме студентов и выпускников «CV-Book 2019», в котором представлены резюме около 80 студентов и выпускников программ «Бакалавр экономики», «Магистр экономики», «Магистр экономики энергетики» и «Магистр Финансов». NES CV-Book 2019 получили более 160 компаний-работодателей.

## **Информационные ресурсы Центра развития карьеры и лидерства**

Центр развития карьеры и лидерства РЭШ старается доносить до студентов и выпускников актуальную информацию о современном рынке труда, открывающихся вакансиях, стажировках и других рекрутинговых возможностях.

### **Еженедельная рассылка Центра развития карьеры и лидерства РЭШ – ньюслеттер ЦРКЛ**

Центр развития карьеры и лидерства РЭШ постоянно информирует студентов и выпускников о новостях рынка труда, о рекрутинговых предложениях компаний-работодателей, о мероприятиях и событиях, организуемых Центром. В течение учебного года ЦРКЛ осуществляет выпуск еженедельного бюллетеня (CDLC Newsletter) с анонсами мероприятий ЦРКЛ, мероприятий компаний-работодателей, новостями рынка труда, а также актуальной информацией о вакансиях и стажировках в компаниях. В настоящий момент бюллетень получают более 1700 подписчиков – студенты всех программ и более 1000 выпускников (более 70% общего числа выпускников). Всего за 2019 г. вышло более 50 информационных ньюслеттеров ЦРКЛ, в которых было опубликовано около 2500 актуальных рекрутинговых предложений от компаний-партнеров (вакансий, стажировок, проектов).

### **Использование вебсайта и других информационных ресурсов**

На официальном сайте РЭШ (<https://www.nes.ru/>) имеется web-страница Центра развития карьеры и лидерства (<https://www.nes.ru/career-development-and-leadership-center?lang=ru>). В данном разделе сотрудниками размещается информация о деятельности Центра, мероприятиях ЦРКЛ, презентациях компаний, встречах с выпускниками, семинарах по технологии трудоустройства, составлению резюме, подготовке к собеседованию и др. Мероприятия, организуемые Центром, отображаются в разделе сайта «Мероприятия ЦРКЛ» (<https://www.nes.ru/meropriyatiya-2018-2019>); там же есть архив мероприятий ЦРКЛ, проводимых в прошлые годы, и отчеты о прошедших встречах. Контент сайта постоянно обновляется и актуализируется.

В библиотеке РЭШ студенты могут найти современную российскую и зарубежную литературу по карьерным вопросам, а также справочники и другие карьерные издания.

Для размещения актуальной информации Центр развития карьеры и лидерства использует 7 информационных стендов в здании Российской экономической школы. На стендах размещаются анонсы мероприятий Центра, объявления о вакансиях и рекрутинговые предложения, постеры и новости компаний партнеров.

В 2016 году компания BCG подарила студентам школы стойку с литературой по стратегическому консалтингу и научно-исследовательскими разработками сотрудников компании. Информация на стойке периодически обновляется.

### **Работа в социальных сетях**

Центр развития карьеры и лидерства активно использует в своей работе социальные сети Facebook и ВКонтакте. Социальные сети являются наиболее эффективным инструментом для оповещения студентов и выпускников о мероприятиях Центра и новостях компаний-партнеров. ЦРКЛ регулярно публикует информацию в группах Российской экономической школы ВКонтакте (<https://vk.com/neweconomicschool>) и в

Facebook (<https://www.facebook.com/NewEconomicSchool>), а также в группе Центра [facebook.com/nes.cdlic](https://www.facebook.com/nes.cdlic).

Группа Центра карьеры Вконтакте [https://vk.com/nes\\_cdlic](https://vk.com/nes_cdlic), несмотря на молодость, насчитывает уже 1083 участника (рост более чем в 2 р. за год). Ее основной функцией является оперативное информирование студентов и выпускников о карьерных новостях.

В своей работе ЦРКЛ использует и Telegram-канал [-http://t.me/nes\\_cdlic](http://t.me/nes_cdlic). За шесть месяцев работы в 2019 году с июля по декабрь группа подписчиков в телеграм канале увеличилась с 90 человек до 469. Основное направление деятельности NES\_CDLC - это информирование в режиме реального времени студентов и выпускников о мероприятиях Центра карьеры, новых вакансиях и стажировках. Также ведется дополнительная рубрика с полезными материалами, книгами и статьями в области карьерного развития.

### **Продвижение мероприятий ЦРКЛ в межвузовском пространстве. Участие в межвузовских конференциях и карьерных мероприятиях.**

Мероприятия, организуемые ЦРКЛ РЭШ, очень популярны в студенческом сообществе. Большинство карьерных мероприятий школы открыты для широкой аудитории, а актуальность тем и экспертиза спикеров привлекают в РЭШ студентов и выпускников других вузов.

ЦРКЛ активно сотрудничает в информационном плане с компаниями, оказывающими содействие в трудоустройстве студентам и выпускникам: FutureToday, Changellenge, Universum, Smart Step, Профирост, Graduate и др.

ЦРКЛ также тесно взаимодействует с центрами карьеры и отделами по трудоустройству других вузов - НИУ ВШЭ, МГУ им. М.В.Ломоносова, Финансового Университета, МГИМО, МИФИ, МФТИ, РУДН, МЭСИ и др.

ЦРКЛ продолжает сотрудничество с известными рекрутинговыми агентствами и компаниями Executive Search: HH, Superjob, Ward Howell, Antal Russia, Egon Zehnder, Odgers Berndtson и др.

Партнёрство с этими группами агентов позволяет выйти на межвузовский уровень и заявить о себе как компаниям-работодателям, так и потенциальным абитуриентам.

В течение прошедшего года сотрудники Центра принимали участие в круглых столах по проблемам рынка труда молодежи и ряде межвузовских конференций по актуальным вопросам подготовки к рынку и трудоустройства молодых специалистов.

### **Консультационная и аналитическая работа. Мониторинг трудоустройства выпускников, анкетирование студентов и выпускников**

Сотрудники Центра карьеры оказывают консультационную помощь студентам и выпускникам по вопросам подготовки к рынку труда, производственной практики, трудоустройства, развития карьеры.

В рамках аналитических исследований, а также для сбора оперативной информации, Центр развития карьеры и лидерства регулярно проводит опросы и анкетирования студентов и выпускников по вопросам трудоустройства и карьеры.

Центр развития карьеры и лидерства РЭШ проводит большую аналитическую работу. Это сбор и обработка актуальной информации о новостях рынка труда, вакансиях, стажировках и др., проведение тематических анкетирований и опросов студентов и выпускников, подготовка аналитических записок и справок, участие в межвузовских исследованиях (Universum, Future Today, и др.), предоставление внешней отчетности. (мониторинги Минобрнауки России, др.).

**Сотрудники Центра карьеры еженедельно готовят публикации для информационной рассылки ЦРКЛ, регулярных рассылок студентам и выпускникам, выкладывают информацию на сайте, размещают статьи и посты в социальных сетях.**

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТ

#### 3.1. Общее описание научно-исследовательской деятельности института

В Российской экономической школе ведутся активные научные исследования по всем основным направлениям современной мировой экономической науки, среди которых: микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, теория отраслевой организации, международная торговля, экономика общественного сектора, политическая экономика, теория аукционов, поведенческая экономика, экономика развития, экономика труда, теория переходных экономик, экономическая история и другие. Существенное внимание уделяется также исследованиям в области теории и практических аспектов финансов, включая корпоративные, национальные и международные финансы.

Профессорско-преподавательский состав РЭШ имеет высокую научную квалификацию, подтвержденную на международном уровне. Большинство профессоров РЭШ имеет ученую степень PhD ведущих американских и европейских университетов.

Профессора РЭШ глубоко мотивированы к занятию научной деятельностью за счет органичной структуры индивидуальной преподавательской нагрузки, позволяющей уделять научным исследованиям существенную долю рабочего времени (в среднем около 30-40%). В то же время, работа преподавателей и профессоров в РЭШ предполагает достаточно строгие долговременные обязательства по публикации результатов научных исследований в ведущих мировых научных журналах в области экономики и финансов. Последнее позволяет добиваться высоких показателей публикационной активности и цитируемости научных работ. Существенная часть научных статей опубликована в журналах из первого квартиля международных баз данных Web of Science и Scopus, среди которых такие ведущие международные журналы как *Econometrica*, *American Economic Review*, *Quarterly Journal of Economics*, *Review of Economic Studies*, *Proceedings of the National Academy of Sciences*, *Journal of Finance*, *Journal of Financial Economics*, *Journal of Economic Perspectives*, *Journal of Economic Theory*, *Econometric Theory*, *Journal of Business & Economic Statistics*, *Journal of Public Economics*, *RAND Journal of Economics*, *Journal of Economic Behavior & Organization*, *Journal of Development Economics*, *Journal of Corporate Finance*, *Games and Economic Behavior*, *International Journal of Industrial Organization*, *European Economic Review*, *Journal of Financial Econometrics*, *Economic Journal* и др.

При этом в РЭШ велика доля самостоятельности профессорско-преподавательского состава в выборе направления и тематики научных работ; широко распространены исследования, которые ведутся в индивидуальном порядке или в малой группе соавторов, в том числе в рамках активного взаимодействия с зарубежными профессорами или в рамках международной коллаборации научных коллективов.

РЭШ прилагает серьезные организационные усилия и выделяет финансовые ресурсы для активного участия профессорско-преподавательского состава в международных и российских научных конференциях (в том числе на базе самого института), научных и прикладных экономических форумах, в том числе, организованных Правительством РФ или при его поддержке (Сочинский, Красноярский, Санкт-Петербургский экономические форумы, ежегодный Гайдаровский форум и др.). Профессора РЭШ делают доклады на

престижных международных конференциях, таких, например, как ежегодные встречи Американской экономической ассоциации, Эконометрического общества и Американской финансовой ассоциации, а также выступают на научных семинарах экономических и финансовых факультетов многих ведущих мировых университетов.

Профессорско-преподавательский состав РЭШ активно взаимодействует с международными научными ассоциациями и центрами в области экономики, включая, среди прочих:

Ассоциацию экономики общественного сектора (APET / Association for Public Economic Theory) в Уорикском университете в Великобритании;

Сетевую ассоциацию университетов по коалиционной теории игр (CTN / Coalition Theory Network), объединяющую девять ведущих вузов в данной области, среди которых Университет Глазго (Великобритания), Университет Париж 1 Пантеон-Сорбонна (Франция), Университет Вандербильта (США), а также РЭШ;

Глобальную рабочую группу по человеческому капиталу и экономическим перспективам (HCEO / Human Capital and Economic Opportunities) в Чикагском университете (США);

Исследовательский центр экономики развития (CRED / Centre of Research in the Economics of Development) в Университете Намюра в Бельгии.

В РЭШ организованы серии различных научных семинаров, включая регулярные научные внутренние семинары для профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников, внутренние и совместные с другими вузами семинары научных подразделений, семинары приглашенных зарубежных исследователей, в том числе так называемые «Job Market» семинары, где происходит предварительный конкурсный отбор кандидатов на вакантные должности профессорско-преподавательского состава.

Студенты магистратуры РЭШ также активно вовлекаются в современные научные и научно-прикладные исследования, проводимые под руководством профессоров РЭШ в рамках руководства курсовыми работами и магистерскими диссертациями. Ежегодно проводится научная конференция магистрантов. В рамках программы обучения функционирует регулярный научно-методологический семинар студентов.

Профессорско-преподавательский состав принимает активное участие в работе по различным научным и прикладным проектам, программам грантовой поддержки, участвует в конкурсах ведущих научных фондов в России (РФФИ, РНФ). В 2019 году была продолжена работа над грантом РНФ № 18-18-00466 от 20.04.2018 г. под руководством Х. Зоаби; выполнены прикладные научные исследования и проведены научно-консультационные услуги по заказам крупных государственных и частных российских компаний; представлена заявка на грант.

Помимо профессорско-преподавательского состава научную деятельность организации обеспечивают два научно-исследовательских подразделения: Лаборатория исследований социальных отношений и многообразия общества (ЛИСОМО) и Центр демографических исследований (ЦДИ). Сопровождение работы научных коллективов по грантам различных фондов осуществляется Отделом научно-исследовательских работ.

### **3.2. Лаборатория исследований социальных отношений и многообразия общества Российской экономической школы (ЛИСОМО РЭШ)**

Лаборатория исследования социальных отношений и многообразия общества Российской экономической школы (далее по тексту – Лаборатория, ЛИСОМО РЭШ) создана под руководством ведущего учёного Шломо Вебером в июле 2013 года на средства гранта Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих учёных в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования, научных учреждениях государственных академий наук и государственных научных центрах Российской Федерации (договор № 14.U04.31.0002 от 26.06.2013 г.). Миссия Лаборатории заключается в проведении научных исследований по направлению «Изучение разнообразия и социальных взаимодействий с фокусом на экономике и обществе России».

Основными задачами Лаборатории являются: осуществление научно-исследовательской деятельности, распространение результатов научных исследований Лаборатории, организация участия преподавателей, научных сотрудников и студентов РЭШ в научной деятельности Лаборатории, международная интеграция и развитие международных научных связей в рамках осуществляемой научно-исследовательской деятельности, распространение научных достижений и повышение квалификации преподавателей российской вузов.

#### **Краткое описание научных результатов**

1. В рамках проекта *«Формальные подходы и практика измерения человеческого капитала в контексте оценки качества жизни населения территории (на примере макрорегиона Енисейская Сибирь): моделирование влияния социо-экономических и социокультурных факторов на качество человеческого капитала»* проведено исследование возможности построения индекса человеческого капитала с учётом «контекста качества жизни, социокультурной неоднородности населения, а также возможных ситуационных модификаций, основываясь на результатах эмпирического анализа показателей социально-экономического и социокультурного развития по отдельным территориям макрорегиона, в том числе посредством иерархической классификации данных показателей в контексте построения индекса человеческого капитала на субрегиональном, региональном и макрорегиональном уровнях».

Объектом исследования был выбран макрорегион Енисейская Сибирь (Красноярский край, Республика Хакасия, Республика Тыва), статистические данные по которому, характеризующие социально-экономическое и социокультурное развитие как макрорегиона в целом, так и отдельных его субъектов, были проанализированы с использованием индексных, многомерных статистических и эконометрических методов оценки.

Проведён анализ региональных и муниципальных данных с использованием метода главных компонент, кластерного анализа, а также эконометрических методов оценки, включая анализ панельных данных. На основе классификации социально-экономических и социокультурных показателей была сформирована иерархическая структура показателей, отражающих уровень, динамику и качество человеческого капитала, что

позволило предложить новую форму оценки индекса человеческого капитала в контексте качества жизни населения и с учётом социокультурной неоднородности населения.

Предложенные теоретические подходы дополнены перечнем рекомендаций как в части включения в анализ имеющихся эмпирических данных для построения количественных оценок величины человеческого капитала на муниципальном уровне, так и в части возможного расширения перечня показателей, необходимых для более полной оценки человеческого капитала на макрорегиональном, региональном и субрегиональном уровнях.

2. Продолжена теоретическая работа по построению нового индекса разнообразия на основе ранее полученных результатов. Проверены различные варианты комбинирования параметров аффинного преобразования эндогенного индекса для улучшения значимости коэффициентов при оценке влияния показателей разнообразия. Проведена эмпирическая оценка полученных модификаций.

3. Проведено исследование развития аэрополисов и дифференциации динамики их роста в зависимости от географических, экономических, транспортных и иных факторов, а также в зависимости от выбранной ими специализации и конкурентной среды в регионе.

4. Проведено исследование и составлен обзор практики российских компаний в области устойчивого развития. На основе компаративного анализа выделены единые для всех подходы, а также различия, характерные для отдельных отраслей и регионов.

