

## **ОДОБРЕНО**

Учёным советом РЭШ  
протокол  
от 10.02.2021 № 103

## **УТВЕРЖДЁН**

приказом РЭШ  
от 26.03.2021 № 01-42

## **СОГЛАСОВАНО**

Студенческим советом РЭШ  
протокол  
от 19.03.2021 № 6

### **КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ РЭШ**

1. Настоящий Кодекс поведения РЭШ (далее – Кодекс) разработан на основании Трудового кодекса Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российская экономическая школа» (институт) (далее – РЭШ, Школа), Правил внутреннего трудового распорядка РЭШ.
2. Кодекс является основополагающим документом, который закрепляет принципы трудового, академического (образовательного) и социального взаимодействия работников РЭШ между собой, обучающихся РЭШ между собой, и работников и обучающихся между собой.
3. **Политика Школы.**
  - 3.1. Школа стремится поддерживать безопасную и здоровую образовательную и рабочую атмосферу, в которой ни один член сообщества (обучающиеся: студенты, слушатели; абитуриенты, профессора, преподаватели, работники, кандидаты на работу в РЭШ) не отстраняется от участия в нем, не лишается преимуществ и не является объектом дискриминации ни на одной из программ или активностей Школы на основе его расы, религии, пола, сексуальной ориентации, гендерной принадлежности и другой идентичности.
  - 3.2. Сексуальные и несексуальные домогательства являются формами дискриминации, поскольку они отрицают или ограничивают способность человека принимать участие или получать преимущества от программ и деятельности Школы. Данный Кодекс поведения направлен на обеспечение безопасной и недискриминационной образовательной и рабочей среды. Кодекс поведения не исключает применения других правил Школы.
  - 3.3. Политика Школы – способствовать информированию Этического комитета о произошедших инцидентах; предотвращать случаи сексуальных и несексуальных домогательств посредством отрицания или ограничения способности человека участвовать в программах Школы или получать от них пользу; обеспечивать своевременную реакцию на сообщения о фактах дискриминации; и обеспечивать оперативные и справедливые методы рассмотрения фактов или инцидентов и принятия решения о прекращении дискриминации, устранении любого вреда и предотвращении его повторения.

- 3.4. Нарушения данного Кодекса поведения могут привести к наложению Школой на виновных лиц самых серьезных санкций (в том числе предусмотренных трудовым законодательством и законодательством об образовании), с учетом решения Этического комитета.
- 3.5. Запрещается притеснять любого сотрудника или обучающегося (студента или слушателя) и мстить ему за выдвижение обвинения в домогательствах, за сотрудничество в рассмотрении такой жалобы или противодействовать антидискриминационной практике. Также запрещается подавать жалобу, которая не добросовестна или предоставляет ложную, или вводящую в заблуждение информацию.
- 3.6. Ничто в настоящих Правилах поведения не должно истолковываться как сокращение академической свободы и исследований, принципов свободы слова или образовательной миссии Школы.
- 3.7. С целью создать уважительное, доброжелательное и продуктивное сообщество, РЭШ стремится обеспечивать благоприятную среду для работы и обучения, свободную от любых форм домогательств.
- 3.8. Политика РЭШ в отношении преследований включает запрет на:
  - 3.8.1. Домогательства.
  - 3.8.2. Сексуальные домогательства.
  - 3.8.3. Неправомерное поведение сексуального характера.
  - 3.8.4. Преследование по признаку пола (по половому признаку).
  - 3.8.5. Преследование (сталкинг).
- 3.9. Общим определением, принимаемым для обозначения любого из видов действий (или одновременно нескольких), указанных в п.3.8. – является «**Преследование**».

#### 4. Определения.

##### 4.1. Домогательство.

Домогательство определяется как нежелательное поведение словесного, невербального или физического характера, которое является достаточно серьезным препятствием в создании рабочей или образовательной среды, которую человек может посчитать запугивающей, враждебной и оскорбительной, и которое отрицательно сказывается на образовании, работе или жизни человека. Для выяснения того, является ли поведение домогательством, Этический комитет будет рассматривать совокупность обстоятельств, связанных с поведением, включая его частоту, характер и серьезность, отношения между сторонами и контекст, в котором проявилось поведение. Ниже приведен неисчерпывающий список примеров поведения, которые, вероятно, могут считаться домогательством, а затем, неисчерпывающий список примеров, которые, вероятно, не будут представлять собой домогательство.

**4.1.1. Примеры, возможно, относящиеся к домогательствам:** публичные и личные оскорбления; намеренное и постоянное унижение; намеренное вмешательство в жизнь и работу другого человека; использование определенных расовых или гендерных или социальных эпитетов; преднамеренное оскорбление религиозных чувств по отношению к каким-либо предметам или местам; повторяющиеся оскорбления касательно потери личной или профессиональной компетенции, в том числе, основанные на возрасте или количестве детей.

