



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская экономическая школа» (институт)

Утверждаю



Ректор НОУ ВО РЭШ

А.Д. Суворов

«14» апреля 2023 г.

Отчет
о самообследовании
Негосударственного образовательного учреждения
высшего образования
«Российская экономическая школа» (институт)
за 2022 год

Москва
2023

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
Наименование и контактная информация образовательной организации	3
1.1. Миссия, цели и задачи Института	6
1.2. Система управления Институтом	8
1.3. Организационная структура управления РЭШ	12
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА	14
2.1. Реализуемые основные образовательные программы, оценка их содержания и качества подготовки обучающихся	14
2.1.1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / программа «Бакалавр экономики» / Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ	15
2.1.2. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Магистр экономики»	21
2.1.3. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Финансы, инвестиции и банки»	28
2.2. Дополнительное профессиональное образование	32
2.2.1. Программа профессиональной переподготовки «Мастер финансов»	33
2.2.2. Программа профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам»	40
2.2.3. Программа профессиональной переподготовки «Экономика и анализ данных»	43
2.2.4. Программа профессиональной переподготовки «Основы управления благосостоянием»	47
2.3. Корпоративное образование	52
2.4. Организация образовательного процесса	53
2.5. Качество библиотечного и информационного обеспечения образовательного учреждения	63
2.5.1. Качество библиотечного обеспечения образовательного учреждения	63
2.5.2. Качество информационного обеспечения образовательного учреждения	74
2.6. Основы кадровой политики. Кадровое обеспечение образовательных программ	77
2.7. Департамент гуманитарных наук и иностранных языков	83
2.8. Анализ приемной кампании в 2022 году	90
2.9. Анализ востребованности выпускников на рынке труда	111
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА	129
3.1. Общее описание научно-исследовательской деятельности института	129
3.2. Лаборатория исследований социальных отношений и многообразия общества Российской экономической школы (ЛИСОМО РЭШ)	131
3.3. Центр демографических исследований Российской экономической школы	134
3.4. Центр экономических и финансовых исследований и разработок РЭШ (ЦЭФИР РЭШ)	135
3.5. Публикационная активность, список публикаций	138
3.6. Участие профессорско-преподавательского состава в семинарах и конференциях	142
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА	145
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	147
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	163
7. ДОСТИЖЕНИЯ ИНСТИТУТА ЗА 2022 ГОД	173

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование и контактная информация образовательной организации

Наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в действующей редакции устава. Сведения о государственной регистрации изменений в устав внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 17.11.2017 года за государственным регистрационным номером 2177700376742.

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российская экономическая школа» (институт) (далее Институт) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме частного учреждения, имеющего статус юридического лица.

Полное наименование Института на русском языке: Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российская экономическая школа» (институт).

Сокращенные наименования на русском языке: НОУ ВО РЭШ, Российская экономическая школа, РЭШ.

Полное наименование Института на английском языке: New Economic School, Non-Governmental Institution of Higher Education.

Сокращенные наименования на английском языке: NES, New Economic School

Юридический адрес института: Российская Федерация, 121353, город Москва, Сколковское шоссе, дом 45.

Адрес электронной почты: nes@nes.ru

Номер телефона: +7 495 956 95 08

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российская экономическая школа» (институт), в дальнейшем именуемое РЭШ, Школа или Институт, создано в 1992 году (дата регистрации 05.05.1992) с одобрения Правительства Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 июля 1992 г. №1319-Р), как высшее учебное заведение, основным направлением деятельности которого является подготовка экономистов высшей квалификации для государственных органов управления, международных экономических организаций и высших учебных заведений.

Основной целью создания РЭШ было учреждение принципиально нового для России высшего учебного заведения, где студенты из России и стран СНГ могли бы получать современное экономическое образование, соответствующее высоким международным стандартам.

Учредителями РЭШ являются:

- ЦЭМИ РАН – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Центральный экономико-математический институт Российской академии наук;
- МГУ им. М.В. Ломоносова – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова.

С момента образования РЭШ на протяжении первых 12 лет (1992 – 2004 годы) ректором РЭШ являлся академик РАН, научный руководитель ЦЭМИ РАН В.Л.Макаров. С ноября 2004 года по август 2018 года В.Л. Макаров являлся президентом РЭШ, а с 1 сентября 2018 года В.Л.Макаров является почетным президентом РЭШ. С 2004 по 2013 годы РЭШ возглавлял доктор экономических наук С.М.Гуриев. С мая 2013 года по октябрь 2013 года обязанности ректора исполнял профессор РЭШ С.А.Анатольев. С октября 2013 года по октябрь 2015 года РЭШ возглавлял профессор экономики Симеон Денчев Дянков, назначенный на пост ректора решением попечительского совета (совета директоров) РЭШ (протокол 42-го заседания совета директоров от 1 октября 2013 года). С 8 октября 2015 года решением попечительского совета (совета директоров) исполняющим обязанности ректора назначен первый проректор, профессор Шломо Вебер (протокол 51-го заседания совета директоров от 08 октября 2015 года). С июля 2016 года решением попечительского совета (совета директоров) (протокол 55 от 06 июля 2016 года) профессор Шломо Вебер был назначен ректором РЭШ. С 14 сентября 2018 года профессор Шломо Вебер является президентом РЭШ. Решением попечительского совета (совета директоров) (протокол 59 от 12 июля 2017 года) ректором РЭШ с 1 сентября 2018 года был назначен профессор Р.С. Ениколопов. С сентября 2022 года решением попечительского совета (совета директоров) (протокол 76-го заседания от 29 августа 2022 года) ректором РЭШ назначен А.Д.Суворов.

В августе 2012 года на основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 3534-06 от 31 августа 2012 года РЭШ выдана бессрочная лицензия № 0325 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам:

- высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 (38.03.01) «Экономика», с присвоением квалификации бакалавр с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 4 года;
- высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 (38.04.01) «Экономика», с присвоением квалификации магистр с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 2 года;
- дополнительного профессионального образования по профилю основной программы образовательного учреждения со сроком освоения от 72 до 500 часов и свыше 500 часов и по профессиональной переподготовке по профилю основных программ образовательного учреждения со сроком освоения свыше 500 часов.

В апреле 2018 года на основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №667-06 от 23 апреля 2018 г. переоформлена лицензия №2736 на осуществление образовательной деятельности.

- высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», с присвоением квалификации бакалавр;
- высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», с присвоением квалификации магистр;
- дополнительного профессионального образования со сроком освоения от 16 час по повышению квалификации и от 250 час по профессиональной переподготовке.

В октябре 2012 г. на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 октября 2012 г. № 1350 РЭШ выдано очередное свидетельство о государственной аккредитации № 0266 от 31.10.2012 г. сроком на 6 лет до 31 октября 2018 г., согласно которому аккредитована укрупненная группа направления подготовки и специальностей высшего профессионального образования с наименованием «Экономика и управление» (код 080000).

В марте 2019 года на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 марта 2019 г. № 235, РЭШ выдано очередное свидетельство о государственной аккредитации № 3014 от 06.03.2019 г. сроком на 6 лет до 6 марта 2025 г., согласно которому аккредитована укрупненная группа направления подготовки и специальностей высшего образования «Экономика и управление», уровень образования «Высшее образование – магистратура» (код 38.00.00).

С 01.03.2022 г. в соответствии с Постановлением Правительства от 14.01.2022 г. №3 аккредитация вузов, в т.ч. РЭШ стала бессрочной.

Институт создан 5 мая 1992 года с одобрения Правительства Российской Федерации (Распоряжение от 21.07.1992 г. № 1319-Р), зарегистрирован Московской регистрационной палатой за №462.790. Устав утвержден на общем Собрании учредителей 24.04.1992 года, протокол 1/1. Редакция устава Института от 12.01.1999 г. утверждена решением общего собрания (конференцией) Школы от 12.01.1999 г., протокол №1\3, зарегистрирована 15.02.1999 г. Московской регистрационной палатой за № 462.790. Устав прошёл процедуру перерегистрации в Межрайонной инспекции МНС России №39 по г. Москве 21.01.2003 г. Изменения к уставу утверждены решением общего собрания (конференцией) Негосударственного образовательного учреждения «Российская экономическая школа» (институт), протокол № 01-04 от 26.10.2004 г., и зарегистрированы инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 27 по ЮЗАО г. Москвы 29.10.2004 г. Устав утвержден с изменениями решением общего собрания (конференции) Негосударственного образовательного Учреждения «Российская экономическая школа» (институт) 10.07.2012 г., протокол №01-09, и зарегистрирован Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве 31.07.2012 г. Устав утвержден в новой редакции попечительским советом РЭШ 06.07.2016 г., протокол №55. Устав утвержден в новой редакции попечительским советом РЭШ 12.07.2017 года, протокол №59.

1.1. Миссия, цели и задачи Института

Миссия РЭШ

Миссия РЭШ – современное экономическое образование и исследования для российского общества, бизнеса и государства. Школа готовит высококвалифицированных экономистов и развивает российское сообщество профессионалов в сфере экономики и финансов, способствует возвращению в Россию ученых, получивших экономическое образование за рубежом. Кроме того, РЭШ вносит вклад в развитие российской экономики, предоставляя качественное образование в области экономической и финансовой политики, а также выполняя прикладные и фундаментальные исследовательские проекты.

Предметом деятельности РЭШ является:

- подготовка высококвалифицированных кадров на программах высшего образования и дополнительного профессионального образования;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспертно-аналитическая поддержка деятельности организаций, научно-методическое и кадровое обеспечение развития экономических наук и экономического образования в России;
- обеспечение конкурентоспособности по отношению к ведущим образовательным и исследовательским центрам экономического профиля;
- интеграция экономических наук и экономического образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
- просветительская деятельность.

Основные цели деятельности РЭШ

Новые цели РЭШ на период 2020-2025 годы были сформулированы в концепции Стратегии развития Института, разработанной весной 2020 года и принятой Попечительским советом (Советом директоров) НОУ ВО РЭШ 17 июня 2020 года.

Цели развития Школы разработаны для трех ключевых направлений деятельности РЭШ как центра экономического сообщества в России, как академического центра и как центра прикладных исследований.

Целями РЭШ как центра экономического сообщества в России являются:

- подготовка высококвалифицированных экономистов с ориентиром на лучшие научные стандарты;
- привлечение в Россию высококвалифицированных ученых, получивших экономическое образование за рубежом, включая возвращение россиян, уехавших учиться за границу;
- создание и поддержка междисциплинарных коллективов исследователей.

Целями РЭШ как академического центра являются:

- проведение научных исследований мирового уровня;
- повышение ценности и значимости экономического образования;
- формирование новых подходов к решению экономических проблем.

Целями РЭШ как центра прикладных исследований являются:

- помощь руководителям государственных органов и компаний в принятии управленческих решений и выработке экономической политики;
- вклад в развитие российской экономики путем предоставления качественного образования в области экономической и финансовой политики и выполнения прикладных и фундаментальных исследовательских проектов.

Основные задачи деятельности РЭШ

Для достижения указанных целей РЭШ предстоит в пятилетней перспективе закрепить роль ведущего экономического университета в России и усилить свои позиции в мире.

Необходимо способствовать дальнейшему развитию академической базы Института, привлекать к обучению лучших российских и иностранных студентов, формировать сильный бренд.

1.2. Система управления Институтом

РЭШ обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, сотрудником, обществом и государством

Сложившаяся система управления РЭШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом РЭШ и позволяет организовать эффективную реализацию всех решаемых задач и достижение поставленных целей.

Система управления, сформированная в РЭШ, позволяет четко формулировать цели, планировать результаты деятельности, принимать правильные управленческие решения, основанные на фактических данных о состоянии и характеристиках всех управляемых процессов.

Согласно Уставу: «Институт самостоятелен в определении структуры органов управления, подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом. Не допускается вмешательство с чьей-либо стороны в учебную, хозяйственную или иную деятельность Института, если в процессе этой деятельности не нарушается законодательство Российской Федерации».

Структура управления РЭШ определяется миссией школы, стратегическими целями, Уставом и тесно связана с развитием образовательной и научной деятельности.

Устав в действующей редакции принят 12.07.2017 г. Попечительским советом (Советом директоров) (протокол 59 от 12.07.2017 г.). Сведения о государственной регистрации изменений в Устав внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 17.11.2017 года за государственным регистрационным номером 2177700376742.

В Уставе закреплены права и обязанности участников образовательного процесса, функции структурных элементов системы управления Школой, что тесно связано с развитием образовательной, научной, а также с многообразной деятельностью РЭШ по распространению передового опыта преподавания экономических дисциплин.

Органами управления РЭШ являются:

- общее собрание (конференция);
- попечительский совет (совет директоров);
- почетный президент;
- президент;
- ректор;
- ученый совет;
- Международный комитет советников (МКС).

Общее собрание (конференция)

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности РЭШ созывается общее собрание (конференция) педагогических работников, научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее собрание, в частности:

- обсуждает проект и принимает решение о заключении коллективного договора;
- решает иные вопросы, отнесенные к ее компетенции.

Попечительский совет (Совет директоров или Совет) – высший орган управления РЭШ.

Основные компетенции Совета:

- контроль деятельности Института и определение приоритетных направлений его деятельности, принципов формирования и использования его имущества;
- утверждение годового отчета, годового бухгалтерского баланса, бюджета Школы;
- назначение и отстранение от должности ректора;
- изменение устава Института;
- реорганизация и ликвидация Института, создание филиалов и открытие представительств;
- утверждение и изменение структуры Института;
- принятие решений по использованию доходов и покрытию убытков.

Почетный президент назначается Советом из числа лиц, внесших значительный вклад в развитие РЭШ.

Почетный президент:

- проводит работу по специальным поручениям Совета;
- выполняет представительские и другие функции, устанавливаемые Советом;
- подписывает особо важные петиции, обращения, заявления и письма Института, адресованные органам государственной власти и местного самоуправления;
- участвует в определении политики и основных направлений деятельности Института;
- организует координацию научной деятельности Института с другими научными учреждениями, образовательными учреждениями и т.п.

Президент РЭШ назначается и освобождается от занимаемой должности общим собранием (конференцией) из числа ведущих ученых.

Основные компетенции президента:

- организует координацию научной деятельности Института с другими научными учреждениями, а также с соответствующими кафедрами и другими структурными подразделениями образовательных учреждений;
- представляет Институт на международных конференциях;
- представляет Институт в государственных органах;
- входит в состав Совета.

Ректор назначается Советом сроком до трех лет. Ректор не может исполнять обязанности по совместительству.

Основные компетенции ректора:

- осуществляет непосредственное руководство деятельностью Института и является исполнительным органом управления;
- организует подготовку и выполнение решений учредителей, Совета, представляя отчеты об их выполнении;
- действует от имени Института без доверенности, представляя его во всех государственных органах, организациях и учреждениях.

По решению ректора с согласования Совета могут создаваться комитеты, центры, советы по различным направлениям деятельности, порядок создания и полномочия деятельности которых определяются соответствующими положениями, утверждаемыми ректором.

При ректоре создан ректорат - совещательный орган – по осуществлению им оперативного управления Институт, в состав которого входят проректоры. По приглашению и в зависимости от обсуждаемых вопросов в работе ректората регулярно принимают участие руководители структурных подразделений Школы.

Ученый совет – выборный представительный орган, осуществляющий общее учебное, научное, учебно-методическое и научно-исследовательское руководство Институт.

К компетенции Ученого совета относится:

- обсуждение текущих и перспективных направлений деятельности РЭШ, концепции создания новых кафедр, центров, структур высшего и дополнительного профессионального образования;
- координация учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы в целях подготовки высококвалифицированных экономистов;
- определение нормативов учебной, научной и других видов нагрузки научно-педагогических работников (далее - НПП);
- определение процедуры, организация и проведение конкурсного отбора на замещение должностей НПП.

В 2022 году в состав Ученого совета по должности входили: президент, ректор, исполнительный директор, проректоры, директора образовательных программ, профессора и доценты РЭШ. Членами Ученого совета могут стать сотрудники и студенты РЭШ. Нормы представительства в Ученом совете от структурных подразделений и обучающихся определяются Ученым советом. Деятельность Ученого совета регламентируется соответствующим положением.

В управлении Институт принимает участие **Международный комитет советников (МКС)**, состоящий из ведущих российских и зарубежных экономистов, обеспечивающий соответствие программ Института стандартам факультетов экономики лучших международных университетов. МКС принимает участие в формировании академической программы, а также решения о найме профессорско-преподавательского состава. Деятельность МКС регламентируется соответствующим положением.

Студенческий совет является постоянно действующим представительным и координирующим органом, созданным в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, а также для решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Задачами Студенческого совета являются:

- участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав студентов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом РЭШ;
- содействие руководству образовательных программ в подготовке и решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- содействие в организации внеучебной работы студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям программ в подготовке мероприятий, проводимых в рамках образовательного процесса;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей.

Деятельность Студенческого совета регламентируется Положением о Студенческом совете

1.3. Организационная структура управления РЭШ

Организационная структура управления РЭШ направлена на системную и скоординированную деятельность подразделений по организации и обеспечению качества процессов преподавания и обучения, широкого спектра внеучебной и других видов работы, направленных на удовлетворение растущих потребностей студентов и выпускников Школы в образовании, профессиональном развитии и обучении.

С целью усиления основных направлений деятельности с 2019 года в РЭШ реализовывались мероприятия по реструктуризации системы управления Школой: создавались новые структурные подразделения, перед которыми ставились задачи по исследованиям и оказанию образовательных и консалтинговых услуг в сфере экономики, иностранных языков, дополнительному профессиональному обучению. В результате в РЭШ созданы и успешно функционируют: Центр экономических и финансовых исследований и разработок, Центр письменной и устной коммуникации, Отдел партнерских программ.

В конце 2021 года в целях совершенствования системы управления РЭШ, для повышения эффективности административных бизнес-процессов, на основании протокола Попечительского совета (Совета директоров) Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российская экономическая школа» (институт) (далее – РЭШ) от 16.12.2021 № 74 было принято решение о введении новой организационной структуры. Решением Попечительского совета (Совета директоров) Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российская экономическая школа» (институт) (далее – РЭШ) от 05.07.2022 № 75 введение изменений по ряду организационных единиц было приостановлено до принятия отдельного решения.

По состоянию на 31.12.2022 в РЭШ функционируют следующие структурные подразделения:

По предоставлению основных образовательных услуг:

- Департамент финансов и математических методов в экономике;
- Департамент экономики;
- Департамент гуманитарных наук и иностранных языков;

По направлению научных исследований:

- Лаборатория исследования социальных отношений и многообразия общества
- Центр экономических и финансовых исследований и разработок
- Центр демографических исследований

По предоставлению дополнительных образовательных и консалтинговых услуг, развитию коммерческого направления:

- Центр письменной и устной коммуникации;
- Отдел партнёровских программ.

По сопровождению образовательного процесса:

- Дирекция образовательных программ;
- Библиотека;
- Учебно-методический отдел.

По направлению внеучебной работы и взаимодействия с выпускниками:

- Департамент по взаимодействию со студентами и выпускниками;
- Центр развития карьеры и лидерства.

По направлению маркетинга, внешних коммуникаций и международного сотрудничества:

- Отдел фандрайзинга;
- Отдел коммуникаций;
- Департамент приема и маркетинга образовательных программ;
- Отдел международного сотрудничества.

По административному сопровождению всей деятельности:

- Отдел по работе с персоналом;
- Финансово-учетный отдел;
- Отдел информационных технологий;
- Отдел по организации мероприятий и поездок;
- Административно-хозяйственный отдел;
- Секретариат.

Общее руководство РЭШ осуществляется ректором РЭШ. В состав руководства РЭШ входят: почетный президент, проректор по взаимодействию со студентами и выпускниками, проректор по корпоративным проектам, проректор по развитию и проректор по финансам.

Деятельность каждого подразделения регламентирована соответствующим положением.

Для рассмотрения вопросов текущей деятельности с целью обеспечения информированности, прозрачности и согласованности принимаемых решений между подразделениями в РЭШ функционирует Комитет постоянных профессоров.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

2.1. Реализуемые основные образовательные программы, оценка их содержания и качества подготовки обучающихся

Структура подготовки, направления подготовки (переподготовки)

В соответствии с лицензией № 2736 от 23 апреля 2018 года и действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РЭШ осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и программам дополнительного профессионального образования:

- программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с присвоением квалификации «бакалавр», с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 4 года на базе среднего общего образования;
- две программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с присвоением квалификации «магистр», с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 2 года на базе высшего образования;
- по программам дополнительного профессионального образования по профилю основной программы организации высшего образования: пять программ профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования осваиваются студентами РЭШ по очной форме обучения с использованием современных информационных технологий.

Общий контингент студентов по основным профессиональным образовательным программам по состоянию на 31 декабря 2022 года составляет 487 человек, в том числе 449 человек – на договорной основе. Из них по программе подготовки бакалавров обучается 282 человека, по программе подготовки магистров 205 человек. По программам профессиональной переподготовки обучается 95 человек.

2.1.1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / программа «Бакалавр экономики» / Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ»

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 4 года

Цель программы

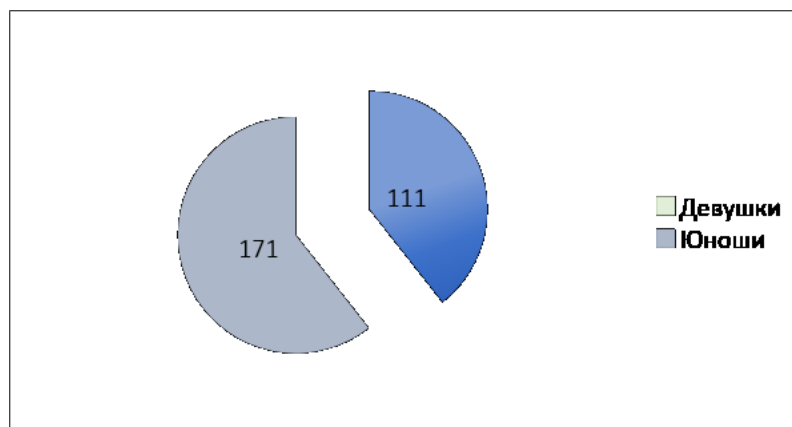
Программа реализуется в сетевой форме с партнером - Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».

Программа создана двумя ведущими экономическими вузами страны - Высшей Школой Экономики и Российской Экономической Школой - с учетом лучших мировых практик в области экономического образования по подготовке бакалавров-экономистов. За 4 года студенты не только получают глубокие знания в области экономики, современных методов экономического анализа, овладевают математическим инструментарием, в том числе методами математического анализа и линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, но и расширяют свой кругозор за счет разнообразных курсов по выбору. Выпускники программы становятся ведущими аналитиками и топ менеджерами в крупнейших государственных и частных компаниях, делают успешную карьеру на государственной службе, занимаются исследованиями в ведущих научных центрах.

Обучение на Совместной программе по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ предполагает не только большой объем самостоятельной работы, но и даёт возможность открывать для себя новые сферы интересов и новые возможности.

Учебный процесс организован в соответствии с Образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», уровень высшего образования: Бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Квалификация: Бакалавр. НИУ ВШЭ, как научно-исследовательский университет, разрабатывает и принимает свой собственный стандарт, по которому реализуются образовательные программы. Для бакалавриата в 2021 г. принят новый единый стандарт, обеспечивающий единство требований, обязательных при осуществлении в НИУ ВШЭ образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата. Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на четыре модуля. Календарный учебный график утверждается вместе с учебными планами на следующий учебный год.

По программе подготовки бакалавров по состоянию на 31 декабря 2022 года обучается 282 человека, в том числе на 1 курсе – 75 человек, на 2 курсе – 77 человек, на 3 курсе – 82 человека, на 4 курсе – 48 человек. Обучение проводится на двух языках: русском и английском.



Особенности программы

Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ - это уникальная бакалаврская программа, сочетающая сильную базу по экономике, фундаментальную подготовку по математике с возможностью самостоятельного выбора студентом курсов из различных областей знаний — от литературы до физики, от истории до компьютерных наук.

Мы развиваем важнейшие навыки 21 века: критическое мышление, умение ответственно выбирать, принимать обоснованные решения, вести дискуссию и грамотно писать на русском и английском языках — и создаем базу как для успешного роста в компаниях-лидерах современной экономики, так и для развития академической карьеры в ведущих мировых университетах. Программа соответствует высочайшим стандартам международного образования и дает полную свободу выбора — и в настоящем, и в будущем.

Академические стандарты международного уровня: Высокий уровень интеграции в мировую исследовательскую повестку профессорско-преподавательского состава: профессора программы — высоко цитируемые авторы, участники международных исследовательских коллективов, ведущие эксперты в своих направлениях.

Широта образования и сплав дисциплин: Образование на сплав дисциплин — экономика, финансы, анализ данных, математика, “мягкие” навыки. Широта образования предоставляет возможность для маневра в выборе карьерных треков и помогает адаптироваться к волатильности.

Сообщество и нетворкинг: Сообщество студентов, выпускников, профессоров и друзей двух университетов — движущая сила РЭШ и ВШЭ и важный фактор привлекательности программы.

Приверженность науке и актуальность: Содержание курсов тщательно проработано и актуально. Программа предъявляет высокие требования к образовательному процессу и результатам.

Индивидуальный подход: Интересы студентов, их мнение, приоритеты, потребности принимаются во внимание при осуществлении всех процессов университета — как учебных, так и внеучебных.

Использование ресурсов двух вузов: Академические обмены с ведущими вузами мира. Библиотеки, инфраструктура, гранты, бюджетные места, общежитие.

Содержание подготовки и структура учебного плана

В общий цикл входят следующие дисциплины: БЖД, физкультура, дисциплины по истории и философии. В течение четырех лет обучения студент обязан прослушать не менее одной дисциплины по истории или по философии. Выбор большего количества дисциплин из данного цикла не запрещается при условии, что студент выполняет остальные требования академической программы.

Профессиональный цикл состоит из:

- базовой части, куда входят обязательные дисциплины по экономике и математике: Математический анализ – 1, Математический анализ – 2, Линейная алгебра, Микроэкономика – 1, Микроэкономика – 2, Макроэкономика – 1, Макроэкономика – 2, Эконометрика, Теория вероятностей и математическая статистика, Независимый экзамен по английскому языку;
- базовой профильной части, куда входят Английский язык для начинающих – 1 и 2, Английский язык промежуточный – 1 и 2, Введение в экономику;
- дисциплин по выбору, включающие специальные экономические дисциплины, обеспечивающие глубину знаний по экономике, достаточную для того, чтобы студент мог продолжать обучение на магистерском уровне или приступить к аналитической работе в сфере экономики сразу после бакалавриата. Эти дисциплины предлагаются преимущественно на третьем и четвертом годах обучения, хотя некоторые могут быть прослушаны и ранее, в зависимости от того, какие предварительные знания по микроэкономике, макроэкономике, эконометрике и математике требуются для успешного освоения дисциплины.

За 4 года обучающийся должен прослушать не менее семи специальных экономических дисциплин.

В раздел Дополнительный профиль входят дисциплины по выбору. Эти дисциплины предназначены для того, чтобы студент получил широкое образование в различных сферах и имел хорошее понимание о предметах за пределами экономико-математического профиля. Такая широта необходима как для общего развития индивида, так и для его профессионального роста – современная экономическая наука и практика соприкасаются практически с любой сферой деятельности.

Список общих курсов по выбору представляет общественно-научные дисциплины (история, право, социология, политология, психология, философия), естественнонаучные и математические дисциплины (нейронауки, астрофизика, физика, информационные компьютерные системы, дифференциальные уравнения, оптимальное управление), гуманитарные дисциплины (литература, история театра, история искусств).

Раздел «Data Culture» посвящен культуре работы с данными, который способствует освоению студентами современных технологий в области наук о данных и приобретению компетенции применения этих технологий в профессиональной деятельности. В этот раздел входят дисциплины «Наука о данных» (обязательная дисциплина для студентов 2

курса), а также курсы по выбору «Машинное обучение 1», «Машинное обучение 2» и «Основы бизнес-аналитики и анализ данных».

В раздел Практики, проектная и/или исследовательская работа входят блоки Научно-исследовательский/Проектный семинар – научно-исследовательские семинары предлагаются обучающимся на 3-ем и на 4-ом годах обучения и Практики (учебная и производственная), а также Подготовка выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Предполагаемые результаты обучения

По Образовательному стандарту 2014 г.

Выпускник программы готов решать следующие профессиональные задачи:

а) проектно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

б) аналитическая и научно-исследовательская деятельность:

- критическое осмысление эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере, теоретических и прикладных методов их анализа; - поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и обработка их результатов; - системное изучение экономических и социальных процессов с использованием необходимого инструментария количественного и качественного анализа;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

По Образовательному стандарту 2019 г. выпускник программы обладает следующими профессиональными компетенциями:

- Способен к постановке исследовательских экономических задач в научной или практической сфере (ПК-1).
- Способен строить и анализировать теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-2).
- Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способен использовать подобный анализ для поиска и принятия оптимальных управленческих решений (ПК-3).
- Способен сформулировать и обосновать собственную точку зрения по социально-экономическим процессам в России и в мире. Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ПК-4).
- Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-5).
- Способен в профессиональной деятельности руководствоваться принципами профессиональной честности и социальной ответственности (ПК-6).

Выпускники образовательной программы (независимо от редакции Образовательного стандарта) готовы работать в крупных национальных компаниях, в крупных российских банках и страховых компаниях, в государственных организациях и правительственных органах, в аудиторских и консалтинговых компаниях, в исследовательских центрах и маркетинговых службах.

Выпускники умеют оперировать ключевыми теоретическими концепциями современной экономической науки и обладают техническими навыками, необходимыми для проведения базовых экономических исследований.

Выпускники умеют использовать свои познания в экономике для решения практических задач, которые будут возникать в их будущей работе.

Выпускники умеют мыслить критически, то есть, не принимают на веру предлагаемые им идеи и концепции, но ставят их под сомнение и умеют анализировать их в соответствующем социальном, историческом и теоретическом контексте.

Выпускники умеют свободно и грамотно изъясняться, и писать не только по-русски, но и по-английски. Выпускники умеют представлять и отстаивать свои идеи и результаты исследований в различных форматах (научная статья, аналитический доклад, устное выступление и т.д.), понимать различия между этими форматами и умеют правильно выбирать формат, соответствующий данной ситуации.

Выпускники программы нетерпимы ко всем формам мошенничества, включая плагиат и списывание.

Сфера деятельности выпускников бакалавриата

Область профессиональной деятельности бакалавров в соответствии со стандартом НИУ ВШЭ включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Бакалавр подготовлен к продолжению образования в магистратуре или зарубежной аспирантуре по направлению подготовки Экономика и др.

Международные стажировки и летние школы

Весной 2022 г. по программе «семестр за рубежом» обучалось 11 студентов:

- Автономный технологический институт Мексики, Мексика – 4 человека
- Болонский университет, Италия – 1 человек
- Университет Гете во Франкфурте на Майне, Германия – 1 человек
- Университет Гронингена, Нидерланды – 1 человек
- Университет Помпеу Фабра, Испания – 3 человека
- Университет Эразмус, Нидерланды – 1 человек

Осенью 2022 г. по программе «семестр за рубежом» обучалось 10 студентов:

- Автономный технологический институт Мексики, Мексика – 3 человека
- Болонский университет, Италия – 1 человек
- Гонконгский университет науки и технологии – 2 человека
- Дикинсон Колледж – 1 человек
- Иерусалимский университет – 1 человек
- Университет Южной Юты – 1 человек
- Университет Помпеу Фабра, Испания – 1 человек

Руководитель программы

Общее руководство основной профессиональной образовательной программой «Бакалавр экономики» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика осуществляет профессор РЭШ, к.э.н. И. А. Денисова.

2.1.2. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Магистр экономики»

Квалификация выпускника – Магистр

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Магистр экономики», реализуемая НОУ ВО РЭШ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РЭШ с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта ВО по соответствующему направлению подготовки.

Цель программы

Целью магистерской программы «Магистр экономики» является профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития экономики, формирование грамотной социально ответственной личности.

Особенности программы «Магистр экономики»

Особенность программы заключается в том, что в ней уделяется повышенное внимание подготовке магистров-исследователей и аналитиков с высоким уровнем знаний экономики на макро - и микроуровне, что, в большей степени, не уступает аналогичным программам ведущих университетов мира. Углубленное изучение иностранного языка дает возможность магистрантам получать образование и изучать оригинальные труды известных экономистов мира на английском языке.

Содержание подготовки

Программа предполагает глубокое освоение макроэкономики, микроэкономики, эконометрики, а также более специализированных направлений экономической науки.

Блок обязательных дисциплин программы «Магистр экономики» включает курсы, соответствующие стандарту высшего образования и дающие знания по микро- и макроэкономике, эконометрике, теории вероятностей, статистике, математике для экономистов, теории игр, финансовым рынкам и пр. как базу освоения дисциплин профессионального цикла. Теоретические курсы ориентированы на овладение методами, навыками и приемами исследования реальных процессов в обществе и экономике.

Изучение блока элективных дисциплин нацелено на формирование профессиональных навыков в соответствии с выбранными студентом направлений экономической науки, которым уделяется особое внимание: анализ данных, экономическое развитие, экономическая политика, экономическая теория, финансы, макроэкономика, промышленная организация и торговля.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в

диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которому готовится выпускник программы магистратуры консультационной и информационно-аналитической, проектной, научно-исследовательской), является прикладной семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее пяти модулей, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты практики. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В целях организации и проведения практик и научно-исследовательской работы разработаны и утверждены рабочие программы практик и научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями, определенными в Положении о практической подготовке обучающихся. Рабочие программы практик представлены отдельными документами.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся.

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационные справочные системы (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы содержат формулировки целей и задач практик, вытекающих из целей ОПОП ВО магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы магистратуры.

Основным видом научно-исследовательской работы обучающегося является работа над выпускной квалификационной работой. Выпускная квалификационная работа - это работа, представляющая собой завершенное научное исследование, содержащее научные положения, выдвигаемые автором для защиты, имеющее внутреннее единство теоретических знаний и практических навыков. Научно-исследовательская работа осуществляется в течение соответствующих модулей обучения.

Научно-исследовательская работа обучающихся включает:

- развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы через письменное выполнение домашних работ, эссе, курсовой работы, через активное участие в работе исследовательского семинара, в проектах;
- исследовательский семинар, в рамках которого студенты знакомятся с навыками исследовательской работы, в частности, с работой над статистическими данными, методами их обработки, учатся анализировать и обсуждать публикации и работы коллег;
- систему исследовательских проектов с семинарами по темам проектов, в которых совместно работают преподаватели и студенты, обсуждают статьи по тематике проектов, подходы к анализу возникающих задач, различные базы данных по тематике проектов и т.д.;
- две ежегодные научные конференции, на которых студенты и преподаватели выступают с докладами по результатам работы в проектах, проводятся систематические дискуссии с участием студентов, преподавателей и независимых экспертов;
- систему рецензирования дипломных работ независимыми экспертами.