#### **Мероприятия, проведённые Лабораторией в 2019 году**

1. Регулярный совместный семинар ЛИСОМО РЭШ и МЦИИР ВШЭ по разнообразию и развитию:

- (№ 1/68) 5 февраля: Кун Скоорс (Гентский университет), “Generalized Trust, Preferences for Redistribution and Institutions” (совместно с Екатериной Борисовой и Денисом Ивановым);
- (№ 2/69) 12 февраля: Дмитрий Веселов (НИУ ВШЭ), “Migration of Russian settlers and the legacy of interregional development in Kazakhstan” (совместно с А. Кадырбековым);
- (№ 3/70) 26 февраля: Алексей Ощепков (НИУ ВШЭ) “Market and Network Corruption” (совместно с Марией Кравцовой);
- (№ 4/71) 5 марта: Евгения Чернина (НИУ ВШЭ), “Do we know how relatively rich are we? Actual and perceived place in the income distribution” (совместно с Владимиром Гимпельсоном);
- (№ 5/72) 12 марта: Микеле Валсеки (РЭШ), “To Russia with Love? The Impact of Sanctions on Elections”;
- (№ 6/73) 16 апреля: Леонид Полищук (НИУ ВШЭ), “Post-Communist Transition as a Critical Juncture: Political Origins of Institutional and Cultural Bifurcation” (совместно с Харисом Соколовым);
- (№ 7/74) 23 апреля: Кемаль Киванч Акоз (НИУ ВШЭ), “Preemptive versus Counter Offers”;
- (№ 8/75) 16 мая: Лоран Вилл (Бизнес-школа EM Strasbourg), “Are some dictators more attractive to foreign investors?” (совместно с Софи Панель и Абелем Франсуа);

- (№ 9/76) 30 мая: Екатерина Паустьян (Центрально-Европейский университет), “A treaty for the rich and politically loyal? The political economy of center-regional treaties in Yeltsin’s Russia”;
- (№ 10/77) 4 июня: Стефанос Влахос (Венский университет), “The Logic of Fear: Populism and Media Coverage of Immigrant Crimes”;
- (№ 11/78) 11 июня: Виланд Мюллер (Венский университет), “Building Trust: The Costs and Benefits of Gradualism” (совместно с Melis Kartal и James Tremewan);
- (№ 12/79) 18 июня: Константин Сонин (Чикагский университет & НИУ ВШЭ, МАЕ'1998), “Persuasion on Networks” (совместно с Georgy Egorov);
- (№ 13/80) 25 июня: Марк Гони (Венский университет), “Landed Elites and Education Provision in England: Evidence from School Boards, 1871-1899”;
- (№ 14/81) 2 июля: Максим Ананьев (Университет Мельбурна, МАЕ'2012), “Political Economy of Cross-Border Income Shifting: A Protection Racket Approach”;
- (№ 15/82) 9 июля: Димитриос Зефтерис (Университет Кипра), “Implementation by vote-buying mechanisms” (совместно с Йоном Эгвия);
- (№ 16/83) 17 сентября: Арсений Самсонов (Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе), “Collective choice and the fragmentation of views”;
- (№ 17/84) 24 сентября: Тимур Натхов (НИУ ВШЭ), “All Along the Watchtower: Defense Lines and the Origins of Russian Serfdom” (совместно с Andrea Matranga (Chapman University));
- (№ 18/85) 1 октября: Йоханнес Абелер (Оксфордский университет), “Determinants of preferences for honesty” (совместно с Фабианом Коссе и Армином Фальком);
- (№ 19/86) 15 октября: Франческо Казелли (Лондонская школа экономики и политических наук), “Economic growth with worker cooperatives” (совместно с Томасом Бжустовски);
- (№ 20/87) 22 октября: Владимир Заболотский (НИУ ВШЭ), “The Agricultural Origins of Gender Norms”;
- (№ 21/88) 29 октября: Алексей Захаров (НИУ ВШЭ, МАЕ'1999), “Redistributive policy and redistribution preferences: The effects of Moscow redevelopment program” (совместно с И. Маркесом II);
- (№ 22/89) 26 ноября: Рубен Ениколопов (РЭШ, МАЕ'2002), “Social Media and Xenophobia: Evidence from Russia”;
- (№ 23/90) 3 декабря: Петрос Секерис (Школа бизнеса в Монпелье), “The role of markets and preferences on resource conflicts” (совместно с Алексом Диксоном и Йаном А. МакКензи);
- (№ 24/91) 10 декабря: Филипп Ущев (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург), “The Value of Information in Technology Adoption” (совместно с Ксином Жангом, Ивом Зену и Асадом Исламом);
- (№ 25/92) 17 декабря: Наталья Ламберова (Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе), “The Puzzling Politics of R&D: Signaling Competence through Risky Projects”.

2. Вторая летняя научная школа ЛИСОМО РЭШ и НСЕО «Социальное и экономическое неравенство» (NES-NCEO Summer School on Socioeconomic Inequality 2019), 10–14 июня, Москва.

Ключевые докладчики: Стивен Дурлауф (Чикагский университет, Чикагская школа государственной политики им. Харриса), Лоуренс Блум (Корнелльский университет), Альберт Парк (Гонконгский университет науки и технологии), Рубен Ениколопов (Российская экономическая школа), Шломо Вебер (Российская экономическая школа), Хосни Зоаби (Российская экономическая школа).

В школе приняли участие 26 аспирантов и молодых учёных из 13 стран и 21 университета и исследовательского центра (в т.ч. из Лондонской школы экономики, Болонского, Копенгагенского, Люксембургского, Люблянского и Стамбульского университетов).

3. Международная научная конференция «Социальное разнообразие, экономическое развитие и стабильность» (“Social Diversity, Development, and Stability: The Role of Context”) организована ЛИСОМО РЭШ совместно с Центром исследований экономического развития Университета Намюра (Бельгия) 4–5 октября в Москве.

Конференция была посвящена изучению вопроса, как и при каких обстоятельствах социальное разнообразие становится проблемой для развития и стабильности, и какое влияние впоследствии это оказывает на институты.

В конференции приняли участие учёные Стэнфордского, Намюрского и Гамбургского университетов, Висконсинского университета в Мадисоне (США), Еврейского университета в Иерусалиме, Университета Дьюка (США), Университета Карлоса III в Мадриде, Университета Помпеу-Фабра (Испания), Южного методистского университета (США), Королевского колледжа в Лондоне и Школы экономики в Дели (Индия).

### **3.3. Центр демографических исследований Российской экономической школы**

Центр демографических исследований Российской экономической школы (ЦДИ РЭШ) образован в сентябре 2011 г. ЦДИ РЭШ является лидером среди демографических центров России и СНГ по публикациям в международных рецензируемых журналах. Исследования выполняются в тесном сотрудничестве с ведущими зарубежными учеными и институтами.

К постоянным проектам ЦДИ РЭШ в период 2011-2019 гг. относятся исследования демографических изменений в России и Восточной Европе, а также биодемографические исследования на базе данных исследования «Стресс, старение и здоровье в России». По заказу Федеральной службы государственной статистики в указанный период ЦДИ РЭШ разработаны методологические рекомендации по расчету отдельных типов демографических таблиц: таблицы смертности пенсионеров по видам назначенных пенсий, таблицы брачности и разводимости.

ЦДИ РЭШ ведет постоянную работу по поддержке и наполнению Российской базы данных по рождаемости и смертности (РосБРИС), которая содержит детальные показатели рождаемости и смертности населения регионов России, начиная с 1959 года. Это уникальное собрание демографической информации, имеющее большое научное и общественное значение, широко цитируемое в работах российских и зарубежных ученых и студентов, изучающих демографию и смежные вопросы.

База данных ориентирована на специалистов, занимающихся профессиональным анализом демографических показателей

([http://demogr.nes.ru/index.php/ru/demogr\\_indicat/data](http://demogr.nes.ru/index.php/ru/demogr_indicat/data)).

Показатели рождаемости и смертности по России в целом можно найти в Human Fertility Database (<http://www.humanfertility.org/>) и Human Mortality Database (<http://www.mortality.org/>).

С января 2017 года поддержка российской базы данных по рождаемости и смертности является основным проектом ЦДИ РЭШ. Ведущий научный сотрудник ЦДИ Е.М. Андреев регулярно дополняет базу данных сведениями за предшествующий календарный год, готовит ответы на вопросы пользователей базы, производит уточнение показателей базы в связи с новыми источниками информации или пересмотром административно-территориального деления. По состоянию на 31 декабря 2019 года в РосБРИС доступны показатели по рождаемости и смертности до 2018 года включительно.

Центром демографических исследований РЭШ также создана и пополняется база рефератов избранных англоязычных статей сотрудников Центра. Все рефераты статей выполнены на русском языке, что позволяет читателям, плохо владеющим английским языком, знакомиться со статьями сотрудников ЦДИ, вышедшими в ведущих зарубежных журналах.

### **3.4. Центр экономических и финансовых исследований и разработок РЭШ (ЦЭФИР РЭШ)**

Центр экономических и финансовых исследований и разработок РЭШ (ЦЭФИР РЭШ) — это аналитический центр РЭШ, основанный в 2018 году на базе команды независимого научно-исследовательского центра ЦЭФИР, созданного в 2000 году.

#### **Основные задачи Центра**

ЦЭФИР РЭШ является системным инструментом для выполнения миссии Российской экономической школы по содействию экономическому и социальному развитию России. Исследователи ЦЭФИР РЭШ используют самые современные научные методы для анализа мер экономической и социальной политики, на основе которого они предлагают идеи и рекомендации российским органам власти и бизнесу. Главное конкурентное преимущество ЦЭФИР РЭШ – высокое качество проводимых исследований.

ЦЭФИР уделяет значительное внимание распространению полученных результатов, повышению информированности широких слоев общества и формированию общественного мнения по актуальным вопросам экономики. Экономисты ЦЭФИР ведут собственные колонки и публикуют статьи в авторитетных печатных СМИ, таких как «Ведомости», «Коммерсант», «РБК daily», «The Moscow Times», а также в качестве экспертов постоянно приглашаются для участия в передачах на телевидении и радио.

#### **Тематика прикладных исследований**

Проектный портфель команды ЦЭФИР РЭШ включает исследования, проведенные для таких организаций, как Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Министерство экономического развития РФ, Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство просвещения РФ, Министерство здравоохранения РФ, Министерство труда и социальной защиты РФ, Счетная палата РФ, Федеральная антимонопольная служба, Правительство Московской области, Евразийская экономическая комиссия, Евразийский банк развития, Всемирный банк, Сбербанк, СИБУР Холдинг и другие.

Центр интегрирован в мировое экономическое сообщество и имеет партнерские отношения с ведущими мировыми экономическими научно-исследовательскими центрами и институтами. ЦЭФИР РЭШ является членом Форума по исследованиям Восточной Европы и развивающихся рынков FREE и Форума по исследованиям гендерной экономики FROGEE, Совета по решению глобальных проблем CGP, Ассоциации независимых центров экономического анализа АНЦЭА.

#### **Задействованные научные кадры**

В ЦЭФИР РЭШ работают высококвалифицированные экономисты – выпускники самых престижных российских вузов. Многие исследователи получили докторскую степень по экономике (PhD) в ведущих западных университетах, включая Университет Манчестера, Университет Тулузы и другие. Представитель Центра является членом Комитета по развитию ООН.

Сотрудники ЦЭФИР читают лекции, ведут семинары в РЭШ (по программам МАЭЭ, МИФ, МАЭ); МИЭФ / НИУ ВШЭ (международные финансы), в РАНХиГС (международная экономика, экономика и финансы), в совместной магистратуре РАНХиГС

и Сбербанка «ФинТех», руководят дипломными работами. Сотрудник ЦЭФИРа – член диссертационного комитета и официальный оппонент PhD студента в Aalto Business School.

### **Краткие результаты работы за прошедший год**

Всего в 2019 году сотрудниками ЦЭФИР было подготовлено пять аналитических отчетов:

- в интересах Счетной палаты РФ
  - 1) Разработка методологии стратегического аудита;
  - 2) Оценка официального макроэкономического прогноза и анализ бюджетного правила в Российской Федерации;
- в интересах Центра экономики инфраструктуры
  - 3) Расчеты физических объемов экспорта и импорта Российской Федерации;
- в интересах ПАО СИБУР Холдинг
  - 4) Прогнозирование макроэкономических показателей российской экономики на период до 2030 г.;
  - 5) Прогнозирование динамики отраслей для различных сценариев изменения макроэкономических показателей Российской Федерации до 2030 года.

В 2019 г. опубликованы (или будут опубликованы в 2020 г.)

- статьи сотрудников Центра:
  - 1) Волчкова Н. А., Кузнецова П. О. Сколько стоят контрсанкции: анализ благосостояния //Журнал новой экономической ассоциации. – 2019. – №. 3. – С. 173-183.
  - 2) Besstremyannaya G., Golovan S. Reconsideration of a simple approach to quantile regression for panel data //The Econometrics Journal. – 2019. – V. 22. – №. 3. – P. 292-308.
  - 3) Денисова И.А. (в соавторстве с Тен С.И.) Антитабачное регулирование и курение: российский опыт – подготовлен препринт.
  - 4) Денисова И.А. (в соавторстве с Карцевой М.А.) Гендерные аспекты бедности в России: абсолютный и многокритериальный подход – выходит в «Женщина в российском обществе». – 2020. – № 2.
- главы в книгах:
  - 1) Le Coq С., Paltseva E., Volchkova N. Regional impact of the Russian energy sector / Perspectives on the Russian Economy (eds T. Becker and S. Oxenstierna). – Abingdon & New York, Routledge, 2018.
  - 2) Volchkova N. International Economic Policy / I. Studin (ed) Russia 2018: Strategy, Policy and Administration, Palgrave MacMillan, 2018.
- аналитические брифы:
  - 1) Kuznetsova P., Turdyeva N., Volchkova N. Losers and Winners of Russian Countersanctions: A welfare analysis. FREE Policy brief, October 2018.

- 2) Volchkova N., US-China Trade War of 2018 and Its Consequences. FREE Policy brief, December 2018.
- 3) Yasuyuki Todo, M. Sait Akman, Takashi Hattori, Sabyasachi Saha, and Natalya Volchkova. Expanding and Restructuring Global Value Chains for Sustainable and Inclusive Growth, T20 Policy brief.

Сотрудники ЦЭФИР принимали участие во многих конференциях, семинарах, форумах и прочих мероприятиях:

- 1) Февраль 2019 – ООН, Заседание Комитета по развитию, Нью-Йорк, США,
- 2) Март 2019 – Global Solution Summit, Berlin,
- 3) Апрель 2019 – Международная апрельская конференция НИУ ВШЭ,
- 4) Май 2019 – Саммит T20, Токио, Япония,
- 5) Июнь 2019 – Международный финансовый конгресс, Санкт Петербург,
- 6) Сентябрь 2019 – VI International Conference «Modern Econometric Tools and Applications META-2019» Нижний Новгород. Приглашенный доклад «Antitobacco regulation and smoking behaviour: evidence from Russia»,
- 7) Сентябрь 2019 – FREE Network conference, Гданьск,
- 8) Ноябрь 2019 – Белорусский экономический форум, Минск, Белоруссия,
- 9) Ноябрь 2019 – Международная конференция Российские регионы в фокусе перемен, Екатеринбург.

По результатам наиболее авторитетного ежегодного рейтинга ведущих аналитических центров 2019 The Global Go To Think Tank Index, ЦЭФИР РЭШ вошел в категорию «Лучшие независимые аналитические центры» (Best Independent Think Tanks), в которой представлены 145 центров, и оказался вторым лучшим среди российских участников списка. Центр также занял 15-е место в категории «Ведущие аналитические центры Центральной и Восточной Европы» (Top Think Tanks in Central and Eastern Europe) среди 106 лучших аналитических центров и третье в данной номинации среди российских аналитических центров.

В тематических номинациях Центр занял 29-е место в номинации «Ведущие аналитические центры в области внутренней экономической политики» (Top Domestic Economic Policy Think Tanks) из 144 представленных центров и первое место в данной номинации среди российских аналитических центров.

### **Перспективы развития ЦЭФИР РЭШ**

В 2020 году ЦЭФИР РЭШ планирует активно участвовать в обсуждении проблем гендерного неравенства, донести важность этого вопроса как до широкой общественности, так и политиков и законодателей. Планируется проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам гендерного неравенства, публикация всевозможных обзоров и аналитических материалов, а также дальнейшее развитие научно-исследовательского сотрудничества с российскими и международными организациями.

### **3.5. Центр исследования финансовых технологий и цифровой экономики СКОЛКОВО-РЭШ**

Центр исследования финансовых технологий и цифровой экономики СКОЛКОВО-РЭШ был создан в 2019 году совместно с бизнес-школой СКОЛКОВО и компанией Mastercard. Центр занимается прикладными исследованиями в области финансов, платежей и цифровой экономики. В числе разрабатываемых тем – цифровизация российских регионов, макрофинансы, управление активами и доступность финансовых услуг для малого и среднего бизнеса. Центр также занимается образовательными программами для бизнес-сообщества.

**За 2019 год Центром проведены исследования о платежах и макрофинансах.**

Исследования в области микрофинансов:

- 1) Реакция цены акции на сюрпризы дивидендов: данные российского рынка, 2019 (Олег Шибанов совместно с Алексеем Филипповым)
- 2) Коэффициент увеличения прибыли и эффективность взаимного фонда, 2019 (Олег Шибанов совместно с Анной Золиной)
- 3) Влияние институциональной собственности на раскрытие информации для инвесторов, 2019 (Олег Шибанов совместно с Леоном Барсегяном)
- 4) Смещение обработки чисел в прогнозах аналитиков: свидетельства на развивающихся рынках, 2019 (Олег Шибанов совместно с Ксенией Петровой)
- 5) Сюрпризы процентных ставок, ожидания аналитиков и доходность фондового рынка: пример России, 2019 (Олег Шибанов совместно с Алексеем Слюсаром)

За 2019 год опубликовано 10 статей по теме макрофинансов в деловых СМИ.

По платежам опубликованы следующие статьи:

Презентация и публикация статьи в сборниках конференций

2-я Международная конференция по прикладным исследованиям в области управления, экономики и бухгалтерского учета (IARMEA), Бельгия

Конференция Академии инноваций, предпринимательства и знаний (INEKA) 2019 «Знания, бизнес и инновации. Экономика и устойчивость будущего роста», Италия

- 1) Егор Кривошея, Детерминанты преимуществ на рынке розничных платежей: данные российских конечных пользователей
- 2) Екатерина Семерикова, Платежное поведение российских потребителей

Август 2019: 12-я конференция по экономике и финансам (ISES 12th Economics & Finance Conference), Хорватия

Презентация и публикация статьи в сборнике конференции:

- 1) Егор Кривошея, Роль финансовых инноваций в поведении потребителей на российском рынке розничных платежей
- 2) Екатерина Семерикова, Восприятие барьеров принятия и стоимости безналичных платежей: данные российских торговцев

Команда Центра состоит из 7 исследователей, включая директора, и 1 менеджера.

### 3.6. Публикационная активность, список публикаций

#### Публикационная активность

Профессора РЭШ, в большинстве имеющие степень PhD ведущих американских и европейских университетов, ведут исследования по многим направлениям современной экономической теории: микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, теории отраслевой организации, международная торговля и международные финансы, экономика общественного сектора, политическая экономика, теория аукционов, поведенческая экономика, экономика развития, экономика труда, корпоративные финансы, теория финансов, теория переходных экономик, экономическая история и другие. Профессора РЭШ активно публикуются в ведущих международных журналах по экономике и финансам.

