



Негосударственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российская экономическая школа» (институт)

Утверждаю

Ректор НОУ ВО РЭШ



А.Д. Суворов

«17» апреля 2024 г.

**Отчет**

**о самообследовании**

**Негосударственного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российская экономическая школа» (институт)**

**за 2023 год**

**Москва**

**2024**

## Оглавление

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
1.1.	Миссия, цели и задачи Института .....	6
1.2.	Система управления Институтом .....	8
1.3.	Организационная структура управления РЭШ .....	12
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА .....	14
2.1.	Реализуемые основные образовательные программы, оценка их содержания и качества подготовки обучающихся .....	14
2.1.1.	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / программа «Бакалавр экономики»/ Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ) .....	15
2.1.2.	Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Магистр экономики» .....	21
2.1.3.	Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы, инвестиции и банки» .....	30
2.2.	Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.1 «Экономическая теория» .....	34
2.3.	Дополнительное профессиональное образование .....	37
2.3.1.	Программа профессиональной переподготовки «Мастер финансов» .....	37
2.3.2.	Программа профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам» .....	44
2.3.3.	Программа профессиональной переподготовки «Экономика и анализ данных» .....	47
2.3.4.	Программа профессиональной переподготовки «Основы управления благосостоянием» .....	51
2.3.5.	Программа профессиональной переподготовки «Управление благосостоянием: экспертный уровень» .....	52
2.3.6.	Программа профессиональной переподготовки «Мастер управления благосостоянием» .....	56
2.4.	Корпоративное образование .....	60
2.5.	Организация образовательного процесса .....	62
2.6.	Качество библиотечного и информационного обеспечения образовательного учреждения .....	71
2.6.1.	Качество библиотечного обеспечения образовательного учреждения .....	71
2.6.2.	Качество информационного обеспечения образовательного учреждения .....	81
2.7.	Основы кадровой политики. Кадровое обеспечение образовательных программ .....	84
2.8.	Департамент гуманитарных наук и иностранных языков .....	91
2.9.	Анализ приемной кампании в 2023 году .....	99
2.10.	Анализ востребованности выпускников на рынке труда .....	116
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА .....	138
3.1.	Общее описание научно-исследовательской деятельности института .....	138
3.2.	Лаборатория исследований социальных отношений и многообразия общества Российской экономической школы (ЛИСОМО РЭШ) .....	140
3.3.	Центр экономических и финансовых исследований и разработок РЭШ (ЦЭФИР РЭШ) .....	143
3.4.	Публикационная активность, список публикаций .....	146
3.5.	Участие профессорско-преподавательского состава в семинарах и конференциях .....	150
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА .....	152
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	156
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	172
7.	ДОСТИЖЕНИЯ ИНСТИТУТА ЗА 2023 ГОД .....	184

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Наименование и контактная информация образовательной организации**

Наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в действующей редакции устава. Сведения о государственной регистрации изменений в устав внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 17.11.2017 года за государственным регистрационным номером 2177700376742.

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российская экономическая школа» (институт) (далее Институт) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме частного учреждения, имеющего статус юридического лица.

Полное наименование Института на русском языке: Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российская экономическая школа» (институт).

Сокращенные наименования на русском языке: НОУ ВО РЭШ, Российская экономическая школа, РЭШ.

Полное наименование Института на английском языке: New Economic School, Non-Governmental Institution of Higher Education.

Сокращенные наименования на английском языке: NES, New Economic School

Юридический адрес института: Российская Федерация, 121353, город Москва, Сколковское шоссе, дом 45.

Адрес электронной почты: [nes@nes.ru](mailto:nes@nes.ru)

Номер телефона: +7 495 956 95 08

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российская экономическая школа» (институт), в дальнейшем именуемое РЭШ, Школа или Институт, создано в 1992 году (дата регистрации 05.05.1992) с одобрения Правительства Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 июля 1992 г. №1319-Р), как высшее учебное заведение, основным направлением деятельности которого является подготовка экономистов высшей квалификации для государственных органов управления, международных экономических организаций и высших учебных заведений.

Основной целью создания РЭШ было учреждение принципиально нового для России высшего учебного заведения, где студенты из России и стран СНГ могли бы получать современное экономическое образование, соответствующее высоким международным стандартам.

Учредителями РЭШ являются:

- ЦЭМИ РАН – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Центральный экономико-математический институт Российской академии наук;

- МГУ им. М.В. Ломоносова – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова.

В августе 2012 года на основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 3534-06 от 31 августа 2012 года РЭШ выдана бессрочная лицензия № 0325 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам:

- высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 (38.03.01) «Экономика», с присвоением квалификации бакалавр с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 4 года;
- высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 (38.04.01) «Экономика», с присвоением квалификации магистр с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 2 года;
- дополнительного профессионального образования по профилю основной программы образовательного учреждения со сроком освоения от 72 до 500 часов и свыше 500 часов и по профессиональной переподготовке по профилю основных программ образовательного учреждения со сроком освоения свыше 500 часов.

В апреле 2018 года на основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №667-06 от 23 апреля 2018 г. переоформлена лицензия №2736 (регистрационный номер лицензии в реестре лицензий: № Л035-00115-50/00096426) на осуществление образовательной деятельности.

- высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», с присвоением квалификации бакалавр;
- высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», с присвоением квалификации магистр;
- дополнительного профессионального образования со сроком освоение от 16 час по повышению квалификации и от 250 час по профессиональной переподготовке.

В октябре 2012 г. на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 октября 2012 г. № 1350 РЭШ выдано очередное свидетельство о государственной аккредитации № 0266 от 31.10.2012 г. сроком на 6 лет до 31 октября 2018 г., согласно которому аккредитована укрупненная группа направления подготовки и специальностей высшего профессионального образования с наименованием «Экономика и управление» (код 080000).

В марте 2019 года на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 марта 2019 г. № 235, РЭШ выдано очередное свидетельство о государственной аккредитации № 3014 от 06.03.2019 г. сроком на 6 лет до 6 марта 2025 г., согласно которому аккредитована укрупненная группа направления подготовки и

специальностей высшего образования «Экономика и управление», уровень образования «Высшее образование – магистратура» (код 38.00.00).

С 01.03.2022 г. в соответствии с Постановлением Правительства от 14.01.2022 г. №3 аккредитация вузов, в т.ч. РЭШ стала бессрочной.

28 октября 2022 года РЭШ получила Разрешение № 005 на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного центра "Сколково".

Последние изменения в лицензию внесены 12.10.2023 г. Институт получил право осуществлять образовательную деятельность по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации; 5.2.1; Экономическая теория).

Институт создан 5 мая 1992 года с одобрения Правительства Российской Федерации (Распоряжение от 21.07.1992 г. № 1319-Р), зарегистрирован Московской регистрационной палатой за №462.790. Устав утвержден на общем Собрании учредителей 24.04.1992 года, протокол 1/1. Редакция устава Института от 12.01.1999 г. утверждена решением общего собрания (конференцией) Школы от 12.01.1999 г., протокол №1\3, зарегистрирована 15.02.1999 г. Московской регистрационной палатой за № 462.790. Устав прошёл процедуру перерегистрации в Межрайонной инспекции МНС России №39 по г. Москве 21.01.2003 г. Изменения к уставу утверждены решением общего собрания (конференцией) Негосударственного образовательного учреждения «Российская экономическая школа» (институт), протокол № 01-04 от 26.10.2004 г., и зарегистрированы инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 27 по ЮЗАО г. Москвы 29.10.2004 г. Устав утвержден с изменениями решением общего собрания (конференции) Негосударственного образовательного Учреждения «Российская экономическая школа» (институт) 10.07.2012 г., протокол №01-09, и зарегистрирован Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве 31.07.2012 г. Устав утвержден в новой редакции попечительским советом РЭШ 06.07.2016 г., протокол №55. Устав утвержден в новой редакции попечительским советом РЭШ 12.07.2017 года, протокол №59.

## **1.1. Миссия, цели и задачи Института**

### **Миссия РЭШ**

Миссия РЭШ – современное экономическое образование и исследования для российского общества, бизнеса и государства. Школа готовит высококвалифицированных экономистов и развивает российское сообщество профессионалов в сфере экономики и финансов, способствует возвращению в Россию ученых, получивших экономическое образование за рубежом. Кроме того, РЭШ вносит вклад в развитие российской экономики, предоставляя качественное образование в области экономической и финансовой политики, а также выполняя прикладные и фундаментальные исследовательские проекты.

### **Предметом деятельности РЭШ является:**

- подготовка высококвалифицированных кадров на программах высшего образования и дополнительного профессионального образования;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспертно-аналитическая поддержка деятельности организаций, научно-методическое и кадровое обеспечение развития экономических наук и экономического образования в России;
- обеспечение конкурентоспособности по отношению к ведущим образовательным и исследовательским центрам экономического профиля;
- интеграция экономических наук и экономического образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
- просветительская деятельность.

### **Основные цели деятельности РЭШ**

Новые цели РЭШ на период 2020-2025 годы были сформулированы в концепции Стратегии развития Института, разработанной весной 2020 года и принятой Попечительским советом (Советом директоров) НОУ ВО РЭШ 17 июня 2020 года.

Цели развития Школы разработаны для трех ключевых направлений деятельности РЭШ как центра экономического сообщества в России, как академического центра и как центра прикладных исследований.

Целями РЭШ как центра экономического сообщества в России являются:

- подготовка высококвалифицированных экономистов с ориентиром на лучшие научные стандарты;
- привлечение в Россию высококвалифицированных ученых, получивших экономическое образование за рубежом, включая возвращение россиян, уехавших учиться за границу;
- создание и поддержка межстрановых коллективов исследователей.

Целями РЭШ как академического центра являются:

- проведение научных исследований мирового уровня;

- повышение ценности и значимости экономического образования;
- формирование новых подходов к решению экономических проблем.

Целями РЭШ как центра прикладных исследований являются:

- помощь руководителям государственных органов и компаний в принятии управленческих решений и выработке экономической политики;
- вклад в развитие российской экономики путем предоставления качественного образования в области экономической и финансовой политики и выполнения прикладных и фундаментальных исследовательских проектов.

### **Основные задачи деятельности РЭШ**

Для достижения указанных целей РЭШ предстоит в пятилетней перспективе закрепить роль ведущего экономического университета в России и усилить свои позиции в мире.

Необходимо способствовать дальнейшему развитию академической базы Института, привлекать к обучению лучших российских и иностранных студентов, формировать сильный бренд.

## **1.2. Система управления Институтом**

**РЭШ обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, сотрудником, обществом и государством**

Сложившаяся система управления РЭШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом РЭШ и позволяет организовать эффективную реализацию всех решаемых задач и достижение поставленных целей.

Система управления, сформированная в РЭШ, позволяет четко формулировать цели, планировать результаты деятельности, принимать правильные управленческие решения, основанные на фактических данных о состоянии и характеристиках всех управляемых процессов.

Согласно Уставу: «Институт самостоятелен в определении структуры органов управления, подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом. Не допускается вмешательство с чьей-либо стороны в учебную, хозяйственную или иную деятельность Института, если в процессе этой деятельности не нарушается законодательство Российской Федерации».

Структура управления РЭШ определяется миссией школы, стратегическими целями, Уставом и тесно связана с развитием образовательной и научной деятельности.

Устав в действующей редакции принят 12.07.2017 г. Попечительским советом (Советом директоров) (протокол 59 от 12.07.2017 г.). Сведения о государственной регистрации изменений в Устав внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 17.11.2017 года за государственным регистрационным номером 2177700376742.

В Уставе закреплены права и обязанности участников образовательного процесса, функции структурных элементов системы управления Школой, что тесно связано с развитием образовательной, научной, а также с многообразной деятельностью РЭШ по распространению передового опыта преподавания экономических дисциплин.

**Органами управления РЭШ являются:**

- общее собрание (конференция);
- попечительский совет (совет директоров);
- почетный президент;
- президент;
- ректор;
- ученый совет;
- Международный комитет советников (МКС).

**Общее собрание (конференция)**



Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности РЭШ созывается общее собрание (конференция) педагогических работников, научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее собрание, в частности:

- обсуждает проект и принимает решение о заключении коллективного договора;
- решает иные вопросы, отнесенные к ее компетенции.

**Попечительский совет (Совет директоров или Совет)** – высший орган управления РЭШ.

Основные компетенции Совета:

- контроль деятельности Института и определение приоритетных направлений его деятельности, принципов формирования и использования его имущества;
- утверждение годового отчета, годового бухгалтерского баланса, бюджета Школы;
- назначение и отстранение от должности ректора;
- изменение устава Института;
- реорганизация и ликвидация Института, создание филиалов и открытие представительств;
- утверждение и изменение структуры Института;
- принятие решений по использованию доходов и покрытию убытков.

**Почетный президент** назначается Советом из числа лиц, внесших значительный вклад в развитие РЭШ.

Почетный президент:

- проводит работу по специальным поручениям Совета;
- выполняет представительские и другие функции, устанавливаемые Советом;
- подписывает особо важные петиции, обращения, заявления и письма Института, адресованные органам государственной власти и местного самоуправления;
- участвует в определении политики и основных направлений деятельности Института;
- организует координацию научной деятельности Института с другими научными учреждениями, образовательными учреждениями и т.п.

**Президент РЭШ** назначается и освобождается от занимаемой должности общим собранием (конференцией) из числа ведущих ученых.

Основные компетенции президента:

- организует координацию научной деятельности Института с другими научными учреждениями, а также с соответствующими кафедрами и другими структурными подразделениями образовательных учреждений;
- представляет Институт на международных конференциях;
- представляет Институт в государственных органах;
- входит в состав Совета.

**Ректор** назначается Советом сроком до трех лет. Ректор не может исполнять обязанности по совместительству.

Основные компетенции ректора:

- осуществляет непосредственное руководство деятельностью Института и является исполнительным органом управления;
- организует подготовку и выполнение решений учредителей, Совета, представляя отчеты об их выполнении;
- действует от имени Института без доверенности, представляя его во всех государственных органах, организациях и учреждениях.

По решению ректора с согласования Совета могут создаваться комитеты, центры, советы по различным направлениям деятельности, порядок создания и полномочия деятельности которых определяются соответствующими положениями, утверждаемыми ректором.

При ректоре создан ректорат - совещательный орган – по осуществлению им оперативного управления Институт, в состав которого входят проректоры. По приглашению и в зависимости от обсуждаемых вопросов в работе ректората регулярно принимают участие руководители структурных подразделений Школы.

**Ученый совет** – выборный представительный орган, осуществляющий общее учебное, научное, учебно-методическое и научно-исследовательское руководство Институт.

К компетенции Ученого совета относятся:

- обсуждение текущих и перспективных направлений деятельности РЭШ, концепции создания новых кафедр, центров, структур высшего и дополнительного профессионального образования;
- координация учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы в целях подготовки высококвалифицированных экономистов;
- определение нормативов учебной, научной и других видов нагрузки научно-педагогических работников (далее - НПП);
- определение процедуры, организация и проведение конкурсного отбора на замещение должностей НПП.

В 2023 году в состав Ученого совета по должности входили: президент, ректор, исполнительный директор, проректоры, директора образовательных программ, профессора и доценты РЭШ. Членами Ученого совета могут стать сотрудники и студенты РЭШ. Нормы представительства в Ученом совете от структурных подразделений и обучающихся определяются Ученым советом. Деятельность Ученого совета регламентируется соответствующим положением.

В управлении Институт, участие **Международный комитет советников (МКС)**, состоящий из ведущих российских и зарубежных экономистов, обеспечивающий соответствие программ Института стандартам факультетов экономики лучших международных университетов. МКС участие в формировании академической программы, а также решения о найме профессорско-преподавательского состава. Деятельность МКС регламентируется соответствующим положением.

**Студенческий совет** является постоянно действующим представительным и координирующим органом, созданным в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, а также для решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Задачами Студенческого совета являются:

- участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав студентов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом РЭШ;
- содействие руководству образовательных программ в подготовке и решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- содействие в организации внеучебной работы студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям программ в подготовке мероприятий, проводимых в рамках образовательного процесса;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей.

Деятельность Студенческого совета регламентируется Положением о Студенческом совете

### 1.3. Организационная структура управления РЭШ

Организационная структура управления РЭШ направлена на системную и скоординированную деятельность подразделений по организации и обеспечению качества процессов преподавания и обучения, широкого спектра внеучебной и других видов работы, направленных на удовлетворение растущих потребностей студентов и выпускников Школы в образовании, профессиональном развитии и обучении.

С целью усиления основных направлений деятельности с 2019 года в РЭШ реализовывались мероприятия по реструктуризации системы управления Школой: создавались новые структурные подразделения, перед которыми ставились задачи по исследованиям и оказанию образовательных и консалтинговых услуг в сфере экономики, иностранных языков, дополнительному профессиональному обучению. В результате в РЭШ созданы и успешно функционируют: Центр экономических и финансовых исследований и разработок, Центр письменной и устной коммуникации, Отдел партнерских программ.

В конце 2021 года в целях совершенствования системы управления РЭШ, для повышения эффективности административных бизнес-процессов, на основании протокола Попечительского совета (Совета директоров) Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российская экономическая школа» (институт) (далее – РЭШ) от 16.12.2021 № 74 было принято решение о введении новой организационной структуры. Решением Попечительского совета (Совета директоров) Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российская экономическая школа» (институт) (далее – РЭШ) от 05.07.2022 № 75 введение изменений по ряду организационных единиц было приостановлено до принятия отдельного решения.

По состоянию на 31.12.2023 в РЭШ функционируют следующие структурные подразделения:

По предоставлению основных образовательных услуг:

- Департамент финансов и математических методов в экономике;
- Департамент экономики;
- Департамент гуманитарных наук и иностранных языков;

По направлению научных исследований:

- Лаборатория исследования социальных отношений и многообразия общества
- Центр экономических и финансовых исследований и разработок
- Центр демографических исследований

По предоставлению дополнительных образовательных и консалтинговых услуг, развитию коммерческого направления:

- Центр письменной и устной коммуникации;

- Отдел партнёрских программ.

По сопровождению образовательного процесса:

- Дирекция образовательных программ;
- Библиотека;
- Учебно-методический отдел.

По направлению внеучебной работы и взаимодействия с выпускниками:

- Департамент по взаимодействию со студентами и выпускниками;
- Центр развития карьеры и лидерства.

По направлению маркетинга, внешних коммуникаций и международного сотрудничества:

- Отдел фандрайзинга;
- Отдел коммуникаций;
- Департамент приема и маркетинга образовательных программ;
- Отдел международного сотрудничества.

По административному сопровождению всей деятельности:

- Отдел по работе с персоналом;
- Финансово-учетный отдел;
- Отдел информационных технологий;
- Отдел по организации мероприятий и поездок;
- Административно-хозяйственный отдел;
- Секретариат.

Общее руководство РЭШ осуществляется ректором РЭШ. В состав руководства РЭШ входят: почетный президент, проректор по взаимодействию со студентами и выпускниками, проректор по корпоративным проектам, проректор по развитию и проректор по финансам.

Деятельность каждого подразделения регламентирована соответствующим положением.

Для рассмотрения вопросов текущей деятельности с целью обеспечения информированности, прозрачности и согласованности принимаемых решений между подразделениями в РЭШ функционирует Комитет постоянных профессоров.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА**

### **2.1. Реализуемые основные образовательные программы, оценка их содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Структура подготовки, направления подготовки (переподготовки)**

В соответствии с Лицензией от 23 апреля 2018 года (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-50/00096426), а также в соответствии с Разрешением на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного центра "Сколково" ИЦ Сколково № 005 от 28 октября 2022 года, РЭШ осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам высшего образования согласно действующим федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно федеральным государственным требованиям и программам дополнительного профессионального образования:

- программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с присвоением квалификации «бакалавр», с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 4 года на базе среднего общего образования;
- две программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с присвоением квалификации «магистр», с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 2 года на базе высшего образования;
  - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.1 Экономическая теория с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 3 года на базе высшего образования;
- по программам дополнительного профессионального образования по профилю основной программы организации высшего образования: пять программ профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования осваиваются студентами РЭШ по очной форме обучения с использованием современных информационных технологий.

Общий контингент студентов по основным профессиональным образовательным программам по состоянию на 31 декабря 2023 года составляет 458 человек, в том числе 425 человек – на договорной основе. Из них по программе подготовки бакалавров обучается 303 человека, по программе подготовки магистров 155 человек, по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 3 человека, по программам профессиональной переподготовки обучается 53 человека.

### **2.1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / программа «Бакалавр экономики»/ Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ»**

**Квалификация выпускника - Бакалавр**

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок освоения ОПОП – 4 года**

#### **Цель программы**

Программа реализуется в сетевой форме с партнером - Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».

Программа создана двумя ведущими экономическими вузами страны - Высшей Школой Экономики и Российской экономической школой - с учетом лучших мировых практик в области экономического образования по подготовке бакалавров-экономистов. За 4 года студенты не только получают глубокие знания в области экономики, современных методов экономического анализа, овладевают математическим инструментарием, в том числе методами математического анализа и линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, но и расширяют свой кругозор за счет разнообразных курсов по выбору. Выпускники программы становятся ведущими аналитиками и топ менеджерами в крупнейших государственных и частных компаниях, делают успешную карьеру на государственной службе, занимаются исследованиями в ведущих научных центрах.

Обучение на Совместной программе по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ предполагает не только большой объем самостоятельной работы, но и даёт возможность открывать для себя новые сферы интересов и новые возможности.

Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ сочетает сильный блок дисциплин по экономике, фундаментальную подготовку по математике с возможностью самостоятельного выбора студентом курсов из различных областей знаний – от литературы до физики, от истории до компьютерных наук.

Учебный процесс организован в соответствии с Образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», уровень высшего образования: Бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Квалификация: Бакалавр. НИУ ВШЭ, как научно-исследовательский университет, разрабатывает и принимает свой собственный стандарт, по которому реализуются образовательные программы. Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на четыре модуля. Календарный учебный график утверждается вместе с учебными планами на следующий учебный год.

По программе подготовки бакалавров по состоянию на 31 декабря 2023 года обучается 303 человека, в том числе на 1 курсе – 73 человек, на 2 курсе – 73 человек, на 3 курсе – 73 человека, на 4 курсе – 82 человек. Обучение проводится на двух языках: русском и английском.

## **Особенности программы**

Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ - это уникальная бакалаврская программа, сочетающая сильную базу по экономике, фундаментальную подготовку по математике с возможностью самостоятельного выбора студентом курсов из различных областей знаний — от литературы до физики, от истории до компьютерных наук.

Мы развиваем важнейшие навыки 21 века: критическое мышление, умение ответственно выбирать, принимать обоснованные решения, вести дискуссию и грамотно писать на русском и английском языках — и создаем базу как для успешного роста в компаниях-лидерах современной экономики, так и для развития академической карьеры в ведущих мировых университетах. Программа соответствует высочайшим стандартам международного образования и дает полную свободу выбора — и в настоящем, и в будущем.

Академические стандарты международного уровня: Высокий уровень интеграции в мировую исследовательскую повестку профессорско-преподавательского состава: профессора программы — высоко цитируемые авторы, участники международных исследовательских коллективов, ведущие эксперты в своих направлениях.

Широта образования и сплав дисциплин: Образование на сплав дисциплин — экономика, финансы, анализ данных, математика, “мягкие” навыки. Широта образования предоставляет возможность для маневра в выборе карьерных треков и помогает адаптироваться к волатильности.

Сообщество и нетворкинг: Сообщество студентов, выпускников, профессоров и друзей двух университетов — движущая сила РЭШ и ВШЭ и важный фактор привлекательности программы.

Приверженность науке и актуальность: Содержание курсов тщательно проработано и актуально. Программа предъявляет высокие требования к образовательному процессу и результатам.

Индивидуальный подход: Интересы студентов, их мнение, приоритеты, потребности принимаются во внимание при осуществлении всех процессов университета — как учебных, так и внеучебных.

Использование ресурсов двух вузов: Академические обмены с ведущими вузами мира. Библиотеки, инфраструктура, гранты, бюджетные места, общежитие.

## **Содержание подготовки и структура учебного плана**

По Образовательному стандарту НИУ ВШЭ структура учебного плана состоит из следующих модулей:

Профессиональный цикл состоит из разделов:

а) Базовый профессиональный раздел,

куда входят обязательные дисциплины по экономике и математике: Математический анализ – 1, Математический анализ – 2, Линейная алгебра, Микроэкономика – 1, Микроэкономика – 2, Макроэкономика – 1, Макроэкономика – 2, Эконометрика, Теория вероятностей и математическая статистика, и Независимый экзамен по английскому языку;



## б) Вариативный профессиональный раздел,

куда входят подраздел Английский язык для профессиональной деятельности (дисциплины Английский язык для начинающих – 1 и 2, Английский язык промежуточный – 1 и 2) и дисциплины подраздела Базовая профильная часть - Введение в экономику и Критическое мышление и академическое письмо; а также подразделы Дисциплин по выбору и Научно-исследовательские семинары. Подраздел Дисциплины по выбору включает в себя специальные экономические дисциплины, обеспечивающие глубину знаний по экономике, достаточную для того, чтобы студент мог продолжать обучение на магистерском уровне или приступить к аналитической работе в сфере экономики сразу после бакалавриата. Эти дисциплины предлагаются преимущественно на третьем и четвертом годах обучения, хотя некоторые могут быть прослушаны и ранее, в зависимости от того, какие предварительные знания по микроэкономике, макроэкономике, эконометрике и математике требуются для успешного освоения дисциплины.

За 4 года обучающийся должен прослушать специальных экономических дисциплин общим весом не менее 42 кредитов.

### Практика

В этот модуль входят следующие элементы практической подготовки:

Учебная практика, Производственная практика (или проект), а также Подготовка выпускной квалификационной работы.

### Дисциплины общего цикла

В Общий цикл входят следующие дисциплины: История России, Основы российской государственности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, дисциплины по философии и истории или другие гуманитарные или общественные дисциплины (по выбору студента, но не менее 2 за время обучения).

### Дисциплины по выбору

В этот модуль входят непрофильные дисциплины по выбору. Они предназначены для того, чтобы студент получил широкое образование в различных сферах и имел хорошее понимание о предметах за пределами экономико-математического профиля. Такая широта необходима как для общего развития индивида, так и для его профессионального роста – современная экономическая наука и практика соприкасается практически с любой сферой деятельности.

Список общих курсов по выбору представляет общественно-научные дисциплины (бизнес, право, социология, психология), естественнонаучные и математические дисциплины (нейронауки, астрофизика, физика, информационные компьютерные системы, дифференциальные уравнения, оптимальное управление), гуманитарные дисциплины (литература, история театра, история кино).

### Английский язык

Как сетевая образовательная программа, Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ реализует собственную концепцию преподавания английского языка. Английский язык является обязательной дисциплиной, студенты при поступлении

проходят тестирование на уровень владения английским языком, и в зависимости от уровня попадают на начальные, промежуточные или продвинутые дисциплины по английскому языку.

Обязательным является заменить слово - Вариативный профессиональный - Английский язык для профессиональной деятельности входят дисциплины Английский язык для начинающих – 1 и 2 и Английский язык промежуточный – 1 и 2, дисциплина Академическое письмо является дисциплиной по выбору. Английский язык продвинутый, которая является обязательной для студентов, распределенных на продвинутый уровень, и дисциплиной по выбору для всех остальных студентов. Студенты программы обязаны прослушать не менее двух дисциплин продвинутого уровня английского языка и в зависимости от уровня на входе еще 2 или 4 дисциплины (начального и промежуточного уровней).

Наука о данных:

В модуль входит обязательная дисциплина «Наука о данных» и дисциплины по выбору из области наук о данных (Data Science) базового уровня, такие как Машинное обучение 1, Машинное обучение 2, Основы бизнес аналитики и анализ данных и др.

ГИА

В модуль входит защита выпускной квалификационной работы.

### **Предполагаемые результаты обучения**

По Образовательному стандарту, утвержденному в 2019 г., выпускник программы обладает следующими профессиональными компетенциями:

- Способен к постановке исследовательских экономических задач в научной или практической сфере (ПК-1).
- Способен строить и анализировать теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-2).
- Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способен использовать подобный анализ для поиска и принятия оптимальных управленческих решений (ПК-3).
- Способен сформулировать и обосновать собственную точку зрения по социально-экономическим процессам в России и в мире. Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ПК-4).
- Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-5).
- Способен в профессиональной деятельности руководствоваться принципами профессиональной честности и социальной ответственности (ПК-6).

Выпускники образовательной программы готовы работать в крупных национальных компаниях и филиалах зарубежных фирм, в крупных российских и транснациональных банках и страховых компаниях, в государственных организациях и правительственных органах, в аудиторских и консалтинговых компаниях, в исследовательских центрах и маркетинговых службах.

Выпускники умеют оперировать ключевыми теоретическими концепциями современной экономической науки и обладают техническими навыками, необходимыми для проведения базовых экономических исследований.

Выпускники умеют использовать свои познания в экономике для решения практических задач, которые будут возникать в их будущей работе.

Выпускники умеют мыслить критически, то есть, не принимают на веру предлагаемые им идеи и концепции, но ставят их под сомнение и умеют анализировать их в соответствующем социальном, историческом и теоретическом контексте.

Выпускники умеют свободно и грамотно изъясняться и писать не только по-русски, но и по-английски. Выпускники умеют представлять и отстаивать свои идеи и результаты исследований в различных форматах (научная статья, аналитический доклад, устное выступление и т.д.), понимать различия между этими форматами и умеют правильно выбирать формат, соответствующий данной ситуации.

Выпускники программы нетерпимы ко всем формам мошенничества, включая плагиат и списывание.

### **Сфера деятельности выпускников бакалавриата**

Область профессиональной деятельности бакалавров в соответствии со стандартом НИУ ВШЭ включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

По результатам опроса выпускников 2023 г. 64% выпускников нашли работу в области аналитики в технологических инновационных компаниях, 7% - в области финансов, 5% - в реальном секторе, 3% - в консалтинге и 21% - продолжили обучение в магистратурах в России и за рубежом.

Всего в 2023 году выпущен 41 человек.

### **Международные стажировки и летние школы**

Весной 2023 г. по программе «семестр за рубежом» обучалось 14 студентов:

- Автономный технологический институт Мексики, Мексика – 5 человек
- Гонконгский университет науки и технологии, КНР – 2 человека
- Дикинсон Колледж – 1 человек

- Римский университет Тор Вергата, Италия – 1 человек
- Университет Корё, Республика Корея – 2 человека
- Университет Нью-Йорка, США – 1 человек
- Университет Помпеу Фабра, Испания – 1 человек
- Университет Южной Юты, США – 1 человек

Летом 2023 г. 14 студентов приняли участие в летней школе в Юго-Западном университете финансов и экономики, КНР.

Осенью 2023 г. по программе «семестр за рубежом» обучалось 13 студентов:

- Автономный технологический институт Мексики, Мексика – 5 человек
- Американский университет, США – 1 человек
- Гонконгский университет науки и технологии, КНР – 1 человек
- Дикинсон Колледж – 1 человек
- Католический университет Святого Сердца, Италия – 1 человек
- Университет Гонконга, КНР – 1 человек
- Университет Помпеу Фабра, Испания – 2 человека
- Шанхайский университет, КНР – 1 человек

#### **Руководитель программы**

Общее руководство основной профессиональной образовательной программой «Бакалавр экономики» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика осуществляет профессор РЭШ, к.э.н. И. А. Денисова.

## **2.1.2. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика) направленность (профиль) «Магистр экономики»**

**Квалификация выпускника – Магистр**

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Магистр экономики», реализуемая НОУ ВО РЭШ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РЭШ с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта ВО по соответствующему направлению подготовки.

### **Цель программы**

Целью магистерской программы «Магистр экономики» является профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития экономики, формирование грамотной социально ответственной личности.

### **Особенности программы «Магистр экономики»**

Особенность программы заключается в том, что в ней уделяется повышенное внимание подготовке магистров-исследователей и аналитиков с высоким уровнем знаний экономики на макро - и микроуровне, что, в большей степени, не уступает аналогичным программам ведущих университетов мира. Углубленное изучение иностранного языка дает возможность магистрантам получать образование и изучать оригинальные труды известных экономистов мира на английском языке.

### **Содержание подготовки**

Программа предполагает глубокое освоение макроэкономики, микроэкономики, эконометрики, а также более специализированных направлений экономической науки.

Блок обязательных дисциплин программы «Магистр экономики» включает курсы, соответствующие стандарту высшего профессионального образования и дающие знания по микро- и макроэкономике, эконометрике, теории вероятностей, статистике, математике для экономистов, теории игр, финансовым рынкам и пр. как базу освоения дисциплин профессионального цикла. Теоретические курсы ориентированы на овладение методами, навыками и приемами исследования реальных процессов в обществе и экономике.

Изучение блока элективных дисциплин нацелено на формирование профессиональных навыков в соответствии с выбранными студентом направлений экономической науки, которым уделяется особое внимание: анализ данных, экономическое развитие, экономическая политика, экономическая теория, финансы, макроэкономика, промышленная организация и торговля.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в

диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которому готовится выпускник программы магистратуры консультационной и информационно-аналитической, проектной, научно-исследовательской), является прикладной семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее пяти модулей, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты практики. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В целях организации и проведения практик разработаны и утверждены рабочие программы практик в соответствии с требованиями, определенными в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Российской экономической школе. Рабочие программы практик представлены отдельными документами.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) практика является обязательным разделом программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы содержат формулировки целей и задач практик, вытекающих из целей ОПОП ВО магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Учебная (ознакомительная) практика предназначена для общей ориентации магистрантов в условиях будущей деятельности по выбранному направлению подготовки и получения первичных профессиональных умений и навыков.

Основными задачами учебной практики являются: ознакомление магистрантов со структурой и логикой осваиваемой учебной программы с общепрофессиональными и первичными профессиональными умениями, и навыками по направленности (профилю); расширение профессионального кругозора студентов; изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению; ознакомление с методами и методиками деятельности компаний и организаций разных форм собственности в сфере экономики и финансов; закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе аудиторных занятий; приобретение навыков планирования и развития персональной профессиональной траектории.

При прохождении учебной (ознакомительной) практики студент должен пройти обязательные компоненты (ориентационная сессия, научно-исследовательская компонента), а также самостоятельно выбрать другие формы работ по учебной практике из предлагаемого ежегодно набора мероприятий Центра по развитию карьеры и лидерства, Научно-исследовательского семинара РЭШ и др.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программа академической магистратуры «Магистр экономики» научно-исследовательская работа (производственная практика) обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы магистратуры.

Основным видом научно-исследовательской работы обучающегося является работа над выпускной квалификационной работой. Выпускная квалификационная работа это работа, представляющая собой завершённое научное исследование, содержащее научные положения, выдвигаемые автором для защиты, имеющее внутреннее единство теоретических знаний и практических навыков. Научно-исследовательская работа осуществляется в течение соответствующих модулей обучения.

Научно-исследовательская работа обучающихся включает:

- развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы через письменное выполнение домашних работ, эссе, курсовой работы, через активное участие в работе исследовательского семинара, в проектах;
- исследовательский семинар, в рамках которого студенты знакомятся с навыками исследовательской работы, в частности, с работой над статистическими данными,

методами их обработки, учатся анализировать и обсуждать публикации и работы коллег;

- систему исследовательских проектов с семинарами по темам проектов, в которых совместно работают преподаватели и студенты, обсуждают статьи по тематике проектов, подходы к анализу возникающих задач, различные базы данных по тематике проектов и т.д.;
- две ежегодные научные конференции, на которых студенты и преподаватели выступают с докладами по результатам работы в проектах, проводятся систематические дискуссии с участием студентов, преподавателей и независимых экспертов;
- систему рецензирования дипломных работ независимыми экспертами.

### **Структура учебного плана**

В основе программы лежит учебный план, который состоит из пяти семинедельных учебных модулей ежегодно, каждый из которых заканчивается неделей экзаменов, что дает возможность преподавателям четко отслеживать процесс освоения изучаемых дисциплин.

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. В учебном плане отображается последовательность освоения программы магистратуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая, аудиторная трудоемкость и самостоятельная работа в часах.

Учебный план программы является основным документом, регламентирующим учебный процесс, он составлен на полный нормативный срок обучения. При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая зачетность по дисциплинам, практикам в зачетных единицах, а также их общий и аудиторный объем в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В вариативных частях учебных циклов образовательное учреждение самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин.

### **Предполагаемые результаты обучения**

Содержание программы «Магистр экономики» направлено на достижение следующих задач профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры:



*научно-исследовательская деятельность:*

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

*проектно-экономическая деятельность:*

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

*аналитическая деятельность:*

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

*организационно-управленческая деятельность:*

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

#### *Система оценки качества освоения программы магистратуры*

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Основные принципы оценки результатов обучения и порядок их использования преподавателями и студентами изложены в Регламенте учебного процесса программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Магистр экономики», а также в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Система контроля качества в РЭШ представляет собой систему мониторинга, оценки и анализа качества реализации программ подготовки обучающихся.

Качество предоставляемых услуг – стратегический приоритет и одна из основных целей развития школы.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается путём:

- обеспечения гарантии качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга образовательных программ и их периодического рецензирования;
- объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования оценки образовательных программ;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;
- ежесеместрового анкетирования обучающихся о качестве преподавания всех дисциплин.

#### **Сфера деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу академической магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая.

Программа ориентирована на научно-исследовательский и аналитический виды профессиональной деятельности как основные.

### **Проведение международных стажировок и летних школ**

В 2023 г. студенты программы “Магистр экономики” принимали участие в международных летних школах.

Алена Горбунцова (МАЭ 2024) и Ярослав Прохорской (МАЭ 2023) участвовали в летней школе I.S.E.O. в Италии в период с 3 по 10 июня 2023 года. Для чтения лекций были приглашены такие известные эксперты в области международной экономики, как лауреаты Нобелевской премии по экономике Дэвид Кард и Майкл Спенс; профессор Парижской школы экономики, обладательница серебряной медали Национального центра научных исследований Франции Екатерина Журавская (МАЭ’1994); профессор Университета Боккони Валентина Бозетти и ряд других авторитетных ученых.

Валентин Лиждвой (МАЭ 2024) и Никита Левин (МАЭ 2023) приняли участие в летней школе в Китае в период с 25 июня по 8 июля 2023 года. Студенты РЭШ посетили китайский город Чэнду, где приняли участие в летней академической программе Юго-западного университета экономики и финансов в Китае SWUFE Global Academy. Студенты две недели занимались вместе с китайскими студентами, участвовали в разнообразных выездных занятиях, посещали местные достопримечательности. Благодаря этому ребята смогли получить информацию о Китае, которая может пригодиться им для будущей карьеры, и максимально ощутили культурное разнообразие этой страны.

### **Востребованность выпускников**

Выпускники РЭШ высоко востребованы на рынке труда. Большинство выпускников программы работает в российских и международных компаниях финансового и реального секторов экономики, в консалтинговых фирмах, инвестиционных компаниях, банках, многих государственных организациях, научных институтах в качестве экономистов, консультантов, аналитиков, менеджеров и исследователей. Значительная часть выпускников представлена в государственных структурах, таких как: Министерство экономического развития РФ, Министерство финансов РФ, Центральный банк РФ, Экономическая экспертная группа и т.д.

На качество образования указывает и востребованность наших выпускников среди работодателей: большинство из них устраивается на работу по специальности в течение первых трех месяцев после окончания обучения и имеет возможность выбрать любое направление, будь то бизнес, госуправление или академическая карьера.

## **Результаты программы за 2023 г.**

### *Контингент магистрантов в 2023 году*

Высокие стандарты обучения, востребованность выпускников и интеграция в международное экономическое сообщество по-прежнему привлекают абитуриентов на программу «Магистр экономики».

В 2023 году на первый курс программы МАЭ поступило 36 человек на платные места, бюджетных мест не было. Это меньше, чем годом ранее: в 2022 г. поступили на бюджет и платные места 49 человек, из них 31 на платные места. В 2021 году на первый курс программы МАЭ поступило 61 человек, из них 37 – на платные места.

К концу декабря 2023 г. на 1 курсе обучались 38 студентов и еще 4 студентов были в академическом отпуске (увеличение численности студентов произошло за счет вышедших из академического отпуска с прошлого учебного года на первый курс), из них 4 бюджетных студента.

На 2 курсе к концу 2023 г. числились 33 студента и 11 студентов были в академическом отпуске, с учетом студентов в академическом отпуске с прошлого года. На втором курсе всего 22 бюджетника, с учетом находящихся в академическом отпуске с прошлого года, 16 из них учатся.

### *Результаты обучения на программе в 2023 году*

В 2023 году программу “Магистр экономики” закончили 42 выпускника. Это больше, чем в предыдущем году, когда было 26 выпускников. В 2021 году завершили обучение и получили дипломы магистров 33 выпускника, в 2020 году выпуск составлял 24 человека.

Среди выпускников 2023 г. четыре выпускника получили дипломы с отличием, это Бондарев Василий Дмитриевич, Роспускова Ольга Дмитриевна, Рубцова Софья Валентиновна и Сунгатуллин Руслан Габдуллович. В 2022 году дипломы с отличием получили три выпускника.

На момент выпуска 78,05% из выпускников уже нашли работу, в настоящее время более 98% выпускников трудоустроены. Большая часть трудоустроившихся предпочли работать в финансовом секторе - 43,9%. На втором месте – IT сектор (19,51%). На третьем - академия (9,76%), четвертое и пятое поделили поровну госсектор и консалтинг, по 2,44%.

Выпускники работают в таких компаниях как: Яндекс, Сбер, ВТБ Банк, Тинькофф, Авито, Аналитический хаб Сбер КИБ, Брокеркредитсервис (БКС), НИУ ВШЭ СПб, РЭШ, Совкомбанк, УК «ААА Управление Капиталом», Центральный банк Российской Федерации, Яков и Партнеры.

Занимают должности: Аналитик, Аналитик-исследователь, Аналитик/Релиз-менеджер, Ведущий специалист, Главный экономист, Инженер машинного обучения, Менеджер, Менеджер по рискам, Менеджер проектов, Младший аналитик, Продуктовый аналитик, Стажер, Стажер бизнес-аналитик, Стажер-исследователь, Трейдер, Экономист, Эксперт по валидации, Аналитик данных, Специалист по данным, Стажер по инвестициям, Младший

преподаватель, Младший аналитик моделей рисков, Руководитель продукта, Ассистент преподавателя и Научный ассистент

**Научный руководитель и директор программы**

Общее руководство программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика осуществляет директор программы, профессор РЭШ С.Б. Измалков (PhD, Университет штата Пенсильвания, 2002).

### **2.1.3. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы, инвестиции и банки»**

**Квалификация выпускника – Магистр**

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года**

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая НОУ ВО РЭШ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РЭШ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

#### **Цель программы**

Целью программы «Финансы, инвестиции, банки» (Master of Arts in Finance, ФИБ), набравшей первый набор в 2016 году, является подготовка кадров высокообразованных финансистов, знающих основы экономики и финансов, всесторонне подготовленных к работе в современных условиях, способных творчески применять новейшие достижения науки в практической деятельности в области финансов и экономики, постоянно готовых самостоятельно и инициативно искать и находить, создавать и развивать компетенции и технологии в сфере финансовых знаний и практики в соответствии с требованиями времени.

#### **Структура программы**

В основе программы лежит учебный план, который состоит из десяти семинедельных учебных модулей. В каждом модуле, как правило, предлагается от 4 до 10 курсов. Стандартный семинедельный курс состоит из 14 занятий по 2 академических часа. Ядро программы составляют 17 обязательных курсов по экономике, финансам и прикладному анализу данных, основная часть которых предлагается в первые четыре модуля. В течение первых четырех модулей также проходит обучение английскому языку, нацеленное на развитие коммуникативных и письменных навыков.

На втором году обучения помимо элективных курсов предусмотрено прохождение учебной и производственной практик, включая написание и защиту курсовой работы. В конце обучения обучающиеся защищают выпускную квалификационную работу.

Для успешного освоения программы обучающийся должен освоить 120 зачетных единиц:

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Зачетные единицы</b>
Обязательные дисциплины	57
Дисциплины по выбору	36

Практики и научно-исследовательская работа	21
Выпускная квалификационная работа	6
ИТОГО	120

Обязательные дисциплины занимают не менее 2052 академических часов, дисциплины по выбору – не менее 1296 академических часов, практики и научно-исследовательская работа – не менее 756 академических часов, защита выпускной работы – не менее 216 академических часов. Итого академических часов для выполнения программы – 4 320.

### **Организация процесса обучения**

Обучение ведется с учетом последних результатов научных и прикладных исследований в области финансов. Основное внимание уделяется изучению тем, наиболее релевантных для бизнеса, их теоретическому обоснованию с пониманием экономической интуиции. Для освоения дисциплины от обучающихся программы требуется проработка учебных материалов (лекции, учебники и научные статьи), выполнение домашних заданий и экзаменов. Значительная часть учебного процесса посвящена разбору кейсов из практики современного российского и зарубежного бизнеса. В отличие от традиционных лекций, обучение на программе «Финансы, инвестиции, банки» включает в себя работу в группах и тесное взаимодействие преподавателей и студентов.

Занятия проводятся на территории кампуса РЭШ в будние дни и по субботам. Обучающиеся программы имеют свободный доступ к учебным материалам и ресурсам библиотеки.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение программы является важной составной частью учебного процесса РЭШ. Учебно-методическое обеспечение дисциплин, изучаемых в РЭШ, включает:

- рабочие программы дисциплин со списком обязательной и дополнительной литературы;
- тексты домашних заданий, квизов, бизнес-кейсов, и методические рекомендации по подготовке к промежуточным контрольным работам;
- копии статей, выдержки из книг и т.п.;
- тексты экзаменационных заданий предыдущих лет;
- другие учебно-методические материалы.

Программы каждой дисциплины и бизнес-кейсы, приобретаемые отдельно для каждого обучающегося, записанного на курс, распространяются в электронном виде среди обучающихся. В процессе обучения обучающиеся получают тексты домашних заданий,

тексты решений домашних заданий, печатные материалы, необходимые для освоения курса (копии статей, выдержки из книг и т.п.).

Учебно-методические материалы размещаются также в электронно-образовательной среде РЭШ my.NES.ru и доступны студентам и преподавателям РЭШ через Интернет.

Более половины курсов, читаемых для обучающихся, ориентировано на активное использование компьютерных технологий и анализа данных. В первую очередь это относится к курсам по эконометрике, финансовому моделированию и проч. Так, например, в курсах "Эконометрика 1, 2", "Оценка активов", "Микроэконометрика" обучающиеся выполняют самостоятельные эконометрические исследования, что требует помимо программного обеспечения общего профиля (текстовый редактор, электронные таблицы) использование специализированных статистических программ (Python, STATA, R, GRETL).