Структура учебного плана

Нормативный период обучения на программе — два года. Каждый учебный год состоит из 5 восьминедельных модулей (нумеруемых с 1-го по 10-й); каждый модуль состоит из 7 учебных недель и экзаменационной сессии, проводимой на 8-й неделе. Это дает возможность преподавателям четко отслеживать процесс освоения изучаемых дисциплин.

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. В учебном плане отображается последовательность освоения программы магистратуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая, аудиторная трудоемкость и самостоятельная работа в часах.

Учебный план программы является основным документом, регламентирующим учебный процесс, он составлен на полный нормативный срок обучения. При составлении

учебного плана РЭШ руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин и разделов образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость по дисциплинам и практикам в зачетных единицах, а также их общий и аудиторный объем в часах.

Учебный план состоит из трех блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», в котором выделяются обязательная часть и часть, формируемая обучающимися;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Предполагаемые результаты обучения

Содержание программы «Магистр экономики» направлено на достижение следующих задач профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры:

. научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

b. проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

c. аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

d. организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

Система оценки качества освоения программы магистратуры

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Основные принципы оценки результатов обучения и порядок их использования преподавателями и студентами изложены в Регламенте учебного процесса магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Магистр экономики», а также в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Система контроля качества в РЭШ представляет собой систему мониторинга, оценки и анализа качества реализации программ подготовки обучающихся.

Качество предоставляемых услуг – стратегический приоритет и одна из основных целей развития школы.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается путём:

- обеспечения гарантии качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга образовательных программ и их периодического рецензирования;
- объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования оценки образовательных программ;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;

- ежесеместрального анкетирования обучающихся о качестве преподавания всех дисциплин.

Сфера деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая.

Программа ориентирована на научно-исследовательский и аналитический виды профессиональной деятельности как основные.

Проведение международных стажировок и летних школ

В 2022 г. студенты программы “Магистр экономики” не принимали участие в международных стажировках и летних школах.

Востребованность выпускников

Выпускники РЭШ высоко востребованы на рынке труда. Большинство выпускников программы работает в российских и международных компаниях финансового и реального секторов экономики, в консалтинговых фирмах, инвестиционных компаниях, банках, многих государственных организациях, научных институтах в качестве экономистов, консультантов, аналитиков, менеджеров и исследователей. Значительная часть выпускников представлена в государственных структурах, таких как: Министерство экономического развития РФ, Министерство финансов РФ, Центральный банк РФ, Экономическая экспертная группа и т.д.

На качество образования указывает и востребованность наших выпускников среди работодателей: большинство из них устраивается на работу по специальности в течение первых трех месяцев после окончания обучения и имеет возможность выбрать любое направление, будь то бизнес, госуправление или академическая карьера. 84% выпускников 2022 года трудоустроены или продолжили обучение.

Результаты программы за 2022 г.

Контингент магистрантов в 2022 году

Высокие стандарты обучения, востребованность выпускников и интеграция в международное экономическое сообщество по-прежнему привлекают абитуриентов на программу «Магистр экономики».

В 2022 году на первый курс программы «Магистр экономики» поступили 49 человек, из них 18 студентов – на бюджетные места и 31 – на платные места. Это меньше, чем годом ранее: в 2021 году на первый курс программы «Магистр экономики» поступило 61 человек, из них 24 студента – на бюджетные места и 37 – на платные места.

К концу декабря 2022 г. на 1 курсе обучались 43 студента и еще 11 студентов были в академическом отпуске (увеличение численности студентов произошло за счет вышедших из академического отпуска с прошлого учебного года на первый курс), из них всего 20 бюджетных студентов, 14 бюджетников учатся и 6 бюджетников находятся в академическом отпуске.

На 2 курсе к концу 2022 г. числились 43 студента и 21 студент был в академическом отпуске, в том числе с прошлого учебного года. На втором курсе всего 34 бюджетника, с учетом находящихся в академическом отпуске с прошлого года, 22 из них учатся и 12 бюджетников в академическом отпуске.

Результаты обучения на программе в 2022 году

В 2022 году программу “Магистр экономики” закончили 26 выпускников. Это меньше, чем в 2021 году: тогда завершили обучение и получили дипломы магистров 33 выпускника, но больше, чем в 2020 году, когда выпуск составлял 24 человека.

Среди выпускников 2022 г. три выпускника получили дипломы с отличием. В 2021 году дипломы с отличием получили четыре выпускника.

Научный руководитель и директор программы

Общее руководство программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика “Магистр экономики” осуществляет директор программы, С.Б. Измалков профессор, PhD (Университет штата Пенсильвания, 2002).

2.1.3. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Финансы, инвестиции и банки»

Квалификация выпускника – Магистр

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая НОУ ВО РЭШ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РЭШ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Цель программы

Целью программы «Финансы, инвестиции, банки» (Master of Arts in Finance, ФИБ), набравшей первый набор в 2016 году, является подготовка кадров высокообразованных финансистов, знающих основы экономики и финансов, всесторонне подготовленных к работе в современных условиях, способных творчески применять новейшие достижения науки в практической деятельности в области финансов и экономики, постоянно готовых самостоятельно и инициативно искать и находить, создавать и развивать компетенции и технологии в сфере финансовых знаний и практики в соответствии с требованиями времени.

Структура программы

В основе программы лежит учебный план, который состоит из десяти семинедельных учебных модулей, восьмая неделя модуля - экзаменационная. В каждом модуле, как правило, предлагается от 4 до 10 курсов. Стандартный семинедельный курс состоит из 14 занятий по 2 академических часа. Ядро программы составляют 16 обязательных курсов по экономике, финансам и прикладному анализу данных, основная часть которых предлагается в первые четыре модуля. В течение первых четырех модулей также проходит обучение английскому языку, нацеленное на развитие коммуникативных и письменных навыков.

На втором году обучения помимо элективных курсов предусмотрено прохождение учебной и производственной практик, а также написание и защита курсовой работы. Государственная итоговая аттестация обучающихся проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Для успешного освоения программы обучающийся должен освоить 120 зачетных единиц:

Структура программы			Объем программы в з. е
Блок 1	Дисциплины (модули)	Обязательная часть	57
		Часть, формируемая студентом	36
Блок 2	Практика		21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		6
ИТОГО			120

Обязательные дисциплины занимают не менее 2052 академических часов, дисциплины по выбору – не менее 1296 академических часов, практики – не менее 756 академических часов, защита выпускной работы – не менее 216 академических часов. Итого академических часов для выполнения программы – 4 320.

Организация процесса обучения

Обучение ведется с учетом последних результатов научных и прикладных исследований в области финансов. Основное внимание уделяется изучению тем, наиболее релевантных для бизнеса, их теоретическому обоснованию с пониманием экономической интуиции. Для освоения дисциплины от обучающихся программы требуется проработка учебных материалов (лекции, учебники и научные статьи), выполнение домашних заданий и сдача экзаменов. Значительная часть учебного процесса посвящена разбору кейсов из практики современного российского и зарубежного бизнеса. В отличие от традиционных лекций, обучение на программе «Финансы, инвестиции, банки» включает в себя работу в группах и тесное взаимодействие преподавателей и студентов.

Занятия проводятся на территории кампуса РЭШ в будние дни и по субботам. Обучающиеся программы имеют свободный доступ к учебным материалам и ресурсам библиотеки.

Преподавание ведется на двух языках. Приглашенные иностранные профессора преподают на английском языке, а профессора РЭШ и русскоязычные приглашенные профессора – по большей части на русском языке. В то же время, большая часть учебных материалов (учебники, слайды, кейсы, домашние задания и экзамены) предоставляется на английском языке.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение программы является важной составной частью учебного процесса РЭШ. Учебно-методическое обеспечение дисциплин, изучаемых в РЭШ, включает:

- рабочие программы дисциплин со списком обязательной и дополнительной литературы;
- тексты домашних заданий, квизов, бизнес-кейсов, и методические рекомендации по подготовке к промежуточным контрольным работам;
- копии статей, выдержки из книг и т.п.;
- тексты экзаменационных заданий предыдущих лет;
- другие учебно-методические материалы.

Программы каждой дисциплины и бизнес-кейсы, приобретаемые отдельно для каждого обучающегося, записанного на курс, распространяются в электронном виде среди обучающихся. В процессе обучения обучающиеся получают тексты домашних заданий, тексты решений домашних заданий, печатные материалы, необходимые для освоения курса (копии статей, выдержки из книг и т.п.).

Учебно-методические материалы размещаются также в электронно-образовательной среде РЭШ my.NES.ru и доступны студентам и преподавателям РЭШ через Интернет.

Более половины курсов, читаемых для обучающихся, ориентировано на активное использование компьютерных технологий и анализа данных. В первую очередь это относится к курсам по эконометрике, финансовому моделированию и проч. Так, например, в курсах "Эконометрика 1, 2", "Оценка активов", "Микроэконометрика" обучающиеся выполняют самостоятельные эконометрические исследования, что требует помимо программного обеспечения общего профиля (текстовый редактор, электронные таблицы) использование специализированных статистических программ (Python, STATA, R, GRETL).

Международная аккредитация ACCA

В 2018 году программа получила международную аккредитацию ACCA (The Association of Chartered Certified Accountants). Аккредитация позволяет выпускникам программы засчитывать три базовых экзамена (Accountant in Business, Management Accounting, Financial Accounting), а также перезачесть экзамен Financial Management в случае успешного завершения дисциплин/программ "Корпоративные финансы" и "Финансовые рынки и инструменты". Квалификация ACCA позволяет продемонстрировать владение бухгалтерским учётом и понимание корпоративного сегмента.

Студенты

В сентябре 2022 года на первый курс поступили 38 обучающихся, на второй курс были переведены 40 обучающихся. По состоянию на 31 декабря 2022 года количество студентов насчитывает 87 человек, из них 9 человек находятся в академическом отпуске.

Студенты программы продолжают использовать возможность участия в программах обмена. Студентка программы «Финансы, инвестиции, банки» провела семестр 2021-2022 учебного года в бельгийском Намюрском университете.

Работа администрации программы, международного отдела Школы сделала возможным для студента РЭШ обучение в бельгийском Намюрском университете одновременно с

обучением на программе «Финансы, инвестиции, банки» без потери года, с получением диплома в 2022 году.

Средний возраст обучающихся составляет 23,4 лет, 30% студентов программы – женщины. Более половины обучающихся имеет высшее экономическое образование (МГУ, НИУ ВШЭ, РАНХиГС, МГИМО, Финансовый университет при Правительстве РФ, РЭУ им. Г.В. Плеханова, и др.), остальные – выпускники технических или гуманитарных специальностей (МГУ, СПбГУ, НИУ ВШЭ, МГИМО, МФТИ, НГУ, НИЯУ МИФИ, ГУУ, МГЮА, КубГУ и др.).

Выпускники

В 2022 году состоялся пятый выпуск обучающихся, состоящий из 38 выпускников. Среди них три человека получили государственные дипломы магистра с отличием, продемонстрировав высокий уровень подготовки в течение всего периода обучения и на государственной итоговой аттестации.

Сотрудничество с академическим и бизнес-сообществами

Обучающимся программы предоставляется возможность посещать академические и прикладные мероприятия, проводимые в РЭШ. В их число входят открытые семинары с участием представителей наиболее успешных российских и зарубежных компаний, а также научные семинары, включающие презентацию научной статьи ее автором.

Обучение на программе проходит с активным участием представителей бизнес-сообщества, часть курсов преподают бывшие и нынешние работники финансового сектора. Некоторые курсы включают в себя лекции с участием приглашенных экспертов из российских компаний.

Научный руководитель и директор программы

Общее руководство программой «Финансы, инвестиции, банки» осуществляет директор программы О.К. Шибанов, профессор, к.ф.-м.н., PhD, Лондонская школа бизнеса.

2.2. Дополнительное профессиональное образование

Центр дополнительного профессионального образования Российской экономической школы (далее по тексту – ЦДПО РЭШ) создан осенью 1998 г. для распространения опыта современного экономического образования в университетах России и ближнего зарубежья.

Основными задачами ЦДПО являлись: повышение квалификации в области экономики преподавателей и молодых учёных вузов России и ближнего зарубежья, организация летних и зимних школ, школ-семинаров, проведение стажировок преподавателей и молодых учёных в РЭШ, организация курсов профессоров и сотрудников РЭШ в российских вузах.

С 2022 года ЦДПО РЭШ закрыт, функционал Центра передан в Отдел партнерских программ.

В 2022 году были реализованы две программы повышения квалификации: «Современные методы экономического анализа» (для преподавателей вузов, в объёме 1368 часов; началась в 2021 году) и «Эконометрика 3» (в объёме 72 часа).

2.2.1. Программа профессиональной переподготовки «Мастер финансов»

В январе 2006 года Российская экономическая школа открыла программу «Мастер финансов» (Masters in Finance, МИФ). Это вечерняя программа для тех, кто хочет получить современное финансовое образование международного уровня и стать частью сообщества высококлассных специалистов. Она для людей с аналитическим складом ума, хорошей математической и технической подготовкой. Программа даёт знания и практические навыки, необходимые для успешной карьеры в банках, консалтинговых компаниях, хедж-фондах и других финансовых организациях. Уже 15 выпусков талантливых профессионалов получили свои дипломы. Их отзывы наряду с отзывами слушателей отдельных курсов показывают, что РЭШ действительно удалось создать хорошую финансовую программу, которая соответствует международным стандартам качества и в то же время дает знания, применимые в ежедневной практике российского финансового сообщества.

Лекции на программе «Мастер финансов» читают уникальные преподаватели: профессора РЭШ и приглашенные профессора со степенью PhD лучших западных университетов мира, а также ведущие специалисты финансовой индустрии и топ-менеджеры российских компаний. Это сотрудничество помогает программе реализовать задачу по обеспечению слушателей навыками, основанными на новейших достижениях финансовой науки и применимыми в современном мире финансов.

Успех программы определяется не только качеством штатных и приглашенных преподавателей, но и партнерством с частным сектором. Более двух десятилетий развития РЭШ доказывают, что наш наиболее ценный актив — не только ресурсная база или учебная программа, преподаватели и сотрудники, а слушатели. С 2007 по 2022 годы программе «Мастер финансов» удалось набрать хороших слушателей. Наша цель – и далее привлекать самых лучших и ярких специалистов российского финансового сообщества, способных вывести его на новый уровень.

Цели программы

Программа «Мастер финансов» РЭШ помогает решить две проблемы, стоящие перед профессионалами, работающими в российской финансовой индустрии: недостаток качественного финансового образования в России и растущая сложность работы в финансовом секторе. Программа «Мастер финансов» делает акцент на корпоративных финансах, управлении активами, анализе данных, количественных финансах. Такой комплексный подход необходим для успешной карьеры в каждом из направлений. Выпускники программы получают основательную подготовку в области современной теории и практики инвестиций и финансовой политики корпораций, а также навыки строгого аналитического мышления, являющегося ключевым качеством при принятии решений в современной стремительно меняющейся финансовой индустрии.

В 2021 году между программой МИФ РЭШ и CFA Russia были заключены соглашения об углубленном сотрудничестве. В рамках партнерства проводятся совместные МИФ РЭШ-CFA мероприятия, которые дают уникальную возможность студентам и выпускникам

программы для профессионального нетворкинга и знакомства с ведущими специалистами международного финансового сообщества.

Структура программы

В основном формате учебный план программы реализуется за 10 модулей. При поступлении обучающиеся также могут выбрать ускоренный формат обучения (Express-формат) и выполнить требования программы за 5 модулей или менее интенсивный формат обучения (Flex-формат) и выполнить требования программы за период времени, равный 20 модулям. Учебный год состоит из пяти двухмесячных модулей. Летние каникулы с июля по сентябрь. Учебная неделя включает вечерние занятия в будние дни и по субботам дистанционно или очно в центре Москвы. Программа рассчитана на шесть -девять часов занятий в неделю. Как минимум столько же времени требуется для самостоятельной работы. В каждом модуле, как правило, предлагается 2-3 курса. Стандартный курс (28 академических часов) продолжается один модуль и состоит из 7 лекций. Продолжительность каждой лекции - 4 академических часа. Помимо лекций курс может включать семинарские занятия. Курсу приписывается вес 1 кредит. Полукурсу (14 академических часа) приписывается вес 0.5 кредита. Ядро программы состоит из обязательных курсов по финансам, которые предлагаются в первые четыре модуля. В дополнение к ним слушатели выбирают индивидуальный набор элективных курсов.

Для выполнения программы обучающийся должен набрать в сумме 20 кредитов, в том числе 6 кредитов за счет обязательных курсов. Согласно Регламенту программы «Мастер финансов» курс весом в 1 кредит состоит из 7 лекционных занятий продолжительностью 3 астрономических часа (4 академических часа). Полукурс состоит из 3-4 лекционных занятий, ему приписывается вес 0.5 кредита. Выполнение учебного плана программы включает сдачу экзаменов по обязательным курсам и курсам по выбору, а также прохождение итогового аттестационного испытания - сдачу выпускного экзамена.

Курсы	Кредиты
Обязательные курсы	6
Курсы по выбору	14
ИТОГО	20

Общая трудоемкость обязательных дисциплин составляет не менее 432 академических часов, дисциплин по выбору – не менее 1008 академических часов. Итого академических часов для выполнения программы – 1440.

Организация процесса обучения

Обучение ведется с учетом последних результатов научных исследований в области финансов. Основное внимание уделяется изучению тем, наиболее релевантных для бизнеса. Для прохождения курса от участников программы требуется проработка учебных

материалов (лекций, учебников и научных статей), выполнение домашних заданий и сдача экзаменов. Значительная часть учебного процесса посвящена разбору кейсов из практики современного российского и зарубежного бизнеса. В отличие от традиционных лекций, обучение на программе «Мастер финансов» включает в себя работу в группах и тесное взаимодействие преподавателей и студентов.

Занятия проходят в смешанном формате дистанционно/очно в центре Москвы, вечером по будним дням и по субботам. Программу можно закончить без отрыва от работы или в ускоренном формате с полным погружением (без совмещения с работой). Есть возможность прослушать отдельные части программы, специализации и курсы.

Преподавание ведется на двух языках - на русском и английском. Большинство учебных материалов (учебники, кейсы, домашние задания и экзамены) предоставляется на английском языке.

Участники программы имеют свободный доступ к учебным материалам и ресурсам библиотеки, они могут записываться на курсы, отправлять решение домашних заданий, экзаменов онлайн, используя внутренний портал РЭШ my.NES.ru, и напрямую взаимодействовать с преподавателями.

Слушатели и выпускники

Ежегодно программа «Мастер финансов» принимает в свои ряды 20-30 студентов. По состоянию на 31 декабря 2022 года на двух курсах программы насчитывается 47 человек.

Средний возраст слушателей – 31 год, средний стаж работы – 6 лет. 33% студентов программы – женщины.

Компании, в которых работают студенты: Сбер, Дом.РФ, Альфа-Банк, Центральный банк России, Газпромбанк, Московский Кредитный Банк, Ситибанк, ЮниКредитБанк, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба и другие.

За последние 15 лет РЭШ вручила дипломы 279 выпускникам программы «Мастер финансов».

В 2022 году на программе «Мастер финансов» была расширена система грантов, которые присуждаются на конкурсной основе. В зависимости от результатов вступительных экзаменов, гранты покрывают от 5% до 80 % стоимости обучения. Также особые предложения действуют для выпускников программ РЭШ «Бакалавр экономики» (БАЭ) и «Магистр экономики» (МАЭ), которые хотели бы углубить свои знания в финансах.

Сотрудничество с академическим и бизнес-сообществами

Обучение на программе проходит с активным участием представителей бизнес-сообщества. Около половины курсов читаются приглашенными профессорами/спикерами из бизнеса. Многие курсы включают лекции с участием приглашенных экспертов из российских и иностранных компаний. В течение срока обучения обучающимся предоставляется возможность совершать ознакомительные поездки в ведущие компании в Москве. Эти поездки позволяют студентам ближе познакомиться с передовыми бизнес-

практиками в современной финансовой индустрии, расширить круг контактов и найти интересные возможности для продолжения карьеры.

На программе проводятся открытые лекции, тренинги для развития мягких навыков с участием представителей бизнеса.

20 января 2022 г. состоялась вторая онлайн-встреча из цикла бесед, посвященных 15-летию вечерней программы РЭШ «Мастер финансов». Она была посвящена финансовому образованию, а главным гостем стал Пит Кайл, профессор финансов Мэрилендского университета. Модератором лекции выступила Анна Обижаева, директор программы «Мастер финансов».

В 2022 году программа «Мастер финансов» провела совместно с ассоциацией CFA Russia несколько очных бизнес-мероприятий на площадке программы в гостинице Новотель.

24 февраля 2022 г. прошел бизнес-завтрак по теме «Блокчейн в 2022 напоминает интернет в 1998». О том, почему блокчейн-технологии растут, как подходить к оценке криптоактивов и блокчейн-проектов, к инвестированию в криптоактивы и о многом другом мы поговорили с Даниелом Вулфом - членом Совета директоров ПАО "Уралкалий".

6 сентября 2022 г. состоялся бизнес-завтрак «В поисках выигрышных стратегий на фондовом рынке». О том, какие подходы наиболее перспективны и какие подводные камни могут помешать инвесторам добиться успеха, как для создания успешных стратегий важно информационное преимущество, находить дисбалансы спроса и предложения, правильно оценивать транзакционные издержки и грамотно тестировать стратегии на исторических данных, а также о многом другом мы поговорили с Дмитрием Муравьевым –PhD, Иллинойский университет в Урбане-Шампейне, профессором финансов Университет штата Мичиган.

16 декабря 2022 г. прошла встреча-нетворкинг «Зелёный переход: перспективы и сложности». О вопросах декарбонизации экономики (так называемом «зеленом переходе»), каковы плюсы и минусы различных технологий, предлагаемых для ухода от углеводородов, как пандемия Covid-19 и текущий энергетический кризис повлияют на скорость «зеленого перехода», а также о многом другом мы поговорили с Еленой Пальцевой – PhD Стокгольмская школа экономики, профессором Стокгольмского института экономики переходного периода (SITE) и Стокгольмской школы экономики (SSE).

Сотрудничество с Банком России

Программа «Мастер финансов» РЭШ и Банк России регулярно проводят совместные научно-исследовательских семинары. Их цель – обсуждение экспертами Банка России, РЭШ и других научно-исследовательских организаций актуальных вопросов в области финансов и макроэкономики.

20 апреля 2022 г. прошел семинар по теме «Цифровые валюты центральных банков: теории, оценки и последствия для финансовой системы». В мероприятии приняли участие исследователи из Банка России, РЭШ и Центра исследований финансовых технологий и цифровой экономики Сколково-РЭШ.

Александр Морозов, директор Департамента исследований и прогнозирования, выступил с приветственным словом.

На первой сессии были представлены работы по теме «Прогнозирование спроса домохозяйств на цифровой рубль» (Вадим Грищенко, Банк России).

На второй сессии участники обсудили работу «Оценка глубины использования безналичных методов оплаты российскими держателями карт» (Екатерина Семерикова, Сколково-РЭШ)

Анна Обижаева, профессор финансов РЭШ и директор программы «Мастер финансов», подвела итоги.

5 июля 2022 г., состоялся семинар по теме «Переход к низкоуглеродной экономике: издержки и риски для финансового сектора». Мероприятие прошло в очном формате в гостинице Новотель, на площадке вечерней программы РЭШ «Мастер финансов».

Александр Морозов, директор Департамента исследований и прогнозирования, выступил с приветственным словом.

На первой сессии были представлены работы по теме «Влияние глобальной декарбонизации на российскую экономику»: «Опыт CGE-моделирования» (Игорь Макаров, НИУ ВШЭ), «Зеленая модернизация российской экономики как упущенная возможность» (Владимир Поташников, РАНХИГС), «Переход к низкоуглеродной экономике и его влияние на финансовую стабильность в России» (Надежда Иванова и Анна Бурова, Банк России).

На второй сессии участники обсудили работы «Оценка экологического фактора в спреде доходности для «зеленых» активов» (Юлия Вымятина и Александр Черных, ЕУ СПб), «Комментарии, вопросы и ответы. Как российские банки учитывают выбросы CO₂ компаниями в преддверии введения «зеленого» регулирования?» (Светлана Попова, Банк России).

Анна Обижаева, профессор финансов РЭШ и директор программы «Мастер финансов», подвела итоги.

В заключительной части семинара Первый заместитель Председателя Банка России Ксения Юдаева подвела итоги III Конкурса экономических исследований студентов и аспирантов вузов 2022 г.

Новые инициативы

В 2022 году РЭШ утвердила программу «Мастер финансов» для преподавателей, которая будет запущена в 2023 году. Ее цель - улучшение качества финансового образования в России. Программа рассчитана на преподавателей по финансам из региональных вузов, которые хотели бы усовершенствовать свои навыки и познакомиться с современными методиками преподавания финансовых курсов.

В рамках программы слушатели смогут:

- Прослушать на выбор от 1 до 5 курса из списка обязательных курсов по финансам программы РЭШ «Мастер финансов»: основы финансов, финансовый анализ, деривативы, инвестиции и корпоративные финансы.
- Получить 2 консультации с профессорами РЭШ по вопросам современных педагогических практик.
- Опционально проаудировать 2 элективных курса программы РЭШ «Мастер финансов» (без академических обязательств).

В качестве итоговой аттестации участникам нужно будет подготовить план собственного учебного курса или образовательной программы для вуза, в котором они работают на момент обучения.

По окончании программы будет выдано удостоверение о повышении квалификации РЭШ.

Обучение будет проходить в течении шести месяцев с сентября по февраль, по будням вечером и в течении дня по субботам. Каждый преподаватель сможет выбрать полезный для себя набор курсов и удобную для своего расписания комбинацию офлайн и онлайн занятий. Занятия - на русском и английском языках.

Занятия будут проходить совместно с основными занятиями на программе «Мастер финансов», поэтому у слушателей появится возможность непосредственно погрузиться в учебный процесс и перенять интересные для себя моменты. Знакомство с сообществом РЭШ поможет расширить сеть профессиональных контактов.

Руководитель программы

Общее руководство программой профессиональной переподготовки «Мастер финансов» осуществляет директор программы, профессор финансов РЭШ Анна Обижаева PhD, Массачусетский технологический университет.

Программа профессиональной переподготовки «Мини-Мастер финансов»

В 2022 г. РЭШ открыла новую онлайн-программу профессиональной переподготовки «Мини-Мастер финансов». Официальной аббревиатурой Программы является “Мини-МиФ” на русском языке и “Mini-MiF” на английском языке. Онлайн-программа “Мини-МиФ” – первая онлайн-программа по финансам в России и первая программа РЭШ в дистанционном формате. Программа разработана в соответствии с лучшими мировыми стандартами. Теперь качественное финансовое образование доступно в любой точке России.

Цели программы

Специалистам, работающим в финансовой области, онлайн-программа “Мини-МиФ” даст знания по основам финансов, которые станут надежным фундаментом для построения успешной карьеры в банках, инвестиционных компаниях, консалтинге и других финансовых организациях.

Математикам, физикам, инженерам и IT-специалистам, которые работают не в финансах, но задумываются о смене направления и построении карьеры в финансовой

сфере, онлайн-программа «Мини-МиФ» поможет в сжатые сроки приобрести качественные, прикладные знания по финансам.

Структура программы

Для выполнения учебного плана Программы обучающийся должен набрать в сумме 6 ст. ед. и сдать выпускной экзамен. Одна стандартная единица (1 ст. ед.) равна 28 академическим часам

Программа включает шесть обязательных курсов:

Основы финансов (1 ст. ед.)

Финансовый анализ и учет (1 ст. ед.)

Инвестиции (1 ст. ед.)

Корпоративные финансы (1 ст. ед.)

Деривативы (1 ст. ед.)

Анализ финансовых данных (1 ст. ед.)

Слушатели

В 2022 г. программа приняла 8 слушателей. Средний возраст слушателей– 31 год, средний стаж работы – 9 лет. 13% студентов программы – женщины.

Компании, в которых работают студенты: Сбер, Газпромбанк, Московский Кредитный Банк, Центрального банка Российской Федерации и другие.

Руководитель программы

Общее руководство программой профессиональной переподготовки «Мини-Мастер финансов» осуществляет директор программы, профессор финансов РЭШ Анна Обижаева PhD, Массачусетский технологический университет.

2.2.2. Программа профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам»

В 2015 году Российская экономическая школа открыла новую программу «Мастер наук по финансам» для выпускников вузов, желающих получить профессиональную переподготовку в области финансов.

Программа опирается на штатный преподавательский состав РЭШ, а также на приглашенных профессоров лучших университетов и бизнес-школ мира, преподавателей из бизнес-сообщества. Лидеры российского финансового сообщества участвуют в формировании учебной программы, читают гостевые лекции и преподают курсы. Это сотрудничество помогает программе реализовать задачу по обеспечению обучающихся навыками, основанными на новейших достижениях финансовой науки и применимых в современном мире финансов.

Цель программы

Целью программы «Мастер наук по финансам» (Master of Science in Finance, МНФ) РЭШ является подготовка нового поколения специалистов, которые будут обладать фундаментальными и прикладными знаниями в финансах и экономике, а также владеть деловыми и коммуникационными навыками, необходимыми для успешной карьеры в финансах и консалтинге.

Структура программы

60% курсов программы посвящены финансам, 30% курсов – это прикладная микро- и макроэкономика, эконометрика и машинное обучение для финансистов.

Программа состоит из пяти двухмесячных модулей и занимает 10 месяцев. В каждом модуле, как правило, предлагается 6 курсов. Стандартный двухмесячный курс состоит из 14 занятий по 2 академических часа. Ядро программы составляют обязательные курсы по экономике и финансам, которые в основном предлагаются в первые четыре модуля. Также программа включает курсы по выбору по финансам, на основе которых можно определиться со специализацией. В течение первых четырех модулей проходит обучение английскому языку, нацеленное на развитие коммуникативных и письменных навыков. Важную роль играют тренинги по карьерному развитию и мягким навыкам, открытые лекции, круглые столы, презентации компаний, встречи с выпускниками. В конце обучения обучающиеся проходят итоговую аттестацию в форме итогового экзамена.

Для успешного завершения программы обучающийся должен освоить не менее 20 стандартных единиц. Курс весом в 1 стандартную единицу состоит из 7 лекционных занятий (14 академических часа).

Дисциплины	Стандартные единицы
Обязательные дисциплины	17
Дисциплины по выбору	3
ИТОГО	20

Общая трудоемкость обязательных дисциплин составляет не менее 1224 академических часа, дисциплин по выбору – не менее 216 академических часов, итоговая аттестация – не менее 20 часов. Итого академических часов для выполнения программы – 1460.

Организация процесса обучения

Обучение ведется с учетом последних результатов научных и прикладных исследований в области финансов. Основное внимание уделяется изучению тем, наиболее релевантных для бизнеса, их теоретическому обоснованию с пониманием экономической интуиции. Для прохождения курса от обучающихся программы требуется проработка учебных материалов (лекции, учебники и научные статьи), выполнение домашних заданий и экзаменов. Значительная часть учебного процесса посвящена разбору кейсов из практики современного российского и зарубежного бизнеса. В отличие от традиционных лекций, обучение на программе «Мастер наук по финансам» включает в себя работу в группах и тесное взаимодействие преподавателей и студентов.

Занятия проводятся на кампусе РЭШ в будние дни и по субботам. Участники программы имеют свободный доступ к учебным материалам и ресурсам библиотеки.

Преподавание ведется на двух языках. Приглашенные иностранные профессора преподают на английском языке, а профессора РЭШ и русскоязычные приглашенные профессора – по большей части на русском языке. В то же время, большинство учебных материалов (учебники, слайды, кейсы, домашние задания и экзамены) предоставляется на английском языке.

Слушатели и выпускники

Первый выпуск программы состоялся летом 2016 года, диплом получили 21 выпускник. Второй выпуск программы в 2017 году составили 11 выпускников, в 2018 году с программой успешно справились 3 обучающихся, в 2019 году успешно с программой справился только 1 обучающийся, в 2020 году программу закончили 3 обучающихся, в 2021 году с программой успешно завершили 2 человека. В 2022 три студента справились с обучением на программе и успешно её завершили. Так как учебный план программы «Мастер наук по финансам» соответствует учебному плану первого года обучения магистерской программы «Финансы, инвестиции, банки», выпускники программы имеют возможность после окончания программы профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам» поступить на магистерскую программу и пройти обучение по ускоренной программе.

Средний возраст обучающихся в текущем учебном году – 22,5 года. Обучающиеся в 2022-2023 учебном году на программе ранее закончили МГУ и СПбГУ.

Сотрудничество с академическим и бизнес-сообществами

Обучающимся на программе предоставляется возможность посещать академические и прикладные мероприятия, проводимые в РЭШ. В их число входят открытые семинары с участием представителей наиболее успешных российских и зарубежных компаний, а также научные семинары, включающие презентацию научной статьи ее автором.

Обучение на программе проходит с активным участием представителей бизнес-сообщества, часть курсов преподают бывшие и нынешние работники финансового сектора. Некоторые курсы включают в себя лекции с участием приглашенных экспертов из российских компаний.

Руководитель программы

Общее руководство программой профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам» осуществляет директор программы профессор О.К.Шибанов (к.ф.-м.н., PhD, Лондонская школа бизнеса).

2.2.3. Программа профессиональной переподготовки «Экономика и анализ данных»

Программа «Экономика и анализ данных» была открыта Российской экономической школой совместно со Школой анализ данных «Яндекс» (ШАД) в 2019 году, в 2022 году состоялся четвертый набор на программу. Программа предназначена для абитуриентов с сильной математической подготовкой и базовыми навыками программирования, а также заинтересованных в получении экономических знаний.

В рамках обучения слушатели программы имеют большой объем самостоятельной работы и стремление развивать кросс-дисциплинарный взгляд на ключевые вопросы экономики и аналитики. Поступление на программу состоит из двух уровней отбора: на первом этапе абитуриентам необходимо пройти отбор в ШАД, где проверяются знания математики и программирования, затем сдать вступительный экзамен по английскому языку в РЭШ.

Цель программы

Цель программы - подготовка нового поколения дата-аналитиков, способных моделировать сложные экономические процессы и действия экономических агентов.

Программа «Экономика и анализ данных» направлена на подготовку специалистов, которые будут обладать одновременно навыками экономического моделирования и анализа данных. Слушатели не только учатся строить модели машинного обучения и делать выводы из данных, но и изучают экономические факторы, поведение людей, строение сложных экосистем.

Особенности программы

Программа соединяет в себе два ядра. В течение первого года обучения слушатели изучают основы экономики и финансов в РЭШ, а также программирование на Python, прикладную статистику, алгоритмы и машинное обучение в ШАД. Второй год построен из проектной деятельности, основанной на реальных данных Яндекса. Слушателям необходимо на практике применять свои знания для решения бизнес-задач в рамках подготовки индивидуального проекта.