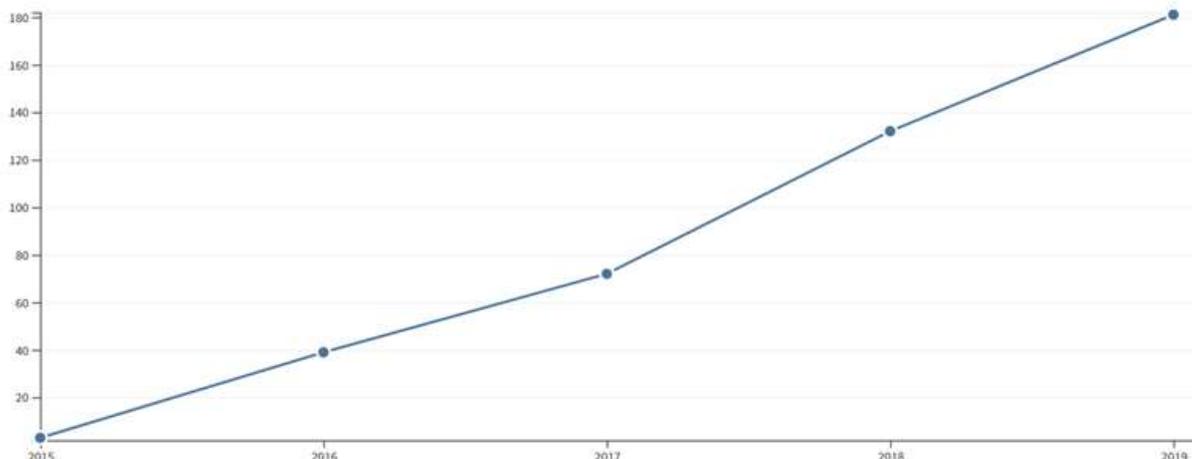
Статистика по публикационной активности из Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)\*:

ПОКАЗАТЕЛИ ПО ГОДАМ										
Название показателя	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Число публикаций на портале elibrary.ru	58	63	57	68	93	95	99	99	68	41
Число публикаций в РИНЦ	55	63	55	68	90	93	99	96	62	39
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	33	48	39	49	62	67	77	62	36	27
Число статей в журналах	43	50	41	54	74	80	87	78	46	35
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	31	37	25	40	47	51	57	50	29	23
Число статей в журналах, входящих в RSCI	14	23	18	22	30	31	35	32	12	11
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	22	26	14	29	39	48	52	45	19	18
Число монографий	8	7	3	2	2	2	1	0	1	0
Число патентов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Число публикаций с участием зарубежных авторов	11	21	13	17	17	20	29	19	19	12
Число цитирований на elibrary.ru	1572	1997	2035	2157	2386	2636	2724	2760	2692	2336
Число цитирований в РИНЦ	1360	1690	1764	1864	2072	2310	2431	2485	2432	2231
Число цитирований в ядре РИНЦ	234	252	273	428	449	629	713	835	944	1038
Число цитирований из ядра РИНЦ	320	357	364	523	555	726	833	923	1031	1099
Число цитирований статей за последние 5 лет	281	332	343	383	381	458	491	644	774	790
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	1,118	1,472	1,339	1,667	1,380	1,209	1,432	1,244	1,991	1,012

\*Данные актуальны на 17.03.2020

График общего цитирования публикаций профессоров РЭШ (согласно Web of Science):

Количество цитирований по годам



РЭШ находится на [2 месте](#) в рейтинге Предметном рейтинге научной продуктивности вузов – 2019 по предметной области «Экономика (срез Экономика и менеджмент)» Аналитического центра Эксперт.

РЭШ входит в [топ 25% Institutions по России RePEc](#) и занимает 2-ое место из 89 российских университетов, которые вошли в рейтинг. В Top 25% Authors по России RePEc среди первой полсотни экономистов – 20 профессоров РЭШ. РЭШ входит в топ 200 в рейтинге RePEc Top 12.5% институтов Европы (<https://ideas.repec.org/top/top.europe.html>). Также входит в Top 25% экономических департаментов в мире (<https://ideas.repec.org/top/top.econdept.html>). В Top 25% организаций по России (10 лучших авторов за последние 10 лет) РЭШ на [1 месте](#).

Ректор РЭШ Рубен Ениколопов (МАЕ'2002) – [самый цитируемый](#) экономист в России по публикациям за последние 10 лет (RePEc, 2020).

Согласно рейтингу Университета Тилбурга, который основан на количестве публикаций в топовых международных журналах по экономике, эконометрике и финансам, РЭШ занимает первое место среди российских вузов (с большим отрывом).

Второй год подряд РЭШ входит в предметный рейтинг глобального Шанхайского рейтинга (ARWU) по направлению «Экономика» (301-400 место): в [2018](#), [2019](#).

По версии рейтингового агентства QS (2019) РЭШ на 1-м месте по количеству цитирований на одну научную публикацию среди российских вузов.

### Избранные публикации профессоров РЭШ:

- Макаров В.Л., Бахтизин А.Р., Сушко Е.Д., Агеева А.Ф. Управление экологией региона: агент-ориентированный подход. В сборнике: XIII Всероссийское совещание по проблемам управления ВСПУ-2019 Сборник трудов XIII Всероссийского совещания по проблемам управления ВСПУ-2019. Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН. 2019. С. 1609-1613

- Anatolyev S., Baruník J. Forecasting Dynamic Return Distributions Based On Ordered Binary Choice // International Journal of Forecasting. 2019. T. 35. № 3. С. 823-835
- Charnavoki V. Retail Sales Of Durable Goods, Inventories And Imports After Large Devaluations // Journal of Economic Dynamics and Control. 2019. T. 108. С. 103765.
- Campbell D.L., Lusher L. The Impact Of Real Exchange Rate Shocks On Manufacturing Workers: An Autopsy From The MORG // Journal of International Money and Finance. 2019. T. 91. С. 12-28
- Shapoval A., Zakharov A., Weber S. Valence Influence In Electoral Competition With Rank Objectives // International Journal of Game Theory. 2019. T. 48. № 3. С. 713-753
- Evren Ö. Recursive Non-Expected Utility: Connecting Ambiguity Attitudes To Risk Preferences And The Level Of Ambiguity // Games and Economic Behavior. 2019. T. 114. С. 285-307
- Minardi S., Savochkin A. Subjective Contingencies And Limited Bayesian Updating // Journal of Economic Theory. 2019. T. 183. С. 1-45
- Anatolyev S. Many Instruments And/Or Regressors: A Friendly Guide // Journal of Economic Surveys. 2019. T. 33. № 2. С. 689-726
- Besstremyannaya G., Golovan S. Reconsideration Of A Simple Approach To Quantile Regression For Panel Data // The Econometrics Journal. 2019. T. 22. № 3. С. 292-308
- Dzyabura D., Jagabathula S., Muller E. Accounting For Discrepancies Between Online And Offline Product Evaluations // Marketing Science. 2019. T. 38. № 1. С. 88-106
- Dzyabura D., Hauser J.R. Recommending Products When Consumers Learn Their Preference Weights // Marketing Science. 2019. T. 38. № 3. С. 417-441
- Макаров В.Л., Бу Ц., Бу З., Хабриев Б.Р., Бахтизин А.Р. Современные инструменты оценки последствий мировых торговых войн // Вестник Российской академии наук. 2019. Т. 89. № 7. С. 745-754
- Макаров В.Л., Бахтизин А.Р., Бекларян Г.Л., Акопов А.С., Ровенская Е.А., Стрелковский Н.В. Укрупненная агент-ориентированная имитационная модель миграционных потоков стран Европейского Союза // Экономика и математические методы. 2019. Т. 55. № 1. С. 3-15
- Стырин К. Прогнозирование инфляции в России методом динамического усреднения моделей // Деньги и кредит. 2019. Т. 78. № 1. С. 3-18
- Черноокий В. Международное распределение рисков и оптимальная денежно-кредитная политика в малой экономике, экспортирующей сырьевые товары // Деньги и кредит. 2019. Т. 78. № 2. С. 3-27

- Макаров В.Л., Гребенников В.Г., Дементьев В.Е., Устюжанина Е.В. Идеология и наука (по материалам обсуждения в ЦЭМИ РАН) // Российский экономический журнал. 2019. № 4. С. 55-69
- Полтерович В.М., Панчук Д.А. Диверсификация российской экономики за счет углубления переработки углеводородов: проблема индикативного планирования // Энергетическая политика. 2019. № 1. С. 57-66
- Макаров В.Л., Бахтизин А.Р., Бекларян Г.Л., Акопов А.С. Имитационное моделирование системы "умный город": концепция, методы и примеры // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2019. Т. 15. № 2 (371). С. 200-224
- Anatolyev S., Gospodinov N. Multivariate Return Decomposition: Theory And Implications //
- Econometric Reviews. 2019. Т. 38. № 5. С. 487-508
- Нартикоев А.Р., Пересецкий А.А. Моделирование динамики распределения доходов в России // Прикладная эконометрика. 2019. № 2 (54). С. 105-125
- Davydov D.V., Krutikov D.V., Vorontsova I.P. Approaches To The Study Of Human Capital Within A Set Of Socio-Economic And Socio-Cultural Factors On The Example Of Yenisei Siberia // Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки. 2019. Т. 12. № 4. С. 583-599
- Даниелян В.А., Полтерович В.М. Приключения пенсионной реформы в России: где ошибки? // Журнал новой экономической ассоциации. 2019. № 2 (42). С. 186-194
- Волчкова Н.А., Кузнецова П.О. Сколько стоят контрсанкции: анализ благосостояния // Журнал новой экономической ассоциации. 2019. № 3 (43). С. 173-183
- Макаров В.Л., Бахтизин А.Р., Бекларян Г.Л., Акопов А.С. Разработка программной платформы для крупномасштабного агент-ориентированного моделирования сложных социальных систем // Программная инженерия. 2019. Т. 10. № 4. С. 167-177
- Бекларян Л.А., Давыдов Д.В., Дементьев В.Е., Макаров В.Л., Винокурова Н.А., Гребенников В.Г., Козырев А.Н., Левин М.И., Паринов С.И., Солосина М.И., Сушко Е.Д., Устюжанина Е.В., Щепина И.Н. Наукометрия и ее влияние на развитие современной науки // Вопросы инновационной экономики. 2019. Т. 9. № 1. С. 11-36
- Бахтизин А.Р., Бекларян Г.Л., Акопов А.С., Макаров В.Л. Агентно-ориентированная модель миграции в страны европейского союза с учетом индивидуальной системы принятия решений // Искусственные общества. 2019. Т. 14. № 2. С. 2

- Авакян С.А., Давыдов Д.В., Завьялова В.Л. Количественные оценки фонетической вариативности английского языка (на примере стран Восточной Азии) // Теоретическая и прикладная лингвистика. 2019. Т. 5. № 4. С. 5-17
- Manukyan A.A., Katyshev P.K. Modelling home ground advantage (HGA) To Find The Probability To Win For Football Clubs Playing Against Each Other // Регион и мир. 2019. Т. 10. № 5. С. 87-90
- Манукян А.А., Катышев П.К. Выявление и оценка факторов, влияющих на результат футбольного матча // Регион и мир. 2019. Т. 10. № 5. С. 91-96
- Anatolyev S. Volatility Filtering In Estimation Of Kurtosis (And Variance) // Dependence Modeling. 2019. Т. 7. № 1. С. 1-23
- Drugov M., Troya-Martinez M. Vague Lies And Lax Standards Of Proof: On The Law And Economics Of Advice // Journal of Economics and Management Strategy. 2019. Т. 28. № 2. С. 298-315
- Hosny Zoabi, Moshe Hazan, David Weiss. Women's Liberation as a Financial Innovation // Journal of Finance. 2019. Т. 74. № 6. С. 2703-2705
- Carsten Sprenger. Limited Demand, Limited Supply: Corporate Governance and Sustainability in Russia // The Cambridge Handbook of Corporate Law, Corporate Governance and Sustainability; Edited by Beate Sjøfjell, Universitetet i Oslo, Christopher M. Bruner, University of Georgia, Cambridge University Press. 2019. С. 317-330

Профессора РЭШ входят в редакционные комиссии ведущих международных и российских журналов:

#### Зарубежные журналы

- International Econometric Review (Stanislav Anatolyev, member of the Editorial Board)
- International Journal of Research in Marketing (Darya Dzyabura, member of the Editorial Board)
- Journal of Comparative Economics (Ruben Enikolopov, Co-Editor)
- Journal of Corporate Finance (Olga Kuzmina, Associate Editor)
- Journal of Marketing (Дарья Дзябура, member of the Editorial Board)
- Journal of Mechanism and Institution Design (Sergei Izmalkov, Associate Editor)
- Journal of Portfolio Management (Anna Obizhaeva, member of the Editorial Board)
- Journal of Public Economics (Maria Petrova, Co-Editor)
- Macroeconomic Dynamics (Hosny Zoabi, Associate Editor)
- Management Science (Darya Dzyabura, Associate Editor)
- Marketing Science (Darya Dzyabura, member of the Editorial Board)
- Review of Behavioral Economics (Maria Petrova, Associate Editor)
- Review of Economic Studies (Ruben Enikolopov, Maria Petrova, members of the Editorial Board)

#### Российские журналы

- Деньги и кредит / Russian Journal of Money and Finance (Константин Стырин, заместитель главного редактора, Анна Обижаева, Валерий Черноокий, соредакторы)

- Журнал Новой Экономической Ассоциации (Сергей Измалков, заместитель главного редактора, Ирина Денисова, Анатолий Пересецкий, члены редколлегии)
- Квантиль (Станислав Анатольев, главный редактор)
- Прикладная эконометрика (Анатолий Пересецкий, главный редактор, Ирина Денисова, Рубен Ениколопов, члены редколлегии)
- Экономика и математические методы (Сергей Измалков, зам. главного редактора, Наталья Волчкова, Рубен Ениколопов, члены редколлегии)
- Russian Journal of Economics (Шломо Вебер, Рубен Ениколопов, члены редколлегии)

### **3.7. Участие профессорско-преподавательского состава в семинарах и конференциях**

Профессора и сотрудники РЭШ приняли участие в 15 российских и 45 зарубежных конференциях. Провели 30 семинаров в России и за рубежом.

#### **Конференции в России**

1. Гайдаровский форум, участие в экспертной дискуссии на тему «Неравенство доходов в исторической перспективе», Россия, Москва, январь, 2019
2. Российский инвестиционный форум, участие в сессии «Наука и общество: стратегии будущих поколений», Россия, Сочи, февраль, 2019
3. 5-й Международный семинар по экономическому развитию, природным ресурсам и окружающей среде, Европейский университет в Санкт-Петербурге,
4. доклад на тему «The Microfinance Disappointment: An Explanation based on Risk Aversion», Россия, Санкт – Петербург, май, 2019
5. Банк России «Эффективность макропруденциальной политики: теория и практика», Россия, Санкт – Петербург, июль 2019
6. Международная конференция по прикладным исследованиям в экономике / International Conference on Applied Research in Economics (iCare), Россия, Пермь, сентябрь 2019
7. Аналитика для менеджмента и экономики /Analytics for Management and Economics Conference, Россия, Санкт-Петербург, сентябрь 2019
8. Социальное разнообразие, экономическое развитие и стабильность, Россия, Москва, октябрь 2019
9. Йельская школа менеджмента, Россия, Екатеринбург, октябрь 2019
10. Финнополис, Россия, Сочи, октябрь 2019
11. День деловой этики SKOLKOVO 2019/ SKOLKOVO Business Ethics Day 2019, Россия, Москва, октябрь 2019
12. 8-я Международная конференция Российские регионы в фокусе перемен, Россия, Екатеринбург, ноябрь 2019
13. Технологии и искусственный интеллект в финансах, Россия, Москва, ноябрь 2019
14. 4-я ежегодная лизинговая конференция «Стратегии лидеров. Борьба за новые рынки», Россия, Москва, ноябрь 2019
15. Вторая международная конференция «1989: Великие ожидания. 30 лет спустя», Россия, Москва, декабрь 2019-12-10

#### **Конференции за рубежом**

1. Ежегодная конференция Центра изучения экономики африканских стран «Везде одинаковая прибыль? Данные из нефтегазового сектора», Великобритания, Оксфорд, март, 2019
2. Конференция DAGStat (Немецкая статистическая ассоциация) 2019, Университет Людвиг Максимилиана, «На гребне однородности; Асимптотические искажения согласованных оценок второго порядка со многими инструментами», Германия, Мюнхен, март, 2019
3. Конференция Ассоциации экономистов развития Швеции «К России с любовью: влияние санкций на выборы», Швеция, Упсала, апрель, 2019
4. 53-я ежегодная международная конференция IATEFL, 2–5 апреля 2019 года, Международная ассоциация преподавателей английского языка как иностранного, «Хорошо ли вы говорите?», Великобритания, Ливерпуль, апрель, 2019
5. Международная конференция Промышленной организации (ИОС), Вертикальная интеграция и смещение алгоритма, США, Бостон, апрель, 2019