### **Международная аккредитация ACCA**

В 2018 году программа получила международную аккредитацию ACCA (The Association of Chartered Certified Accountants). Аккредитация позволяет выпускникам программы засчитывать три базовых экзамена (Accountant in Business, Management Accounting, Financial Accounting), а также перезачесть экзамен Financial Management в случае успешного завершения дисциплин/программ "Корпоративные финансы" и "Финансовые рынки и инструменты". Квалификация ACCA позволяет продемонстрировать владение бухгалтерским учетом и понимание корпоративного сегмента.

### **Студенты**

В сентябре 2023 года на первый курс поступил 31 обучающийся, на второй курс были переведены 27 обучающихся. По состоянию на 31 декабря 2023 года количество учащихся насчитывает 69 человек.

Более половины обучающихся имеет высшее экономическое образование (МГУ, НИУ ВШЭ, РАНХиГС, МГИМО, Финансовый университет при Правительстве РФ, РЭУ им. Г.В. Плеханова, и др.), остальные – выпускники технических или гуманитарных специальностей (МГУ, СПбГУ, НИУ ВШЭ, МГИМО, МФТИ, НИЯУ МИФИ, ГУУ, МГЮА, СпбНИУ ИТМО, КФУ и др.).

### **Выпускники**

В 2023 году состоялся пятый выпуск обучающихся, состоящий из 40 выпускников. Среди них девять человек получили государственные дипломы с отличием, продемонстрировав высокий уровень подготовки в течение всего периода обучения и на государственной итоговой аттестации.

### **Сотрудничество с академическим и бизнес-сообществами**

Обучающимся программы предоставляется возможность посещать академические и прикладные мероприятия, проводимые в РЭШ. В их число входят открытые семинары с участием представителей наиболее успешных российских и зарубежных компаний, а также научные семинары, включающие презентацию научной статьи ее автором.



Обучение на программе проходит с активным участием представителей бизнес-сообщества, часть курсов преподают бывшие и нынешние работники финансового сектора. Некоторые курсы включают в себя лекции с участием приглашенных экспертов из российских компаний.

### **Научный руководитель и директор программы**

Общее руководство программой «Финансы, инвестиции, банки» осуществляет директор программы профессор РЭШ, к.ф.-м.н. О.К. Шибанов (PhD, Лондонская школа бизнеса).

## **2.2. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.1 «Экономическая теория»**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.1 «Экономическая теория» была открыта в Российской экономической школе в 2022 году. В 2023 году, в рамках первого набора было зачислено 3 аспиранта.

Программа направлена на предоставление аспирантам мирового уровня подготовки: научными руководителями выступают известные ученые, регулярно публикующиеся в ведущих мировых журналах. Выпускники аспирантуры смогут уверенно претендовать на исследовательские и преподавательские позиции в университетах, исследовательских организациях, а также коммерческих предприятиях или государственных учреждениях.

### **Цель программы**

Целью программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

### **Особенности программы**

Кандидаты для поступления на программу аспирантуры РЭШ должны стремиться к научной карьере и иметь сильную подготовку в области экономики. Кандидаты с высоким уровнем подготовки из других областей, также будут рассматриваться для поступления на программу. Решение о зачислении принимается на основе результатов вступительных экзаменов (по экономике, математике и английскому языку), а также на основе оценки представленных кандидатами материалов.

По окончании обучения аспиранты РЭШ должны будут выступить с публичным научным докладом об основных полученных результатах. Кроме того, аспиранты должны выполнить требования программы к публикациям. Необходимо опубликовать 3 (три) научные работы в рецензируемых журналах. Данные условия позволяют обеспечить высокое качество исследований, проводимых аспирантами. Российская экономическая школа устанавливает связи с ведущими университетами и научными институтами России для того, чтобы впоследствии выпускники аспирантуры РЭШ могли защитить диссертацию в сформированных диссертационных советах ведущих учебных организаций.

### **Структура программы**

В основе программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре лежит учебный план и календарный учебный график. Период обучения составляет 3 года, формат обучения – очный, обучение начинается в сентябре. Учебный год делится на два семестра, в конце каждого семестра, аспирант проходит промежуточную аттестацию. Итоговая аттестация проводится в конце 6 (шестого) семестра. В рамках учебного года – 8 недель составляют каникулы. Аспиранты обучаются на русском и английском языках.

Структура программы по подготовке научных и научно-педагогических кадров РЭШ включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры состоит из:

- Научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.
- Подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.
- Промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования.

В рамках образовательного компонента, аспирант должен успешно сдать 3 (три) кандидатских экзамена: «История и философия науки», «Иностранный язык», кандидатский экзамен по научной специальности «Экономическая теория», освоить «Исследовательский семинар», а также успешно пройти промежуточные аттестации и реализовать научно-педагогическую практику.

Программа предусматривает возможность освоения аспирантами факультативных дисциплин из перечня курсов образовательной программы «Магистр экономики» РЭШ, но только в том случае, если дисциплины согласованы с научным руководителем и ранее не были изучены аспирантом.

### **Организация процесса обучения**

Обучение ведется с учетом последних результатов научных и прикладных исследований в области экономики. Одно из требований к аспирантам – очное присутствие на кампусе РЭШ. На территории кампуса оборудовано помещение для самостоятельной работы аспирантов. Кабинет укомплектован специализированной (учебной) мебелью, оснащен компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», а также обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

### **Профессорско-преподавательский состав программы**

Не менее 60% численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

РЭШ обеспечивает аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения программы аспирантуры по научной специальности

#### 5.2.1 Экономическая теория.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по всем дисциплинам. Уровень обеспеченности учебно-методической литературой соответствует федеральным государственным требованиям. Фонд

дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

### **Контингент обучающихся**

По состоянию на 31 декабря 2023 года на программе обучаются 3 аспиранта, которые являются выпускниками магистерской программы «Магистр экономики» РЭШ. Один из аспирантов – выпускник 2018 года, двое – выпускники 2023 года.

### **Руководитель программы**

Общее руководство программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляет директор программы, профессор РЭШ, д.э.н. Озгур Эврен, и содиректор программы доцент РЭШ, к.ф.-м.н. Дмитрий Александрович Дагаев.

## **2.3. Дополнительное профессиональное образование**

### **2.3.1. Программа профессиональной переподготовки «Мастер финансов»**

В январе 2006 года Российская экономическая школа открыла программу профессиональной переподготовки «Мастер Финансов» (Masters in Finance, МИФ). Это вечерняя программа для тех, кто хочет получить современное финансовое образование международного уровня и стать частью сообщества высококлассных специалистов. Программа дает знания и практические навыки, необходимые для успешной карьеры в банках, консалтинговых компаниях, хедж-фондах и других финансовых организациях. Уже 17 выпусков талантливых профессионалов получили свои дипломы. Их отзывы наряду с отзывами слушателей экспресс-программ и отдельных курсов показывают, что РЭШ действительно удалось создать хорошую финансовую программу дополнительного образования, которая соответствует международным стандартам качества и в то же время дает знания, применимые в ежедневной практике российского финансового сообщества.

Лекции на программе «Мастер финансов» читают уникальные преподаватели: профессора РЭШ и приглашенные профессора со степенью PhD лучших зарубежных университетов, а также ведущие специалисты финансовой индустрии и топ-менеджеры российских компаний. Это сотрудничество помогает программе реализовать задачу по обеспечению слушателей навыками, основанными на новейших достижениях финансовой науки и применимыми в современном мире финансов.

#### **Цели программы**

Программа «Мастер финансов» РЭШ помогает решить две проблемы, стоящие перед профессионалами, работающими в российской финансовой индустрии: недостаток качественного финансового образования в России и растущая сложность работы в финансовом секторе. Программа МИФ делает акцент на анализе данных для бизнеса, количественных финансах, ФинТехе, инвестициях, корпоративных финансах, управлении активами, банковском деле, риск-менеджменте. Такой комплексный подход необходим для успешной карьеры в каждом из направлений.

В 2021 году между программой МИФ РЭШ и CFA Russia были заключены соглашения об углубленном сотрудничестве. В рамках партнерства проводятся совместные МИФ РЭШ-СФА мероприятия, которые дают уникальную возможность студентам и выпускникам программы для профессионального нетворкинга и знакомства с ведущими специалистами международного финансового сообщества.

#### **Структура программы**

В основном формате учебный план программы реализуется за 10 модулей. При поступлении обучающиеся также могут выбрать ускоренный формат обучения (экспресс формат) и выполнить требования программы за 5 модулей или менее интенсивный формат обучения (гибкий-формат) и выполнить требования программы за период времени, равный 15-20 модулям. Учебный год состоит из пяти двухмесячных модулей. Летние каникулы с июля по сентябрь. Учебная неделя включает вечерние занятия в будние дни и по субботам дистанционно или очно в центре Москвы. Программа рассчитана на шесть - девять часов занятий в неделю. Как минимум столько же времени требуется для самостоятельной работы. В каждом модуле, как правило, предлагается 5 курсов. Стандартный курс (28 академических часов) продолжается один модуль и состоит из 7 лекций. Продолжительность каждой лекции - 4 академических часа. Помимо лекций курс может включать семинарские занятия. Курсу приписывается вес 1 кредит. Полукурсу (14

академических часа) приписывается вес 0.5 кредита. Ядро программы состоит из обязательных курсов по финансам, которые предлагаются в первые три модуля. В дополнение к ним слушатели выбирают индивидуальный набор элективных курсов.

Для выполнения программы обучающийся должен набрать в сумме 20 кредитов, в том числе 6 кредитов за счет обязательных курсов. Согласно Регламенту программы «Мастер финансов» курс весом в 1 кредит состоит из 7 лекционных занятий продолжительностью 3 астрономических часа (4 академических часа). Полукурс состоит из 3-4 лекционных занятий, ему приписывается вес 0.5 кредита. Выполнение учебного плана программы включает сдачу экзаменов по обязательным курсам и курсам по выбору, а также прохождение итогового аттестационного испытания - сдачу выпускного экзамена.

Курсы	Кредиты
Обязательные курсы	6
Курсы по выбору	14
ИТОГО	20

Обязательные дисциплины занимают не менее 432 академических часов, дисциплины по выбору – не менее 1008 академических часов. Итого академических часов для выполнения программы – 1440.

### **Организация процесса обучения**

Обучение ведется с учетом последних результатов научных исследований в области финансов. Основное внимание уделяется изучению тем, наиболее релевантных для бизнеса. Для прохождения курса от участников программы требуется проработка учебных материалов (лекций, учебников и научных статей), выполнение домашних заданий и сдача экзаменов. Значительная часть учебного процесса посвящена разбору кейсов из практики современного российского и зарубежного бизнеса. В отличие от традиционных лекций, обучение на программе «Мастер финансов» включает в себя работу в группах и тесное взаимодействие преподавателей и студентов.

Занятия проходят в смешанном формате дистанционно/очно в центре Москвы, вечером по будним дням и по субботам. Программу можно закончить без отрыва от работы или в ускоренном формате с полным погружением (без совмещения с работой). Есть возможность прослушать отдельные части программы – бизнес-программы и курсы.

Преподавание ведется на двух языках - на русском и английском. Большинство учебных материалов (учебники, кейсы, домашние задания и экзамены) предоставляется на английском языке.

Участники программы имеют свободный доступ к учебным материалам и ресурсам библиотеки, они могут записываться на курсы, отправлять решение домашних заданий, экзаменов онлайн, используя внутренний портал РЭШ [my.NES.ru](http://my.NES.ru), и напрямую взаимодействовать с преподавателями.

### **Слушатели и выпускники**

Ежегодно МИФ принимает в свои ряды 20-25 студентов. По состоянию на 31 декабря 2023 года на двух курсах программы насчитывается 46 человек.

Средний возраст слушателей – 31 год, средний стаж работы – 6 лет. 30% студентов программы – женщины.

Компании, в которых работают студенты: Сбер, Дом.РФ, Альфа-Банк, Центральный банк России, Газпромбанк, Московский Кредитный Банк, ВЭБ.РФ, Райффайзенбанк, Федеральное казначейство и другие.

За последние 16 лет РЭШ вручила дипломы 300 выпускникам программы «Мастер финансов».

В 2022 году на программе МИФ была расширена система грантов, которые присуждаются на конкурсной основе. В зависимости от результатов вступительных испытаний, гранты покрывают от 5% до 80 % стоимости обучения. Также особые предложения действуют для выпускников программ РЭШ «Бакалавр экономики» (БАЭ) и «Магистр экономики» (МАЭ), которые хотели бы углубить свои знания в финансах.

### **Сотрудничество с академическим и бизнес-сообществами**

Обучение на программе проходит с активным участием представителей бизнес-сообщества. Около половины курсов читаются приглашенными профессорами/спикерами из бизнеса. Многие курсы включают приглашенные лекции с участием экспертов из российских и иностранных компаний. В течение срока обучения учащимся предоставляется возможность совершать ознакомительные поездки в ведущие компании в Москве. Эти поездки позволяют студентам ближе познакомиться с передовыми бизнес-практиками в современной финансовой индустрии, расширить круг контактов и найти интересные возможности для продолжения карьеры.

На программе проводятся открытые лекции, тренинги для развития мягких навыков с участием представителей бизнеса.

**В 2023 году программа «Мастер финансов» провела совместно с ассоциацией CFA Russia несколько очных бизнес-мероприятий на площадке программы в гостинице Новотель.**

30 июня 2023 г. прошла вечерняя встреча-нетворкинг "Инвестиционный климат в России и мире - перспективы и риски 2023". О глобальных трендах (геополитика, сырье, процентные ставки и валюты), о бюджетной и монетарной политике, о фондовых рынках, а также о многом другом мы поговорили с Софьей Донец, главным экономистом по России и СНГ Ренессанс Капитал.

15 сентября 2023 г. прошел бизнес-завтрак по теме «Карьерные возможности для финансистов в текущих реалиях». О новых тенденциях на рынке труда для финансистов, об изменениях в требованиях работодателей к кандидатам, а также о стратегии поиска работы в современных реалиях и о многом другом мы поговорили с Марией Лукьянчиковой и Аллой Нестеровой, Support Partners.

25 сентября 2023 г. прошел бизнес-завтрак по теме «Будущее стандарта GIPS в России и опыт других стран». О целесообразности адаптации и развития стандартов GIPS в России, о примерах и секретах быстрой адаптации стандартов GIPS и о многом другом мы поговорили с Эмилем Васениным, главой компании EVIV Group, Канада.

22 декабря 2023 г. прошла встреча-нетворкинг «Тренды и прогнозы на рубеже 2023 и 2024». Мы поговорили о том, что может ждать в 2024 экономику и рынки, какой может быть бюджетная и денежно-кредитная политика и какие внешние факторы могут быть решающими с Софьей Донец - главным экономистом по России и СНГ, Ренессанс Капитал.

## **Сотрудничество с Банком России**

Программа МИФ РЭШ и Банк России регулярно проводят совместные научно-исследовательские семинары. Их цель – обсуждение экспертами Банка России, РЭШ и других научно-исследовательских организаций актуальных вопросов в области финансов и макроэкономики.

1 марта 2023 г. состоялся совместный семинар Банка России, Российской экономической школы (РЭШ) и НИУ ВШЭ «Аспекты макроэкономической стабильности: как бюджетная политика влияет на денежно-кредитную политику». На семинаре обсудили, как взаимодействие денежно-кредитной и бюджетной политики помогает достичь макроэкономической стабильности.

5 июля 2023 г. состоялся совместный семинар Банка России, Российской экономической школы (РЭШ) и НИУ ВШЭ «Экономика и финансовый сектор России в условиях структурной трансформации». На семинаре обсудили: динамику потенциального ВВП России; антикризисную политику Банка России; факторы устойчивости банковского сектора; совершенствование процесса принятия решений по денежно-кредитной политике.

На специальной сессии мероприятия состоялось награждение призеров конкурса исследований студентов и аспирантов вузов, проводимого Банком России и журналом «Деньги и кредит», а победитель конкурса сделал почетный доклад.

9 ноября 2023 г. состоялся совместный семинар Банка России, Российской экономической школы (РЭШ) и НИУ ВШЭ «Рынок недвижимости: двигатель роста экономики или источник потенциальных рисков?». На семинаре обсудили: ситуацию на рынке недвижимости в России; важные тренды и прогнозы по долгосрочной динамике в недвижимости; современные исследования и зарубежный опыт в этой ключевой области экономики.

## **Новые инициативы**

В 2023 году вечерняя программа РЭШ «Мастер финансов» и «Институт Вега» наладили тесное партнерское сотрудничество. «Институт Вега» предоставляет широкие возможности для всех, кто интересуется финансовой математикой и применением передовых математических методов в финансах. Студенты программы «Мастер финансов» могут прослушать курсы «Института Вега» по количественным финансам и зачесть до двух курсов «Института Вега» в счет выполнения учебного плана программы. При условии успешного выполнения требований курса «Института Вега», каждый курс засчитывается за 1 кредит.

В 2023 году Ученый совет РЭШ принял решение создать исследовательский трек на программе РЭШ «Мастер финансов». Эта возможность интересна студентам, которые хотят попробовать себя в научно-исследовательской работе или планируют в будущем поступать на PhD программы по финансам. Для выполнения требований исследовательского трека студентам необходимо выполнить академические требования по двум из трех курсов на выбор – «Финансовая эконометрика», «Микроэкономика» и «Макроэкономика» (2 кредита) и написать индивидуальный исследовательский проект. Для получения практических навыков проведения исследовательской работы и презентации результатов также есть возможность проаудировать курс «Методологический семинар» (0 кредитов) на одной из программ РЭШ.

В 2023 году расширилась линейка бизнес-программ. Была внедрена экспресс-программа «Анализ данных для бизнеса». На программе слушатели смогут узнать об основных идеях



и достижениях в области анализа данных, которые будут полезны в работе и специалистам из корпоративной среды, и предпринимателям, развивающим свой бизнес.

Программа включает пять обязательных курсов:

- Анализ данных в Python (1 ст. ед.)
- Бизнес-статистика (1 ст. ед.)
- Бизнес-эконометрика (1 ст. ед.)
- Машинное обучение для бизнеса (1 ст. ед.)
- Искусственный интеллект в бизнесе (1 ст. ед.)

После завершения программа выдается сертификат РЭШ о прохождении экспресс-программы.

В 2023 году на программе «Мастер финансов» появился новый курс «Карьера в финансах». Задача курса - помочь студентам сориентироваться в профессиональных интересах на текущем рынке труда в финансовой области, подготовить пакет документов для возможного поиска работы и потренировать навыки самопрезентации, необходимые для интервью. В рамках курса прошли очные встречи с ведущими работодателями в сфере финансов в офисах компаний/организаций. В 2023 г. студенты посетили Министерство финансов РФ, Б1, Альфа-Банк, РСХБ, ВТБ и Дом.РФ.

### **Руководитель программы**

Общее руководство программой профессиональной переподготовки «Мастер финансов» осуществляет директор программы, профессор финансов РЭШ Анна Обижаева PhD, Массачусетский технологический университет.

- **Программа профессиональной переподготовки «Мини-Мастер финансов»**

В 2022 г. РЭШ открыла онлайн-программу профессиональной переподготовки «Мини-Мастер финансов». Официальной аббревиатурой Программы является “Мини-МиФ” на русском языке и “Mini-MiF” на английском языке. Онлайн-программа “Мини-МиФ” – первая онлайн-программа по финансам в России и первая программа РЭШ в дистанционном формате. Программа разработана в соответствии с лучшими мировыми стандартами. Теперь качественное финансовое образование доступно в любой точке России.

### **Цели программы**

Специалистам, работающим в финансовой области, онлайн-программа “Мини-МиФ” даст знания по основам финансов, которые станут надежным фундаментом для построения успешной карьеры в банках, инвестиционных компаниях, консалтинге и других финансовых организациях.

Математикам, физикам, инженерам и IT-специалистам, которые работают не в финансах, но задумываются о смене направления и построении карьеры в финансовой сфере, онлайн-программа “Мини-МиФ” поможет в сжатые сроки приобрести качественные, прикладные знания по финансам.

## **Структура программы**

Для выполнения учебного плана Программы обучающийся должен набрать в сумме 6 ст. ед. и сдать выпускной экзамен. Одна стандартная единица (1 ст. ед.) равна 72 академическим часам

Программа включает шесть обязательных курсов:

Основы финансов (1 ст. ед.)

Финансовый анализ и учет (1 ст. ед.)

Инвестиции (1 ст. ед.)

Корпоративные финансы (1 ст. ед.)

Деривативы (1 ст. ед.)

Анализ финансовых данных (1 ст. ед.)

### **Слушатели**

В 2023 г. программа приняла 15 слушателей. Средний возраст студентов – 33 года, средний стаж работы – 10 лет. 23% студентов программы – женщины.

Компании, в которых работают студенты: Сбер, Газпромбанк, Московский Кредитный Банк, Центральный банк Российской Федерации и другие.

В 2023 году РЭШ вручила дипломы 6 выпускникам онлайн-программы.

## **Руководитель программы**

Общее руководство программой профессиональной переподготовки «Мини-Мастер финансов» осуществляет директор программы, профессор финансов РЭШ Анна Обижаева PhD, Массачусетский технологический университет.

### **• Программа повышения квалификации РЭШ «МИФ для преподавателей»**

В 2022 году РЭШ открыла программу повышения квалификации «МИФ для преподавателей». Ее цель - улучшение качества финансового образования в России. Программа рассчитана на преподавателей по финансам из региональных вузов, которые хотели бы усовершенствовать свои навыки и познакомиться с современными методиками преподавания финансовых курсов.

В рамках программы слушатели могут:

- Прослушать на выбор от 1 до 5 курсов из списка обязательных курсов по финансам программы РЭШ «Мастер финансов»: основы финансов, финансовый анализ, деривативы, инвестиции и корпоративные финансы.
- Получить 2 консультации с профессорами РЭШ по вопросам современных педагогических практик.
- Опционально проаудировать 2 элективных курса программы РЭШ «Мастер финансов» (без академических обязательств).

В качестве итоговой аттестации участникам нужно подготовить план собственного учебного курса или образовательной программы для вуза, в котором они работают на момент обучения.

По окончании программы выдается удостоверение о повышении квалификации РЭШ.

Обучение проходит в течении шести месяцев с сентября по февраль, по будням вечером и в течение дня по субботам. Каждый преподаватель сможет выбрать полезный для себя набор курсов и удобную для своего расписания комбинацию офлайн и онлайн занятий. Занятия - на русском и английском языках.

В 2023 г. программа приняла 2 слушателей программы повышения квалификации "МИФ для преподавателей". Слушатели, окончившие программу, работают преподавателями в Национальном исследовательском университете Высшей школы экономики в Санкт-Петербурге.

### **Руководитель программы**

Общее руководство программой профессиональной переподготовки «Мини-Мастер финансов» осуществляет директор программы, профессор финансов РЭШ Анна Обижаева PhD, Массачусетский технологический университет.

### **2.3.2. Программа профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам»**

В 2015 году Российская экономическая школа открыла новую программу «Мастер наук по финансам» для выпускников вузов, желающих получить профессиональную переподготовку в области финансов.

Программа опирается на штатный преподавательский состав РЭШ, а также на приглашенных профессоров лучших университетов и бизнес-школ мира и профессоров из бизнеса. Лидеры российского финансового сообщества участвуют в формировании учебной программы, читают гостевые лекции и преподают курсы. Это сотрудничество помогает программе реализовать задачу по обеспечению обучающихся навыками, основанными на новейших достижениях финансовой науки и применимых в современном мире финансов.

#### **Цель программы**

Целью программы «Мастер наук по финансам» (Master of Science in Finance, МФ) РЭШ является подготовка нового поколения специалистов, которые будут обладать фундаментальными и прикладными знаниями в финансах и экономике, а также владеть деловыми и коммуникационными навыками, необходимыми для успешной карьеры в финансах и консалтинге.

#### **Структура программы**

60% курсов программы посвящены финансам, 30% курсов – это прикладная микро- и макроэкономика, эконометрика и машинное обучение для финансистов.

Программа состоит из пяти двухмесячных модулей и занимает 10 месяцев. В каждом модуле, как правило, предлагается 6 курсов. Стандартный двухмесячный курс состоит из 14 занятий по 2 академических часа. Ядро программы составляют обязательные курсы по экономике и финансам, которые в основном предлагаются в первые четыре модуля. Также программа включает курсы по выбору по финансам, на основе которых можно определиться со специализацией. В течение первых четырех модулей проходит обучение английскому языку, нацеленное на развитие коммуникативных и письменных навыков. Важную роль играют тренинги по карьерному развитию и мягким навыкам, открытые лекции, круглые столы, презентации компаний, встречи с выпускниками. В конце обучения обучающиеся проходят итоговую аттестацию, которая включает сдачу итогового экзамена.

Для успешного завершения программы обучающийся должен освоить не менее 23 стандартных единиц. Курс весом в 1 стандартную единицу состоит из 7 лекционных занятий (14 академических часа).

<b>Дисциплины</b>	<b>Стандартные единицы</b>
Обязательные дисциплины	17
Дисциплины по выбору	6
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>

## **Организация процесса обучения**

Обучение ведется с учетом последних результатов научных и прикладных исследований в области финансов. Основное внимание уделяется изучению тем, наиболее релевантных для бизнеса, их теоретическому обоснованию с пониманием экономической интуиции. Для прохождения курса от обучающихся программы требуется проработка учебных материалов (лекции, учебники и научные статьи), выполнение домашних заданий и экзаменов. Значительная часть учебного процесса посвящена разбору кейсов из практики современного российского и зарубежного бизнеса. В отличие от традиционных лекций, обучение на программе «Мастер наук по финансам» включает в себя работу в группах и тесное взаимодействие преподавателей и студентов.

Занятия проводятся на кампусе РЭШ в будние дни и по субботам. Участники программы имеют свободный доступ к учебным материалам и ресурсам библиотеки.

Преподавание ведется на двух языках. Иностранные профессора преподают на английском, а профессора РЭШ и русскоязычные приглашенные профессора – по большей части на русском языке. В то же время, большинство учебных материалов (учебники, слайды, кейсы, домашние задания и экзамены) предоставляется на английском языке.

## **Слушатели и выпускники**

Первый выпуск программы состоялся летом 2016 года, диплом получили 21 выпускник. Второй выпуск программы в 2017 году составили 11 выпускников, в 2018 году с программой успешно справились 3 обучающихся, в 2019 году успешно с программой справился только 1 обучающийся, в 2020 году программу закончили 3 обучающихся, в 2021 году с программой успешно завершили 2 человека. В 2022 три студента справились с обучением на программе и успешно её завершили. В 2023 году двое студентов завершили обучение на программе. Так как учебный план программы «Мастер наук по финансам» соответствует учебному плану первого года обучения магистерской программы «Финансы, инвестиции, банки», выпускники программы имеют возможность после окончания программы профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам» поступить на магистерскую программу и пройти обучение по ускоренной программе.

## **Сотрудничество с академическим и бизнес-сообществами**

Обучающимся на программе предоставляется возможность посещать академические и прикладные мероприятия, проводимые в РЭШ. В их число входят открытые семинары с участием представителей наиболее успешных российских и зарубежных компаний, а также научные семинары, включающие презентацию научной статьи ее автором.

Обучение на программе проходит с активным участием представителей бизнес-сообщества, часть курсов преподают бывшие и нынешние работники финансового сектора. Некоторые курсы включают в себя лекции с участием приглашенных экспертов из российских компаний.

## **Руководитель программы**

Общее руководство программой профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам» осуществляет директор программы профессор РЭШ О.К.Шибанов (к.ф.-м.н., PhD, Лондонская школа бизнеса).

### **2.3.3. Программа профессиональной переподготовки «Экономика и анализ данных»**

Программа «Экономика и анализ данных» была открыта Российской экономической школой совместно со Школой анализ данных Яндекса (ШАД) в 2019 году, в 2023 году состоялся пятый набор на программу. Программа ориентирована на абитуриентов с сильной математической подготовкой и базовыми навыками программирования, а также заинтересованных в получении экономических знаний.

В рамках обучения слушатели развивают кросс-дисциплинарный взгляд на ключевые вопросы экономики и аналитики. Поступление на программу состоит из двух уровней: на первом этапе абитуриентам необходимо пройти отбор в ШАД, где проверяются знания математики и программирования, затем второй уровень — сдать вступительный экзамен по английскому языку в РЭШ.

#### **Цель программы**

Цель программы — подготовка нового поколения дата-аналитиков, способных моделировать сложные экономические процессы и действия экономических агентов. Слушатели не только учатся строить модели машинного обучения и делать выводы из данных, но и изучают экономические факторы, поведение людей, строение сложных экосистем.

#### **Особенности программы**

Программа состоит из двух компонентов. В течение первого года обучения слушатели изучают основы экономики и финансов в РЭШ, а также программирование на Python, прикладную статистику, алгоритмы и машинное обучение — в ШАД. Второй год состоит из проектной деятельности, основанной на реальных данных компании-заказчика. Слушателям необходимо на практике применять свои знания для решения бизнес-задач в рамках подготовки индивидуального проекта.

Содержательно программа сфокусирована на следующих направлениях:

- Моделирование деятельности компаний с использованием предиктивной аналитики в ходе изучения эконометрики, микро- и макроэкономики.
- Развитие навыков количественного обоснования управленческих решений на основе теории игр, математической статистики и теории вероятностей.
- Структурирование и алгоритмизация больших данных, язык Python и машинное обучение.
- Изучение продвинутых методов обработки «цифрового следа» потребителей и применение маркетинговой аналитики.
- Развитие критического мышления и навыков аргументации, дискуссии, академической и деловой письменной коммуникации на английском языке.

## Структура учебного плана

В основе программы лежит учебный план, который состоит из пяти модулей по семь недель в каждом модуле. Завершается модуль неделями экзаменов, что дает возможность преподавателям четко отслеживать процесс освоения изучаемых дисциплин.

Треть курсов на программе проходит в Школе анализа данных Яндекса. В рамках учебного плана совместной программы студенты должны сдать не менее восьми курсов в ШАД: пять обязательных и три элективных. Текущий контроль осуществляется с помощью домашних заданий, как теоретических, так и практических, что позволяет в полной мере сформировать весь спектр необходимых знаний и практических умений.

В качестве итоговой аттестации на программе является выполнение и защита индивидуального проекта, который представляет собой авторскую работу по решению проектной задачи. Итоговый проект выполняется слушателем индивидуально и является обязательным требованием к освоению программы профессиональной переподготовки «Экономика и анализ данных».

Учебный план программы включает четыре группы дисциплин:

- Микро- и макроэкономика: экономические модели спроса и предложения, модели конкурентной экономики, оптимизация прибыли, ценовая дискриминация, государственное регулирование.
- Эконометрика: оценка экономических моделей, оценка причинно-следственной связи, анализ временных рядов, особенности анализа экономических данных.
- Программирование: инструменты для быстрого и эффективного сбора, обработки и анализа данных, автоматизации процессов.
- Математические методы машинного обучения: инструменты анализа текста, изображений и видео, классификации и кластеризации объектов; методы работы с большими данными.

Доля обязательных дисциплин в структуре учебного плана составляет 60%, из них 40% это дисциплины РЭШ и 20% - дисциплины ШАД; доля элективов - 34%, 6% приходится на индивидуальный проект. Перечень обязательных курсов представлен в таблице:

### Обязательные курсы на программе «Экономика и анализ данных»

Список обязательных курсов РЭШ	Список обязательных курсов ШАД
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Микроэкономика – 1</li><li>2. Микроэкономика – 2</li><li>3. Макроэкономика – 1</li><li>4. Макроэкономика – 2</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Алгоритмы и структуры данных, часть 1</li><li>2. Язык Python</li></ol>



5. Математические и статистические основания экономики 6. Теория игр 7. Эконометрика – 1 8. Эконометрика – 2 9. Введение в маркетинговую аналитику 10. Английский язык	3. Машинное обучение, часть 1 4. Машинное обучение, часть 2 5. Основы статистики в машинном обучении
---	--

Для освоения программы обучающийся должен выполнить следующие требования:

1. прослушать 10 обязательных курсов РЭШ;
2. прослушать 5 обязательных курсов ШАД;
3. прослушать 6 курсов по выбору РЭШ;
4. прослушать 3 полных курса по выбору ШАД (полный курс = 96 акад. часов), или 2 полных курса по выбору ШАД и 2 полукурса по выбору ШАД (полукурс = 48 акад. часов), или 1 полный курс по выбору ШАД и 4 полукурса по выбору ШАД;
5. на 2 году обучения выполнить итоговый проект – практическую работу под руководством ментора из РЭШ.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Учебные дисциплины программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами, представленными в локальной сети РЭШ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

В процессе обучения в ШАД используются свободно распространяемое ПО: компиляторы языка C++, язык Python и его библиотеки. В github-репозитории Школы находятся свободно доступные студентам материалы.

### **Контингент обучающихся**

По состоянию на 31 декабря 2023 года на программе обучается 6 слушателей: 3 человека на первом году обучения и 3 человека на 2 году обучения. Слушатели, обучающиеся на программе - выпускники бакалаврских программ по математике и смежным направлениям из НИУ ВШЭ, СПбГУ ИТМО, СПбАУ РАН им. Ж.И. Алфёрова. Средний возраст слушателей - 23 года.

### **Руководитель программы**

Общее руководство программой профессиональной переподготовки «Экономика и анализ данных» осуществляет директор программы, профессор РЭШ Д.И.Силинская (Дзябура) (PhD, Массачусетский технологический университет).

### **2.3.4. Программа профессиональной переподготовки «Основы управления благосостоянием»**

Начиная с 2021 года Российская экономическая школа реализует серию программ профессиональной переподготовки в сфере управления благосостоянием.

Программа «Основы управления благосостоянием» (Associate Wealth Manager, AWM) предназначена для клиентских менеджеров и консультантов в области инвестиций, финансового планирования, управления благосостоянием и частного банковского обслуживания. Она позволяет дополнить и систематизировать базовые знания о финансах. Программа в особенности полезна начинающим специалистам, которые хотят повысить свой профессиональный уровень, и практикам с опытом работы, которые нацелены на расширение карьерных возможностей.

#### **Цель программы**

Целью образовательной программы AWM является подготовка специалистов, которые будут обладать навыками консультантов в области управления благосостоянием.

#### **Структура программы**

Общая трудоемкость обучения на программе составляет 270 ак. часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя. Программа состоит из трех модулей. Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

#### Модуль 1. Финансовые инструменты

- Инструменты денежного рынка
- Облигации и акции
- Форварды, фьючерсы и опционы
- Инвестиционные фонды
- Структурные продукты
- Ломбардные кредиты

#### Модуль 2. Налоги

- Стандартная модель расчета налогооблагаемого дохода
- Особенности налогообложения долевых и долговых инструментов

#### Модуль 3. Управление благосостоянием

- Финансовое планирование с учетом жизненного цикла
- Отношение клиента к риску и поведенческие факторы
- Основы управления инвестиционным портфелем
- Технический и фундаментальный анализ
- Особенности инвестиционных фондов и альтернативных классов активов (хедж-фонды, товары, недвижимость и др.)
- Международные инвестиции

- Готовые портфельные решения (взаимные фонды, ETF и др.)
- Управление рисками при инвестировании
- Мониторинг и оценка финансовых результатов
- Устойчивое и ответственное инвестирование

### **Организация процесса обучения**

Для успешного прохождения программы слушателям требуется тщательная проработка учебных материалов, выполнение домашних заданий, решение квизов, закрепление знаний на промежуточных аттестациях и успешное написание итогового экзамена.

На каждом занятии происходит разбор реальных задач и кейсов из практики управления благосостоянием по всем темам программы в плотном взаимодействии обучающихся с преподавателями.

Занятия проходят в смешанном формате дистанционно/очно в центре Москвы, вечером по будним дням 1-3 раза в неделю. Преподавание ведется на русском языке. Участники программы имеют свободный доступ к учебным материалам, могут отправлять решение домашних заданий онлайн, используя внутренний портал РЭШ myNES. Программу можно осваивать без отрыва от основной работы.

### **Выпускники**

Слушатели, успешно завершившие обучение по данной программе, могут осуществлять инвестиционное профилирование и консультирование клиента, анализ и оценку финансовых инструментов; формирование инвестиционных стратегий в соответствии с профилем клиента, мониторинг, оценку доходности и рисков инвестиционного портфеля; анализ и отбор инвестиционных фондов; управление инвестиционными рисками.

К областям профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по данной программе, относятся: обслуживание состоятельных клиентов в финансовых организациях, инвестиционное консультирование, финансовое планирование.

В 2023 году выпускниками программы AWM стали 17 человек.

### **Руководитель программы**

Общее руководство программами профессиональной переподготовки по управлению благосостоянием в 2023 году осуществлял профессор Департамента финансов и математических методов в экономике РЭШ А.П. Горяев (PhD, Тилбургский университет).

## **2.3.5. Программа профессиональной переподготовки «Управление благосостоянием: экспертный уровень»**

Программа «Управление благосостоянием: экспертный уровень» (Certified International Wealth Manager, CIWM) – это продвинутая программа профессионального обучения и сертификации в области управления благосостоянием. Она нацелена на специалистов с большим опытом работы, которые хотят повысить свою эффективность и ценность для

клиента, а также руководителей инвестиционных подразделений, которые отвечают за развитие бизнеса и формирование линейки продуктов.

Программа CIWM предназначена для опытных клиентских менеджеров и консультантов в области инвестиций, финансового планирования, управления благосостоянием и частного банковского обслуживания.

### **Цель программы**

Цель программы профессиональной переподготовки CIWM заключается в развитии теоретических знаний и практических навыков специалистов, которые смогут выполнять обязанности консультантов в области управления благосостоянием на экспертном уровне.

### **Структура программы**

Программа состоит из шести модулей. Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общая трудоемкость обучения на программе составляет 370 ак.часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя.

#### Дисциплина 1. Управление благосостоянием

- Основы теории
- Профили клиентов
- Оптимизация и подбор портфеля
- Управление активами и пассивами для частных клиентов
- Инвестиционная политика
- Стратегии хеджирования

#### Дисциплина 2. Финансовые инструменты

- Экзотические опционы
- Различные виды свопов (IRS, TRS, CDS)
- Структурированные продукты
- Оценка и индексы недвижимости. Недвижимость в составе портфеля
- Страхование жизни

#### Дисциплина 3. Корпоративные финансы

- Финансовый анализ и стратегии компаний
- Создание ценности через инвестиции, структуру капитала, слияния и поглощения
- Оценка стоимости компании на основе денежных потоков и мультипликаторов
- Равновесие на рынке акций в долгосрочной и краткосрочной перспективе

#### Дисциплина 4. Налоги

- Налогообложение деривативов
- Налогообложение структурированных продуктов

#### Дисциплина 5. Управление отношениями с клиентами

- Структурный подход к отношениям с клиентом

- Жизненный цикл отношений с клиентом
- Профилирование клиентов
- Управление отношениями с клиентом
- Действия в особых ситуациях и при кросс-культурных различиях
- Как добиваться результативности в работе с клиентами

#### Дисциплина 6. Поведенческие финансы

- Поведенческие предубеждения
- Рыночные аномалии
- Стили инвестирования

### **Организация процесса обучения**

Для успешного прохождения программы слушателям требуется тщательная проработка учебных материалов, выполнение домашних заданий, решение квизов, закрепление знаний на промежуточных аттестациях и успешное написание итогового экзамена.

На каждом занятии происходит разбор реальных задач и кейсов из практики управления благосостоянием по всем темам программы в плотном взаимодействии обучающихся с преподавателями.

Занятия проходят в смешанном формате дистанционно/очно в центре Москвы, вечером по будним дням 1-3 раза в неделю. Преподавание ведется на русском языке. Участники программы имеют свободный доступ к учебным материалам, могут отправлять решение домашних заданий онлайн, используя внутренний портал РЭШ myNES. Программу можно успешно закончить без отрыва от работы.

### **Выпускники**

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе может осуществлять эффективный анализ потребностей клиентов с учетом психологических факторов, инвестиционное профилирование и консультирование клиента, анализ и оценку финансовых инструментов, формирование инвестиционной стратегии в соответствии с профилем клиента, управление активами и пассивами клиентов с учетом возможных рисков, управление международными активами и налоговое планирование, мониторинг, оценку доходности и рисков инвестиционного портфеля, анализ и отбор инвестиционных фондов, управление инвестиционными рисками, иметь глубокое понимание корпоративных финансов и механизмов создания стоимости, навыки оценки компаний как объекта инвестирования.

К областям профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по данной программе относятся: обслуживание состоятельных клиентов в финансовых организациях, таких как частные банки и семейные офисы, инвестиционное консультирование, финансовое планирование.

В 2023 году обучение на программе CIWM прошли 11 человек.

### **Руководитель программы**

Общее руководство программами профессиональной переподготовки по управлению благосостоянием в 2023 году осуществлял профессор Департамента финансов и математических методов в экономике РЭШ А.П. Горяев (PhD, Тилбургский университет).

### **2.3.6. Программа профессиональной переподготовки «Мастер управления благосостоянием»**

Программа «Управление благосостоянием: экспертный уровень» (Masters of Wealth Management, MWM), первый выпуск которой состоялся в 2023 году, представляет собой важный элемент в сочетании с программами AWM и CIWM.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен уметь решать следующие профессиональные задачи:

- проводить эффективный анализ инвестиционных потребностей клиентов с учетом психологических факторов и осуществлять инвестиционное профилирование и консультирование клиента;
- вести всестороннюю оценку общего финансового положения и совокупных рисков клиентов, управлять активами и пассивами клиентов с учетом возможных рисков;
- разрабатывать комплексный финансовый план, с учетом «жизненных сценариев» клиента и членов его семьи;
- создавать и поддерживать прочные взаимоотношения с клиентом;
- участвовать в разработке и внедрении кастомизированных инвестиционных решений.

#### **Цель программы**

Цель данной образовательной программы заключается в подготовке специалистов, которые будут обладать навыками руководителей и ведущих профессиональных консультантов в области управления благосостоянием.

#### **Структура программы**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе MWM составляет 450 ак.часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Обучение в очно-заочной форме проводится по вечерам 1-3 раза в неделю. Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

#### Дисциплина 1. Управление благосостоянием

- Обзор индустрии Wealth Management
- Профилирование клиентов
- Бизнес-модели разных фирм
- Комплексный стратегический план

#### Дисциплина 2. Финансовые инструменты

- Финансовая инфраструктура
- Денежный рынок, облигации



- Акции
- Деривативы: форварды, фьючерсы, опционы
- Инвестиционные фонды
- Структурированные продукты
- Страховые продукты

#### Дисциплина 3. Финансовое планирование

- Финансовый план клиента, постановка целей
- Финансовая отчетность, сравнение альтернатив
- Составление личного финансового плана, анализ сценариев и корректировка

#### Дисциплина 4. Структурирование капитала

- Иностранные структуры владения активами
- Практические аспекты создания и функционирования иностранных структур владения активами
- Российские инструменты как аналоги иностранных механизмов
- Программы страхования жизни.

#### Дисциплина 5. Налоговое планирование

- Налоговые вопросы в типовых структурах владения
- Владение активами напрямую vs через иностранную структуру
- Выбор структуры владения с налоговой точки зрения

#### Дисциплина 6. Фундаментальный анализ

- Макроэкономический анализ
- Отраслевой анализ и анализ товарно-сырьевых рынков
- Фундаментальный анализ на рынках инструментов с фиксированной доходностью
- Фундаментальный анализ на рынках акций

#### Дисциплина 7. Инвестиционное планирование

- Инвестиционный профиль клиента, составление инвестиционного меморандума
- Аллокация активов
- Открытая архитектура
- Управление капиталом для Ultra HNWI
- Риск-менеджмент
- Актуальные темы инвестирования

#### Дисциплина 8. Управление взаимоотношениями

- Бизнес и люди в турбулентном мире (VUCA): вызовы и возможности
- Анализ психологических барьеров повышения эффективности
- Системное мышление и трансформация
- Управление мотивацией
- Принятие решений в сложных ситуациях

- Стратегия взаимодействия с клиентом
- Диалог как средство развития бизнеса

#### Дисциплина 9. Альтернативные инвестиции

- Практические методы прогнозирования и улучшение риска-доходности в разных инструментах и классах активов
- Активные стратегии в ликвидных рынках: хедж фонды, квант стратегии, стратегии репликации, программы риск бюджетирования
- Активные стратегии в кредитных рынках: проблемные долги, прямое кредитование, структурирование, банковский регуляторный арбитраж
- Неликвидные инвестиции и реальные активы

#### Дисциплина 10. Инновации в индустрии

- Bitcoin и альтернативные криптовалюты
- dApps – децентрализованные приложения: DeFi, smart contracts, NFT
- Методики оценки и отбора инструментов крипторынка для инвестирования
- Искусственный интеллект

#### Дисциплина 11. Профессиональная этика

- Конфликты интересов и корпоративное управление
- Управление риском мошенничества
- ESG и устойчивые инвестиции

#### Дисциплина 12. Итоговый курс

- Правила выполнения проектов
- Основные этапы проектной работы
- Итоговая аттестация – защита проектов

### **Организация процесса обучения**

Занятия по программе MWM проходят в смешанном формате дистанционно/очно в центре Москвы, вечером по будним дням от одного до трех раз в неделю. Преподавание ведется на русском языке. Участники программы имеют свободный доступ к учебным заданиям и кейсам. На программе можно обучаться без отрыва от основной работы.

В рамках программы «Мастер управления благосостоянием» эксперты-преподаватели стремятся развить в слушателях эффективное сочетание профессиональных и «надпрофессиональных» навыков (hard & soft skills), необходимых для решения актуальных задач клиентов. Этих навыки формируются в процессе обсуждения кейсов, созданных лекторами специально для своих курсов.

В кейсах обсуждается взаимодействие инвестиционных, налоговых и юридических аспектов, проводится сравнение альтернатив, формируется комплексный подход к решению задач клиента. В процессе работы над кейсами формируются гибкие навыки эффективной коммуникации и взаимодействия с клиентами и коллегами, такие как анализ информации, командная работа, принятие и презентация итогового решения.

В 2023 году обучение на программе MWM успешно завершили 15 человек.

**Руководитель программы**

Общее руководство программами профессиональной переподготовки по управлению благосостоянием в 2023 году осуществлял профессор Департамента финансов и математических методов в экономике РЭШ А.П. Горяев (PhD, Тилбургский университет).

## 2.4. Корпоративное образование

В 2023 году Российская экономическая школа предлагала корпоративным заказчикам как образовательные программы, так и специализированные тренинги, информационные вебинары и другие консультационные (необразовательные) услуги.

В 2023 году рынок корпоративных программ характеризовался:

- Продолжающейся оптимизацией расходов на обучение персонала со стороны большей части российских компаний, что ограничивает как число потенциальных слушателей на корпоративных программах Школы, так и темп роста доходов по данному направлению деятельности;
- Наличием стабильного запроса на образовательные и консультационные продукты, предлагаемые РЭШ, со стороны существующих партнеров;
- Возобновлением интереса к повышению квалификации сотрудников и развитию персонала со стороны банков и финансовых компаний, что может быть объяснено:
  - хорошими финансовыми результатами данного сектора по итогам года;
  - повышением уровня конкуренции на финансовом рынке, обострением “борьбы за клиента”;
  - дефицитом подготовленных кадров, ограничивающим экспансию на рынке банковских услуг некоторых финансовых организаций.