Содержательно программа сфокусирована на следующих направлениях:

- Моделирование деятельности компаний с использованием предиктивной аналитики в ходе изучения эконометрики, микро- и макроэкономики.
- Развитие навыков количественного обоснования управленческих решений на основе теории игр, математической статистики и теории вероятностей.
- Структурирование и алгоритмизация больших данных, язык Python и машинное обучение.
- Изучение продвинутых методов обработки «цифрового следа» потребителей и применение маркетинговой аналитики.
- Развитие критического мышления и навыков аргументации, дискуссии, академической и деловой письменной коммуникации на английском языке.

Структура учебного плана

В основе программы лежит учебный план, который состоит из пяти семинедельных учебных модулей в РЭШ ежегодно, каждый из которых заканчивается неделей экзаменов, что дает возможность преподавателям четко отслеживать процесс освоения изучаемых дисциплин.

Третью курсов на программе проходит в Школе анализа данных Яндекса. В рамках учебного плана совместной программы студенты должны сдать не менее восьми курсов в ШАД: пять обязательных и три элективных. Текущий контроль осуществляется с помощью домашних заданий, как теоретических, так и практических, что позволяет в полной мере сформировать весь спектр необходимых знаний и практических умений.

В качестве итоговой аттестации на программе является выполнение и защита индивидуального проекта, который представляет собой авторскую работу по решению проектной задачи. Итоговый проект выполняется слушателем индивидуально и является обязательным требованием к освоению программы профессиональной переподготовки «Экономика и анализ данных».

Учебный план программы включает четыре группы дисциплин:

- Микро- и макроэкономика: экономические модели спроса и предложения, модели конкурентной экономики, оптимизация прибыли, ценовая дискриминация, государственное регулирование.
- Эконометрика: оценка экономических моделей, оценка причинно-следственной связи, анализ временных рядов, особенности анализа экономических данных.
- Программирование: инструменты для быстрого и эффективного сбора, обработки и анализа данных, автоматизации процессов.
- Математические методы машинного обучения: инструменты анализа текста, изображений и видео, классификации и кластеризации объектов; методы работы с большими данными.

Доля обязательных дисциплин в структуре учебного плана составляет 60% (или 1 272 часов), из них 40% - дисциплины РЭШ и 20% - дисциплины ШАД; доля элективов - 34%, 6% приходится на индивидуальный проект. Перечень обязательных курсов представлен в таблице:

Обязательные курсы на программе «Экономика и анализ данных»

Список обязательных курсов РЭШ	Список обязательных курсов ШАД
1. Микроэкономика – 1 2. Микроэкономика – 2 3. Макроэкономика – 1 4. Макроэкономика – 2 5. Математические и статистические основания экономики 6. Теория игр	1. Алгоритмы и структуры данных, часть 1 2. Язык Python 3. Машинное обучение, часть 1 4. Машинное обучение, часть 2

7. Эконометрика – 1 8. Эконометрика – 2 9. Введение в маркетинговую аналитику 10. Английский язык	5. Основы статистики в машинном обучении
--	--

Для освоения программы обучающийся должен выполнить следующие требования:

1. прослушать 10 обязательных курсов РЭШ (включая английский язык);
2. прослушать 5 обязательных курсов ШАД;
3. прослушать 6 курсов по выбору РЭШ;
4. прослушать 3 полных курса по выбору ШАД (полный курс = 96 акад. часов), или 2 полных курса по выбору ШАД и 2 полукурса по выбору ШАД (полукурс = 48 акад. часов), или 1 полный курс по выбору ШАД и 4 полукурса по выбору ШАД;
5. на 2 году обучения выполнить финальный проект – практическую работу на данных компании «Яндекс» под руководством ментора из РЭШ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебные дисциплины программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами, представленными в локальной сети РЭШ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

В процессе обучения в ШАД используются свободно распространяемое ПО: компиляторы языка C++, язык Python и его библиотеки. В github-репозитории Школы находятся свободно доступные студентам материалы.

Контингент обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2022 года на программе 9 слушателей: 6 человека на первом году обучения и 3 человека на 2 году обучения. Слушатели, обучающиеся на программе - выпускники бакалаврских программ по математике и смежным направлениям МГУ, НИУ ВШЭ. Средний возраст слушателей - 24 года. Первый выпуск программы состоялся в мае 2021 года.

Руководитель программы

Общее руководство программой профессиональной переподготовки «Экономика и анализ данных» осуществляет директор программы, профессор Д.И.Силинская (Дзябура) (PhD, Массачусетский технологический университет).

2.2.4. Программа профессиональной переподготовки «Основы управления благосостоянием»

Во второй половине 2021 года РЭШ представила на образовательном рынке России уникальные сертификационные программы по управлению благосостоянием.

Программа профессиональной переподготовки «Основы управления благосостоянием»

Программа «Основы управления благосостоянием» (Associate Wealth Manager, AWM) предназначена для клиентских менеджеров и консультантов в области инвестиций, финансового планирования, управления благосостоянием и частного банковского обслуживания. Она позволяет дополнить и систематизировать базовые знания о финансах, поэтому программа особенно полезна начинающим специалистам, которые хотят повысить свой профессиональный уровень, и практикам с опытом работы, которые нацелены на расширение карьерных возможностей.

Цель программы

Целью данной образовательной программы является подготовка специалистов, которые будут обладать навыками консультантов в области управления благосостоянием.

Структура программы

Программа состоит из трех основных модулей. Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общая трудоемкость обучения на программе составляет 270 ак.часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя.

Модуль 1. Финансовые инструменты

- Инструменты денежного рынка
- Облигации и акции
- Форварды, фьючерсы и опционы
- Инвестиционные фонды
- Структурные продукты
- Ломбардные кредиты

Модуль 2. Налоги

- Стандартная модель расчета налогооблагаемого дохода
- Особенности налогообложения долевых и долговых инструментов

Модуль 3. Управление благосостоянием

- Финансовое планирование с учетом жизненного цикла
- Отношение клиента к риску и поведенческие факторы
- Основы управления инвестиционным портфелем

- Технический и фундаментальный анализ
- Особенности инвестиционных фондов и альтернативных классов активов (хедж-фонды, товары, недвижимость и др.)
- Международные инвестиции
- Готовые портфельные решения (взаимные фонды, ETF и др.)
- Управление рисками при инвестировании
- Мониторинг и оценка финансовых результатов
- Устойчивое и ответственное инвестирование

Организация процесса обучения

Для успешного прохождения программы слушателям требуется тщательная проработка учебных материалов, выполнение домашних заданий, квизов, закрепление знаний на промежуточных аттестациях и успешное написание итогового экзамена.

На каждом занятии происходит разбор реальных задач и кейсов из практики управления благосостоянием по всем темам программы в плотном взаимодействии обучающихся с преподавателями.

Занятия проходят в смешанном формате дистанционно/очно в центре Москвы, вечером по будним дням 1-2 раза в неделю. Преподавание ведется на русском языке. Участники программы имеют свободный доступ к учебным материалам, могут отправлять решение домашних заданий онлайн, используя внутренний портал РЭШ myNES. Программу можно освоить без отрыва от работы.

Выпускники

Слушатели, успешно завершившие обучение по данной программе, могут осуществлять инвестиционное профилирование и консультирование клиента, анализ и оценку финансовых инструментов; формирование инвестиционных стратегий в соответствии с профилем клиента, мониторинг, оценку доходности и рисков инвестиционного портфеля; анализ и отбор инвестиционных фондов; управление инвестиционными рисками.

К областям профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по данной программе относятся: обслуживание состоятельных клиентов в финансовых организациях, таких как частные банки и семейные офисы, инвестиционное консультирование, финансовое планирование.

В 2022 году обучение на программе прошло 28 человек. Средний возраст обучающихся составляет 35 лет.

Программа профессиональной переподготовки «Управление благосостоянием: экспертный уровень»

Программа «Управление благосостоянием: экспертный уровень» (Certified International Wealth Manager, CIWM) – это продвинутая программа профессионального обучения и сертификации в области управления благосостоянием. Она нацелена на специалистов с большим опытом работы, которые хотят повысить свою эффективность и ценность для клиента, а также руководителей инвестиционных подразделений, которые отвечают за развитие бизнеса и формирование линейки продуктов.

Программа CIWM предназначена для опытных клиентских менеджеров и консультантов в области инвестиций, финансового планирования, управления благосостоянием и частного банковского обслуживания.

Цель программы

Цель данной образовательной программы заключается в подготовке специалистов, которые будут обладать навыками консультантов в области управления благосостоянием на экспертном уровне.

Структура программы

Программа состоит из шести модулей. Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общая трудоемкость обучения на программе составляет 370 ак.часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя.

Модуль 1. Финансовые инструменты

- Экзотические опционы, разные виды свопов (IRS, TRS, CDS)
- Структурированные продукты
- Недвижимость
- Страхование жизни

Модуль 2. Управление благосостоянием

- Соотношение между доходностью и различными риск-метриками
- Профилирование клиентов и финансовое планирование
- Формирование оптимального портфеля
- Управление активами и пассивами для частных клиентов
- Инвестиционная политика
- Стратегии хеджирования
- Лидерство и этика

Модуль 3. Поведенческие финансы

- Поведенческие предубеждения
- Рыночные аномалии
- Стили инвестирования

Модуль 4. Корпоративные финансы

- Финансовый анализ и стратегии компаний
- Создание ценности через инвестиции, структуру капитала, слияния и поглощения
- Оценка стоимости компании на основе денежных потоков и мультипликаторов
- Равновесие на рынке акций в долгосрочной и краткосрочной перспективе

Модуль 5. Управление отношениями с клиентами

- Структурный подход к отношениям с клиентом
- Жизненный цикл отношений с клиентом
- Профилирование клиентов
- Управление отношениями с клиентом
- Действия в особых ситуациях и при кросс-культурных различиях
- Как добиваться результативности в работе с клиентами

Модуль 6. Налоги

- Налогообложение деривативов
- Налогообложение структурированных продуктов

Организация процесса обучения

Для успешного прохождения программы слушателям требуется тщательная проработка учебных материалов, выполнение домашних заданий, квизов, закрепление знаний на промежуточных аттестациях и успешное написание итогового экзамена.

На каждом занятии происходит разбор реальных задач и кейсов из практики управления благосостоянием по всем темам программы в плотном взаимодействии обучающихся с преподавателями.

Занятия проходят в смешанном формате дистанционно/очно в центре Москвы, вечером по будним дням 1-2 раза в неделю. Преподавание ведется на русском языке. Участники программы имеют свободный доступ к учебным материалам, могут отправлять решение домашних заданий онлайн, используя внутренний портал РЭШ myNES. Программу можно закончить без отрыва от работы.

Выпускники

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе может осуществлять эффективный анализ потребностей клиентов с учетом психологических факторов, инвестиционное профилирование и консультирование клиента, анализ и оценку финансовых инструментов, формирование инвестиционной стратегии в соответствии с профилем клиента, управление активами и пассивами клиентов с учетом возможных рисков, управление международными активами и налоговое планирование, мониторинг, оценку доходности и рисков инвестиционного портфеля, анализ и отбор инвестиционных фондов, управление инвестиционными рисками, иметь глубокое понимание корпоративных финансов и механизмов создания стоимости, навыки оценки компаний как объекта инвестирования.

К областям профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по данной программе относятся: обслуживание состоятельных клиентов в финансовых организациях, таких как частные банки и семейные офисы, инвестиционное консультирование, финансовое планирование.

В 2022 году обучение на программе прошло 18 человек. Средний возраст обучающихся составляет 35 лет.

Сотрудничество с академическим и бизнес-сообществами

В 2022 году программы по управлению благосостоянием в сотрудничестве со Sber Private Banking провели ряд заседаний клуба Wealth Management Workshop на актуальные темы:

19 мая 2022 г.: тема "Структурирование капитала в новых реалиях", спикер Диана Каляева, эксперт в области международного права с опытом работы более 19 лет в крупнейших международных консалтинговых компаниях.

6 сентября 2022 г.: тема "Риски и возможности вложений в криптовалюты", спикеры Виктор Достов, председатель Ассоциации "Электронные деньги" и Игорь Кошкарров, директор по информационным технологиям и стратегическому развитию Фонда "Наше будущее".

6 декабря 2022 г.: тема "Поведенческая экономика: рациональные решения в иррациональном мире", спикер Антон Суворов, ректор РЭШ.

В 2022 году успех программ по управлению благосостоянием РЭШ был признан престижной премией Гран-при HR-саммита 2022. Премия «Хрустальная пирамида» учреждена в 2011 году Оргкомитетом Саммита в сотрудничестве с РСПП и ежегодно присуждается для распространения лучшего опыта управления компаниями и людьми, а также привлечения внимания к сфере управления человеческим капиталом, поощрения организаций, внедряющих передовые методы и технологии в области HR.

Руководитель программ

Общее руководство программами профессиональной переподготовки по управлению благосостоянием осуществляет их академический директор, профессор РЭШ А.П. Горяев, PhD, Тилбургский университет.

2.3. Корпоративное образование

В 2022 году в направлении корпоративного образования и оказания консультационных услуг РЭШ предлагала как образовательные программы, так и специализированные тренинги, вебинары и другие услуги, не относящиеся к образовательным.

Выручка от реализации услуг корпоративным заказчикам образовательных программ и консультационных услуг в 2022 календарном году составила свыше 60 млн рублей (в 2021 году – порядка 30 млн рублей).

По мнению специалистов Школы, отвечающих за взаимодействие с корпоративными партнерами, в 2022 году в данном сегменте рынка образовательных и консультационных услуг проявлялись следующие тенденции:

- Снятие пандемийных ограничений перезапустило ряд проектов, приостановленных ранее по инициативе заказчиков услуг. Это привело к увеличению выручки от оказания услуг ключевым корпоративным партнерам Школы по ранее заключенным контрактам.
- Достаточно большое число компаний-потенциальных клиентов РЭШ пересмотрело свои бюджеты на корпоративное обучение и смежные по тематике консультации в сторону уменьшения. Часть контрагентов поставила образовательные проекты «на паузу» как минимум до 2023 года. Вследствие этого, за отчетный период у Школы практически не появилось соглашений с новыми партнерами.
- На рынке резко снизился интерес к программам ESG-направления, охватывающим темы экономической и финансовой составляющей приоритетов устойчивого развития (в частности, реализуемых РЭШ в рамках Новой Лиги университетов – партнерства ведущих негосударственных вузов России).

Основными заказчиками корпоративных программ Школы традиционно стали:

- Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Образовательные программы по макроэкономике и функционированию финансовых рынков. Длительность образовательного модуля – 24 академических часа. Численность участников каждого модуля 25 человек.
- Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Проводимая совместно с Высшей школой экономики Программа повышения квалификации «Основы макроэкономике для персонала Банка России». Объем программы 44 академических часа. В 2022 году программу успешно завершили 50 слушателей.
- ООО «СИБУР». Серия семинаров-тренингов по темам «Финансовый анализ для принятия решений», «Управление рисками при планировании и реализации инвестиционных проектов в промышленности», «Критическое мышление и работа с информацией». Общая продолжительность серии семинаров свыше 50 астрономических часов. Суммарная численность слушателей до 100 человек.

Отдел партнерских программ РЭШ прогнозирует на 2023 год определенное сокращение доходов от услуг корпоративного образования и консультаций, но оптимистичен в отношении появления новых партнеров, прежде всего из числа крупных отечественных финансовых и промышленных компаний.

2.4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в институте осуществляется поэтапно, в следующей последовательности:

- 1) Формирование контингента студентов первого курса в результате конкурсного отбора.
- 2) Организация и проведение занятий, учебных и производственных (НИР) практик.
- 3) Написание выпускной квалификационной работы.
- 4) Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников.

Приемная комиссия, осуществляющая свою работу в соответствии с «Положением о Приемной комиссии» и «Правилами приема», формирует контингент студентов первого курса.

Организация образовательного процесса включает:

- приказы ректора об открытии основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки Экономика;
- разработку учебных планов по направлению подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, другими нормативными актами Минобрнауки России, рекомендациями УМО и приказами ректора;
- составление календарных учебных графиков на текущий учебный год;
- формирование учебных планов на учебный год (по курсам);
- составление расписания занятий в институте на семестр (модуль у магистров);
- составление расписания экзаменационной сессии текущего семестра (модуля) в соответствии с учебными планами каждой ОПОП;
- разработку рабочих программ дисциплин, практик.

Организация, проведение и длительность учебных, производственных (НИР) практик соответствует требованиям ФГОС ВО. Практики проводятся в сроки, определенные календарным учебным графиком. Все виды практик студентов проводятся стационарно. Организация всех видов практик в институте осуществляется в соответствии с Программами практик и «Положением о практической подготовке обучающихся».

Целью практик является закрепление и расширение знаний, полученных обучающимися в процессе обучения. Руководители практики от института контролируют ход выполнения обучающимися программы и заданий по практике.

Организация и проведение подготовки и защиты выпускных квалификационных работ осуществляются в соответствии с положениями «О регламентации выполнения курсовых работ и выпускных квалификационных работ», «О выпускной квалификационной работе

студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)», разработанными в РЭШ.

Ход работы над выпускной квалификационной работой постоянно контролируется дирекциями программ. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников института проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организованными в институте по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

В 2022 году часть дисциплин ОПОП была реализована с применением ДОТ в виде онлайн-курсов, что обеспечило обучающимся независимо от их места нахождения изучение учебного материала.

Промежуточная аттестация и итоговая (государственная итоговая) аттестация проводились как с использованием прокторинга в режиме онлайн на основе программного обеспечения Zoom и ProctorEdu так и в режиме оффлайн.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней.

На основании предложений ведущих предприятий, а также с учетом научного потенциала по направлениям подготовки, в институте проводится углубленное изучение экономических дисциплин, предоставляющее возможность получения профессиональных знаний.

Обучение реализуется путем внедрения программ непрерывной фундаментальной подготовки по математике, английскому языку, информатике, социально-экономической и специальной подготовке. Это обеспечивается контролем дирекций программ за содержанием учебно-методических материалов и качеством подготовки по всем дисциплинам учебного плана. В институте сложилась практика согласования и одобрения рабочих программ дисциплин и других методических документов на Совете соответствующей программы, что позволяет контролировать соблюдение требований ФГОС ВО, а также обеспечивать преемственность в изучении отдельных дисциплин и их привязку к будущей специальности.

Математическая подготовка бакалавров ведется в основном на 1-2 курсах. Учитывая сложность дисциплины, изучение математики в каждом семестре завершается, как правило, экзаменом. Кроме основного курса математики, на 3-4 курсах читаются специальные математические и экономические курсы, что обеспечивает непрерывность экономического образования будущих выпускников. Ряд специальных экономико-математических курсов читается ведущими преподавателями РЭШ, что позволяет усилить фундаментальное образование по направлению подготовки.

В институте активно используются мультимедийные технологии в преподавании. Разработаны курсы лекций с использованием интерактивных методов контроля усвоения материала.

Одним из приоритетных направлений в образовании является концепция информатизации. Основной задачей этой концепции является повышение качества преподавания информатики и внедрение современных информационных технологий в учебный процесс. Продолжается информационное обеспечение конкретных направлений учебной и научной деятельности, внедрение информационных технологий в управление учебным процессом и в институте в целом.

Реализуемая телекоммуникационная среда позволяет на новом качественном уровне решать задачи создания единого информационного пространства института на основе использования корпоративных и глобальных информационных систем нового поколения. Серьезное внимание в институте уделяется социально-экономической и языковой подготовке студентов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Под учебно-методической работой понимается подготовка средств обучения, содержащих систематизированное изложение в доступной форме сведений научного и прикладного характера и предназначенных для расширения, углубления и лучшего усвоения знаний, предусмотренных рабочими программами дисциплин, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и проведение мероприятий организационного и технического характера, способствующих достижению высокого качества всех материалов, издаваемых в печатном и электронном виде в РЭШ.

Целью учебно-методической работы является: обеспечение эффективности и высокого качества образовательного процесса по всем программам обучения в институте; содействие переходу к личностно-ориентированной модели обучения, основанной на компетентностном подходе с применением инновационных технологий; реализация научного, методического и технического потенциала института.

Учебно-методическая работа (УМР) включает:

- подготовку ОПОП, учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся и иных учебно-методических материалов (далее - УММ);
- разработку и внедрение информационных технологий в учебный процесс;
- изучение и внедрение в практику образовательного процесса новых форм и методик преподавания, новых информационных, инновационных и интерактивных технологий;
- разработку системы требований к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- осуществление мониторинга фактического применения УММ в учебном процессе согласно принятым требованиям.

Структурными подразделениями института, отвечающими за определение содержания и разработку учебно-методического обеспечения по дисциплинам учебного плана, являются дирекции программ РЭШ.

Контроль за сроками исполнения, содержанием и соответствием подготовленных учебных и учебно-методических материалов ФГОС ВО и требованиям УМО по направлениям подготовки осуществляют дирекции программ.

Обновление УММ происходит ежегодно в зависимости от развития науки, экономики, техники, культуры и появления новых методов преподавания. Учебно-методическая работа, проводимая профессорско-преподавательским составом и сотрудниками института, подразделяется на виды в зависимости от специфики продукта, получаемого в результате исполнения тех или иных действий.

Выделяются следующие виды учебно-методической работы:

- подготовка учебных планов, РПД, программ практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и иных учебно-методических материалов на электронных носителях;
- электронные учебники, электронные учебно-методические материалы, видеофильмы, видеолекции, аудиокассеты;
- тексты, таблицы, иллюстрации, базы данных и другие материалы на компьютерных и иных носителях информации;
- компьютерные, видео-, аудиоматериалы, слайды, сопровождающие лекционный курс или практические занятия;
- проведение мероприятий по организационно-методическому обеспечению учебного процесса;
- разработка системы требований к преподавательскому и учебно-вспомогательному персоналу, участвующему в обучении;
- разработка внутренней нормативной базы УМР;
- проведение экспертизы учебно-методических работ;
- организация и участие в семинарах методической направленности.

Обучение в РЭШ проводится по учебным планам, утверждаемым ректором, разрабатываемым и реализуемым самостоятельно, на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Основные профессиональные образовательные программы рассматриваются Ученым советом и утверждаются ректором института по представлению директора программы и согласованию с УМО.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ являются основными документами, регламентирующими учебный процесс по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.04.01 Экономика. Учебные планы составлены на полный нормативный срок обучения.

При составлении учебных планов институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры, сформулированными в ФГОС ВО.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается объем программы по дисциплинам (модулям), практикам в зачетных единицах, а также их общий и аудиторный объем в часах. Структура программы бакалавриата и магистратуры включает в себя обязательную часть и часть, формируемую обучающимися. Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.

Для каждой дисциплины (модуля) или практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В процесс преподавания эконометрических дисциплин включены лабораторные и практические занятия.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которому готовится выпускник программы, для ОПОП магистратуры является научный семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух модулей, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты практики.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При разработке ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программ бакалавриата и магистратуры.

При разработке учебных планов выполнены требования:

- зачетная единица – в бакалавриате равна 38 академическим часам, в магистратуре 36 академическим часам;

- объем обязательной части программы установлен согласно ФГОС ВО;
- трудоемкость учебной дисциплины не может быть менее 2-х зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).
- учебные планы максимально унифицированы для реализации в РЭШ.

По всем компонентам учебного плана прописаны формируемые компетенции, которые отражены в таблице «Матрица компетенций» по каждой ОПОП. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и каникул обучающихся. В соответствии с ФГОС ВО, Регламентами учебного процесса по соответствующим программам РЭШ устанавливаются основные параметры календарного учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы).

Согласно Учебному плану бакалавриата учебный год делится на четыре модуля. Последняя неделя модуля является экзаменационной. На 3 курсе предусмотрена учебная практика, на 4 курсе - производственная. В конце 4 курса выделяется 6 недель на итоговую аттестацию. Продолжительность каникул в течение каждого учебного года составляет не менее 7-ми и не более 10-ти недель.

Согласно Учебному плану магистратуры учебный год делится на 5 модулей. Каждый модуль длится 8 недель, последняя неделя - экзаменационная. Практикам (учебной, производственной (НИР)) в течение всего периода обучения выделяется 14 недель. На государственную итоговую аттестацию в конце 10-го модуля выделяется 4 недели. Продолжительность каникул в течение каждого учебного года составляет не менее 7 и не более 10-ти недель.

- объем образовательной программы за один учебный год составляет не более 70 зачетных единиц;
- периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов;
- практики студентов и подготовка выпускной квалификационной работы проводятся в пределах нормативного объема нагрузки в неделю (54 академических часа).

Календарный учебный график составляется с учетом сроков и продолжительности практик обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки.

В Институте установлены следующие основные виды учебных занятий и работ: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, коллоквиум, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика, курсовое проектирование (курсовая работа), выпускная квалификационная работа; могут

проводиться и другие виды учебных работ и занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью для бакалавриата 40 минут, для магистратуры 45 минут. Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Все виды занятий, практик, итоговых аттестаций, предусмотренные учебным планом, проходят в строгом соответствии с календарным учебным графиком. Для всех видов занятий, практик, итоговых аттестаций разработаны и утверждены рабочие программы и методические рекомендации.

В структуру учебного плана программы включены следующие разделы:

1. Календарный учебный график.
2. Бюджет времени в неделях.
3. План образовательного процесса:
 - Блок 1. Дисциплины (модули);
 - Блок 2. Практика;
 - Блок 3. Итоговая (государственная итоговая) аттестация.

Рабочие программы дисциплин полностью разработаны и соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенными ФГОС ВО. По всем дисциплинам учебного плана источники информации являются достаточными и современными. Рабочие программы дисциплин содержат цели и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения, формируемые компетенции, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание и структуру, формы контроля и ФОС, учебно-методическое и ресурсное обеспечение, описание материально-технического и информационного обеспечения. Содержание рабочих программ дисциплин обеспечивает определенную последовательность усвоения знаний и выработки практических навыков, необходимых специалисту, а также возможность поэтапного самоконтроля знаний и междисциплинарные связи.

Рабочие программы дисциплин ежегодно пересматриваются. Особое внимание уделяется отражению в учебных курсах современных тенденций развития науки и экономики, а также сделан акцент на конкретизацию видов самостоятельной работы студентов и их соответствие требованиям, предъявляемым рынком труда к выпускникам. Обеспечивается доступ к методическим материалам, как преподавателям, так и студентам.

Методическая работа в Институте

Руководством РЭШ уделяется существенное внимание вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса. В координации участвуют постоянно действующие консультативно-совещательные органы при ученом совете института – советы программ. Советы программ участвуют в координации методической работы в

институте и способствуют разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса в общеобразовательной, социально-экономической и профессиональной подготовке специалистов.

Советы программ (СП) формируются из числа наиболее опытных преподавателей и сотрудников института.

Основными задачами СП являются определение приоритетных направлений научно- и учебно-методической работы; обобщение, распространение и содействие во внедрении в учебный процесс передового опыта методической работы в РЭШ и других университетов, в соответствии с потребностями личности, общества, основными тенденциями развития науки, культуры, техники и технологии; совершенствование организации, кадрового и методического обеспечения учебного процесса с целью формирования творческой личности, способной энергично, целеустремленно решать нестандартные экономические, производственные, маркетинговые и другие задачи; пропаганда и внедрение новых информационных технологий.

В состав СП входят: председатель совета – Директор программы, члены совета – ведущие преподаватели РЭШ, секретарь СП – исполнительный директор/менеджер программы.

Секретарь отвечает за организацию заседаний СП, ведет протоколы и другую документацию. Заседания СП, как правило, проводятся один раз в два месяца.

Основными направлениями деятельности СП являются:

- координация методической работы по программе, организация обмена опытом;
- согласование учебных планов;
- разработка системы нормативных документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, упорядочение и унификация образовательного процесса;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию методики проведения основных видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, использование в учебном процессе наглядных пособий, ТСО, по внедрению активных методов и технологий обучения и контроля;
- контроль методического обеспечения образовательного процесса на программах и методологические аспекты преподавания дисциплин.

С целью достижения аккредитационных показателей СП осуществляет работу по созданию рабочих программ дисциплин, практик и итоговых (государственных итоговых) аттестаций. В рамках этой работы разработаны требования к содержанию рабочих программ, проведен установочный методический семинар с преподавателями института по созданию рабочих программ.

Ежегодно проводится экспертиза и утверждение рабочих программ дисциплин. Электронные версии всех рабочих программ и иные методические материалы размещаются на образовательном портале РЭШ. Вопросы учебно-методического и организационного обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях органов управления института. Обеспечивается контроль принимаемых решений, издаются соответствующие приказы.

Разработана и утверждена структура основной профессиональной образовательной программы.

Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения
 - 1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - 1.2. Нормативные документы для разработки программы
 - 1.3. Используемые в ОПОП сокращения
2. Общая характеристика программы
 - 2.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки
 - 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
 - 2.3. Объем программы
 - 2.4. Формы обучения
 - 2.5. Срок получения образования
 - 2.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы
 - 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
 - 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников (УК)
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК)
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников (ПК)
5. Структура и содержание ОПОП
 - 5.1. Структура и объем образовательной программы
 - 5.2. Типы практик
 - 5.3. Календарный учебный график
 - 5.4. Учебный план
 - 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 5.6. Практики (НИР)
 - 5.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике (НИР)
 - 5.8. Государственная итоговая аттестация выпускников
 - 5.9. Система оценки качества освоения программы
6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Материально-техническое обеспечение
- 6.3. Информационно-библиотечное обеспечение
- 6.4. Характеристика среды РЭШ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
- 7. Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Качество библиотечного и информационного обеспечения образовательного учреждения

2.5.1. Качество библиотечного обеспечения образовательного учреждения

Библиотека Российской экономической школы была создана в сентябре 1992 года, одновременно с самой Школой. В 1995 г. ей было присвоено имя Дона Патинкина, известного ученого-экономиста, сыгравшего важную роль в становлении РЭШ. Часть личной библиотеки Д. Патинкина, переданная в дар РЭШ, наряду с книгами и журналами из других частных коллекций (Цви Грилихеса, Элхана Хелпмана, Дадли Уолласа) и государственных учреждений (Библиотеки Банка Израиля, Иерусалимского Университета), стала важным источником информации для преподавателей и студентов РЭШ, а также одним из важнейших источников пополнения библиотечного фонда.

Библиотека РЭШ является информационным центром, обеспечивающим разнообразные потребности студентов, профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников РЭШ в соответствии с их информационными запросами.

В библиотеке функционируют читальный зал и абонемент, где обслуживаются студенты, профессорско-преподавательский состав, другие категории сотрудников Школы.

Библиотека обладает целенаправленно сформированным фондом современной отечественной, переводной и зарубежной экономической научной и научно-популярной литературы (на языке оригинала), учебной литературой по учебным дисциплинам, справочным фондом, журнальным фондом.

Фонд библиотеки представлен как традиционными печатными материалами, так и материалами на электронных носителях, электронными информационными (в том числе полнотекстовыми ресурсами), базами данных.

В соответствии с требованиями ФГОС Библиотекой РЭШ приобретаются документы на электронных носителях: научные и учебные издания, периодические издания, справочные издания и энциклопедии, в том числе, включенные в электронно-библиотечные системы (ЭБС). Для каждого обучающегося обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронные ресурсы и базы данных

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Библиотека РЭШ предоставляет доступ к:

- **Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн»**
(www.biblioclub.ru)
(Период доступа: с 01.09.2021 г. по 31.08.2022 г.; с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г.).
Онлайн-доступ со всех компьютеров РЭШ, удаленный доступ (по паролю)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» содержит широкий спектр учебных материалы по всем областям знания.

Пользователям библиотеки РЭШ доступна **базовая коллекция**, которая содержит востребованные материалы-первоисточники, монографии, учебную, научную и художественную литературу ведущих издательств, и избранные издания из коллекций по профилю РЭШ:

- объем фонда ЭБС, общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему – 135575,
- количество представленных в электронно-библиотечной системе издательств – 695,
- количество учебников и учебных пособий для высших учебных заведений РФ – 16768, в том числе изданных за последние 10 лет – 12375,
- количество научных монографий – 15696,
- количество научной литературы – 26326,
- количество изданий художественной литературы – 17671,
- количество справочной литературы – 1814,
- Общее количество журнальных выпусков – 28833,
- Количество наименований журналов всего – 1674, (из них журналов ВАК – 150;

Базовая подписка дополнена коллекцией изданий по профилю РЭШ:

- Коллекция издательства «Альпина Диджитал»
- Коллекция издательства «Проспект»

«Университетская библиотека online» **создает все условия для использования библиотеки** лицами с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет образовательным учреждениям применять ЭБС в учебном процессе для обеспечения получения образования всеми категориями учащихся.

«Университетская библиотека online» соответствует федеральным государственным стандартам обучения третьего поколения, в том числе в отношении требований, предъявляемых к процессу обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сайт ЭБС создавался с учетом обеспечения комфортного чтения всеми пользователями, в том числе и людьми с особыми потребностями. Сегодня он полностью **соответствует «Национальному стандарту РФ, ГОСТ 52872-2012, Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»**, в котором закреплены четыре базовых принципа: воспринимаемость, управляемость, понятность, надежность.

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении **масштаб страницы** можно увеличить, можно использовать **полноэкранный режим отображения книги** или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи **программ экранного доступа**, например, [Jaws](#) [«Balabolka»](#).

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно

высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Для оптимизация учебного процесса в ЭБС активно используются **сервисы корректного копирования данных**.

- **Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»**

С целью более полного обеспечения учебной литературой с 2021 г. библиотека РЭШ оформила подписку на [ЭБС «Лань»](#)

(Период доступа: с 01 октября 2021 г. по 30 сентября 2022 г., с 01 октября 2022 г. по 30 сентября 2023 г.)

Онлайн-доступ со всех компьютеров РЭШ, удаленный доступ (по паролю)

Описание ресурса

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» - учебная и научная литература по всем направлениям обучения.

содержит литературу по таким направлениям подготовки как экономика, информатика, математика, право, менеджмент, психология, педагогика.

Пользователям РЭШ доступны коллекции:

— **"Экономика и менеджмент - Издательский дом Высшей школы экономики"** ЭБС ЛАНЬ. (включает 67 наименований)

И отдельные издания (всего 9 наименований) из различных коллекций

- коллекция "Информатика - Издательство ДМК Пресс" ЭБС ЛАНЬ;
- коллекция "Экономика и менеджмент — Издательство "Международные отношения"" ЭБС ЛАНЬ;
- коллекция "Математика - Издательство МЦНМО (Московский центр непрерывного математического образования)" ЭБС ЛАНЬ;
- коллекция "Экономика и менеджмент - Издательство Научная книга" ЭБС ЛАНЬ.

Помимо коллекций, по подписке предоставляется доступ к классическим текстам российских и зарубежных философов. Художественная литература представлена на английском, немецком, французском и испанском языках.

Полнофункциональная версия ЭБС для слабовидящих пользователей и сервис невидимого чтения для незрячих – в мобильных приложениях ЭБС Лань.

Электронные ресурсы и базы данных

В целях наиболее полного удовлетворения учебных, научных и исследовательских информационных запросов обучающихся, профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, сотрудников других подразделений библиотека предоставляет доступ в рамках ежегодно оформляемых или пролонгируемых соглашений к электронным журнальным и книжным коллекциям, информационным справочным и профессиональным базам данных.