**4.1.2. Примеры, возможно, не относящиеся к домогательствам:** административные действия, такие как отчеты об эффективности деятельности (включая отрицательные показатели таких отчетов) и

выполнение рабочих заданий; другие решения, связанные с работой, такие как перемещение рабочих мест; и другие подобные случаи (кроме, как упомянуто выше, наиболее серьезных, таких как использование определенных расовых или гендерных или социальных эпитетов).

#### **4.2. Сексуальное домогательство.**

Сексуальное домогательство – это нежелательное поведение сексуального характера, такое как нежелательные сексуальные приставания, просьбы о сексуальных услугах или другие вербальные, невербальные или физические действия сексуального характера, когда:

- Предложение такого характера напрямую или неявно является условием академического статуса человека; или
- Предложение или отклонение подобного поведения используется в качестве основы для принятия важных академических решений (таких как оценки или рекомендательные письма); или
- Поведение является достаточно серьезным или излишне настойчивым, при котором человек считает поведение такого характера запугивающим, враждебным или оскорбительным, и это отрицательно сказывается на его учебной или рабочей жизни.
- Иные примеры поведения, которые могут рассматриваться как настойчивое или достаточно серьезное сексуальное домогательство:

**4.2.1. Примеры вербального сексуального домогательства** могут включать в себя нежелательное поведение, такое как флирт, приставания, предложения или просьбы о сексуальной активности или свиданиях; вопросы о сексуальной жизни других, а также о фантазиях, предпочтениях или опыте; обсуждение сексуальных предпочтений других людей, а также их фантазий, предпочтений или опыта; словесные унижения сексуального характера; намекающие на что-либо комментарии; шутки на сексуальные темы; изменение темы разговора на рабочем месте или в академической среде в сторону тем, связанных с сексом; а также унижительные звуки, такие как «заигрывающий/ вызывающий/ оскорбительный свист вслед».

**4.2.2. Примеры невербального сексуального домогательства** могут включать в себя нежелательное поведение, такое как показ сексуальных объектов, фотографий или других картинок; вторжение в личное пространство человека, например, стоять ближе уместного и необходимого; показ или ношение одежды или элементов одежды, которые имеют оскорбительное содержание и связаны с сексом, сексуальные жесты руками или телом; рассматривание человека в сексуально назойливой или пугающей манере; отправка нежелательных писем, подарков или других атрибутов сексуального характера.

#### **4.3. Неправомерное поведение сексуального характера.**

Неправомерное поведение сексуального характера является широким термином, включающим в себя сексуальное насилие (изнасилование, приставания, инцест), а также сексуальную эксплуатацию и домогательства. Домашнее насилие и насилие в отношениях, совершенное преподавателями РЭШ или другими членами сообщества, также нарушают данную политику.

#### **4.4. Преследование по признаку пола (по половому признаку).**

Преследованием по половому признаку является нежелательное вербальное или невербальное поведение, основанное на гендерной принадлежности, поле, сексуальной ориентации или гендерной идентичности, соответствующей

вышенаписанным определениям. Преследование по гендерному признаку также может включать в себя и поведение сексуального характера.

#### **4.5. Сталкинг (преследование).**

**4.5.1.** В РЭШ запрещается сталкинг сексуального или любого другого характера. Сталкингом является проявление поведения, направленного на конкретного человека, которое может вызвать опасения человека за его безопасность или безопасность других, или же заставить испытывать эмоциональный стресс.

**4.5.2.** Сталкинг может принимать множество форм. Примеры включают в себя (но не ограничены) двумя или более случаями преследования (которые также подходят под определение сталкинга выше): преследование человека; появление дома, в аудитории, на работе человека; продолжение контакта с человеком после получения просьбы не делать этого; оставление записок, предметов или нежеланных подарков; злонамеренная порча имущества человека; фотографирование человека без его согласия; другие угрожающие, запугивающие и навязчивые действия.

**4.5.3.** Сталкинг также может включать в себя использование электронных медиа, таких как интернет, социальные сети, блоги, мобильные телефоны или другие похожие устройства (часто можно отнести к кибер-сталкингу). Такое поведение включает в себя (но не ограничено) следующими действиями: общение по принуждению, телефонные звонки, голосовые сообщения, электронные письма, сообщения, письма, записки, подарки и любые другие способы повторяющейся и нежелательной коммуникации, не имеющей прямого отношения к профессиональной деятельности.

### **5. Сфера применения**

Настоящий Кодекс подведения относится к действиям (распространяется на действия), совершаемым обучающимися (студентами, слушателями), абитуриентами, профессорами, преподавателями, работниками, кандидатами на работу в РЭШ, в случае неправомерного поведения:

**5.1.** на территории РЭШ;

**5.2.** за пределами РЭШ, если:

- инцидент происходил на мероприятии, организованном Школой;
- или инцидент может повлиять на возникновение враждебной обстановки для члена сообщества Школы.

**5.3.** При электронной коммуникации с членами сообщества РЭШ, если инцидент может повлиять на возникновение враждебной обстановки для члена сообщества Школы.