Выручка от реализации услуг РЭШ корпоративным заказчикам образовательных программ и консультационных услуг в 2023 увеличилась по отношению к 2022 году на 12% (с учетом выручки от программ ДПО по управлению благосостоянием).

Основными партнерами РЭШ по корпоративным программам в 2023 году выступали:

- Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Образовательная программа по макроэкономике для кураторов некредитных финансовых организаций объемом 24 академических часа. Численность слушателей в 2023 году – до 100 человек.
- Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Образовательная программа «Основы функционирования финансовых рынков для кураторов НФО». Длительность образовательного модуля – 24 академических часа. Численность слушателей в 2023 году – до 120 человек.
- Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Проводимая совместно с Высшей школой экономики Программа повышения квалификации «Основы макроэкономики для персонала Банка России». Объем программы 44 академических часа. В 2023 году выпускниками программы стали 96 человек.
- ООО «СИБУР». Серия семинаров-тренингов по темам «Финансовый анализ для принятия решений», «Управление рисками при планировании и реализации инвестиционных проектов в промышленности», «Критическое мышление и работа

с информацией». Общая продолжительность серии семинаров свыше 50 астрономических часов. Суммарная численность слушателей до 100 человек.

- АО «МХК «ЕвроХим»». Серия очных консультационных семинаров по финансовому учету и финансовому анализу. Общая численность участников семинаров до 250 человек.
- АО «МХК «ЕвроХим»». Серия очных консультационных семинаров по инвестиционному анализу. Общая численность участников семинаров до 250 человек.

В конце 2023 года к числу заказчиков корпоративных программ Школы присоединился также Московский кредитный банк.

Отдел корпоративных программ прогнозирует на ближайшие годы определенную стабилизацию доходов от проектов с уже существующими партнерами. Перспективы расширения взаимодействия с корпоративными заказчиками в данный момент, вероятнее всего, означают новые образовательные и консультационные услуги для компаний финансового сектора. Данное направление будет в фокусе внимания Школы в 2024 году.

## 2.5. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в институте осуществляется поэтапно, в следующей последовательности:

- 1) Формирование контингента студентов первого курса в результате конкурсного отбора.
- 2) Организация и проведение занятий, учебных и производственных (НИР) практик.
- 3) Написание выпускной квалификационной работы.
- 4) Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников.

Приемная комиссия, осуществляющая свою работу в соответствии с «Положением о Приемной комиссии» и «Правилами приема», формирует контингент студентов первого курса.

Организация образовательного процесса включает:

- приказы ректора об открытии основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки Экономика;
- разработку учебных планов по направлению подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, другими нормативными актами Минобрнауки России, рекомендациями УМО и приказами ректора;
- составление календарных учебных графиков на текущий учебный год;
- формирование учебных планов на учебный год (по курсам);
- составление расписания занятий в институте на модуль;
- составление расписания экзаменационной сессии текущего модуля в соответствии с учебными планами каждой ОПОП;
- разработку рабочих программ дисциплин, практик.

Организация, проведение и длительность учебных, производственных (НИР) практик соответствует требованиям ФГОС ВО. Практики проводятся в сроки, определенные календарным учебным графиком. Все виды практик студентов проводятся стационарно. Организация всех видов практик в институте осуществляется в соответствии с Программами практик и «Положением о практической подготовке обучающихся».

Целью практик является закрепление и расширение знаний, полученных обучающимися в процессе обучения. Руководители практики от института контролируют ход выполнения обучающимися программы и заданий по практике.

Организация и проведение подготовки и защиты выпускных квалификационных работ осуществляются в соответствии с положениями «О регламентации выполнения курсовых работ и выпускных квалификационных работ», «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)», разработанными в РЭШ.

Ход работы над выпускной квалификационной работой постоянно контролируется дирекциями программ. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников

института проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми в институте по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

В 2023 году часть дисциплин ОПОП была реализована с применением ДОТ в виде онлайн-курсов, что обеспечило обучающимся независимо от их места нахождения изучение учебного материала.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней.

На основании предложений ведущих предприятий, а также с учетом научного потенциала по направлениям подготовки, в институте проводится углубленное изучение экономических дисциплин, предоставляющее возможность получения профессиональных знаний.

Обучение реализуется путем внедрения программ непрерывной фундаментальной подготовки по математике, английскому языку, информатике, социально-экономической и специальной подготовке. Это обеспечивается контролем дирекций программ за содержанием учебно-методических материалов и качеством подготовки по всем дисциплинам учебного плана. В институте сложилась практика согласования и одобрения рабочих программ дисциплин и других методических документов на Совете соответствующей программы, что позволяет контролировать соблюдение требований ФГОС ВО, а также обеспечивать преемственность в изучении отдельных дисциплин и их привязку к будущей специальности.

Математическая подготовка бакалавров ведется в основном на 1-2 курсах. Учитывая сложность дисциплины, изучение математики в каждом модуле завершается, как правило, экзаменом. Кроме основного курса математики, на 3-4 курсах читаются специальные математические и экономические курсы, что обеспечивает непрерывность экономического образования будущих выпускников. Ряд специальных экономико-математических курсов читается ведущими преподавателями РЭШ, что позволяет усилить фундаментальное образование по направлению подготовки.

В институте активно используются мультимедийные технологии в преподавании. Разработаны курсы лекций с использованием интерактивных методов контроля усвоения материала.

Одним из приоритетных направлений в образовании является концепция информатизации. Основной задачей этой концепции является повышение качества преподавания информатики и внедрение современных информационных технологий в учебный процесс. Продолжается информационное обеспечение конкретных направлений

учебной и научной деятельности, внедрение информационных технологий в управление учебным процессом и в институте в целом.

Реализуемая телекоммуникационная среда позволяет на новом качественном уровне решать задачи создания единого информационного пространства института на основе использования корпоративных и глобальных информационных систем нового поколения. Серьезное внимание в институте уделяется социально-экономической и языковой подготовке студентов.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Под учебно-методической работой понимается подготовка средств обучения, содержащих систематизированное изложение в доступной форме сведений научного и прикладного характера и предназначенных для расширения, углубления и лучшего усвоения знаний, предусмотренных рабочими программами дисциплин, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и проведение мероприятий организационного и технического характера, способствующих достижению высокого качества всех материалов, издаваемых в печатном и электронном виде в РЭШ.

Целью учебно-методической работы является: обеспечение эффективности и высокого качества образовательного процесса по всем программам обучения в институте; содействие переходу к личностно-ориентированной модели обучения, основанной на компетентностном подходе с применением инновационных технологий; реализация научного, методического и технического потенциала института.

Учебно-методическая работа (УМР) включает:

- подготовку ОПОП, учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся и иных учебно-методических материалов (далее - УММ);
- разработку и внедрение информационных технологий в учебный процесс;
- изучение и внедрение в практику образовательного процесса новых форм и методик преподавания, новых информационных, инновационных и интерактивных технологий;
- разработку системы требований к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- осуществление мониторинга фактического применения УММ в учебном процессе согласно принятым требованиям.

Структурными подразделениями института, отвечающими за определение содержания и разработку учебно-методического обеспечения по дисциплинам учебного плана, являются дирекции программ РЭШ.

Контроль за сроками исполнения, содержанием и соответствием подготовленных учебных и учебно-методических материалов ФГОС ВО и требованиям УМО по направлениям подготовки осуществляют дирекции программ.



Обновление УММ происходит ежегодно в зависимости от развития науки, экономики, техники, культуры и появления новых методов преподавания. Учебно-методическая работа, проводимая профессорско-преподавательским составом и сотрудниками института, подразделяется на виды в зависимости от специфики продукта, получаемого в результате исполнения тех или иных действий.

Выделяются следующие виды учебно-методической работы:

- подготовка учебных планов, РПД, программ практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и иных учебно-методических материалов на электронных носителях;
- электронные учебники, электронные учебно-методические материалы, видеофильмы, видеолекции, аудиокассеты;
- тексты, таблицы, иллюстрации, базы данных и другие материалы на компьютерных и иных носителях информации;
- компьютерные, видео-, аудиоматериалы, слайды, сопровождающие лекционный курс или практические занятия;
- проведение мероприятий по организационно-методическому обеспечению учебного процесса;
- разработка системы требований к преподавательскому и учебно-вспомогательному персоналу, участвующему в обучении;
- разработка внутренней нормативной базы УМР;
- проведение экспертизы учебно-методических работ;
- организация и участие в семинарах методической направленности.

Обучение в РЭШ проводится по учебным планам, утверждаемым ректором, разрабатываемым и реализуемым самостоятельно, на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Основные профессиональные образовательные программы рассматриваются Ученым советом и утверждаются ректором института по представлению директора программы и согласованию с УМО.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ являются основными документами, регламентирующими учебный процесс по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.04.01 Экономика. Учебные планы составлены на полный нормативный срок обучения.

При составлении учебных планов институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры, сформулированными в ФГОС ВО.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается объем программы по дисциплинам (модулям), практикам в зачетных единицах, а также их общий и аудиторный объем в часах. Структура программы бакалавриата и магистратуры включает в себя обязательную часть и часть, формируемую обучающимися. Это обеспечивает возможность

реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.

Для каждой дисциплины (модуля) или практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В процесс преподавания эконометрических дисциплин включены лабораторные и практические занятия.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которому готовится выпускник программы, для ОПОП магистратуры является научный семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух модулей, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты практики.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При разработке ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программ бакалавриата и магистратуры.

При разработке учебных планов выполнены требования:

- зачетная единица – в бакалавриате равна 38 академическим часам, в магистратуре 36 академическим часам;
- объем обязательной части программы установлен согласно ФГОС ВО;
- трудоемкость учебной дисциплины не может быть менее 2-х зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).
- учебные планы максимально унифицированы для реализации в РЭШ.

По всем компонентам учебного плана прописаны формируемые компетенции, которые отражены в таблице «Матрица компетенций» по каждой ОПОП. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и каникул обучающихся. В соответствии с ФГОС ВО, Регламентами учебного процесса по соответствующим программам РЭШ устанавливаются основные параметры календарного учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы).

Согласно Учебному плану бакалавриата учебный год делится на четыре модуля. Последняя неделя модуля является экзаменационной. На 3 курсе предусмотрена учебная практика, на 4 курсе - производственная. В конце 4 курса выделяется 6 недель на итоговую аттестацию. Продолжительность каникул в течение каждого учебного года составляет не менее 49-ти и не более 70-ти календарных дней.

Согласно Учебному плану магистратуры учебный год делится на 5 модулей. Каждый модуль длится 8 недель, последняя неделя - экзаменационная. Практикам (учебной, производственной (НИР)) в течение всего периода обучения выделяется 14 недель. На государственную итоговую аттестацию в конце 10-го модуля выделяется 4 недели. Продолжительность каникул в течение каждого учебного года составляет не менее 49-ти и не более 70-ти календарных дней.

- объем образовательной программы за один учебный год составляет не более 70 зачетных единиц;
- периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов;
- практики студентов и подготовка выпускной квалификационной работы проводятся в пределах нормативного объема нагрузки в неделю (54 академических часа).

Календарный учебный график составляется с учетом сроков и продолжительности практик обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки.

В Институте установлены следующие основные виды учебных занятий и работ: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, коллоквиум, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика, курсовое проектирование (курсовая работа), выпускная квалификационная работа; могут проводиться и другие виды учебных работ и занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью для бакалавриата 40 минут, для магистратуры 45 минут. Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Все виды занятий, практик, итоговых аттестаций, предусмотренные учебным планом, проходят в строгом соответствии с календарным учебным графиком. Для всех видов занятий, практик, итоговых аттестаций разработаны и утверждены рабочие программы и методические рекомендации.

В структуру учебного плана программы включены следующие разделы:

1. Календарный учебный график.
2. Бюджет времени в неделях.
3. План образовательного процесса:
  - Блок 1. Дисциплины (модули);
  - Блок 2. Практика;

- Блок 3. Итоговая (государственная итоговая) аттестация.

Рабочие программы дисциплин полностью разработаны и соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенными ФГОС ВО. По всем дисциплинам учебного плана источники информации являются достаточными и современными. Рабочие программы дисциплин содержат цели и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения, формируемые компетенции, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание и структуру, формы контроля и ФОС, учебно-методическое и ресурсное обеспечение, описание материально-технического и информационного обеспечения. Содержание рабочих программ дисциплин обеспечивает определенную последовательность усвоения знаний и выработки практических навыков, необходимых специалисту, а также возможность поэтапного самоконтроля знаний и междисциплинарные связи.

Рабочие программы дисциплин ежегодно пересматриваются. Особое внимание уделяется отражению в учебных курсах современных тенденций развития науки и экономики, а также сделан акцент на конкретизацию видов самостоятельной работы студентов и их соответствие требованиям, предъявляемым рынком труда к выпускникам. Обеспечивается доступ к методическим материалам, как преподавателям, так и студентам.

### **Методическая работа в Институте**

Руководством РЭШ уделяется существенное внимание вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса. В координации участвуют постоянно действующие консультативно-совещательные органы при ученом совете института – советы программ. Советы программ участвуют в координации методической работы в институте и способствуют разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса в общеобразовательной, социально-экономической и профессиональной подготовке специалистов.

Советы программ (СП) формируются из числа наиболее опытных преподавателей и сотрудников института.

Основными задачами СП являются определение приоритетных направлений научно- и учебно-методической работы; обобщение, распространение и содействие во внедрении в учебный процесс передового опыта методической работы в РЭШ и других университетов, в соответствии с потребностями личности, общества, основными тенденциями развития науки, культуры, техники и технологии; совершенствование организации, кадрового и методического обеспечения учебного процесса с целью формирования творческой личности, способной энергично, целеустремленно решать нестандартные экономические, производственные, маркетинговые и другие задачи; пропаганда и внедрение новых информационных технологий.

В состав СП входят: председатель совета – Директор программы, члены совета – ведущие преподаватели РЭШ, секретарь СП – исполнительный директор/менеджер программы.

Секретарь отвечает за организацию заседаний СП, ведет протоколы и другую документацию. Заседания СП, как правило, проводятся один раз в два месяца.

Основными направлениями деятельности СП являются:

- координация методической работы по программе, организация обмена опытом;
- согласование учебных планов;
- разработка системы нормативных документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, упорядочение и унификация образовательного процесса;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию методики проведения основных видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, использование в учебном процессе наглядных пособий, ТСО, по внедрению активных методов и технологий обучения и контроля;
- контроль методического обеспечения образовательного процесса на программах и методологические аспекты преподавания дисциплин.

С целью достижения аккредитационных показателей СП осуществляет работу по созданию рабочих программ дисциплин, практик и итоговых (государственных итоговых) аттестаций. В рамках этой работы разработаны требования к содержанию рабочих программ, проведен установочный методический семинар с преподавателями института по созданию рабочих программ.

Ежегодно проводится экспертиза и утверждение рабочих программ дисциплин. Электронные версии всех рабочих программ и иные методические материалы размещаются на образовательном портале РЭШ. Вопросы учебно-методического и организационного обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях органов управления института. Обеспечивается контроль принятых решений, издаются соответствующие приказы.

Разработана и утверждена структура основной профессиональной образовательной программы.

## **Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**

1. Общие положения
  - 1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования
  - 1.2. Нормативные документы для разработки программы
  - 1.3. Используемые в ОПОП сокращения
2. Общая характеристика программы
  - 2.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки
  - 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
  - 2.3. Объем программы
  - 2.4. Формы обучения

- 2.5. Срок получения образования
- 2.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы
- 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы
  - 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
  - 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
  - 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
  - 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
    - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников (УК)
    - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК)
    - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников (ПК)
- 5. Структура и содержание ОПОП
  - 5.1. Структура и объем образовательной программы
  - 5.2. Типы практик
  - 5.3. Календарный учебный график
  - 5.4. Учебный план
  - 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)
  - 5.6. Практики (НИР)
  - 5.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике (НИР)
  - 5.8. Государственная итоговая аттестация выпускников
  - 5.9. Система оценки качества освоения программы
- 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП
  - 6.1. Кадровое обеспечение
  - 6.2. Материально-техническое обеспечение
  - 6.3. Информационно-библиотечное обеспечение
  - 6.4. Характеристика среды РЭШ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
- 7. Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **2.6. Качество библиотечного и информационного обеспечения образовательного учреждения**

### **2.6.1. Качество библиотечного обеспечения образовательного учреждения**

Библиотека Российской экономической школы была создана в сентябре 1992 года, одновременно с самой Школой. В 1995 г. ей было присвоено имя Дона Патинкина, известного ученого-экономиста, сыгравшего важную роль в становлении РЭШ и библиотеки. Часть личной библиотеки Д. Патинкина, переданная в дар РЭШ, наряду с книгами и журналами из других частных коллекций (Цви Грилихеса, Элхана Хелпмана, Дадли Уолласа), стала одним из важнейших источников пополнения библиотечного фонда на этапе его формирования.

Библиотека РЭШ является информационным центром, обеспечивающим разнообразные информационные потребности студентов, профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников РЭШ в соответствии с их информационными запросами для обеспечения учебной и исследовательской деятельности.

Библиотека расположена в едином пространстве, с элементами функциональных зон: здесь можно читать литературу, работать за компьютерами, работать индивидуально или в небольших группах, проводить консультации; в случае необходимости, пространство используется для проведения массовых мероприятий.

В библиотеке функционируют читальный зал и абонемент, в которых обслуживаются различные категории пользователей: студенты, профессорско-преподавательский состав, сотрудники всех подразделений Школы, выпускники.

Библиотека обладает целенаправленно сформированным фондом учебной литературы в соответствии с учебными дисциплинами, справочным и журнальным фондами, фондом современной отечественной и зарубежной экономической научной и научно-популярной литературы (как переводной, так и на языке оригинала).

Фонд библиотеки представлен как традиционными печатными материалами, так и материалами на электронных носителях, электронными информационными (в том числе полнотекстовыми) ресурсами, базами данных.

В соответствии с требованиями ФГОС Библиотекой РЭШ приобретаются документы на электронных носителях: научные и учебные издания, периодические издания, справочные издания и энциклопедии, в том числе, включенные в электронно-библиотечные системы (ЭБС). Для каждого обучающегося обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

#### **Электронные ресурсы и базы данных**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

Доступ к электронно-библиотечным системам формировался на основании прямых договоров с правообладателями научной, учебной, учебно-методической литературы.

Библиотека РЭШ предоставляет доступ к:

● **Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн»**

([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» содержит широкий спектр учебных материалы по всем областям знания.

Пользователям библиотеки РЭШ в рамках подписки доступна **базовая коллекция**, которая содержит востребованные материалы-первоисточники, монографии, учебную, научную и художественную литературу ведущих издательств:

объем фонда ЭБС, общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему – 142467,

- количество представленных в электронно-библиотечной системе издательств – 734,
- количество учебников и учебных пособий для высших учебных заведений РФ – 20556, в том числе изданных за последние 10 лет – 12947,
- количество научных монографий – 16313,
- количество научной литературы – 39681,
- количество изданий художественной литературы – 18989,
- количество справочной литературы – 2948,
- Общее количество журнальных выпусков – 29281,
- Количество наименований журналов всего – 1665,

(из них журналов ВАК – 150;

**«Университетская библиотека online» создает условия для использования библиотеки** лицами с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет образовательным учреждениям применять ЭБС в учебном процессе для обеспечения получения образования всеми категориями учащихся.

«Университетская библиотека online» соответствует федеральным государственным стандартам обучения третьего поколения, в том числе в отношении требований, предъявляемых к процессу обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*(Период доступа: с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г.; с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.).*

*Онлайн-доступ со всех компьютеров РЭШ, удаленный доступ (по паролю)*

● **Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»**

С целью более полного обеспечения учебной литературой учебных дисциплин с 2021 г. оформлена подписка на [ЭБС «Лань»](#)

Описание ресурса



[ЭБС «Лань»](#) - учебная, научная, профессиональная литература по всем направлениям обучения ведущих издательств для студентов высшей школы и СПО. Контент в рамках подписки РЭШ включает литературу по следующим отраслям знаний: экономика, менеджмент, информатика, математика.

Пользователям РЭШ доступны как отдельные коллекции, так и отдельные (покнижные) издания в составе различных коллекций (см. [Доступный контент](#)), в частности:

- **Коллекция: Экономика и менеджмент** — Издательский дом Высшей школы экономики (73 наименования книг)

**Покнижные издания из отдельных коллекций**, по различным отраслям знаний (всего 15 наименований):

- коллекция "Информатика - Издательство ДМК Пресс" ЭБС ЛАНЬ.

- коллекция "Математика - Издательство МЦНМО (Московский центр непрерывного математического образования)" ЭБС ЛАНЬ.

- коллекция "Экономика и менеджмент — Издательство “Международные отношения”" ЭБС ЛАНЬ

- коллекция "Экономика и менеджмент - Издательство Научная книга" ЭБС ЛАНЬ.

- коллекция "Экономика и менеджмент — Издательство "Проспект" ЭБС ЛАНЬ

- коллекция "Деловая литература — Издательство "Альпина Паблишер" ЭБС ЛАНЬ.

Помимо коллекций по подписке, предоставляется доступ к классическим текстам российских и зарубежных философов. Художественная литература представлена на английском, немецком, французском и испанском языках.

Полнофункциональная версия ЭБС для слабовидящих пользователей и сервис не визуального чтения для незрячих – в мобильных приложениях ЭБС Лань.

*(Период доступа: с 01.10.2022 г. по 30.09.2023 г., с 01.10.2023 г. по 30.09.2024 г.)*

*Онлайн-доступ со всех компьютеров РЭШ, удаленный доступ (по паролю)*

### **Электронные ресурсы и базы данных (полнотекстовые книжные, журнальные, аналитические, профессиональные)**

В целях наиболее полного удовлетворения учебных, научных и исследовательских информационных запросов обучающихся, профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, сотрудников других подразделений библиотека предоставляет доступ в рамках ежегодно оформляемых или пролонгируемых соглашений к электронным журнальным и книжным коллекциям, информационным справочным и профессиональным базам данных.

**В 2023 году были пролонгированы договоры и соглашения на доступ к электронным ресурсам и базам данных,**

**приобретены новые:**

- **[Alpina Digital](#)**  
**КОРПОРАТИВНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА** – тысячи русскоязычных деловых книг, аудиокниг и саммари по менеджменту, маркетингу, бизнесу, финансам, политике, праву, о лидерстве, личной эффективности и др., тренажеры, тесты – все в одном приложении. А также мастер классы от спикеров, презентации книг от известных авторов, конкурсы и многое другое.

*Период доступа: 12 месяцев 03.04.2023 – 02.04.2024*

*03.04.2024 – 02.04.2025*

*Условия доступа:*

*локальная сеть РЭШ, со всех компьютеров,*

*Удаленный доступ - по паролю*

- **[Grebennikon](#) Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»**

Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом,

Среди них: [«Стратегический менеджмент»](#), [«Маркетинг услуг»](#), [«Интернет-маркетинг»](#), [«Бренд-менеджмент»](#), [«Промышленный и b2b маркетинг»](#), [«Управление человеческим потенциалом»](#), [«Менеджмент инноваций»](#) и другие.

*Период доступа 12 месяцев: 22.03.2022- 22.03.2024*

*Локальная сеть РЭШ, Удаленный доступ – по логину/паролю*

**Пролонгированы:**

**профессиональная база данных**

- **[CBONDS](#)** – информационная среда для профессионалов финансового рынка и инвесторов:
  - Полное покрытие мировых рынков облигаций и акций
  - Свыше 30 000 индексов по рынкам акций, облигаций, товарному рынку и макроэкономике
  - Рейтинги всех глобальных и страновых рейтинговых агентств
  - Отчетность эмитентов по МСФО и локальным стандартам

- Высокая скорость работы, интуитивный интерфейс, отличные графические возможности

*(Период доступа 12 месяцев:*

*01.09.2022-31.08.2023, 01.09.2023-01.09.2024)*

*Онлайн-доступ после регистрации без ограничений*

- **JSTOR**

мультидисциплинарная архивная полнотекстовая журнальная база.

Для пользователей библиотеки РЭШ доступны 2 мультидисциплинарные коллекции:

- **Art & Sciences I Collection**

*117 названий журналов*

- **Art & Sciences II Collection**

*122 названия журналов*

*(Период доступа 12 месяцев: 01.01.2023-31.12.2024)*

*(Локальная сеть РЭШ, удаленный доступ);*

*К сожалению, не удалось продлить подписку на некоторые ресурсы, в частности*

- **ScienceDirect** – электронная полнотекстовая база данных -

журналы и книги (справочные издания) издательства Эльзевир (Elsevier B.V.) на платформе Science Direct

*не удалось пролонгировать соглашение на 2023 год по независящим от нас причинам на*

- **предметную коллекцию журналов «Economics, Econometrics and Finance»**

В настоящее время доступны только архивные номера журналов, которые были приобретены в «вечное пользование», и журналы, находящиеся в открытом доступе (в том числе и из предметной коллекции журналов «Economics, Econometrics and Finance»

- **справочное издание «Handbooks in Economic Series»**

*теперь также не предоставляются по подписке (только тома в открытом доступе)*

### Периодические издания в электронном виде

- **[The Financial Times](#)** - доступ к электронной полнотекстовой версии.  
(Заклучен договор на период с 01.09.2022 по 31.08.2023 с ООО «ИВИС»)  
*(Условия доступа: по логину/паролю, 1 единовременный пользователь.  
Доступ предоставляется по запросу).*
- **[The New York Times](#)** - доступ к электронной полнотекстовой версии газеты  
(Заклучен договор на период с 01.02.2022 по 31.01.2023, с 01.06.2023 г. по 31.05.2024 г. с ООО «ИВИС»)  
*(Условия доступа: по логину/паролю, 1 единовременный пользователь.  
Доступ предоставляется по запросу).*

- [«Ведомости»](#) - ведущее деловое издание России. Электронная полнотекстовая версии газеты. На сайте - актуальные новости и события из мира бизнеса и экономики, эксклюзивные интервью с предпринимателями, госслужащими, аналитиками. Представлена информация по тематическим рубрикам: [Бизнес](#) [Экономика](#) [Финансы](#) [Инвестиции](#) [Технологии](#) и пр.

**Библиотека продолжает подписку на** текущие выпуски газеты и [архивы материалов](#), начиная с первого выпуска от 07.09.1999.

*(Период доступа: 01.09.2022-31.08.2023, 01.09.2023-31.08.2024 ежегодно пролонгируемый).*

*(Онлайн-доступ со всех компьютеров РЭШ).*

**Отечественные периодические издания в библиотеке РЭШ теперь в электронном виде**

- Библиотека РЭШ пролонгировала подписку на отдельные отечественные периодические издания (журналы и газеты) в электронном формате, получаемые до того в печатном виде.  
доступ к справочно-информационным базам данных периодических изданий (БД) осуществляется на платформе [East View](#).

БД содержит несколько тысяч российских и зарубежных журналов и газет. Библиотека РЭШ предоставляет доступ к электронным полнотекстовым версиям 6 журналов и 2 газет:

№ п/п	<a href="#">Название</a>	Глубина архива	№№ в год, периодичность
	<b>ЖУРНАЛЫ</b>		
1.	<a href="#">Вопросы образования</a>	Март, 2017	4 (Ежеквартально)
2.	<a href="#">Вопросы экономики</a>	Январь, 2006	12 (Ежемесячно)
3.	<a href="#">Университетская книга</a>	30.09.2011	10 в год
4.	<a href="#">Экономика и математические методы</a>	Январь, 2000	4 (Ежеквартально)
5.	<a href="#">Экономический журнал Высшей школы экономики</a>	Март, 2017	4 (Ежеквартально)
6.	<a href="#">Эксперт</a>	19.10.1998	48 (Еженедельно)
	<b>ГАЗЕТЫ</b>		
1	<a href="#">Ежедневная деловая газета РБК</a>	23.03.2012	Ежедневно (260 / год)
2	<a href="#">Коммерсантъ</a>	01.10.1997	Ежедневно (240 / год)

В рамках подписки доступны текущие номера плюс архивы (глубина архива у каждого отдельно взятого журнала своя).

*(Период доступа: к одному из журналов: 01.09.2022-31.08.2023, 01.09.2023-31.08.2024, к прочим изданиям: 01.11.2022-31.10.2023, 01.11.2023-31.10.2024)  
(Многопользовательский доступ, локальная сеть РЭШ, удаленный доступ – по логину/паролю);*

Помимо этого, все пользователи библиотеки имеют возможность работать с электронными ресурсами, полученными в бессрочное либо длительное пользование:

- **«КонсультантПлюс»** Справочная правовая система - для всех студентов, преподавателей, сотрудников

*(локальная сеть РЭШ);*

- **АРХИВ НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ**

(полнотекстовый доступ на платформе НЭИКОН в рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 *Госконтракт МОН №07.551.11.4002*):

С 2020 году для РЭШ доступны архивы следующих издательств:

- [Annual Reviews](#) – журналы (ежегодники);
- [Cambridge University Press](#) – журналы;
- [IOP Publishing](#) – журналы;
- [Oxford University Press](#) – журналы;
- [Nature Publishing Group](#) журнал Nature;
- [Royal Society of Chemistry](#) журналы;
- [SAGE Publications](#) – журналы;
- [The American Association for the Advancement of Science](#) – журнал Science

*(локальная сеть РЭШ);*

- **Обзор СМИ [Polpred.com](#)**

Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. База данных с рубрикаторм

Ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском, архив 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет. В рубрикаторе ЭБС: 26 отраслей и 1270 подотраслей / Россия и 8 федеральных округов РФ / 230 стран, территорий и регионов / 600 источников / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 130000 авторских статей и интервью 35000 Персон / поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия.

*(Долгосрочный тестовый доступ)*

*(Локальная сеть РЭШ и удаленный доступ);*

- **Квантиль**

международный эконометрический журнал на русском языке

Период выхода: с 2006 г.

«Квантиль» индексируется в [EconLit](#), каталогизирован в [RePEc](#) и входит в список журналов портала [Econometric Links](#)

*(Доступ к журналу «Квантиль» бесплатный и неограниченный).*

#### Техническая оснащенность библиотеки

В распоряжении пользователей:

- просторный читальный зал с фондом в открытом доступе,
- за столами одновременно могут разместиться порядка 54 человек,
- 11 посадочных рабочих мест оборудованы персональными компьютерами с выходом в Интернет, в том числе по технологии Wi-Fi (доступен 24/7), посетители библиотеки могут работать и со своими личными **устройствами**

Для удобства обучающихся в их распоряжении есть принтер.

Для работы в небольших группах в пространстве читального зала выделены 2 изолированных помещения.

Рабочие места сотрудников библиотеки оснащены компьютерами, для сотрудников библиотеки установлен принтер, есть механическое переплетное устройство.

Работа над организацией библиотечного пространства продолжается.

#### Обслуживание пользователей

Обслуживание пользователей осуществляется в читальном зале и на абонементе.

Комплекты учебной литературы выдаются организованно в начале учебного года (после регистрации пользователей в электронной картотеке читателей), а в дальнейшем – в начале семестра, модуля. Выдача учебной литературы и других материалов осуществляется на учебный год, семестр, модуль. Сроки возврата библиотечных документов могут быть продлены по просьбе пользователя (в том числе, по телефону, по электронной почте). Все необходимые материалы, имеющиеся в наличии в фонде, пользователи могут получить в любое время в рабочие часы библиотеки.

Помещение читального зала с фондом открытого доступа открыто круглосуточно.

Были успешно организованы и проведены мероприятия по выдаче/возврату книг в начале семестров/модулей, по окончании учебного года (июнь-июль 2023 г.), и выдаче учебной литературы в начале учебного года (в сентябре 2023 г.). Информация о Библиотеке и сервисах размещена на сайте РЭШ <https://www.nes.ru/>, раздел [«Библиотека им. Дона Патинкина»](#), [Зарегистрированные пользователи могут отслеживать сроки возвратов книг в личном кабинете на MY.NES.RU](#), раздел Библиотека.

Информация о доступе к электронным образовательным ресурсам

Гиперссылки и интерактивные баннеры сайтов с информацией о доступе к электронным образовательным ресурсам, ЭБС, профессиональным базам данных, информационным ресурсам сети Интернет размещаются и своевременно обновляются на главной странице сайта РЭШ (<https://www.nes.ru/>), раздел [«Библиотека им. Дона Патинкина»](#), [«Электронные ресурсы и базы данных»](#)

#### Автоматизация библиотечно-библиографических процессов. Электронный каталог

В библиотеке функционирует Автоматизированная информационная библиотечная система MARC-SQL (версия АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.10) + АИБС «МАРК-SQL Internet»),

*(Разработчик: ЗАО НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА)*

АИБС "МАРК-SQL

обеспечивает доступ к электронному каталогу из любой точки, где есть Интернет, благодаря чему возможен поиск документов, внесенных в каталог, как в локальной сети РЭШ, так и в режиме удаленного доступа, позволяет осуществлять автоматизацию библиотечно-библиографических процессов:

- каталогизацию документов, поступивших в библиотечный фонд,
- автоматизированную выдачу и возврат библиотечных документов,
- ведение и поддержку электронной картотеки пользователей библиотеки,
- создание в электронном виде отчетов (инвентарные книги и пр.).

Но надо отметить, что данная версия АИБС несколько устарела, необходимо приобретение более новой, с современным функционалом.

#### Комплектование

Комплектование фонда велось по следующим разделам: учебная литература, научная литература, справочная литература (энциклопедии, словари и пр.), периодические издания, как российские, так и зарубежные (в печатном и электронном виде).

С появлением новых программ обучения, расширением поля тематических запросов, увеличением количества учебных дисциплин и с необходимостью обеспечения их современной учебной литературой, пополнение фонда библиотеки происходит в большей степени именно за счет увеличения количества учебной литературы. Пополнение фонда библиотеки современными учебниками является приоритетным. Комплектование осуществляется с учетом учебных планов и программ. Издания и документы приобретаются на основе предварительного заказа по заявкам на заказ учебной и научной литературы.

Заявки на учебную многоэкземплярную литературу предварительно должны быть согласованы с дирекциями программ, на основе этих заявок формируются сводные списки необходимой для заказа литературы. Заказы на многоэкземплярную учебную литературу к предстоящему учебному году принимаются дважды в год: в МАЭ (до 15 мая) перед новым учебным годом (для закупки литературы к первому учебному полугодю) и (до 15 октября

в начале текущего учебного года (для закупки литературы для второго учебного полугодия), на всю остальную литературу – в течение года.

### Движение и обновление фонда библиотеки РЭШ

На 31 декабря 2023 года фонд библиотечных документов в печатном виде составил 28636 единиц хранения.

За период 2023 года было приобретено 75 экземпляров печатных книг на сумму 396101,53 руб., в том числе:

учебной литературы (основной и дополнительной) – 75 экз.,

Продолжалась работа по оптимизации состава фонда, в связи с этим была списана часть устаревшей (физически изношенной, не используемой в учебном процессе учебной литературы).

### Мероприятия

Пространство читального зала библиотеки позволяет успешно использовать его для проведения мероприятий Школы различного формата, а именно:

дни открытых дверей, новогодние праздники, мероприятия, организованные студсоветом, департаментом по работе со студентами и выпускниками.

Размещены книжные выставки, в том числе стенды с книгами, предоставленными компаниями: Сбер, Сафмар, Северсталь.

### Тенденции, задачи

Библиотека РЭШ располагает сбалансированным по составу фондом, обеспечивающим информационные потребности обучающихся (в том числе в части учебной литературы), профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников РЭШ в соответствии с их информационными запросами.

Но при увеличении числа изучаемых дисциплин, расширении спектра научных интересов возникнет необходимость в расширении спектра приобретаемых информационных электронных ресурсов.

Как показали предыдущие годы, существует потребность в увеличении приобретения полнотекстовых электронных ресурсов (как журнальных, так и книжных) в виде ежегодных подписок или покупки электронных полнотекстовых книг.

Как уже упоминалось выше, помещение библиотеки можно трансформировать в современное многофункциональное пространство для плодотворной работы и активной, организованной деятельности посетителей библиотеки и использовать его не только как читальный зал библиотеки с привычным набором функций, но и как библио-коворкинг.

На перспективу: необходима разработка проекта дизайна библиотеки-коворкинга с четким зонированием различных ее частей, оснащением новой мебелью и оборудованием.



## 2.6.2. Качество информационного обеспечения образовательного учреждения

### ИС my.NES

В НОУ ВО РЭШ центральным элементом ЭИОС является система управления обучением myNES, являющаяся внутренней разработкой НОУ ВО РЭШ. Система управления обучением myNES обеспечивает создание единого информационного пространства для всех участников образовательного процесса, полноту управления и прозрачность выполнения работ на всех этапах образовательного процесса, возможность измерения фактических показателей деятельности, мониторинг выполнения и качества работ.

В myNES реализованы следующие основополагающие направления: планирование и управление учебным процессом; учет успеваемости и электронная зачетная книжка; академический документооборот по учебным вопросам, стипендиальное обеспечение; мониторинг качества предоставляемых академических сервисов; хранение учебно-методических материалов по курсам и дисциплинам; расписание занятий и составление индивидуальных учебных планов.

С помощью myNES можно решать такие важные задачи как: проведение приемной кампании; учет обучающихся и профессорско-преподавательского состава; формирование и хранение рабочих программ дисциплин; ведение базы учебно-методических материалов, научных исследований студентов; обмен данными с системами внешнего окружения.

Во внешней части системы управления обучением myNES, опубликованной в сети Интернет, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся имеют возможность: следить за актуальным расписанием занятий; результатами текущего, промежуточного и итогового контроля; размещать и получать доступ к материалам курсов, включая рабочие программы дисциплины, требования, статьи, домашние задания; участвовать в оценке читаемых курсов. Внешняя часть системы myNES также доступна из сети Интранет.

В начале каждого модуля, на сайте происходит обязательная регистрация студентов на курсы, а в конце - оценивание преподавателей, качества курсов и соответствие экзаменов учебным материалам.

Оперативную поддержку пользователей обеспечивают руководства пользователей, доступные из информационных систем и система запросов на базе Битрикс24. Удобным инструментом является и встроенная функция для проведения экспресс опросов по текущим проблемам функционирования НОУ ВО РЭШ.

Система управления обучением myNES является неотъемлемой частью образовательного процесса и входит в ежедневную практику деятельности НОУ ВО РЭШ и является эффективным инструментом управления и обеспечения прозрачности академических процессов.

Так же посредством myNES реализовано информирование участников образовательного процесса о дистанционных занятиях и их прохождении в системах,

реализующих дистанционное интерактивное текстовое, и аудио-видео взаимодействие между участниками образовательного процесса.

### **Специализированное программное обеспечение**

Существенная часть курсов НОУ ВО РЭШ, ориентирована на активное использование компьютерных технологий. В первую очередь это относится к курсам математической статистики и эконометрики. Так, например, в курсах «Эконометрика 1, 2, 3» студенты должны выполнять самостоятельно эконометрические исследования, что требует помимо офисного пакета программного обеспечения, такого как текстовый редактор и электронные таблицы, использование специализированных эконометрических пакетов (Eviews, STATA, GAUSS, Gretl и др.). Курсы, в рамках которых рассматриваются такие области как блокчейн и машинное обучение и используют пакеты программ по разработке программного обеспечения, такие как Python.

### **Обеспеченность обучающихся рабочими станциями**

Обучающиеся в НОУ ВО РЭШ используют рабочие станции для учебной работы и НИР. Все рабочие станции, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в сети Интернет и Интранет и имеют доступ к элементам ЭИОС НОУ ВО РЭШ, в частности к системе управления обучением myNES.

Доступ к информационным ресурсам РЭШ реализуется посредством рабочих станций, расположенных в компьютерном классе, общей численностью 19 единиц.

Аппаратная часть представлена компьютерами уровня Intel Core i5 / AMD Ryzen 3 и выше, современными лазерными принтерами, локальной сетью с пропускной способностью до 1Гбит/с. Доступ в сеть Интернет осуществляется по гарантированному выделенному каналу 1Гбит/с.

Каждый обучающийся имеет персональный идентификатор, на основе которого система, при регистрации в локальной вычислительной сети НОУ ВО РЭШ, назначает права доступа к различным внутренним информационным ресурсам НОУ ВО РЭШ, а также доступ к внешним информационным ресурсам, например, к информационным ресурсам Библиотеки. Доступ к сети Интернета доступны для всех обучающихся и сотрудников НОУ ВО РЭШ на бесплатной и безвозмездной основе.

### **Обеспечение прикладным программным обеспечением**

Все компьютеры работают под управлением ОС Windows. Установлены прикладные программы:

- MS Internet Explorer, Mozilla FireFox, Google Chrome;
- MS Office русские и английские версии, Google Documents,
- Adobe Acrobat;
- Eviews;
- STATA;
- Maple;

- Matlab;
- R for Windows;
- Gretl;
- Scilab;
- Kaspersky Endpoint Security;
- и другое специализированное ПО.

Серверы работают под управлением Windows Server и Linux.

Установлены серверы приложений:

- MS SQL Server;

Поддерживаются программы для выполнения вспомогательных и дополнительных функций на серверах под управлением ОС Linux.

### **Базы данных**

Фонд современных экономических баз данных представлен в виде различных наборов данных, общим объемом более 10 гигабайт, которые доступны из локальной сети НОУ ВО РЭШ. В НОУ ВО РЭШ доступны такие крупные базы данных как RUSLANA и Thomson Reuters Eikon.

Для обработки данных используются различные специализированные программные пакеты: Stata, Gauss, Gretl, R.

Каждый научный проект имеет выделенные ресурсы для хранения данных и результатов вычислений и исследований и ресурсы для произведения вычислений.

### **Тенденции**

НОУ ВО РЭШ располагает достаточно развитым парком персональных компьютеров и серверов, на которых установлено современное и востребованное прикладное и общесистемное программное обеспечение. Текущие потребности НОУ ВО РЭШ удовлетворены полностью. Однако при увеличении количества обучающихся понадобится увеличение количества рабочих станций. А при увеличении числа читаемых курсов могут потребоваться дополнительные пакеты прикладных программ. Изменение формата работы большей части сотрудников требует более гибкого подхода к организации рабочих мест и их мобильности.

## 2.7. Основы кадровой политики. Кадровое обеспечение образовательных программ

Одной из составляющих миссии РЭШ является вклад в развитие российской экономики путем предоставления обучающимся качественного образования, соответствующего мировым стандартам. За время деятельности в РЭШ сформирован уникальный научно-преподавательский коллектив, включающий профессорско-преподавательский состав и научных работников.

Высокое качество подготовки специалистов в РЭШ обеспечивается, в первую очередь, профессорско-преподавательским составом и определяется высокой научной и педагогической квалификацией преподавателей.

Показатели кадрового обеспечения образовательных программ РЭШ за 2023 год (без учета целочисленных значений ставок):

- Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников организации составляет 37,6%
- Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации магистерских программ – 25,5% от общего количества научно-педагогических работников РЭШ
- Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации магистерских программ, от количества научно-педагогических работников РЭШ, реализующих программы магистратуры – 65,8%
- Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников – 84,5%
- Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации магистерских программ, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры – 85,4%
- Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих прикладные и академические программы магистратуры составила почти 100% (при нормативе ФГОС - не менее 70%).
- Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составила по программам прикладной магистратуры - более 20%, по программе академической магистратуры – более 10% (при нормативе ФГОС 10 %).

В 2023 году в институте осуществляли деятельность **71 штатный научно-педагогический работник**, в том числе: по основному виду занятости – 46 человек, внешних совместителей – 20 человек, внутренних совместителей – 5 человек). В 2023 году на условиях гражданско-правовых договоров были привлечены: к оказанию образовательных услуг РЭШ 60 человек, к научно-исследовательским работам – 58 человек.

Штатный научно-педагогический состав РЭШ включает в себя:

- 58 человек профессорско-преподавательского состава;
- 12 человек категории научных сотрудников;
- 1 человек категории иных педагогических сотрудников (педагог-психолог).

В штатный научно-педагогический состав РЭШ (71 человек) входят:

- 4 человека, имеющих ученые звания (одно и более), в том числе:
  - академик РАН - 2 человека;
  - профессор - 2 человека;
  - доцент - 2 человека;
  - старший научный сотрудник – 2 человека.
- 6 человек, обладающих ученой степенью доктора наук.
- 53 человека, обладающих ученой степенью кандидата наук и/или степенью PhD, а именно:
  - 35 человек, имеющих степень PhD ведущих мировых университетов;
  - 15 человек, имеющих ученую степень, полученную в Российской Федерации (из них 3 человека являются обладателями ученой степени кандидата наук и степенью PhD).

33 педагогических работника РЭШ (почти 51% профессорско-преподавательского состава) получили образование и докторские степени в ведущих университетах мира, таких как: Берлинский университет имени Гумбольдта, Венский университет, Висконсинский университет в Мэдисоне, Гарвардский университет, Гетеборгский университет, Еврейский университет в Иерусалиме, Калифорнийский университет в Беркли, Калифорнийский университет в Дэвисе, Колумбийский университет, Лондонская бизнес школа, Мадридский университет имени Карлоса III, Манчестерский университет, Массачусетский технологический университет, Нью-Йоркский университет, Оксфордский университет, Пенсильванский университет, Питтсбургский университет, Принстонский университет, Северо-Западный университет, Стокгольмская школа экономики, Техасский университет в Остине, Тилбургский университет, Университет Нового Южного Уэльса, Австралия,

Университет Помпеу Фабра, Университет Тулуза 1 Французской республики, Университет штата Виргиния, Университет штата Пенсильвания, Упсальский университет, а также Центр экономических исследований и последиplomного образования - Института экономики, CERGE-EI, Бизнес-школа INSEAD.

В 2023 году в преподавательский состав РЭШ входили **13 иностранных ученых**, из них **11 человек** - обладатели ученой степени PhD ведущих мировых университетов:

- **Профессора РЭШ:**
  - Зоаби Хосни, PhD, Еврейский университет в Иерусалиме;
  - Черноокый Валерий Александрович, PhD по экономике, Мадридский университет имени Карлоса III;
  - Шпренгер Карстен, PhD по экономике, финансам и предпринимательству, Университет Помпеу Фабра;
  - Эврен Озгур, PhD по экономике, Нью-Йоркский университет.
- **Доценты РЭШ:**
  - Валсеки Микеле, PhD по национальной экономике, Гетеборгский университет;
  - Кэмпбелл Дуглас Луис, PhD по экономике, Калифорнийский университет в Дэвисе;
  - Мехмуд Султан, PhD по экономике, Университет Париж-Дофин;
  - Радичевич Павле, PhD по банковскому делу и финансам, Университет Нового Южного Уэльса, Австралия;
  - Сафи Шахир, PhD по экономике, Автономный университет Барселоны
  - Тевс Герхард, PhD по природным ресурсам, Оксфордский университет;
  - Троя Мартинез Марта, PhD по экономике, Оксфордский университет;
  - Чанчарузо Давиде, PhD по экономике, Северо-Западный Университет.