В 2022 году были пролонгированы договоры и соглашения на доступ к электронным ресурсам и базам данных, приобретены новые:

Для пользователей РЭШ оформлен договор на новый ресурс:

- **CBONDS** – информационная среда для профессионалов финансового рынка и инвесторов:
 - Полное покрытие мировых рынков облигаций и акций
 - Свыше 30 000 индексов по рынкам акций, облигаций, товарному рынку и макроэкономике
 - Рейтинги всех глобальных и страновых рейтинговых агентств
 - Отчетность эмитентов по МСФО и локальным стандартам
 - Высокая скорость работы, интуитивный интерфейс, отличные графические возможности

(Период доступа 12 месяцев: с 01.09.2022 31.08.2023)

Онлайн-доступ после регистрации без ограничений

- **JSTOR** (The Scholarly Journal Archive)

мультидисциплинарная архивная полнотекстовая журнальная база.

Для пользователей библиотеки РЭШ доступны 2 мультидисциплинарные коллекции:

- **Art & Sciences I Collection**
117 названий журналов
- **Art & Sciences II Collection**
122 названия журналов

(Период доступа 12 месяцев: 01.01.2022-31.12.2022)

(Локальная сеть РЭШ, удаленный доступ);

- **ScienceDirect** – электронная полнотекстовая база данных содержит журналы и книги (справочные издания) издательства Эльзевир (Elsevier B.V.) на платформе Science Direct

(Период доступа 12 месяцев: 01.01.2022-31.12.2022):

- **предметная коллекция журналов «Economics, Econometrics and Finance»** (порядка **116** наименований журналов) включает журналы издательства Эльзевир по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Охват — для некоторых журналов — «глубокие архивы» с первых выпусков журнала (до 1970 г.) по настоящее время в полнотекстовом формате;

- **справочное издание «Handbooks in Economic Series»** (свыше 100 томов)

(локальная сеть РЭШ, удаленный доступ);

Кроме того, существует подписка на отдельные журналы Elsevier на платформе Science Direct:

- **Journal of Second Language Writing** (временной охват – с 2010 год по текущий)
- **Journal of English for Academic Purposes** (временной охват - 2010 год по текущий)

(локальная сеть РЭШ, удаленный доступ);

- **RUSLANA – базы данных [Bureau van Dijk Electronic Publishing \(BvDEP\)](#)**
 электронная база данных о компаниях России, Украины, Казахстана (финансовая информация с детализированной отчетностью за 10 последних лет).
 (Для РЭШ предоставляется доступ к полной базе данных RUSLANA с комплексной информацией о компаниях России).
(Период доступа 12 месяцев: 01.03.2021 - 28.02.2022).
На основании ежегодно пролонгируемого Соглашения с 01.03.2019.
 База активно и успешно использовалась в учебном процессе с 2011 года в качестве учебного пособия для анализа данных в различных учебных курсах РЭШ, а также в качестве основного источника данных при подготовке дипломных и исследовательских работ студентов РЭШ.
<https://ruslana.bvdep.com/version-2021322/home.serv?product=ruslana>
(Удаленный доступ - по паролю, предоставлялся по запросу);
- **Thomson Reuters Eikon**
 Пролонгировано соглашение (было возобновлено с сентября 2017 года) с компанией Томсон Рейтер (Маркетс) СА Московский филиал о предоставлении доступа к информационно -аналитическому терминалу **Thomson Reuters Eikon**

 - EIKON FOR STUDENTS WITH DATASTREAM
 - RUSSIAN DOMESTIC NEWS

Профессиональный информационно-аналитический терминал, созданный на базе самых современных технологий, предоставляет доступ к эксклюзивным новостям, рыночным данным, аналитическим исследованиям, а также информации о странах, отраслях и компаниях.
<http://eikon.thomsonreuters.com/index.html>
<https://www.thomsonreuters.com/en.html>
(3 одновременных доступа с 3-х терминалов по логину и паролю, предоставлялись по запросу).
(Доступ предоставлялся на 12 месяцев с дальнейшей ежегодной пролонгацией. Действовал: с 20.09.2021 до марта 2022)
Доступ временно приостановлен по инициативе компании Томсон Рейтер (Маркетс) СА.
- **[The Economist](#)** - доступ к электронной полнотекстовой версии.
 (Доступ по договору действовал с 01.09.2021 по 31.08.2022, договор с ООО «ИВИС»)
(режим доступа: по логину/паролю, 1 одновременный пользователь.
Доступ предоставлялся по запросу).
- **[The Financial Times](#)** - доступ к электронной полнотекстовой версии.
 (Заключен договор на период с 01.09.2021 по 31.08.2022, с 01.09.2022 по 31.08.2023 с ООО «ИВИС»)
(режим доступа: по логину/паролю, 1 одновременный пользователь.
Доступ предоставляется по запросу).
- **[The New York Times](#)** - доступ к электронной полнотекстовой версии газеты
 (Заключен договор на период с 01.02.2022 по 31.01.2023 с ООО «ИВИС»)
(режим доступа: по логину/паролю, 1 одновременный пользователь.
Доступ предоставляется по запросу).

Отечественные периодические издания в библиотеке РЭШ теперь в электронном виде

- **«Ведомости»** - доступ к электронной полнотекстовой версии газеты. Библиотека продолжает подписку на текущие выпуски газеты и архивы материалов <http://www.vedomosti.ru/archive>, начиная с первого выпуска, 07.09.1999.
(Период доступа: 01.09.2021-31.08.2022, 01.09.2022-31.08.2023, ежегодно пролонгируемый).
(Локальная сеть РЭШ).
- Библиотека РЭШ оформила подписку в электронной форме на отечественные журналы, получаемые до того в печатном виде.
доступ к справочно-информационным базам данных периодических изданий (далее БД) осуществляется на платформе [East View](#).

БД содержит несколько тысяч российских и зарубежных журналов и газет. Библиотека РЭШ предоставляет доступ к электронным полнотекстовым версиям 6 журналов и 2 газет:

№ п/п	Название	Глубина архива	№№ в год, периодичность
	ЖУРНАЛЫ		
1.	Вопросы образования	Март, 2017	4 (Ежеквартально)
2.	Вопросы экономики	Январь, 2006	12 (Ежемесячно)
3.	Университетская книга	30.09.2011	10 в год
4.	Экономика и математические методы	Январь, 2000	4 (Ежеквартально)
5.	Экономический журнал Высшей школы экономики	Март, 2017	4 (Ежеквартально)
6.	Эксперт	19.10.1998	48 (Еженедельно)
	ГАЗЕТЫ		
1	Ежедневная деловая газета РБК	23.03.2012	Ежедневно (260 / год)
2	Коммерсантъ	01.10.1997	Ежедневно (240 / год)

В рамках подписки доступны текущие номера плюс архивы (глубина архива у каждого отдельно взятого журнала своя).
(Период доступа: к одному из журналов - с 01.09.2021 по 31.08.2022, с 01.09.2022 по 31.08.2023, к прочим изданиям - с 01.11.2022 по 31.10.2023)
(Многопользовательский доступ, локальная сеть РЭШ, удаленный доступ – по логину/паролю);

Помимо этого, все пользователи библиотеки имеют возможность работать с электронными ресурсами, **полученными в бессрочное либо длительное пользование:**

- **АРХИВ НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ**

(полнотекстовый доступ на платформе НЭИКОН в рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 *Госконтракт МОН №07.551.11.4002*));

С 2020 году для РЭШ доступны архивы следующих издательств:

- [Annual Reviews](#)– журналы (ежегодники);
- [Cambridge University Press](#)– журналы;
- [IOP Publishing](#)– журналы;
- [Oxford University Press](#)– журналы;
- [Nature Publishing Group](#) журнал Nature;
- [Royal Society of Chemistry](#) журналы;
- [SAGE Publications](#)– журналы;
- [The American Association for the Advancement of Science](#) – журнал Science

(локальная сеть РЭШ);

- «КонсультантПлюс» Справочная правовая система
(локальная сеть РЭШ);

- **Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)**

тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

(локальная сеть РЭШ и удаленный доступ по паролю);

- **Обзор СМИ [Polpred.com](#)** (долгосрочный тестовый доступ)

Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.

База данных с рубрикатором

Ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском, архив 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет. В рубрикаторе ЭБС: 26 отраслей и 1270 подотраслей / Россия и 8 федеральных округов РФ / 230 стран, территорий и регионов / 600 источников / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 130000 авторских статей и интервью 35000 Персон / поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия.

(Локальная сеть РЭШ и удаленный доступ);

- [Квантиль](#)

международный эконометрический журнал на русском языке

Период выхода: с 2006 г.

«Квантиль» индексируется в [EconLit](#), каталогизирован в [RePEc](#) и входит в список журналов портала [Econometric Links](#)

Издатель:

Анатолев Станислав Анатольевич, Российская экономическая школа.

(Доступ к журналу «Квантиль» бесплатный и неограниченный)

Техническая оснащенность библиотеки

В ноябре 2021 г. РЭШ переехала в новый кампус, и библиотека получила новую интересную локацию

В распоряжении пользователей:

просторный читальный зал с фондом в открытом доступе (*пользователям доступен круглосуточно*),

Посетители библиотеки могут работать со своими девайсами, либо воспользоваться расположенными в читальном зале.

- в читальном зале за столами одновременно могут разместиться порядка 54 человек,
- 11 посадочных места оборудованы персональными компьютерами,
- для удобства обучающихся в их распоряжении есть принтер.

Для работы в небольших группах в пространстве читального зала выделены 2 помещения.

Рабочие места сотрудников библиотеки оснащены компьютерами, для сотрудников библиотеки установлен принтер, есть механическое переплетное устройство.

Работа над обустройством нового помещения продолжается.

Обслуживание пользователей

Обслуживание пользователей осуществляется в читальном зале и на абонементе.

Комплекты учебной литература выдаются организованно в начале учебного года (после регистрации пользователей в электронной картотеке читателей), а в дальнейшем – в начале семестра, модуля. Выдача учебной литературы и других материалов осуществляется на учебный год, семестр, модуль. Сроки возврата библиотечных документов могут быть продлены по просьбе пользователя (в том числе, по телефону, по электронной почте) Все необходимые материалы, имеющиеся в наличии в фонде, пользователи могут получить в любое время в рабочие часы библиотеки.

Помещение читального зала с фондом открытого доступа открыто круглосуточно.

Wi-fi доступен для пользователей 24/7.

Были успешно организованы и проведены мероприятия по выдаче/возврату книг в начале семестров/модулей, по окончании учебного года (июнь-июль 2022 г.), и выдаче учебной литературы в начале учебного года (в сентябре 2022 г.). Для выдачи/возврата книг была введена система электронной очереди для предварительной записи с использованием сервиса Бронирование <https://reservation.nes.ru/>, а также бесконтактная система возврата книг в библиотеку.

Информация о Библиотеке и сервисах размещена на сайте РЭШ <https://www.nes.ru/>, раздел [«Библиотека им. Дона Патинкина»](#)

Информация о доступе к электронным образовательным ресурсам

Гиперссылки и интерактивные баннеры сайтов с информацией о доступе к электронным образовательным ресурсам, ЭБС, профессиональным базам данных, информационным ресурсам сети Интернет размещаются и своевременно обновляются на главной странице сайта РЭШ (<https://www.nes.ru/>), раздел «Библиотека им. Дона Патинкина», «[«Электронные ресурсы и базы данных»](#)

Автоматизация библиотечно-библиографических процессов. Электронный каталог

В библиотеке функционирует Автоматизированная информационная библиотечная система MARC-SQL (версия АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.10) + АИБС «МАРК-SQL Internet»),

(Разработчик: ЗАО НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА)

АИБС "МАРК-SQL

обеспечивает доступ к электронному каталогу из любой точки, где есть Интернет, благодаря чему возможен поиск документов, внесенных в каталог, как в локальной сети РЭШ, так и в режиме удаленного доступа,

позволяет осуществлять автоматизацию библиотечно-библиографических процессов:

- каталогизацию документов, поступивших в библиотечный фонд,
- автоматизированную выдачу и возврат библиотечных документов,
- ведение и поддержку электронной картотеки пользователей библиотеки,
- создание в электронном виде отчетов (инвентарные книги и пр.).

Комплектование.

Комплектование фонда велось по следующим разделам: учебная литература, научная литература, справочная литература (энциклопедии, словари и пр.), периодические издания, как российские, так и зарубежные (в печатном и электронном виде).

С появлением новых программ обучения, расширением поля тематических запросов, увеличением количества учебных дисциплин и с необходимостью обеспечения их современной учебной литературой, пополнение фонда библиотеки происходит в большей степени именно за счет увеличения количества учебной литературы. Пополнение фонда библиотеки современными учебниками по базовым курсам, обязательным дисциплинам и дисциплинам по выбору основных образовательных программ является приоритетным и осуществляется на основе централизованного комплектования. Издания и документы приобретаются на основе предварительного заказа по заявкам на заказ учебной и научной литературы в электронном виде (форма №1, форма №2 - размещаются на внутреннем портале РЭШ, сервис [ОРМ Библиотека](#) по адресу: <http://fir.nes.ru/orm/library/Lists/booksorder/AllItems.aspx>):

Заявки на учебную многоэкземплярную литературу предварительно должны быть согласованы с дирекциями программ, на основе этих заявок формируются сводные списки необходимой для заказа литературы. Заказы на многоэкземплярную учебную литературу к предстоящему учебному году принимаются дважды в год: в мае (до 15 мая) перед новым

учебным годом (для закупки литературы к первому учебному полугодю) и (до 15 октября в начале текущего учебного года (для закупки литературы для второго учебного полугодия).

Движение и обновление фонда библиотеки РЭШ

На 31 декабря 2022 года фонд библиотечных документов в печатном виде составил порядка 29270 экземпляров

За период 2022 года было приобретено 156 экземпляров печатных книг на сумму 695624,00 руб., в том числе:

Учебной и учебно-методической литературы всего 75 единиц,

из них:

- основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы – 48 экз.
- научной литературы – 38 экз.
- художественной – 44 экз.

Продолжалась работа по оптимизации состава фонда, в связи с этим была списана часть устаревшей (физически изношенной, не используемой в учебном процессе учебной литературы), взамен приобретались более новые издания.

Мероприятия

Пространство библиотеки позволяет успешно трансформировать его для проведения разнообразных мероприятий Школы.

На территории библиотеки были проведены мероприятия, посвященные празднованию 30-летия РЭШ, организована выставка NES-Faces, приуроченная к этому событию

проходили новогодние праздники,

устраивались мероприятия, организованные студсоветом, департаментом по работе со студентами и выпускниками.

Тенденции

Библиотека РЭШ располагает сбалансированным по составу фондом, обеспечивающим информационные потребности обучающихся (в том числе в части учебной литературы), профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников РЭШ в соответствии с их информационными запросами. Но при увеличении числа изучаемых дисциплин, расширении спектра научных интересов возникнет необходимость в расширении спектра приобретаемых информационных электронных ресурсов.

Как показали предыдущие годы, существует необходимость в увеличении приобретения полнотекстовых электронных ресурсов (как журнальных, так и книжных) в виде ежегодных подписок или покупки электронных полнотекстовых книг.

Как уже упоминалось выше,

помещение библиотеки в новом кампусе позволяет организовать новое современное многофункциональное пространство для пользователей/посетителей библиотеки

(библиоковоркинг) и использовать его не только как библиотеку с привычным набором функций.

Для этого необходимо более четко зонировать помещение библиотеки, оснастить необходимым оборудованием.

2.5.2. Качество информационного обеспечения образовательного учреждения

ИС my.NES

В НОУ ВО РЭШ центральным элементом ЭИОС является система управления обучением myNES, являющаяся внутренней разработкой НОУ ВО РЭШ. Система управления обучением myNES обеспечивает создание единого информационного пространства для всех участников образовательного процесса, полноту управления и прозрачность выполнения работ на всех этапах образовательного процесса, возможность измерения фактических показателей деятельности, мониторинг выполнения и качества работ.

В myNES реализованы следующие основополагающие направления: планирование и управление учебным процессом; учет успеваемости и электронная зачётная книжка; академический документооборот по учебным вопросам, стипендиальное обеспечение; мониторинг качества предоставляемых академических сервисов; хранение учебно-методических материалов по курсам и дисциплинам; расписание занятий и составление индивидуальных учебных планов.

С помощью myNES можно решать такие важные задачи как: проведение приемной кампании; учет обучающихся и профессорско-преподавательского состава; формирование и хранение рабочих программ дисциплин; ведение базы учебно-методических материалов, научных исследований студентов; обмен данными с системами внешнего окружения.

Во внешней части системы управления обучением myNES, опубликованной в сети Интернет, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся имеют возможность: следить за актуальным расписанием занятий; результатами текущего, промежуточного и итогового контроля; размещать и получать доступ к материалам курсов, включая рабочие программы дисциплины, требования, статьи, домашние задания; участвовать в оценке читаемых курсов. Внешняя часть системы myNES также доступна из сети Интранет.

В начале каждого модуля, на сайте происходит обязательная регистрация студентов на курсы, а в конце - оценивание преподавателей (evaluations), качества курсов и соответствие экзаменов учебным материалам.

Оперативную поддержку пользователей обеспечивают руководства пользователей, доступные из информационных систем и система запросов на базе Битрикс24. Удобным инструментом является и встроенная функция для проведения экспресс опросов по текущим проблемам функционирования НОУ ВО РЭШ.

Система управления обучением myNES является неотъемлемой частью образовательного процесса и входит в ежедневную практику деятельности НОУ ВО РЭШ и является эффективным инструментом управления и обеспечения прозрачности академических процессов.

Так же посредством myNES реализовано информирование участников образовательного процесса о дистанционных занятиях и их прохождении в системах, реализующих дистанционное интерактивное текстовое, и аудио-видео взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Специализированное программное обеспечение

Существенная часть курсов НОУ ВО РЭШ, ориентирована на активное использование компьютерных технологий. В первую очередь это относится к курсам математической статистики и эконометрики. Так, например, в курсах «Эконометрика 1, 2, 3» студенты должны выполнять самостоятельно эконометрические исследования, что требует помимо офисного пакета программного обеспечения, такого как текстовый редактор и электронные таблицы, использование специализированных эконометрических пакетов (Eviews, STATA, GAUSS, Gretl и др.). Курсы, в рамках которых рассматриваются такие области как blockchain и machinelearning используют пакеты программ по разработке программного обеспечения, такие как Python.

Обеспеченность обучающихся рабочими станциями

Обучающиеся в НОУ ВО РЭШ используют рабочие станции для учебной работы и НИР. Все рабочие станции, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в сети Интернет и Интранет и имеют доступ к элементам ЭИОС НОУ ВО РЭШ, в частности к системе управления обучением myNES.

Доступ к информационным ресурсам РЭШ реализуются посредством рабочих станций, расположенных в компьютерном классе, общей численностью 19 единиц.

Аппаратная часть представлена компьютерами уровня Intel Core i5 / AMD Ryzen 3 и выше, современными лазерными принтерами, локальной сетью с пропускной способностью до 1Гбит/с. Доступ в сеть Интернет осуществляется по гарантированному выделенному каналу 1Гбит/с.

Каждый обучающийся имеет персональный идентификатор, на основе которого система, при регистрации в локальной вычислительной сети НОУ ВО РЭШ, назначает права доступа к различным внутренним информационным ресурсам НОУ ВО РЭШ, а также доступ к внешним информационным ресурсам, например, к информационным ресурсам Библиотеки. Доступ к сети Интернета доступны для всех обучающихся и сотрудников НОУ ВО РЭШ на бесплатной и безвозмездной основе.

Обеспечение прикладным программным обеспечением

Все компьютеры работают под управлением ОС Windows. Установлены прикладные программы:

- MS Internet Explorer, Mozilla FireFox, Google Chrome;
- MS Office русские и английские версии, Google Documents,
- Adobe Acrobat;
- Eviews;
- STATA;
- Maple;
- Matlab;

- R for Windows;
- Gretl;
- Scilab;
- Kaspersky Endpoint Security;
- и другое специализированное ПО.

Серверы работают под управлением Windows Server и Linux.

Установлены серверы приложений:

- MS SQL Server;

Поддерживаются программы для выполнения вспомогательных и дополнительных функций на серверах под управлением ОС Linux.

Базы данных

Фонд современных экономических баз данных представлен в виде различных наборов данных, общим объёмом более 10 гигабайт, которые доступны из локальной сети НОУ ВО РЭШ. В НОУ ВО РЭШ доступны такие крупные базы данных как RUSLANA и Thomson Reuters Eikon.

Для обработки данных используются различные специализированные программные пакеты: Stata, Gauss, Gretl, R.

Каждый научный проект имеет выделенные ресурсы для хранения данных и результатов вычислений и исследований и ресурсы для производства вычислений.

Тенденции

НОУ ВО РЭШ располагает достаточно развитым парком персональных компьютеров и серверов, на которых установлено современное и востребованное прикладное и общесистемное программное обеспечение. Текущие потребности НОУ ВО РЭШ удовлетворены полностью. Однако при увеличении количества обучающихся понадобится увеличение количества рабочих станций. А при увеличении числа читаемых курсов могут потребоваться дополнительные пакеты прикладных программ. Изменение формата работы большей части сотрудников требует более гибкого подхода к организации рабочих мест и их мобильности.

2.6. Основы кадровой политики. Кадровое обеспечение образовательных программ

Одной из составляющих миссии РЭШ является вклад в развитие российской экономики путем предоставления обучающимся качественного образования, соответствующего мировым стандартам. За время деятельности в РЭШ сформирован уникальный научно-преподавательский коллектив, включающий профессорско-преподавательский состав и научных работников.

Высокое качество подготовки специалистов в РЭШ обеспечивается, в первую очередь, профессорско-преподавательским составом и определяется высокой научной и педагогической квалификацией преподавателей.

Показатели кадрового обеспечения образовательных программ РЭШ в декабре 2022 года (без учета целочисленных значений ставок):

- Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников организации составляет более 83%,
- Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации магистерских программ - более 61% от общего количества научно-педагогических работников РЭШ.
- Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации магистерских программ, от количества научно-педагогических работников РЭШ, реализующих программы магистратуры – более 95 %
- Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников – более 63%
- Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации магистерских программ, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры – более 83%
- Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры составила почти 100%.
- Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составила по программам магистратуры – более 10% (при нормативе ФГОС не менее 5%).
- Более 70 процентов численности педагогических работников РЭШ ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в институте осуществляли деятельность **65 штатных научно-педагогических работников**, в том числе: по основному виду занятости – 44 человека, внешних совместителей – 18 человек, внутренних совместителей – 3 человека). В 2022 году к оказанию образовательных услуг РЭШ были привлечены 46 человек на условиях гражданско-правовых договоров.

Штатный научно-педагогический состав РЭШ включает в себя:

- 53 человека профессорско-преподавательского состава;
- 11 человек категории научных сотрудников;
- 1 человек категории иных педагогических сотрудников (педагог-психолог).

В штатный научно-педагогический состав РЭШ (65 человек) входят:

- 4 человека, имеющих ученые звания (одно и более), в том числе:
 - академик РАН - 2 человека;
 - профессор - 2 человека;
 - доцент - 2 человека;
- 5 человек, обладающих ученой степенью доктора наук.
- 53 человека, обладающих ученой степенью кандидата наук и/или степенью PhD, а именно:
 - 33 человека, имеющих степень PhD ведущих мировых университетов;
 - 13 человек, имеющих ученую степень, полученную в Российской Федерации (из них 3 человека являются обладателями ученой степени кандидата наук и степенью PhD).

33 педагогических работника РЭШ (почти 51% профессорско-преподавательского состава) получили образование и докторские степени в ведущих университетах мира, таких как: Берлинский университет имени Гумбольдта, Венский университет, Висконсинский университет в Мэдисоне, Гарвардский университет, Гетеборгский университет, Еврейский университет в Иерусалиме, Калифорнийский университет в Беркли, Калифорнийский университет в Дэвисе, Колумбийский университет, Лондонская бизнес школа, Мадридский университет имени Карлоса III, Манчестерский университет, Массачусетский технологический университет, Нью-Йоркский университет, Оксфордский университет, Пенсильванский университет, Питтсбургский университет, Принстонский университет, Северо-Западный университет, Стокгольмская школа экономики, Техасский университет в Остине, Тилбургский университет, Университет Нового Южного Уэльса, Австралия, Университет Помпеу Фабра, Университет Тулуза 1 Французской республики, Университет штата Виргиния, Университет штата Пенсильвания, Упсальский университет, а также Центр экономических исследований и последипломного образования - Института экономики, CERGE-EI, Бизнес-школа INSEAD.

По состоянию на 31 декабря 2022 года почти 22% преподавательского состава РЭШ (14 человек) - **иностраные ученые**, из них **12 человек** - обладатели ученой степени PhD ведущих мировых университетов:

- **Профессора РЭШ:**
 - Зоаби Хосни, PhD, Еврейский университет в Иерусалиме;
 - Черноокый Валерий Александрович, PhD по экономике, Мадридский университет имени Карлоса III;
 - Шпренгер Карстен, PhD по экономике, финансам и предпринимательству, Университет Помпеу Фабра;

- Эврен Озгур, PhD по экономике, Нью-Йоркский университет.
- **Доценты РЭШ:**
 - Валсеки Микеле, PhD по национальной экономике, Гетеборгский университет;
 - Кэмпбелл Дуглас Луис, PhD по экономике, Калифорнийский университет в Дэвисе;
 - Мехмуд Султан, PhD по экономике, Университет Париж-Дофин;
 - Радичевич Павле, PhD по банковскому делу и финансам, Университет Нового Южного Уэльса, Австралия;
 - Сквайрс Лора Эшли, PhD, Техасский университет в Остине;
 - Тевс Герхард, PhD по природным ресурсам, Оксфордский университет;
 - Троя Мартинез Марта, PhD по экономике, Оксфордский университет.

Комплекс программ по дисциплине «Английский язык» реализуется с участием преподавателей-носителей языка: Сквайрс Лора Эшли (PhD, Техасский университет в Остине), Канцелларо Кевин Ричард (Гавайский университет в Маноа, USA), а также российскими преподавателями кафедры гуманитарных наук и иностранных языков: профессором, директором департамента гуманитарных наук и иностранных языков Скопинцевой Т.С. (к.ф.н.), Голечковой Т.Ю. (к.ф.н.), Блиновой О.А. (к.ф.н.), Симпсон И.В. (PhD, Университет штата Виргиния), Овчинниковой Е.А. и др.

Возрастной состав преподавателей характеризуется следующей динамикой по среднему возрасту штатных преподавателей: 2013 г. – 39,5 года; 2014 г. – 37,5 лет; 2015 г. – 42 года; 2016 г. – 41,5 лет; 2017 г. – 40 лет; 2018 г. - 41 год, 2019 г. – 46 лет, 2020 г. – 47 лет, 2021 г. – 43 года; 2022 год – 46 лет.

Необходимо отметить, что данные, представленные в этом разделе, актуальны на 31.12.2022 г. и, соответственно, отличаются от данных, представленных в соответствующем разделе ВПО-1 на 01.10.2022 г.

Преподаватели РЭШ представляют российскую экономическую науку в мировом экономическом сообществе, участвуют в международных научных конференциях и публикуют научные статьи в ведущих международных журналах по экономике, включая *Econometrica*, *American Economic Review*, *Quarterly Journal of Economics*, *Review of Economic Studies*, *Journal of Economic Perspectives*, *Journal of Economic Literature*, *Journal of European Economic Association*, *Journal of Finance*, *Journal of Business*, *American Political Science Review*.

Результатом кадровой политики РЭШ стало формирование уникального коллектива преподавателей, обладающих высокой профессиональной квалификацией. РЭШ стала первым российским образовательным учреждением, нанимающим профессоров на международном рынке. Интервью с кандидатами проходят на мировой ежегодной конференции ASSA по экономике и финансам, лучших кандидатов приглашают на работу. Коллектив включает как широко известных опытных профессоров, так и молодых талантливых преподавателей. Профессора РЭШ – высококвалифицированные специалисты в различных областях экономики.

Трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом и научными работниками заключаются после прохождения ими конкурсного отбора. Сроки заключения трудовых договоров (они могут быть срочными и бессрочными) устанавливаются по

рекомендации экспертной (кадровой) комиссии с учетом квалификации преподавателей, опыта учебно-методической работы и участия в научной работе, количеством публикаций и другими показателями.

В РЭШ большое внимание уделяется исследовательской деятельности. Создана и успешно реализует научно-исследовательские проекты Лаборатория исследования социальных отношений и многообразия общества.

С целью создания условий для проведения исследований работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, в РЭШ разрабатываются и учитываются при составлении индивидуальных учебных планов нормы нагрузки профессорско-преподавательского состава. Расчет объема индивидуальной учебной нагрузки осуществляется с учетом особенностей заключаемого трудового контракта и учитывает нагрузку на исследовательскую деятельность. По состоянию на 31 декабря 2022 года в РЭШ успешно реализовывали исследовательскую и преподавательскую деятельность 25 штатных профессоров и доцентов:

1. Анатольев Станислав Анатольевич, PhD, Висконсинский университет в Мэдисоне;
2. Був Максим Вячеславович, PhD, Оксфордский университет;
3. Валсеки Микеле, PhD по национальной экономике, Гетеборгский университет;
4. Дзябура (Силинская) Дарья Игоревна, PhD по менеджменту, Массачусетский технологический университет;
5. Другов Михаил Александрович, PhD по экономике, Университет Тулуза 1 Французской республики;
6. Егоров Константин Александрович, PhD по экономике, Университет штата Пенсильвания;
7. Ениколопов Рубен Сергеевич, PhD по политической экономике и управлению, Гарвардский университет;
8. Зоаби Хосни, PhD, Еврейский университет в Иерусалиме;
9. Измалков Сергей Борисович, PhD по экономике, Университет штата Пенсильвания;
10. Ковбасюк Сергей Константинович, PhD, Университет Тулуза 1 Французской республики;
11. Кузьмина Ольга Константиновна, PhD по бизнесу, Колумбийский университет;
12. Кэмпбелл Дуглас Луис, PhD по экономике, Калифорнийский университет в Дэвисе;
13. Маркевич Андрей Михайлович, к.и.н.
14. Мехмуд Султан, PhD по экономике, Университет Париж-Дофин;
15. Обижаева Анна Александровна, PhD по менеджменту, Массачусетский технологический университет;
16. Петрова Мария Алексеевна, PhD по управлению экономикой, Гарвардский университет;

17. Радичевич Павле, PhD по банковскому делу и финансам, Университет Нового Южного Уэльса, Австралия;
18. Савочкин Андрей Владимирович, PhD, Нью-Йоркский университет; к.ф.-м.н.;
19. Салихов Марат, PhD, INSEAD;
20. Суворов Антон Дмитриевич, PhD, Университет Тулуза 1 Французской республики;
21. Тевс Герхард, PhD по природным ресурсам, Оксфордский университет;
22. Троия Мартинез Марта, PhD по экономике, Оксфордский университет;
23. Черноокий Валерий Александрович, PhD по экономике, Мадридский университет имени Карлоса III;
24. Эврен Озгур, PhD по экономике, Нью-Йоркский университет;
25. Яковлев Евгений Юрьевич, PhD по экономике, Калифорнийский университет в Беркли.

В РЭШ осуществляют деятельность заслуженные профессора Макаров Валерий Леонидович, академик РАН; Полтерович Виктор Меерович, академик РАН; Попов Владимир Викторович, доктор экономических наук.

Академическая политика РЭШ с момента ее основания ориентирована на приглашение к преподаванию ведущих профессоров, многие из которых – молодые российские экономисты, вернувшиеся после обучения или работы в зарубежных университетах. Работа в РЭШ – престижна. Помимо достойной зарплаты, которая конкурирует с ведущими мировыми вузами, и условиями работы, включающими и отличную библиотеку, и разумную преподавательскую нагрузку, и гибкость в подходе к каждому преподавателю, Школа предлагает уникальную атмосферу – команду единомышленников, группу специалистов, с которыми интересно и почетно быть в одном коллективе. Российская экономическая школа привлекает на работу ученых-экономистов, получивших образование или опыт научно-исследовательской работы в зарубежных исследовательских центрах и университетах.

Преподаватели РЭШ представляют российскую экономическую науку в мировом экономическом сообществе, участвуют в ведущих международных научных конференциях, публикуют научные статьи в лучших международных и российских журналах по экономике и финансам.

Для обеспечения высокого качества подготовки магистрантов и бакалавров к преподаванию на программах приглашаются преподаватели-практики. Это работники организаций, имеющие большой практический опыт по направлению преподаваемой дисциплины. РЭШ привлекает к преподавательской деятельности работников таких организаций как ЗАО "Тинькофф Кредитные Системы", ОАО "Альфа-Банк", ОАО "Акционерная нефтяная Компания "Башнефть», ОАО "Сибирская Угольная Энергетическая компания", ОАО "Сбербанк России", ЗАО "Инвестиционная компания "ТРОЙКА ДИАЛОГ", Банк России (Центральный банк Российской Федерации), и др.

В РЭШ особое внимание уделяется соответствию уровня квалификации профессорско-преподавательского состава РЭШ требованиям к квалификации, установленным

квалификационными справочниками и (или) профессиональными стандартами, действующими в сфере образования и науки, а также Квалификационными требованиями к профессорско-преподавательскому составу РЭШ. Требования к педагогическому персоналу РЭШ, детализируют требования к квалификации, установленные законодательно и являются более жесткими по сравнению с федеральными.

Все работники профессорско-преподавательского состава РЭШ оцениваются на предмет соответствия требованиям к квалификации, установленным в нормативном порядке, в том числе, внутренними документами РЭШ, это:

- общие требования (по соответствию базового образования преподавателя профилю преподаваемых дисциплин, наличию необходимого стажа работы, как по профилю преподаваемых дисциплин, так и по профилю педагогической деятельности, наличию ученых степеней и(или) ученых званий);
- требования к квалификации РЭШ (наличие научных достижений, публикаций в ведущих международных и российских реферируемых журналах, рекомендаций известных ученых, опыт научно-образовательной работы в международных исследовательских центрах и зарубежных вузах, опыт руководства магистрантами и/или аспирантами, уровень владения английским языком и др.).

В РЭШ организована и регулярно проводится процедура аттестации научно-педагогических работников с целью подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Данная процедура призвана способствовать рациональному использованию образовательного и творческого потенциала работников, повышению их профессионального уровня, оптимизации подбора и расстановки кадров, реализующих образовательные программы высшего образования (бакалавриата и магистратуры) и дополнительного профессионального образования в РЭШ. Разработаны и утверждены критерии оценки на соответствие должности, определяемые на основании показателей результатов работы педагогического работника.

Персонал РЭШ регулярно повышает уровень своей квалификации по различным направлениям: по профилю педагогической деятельности, применению в образовательном процессе, по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

2.7. Департамент гуманитарных наук и иностранных языков

Организационная структура

Департамент гуманитарных наук и иностранных языков является структурным подразделением РЭШ, осуществляющим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу. В своей деятельности департамент руководствуется действующим законодательством РФ, федеральными государственными образовательными стандартами, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования РФ, Рособрнадзором, Уставом РЭШ, приказами и распоряжениями Ректора, решениями Ученого совета, а также задачами образовательных программ РЭШ.