6. Всемирная сеть политической экономии, Весна 2019 г. Конференция «К России с любовью: влияние санкций на выборы», Великобритания, Лондон, апрель, 2019
7. Маркетинговый лагерь им. Тука (Университет Дартмута), Возможности использования изображений для управления скоростью возврата продукции, США, Ганновер, май, 2019
8. 10-е Северное эконометрическое совещание, Факторные модели со многими активами: сильные факторы, слабые факторы и двухпроходная процедура, Швеция, Стокгольм, май, 2019
9. Симпозиум по реакциям выбора, «Как машинное обучение отвечает поведенческим наукам», США, Чесапикский залив, май, 2019
10. Белградская конференция молодых экономистов, «Инвариантность микроструктуры рынка: модель динамического равновесия», Сербия, Белград, июнь, 2019
11. Белградский симпозиум по экономике и финансам, «Корпоративное управлению и инвестиции: данные российских незарегистрированных компаний», Сербия, Белград, июнь, 2019
12. Бернский семинар по теории соревнований, «Турнирные награды и тяжелые хвосты», Швейцария, Берн, июнь, 2019
13. 5-й семинар по реляционным контрактам, «Слабые институты и реляционное налогообложение», Испания, Мадрид, июнь, 2019
14. 23-я ежегодная конференция Общества институциональной и организационной экономики, Швеция, Стокгольм, июнь, 2019
15. Ежегодное собрание Общества экономической динамики, «Оптимальная денежно-кредитная политика по долларовому ценообразованию», США, Сент-Луис, июнь, 2019
16. 19-я ежегодная конференция SAET, «Инвариантность микроструктуры рынка: модель динамического равновесия», Италия, Рим, июль, 2019
17. Конференция по вопросам коррупции и антикоррупционной политики, «Уклонение от налогов политически связанных фирм: канал трудовой мобильности», Украина, Киев, июль, 2019
18. Ассоциация финансового менеджмента (FMA) 2019, Торговля на переполненных рынках, Вьетнам, Хошимин, июль, 2019
19. Международный симпозиум Достоевского «Восприятие немецкими модернистами Достоевского в дебатах между Востоком и Западом 1920-х гг.», США, Бостон, июль, 2019
20. Региональная конференция CESifo 2019 года по макроэкономике. «Деньги и международные финансы, оптимальная монетарная политика при долларовом ценообразовании», Германия, Мюнхен, июль, 2019
21. Европейский летний симпозиум по финансовым рынкам, «Организация инноваций: реакция фирм на шок при отмене трудовых договоров в Испании», Швейцария, Герзensee, июль, 2019
22. Конференция МВФ (Сантьяго, Чили), «Оптимальная денежно-кредитная политика по долларовому ценообразованию», Чили, Сантьяго, июль, 2019
23. Семинар по прикладной экономике «К России с любовью: влияние санкций на выборы», Италия, Петралия - Соттана, июль, 2019
24. Заседание Европейской экономической ассоциации, гомофилия и формирование социальных сетей, Великобритания, Манчестер, август, 2019
25. Ежегодный конгресс Европейской экономической ассоциации «Оптимальная денежно-кредитная политика по долларовому ценообразованию», Великобритания, Манчестер, август, 2019
26. 46-я ежегодная конференция Европейской ассоциации исследований в области экономики промышленности (EARIE), Барселона, август, 2019

27. FREE Network Retreat & Conference 2019, Польша , Гданьск , сентябрь 2019
28. Заседание Чешского экономического общества и Словацкой экономической ассоциации 2019, Чехия, Брно, сентябрь 2019
29. «К России с любовью: влияние санкций на выборы», Великобритания, Ноттингем, сентябрь, 2019
30. Вертикальная интеграция и алгоритм смещения, Италия, Бергамо, сентябрь 2019
31. Достижения в области теории и эмпирии институтов, торговли и экономического развития, Великобритания, Ноттингем, сентябрь 2019
32. 3-й семинар по достижениям в организации промышленности, Италия, Бергамо, сентябрь 2019
33. Конференция по культурному разнообразию, Швеция, Лунд, сентябрь 2019
34. Университетский саммит в Центральной и Восточной Европе и Инвестиционная конференция Центральной и Восточной Европы Института CFA, Венгрия, Будапешт, октябрь 2019
35. Аврора Форум 2019, Армения, Ереван, октябрь 2019
36. Региональная перспектива экономического развития поздней Российской империи, Китай, Гонконг, октябрь 2019
37. Международная конференция по культуре, институтам и экономическому развитию, Италия, Матера, октябрь 2019
38. Встречи по макроэкономике Среднего Запада, США , Ист-Лансинг, ноябрь 2019
39. Латиноамериканское собрание эконометрического общества, Мексика, Пуэбло, ноябрь 2019
40. Стратегические взаимодействия и общее равновесие: теории и общее равновесие: теории и приложения, Италия, Удине, декабрь 2019
41. Международный симпозиум по современной экономике труда 2019 года, Китай, Шенжень, декабрь 2019
42. Семинар по клановой структуре в Кыргызстане, Кыргызстан, Бишкек, декабрь 2019
43. Академическая конференция 2019 Стокгольмского института переходной экономики, Швеция, Стокгольм, декабрь 2019
44. Заседание Европейской экономической ассоциации, Нидерланды, Роттердам, декабрь 2019
45. Конференция BEROC, Беларусь Минск, декабрь 2019

### **Семинары**

1. Маастрихтский университет, Нидерланды, Маастрихт, январь, 2019
2. Гейдельбергский университет, Германия, Мангейм, январь, 2019
3. Фрайбургский университет, Германия, Мангейм, январь, 2019
4. Белградский университет, Сербия, Белград, февраль, 2019
5. Лундский университет, Швеция, Лунд, февраль, 2019
6. Копенгагенский университет, Дания, Копенгаген, февраль, 2019
7. Стокгольмская школа экономики в Риге, Латвия, Рига, март, 2019
8. Институт математических исследований (MSRI) в Беркли, США, Чикаго, апрель, 2019
9. Амстердамский университет, Нидерланды, Амстердам, апрель, 2019
10. Иллинойский университет в Чикаго, США, Чикаго, апрель, 2019
11. Центр монетарных и финансовых исследований, Испания, Мадрид, апрель, 2019
12. Центральный банк Российской Федерации, Россия, Москва, апрель, 2019
13. Уорикский университет, Великобритания, Ковентри, апрель, 2019
14. Лондонская школа экономики, Великобритания, Лондон, май, 2019
15. Парижская школа экономики, Франция, Париж, май, 2019
16. Высшая школа экономики в Барселоне, Испания, Барселона, июнь, 2019

17. Международный институт экономики и финансов, Россия, Москва, июнь, 2019
18. Белградский университет, Сербия, Белград, июнь, 2019
19. Университет Бергамо, Италия, Флоренция и Бергамо, сентябрь 2019
20. Высшая коммерческая школа Парижа, Франция, Париж, сентябрь 2019
21. Лондонский городской университет, октябрь 2019
22. Финансовый институт Федеральной политехнической школы, Швейцария, Лозанна, октябрь 2019
23. Семинар по цифровым технологиям в обучении и образовании, Словения, Блед, октябрь 2010
24. Московский физико-технический институт, Россия, Москва, октябрь 2019
25. Мэрилендский университет, США, Колледж Парк, октябрь 2019
26. Свободный университет Берлина, Германия, Берлин, октябрь 2019
27. Кембриджский университет, Великобритания, Кембридж, ноябрь 2019
28. Национальный банк Австрии. Австрия, Вена, ноябрь 2019
29. Боннский университет, Германия, Бонн, декабрь 2019
30. Стокгольмский институт переходной экономики, Швеция, Стокгольм, 2019

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА**

Руководствуясь законом «Об образовании в Российской Федерации», РЭШ осуществляет деятельность в сфере развития международного сотрудничества. Школа поддерживает участие своих студентов в академических обменах с ведущими зарубежными университетами. РЭШ способствует участию студентов в международных школах и конференциях и консультирует бакалавров и магистров, желающих продолжить обучение в лучших зарубежных ВУЗах. РЭШ обучает иностранных студентов, приезжающих по программе обмена из университетов-партнеров и поступающих в РЭШ на полную программу обучения. РЭШ нанимает профессоров на международном рынке. Большинство профессоров школы имеет ученую степень PhD ведущих американских и европейских университетов. РЭШ активно сотрудничает с зарубежными институтами и учеными в сфере научных исследований, организует и участвует в международных конференциях.

##### **Международные конференции и семинары**

10-14 июня 2019 года в Российской экономической школе прошла вторая международная научная школа для молодых учёных по социальному и экономическому неравенству. На мероприятие приехали 26 аспирантов и молодых учёных из 13 стран и 21 университета и исследовательского центра, в том числе из Лондонской школы экономики, Болонского, Копенгагенского, Люксембургского, Люблянского и Стамбульского университетов. В рамках школы лекции прочли Стивен Дурлауф (Чикагский университет), Лоуренс Блум (Корнеллский университет), Шломо Вебер (РЭШ), Рубен Ениколопов (РЭШ), Хосни Зоаби (РЭШ) и Альберт Парк (Гонконгский университет науки и технологий). Школа была совместно организована Лабораторией исследования социальных отношений и многообразия общества РЭШ и Глобальной рабочей группой Чикагского университета по человеческому капиталу и экономическим перспективам (НСЕО).

Профессора Дурлауф и Блум также прочли курс по социальным взаимодействиям для студентов программы МАЕ в июне 2019 года.

29-31 мая 2019 года РЭШ совместно с ВШЭ и Университетом Хазар в Азербайджане провела третью научную международную конференцию по экономике футбола. На ней выступили президент РЭШ Шломо Вебер и студент школы Николай Авхимович (МАЕЕ 2020).

Российская экономическая школа уделяет большое внимание привлечению иностранных ученых на проводимые научные и научно-практические мероприятия. В Международной научной конференции «Социальное разнообразие, экономическое развитие и стабильность», организованной ЛИСОМО РЭШ совместно с Центром исследований экономического развития Университета Намюра 4-5 октября 2019 года, среди прочих выступили с докладами Рейчел Крэнтон (университет Дьюка), Дэвид Лейтин (Стэнфордский университет), Марта Рейнал-Кверол (университет Помпеу Фабра), Игнасио Ортуно-Ортин (Мадридский университет имени Карлоса III), Джеймс Фирон (Стэнфордский университет).

С 13 по 16 мая команда РЭШ в составе 25 выпускников и ректора школы посетила Стэнфордский университет и Кремниевую долину. Поездка была посвящена обмену

опытом между американскими, европейскими и российскими коллегами, а также развитию частного и креативного секторов и их взаимодействие с российскими вузами.

РЭШ продолжает цикл встреч-лекций с послами, начатый в 2018 году. В 2019 года в РЭШ выступили с лекцией посол Республики Корея в РФ У Юн Гын и посол Европейского Союза в РФ Маркус Эдерер.

### **Международная академическая мобильность**

РЭШ уделяет большое внимание сотрудничеству с зарубежными институтами. Так, в 2019 году ректор РЭШ Рубен Ениколопов и президент РЭШ Шломо Вебер подписали соглашение о сотрудничестве с университетом Помпеу Фабра и Гонконгским университетом науки и технологий. Соглашения направлены на развитие взаимодействие по ряду направлений, а именно: международные научные конференции, летние школы, совместные исследовательские программы, развитие обмена студентами и профессорами и многое другое.

Российская экономическая школа имеет соглашение о сотрудничестве со следующими зарубежными образовательными учреждениями:

1.	Германия	Университет имени Гёте, Франкфурт
2.	Израиль	Еврейский университет в Иерусалиме
3.	Германия	Технологический институт Карлсруэ
4.	Грузия	Тбилисский государственный университет имени Иванэ Джавахишвили
5.	Испания	Альянс 4 университетов Испании в рамках программы Эразмус+ (Мадридский университет имени Карлоса III, Университет Помпеу Фабра, Автономный университет Мадрида, Автономный университет Барселоны)
6.	Испания	Университет Помпеу Фабра
7.	Казахстан	Назарбаев Университет
8.	Бразилия	Федеральный университет Алагоаса
9.	Мексика	Мексиканский независимый технологический институт
10.	Бельгия	Университет Намюр
11.	Чехия	Карлов университет в Праге
12.	Италия	Университет Боккони
13.	Китай	Китайский университет Гонконга, Шэньчжэнь
14.	Китай	Гонконгский университет науки и технологий
15.	Испания	Университет Аликанте

Студенты школы активно участвуют в программах академического обмена с ведущими зарубежными университетами. В 2019 году 33 студента РЭШ, среди которых 28 студентов программы совместного бакалавриата РЭШ-ВШЭ и 5 студентов магистерских программ, обучались в течение семестра в вузе-партнере. Студенты прошли обучение в таких университетах как университет Помпеу Фабра, университет Боккони,

Технологический институт Карлсруэ, Мадридский университет имени Карлоса III, университет имени Гёте, Карлов университет в Праге, университет Аликанте, Китайский университет Гонконга в Шэньчжэнь, Еврейский университет в Иерусалиме, Автономный университет Мадрида и многие другие.

### Поступление на PhD программы

В 2019 году 19 выпускников РЭШ поступили на ведущие PhD программы мира.

### Серия научных семинаров РЭШ

Российская экономическая школа уделяет большое внимание созданию условий для творческого общения ученых между собой, а также просветительской деятельности, популяризации экономической науки. Регулярно проводятся научные семинары РЭШ, участвовать в которых приглашаются экономисты из ведущих экономических школ мира.

### Научные семинары с участием иностранных профессоров

ФИО	Аффилиация	Название мероприятия	Тема доклада
Denis Gromb	HEC Paris	Научный семинар РЭШ 15.03.2019	Financial Restructuring and Resolution of Banks
Elias Papaioannou	London Business School	Научный семинар РЭШ 20.03.2019	On the Economics of Forced Migration during War
James Fenske	Warwick University	Научный семинар РЭШ 22.03.2019	Pre-Colonial Warfare and Long-Run Development in India
Marco Pagnozzi	University of Naples Federico II	Научный семинар РЭШ 29.03.2019	Vertical Contracting with Endogenous Market Structure
Marciano Siniscalchi	Northwestern University	Научный семинар РЭШ 03.04.2019	Structural Rationality in Dynamic Games
Libertad González	Universitat Pompeu Fabra	Научный семинар РЭШ 19.04.2019	The Effect of Abortion Legalization on Fertility, Marriage, and Long-term

			Outcomes for Women
Dmitriy Sergeyev	University of Bocconi	Научный семинар РЭШ 24.04.2019	Central Bank Balance Sheet Policies Without, Rational Expectations
Horacio Larreguy	Harvard University	Научный семинар РЭШ 17.05.2019	Networks, Information, and Vote Buying
Jean Tirole	Toulouse School of Economics	Научный семинар РЭШ 17.05.2019	Cooptation
Quoc-Ahn Do	Sciences Po	Научный семинар РЭШ 24.05.2019	Friendship Networks and Political Opinions: A Natural Experiment among Future French Politicians
Paula Gobbi	Université catholique de Louvain	Научный семинар РЭШ 31.05.2019	Childless Aristocrats. Inheritance and the extensive margin of fertility
Alexander Rodnyansky	University of Cambridge	Научный семинар РЭШ 07.06.2019	Exchange Rate Shocks and Quality Adjustments
Aleh Tsyvinski	Yale University	Научный семинар РЭШ 19.06.2019	Asset Pricing and Cryptocurrencies
David Nagy	Centre de Recerca en Economia Internacional (CREI)	Научный семинар РЭШ 20.06.2019	All aboard: The aggregate effects of port development
David Tarr	International School	Научный семинар	Comparison of

	of Economics in Tbilisi	РЭШ 25.06.2019	Welfare Gains in the Armington, Krugman and Melitz Models: insights based on a structural gravity approach
Inessa Love	University of Hawaii at Manoa	Научный семинар РЭШ 04.07.2019	Well-being of Female Entrepreneurs
Kemal Yildiz	Bilkent University	Научный семинар РЭШ 13.09.2019	Choice through a unified lens: The prudential model
Kalina Manova	University College London	Научный семинар РЭШ 19.09.2019	Productivity, (Mis)allocation and Trade
Dirk Jenter	London School of Economics	Научный семинар РЭШ 20.09.2019	Does Board Size Matter?
Jan Eeckhout	Universitat Pompeu Fabra and UCL	Научный семинар РЭШ 27.09.2019	Quantifying Market Power
Johannes Abeler	University of Oxford	Научный семинар РЭШ 30.09.2019	Complexity and the Ratchet Effect
Gary Charness	University of California Santa Barbara	Научный семинар РЭШ 02.10.2019	How Do People Choose Between Biased Information Sources? Evidence from a Laboratory Experiment
David Reeb	National University of Singapore	Научный семинар РЭШ 10.03.2019	Shadow Trading
Manuel Santos	University of Miami	Научный семинар РЭШ	Sovereign Default, TFP, Fiscal and

		10.09.2019	Financial Frictions
Sebastian Fanelli	CEMFI	Научный семинар РЭШ 18.10.2019	Monetary Policy, Capital Controls, and International Portfolios
Ragnar Torvik	Norwegian University of Science and Technology	Научный семинар РЭШ 01.11.2019	Free Entry in Political Equilibrium
Pamela Campa	SITE, Stockholm School of Economics	Научный семинар РЭШ 13.11.2019	Gender and Political Coalitions
Marzena Rostek	University of Wisconsin-Madison	Научный семинар РЭШ 22.11.2019	Exchange Design and Efficiency
Ekaterina Zhuravskaya	Paris School of Economics	Научный семинар РЭШ 20.12.2019	3G and confidence in government

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Особое внимание РЭШ традиционно уделяет работе со студентами. Мы проявляем уважение к каждому человеку, с которым взаимодействуем. Демонстрируем доброжелательность, внимательны друг к другу и делаем все для создания атмосферы конструктивного и позитивного общения.

В организационной структуре РЭШ для эффективного взаимодействия со студентами и выпускниками функционируют несколько подразделений:

- Дирекции образовательных программ
- Департамент по взаимодействию со студентами и выпускниками
- Центр по работе со студентами
- Центр по работе с выпускниками
- Центр развития карьеры и лидерства
- Служба психологической поддержки

Информация о предоставляемых студентам сервисах, доступных программах финансовой поддержки, анонсы предстоящих и освещение прошедших событий студенческой жизни представлена на сайте Школы в разделе «студентам» <https://www.nes.ru/students/>.

Для оперативной коммуникации используются e-mail рассылки, группы в социальных сетях и мессенджерах, информационные стенды на кампусе и др.

В 2019 году было издано две печатных публикации:

- Журнал сообщества NES Alumni Magazine (64 полосы, 999 экз.)
- Студенческая газета NES Paper (8 полос, 500 экз.)

В распоряжении студентов помимо учебных аудиторий и компьютерных классов есть кухня и две комнаты отдыха, одна из которых была переоборудована в 2019 году.

### **Финансовая поддержка обучающихся**

В РЭШ предусмотрена гибкая система финансовой поддержки, которая направлена на привлечение наиболее подготовленных студентов и обеспечение высокого качества академического процесса. РЭШ поддерживает студентов с хорошей и отличной академической успеваемостью; студентов, находящихся в затруднительном материальном положении; студентов, делающих значительные успехи в научно-исследовательской работе; активно участвующим в общественной жизни Школы, а также студентов, демонстрирующих высокие достижения в других профессиональных областях.