Комплекс программ по дисциплине «Английский язык» реализуется с участием преподавателей-носителей языка: Канцелларо Кевин Ричард (Гавайский университет в Маноа, USA), а также российскими преподавателями департамента гуманитарных наук и иностранных языков: профессором, директором департамента гуманитарных наук и иностранных языков Скопинцевой Т.С. (к.ф.н.), Симпсон И.В. (PhD, Университет штата Виргиния), Овчинниковой Е.А. (PhD, Католический университет Святого сердца), Блиновой О.А., Голечковой Т.Ю., Долбуновой М.В.ю Кашеевой А.А., Семеновой Е.А.

Возрастной состав преподавателей характеризуется следующей динамикой по среднему возрасту штатных преподавателей: 2013 г. – 39,5 года; 2014 г. – 37,5 лет; 2015 г. – 42 года; 2016 г. – 41,5 лет; 2017 г. – 40 лет; 2018 г. - 41 год, 2019 г. – 46 лет, 2020 г. – 47 лет, 2021 г. – 43 года; 2022 год – 46 лет, 2023 год – 47 лет.

Необходимо отметить, что данные, представленные в этом разделе, приведены на 2023 год, и, соответственно, отличаются от данных, представленных в соответствующем разделе Показатели деятельности института (ВПО-1, ВПО-2, по состоянию на 01.10.2023 и 31.12.2023).

Преподаватели РЭШ представляют российскую экономическую науку в мировом экономическом сообществе, участвуют в международных научных конференциях и публикуют научные статьи в ведущих международных журналах по экономике, включая *Econometrica*, *American Economic Review*, *Quarterly Journal of Economics*, *Review of Economic Studies*, *Journal of Economic Perspectives*, *Journal of Economic Literature*, *Journal of European Economic Association*, *Journal of Finance*, *Journal of Business*, *American Political Science Review*.

Результатом кадровой политики РЭШ стало формирование уникального коллектива преподавателей, обладающих высокой профессиональной квалификацией. РЭШ стала первым российским образовательным учреждением, нанимающим профессоров на международном рынке. Интервью с кандидатами проходят на мировой ежегодной конференции ASSA по экономике и финансам, лучших кандидатов приглашают на работу. Коллектив включает как широко известных опытных профессоров, так и молодых талантливых преподавателей. Профессора РЭШ – высококвалифицированные специалисты в различных областях экономики.

Трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом и научными работниками заключаются после прохождения ими конкурсного отбора. Сроки заключения трудовых договоров (они могут быть срочными и бессрочными) устанавливаются по рекомендации экспертной (кадровой) комиссии с учетом квалификации преподавателей, опыта учебно-методической работы и участия в научной работе, количеством публикаций и другими показателями.

В РЭШ большое внимание уделяется исследовательской деятельности. Создана и успешно реализует научно-исследовательские проекты Лаборатория исследования социальных отношений и многообразия общества.

С целью создания условий для проведения исследований работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, в РЭШ разрабатываются и учитываются при составлении индивидуальных учебных планов нормы нагрузки профессорско-преподавательского состава. Расчет объема индивидуальной учебной нагрузки осуществляется с учетом особенностей заключаемого трудового контракта и учитывает нагрузку на исследовательскую деятельность. По состоянию в 2023 году в РЭШ успешно реализовывали исследовательскую и преподавательскую деятельность 24 штатных профессоров и доцентов:

1. Анатольев Станислав Анатольевич, PhD, Висконсинский университет в Мэдисоне;
2. Був Максим Вячеславович, PhD, Оксфордский университет;
3. Валсеки Микеле, PhD по национальной экономике, Гетеборгский университет;

4. Дзябура (Силинская) Дарья Игоревна, PhD по менеджменту, Массачусетский технологический университет;
5. Другов Михаил Александрович, PhD по экономике, Университет Тулуза 1 Французской республики;
6. Егоров Константин Александрович, PhD по экономике, Университет штата Пенсильвания;
7. Ениколопов Рубен Сергеевич, PhD по политической экономике и управлению, Гарвардский университет;
8. Зоаби Хосни, PhD, Еврейский университет в Иерусалиме;
9. Измалков Сергей Борисович, PhD по экономике, Университет штата Пенсильвания;
10. Ковбасюк Сергей Константинович, PhD, Университет Тулуза 1 Французской республики;
11. Кузьмина Ольга Константиновна, PhD по бизнесу, Колумбийский университет;
12. Кэмпбелл Дуглас Луис, PhD по экономике, Калифорнийский университет в Дэвисе;
13. Маркевич Андрей Михайлович, к.и.н.
14. Мехмуд Султан, PhD по экономике, Университет Париж-Дофин;
15. Обижаева Анна Александровна, PhD по менеджменту, Массачусетский технологический университет;
16. Петрова Мария Алексеевна, PhD по управлению экономикой, Гарвардский университет;
17. Радичевич Павле, PhD по банковскому делу и финансам, Университет Нового Южного Уэльса, Австралия;
18. Салихов Марат, PhD, INSEAD;
19. Суворов Антон Дмитриевич, PhD, Университет Тулуза 1 Французской республики;
20. Тевс Герхард, PhD по природным ресурсам, Оксфордский университет;
21. Троя Мартинез Марта, PhD по экономике, Оксфордский университет;
22. Черноокий Валерий Александрович, PhD по экономике, Мадридский университет имени Карлоса III;
23. Эврен Озгур, PhD по экономике, Нью-Йоркский университет;
24. Яковлев Евгений Юрьевич, PhD по экономике, Калифорнийский университет в Беркли.



В РЭШ осуществляют деятельность заслуженные профессора Макаров Валерий Леонидович, академик РАН; Полтерович Виктор Меерович, академик РАН; Попов Владимир Викторович, доктор экономических наук.

Академическая политика РЭШ с момента ее основания ориентирована на приглашение к преподаванию ведущих профессоров, многие из которых – молодые российские экономисты, вернувшиеся после обучения или работы в зарубежных университетах. Работа в РЭШ – престижна. Помимо достойной зарплаты, которая конкурирует с ведущими мировыми вузами, и условиями работы, включающими и отличную библиотеку, и разумную преподавательскую нагрузку, и гибкость в подходе к каждому преподавателю, Школа предлагает уникальную атмосферу – команду единомышленников, группу специалистов, с которыми интересно и почетно быть в одном коллективе. Российская экономическая школа привлекает на работу в России ученых-экономистов, получивших образование или опыт научно-исследовательской работы в зарубежных исследовательских центрах и университетах.

Преподаватели РЭШ представляют российскую экономическую науку в мировом экономическом сообществе, участвуют в ведущих международных научных конференциях, публикуют научные статьи в лучших международных и российских журналах по экономике и финансам.

Для обеспечения высокого качества подготовки магистрантов и бакалавров к преподаванию на программах приглашаются преподаватели-практики. Это работники организаций, имеющие большой практический опыт по направлению преподаваемой дисциплины. РЭШ привлекает к преподавательской деятельности работников таких организаций как ЗАО "Тинькофф Кредитные Системы", ОАО "Альфа-Банк", ОАО "Акционерная нефтяная Компания "Башнефть», ОАО "Сибирская Угольная Энергетическая компания", ОАО "Сбербанк России", ЗАО "Инвестиционная компания "ТРОЙКА ДИАЛОГ", Банк России (Центральный банк Российской Федерации), и др.

В РЭШ особое внимание уделяется соответствию уровня квалификации профессорско-преподавательского состава РЭШ требованиям к квалификации, установленным квалификационными справочниками и (или) профессиональными стандартами, действующими в сфере образования и науки, а также Квалификационными требованиями к профессорско-преподавательскому составу РЭШ. Требования к педагогическому персоналу РЭШ, детализируют требования к квалификации, установленные законодательно и являются более жесткими по сравнению с федеральными.

Все работники профессорско-преподавательского состава РЭШ оцениваются на предмет соответствия требованиям к квалификации, установленным в нормативном порядке, в том числе, внутренними документами РЭШ, это:

- общие требования (по соответствию базового образования преподавателя профилю преподаваемых дисциплин, наличию необходимого стажа работы, как по профилю преподаваемых дисциплин, так и по профилю педагогической деятельности, наличию ученых степеней и(или) ученых званий);
- требования к квалификации РЭШ (наличие научных достижений, публикаций в ведущих международных и российских реферируемых журналах, рекомендаций

известных ученых, опыт научно-образовательной работы в международных исследовательских центрах и зарубежных вузах, опыт руководства магистрантами и/или аспирантами, уровень владения английским языком и др.).

В РЭШ организована и регулярно проводится процедура аттестации научно-педагогических работников с целью подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Данная процедура призвана способствовать рациональному использованию образовательного и творческого потенциала работников, повышению их профессионального уровня, оптимизации подбора и расстановки кадров, реализующих образовательные программы высшего образования (бакалавриата и магистратуры) и дополнительного профессионального образования в РЭШ. Разработаны и утверждены критерии оценки на соответствие должности, определяемые на основании показателей результатов работы педагогического работника.

Персонал РЭШ регулярно повышает уровень своей квалификации по различным направлениям: по профилю педагогической деятельности, применению в образовательном процессе, по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

## **2.8. Департамент гуманитарных наук и иностранных языков**

### **Организационная структура**

Департамент гуманитарных наук и иностранных языков является структурным подразделением РЭШ, осуществляющим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу. В своей деятельности департамент руководствуется действующим законодательством РФ, федеральными государственными образовательными стандартами, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, Рособрнадзором, Уставом РЭШ, приказами и распоряжениями Ректора, решениями Ученого совета, а также задачами образовательных программ РЭШ. Профессорско-преподавательский состав департамента обеспечивает обучение английскому языку практически на всех программах РЭШ: БАЭ, МАЭ, МАФ, МСФ, ЕАД. Департамент возглавляет директор (канд. филол. наук, профессор Скопинцева Т.С.), текущую административную работу обеспечивает координатор кафедры (канд. филол. наук, доцент Голечкова Т.Ю.). Директор департамента подчиняется проректору по академической работе РЭШ. Решения департамента принимаются коллегиально на заседаниях, при этом кардинальные академические предложения, влияющие на изменение программы преподавания английского языка и учебный процесс, согласовываются с соответствующими Дирекциями программ и далее утверждаются Ученым советом РЭШ.

### **Преподаватели**

В 2023 году профессорско-преподавательскую работу департамента обеспечивали 10 постоянных профессоров и 2 преподавателя, работающие по договору внешнего совместительства (Волчанская А. Б., Скурлатова Г.В.)

- 6 имеют научные степени Ph.D. или кандидата филологических наук;
- все преподаватели закончили лучшие российские или иностранные вузы и также имеют квалификации международных образовательных организаций и программ: Скопинцева Татьяна Сергеевна, директор департамента; канд. филол. наук, доцент (МГЛУ), профессор. Выпускница программы IREX (UPENN, USA).

Блинова Ольга Александровна, канд. филол. наук (МГЛУ), доцент. Fulbright (St. Olaf College, USA), DELTA (I, II), CELTA.

Голечкова Татьяна Юрьевна, канд. филол. наук (МГЛУ), доцент. DELTA (Full), CELTA.

Долбунова Мария Вячеславовна, старший преподаватель. МГЛУ, М.А., International Policy Studies (Monterey Institute of International Studies, USA).

Канселларо Кевин Ричард, М.А. (University of Manoa, USA), доцент.

Кашеева Анна Аркадьевна, старший преподаватель. МГА, M.Sc. (University of Portsmouth). DELTA (Full), CELTA. 2

Коппи Кейт Кристина Моор, Ph.D. (Purdue University, USA), доцент.

Овчинникова Елена Александровна, МГЛУ, Ph.D. (Католический университет в Милане), доцент.

Семенова Екатерина Александровна, старший преподаватель. РГСУ, Fulbright (Brandeis University, USA), LCCI IQ.

Симпсон Ирина Владимировна, МПГУ, Ph.D. (University of Virginia, USA), доцент.

Волчанская Анна Борисовна, старший преподаватель. МГЛУ, Университет Н. Нестеровой, M.Phil. in Education (University of Cambridge), B.A.& M.A. in Arts History (KA Leuven).

Скурлатова Галина Владимировна, старший преподаватель. МГЛУ

### **Программа английского языка**

Программа английского языка утверждается Ученым советом, учебные планы ежегодно разрабатываются преподавателями самостоятельно на весь учебный год на программах магистратуры или на два семестра на программе бакалавриата и утверждаются Советами программ.

Программа и учебные планы составляются на основе федеральных государственных образовательных стандартов и в соответствии с академическими задачами образовательных программ РЭШ.

Форма обучения на всех программах – очная.

Департамент обеспечивает преподавание английского языка на всех программах РЭШ, сохраняя преемственность в достижении основных учебных целей: развитие продуктивных навыков, критического мышления и коммуникативной компетенции студентов. В течение года преподаватели работали в смешанном режиме: на кампусе или виртуально на платформе Zoom, а также дополнительно использовали Canvas, Google Drive, Socrative. В 2023 году учебные программы БАЭ и программ магистратуры (МАЭ, МСФ, МАФ, ЕАД) в целом не изменились.

Студенты магистратуры проходят четыре равноценных курса: деловой английский, общий английский, курс публичных выступлений и курс письма в рамках общей программы «English for International Professional Communication» (преподаватели Блинова О.А., Голечкова Т.Ю., Долбунова М.В., Овчинникова Е.А., Семенова Е.А., Скопинцева Т.С., Скурлатова Г.В.).

Программа английского языка БАЭ включает три основных уровня освоения – Beginners, Intermediate, Advanced – представленных обязательными курсами English for Beginners, Intermediate English, Introduction to College Writing, Advanced Academic Writing (преподаватели Голечкова Т.Ю., Кашеева А.А., Канселларо К., Коппи К., Симпсон И.В.) и гуманитарными курсами по выбору: Modern Short Stories (Симпсон И.В.), The Fantastic in World Literature, Theories of Writing and Creativity (Коппи К.), English for Business Negotiations (Канселларо К.), Politics and Western Art from Antiquity to Modernity, Aesthetics of the Beautiful and the Monstrous in the European Literature, Visual Art and Culture (Волчанская А.Б.).

В 2023 году основная программа английского языка для магистратуры началась с интенсивного курса для вновь поступивших студентов первого курса магистратуры («Introduction Week»). Курс «Introduction Week» традиционно проходит в онлайн формате

и регулярно получает отличные отзывы студентов. Благодаря удобному и эффективному формату курса, его можно рассматривать в качестве предложения для более широкой аудитории. Кроме выполнения задач основной учебной программы, департамент принимает активное участие в проведении приемной кампании. В течение года преподаватели проводили консультации и 3 онлайн-встречи с абитуриентами, а также разработали 8 вступительных тестов для программ магистратуры и МИФа. В мае-июне 2023 года преподаватели департамента провели 72-х часовой курс английского языка для абитуриентов для подготовки к вступительным экзаменам (Овчинникова Е.А., Семенова Е.А.).

### **Научно-исследовательская работа**

В течение 2023 года преподаватели кафедры подготовили к публикации и опубликовали 11 (vs. 6 в 2022) работ по широкому спектру вопросов литературы, лингвистики и лингвистической политике, выступили с докладами на 8 (vs. 6 в 2022) международных конференциях и провели 7 обучающих тренинг-семинаров и курсов.

В 2023 году департамент успешно провел тренинговый курс «Курс академического письма и академической презентации на английском языке» для сотрудников ЦБ РФ (Голечкова Т.Ю., Коппи К., Скопинцева Т.С.). Курс был высоко оценен сотрудниками ЦБ (10 баллов из 10).

1. Golechkova T. Tikhonova, E. V., Kosycheva, M. A. and Golechkova, T. Yu. (2023). Research article discussion moves and steps in papers on medicine: academic literacy and respect for readers, *Research Result. Theoretical and Applied Linguistics*, 9 (2), 97-128. DOI: 10.18413/2313-8912-2023-9-2-0-6

2. Golechkova T. Designing Materials for Teaching Soft skills in English. Сборник статей по итогам конференции (Восьмая ежегодная международная научно-практическая конференция «Английский для специальных / академических целей в контексте высшего образования»: 1-3 июня 2023 г., НИТУ «МИСИС», Москва, Россия) / Отв. ред. и сост. Н.В. Сухова. – М.: Издательство «Спутник +», 2023. – с 62-70.

3. Ovchinnikova, Elena, Elspeth Jones, and Christof Van Mol. Language proximity as a factor in international student mobility. In Ammigan, R., de Wit, H., Gregersen Hermans, J., Hunter, F., Jones, E., & Murphy, A. ЭАД 2023. *Internationalization in Higher Education, Responding to New Opportunities and Challenges. Ten Years of Research by the Center for Higher Education Internationalization (CHEI)*.

4. Ovchinnikova, Elena, Christof Van Mol, and Elspeth Jones. Foreign language skills in the study abroad decision-making process and destination choices. (Under review)

5. Kopy K. 2023 Exploring Generative AI in the Writing Classroom and the Writing Center, *Journal für Schriebewissenschaft*, (Submitted)

6. Tikhonova, E. V., Kosycheva, M. A. and Golechkova, T. Yu. (2023). Engagement markers in the construction of persuasive academic discourse: Discussion section, *Integration of Education*.

7. Kopy K. Book Review: 2023 Mads Sohl Jessen, Marina Balina, Ben Hellman, and Johs. Nørregaard Frandsen, editors. *Hans Christian Andersen in Russia*. Odense: University Press of Southern Denmark, 2020. In *Marvels & Tales*

8. Блинова О.А. Когнитивно-дискурсивное пространство манипулятивного мультимодального текста (на материале политической карикатуры) // Когнитивные исследования языка. №5 (56). 2023. С. 413-417.

9. Блинова О.А. Языковое конструирование дискурса региональной идентичности Корнуолла в художественной литературе // Russian Linguistic Bulletin. 2023. №3 (39). Pp. 1-7.

10. Блинова О.А. Манипулятивный потенциал мультимодального медиатекста (на материале американской политической карикатуры) // Russian Linguistic Bulletin. — № 1 (37). — 2023. — С. 1-6. 4

11. Блинова О.А. Английский язык. Advance Your Experience: учебное пособие: уровень С1 / М.М. Конколь, О.А. Блинова, Н.С. Измайлова [и др.]; под редакцией Т.А. Ивушкиной; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра английского языка No 3. — Москва : МГИМО-Университет, 2023. — 71 с.

#### Выступления на семинарах и конференциях

1. ENIS Summer School, August 31-September 1. Talk: Foreign language skills in the study abroad decision-making process and destination choices. (Овчинникова Е.А.)

2. Novosibirsk ELT conference, Talk: Prism of Possibilities (Кащеева А.А.)

3. International Dostoevsky Symposium, Nagoya, Japan (Симпсон И.В.)

4. Ed Crunch, Almaty, Kazakhstan (Симпсон И.В.)

5. Disney Culture & Society Research Network (DisNet) Conference (virtual). Talk: Fantasy Animation & Death (Коппи К.)

6. II международная научно-практическая конференция «Обучение иностранным языкам в открытом поликультурном пространстве», Москва, МГУ, 1-2 декабря. Доклад: «Политические карикатуры медиадискурса Индии: методический потенциал для курса английского языка». (Блинова О.А.)

7. XV Конвент РАМИ, Москва, МГИМО, 12 октября. Доклад: «Языковые характеристики мультимодальных жанров в англоязычном медиадискурсе Индии». Модератор секции «Медиадискурс глобального Юга». (Блинова О.А.)

8. 7th international conference "EAP / ESP / EMI and the Future of Learning in Higher Education" held on June 2nd (online) Moscow NUST MISIS, Talk: Designing materials for teaching soft skills in English (Голечкова Т.)

#### **Тренинги, курсы, семинары**

1. «Курс академического письма и академической презентации на английском языке» для сотрудников ЦБ РФ (Голечкова Т.Ю., Коппи К., Скопинцева Т.С.).

2. “Does that answer your question, or teaching soft skills in English”. Teacher Mentor Learning Community семинар (Голечкова Т.Ю.)

3. “Are ‘please’ and ‘thank you’ enough to sound polite?” Teacher Mentor Learning Community (семинар) (Голечкова Т.Ю.)

4. “Tricks and Traps of Writing an Abstract” (интенсивный курс). НИУ ВШЭ, Центр академического письма. (Голечкова Т.Ю.)

5. Young Talent Program. Тренинги и рецензии. НИУ ВШЭ, Центр академического письма. (Голечкова Т.Ю.)

6. Методологические курсы и семинары для CELTA, DELTA. (Кашеева А.А.)

7. Teacher Mentor Learning Community. Организация ежемесячных семинаров и мероприятий. (Кашеева А.А.) Рецензирование

В 2022 году преподаватели департамента рецензировали не только магистерские диссертации (Скопинцева Т.С.- 2) и кандидатские диссертации лингвистического профиля (Голечкова Т.Ю.– 1), но и профессиональную литературу:

Симпсон И.В. George Pattison. *Conversations with Dostoevsky on God, Russia, Literature and Life.* (в работе)

Коппи К. Stephen Prickett, *Secret Selves: A History of Our Inner Lives.* London: Bloomsbury Press, 2021. In *Literature and Theology*, Vol. 36 (2022), no. 3, 350-351 <https://doi.org/10.1093/litthe/frac021>

Коппи К. Mads Sohl Jessen, Marina Balina, Ben Hellman, and Johs. Nørregaard Frandsen, editors. *Hans Christian Andersen in Russia.* Odense: University Press of Southern Denmark, 2020. In *Marvels & Tales*, Vol. 36 (2022), no. 2, <https://digitalcommons.wayne.edu/marvels/vol36/iss2/1>

### **Рецензирование**

В 2023 году преподаватели департамента рецензировали не только магистерские диссертации и кандидатские диссертации лингвистического профиля ((Голечкова Т.Ю., Скопинцева Т.С.) но и профессиональную литературу: Peer review for *Folklorica* (Коппи К.).

### **Повышение квалификации**

В 2023 году Овчинникова Е. защитила диссертацию и получила степень Ph.D., Долбунова М. В. прошла курс в Великобритании и получила международный квалификационный диплом преподавателей английского языка CELTA.

Руководители департамента Скопинцева Т.С . и Голечкова Т.Ю. прошли курс повышения квалификации «Руководитель образовательной программы».

Голечкова Т.Ю. обучалась в МШУ Сколково по программе повышения профессиональной квалификации "Chief Product Officer: managing a product strategy" (Яндекс-практикум), а также прошла курс РЭШ "Критическое мышление и работа с информацией".

Преподаватели департамента поддерживают академические связи с МГЛУ, выпускниками которого они являются, участвуют в качестве приглашенных независимых экспертов МГЛУ, НИУ ВШЭ в государственных комиссиях по защите дипломов и

кандидатских диссертаций (Голечкова Т.Ю.), а также повышают квалификацию, участвуя в регулярных мероприятиях профессиональных организаций.

Голечкова Т.Ю. Chief Product Officer: managing a product strategy (Яндекс-практикум, ППК), МШУ Сколково.

Голечкова Т.Ю., Скопинцева ТС. Руководитель образовательной программы (ППК). НИУ ВШЭ, Кочубей-Центр, Санкт-Петербург. Голечкова Т.Ю. Критическое мышление и работа с информацией (КПК), РЭШ.

Долбунова М. В. Cambridge Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA) awarded by International House Bristol, Bristol, UK.

Овчинникова Е.А. Диссертация на соискание степени Ph.D. Linguistic Proximity and Foreign Language Skills as Drivers of International Student Mobility. Католический университет Святого Сердца, Италия.

#### **Членство в профессиональных организациях**

Голечкова Т.Ю. British Association for Applied Linguistics.

Коппи К. Writing Centers Association, Writing Center Administrators' listservs and social media.

Овчинникова Е. А. ENIS Cost Action CA20115: Connecting Research and practice (ENIS).

Симпсон И. В. International Dostoevsky Society

#### **Центр письменной и устной коммуникации РЭШ**

##### **Сотрудники**

Центр письменной и устной коммуникации РЭШ является составной частью Департамента гуманитарных наук и иностранных языков. Директор центра - Коппи Кейт Кристина Моор, Ph.D., доцент Департамента гуманитарных наук и иностранных языков. В 2023 году в центре постоянно работали и регулярно проводили консультации, семинары, тренинги, курсы для студентов, выпускников и сотрудников РЭШ 6 сотрудников департамента: Коппи К., Голечкова Т.Ю., Долбунова М.В., Овчинникова Е.А., Семенова Е.А., Симпсон И.В..

##### **Основные услуги**

Центр предоставляет бесплатные индивидуальные консультации студентам, выпускникам, сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу. Студенты чаще всего обращаются в центр за помощью с курсовыми и дипломными работами, а также по любым вопросам, связанным с подготовкой к различным видам собеседований и квалификационных экзаменов. В работе сотрудники центра используют метод Сократа, то есть задают вопросы, создающие почву для размышления, что развивает критическое мышление и дает возможность самостоятельного поиска ответа на имеющиеся вопросы. По просьбе студентов РЭШ в 2023 году центр продолжал оказывать консультации по вопросам французского, немецкого и итальянского языков. Кроме того, в прошлом году центр возобновил курсы английского языка для административных сотрудников РЭШ. Для этого центр провел подробный диагностический опрос сотрудников. По его результатам



консультанты ЦП и УК разработали программу повышения квалификации сотрудников РЭШ по английскому языку и распределили сотрудников на группы в соответствии со сходными запросами и уровнями. Преподаватели курса: Голечкова Т.Ю. и Семенова Е.А.

### **Консультации**

В 2023 году общее количество консультаций составило 729 vs 677 (2022) и 681 (2021).

Год	БАЭ	Магистратура	Выпускники	Сотрудники	PhD	Общее количество
2021	171	247	248	15	–	<b>681</b>
2022	255	260	136	26	–	<b>677</b>
2023	205	184	<b>247</b>	<b>85</b>	<b>8</b>	<b>729</b>

*Как видно, общее количество консультаций возросло по сравнению с предыдущими двумя годами. Отмечается рост спроса на услуги центра со стороны выпускников, сотрудников РЭШ, а также аспирантов открывшейся в этом году аспирантуры РЭШ.*

### **Семинары**

Семинары, тренинги, мастер-классы являются регулярной практикой центра. Темы семинаров отражают самые востребованные запросы сообщества РЭШ и наиболее важные темы программы английского языка. По сравнению с 2022 годом в 2023 году количество семинаров возросло с 13 до 18.

Тематика семинаров разнообразна, но, в целом, осталась по преимуществу академической:

1. Statement of Purpose: The Basics
2. Advanced Emailing: Solving Problems
3. Preparing for Your International Language Exams (IELTS and TOEFL)
4. Video Calls 101
5. Video Calls 102
6. Workshop: IELTS & TOEFL: Reading and Writing Sections
7. Workshop: IELTS & TOEFL: Listening and Speaking Sections
8. How to Make Your Essays More Persuasive
9. Job Market Materials
10. Oral Interviews
11. How to Soften the Russian Accent in English x2
12. Oral Interview Skills x2
13. Communicating Effectively in Academia & Business
14. Psychology of learning Foreign Languages x 2

15. Understanding Lectures in English
16. Statements of Purpose and Motivation Letters
17. English Through Songs: advancing Grammar and Vocabulary and improving Pronunciation
18. Graduate School Applications

Организованный в 2020 году Дискуссионный клуб на английском языке стал регулярным мероприятием центра, на еженедельные встречи которого приглашаются студенты и сотрудники для обсуждения текущих проблем современности. Ведущая и организатор встреч клуба – ст. преподаватель департамента и консультант ЦП и УК Семенова Е.А. В 2023 году Екатерина Семенова подготовила и провела 38 заседания клуба, темы которых затрагивают самые разнообразные проблемы взаимодействия людей в социуме, вопросы возникновения и развития наиболее известных теорий этики и психологии, практики психологической адаптации и личностного роста (Why you feel anxious socializing and what to do about it. The blurring line between reality and fake. Companies should have strict policies against dating at work? Do we really devalue care-oriented occupations? How Does Chaos Help Us Today? Collaboration without burnout. Little Ice Age and Innovation. Sharp Minds: Financiers and Creators. Art and design. Is it important to give the right feedback?)

### **Редактирование**

По просьбе профессоров и сотрудников РЭШ директор и консультанты центра редактировали научные статьи профессоров и интернет-страницы РЭШ.

Таким образом, в 2023 году ЦП и УК подтвердил статус востребованного сервиса, отличающегося отличной организацией и адаптацией к новым запросам, о чем свидетельствует возросший интерес со стороны выпускников и сотрудников РЭШ.

Как видно из отчета, преподаватели не только выполняют свои прямые профессиональные обязанности, но и постоянно повышают квалификацию и продолжают принимать активное участие в жизни академического сообщества.

В целом, результаты 2023 года Департамента гуманитарных наук и иностранных языков свидетельствуют о стабильном профессиональном потенциале департамента и ЦП и УК и готовности предложить свои экспертные знания широкой аудитории. Особенно важной вехой в расширении образовательных услуг департамента стал «Курс академического письма и академической презентации на английском языке» для сотрудников ЦБ РФ, успешно проведенный в рамках сотрудничества ЦБ РФ и РЭШ.

## 2.9. Анализ приемной кампании в 2023 году

В 2023 году был проведен набор на следующие образовательные программы:

Программа бакалавриата (основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»):

- «Бакалавр экономики» (БАЭ) (Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ)

Программы магистратуры (основные образовательные программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»):

- «Магистр экономики» (МАЭ)
- «Финансы, инвестиции, банки» (ФИБ)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.1 Экономическая теория.

Программы профессиональной переподготовки:

- «Мастер наук по финансам» (МНФ), одногодичная дневная мастерская программа
- «Экономика и анализ данных» (ЭАД) (Совместная программа РЭШ и Школы анализа данных Яндекса), двухгодичная дневная мастерская программа
- «Мастер финансов» (МИФ), двухгодичная мастерская программа, обучение проходит в вечерние часы в будни и по субботам
- Мини-МИФ, одногодичная онлайн-программа

Динамика набора	2022	2023	2022 в % к 2023
“Магистр экономики”	49	36	-26%
“Финансы, инвестиции, банки” и “Мастер наук по финансам”	38 + 2	31+1	-18%
“Экономика и анализ данных”	6	4	-33%
“Мастер финансов”	27	21	-22%
Мини-МИФ	8	15	87%
“Бакалавр экономики”	74	72	-3%

“Экономическая теория”	-	3	
------------------------	---	---	--

**Анализ приема по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по программе «Бакалавр экономики» (Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ)**

В 2023 году была проведена тринадцатая приемная кампания на Совместную программу по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ.

Количество поданных заявлений в 2011-2023 гг.:

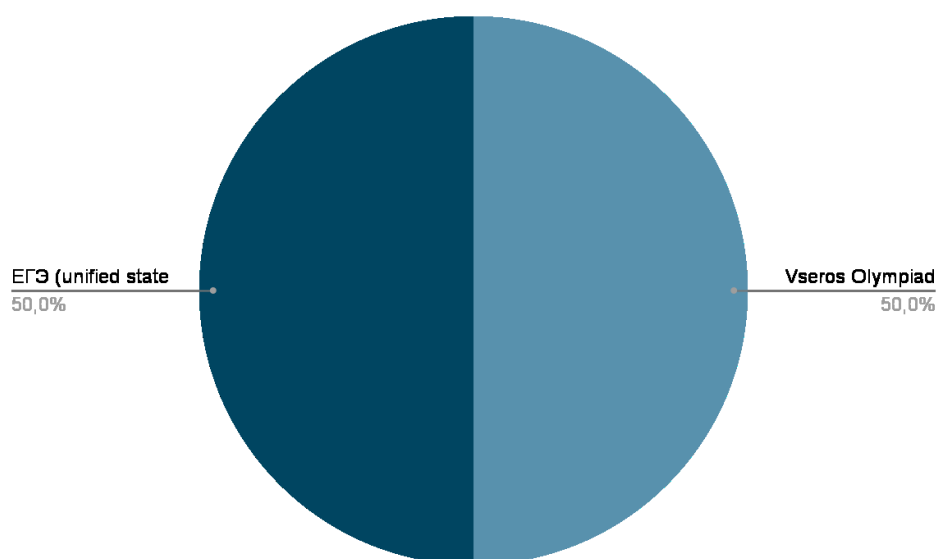
2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
340	150	265	345	363	709	659	485	410	444	1308	1960	1387

Традиционно программа пользуется популярностью среди победителей и призеров олимпиад по экономике и математике – всероссийских олимпиад и олимпиад, вошедших в утвержденный Министерством образования перечень.

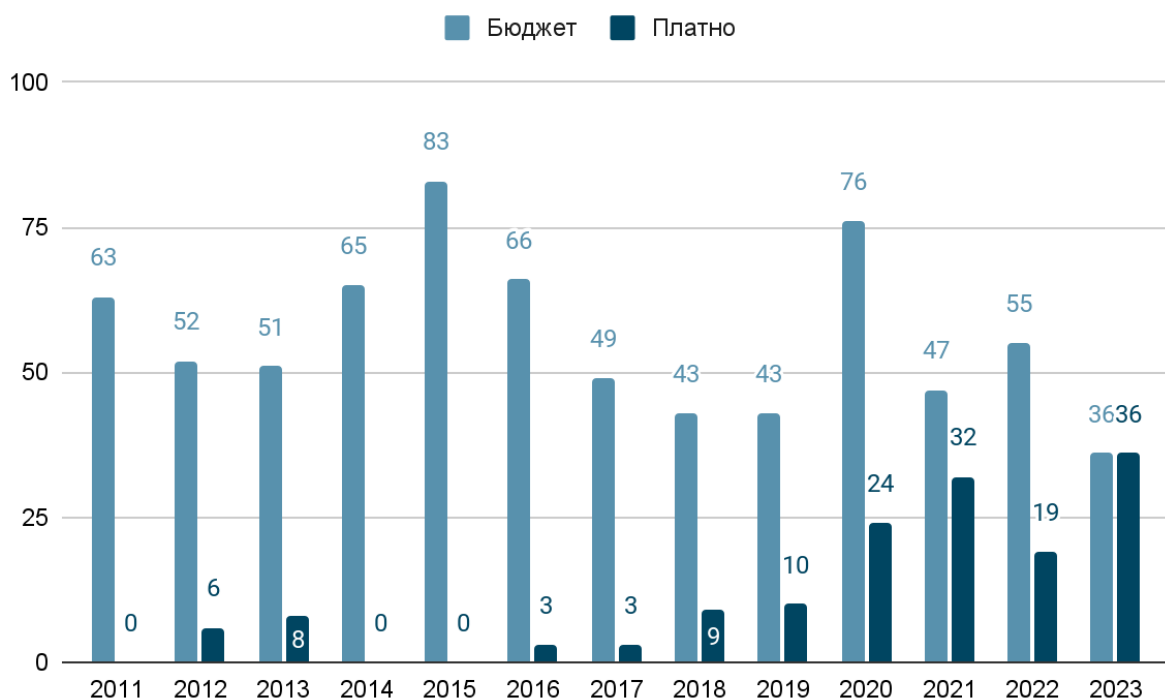
В 2023 году 23 победителя и призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады по экономике/математике выбрали Совместную программу по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ. 13 человек зачислены на бюджетные места по результатам ЕГЭ при проходном балле 383.

А также 36 человек зачислены на платные места, несмотря на то, что проходной балл на платное отделение 350 баллов из 400 за четыре экзамена.

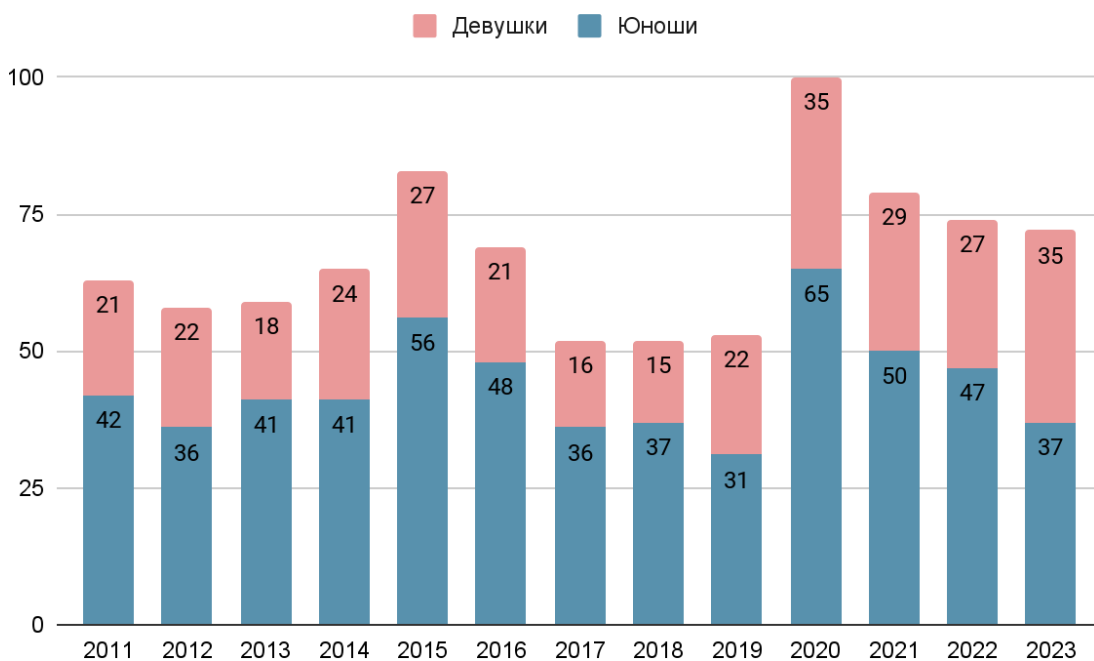
Основания для зачисления в 2023 году:



**Число студентов, зачисленных на бюджетные/платные места в НИУ ВШЭ, 2011-2023 гг.:**

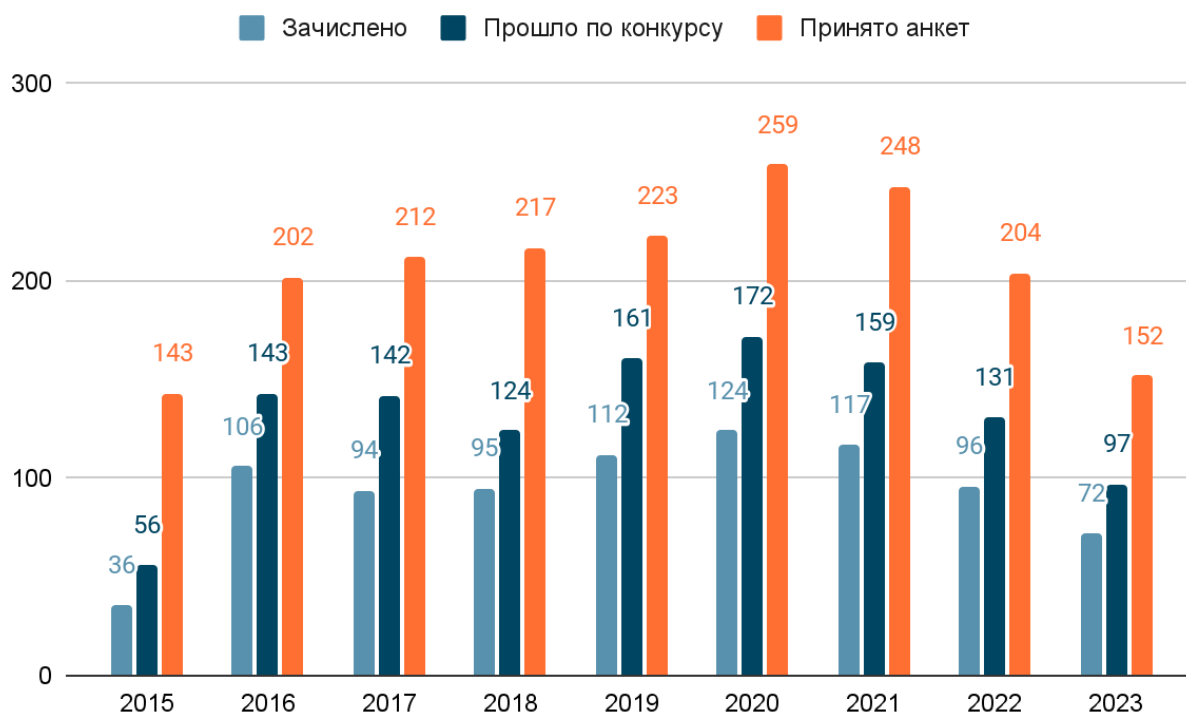


**Численность юношей/девушек на программе, 2011 - 2020 гг.:**



## Анализ приема на магистерские программы по направлению подготовки 38.04.01 “Экономика” и дневные программы дополнительного профессионального образования (мастерские программы)

В 2023 году было принято 152 анкеты на программы магистратуры и дневные мастерские программы, зачислено 72 студента.



### Олимпиада РЭШ

В 2023 году состоялось 6 Олимпиад РЭШ – для программ “Магистр экономики”, “Финансы, инвестиции, банки”/”Мастер наук по финансам” и “Мастер финансов”/Онлайн–программа Мини–МИФ. Олимпиады прошли весной и летом 2023 года.

В 2023 году Олимпиада РЭШ стала безоговорочным лидером среди прочих возможностей ВИ. Это связано с доступностью олимпиады для абитуриентов из разных регионов, а также со сложностью сдачи российскими абитуриентами международных тестов. Олимпиада РЭШ является хорошим способом для абитуриентов потренироваться и увеличить свои шансы на поступление или увеличение баллов, для Школы же это является важным элементов раннего рекрутинга.

По шести Олимпиадам (4 марта, 8 апреля, 22 апреля, 20 мая, 3 и 10 июня) были следующие показатели:

- 1758 регистраций и 619 участия – 7% падение (в 2022 – 663, в 2021 – 674 (первая Олимпиада для МИФ), в 2020 – 499, в 2019 – 343, в 2018 – 310);

- 76 городов России, Казахстана, Узбекистана, Беларуси, Ганы, Нигерии, Азербайджана, Израиля, Ирландии – Москва и Московская обл., Санкт–Петербург и Ленинградская обл., Астрахань, Баку, Балабаново, Барнаул, Белгород, Березовский, Бор, Владикавказ, Волгоград, Волжск, Воронеж, Выкса, Гана, Гатчина, Глазов, Грязи, Донецк, Дублин, Екатеринбург, Иваново, Ижорец, Казань, Калининград, Каменка, Караганда, Кинешма, Колывань, Кострома, Красноярск, Мегион, Медведево, Менделеевск, Минск, Можга, Моршанск, Нарьян–Мар, Нигерия, Нижнекамск, Нижний Новгород, Новомосковск, Новосибирск, Озерск, Октябрьский, Омск, Орёл, Оренбург, п. Строитель, Павлодар, Пермь, Петрозаводск, Порт–Харткорт, Псков, Ростов–на–Дону, Рязань, с. Харбятты, Салехард, Самара, Санкт–Петербург, Саранск, Саратов, Ставрополь, Сыктывкар, Таганрог, Ташкент, Тель–Авив, Трехгорный, Ульяновск, Уральск, Усть–Калманка, Уфа, Ухта, Чебоксары, Челябинск, Элиста, Якутск;
- Основной поток участников был в Москве и состоял из студентов МГУ, МФТИ и НИУ ВШЭ.
- За прошедшие олимпиады было рекомендовано к зачислению 88 финалистов (2022 – 139, 2021 – 146, 2020 – 109 (не проводилась одна олимпиада для МАЭ), 2019 – 96, 2018 – 86, 2017 – 105). На программу МИФ и Мини–МИФ абитуриенты не рекомендуются к зачислению, они могут использовать оценки с любой из Олимпиад в качестве ВИ.
- Из числа зачисленных абитуриентов олимпиадами воспользовались 47 человек (65% – полностью или частично).
- Количество засчитавших Олимпиаду от общего количества принимавших участие в конкурсе: **55%** абитуриентов Прикладных программ (ФИБ, МНФ) и **72%** абитуриентов программы МАЭ засчитали Олимпиаду полностью или частично. (в 2022: 55% Прикладных программ (ФИБ, МНФ) и 65% абитуриентов программы МАЭ засчитали Олимпиаду полностью или частично; в 2021: 43% Прикладных программ (ФИБ, МНФ) и 56% абитуриентов программы МАЭ засчитали Олимпиаду полностью или частично; 2020: 32% абитуриентов Прикладных программ и 69% абитуриентов программы МАЭ засчитали Олимпиаду полностью или частично; в 2019: 21% абитуриентов Прикладных программ и 24% абитуриентов программы МАЭ засчитали Олимпиаду полностью или частично; в 2018: 14% абитуриентов Прикладных программ и 22% абитуриентов программы МАЭ засчитали Олимпиаду полностью или частично).

## Экзамены

Экзамены в 2023 году прошли в онлайн формате, 156 абитуриентов приняли решение этот способ поступления.