Профессорско-преподавательский состав департамента обеспечивает обучение английскому языку на всех программах РЭШ: БАЭ, МАЭ, МАФ, МСФ, ЕАД и МИФ.

Департамент возглавляет директор (канд. филол. наук, профессор Скопинцева Т.С.), текущую административную работу обеспечивают координатор кафедры (канд. филол. наук, доцент Голечкова Т.Ю.) и методист (Чуркина Г.П.).

Директор департамента подчиняется проректору по академической работе РЭШ. Решения департамента принимаются коллегиально на заседаниях, при этом кардинальные академические предложения, влияющие на изменение программы преподавания английского языка и учебный процесс, согласовываются с соответствующими Дирекциями программ и далее утверждаются Ученым советом РЭШ.

Преподаватели

Скопинцева Татьяна Сергеевна, директор департамента; канд. филол. наук, доцент (МГЛУ), профессор. Выпускница программы IREX (Пенсильванский университет, США).

Блинова Ольга Александровна, канд. филол. наук (МГЛУ), доцент. Программа Фулбрайт (Колледж Св.Олафа, США), DELTA (I, II), CELTA.

Голечкова Татьяна Юрьевна, канд. филол. наук (МГЛУ), доцент. DELTA (Full), CELTA.

Долбунова Мария Вячеславовна, старший преподаватель. МГЛУ, М.А., Международная политика (Монтерейский институт международных исследований, США).

Канселларо Кевин Ричард, М.А. (Университет Маноа, США), доцент.

Коппи Кейт Кристина Моор, Ph.D. (Университет Пердью, США), доцент.

Овчинникова Елена Александровна, старший преподаватель. МГЛУ, аспирантка Католического университета в Милане.

Семенова Екатерина Александровна, старший преподаватель. РГСУ, Программа Фулбрайт (Университет Брандейса, США), LCCI IQ.

Симпсон Ирина Владимировна. МПГУ, Ph.D. (Университет штата Виргиния, США), доцент.

Сквайерс Лора Эшли, Ph.D. (Техасский университет в Остине, США), доцент (до июня 2022).

Скурлатова Галина Владимировна, старший преподаватель. МГЛУ.

Программа английского языка

Рабочие программы дисциплины “Английский язык” ежегодно разрабатываются преподавателями Департамента для каждой магистерской и бакалаврской программы в соответствии с академическими задачами образовательных программ РЭШ. Данные РПД рассматриваются и одобряются на заседании соответствующего Совета программы и утверждаются ректором.

Форма обучения на всех программах – очная.

Департамент обеспечивает преподавание английского языка на всех программах РЭШ. В течение года преподаватели работали в смешанном режиме: на кампусе или виртуально на платформе Zoom, а также дополнительно использовали Canvas, Google Drive, Socrative.

В 2022 году учебные программы бакалавриата (БАЭ), программ магистратуры (МАЭ, МАФ) и программ дополнительного образования (МСФ, ЕАД, МИФ) в целом не изменились. Студенты магистратуры проходят четыре равноценных курса: деловой английский, общий английский, курс публичных выступлений и курс письма в рамках общей программы «English for International Professional Communication» (преподаватели Блинова О.А., Голечкова Т.Ю., Канселларо К., Долбунова М.В., Овчинникова Е.А., Семенова Е.А., Скопинцева Т.С., Скурлатова Г.В.). Программа английского языка БАЭ включает три основных уровня освоения – Beginners, Intermediate, Advanced – представленных обязательными курсами English for Beginners, Intermediate English, Introduction to College Writing, Advanced Academic Writing и гуманитарными курсами по выбору: Drama and Theatre (Симпсон И.), The Fantastic in World Literature (Коппи К.), English for Business Negotiations (Канселларо К.), Discussing the Big Questions (Сквайерс Э.). При этом вся программа английского языка в РЭШ, как и раньше, сохраняет преемственность в достижении основных учебных целей: развитие продуктивных навыков, критического мышления и коммуникативной компетенции студентов.

В 2022 году к интенсивному курсу английского языка для вновь поступивших студентов первого курса магистратуры («Introduction Week») присоединились студенты МИФ. Курс «Introduction Week» традиционно проходил в онлайн формате и получил отличные отзывы студентов. Благодаря удобному и эффективному формату курса, его можно рассматривать в качестве предложения для более широкой аудитории.

Кроме выполнения задач основной учебной программы, департамент принимает активное участие в проведении приемной кампании. В течение года преподаватели проводили консультации и онлайн-встречи с абитуриентами, а также разработали 8 вступительных тестов для программ магистратуры и МИФа. В мае-июне 2022 года преподаватели департамента провели 72-х часовой курс английского языка для абитуриентов для подготовки к вступительным экзаменам.

Научно-исследовательская работа

В течение 2022 года преподаватели департамента подготовили к публикации и опубликовали 5 работ в международных изданиях по широкому спектру вопросов литературы, лингвистики и лингвистической политике, выступили с докладами на 6 международных конференциях и провели 9 обучающих тренинг-семинаров и курсов. Последнее значительно превышает показатели 2021 года (3 vs 9), что свидетельствует о востребованности экспертизы преподавателей департамента в академическом сообществе.

1. Ovchinnikova, Elena, Christof Van Mol, and Elspeth Jones. (2022) "The Role of Language Proximity in Shaping International Student Mobility Flows". *Globalisation, Societies and Education*, May, 1–12. <https://doi.org/10.1080/14767724.2022.2070132>.

2. Ovchinnikova, Elena, Christof Van Mol, and Elspeth Jones. "Language proximity as a factor in international student mobility". In Ammigan, R., de Wit, H., Gregersen Hermans, J., Hunter, F., Jones, E., & Murphy, A. Eds 2023. *Internationalization in Higher Education, Responding to New Opportunities and Challenges. Ten Years of Research by the Center for Higher Education Internationalization (CHEI)* (принято и выйдет в печать в 2023)

3. Suchkova S., Golechkova T. (2022). "Now I Know Where to Start: Results of a Diagnostic Orientation Session for Academics". *The Learning Assistance Review, The Journal of National College Learning Center Association*. Volume 27, #2 Fall 2022, pp 181-207 Editor: Michael Frizell Published by the National College Learning Center Association, <https://nclca.wildapricot.org/tlar>

4. Koppy K. "Writing Our Stories with Hooks and Needles: Literary Women's Voices in Textiles" *Cultural Studies*, Vol. 36 (2022), no. 5 <https://doi.org/10.1080/09502386.2021.2012707>

5. Koppy K. *Pastors, Chiefs, and Warlords: The Ministry of Being With*, with Bob Walters, Eugene, OR: Wipf & Stock, 2022. (Book, creative non-fiction)

Тренинги, курсы, семинары

1. «Почини паруса, пока хорошая погода» (семинар). Конференция для профессорско-преподавательского состава по написанию текстов для публикации: передовой опыт. Центр академического письма НИУ ВШЭ, Москва, октябрь 2022 г. (Голечкова Т.Ю.)

2. «Что значит быть вежливым?» (семинар). Конференция для профессорско-преподавательского состава по написанию текстов для публикации: передовой опыт. Центр академического письма НИУ ВШЭ, Москва, октябрь 2022 г. Центр академического письма НИУ ВШЭ, Москва, октябрь 2022 г. (Голечкова Т.Ю.)

3. «Три «К» качественного письма» (мастер-класс). 4-я Международная конференция ВКС-ИИ Teacher Training Centre, Москва. Апрель 2022. (Голечкова Т.Ю.)

4. «Как писать успешные заявки на финансирование и исследовательские предложения» (образовательный курс). Гибридная школа подготовки молодых исследователей ENIS. декабрь 2022 - февраль 2023 (Овчинникова Е.А.)

5. «Быть вежливым, но эффективным» (образовательный курс). Центр академического письма НИУ ВШЭ: продвинутый курс делового письма. март-апрель 2022 (онлайн) (Голечкова Т.Ю.)

6. «Повышение уровня презентации: написание эффективного реферата» (семинар). Центр академического письма НИУ ВШЭ, октябрь 2022 г. (Голечкова Т.Ю.)

7. «Мастерство вопросов и ответов» (образовательный курс, 8 а.ч.). Центр академического письма НИУ ВШЭ, Москва, ноябрь 2022 г. (Голечкова Т.Ю.)

8. «Мой прекрасный акцент» (образовательный курс, 16 а.ч.). Центр академического письма НИУ ВШЭ, Москва, март-апрель 2022 г. (Скопинцева Т.С.)

9. «Как обеспечить эффективную подачу презентации» (семинар). Центр академического письма НИУ ВШЭ, Москва, декабрь 2022 г. (онлайн). (Скопинцева Т.С.)

Рецензирование

В 2022 году преподаватели департамента рецензировали не только магистерские диссертации (Скопинцева Т.С.- 2) и кандидатские диссертации лингвистического профиля (Голечкова Т.Ю.– 1), но и профессиональную литературу:

Симпсон И.В. George Pattison. *Conversations with Dostoevsky on God, Russia, Literature and Life*. (в работе)

Коппи К. Stephen Prickett, *Secret Selves: A History of Our Inner Lives*. London: Bloomsbury Press, 2021. In *Literature and Theology*, Vol. 36 (2022), no. 3, 350-351 <https://doi.org/10.1093/litthe/frac021>

Коппи К. Mads Sohl Jessen, Marina Balina, Ben Hellman, and Johs. Nørregaard Frandsen, editors. *Hans Christian Andersen in Russia*. Odense: University Press of Southern Denmark, 2020. In *Marvels & Tales*, Vol. 36 (2022), no. 2, <https://digitalcommons.wayne.edu/marvels/vol36/iss2/1>

Повышение квалификации

Преподаватели департамента поддерживают академические связи с МГЛУ, выпускниками которого они являются, участвуют в качестве приглашенных независимых экспертов МГЛУ, НИУ ВШЭ в государственных комиссиях по защите дипломов и кандидатских диссертаций (Голечкова Т.Ю.), а также повышают квалификацию, участвуя в регулярных мероприятиях профессиональных организаций:

ENIS Cost Action CA20115: *Connecting Research and practice* (ENIS) (Овчинникова Е.А.)

International Dostoevsky Society (Симпсон И.В.)

Writing Centers Association, Writing Center Administrators' listservs and social media (Коппи К.)

British Association for Applied Linguistics. *The 2022 Linguistics and Knowledge About Language in Education (LKALE): "Empowering students via knowledge of language variation and change"*. University of Liverpool, April 2022. (online) (Голечкова Т.Ю.)

Conference 15 July 2022 University of Kent, UK. *Innovations in Internationalisation at Home* (online) (Голечкова Т.Ю.)

7th international conference "EAP / ESP / EMI and the Future of Learning in Higher Education". June 2022 Moscow NUST MISIS (online) (Голечкова Т.Ю.)

Центр письменной и устной коммуникации РЭШ

Сотрудники

С сентября 2022 года директора Л. Эшли Сквайерс, возглавлявшую центр с 2016 года, сменила Коппи Кейт Кристина Моор, Ph.D., доцент Департамента гуманитарных наук и иностранных языков.

В 2022 году в центре постоянно работали и регулярно проводили консультации и семинары для студентов РЭШ 7 человек – Коппи К., Голечкова Т.Ю., Долбунова М.В., Овчинникова Е.А., Семенова Е.А., Ковалева Е.В. (с сентября 2022), Сквайерс Э. (до июня 2022 года).

Основные услуги

Центр предоставляет бесплатные индивидуальные консультации студентам, сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу. Чаще всего в центр обращаются за помощью с курсовыми и дипломными работами, а также по любым вопросам, связанным с подготовкой к различным видам собеседований и квалификационных экзаменов. В этом году по просьбе студентов РЭШ центр расширил перечень консультаций и добавил консультации по вопросам французского, немецкого и итальянского языков.

В работе сотрудники центра используют метод Сократа, то есть задают вопросы, создающие почву для размышления, что развивает критическое мышление и дает возможность самостоятельного поиска ответа на имеющиеся вопросы.

Консультации

В 2022 году общее количество консультаций составило 677 vs 681 (2021) и 810 (2020).

Год	БАЭ	Магистратура	Выпускники	Сотрудники	Общее количество
2020	160	494	146	10	810
2021	171	247	248	15	681
2022	255	260	136	26	677

Как видно, общее количество консультаций сравнимо с прошлым, 2021 годом, при этом значительно возросло количество консультаций студентов БАЭ и сотрудников РЭШ.

Семинары

Семинары, тренинги, мастер-классы являются регулярной практикой центра. Как правило, они проводятся преподавателями Департамента гуманитарных наук и иностранных языков. Темы семинаров отражают самые востребованные запросы сообщества РЭШ и наиболее важные темы программы английского языка. По сравнению с 2021 годом в 2022 году значительно выросло количество семинаров и расширилась их тематика (5 vs.13):

1. Navigating the Job Application Process (два семинара) (Долбунова М.В.)
2. Writing Emails Your Professors Want to Answer (Голечкова Т.Ю.)
3. Understanding Lectures in English (Голечкова Т.Ю.)
4. Written Communication in Academia and Business (Долбунова М.В.)
5. Applications for Graduate School (Симпсон И.В.)
6. Revising Your Own Writing for Organization and Coherence (Коппи К.)
7. Statements of Purpose for Graduate School (Сквайерс Э.)
8. Job Interview Practice (Семенова Е.А.)
9. Grammar Workshop: Emphatic Structures and Inversion (Семенова Е.А.)
10. How to Make Small Talk Less Awkward (Голечкова Т.Ю.)
11. Planning for Flexible Instruction (для профессоров РЭШ) (Коппи К.)
12. Teaching Through Trauma (для профессоров РЭШ) (Сквайерс Э.)

Организованный в 2020 году Дискуссионный клуб на английском языке стал регулярным мероприятием центра, на еженедельные встречи которого приглашаются студенты и сотрудники для обсуждения текущих проблем современности. Ведущая и организатор встреч клуба – старший преподаватель департамента и консультант ЦП и УК Семенова Е.А. В 2022 году Екатерина Семенова подготовила и провела 42 заседания клуба, темы которых затрагивают самые разнообразные проблемы взаимодействия людей в социуме, вопросы возникновения и развития наиболее известных теорий этики и психологии, практики психологической адаптации и личностного роста (Does empathy guide or hinder moral action? Grow versus thrive. The neuroscience of friendship. A history of ethics since the ancient world. Can KPI destroy human values? Are we moving toward a society in which everything is up for sale? The algorithms driving social media interactions. Is the Mona Lisa bad for Art?)

Редактирование

По просьбе профессоров и сотрудников РЭШ директор и консультанты центра отредактировали 3 научных статьи (128 страниц) и 4 интернет-страницы (около 1000 слов).

Таким образом, в 2022 году центр не только подтвердил статус востребованного сервиса, отличающегося отличной организацией и адаптацией к любым изменяющимся

условиям функционирования, но и значительно увеличил перечень сервисов и количество образовательных мероприятий.

В целом, результаты 2022 года Департамента гуманитарных наук и иностранных языков свидетельствуют о стабильном профессиональном потенциале департамента и ЦП и УК и готовности предложить свои экспертные знания широкой аудитории, что отражено в увеличении числа проведенных образовательных программ и мероприятий вне (семинары, курсы, тренинги в вузах и образовательных центрах, проведенные преподавателями, а также уровень рецензируемых изданий) и внутри (расширение образовательных сервисов и значительное увеличение объема тематических тренингов и встреч, предложенных ЦП и УК) РЭШ. Как видно из отчета, преподаватели не только выполняют свои прямые профессиональные обязанности, но и постоянно повышают квалификацию и продолжают принимать активное участие в академической жизни страны и зарубежного академического сообщества.

2.8. Анализ приемной кампании в 2022 году

2022 году был проведен набор на следующие образовательные программы:

Программа бакалавриата (основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика):

- “Бакалавр экономики” (БАЭ) (Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ)

Программы магистратуры (основные образовательные программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика):

- “Магистр экономики” (МАЭ)
- “Финансы, инвестиции, банки” (ФИБ)

Программы профессиональной переподготовки:

- “Мастер наук по финансам” (МНФ), одногодичная очная мастерская программа
- “Экономика и анализ данных” (ЭАД) (Совместная программа РЭШ и Школы анализа данных Яндекса), двухгодичная очная мастерская программа
- “Мастер финансов” (МИФ), двухгодичная мастерская программа, обучение проходит в вечерние часы в будни и по субботам

Динамика набора

Программа	2020	2021	2022
“Магистр экономики”	58	61	49
“Финансы, инвестиции, банки” и “Мастер наук по финансам”	56	53	40
“Экономика и анализ данных”	10	3	6
“Мастер финансов”	31	9	27
“Бакалавр экономики”	100	79	74

Анализ приема по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по программе «Бакалавр экономики» (Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ)

В 2022 году была проведена двенадцатая приемная кампания на Совместную программу по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ. В 2022 году было подано 1 960 заявлений.

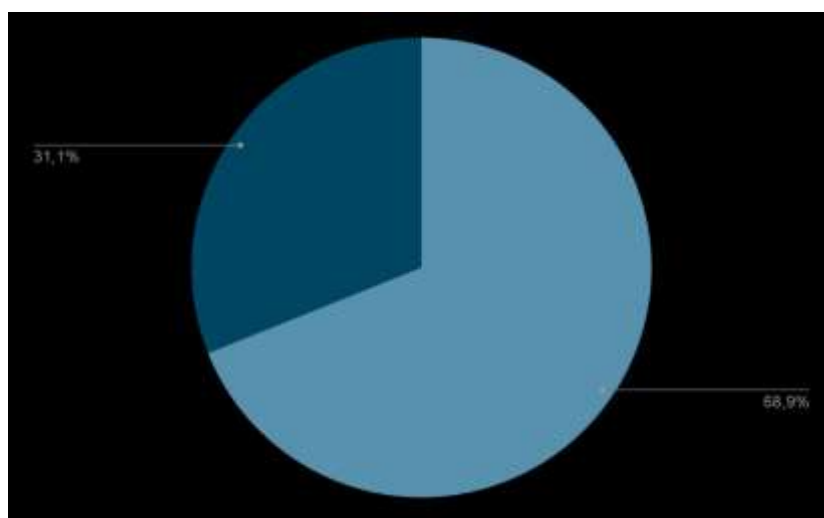
Количество поданных заявлений в 2011-2022 гг.:

2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

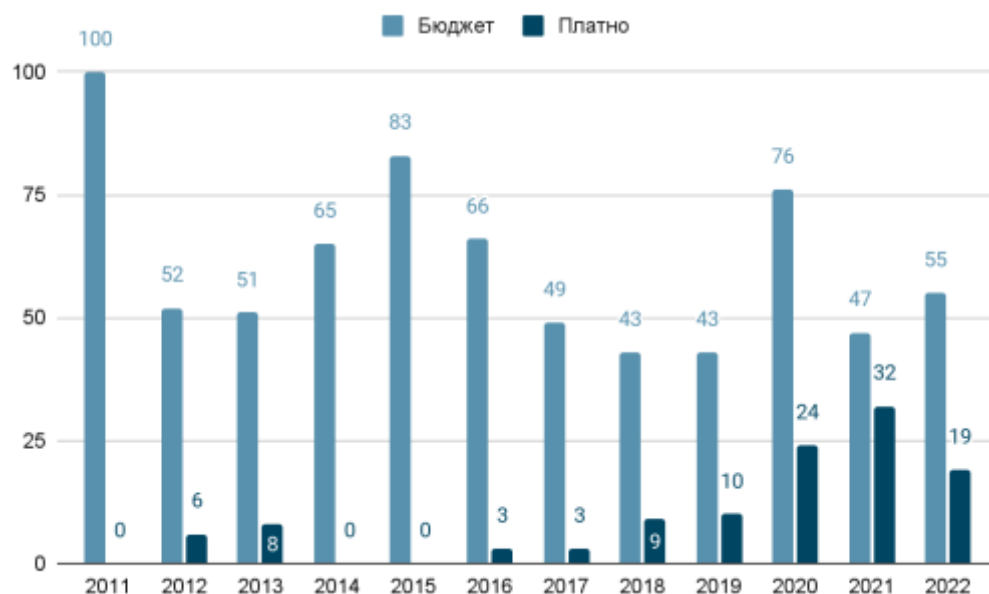
340	150	265	345	363	709	659	485	410	444	1308	1960
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

Традиционно программа пользуется популярностью среди победителей и призеров олимпиад по экономике и математике – всероссийских олимпиад и олимпиад, вошедших в утвержденный Министерством образования перечень. В 2022 году 23 одиннадцатиклассника - победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады по экономике и математике - выбрали Совместную программу по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ. По результатам ЕГЭ поступил 51 человек, из них 32 поступили на бюджетные места и 19 на места с оплатой стоимости обучения. И это несмотря на то, что проходной балл на платное отделение 340 баллов из 400 за четыре экзамена.

Основания для зачисления в 2022 году:



Число студентов, зачисленных на бюджетные/платные места (в НОУ ВО РЭШ студенты программы двух дипломов “Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ” обучаются на платной основе, разделение на бюджетные и платные места осуществляется через НИУ ВШЭ), 2011-2022 гг.:



Численность юношей/девушек на программе, 2011 - 2022 гг.:



Анализ приема на магистерские программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и очные программы дополнительного профессионального образования (мастерские программы)

В 2022 году было принято 204 анкеты, зачислено 95 студентов на программы магистратуры и очные мастерские программы.



Олимпиада РЭШ

Олимпиада для поступающих на магистерские и очные мастерские программы продолжает оставаться эффективным маркетинговым инструментом. В 2022 году было проведено шесть Олимпиад РЭШ - 12 марта, 16 и 23 апреля, 14 мая, 4 и 25 июня, в числе которых впервые прошла Олимпиада для программ “Мастер финансов” и онлайн - Мини-МИФ.

Основные показатели олимпиад для магистерских и очных мастерских программ:

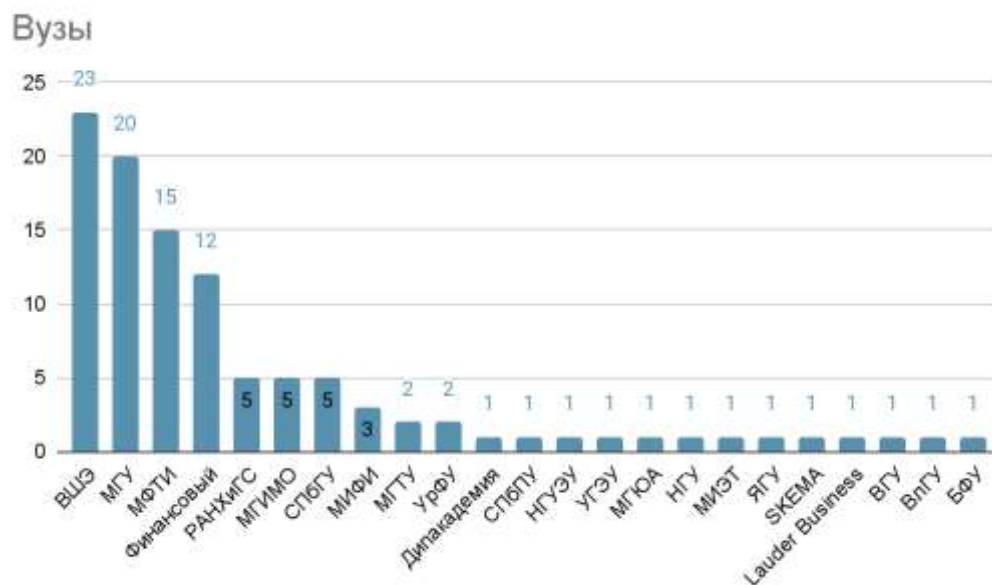
- 670 регистраций и 573 участника;
- 38 городов России, а также участники из Казахстана, Пакистана, Узбекистана и Азербайджана;
- Основной поток участников состоял из студентов МГУ, МФТИ и НИУ ВШЭ;
- 45,4% зачисленных абитуриентов засчитали результаты олимпиад при поступлении полностью или частично (в 2021 - 61%, в 2020 - 49%, в 2019 - 32%, в 2018 – 27%);

Олимпиада 12 марта для программ “Финансы, инвестиции, банки”, “Мастер наук по финансам”

Количество регистраций: 227, из них пришли на Олимпиаду – 105 человек, что составило 46% от числа зарегистрировавшихся (в 2021 - 44%, в 2020 - 33%). Москва – 82 человека (78%), регионы – 23 человека (22%).

Рекомендовано к зачислению по результатам олимпиады – 35 человек (33%).

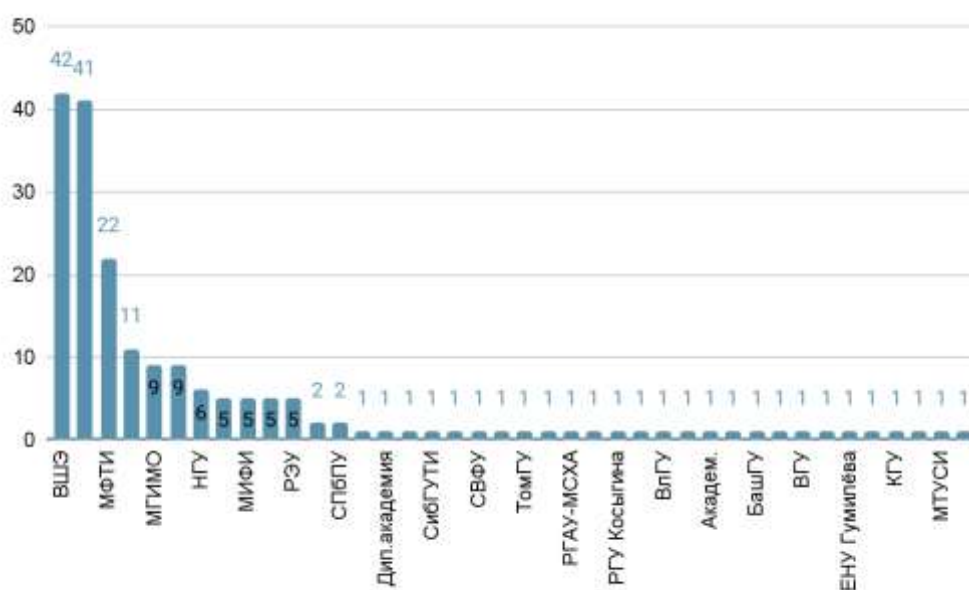
Организации высшего образования участников:



Олимпиада 23 апреля для программы “Магистр экономики”

Количество регистраций: 1190 (на все Олимпиады), 490 регистраций на Олимпиаду 23 апреля, из них пришли Олимпиаду – 189 человек, что составило 39% от числа зарегистрировавшихся (в 2021 - 37%, в 2020 - 23%). Москва – 134 человека(71%), регионы – 55 человек (29%).

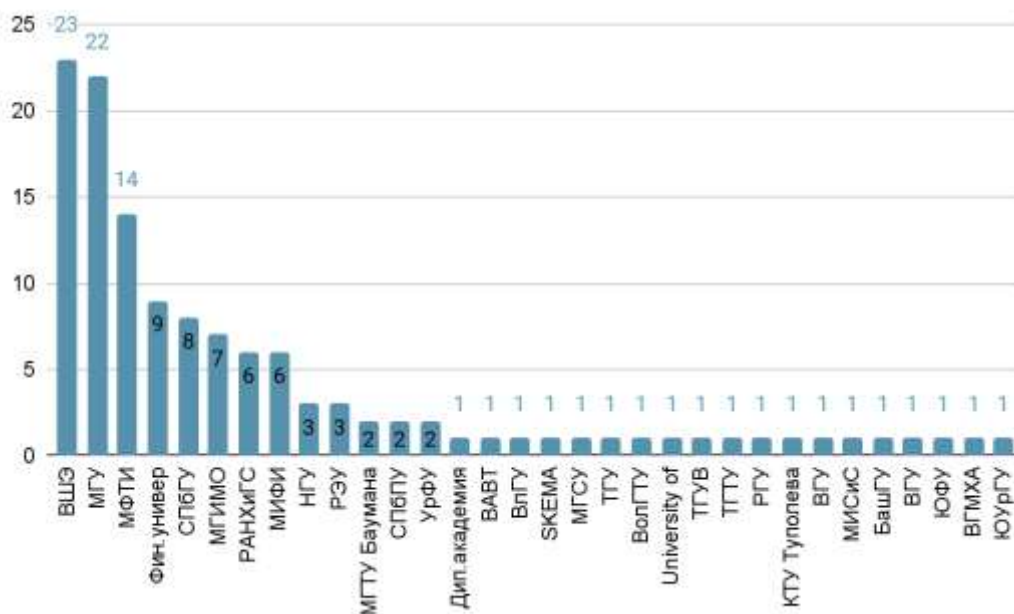
Рекомендовано к зачислению по результатам олимпиады – 45 человек (24%).



Олимпиада 4 июня для программ “Финансы, инвестиции, банки”, “Мастер наук по финансам” и “Мастер финансов”

Количество регистраций: 1315 (на все Олимпиады к данному моменту), 585 (полностью принятых анкет на эту олимпиаду), из них пришли на Олимпиаду – 126 человек, что составило 22% от числа зарегистрировавшихся. (в 2021 - 30%, в 2020 - 29%). Москва – 88 человек (70%), регионы – 38 человек (30%).

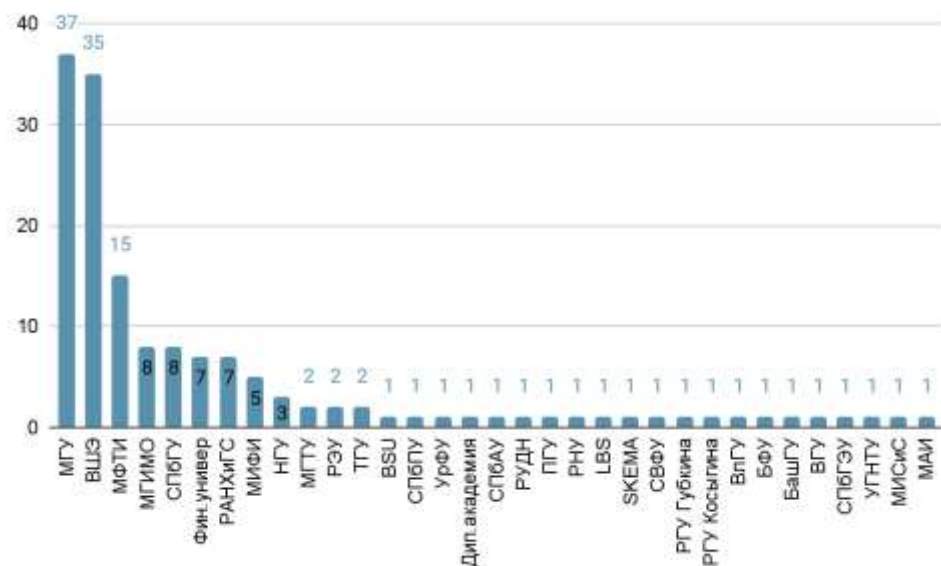
Рекомендовано к зачислению по результатам олимпиады – 28 человек (22%).



Олимпиада 25 июня для программы “Магистр экономики”

Количество регистраций: 1446 (на все Олимпиады к данному моменту), 670 (полностью принятых анкет на эту олимпиаду), из них пришли на Олимпиаду – 153 человека, что составило 23% от числа зарегистрировавшихся. (в 2021 - 28%, в 2020 - 29%). Москва – 120 человек (78%), регионы – 33 человека (22%).

Рекомендовано к зачислению по результатам олимпиады – 31 человек (20%).



Олимпиада 16 апреля для программ “Мастер финансов” и Mini-МИФ

Количество регистраций: 1089 (на все Олимпиады к данному моменту), 69 (полностью принятых анкет на эту олимпиаду), из них пришли на Олимпиаду – 44 человека, что составило 64% от числа зарегистрировавшихся. Москва – 33 человека (75%), регионы – 11 человек (25%).

Олимпиада 18 июня для программ “Мастер финансов” и Mini-МИФ

Количество регистраций: 1089 (на все Олимпиады к данному моменту), 69 (полностью принятых анкет на эту олимпиаду), из них пришли на Олимпиаду – 46 человек, что составило 67% от числа зарегистрировавшихся. Москва – 39 человек (85%), регионы – 7 человек (15%).

Экзамены

Экзамены в 2022 году прошли в онлайн формате. 114 абитуриентов приняли решение выбрать этот способ поступления).