- Основные виды финансовой поддержки
- Гранты на обучение
- Гранты на общежитие
- Финансовая поддержка участия в научно-образовательных мероприятиях
- Стипендии
- Образовательные кредиты
- Программа "Работай и учись"
- Целевая поддержка студенческих инициатив и проектов

## **Стипендиальная Комиссия**

Вопросы назначения стипендий и других видов финансовой поддержки рассматриваются на заседаниях Комиссии по стипендиальной и финансовой поддержке обучающихся, действующей на основании утвержденного Положения. Состав Комиссии формируется ежегодно из представителей Дирекций образовательных программ, Департамента по взаимодействию со студентами и выпускниками, финансового-учетного отдела и представителя Студсовета.

### **Стипендии 2019**

- Государственные академические стипендии
- Стипендии РЭШ
- Имени Петра Авена
- Имени Анатолия Милюкова
- Благотворительного фонда Сафмар
- Access Industries
- Ассоциации выпускников “Ladies Outstanding Leadership”
- Ассоциации выпускников “Never Ending Support: Alumni for Students”
- Фонд поддержки академической карьеры Анны Дворниковой и Ильи Стребулаева
- Стипендиальный Фонд Ирины и Александра Аганиных

### **Студенческий совет**

Основной задачей Студсовета является обеспечение реализации прав обучающихся в части решения образовательных, финансовых, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов. Состав формируется за счет самовыдвижения студентов, председатель выбирается в ходе выборов по результатам голосования. Председателем Студсовета в 2018/2019 уч.г. была избрана Мария Лоскутникова (МАЕ’2019), в 2019/20 уч.г. пост Председателя Студсовета занимает Алена Бондаренко (МАЕ’20)

#### **Функции Студсовета:**

- участие в разработке и обсуждении локальных нормативных актов института, затрагивающих права и интересы обучающихся;
- участие в принятии решений в части образовательных, финансовых, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- представление и защита интересов обучающихся перед администрацией и руководством РЭШ, а также, молодежными организациями, общественностью, органами государственной власти ответственными за реализацию молодежной политики, другими вузами;
- агрегирование мнений и запросов обучающихся по вопросам учебной и внеучебной жизни студентов РЭШ;
- обеспечение оперативной коммуникации и делового сотрудничества между студентами и администрацией Школы.

### **Студенческие клубы**

**NES Case Club.** Клубом организуются встречи с консультантами из лидирующих консалтинговых компаний. За учебный год было проведено более чем 25 встреч кейс-клуба

**NES Banking & Finance Society.** Существует с 2013 года. Миссия клуба: подготовить студентов РЭШ и других ведущих вузов к успешному построению карьеры в финансовой индустрии. Мероприятия клуба являются открытыми.

**PhD Club.** Студенты хотят узнать как можно больше перед тем, как решиться ехать на PhD. Какую программу выбрать? Куду поступать? У кого взять рекомендации? Как сделать личный выбор: академия или бизнес? Обсудить эти и другие вопросы вы сможете на встречах клуба. Ценность клуба заключается в том, что он дает студентам уникальную возможность получить информацию о PhD, которую нельзя найти в интернете или других открытых источниках.

### **Академические достижения студентов**

#### **Почетный диплом им. Дона Патинкина.**

Присуждается выпускникам программы “Магистр экономики”. Высшая академическая награда РЭШ за выдающиеся достижения в учебе, преподавательской и научно-исследовательской деятельности. Лауреат: **Бахтин Максим**, МАЕ’2019 (диплом Summa Cum Laude, лучший ТА класса 2019, лучшая магистерская диссертация, лучший по специализации «Промышленная организация», «Анализ данных», «Экономическая политика»)

#### **Почетный диплом Graduate Student Excellence Award**

Присуждается выпускникам программы “Финансы, инвестиции, банки” за выдающиеся достижения в учебе, преподавательской и исследовательской деятельности. Лауреат: **Шиян Маргарита**, МАЕ’2019 (диплом Summa Cum Laude, лучшая ТА класса 2019, лучшая магистерская диссертация, «Финансовая математика», «Экономика и анализ данных», «Финансы и ИТ»).

#### **Почетный диплом «Bachelor of Excellence»**

Присуждается выпускникам программы “Бакалавр экономики” за выдающиеся достижения в учебе, преподавательской и исследовательской деятельности. Лауреат: **Чурсина Ксения**, ВАЕ’2019 (диплом Summa Cum Laude, лучшая ТА класса 2019).

#### **Грамоты за отличные магистерские диссертации и выпускные квалификационные работы**

Присуждаются при защите работ на 5+ на магистерских программах или на 10 баллов на программе Совместного бакалавриата ВШЭ и РЭШ.

Лауреаты: Бахтин Максим (МАЕ’2019), Звонка Георгий (МАЕ’2019), Кузнецов Николай (МАЕ’2019), Почкайлов Михаил (МАЕ’2019), Смороденкова Елизавета (МАЕ’2019), Суворов Иван (МАЕ’2019), Шиян Маргарита (МАЕ’2019), Попова Анжелика (МАЕ’2019), Петрова Ксения (ВАЕ’2019), Гришин Данил (ВАЕ’2019), Корнильева Мария (ВАЕ’2019), Тюрин Федор (ВАЕ’2019), Зотов Александр (ВАЕ’2019).

#### **Дипломы с отличием**

Диплом магистра Summa Cum Laude: Шиян Маргарита (МАН`2019), Попова Анжелика (МАН`2019), Бахтин Максим (МАН`2019).

Диплом бакалавра Summa Cum Laude: Чурсина Ксения (ВАН`2019) Алексеев Максим (ВАН`2019).

Диплом магистра Cum Laude: Поляков Александр (МАН`2019), Слюсарь Алексей (МАН`2019).

Диплом бакалавра Cum Laude: Воронова Ольга (ВАН`2019), Кудряшов Владислав (ВАН`2019), Крецу Александра (ВАН`2019), Ицелева Дарья (ВАН`2019), Петрова Ксения (ВАН`2019).

Государственные дипломы с отличием: Бахтин Максим (МАН`2019), Петров Александр (МАН`2019), Ермаков Никита (МАН`2019), Ким Татьяна (МАН`2019), Попова Анжелика (МАН`2019), Слюсарь Алексей (МАН`2019), Шиян Маргарита (МАН`2019).

### **Лучшие по специализациям**

#### Программа «Магистр экономики» / МАН

«Финансы» – Смороденкова Елизавета

«Промышленная организация» – Бахтин Максим

«Анализ данных» – Бахтин Максим

«Экономическая политика» – Бахтин Максим

«Экономическое развитие» – Петров Александр

“Современная макроэкономика” - Абраменко Сергей

#### Программа «Финансы, инвестиции, банки» / МАН

«Корпоративные финансы» – Ермаков Никита

«Управление активами» – Попова Анжелика

«Банковское дело» – Шигорева Алена

«Финансовая математика» – Шиян Маргарита

«Экономика и анализ данных» – Шиян Маргарита

«Финансы и ИТ» – Шиян Маргарита

### **Лучшие Teaching Assistants (ТА)**

#### Программа «Магистр экономики»

Студенты: Смороденкова Елизавета, Бахтин Максим

#### Программа «Бакалавр экономики»

Алексеев Максим, Чурсина Ксения, Крецу Александра, Невзгода Анастасия, Самков Алексей

#### Программа «Финансы, инвестиции, банки»

Студенты: Шиян Антон, Шиян Маргарита

Выпускник: Кальчевский Александр (МАЕ 2018)

**Грамоты «Высокие стандарты в прикладном исследовании»**

Программа «Мастер финансов» / MiF

Шадчнева Анна

**Лучшие студенческие исследовательские работы по решению Ученого совета РЭШ**

**Бахтин Максим, МАЕ'2019**

Магистерская диссертация "Продажа информации покупателям с частной информацией" (Selling information to privately informed buyers). Научный руководитель - профессор РЭШ Сергей Измалков.

**Корнильева Мария, ВАЕ'2019**

Выпускная квалификационная работа "Демографические последствия запрета аборт в СССР в 1936 году" (Abortion Ban in USSR in 1936 and its Demographic Consequences). Научный руководитель - профессор РЭШ Андрей Маркевич.

**Черников Владимир, MiF'2019**

Проект "Прогнозирование досрочных погашений по ипотечным кредитам с использованием методов машинного обучения" (Mortgage prepayment rate forecasting using machine learning techniques). Научный руководитель - профессор РЭШ Вячеслав Горовой.

**Шиян Маргарита, МАФ'2019**

Магистерская диссертация "Исследование эффективности типов предложений построенной рекомендательной системы в сфере дистанционных продаж структурных продуктов" (Research on proposal efficiency of recommendation system in structured products distance sales). Научный руководитель - профессор РЭШ Вячеслав Горовой.

**Достижения студентов в международных чемпионатах и конкурсах**

**CFA Institute Research Challenge 2019**

Престижный международный конкурс по финансам и принципам инвестиций, проводимый Институтом CFA. Ежегодно в конкурсе участвуют более 5000 студентов с лучших экономических факультетов мира.

Студенты РЭШ заняли третье место в российском финале CFA Institute Research Challenge 2019. Наставниками команды в этом году стали директор программы «Финансы, инвестиции, банки» РЭШ Олег Шибанов и ментор от индустрии Владимир Копцев.

**Всероссийская Олимпиада «Я-профессионал»**

В конце марта 2019 были подведены итоги заключительного этапа Всероссийской олимпиады «Я – профессионал»: два студента РЭШ стали золотым и серебряным победителями.

- Максим Бахтин (МАЕ'2019) – золотой медалист, направление «Экономика»; также Максим стал призером в направлении «Финансы и кредит».
- Сергей Абраменко (МАЕ'2019) – серебряный медалист, направление «Экономика»

## **The Econometric Game 2019**

Студенты РЭШ приняли участие в Международном чемпионате по эконометрике Econometric Game 2019, который прошел с 10 по 12 апреля в Амстердаме. Каждый участвующий в чемпионате вуз представляют четыре специализирующихся на эконометрике студента. Командам дается задача для исследования, которую они должны решить за два дня. Темой Международного чемпионата этого года стал климат (Climate Econometrics). Выражаем благодарность за спонсорскую поддержку компании ХТХ Markets, основанной командой выпускников РЭШ под руководством Александра Герко (МАЕ'2003)

### **Конкурс «Новые экономические таланты» (New Economic Talent-2019)**

Дата проведения: 31.05.19

Проводится чешским университетом CERGE-EI в Праге. В рамках конкурса студенты и выпускники бакалаврских и магистерских программ всего мира представляют свои исследовательские проекты о современной экономике.

**2 место** занял **Максим Бахтин** (МАЕ'2019) с работой «Selling Information to Heterogeneous Buyers», **3 место** - Александр Тишин (МАЕ'2019) с работой «Monetary Policy Surprises in Russia.» Также, работа студента РЭШ Ивана Суворова (МАЕ'2019) «Expected and Unexpected Consequences of Russian Pension Increase in 2010» вошла в топ-15 лучших статей этого года.

### **Конкурс экономических исследований ЦБ.**

С января по март 2019 года Банк России проводил прием заявок на конкурс экономических исследований студентов и аспирантов вузов: в общей сложности банк принял около 80 работ. По итогам конкурса, первые три призовых места достались студентам РЭШ.

**1-е место: Иван Суворов (МАЕ'2019)** за работу Expected and Unexpected Consequences of Russian Pension Increase in 2010.

**2-е место: Александр Тишин (МАЕ'2019)** за работу Monetary Policy Surprises in Russia.

**3-е место: Павел Довбня (МАЕ'2019)** за работу Announcements of Sanctions and the Russian Equity Market: Event Study Approach.

## **Мероприятия сообщества**

### **Ориентационная сессия**

Дата проведения: 02.09.2019

В ходе информационных сессий с директорами образовательных программ и сотрудниками административных подразделений студенты познакомились с особенностями организации учебного процесса, доступными внеучебными сервисами и инфраструктурными возможностями кампуса. Получили неформальные советы и лайфхаки от студентов старших курсов и поближе познакомились с будущими сокурсниками в ходе организованного тимбилдинга. Каждый первокурсник получил в подарок от РЭШ брендированную футболку

## **NES Welcome Party**

Дата проведения: 08.09.2019

Перед началом учебного года в РЭШ прошла приветственная вечеринка NES Welcome Party для всех членов сообщества РЭШ, посвященную началу учебного года и встрече с новыми студентами, профессорами и сотрудниками Школы. Мероприятие прошло на площадке БЕРЕЗЫ ПАРК с тимбилдингом, барбекю, спортивными играми.

## **Международный Школьный конкурс РЭШ**

Даты: 16.02.2019 – 16.03.2019

X Школьный конкурс РЭШ по экономике среди школьников 7-11 классов. Организаторы и члены оргкомитета конкурса – выпускники и друзья РЭШ. В Конкурсе 2019 года приняли участие 165 школьников из 44 регионов России, а также из Казахстана. 32 участника стали победителями и призерами.

## **Весенний танцевальный бал РЭШ**

Даты: 19.05.2019

Темой танцевального вечера в этом году стал мюзикл «Ла-Ла Ленд». Студенты освоили новое танцевальное направление и выступили с показательным танцем дебютантов. В мероприятии приняло участие около 50 человек.

## **NES Family Day**

Даты: 29.06.2019

В этом году традиционная встреча сообщества РЭШ, стилизованная под собрание членов садового товарищества “6 соток РЭШ» собрала более 50 участников. Программа тимбилдинга была построена на сочетании активных, интеллектуальных и творческих заданий.

## **Церемония вручения дипломов 2019**

Дата проведения: 12.07.2019

12 июля в Московском международном Доме музыки прошла 26-я Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам РЭШ. Традиционную почетную лекцию по экономической политике памяти Егора Гайдара в этом году прочитал вице-премьер Максим Акимов: он рассказал о развитии цифровой экономики в России.

В этом году РЭШ выпустила самое большое количество студентов за все 26 лет: дипломы были вручены 162 выпускникам. Диплом программы ВАЕ'2019 получили 67 студента, МАЕ – 39, МАФ – 34, МsF – 1 студент, МАЕЕ – 8, МsЕЕ - 1, МiF – 12.

По традиции, РЭШ вручила каждому выпускнику 2019 года памятные подарки: выпускной альбом, поло с эмблемой РЭШ, журнал NES Alumni Magazine и газету NES Rareg. Выпускной РЭШ прошел при поддержке Благотворительного фонда «САФМАР», а почетная лекция памяти Егора Гайдара – при поддержке Фонда Егора Гайдара.

## **NES New Year Party**

Дата проведения: 20.12.2019

На вечер в лофт-пространстве «Весна» пришли студенты всех образовательных программ РЭШ, сотрудники и профессора Школы. В интеллектуальной игре по мотивам «Что? Где? Когда?» приняли участие 17 команд. Первое место заняли сразу две команды: «Та нормально все будет» и «Клуб Шломо Вебера», набрав по 24 балла и оставив позади команды «Маффины» и «Вкусняшки», которые набрали по 20 баллов и заняли почетное второе место в игре. Праздничная программа завершилась общей дискотеккой.

В течение 2019 года прошли внутренние турниры по настольному теннису, кикеру, VR, а также две серии игр «Что? Где? Когда?»

## **Спорт**

На 1 этаже кампуса РЭШ расположен спортзал для занятий физической культурой, который работает с понедельника по пятницу с 9:00 до 21:00 часа. На базе фитнес-клуба PRO TRENER еженедельно проходят три тренировки студентов: по футболу, волейболу и баскетболу. В комнатах для отдыха студентов установлены столы для игры в кикер (настольный футбол) и настольный теннис.

В целях популяризации здорового образа жизни среди студентов, выпускников и друзей РЭШ, Школой регулярно организуются спортивные состязания.

### **Ежегодный турнир РЭШ по мини-футболу**

Дата проведения: 10.02.2019

Турнир собрал 66 участников, объединенных в 11 команд. Первое место заняла команда "NES Champions", в составе которой играли студенты и выпускники программ «Магистр экономики» и «Экономика энергетики и природных ресурсов», второе место присуждено команде «Плавающая нога», в состав которой вошли студенты и выпускники двух программ «Мастер финансов» и «Магистр экономики», третье – команда представителей совместного бакалавриата РЭШ и ВШЭ «Команда».

### **Ежегодный баскетбольный турнир РЭШ**

Дата проведения: 31.03.2019

В РЭШ состоялся юбилейный баскетбольный турнир 10th Anniversary NES Basketball Challenge. За медали боролись рекордное количество игроков: более 70 человек в составе 15 команд, которых поддерживали многочисленные зрители. Инициатор первого турнира, Аркадий Дворкович (МАЕ'1994, Президент Ассоциации выпускников и друзей РЭШ) в знак поддержки развития спортивного движения в РЭШ вручил Школе подарочный сертификат на обновление баскетбольной формы участникам будущих турниров. Команды-победители турнира: «DME (Аэропорт Домодедово) 2», Bartteam, «Уличное мясо».

### **Волейбольный турнир РЭШ**

Дата проведения: 26.05.2019

Третий турнир РЭШ по пляжному волейболу прошел на площадке La Plage.

За кубок чемпионов в этом году боролись семь команд, в составе которых были студенты всех образовательных программ РЭШ, а также выпускники и сотрудники Школы.

Победители NES Volleyball Challenge 2019: «NES Champions», «Минимум», «Пока Нет».