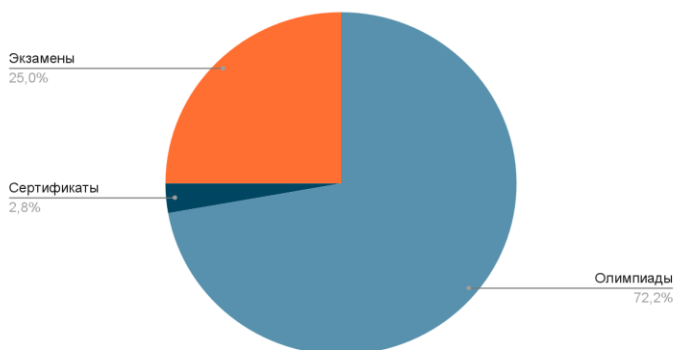
Проходные баллы на программы в 2020-2023 гг.:

Программа	2020		2021 год		2022 год		2023	
	Баллы	Гранты	Баллы	Гранты	Баллы	Гранты	Баллы	Гранты
МАЕ	10	от 13 баллов	10	от 13 баллов	10	от 13 баллов	10	от 13 баллов
ФИБ	12	от 13 баллов	12	от 13 баллов	11	от 13 баллов	10	от 13 баллов
МСФ	12	от 13 баллов	12	от 13 баллов	11	от 13 баллов	10	от 14 баллов

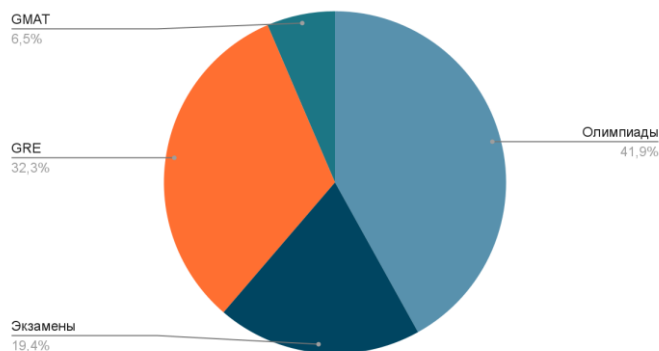
Распределение зачета международных сертификатов, результатов Олимпиады и сдачи внутренних экзаменов РЭШ в 2023 г. выглядит следующим образом:

**По математике (%) 2023**

МАТЕМАТИКА МАЕ



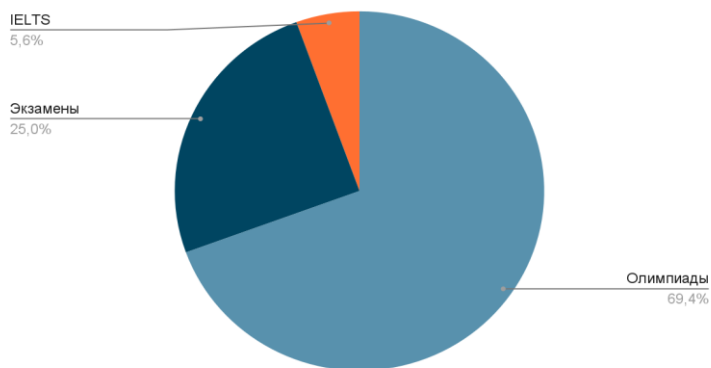
МАТЕМАТИКА МАФ



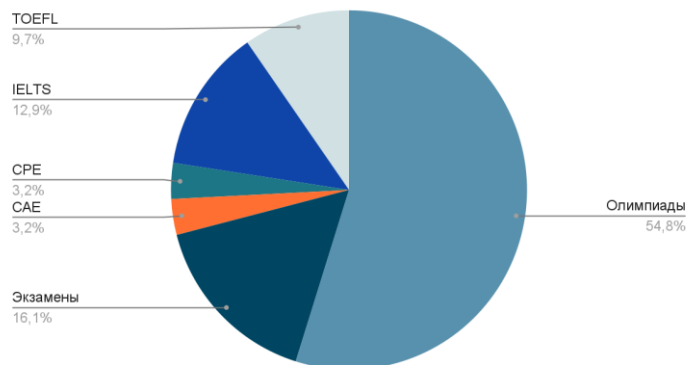


## По английскому языку (%) 2023

### АНГЛИЙСКИЙ МАЕ

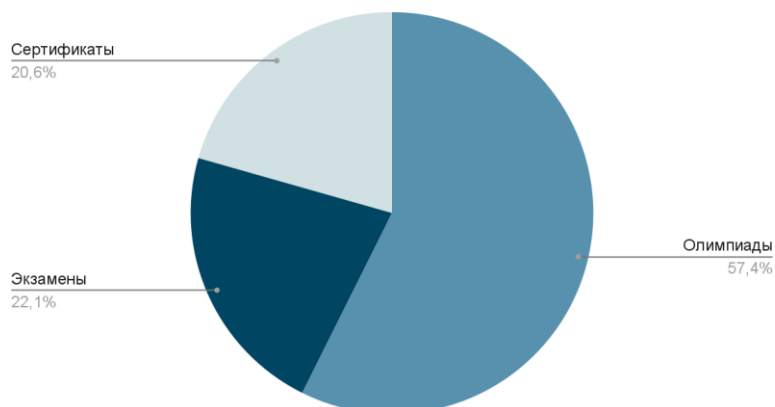


### АНГЛИЙСКИЙ МАФ

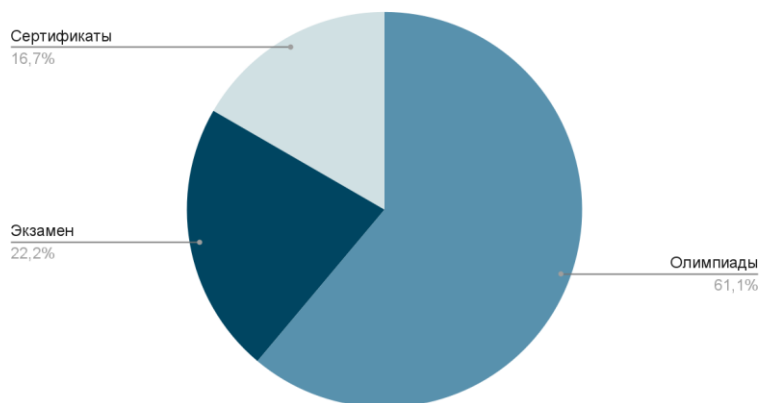


## Общая статистика по сдаче математики и английского языка для всех программ 2023 г.:

### МАТЕМАТИКА ДЛЯ ВСЕХ ПРОГРАММ



### АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ВСЕХ ПРОГРАММ



Доля неудовлетворительных оценок и неявок в 2023 г. составила:

МАЭ	
	Математика, %
Неуд. оценка	7%
Неявка	16%

Прикладные программы	
	Математика, %
Неуд. оценка	8%
Неявка	6%

Английский язык, %	
Неуд. оценка	7%
Неявка	14%

Распределение оценок по математике в 2023 году по каждой программе было следующим (плюс данные за 2018-2022 гг.):

ФИБ 2023		2022	2021	2020	2019	2018
балл	чел.					
12						
11						
10	12	9	11	4	3	0
9	9	22	19	3	0	0
8	8	12	14	6	2	1
7	12	10	14	5	2	3
6	5	8	10	6	6	5
5	3	5	2	5	2	4
4	7	2	2	5	5	8
3	неуд	7	1	3	1	3

МАЭ 2023		2022	2021	2020	2019	2018
балл	чел.					
12	1	1	2	0	0	0
11	11	14	9	3	1	3
10	7	11	15	0	7	3
9	5	4	4	2	0	1
8	9	12	18	4	6	6
7	6	9	14	5	7	10
6	5	7	14	7	6	4
5	2	11	9	4	5	5
4	5	8	6	12	9	5
3	неуд	8	5	8	15	15

ФИБ 2023		2022	2021	2020	2019	2018
Неявка	4	11	13	16	9	8
Неуд.	5	6	2	1	1	3

МАЭ 2023		2022	2021	2020	2019	2018
Неявка	11	42	37	32	31	23
Неуд.	5	11	10	20	7	12

Распределение оценок в 2023 году по английскому языку по каждой программе было следующим (плюс данные за 2018-2023 гг.):

ФИБ 2023		2022	2021	2020	2019	2018
балл	чел.					
10	13	12	7	1	0	0
9	11	15	15	3	1	1
8	11	17	19	6	3	0
7	5	12	15	5	1	1
6	7	7	10	4	3	3
5	6	11	7	7	3	16
Неявка	7	15	15	15	12	9
Неуд.	5	3	7	8	6	19

МАЭ 2023		2022	2021	2020	2019	2018
балл	чел.					
10	10	4	7	0	0	0
9	14	15	16	5	0	0
8	10	32	23	5	2	1
7	8	18	21	5	1	3
6	4	11	10	5	4	2
5	6	13	19	8	9	17
Неявка	11	36	33	35	20	18
Неуд.	4	9	9	8	12	17

**Контингент поступивших на программы магистратуры и мастерские программы в 2023 году:**

73% зачисленных – это выпускники МГУ (21%), НИУ ВШЭ (32%), МФТИ (7%), Финансовый университет при Правительстве РФ (7%), МГИМО (6%), которые лидировали также и в прошлом году.

15% зачисленных закончили региональные университеты (Санкт–Петербург, Новосибирск, Казань, Калининград).

Статистика 2022: 75% зачисленных – это выпускники МГУ (21%), НИУ ВШЭ (21%), МФТИ (16%) – которые лидировали и в прошлом году – а также МГИМО (12%) и Финансовый университет при Правительстве РФ (5%). 17% зачисленных закончили региональные университеты (Санкт–Петербург, Новосибирск, Урал, Владимир).

Вузы зачисленных в 2023 г.

ВУЗ	Количество зачисленных, чел	Количество зачисленных, %	2022
НИУ ВШЭ	23	32	21
МГУ имени М. В. Ломоносова	15	21	21
МФТИ	5	7	16
Финансовый университет при Правительстве РФ	5	7	5
МГИМО Университет МИД России	4	6	12
СПбГУ	3	4	7
Казанский (Приволжский) федеральный университет	2	3	-
МИСИС	2	3	-
Новосибирский государственный университет	2	3	1
МГТУ им Н.Э.Баумана	1	1	-
Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта	1	1	-
Государственный университет управления	1	1	1
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	1	1	1
РАНХИГС при Президенте РФ	1	1	1
РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина	1	1	1

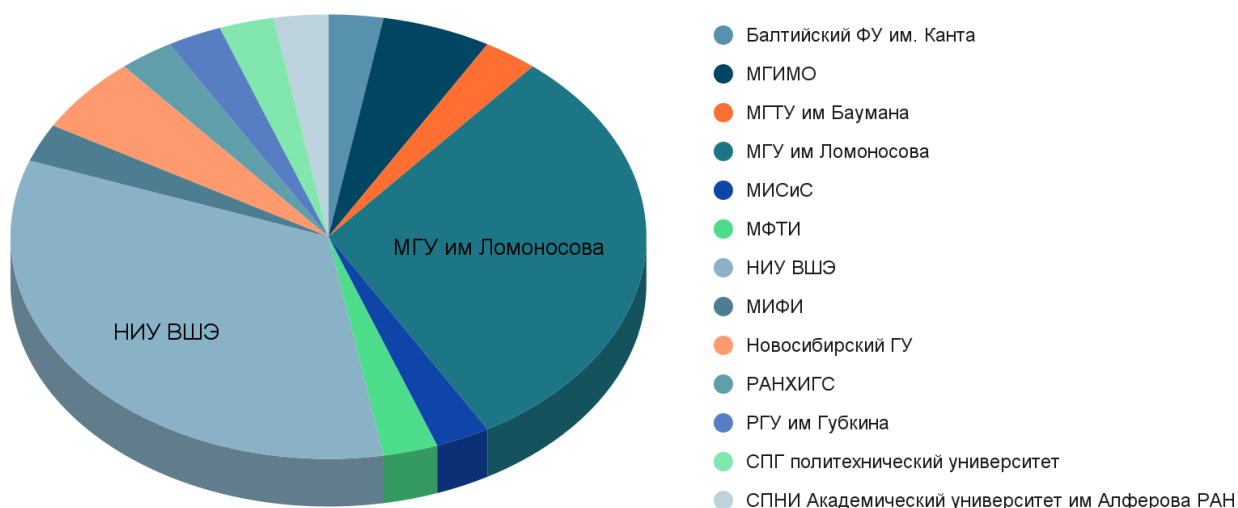
РЭУ им. Г.В. Плеханова	1	1	2
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	1	1	1
Санкт-Петербургский национальный исследовательский Академический университет имени Ж.И. Алферова Российской академии наук	1	1	1
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	1	1	2

**Контингент поступивших на программы магистратуры и мастерские программы  
в разрезе каждой программы**

**Программа магистратуры “Магистр экономики” (МАЭ)**

Средний возраст студентов – 23 года. Выпускники следующих вузов:

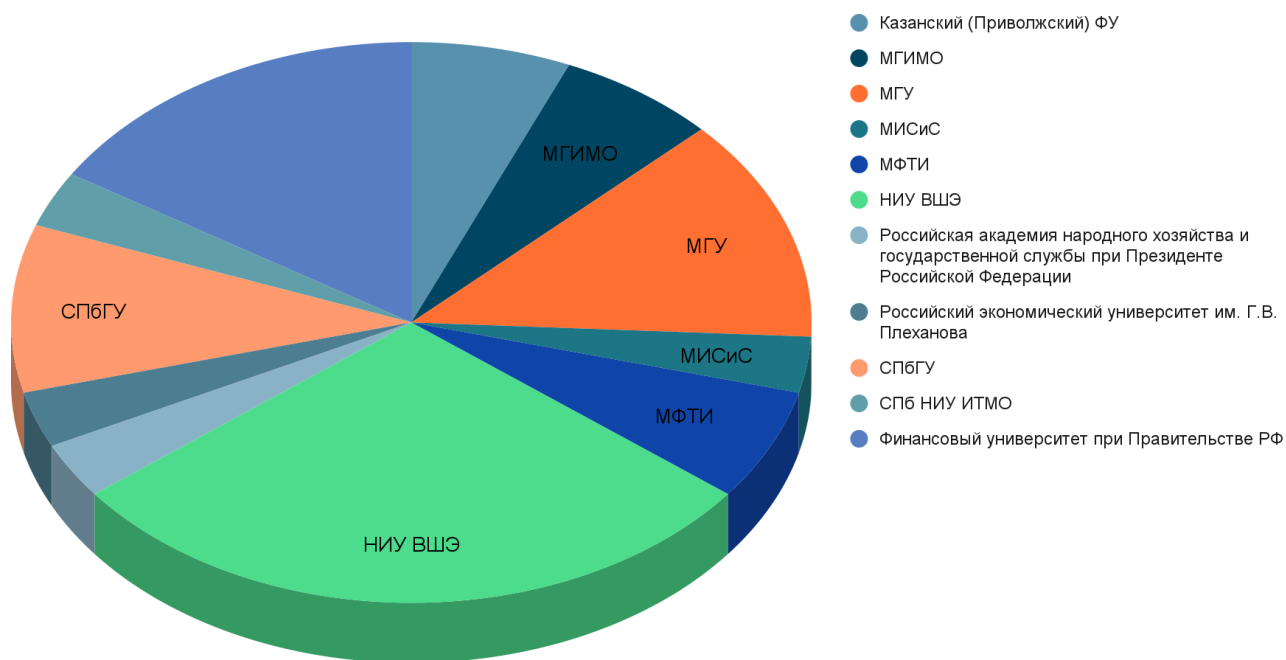
<b>МАЭ</b>	<b>36</b>
Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта	1
Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России	2
Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана	1
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова	11
Московский институт стали и сплавов МИСиС	1
Московский физико-технический институт	1
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики	12
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	1
Новосибирский государственный университет	2
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	1
Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина	1
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	1
Санкт-Петербургский национальный исследовательский Академический университет имени Ж.И. Алферова Российской академии наук	1



### Программа магистратуры “Финансы, инвестиции, банки”

Средний возраст студентов – 23 года. Выпускники следующих вузов:

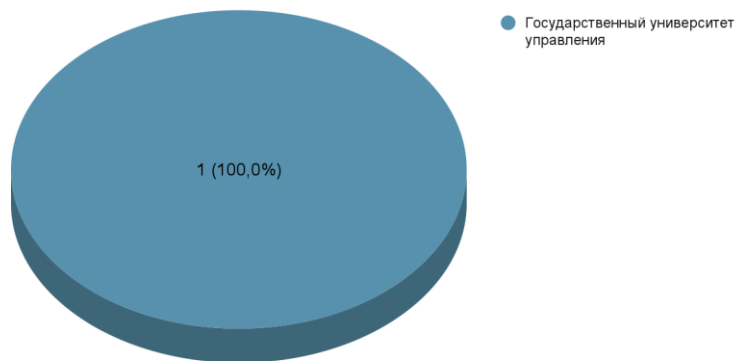
<b>ФИБ</b>	<b>31</b>
Казанский (Приволжский) федеральный университет	2
Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России	2
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова	4
Московский институт стали и сплавов МИСиС	1
Московский физико-технический институт	2
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики	9
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	1
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова	1
Санкт-Петербургский государственный университет	3
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	1
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	5



**Дневная мастерская программа, одногодичная программа дополнительного образования «Мастер наук по финансам» (МНФ)**

Средний возраст студентов – 24 года. Выпускники следующих вузов:

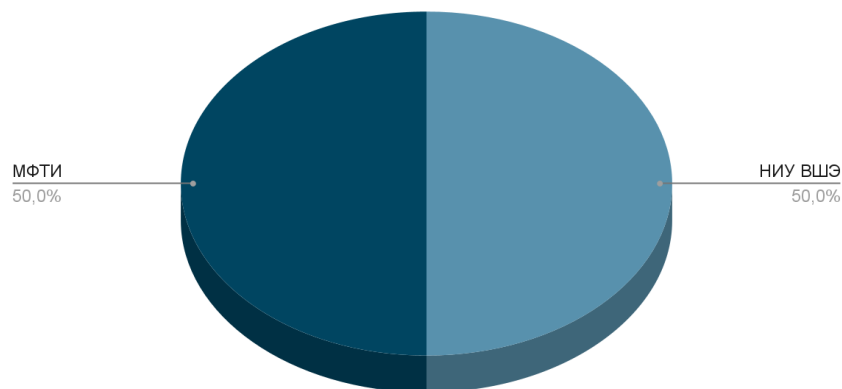
<b>МНФ</b>	<b>1</b>
Государственный университет управления	1



**Двухгодичная дневная мастерская программа, совместная программа РЭШ и Школы анализа данных Яндекса «Экономика и анализ данных» (ЭАД)**

Средний возраст студентов – 23 года. Выпускники следующих вузов:

<b>ЭАД</b>	<b>4</b>
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики	2
Московский физико-технический институт	2



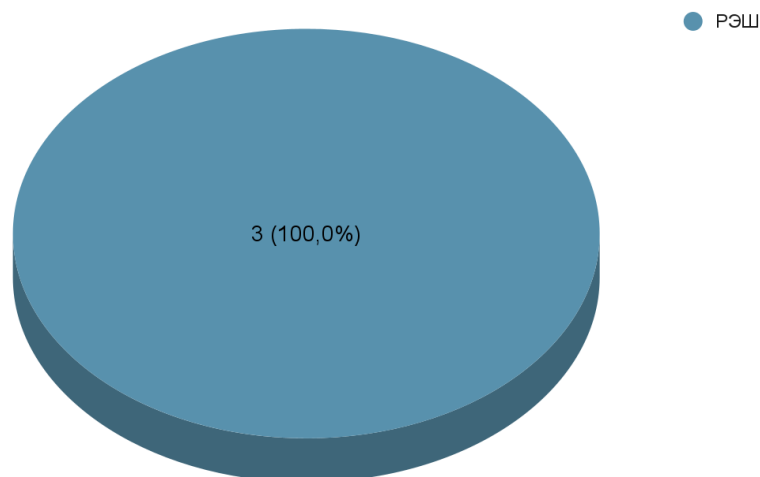
**Анализ приема на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.1 Экономическая теория.**

В 2023 году был осуществлен первый набор в аспирантуру РЭШ. Всего было подано 5 заявлений, зачислено - 3 студента.

Средний возраст студентов – 28 лет. Выпускники следующих вузов:



<b>Экономическая теория</b>	<b>3</b>
Российская экономическая школа	3



### **Двухгодичная мастерская программа «Мастер финансов» (МИФ)**

Среди первокурсников МИФ 2023 сотрудники таких компаний как - Дом.рф, Сбер, Банк России, ВЭБ.РФ, ВТБ, Газпромбанк, Роснефть, Райффайзен и др. Слушатели программы — выпускники МФТИ, МГУ им. М.В. Ломоносова, МГИМО, Финансового университета, НИУ ВШЭ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, РЭШ, МИФИ и др.

Всего на программу был зачислен 21 студент. Средний возраст студентов - 31 год.

### **Одногодичная мастерская онлайн-программа Мини-МИФ**

Среди первокурсников программы сотрудники таких компаний как - Сбер, ВЭБ.РФ, ВТБ, Газпромбанк, Альфа Банк, Тинькофф, Райффайзен, Газпром, Сибур, МТС и др. Слушатели программы — выпускники МГУ им. М.В. Ломоносова, НИУ ВШЭ, РГГУ, Дипломатическая академия МИД России и др.

Всего на программу был зачислен 15 студентов. Средний возраст студентов - 33 года.

### **Стоимость обучения и финансовая поддержка на магистерских и дневных мастерских программах**

89% студентов, поступивших в 2023 г. на магистерские и дневные мастерские программы получили какой-либо вид финансовой поддержки от Российской экономической школы: гранты на обучение, полная оплата стоимости общежития, стипендии за высокие баллы на вступительных испытаниях, финансовая поддержка региональным студентам. Было принято решение усилить финансовую поддержку абитуриентов для привлечения и удержания сильных и способных студентов, выделив входные стипендии в размере 25 000 для МАЭ и 10 000 рублей для ФИБ для набравших высокие баллы на вступительных испытаниях.

100% студентов, поступивших в аспирантуру в 2023 году, получили финансовую поддержку от РЭШ - полное покрытие стоимости обучения, стипендии и частичная оплата стоимости общежития.

Стоимость обучения на программе «Магистр экономики» составила 530 тыс. руб./год.

Стоимость обучения на прикладных программах («Финансы, инвестиции, банки»/«Мастер наук по финансам» и «Экономика энергетики и природных ресурсов»/«Мастер наук по экономике энергетики») составила 560 тыс./руб. в год.

Стоимость обучения на новой дневной двухгодичной программе дополнительного образования, совместной программе РЭШ и Школы анализа данных Яндекса «Экономика и анализ данных» составила 530 тыс. руб./год., были предоставлены гранты в размере 100% всем поступившим на эту программу.

Стоимость обучения на программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.1 Экономическая теория составила 600 тыс./руб. в год, были предоставлены гранты в размере 100% всем поступившим на программу, а также предоставлены стипендии в размере 50 000 рублей в месяц.

**Распределение грантов в 2023 г. выглядит следующим образом:**

Было выдано грантов 2023	МАЭ	ФИБ	МНФ	ЭАД
Бюджетные места	0	0		
100% (от 19 баллов и выше)	7	-		4
90% (18 баллов)	6	-		
80% (17 баллов)	4	-		
70%   75% (16 баллов МАЭ и 20 баллов МАФ)	7	3		
60%   65% (15 баллов МАЭ и 19 баллов МАФ)	4	3		
50%   55% (14 баллов МАЭ и 18 баллов МАФ)	3	4		
40%   45% (13 баллов МАЭ и 17 баллов МАФ)	3	5		
30%   35% (12 баллов МАЭ и 16 баллов МАФ)	-	4		
20%   25% (11 баллов МАЭ и 15 баллов МАФ)	-	2		
10%   15% (10 баллов МАЭ и 14 баллов МАФ)	-	4		

5% (13 баллов МАФ)	-	1	1	
10% региональный	4	3		
<b>ВСЕГО грантов</b>	<b>34 +4</b>	<b>26 +3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

## **2.10. Анализ востребованности выпускников на рынке труда**

В современных условиях трудоустройство выпускников является одним из основных показателей эффективности работы университета. Организация высшего образования играет важную роль в формировании конкурентоспособности выпускника на рынке – в наделении его специальными знаниями, развитии профессиональных компетенций и необходимых для успешной карьеры личностных навыков. В связи с этим Российская экономическая школа стремится создать условия для всесторонней и системной подготовки студентов и выпускников к будущей профессиональной деятельности.

В целях формирования эффективной системы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников в структуре Российской экономической школы функционирует Центр развития карьеры и лидерства.

### **О Центре развития карьеры и лидерства РЭШ**

Центр развития карьеры и лидерства (ЦРКЛ), созданный в январе 2008 г., является структурным подразделением РЭШ и подчиняется проректору по взаимодействию со студентами и выпускниками. В своей деятельности Центр руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом и внутренними документами РЭШ, а также Положением о Центре развития карьеры и лидерства Российской экономической школы.

ЦРКЛ ведет комплексную работу по содействию трудоустройству, карьерному росту и профессиональному развитию студентов и выпускников школы. Главная задача Центра – помочь студентам и выпускникам РЭШ в профессиональном самоопределении, в развитии навыков, компетенций и лидерского потенциала, необходимых для успешного трудоустройства и достижения карьерных целей.

### **Основными направлениями работы ЦРКЛ являются:**

Помощь студентам и выпускникам в трудоустройстве и адаптации к практической деятельности;

Проведение обучающих программ и тренингов по повышению личной эффективности студентов и выпускников;

Активное продвижение бренда выпускника РЭШ на рынке труда;

Сотрудничество с компаниями-работодателями различных секторов экономики;

Профориентационная и консультационная деятельность;

Поддержание связей со службами трудоустройства и центрами карьеры университетов, с рекрутинговыми компаниями;

Привлечение выпускников к деятельности ЦРКЛ и нетворкинг;

Информационная и аналитическая работа.

В течение 2023 года Центром развития карьеры и лидерства РЭШ велась планомерная и разносторонняя работа по всем вышеперечисленным направлениям.

Компания *Alber Blanc* поддержала Центр развития карьеры и лидерства

В 2022-2023 учебном году компания Alber Blanc поддерживала Центр развития карьеры и лидерства РЭШ.

### **Работа ЦРКЛ со студентами и выпускниками**

Организация Центром карьеры мероприятий по профориентации, содействию трудоустройству и развитию карьеры студентов и выпускников

Центр развития карьеры и лидерства оказывает студентам и выпускникам РЭШ консультационную, информационную, профориентационную поддержку в вопросах трудоустройства и адаптации к работе.

Одним из важнейших направлений работы ЦРКЛ является консультирование студентов и выпускников по вопросам профессиональной ориентации, трудоустройства и планирования карьеры. В Центре развития карьеры и лидерства студенты и выпускники получают содействие в поиске работы, стажировок или практики, помощь в составлении резюме и сопроводительного письма, советы по прохождению собеседования и построения успешной карьеры.

В школе проходит большое количество мероприятий, организованных Центром развития карьеры и лидерства, целью которых является знакомство студентов и выпускников с разными карьерными возможностями и подготовка к рынку труда. Это презентации компаний из разных секторов экономики, лекции на профессиональные темы, бизнес-кейсы и деловые игры, встречи с выпускниками, работающими в разных отраслях экономики. Центром карьеры организуется большое количество мероприятий, направленных на составление эффективного портфолио кандидата – семинары по написанию резюме и прохождению интервью, тренинги по построению карьеры, мастер-классы по развитию мягких навыков. В течение 2023 года мероприятия Центра карьеры проводились в гибридном формате: онлайн и оффлайн.

Всего за 2023 год прошло около 80 мероприятий (подробнее по ссылке <https://www.nes.ru/meropriyatiya-2022-2023?lang=ru>), организованных ЦРКЛ РЭШ.

18 сентября в офлайн формате с пиццей состоялся День открытых дверей Центра развития карьеры и лидерства РЭШ, на котором сотрудники Центра рассказали, какие сервисы предоставляет ЦРКЛ РЭШ студентам и выпускникам, о запланированных мероприятиях на учебный год.

Участники познакомились с работой студенческих организаций, помогающих студентам в подготовке к будущей работе: NES Case Club, NES Banking & Finance Society, PhD Club, а также с деятельностью Менторской программы РЭШ.

Во второй части встречи выступили выпускники, которые рассказали о своем карьерном пути после РЭШ и поделились советами. Олег Лавров, МНФ'2016, Яков и Партнеры, Вице-президент, инвестиционный департамент и Алена Бондаренко, МАЭ'2020, Тинькофф, Бизнес-аналитик.

25 сентября на кампусе РЭШ за пиццей состоялась Встреча по обмену опытом стажировок и работы летом.

Студенты старших курсов, работавшие летом в российских и международных компаниях, рассказали о том, как им удалось попасть на стажировки, как проходил процесс отбора, и поделились своими впечатлениями о работе в следующих компаниях:

- Айрапетян Анна, ФИБ'2024, Media 1, Family Office
- Багаутдинов Искандар, ФИБ'2024, Advance capital
- Горланова Екатерина, ФИБ'2024, VK
- Потапов Глеб, БАЭ'2025, Тинькофф
- Соболев Владислав, ФИБ'2024, Arthur Consulting
- Сухорученкова Татьяна, БАЭ'2025, S+Consulting, БКС Банк
- Ушаков Фёдор, МАЭ'2024, МКБ

В 2023 году с презентациями, мастер-классами и кейсами для студентов в РЭШ выступили более 35 компаний, среди них:

Сбер, Alber Blanc, Аналитический центр при Правительстве РФ, ТеДо, Керт, Яндекс, ВТБ, SBS Consulting, S.M.Art, КЦ Глобал Рекрутмент, Мегафон Стратегия, Московский кредитный банк, Банк ДОМ.РФ, Минфин России, Odgers Berndtson Russia, ФБК, Евразийский фонд стабилизации и развития (ЕФСР), Тинькофф, Альфа Банк, Advance Capital, Reksoft Consulting, Ozon, Eurasia Alternative Investments Club, DSight, Волжское пароходство, Gotbit, Prosto Venture Club, Институт “Вега”, М&А инвестиционно-банковский клуб МГУ, First Russian Search Fund LLC FIRST (Группа компаний Ward Howell, executive search), Артуп Консалтинг, Riverstretch Trading & Investments, АТЕМ Capital, VK, Б1, Яков и Партнеры, Яндекс.Еда, VTB Capital, Авито, Россельхозбанк, EMCR и др.

В рамках проекта «Академия карьеры и мягких навыков» прошел цикл тренингов по прикладным карьерным навыкам для студентов и выпускников школы с привлечением в качестве спикеров представителей компаний.

16 февраля | Онлайн-панель с HR-менеджерами из компаний разных отраслей по отработке навыков написания резюме.

Спикеры:

- Валерия Варлахина, Эксперт отдела привлечения и работы с молодыми специалистами Управления привлечения и развития персонала Банка ВТБ
- Аракся Манучарова HR-менеджер группы развития стажерский программ Ozon Camp, Ozon,
- Екатерина Новикова, Главный специалист, Центр развития карьеры и бренда работодателя, Управление персоналом, Дом.рф,
- Наталия Солодахина, HR-менеджер группы развития стажерский программ Ozon Camp, Ozon,
- Анастасия Усанова, Директор по персоналу, SBS Consulting

9 февраля | Карьерные консультации с ТеДо. Спикер: Валентина Филяева, старший специалист по привлечению и отбору молодых талантов компании «Технологии Доверия»

21 марта, Zoom | Мастер-класс для специалистов с опытом работы от карьерного коуча и HR-консультанта Лейсэн Шаяхметовой. Спикер: Лейсэн Шаяхметова, Карьерный-коуч и hr-консультант

29 марта, Zoom | Лекция Екатерины Барановой (Альфа Банк) на тему «Профайлинг или как увидеть в человеке больше». Спикер: Екатерина Баранова, Руководитель направления обучения команд клиентских путей Альфа Банка

3 апреля, РЭШ + Zoom | Мастер-класс от команды подбора персонала Тинькофф: Как успешно пройти собеседование? Спикеры: Ирина Алексеева и Ангелина Оболенская, Специалисты по подбору персонала Тинькофф, Светлана Колокольцева старший специалист по подбору персонала

27 апреля | Онлайн мастер-класс для начинающих и специалистов с опытом работы по подготовке CV и прохождению интервью с Odgers Berndtson Russia (Executive Search). Спикер: Елисавета Нелюбова, Старший проектный менеджер финансовой практики Odgers Berndtson Russia

30 мая, Zoom | Мастер-класс ВТБ "Возможности твоего будущего: Как найти работу мечты?". Спикер: Валерия Варлахина, HR expert ВТБ

1 июня, Zoom | Мастер-класс ТеДо: "Как пройти отбор в консалтинг". Спикер: Тихонова Наталия, Менеджер, Руководитель подбора персонала в Стратегический и Операционный консалтинг

1 июня, Zoom | Карьерный мастер-класс «Старт карьеры в Керт и рекомендации по подготовке». Спикер: Анастасия Голованченкова, заниМАЭтся подбором молодых специалистов по направлениям консалтинг и аудит (IT и финансовые риски).

28 сентября | Лекция А.Юнусовой и В.Пономарева (FIRST) "Обзор рынка труда 2023 специалистов экономических и финансовых профессий"

12 октября Zoom | Мастер-класс Екатерины Шуберт "Портфолио кандидата: Написание резюме и Cover Letter"

2 ноября, Zoom | Мастер-класс Олеси Вослаевой на тему "Искусство самопрезентации и создание личного бренда" Олеся Вослаева, Директор Executive Search, VK

### **Центр письменной и устной коммуникации**

В РЭШ действует Центр письменной и устной коммуникации <https://wcc.nes.ru/>, помогающий студентам в подготовке портфолио: написании резюме и мотивационного письма на английском языке и отработке навыков прохождения интервью с носителями языка.

Перечень основных мероприятий, организованных ЦРКЛ в 2023 г. для студентов и выпускников школы:

11 декабря | 19:00, к. 401 + Zoom      Продуктовая аналитика в Авито: как устроена и какие задачи мы решаем

8 декабря | 19:00, к. 401 + Zoom NES NFS: Q&A с Михаилом Поддубским, управляющим активами МКБ Инвестиции

5 декабря | 20:00, к. 427 + Zoom Встреча Кейс-клуба "Карьера в трейдинге"

1 декабря | 17:30, Новотель + Zoom Менторинг 3D (Сингапур, Лондон, Москва): секреты успеха, о которых не знает ChatGPT. Встреча Менторской программы

30 ноября | 19:30, Zoom Панель выпускников: «Карьера в консалтинге в странах Персидского залива» >>>

27 ноября | 19:00, к. 401 SberDays в РЭШ: Встреча с сотрудниками блока «Риски»

20 ноября | 19:00, к. 401 Alumni Career Insights: Юзуф Алиев (МНФ'2018) "О работе в консалтинге в России"

14 ноября | 17:00, Сбербанк Визит в Департамент глобальных рынков Сбера

9 ноября | 14:00 - 21:30, Библиотека, к. 401 День Тинькофф в РЭШ

3 ноября | 19:00, Zoom Сообщество NES Ventures приглашает на неформальный круглый стол по ИИ

2 ноября | 19:00, Zoom Мастер-класс Олеси Вослаевой "Искусство самопрезентации и создание личного бренда"

30 октября | 19:00, Zoom Case Study с SBS Consulting «Разработка экологической стратегии комплекса предприятий по добыче медной руды»

29 октября | 11:30, Бентомания Бизнес завтрак Менторской Программы на тему «Игра в ГО».

25 октября | 19:00, Zoom Встреча NES Ventures на тему "Global Trends in Life Sciences and How It All Works"

20 октября | 19:00, Zoom Встреча Кейс-клуба по треку "Аналитика", спикер: Евгения Глейзер.

18 октября | 19:00, Zoom Круглый стол профессиональной соцсети EMCR и РЭШ на тему "Рынок недвижимости и ипотека: состояние и перспективы"

16 октября | 19:00, Zoom Трансформационный и стратегический консалтинг с компанией Rekssoft Consulting

12 октября | 19:00, Zoom Мастер-класс Екатерины Шуберт "Портфолио кандидата: Написание резюме и Cover Letter"

2 октября | 19:00, к. 401+Zoom Транспортные проекты компании Артур Консалтинг

28 сентября | 19:00, Zoom Лекция А.Юнусовой и В.Пономарева (FIRST) "Обзор рынка труда 2023 специалистов экономических и финансовых профессий"

25 сентября | 19:00, к. 401+Zoom Встреча по обмену опытом стажировками >>>

22 сентября | 20:00, Zoom Встреча PhD клуба с Иреко Замиловым на тему "PhD в финансах"



- 20 сентября | 19:00, Zoom Встреча NES Ventures с командой первого в России поискового фонда – “First Russian Search Fund” LLC
- 18 сентября | 19:00, к. 401+Zoom День открытых дверей Центра развития карьеры и лидерства РЭШ
- 11 сентября | 19:00, Zoom Презентация ежегодного кейс-чемпионата по M&A от ИВ клуба МГУ
- 9 сентября | 10:30, Zoom Meeting for those interested in applying for PhD programs with Prof. Ozgur Evren
- 7 сентября | 19:00, Zoom Лекция Кирилла Климова (Институт "Вега") "Зачем нужна финансовая математика"
- 6 сентября | 19:00, Zoom Встреча NES BFS с Александром Беловым (ко-фаундером и CEO Prosto Venture Club)
- 29 июня | 19:00, Zoom Круглый стол EMCR Pain Point и РЭШ на тему "Работать нельзя отдыхать. Часть 2"
- 22 июня | 19:00, Zoom Встреча с Управлением Валидации Сбера
- 21 июня | 19:30, Zoom NES Case Club: "Что такое продуктивное мышление и кто такой продакт-менеджер"
- 20 июня | 19:30, Zoom NES Case Club: "Data-Driven Approach with A/B Experiments in Companies"
- 20 июня | 19:00, Zoom Круглый стол EMCR Pain Point и РЭШ на тему "Работать нельзя отдыхать. Часть 1"
- 13 июня | 19:00, Нобеля, 3, к. 401 Q&A встреча с трейдером Alber Blanc (HFT)
- 9 июня | 19:00, Zoom Вебинар Аналитического центра при Правительстве РФ на тему "Роль экономической науки и статистического моделирования в современном государственном управлении"
- 5 июня | 19:00, Zoom NES Case Club: "Trends in AI and How Technologies Change the Way We Live and Work, встреча с Wengao Ye, Software Engineer at Google и магистр University of Oxford"
- 1 июня | 19:00, Zoom Мастер-класс ТеДо: "Как пройти отбор в консалтинг"
- 1 июня | 17:00, Zoom Карьерный мастер-класс «Старт карьеры в Кепт и рекомендации по подготовке»
- 31 мая | 19:00, Новотель Менторы в формате TED talks: венчур, аналитика, консалтинг, инвестиции и романтика
- 30 мая | 17:00, Zoom Мастер-класс ВТБ "Возможности твоего будущего: Как найти работу мечты?"
- 29 мая | 19:00, Zoom Разбор кейса с SBS Consulting: «Разработка приоритетных решений для реализации политики импортозамещения - взаимодействие государства и частного сектора»

24 мая | 19:00, Zoom   Круглый стол EMCR и РЭШ "Год спустя после шока: рынок труда в финансовой отрасли в 2023".

22 мая | 19:00, Zoom   Встреча с представителями Московского кредитного банка (МКБ) в РЭШ

18 мая | 14:00, к. 428 + Zoom   Встреча Озгура Эврена с поступающими в аспирантуру

15 мая | 19:00, к. 401 + Zoom   Презентация Минфина России о работе в сфере международных финансовых отношений

12 мая | 19:00, Zoom   Встреча PhD Клуба, посвященная обучению на PhD в бизнес-школах.

27 апреля | 19:00, Zoom   Онлайн мастер-класс для начинающих и специалистов с опытом работы по подготовке CV и прохождению интервью с Odgers Berndtson Russia (Executive Search)

23 апреля | 10:00, к. 401   Финал NES Investment Research Challenge 2023 – NES Investment Research Day.

17 апреля | 19:00, к. 401 + Zoom   Мастер-класс по финансовому моделированию от компании ФБК FCFF для угольной компании

11 апреля | 19:00, Zoom   Высокочастотный алгоритмический трейдинг в Alber Blanc

5 апреля | 19:00, Zoom   Круглый стол «Настоящее и будущее ESG в России»

3 апреля | 19:00, к. 401 + Zoom   Мастер-класс от команды подбора персонала Тинькофф: Как успешно пройти собеседование?

27 марта | 18:00, Zoom   Лекция Екатерины Барановой (Альфа Банк) на тему «Профайлинг или как увидеть в человеке больше»

27 марта | 19:00, к. 401 + Zoom   Встреча NES BFS с Артуром ШуБАЭвым, вице-президентом инвестиционной компании Advance Capital на тему: "Intro to Mergers and Acquisitions".

25 марта | 19:00, Zoom   «Alumni Career Insights» с Александром Федченко (MAF'20, Senior Associate Consultant в Лондонском офисе Bain & Company)

22 марта | 19:30, Zoom   Встреча NES BFS с Ярославом Шелепко, Директором по Macro Research Barclays Investment Bank в Лондоне "Sell-Side Macro Research".

21 марта | 20:00, Zoom   Мастер-класс для специалистов с опытом работы от карьерного коуча и HR-консультанта Лейсэн Шаяхметовой

15 марта | 20:00, Zoom   IFSA x NES BFS. Встреча с Анастасией Борель (Head of Emerging Europe Wealth Management, Deutsche Bank) - Woman in Finance: Wealth Management.

13 марта | 19:00, к. 401 + Zoom   Встреча с представителями корпоративно-инвестиционного бизнеса Банка ВТБ. Регистрация

24 февраля | 17:30, Zoom   IFSA x NES BFS. Встреча с Дарьей Дмитриевой, директором инвестиционного банка Stifel. Woman in Finance: Career Talk.

20 февраля | 19:00, 405.2 + Zoom Лекция Генерального директора Reksoft Consulting Андрея Скорочкина на тему: "Технологические тренды и вызовы экономики: как компании адаптируются к новым условиям и какие компетенции будут востребованы рынком."

20 февраля | 19:00, Zoom IFSA x NES BFS. Встреча с Дженнифер Энджи, вице-президентом компании Checkr. Woman in Finance: The pass to success.

18 февраля | 18:00, 405.1 NESxTinkoff One day offer для аналитиков

16 февраля | 19:00, Zoom Онлайн-панель с HR-менеджерами из компаний разных отраслей по отработке навыков написания резюме.

15 февраля | 19:00, Точка кипения Дискуссия «Рынок альтернативных инвестиций в России и мире».

13 февраля | 19:00, РЭШ Встреча с представителями департамента стратегии и развития Волжского пароходства.

9 февраля | 14:00 - 18:00, РЭШ Карьерные консультации с ТеДо

6 февраля | 19:00, к. 405.2 Встреча с представителями компании Яндекс: Корпоративное развитие Яндекса: M&A и стратегические проекты.

10 февраля | 19:00, Zoom Встреча с Антоном Никитиным (МАЭ'2008), директором, вице-президентом Банка ДОМ.РФ по туризму, инфраструктуре и стратегическим клиентам на тему: «Корпоративный банкинг в 2023».

26 января | 19:00, Zoom Встреча NES BFS с Алексеем Андруниным, основателем и генеральным директором Gotbit.

### **Организация круглых столов по карьере**

За 2023 год проведено 8 круглых столов

5 апреля, Zoom | Круглый стол «Настоящее и будущее ESG в России»

Спикеры: Анастасия КаБАЭва, исполнительный директор Technology, ТеДо,

Мария Кабышева, менеджер, Группа по оказанию услуг в области операционных рисков и устойчивого развития, Керт,

Мария Калиновская, директор, Группа по оказанию услуг в области операционных рисков и устойчивого развития, Керт,

Анастасия Серогодская, консультант, SBS Consulting,

Максим Титов, руководитель направления «Энергетика и инфраструктура», Евразийский фонд стабилизации и развития (ЕФСР).

Модератор: Максим Буев, Профессор РЭШ, Проректор по корпоративным проектам

24 мая, Zoom | Круглый стол EMCR и РЭШ "Год спустя после шока: рынок труда в финансовой отрасли в 2023".

20 июня, Zoom | Круглый стол EMCR Pain Point и РЭШ на тему "Работать нельзя отдыхать. Часть 1"

29 июня, Zoom | Круглый стол EMCR Pain Point и РЭШ на тему "Работать нельзя отдыхать. Часть 2"

18 октября, Zoom | Круглый стол профессиональной соцсети EMCR, информационно-аналитической ленты EMCR News и РЭШ на тему "Рынок недвижимости и ипотека: состояние и перспективы".

Спикеры: Сергей Скатов, CFA, автор @unexpectedvalue,  
Виктор Тунёв, Банк ДОМ.РФ,  
Игорь Калинин, CFA, Riverstretch Trading & Investments,  
Виталий Лакеев, СБЕР.

3 ноября, Zoom | Сообщество NES Ventures провели неформальный круглый стол по ИИ. Мероприятие было интересно специалистам, интересующимся перспективами развития ИИ и инвестициями в этой сфере.

Спикеры: Иван Гиганов, MAF'18, AI Business Consultant in US PE fund. Founder of a prop tech/ML startup at Kellogg accelerator, Ex-McKinsey, ex-VTB Capital

Доржи Мангатаев, МАЭ'16, заниМАЭтся Data science в Uber, Noom

Алексей Белкин, МАЭ'07, Belkin.digital, реализует проекты по Digital- и ИИ-трансформации в крупных и небольших компаниях, ex-Сбер

Леонид Кулигин, МИФ'13, работает в Google AI Engineer, ex-Osome, ex-Profi, ex-Palta

15 февраля | 19:00, Точка кипения. Дискуссия «Рынок альтернативных инвестиций в России и мире». Спикеры:

Михаил Бобошко - Управляющий Директор Клуба Eurasia Alternative Investments Club;

Дмитрий Поляков - CFA, Консультант по фондам альтернативных инвестиций;

Арсений Даббах - Co-Основатель DSight.

13 декабря, Zoom | Круглый стол профессиональной соцсети EMCR, информационно-аналитической ленты EMCR News и РЭШ по рынку труда в финансовом секторе на тему "Дефицит на рынке труда и другие тренды 2024 года"

Спикеры: Анастасия Глебова, Владелец Recruitment boutique S.M.Art,

Сусанна Зульфикарова, HR-директор, консультант по карьере,

Денис Замалетдинов, Исполнительный директор Центра каналов привлечения СБЕР,  
Павел Пикулев, сооснователь EMCR

### **Курирование работы студенческих организаций, нацеленных на помощь студентам в трудоустройстве**

Центр развития карьеры и лидерства курирует работу студенческих организаций, ставящих своей целью оказывать студентам помощь в трудоустройстве. Центр оказывает студенческим инициативам всемерную поддержку: помощь в планировании встреч и разработке тематики, в приглашении спикеров, организационную и информационную помощь в проведении встреч и мероприятий для студентов.

### **Банковское и финансовое общество РЭШ/ NES Banking & Finance Society (NES BFS)**

Клуб был основан студентами совместного бакалавриата РЭШ и ВШЭ в октябре 2013 года с целью помочь участникам клуба получить необходимые знания для успешного построения карьеры в области финансов.

Мероприятия Клуба дают слушателям возможности:

- Сформировать и расширить знания о финансах и финансовой индустрии
- Получить информацию об актуальных карьерных возможностях
- Неформального общения с представителями финансовой индустрии

В 2023 году студенческим клубом NES Banking and Finance Society были организованы и проведены встречи с представителями финансовой индустрии:

26 января, Zoom | Встреча NES BFS с Алексеем Андрюниным, основателем и генеральным директором Gotbit.

20 февраля, Zoom | IFSA x NES BFS. Встреча с Дженнифер Энджи, вице-президентом компании Checkr. Woman in Finance: The pass to success.

24 февраля, Zoom | IFSA x NES BFS. Встреча с Дарьей Дмитриевой, директором инвестиционного банка Stifel. Woman in Finance: Career Talk.

15 марта, Zoom | IFSA x NES BFS. Встреча с Анастасией Борель (Head of Emerging Europe Wealth Management, Deutsche Bank) - Woman in Finance: Wealth Management.

22 марта, Zoom | Встреча NES BFS с Ярославом Шелепко, Директором по Macro Research в Barclays Investment Bank в Лондоне "Sell-Side Macro Research".

27 марта, к. 401 + Zoom | Встреча NES BFS с Артуром Шубаевым, вице-президентом инвестиционной компании Advance Capital на тему: "Intro to Mergers and Acquisitions".