Проходные баллы на программы в 2018-2022 гг.:

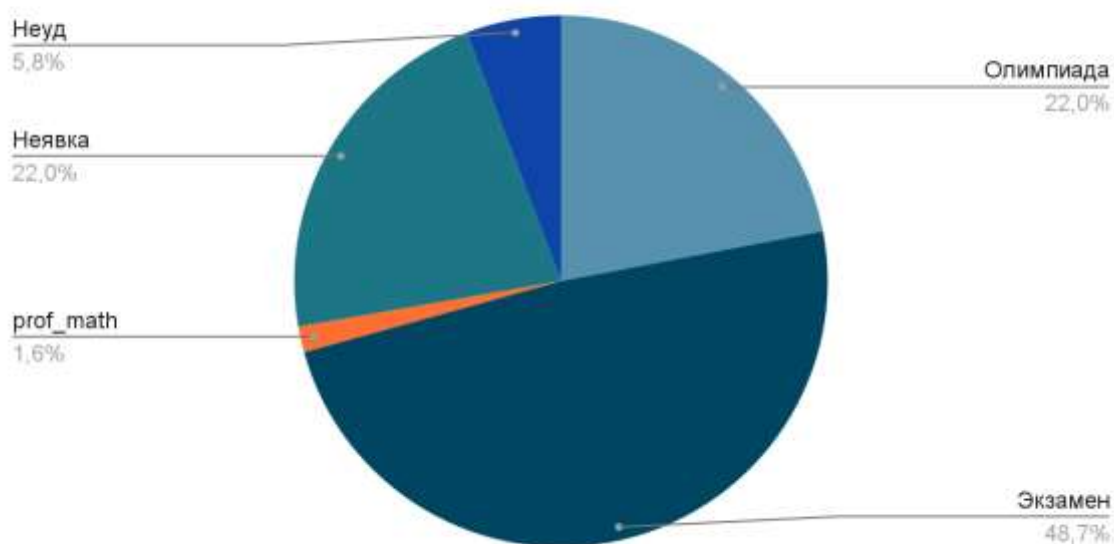
	2018		2019		2020		2021		2022	
Программа	Баллы	Гранты	Баллы	Гранты	Баллы	Гранты	Баллы	Гранты	Баллы	Гранты
МАЭ	10	от 12 баллов	10	от 13 баллов	10	от 13 баллов	10	от 13 баллов	10	от 13 баллов
ФИБ	10	от 13 баллов	11	от 13 баллов	12	от 13 баллов	12	от 13 баллов	12	от 13 баллов

МНФ	10	от 13 баллов	11	от 13 баллов	12	от 13 баллов	12	от 13 баллов	12	от 13 баллов
ЭАД	-	-	17	от 17 баллов	-	-	-	-	-	-

Распределение различных способов зачета математики, зачета международных сертификатов, результатов Олимпиады и сдачи внутренних экзаменов РЭШ выглядит в 2022 году следующим образом:

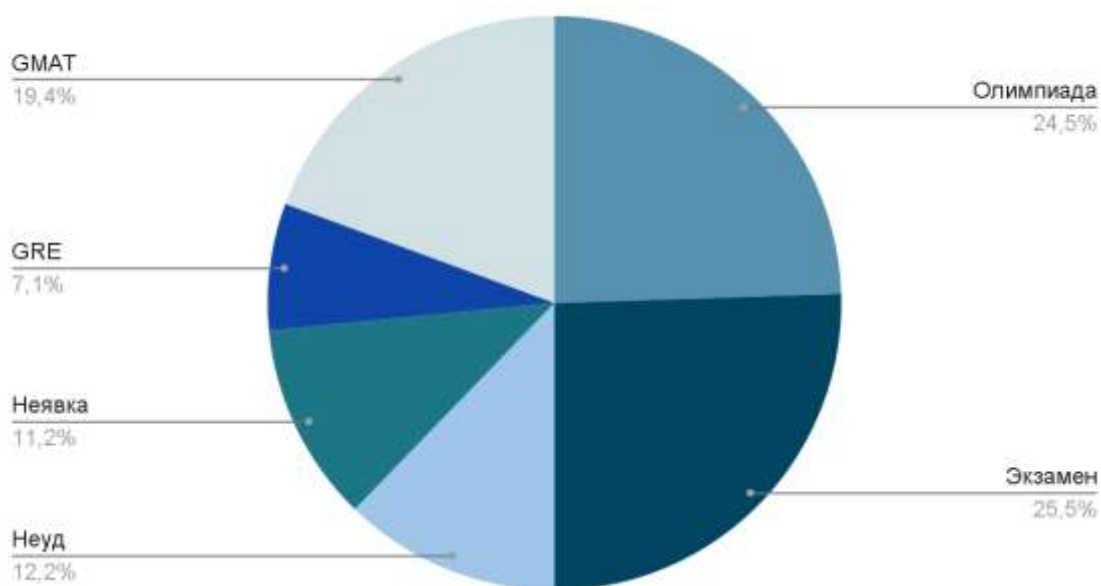
Распределение различных способов зачета математики для программы “Магистр экономики” (МАЭ)

Распределение различных способов зачета математики для программы “Магистр экономики” (МАЭ)



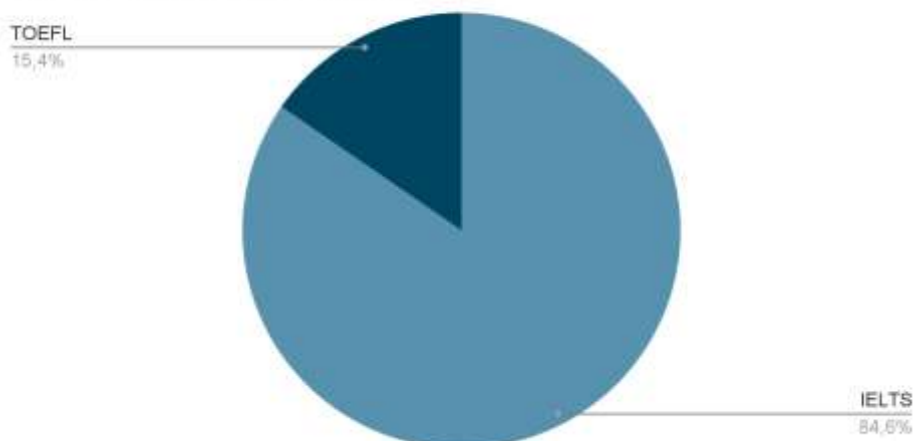
Распределение различных способов зачета математики для программы “Финансы, инвестиции, банки” (ФИБ)

Математика для программы “Финансы, инвестиции, банки”



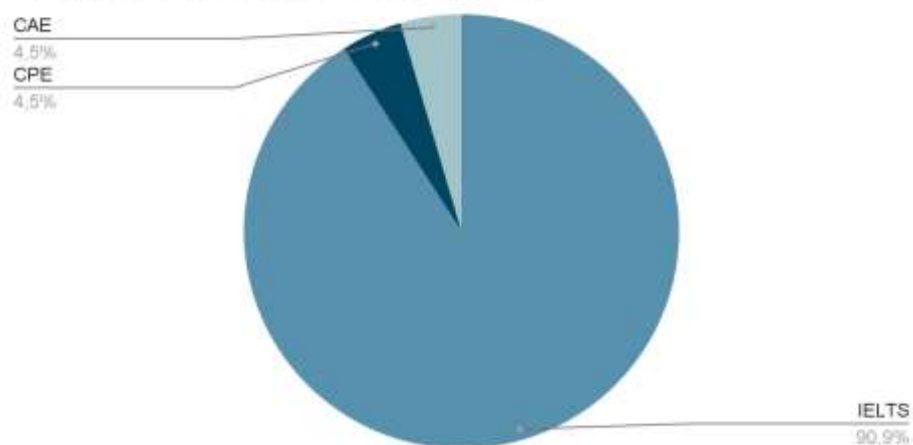
Сертификаты по английскому языку для программы “Магистр экономики” (МАЭ)

Сертификаты по английскому языку для программы “Магистр экономики” (MAE)



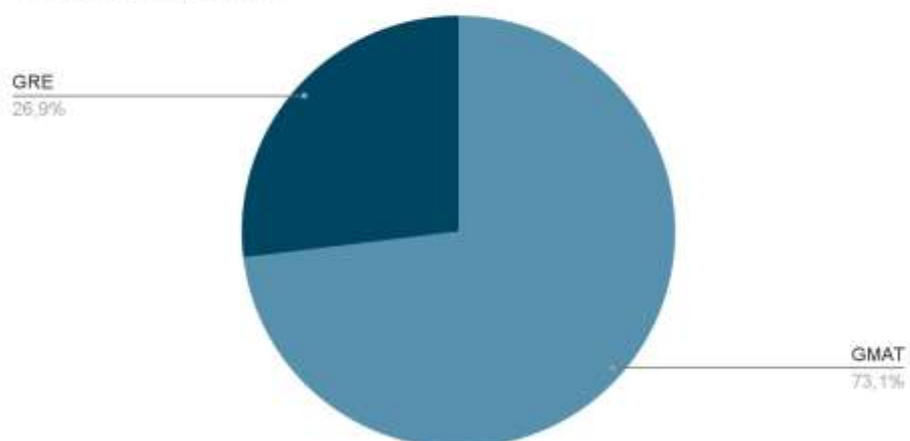
Сертификаты по английскому языку для программы “Финансы, инвестиции, банки” (MAF)

Сертификаты по английскому языку для программы “Финансы, инвестиции, банки” (MAF)



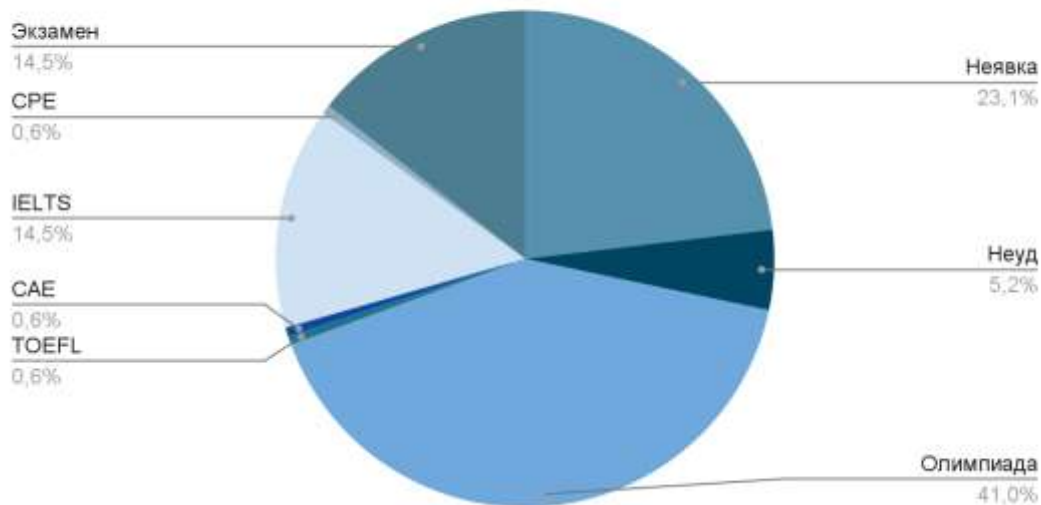
Сертификаты по математике для программы “Финансы, инвестиции, банки”

Сертификаты по математике для программы “Финансы, инвестиции, банки”



Общая статистика по сдаче английского языка для всех программ

Общая статистика по сдаче английского языка для всех программ



Доля неудовлетворительных оценок и неявок на вступительных испытаниях в 2022 составила:

	МАЭ	Прикладные программы	Английский язык, %
	Математика, %	Математика, %	общий для программ
Неуд.оценка	12,5	8,5	4,9
Неявка	37,1	11,9	21,6

Распределение оценок по математике в 2022 году по каждой программе было следующим:

Баллы РЭШ	МАЭ	ФИБ
Итого	138	92
12	1	-
11	14	-
10	11	9
9	4	22
8	12	12
7	9	10
6	7	8
5	11	5

4	8	2
3	8	7
Неуды	11	6
Неявка	42	11

Распределение оценок в 2022 году по английскому языку по каждой программе было следующим:

Баллы РЭШ	МА Э	ФИБ
Итого	138	92
10	4	12
9	15	15
8	32	17
7	18	12
6	11	7
5	13	11
Неуды	9	3
Неявка	36	15

Контингент поступивших на программы магистратуры и мастерские программы в 2022 году:

58% зачисленных – это выпускники МГУ (21%), НИУ ВШЭ (21%), МФТИ (16%), которые лидировали также и в прошлом году. 9% зачисленных закончили региональные университеты (Санкт-Петербург, Новосибирск, Владимир, Урал, Поморье).

Статистика 2021: 60% зачисленных – это выпускники МГУ (24%), НИУ ВШЭ (23%), МФТИ (13%), которые лидировали также и в предыдущие годы. 9% зачисленных закончили региональные университеты (Санкт-Петербург, Новосибирск, Якутск, Архангельск).

Организация высшего образования	Количество зачисленных	% зачисленных
Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых	1	1,1%
НИУ Высшая школа экономики	20	21,1%

Государственный университет управления	1	1,1%
МГИМО - Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ	11	11,6%
Международный институт экономики и финансов	1	1,1%
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	20	21,1%
Московский государственный юридический университет (МГЮА)	1	1,1%
Московский физико-технический институт	15	15,8%
Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"	1	1,1%
Новосибирский государственный университет	1	1,1%
Поморский государственный университет имени М. В. Ломоносова	1	1,1%
РАНХиГС - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	1	1,1%
Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина	1	1,1%
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Г.В. ПЛЕХАНОВА	2	2,1%
Санкт-Петербургский Академический университет	1	1,1%
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	1	1,1%
СПбГУ - Санкт-Петербургский государственный университет	7	7,4%
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1	1,1%
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет	1	1,1%

информационных технологий, механики и оптики		
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	1	1,1%
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	5	5,3%
Бизнес-школа Лаудера	1	1,1%

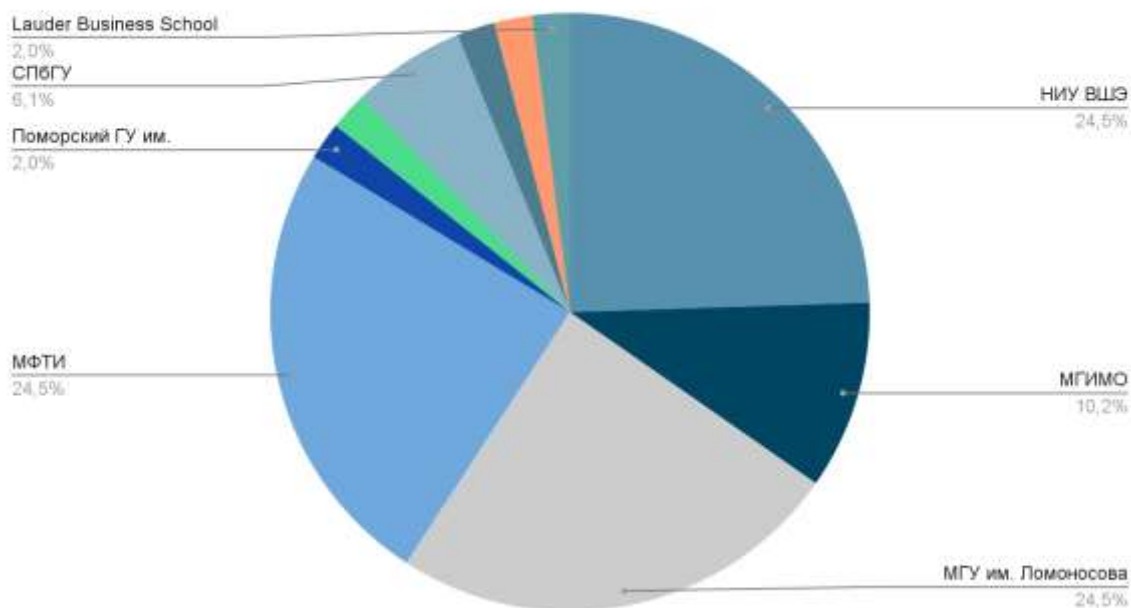
Контингент поступивших на программы магистратуры и мастерские программы в разрезе каждой программы

Программа магистратуры “Магистр экономики” (МАЭ)

Средний возраст студентов – 23 года. Выпускники следующих образовательных организаций высшего образования:

МАЭ	Количество зачисленных	% зачисленных
Всего	49	
НИУ ВШЭ	12	24,5%
МГИМО	5	10,2%
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	12	24,5%
Московский физико-технический институт	12	24,5%
Поморский государственный университет имени М. В. Ломоносова	1	2,0%
Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина	1	2,0%
СПбГУ - Санкт-Петербургский государственный университет	3	6,1%
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	1	2,0%
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	1	2,0%
Бизнес-школа Лаудера	1	2,0%

«Магистр экономики»



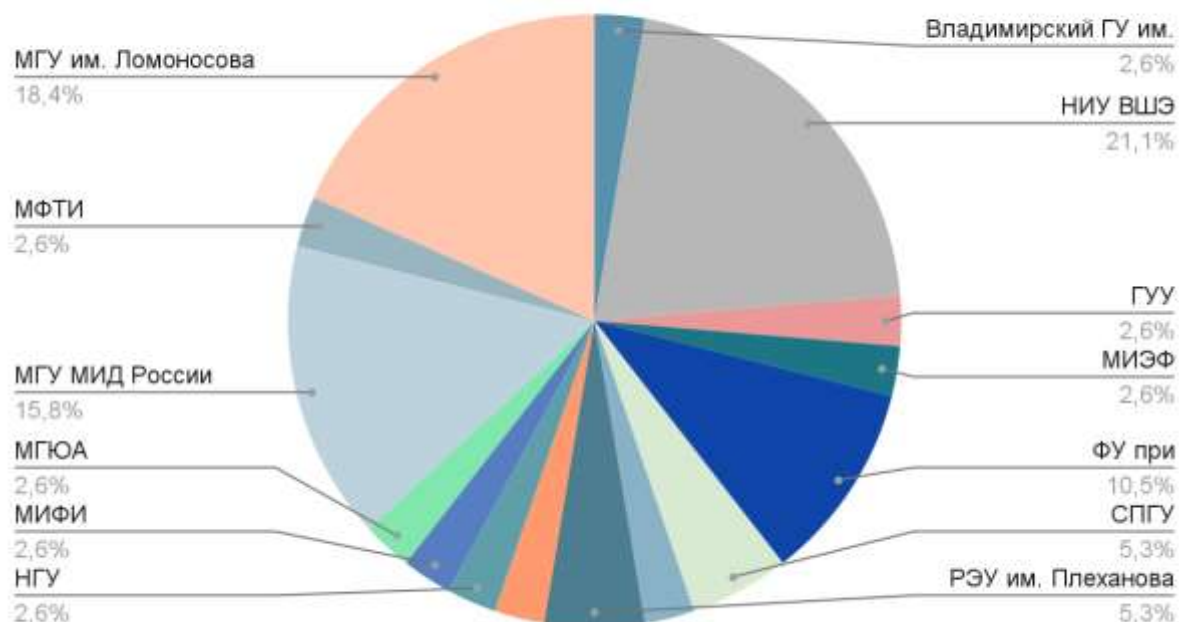
Программа магистратуры «Финансы, инвестиции, банки»

Средний возраст студентов – 22. Выпускники следующих организаций высшего образования:

ФИБ	Количество зачисленных	% зачисленных
Всего	38	
Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых	1	2,6%
НИУ ВШЭ	8	21,1%
Государственный университет управления	1	2,6%
Международный институт экономики и финансов	1	2,6%
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	4	10,5%
Санкт-Петербургский государственный университет	2	5,3%
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	1	2,6%
РЭУ имени Г. В. Плеханова	2	5,3%
РАНХиГС - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	1	2,6%
Новосибирский государственный университет	1	2,6%
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	1	2,6%
Московский государственный юридический университет (МГЮА)	1	2,6%

Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России	6	15,8%
Московский физико-технический институт	1	2,6%
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	7	18,4%

«Финансы, инвестиции, банки»

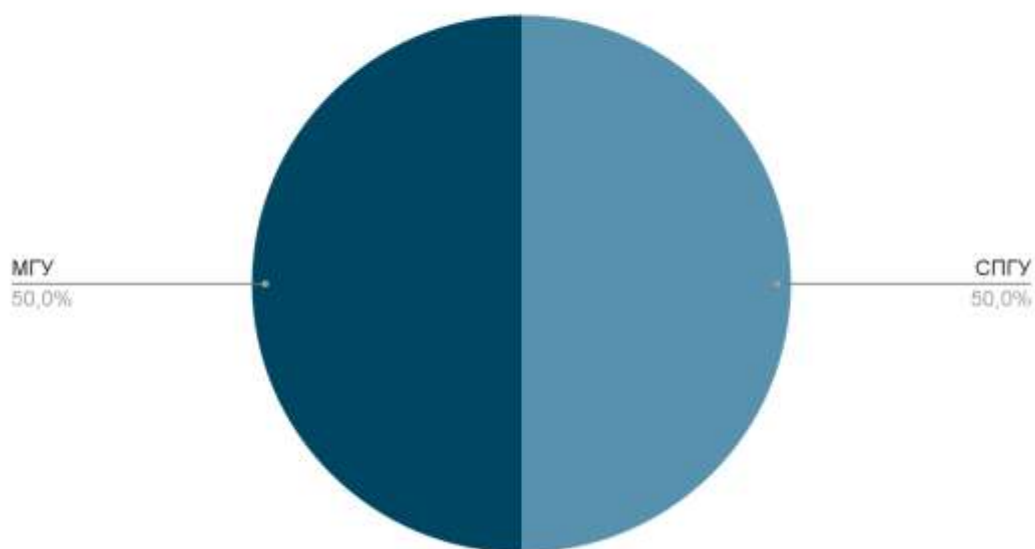


Очная мастерская программа, одногодичная программа дополнительного образования «Мастер наук по финансам» (МНФ)

Средний возраст студентов – 23. Выпускники следующих организаций высшего образования:

МСФ	Количество зачисленных	% зачисленных
Всего	2	
Санкт-Петербургский государственный университет	1	50,0%
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	1	50,0%

«Мастер наук по финансам»



Двухгодичная очная мастерская программа, совместная программа РЭШ и Школы анализа данных Яндекса «Экономика и анализ данных» (ЭАД)

Средний возраст студентов – 23. Выпускники следующих организаций высшего образования:

ЭАД	Количество зачисленных	% зачисленных
Всего	6	
МФТИ	2	33,3%
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1	16,7%
Санкт-Петербургский государственный университет	1	16,7%
Санкт-Петербургский Академический университет	1	16,7%
ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики)	1	16,7%

«Экономика и анализ данных»



Двухгодичная мастерская программа “Мастер финансов” (МИФ) и Mini-МИФ

Количество зачисленных на программу “Мастер финансов” - 27 человек, а на программу Мини-МИФ - 8 человек. Среди первокурсников МИФ 2022 — аналитики, руководители среднего и высшего звена таких компаний и банков, как Сбербанк, Тинькофф, Газпромбанк, Citibank, Центробанк, ФНС, UniCredit, Raiffeisen, Федерального казначейства.

Средний возраст студентов программ “Мастер финансов” и Mini-МИФ - 31 год.
Опыт работы в среднем: 6,5 лет.

Стоимость обучения и финансовая поддержка на магистерских и очных мастерских программах в 2022г

Более 90% студентов, поступивших в 2022 г. на магистерские и очные мастерские программы, получили какой-либо вид финансовой поддержки от Российской экономической школы: бюджетные места, гранты на обучение, полная оплата стоимости общежития, финансовая поддержка региональным студентам.

Стоимость обучения на программе “Магистр экономики” составила 530 тыс. руб. в год.

Стоимость обучения на программах “Финансы, инвестиции, банки” и “Мастер наук по финансам” составила 560 тыс. руб. в год.

Стоимость обучения на очной двухгодичной программе дополнительного образования, совместной программе РЭШ и Школы анализа данных Яндекса “Экономика и анализ данных” составила 530 тыс. руб. в год. Всем поступившим на эту программу были предоставлены гранты в размере 100%.

Распределение грантов в 2021/2022 г. выглядит следующим образом:

Было предложено грантов	МАЭ 2021	ФИБ 2021	МНФ 2021	ЭАД 2021	МАЭ 2022	ФИБ 2022	МНФ 2022	ЭАД 2022	МИФ 2022
Бюджетные места	24	1			18	1			
100%	1			6	4			6	
90%	1				2				
80%	1				1				1
75%		1				1			1
70%					1				1
65%		2				5			
60%	5				7				
55%		11				13	1		1
50%	19	1			6				2
46%									1
45%		9	2			6			1
40%	8				10				
35%		11				5			
30%	17				7				6
25%		12	2			10			
20%	4	1			3	3	1		7
15%		11	3			5			
10% (баллы)									
10% (региональный)	11	5							
5%		5	1			6			2
ВСЕГО	67	69	8	6	41	54	2	6	23
Было выдано грантов	МАЭ 2021	ФИБ 2021	МНФ 2021	ЭАД 2021	МАЭ 2022	ФИБ 2022	МНФ 2022	ЭАД 2022	МИФ 2022
Бюджетные места	24	1			18	1			
100%	0			3	4			6	

90%	1				2				
80%	1				1				1
70%	1								1
65%		1			1				1
60%	3					2			
55%		9			6				
50%	12					6	1		1
46%					2				2
45%		6	1						1
40%	4					4			1
35%		9			4				
30%	7					4			
25%		8	1		3				4
20%	1					8			
15%		9	2		2	3	1		6
10% (баллы)	2								
10% (региональный)		5							
5%		2				4			
ВСЕГО	37	49	4	3	25	31	2	6	19

2021г: предложен - 161 грант; выдано - 93 гранта (58%)

2022г: предложен - 123 грант; выдано - 83 гранта (67%)

Международный школьный конкурс РЭШ

Проходил онлайн с 7 апреля по 7 мая 2022 года для учеников 7—11 классов.

В XIII Международном Конкурсе РЭШ 2022 года приняли участие 420 школьников из 47 регионов России, 61 участник стали победителями и призерами.

Регионы, участники из которых получили дипломы 2022:

Архангельская область, Астраханская область, Белгородская область, Брянская область, Владимирская область, Волгоградская область, Вологодская область, Воронежская область, Ивановская область, Иркутская область, Липецкая область, Калининградская

область, Камчатский край, Кемеровская область, Кировская область, Краснодарский край, Красноярский край, Курская область, Москва и Московская область, Нижегородская область, Новосибирская область, Омская область, Орловская область, Пензенская область, Пермская область, Приморская область, Республика Башкортостан, Республика Дагестан, Республика Коми, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Республика Татарстан, Ростовская область, Рязанская область, Санкт-Петербург и Ленинградская область, Самарская область, Сахалинская область, Свердловская область, Смоленская область, Ставропольский край, Тамбовская область, Тверская область, Тюменская область, Удмуртская республика, ХМАО, Челябинская область, Чувашская республика.

2.9. Анализ востребованности выпускников на рынке труда

В современных условиях трудоустройство выпускников является одним из основных показателей эффективности работы университета. Организация высшего образования играет важную роль в формировании конкурентоспособности выпускника на рынке – в наделении его специальными знаниями, развитии профессиональных компетенций и необходимых для успешной карьеры личностных навыков. В связи с этим Российская экономическая школа стремится создать условия для всесторонней и системной подготовки студентов и выпускников к будущей профессиональной деятельности.

В целях формирования эффективной системы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников в структуре Российской экономической школы функционирует Центр развития карьеры и лидерства.

О Центре развития карьеры и лидерства РЭШ

Центр развития карьеры и лидерства (ЦРКЛ), созданный в январе 2008 г., является структурным подразделением РЭШ и подчиняется проректору по взаимодействию со студентами и выпускниками. В своей деятельности Центр руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом и внутренними документами РЭШ, а также Положением о Центре развития карьеры и лидерства Российской экономической школы.

ЦРКЛ ведет комплексную работу по содействию трудоустройству, карьерному росту и профессиональному развитию студентов и выпускников школы. Главная задача Центра – помочь студентам и выпускникам РЭШ в профессиональном самоопределении, в развитии навыков, компетенций и лидерского потенциала, необходимых для успешного трудоустройства и достижения карьерных целей.

Основными направлениями работы ЦРКЛ являются:

- Помощь студентам и выпускникам в трудоустройстве и адаптации к практической деятельности;
- Проведение обучающих программ и тренингов по повышению личной эффективности студентов и выпускников;
- Активное продвижение бренда выпускника РЭШ на рынке труда;
- Сотрудничество с компаниями-работодателями различных секторов экономики;
- Профориентационная и консультационная деятельность;
- Поддержание связей со службами трудоустройства и центрами карьеры университетов, с рекрутинговыми компаниями;
- Привлечение выпускников к деятельности ЦРКЛ и нетворкинг;
- Информационная и аналитическая работа.

В течение 2022 года Центром развития карьеры и лидерства РЭШ велась планомерная и разносторонняя работа по всем вышеперечисленным направлениям.

В 2022 году компания Àlber Blanc решила поддержать Центр развития карьеры и лидерства РЭШ.

Работа ЦРКЛ со студентами и выпускниками

Организация мероприятий по профориентации, планированию и развитию карьеры студентов и выпускников

Центр развития карьеры и лидерства оказывает студентам и выпускникам РЭШ консультационную, информационную, профориентационную поддержку в вопросах трудоустройства и адаптации к работе.

Одним из важнейших направлений работы ЦРКЛ является консультирование студентов и выпускников по вопросам профессиональной ориентации, трудоустройства и планирования карьеры. В Центре развития карьеры и лидерства студенты и выпускники получают содействие в поиске работы, стажировок или практики, помощь в составлении резюме и сопроводительного письма, советы по прохождению собеседования и построения успешной карьеры.

Организация Центром профориентационных мероприятий и мероприятий по содействию трудоустройству студентов и выпускников

В школе проходит большое количество мероприятий, организованных Центром развития карьеры и лидерства, целью которых является знакомство студентов и выпускников с разными карьерными возможностями и подготовка к рынку труда. Это презентации компаний из разных секторов экономики, лекции на профессиональные темы, бизнес-кейсы и деловые игры, встречи с выпускниками, работающими в разных отраслях экономики. Центром карьеры организуется большое количество мероприятий, направленных на составление эффективного портфолио кандидата – семинары по написанию резюме и прохождению интервью, тренинги по построению карьеры, мастер-классы по развитию мягких навыков. В течение 2022 года мероприятия Центра карьеры проводились в гибридном формате: онлайн и оффлайн.

Всего за 2022 год прошло около 80 мероприятий (подробнее по ссылке <https://www.nes.ru/meropriyatiya-2022-2023?lang=ru>), организованных ЦРКЛ РЭШ.

19 сентября 2022 в оффлайн формате с пиццей состоялся ежегодный [День открытых дверей](#) Центра развития карьеры и лидерства РЭШ, на котором сотрудники Центра рассказали о его деятельности и представили все доступные студентам и выпускникам сервисы. Участники познакомились с работой студенческих организаций, помогающих студентам в подготовке к будущей работе: с Кейс Клубом РЭШ, NES Banking & Finance Society, Клубом дебатов РЭШ, а также с деятельностью Менторской программы РЭШ.

Во второй части встречи прошел мастер-класс от приглашенного гостя Олеси Вослаевой (Директор Executive Search в VK) "Цель. Как найти себя". На практическом мастер-классе Олеся рассказала, как правильно формулировать цели, эффективно расставлять приоритеты и добиваться реализации своих планов.

26 сентября 2022 на кампусе РЭШ прошла [встреча студентов РЭШ](#) по обмену опытом летних стажировок и работы летом.

Студенты старших курсов, работавшие летом в российских и зарубежных компаниях, рассказали о том, как им удалось попасть на стажировки, как проходил процесс отбора и поделились своими впечатлениями о работе. На встрече выступили:

Гильмутдинова Лилия (ФИБ'2023), ВТБ Капитал, Research;

Франтенко Вадим (МАЭ'2023), ГК "Галс-девелопмент", Финансовый департамент;

Жестов Егор (МАЭ'2024), Райффайзенбанк, Capital Markets;

Сандитова Биндарья (МАЭ'2023), Арована Капитал (ВТБ Капитал), Риски;

Борзунова Анастасия (ФИБ'2023), Ozon Маркетплейс, управление опытом продавца в личном кабинете, «здоровье и рейтинг продавца».

Модератор -- **Никита Ситников** (БАЭ'2023), Credit Suisse, Fixed Income Trading.

В 2022 году с презентациями, мастер-классами и кейсами для студентов в РЭШ выступили более 30 компаний, среди них:

AppScience, ДОМ.РФ, Тинькофф, Самолет, ALTHAUS, XTX Markets Alumni, МКБ, SBS Consulting, Яков и партнеры, Российский квантовый центр, ВТБ, Moscow Hedge Fund Managers Club, Домодедово, Сбербанк, КПМГ, Alber Blanc, Яндекс, банк СОЮЗ, T1 Консалтинг, Банка России, и др.

В рамках проекта **«Академия карьеры и социальных навыков»** прошел цикл тренингов по прикладным карьерным навыкам для студентов и выпускников школы с привлечением в качестве спикеров представителей компаний.

19 сентября 2022 г. на Дне открытых дверей ЦРКЛ состоялся мастер-класс от приглашенного гостя Олеси Вослаевой (Директор Executive Search в VK) "Цель. Как найти себя". В ходе практического мастер-класса участники узнали, как правильно формулировать цели, эффективно расставлять приоритеты и добиваться реализации своих планов.

А также в этом цикле прошли следующие мероприятия:

24 февраля Мастер-класс «Бизнес-этикет: об экологичности общения в бизнес-среде» от КПМГ

11 марта 2022 Мастер-класс по ведению сложных переговоров и управлению конфликтами от Марата Атнашева.

15 марта 2022 Мастер-класс Екатерины Шуберт "Подготовка к выходу на рынок труда: написание резюме, cover letter, технологии поиска работы"

16 мая Мастер-класс «Personal branding» от КПМГ

13 октября 2022 Мастер-класс Екатерины Шуберт "Подготовка к выходу на рынок труда: написание резюме, cover letter, технологии поиска работы"

24 ноября 2022 Мастер-класс карьерного консультанта Екатериной Шуберт "Навыки презентации"

3 декабря 2022 Большой День тренингов по искусству коммуникаций от бизнес-тренера Сергея Кузина для студентов и выпускников РЭШ.

Цикл секреты лидерства

В 2022 году было проведено три встречи цикла “Секреты лидерства”.

10 октября 2022 Мастер-класс независимого консультанта по развитию лидерского капитала Сергея Сиротенко "Как развивать лидерские качества для успешной карьеры?"

28 ноября Встреча с финансовым директором ГК Самолет Натальей Грозновой

5 декабря Встреча с Артёмом Степановым, совладельцем издательства «Манн, Иванов и Фербер» («МИФ»), сооснователем книжного клуба в «Клубе Первых», автором телеграм-канала CEO Readz

В РЭШ действует Центр устной и письменной коммуникации (WCC) <https://wcc.nes.ru/>, помогающий студентам в подготовке портфолио: написании резюме и мотивационного письма на английском языке и отработке навыков прохождения интервью с носителями языка.

Перечень основных мероприятий, организованных ЦРКЛ в 2022 г. для студентов и выпускников школы:

16 сентября 2022 405-2, 19:00	Первая встреча Кейс-клуба
19 сентября 405-2, 19:00	День открытых дверей ЦРКЛ
20 сентября Zoom, 19:00	Встреча NES BFS с Елизаветой Чернягиной, основателем LanDAO
21 сентября Zoom, 19:00	Визит в Российский квантовый центр
23 сентября 405-2, 19:00	Вторая встреча Кейс-клуба на тему "Консалтинг". В гостях: "Яков и партнеры"
26 сентября 405-2, 19:00	Встреча по стажировкам
29 сентября Zoom, 19:00	Встреча NES BFS с Антоном Линком, сооснователем UNITBOX Protocol и WEB3 GROUP
3 октября 405-2, 19:00	Case Study от консалтинговой компании SBS Consulting на тему «Разработка CVP для торговой сети».
10 октября 405-2, 19:15	Мастер-класс Сергея Сиротенко "Как развивать лидерские качества для успешной карьеры?"
12 октября Zoom, 18:00	Встреча NES BFS с Элвисом Марламовым, автором проекта Alenka Capital.
13 октября Zoom, 19:00	Мастер-класс Екатерины Шуберт "Подготовка к выходу на рынок труда: написание резюме, cover letter, технологии поиска работы".
14 октября 405-2, 19:00	Лекция Tinkoff в кейс-клубе РЭШ "Intro into Analytics: Business vs Product".
17 октября 405-2, 19:00	Встреча с представителями финансового блока и казначейства МКБ на тему: "Как работают финансы и казначейство в ведущих банках".