### **Шахматный турнир РЭШ**

Дата проведения: 11.06.2019

В турнире состоявшемся в Шахматной гостиной им. В. Я. Дворковича приняли участие 29 шахматистов, а также многочисленные болельщики. Победители турнира: 1 место – Максим Вавулин (BAE'2019), гроссмейстер с 2018 года, 2 место – Владимир Смирнов (MAE'1998), профессор (Tenured Professor) Сиднейского университета, 3 место – Олег Шибанов (MAE'2005), профессор, директор программы «Финансы, инвестиции, банки». Самый юный участник турнира 10-летний Евгений Шпренгер получил кубок NES Chess Young Champion, а единственная леди турнира Екатерина Корчагина (MAF'2020) получила специальный приз.

### **Ежегодный футбольный турнир РЭШ**

Дата проведения: 16.06.2019

Традиционный летний турнир РЭШ по футболу -это не только соревнование за звание самой сильной, техничной и сплоченной команды школы, но и место встречи старых друзей. Среди участников были студенты всех программ, выпускники и друзья Школы.

В 2019 году за звание лучшей команды боролось рекордное количество человек: больше 100 участников, объединенных в 12 команд. Судьбу финала решила серия пенальти. 1 место - команда

«Я на передачу», 2 место - «NES Champions», 3 место - команда «MSU».

### **New Economic Start**

Дата проведения: 15.09.2019

В этом году 11-й ежегодный Благотворительный забег РЭШ – New Economic Start прошел в 17 городах мира: Москве, Санкт-Петербурге, Амстердаме, Вене, Мельбурне, Беркли, Берлине, Бостоне, Торонто, Чикаго, Лондоне, Нью-Йорке, Париже, Сиэтле, Мексико, а также в Пенн Стейт и Университете Северной Каролины. В нем приняли участие студенты, выпускники и друзья Школы.

Сумма благотворительных взносов, перечисленных участниками забега в Москве и за рубежом составила 132 300 рублей. Средства будут направлены на реализацию благотворительных инициатив и проектов студентов и выпускников РЭШ.

### **Выпускники**

Сообщество Школы сегодня – это более 2000 выпускников, работающих в 44 странах мира. 40% наших выпускников работает в финансах, еще почти 40% наших выпускников, работающих в бизнесе, устроились в консалтинг. В индустрии все более развивается сектор Digital. Все больше выпускников не только открывают свои стартапы, но и возглавляют различные компании во всем мире в области цифровой трансформации.

### **Совет выпускников**

РЭШ стремится увеличить роль выпускников в жизни Школы, и организация Совета выпускников году - один из практических шагов для достижения этой цели. Совет выпускников – совещательный орган, основные задачи которого: регулярные отчеты ректора перед Ассоциацией выпускников и трансляция полученной информации всему сообществу выпускников и эффективное использование ресурсов выпускников и координация совместной деятельности РЭШ и Ассоциации выпускников.

#### Цели и Задачи Совета:

Совместная работа Совета и Школы направлена на укрепление взаимодействия между Школой и выпускниками и увеличения участия NES Alumni в управлении и развитии РЭШ.

Совет был сформирован в конце декабря 2018 года, а в феврале 2019 года по результатам опроса всех членов сообщества были заявлены несколько инициатив, над которыми Школа и Совет работали в 2019 году:

- Создание и продвижение программ корпоративного обучения на базе РЭШ;
- Создание Венчурного клуба РЭШ;
- Проработка программ привлечение дополнительного финансирования в РЭШ;
- Вовлечение выпускников в процесс трудоустройства студентов и выпускников;
- Проработка формата проведения встречи выпускников за рубежом;
- Усиление маркетинговых инструментов для увеличения набора студентов;

#### **Встречи выпускников**

##### Атланта (США)

Дата проведения: 4-6 января 2019

В первый день ежегодной конференции Американской экономической ассоциации (АЕА) в отеле Hilton Atlanta состоялась традиционная встреча выпускников и друзей РЭШ. В ней приняли участие ректор РЭШ Рубен Ениколопов, профессора РЭШ Тимос Афанасио, Микеле Валсеки, Константин Егоров, Анна Обижаева, Павле Радичевич.

##### Лондон (Великобритания)

Дата проведения: 30.01.2019

30 января в Лондоне прошла неформальная встреча выпускников РЭШ с главным экономистом ЕБРР Сергеем Гуриевым. На нее пришли около 20 выпускников, а также приглашенный профессор РЭШ Кристиан Шоппер. Обсудили различные темы, включая прошедший форум в Давосе и воспитание детей.

##### Пало-Альто (США)

Дата проведения: 06.02.2019

6 февраля в Пало-Альто (США) состоялась встреча выпускников РЭШ с главным экономистом ЕБРР Сергеем Гуриевым. Несмотря на холодную погоду, на нее пришли 15 выпускников.

##### Поездка команды РЭШ в Стэнфорд и Кремниевую долину

Дата: 12-15 мая 2019

Поездка Stanford and Silicon Valley Trip, организованная РЭШ, Лондонской школой экономики и Институтом глобальных отношений, прошла в рамках международного проекта по развитию частного предпринимательства в сфере креативной индустрии.

Команда РЭШ из 20 выпускников и ректором Школы Рубеном Ениколоповым совершила небольшое путешествие в Стэнфорд и Кремниевую долину: в течение пяти дней они исследовали новые направления в предпринимательской деятельности и учились тому, как выстраивать экосистему продуктивного взаимодействия между университетами, инвесторами и стартапами.

#### Сан-Франциско (США)

Дата проведения: 12.05.2019

12 мая в Сан-Матео прошла встреча РЭШ, которая объединила участников обучающей поездки Stanford Study Trip и выпускников Школы, которые учатся и работают в Стэнфорде и Кремниевой долине.

#### Лондон (Великобритания)

Дата проведения: 02.06.2019

На традиционном пикнике в парке Highbury Fields в Лондоне собрались 20 выпускников. Обсудили ситуацию в автомобильной отрасли Люксембурга, перспективы рынка электрических индивидуальных средств передвижения, состояние дел в России. А также проведение Global NES Reunion в Лондоне.

#### Встреча выпускников NES Silicon Valley Highlights

Дата: 4.06.2019

Темой встречи стало обсуждение результатов поездки команды РЭШ в Стэнфорд и Кремниевую долину. Каждый участник поездки сказал несколько слов и в своих отзывах отметил силу команды РЭШ, «Кремниевую долину в Кремниевой долине», где выпускники с разным опытом могут обмениваться связями, договоренностями, поделиться советом и поддержать друг друга. Во встрече приняло участие более 40 человек.

#### Москва

Дата проведения: 24.06.2019

Профессор Принстонского университета, выпускник Школы Олег Ицхоки (МАЕ'2004) встретился со студентами Школы. Поговорили о том, почему важно читать много научных статей на PhD-программе, учиться у авторов исследований, и о выходе на job market после учебы.

#### Москва

Дата проведения: 10.07.2019

Профессор Стэнфордской высшей школы бизнеса Илья Стребулаев (МАЕ'1999) встретился с выпускниками и студентами РЭШ и прочитал лекцию о последних трендах в Кремниевой долине. Лекция профессора прошла в рамках цикла встреч с известными выпускниками Школы. На мероприятии собрались 50 выпускников и студентов РЭШ.

#### Лондон (Великобритания)

Дата проведения: 14.08.2019

14 августа в традиционном месте встреч пабе Balls Brothers of London состоялась встреча выпускников РЭШ с профессором экономики Института политических исследований (Sciences Po) Сергеем Гуриевым. 15 членов Сообщества РЭШ пришли на встречу.

#### Global NES Reunion for Alumni & Friends

28-29 сентября 2019

В этом году в Лондоне состоялась **первая в истории Школы большая встреча выпускников РЭШ за рубежом – Global NES Reunion in London for Alumni & Friends.**

Организаторами мероприятия стали выпускники Данила Делия (МАЕ'2007), Ольга Кван (BAE'2015), Кирилл Борусяк (МАЕ'2013) и Дарья Левина (МАЕ'2013).

Выпускники и друзья РЭШ приехали из Лондона, Дублина, Кембриджа, Москвы, Санкт-Петербурга, Майами, Сан-Антонио, Вены, Амстердама, Тилбурга, Люксембурга, Брно, Савоны. На встречу пришли в общей сложности около 100 человек..

Первый день прошел в конференц формате. В роли спикеров выступили ректор РЭШ Рубен Ениколопов, основатель ХТХ Markets Александр Герко (МАЕ'2003), профессор финансов Лондонской школы бизнеса Анна Павлова (МАЕ'1995), основательница Мерсаух Ольга Коцур (МАЕ'2009), профессор Института политических исследований Сергей Гуриев. Специальными гостями мероприятия стали бизнесмен и сооснователь Zimin Foundation Борис Зимин и председатель совета директоров банковской группы «Альфа-Банк», член совета директоров и попечительского совета Фонда целевого капитала РЭШ Петр Авен. Кроме выступлений спикеров выпускники и друзья РЭШ знакомились и общались в перерывах, а вечером продолжили обмен впечатлениями в неформальной обстановке. Во второй день большой встречи выпускников РЭШ была организована архитектурная экскурсия по Лондону и посещение ряда офисов компаний, в которых работают выпускники РЭШ в Лондоне. Мероприятие состоялось благодаря поддержке выпускников Школы: 40% участников сделали взносы. Собранные средства, за вычетом организационных расходов, будут перечислены на нужды Школы.

*«Это был потрясающе успешный опыт первой большой встречи выпускников, который позволил собрать людей действительно со всего света: сочетание очень содержательного общения и ощущения семьи. И, несмотря на то, что сейчас все разбросаны по разным городам и странам, люди встречаются и общаются так, как будто только вчера расстались в коридоре РЭШ», –* сказал ректор РЭШ Рубен Ениколопов.

#### Париж

01.12.2019

1 декабря в в Cafe Daguerre в Париже состоялась встреча выпускников с Екатериной Журавской (МАЕ'1994) и Сергеем Гуриевым. Во встрече приняли участие Ирина Вакатова (BAE'2016), Данила Делия (МАЕ'2007), Лариса Зайцева (МАЕ'2006), Евгения Каймакова

(MiF'2021), Антон Козырин (BAE'2017), Максим Предтеченский (MAE'2007), Мария Путинцева (MAE'2008), Валерий Синяев (MiF'2010) и другие.

### NES Alumni Reunion

12 декабря 2019

Отличительной особенностью ежегодной Встречи выпускников и друзей РЭШ стало участие приглашенного спикера. Социальный предприниматель и венчурный филантроп, один из основателей МШУ «Сколково», давний друг и партнер РЭШ Рубен Варданян выступил перед выпускниками Школы и рассказал о своем видении развития экономики России.

Ректор РЭШ, Рубен Ениколопов рассказал об основных изменениях, произошедших в вузе за год, а также о ценности роли выпускников в жизни Школы. После этого состоялась Торжественная церемония вручения Премии Ассоциации выпускников и друзей РЭШ – NES Alumni Awards.

### **Лауреаты Премии 2019 года:**

**«Мэтр РЭШ»** – Гур Офер, основатель РЭШ, профессор Иерусалимского университета, член Международного Комитета советников РЭШ.

**“За вклад в развитие РЭШ”** - создатели LMS my.NES Павел Стеценко (MAE'2005), Сергей Головань (MAE'1999) и Сергей Прилуцкий (друг РЭШ) за достижения в укреплении Российской экономической школы и ее сообщества

**«Прорыв года»** - Анна Нахмурина (MAE'2013). После окончания РЭШ она продолжила обучение на PhD в Школе бизнеса им. Бута в Чикагском университете и в этом году приняла предложение стать профессором в Йельской школе менеджмента.

**«Профессор года»** - профессор и ректор РЭШ Рубен Ениколопов (MAE'2002). Он является самым цитируемым экономистом в России по публикациям за последние 10 лет в рейтинге RePEc.

**«Проект года»** была присуждена за проведение первой в истории Школы большой встречи выпускников РЭШ в Лондоне, состоявшейся в сентябре. Премия была вручена команде организаторов, в составе которой: Кирилл Борусяк (MAE'2012), Данила Делия (MAE'2007), Ольга Кван (BAE'2015) и Дарья Левина (MAE'2013).

**“Инициатива года”** - создание Совета выпускников

**«За объединение сообщества РЭШ»** - Евгений Васин (MAE'2005). На протяжении нескольких лет Евгений активно организует встречи сообщества РЭШ в Москве, Лондоне и Нью-Йорке. Только в 2019 году он организовал пять встреч.

**“Человек-оркестр”** - профессор РЭШ, директор программы «Финансы, инвестиции, банки» и директор Центра исследования финансовых технологий и цифровой экономики Сколково-РЭШ Олег Шибанов (MAE'2005).

**«NES Online»** - присуждена телеграм-чату «Мишпуха Р-Ш», и благодарностями были отмечены выпускники, которые его поддерживают и развивают: Сергей Попов (MAE'2005), Евгений Васин (MAE'2005), Диана Кот (MAE'2013), Татьяна Михайлова (MAE'1997), Александр Тишин (MAE'2019), Дарья Левина (MAE'2013), Константин

Козлов (МАЕ'1999), Максим Предтеченский (МАЕ'2007), Ирина Вакатова (ВАЕ'2016) и Тимофей Обухов (ВАЕ'2019).

#### Лондон

17.12.2019

В Лондоне состоялся традиционный Winter NES Alumni Reunion. Участниками встречи стали Кирилл Борусяк (МАЕ'2012), Данила Делия (МАЕ'2007), Ольга Кван (ВАЕ'2015), Ирина Лурье (МАЕ'2014), Анна Мазур (МАЕ'2014), Сергей Попов (МАЕ'2005), Никита Труханов (МАЕ'2013) и другие.

#### NES Alumni Happy Hour

26.12.2019

Традиционная встреча выпускников, которые учатся или работают в других странах и приезжают в Россию на зимние каникулы. NES Alumni Happy Hour собрал более 30 выпускников и друзей РЭШ. На вечере гости говорили об особенностях обучения на PhD-программах в разных странах, обсуждали планы и перспективы на будущее. У желающих была еще одна возможность поговорить с Андреем и Надеждой Маленко (МАЕ'2006), профессорами финансов в Carroll School of Management, Boston College (tenured позиции), которые за неделю до этого были приглашенными спикерами на NES PhD Club.

#### **Социальная ответственность и благотворительность**

Выпускники РЭШ после завершения учебы продолжают играть активную роль в жизни Школы и щедро делятся знаниями, профессиональным и жизненным опытом и экспертизой со студентами Школы. Ежегодно при участии выпускников в РЭШ проходит около 70 мероприятий.

РЭШ благодарит выпускников, которые оказывают помощь Школе в развитии всех направлений деятельности, принимают активное участие в её жизни, работают в органах управления РЭШ.

#### **Финансовая поддержка, оказанная выпускниками в 2019 году:**

- 481 пожертвование сделали выпускники с января по декабрь 2019 года на общую сумму 5 824 600 рублей
- 66 рекурентов оформлено с момента запуска системы регулярных списаний в феврале 2019 года и 123 000 рублей поступают ежемесячно
- 770 000 рублей выпускники перечислили в ФЦК РЭШ. 8 из 9 доноров ФЦК в 2019 году - NES Alumni.
- Выпускные классы 2019 сделали подарки Школе

#### **Нематериальная поддержка:**

- помощь в трудоустройстве и развитии карьеры;
- консультации и содействие при поступлении на PhD;
- участие в открытых лекциях в качестве спикеров (Выпускники РЭШ не только приезжают послушать открытые лекции, но и сами постоянно принимают участие в лекциях в качестве спикеров. Таким образом, взаимосвязь поколений, желание

поделиться накопленным опытом и навыками – это неотъемлемая часть жизни сообщества;

- участие в круглых столах в качестве экспертов;
- участие в интервью для Школы (РЭШ славится своими успешными выпускниками, которые в свою очередь с удовольствием делятся своими успехами с сообществом).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа по сути своей была и остается некоммерческой организацией.

Бюджет Школы за отчетный академический год составил **709 млн. рублей**.

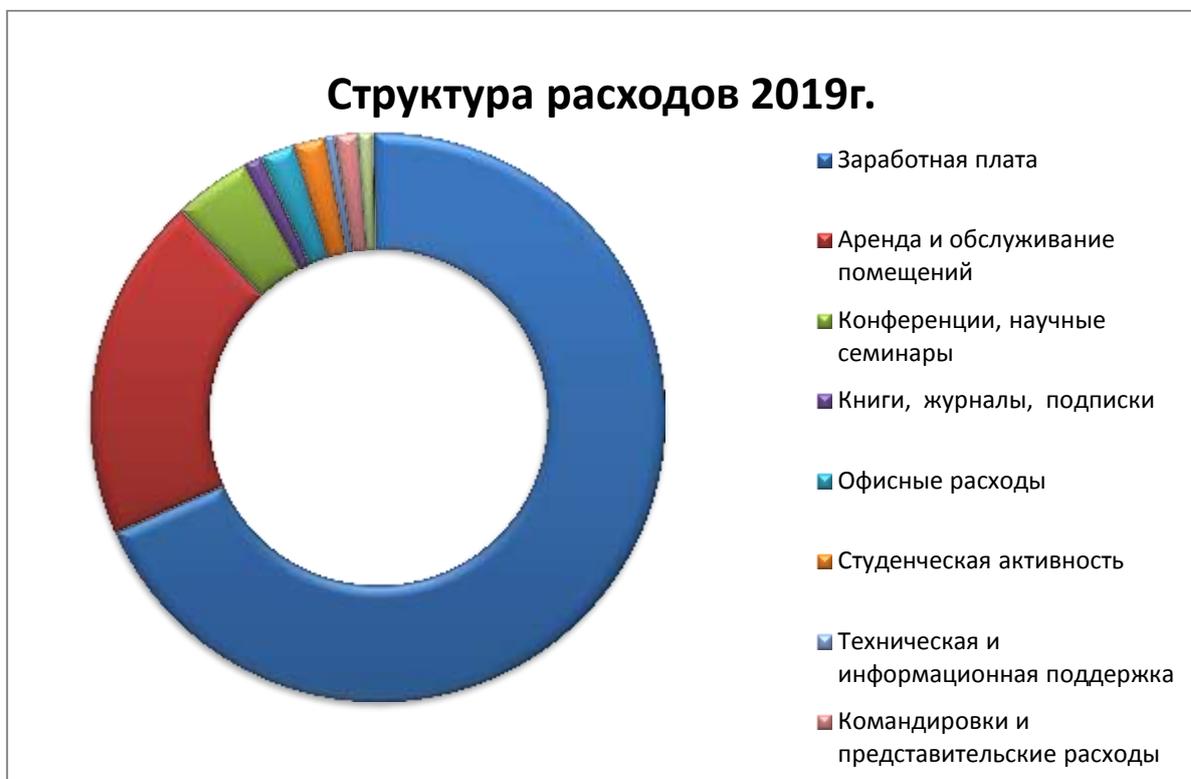
Доходная часть бюджета формируется за счет поступлений от реализации образовательных услуг, научных и прикладных исследований, дохода от партнерских программ и спонсорской помощи.