06 сентября, Zoom | NES BFS Встреча с Александром Беловым, ко-фаундером и CEO Prosto Venture Club, номинантом рейтинга Forbes 30-under-30

08 декабря (к. 401 + Zoom) | NES BFS провели очную Q&A сессию с Михаилом Поддубским, управляющим активами МКБ Инвестиции и номинантом рейтинга Forbes 30-under-30

Весной 2023 г. студенческий клуб NES BFS второй раз провел чемпионат инвестиционных исследований NES Investment Research Challenge. Финал чемпионата NES Investment Research Day состоялся 23 апреля на кампусе РЭШ.

В чемпионате приняли участие 168 студентов разных вузов в составе 45 команд.

В финал вышли 5 команд. По результатам защиты проектов команда РЭШ, проводившая инвестиционный анализ компании T-Mobile US, Inc., заняла третье место.

В состав жюри чемпионата входили:

Кирилл Чудновец, Vice President Investment Banking, Raiffeisen Bank Russia.

Евгений Линчик, Портфельный управляющий, УК «Первая».

Геннадий Суханов, старший аналитик нефтегазового сектора, Sberbank CIB.

Победители получили призы от компаний-партнеров Чемпионата и преимущества при прохождении первых этапов трудоустройства.

### **Кейс клуб РЭШ/NES Case Club**

Кейс-клуб РЭШ - сообщество для подготовки к отбору в ведущие консалтинговые компании, а также к работе по треку Аналитика и Data Science.

Команда организаторов кейс-клуба проводит регулярные образовательные мероприятия в течение всего учебного года на кампусе РЭШ в Сколково: презентации компаний, встречи с выпускниками РЭШ, решение кейсов в парах и прочее.

Кейс-клуб открыт для участников из любых вузов.

В течение года регулярно проходили встречи участников Кейс клуба, на которых приглашенные консультанты из таких компаний, как Tinkoff, SBS Consulting, VTB Capital, и др

18 февраля 405.1 | NESxTinkoff One day offer для аналитиков Case Club

5 июня, Zoom | Case Club: Trends in AI and How Technologies Change the Way We Live and Work, встреча с Wengao Ye, Software Engineer at Google и магистр University of Oxford

16 июня, Zoom | NES Case Club: "Построение международной карьеры в DS"

20 июня, Zoom | NES Case Club: "Data-Driven Approach with A/B Experiments in Companies"

21 июня, Zoom | NES Case Club: "Что такое продуктивное мышление и кто такой продакт-менеджер"

5 октября, ауд.401 +Zoom | Первая встреча NES Case Club в этом учебном году. Знакомство с членами клуба, треки Кейс-клуба. планы клуба на год, познакомьтесь с результатами опроса о трудоустройстве второго курса магистратуры ФИБ и МАЭ.

Екатерина Горланова и Влад Соболев, ФИБ'2024.

20 октября | Вводная лекция Case Club по треку «Аналитика». На встрече Евгения расскажет о том, кто такой аналитик, какие задачи он решает, какие знания и навыки ему нужны  
Евгения Глейзер, Senior Data Analyst в компании Criteo.

30 октября в РЭШ | Case Study от компании SBS Consulting на тему «Разработка экологической стратегии комплекса предприятий по добыче медной руды». Тимур Кашафутдинов, Старший аналитик SBS Consulting. Анастасия Усанова, Директор по персоналу SBS Consulting.

05 декабря в РЭШ (ауд.427+Zoom) | Лекция Кейс клуба о карьере в трейдинге  
Евгений Кожевников, VTB Capital, Fixed income & Credit derivatives, Алексей Савин, VTB Capital, Quantitative Research

### **Клуб аспирантуры/PhD клуб**

Клуб ставит своей целью познакомить студентов РЭШ с процедурой поступления на PhD-программы ведущих университетов и возможностями построения академической карьеры.

В 2022-2023 году PhD клубом руководили Александра Снегирева (МАЭ'22) и Ярослав Прохорской (МАЭ'23). Клубом совместно с ЦРКЛ было проведено 3 онлайн встречи с PhD-студентами и две живые встреча с профессором Озгуром Эвренем о процессе поступления в аспирантуру.

22 сентября | 20:00, Zoom: Встреча PhD клуба с Иреко Замиловым на тему "PhD в финансах"

9 сентября | 10:30, Zoom: Meeting for those interested in applying for PhD programs with Prof. Ozgur Evren мне кажется одни и те же ивенты написаны по 2 раза

18 мая | 14:00, к. 428 + Zoom: Встреча Озгура Эврена с поступающими на PhD

12 мая | 19:00, Zoom: Встреча PhD Клуба, посвященная обучению на PhD в бизнес-школах.

### **Курирование Центром карьеры проектов выпускников, нацеленных на помощь студентам и выпускникам в вопросах планирования карьеры и трудоустройства**

Важным ресурсом и связующим звеном с рынком труда являются выпускники РЭШ. ЦРКЛ тесно сотрудничает с выпускниками.

Выпускники, многие из которых сами являются работодателями, постоянно информируют Центр карьеры о вакансиях и рекрутинговых предложениях в своих компаниях.

Во многих компаниях выпускники выступают в роли амбассадоров, отвечающих за сотрудничество с РЭШ. Они охотно приходят в РЭШ, участвуют в рекрутинговых мероприятиях, делятся опытом.

### **Встречи с выпускниками**

В рамках цикла Карьерных встреч с выпускниками было проведено четыре встречи и одна панель, на которых выпускники делились со студентами своим профессиональным опытом:

10 февраля 2023, 19:00, Zoom | Встреча с Антоном Никитиным (МАЭ'2008), директором, вице-президентом Банка ДОМ.РФ по туризму, инфраструктуре и стратегическим клиентам на тему: «Корпоративный банкинг в 2023».

25 марта 2023, 19:00, Zoom | «Alumni Career Insights» с Александром Федченко (MAF'20, Senior Associate Consultant в Лондонском офисе Bain & Company)

20.11.2023, 19:00, РЭШ + Zoom | Встреча с Юсуфом Алиевым (МНФ'18), менеджером компании Б1 Юсуф Алиев Б1 (российское подразделение EY, выведенное из состава международной аудиторской сети)

30.11.2023 | 19:30, Zoom Панель выпускников: «Карьера в консалтинге в странах Персидского залива»

13.12.2023, 19:00, Zoom | Встреча с начальником управления методологического и технологического развития Департамента внутреннего казначейства Россельхозбанка Андреем Козлаковым (МАЭ'2008).

Мастер-классы по развитию карьеры для специалистов с опытом работы

В течение учебного года Центром карьеры был организован ряд мероприятий для специалистов с опытом работы — студентов программы МИФ и выпускников всех программ.

27 апреля | 19:00, Zoom Онлайн мастер-класс для начинающих и специалистов с опытом работы по подготовке CV и прохождению интервью с Odgers Berndtson Russia (Executive Search) Елисавета Нелюбова, Старший проектный менеджер финансовой практики Odgers Berndtson Russia

21 марта | 20:00, Zoom

Мастер-класс для специалистов с опытом работы от карьерного коуча и HR-консультанта Лейсэн Шаяхметовой

28.09.2023, 19:00 Zoom Обзор рынка труда 2023 специалистов экономических и финансовых профессий Альбина Юнусова, генеральный директор и Александр Пономарев, партнер компании FIRST (Группа компаний Ward Howell, executive search)



## **Менторская программа**

С 2018 года в РЭШ активно работает Менторская программа. Ее цель – помочь студентам определить направление будущего развития, как карьерного, так и личностного, и способствовать укреплению взаимодействия различных поколений студентов и выпускников школы.

В настоящее время в Менторской программе участвуют 107 менторов - выпускников разных лет и 98 менти.

За отчетный период были организованы две открытые встречи Менторской программы, целью которых было общение менторов и менти, а также привлечение новых участников:

31 мая 2023, 19:00, Новотель + Zoom | Менторы в формате TED talks: венчур, аналитика, консалтинг, инвестиции и романтика. Спикеры: Зарема Касабиева, Проректор по взаимодействию со студентами и выпускниками РЭШ, коуч РСС, Павел Хегай, основатель стартапа в области Conversation AI и IT-сообщества heg.ai, Андрей Петрин, БАЭ 2015, руководитель аналитики Яндекс Плюс, Наталья Махрова, МАЭ'2016, Strategy and Transformation Director, АО Stroytransgaz, Татьяна Кондратьева, эксперт венчурной индустрии, Андрей Мазо, МАЭ'97, ex-Sberbank CIB, Global Markets, Managing Director

1.12.2023, 17:30–21:00, Новотель + Zoom | Менторинг 3D (Сингапур, Лондон, Москва): секреты успеха, о которых не знает ChatGPT. Спикеры: Илья Андросов (МАЭ'2012, Сингапур, Oliver Wyman), Петр Дорожкин (МИФ'2009, ВТБ), Вадим Анпилогов (ФИБ'2020, Яндекс), Олег Лавров (МНФ'2016, Яков и Партнеры), Артем Мигунов (МАЭ'2015, Лондон, Revolut), Евгений Анищенко (МАЭ'2016, Яндекс.Еда).

29.10.2023 в кафе Бентомания состоялся бизнес-завтрак Менторской программы "Игра в Го". Ведущий - Антон Румянцев, советник «Клуба Го и Стратегии» 5-го дана.

В 2022-2023 учебном году работу Менторской программы координировали Наталья Тарасенко (МИФ'23), Шуана Пирбудагова (МАЭ'22), Даниил Спиридонов (МАЭ'24), Татьяна Ромашева (БАЭ'24) и Юлия Мазавина (БАЭ'25).

С 2022 г. работа Менторской программы осуществляется на автоматизированной платформе с личными кабинетами наставников и менти, где участники могут осуществлять процесс выбора и связываться друг с другом напрямую.

**NES Ventures**

В 2023 г. клуб выпускников школы NES Ventures, объединяющий предпринимателей, инвесторов и выпускников, занятых в технологических компаниях, организовал совместно с Центром карьеры 3 мероприятия:

25 октября | 19:00, Zoom

Встреча NES Ventures на тему "Global Trends in Life Sciences and How It All Works"

20 сентября | 19:00, Zoom

Встреча NES Ventures с командой первого в России поискового фонда – “First Russian Search Fund” LLC

3 ноября, Zoom | Сообщество NES Ventures провели неформальный круглый стол по Искусственному Интеллекту. Спикеры:

- Иван Гиганов МАФ’18, AI Business Consultant in US PE fund. Founder of a prop tech/ML startup at Kellogg accelerator, Ex-McKinsey, ex-VTB Capital

Доржи Мангатаев МАЭ’16, заниМАЭтся Data science в Uber, Noom

Алексей Белкин МАЭ’07, Belkin.digital, реализует проекты по Digital- и ИИ-трансформации в крупных и небольших компаниях, ex-Сбер

Леонид Кулигин МИФ’13, работает в Google AI Engineer, ex-Osome, ex-Profi, ex-Palta

### **Совместные мероприятия с EMCR**

13 декабря 2023, Zoom | Круглый стол профессиональной соцсети EMCR, информационно-аналитической ленты EMCR News и РЭШ по рынку труда в финансовом секторе на тему "Дефицит на рынке труда и другие тренды 2024 года"

Спикеры: Анастасия Глебова, Владелец Recruitment boutique S.M.Art,

Сусанна Зульф리카рова, HR-директор, консультант по карьере,

Денис Замалетдинов, Исполнительный директор Центра каналов привлечения СБЕР, Павел Пикулев, сооснователь EMCR

18.10.2023, 19.00, Zoom | Круглый стол профессиональной соцсети EMCR, информационно-аналитической ленты EMCR News и РЭШ на тему "Рынок недвижимости и ипотека: состояние и перспективы". Спикеры: Сергей Скатов, CFA, автор @unexpectedvalue, Виктор Тунёв, Банк ДОМ.РФ, Игорь Калинин, CFA, Riverstretch Trading & Investments, Виталий Лакеев, СБЕР

29 июня 2023, 19:00, Zoom | Круглый стол EMCR Pain Point и РЭШ на тему "Работать нельзя отдыхать. Часть 2"

20 июня 2023, 19:00, Zoom | Круглый стол EMCR Pain Point и РЭШ на тему "Работать нельзя отдыхать. Часть 1"

24 мая 2023, 19.00, Zoom | Круглый стол EMCR и РЭШ "Год спустя после шока: рынок труда в финансовой отрасли в 2023". Спикеры: Анастасия Глебова, Владелец рекрутингового агентства S.M.Art, Ольга Гурьянова, Генеральный директор КЦ Глобал Рекрутмент, Наталья Лапина, Наставник по построению карьеры. Модератор: Павел Пикулев, Сооснователь профессиональной соцсети EMCR

### **Ярмарка вакансий**

С 29 мая по 2 июня Центр карьеры РЭШ провел онлайн Ярмарку вакансий, которая проходила в закрытой группе ВК.

В группе были размещены вакансии полной и частичной занятости, стажировки, практики, проектной работы, специально для студентов и недавних выпускников РЭШ, как без опыта, так и с опытом работы 1-3 года.

Были опубликованы вакансии: ВТБ, ТеДо, SBS Consulting, Евраз, СУЭК, МКБ, Уралсиб, Kert, GICM Asset Management, АНО "Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации", ДОМ.РФ, ФБК, Экспобанк, Fordewind

В рамках ярмарки и сразу после ее окончания прошло 8 презентационных вебинаров компаний:

29 мая, 19:00 – мастер-класс с разбором кейса от представителя консалтинговой компании SBS Consulting

30 мая, 17:00 – мастер-класс Банка ВТБ на тему "Возможности твоего будущего: Как найти работу мечты?"

30 мая, 18:00 – онлайн встреча "Проект для студентов Уралсиб.Ускорение"

1 июня, 17:00 – карьерный мастер-класс «Старт карьеры в Kert и рекомендации по подготовке»

1 июня, 19:00 – встреча с представителем компании ТеДо на тему: "Как пройти отбор в консалтинг"

2 июня, 17:00 – карьерное мероприятие от ДОМ.РФ

6 июня, 19:00 – Mock Interviews с ФБК

9 июня, 19:00 – Вебинар Аналитического центра при Правительстве РФ на тему "Роль экономической науки и статистического моделирования в современном государственном управлении".

### **Карьерные консультации**

С 1 февраля по 30 июня 2023 года Центр развития карьеры и лидерства РЭШ организовал цикл карьерных консультаций для студентов школы – всего прошло 70 карьерных консультаций. Для проведения консультаций были приглашены эксперты и HR-специалисты из таких компаний, как: Kearney, ВЭБ, SBS Consulting, ВТБ, VK, Citi, Яндекс.Маркет, CUSTIS, Райффайзен Банк. Всего в проведении консультаций приняли участие 19 консультантов, из них 8 - представители РайффайзенБанка.

Студенты имели возможность получить ответы на интересующие их вопросы по выбору карьерного пути и профессиональному развитию, в частности, по написанию CV и CL, прохождению интервью, по поиску стажировок и интересных вакансий, познакомиться с особенностями процесса отбора в компаниях разных отраслей.

В проекте приняли участие:

Вослаева Олеся, Директор Executive Search, VK

Гасанова Нелли, European HR Specialist on Diversity and Inclusion, Spain

Герих Анастасия, HR-expert, Эксперт отдела привлечения и работы с молодыми специалистами Банка ВТБ

Кислова Олеся, Ведущий специалист по развитию бренда работодателя и стажерских программ, Citi, с мая 2023 в ПСБ

Продайвода Екатерина, Независимый карьерный консультант, ex-BCG

Просвиркина Елена, Директор в Национальном Институте Развития, ex-Goldman Sachs, ex-McKinsey

Романова Ольга, Руководитель центра подбора и маркетинга персонала, HR BP, CUSTIS  
Соколова Дина, Руководитель службы подбора персонала, Яндекс.Маркет

Тулубьева Марина, HR Business Partner at Russian Direct Investment Fund

Усанова Анастасия, Эксперт в области бизнес-коучинга и HR-консалтинга

Шуберт Екатерина, Эксперт на рынке труда для молодых специалистов, сооснователь FutureToday

Представители Райффайзен Банка

Депутатова Дарья, Консультант по обучению и развитию, Райффайзен Банк

Ерофеева Анна, Principal Recruiter for Operations, Райффайзен Банк

Ищенко Полина, Principal IT Recruiter for Infrastructure & Information Security, Райффайзен Банк

Ильченко Анна, Старший тренер, Райффайзен Банк

Кравченко Юлия, Leading Recruiter for Finance, Audit, Economic Security, Райффайзен Банк

Матросова Анна, Менеджер по обучению и развитию, Райффайзен Банк

Сайтова Анна, Principal Recruiter for Risk and Compliance, Райффайзен Банк

Толкачева Светлана, Leading IT Recruiter, Райффайзен Банк

### **Взаимодействие с компаниями-работодателями. База компаний-работодателей, с которыми взаимодействует ЦРКЛ РЭШ**

Центр развития карьеры и лидерства сотрудничает с компаниями-работодателями из различных секторов экономики. ЦРКЛ строит долгосрочное стратегическое взаимодействие с бизнес сообществом, что позволяет привлекать представителей компаний-работодателей к участию в учебном процессе, актуализации учебных программ, сбору и анализу текущей информации о тенденциях рынка труда и спроса на молодых специалистов.

В базе данных ЦРКЛ более 250 компаний-партнеров, с которыми Центр активно сотрудничает. Это финансовые и инвестиционные организации, консалтинговые компании, государственные структуры, компании реального сектора экономики и др. Среди работодателей школы такие имена, как Яндекс, Тинькофф, Сбер, ВТБ Капитал, Совкомбанк, Ozon, Авито, ВТБ, РЭШ, Центральный банк Российской Федерации, Arthur Consulting, 3side.org, АвитоТех, Аналитический хаб Сбер КИБ, Банк Зенит, БКС Мир инвестиций, Брокеркредитсервис (БКС), Верме, ВКонтакте, Внешэкономбанк, ДОМ.РФ, Институт искусственного интеллекта АНО, Исследовательский институт Номура, Кофейня «Любить Кофе Пить», МаксимаТелеком, АО Медицинская клиника "Роза Парацельса", МКБ, Национальный расчетный депозитарий, НИУ ВШЭ СПб, Норникель, Ренессанс Банк, Ренессанс Капитал, Сервис РУКИ, УК «AAA Управление Капиталом», Эвотор, Яков и Партнеры, AliExpress Russia, Beond Airlines, BFI at UChicago, Deloitte, "Emirates Group", Everest Energy DMCC, Fivetran Inc., Freedom Finance Global PLC, Hardcore Labs, Indrive, Joom, Joom Logistics, Level Group, Luminor Bank, Luxoft, McKinsey & Company, Mighty Angels, Murex, Octopol, Paper Planes, Quantum Brains Capital, Quantum Light Capital, Raiffeisenbank, Riot Games, SberDevices, Skyeng, Tablogix, Tangem AG, Tele2, University of Amsterdam, Whoosh, WorldQuant, YnP Capital и др.

С 43 компаниями у ЦРКЛ заключены долгосрочные соглашения о сотрудничестве в плане трудоустройства выпускников и организации практики.

### **Трудоустройство выпускников 2023**

В течение 3 месяцев после окончания РЭШ более 95% выпускников нашли работу либо продолжили обучение.

Выпускники 2023 года работают в следующих отраслях и компаниях:

Финансы: Тинькофф, Сбер, Совкомбанк, ВТБ Капитал, WorldQuant, БКС, Внешэкономбанк, ВТБ Банк, МКБ, Ренессанс, Fordewind, Hardcore Labs, Mighty Angels, Offset8 Capital, Quantum Brains Capital, Quantum Light Capital, РЭАDeed VC и др.

Госсектор: Банк России

Реальный сектор: Норникель, Beond Airlines

Академия: BFI at UChicago

IT, e-comm, ed-tech: Яндекс, OZON, Авито, Indrive, ВК, Эвотор, AliExpress Russia, Joom Logistics, Murex, Skyeng, Whoosh

### **Организация производственной практики, стажировок и временной занятости студентов**

Одним из направлений работы Центра развития карьеры и лидерства является организация производственной практики студентов школы. Производственная практика позволяет студентам познакомиться с реальной работой предприятия, его корпоративной культурой, овладеть необходимыми профессиональными навыками.

Обширная сеть партнерских связей ЦРКЛ РЭШ с российскими и международными компаниями, государственными организациями и исследовательскими центрами позволяет студентам пройти практику или стажировку в организациях, наиболее отвечающих их исследовательским и учебным интересам.

Подготовка Центром ежегодного сборника резюме студентов и выпускников РЭШ

С 2009 г. Центр развития карьеры и лидерства осуществляет выпуск ежегодного сборника резюме студентов и выпускников школы – NES CV-Book. Центром был разработан шаблон резюме. Участие в CV-Book добровольное. Сборник резюме распространяется среди компаний-работодателей. Цель сборника – помочь компаниям найти потенциальных сотрудников на позиции разного уровня из числа студентов и выпускников школы.

### **Сборник резюме 2023**

В апреле 2023 г. был выпущен очередной сборник резюме студентов и выпускников «CV-Book 2023», в котором представлены резюме 106 студентов, из них 36 студентов программы «Бакалавр экономики», 17 «Магистр экономики», 29 «Магистр Финансов», 1 «Мастер наук по финансам», 7 «Мастер финансов», 1 «Экономика и анализ данных» и 15 выпускников.

NES CV-Book 2023 получили около 200 компаний-работодателей.

### **Информационные ресурсы Центра развития карьеры и лидерства**

Центр развития карьеры и лидерства РЭШ старается доносить до студентов и выпускников актуальную информацию о современном рынке труда, открывающихся вакансиях, стажировках и других рекрутинговых возможностях.

### **Еженедельная рассылка Центра развития карьеры и лидерства РЭШ**

Центр развития карьеры и лидерства РЭШ постоянно информирует студентов и выпускников о новостях рынка труда, о рекрутинговых предложениях компаний работодателей, о мероприятиях и событиях, организуемых Центром.

В течение учебного года ЦРКЛ осуществляет выпуск еженедельного бюллетеня с анонсами мероприятий ЦРКЛ, мероприятий компаний-работодателей, новостями рынка труда, а также актуальной информацией о вакансиях и стажировках в компаниях.

В настоящий момент бюллетень получают 1900 подписчиков – студенты всех программ и более 70% выпускников.

Всего за 2023 г. вышла 81 информационная рассылка ЦРКЛ, в которых было опубликовано более 4500 актуальных рекрутинговых предложений от компаний-партнеров (вакансий, стажировок, проектов).

### **Использование вебсайта и других информационных ресурсов**

На официальном сайте РЭШ (<https://www.nes.ru/> ) имеется web-страница Центра развития карьеры и лидерства (<https://www.nes.ru/career-development-and-leadership-center/> ).

В данном разделе сотрудниками размещается информация о деятельности Центра, мероприятиях ЦРКЛ, презентациях компаний, встречах с выпускниками, семинарах по технологии трудоустройства, составлению резюме, подготовке к собеседованию и др.

Мероприятия, организуемые Центром, отображаются в разделе сайта «Мероприятия ЦРКЛ» (<https://www.nes.ru/meropriyatiya-2022-2023?lang=ru>); там же есть архив мероприятий ЦРКЛ, проводимых в прошлые годы, и отчеты о прошедших встречах. Контент сайта постоянно обновляется и актуализируется.

В библиотеке РЭШ студенты могут найти современную российскую и зарубежную литературу по карьерным вопросам, а также справочники и другие карьерные издания.

### **Работа в социальных сетях**

В течение 2023 года Центр развития карьеры и лидерства активно использовал в своей работе социальные сети Telegram, ВКонтакте и Teletype. Социальные сети являются наиболее эффективным инструментом для оповещения студентов и выпускников о мероприятиях Центра и новостях компаний-партнеров.

ЦРКЛ регулярно публикует информацию в группах Российской экономической школы ВКонтакте (<https://vk.com/neweconomicschool>). Группа Центра карьеры ВКонтакте [https://vk.com/nes\\_cdlc](https://vk.com/nes_cdlc), насчитывает уже 1804 участника. Ее основной функцией является оперативное информирование студентов и выпускников о карьерных новостях.

В своей работе ЦРКЛ использует и Telegram-канал - [http://t.me/nes\\_cdlc](http://t.me/nes_cdlc). Канал насчитывает 2310 подписчика. Основная задача телеграм-канала ЦРКЛ - информирование в режиме реального времени студентов и выпускников о мероприятиях Центра карьеры, новых вакансиях и стажировках. Также ведется дополнительная рубрика с полезными материалами, книгами и статьями в области карьерного развития.

В бюллетене ведется рубрика, в которой публикуются полезные материалы по психологической поддержке, списки рекомендованной литературы и интервью. А также создан ресурс teletype - [https://teletype.in/@nes\\_cdlc](https://teletype.in/@nes_cdlc) где выкладываются видеозаписи прошедших мероприятий, презентации, и другая полезная информация.

Продвижение мероприятий ЦРКЛ в межвузовском пространстве. Участие в межвузовских конференциях и карьерных мероприятиях.

Мероприятия, организуемые ЦРКЛ РЭШ, популярны в студенческом сообществе. Большинство карьерных мероприятий школы открыты для широкой аудитории, а актуальность тем и экспертиза спикеров привлекают в РЭШ студентов и выпускников других университетов.

ЦРКЛ активно сотрудничает в информационном плане с компаниями, оказывающими содействие в трудоустройстве студентам и выпускникам: FutureToday, Changellenge, Лифт в будущее, Факультетус, Smart Step, IB Club МГУ и др.

ЦРКЛ также взаимодействует с центрами карьеры и отделами по трудоустройству других вузов - НИУ ВШЭ, МГУ им. М.В.Ломоносова, Финансового Университета, МГИМО, МИФИ, МФТИ, МИСиС и вузами Новой Лиги.

ЦРКЛ продолжает сотрудничество с известными рекрутинговыми агентствами и компаниями Executive Search: HH, Superjob, EMRC, First, Ward Howell, Odgers Berndtson, Recruitment Boutique S.M.Art и др.

Партнёрство с этими группами агентов позволяет выйти на межвузовский уровень и заявить о себе как компаниям-работодателям, так и потенциальным абитуриентам.

### **Консультационная и аналитическая работа. Мониторинг трудоустройства выпускников, анкетирование студентов и выпускников**

Сотрудники Центра карьеры оказывают консультационную помощь студентам и выпускникам по вопросам подготовки к рынку труда, производственной практики, трудоустройства, развития карьеры.

В рамках аналитических исследований, а также для сбора оперативной информации, Центр развития карьеры и лидерства регулярно проводит опросы и анкетирования студентов и выпускников по вопросам трудоустройства и карьеры.

Центр развития карьеры и лидерства РЭШ проводит большую аналитическую работу. Это сбор и обработка актуальной информации о новостях рынка труда, вакансиях, стажировках и др., проведение тематических анкетирований и опросов студентов и выпускников, подготовка аналитических записок и справок, участие в межвузовских исследованиях (Changellenge, Future Today, и др.), предоставление внешней отчетности (мониторинги Минобрнауки России, др.).

Центр развития карьеры и лидерства публикует ежегодный отчет о занятости выпускников РЭШ текущего года, – в котором приведены обобщенные данные о трудоустройстве, должностях и уровне заработных плат выпускников. Выводы исследования основываются на анализе информации о трудоустройстве 100% выпускников



2023 г. (на основании данных, собранных ЦРКЛ РЭШ в октябре 2023 года):  
[https://drive.google.com/file/d/1J\\_GPpr-5ZQ\\_v4EzC4UIFErHjz6lSE5Nm/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1J_GPpr-5ZQ_v4EzC4UIFErHjz6lSE5Nm/view?usp=sharing)

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

#### 3.1. Общее описание научно-исследовательской деятельности института

В Российской экономической школе ведутся активные научные исследования по всем основным направлениям современной мировой экономической науки, среди которых: микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, теория отраслевой организации, международная торговля, экономика общественного сектора, политическая экономика, теория аукционов, поведенческая экономика, экономика развития, экономика труда, теория переходных экономик, экономическая история и другие. Существенное внимание уделяется также исследованиям в области теории и практических аспектов финансов, включая корпоративные, национальные и международные финансы.

Профессорско-преподавательский состав РЭШ имеет высокую научную квалификацию, подтвержденную на международном уровне. Большинство профессоров РЭШ имеет ученую степень PhD ведущих университетов.

Профессора РЭШ глубоко мотивированы к занятию научной деятельностью за счет органичной структуры индивидуальной преподавательской нагрузки, позволяющей уделять научным исследованиям существенную долю рабочего времени (в среднем около 30-40%). В то же время, работа преподавателей и профессоров в РЭШ предполагает достаточно строгие долговременные обязательства по публикации результатов научных исследований в ведущих мировых научных журналах в области экономики и финансов. Последнее позволяет добиваться высоких показателей публикационной активности и цитируемости научных работ. Существенная часть научных статей опубликована в журналах из первого квартиля международных баз данных Web of Science и Scopus, среди которых такие ведущие международные журналы как *Econometrica*, *American Economic Review*, *Quarterly Journal of Economics*, *Review of Economic Studies*, *Proceedings of the National Academy of Sciences*, *Journal of Finance*, *Journal of Financial Economics*, *Journal of Economic Perspectives*, *Journal of Economic Theory*, *Econometric Theory*, *Journal of Business & Economic Statistics*, *Journal of Public Economics*, *RAND Journal of Economics*, *Journal of Economic Behavior & Organization*, *Journal of Development Economics*, *Journal of Corporate Finance*, *Games and Economic Behavior*, *International Journal of Industrial Organization*, *European Economic Review*, *Journal of Financial Econometrics*, *Economic Journal* и др.

При этом в РЭШ велика доля самостоятельности профессорско-преподавательского состава в выборе направления и тематики научных работ; широко распространены исследования, которые ведутся в индивидуальном порядке или в малой группе соавторов, в том числе в рамках активного взаимодействия с зарубежными профессорами или в рамках международной коллаборации научных коллективов.

РЭШ прилагает серьезные организационные усилия и выделяет финансовые ресурсы для активного участия профессорско-преподавательского состава в международных и российских научных конференциях (в том числе на базе самого института), научных и прикладных экономических форумах, в том числе, организованных Правительством РФ или при его поддержке (Санкт-Петербургский экономические форум и др.). Профессора

РЭШ делают доклады на престижных международных конференциях, а также выступают на научных семинарах экономических и финансовых факультетов многих ведущих мировых университетов.

Профессорско-преподавательский состав РЭШ активно взаимодействует с международными научными ассоциациями и центрами в области экономики.

В РЭШ организованы серии различных научных семинаров, включая регулярные научные внутренние семинары для профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников, внутренние и совместные с другими вузами семинары научных подразделений, семинары приглашенных зарубежных исследователей, в том числе семинары, где происходит предварительный конкурсный отбор кандидатов на вакантные должности профессорско-преподавательского состава.

Студенты магистратуры РЭШ также активно вовлекаются в современные научные и научно-прикладные исследования, проводимые под руководством профессоров РЭШ в рамках руководства курсовыми работами и магистерскими диссертациями. Ежегодно проводится научная конференция магистрантов. В рамках программы обучения функционирует регулярный научно-методологический семинар студентов.

Помимо профессорско-преподавательского состава научную деятельность организации обеспечивают два научно-исследовательских подразделения: Лаборатория исследований социальных отношений и многообразия общества (ЛИСОМО) и Центр экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).

### **3.2. Лаборатория исследований социальных отношений и многообразия общества Российской экономической школы (ЛИСОМО РЭШ)**

Лаборатория исследования социальных отношений и многообразия общества Российской экономической школы (далее по тексту – Лаборатория, ЛИСОМО РЭШ) создана под руководством ведущего учёного Шломо Вебера в июле 2013 года на средства гранта Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих учёных в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования, научных учреждениях государственных академий наук и государственных научных центрах Российской Федерации (договор № 14.U04.31.0002 от 26.06.2013 г.).

Миссия Лаборатории заключается в проведении научных исследований по направлению «Изучение разнообразия и социальных взаимодействий с фокусом на экономике и обществе России». Тематика исследований включает изучение различных аспектов разнообразия общества, включая неравенство и внутри- и межгрупповую динамику изменений и поляризации сообществ (например, группы в социальных сетях), разработку механизмов и способов оценки разнообразия, проведение оценки человеческого капитала в регионах России, а также влияние идентичности и культуры на экономическое и социальное развитие.

Основными задачами Лаборатории являются: осуществление научно-исследовательской деятельности, распространение результатов научных исследований Лаборатории, организация участия преподавателей, научных сотрудников и студентов РЭШ в научной деятельности Лаборатории, международная интеграция и развитие международных научных связей в рамках осуществляемой научно-исследовательской деятельности, распространение научных достижений и повышение квалификации преподавателей российской вузов.

#### **Краткое описание научных результатов**

**1.** В исследовании, опубликованном во 2-м издании монографии «Diffusive Spreading in Nature, Technology and Society», профессор Ш.Вебер с коллегами проанализировали различие в борьбе с COVID-19 у эпидемиологического и экономического подходов, предложив включить в эпидемиологические (механистические по своей сути) модели уравнения, характеризующие человеческое поведение (как это используют экономисты). Учёт человеческого поведения улучшает предсказуемость моделей, одновременно усложняя поиск оптимального решения. В опубликованной работе показано, как можно учесть влияние возникающих внешних эффектов (экстерналий) и уровень доверия различных сообществ к информации о заболевании и мерах защиты при выборе властями оптимальной стратегии по защите сообщества в условиях пандемии. Вместе с этим авторами подчеркивается, что усложнение получающихся экономико-эпидемиологических моделей требует дальнейшего серьезного изучения.

**2.** Продолжая изучение студенческой мобильности, Е.А.Овчинникова с коллегами в своем новом исследовании проанализировали влияние близости языков (language proximity)

на принятие студентами решения о выборе страны для стажировки. Языковая близость тесно связана с близостью культур и историческими взаимоотношениями между странами, что усложняет выделение влияния именно языка (отделяя от влияния культуры и исторически общих событий). В исследовании на примере анализа студенческой мобильности между странами Европейского Союза (в выборку попала 21 страна) удалось показать, что поток студентов в страны, близкие по языку, выше, чем в страны, расстояние между языками которых (language distance) выше.

3. В новом исследовании профессор Ш.Вебер с коллегами на основе своей ранней теоретико-игровой модели (Le Breton and Weber, 2011) решил исследовать влияние на поведение отдельного экономического агента двух сил: во-первых, мнений важных для него лиц (peers), с которыми он вступает во взаимодействие, и, во-вторых, некоего обезличенного общего суждения (например, рекомендаций врачей об использовании масок в пандемию). В модели учитывается возникновение внешних эффектов при взаимодействии, а также варианты технологий, используемых при взаимодействии.

Также профессор Ш.Вебер продолжил с коллегами совершенствование разработанной в 2022 году экономико-математической модели освоения официального языка «иммигрантами» (или любыми индивидами, не владеющими официальным языком страны, в которой проживают и работают), подготовив дополнительные иллюстрации и доказательства валидности модели.

Продолжается исследование профессора Ш.Вебера в области взаимосвязи успеха европейских футбольных клубов в домашнем и общеевропейском чемпионатах, а также влияния правил формирования призового фонда в международных соревнованиях на успех команд в домашнем чемпионате. Построенная в 2022 году модель расширена и усложнена, доказаны новые утверждения и леммы, позволяющие применить ее для анализа ситуации с чемпионатом УЕФА и успехом клубов в своих странах.

### **Мероприятия, в которых приняли участие сотрудники Лаборатории**

Сотрудники ЛИСОМО РЭШ приняли в 2023 году участие в следующих научных мероприятиях:

6–8 сентября Шломо Вебер организовал международную научную конференцию «Diffusion Fundamentals X» в Новом университете Узбекистана (New Uzbekistan University) в Ташкенте и выступил с докладом «Diffusion and Acquisition of Languages».

21 сентября научный сотрудник лаборатории Е.А.Овчинникова представила свою диссертацию на вебинаре Рабочей группы European Network on International Student Mobility (ENIS Work Group 1) «Global ISM Flows and Trends at the Macro-Level».

### **Публикации**

1. Ovchinnikova E., Jones E., Van Mol C. The role of language in student mobility — глава 11 в монографии: Hunter F., Ammigan R., de Wit H., Gregersen-Hermans J., Jones E., and Murphy A.C. (ЭАД.) (2023). Internationalisation in higher education: Responding to new opportunities and challenges. Ten years of research by the Centre for Higher Education Internationalisation (CHEI). EDUCatt. — Pp. 201–212.

2. Ovchinnikova E., Van Mol C., Jones E. The role of language proximity in shaping international student mobility flows // *Globalisation, Societies and Education*. 2023. Vol. 21, Issue 4: Conviviality and the Making of Difference, pp. 563–574.

3. Platteau J.-P., Weber S., Wiesmeth H. The Fight Against COVID-19: The Gap Between Epidemiologic and Economic Approaches — глава 22 в монографии: Bunde A., Caro J., Chmelik C., Kärger J., Vogl G. (ЭАД.) (2023). *Diffusive Spreading in Nature, Technology and Society*. 2nd ed. Springer. — Pp. 453–471.

### **3.3. Центр экономических и финансовых исследований и разработок РЭШ (ЦЭФИР РЭШ)**

Центр экономических и финансовых исследований и разработок РЭШ (ЦЭФИР РЭШ) — это аналитический центр РЭШ, основанный в 2018 году на базе команды независимого научно-исследовательского центра ЦЭФИР, созданного в 2000 году.

#### **Основные задачи Центра**

ЦЭФИР РЭШ является системным инструментом для выполнения миссии Российской экономической школы по содействию экономическому и социальному развитию России. Исследователи ЦЭФИР РЭШ используют самые современные научные методы для анализа мер экономической и социальной политики, на основе которого они предлагают идеи и рекомендации российским органам власти и бизнесу. Главное конкурентное преимущество ЦЭФИР РЭШ – высокое качество проводимых исследований.

ЦЭФИР уделяет значительное внимание распространению полученных результатов, повышению информированности широких слоев общества и формированию общественного мнения по актуальным вопросам экономики. Экономисты ЦЭФИР ведут собственные колонки и публикуют статьи в авторитетных печатных СМИ, а также в качестве экспертов постоянно приглашаются для участия в передачах на телевидении и радио.

#### **Тематика прикладных исследований**

Проектный портфель команды ЦЭФИР РЭШ включает исследования, проведенные для таких организаций, как Министерство экономического развития РФ, Министерство труда и социальной защиты РФ, Счетная палата РФ, Федеральная антимонопольная служба, Правительство Московской области, Евразийская экономическая комиссия, Евразийский банк развития, Всемирный банк, Сбер, СИБУР Холдинг и другие.

В ЦЭФИР РЭШ работают высококвалифицированные экономисты – выпускники самых престижных российских вузов. Многие исследователи получили докторскую степень по экономике (PhD) в ведущих иностранных университетах, включая Университет Манчестера, Университет Тулузы и другие. Представитель Центра является координатором Комитета по политике развития Экономического и социального совета (ЭКСОК) ООН.

Научные сотрудники Центра читали лекции, вели семинары в РЭШ (по программам ФИБ, МАЭЭ, МИФ, МАЭ, МНЭЭ, ЭАД, МНФ), в МГУ (экономический факультет), в РАНХиГС (международная экономика, экономика и финансы), руководили дипломными работами и участвовали в диссертационных комитетах по экономике, читали лекции для школьников команды Москвы по подготовке к ВОШ и для школы ЦПМ.

#### **Краткие результаты работы за 2023 год**

В интересах ППК «Российский экологический оператор» были оказаны:

- Услуги по разработке методологии проведения сравнительного анализа сведений о нормативах накопления ТКО, сведений о результатах замеров отходов и произведенных на их основе расчетах с данными, содержащимися в территориальных схемах обращения с отходами.

В интересах Минэкономразвития России была выполнена:

- Независимая экспертная оценка качественных критериев, характеризующих состояние нормативно-институциональной среды при расчете показателя «Уровень развития ГЧП в субъекте РФ» за 2022 год.

В интересах ООО «Агентство трансформации и развития экономики» были оказаны:

- Услуги по проведению оценок социально-экономических эффектов разрабатываемых предложений реализации перспективных инициатив социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, а также разработке предложений и инициатив в сфере развития несырьевого экспорта.

В интересах ООО «Яндекс» был выполнен:

- Научно-исследовательский проект на тему «Оценка (исследование) вклада в экономику ИТ-сектора в целом и компании Яндекс в частности»

Сотрудники ЦЭФИР РЭШ подготовили следующие научные работы:

- Н. А. Волчкова, С. В. Головань (2023) Вклад промежуточного импорта в производительность российских фирм: Шоки пандемии COVID-19 и санкций, Журнал Новой экономической ассоциации, 3(60), 197-205.

- G. Besstremyannaya, S. Golovan (2023) Instrumental variable quantile regression for clustered data, *Econometrics and Statistics*, in press.

- G. Besstremyannaya, S. Golovan (2023) Measuring heterogeneity in hospital productivity: A quantile regression approach, *Journal of Productivity analysis*, 59, 15-43.

В течение 2023 года сотрудники ЦЭФИР выступили с докладами и участвовали в обсуждениях в ряде конференций, семинаров и форумов. Среди них:

- ООН, Заседание Комитета по развитию, Нью-Йорк, США, 4-8 марта 2023.
- XXIV Ясинская (Апрельская) международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества. НИУ ВШЭ. Москва, 4–14 апреля 2023.
- 46-ое заседание международной научной школы-семинара «Системное моделирование социально-экономических процессов» им. академика С.С. Шаталина., г. Уфа, Russia, 9-15 октября 2023;
- X Международная конференция *Modern Econometric Tools and Applications – META2023*, Нижний Новгород, Russia, 4-7 октября 2023;
- V Российский экономический конгресс, г. Екатеринбург, Russia, 11-15 сентября 2023.
- 52-я Научная конференция РЭШ, 1-2 декабря 2023 г., РЭШ, Москва



## **Перспективы развития ЦЭФИР РЭШ**

В 2024 году ЦЭФИР РЭШ планирует продолжать работать над вопросами экономической и социальной политики в РФ, распространять экспертные знания. Планируется проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам экономики, публикация всевозможных обзоров и аналитических материалов, а также дальнейшее развитие научно-исследовательского сотрудничества с российскими и международными организациями.

### 3.4. Публикационная активность, список публикаций

#### Публикационная активность

Профессорско-преподавательский состав РЭШ – это признанные ученые, среди них 2 академика РАН, 6 докторов наук, 53 человека, обладающих ученой степенью кандидата наук и/или степенью PhD. Они ведут исследования по таким направлениям современной экономической теории, как: микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, теории отраслевой организации, международная торговля и международные финансы, международная экономика, экономика общественного сектора, экономика природных ресурсов, политическая экономия, теория аукционов, поведенческая экономика, экономика развития, экономика труда, экономический рост, корпоративные финансы, теория финансов, демография, гендерная экономика, экономика семьи, машинное обучение, моделирование и сбор информации о предпочтениях потребителей, рекомендательные системы, экономическая история и другие. Отличительной особенностью публикационной активности ППС РЭШ является ориентация на публикации в ведущих журналах по экономике и финансам.

#### Избранные публикации профессоров РЭШ в российских журналах:

**Волчкова Н.А., Головань С.В.** Вклад промежуточного импорта в производительность российских фирм: шоки пандемии COVID-19 и санкций. Журнал Новой экономической ассоциации. 2023. № 3 (60). С. 197-205.

**Макаров В.Л.,** Бахтизин А.Р., Сушко Е.Д. Национальная стратегическая сила стран, международная торговля и экономическая успешность стран в нестабильном мире. Стратегирование: теория и практика. 2023. Т. 3. № 3 (9). С. 277-297.

**Макаров В.Л.,** Козырев А.Н. Математическая экономика. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия". 2023. № 11.

Агеев А.И., Бахтизин А.Р., **Макаров В.Л.,** Логинов Е.Л., Хабриев Б.Р. Экономический фундамент победы: стратегический прогноз устойчивости экономики России в условиях санкционных атак. Экономические стратегии. 2023. Т. 25. № 3 (189). С. 6-15.

Бахтизин А.Р., **Макаров В.Л.,** Логинов Е.Л., Хабриев Б.Р., Ву Ц., Ву З. Гибридные войны в макроэкономической суперсистеме XXI века. Экономические стратегии. 2023. Т. 25. № 2 (188). С. 6-23.

**Обижаева А.,** Пифтанкин Г. Кризис рубля в декабре 2014 г.: структура и ликвидность валютного рынка. Деньги и кредит. 2023. Т. 82. № 1. С. 104-136.

**Полтерович В.М.** Догоняющее развитие в условиях санкций: стратегия позитивного сотрудничества. Terra Economicus. 2023. Т. 21. № 3. С. 6-16.

Аганин А.Д., Маневич В.А., **Пересецкий А.А.,** Погорелова П.В. Сравнение моделей прогноза волатильности криптовалют и фондового рынка. Экономический журнал Высшей школы экономики. 2023. Т. 27. № 1. С. 49-77.

### **Избранные публикации профессоров РЭШ в международных журналах:**

**Stanislav Anatolyev**, Mikkel Sølvsten. Testing Many Restrictions under Heteroskedasticity. Journal of Econometrics. 2023. Volume 236, Issue 1. 105473

**Davide Cianciaruso**, Ivan Marinovic, Kevin Smith. Asymmetric Disclosure, Noise Trade, and Firm Valuation. The Accounting Review. 2023. Volume 98, Issue 5. Pages 215–240

**Daria Dzyabura**, Siham El Kihal, John R. Hauser, Marat Ibragimov. Leveraging the Power of Images in Managing Product Return Rates. Marketing Science. 2023. Volume 42, Issue 6. Pages 1029-1185, ii.

Tikhonova E.V., Kosycheva M.A., **Golechkova T.Yu.** Research Article Discussion Moves and Steps in Papers on Medicine: Academic Literacy and Respect for Readers. Research Result. Theoretical and Applied Linguistics. 2023. Т. 9. № 2. С. 97-128.

**Kuzmina O.** Employment Flexibility and Capital Structure: Evidence from a Natural Experiment. Management Science. 2023. Т. 69. № 9. С. 4992-5017.

Albert S. Kyle, **Anna A. Obizhaeva**, Yajun Wang. Beliefs Aggregation and Return Predictability. The Journal of Finance. 2023. Volume 78, Issue 1. Pages 427-486.

**Marta Troya-Martinez**, Liam Wren-Lewis. Managing Relational Contracts. Journal of the European Economic Association. 2023. Volume 21, Issue 3. Pages 941–986

Moshe Hazan, David Weiss, **Hosny Zoabi.** Highly educated women are no longer childless: The role of marketization. Economics Letters. 2023. Volume 230. 111226

**Успехи Российской экономической школы признаны как российским, так и международным сообществом**

РЭШ третий раз подряд занима<sup>т</sup> [1 место](#) в Центральном федеральном округе России по версии рейтинга вузов по федеральным округам России Рейтингового агентства РАЕХ Аналитика. Одним из отличий [методологических подходов](#) к составлению локальных рейтингов является особое внимание показателям, [характеризующим условия для подготовки качественных кадров и региональную значимость вуза.](#)

РЭШ входит в топ-10 вузов ([10 место](#)) в предметном рейтинге: Экономика (2023 год) по версии Рейтингового агентства РАЕХ Аналитика.