31 октября 405-2, 19:00	Alumni Career Insights: Роман Зильберман (МАЭ'2005) о банковской стратегии, роли стратега в банке и карьерных возможностях.
3 ноября	Встреча Кейс-клуба РЭШ: YnPxNES Case Club: Intro in DS with Advanced Analytics Team
7 ноября 405-2, 19:00	Alumni Career Insights: Владимир Сакович (МИФ'2014) "Развитие рынка альтернативных инвестиций в России, перспективы карьерных возможностей".
11 ноября 19:30, 405.2	Встреча Кейс-клуба РЭШ: CV & Cover Letter Writting. Консалтинг и не только.
14 ноября 405-2, 19:00	Alumni Career Insights: Станислав Бычков (МАЭ'2003) "О создании и развитии системы риск-ориентированного контроллинга в финансово-бюджетной сфере".
17 ноября 19:00, Zoom	Презентация XTH Markets
18 ноября 19:30, 405.2	Встреча Кейс-клуба РЭШ: Отбор в консалтинг.
19 ноября 12:00, Bentomania	Бизнес-завтрак Менторской программы.
21 ноября 405-2, 19:00	Мастер-класс "Инструменты профессионального оценщика" от консалтинговой компании ALTHAUS.
22 ноября 19:00, Zoom	Встреча NES BFS с Денисом Смирновым, блокчейн-консультантом IMMLA и SONM, основателем Tokenspot Capital и Pokerin.
24 ноября 19:00, Zoom	Мастер-класс карьерного консультанта Екатериной Шуберт "Навыки презентации".
25 ноября 19:00, Новотель	Встреча Менторской программы РЭШ. Подробнее
28 ноября 19:00, к. 405.2	Секреты лидерства от финансового директора ГК Самолет Натальи Грозновой.
30 ноября 19:00, Zoom	Лекция Тинькофф в РЭШ на тему "Успешное собеседование".
1 декабря 19:00, Zoom	Встреча с выпускниками Школы финансов на тему "Карьера в VC и PE: особенности работы в текущей ситуации".
3 декабря (суббота) 11.00 – 18.00, к. 401	Большой День тренингов по искусству коммуникаций от бизнес-тренера Сергея Кузина для студентов и выпускников РЭШ.
5 декабря 19:00, к. 405.2	"Секреты лидерства" с Артёмом Степановым, совладельцем издательства «Манн, Иванов и Фербер» («МИФ»), сооснователем книжного клуба в «Клубе Первых», автором телеграм-канала CEO Readz.
7 декабря 19:00, Zoom	Круглый стол по карьере для студентов и выпускников на тему: «Эксперты о рынке труда: осень-зима 2022».
9 декабря 19:00, Zoom	Встреча кейс-клуба по треку «Аналитика»: How to crack (product) interviews?

12 декабря 19:00, Zoom	"Тенденции на рынках жилой недвижимости и ипотечного кредитования и управление процентным риском в условиях неопределенности на примере ГК "ДОМ.РФ".
14 декабря 19:00, Zoom	Встреча с основателями стремительно растущего стартапа AppScience.
15 декабря 2022 19:30, к. 401	Встреча Кейс-клуба РЭШ: "Карьера в Data-Science".

17 января Zoom, 19:00	Территория карьеры: Презентация Департамента банковского регулирования и аналитики Банка России.
20 января Zoom, 19:00	RainPoint от EMCR и РЭШ: "Рынок труда в финансовом секторе". А. Глебова, П.Пикулев
24 января РЭШ, 405.1, 19:00	Территория карьеры: встреча с командой аналитики Тинькофф.
26 января Zoom, 19:00	Мастер-класс Михаила Шлемова (Управляющий директор ВТБ Капитал) "What is investment reserach and how does it work?"
28 января Zoom, 19:00	Alumni Panel с выпускниками РЭШ. >>
31 января Zoom, 19:00	Discovering Consulting от команды BCG для студентов РЭШ. >>
1 февраля Zoom, 19:00	Мастер-класс для специалистов с опытом работы "План развития карьеры финансиста".
3 февраля Zoom, 19:00	Alumni Career Insights: Data Driven Decisions. Встреча с Андреем Вашевником (МАЭ'2004)
10 февраля Zoom, 19:00	Встреча Менторской программы.
15 февраля Zoom, 19:00	Alumni Career Insights: "How I met my finance". Встреча с Ией Малаховой и Максимом Воробьевым (МАЭ'2006).
17 февраля Zoom, 19:00	«Диалоги с HBR Россия».
18 февраля Zoom, 19:00	Мастер-класс по решению кейсов от BCG.
21 февраля Zoom, 19:00	EMCR при партнерстве с сообществом «Спроси VC», ЦРКЛ РЭШ и Ассоциацией CFA Россия: "90 минут о карьере в VC».

22 февраля 2022 Zoom, 19:00	Встреча с командой Яндекс. Такси: "Аналитика маркетплейса в Яндекс.Такси: алгоритмы, продукты, технологии".
24 февраля Zoom, 19:00	Мастер-класс «Бизнес-этикет: об экологичности общения в бизнес-среде» от КППМГ.
1 марта Zoom, 19:00	Мастер-класс для специалистов с опытом работы "Компетенции успешного финансиста."
9 марта Zoom, 19:00	Образовательный вебинар для студентов РЭШ от ДОМ.РФ «Хеджирование процентного риска в сделках проектного финансирования строительства».
10 марта Zoom, 19:00	Онлайн-встреча с технологической компанией «Т1 Консалтинг».
11 марта Zoom, 19:00	Мастер-класс по ведению сложных переговоров и управлению конфликтами от Марата Атнашева.
14 марта Zoom, 19:00	NES Hedge Funds Career Day 2022.
15 марта Zoom, 19:00	Мастер-класс Екатерины Шуберт "Подготовка к выходу на рынок труда: написание резюме, cover letter, технологии поиска работы".
18 марта Zoom, 19:00	Специально для студентов и выпускников РЭШ встреча с экспертами на тему: О рынке труда после 24 февраля.
22 марта Zoom, 19:00	Встреча NES BFS с Владимиром Саковичем, Генеральным директором Skolkovo Ventures
23 марта Zoom, 19:00	Мастер-класс для специалистов с опытом работы «Технологии трудоустройства финансистов»
28 марта Zoom, 19:00	Презентация команды блока рисков банка СОЮЗ
6 апреля Zoom, 19:00	Круглый стол «Стратегическая функция в компаниях разных отраслей»
12 апреля Zoom, 19:00	Как работают финансы и казначейство в ведущих банках: МКБ
14 апреля к.405.2, 19:00	Alumni Career Insights: Андрей Петрин (БАЭ'2015) о работе в Яндексе и перспективах IT в России
18 апреля Zoom, 19:00	Лекция о высокочастотном трейдинге (HFT) и его влиянии на рынок от компании Alber Blanc
19 апреля Zoom, 19:00	Case Study SBS Consulting «Разработка предложений по повышению эффективности работы сотрудников нефтехимического холдинга»

20 апреля Zoom, 19:00	Мастер-класс для специалистов с опытом работы "Изменения в карьере"
11 мая Zoom, 19:30	Встреча NES BFS с Владимиром Бабиным, Forbes 30 under 30.
16 мая Zoom, 19:00	Мастер-класс «Personal branding» от КПМГ.
19 мая к.405.2, 19:00	Alumni Career Insights: Артем Чинаров (МАЭ'2015) о карьере в стратегии.
22 мая Zoom, 19:00	Встреча NES BFS с Кириллом Кузнецовым, CEO data-driven инвестиционной компании Enhanced Investments.
1 июня Zoom, 19:00	Презентация Sber Treasury
7 июня Zoom, 19:00	Знакомство со стратегическим консалтингом: SBS Consulting. Мероприятие в рамках онлайн Ярмарки вакансий. Регистрация
9 июня Zoom, 17:00	«Карьера в инфраструктурных облигациях: стажировка и реальный опыт». Вебинар ДОМ.РФ в рамках онлайн ярмарки вакансий
9 июня Zoom, 18:00	«Старт карьеры в Тинькофф». Вебинар в рамках онлайн Ярмарки вакансий. Регистрация
9 июня Zoom, 19:00	Встреча с Майклом Бобошко, управляющим директором Moscow Hedge Fund Managers Club (MHFMC) в рамках онлайн Ярмарки вакансий
10 июня Zoom, 17:00	Карьерный мастер-класс ВТБ в рамках онлайн Ярмарки вакансий
15 июня Zoom, 19:00	Встреча NES BFS с Артуром Алексаняном, исполнительным директором Блока Риски Сбербанка.
16 июня Zoom, 19:00	Встреча с представителем аналитического блока компании Домодедово Максимом Мовчаном.
21 июня Zoom, 19:00	Вебинар Банка ДОМ.РФ на тему "Моделирование и управление риском в розничном кредитовании".
2 июля Zoom, 16:00	Встреча NES BFS с Эдуардом Ураскуловым (МАЭ'2009, Head of Global Business, Tesseract Energy)
6 июля 2022 Zoom, 19:00	Круглый стол "Рынок труда 2022: тренды и перспективы"

Организация круглых столов по карьере

6 апреля 2022 Центр карьеры РЭШ совместно с платформой EMCR при информационной поддержке Harvard Business Review Россия провели круглый стол на тему: [«Стратегическая функция в компаниях разных отраслей»](#), в котором приняли участие Роман Зильберман (МАЕ'2005), руководитель департамента стратегии и развития бизнеса банка Открытие; Дмитрий Зубанов (МАЕ'2011), директор по стратегии Skolkovo Ventures; Кирилл Масалов (МАЭ'2012), руководитель департамента корпоративной политики и анализа, ЕвроХим, раньше работал зам. директора по стратегии в СУЭК; Владимир Преображенский, директор по исследованиям, МШУ Сколково; Сергей Тер-Согомонов, директор, Стратегия и трансформация Бизнеса Kearney; Зарина Цекоева (MiF'2019), вице-президент Блока стратегии и развития ВЭБ.РФ.

6 июля состоялся [Круглый стол](#) по карьере для студентов и выпускников на тему: «Рынок труда 2022: тренды и перспективы»

В ходе круглого стола мы поговорили о том, как трансформируется рынок труда, какие отрасли претерпели наибольшие изменения, какие специалисты будут востребованы и как искать работу экономистам и финансистам в новых условиях.

Участие в круглом столе приняли: Артем Васильев, executive recruitment consultant, Antal Russia; Владимир Гусев (МАЭ'2012), Skyeng, Chief Strategy Officer; Денис Каминский, партнер и основатель компании FutureToday; Тигран Саакян, ex-партнер McKinsey, совладелец локального бизнеса; Альбина Юнусова, Генеральный Директор FIRST (Группа Компаний Ward Howell), руководитель практики «Банки и Финансовые Институты»; Павел Пикулев, сооснователь соцсети профессионалов EMCR и Дарья Левина, МАЭ'13, член Совета Выпускников РЭШ, ex-Private Equity.

7 декабря, Центр развития карьеры и лидерства РЭШ провел [круглый стол](#) по карьере для студентов и выпускников на тему: «Эксперты о рынке труда: осень-зима 2022». В ходе круглого стола мы поговорили о том, что происходит на рынке труда в настоящее время, как кризис повлиял на отдельные отрасли, в частности на консалтинг, финансы, IT и госсектор, и какие специалисты будут наиболее востребованы.

Тезисы встречи:

Стратегии найма компаний разных отраслей.

Спрос на каких специалистов растет и что ждет финансистов и экономистов?

Какие навыки пользуются наибольшим спросом у работодателей?

Влияние СВО, мобилизации, санкций и ухода иностранных компаний на российский рынок труда.

Новые тренды рынка труда: удаленка, удержание сотрудников, бронь, релокация и пр.

Что происходит с зарплатами.

Тенденции в найме молодых специалистов.

Спикеры:

- Станислав Кондратьев (МАЭ'2011), Ozon, Директор по развитию продавцов.
- Валерия Ланговая, Яков и Партнеры, Руководитель направления по подбору персонала.
- Олимпиада Окунева, Дом.рф, Руководитель Центра развития карьеры и бренда работодателя.
- Александр Пономарев, Партнер FIRST (Группа Компаний Ward Howell), Со-Руководитель практики «Банки и Финансовые Институты», руководитель Практик «Информационные Технологии», «Digital B2B», «Финансы и Бухгалтерия», «Административный Персонал».
- Варвара Смирнова, Тинькофф, Руководитель Тинькофф Образования.
- Ирина Шахмаметова, Сбербанк, Исполнительный директор дирекции академических партнерств.
- Альбина Юнусова, Генеральный Директор FIRST (Группа Компаний Ward Howell), руководитель практики «Банки и Финансовые Институты».

Модератор: Павел Пикулев, сооснователь профессиональной соцсети EMCR и сервиса EMCR Jobs.

Курирование работы студенческих организаций, нацеленных на помощь студентам в трудоустройстве

Центр развития карьеры и лидерства курирует работу студенческих организаций, ставящих своей целью оказывать студентам помощь в трудоустройстве. Центр оказывает студенческим инициативам всемерную поддержку: помощь в планировании встреч и разработке тематики, в приглашении спикеров, организационную и информационную помощь в проведении встреч и мероприятий для студентов.

NES Banking & Finance Society (NES BFS)

Клуб был основан студентами совместного бакалавриата РЭШ и ВШЭ в октябре 2013 года с целью помочь участникам клуба получить необходимые знания для успешного построения карьеры в области финансов.

Мероприятия Клуба дают слушателям возможности:

- Сформировать и расширить знания о финансах и финансовой индустрии
- Получить информацию об актуальных карьерных возможностях
- Неформального общения с представителями финансовой индустрии

Студенческим клубом NES Banking and Finance Society было организовано и проведено 9 онлайн встреч с представителями финансовой индустрии, из них две — с выпускниками РЭШ:

22 марта Встреча NES BFS с Владимиром Саковичем, МИФ'2014, Генеральным директором Skolkovo Ventures

11 мая Встреча NES BFS с Владимиром Бабичем, Forbes 30 under 30

22 мая Встреча NES BFS с Кириллом Кузнецовым, CEO data-driven инвестиционной компании Enhanced Investments

15 июня Встреча NES BFS с Артуром Алексаняном, исполнительным директором Блока Риски Сбербанка

2 июля Встреча NES BFS с Эдуардом Ураскуловым, МАЭ'2009, Head of Global Business, Tesseract Energy

20 сентября Встреча NES BFS с Елизаветой Чернягиной, основателем LanDAO

29 сентября Встреча NES BFS с Антоном Линком, сооснователем UNITBOX Protocol и WEB3 GROUP

12 октября Встреча NES BFS с Элвисом Марламовым, автором проекта Alenka Capital

22 ноября Встреча NES BFS с Денисом Смирновым, блокчейн-консультантом IMMLA и SONM, основателем Tokenspot Capital и Pokerin

NES Case Club

Кейс-клуб РЭШ - платформа для подготовки к отбору в ведущие консалтинговые компании, а также к работе по треку Аналитика и Data Science. Команда организаторов кейс-клуба проводит регулярные образовательные мероприятия в течение всего учебного года на кампусе РЭШ в Сколково: презентации компаний, встречи с выпускниками РЭШ, решение кейсов в парах и прочее.

Кейс-клуб открыт для участников из любых вузов.

В течение года регулярно проходили встречи участников Кейс клуба, на которых приглашенные консультанты из таких компаний, как Bain, BCG, McKinsey, Oliver Wyman, Kearney, SBS Consulting, Яков и Партнеры, а также аналитики и дата-сайентисты из Яндекс и Тинькофф, в том числе выпускники Школы, рассказывали о реальных проектах, разбирали с участниками кейсы и моделировали проведения собеседований.

Курирование Центром карьеры проектов выпускников, нацеленных на помощь студентам и выпускникам в вопросах планирования карьеры и трудоустройства

Важным ресурсом и связующим звеном с рынком труда являются выпускники РЭШ. ЦРКЛ тесно сотрудничает с выпускниками.

Выпускники, многие из которых сами являются работодателями, постоянно информируют Центр карьеры о вакансиях и рекрутинговых предложениях в своих компаниях.

Во многих компаниях выпускники выступают в роли Лидеров Школы, отвечающих за сотрудничество с РЭШ. Они охотно приходят в РЭШ, участвуют в рекрутинговых мероприятиях, делятся опытом.

Встречи с выпускниками

В рамках цикла Alumni Career Insights было проведено три встречи, на которых выпускники делились со студентами своим профессиональным опытом:

25 марта 2021| Zoom, 19.00 We are glad to invite you to a talk by Simon Polbennikov (МАЭ'2001), Managing Director, Quantitative Portfolio Strategy group at Barclays Research.

29 марта 2021| Zoom, 19.00 Онлайн встреча с выпускником РЭШ 2010 г. Олегом Ереминым на тему «Тестирование идей на ранних этапах развития бизнеса/продукта».

8 декабря 2021 | Zoom, 19:00 Alumni Career Insights с Евгением Васиным (МАЭ'05): "My life as a quant. Как оно бывает в реальной жизни.

Мастер-классы по развитию карьеры для специалистов с опытом работы

В течение учебного года был организован мини-курс из четырех карьерных мастер-классов для специалистов с опытом работы — студентов программы МИФ и выпускников всех программ, который провели Генеральный Директор FIRST (Группа Компаний Ward Howell) Альбина Юнусова и Партнер FIRST Александр Пономарев.

1 февраля 2022 Мастер-класс для специалистов с опытом работы "План развития карьеры финансиста"

1 марта 2022 Мастер-класс для специалистов с опытом работы "Компетенции успешного финансиста."

23 марта Мастер-класс для специалистов с опытом работы «Технологии трудоустройства финансистов»

20 апреля Мастер-класс для специалистов с опытом работы "Изменения в карьере"

Менторская программа

С 2018 года в РЭШ активно работает Менторская программа. Ее цель – помочь студентам определить направление будущего развития, как карьерного, так и личностного и способствовать укреплению взаимодействия различных поколений студентов и выпускников школы.

В настоящее время в Менторской программе участвуют 93 ментора - выпускники разных лет и 228 менти.

25 ноября в здании гостиницы «Новотель» состоялась живая встреча Менторской программы “Путь к карьере мечты”.

На встрече выступили Менторы и выпускники РЭШ, работающие в различных отраслях мировой и российской экономик.: Илья Андросов, Singapore, Oliver Wyman, Associated Partner; Наталия Пузырникова; Москва, Банк ГПБ (АО), Первый вице-президент, руководитель службы управления рисками; Артём Мигунов, London, Revolut, PO; Пётр Терехов, Москва, RaiffeisenBank, Руководитель команды клиентского сервиса для корпоративных клиентов; Артем Симонов, ОАЕ, BCG Gamma, Associate Director; Дарья

Волосова, Москва, Яндекс Медиа сервисы, старший менеджер по стратегии и развитию; Владимир Черников, Berlin, Deutsche Bank AG, Product Owner — xVA Calculation Framework, VP; Виктория Качалова, Istanbul, Kameleoon, Head of Consulting.

Модераторами встречи выступили: Наталья Тарасенко (МИФ'2022), Шуана Пирбудагова (МАЭ'2022), Татьяна Ромашева (БАЕ'2025) и Даниил Спиридонов (МАЭ'23).

В 2021-2022 учебном году были проведены работы по автоматизации менторской программы. Был создан сайт с личными кабинетами наставников и менти, где участники могут осуществлять процесс выбора и связываться друг с другом напрямую: <https://lkm.nes.ru/>. В 2022 году платформа была протестирована и введена в эксплуатацию.

Совместные мероприятия с EMCR

20 января PainPoint от EMCR и РЭШ: "Рынок труда в финансовом секторе". Спикеры: Анастасия Глебова (Recruitment boutique S.M.Art), Павел Пикулев (сооснователь соцсети профессионалов EMCR)

18 марта специально для студентов и выпускников РЭШ прошла встреча с экспертами, посвященная изменениям на рынке труда. Спикеры: Анастасия Глебова, основатель и руководитель Recruitment boutique S.M.Art и Павел Пикулев, сооснователь соцсети профессионалов EMCR.

Ярмарка вакансий

С 6 по 10 июня Центр карьеры РЭШ провел онлайн Ярмарку вакансий, которая проходила в закрытой группе ВК.

В группе были размещены вакансии полной занятости и частичной занятости, стажировки, практики, проекты, специально для студентов и недавних выпускников РЭШ, как без опыта, так и с опытом работы 1-3 года.

Были опубликованы вакансии: Althaus, Сбер, Банк России, IT стажировка группа компаний Х5, стажировка IT ВТБ Юниор, Центре макроэкономических исследований НИФИ, ВТБ Юниор, ВТБ Рост, Сбербанк Казначейство, стажировка BOOST ДОМ.РФ, стажировки Тинькофф, Райффайзен Банк, РТ-Развитие бизнеса, практика в Страховая компания нового поколения «Пульс», Альфа-банк, DME, SBS Consulting.

В рамках ярмарки прошло 5 презентационных вебинаров компаний:

7 июня, 19:00 встреча с экспертами консалтинговой компании SBS Consulting.

9 июня, 17:00 вебинар от выпускников стажировки ДОМ.РФ на тему «Карьера в инфраструктурных облигациях: стажировка и реальный опыт».

9 июня, 18:00 в Zoom встреча на тему «Старт карьеры в Тинькофф».

9 июня, 19.00 встреча с Майклом Бобошко, управляющим директором Moscow Hedge Fund Managers Club (МНФМС) «Перспективы развития рынка альтернативных инвестиций и стратегии хедж-фондов»

10 июня, 17:00 карьерный мастер-классе ВТБ

Карьерные консультации

С 11 мая по 10 июня 2022 года Центр развития карьеры и лидерства РЭШ организовал цикл карьерных консультаций для студентов школы – всего прошло 100 карьерных консультаций. Для проведения консультаций были приглашены эксперты и HR-специалисты из таких компаний, как: Kearney, McKinsey, KPMG, SBS Consulting, ВТБ, Ростелеком, Citi, Яндекс.Маркет, CUSTIS, Райффайзен Банк. Всего в проведении консультаций приняли участие 24 консультанта, из них 14 - представители Райффайзенбанка.

Студенты имели возможность получить ответы на интересующие их вопросы по выбору карьерного пути и профессиональному развитию, в частности, по написанию CV и CL, прохождению интервью, по поиску стажировок и интересных вакансий, познакомиться с особенностями процесса отбора в компаниях разных отраслей.

Взаимодействие с компаниями-работодателями

База компаний-работодателей, с которыми взаимодействует ЦРКЛ РЭШ

Центр развития карьеры и лидерства сотрудничает с компаниями-работодателями из различных секторов экономики. ЦРКЛ строит долгосрочное стратегическое взаимодействие с бизнес сообществом, что позволяет привлекать представителей компаний-работодателей к участию в учебном процессе, актуализации учебных программ, сбору и анализу текущей информации о тенденциях рынка труда и спроса на молодых специалистов.

В базе данных ЦРКЛ более 250 компаний-партнеров, с которыми Центр активно сотрудничает. Это финансовые и инвестиционные организации, консалтинговые компании, государственные структуры, компании реального сектора экономики и др. Среди работодателей школы такие имена, как Сбербанк, ВТБ, ВТБ Капитал, ВЭБ, ЕВРАЗ, РФПИ, АФК Система, Яков и Партнеры, Б1, ТеДо, Кепт, Деловые решения и технологии, Тинькофф, Яндекс, VK, СБС Консалтинг, МКБ, Банк Открытие, ДОМ.РФ, ОЗОН, РОСНАНО, Лукойл, Министерство экономического развития РФ, Банк России, Министерство финансов РФ, Газпромбанк, Уралсиб, Альфа Банк, СУЭК, Сибур, Газпром, Райффайзен Банк, и др.

С 41 компанией ЦРКЛ заключены долгосрочные соглашения о сотрудничестве в плане трудоустройства выпускников и организации практики.

Трудоустройство выпускников 2022

В течение 3 месяцев после окончания РЭШ около 90% выпускников нашли работу либо продолжили обучение.

Выпускники 2022 года работают в следующих отраслях и компаниях:

Госсектор: Банк России, Российское энергетическое агентство Минэнерго России

Финансы: ВТБ Капитал, Skolkovo Ventures, Альфа-Групп, Брокеркредитсервис, ВТБ Банк, Газпромбанк, Sber, Тинькофф,

Консалтинг: Яков и Партнеры, ОКС Лабс, Б1

IT: Яндекс, Яндекс.Лавка, Mission:luna, Quantum Brains, Wunder Fund ML, Alber Blanc, Accel Club, Avito, ОЗОН, СберМаркет, Интернет-Решения

Реальный сектор: Агротерра

Стартапы: HASH CIB, BNG Partners, Shinsale.ru

Образование и наука: РЭШ, МГУ

Трудоустройство выпускников - 2022

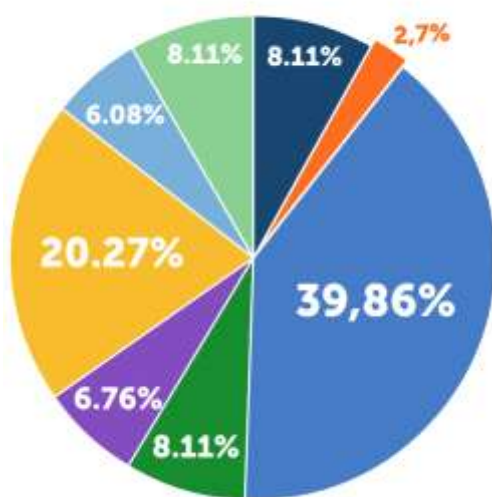
162 ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2022

135 ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2020

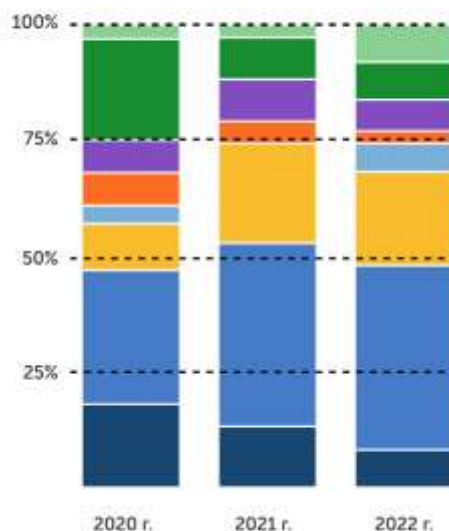
144 ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2021

■ Финансы
■ Консалтинг
■ IT & Стартапы
■ Академия & Think Tanks
■ Реальный сектор
■ Госсектор
■ Другое
■ Продолжение обучения

СФЕРЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ 2022



ДИНАМИКА СФЕР ТРУДОУСТРОЙСТВА 2020-2022 ГГ.



Организация производственной практики, стажировок и временной занятости студентов

Одним из направлений работы Центра развития карьеры и лидерства является организация производственной практики студентов школы. Производственная практика позволяет студентам познакомиться с реальной работой предприятия, его корпоративной культурой, овладеть необходимыми профессиональными навыками.

Обширная сеть партнерских связей ЦРКЛ РЭШ с российскими и международными компаниями, государственными организациями и исследовательскими центрами позволяет студентам пройти практику или стажировку в организациях, наиболее отвечающих их исследовательским и учебным интересам.

Подготовка Центром ежегодного сборника резюме студентов и выпускников РЭШ

С 2009 г. Центр развития карьеры и лидерства осуществляет выпуск ежегодного сборника резюме студентов и выпускников школы – NES CV-Book. Центром был разработан шаблон резюме. Участие в CV-Book добровольное. Сборник резюме распространяется среди компаний-работодателей. Цель сборника – помочь компаниям найти потенциальных сотрудников на позиции разного уровня из числа студентов и выпускников школы.

CV-Book

В апреле 2022 г. был выпущен очередной сборник резюме студентов и выпускников «CV-Book 2022», в котором представлены резюме 120 студентов, из них 30 студентов программы «Бакалавр экономики», 24 «Магистр экономики», 40 «Магистр Финансов», 2 «Мастер финансов», 1 «Экономика и анализ данных» и 18 выпускников.

NES CV-Book 2022 получили около 200 компаний-работодателей.

Информационные ресурсы Центра развития карьеры и лидерства

Центр развития карьеры и лидерства РЭШ старается доносить до студентов и выпускников актуальную информацию о современном рынке труда, открывающихся вакансиях, стажировках и других рекрутинговых возможностях.

Еженедельная рассылка Центра развития карьеры и лидерства РЭШ

Центр развития карьеры и лидерства РЭШ постоянно информирует студентов и выпускников о новостях рынка труда, о рекрутинговых предложениях компаний работодателей, о мероприятиях и событиях, организуемых Центром.

В течение учебного года ЦРКЛ осуществляет выпуск еженедельного бюллетеня (CDLC Newsletter) с анонсами мероприятий ЦРКЛ, мероприятий компаний-работодателей, новостями рынка труда, а также актуальной информацией о вакансиях и стажировках в компаниях.

В настоящий момент бюллетень получают более 1700 подписчиков – студенты всех программ и более 70% выпускников.

Всего за 2022 г. вышло около 66 информационных бюллетеней ЦРКЛ, в которых было опубликовано более 2700 актуальных рекрутинговых предложений от компаний-партнеров (вакансий, стажировок, проектов).

Использование вебсайта и других информационных ресурсов

На официальном сайте РЭШ (<https://www.nes.ru/>) имеется web-страница Центра развития карьеры и лидерства (<https://www.nes.ru/career-development-and-leadership-center/>).

В данном разделе сотрудниками размещается информация о деятельности Центра, мероприятиях ЦРКЛ, презентациях компаний, встречах с выпускниками, семинарах по технологии трудоустройства, составлению резюме, подготовке к собеседованию и др.

Мероприятия, организуемые Центром, отображаются в разделе сайта «Мероприятия ЦРКЛ» (<https://www.nes.ru/meropriyatiya-2020-2021?lang=ru>); там же есть архив мероприятий ЦРКЛ, проводимых в прошлые годы, и отчеты о прошедших встречах. Контент сайта постоянно обновляется и актуализируется. В библиотеке РЭШ студенты могут найти современную российскую и зарубежную литературу по карьерным вопросам, а также справочники и другие карьерные издания.

Работа в социальных сетях

В течение 2022 года Центр развития карьеры и лидерства активно использовал в своей работе социальные сети Telegram, ВКонтакте и Teletype. Социальные сети являются наиболее эффективным инструментом для оповещения студентов и выпускников о мероприятиях Центра и новостях компаний-партнеров.

ЦРКЛ регулярно публикует информацию в группах Российской экономической школы ВКонтакте (<https://vk.com/neweconomicschool>). Группа Центра карьеры Вконтакте https://vk.com/nes_cdlc, насчитывает уже 1804 участника. Ее основной функцией является оперативное информирование студентов и выпускников о карьерных новостях.

В своей работе ЦРКЛ использует и Telegram-канал - http://t.me/nes_cdlc. Канал насчитывает 1562 подписчика. Основная задача телеграм-канала ЦРКЛ - информирование в режиме реального времени студентов и выпускников о мероприятиях Центра карьеры, новых вакансиях и стажировках. Также ведется дополнительная рубрика с полезными материалами, книгами и статьями в области карьерного развития.

С марта 2022 в ньюслеттере ведется новая рубрика, в которой публикуются полезные материалы по релокации, психологической поддержке, списки рекомендованной литературы и интервью. А также создан ресурс **teletype** - https://teletype.in/@nes_cdlc где выкладываются видеозаписи прошедших мероприятий, презентации, и другая полезная информация.

Продвижение мероприятий ЦРКЛ в межвузовском пространстве. Участие в межвузовских конференциях и карьерных мероприятиях

Мероприятия, организуемые ЦРКЛ РЭШ, популярны в студенческом сообществе. Большинство карьерных мероприятий школы открыты для широкой аудитории, а актуальность тем и экспертиза спикеров привлекают в РЭШ студентов и выпускников других университетов.

ЦРКЛ активно сотрудничает в информационном плане с компаниями, оказывающими содействие в трудоустройстве студентам и выпускникам: FutureToday, Changellenge, Лифт в будущее, Факультетус, Smart Step, EMCR и др.

ЦРКЛ также взаимодействует с центрами карьеры и отделами по трудоустройству других вузов - НИУ ВШЭ, МГУ им. М.В.Ломоносова, Финансового Университета, МГИМО, МИФИ, МФТИ, МИСиС и вузами Новой Лиги.

ЦРКЛ продолжает сотрудничество с известными рекрутинговыми агентствами и компаниями: HH, Superjob, EMRC, Grinterny, Ward Howell, Antal Russia, Egon Zehnder, Odgers Berndtson, Hays, Recruitment Boutique S.M.Art и др.

Партнёрство с этими группами агентов позволяет выйти на межвузовский уровень и заявить о себе как компаниям-работодателям, так и потенциальным абитуриентам.

Консультационная и аналитическая работа. Мониторинг трудоустройства выпускников, анкетирование студентов и выпускников

Сотрудники Центра карьеры оказывают консультационную помощь студентам и выпускникам по вопросам подготовки к рынку труда, производственной практики, трудоустройства, развития карьеры.

В рамках аналитических исследований, а также для сбора оперативной информации, Центр развития карьеры и лидерства регулярно проводит опросы и анкетирования студентов и выпускников по вопросам трудоустройства и карьеры. Центр развития карьеры и лидерства РЭШ проводит большую аналитическую работу. Это сбор и обработка актуальной информации о новостях рынка труда, вакансиях, стажировках и др., проведение тематических анкетирований и опросов студентов и выпускников, подготовка аналитических записок и справок, участие в межвузовских исследованиях (Changellenge, Future Today, и др.), предоставление внешней отчетности (мониторинги Минобрнауки России, др.).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

3.1. Общее описание научно-исследовательской деятельности института

В Российской экономической школе ведутся активные научные исследования по всем основным направлениям современной мировой экономической науки, среди которых: микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, теория отраслевой организации, международная торговля, экономика общественного сектора, политическая экономика, теория аукционов, поведенческая экономика, экономика развития, экономика труда, теория переходных экономик, экономическая история и другие. Существенное внимание уделяется также исследованиям в области теории и практических аспектов финансов, включая корпоративные, национальные и международные финансы.

Профессорско-преподавательский состав РЭШ имеет высокую научную квалификацию, подтвержденную на международном уровне. Большинство профессоров РЭШ имеет ученую степень PhD ведущих университетов.

Профессора РЭШ глубоко мотивированы к занятию научной деятельностью за счет органичной структуры индивидуальной преподавательской нагрузки, позволяющей уделять научным исследованиям существенную долю рабочего времени (в среднем около 30-40%). В то же время, работа преподавателей и профессоров в РЭШ предполагает достаточно строгие долговременные обязательства по публикации результатов научных исследований в ведущих мировых научных журналах в области экономики и финансов. Последнее позволяет добиваться высоких показателей публикационной активности и цитируемости научных работ. Существенная часть научных статей опубликована в журналах из первого квартиля международных баз данных Web of Science и Scopus, среди которых такие ведущие международные журналы как *Econometrica*, *American Economic Review*, *Quarterly Journal of Economics*, *Review of Economic Studies*, *Proceedings of the National Academy of Sciences*, *Journal of Finance*, *Journal of Financial Economics*, *Journal of Economic Perspectives*, *Journal of Economic Theory*, *Econometric Theory*, *Journal of Business & Economic Statistics*, *Journal of Public Economics*, *RAND Journal of Economics*, *Journal of Economic Behavior & Organization*, *Journal of Development Economics*, *Journal of Corporate Finance*, *Games and Economic Behavior*, *International Journal of Industrial Organization*, *European Economic Review*, *Journal of Financial Econometrics*, *Economic Journal* и др.

При этом в РЭШ велика доля самостоятельности профессорско-преподавательского состава в выборе направления и тематики научных работ; широко распространены исследования, которые ведутся в индивидуальном порядке или в малой группе соавторов, в том числе в рамках активного взаимодействия с зарубежными профессорами или в рамках международной коллаборации научных коллективов.