Следуя принципам, изложенным в миссии Школы, а именно предоставление доступного образования, Школа не повышает цены на обучение до уровня самоокупаемости. В настоящее время оплата за обучение покрывает лишь одну пятую его стоимости.

Руководство школы целенаправленно ведет политику увеличения эндаумента Школы. На отчетную дату его сумма составила **350 млн. рублей**. Поступления из фонда целевого капитала покрывают около **0.5% бюджета Школы**.

Основная часть бюджета Школы (**около 75%**) покрывается за счет пожертвований.

Расходная часть бюджета на **68%** состоит из расходов оплату профессорско-преподавательского состава и персонала Школы. В целях обеспечения высокого качества образования Школа привлекает на международном рынке выдающихся профессоров в области экономики и финансов, что, соответственно, обуславливает значительные расходы на оплату труда. Данная составляющая расходов привязана к доллару, что в текущей обстановке обуславливает высокую долю затрат на заработную плату ППС.



Школа на условиях аренды располагает современным благоустроенным зданием, отвечающим современным требованиям к образовательному процессу. Доля затрат на аренду и содержание помещений в бюджете Школы составляет 20%.

Школа регулярно проводит и принимает участие в научных конференциях, семинарах, на что ежегодно тратится около 4% бюджета Школы.

В долгосрочных планах Школы оптимизация структуры бюджета за счет в первую очередь увеличения доли поступлений от научных исследований и корпоративных программ, а также увеличение доли поступлений от управления фондом целевого капитала Школы. Школа не планирует роста поступлений от предоставления образовательных услуг за счет повышения стоимости обучения.

В части оптимизации затрат Школа планирует постепенно уйти от валютной составляющей и полностью перейти на рублевые контракты, тем самым нивелировать зависимость от валютного курса.

### **Площади Института и их назначение**

Образовательная деятельность НОУ ВО РЭШ, с сентября 2014 года осуществляется в нежилых помещениях здания инженерно-технического центра (административно-офисное здание «Урал») по адресу: Россия, 121353, город Москва, Сколковское шоссе, д. 45 согласно долгосрочному договору (с приложениями и дополнительными соглашениями) аренды № CD-467 (срок договора до 31.07.2020 г.) между ООО «Управляющая компания «СКОЛКОВО менеджмент» и НОУ ВО РЭШ. В арендуемых помещениях располагаются: учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения, а также: спортзал, медицинский кабинет и кафетерий.

Составной частью договора является: оплата арендуемых помещений, в которую входит ставка арендной платы и стоимость обслуживания (эксплуатационные расходы и коммунальные платежи). Расчеты производятся на основании выставленных арендодателем счетов на оплату.

Площади, занимаемые РЭШ, расположены на цокольном, 1-ом, 2-ом и 3-ем этажах ИТЦ «Урал». По состоянию на 31 декабря 2019 года общая площадь, используемая под образовательный процесс, составляет 5327,43 кв.м.

Назначение оснащенных помещений, расположенных в ИТЦ «Урал», общей площадью 5252,93 кв.м. распределяется следующим образом:

- Аудиторные помещения (1584,7 кв.м.), включают в себя 16 аудиторий (площадью от 42 кв.м. до 172 кв.м., рассчитанных на от 20 до 120 посадочных мест), все аудитории оснащены современными комплектами мультимедийного оборудования, отдельные аудитории оснащены также трансляционными усилителями и потолочными динамиками.
- Учебно-лабораторные помещения (497,8 кв.м.), включают в себя: 2 компьютерных класса (площадью от 40 кв.м. до 90 кв.м., рассчитанных на 30-40 посадочных мест), оснащенных комплектами мультимедийного оборудования и 30-ю компьютерами; оснащенных комплектами мультимедийного

оборудования, интерактивной доской; читальный зал (площадью 90 кв.м., рассчитанный на 44 посадочных места, оснащенный 20-ю ноутбуками); 5 переговорных, используемых в случае необходимости как учебные аудитории (площадью от 46 кв. до 95 кв.м., рассчитанных от 16 до 40 посадочных мест), оснащенных комплектом мультимедийного оборудования, колонками, интерактивной доской, плазменными телевизорами.

- Административные помещения (1186,3 кв.м.), включающие в себя: офисы преподавателей и сотрудников (87), библиотеку и хранилище библиотечного фонда, архивное помещение. Офисные помещения оснащены современной мебелью, компьютерами и ноутбуками. Помещения библиотеки и архивное оснащены современным необходимым оборудованием.
- Подсобные помещения (1469 кв.м.), включающие в себя: гардеробную, 2 комнаты отдыха, складское помещение, китченет, 2 санитарные комнаты с душевыми кабинами, санузлы, коридоры. Помещения оснащены соответствующим оборудованием и находятся в отличном состоянии.
- Медицинский кабинет (23 кв.м.), используемый для осуществления медицинской деятельности в части оказания первичной медико-санитарной помощи всем участникам образовательного процесса, отвечающий требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора от 14.05.2018 г.). Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с договором между ООО «ЕвроМедХолдинг» и РЭШ.
- Помещение для занятий физкультурой и спортом (спортивный зал) (69,2 кв.м.), оснащенное необходимым соответствующим оборудованием.
- Помещение для обеспечения питанием (109,4 кв.м.) всех участников образовательного процесса: кафетерий-столовая (95.5 кв.м.) на 60 посадочных мест и подсобное помещение (13,9 кв.м.) Услуги по организации питания оказываются согласно договору между ООО «Сколково Менеджмент» и РЭШ.

На использование помещений, оборудования и иного имущества для осуществления образовательной деятельности имеются правоустанавливающие документы:

- Заключение 000005/05-Л о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 20 августа 2018 г. Выдано МЧС России (2 РОНПР Управления МЧС России по Москве), 20 августа 2018 года, бессрочно
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.01.16.000.М.002813.05.18 от 14 мая 2018 года №2922247, бессрочно
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.01.16.000.М.002813.05.18 от 14 мая 2018 года №2922246, бессрочно

Помещения оснащены электрооборудованием и распределительными щитами, установками для вентиляции, отопления, охлаждения, пожарной сигнализацией, противопожарными средствами, средствами пожаротушения, связи и безопасности. Осуществляется внутреннее и наружное видеонаблюдение службой безопасности

«Сколково» в соответствии с договором аренды. Помещения, используемые под образовательную деятельность, находятся в отличном санитарном состоянии (в 2014 г. произведен капитальный ремонт и реконструкция помещений), оснащены современной оргтехникой и оборудованием.

Согласно договору возмездного оказания услуг и дополнительному соглашению к нему с Академией труда и социальных отношений – для студентов РЭШ резервируется 45 мест в ДС ОУПВО «АТиСО» расположенному по адресу: Москва, Лобачевского, 88. На конец декабря 2019 г. в общежитии проживало 42 студента.

### **Условия для лиц с ограниченными возможностями**

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в РЭШ созданы следующие условия:

- при одном из входов в здание ИТЦ «Урал», в котором расположены помещения РЭШ, имеется пандус, дверные проемы и лифты соответствуют нормам СанПиНа;
- первый и третий этажи здания оснащены тактильно-визуальными указателями;
- учебные аудитории оборудованы аудио и видеоустройствами (микрофоны, колонки, микшер, усилитель звука, проектор), которые при необходимости могут быть использованы для проведения занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- имеются персональные компьютеры/ноутбуки, предназначенные для слабовидящих; оснащенные необходимым звуковым оборудованием в читальном зале (20 шт.);
- имеется интерактивная доска со всеми необходимыми принадлежностями (web-камера, звуковые колонки, ПК, пульт управления презентациями, беспроводные мышь и клавиатура), которая установлена в аудитории 2.53/2. Доступно подключение к интернету;
- имеется инвалидное кресло-коляска модели Н007;
- на территории парковки здания РЭШ размещен информационный знак «Парковка для инвалидов»;
- на рабочем компьютере студента с ограниченными возможностями зрения установлена программа Jaws (программа для чтения с экрана компьютера, предназначенная для людей с ослабленным зрением, при помощи, которой чтение происходит путем предоставления пользователю информации, отображаемой на экране, через озвучивание текста и с помощью шрифта Брайля);
- на 3-ем этаже расположен оборудованный согласно нормам санузел для людей с ограниченными возможностями;
- имеются клавиатуры со шрифтом Брайля.

С целью обеспечения условий по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для осуществления возможности вести независимый образ жизни и активно участвовать во всех аспектах жизнедеятельности, в РЭШ предусмотрены штатные должности:

- ассистент по оказанию технической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- специалист по специальным техническим и программным средствам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задача этих сотрудников - оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по освоению современных технических и программных средств обучения:

Реализация учебного процесса программ РЭШ предполагает использование современных информационных технологий: баз данных (в частности, электронных), электронных версий и носителей экономической литературы, моделей экономических процессов, компьютерного и математического инструментария, - а также приобретение опыта исследовательской работы. Всё это невозможно без современной технической базы обучения.

### **Техническая база обучения**

Студенты РЭШ имеют свободный доступ в два компьютерных класса, оснащенных 30 компьютерами, и читальный зал библиотеки, оснащенный 20 ноутбуками. Рабочее место каждого сотрудника и преподавателя оборудовано как минимум одним компьютером. Каждый компьютер в РЭШ подключен к локальной сети, и имеет доступ к ресурсам сети Интернет. На компьютерах установлены и поддерживаются современные программные средства, обеспечивающие возможность проведения различного рода научных исследований. При этом студентам доступны значительные объемы экономической и социальной информации, накопленной в различных базах данных, которые размещены как в локальной сети РЭШ, так и в сети Интернет.

#### **Компьютерный класс 1 (3.01)**

Площадь помещения	89,1 кв.м
Количество десктопов	20
Тип десктопов	Intel core i5, 8 GB, 3.2GHz, SSD
Количество принтеров	1
Тип принтера (модель)	HP LaserJet 4200 DN

#### **Компьютерный класс 2 (3.15)**

Площадь помещения	41,3 кв.м
Количество десктопов	10
Тип десктопов	Intel core i5, 8 GB, 3.2GHz, SSD
Количество принтеров	1
Тип принтера (модель)	OKI 731 DNW

#### **Читальный зал (3.08)**

Площадь помещения	90,3 кв.м
Количество ноутбуков	19
Тип компьютеров	Lenovo IdeaPad B590 (2020M)
Количество десктопов	1
Тип десктопов	Intel Pentium, 8GB, 3.2GHz, SSD
Количество принтеров	1
Тип принтера (модель)	Xerox Phaser 4600

### Прикладное программное обеспечение

Настольные офисные приложения, включая программу обработки текстов, табличный процессор, настольную систему обработки данных	Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader, Google Documents
Программа электронной почты	Gmail
Браузер	Microsoft Internet Explorer
Научные, исследовательские программы, программы для проведения расчётов и анализа	STATA, SAS, Mathlab, Eviews, Maple, R, GRET, SCILAB, Eikon
Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security
Наборы данных, объём	от 320 Gb

### Системное программное обеспечение, сервисы

Локальная сеть, аппаратная часть	1 Гбит/с Ethernet
Локальная сеть, программное обеспечение, операционные системы	Windows 7, Windows 8, Windows 10, Windows 2008 Server, Windows 2012 Server
Связь с Интернет, аппаратная часть	200 Мбит/с Ethernet
Электронная почта; система обмена, доставки и хранения сообщений	Gmail
Веб-серверы	Microsoft IIS, Apache, Nginx
Серверы баз данных	Microsoft SQL Server, MySQL, postgresql
Портал	Битрикс24, Google Applications
Система обеспечения безопасности доступа в Интернет	SQUID, Mikrotik

С помощью современных аппаратных средств локальной сети и серверов, каждый из которых содержит от до четырёх шестиядерных процессоров Xeon, достигнута возможность использования практически любого решения на платформе Microsoft Windows Server. И сами платформы Microsoft Windows Server позволяют реализовать

надёжную, высокопроизводительную систему, на которой были размещены все необходимые для РЭШ сервисы:

- унифицированная идентификация пользователей и объектов сети в Active Directory;
- совместное использование файловых ресурсов и ресурсов принтеров в Windows 2012 Server;
- использование средств электронной коммуникации и совместной работы в Google Suits и Битрикс24;
- хранение, поиск, извлечение, представление разнообразных видов данных в Microsoft SQL Server 2005, защита информации РЭШ, и регулирование прав доступа.

Успешная реализации двуязычной магистерской программы РЭШ и обеспечение изучения английского языка на современном уровне требуют соответствующего материально-технического оснащения, в том числе лингафонного оборудования. Для реализации учебной программы есть возможность использовать следующие технические средства обучения:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во, шт.</b>
1.	Мультимедийные проекторы	23
2.	Компьютер	10
3.	Диктофон «Sony»	6
4.	Сенсорная доска	2
5.	Наушники для синхронного перевода	38
6.	Наушники с микрофоном	10

С целью совершенствования английского языка есть техническая возможность просмотра фильмов на иностранных языках на большом экране. Для этого может быть использована следующая аппаратура:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во, шт.</b>
1.	Аудиоколонки АС-90	2
2.	Аудиоколонки АС-50 «Электроника»	2
3.	Компьютер	5
4.	Проектор	5
5.	Микшер 4-х канальный Behringer	3

Российская экономическая школа регулярно проводит конференции, еженедельные открытые семинары, презентации и другие мероприятия, которые требуют соответствующего технического оснащения. Для этих мероприятий РЭШ располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1.	Комплект для синхронного перевода: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наушники с приёмниками</li> <li>▪ радио-микрофон</li> <li>▪ передатчик перевода</li> </ul>	1 43 1 2
2.	Радио-микрофон с подставкой	4
3.	Мультимедийный проектор	23
4.	Ноутбук	5

Современные информационно-коммуникационные технологии активно используются во всех направлениях деятельности РЭШ: в учебном процессе, в научно-исследовательской деятельности, в административной и управленческой деятельности, что отражено в нижеследующей таблице:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.
1.	Серверы Supermicro, Dell	6
2.	Компьютеры конфигурации не ниже ЦПУ Intel Core i3, ОЗУ 6Гб, 19"	207
3.	Сетевые принтеры HP LaserJet P3005, 4250, P2055dn, P2015dn, P4015, M521dw, M401dn, M1536dnf, M601, Kyocera 9530DN, HP Color LaserJet 2605dn, Xerox Phaser 4600	25
4.	МФУ Xerox WorkCenter Pro 428, WorkCentre 3210, 5735, 5016, Xerox Phaser 3300MFP, Canon MF8030, Xerox 3210, HP LASER JET PRO 400, Xerox AltaLink B8045	12
5.	Ноутбуки Lenovo G570, B590	45
6.	LCD-проекторы	23
7.	Экраны для проекции	8
8.	Цифровые фотоаппараты Nikon D-40, Canon D650, Sony F107	3
9.	Видеокамера GVC GZ-MG505E	1
10.	Видеокамера Panasonic NV-GS300	1
11.	Система контроля книговыдачи и обеспечения безопасности библиотеки	1
12.	Цифровые диктофоны Philips LFH0645, Ritmix RR-950	6
13.	Система видеонаблюдения и контроля Hikvision DS-2CD8153-E, Hikvision DS-2CD2112-I, Hikvision DS-2CD2532F-IS	13
14.	Источники бесперебойного питания Eaton 9130, Powercom SXL-5100A, Powercom IMP1025AP	8
15.	IP телефоны Panasonic KX-UT113	88

16.	IP телефоны Panasonic KX-UT123	1
17.	IP телефоны Panasonic KX-UT136	3
18.	Маршрутизатор Mikrotik RB1100Hx2	2
19.	Wi-Fi AP Mikrotik 951G-2HnD	11
20.	Wi-Fi AP Mikrotik RBwAP2ND	13
21.	Вебкамеры Logitech Quick Cam Pro 4000, Defender G-lens 321-I, Microsoft Lifecam studio SWH-00002, life cam cinema	14
22.	Гарнитура (наушники, микрофоны для skype-конференций) Logitech PC Headset 860, Genius HS-02B, Defender G-120	18
23.	Радио-микрофоны петличные AFC-74, Arthyr Forty PSC	2
24.	Радио-микрофоны ручные	6
25.	Головные гарнитуры (радио-микрофоны)	2
26.	Smartboard	2
27.	Проводные микрофоны	2

### **Обеспечение благоприятных социально-психологических условий для обучения в РЭШ**

Главное достояние РЭШ - это студенты, которые отличаются активной жизненной позицией и, несмотря на интенсивность учебы, успевают заниматься спортом, принимать активное участие в тематических конкурсах и мероприятиях, организовывать общественные события в РЭШ. Поэтому наряду с обеспечением высокого качества обучения в РЭШ созданы и благоприятные социально-психологические условия для студентов.