РЭШ в топ-10 вузов ([7-10 место](#)) в рейтинге публикационной активности вузов по направлению Экономика (Economics, Econometrics and Finance) Аналитического центра Эксперт в 2023 году.

РЭШ входит в [1 Лигу](#) в Предметном национальном агрегированном рейтинге в предметной области Экономика и управление в 2023 году.

РЭШ входит в [1 Лигу](#) в Рейтинге мониторинга эффективности вузов 2023.

РЭШ занимает [1 место](#) топ 25% Institutions по России RePEc из 60 российских университетов, которые вошли в рейтинг. В рейтинге RePEc самых цитируемых ученых-экономистов из России входят более 20 представителей РЭШ, первое место занимает пятый ректор РЭШ (2018–2022) и научный руководитель РЭШ Рубен Ениколопов (МАЭ'2002), а на втором месте четвертый ректор РЭШ (2016–2018), президент РЭШ профессор Шломо Вебер. РЭШ входит в RePEc [топ-12.5%](#) институтов Европы, а также в [топ-25%](#) экономических департаментов в мире. В Top 25% организаций по России (10 лучших авторов за последние 10 лет) РЭШ на [1 месте](#).

Шесть лет подряд РЭШ входит в предметный рейтинг глобального Шанхайского рейтинга (ARWU) по направлению «Экономика» ([3 место по России](#), 401-500 место в мире).

С 2017 г. участвует в рейтинге QS World University Rankings by Subject в предмете «Экономика и эконометрика». В 2023 РЭШ входит в [топ-201-250](#) лучших вузов мира, 4 место по России.

**Профессора РЭШ входят в редакционные комиссии и редколлегии ведущих российских и международных журналов:**

**Российские журналы:**

- Деньги и кредит / Russian Journal of Money and Finance (Ксения Юдаева – главный редактор, Константин Стырин - заместитель главного редактора, Анна Обижаева, Валерий Черноокий - члены редколлегии)

- Журнал Новой Экономической Ассоциации (Виктор Полтерович – главный редактор, Сергей Измалков - заместитель главного редактора, Валерий Макаров входит в редакционный совет, Ксения Юдаева, Ирина Денисова, Анатолий Пересецкий, Владимир Попов - члены редколлегии)

- Прикладная эконометрика (Анатолий Пересецкий - главный редактор, Ирина Денисова, Рубен Ениколопов, Валерий Макаров - члены редколлегии)

- Экономика и математические методы (Валерий Макаров – главный редактор, Сергей Измалков - заместитель главного редактора, Наталья Волчкова, Рубен Ениколопов, Виктор Полтерович - члены редколлегии)

Russian Journal of Economics (А. Суворов, Р. Ениколопов, Ш. Вебер – члены редколлегии)

Экономическая политика (Ксения Юдаева, Наталья Волчкова - члены редколлегии)

**Международные журналы:**

Дарья Дзябура

Ответственный редактор в Management Science

Член редакционного совета в Journal of Marketing

Член редакционного совета в Journal of Marketing Research

Член редакционного совета в Marketing Science

Член редакционного совета в International Journal of Research in Marketing

Рубен Ениколопов

Глава редколлегии The Review of Economic Studies

Соредактор в Journal of Comparative Economics

Член редакционного совета в Review of Economic Studies

Член редакционного совета в Journal of European Economic Association

Хосни Зоаби

Ответственный редактор в Macroeconomic Dynamics

Анна Обижаева

Член редакционного совета в Russian Journal of Money and Finance

Член редакционного совета в Journal of Portfolio Management

Мария Петрова

Соредактор в Journal of Public Economics

Член редакционного совета в Review of Economic Studies

Ответственный редактор в Review of Behavioral Economics

Список журналов, статьи для которых рецензируют профессора РЭШ можно посмотреть [здесь](#).

### **3.5. Участие профессорско-преподавательского состава в семинарах и конференциях**

Профессора и сотрудники РЭШ принимали участие в различных российских и зарубежных конференциях и семинарах, в том числе:

#### **Конференции в России**

1. Круглый стол «Институциональные реформы и социально-экономическое развитие», посвященный 85-летию юбилею академика РАН, почетного профессора РЭШ, заместителя директора МШЭ МГУ Виктора Мееровича Полтеровича, Москва, январь 2023
2. Конференция и серия стратегических сессий для региональной управленческой команды и представителей бизнеса «Стратегия 2030», Калининград, апрель 2023
3. XXIV Ясинская (Апрельская) международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества,
4. Финансовый конгресс Банка России, Москва, июль 2023
5. Пятый Российский экономический конгресс, Екатеринбург, сентябрь 2023
6. 5-я Конференция по прикладной экономике, Москва, октябрь 2023
7. 46-е заседание Международной научной школы-семинара им. С.С. Шаталина «Системное моделирование социально-экономических процессов», Уфа (Республика Башкортостан), октябрь 2023
8. X Международная конференция Modern Econometric Tools and Applications – META2023, Нижний Новгород, Russia, октябрь 2023
9. Зимний научный выезд Института Вега, Москва, декабрь 2023

#### **Конференции за рубежом**

1. Научный институт маркетинга (MSI), Чарльстон, Южная Каролина, январь 2023
2. ООН, Заседание Комитета по развитию, Нью-Йорк, США, март 2023
3. Конференция Королевского экономического общества (RES), Лондон, Великобритания, апрель 2023
4. Центр эконометрики и бизнес аналитики (ЦЭБА), Ташкент, Узбекистан, сентябрь 2023
5. Конференция «Пути развития», Лахор, Пакистан, декабрь 2023

#### **Семинары**

1. VIII семинар Банка России по экономическим исследованиям «Аспекты макроэкономической стабильности: как бюджетная политика влияет на денежно-кредитную политику», гибридный формат, март 2023

2. IX семинар Банка России по экономическим исследованиям по теме «Экономика и финансовый сектор России в условиях структурной трансформации», Санкт-Петербург, гибридный формат, июль 2023
3. Северо-Западный университет, Иллинойс, США, сентябрь 2023
4. X семинар Банка России по экономическим исследованиям «Рынок недвижимости: двигатель роста экономики или источник потенциальных рисков», Москва, смешанный формат, ноябрь 2023

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Руководствуясь законом «Об образовании в Российской Федерации», РЭШ осуществляет деятельность в сфере развития международного сотрудничества. Школа поддерживает участие своих студентов в академических обменах с ведущими зарубежными университетами. РЭШ нанимает профессоров на международном рынке. РЭШ активно сотрудничает с институтами и учеными в сфере научных исследований, организует и участвует в международных конференциях.

##### **Международное сотрудничество и академическая мобильность**

РЭШ уделяет большое внимание сотрудничеству с зарубежными институтами. Так, в 2023 году было подписано соглашение о сотрудничестве между РЭШ и Юго-западным университетом экономики и финансов (SWUFE) в Китае. В рамках данного соглашения раз в год до двух студентов РЭШ смогут бесплатно обучаться в течение семестра в SWUFE, а студенты SWUFE проходить обучение в РЭШ.

Юго-западный университет экономики и финансов стал третьим китайским университетом, с которым Российская экономическая школа подписала соглашения о сотрудничестве. Так же, как и с Гонконгским университетом науки и технологии (HKUST), и Китайским университетом Гонконга в Шэньчжэнь (CUHK in Shenzhen), сотрудничество со SWUFE нацелено на дальнейшее развитие студенческих программ.

Летом 2023 в рамках соглашения о сотрудничестве 17 студентов бакалаврской и магистерских программ РЭШ приняли участие в летней академической программе SWUFE Global Academy, организованной университетом-партнером. Данная программа позволила студентам РЭШ прослушать курсы по экономике Китая, китайскому языку и культуре, а также познакомиться с китайскими студентами и принять участия в разнообразных выездных мероприятиях.

Также в июне 2023 года 2 студентов магистерской программы по экономике РЭШ участвовали в течение недели в Летней школе I.S.E.O, для чтения лекций в которой были приглашены такие известные эксперты в области международной экономики, как лауреаты Нобелевской премии по экономике Дэвид Кард и Майкл Спенс, профессора Парижской школы экономики и Университета Боккони, а также ряд других авторитетных ученых.

Российская экономическая школа имеет соглашение о сотрудничестве со следующими зарубежными образовательными учреждениями. Информация предоставлена по состоянию на декабрь 2023 года и содержит только те договоры, согласование на которые были получены от Министерства Науки и Высшего Образования РФ:

2.

1.	Израиль	Еврейский университет в Иерусалиме
2.	Испания	Университет Помпеу Фабра
3.	Бразилия	Федеральный университет Алагоаса
4.	Мексика	Мексиканский независимый технологический институт
5.	Чехия	Карлов университет в Праге



6.	Китай	Китайский университет Гонконга, Шэньчжэнь
7.	Китай	Гонконгский университет науки и технологий
8.	Китай	Юго-западный университет экономики и финансов
9.	Казахстан	Университет Нархоз
10.	Бенин	Африканская школа экономики

Студенты школы ежегодно участвуют в программах академического обмена с ведущими зарубежными университетами. В 2023 году 16 студентов РЭШ обучались в течение семестра в вузах-партнерах в Мексике, Китае и Испании, и 19 человек приняли участие в краткосрочных летних программах. Увеличение числа студентов, участвующих в международной мобильности по сравнению с прошлым годом во многом связано с развитием сотрудничества с университетами Китая.

### **Международные конференции и семинары**

Профессора РЭШ ежегодно принимают участие в международных экономических форумах, конференциях и симпозиумах. В 2023 году профессора РЭШ участвовали в более семидесяти международных семинаров и конференций. Профессор РЭШ Дарья Дзябура приняла участие в конференции Научного института маркетинга в январе 2023 года. Профессор РЭШ Наталья Волчкова выступила на пленарном заседании Комитета по политике развития Экономического и социального совета ООН, которое состоялось в конце февраля 2023 года. В апреле 2023 года Профессора РЭШ Михаил Другов и Карстен Шпренгер приняли участие в международной научной конференции RES 2023 в Глазго. В сентябре 2023 года Профессор РЭШ Султан Мехмуд выступил на семинаре в Северо-Западном университете с презентацией своего исследования “Reform Multiplier”.

### **Серия научных семинаров РЭШ**

Российская экономическая школа уделяет большое внимание созданию условий для творческого общения ученых между собой, а также просветительской деятельности, популяризации экономической науки. Регулярно проводятся научные семинары РЭШ, участвовать в которых приглашаются экономисты из ведущих экономических школ мира.

<b>ФИО</b>	<b>Аффилиация</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Тема доклада</b>
Yizhou Kuang	Cornell University	Научный семинар РЭШ 10.01.2023	Robust Bayesian Estimation and Inference for Dynamic Stochastic General Equilibrium Models
Suzanna Khalifa	Aix-Marseille School of Economics	Научный семинар РЭШ 13.01.2023	Female Genital Cutting and Bride Price

Maria Ptashkina	Universitat Pompeu Fabra	Научный семинар РЭШ 17.01.2023	Revisiting the Effects of Preferential Trade Agreements
Kirill Rudov	Princeton University	Научный семинар РЭШ 27.01.2023	Fragile Stable Matchings
Vladimir Volkov	University of Tasmania	Научный семинар РЭШ 01.02.2023	Mutually exciting point processes with latency
Olga Obizaeva	Stockholm School of Economics	Научный семинар РЭШ 03.03.2023	“OK Google”: ETF’s Online Visibility and Fund Flows
Omid Rafieian	Cornell University	Научный семинар РЭШ 16.04.2023	A Matrix Completion Solution to the Problem of Ignoring the Ignorability Assumption
Decio Coviello	HEC Montreal	Научный семинар РЭШ 21.04.2023	Complementary bidding and the collusive arrangement: Evidence from an antitrust investigation
Gunes Gokmen	Lund University	Научный семинар РЭШ 28.04.2023	Traditional Norms and Parental Investment in Human Capital
Jorge Lemus	University of Illinois at Urbana-Champaign	Научный семинар РЭШ 19.05.2023	Signaling in Dynamic Contests with Heterogenous Rivals (joint with Jorge Catepillan and Nicolas Figueroa)
Shahir Safi	Concordia University	Научный семинар РЭШ 26.05.2023	Listen Before You Link: Optimal Monitoring Rules for Communication Networks

Matt Collin	EU Tax Observatory	Научный семинар РЭШ 15.09.2023	The end of Londongrad? The impact of beneficial ownership transparency on offshore investment in UK property
Zhiguo He	Chicago Booth	Научный семинар РЭШ 22.09.2023	Investing in Lending Technology: IT Spending in Banking
Ron Siegel	Penn State University	Научный семинар РЭШ 13.10.2023	A Theory of Stable Market Segmentations (with Nima Haghpahan)
Martin Janssen	University of Vienna	Научный семинар РЭШ 27.10.2023	Search Platforms: Big Data and Sponsored Positions (with Thomas Jungbauer, Marcel Preuss and Cole Williams)
Timofey Shalpegin	University of Auckland	Научный семинар РЭШ 03.1.2023	Supplier Allocation in Collaborative Product Development with Internal Competition
Viktar Fedaseyeu	CEIBS	Научный семинар РЭШ 10.11.2023	Mega-Donors and Representation of the Wealthy in the Wake of Citizens United
Giacomo de Luca	Free University of Bozen-Bolzano	Научный семинар РЭШ 15.12.2023	Elections for sale? Evidence from Italian local elections

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Особое внимание РЭШ традиционно уделяет работе со студентами и выпускниками. Мы проявляем уважение к каждому человеку, с которым взаимодействуем. Демонстрируем доброжелательность, внимательны друг к другу и делаем все для создания атмосферы конструктивного и позитивного общения. И в этом наши ценности не меняются год от года.

В 2023 году РЭШ продолжила благоустройство собственного кампуса, приобретенного осенью 2021 года с целью создания современного, функционального и комфортного пространства для учебы, работы и взаимодействия студентов, профессоров и сотрудников Школы.

### **Новое в 2023 году:**

В дополнение к существующей комнате для отдыха студентов, расположенной на 4 этаже кампуса, оборудовано пространство на 3 этаже для более активного времяпрепровождения. В этой зоне установлены 2 теннисных стола, аэрохоккей и стол для игры в настольный футбол (кикер).

Сервисную поддержку студентам и выпускникам для формирования благоприятной и мотивирующей среды для обучения и личностного развития следующие административные подразделения Школы.

- Департамент по взаимодействию со студентами и выпускниками
- Дирекции образовательных программ
- Центр развития карьеры и лидерства
- Центр письменной и устной коммуникации

### **Новая инициатива 2023 года: расширение возможностей психологической поддержки студентов**

В РЭШ действует программа психологической поддержки. У студентов есть возможность получить две очные бесплатные консультации у психолога в течении учебного года.

С 2023 года РЭШ начала сотрудничество с платформой «Ясно», которая объединяет более 2000 квалифицированных специалистов в сфере психологии. Каждый студент может воспользоваться сервисом и получить дополнительно две бесплатные психологические онлайн-консультации по специальному промокоду.

### **Информационные ресурсы Департамента по взаимодействию со студентами и выпускниками:**

регулярные электронные рассылки для выпускников, телеграм-канал для студентов РЭШ.

Ежемесячный дайджест для выпускников рассказывает о новостях сообщества Российской экономической школы: достижениях выпускников, материалах в СМИ с участием профессоров и выпускников Школы, о работе выпускников, а также о проектах и

инициативах РЭШ, направленных на сообщество. Количество получателей — ок. 2300 человек.

Сборник анонсов РЭШ выпускается каждые 2-4 недели и рассказывает о грядущих событиях для сообщества РЭШ на ближайший месяц. Дайджест также направляется студентам РЭШ; количество получателей — ок. 2700 человек.

Осенью 2023 года для развития телеграм-канала, запущенного в 2022 году, была сформирована студенческая редакция. С ноября 2023 года наряду с анонсами событий для студентов и объявлениями департамента, в канале публикуются уникальные материалы — короткие интервью со студентами и выпускниками, обзоры, заметки по итогам событий РЭШ. Количество подписчиков на конец 2022 года — 133 человека, на конец 2023 года — 170 человек.

## **СТУДЕНТЫ**

### **Академические достижения студентов**

#### **Почетный диплом имени Дона Патинкина**

Присуждается выпускникам программы “Магистр экономики”. Высшая академическая награда РЭШ за выдающиеся достижения в учебе, преподавательской и научно-исследовательской деятельности. Лауреат - Рубцова Софья (МАЭ`2023).

#### **Почетный диплом «Бакалавр с отличием»**

Присуждается выпускникам программы “Бакалавр экономики” за выдающиеся достижения в учебе, преподавательской и исследовательской деятельности. Лауреат - Небольсина Анастасия (БАЭ`2023);

#### **Почетный диплом «За выдающиеся достижения»**

Присуждается выпускникам программы “Финансы, инвестиции, банки” за выдающиеся достижения в учебе, преподавательской и исследовательской деятельности. Лауреат - Ермак Антон (ФИБ`2023).

### **Лучшие студенческие исследовательские работы по решению Ученого совета РЭШ:**

#### **Рубцова Софья (МАЭ`2023)**

Грант памяти Григория Косенка за лучшую студенческую исследовательскую работу на программе “Магистр экономики”, учрежденный по инициативе по президента РЭШ Шломо Вебера: «Оптимальная длительность проведения аукционов с одним объектом», научный руководитель - профессор РЭШ Сергей Измалков;

#### **Ермак Антон (ФИБ`2023)**

Лучшая студенческая исследовательская работа на программе «Финансы, инвестиции, банки»: «Покомпонентное прогнозирование инфляции в России в реальном времени с использованием винтажных данных», научный руководитель - профессор РЭШ Олег Шибанов;

#### **Рякина Дарья (БАЭ`2023)**

Лучшая выпускная квалификационная работа на программе «Экономическая самостоятельность женщин и домашнее насилие в России», научный руководитель – профессор РЭШ Ирина Денисова;

**Лучшие учебные ассистенты преподавателей (ТА) в 2022-2023 учебном году.**

Почетный диплом имени Андрея Бремзена лучшему Teaching Assistant 2023 на программе «Бакалавр экономики» вручен Николаю Афонину (БАЭ'2023) и Сергею Корсунову (БАЭ'2023).

Почетный диплом имени Григория Косенка лучшему Teaching Assistant 2023 на программе «Магистр экономики» – Татулу Айрапетяну (МАЭ'2023).

**Лучшие ТА класса 2023 на программе “Финансы, инвестиции, банки”:**

Ермак Антон Сергеевич (ФИБ'23), Иванов Геннадий Александрович (ФИБ'23), Курсеев Максим Алексеевич (ФИБ'23).

**Лучшие ТА класса 2023 на программе “Магистр экономики”:**

Рубцова Софья (МАЭ'2023), Айрапетян Татул (МАЭ'2023), Роспускова Ольга (МАЭ'2023), Бондарев Василий (МАЭ'2023).

**Лучшие ТА класса 2023 на программе “Бакалавр экономики”:**

Надежда Белякова (БАЭ'2023), Анастасия Небольсина (БАЭ'2023), Святослав Филатов (БАЭ'2023), Никита Ситников (БАЭ'2023), Андрей Сафронов (БАЭ'2023), Валерий Кропотин (БАЭ'2023).

**Грамоты за отличные магистерские диссертации и выпускные квалификационные работы.** Присуждаются при защите работ на 5+ на магистерских программах или на 10 баллов на программе Совместного бакалавриата ВШЭ и РЭШ.

Лауреаты: Бондарев Василий (МАЭ'2023), Пронин Павел (МАЭ'2023), Роспускова Ольга (МАЭ'2023), Рубцова Софья (МАЭ'2023), Ермак Антон (ФИБ'23), Усольцев Илья (ФИБ'23), Билич Софья (БАЭ'2023), Калашникова Анна (БАЭ'2023), Морозов Семен (БАЭ'2023), Небольсина Анастасия (БАЭ'2023), Рякина Дарья (БАЭ'2023), Филатов Святослав (БАЭ'2023), Филинова Анна (БАЭ'2023).

**Дипломы с отличием:**

Диплом магистра *summa cum laude*: Бондарев Василий (МАЭ'2023), Роспускова Ольга (МАЭ'2023), Рубцова Софья (МАЭ'2023), Ермак Антон (ФИБ'2023)..

Диплом бакалавра *summa cum laude*: Небольсина Анастасия (БАЭ'2023).

Диплом магистра *cum laude*: Левин Никита (МАЭ'2023), Сунгатуллин Руслан (МАЭ'2023), Ежова Валерия (ФИБ'2023), Иванов Геннадий (ФИБ'2023), Котов Георгий (ФИБ'2023), Марыныч Анна (ФИБ'2023), Усольцев Илья (ФИБ'2023).

Диплом бакалавра *cum laude*: Рякина Дарья (БАЭ'2023), Морозов Семён (БАЭ'2023), Филинова Анна (БАЭ'2023).

**Государственные дипломы с отличием:**

Бондарев Василий (МАЭ'2023), Роспускова Ольга (МАЭ'2023), Рубцова Софья (МАЭ'2023), Сунгатуллин Руслан (МАЭ'2023), Ежова Валерия (ФИБ'2023), Ермак Антон (ФИБ'2023), Иванов Геннадий (ФИБ'2023), Ильина Анастасия (ФИБ'2023), Кожевникова Юлия (ФИБ'2023), Котов Георгий (ФИБ'2023), Марыныч Анна (ФИБ'2023), Сергеева Анастасия (ФИБ'2023), Усольцев Илья (ФИБ'2023).

#### **Лучшие по специализациям на программе “Магистр экономики”:**

Финансы: Левин Никита (МАЭ'2023), Горбунова Виктория (МАЭ'2023);  
Анализ данных: Бекзентеев Марк (МАЭ'2023), Айрапетян Татул (МАЭ'2023), Роспускова Ольга (МАЭ'2023), Рубцова Софья (МАЭ'2023);  
Экономическая политика: Бондарев Василий (МАЭ'2023); Рубцова Софья (МАЭ'2023);  
Промышленная организация и торговля: Бекзентеев Марк (МАЭ'2023), Айрапетян Татул (МАЭ'2023), Роспускова Ольга (МАЭ'2023), Рубцова Софья (МАЭ'2023);  
Современная макроэкономика: Бекзентеев Марк (МАЭ'2023), Айрапетян Татул (МАЭ'2023);  
Экономическое развитие: Айрапетян Татул (МАЭ'2023), Бондарев Василий (МАЭ'2023), Грицай Александр (МАЭ'2023), Перегуд Юлия (МАЭ'2023);  
Экономическая теория: Айрапетян Татул (МАЭ'2023), Рубцова Софья (МАЭ'2023), Бондарев Василий (МАЭ'2023).

#### **Лучшие по специализациям на программе “Финансы, инвестиции, банки”:**

Корпоративные финансы: Сергеева Анастасия (ФИБ'2023);  
Управление активами: Богданова Светлана (ФИБ'2023);  
Экономика и анализ данных: Кожевникова Юлия (ФИБ'2023), Сергеева Анастасия (ФИБ'2023);  
Финансы и ИТ: Сосновских Артемий (ФИБ'2023), Иванов Геннадий (ФИБ'2023);  
Ресурсная экономика и финансы: Новоселов Александр (ФИБ'2023).

#### **Мероприятия сообщества**

#### **30-я Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам РЭШ 07.07.2023**

Дипломы РЭШ в этом году получили 154 выпускника: 42 на программе МАЭ, 41 – на БАЭ, 40 – на программе ФИБ, 2 – на МНФ, 2 – на ЭАД, 21 – на МИФ, 6 – на Мини-МИФ. Почти 67% сегодняшних выпускников уже трудоустроились, среди самых популярных направлений и отраслей в этом году можно выделить финансы, ИТ и электронную коммерцию, а также консалтинг.

Памятными наградами и грамотами были отмечены выпускники, активно проявившие себя не только в учебе, но и в студенческой жизни. Обладательницей почетной награды “**За выдающееся лидерство**” за проявление ярких лидерских качеств, вклад в развитие студенческого сообщества и активное участие в жизни РЭШ стала **Эльвина Лукманова (МАЭ'2023)**. Лауреатом Премии имени Андрея Бремзена «За активное участие в просветительских инициативах РЭШ и вклад в распространение экономических и финансовых знаний среди широкой аудитории» стала **Анна Щеткина (БАЭ'2021)**.

## **Ориентационные сессии**

31.08.2023

Старт новому учебному году в Российской экономической школе дают ориентационные сессии для первокурсников всех образовательных программ. 1 сентября на кампусе РЭШ состоялась ориентационная сессия для студентов магистерских и дневных мастерских программ. 4 сентября прошла дистанционная сессия для поступивших на программы “Мастер финансов” и Мини-МИФ; 7 сентября отдельная сессия была проведена для студентов Совместной программы по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ.

Цель ориентационной сессии — помочь первокурсникам адаптироваться к роли студентов, получить первый опыт взаимодействия с однокурсниками, сотрудниками и профессорами Школы и почувствовать себя частью сообщества РЭШ. Студентов знакомят с ценностями и принципами работы РЭШ, корпоративной культурой, знакомят с ресурсами Школы и рассказывают о возможностях, которые открывает перед ними обучение и студенческая жизнь.

## **Приветственное мероприятие**

03.09.2023

Ежегодное приветственное мероприятие для студентов, сотрудников и профессоров, которые присоединились к семье Российской экономической школы в новом учебном году в 2023 году стало площадкой для развития навыка работать в команде.

Российская экономическая школа — это единый механизм, огромный пазл, где важна каждая деталь. Ежегодно пазл пересобирается: вчерашние студенты получают диплом и возвращаются в сообщество в качестве выпускников, на их место приходят новые студенты. Чтобы собрать пазл РЭШ-2023 и дать старт новому учебному году, первокурсники приняли участие в тимбилдинг-программе. Объединившись в команды, участники выполняли непростые задания, требующие навыков командной работы и взаимной поддержки. Первокурсников ждали логические игры, головоломки, рисование, исполнение танцев, объезд препятствий на неуправляемом велосипеде и др. Каждое выполненное задание приносило команде один фрагмент пазла РЭШ.

## **Новогодний вечер в РЭШ**

23.12.2023

Традиционный новогодний вечер для студентов, профессоров и сотрудников Школы состоялся на кампусе РЭШ. Гостей поприветствовал и поздравил с наступающими праздниками ректор РЭШ Антон Суворов. Проректор РЭШ Зарема Касабиева наградила грамотами и памятными наградами героев года – лучших из лучших среди студентов. Кульминацией вечера стала командная игра «Что? Где? Когда?», в которой приняли участие



20 команд. В жаркой борьбе победила команда «Беневольтные диктаторы», второе место заняла команда «Суворые ребята», третье место разделили команды «Любители аналитики» и «GSB».

Почетными грамотами были отмечены:

Авдеёнок Дарья (БАЭ'2025), Агеев Александр (Мини-МИФ'2024), Агеев Никита (МИФ'2025), Адагуров Алексей (МАЭ'2025), Айрапетян Татул (МАЭ'2023), Айрапетян Анна (ФИБ'2024), Акопян Анастас (МАЭ'2024), Андреичева Полина (МАЭ'2025), Андриянов Артемий (ФИБ'2024), Андронов Александр (ФИБ'2024), Антонов Илья (БАЭ'2024), Арсентьева Милана (БАЭ'2025), Ахмадуллин Эльдар (БАЭ'2024), БалаБАЭв Владислав (МАЭ'2025), Балакин Антон (ФИБ'2024), Басырова Елизавета (БАЭ'2025), Бондаренко Ангелина (БАЭ'2027), Борисова Елена (МАЭ'2022), Буйлова Вера (БАЭ'2025), Валеева Арина (БАЭ'2026), Васильева Елизавета (ФИБ'2025), Гвоздев Дмитрий (БАЭ'2025), Герман Паулина (ФИБ'2024), Голоядова Елизавета (БАЭ'2024), Гончаренко Елизавета (БАЭ'2027), Горланова Екатерина (ФИБ'2024), Грушина Дарья (БАЭ'2026), Долгушин Георгий (МАЭ'2024), Дудкина Альбина (МАЭ'2024), Ельтищева Марина (МИФ'2024), Жестов Егор (МАЭ'2024), Иванов Максим (БАЭ'2025), Иванчиков Борис (БАЭ'2026), Киба Екатерина (БАЭ'2027), Кисиль Ярослав (БАЭ'2027), Копыл Роман (МАЭ'2024), Копылов Александр (ФИБ'2025), Копылова Александра (БАЭ'2026), Кудаева Марина (БАЭ'2026), Леухина Софья (БАЭ'2026), Лосевской Артём (БАЭ'2026), Луценко Александр (БАЭ'2024), Львова Анастасия (БАЭ'2026), Любимова Мария (БАЭ'2027), Мавлюбердинов Дмитрий (МИФ'2025), Марушев Николай (БАЭ'2026), Масленникова Анна (БАЭ'2027), Метелицына Ксения (БАЭ'2025), Николаев Алексей (БАЭ'2026), Новиков Степан (МАЭ'2024), Окатьев Ярослав (МАЭ'2024), Пирогова Софья (БАЭ'2025), Плетенев Борис (МАЭ'2025), Пономарев Эдуард (МАЭ'2024), Попов Иван (МАЭ'2025), Ромашева Татьяна (БАЭ'2025), Роспускова Ольга (МАЭ'2023), Савельева Мария (БАЭ'2026), Сапрыкин Артём (МАЭ'2023), Селенов Егор (МАЭ'2024), Семенова Мария (БАЭ'2027), Смирнов Андрей (БАЭ'2026), Смирнова Ксения (БАЭ'2024), Соболев Владислав (ФИБ'2024), Спиридонов Даниил (МАЭ'2024), Стариков Даниил (БАЭ'2024), Старука Алина (МИФ'2024), Струков Андрей (БАЭ'2024), Сухорученкова Татьяна (БАЭ'2025), Тимошкина Алина (БАЭ'2025), Тронин Владислав (МАЭ'2025), Усенкова Елизавета (БАЭ'2024), Филиппова Диана (МАЭ'2024), Харламов Петр (БАЭ'2026), Хряпин Владислав (БАЭ'2026), Чурилова Кристина (ФИБ'2024), Шевченко Матвей (БАЭ'2025), Щепоткина Елизавета (БАЭ'2026).

### **Новая инициатива 2023 года: встречи с профессорами.**

31 октября стартовал цикл неформальных встреч студентов с профессорами Российской экономической школы, которые позволят узнать их не только как исследователей и преподавателей, но и как ярких людей с интересной личной историей.

На встречах есть возможность открыто задавать гостям любые вопросы: от научных интересов и жизненных ценностей до увлечений и любимой рок-группы. Чтобы сохранить непринужденную атмосферу и должную степень открытости разговора, встречи проходят без записи.

### **Встреча с профессором Микеле Валсеке**

31.10.2023

Микеле Валсеке получил степень PhD в Гетеборгском университете, занимался исследованиями в Институте международных экономических исследований Стокгольмского университета, Лондонской школе экономики и Университете Помпеу Фабра (Барселона). Сфера его научных интересов включает экономику развития, политическую экономику с фокусом на политических институтах, экономических институтах, коррупции, этническом многообразии, природных ресурсах и миграции.

### **Встреча с профессором Султаном Мехмудом**

7.11.2023

Султан Мехмуд получил степень PhD по экономике от Университета Париж-Дофин, работал пост-док исследователем в Университете Помпеу Фабра. Его научная деятельность сконцентрирована на экономике развития и политической экономике. В частности, его исследования сфокусированы на поиске условий для установления верховенства права, а также оценке последствий этого для дизайна институтов и развития в целом. Считается ведущим молодым специалистом в области права и экономики, а также развития государственных институтов через обучение и тренинги высокопоставленных лиц, принимающих решения.

### **Финансовая поддержка обучающихся**

Школа стремится сделать качественное образование доступным для талантливых студентов и продолжает развивать программы поддержки. Нам важно, чтобы меньшему числу студентов приходилось выбирать между полноценной учебой и необходимостью подрабатывать, а академические успехи и активная жизненная позиция студентов вознаграждались.

Основные виды финансовой поддержки

- Гранты на обучение
- Гранты на общежитие
- Финансовая поддержка участия в научно-образовательных мероприятиях
- Стипендии
- Образовательные кредиты
- Программа "Работай и учись"
- Целевая поддержка студенческих инициатив и проектов

### **Стипендиальная Комиссия**

Вопросы назначения стипендий и других видов финансовой поддержки рассматриваются на заседаниях Комиссии по стипендиальной и финансовой поддержке обучающихся, действующей на основании утвержденного Положения. Состав Комиссии формируется ежегодно из представителей Дирекций образовательных программ, Департамента по взаимодействию со студентами и выпускниками и представителя Студсовета.

### **Стипендии 2022/23**

В 2022/23 учебном году среди студентов **распределено 109 стипендий от 10 000 до 35 000** рублей в месяц, а общий объем стипендиального фонда сохранился на уровне 19 миллионов рублей. Студентам школы также доступна грантовая поддержка и государственная академическая стипендия.

### Сравнительный анализ стипендиального Фонда

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
<b>Вид стипендии</b>	<b>Сумма</b>	<b>Сумма</b>
Благотворительный фонд “Сафмар”	2 525 000	1 500 000
Стипендии ПАО “Сбербанк”	2 400 000	2 500 000
Стипендии РЭШ	2 400 000	2 600 000
Стипендии Сергея Корепанова	1 280 000	1 500 000
Стипендии Петра Авена	1 050 000	1 500 000
Стипендии чата "Мишпуха Р-Ш"	600 000	718 200
Стипендии Райффайзенбанк	975 000	-
Грант памяти В. А. Крупиной	660 000	660 000
Стипендии Руслана Дудкина	800 000	1 000 000
Ассоциации выпускников “Ladies Outstanding Leadership”	87 000	82 000
Фонд поддержки поступления на PhD А.Дворниковой и И.Стребулаева	344 351	500 000
Стипендиальный Фонд Ирины и Александра Аганиных	432 838	450 000
Стипендии Фонда Памяти	1 765 000	2 500 000
Стипендия сообщества МИФ	150 000	-
Стипендии Alber Blanc	500 000	250 000
Стипендии Ассоциации выпускников	1 000 000	1 000 000
Стипендия выпускников ФИБ	320 000	320 000
Стипендии выпускников	95 000	336 300
Стипендии Александра Зозули	-	1 000 000
Компании ООО "Мани-фест"	-	240 000
Поддержка научно-исследовательской деятельности	729 675	800 000
Академические премии за успехи в учебе	805 000	884 475
<b>ИТОГО*</b>	<b>18 918 864</b>	<b>20 340 975</b>

*\*Итоговые данные за 2022-23 уч.г. были актуализированы. Цифры за 2023-24 уч. даны прогнозные до конца учебного года по состоянию на 01.04.2024*

## Грантовая поддержка

Российская экономическая школа заинтересована в поддержке наиболее подготовленных и мотивированных студентов. Для этого в РЭШ предусмотрена гибкая система финансовой помощи. Школа поддерживает студентов с наилучшей академической успеваемостью и студентов, находящихся в трудном материальном положении. Для учащихся предусмотрены такие формы финансовой помощи, как гранты на обучение, предоставляющие скидки на обучение от 5% до 100%.

27 689 624 рублей составила общая сумма оказанной грантовой поддержки в учебном году 2022-2023. Всего был предоставлен 141 грант.

Программа	МАЭ	МИФ	МНФ	ФИБ	ЭАД	Итого
Количество грантов на полное или частичное освобождение от платы за обучение	38	34	2	59	9	141
<i>Стоимость обучения на программе/руб.</i>	<i>530 000</i>	<i>690 000</i>	<i>560 000</i>	<i>560 000</i>	<i>530 000</i>	
Общая сумма грантовой поддержки/руб	7 916 980	5 492 551	496 000	10 685 899	3 098 194	27 689 624

Оказанная грантовая поддержка на полное или частичное освобождение от платы за обучение по годам

Период	Сумма/руб.
учебный год 2016-2017	9 091 340
учебный год 2017-2018	7 094 474
учебный год 2018-2019	14 008 635
учебный год 2019-2020	18 346 940
учебный год 2020-2021	29 007 882
учебный год 2021-2022	28 262 619
учебный год 2022-2023	27 689 624

## Общежитие

Общежитие было предоставлено 75 студентам, из которых 11 человек проживали бесплатно. 64 студента получил частичный грант. Общая сумма частичных и полных грантов на общежитие составила 17 668 581 рублей.

## Студенческий совет

Основной задачей Студсовета является обеспечение реализации прав обучающихся в части решения образовательных, финансовых, социально-бытовых и прочих вопросов,

затрагивающих интересы студентов. Состав формируется за счет самовыдвижения студентов, председатель выбирается в ходе выборов по результатам голосования. 2022/23 уч.г. пост Председателя Студсовета занимала Эльвина Лукманова (МАЭ'2023), в 2023/24 уч.г. Георгий Долгушин (МАЭ'2024).

С 2022 года к позиции председателя студсовета добавилась новая выборная должность - сопредседатель Студенческого совета. В 2022/23 учебном году этот пост занимала Даниэла Давлетбаева (БАЭ'2024), в 2023/24 уч.г. - Владислав Хряпин (БАЭ'2026)

Функции Студсовета:

- участие в разработке и обсуждении локальных нормативных актов института, затрагивающих права и интересы обучающихся;
- участие в принятии решений в части образовательных, финансовых, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- представление и защита интересов обучающихся перед администрацией и руководством РЭШ, а также, молодежными организациями, общественностью, органами государственной власти ответственными за реализацию молодежной политики, другими вузами;
- агрегирование мнений и запросов обучающихся по вопросам учебной и внеучебной жизни студентов РЭШ;
- обеспечение оперативной коммуникации и делового сотрудничества между студентами и администрацией Школы.

**Действующие студенческие клубы:**

- Музыкальная лаборатория РЭШ
- Кейс-клуб РЭШ
- Банковское и финансовое общество РЭШ
- Клуб аспирантуры
- Киноклуб

Под эгидой Студсовета совместно с Центром по работе со студентами в 2023 году были организованы следующие **мероприятия:**

20.01.2023 Турнир по интеллектуальным играм

22.01.2023 Самая секретная экскурсия: студенты РЭШ посетили Бункер-703

29.01.2023 Благотворительная поездка в приют для животных “Красная сосна”

17.02.2023 Вечер знакомств и нетворкинга в РЭШ

17.02.2023 Киноночь

10-14.04.2023 Благотворительная и экологическая инициатива “Своп одежды в РЭШ”

14.04.2023 Старт турнира по настольному теннису.

28.04.2023 Своя игра

15.04.2023 Старт тренировок по подготовке к Весеннему танцевальному балу (еженедельно до 27.05.2023)

27.05.2023 Весенний танцевальный бал РЭШ

30.06.2023 Мастер класс по настольному теннису. Финал.

12.10.2023- Турнир в рамках чемпионата “Что? Где? Когда?”

31.10.2023 - Киноночь

16.12.2023 - Тренировочная игра “Что? Где? Когда?” с приглашенными экспертами

## **Новые инициативы Студсовета в 2023 году:**

- **Проект “Рядом”**  
Цель проекта содействовать поддержанию психологического комфорта и укреплению взаимодействия между студентами. Это еженедельные встречи, на которых можно выговориться, поговорить о своих эмоциях, поделиться мыслями или послушать других.
- **Еженедельный дайджест Студсовета**  
Подборка мероприятий РЭШ для студентов на предстоящие 7 дней. Выходит в электронном виде по воскресеньям с января 2023г.

### **Спорт**

Для регулярных занятий спортом на 1 этаже кампуса функционирует оборудованный тренажерный зал.

Для тренировок по командным видам спорта РЭШ арендует внешние спортивные площадки, в частности, занятия по футболу проходят на территории Футбольного манежа Красная Пресня №2 по адресу ул. Дружинниковская дом 18.

### **Турнир по настольному теннису**

14.04.2023-30.06.2023

Турнир проводился по системе плей-офф с двойным выбыванием на территории кампуса РЭШ.

В рамках турнира прошел мастер-класс от профессора РЭШ Султана Мехмуда.

Среди более 40 участников победу одержал Даутбаев Амир (МАЕ'2024), серебро - у Надеина Руслана (МНФ'2022), бронза - у Бучко Даниила (МАЕ'2023)

### **Баскетбольный турнир**

21.04.2023

Состоялся ежегодный турнир сообщества РЭШ по баскетболу, в котором приняли участие более 30 игроков, в составе 7 команд. Победитель определен на последних секундах – в третий раз в истории турнира команда «Бригада-94» под предводительством Аркадия Дворковича взяла кубок NES Basketball Challenge. Второе место досталось команде-дебютанту турнира «Руки». В дополнение к серебряной медали самой молодой и перспективный игрок команды- Полина Шемякина (Друг РЭШ) получила кубок “Самый ценный игрок 2023”. Приз зрительских симпатий за волю к победе и эффективное руководство командой достался Екатерине Горлановой (ФИБ'2024)

### **Шахматный турнир**

25.05.2023

Первенство РЭШ по быстрым шахматам, собрало 36 участника. Победителями соревнований стали: 1 место – Олег Шибанов (МАЭ'2005), профессор, директор программ «Финансы, инвестиции, банки» и «Мастер наук по финансам», 2 место – Николай Портнов (друг РЭШ), 3 место – Егор Савенков (БАЭ'2024).

### **Футбольный турнир**

18.06.2023

За победу в NES Football Challenge на стадионе «Метеор» в Москве состязались шесть команд.

В матче за третье место победу одержала команда NES City под предводительством капитана Юрия Лузина (друг РЭШ). В финале за золото сражались FC GSB и «Гол и точка». По итогу матча команда FC GSB заняла первое место, а капитан команды Татул Айрапетян (МАЭ'2023) завоевал кубок лучшего игрока. Серебряные медали турнира получила команда «Гол и точка», капитан команды Иван Дорошук (МИФ'2021). Звания лучшего нападающего был удостоен Никита Лихобабин (друг РЭШ), забивший в ворота противников суммарно семь мячей. Награду лучшему вратарю забрал Вячеслав Зенин (друг РЭШ), участник команды «Гол и Точка». В этом году к участию в турнире присоединились профессора Российской экономической школы. В финале учебного года преподаватели и студенты вместе вышли на поле, чтобы решать спортивные задачи. Профессор Давиде Чанчарузо показал блестящую игру в составе сборной команды «Падаванцы», а в команде «Много работал 2.0» вместе со студентами Совместной программы по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ играл приглашенный профессор Аркадий Дворкович (МАЭ'1994). В турнире приняло участие более 50 выпускников, студентов и друзей Школы.

### **Новый экономический старт: 30-летие РЭШ**

Дата проведения: 24.09.2023

Ежегодный 15-й Благотворительный забег сообщества РЭШ состоялся в минувшее воскресенье 24 сентября на Воробьевых горах. В этом году на старт в Москве вышли почти 100 участников: выпускники, студенты, профессора, сотрудники РЭШ, друзья и ректор Школы.

В этом году помимо Москвы, групповые и индивидуальные старты прошли в 11 городах мира: в Беркли, Дубае, Ереване, Лимасоле, Лозанне, Лондоне, Лос-Анджелесе, Нью-Йорке, Тель-Авиве, Торонто, Чикаго.

Партнер благотворительного забега – фонд всесторонней поддержки и навигации взрослых онкопациентов «Онкологика». Участники могли сделать пожертвование в адрес фонда в качестве регистрационного взноса или пожертвовать любую сумму в поддержку Российской экономической школы. Всего было собрано 120 600 рублей, из них: 40 000 рублей – в адрес фонда «Онкологика», еще 80 600 рублей – в адрес РЭШ.

Традиционно одним из самых массовых стал забег в Лондоне. Первое место с результатом 25:17 разделили Глеб Пашенко (БАЭ'2020) и Марат Садыков (МАЭ'2017).

Победители и призеры забега в Москве

Мужской зачет:

Сергей Сухоруков (Друг РЭШ), 18:09

Дмитрий Терпелов (БАЭ'2015), 18:26

Константин Праведников (МАЭ'2006), 18:50

Женский зачет:

Анна Истас (Друг РЭШ), 22:06

Евгения Каймакова (МИФ'2023), 25:02

Катя Ушакова (БАЭ'2024), 25:21

Детский зачет (до 14 лет):

Матвей Дружинин, 20:29

Роман Степанов, 24:34

Елизавета Маланичева, 27:04

## **ВЫПУСКНИКИ**

Сообщество Школы сегодня – это более 2500 выпускников, работающих в 50 странах мира. Около 75% выпускников работают в бизнесе, преимущественно в компаниях-лидерах российского и международного финансового и реального сектора; 14% выбрали академическую карьеру; 5% работают в государственном секторе.

Более 60 выпускников Российской экономической школы обучаются на PhD-программах; более 330 выпускников уже получили степень PhD в ведущих университетах США, Европы и стран Азии. Профессорские позиции в университетах 23 стран мира занимают почти 200 выпускников РЭШ; 55 из них являются постоянными-профессорами в лидирующих зарубежных вузах, таких как MIT, Stanford, Cambridge, LSE, Princeton, и других

### **Совет выпускников**

Один из стратегических приоритетов развития РЭШ — увеличение участия и роли выпускников в управлении Школой. Совет выпускников, созданный в 2018 году, продолжил активное взаимодействие с РЭШ и сообществом в 2023 году. Продолжается серия семинаров NES Brown Bag, где молодые ученые презентуют свои исследования и получают обратную связь от коллег. Члены Совета выпускников оказывают экспертную поддержку в вопросах привлечения благотворительных пожертвований в адрес РЭШ.

Состав Совета в 2023 году после выборов в ноябре 2023: Олег Якубов (МИФ'2008), Константин Козлов (МАЭ'1999), Петр Бобов (БАЭ'2019), Анна Денисова (БАЭ'2021), Егор Матвеев (МАЭ'2006), Даниил Евсеев (БАЭ'2018), Сергей Борзенко (МИФ'2022), Константин Праведников (МАЭ'2006), Григорий Франгуриди (МАЭ'2013).



## Текущие проекты 2023 года

### NES Brown Bag Seminar

Это семинар, в рамках которого молодые ученые — выпускники РЭШ презентуют свои работы на начальной стадии, в неформальной атмосфере, и получают неформальную обратную связь. Встречи проходят онлайн в вечернее время. Лидеры проекта, члены Совета выпускников до ноября 2023 года:

— Ксения Шахгильдян (МАЭ'2014, PhD University of California, Los Angeles), постдок в Bocconi University;

— Лидия Косенкова (МАЭ'2012, PhD Pennsylvania State University), Assistant Professor в University of Virginia.

Лидер после ноября 2023 года:  
— Григорий Франгуриди (МАЭ'2013), PhD University of Southern California.