### **6. Отслеживание и конфиденциальность.**

**6.1.** Рекомендуется сообщать о любых инцидентах в Этический комитет РЭШ по электронной почте на адрес [nes.ethic@gmail.com](mailto:nes.ethic@gmail.com) или [ethics@nes.ru](mailto:ethics@nes.ru). Лица, рассматривающие возможность раскрытия информации, должны принимать осознанные решения в отношении конфиденциальности. Этический комитет РЭШ стремится оказывать всю возможную поддержку и помогать отдельным лицам принимать взвешенное решение. С этой целью, когда в инциденте задействован обучающийся, Этический комитет РЭШ будет привлекать представителя от студенческого сообщества для участия в сборе необходимой информации и разрешения инцидента.

**6.2.** РЭШ будет рассматривать полученную информацию с соответствующей деликатностью, но, при этом, администрация Школы может, тем не менее, поделиться информацией с ответственными за прекращение и предотвращение

преследований. Это необходимо по ряду причин, в том числе для обеспечения того, чтобы лица, которые могли подвергнуться такому отношению, получали соответствующую поддержку и информацию; чтобы Школа могла отслеживать инциденты и выявлять закономерности и, в случае необходимости, Школа могла предпринять шаги для защиты сообщества РЭШ.

- 6.3.** Если в процессе рассмотрения обращения по подозрению в совершении преследования, будут установлены признаки, указывающие на совершение неправомерных действий, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Этический комитет РЭШ будет стремиться оказать помощь пострадавшей стороне, в том числе:
  - 6.3.1.** по вопросам обращения в правоохранительные органы (в случае подозрения на совершение преступления или административного правонарушения);
  - 6.3.2.** по вопросам обращения в судебные инстанции (в случае подозрения на совершение действий, нарушающих гражданские и иные права).

## **7. Поведение во взаимоотношениях.**

- 7.1.** В академическом контексте, сексуальные домогательства часто связаны с ненадлежащим личным вниманием со стороны руководителя или менеджера, который по должности может проявлять власть над другим человеком. Например, преподаватель, который оценивает обучающегося или другим образом влияет на его/ее академическую успеваемость и профессиональную карьеру. Сексуальные домогательства могут также возникать между лицами одного и того же статуса. Примером может служить настойчивое личное внимание одного обучающегося к другому в условиях неоднократного отказа от такого внимания. Оба типа домогательств неприемлемы. Они серьезно подрывают атмосферу доверия, которая важна для академического сообщества.
- 7.2.** Романтические отношения, уместные в других обстоятельствах, несут неотъемлемую опасность, если они происходят между преподавателями или другим сотрудниками Школы и лицом, за которое он или она имеет профессиональную ответственность. Составной частью профессионализма является осознание теми, кто занимает должностные позиции, что в их отношениях с обучающимися есть элемент власти. Отсутствие злоупотреблений властью является обязанностью людей, наделенных властными полномочиями. Последствия злоупотребления властью могут ощущаться во многих различных контекстах и типах отношений. Понятие «власти» может быть разным, в зависимости от контекста и личности человека. Будучи членами сообщества, характеризующегося многочисленными формальными и неформальными иерархиями, каждый из членов сообщества РЭШ должен осознавать и учитывать то, каким образом осуществляется власть и влияние, и быть осмотрительным в своих отношениях с другими.

## **8. Запрет на сексуальные отношения со студентами.**

- 8.1.** Профессора и преподаватели РЭШ, включая, как штатных, так и оказывающих услуги по гражданско-правовым соглашениям (приглашенные), а также сотрудники РЭШ, не должны просить или принимать сексуальные услуги, инициировать или участвовать в романтических или сексуальных отношениях с любым студентом бакалавриата в РЭШ.
- 8.2.** Кроме того, ни один профессор, преподаватель или ассистент профессора РЭШ не должен запрашивать или принимать сексуальные услуги, либо инициировать или вступать в романтические или сексуальные отношения с любым обучающимся, который обучается на курсе, преподаваемом этим человеком, или иным образом

подчиняется академическому надзору этого лица до завершения надзора и, по возможности, до окончательной оценки академической успеваемости студента.

#### **9. Санкции за нарушение Кодекса поведения РЭШ.**

В случае нарушения Кодекса поведения ректор РЭШ, по представлению Комитета по этике вправе применить санкции (без ограничения срока давности) в отношении нарушителя, включающие:

- 9.1.** прекращение трудовых отношений, если нарушение было допущено сотрудником или преподавателем РЭШ;
- 9.2.** расторжение гражданско-правового договора;
- 9.3.** отказ в приеме на обучение на программах РЭШ в качестве студента;
- 9.4.** отказ в приеме на обучение на курсах РЭШ в качестве слушателя;
- 9.5.** отчисление из числа студентов и \ или слушателей;
- 9.6.** запрет на участие в мероприятиях РЭШ;
- 9.7.** отключение от системы my.nes.