Около 40% студентов являются иногородними, поэтому вопрос обеспечения общежитием является весьма актуальным. Со дня основания РЭШ практически все нуждающиеся студенты обеспечиваются местами в общежитии. С сентября 2019 г. РЭШ арендует помещение по адресу ул. Лобачевского, 88 (в 2019 г. - 45 мест) в общежитии Дома студентов Академии труда и социальных отношений. Студенты РЭШ проживают на 3-м и 14-м этажах отдельно стоящего 15-ти этажного здания Дома студентов АТиСО. На этажах блочная система размещения. Блок представляет собой 2 комнаты (размещение 3+2, 4+2, санузел) и санитарную комнату. В каждом блоке отдельные санитарные комнаты (туалет и ванная), на каждом этаже кухня. В каждом блоке, кроме набора мебели на каждого студента, имеется холодильник, телевизор, зеркало и шкаф. Студенты имеют возможность подключаться к сети Интернет в каждой комнате. Ежегодно РЭШ проводит мониторинг по улучшению условий проживания студентов в общежитии. Как правило, количество зарезервированных для студентов мест превышает их заполняемость, поэтому у студентов есть возможность проживать в 3-х местной комнате вдвоем или в 2-х местной одному. Приоритет проживания в более комфортных условиях (например, в одноместной комнате) отдается студентам 2-го года обучения. Организовано движение корпоративного транспорта от/до общежития. Предоставление и проживание в

общежитии регламентируется «Положением о предоставлении мест в общежитии иногородним студентам». Размер платы за пользование жилым помещением в общежитии для обучающихся определяется ежегодно локальными нормативными актами. Около 35% проживающих в общежитии освобождаются от оплаты за проживание. Места для проживания предоставляются согласно ежегодному приказу Ректора. Ежегодно удается обеспечивать местами в общежитии всех нуждающихся студентов.

С целью создания необходимых условий охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников, РЭШ реализует комплекс мероприятий, который обеспечивает возможность оказания (получения) медицинской помощи. Выделено арендованное помещение (офис №1.02 на первом этаже) – пункт доврачебной медицинской помощи площадью 14,6 кв. м., которое оснащено необходимым оборудованием и медикаментами для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников. Медицинское обслуживание и организация работы пункта первой доврачебной помощи осуществляется согласно договору с ООО «ЕвроМедХолдинг». Работа медкабинета осуществляется в соответствии с графиком.

В целях поддержания здоровья сотрудников, РЭШ более 10 лет организует и оплачивает медицинскую помощь каждому сотруднику в соответствии со страховой программой добровольного медицинского страхования, посредством заключения договора страхования. Ежегодно объем предоставляемой медицинской помощи и перечень медицинских учреждений, в которых она предоставляется, увеличивается.

Организация питания студентов и сотрудников РЭШ реализуется посредством заключения долгосрочного договора с ООО «УК Сколково Менеджмент», которое осуществляет организацию питания и буфетное обслуживание в арендуемых помещениях, расположенных по адресу: г. Москва, Сколковское шоссе, дом 45, т.е. в здании, в котором находятся также помещения РЭШ, и реализуется вся образовательная деятельность РЭШ.

Помещение для обеспечения питанием (109,4 кв.м.) всех участников образовательного процесса включает: кафетерий-столовую (95.5 кв.м.) на 60 посадочных мест и подсобное помещение (13,9 кв.м.)

Также, в соответствии с соглашениями с ООО «Сколково Менеджмент», в главном здании «Диск» на территории МШУ Сколково, РЭШ имеет возможность пользоваться столовой более чем на 100 посадочных мест, другими точками общественного питания, библиотекой, читальным залом и другими помещениями.

Для занятий физической культурой и спортом на арендуемых площадях РЭШ для студентов оборудовано помещение на 1 этаже площадью 69,4 кв.м. Условно зал делится на две зоны: зона силовых нагрузок и зона игровых видов спорта.

В зоне силовых нагрузок расположены следующие тренажеры:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Беговая дорожка Winner Oxygen Laguna II	2
2.	Беговая дорожка	1
3.	Велотренажер Oxygen Cardio CONCEPT IV HRC+	1

4.	Эллиптический тренажер CARE Fitness FUTURA	1
5.	Силовая скамья Winner Dallas	1
6.	Гантели Vaidera L400	2
7.	Диски обрезиненные 25 мм	10
8.	Коврик для йоги	5
9.	Шведская стенка Oхуген	1

В игровой зоне расположены: гимнастические маты для занятий айкидо и гимнастические палки для аэробики.

Зал для занятий физической культурой открыт с 9:00 ч. до 21:00 ч.

С целью обеспечения спортивно-оздоровительных мероприятий для студентов, РЭШ арендует в Спорткомплексе «Планета Фитнес» на территории Сколково спортивный зал для проведения игр по волейболу, футболу и баскетболу.

## **7. ДОСТИЖЕНИЯ ИНСТИТУТА ЗА 2019 ГОД**

В 2019 году Российская экономическая школа запустила новую программу обучения, провела множество научных конференций и просветительских мероприятий, заключила несколько партнерских соглашений, значительно улучшила свои позиции в российских и международных рейтингах, а профессорско-преподавательский состав РЭШ пополнился новым профессором. Также Школа прошла государственную аккредитацию.

### **Государственная аккредитация**

6 марта Российская экономическая школа, по результатам плановой проверки основных образовательных программ высшего образования – магистратуры, была признана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) прошедшей государственную аккредитацию.

### **Научные конференции**

С 4 по 5 апреля в РЭШ прошла 43-я студенческая научная конференция Школы, на которой студенты второго курса программы «Магистр экономики» представили свои научные исследования.

С 29-31 мая в Баку прошла третья Международная научная конференция по экономике футбола (3rd International Conference on Economics of Football), организованная РЭШ совместно с НИУ ВШЭ и Университетом Хазар.

Летом 10–14 июня в Москве прошла вторая международная научная школа для молодых ученых по социальному и экономическому неравенству. На мероприятие приехали 26 аспирантов и молодых ученых из 13 стран и 21 университета и исследовательского центра, в том числе из Лондонской школы экономики, Болонского, Копенгагенского, Люксембургского, Люблянского и Стамбульского университетов. Российские вузы представляли аспиранты и молодые ученые из ВШЭ, МГУ и НГУ.

РЭШ вместе с Центром исследований экономического развития Университета Намюра 4 и 5 октября провела конференцию «Социальное разнообразие, экономическое развитие и стабильность». Приглашенные профессора и эксперты обсудили, как и при каких обстоятельствах социальное разнообразие становится проблемой для развития и стабильности, и какое влияние впоследствии это оказывает на различные институты.

А 7 и 8 ноября на 45-й осенней научно-исследовательской конференции о своих исследованиях рассказали 20 профессоров из РЭШ и других вузов. Работы были посвящены вопросам регионального развития, микроэкономической теории, макроэкономике, рынку труда и международной экономике, финансам и эконометрике.

### **Программы обучения, просвещения и сотрудничества в области образования**

Школа продолжила свой просветительский проект – Экономический лекторий РЭШ. С 6 февраля по 20 февраля был проведен цикл открытых лекций по финансовой грамотности. С 3 апреля по 24 апреля у РЭШ прошел цикл лекций на тему «Как технологии меняют мир?», а с 12 июня – 26 июня были проведены три открытых лекции по экономической истории. Цикл лекций «Экономика в современном мире» прошел с 20 сентября по 23 октября, а цикл лекций «Гендерная экономика» – с 13 ноября по

**3 декабря.** В рамках Лектория, ведущие эксперты России и мира рассказывают об экономике и финансах и их влиянии на жизнь современного человека.

21 марта РЭШ и компания АФК «Система» и подписали соглашение о сотрудничестве. Стороны договорились о проведении совместных научных и научно-прикладных исследований, сотрудничестве в области высшего и дополнительного экономического и финансового образования.

В апреле 2019 года Московская школа управления СКОЛКОВО, Российская экономическая школа и международная платежная система Mastercard заявили о создании нового исследовательского центра на базе бизнес-школы СКОЛКОВО. Центр исследований финансовых технологий и цифровой экономики будет заниматься прикладными исследованиями в области финансов, платежей и цифровой экономики. В числе тем – цифровизация российских регионов и доступность финансовых услуг для малого и среднего бизнеса. Кроме того, специалисты центра будут разрабатывать обучающие программы как для бизнес-школы, так и для российского бизнес-сообщества.

Также в апреле Школа анализа данных (ШАД) Яндекса и Российская экономическая школа открыли совместную программу дополнительного образования «Экономика и анализ данных». Она предназначена для тех, кто хочет решать задачи на стыке экономики и анализа данных. Программа обучения двухгодичная. Она включает в себя как экономические дисциплины, так и курсы по анализу данных. В частности, слушатели изучают машинное обучение, программирование, финансы и прикладную статистику.

Российская экономическая школа в мае – начале июня 2019 года провела курс для сотрудников экономического и делового блока редакции «Ведомостей». Сотрудникам были прочитаны семь трехчасовых лекций по теме «Макроэкономика». В программе участвовали 25 человек из разных отделов, которые хотели укрепить свои теоретические знания.

### **Международное сотрудничество**

В рамках международного сотрудничества 4 февраля в РЭШ выступил Чрезвычайный и Полномочный посол Республики Корея в России У Юн Гын. Он рассказал о развитии отношений между Россией и Южной Кореей. А 20 мая в РЭШ выступил посол ЕС в России Маркус Эдерер. Он представил свое видение развития отношений между Россией и Европейским союзом, а также затронул вопросы и проблемы мировой экономики и геополитики в целом.

В августе 2019 года РЭШ и Гонконгский университет науки и технологий заключили соглашение о партнерстве, подразумевающее развитие совместных научных и образовательных проектов.

### **Бизнес-Академия РЭШ**

В 2019 году РЭШ переформатировала свою деятельность на рынке корпоративного образования под бренд «Бизнес-Академии РЭШ». Бизнес-Академия организует курсы по макроэкономике, корпоративным финансам, стратегии и другим дисциплинам компаниям, ведущим бизнес в России, Центральному Банку РФ, Счетной палате РФ, министерствам и ведомствам, а также другим вузам с целью повышения квалификации их преподавателей.

К чтению привлекаются как постоянные и приглашенные преподаватели РЭШ, так и выпускники Школы, зарекомендовавшие себя в индустрии.

За 2019 год Школа провела восемь образовательных и информационно-консультационных мероприятий для корпоративных клиентов. В числе партнеров по корпоративным программам выступали Акционерное общество «ДОМ.РФ», Счетная Палата Российской Федерации, СИБУР. Общее число слушателей партнерских программ составило около 150 человек.

Основным партнерским мероприятием, проведенным РЭШ в 2019 году, стала конференция «Школа стратегического аудита», организованная РЭШ для Счетной Палаты Российской Федерации. Целью проведения Конференции было повышение уровня профессиональных знаний в области стратегического аудита, аудита эффективности, применяемых Счетной палатой Российской Федерации при оценке эффективности реализации государственных программ Российской Федерации и национальных проектов. Общее число сотрудников Счетной Палаты, принявших участие в конференции «Школа стратегического аудита», составило порядка 100 человек.

### **РЭШ в рейтингах**

В 2019 году РЭШ сохранила позиции в Шанхайском рейтинге университетов мира. Школа остается одним из двух российских вузов, представленных в этом предметном академическом рейтинге глобального Шанхайского рейтинга (ARWU) по направлению «Экономика». Шанхайский рейтинг является одним из самых известных и авторитетных в мире.

РЭШ продолжает занимать первое место в рейтинге топ-100 лучших исследовательских институтов Тилбургского университета. Этот рейтинг основан на публикациях в ведущих экономических и финансовых журналах.

Кроме того, согласно рейтинговому агентству Quacquarelli Symonds (QS) РЭШ оказалась первой в стране по количеству цитирований на одну научную публикацию.

Также РЭШ заняла первое место в рейтинге Changellenge по удовлетворенности студентов своим образованием.

РЭШ третий год подряд входит в топ-3 рейтинга вузов QS по экономике в России. В этом рейтинге QS World University Rankings by Subject по предмету «Экономика и эконометрика» Школа попала в группу 151-200 лучших вузов мира.

РЭШ заняла третье место среди российских вузов и попала в серебряную лигу мировых университетов в предметном рейтинге Round University Ranking (RUR) по социальным наукам за 2019 год. По уровню преподавания в этом рейтинге РЭШ улучшила позиции и теперь занимает 2-е место среди российских вузов (топ-100 в мире, бриллиантовая лига). Школа входит в десятку лидеров в России по качеству исследований и уровню интернационализации.

### **Студенты, выпускники и профессорско-преподавательский состав РЭШ**

В 2019 году РЭШ выдала дипломы 162 выпускникам. Диплом «Бакалавр экономики» получили 67 студента, диплом «Магистр экономики» – 39, «Магистр экономики

энергетики и природных ресурсов» – 8, «Мастер финансов» – 12, «Мастер наук по финансам» – 1 человек, «Мастер наук по экономике энергетики» - 1 человек и «Финансы, инвестиции, банки» – 34.

В течение трех месяцев после окончания РЭШ более 80% магистров и бакалавров трудоустроились в сфере финансов, в исследовательских, аналитических и консалтинговых компаниях. Среди работодателей выпускников 2019 года: Сбербанк, Банк ВТБ, ВТБ Капитал, Газпромбанк, Тинькофф Банк, Barclays Capital, Citigroup, Accenture, АКРА, АТОН, ВЭБ, McKinsey & Company, Deloitte, KPMG, The Boston Consulting Group, Oliver Wyman, PwC, Bain&Company, Яндекс, Google, Amazon, Gett, СИБУР, Центральный банк РФ, Счетная Палата РФ, НИУ ВШЭ, Московская школа управления СКОЛКОВО и др.

В 2019 году 19 студентов и выпускников, заканчивающих РЭШ, а также выпускников Школы прошлых лет поступили на PhD-программы в такие университеты и бизнес-школы, как: Гарвардская школа бизнеса, Европейский институт управления бизнесом, Бостонский университет и Бостонский колледж, Университет штата Пенсильвания, Стэнфордский университет, Школа бизнеса имени Уолтера Хааса Калифорнийского университета в Беркли, Корнеллский университет, Швейцарский институт финансов, Калифорнийский технологический институт, Школа бизнеса Маршалла Университета Южной Калифорнии, Стэнфордская высшая школа бизнеса, Школа менеджмента Келлога Северо-Западного университета, Университет Южной Дании, Чикагский университет, Центр монетарных и финансовых исследований, Университет Северной Каролины в Чапел-Хилл.

В 2019 году Российская экономическая школа успешно провела приемную кампанию на программы магистратуры и бакалавриата, а также программы ДПО, приняв 195 новых студентов.

В частности, 9-я приемная кампания была организована в рамках Совместного бакалавриата по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ. Всего на программу было подано 410 заявлений. По итогам вступительных испытаний было зачислено 53 человека. Среди них 80% – это победители и призеры Всероссийской олимпиады по экономике. Также 10 абитуриентов поступили на платное обучение, их средний балл ЕГЭ составил 360 баллов из 400 возможных.

В магистратуру («Магистр экономики», «Финансы, инвестиции, банки», «Экономика энергетики и природных ресурсов») и на дневные мастерские программы (Совместная программа РЭШ и ШАД «Экономика и анализ данных», «Мастер наук по финансам», «Мастер наук по экономике энергетики и природных ресурсов») в этом году было подано 638 заявлений, в результате было зачислено 118 человек, что на 20% выше набора прошлого года. Результаты поступления в магистратуру: «Магистр экономики» - 49 человек, «Финансы, инвестиции, банки» – 54 человека, «Экономика энергетики и природных ресурсов» - 9 человек.

И 60% студентов, поступивших в магистратуры и на дневные мастерские программы РЭШ в 2019 году, являются выпускниками МГУ, МФТИ и НИУ ВШЭ. Остальные 40% закончили такие вузы, как: НГУ, МГИМО, МГТУ им. Н.Э. Баумана, СПбГУ, Финансовый университет, РЭУ им. Г.В. Плеханова и другие вузы. География вузов, где получили свое

первое образование поступившие в 2019 году, охватывает Москву и Московскую область, Санкт-Петербург, Новосибирск, Украину, США и др.

В 2019 году в четвертый раз была проведена Международная Олимпиада РЭШ для магистратуры и дневных мастерских программ, победители и призеры которой не только получили гранты на обучение, но и поступили на бюджетные места. В Олимпиадах РЭШ приняли участие более 340 абитуриентов, 32% поступивших на магистерские и одногодичные дневные программы зачли результаты олимпиад в качестве вступительных испытаний. География Олимпиады РЭШ была расширена, она проводилась в девяти городах России и Казахстана: Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург, Томск, Воронеж, Иркутск, Нур-Султан и Алма-Ата.

90% студентов магистерских и дневных мастерских программ получили какой-либо вид финансовой поддержки от Российской экономической школы: бюджетные места, гранты на обучение, полная оплата стоимости общежития, финансовая поддержка региональных студентов.

Среди первых студентов новой двухгодичной программы дополнительного образования РЭШ и Школы анализа данных (ШАД) Яндекса «Экономика и анализ данных» – выпускники и студенты МГУ, СПбГУ и НИУ ВШЭ.

По итогам приемной кампании 2019 года на двухгодичную программу дополнительного образования «Мастер финансов» (Masters in Finance – MiF) зачислено 24 студента. Среди студентов MiF-2019 – аналитики, руководители среднего и высшего звена таких компаний и банков, как: Сбербанк, Сбербанк Капитал, Яндекс.Такси, АТОН, Райффайзенбанк, Газпромбанк, Accenture, ДОМ.РФ, Русский Стандарт, Банк ФК «Открытие», Росбанк, Samsung и др. Большинство слушателей программы имеют высшее техническое образование, остальные – выпускники экономических, физических или гуманитарных вузов.

В 2019 году РЭШ наняла нового профессора, выпускника РЭШ – Сергея Ковбасюка. Профессор перешел в РЭШ из Института экономики и финансов имени Луиджи Эйнауди в Риме. В институте Сергей проработал восемь лет. Сергей Ковбасюк получил степень PhD в Тулузской школе экономики в 2011 году. Его научные интересы включают экономику информации и финансы, в частности финтех и криптовалюты.