### Журнал выпускников РЭШ

В декабре 2023 года был опубликован 17-й выпуск ежегодного журнала сообщества выпускников и друзей РЭШ. Темой номера стали навыки, которые помогают адаптироваться к растущей скорости изменений и справляться с кризисами. В выпуск вошло 25 материалов. В этом году журнал поддержал тренд на использование ИИ-инструментов: впервые обложка номера журнала сгенерирована нейросетью. В дополнение к электронной версии напечатан ограниченный тираж журнала; гости встречи выпускников смогут получить печатный экземпляр в подарок от РЭШ.

### Онлайн-встречи с выпускниками

Серия онлайн-встреч, где выпускники РЭШ говорят о важном с точки зрения профессиональной экспертизы, жизненного опыта, личных принципов и мировоззрения. Проект 2020 года Департамента по взаимодействию со студентами и выпускниками продолжает работу. В 2023 году состоялось 4 встречи (в 2022 году прошло 8, в 2021 — 11 встреч).

— Февраль: с Константином Масленниковым (МИФ'2015) : Чему стоит научиться прежде, чем запускать стартап?

— Март: О трендах в ИВ: с Павлом Фадеевым (МАЭ'2008),

— Апрель: О венчуре в 2023 году: Роман Тян (МИФ'2014),

— Май: с Еленой Шариповой (МАЭ'1994) и Денисом Гаврилиным (МИФ'2020): как запустить стартап в 2023 году и не пожалеть об этом,

22 ноября в РЭШ прошла публичная лекция экономико-географа, профессора МГУ Натальи Зубаревич для студентов и выпускников РЭШ. Профессор выступила с лекцией о том, как текущая геополитическая ситуация отражается на российской экономике в разрезе регионов, и какие вызовы ожидают на краткосрочном горизонте. Лекцию посетили около 80 слушателей.

### **Встреча выпускников**

14 декабря прошла традиционная ежегодная встреча сообщества Российской экономической школы. В просторном лофте в исторической части Москвы собралось более 100 выпускников, профессоров, сотрудников и друзей РЭШ, а онлайн-трансляция набрала почти 300 просмотров. На встрече был представлен Отчет Совета выпускников за 2023 год и новый состав Совета. Кульминацией вечера стала торжественная церемония вручения Премии Ассоциации выпускников и друзей РЭШ. В финале мероприятия прошла интеллектуальная командная игра NES Квиз.

### **Проект класс-лидеров**

Продолжает развитие проект Класс-лидеров, запущенный в марте 2022 года и призванный консолидировать сообщество выпускников РЭШ. Представители есть в 42 классах и 4 географических локациях, в чате сообщества состоит 50 выпускников. При помощи класс-лидеров удалось доработать структуру словарей отраслей в *my.nes*, придумать темы для статей в журнале выпускников. Представители классов также содействовали обновлению информации об однокурсниках (>40 профилей), помогали по ситуативным вопросам (найти контакты, и пр.). В апреле 2023 года с участием класс-лидеров состоялась очная сессия в Москве, где представители классов дали обратную связь о проектах Школы для сообщества и предложили собственные идеи для развития комьюнити.

### **Обновление Директории выпускников на портале *my.nes***

**В 2023 году был усовершенствован бизнес процесс актуализации контактов выпускников.**

В марте 2023 года стартовала мультимедийная кампания по обновлению данных в директории выпускников на портале *my.nes*. Обновление проведено в четыре этапа: email-кампания и поиск в LinkedIn, обновление через класс-лидеров, телефонный обзвон. Фокусные поля: место жительства, место работы и должность, контактная информация.

Всего с марта по июнь 2023 года обновлено 638 контактов в Директории выпускников. По итогам кампании 84% фокусных полей в карточках выпускников РЭШ обновлены не ранее 2022 года). Референсные значения: октябрь 2021 года: 32%; до начала кампании (февраль 2023): 63%; по завершении кампании: : 84%.

### **Финансовая поддержка выпускников**

В РЭШ всегда очень рады, когда выпускники добиваются успехов и возвращаются, чтобы поддержать Школу.

С августа 2022 года по март 2023 года среди выпускников РЭШ прошла благотворительная акция «Студенты – в самое сердце»: 188 выпускников собрали 4,5 млн рублей в поддержку тех, кто сейчас учится в Школе.

Поддержка выпускников в цифрах:  
24 828 198 рублей\* – общая сумма поступлений от выпускников (\*после вычета комиссии)

— на 31% ниже, чем в прошлом отчетном периоде 2021/2022;  
479 – количество уникальных доноров-выпускников (на 182 человека меньше, чем в прошлом отчетном периоде 2021/2022);  
19% – доля участия в поддержке от общего количества выпускников (на 8% ниже, чем в прошлом отчетном периоде 2021/2022).

При поддержке выпускников и связанных с ними компаний в 2022/23 учебном году:

- 9 бакалавров получали стипендии Фонда памяти;
- предоставлено 32 ежемесячные стипендии;
- 5 студентам и выпускникам оказана помощь при поступлении на PhD-программы;
- 3 студентам оказана единовременная социальная помощь;
- 4 студента программ ЭАД, МАЭ и ФИБ обучались бесплатно по полным грантам со стипендией;
- 12 студентов программы МАЭ получили частичные гранты на оплату обучения;
- 2 студента программы МНФ получили частичные гранты на оплату обучения;
- проведены турниры по футболу и баскетболу;
- организована студенческая конференция;
- на 1 529 617 рублей пополнился эндаумент РЭШ;
- поддержана работа Центра развития карьеры и лидерства;
- 8 студентов получили материальную помощь по программам международной академической мобильности и 4 студента – за научно-исследовательскую работу;
- выплачено 20 академических наград на выпускном;
- установлена дополнительная вентиляция в спортзале, вставлены окна с открывающейся секцией для проветривания в части аудиторий и студенческом лаунже, заменены поврежденные стекла;
- 6 студентов получили частичные гранты на оплату общежития.

Выпускники 2023 поддержали традицию РЭШ и подписались на рекуррентные платежи в честь окончания Школы: МАЭ 30%, ФИБ/МНФ 30%, МИФ 20%, ЭАД 50%, БАЭ 10%. В 2022 году процент поддержки молодых выпускников составил: МИФ 36%, БАЭ 25%, МАЭ 46%, ФИБ 15%.

#### **Нематериальная поддержка:**

- Помощь в трудоустройстве и развитии карьеры;
- Наставничество в рамках Менторской программы;
- Консультации и содействие при поступлении на PhD;
- Участие в лекциях и дискуссиях в качестве спикеров. Выпускники РЭШ не только приезжают послушать открытые лекции, но и сами принимают участие в лекциях в качестве спикеров. Связь поколений, желание поделиться накопленным опытом и навыками – это неотъемлемая часть жизни сообщества;
- Экспертная поддержка в вопросах работы с сообществом, привлечения финансирования, и пр. от класс-лидеров, членов Совета выпускников и активных представителей сообщества;
- Участие в интервью для материалов Школы. РЭШ славится своими успешными выпускниками, которые в свою очередь с удовольствием делятся своими успехами с сообществом.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Операционная часть бюджета Школы за отчетный академический год составила 973 млн.руб.

Доходная часть бюджета формируется за счет поступлений от реализации образовательных услуг, научных и прикладных исследований, дохода от партнерских программ и спонсорской помощи.

Поступления от предоставления образовательных услуг в текущем периоде составили 111 млн.руб. Следуя принципам, изложенным в миссии Школы, а именно предоставление доступного образования, Школа не повышает цены на обучение до уровня самоокупаемости. В настоящее время оплата за обучение покрывает лишь одну пятую его стоимости.

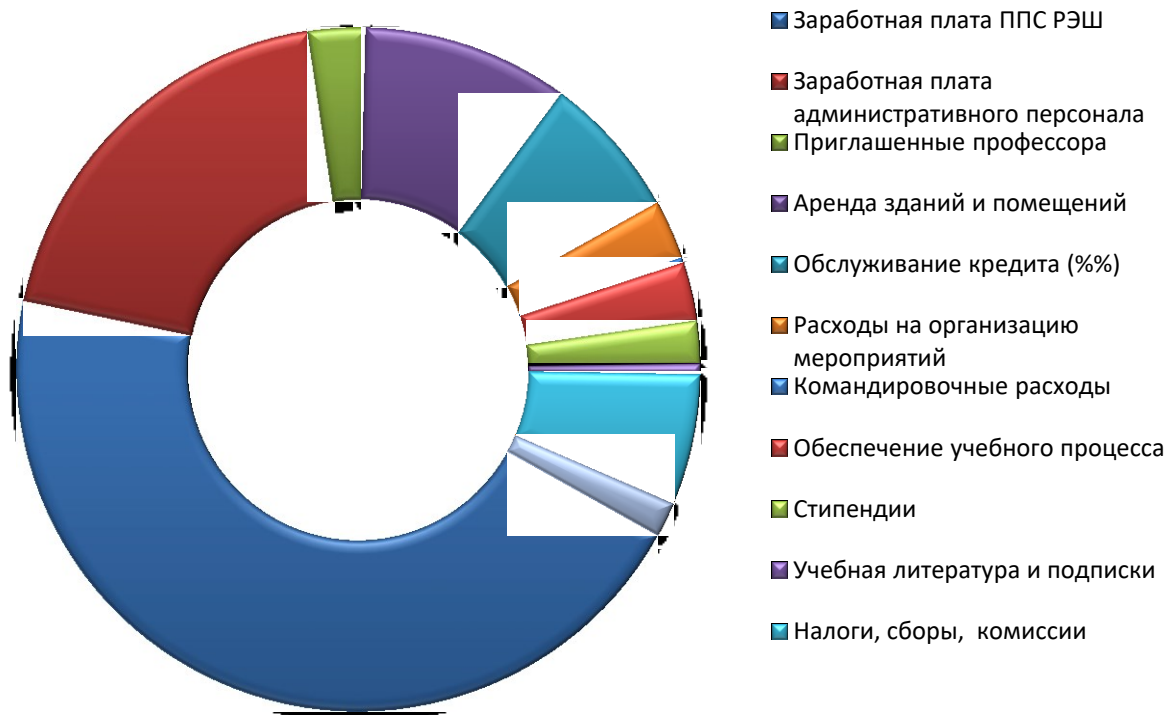
Поступления от предоставления услуг корпоративного образования и исследований в отчетном периоде существенно выросли и составили 111 млн. рублей.

Руководство школы целенаправленно ведет политику увеличения эндаумента Школы. На отчетную дату его сумма составила 445 млн. рублей.

Основная часть операционного бюджета Школы (около 65 %) покрывается за счет пожертвований. Поступления от образовательных услуг покрывают 12% бюджета. Доля поступлений от корпоративных программ и исследований в отчетном периоде выросла до 12%. Доходы от сдачи в аренду части помещений составили 12% операционного бюджета.

Расходная часть бюджета на 65% состоит из расходов оплату профессорско-преподавательского состава и персонала Школы. В целях обеспечения высокого качества образования Школа привлекает на международном рынке выдающихся профессоров в области экономики и финансов, что, соответственно, обуславливает значительные расходы на оплату труда. Данная составляющая расходов привязана к доллару, что в текущей обстановке обуславливает высокую долю затрат на заработную плату ППС.

## Структура расходов РЭШ 2023 учебный год



На сегодняшний день в собственности школы чуть более 10 тыс.кв.м. площадей пригодных для образовательного процесса, проведения научных семинаров, исследований и повседневной деятельности трудового коллектива. Расходы на поддержание инфраструктуры, с учётом проведенного ремонта и улучшения качества помещений составили 96 млн.руб., при этом, они были покрыты за счет поступлений от сдачи в аренду части неиспользуемых площадей (122млн.руб). При этом остается задолженность по кредиту перед банком в размере 800млн.руб.

Школа регулярно проводит и принимает участие в научных конференциях, семинарах, на что ежегодно тратится около 4% операционного бюджета Школы.

В долгосрочных планах Школы оптимизация структуры бюджета за счет в первую очередь увеличения доли поступлений от научных исследований и корпоративных программ, а также увеличение доли поступлений от управления фондом целевого капитала Школы. Школа не планирует роста поступлений от предоставления образовательных услуг за счет повышения стоимости обучения.

## Площади Института и их назначение

Образовательная деятельность НОУ ВО РЭШ с ноября 2021 года осуществляется в нежилых помещениях здания ТехноПарк Офисный центр Корпус №3 по адресу: Россия, 121205, г. Москва, территория инновационного центра "Сколково", ул. Нобеля, дом 3 согласно договору купли-продажи здания от 24.09.2021 года. Здание находится в собственности у РЭШ, в его помещениях располагаются: учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения, а также: спортзал, медицинский кабинет и кафетерий. Общая площадь здания составляет 10 840,20 кв.м.

Оплата по за коммунальные услуги производится ежемесячно после выставления счетов за обслуживание ресурсоснабжающими организациями. Часть помещений находится в аренде у Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сколковский институт науки и технологий».

По состоянию на конец 2023 года общая площадь, используемая под образовательный процесс РЭШ, составляла 5735,75 кв.м.

Назначение оснащенных помещений, занимаемых РЭШ, распределяется следующим образом:

- Аудиторные помещения (1151,5 кв.м.), включают в себя 13 аудиторий (площадью от 34,3 кв.м. до 189 кв.м., рассчитанных на от 15 до 100 посадочных мест), все аудитории оснащены современными комплектами мультимедийного оборудования, отдельные аудитории оснащены также трансляционными усилителями и потолочными динамиками.
- Учебно-лабораторные помещения (560,90 кв.м.), включают в себя: 1 компьютерный класс, площадью 76,8 кв.м., рассчитанный на 19 посадочных мест, оснащенный комплектами мультимедийного оборудования и 19-ю рабочими станциями; читальный зал, совмещенный с библиотекой (площадью 359 кв.м., рассчитанный на 44 посадочных места, оснащенный 12-ю ноутбуками); 7 переговорных, используемых в случае необходимости как учебные помещения для небольших групп, а также для индивидуальных занятий, (площадью от 14 кв. до 23 кв.м., вмещающих до 12 посадочных мест), оснащенных комплектом мультимедийного оборудования, колонками, интерактивной доской, плазменными телевизорами.
- Административные помещения (1753,6 кв.м.), включающие в себя: офисы преподавателей и сотрудников (54) и open space (2). Офисные помещения оснащены современной мебелью, компьютерами и ноутбуками.
- Подсобные помещения (1751,85 кв.м.), включающие в себя: гардеробную, 3 комнаты отдыха, санузлы, коридоры. Помещения оснащены соответствующим оборудованием и находятся в отличном состоянии.
- Медицинский кабинет (2 комнаты, общей площадью 24,8 кв.м.), используемый для осуществления медицинской деятельности в части оказания первичной

медико-санитарной помощи всем участникам образовательного процесса, отвечающий требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора от 14.05.2018 г.). Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с договором между ООО «ЕвроМедХолдинг» и РЭШ.

- Помещение для занятий физкультурой и спортом (спортивный зал) (43,3 кв.м.), оснащенное необходимым соответствующим оборудованием. Рядом со спортзалом расположены мужская (21,9 кв.м.) и женская (15,5 кв.м) раздевалки с душевыми кабинами.
- Помещение для обеспечения питанием (83 кв.м.) всех участников образовательного процесса: кафетерий-столовая «Груша» (73,4 кв.м.) на 40 посадочных мест и подсобное помещение (9,6 кв.м.).
- Помещения под инженерные коммуникации (318,8 кв.м.).

На использование помещений, оборудования и иного имущества для осуществления образовательной деятельности имеются правоустанавливающие документы:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.24.16.000.М.006470.12.22 от 26 декабря 2022 года №3443122, бессрочно

Помещения оснащены электрооборудованием и распределительными щитами, установками для вентиляции, отопления, охлаждения, пожарной сигнализацией, противопожарными средствами, средствами пожаротушения, связи и безопасности. Эксплуатацию инженерных систем производит Управляющая компания Zerpelin. Осуществляется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Помещения, используемые под образовательную деятельность, находятся в отличном санитарном состоянии, оснащены современной оргтехникой и оборудованием.

Согласно договору об оказании гостиничных услуг, для студентов РЭШ резервируется 73 места в ООО «Отель Вояж Парк», расположенному по адресу: Москва, ул. Крылатская, 12, корп. 4. На конец декабря 2023 г. в общежитии проживало 58 студентов.

#### **Условия для лиц с ограниченными возможностями**

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в РЭШ созданы следующие условия:

- при центральном входе в здание РЭШ имеется пандус, дверные проемы и лифты соответствуют нормам СанПиНа;
- учебные аудитории оборудованы аудио и видеоустройствами (микрофоны, колонки, микшер, усилитель звука, проектор), которые при необходимости могут быть использованы для проведения занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- имеются персональные компьютеры/ноутбуки, предназначенные для слабовидящих; оснащенные необходимым звуковым оборудованием в читальном зале (2 шт.);
- имеется интерактивная доска со всеми необходимыми принадлежностями (web-камера, звуковые колонки, ПК, пульт управления презентациями, беспроводные мышь и клавиатура). Доступно подключение к интернету;
- имеется инвалидное кресло-коляска модели Н007;
- на рабочем компьютере студента с ограниченными возможностями зрения установлена программа Jaws (программа для чтения с экрана компьютера, предназначенная для людей с ослабленным зрением, при помощи, которой чтение происходит путем предоставления пользователю информации, отображаемой на экране, через озвучивание текста и с помощью шрифта Брайля);
- на каждом этаже расположен оборудованный согласно нормам санузел для людей с ограниченными возможностями;
- имеются клавиатуры со шрифтом Брайля.

С целью обеспечения условий по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для осуществления возможности вести независимый образ жизни и активно участвовать во всех аспектах жизнедеятельности, в РЭШ предусмотрены штатные должности:

- ассистент по оказанию технической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- специалист по специальным техническим и программным средствам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задача этих сотрудников - оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по освоению современных технических и программных средств обучения:

Реализация учебного процесса программ РЭШ предполагает использование современных информационных технологий: баз данных (в частности, электронных), электронных версий и носителей экономической литературы, моделей экономических процессов, компьютерного и математического инструментария, - а также приобретение опыта исследовательской работы. Всё это невозможно без современной технической базы обучения.

### **Техническая база обучения**

Студенты РЭШ имеют свободный доступ в компьютерный класс, оснащенных 19 компьютерами. Рабочее место каждого сотрудника и преподавателя оборудовано как минимум одним компьютером. Каждый компьютер в РЭШ подключен к локальной сети, и



имеет доступ к ресурсам сети Интернет. На компьютерах установлены и поддерживаются современные программные средства, обеспечивающие возможность проведения различного рода научных исследований. При этом студентам доступны значительные объёмы экономической и социальной информации, накопленной в различных базах данных, которые размещены как в локальной сети РЭШ, так и в сети Интернет.

### **Компьютерный класс (354)**

Площадь помещения	76,8м <sup>2</sup>
Количество десктопов	19
Тип десктопов	Intel core i5, 8 GB, 3.2GHz, SSD
Количество принтеров	1
Тип принтера (модель)	Kyocera Ecosys P3145dn

### **Прикладное программное обеспечение**

Настольные офисные приложения, включая программу обработки текстов, табличный процессор, настольную систему обработки данных	Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader, Google Documents
Программа электронной почты	Gmail
Браузер	Google Chrome, Mozilla Firefox
Научные, исследовательские программы, программы для проведения расчётов и анализа	STATA, SAS, Mathlab, Eviews, Maple, R, GRETL, SCILAB, Eikon
Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security
Наборы данных, объём	от 320 Gb

### **Системное программное обеспечение, сервисы**

Локальная сеть, аппаратная часть	1 Гбит/с Ethernet
Локальная сеть, программное обеспечение, операционные системы	Windows 7, Windows 8, Windows 10, Windows 2008 Server, Windows 2012 Server, Windows 2019 Server
Связь с Интернет, аппаратная часть	1 Гбит/с Ethernet

Электронная почта; система обмена, доставки и хранения сообщений	Gmail
Веб-серверы	Microsoft IIS, Apache, Nginx
Серверы баз данных	Microsoft SQL Server, MySQL, Postgresql
Портал	Битрикс24, Google Applications
Система обеспечения безопасности доступа в Интернет	SQUID, Mikrotik

С помощью современных аппаратных средств локальной сети и серверов, каждый из которых содержит от до четырёх шестиядерных процессоров Xeon, достигнута возможность использования практически любого решения на платформе Microsoft Windows Server. И сами платформы Microsoft Windows Server позволяют реализовать надёжную, высокопроизводительную систему, на которой были размещены все необходимые для РЭШ сервисы:

- унифицированная идентификация пользователей и объектов сети в Active Directory;
- совместное использование файловых ресурсов и ресурсов принтеров в Windows 2019 Server;
- использование средств электронной коммуникации и совместной работы в Google Suits и Битрикс24;
- хранение, поиск, извлечение, представление разнообразных видов данных в Microsoft SQL Server 2005, защита информации РЭШ, и регулирование прав доступа.

Успешная реализации двуязычной магистерской программы РЭШ и обеспечение изучения английского языка на современном уровне требуют соответствующего материально-технического оснащения, в том числе лингафонного оборудования. Для реализации учебной программы есть возможность использовать следующие технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Мультимедийные проекторы	18
2	Компьютер	15
3	Интерактивная панель	2
4	Наушники для синхронного перевода	30
5	Наушники с микрофоном	10

6	Диктофон	1
---	----------	---

С целью совершенствования английского языка есть техническая возможность просмотра фильмов на иностранных языках на большом экране. Для этого может быть использована следующая аппаратура:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Аудиоколонки АС-90	2
2	Аудиоколонки АС-50 «Электроника»	2
3	Компьютер	2
4	Проектор	2
5	Микшер 4-х канальный Behringer	2

Российская экономическая школа регулярно проводит конференции, еженедельные открытые семинары, презентации и другие мероприятия, которые требуют соответствующего технического оснащения. Для этих мероприятий РЭШ располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Комплект для синхронного перевода:	1
	▪ наушники с приёмниками	30
	▪ радиомикрофон	4
	▪ передатчик перевода	2
2	Радиомикрофон с подставкой	4
3	Мультимедийный проектор	18
4	Ноутбук	2
5	Компьютер	3

Современные информационно-коммуникационные технологии активно используются во всех направлениях деятельности РЭШ: в учебном процессе, в научно-

исследовательской деятельности, в административной и управленческой деятельности, что отражено в нижеследующей таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во, шт.</b>
1	Серверы Supermicro, Dell	7
2	Компьютеры конфигурации не ниже ЦПУ Intel Core i3, ОЗУ 8Гб, 19”	161
3	Сетевые принтеры HP LaserJet P2055dn, P2015dn, M401dn, M1536dnf, M601; Kyocera 9530DN, P3145dn; HP Color LaserJet M552; Xerox Phaser 4600	24
4	МФУ Xerox AltaLink B8145, Xerox AltaLink B8045, HP LaserJet M426fdn, HP M631	14
5	Ноутбуки	55
6	LCD-проекторы	18
7	Экраны для проекции	3
9	Видеокамера GVC GZ-MG505E	1
10	Видеокамера Panasonic NV-GS300	1
11	Система контроля книговыдачи и обеспечения безопасности библиотеки	1
12	Цифровой диктофон Tascam DR-05	1
13	Источники бесперебойного питания Powercom IMP-1025AP, IPPON Smart Winner II 2000, IPPON Innova RT II 3000	21
14	IP телефоны Yealink SIP-T31P, Panasonic KX-UT113, Grandstream GXP1615	130
15	Маршрутизатор Mikrotik CCR1036-12G-4S	2
16	Wi-Fi AP Mikrotik RBcAPGi-5acD2nD	59
17	Вебкамеры AVerMedia PW3100, Logitech C922 PRO, A4Tech PK-940HA	85
18	Гарнитура (наушники, микрофоны для skype-конференций) Logitech PC Headset 860, Genius HS-02B, Defender G-120	19
19	Радиомикрофоны петличные	2

20	Радиомикрофоны ручные	8
21	Головные гарнитуры (радиомикрофоны)	2
22	Интерактивные панели	2
23	Проводные микрофоны	2

## **Обеспечение благоприятных социально-психологических условий для обучения в РЭШ**

Главное достояние РЭШ - это студенты, которые отличаются активной жизненной позицией и, несмотря на интенсивность учебы, успевают заниматься спортом, принимать активное участие в тематических конкурсах и мероприятиях, организовывать общественные события в РЭШ. Поэтому наряду с обеспечением высокого качества обучения в РЭШ созданы и благоприятные социально-психологические условия для студентов.

Более 66% студентов являются иногородними, поэтому вопрос обеспечения общежитием является весьма актуальным. Со дня основания РЭШ практически все нуждающиеся студенты обеспечиваются местами в общежитии. С октября 2020 г. РЭШ арендует помещения по адресу ул. Крылатская, 12, корп.4 (в 2021 г. – 77 мест) в ООО «Отель Вояж Парк». Студенты РЭШ проживают на 1-м и 3-м этажах отдельно стоящего 3-х этажного здания ООО «Отель Вояж Парк». Общежитие РЭШ гостиничного типа. Студенты проживают в отдельных комнатах (размещение двухместное или трехместное) с санузлом. В каждой комнате, кроме набора мебели на каждого студента, имеется холодильник, телевизор, зеркало и шкаф. На каждом этаже здания расположена общая кухня, укомплектованная всей необходимой техникой для приготовления пищи и посудой. На 3 этаже расположена постирочная со стиральными и сушильными машинами, гладильной системой. Также имеются комната для занятий, мини спорт-зал, лаундж для отдыха. Студенты имеют возможность подключаться к сети Интернет в каждой комнате. Персоналом ООО «Отель Вояж Парк» регулярно производится влажная уборка комнат и смена постельного белья. На первом этаже общежития работает мини-кафе. Планируется установка вендинговых аппаратов с продовольственными и непродовольственными товарами. Ежегодно РЭШ проводит мониторинг по улучшению условий проживания студентов в общежитии. Как правило, в начале нового учебного года, количество зарезервированных для студентов мест бывает недостаточно для обеспечения общежитием всех нуждающихся, поэтому РЭШ арендует дополнительные номера. Организовано движение корпоративного транспорта от/до общежития. Предоставление и проживание в общежитии регламентируется «Положением о предоставлении мест в общежитии иногородним студентам». Размер платы за пользование жилым помещением в общежитии для обучающихся определяется ежегодно локальными нормативными актами. Около 10% проживающих в общежитии освобождены от оплаты за проживание. Места для проживания предоставляются согласно ежегодному приказу Ректора. Ежегодно удается обеспечивать местами в общежитии всех нуждающихся студентов.

С целью создания необходимых условий охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников, РЭШ реализует комплекс мероприятий, который обеспечивает возможность оказания (получения) медицинской помощи. Выделено арендованное помещение (офис №173 на первом этаже) – пункт доврачебной медицинской помощи площадью 24.8 кв. м., которое оснащено необходимым оборудованием и медикаментами для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников. Медицинское обслуживание и организация работы пункта первой доврачебной помощи осуществляются согласно договору с ООО «ЕвроМедХолдинг». Работа медицинского кабинета осуществляется ежедневно в соответствии с графиком.

В целях поддержания здоровья сотрудников, РЭШ более 10 лет организует и оплачивает медицинскую помощь каждому сотруднику в соответствии со страховой программой добровольного медицинского страхования, посредством заключения договора страхования. Ежегодно объем предоставляемой медицинской помощи и перечень медицинских учреждений, в которых она предоставляется, увеличивается.

Организация питания студентов и сотрудников РЭШ реализуется посредством заключения договора с кафе Груша, которое осуществляет организацию питания и буфетное обслуживание в арендованных помещениях, расположенных по адресу: г. Москва территория инновационного центра «Сколково», т.е. в здании, в котором находятся также помещения РЭШ, и реализуется вся образовательная деятельность РЭШ.

Помещение для обеспечения питанием (83 кв.м.) всех участников образовательного процесса включает: кафетерий-столовую (73,4 кв.м.) на 40 посадочных мест и подсобное помещение (9,6 кв.м.). Специально для студентов РЭШ разработана гибкая система скидок и составы комплексных обедов.

Также в рядом стоящем здании (ул. Нобеля, 5) имеется несколько точек питания, в том числе столовая на 100 посадочных мест с комплексными обедами и большим выбором горячих блюд.

Для занятий физической культурой и спортом на арендуемых площадях РЭШ для студентов оборудовано помещение на 1 этаже площадью 43,3 кв.м. Условно зал делится на две зоны: зона силовых нагрузок и зона игровых видов спорта.

В зоне силовых нагрузок расположены следующие тренажеры:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Беговая дорожка Winner Oxygen Laguna II	1
2.	Беговая дорожка	1
3.	Велотренажер Oxygen Cardio CONCEPT IV HRC+	1
4.	Эллиптический тренажер CARE Fitness FUTURA	1

5.	Силовая скамья Winner Dallas	1
6.	Гантели Vaidera L400	2
7.	Диски обрезиненные 25 мм	10
8.	Коврик для йоги	10
9.	Шведская стенка Oxygen	1
10.	Регулируемая скамья для прессы UFC	1
11.	Гантельный ряд 1-10 кг	1

В игровой зоне расположены: гимнастические маты для занятий айкидо и гимнастические палки для аэробики.

Зал для занятий физической культурой открыт с 9:00 ч. до 21:00 ч. по будням.

С целью обеспечения спортивно-оздоровительных мероприятий для студентов, РЭШ арендует в Спорткомплексе «Планета Фитнес» на территории Сколково спортивный зал для проведения игр по волейболу, футболу и баскетболу.

#### **Нововведения 2023 года:**

1. Проведен капитальный ремонт эвакуационных лестниц по периметру здания.
2. Утвержден план по замене люминесцентных ламп на светодиодные, что позволит визуально улучшить часть помещений и позволит более экономно расходовать электроэнергию в здании.
3. Сделаны предварительные планы со сметами для проектов по мультимедийному наполнению библиотеки, улучшению акустики двух аудиторий 4 этажа, а также замены учебного оборудования в них.
4. Заменена часть вентиляционного оборудования.

## 7. ДОСТИЖЕНИЯ ИНСТИТУТА ЗА 2023 ГОД

В 2023 году у РЭШ появилась собственная аспирантура, таким образом в рамках Стратегии развития Школы была достигнута одна из ключевых целей – формирование полного цикла образовательных программ. Российская экономическая школа также заключила несколько партнерских соглашений, сохранила ведущие позиции в российских и международных рейтингах, а профессорско-преподавательский состав РЭШ пополнился новыми профессорами.

### **Программы обучения, просвещения и сотрудничества в области образования**

С 1 сентября 2023 года у РЭШ появилась собственная аспирантура по научной специальности 5.2.1 "Экономическая теория", среди первых аспирантов выпускники программы "Магистр экономики" разных лет: Даниил Горбунов (МАЭ'2023) и Эльвина Лукманова (МАЭ'2023), и Александр Кальчевский (МАЭ'2018). Благодаря запуску аспирантуры Школа превратилась в вуз полного образовательного цикла: у РЭШ есть бакалавриат, который считается одним из самых успешных экономических бакалавриатов России, магистратура разной направленности (экономика и финансы), мастерские и экспресс-программы, в том числе по анализу данных.

В 2023 году Российская экономическая школа также запустила проект «МИФ для преподавателей». Его целью является улучшение качества финансового образования в России. Программа рассчитана на преподавателей по финансам из региональных вузов, которые хотели бы усовершенствовать свои навыки и познакомиться с современными методиками преподавания финансовых курсов.

В 2023 году РЭШ во второй раз вошла в число победителей двенадцатого конкурса Фонда президентских грантов по направлению проектов в области науки, образования и просвещения. Поддержка Фонда была направлена на развитие научно-популярного портала GURU (GURU.nes.ru), созданного для повышения уровня экономических знаний и финансовой грамотности, а также популяризации науки в России и странах СНГ. Портал GURU назван в честь одного из основателей РЭШ, профессора Иерусалимского университета Гура Офера. В 2023 благодаря гранту и партнерскому софинансированию были проведены SEO-оптимизация и дополнительные работы по улучшению технических параметров портала. В результате количество запросов страниц портала guru.nes.ru в топ-1 в Google выросло в 2 раза, в топ-10 в Google - в 1,3 раза, а в топ-10 в Яндекс - почти в 2 раза, количество проиндексированных страниц увеличилось почти в 2 раза. GURU рассчитан не только на абитуриентов, студентов, ученых и экспертов, но также на более широкую аудиторию, которая интересуется экономикой, финансами и вопросами современного образования. В течение года на портале было опубликовано более 200 материалов, было привлечено более 60 экспертов и охвачено около 70 тем из сферы экономики, финансов и образования, с которыми ознакомились за 2023 год 130 тыс. уникальных посетителей. Общее число просмотров страниц портала за 2023 год превысило 330 тыс. Прирост посещаемости по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составил 50 тыс. человек.

РЭШ также продолжила выпуск своего просветительского аудио-проекта – подкаста «Экономика на слух». За двенадцать сезонов проекта вышло более 140 эпизодов. Число



прослушиваний всех выпусков подкаста по итогам 2023 года превысило отметку в 2.3 млн (рост числа прослушиваний по сравнению с прошлым годом составил почти 1 млн). Подкаст регулярно попадает в тематические подборки на подкаст-платформах. “Экономика на слух” в течение всего года удерживала первое место в категории “Государство” и входила в десятку самых популярных подкастов в категории “Новости” на платформе Apple Podcasts. Отдельные выпуски подкаста трижды попадали в категорию “Выбор редакции” на платформе “Яндекс. Музыка”. Прирост числа подписчиков на “Яндекс.Музыке” составил 5 тыс. (с 18 тыс. до 23 тыс.).

В 2023 также был презентован проект “Гид по составлению резюме и сопроводительных писем”, в котором эксперты РЭШ рассказывают, как использовать эти инструменты при поиске работы. Своим опытом и рекомендациями по устройству на работу делятся выпускники РЭШ, которые работают в компаниях-лидерах российского и международного финансового и реального сектора, строят академическую карьеру в ведущих вузах мира, а также эксперты с многолетним опытом в области подбора персонала. Доступ к Гиду получали все новые подписчики информационной рассылки РЭШ «Экономика для всех» (база более 25 тыс. человек).

В течение 2023 года было организовано две серии Просветительских дней РЭШ памяти Гура Офера (10 онлайн-сессий). В серии дискуссий об экономике, финансах, образовании и карьере приняли участие ведущие ученые из числа действующих профессоров Школы и ее выпускников, а также представители банковской сферы, крупных компаний и стартапов (16 экспертов, включая 10 выпускников РЭШ). Охват составил 34 958 человек (посетители + просмотры видеозаписей).

В 2023 году РЭШ продолжила сотрудничество с Новой лигой университетов, в которую также входят Московская высшая школа социальных и экономических наук, Европейский университет в Санкт-Петербурге и Сколковский институт науки и технологий. РЭШ продолжила участие в проекте “Открытые Образовательные курсы Новой лиги”. В 2023 было объявлено 2 набора, весенний и осенний, курсы которых были доступны для студентов любого из четырех университетов ассоциации. В 2023 на кампусе РЭШ в Сколково состоялась встреча членов Новой Лиги университетов, в которой приняли участие ректоры и представители руководства всех четырех вузов.

### **Научные конференции**

С 6 по 8 апреля 2023 на кампусе Российской экономической школы проходила 51-я весенняя научная конференция. Модераторами сессий выступали профессора РЭШ. Свои работы представили студенты программ «Магистр экономики» (МАЭ) и «Финансы, инвестиции, банки» (ФИБ). Среди многообразной тематики докладов отмечались как фундаментальные экономические темы, так и актуальные в сегодняшних реалиях, среди них - денежно-кредитная политика и доходы банков, ценообразование онлайн-платформ, методы машинного обучения в изучении региональных экономических показателей, неопределенная дискриминация в соревнованиях и др.

1 и 2 декабря 2023 состоялась 52-я Научная конференция РЭШ. Мероприятие по традиции прошло в смешанном формате: за выступлениями докладчиков и дискуссией можно было следить очно на кампусе РЭШ, а также онлайн. Открывала первую сессию

профессор, директор Центра экономических и финансовых исследований (ЦЭФИР РЭШ) Наталья Волчкова. В своем выступлении она рассказала о влиянии параллельного импорта на производительность российских компаний, а также о тех последствиях для них, которые вызвали пандемия и санкции. Профессор РЭШ Хосни Зоаби выступил с докладом о том, как освобождение женщин влияет на демографический переход. Ректор РЭШ, профессор Антон Суворов в рамках второй сессии представил свое исследование об использовании выборочного распространения информации с целью введения групп в заблуждение. А профессор РЭШ Сергей Ковбасюк рассказал об опыте использования странами национальных криптовалют в проектном финансировании. Также в ходе конференции были представлены доклады о кластеризации данных и другие исследования в области машинного обучения, экономики и финансов.

### **Международное сотрудничество**

РЭШ уделяет большое внимание сотрудничеству с зарубежными институтами. Так, в 2023 году было подписано соглашение о сотрудничестве между РЭШ и Юго-западным университетом экономики и финансов (SWUFE) в Китае. В рамках данного соглашения раз в год до двух студентов РЭШ смогут бесплатно обучаться в течение семестра в SWUFE, а студенты SWUFE проходить обучение в РЭШ.

Юго-западный университет экономики и финансов стал третьим китайским университетом, с которым Российская экономическая школа подписала соглашения о сотрудничестве. Так же, как и с Гонконгским университетом науки и технологии (HKUST), и Китайским университетом Гонконга в Шэньчжэнь (CUHK in Shenzhen), сотрудничество со SWUFE нацелено на дальнейшее развитие студенческих программ.

Летом 2023 в рамках соглашения о сотрудничестве 17 студентов бакалаврской и магистерских программ РЭШ приняли участие в летней академической программе SWUFE Global Academy, организованной университетом-партнером. Данная программа позволила студентам РЭШ прослушать курсы по экономике Китая, китайскому языку и культуре, а также познакомиться с китайскими студентами и принять участия в разнообразных выездных мероприятиях.

Российская экономическая школа также имеет соглашение о сотрудничестве со следующими зарубежными образовательными учреждениями (информация предоставлена по состоянию на декабрь 2023 года и содержит только те договоры, согласование на которые были получены от Министерства науки и высшего образования РФ): Африканская школа экономики (Бенин), Еврейский университет в Иерусалиме (Израиль), Карлов университет в Праге (Чехия), Мексиканский независимый технологический институт (Мексика), Университет Аликанте (Испания), Университет Нархоз (Казахстан), Университет Помпеу Фабра (Испания), Федеральный университет Алагоаса (Бразилия).

Студенты школы ежегодно участвуют в программах академического обмена с ведущими зарубежными университетами. В 2023 году 16 студентов РЭШ обучались в течение семестра в вузах-партнерах в Мексике, Китае и Испании, и 19 человек приняли участие в краткосрочных летних программах. Увеличение числа студентов, участвующих в международной мобильности по сравнению с прошлым годом во многом связано с развитием сотрудничества с университетами Китая.

## Корпоративное образование

В 2023 году Российская экономическая школа предлагала корпоративным заказчикам как образовательные программы, так и специализированные тренинги, информационные вебинары и другие консультационные (необразовательные) услуги. Основными заказчиками корпоративных программ Школы стали: Центральный банк Российской Федерации (Банк России), ПАО Сбербанк и ООО «СИБУР». Новыми клиентами в 2023 году стали АО «МХК “ЕвроХим”» и Московский кредитный банк (первые проекты были реализованы в самом конце 2023 года).

Для Банка России были проведены две образовательные программы – по макроэкономике для кураторов некредитных финансовых и по основам функционирования финансовых рынков для кураторов НФО. Численность слушателей – до 220 человек. Также совместно с Высшей школой экономики проводилась программа повышения квалификации «Основы макроэкономики для персонала Банка России». В 2023 году выпускниками программы повышения квалификации стали 96 человек.

Для ООО «СИБУР» была организована серия семинаров-тренингов по темам «Финансовый анализ для принятия решений», «Управление рисками при планировании и реализации инвестиционных проектов в промышленности», «Критическое мышление и работа с информацией». Суммарная численность слушателей – до 100 человек.

Для АО «МХК “ЕвроХим”» была проведена серия очных консультационных семинаров по финансовому учету и финансовому анализу (общая численность участников семинаров до 250 человек), а также серия очных консультационных семинаров по инвестиционному анализу (общая численность участников семинаров – до 250 человек).

В 2023 году РЭШ продолжила прием на сертификационные флагманские корпоративные образовательные программы по управлению благосостоянием (Wealth Management).

Программа профессиональной переподготовки «Основы управления благосостоянием» / Сертификат Associate Wealth Manager (AWM). Это международная программа профессионального обучения и сертификации в области управления благосостоянием. В 2023 году выпускниками программы AWM стали 17 человек. Программа профессиональной переподготовки «Управление благосостоянием: экспертный уровень» / Сертификат Certified International Wealth Manager (CIWM). Это продвинутая международная программа профессионального обучения и сертификации в области управления благосостоянием. В 2023 году обучение на программе CIWM прошли 11 человек.

Программы AWM и CIWM разработаны и реализуются Российской экономической школой в сотрудничестве с Международной ассоциацией управления благосостоянием (AIWM) и Швейцарской ассоциацией финансовых аналитиков (SFAA).

С января 2023 года первые студенты начали заниматься на новой флагманской программе Masters in Wealth Management (MWM), которая является аналогом MBA в сфере

управления частным капиталом. В 2023 году обучение на программе MWM успешно завершили 15 человек.

В мае 2023 проект «Программа обучения персональных банкиров и финансовых советников», реализуемая РЭШ в сотрудничестве со Sber Private Banking, получила премию CX World Awards. Премия была вручена в номинации «Лучшая программа/практика обучения и развития персонала» до 1000 сотрудников за программы AWM и CIWM – первые в России в сфере управления благосостоянием с международной аттестацией. CX World Awards – самая большая (около 300 номинантов) и признанная всеми участниками рынка профессиональная премия в индустрии клиентского опыта.

## **РЭШ в рейтингах**

В 2023 году Российская экономическая школа занимала первую строчку в рейтинге Research Papers in Economics (RePEc) среди российских вузов, который составляется на основе индекса цитируемости 1623 ученых-экономистов, аффилированных с российскими университетами и исследовательскими центрами. Научный руководитель РЭШ, ректор РЭШ (2018-2022) Рубен Ениколопов остается самым цитируемым экономистом из России по публикациям за последние 10 лет. По количеству публикаций за все время в первой двадцатке рейтинга число профессоров Школы увеличилось до одиннадцати.

Согласно оценкам RePEc, среди наиболее цитируемых авторов также профессор и президент РЭШ Шломо Вебер, профессора Анна Обижаева, Евгений Яковлев, Ольга Кузьмина и другие. Международный проект Research Papers in Economics направлен на создание единого информационного пространства для сообщества исследователей в области экономических наук со всего мира. Рейтинг RePEc оценивает 15 044 научных учреждения по всему миру и более 64 тыс. авторов.

Президент РЭШ Шломо Вебер стал лидером рейтинга Research.com в области экономики и финансов в России. Во 2-м издании мирового Рейтинга лучших ученых в области экономики и финансов Research.com лучшим российским ученым в области экономики и финансов признан Президент РЭШ профессор Шломо Вебер. Данный рейтинг представляет собой список ведущих ученых в области экономики и финансов, основанный на тщательном изучении более 160 тыс. кандидатур. По дисциплине «Экономика и финансы» было рассмотрено более 8 тыс. человек.

РЭШ вошла в ТОП-10 Рейтинга публикационной активности российских университетов – 2023. Всего в рейтинг Аналитического центра «Эксперт АЦ» было включено более 150 университетов со всей России. Организаторы рейтинга отметили, что среди представленных в десятке лучших в текущем году на фоне крупных федеральных вузов своей динамикой выделяются «Иннополис» («Компьютерные науки» и «Искусственный интеллект»), РЭШ («Экономика»), Северо-Западный ГМУ («Медицина»). РЭШ сохранила лидерство в рейтинге вузов RAEX по Центральному федеральному округу. РЭШ также входит в топ-10 (10 место) Предметного рейтинга: Экономика (2023 год) Рейтингового агентства RAEX Аналитика.

РЭШ – лидер по инвестициям в Рейтинге предпринимательских университетов 2023. Исследование, проведенное АЦ Эксперт в 2023 г., охватывает 4079 предпринимателей с российским образованием, основавших 4342 технологических стартапов за последние 15 лет, которые в совокупности привлекли инвестиций почти на 25 млрд долл. Выпускники РЭШ с экономическим и управленческим образованием занимают первую строчку рейтинга, поскольку привлекли 1,95 млрд долл. Второе место в этом срезе занимает НИУ ВШЭ, а третье – МГУ имени М. В. Ломоносова.

### **Студенты, выпускники и профессорско-преподавательский состав РЭШ**

В 2023 году РЭШ выдала дипломы 148 выпускникам. Диплом «Бакалавр экономики» получили 41 студент, диплом «Магистр экономики» – 42, «Мастер финансов» – 21, «Мастер наук по финансам» – 2, «Финансы, инвестиции, банки» – 40, диплом по программе «Экономика и анализ данных» – 2.

В течение трех месяцев после окончания РЭШ более 90% магистров и бакалавров продолжили обучение или трудоустроились в сфере финансов, консалтинга, IT, e-commerce, а также в государственном и реальном секторе. Среди работодателей выпускников 2023 года:

Сбер, Яндекс, ДОМ.РФ, ВЭБ, ВТБ, Норникель, OZON, Avito, Тинькофф, Ренессанс Капитал, Теле2, Национальный расчетный депозитарий, Центральный банк РФ, Совкомбанк, МКБ, БКС, Joom и др.

В 2023 году в РЭШ начали преподавать новые профессора: Иван Стельмах (PhD, Университет Карнеги-Меллон, 2022) и Шахир Сафи (PhD, Автономный Университет Барселоны, 2018).

Сфера научных интересов Ивана Стельмаха – искусственный интеллект на стыке с поведенческой экономикой, теорией игр и социальных наук. Он имеет опыт проведения исследований на базе Google, Яндекс и Университете Западного Онтарио. После окончания бакалавриата МФТИ Иван поработал в консалтинге (McKinsey & Company), в одном из крупнейших маркет-мейкеров в мире Citadel Securities и в Яндексе. Исследования Ивана Стельмаха представлены в публикациях Конференции и семинара по системам обработки нейронной информации, Ассоциации по развитию искусственного интеллекта, Журнала исследований машинного обучения, ScienceMag News и др. Они также использовались Международной конференцией по машинному обучению, NeurIPS, EC и помогли более чем 10 тыс. исследователям.

До прихода в РЭШ Шахир Сафи занимал позиции постдока в Университете Экс-Марсель, а затем в Университете Конкордии. В область его исследовательских интересов входят: прикладная микроэкономическая теория, теория организации рынков, экономика общественного сектора. Шахир уже имеет публикации в журнале Games and Economic Behavior.