РЭШ прилагает серьезные организационные усилия и выделяет финансовые ресурсы для активного участия профессорско-преподавательского состава в международных и российских научных конференциях (в том числе на базе самого института), научных и прикладных экономических форумах, в том числе, организованных Правительством РФ или при его поддержке (Санкт-Петербургский экономические форум и др.). Профессора

РЭШ делают доклады на престижных международных конференциях, а также выступают на научных семинарах экономических и финансовых факультетов многих ведущих мировых университетов.

Профессорско-преподавательский состав РЭШ активно взаимодействует с международными научными ассоциациями и центрами в области экономики.

В РЭШ организованы серии различных научных семинаров, включая регулярные научные внутренние семинары для профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников, внутренние и совместные с другими вузами семинары научных подразделений, семинары приглашенных зарубежных исследователей, в том числе семинары, где происходит предварительный конкурсный отбор кандидатов на вакантные должности профессорско-преподавательского состава.

Студенты магистратуры РЭШ также активно вовлекаются в современные научные и научно-прикладные исследования, проводимые под руководством профессоров РЭШ в рамках руководства курсовыми работами и магистерскими диссертациями. Ежегодно проводится научная конференция магистрантов. В рамках программы обучения функционирует регулярный научно-методологический семинар студентов.

Помимо профессорско-преподавательского состава научную деятельность организации обеспечивают два научно-исследовательских подразделения: Лаборатория исследований социальных отношений и многообразия общества (ЛИСОМО) и Центр демографических исследований (ЦДИ).

3.2. Лаборатория исследований социальных отношений и многообразия общества Российской экономической школы (ЛИСОМО РЭШ)

Лаборатория исследования социальных отношений и многообразия общества Российской экономической школы (далее по тексту – Лаборатория, ЛИСОМО РЭШ) создана под руководством ведущего учёного Шломо Вебера в июле 2013 года на средства гранта Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих учёных в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования, научных учреждениях государственных академий наук и государственных научных центрах Российской Федерации (договор № 14.U04.31.0002 от 26.06.2013 г.).

Миссия Лаборатории заключается в проведении научных исследований по направлению «Изучение разнообразия и социальных взаимодействий с фокусом на экономике и обществе России». Тематика исследований включает изучение различных аспектов разнообразия общества, включая неравенство и внутри- и межгрупповую динамику изменений и поляризации сообществ (например, группы в социальных сетях), разработку механизмов и способов оценки разнообразия, проведение оценки человеческого капитала в регионах России, а также влияние идентичности и культуры на экономическое и социальное развитие.

Основными задачами Лаборатории являются: осуществление научно-исследовательской деятельности, распространение результатов научных исследований Лаборатории, организация участия преподавателей, научных сотрудников и студентов РЭШ в научной деятельности Лаборатории,

международная интеграция и развитие международных научных связей в рамках осуществляемой научно-исследовательской деятельности, распространение научных достижений и повышение квалификации преподавателей российской вузов.

Краткое описание научных результатов

Продолжая исследования в области изучения влияния на решения индивидов различий в языковых знаниях, профессором Ш. Вебером с коллегами была построена экономико-математическая модель освоения официального языка «иммигрантами» (или любыми индивидами, не владеющими официальным языком страны, в которой проживают и работают). Традиционная «двухвариантная» модель, предполагающая лишь стратегии «полностью учить» или «не учить совсем», была дополнена третьим вариантом поведения: «учить язык частично». Добавление третьего варианта серьёзно изменило равновесные результаты, показав, что при определённых условиях количество «частично изучающих» превысит количество изучающих полностью, при этом количество незнающих язык уменьшится. И чем выше сложность языка и затраты (как денежные, так и временные), тем меньше вероятность полного изучения, за счёт роста частичного обучения. Вместе с этим, запрет на частичное изучение языка (например, высокие требования на экзамене по официальному языку для поступающих на работу) приводит к общему ухудшению благосостояния всех: как носителей языка, так и «иммигрантов», поскольку количество

«хорошо говорящих» увеличивается в меньшей пропорции, чем растёт отказ от изучения языка совсем. Положительно влияющей на любое изучение языка будет политика поддержки изучения языка.

В исследовании Е.А.Овчинниковой с коллегами на основе опроса студентов 2 нидерландских и 1 бельгийского вуза было проанализировано, как влияют знание и уровень использования иностранного языка на выбор о стажировке или обучении за границей, а также на выбор предпочтительной страны обучения. Обычно анализируются стратегии студентов по стажировке или учёбе за рубежом с целью повышения языковых навыков. В данном исследовании показано, что именно хороший уровень знаний иностранного языка способствует выбору решения о стажировке или продолжения обучения за границей. При этом преимуществом обладают те страны, чей язык уже известен студенту.

Ещё одно исследование в области, связанной с языками, посвящено изучению вариантов единой языковой политики для 44 млн. курдов, не имеющих собственного государства и проживающих более чем в десяти странах. Профессор Ш.Вебер с коллегами на основе собранных данных по 6 основным диалектам курдского языка подсчитали расстояния Джаро (Jaro distance) для сравнения близости используемых слов (на основе международного фонетического алфавита, International Phonetic Alphabet) и затем определили индексы расстояний между диалектами. Проведённые расчёты показали, что диалекты внутри своих групп различаются меньше, чем в сравнении с диалектами другой группы. В дальнейшем, используя проведённый анализ политики «трёх языков» (на примерах Индии, Нигерии и Казахстана), был предложен вариант единой языковой политики «трёх языков» для курдов.

Также в 2022 году продолжилось направление исследований, связанных с экономикой футбола. В новом исследовании рассматриваются различные схемы распределения вознаграждений футбольным клубам за участие в национальных и международных соревнованиях. На основании построенной экономико-теоретической модели анализируются три способа распределения вознаграждений и их влияние на состояние конкуренции внутри национальных чемпионатов по футболу.

Мероприятия, в которых приняли участие сотрудники Лаборатории

Сотрудники ЛИСОМО РЭШ приняли в 2022 году участие в следующих научных мероприятиях:

10 октября 2022 г. Почетный доклад профессора Ш. Вебера «Теория игр и экономика языков» на конференции «Теория игр» в Адыгейском государственном университете (дистанционно).

5 декабря 2022 г. Выступление на Пленарной сессии Научной конференции РЭШ в память о Гуре Офере (дистанционно).

Также профессор Ш. Вебер принял участие в 2 выпусках подкаста «Экономика на слух»: «Как язык влияет на экономику» и «Недетский вопрос: что делать подросткам в быстро меняющемся мире?».

На научно-просветительском портале GURU в разделе «Диалог» по итогам беседы профессора Шломо Вебера и профессора Жан-Филиппа Платто (Университет Намюра) вышел материал «Как культура и институты связаны с экономическим ростом».

Публикации

1. Alcalde-Unzu J., Moreno-Ternero J. D., Weber S. The measurement of the value of a language // *Journal of Economic Theory*. 2022. Vol. 203, paper 105468, pp. 1–28. DOI: 10.1016/j.jet.2022.105468.

2. Bossert W., D'Ambrosio C., Weber S. Distance-based social index numbers: A unifying approach // *Journal of Mathematical Economics*. 2022. Vol. 100, May, paper 102617. DOI: 10.1016/j.jmateco.2021.102617.

3. Castañeda Dower P., Gerber T. P., Weber S. Firms, kinship networks, and economic growth in the Kyrgyz Republic // *Journal of Comparative Economics*. 2022. Vol. 50, pp. 997–1018. DOI: 10.1016/j.jce.2022.08.001.

4. Ovchinnikova E., Van Mol C., Jones E. The role of language proximity in shaping international student mobility flows // *Globalisation, Societies and Education*. DOI: 10.1080/14767724.2022.2070132.

К публикации во втором издании монографии «Diffusive Spreading in Nature, Technology and Society», под редакцией A. Bunde, J. Caro, C. Chmelik, J. Kärger и G. Vogl, в издательстве «Springer» принята статья Ж.-Ф. Плато, Ш. Вебера и Х. Висмета «The fight against COVID-19: the gap between epidemiologic and economic approaches».

3.3. Центр демографических исследований Российской экономической школы

Центр демографических исследований Российской экономической школы (ЦДИ РЭШ) образован в сентябре 2011 г. ЦДИ РЭШ является лидером среди демографических центров России и СНГ по публикациям в международных рецензируемых журналах. Исследования выполняются в тесном сотрудничестве с ведущими зарубежными учеными и институтами.

К постоянным проектам ЦДИ РЭШ в период 2011-2022 гг. относятся исследования демографических изменений в России и Восточной Европе, а также биодемографические исследования на базе данных исследования «Стресс, старение и здоровье в России». По заказу Федеральной службы государственной статистики в указанный период ЦДИ РЭШ разработаны методологические рекомендации по расчету отдельных типов демографических таблиц: таблицы смертности пенсионеров по видам назначенных пенсий, таблицы брачности и разводимости.

ЦДИ РЭШ ведет постоянную работу по поддержке и наполнению Российской базы данных по рождаемости и смертности (РосБРИС), которая содержит детальные показатели рождаемости и смертности населения регионов России, начиная с 1959 года. Это уникальное собрание демографической информации, имеющее большое научное и общественное значение, широко цитируемое в работах российских и зарубежных ученых и студентов, изучающих демографию и смежные вопросы.

База данных ориентирована на специалистов, занимающихся профессиональным анализом демографических показателей

(http://demogr.nes.ru/index.php/ru/demogr_indicat/data).

Показатели рождаемости и смертности по России в целом можно найти в Human Fertility Database (<http://www.humanfertility.org/>) и Human Mortality Database (<http://www.mortality.org/>).

С января 2017 года поддержка российской базы данных по рождаемости и смертности является основным проектом ЦДИ РЭШ. Ведущий научный сотрудник ЦДИ Е.М. Андреев регулярно дополняет базу данных сведениями за предшествующий календарный год, готовит ответы на вопросы пользователей базы, производит уточнение показателей базы в связи с новыми источниками информации или пересмотром административно-территориального деления. По состоянию на 31 декабря 2022 года в РосБРИС доступны показатели по рождаемости и смертности до 2021 года включительно.

Центром демографических исследований РЭШ также создана и пополняется база рефератов избранных англоязычных статей сотрудников Центра. Все рефераты статей выполнены на русском языке, что позволяет читателям, плохо владеющим английским языком, знакомиться со статьями сотрудников ЦДИ, вышедшими в ведущих зарубежных журналах.

3.4. Центр экономических и финансовых исследований и разработок РЭШ (ЦЭФИР РЭШ)

Центр экономических и финансовых исследований и разработок РЭШ (ЦЭФИР РЭШ) — это аналитический центр РЭШ, основанный в 2018 году на базе команды независимого научно-исследовательского центра ЦЭФИР, созданного в 2000 году.

Основные задачи Центра

ЦЭФИР РЭШ является системным инструментом для выполнения миссии Российской экономической школы по содействию экономическому и социальному развитию России. Исследователи ЦЭФИР РЭШ используют самые современные научные методы для анализа мер экономической и социальной политики, на основе которого они предлагают идеи и рекомендации российским органам власти и бизнесу. Главное конкурентное преимущество ЦЭФИР РЭШ – высокое качество проводимых исследований.

ЦЭФИР уделяет значительное внимание распространению полученных результатов, повышению информированности широких слоев общества и формированию общественного мнения по актуальным вопросам экономики. Экономисты ЦЭФИР ведут собственные колонки и публикуют статьи в авторитетных печатных СМИ, а также в качестве экспертов постоянно приглашаются для участия в передачах на телевидении и радио.

Тематика прикладных исследований

Проектный портфель команды ЦЭФИР РЭШ включает исследования, проведенные для таких организаций, как Министерство экономического развития РФ, Министерство труда и социальной защиты РФ, Счетная палата РФ, Федеральная антимонопольная служба, Правительство Московской области, Евразийская экономическая комиссия, Евразийский банк развития, Всемирный банк, Сбербанк, СИБУР Холдинг и другие.

В ЦЭФИР РЭШ работают 8 высококвалифицированных экономистов – выпускников самых престижных российских вузов. Многие исследователи получили докторскую степень по экономике (PhD) в ведущих западных университетах, включая Университет Манчестера, Университет Тулузы и другие. Представитель Центра является координатором Комитета по политике развития Экономического и социального совета (ЭКОСОС) ООН.

Научные сотрудники Центра читают лекции, ведут семинары в РЭШ (по программам ФИБ, МАЭЭ, МИФ, МАЭ, МНЭЭ, ЭАД, МНФ), в МГУ (экономический факультет), МИЭФ / НИУ ВШЭ (International Finance), онлайн-курс ВШЭ «Макроэкономика для финансистов», в РАНХиГС (международная экономика, экономика и финансы), руководят дипломными работами на совместной программе РЭШ и НИУ ВШЭ, участвуют в диссертационных комитетах по экономике в НИУ ВШЭ.

Сотрудник ЦЭФИР читает курс лекций по макроэкономике для Сбербанк-Физтех и ЦБ РФ.

Краткие результаты работы за 2022 год

В интересах Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) было выполнено два прикладных проекта:

- Разработка инструментария для оценки влияния мер экономической политики на доходы и расходы населения, прогнозирования изменения неравенства и уровня бедности и
- Формирование информационной базы характеристик распределения российских экспортных фирм по методологии Всемирного банка с целью анализа динамики международной торговли и проведения межстрановых сравнений.

В интересах ПАО «Сбер Управление Активами» был завершен проект, работа над которым велась с 2020 г.:

- Анализ инвестиционных стратегий на рынке недвижимости различных групп инвесторов, практики управления фондами недвижимости, разработке предложений бизнес-плана управляющей компании.

В интересах Счётной Палаты РФ были оказаны:

- Консультационные услуги по развитию аналитических команд: проведение консультаций по применению современных методов эконометрики и машинного обучения для сотрудников аппарата Счетной палаты РФ в целях развития возможностей применения количественного анализа данных в мероприятиях Счетной палаты РФ и проведение отдельных консультаций по анализу данных в целях обеспечения проведения внешнего государственного аудита (контроля) в соответствии с планом работы Счетной палаты.

В интересах Минэкономразвития России была выполнена:

- Независимая экспертная оценка качественных критериев, характеризующих состояние нормативно-институциональной среды при расчете показателя «Уровень развития ГЧП в субъекте РФ» за 2021 год.

Сотрудники ЦЭФИР РЭШ подготовили следующие научные работы:

Денисова И. А., Оксиненко В. Г., Чудиновских О. С. Влияние общего рынка труда ЕАЭС на уровень благосостояния домохозяйств мигрантов (на примере Армении) // Прикладная эконометрика. – 2022. – №. 1 (65). – С. 29-44.

Денисова И. А., Вариошкин Н. А. Влияние шоков внешней торговли на благосостояние российских домохозяйств: микросимуляционный подход // Прикладная эконометрика. – 2022. – №. 68. – С. 73-92.

S. Golovan S., Volchkova N. How costly is exporting? An empirical assessment of trade model with heterogeneous firms // Prikladnaya econometrica. – 2022. – №. 68. – С. 93-116.

Besstremyannaya G., Dasher R., Golovan S. Quantifying heterogeneity in the relationship between R&D intensity and growth of Japanese innovative firms: A quantile regression approach // Prikladnaya econometrica. – 2022. – №. 67. – С. 27-45.

Besstremyannaya G., Golovan S. Disentangling the impact of mean reversion in estimating policy response with dynamic panels // Dependence Modeling. – 2022. – Т. 10. – №. 1. – С. 58-86.

Перспективы развития ЦЭФИР РЭШ

В 2023 году ЦЭФИР РЭШ планирует активно участвовать в обсуждении наиболее актуальных проблем экономической и социальной политики на современном этапе, донести свою точку зрения как до широкой общественности, так и политиков и законодателей. Планируется проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам экономики, публикация всевозможных обзоров и аналитических материалов, а также дальнейшее развитие научно-исследовательского сотрудничества с российскими и международными организациями.

3.5. Публикационная активность, список публикаций

Публикационная активность

Профессорско-преподавательский состав РЭШ – это признанные ученые, которые ведут исследования по многим направлениям современной экономической теории: микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, теории отраслевой организации, международная торговля и международные финансы, экономика общественного сектора, политическая экономика, теория аукционов, поведенческая экономика, экономика развития, экономика труда, корпоративные финансы, теория финансов, экономическая история и другие. Отличительной особенностью публикационной активности ППС РЭШ является ориентация на публикации в ведущих журналах по экономике и финансам.

Избранные публикации профессоров РЭШ в российских журналах:

Денисова И.А., Вариошкин Н.А. Влияние шоков внешней торговли на благосостояние российских домохозяйств: микросимуляционный подход. Прикладная эконометрика. 2022. № 4 (68). С. 73-92.

Денисова И.А., Оксиненко В.Г., Чудиновских О.С. Влияние общего рынка труда ЕАЭС на уровень благосостояния домохозяйств мигрантов (на примере Армении). Прикладная эконометрика. 2022. № 1 (65). С. 29-44.

Макаров В.Л., Бахтизин А.Р. Долгосрочное демографическое прогнозирование в новых реалиях. Научные труды Вольного экономического общества России. 2022. Т. 235. № 3. С. 85-94.

Макаров В.Л., Ильин Н.И., Бахтизин А.Р., Хабриев Б.Р. Национальная сила стран мира: оценка и прогноз. Экономические стратегии. 2022. Т. 24. № 6 (186). С. 38-51.

Маневич В.А., Пересецкий А.А., Погорелова П.В. Волатильность фондового рынка и волатильность криптовалют. Прикладная эконометрика. 2022. № 1 (65). С. 65-76.

Полтерович В.М. Библиометрическое равновесие. Вестник Российской академии наук. 2022. Т. 92. № 5. С. 431-439.

Полтерович В.М. Еще раз о том, куда идти: к стратегии развития в условиях изоляции от запада. Журнал Новой экономической ассоциации. 2022. № 3 (55). С. 238-244.

Besstremyannaya G., Golovan S. Provider Altruism in Incentives Contracts: Medicare's Quality Race. Higher School of Economics Economic Journal. 2022. Т. 26. № 3. С. 375-403.

Избранные публикации профессоров РЭШ в международных журналах:

Anatolyev S., Pyrlik V. Copula Shrinkage and Portfolio Allocation in Ultra-High Dimensions. Journal of Economic Dynamics and Control. 2022. Т. 143. С. 104508

Bossert, W., D'Ambrosio, C., Weber, S. Distance-Based Social Index Numbers: A Unifying Approach. Journal of Mathematical Economics. 2022. Т. 100. С. 102617

Drugov, M., Ryvkin, D. Hunting for the discouragement effect in contests. Review of Economic Design. 2022. <https://doi.org/10.1007/s10058-022-00308-4>

Sprenger C., Lazareva O. Corporate Governance and Investment-Cash Flow Sensitivity: Evidence from Russian Unlisted Firms. Journal of Comparative Economics. 2022. Т. 50. № 1. С. 71-100.

Alcalde-Unzu J., Moreno-Ternero J.D., Weber S. The Measurement of the Value of a Language. Journal of Economic Theory. 2022. Т. 203. С. 105468.

Toews, G., Vézina, P.-L. Resource Discoveries, Fdi Bonanzas, and Local Multipliers: Evidence from Mozambique. Review of Economics and Statistics. Т. 104. № 5. 1046 - 1058

Marta Troya-Martinez, Liam Wren-Lewis. Managing Relational Contracts. Journal of the European Economic Association, 2022. jvac049, <https://doi.org/10.1093/jeea/jvac049>

Список публикаций РЭШ на сайте Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) можно посмотреть [здесь](#).

Статистику по публикационной активности из Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) можно посмотреть [здесь](#).

Успехи Российской экономической школы признаны как российским, так и международным сообществом

В 2022 году один из основателей Российской экономической школы, почетный президент РЭШ академик В.Л. Макаров Указом Президента Российской Федерации от 21.02.2022 № 70 "О награждении государственными наградами Российской Федерации" за большой вклад в развитие науки и многолетнюю добросовестную работу был награжден Орденом «За заслуги перед Отечеством» II степени.

РЭШ второй раз подряд занимает 1 место в Центральном федеральном округе России по версии рейтинга вузов по федеральным округам России Рейтингового агентства RAEX Аналитика. Одним из отличий методологических подходов к составлению локальных рейтингов является особое внимание показателям, характеризующим условия для подготовки качественных кадров и региональную значимость вуза.

РЭШ находится на 8 месте в предметном рейтинге: Экономика (2022 год) по версии Рейтингового агентства RAEX Аналитика.

РЭШ на 4-5 месте в рейтинге публикационной активности вузов по направлению Экономика (Economics, Econometrics and Finance) Аналитического центра Эксперт в 2022 году.

РЭШ занимает 1 место топ 25% Institutions по России RePEc из 60 российских университетов, которые вошли в рейтинг. Рейтинг ведущих экономистов мира RePEc включает 21 ученого, ассоциированного с РЭШ. В ежемесячно обновляемый рейтинг RePEc самых цитируемых ученых-экономистов из России входят более 20 представителей РЭШ, а первые три места занимают член Международного комитета советников РЭШ, профессор

МІТ Виктор Черножуков, пятый ректор РЭШ (2018–2022) и научный руководитель РЭШ Рубен Ениколопов (МАЭ'2002), а также четвертый ректор РЭШ (2016–2018), президент РЭШ профессор Шломо Вебер. РЭШ входит в RePEc топ-12.5% институтов Европы, а также в топ-25% экономических департаментов в мире. В Топ 25% организаций по России (10 лучших авторов за последние 10 лет) РЭШ на 1 месте.

Ректор РЭШ (2018–2022) и научный руководитель РЭШ Рубен Ениколопов (МАЭ'2002) – лучший экономист в России по публикациям (RePEc, 2022).

Пять лет подряд РЭШ входит в предметный рейтинг глобального Шанхайского рейтинга (ARWU) по направлению «Экономика» (301-400 место).

В рейтинге QS World University Rankings by Subject РЭШ входит в топ-201-250 лучших вузов мира в предметном рейтинге «Экономика и эконометрика». РЭШ участвует в этом рейтинге с 2017 года.

Профессора РЭШ входят в редакционные комиссии ведущих российских и международных журналов:

Российские журналы:

- Деньги и кредит / Russian Journal of Money and Finance (Ксения Юдаева – главный редактор, Константин Стырин - заместитель главного редактора, Анна Обижаева, Валерий Черноокий - члены редколлегии)
- Журнал Новой Экономической Ассоциации (Виктор Полтерович – главный редактор, Сергей Измалков - заместитель главного редактора, Валерий Макаров входит в редакционный совет, Ксения Юдаева, Ирина Денисова, Анатолий Пересецкий, Владимир Попов - члены редколлегии)
- Прикладная эконометрика (Анатолий Пересецкий - главный редактор, Ирина Денисова, Рубен Ениколопов, Валерий Макаров - члены редколлегии)
- Экономика и математические методы (Валерий Макаров – главный редактор, Сергей Измалков - заместитель главного редактора, Наталья Волчкова, Рубен Ениколопов, Виктор Полтерович - члены редколлегии)

Международные журналы:

Дарья Дзябура

Ответственный редактор в Management Science

Член редакционного совета в Journal of Marketing

Член редакционного совета в Journal of Marketing Research

Член редакционного совета в Marketing Science

Член редакционного совета в International Journal of Research in Marketing

Рубен Ениколопов

Соредактор в Journal of Comparative Economics

Член редакционного совета в Review of Economic Studies

Член редакционного совета в Journal of European Economic Association

Хосни Зоаби

Ответственный редактор в Macroeconomic Dynamics

Ольга Кузьмина

Ответственный редактор в Journal of Corporate Finance

Анна Обижаева

Член редакционного совета в Russian Journal of Money and Finance

Член редакционного совета в Journal of Portfolio Management

Мария Петрова

Соредактор в Journal of Public Economics

Член редакционного совета в Review of Economic Studies

Ответственный редактор в Review of Behavioral Economics

Список журналов, статьи для которых рецензируют профессора РЭШ можно посмотреть [здесь](#).

3.6. Участие профессорско-преподавательского состава в семинарах и конференциях

Профессора и сотрудники РЭШ приняли участие в 13 российских и 8 зарубежных конференциях. Провели 14 семинаров в России и за рубежом.

Конференции в России

1. XXIII Международная конференция НИУ ВШЭ. Москва, апрель 2022
2. ФИНФИН 2022, Обучение инвестиционной грамотности: в теории и на практике, Москва, апрель 2022
3. Форум недвижимости «Движение», Конференция по макроэкономике, Москва, июнь 2022
4. Петербургский международный экономический форум, июнь 2022
5. IX Международная конференция «Современные эконометрические инструменты и приложения – МЕТА2022», доклад «Влияние шоков внешней торговли на благосостояние российских домохозяйств: анализ микромоделирования», НИУ ВШЭ - Нижний Новгород, сентябрь 2022 г.,
6. Ежегодная конференция AGRO OUTLOOK RUSSIA 2022. Среднесрочный прогноз для аграрных рынков, Москва, сентябрь 2022
7. V Международный банковский форум «Казначейство», Treasury-2022, Москва, сентябрь 2022
8. Scoring Day, Макропрогнозы: почему банкам важно их использовать?, Москва, сентябрь 2022
9. Круглый стол РЭШ на тему «Китай и Россия: партнеры или соперники?», Москва, сентябрь 2022
10. Конференция «Больше чем обучение», Сберуниверситет, выступление на главной панельной сессии «Чему учиться сегодня, чтобы быть релевантным завтра», Россия, Москва, октябрь 2022
11. Международный Муниципальный Форум стран БРИКС+, Россия, Санкт-Петербург, модерация сессии «Маленькие и мобильные»: почему НКО важны для социального благополучия», ноябрь 2022
12. Финополис, Форум инновационных финансовых технологий, Революция переквалификации - жесткие навыки против мягких, Москва, ноябрь 2022
13. Научная конференция РЭШ30 в память о Гуре Офере, онлайн, Россия, Москва, декабрь 2022

Конференции за рубежом

1. ООН, Заседание Комитета по развитию, Нью-Йорк, США, Февраль 2022

2. Конференция «Развитие: дискуссии и критика», Институт делового администрирования, Пакистан, Карачи, апрель 2022 года
3. Конференция по экономике в рамках летнего симпозиума Национального бюро экономических исследований США (NBER), США, Кембридж, июль 2022
4. Конференции по отношенческим контрактам, онлайн, Университет Васэдо, Япония, Токио, август 2022
5. «Конференция по экономике промышленности», Испания, Лас-Пальмас-де-Гран-Канария, сентябрь 2022
6. Конференция Научного институт маркетинга (MSI), США, Чикаго, ноябрь 2022
7. Конференция по искусственному интеллекту, машинному обучению и бизнес-аналитике, Гарвардская бизнес-школа, США, Бостон, декабрь 2022
8. Конференция «Общественные движения и верховенство закона», Лахор, Пакистан, декабрь 2022

Семинары

1. Семинар Ассоциации научных редакторов и издателей (АНРИ) «Развитие компетенций редакторов по подготовке научных журналов международного уровня», основной доклад «Работа редакции и редакционной коллегии над качеством поступающих рукописей в журнале ведущего зарубежного издательства», Россия, Москва, февраль 2022
2. Семинар Университета Назарбаева, доклад «Прогнозирование распределения спроса на новые продукты: объединение субъективных рейтингов с данными о продажах», онлайн, Казахстан, апрель 2022
3. Семинар Университета Райхмана (IDC Герцлия), доклад «Гендерное разнообразие в советах директоров корпораций: данные о нарушениях, связанных с квотами», Израиль, Тель-Авив, апрель 2022
4. Семинар Университета Бар-Илан, доклад «Гендерное разнообразие в советах директоров корпораций: данные о нарушениях, связанных с квотами», Израиль, Тель-Авив, апрель 2022
5. Армянская экономическая ассоциация, доклад «Коррупцированные бюрократы: реакция невыборных чиновников на избирательную ответственность», онлайн, Армения, май 2022
6. Семинар Московская школа управления «Сколково», доклад «Гендерное разнообразие в советах директоров корпораций: данные о нарушениях, связанных с квотами», Россия, Москва, июль 2022
7. 6-й совместный семинар Банка России и РЭШ по теме «Переход к низкоуглеродной экономике: издержки и риски для финансового сектора», сентябрь 2022

8. Исследовательский семинар в Городском университете Лондона (City University of London), доклад «Я заплачу вам позже: реляционные контракты в нефтяной промышленности», Великобритания, Лондон, октябрь 2022
9. Научный семинар Международной лаборатории экономики нематериальных активов IDLab, презентация исследования «Цветовая аналитика для управления брендом на основе данных», Россия, Пермь, октябрь 2022 года
10. Центр экономических исследований CERGE-EI, доклад «Гендерное разнообразие в советах директоров корпораций: данные о нарушениях, связанных с квотами», Чехия, Прага, октябрь 2022
11. 7-ой совместный семинар Банка России и РЭШ по теме «Финансовая стабильность: структура рынка и ликвидность», октябрь 2022
12. «Может ли применение формулы Блэка-Шоулза привести к кризису?», Московский физико-технический институт, Россия, Москва, ноябрь 2022
13. Совместный научно-образовательный семинар Кафедры теории вероятностей МГУ им. М.В. Ломоносова и Фонда "Институт "Вега", ноябрь 2022
14. Семинар «Как обеспечить эффективную презентацию», Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики, онлайн, Россия, Москва, декабрь 2022

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Руководствуясь законом «Об образовании в Российской Федерации», РЭШ осуществляет деятельность в сфере развития международного сотрудничества. Школа поддерживает участие своих студентов в академических обменах с ведущими зарубежными университетами. РЭШ способствует участию студентов в международных школах и конференциях, консультирует бакалавров и магистров, желающих продолжить обучение в лучших зарубежных ВУЗах. РЭШ обучает иностранных студентов, приезжающих по программе обмена из университетов-партнеров и поступающих в РЭШ на полную программу обучения. РЭШ нанимает профессоров на международном рынке. Большинство профессоров школы имеет ученую степень PhD ведущих университетов мира. РЭШ активно сотрудничает с зарубежными институтами и учеными в сфере научных исследований, организует и участвует в международных конференциях.

Международное сотрудничество и академическая мобильность

РЭШ уделяет большое внимание сотрудничеству с зарубежными институтами. Так, в 2022 году были продлены соглашения о взаимодействии и об обмене студентами между РЭШ и Еврейским университетом в Иерусалиме, между РЭШ и Китайским университетом Гонконга в Шэньчжэнь. Соглашения направлены на развитие взаимодействия по ряду направлений, а именно: международные научные конференции, летние школы, совместные исследовательские программы, развитие обмена студентами и профессорами.

Российская экономическая школа имеет соглашение о сотрудничестве со следующими зарубежными образовательными учреждениями. Информация предоставлена по состоянию на декабрь 2022 года и содержит только те договоры, согласование на которые было получено от Министерства науки и высшего образования РФ:

1.	Израиль	Еврейский университет в Иерусалиме
2.	Испания	Университет Помпеу Фабра
3.	Бразилия	Федеральный университет Алагоаса
4.	Мексика	Мексиканский независимый технологический институт
5.	Чехия	Карлов университет в Праге
6.	Китай	Китайский университет Гонконга, Шэньчжэнь
7.	Китай	Гонконгский университет науки и технологий
8.	Испания	Университет Аликанте
9.	Казахстан	Университет Нархоз
10.	Бенин	Африканская школа экономики

Студенты школы ежегодно участвуют в программах академического обмена с ведущими зарубежными университетами. В 2022 году 14 студентов РЭШ обучались в течение семестра в вузах-партнерах в Мексике, Китае, Испании и Бельгии. Увеличение

числа студентов, участвующих в программах обмена по сравнению с прошлым годом (5 человек в 2021 году) во многом связано со снятием ограничений во время пандемии.

Международные конференции и семинары

Профессора РЭШ ежегодно принимают участие в международных экономических форумах, конференциях и симпозиумах. Профессор РЭШ Султан Мехмуд принял участие в международной конференции «Развитие: дискурсы и критика», которая прошла в марте 2022 года в Пакистане. В апреле профессор РЭШ Марат Салихов принял участие в онлайн конференции, организованной университетом Назарбаева в Казахстане. В июле профессора РЭШ Рубен Ениколопов, Евгений Яковлев, Ольга Кузьмина и Хосни Зоаби приняли участие в конференции NBER SUMMER INSTITUTE 2022. В августе 2022 года профессор Марта Троя Мартинес стала соорганизатором онлайн VIII Конференции по отношенческим контрактам, площадкой для проведения которой стал Университет Васэда в Токио. В сентябре 2022 года профессор РЭШ Михаил Другов выступил на конференции XXXVI Jornadas de Economía Industrial в Испании. В октябре 2022 года профессор РЭШ Марта Троя Мартинес выступила на семинаре в Городском университете Лондона. В декабре 2022 года профессор РЭШ Дарья Дзябура выступила на конференции по искусственному интеллекту в Гарвардской школе бизнеса.

Серия научных семинаров РЭШ

Российская экономическая школа уделяет большое внимание созданию условий для творческого общения ученых между собой, а также просветительской деятельности, популяризации экономической науки. Регулярно проводятся научные семинары РЭШ, участвовать в которых приглашаются экономисты из ведущих экономических школ мира.

ФИО	Аффилиация	Название мероприятия	Тема доклада
Eric Chaney	Оксфордский университет	Научный семинар РЭШ 11.03.2022	Modern Library Holdings and Historic City Growth
Bob Rijkers	Всемирный банк	Научный семинар РЭШ 22.04.2022	Corruption in Customs (with Cyril Chalendard, Ana Fernandes and Gael Raballand)
Saumitra Jha	Университет Стэнфорда	Научный семинар РЭШ 27.05.2022	Nonviolence: Evidence from India's Independence Struggle (with Rikhil Bhavnani)
Massimo Morelli	Университета Боккони	Научный семинар РЭШ 25.11.2022	Power in the Pipeline (with Quentin Gallea and Dominic Rohner)
Bo Chen	Южный Методистский университет	Научный семинар РЭШ 16.12.2022	Everybody's Talkin' at Me: Levels of Majority Language Acquisition by Minority Language Speakers (with Brok, Durlauf and Shlomo Weber)

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Особое внимание РЭШ традиционно уделяет работе со студентами и выпускниками. Мы проявляем уважение к каждому человеку, с которым взаимодействуем. Демонстрируем доброжелательность, внимательны друг к другу и делаем все для создания атмосферы конструктивного и позитивного общения. И в этом наши ценности не меняются год от года.

В связи с улучшением эпидемиологической ситуации в 2022 году возросло количество очных мероприятий, организуемых РЭШ для студентов и выпускников.

В 2022 году РЭШ продолжила благоустройство собственного кампуса, приобретенного осенью прошлого года с целью создания современного, функционального и комфортного пространства для учебы, работы и взаимодействия студентов, профессоров и сотрудников Школы.

Сервисную поддержку студентам и выпускникам для формирования благоприятной и мотивирующей среды для обучения и личностного развития осуществляют следующие административные подразделения Школы

- Департамент по взаимодействию со студентами и выпускниками
- Дирекции образовательных программ
- Центр развития карьеры и лидерства
- Центр письменной и устной коммуникации

Информационные ресурсы Департамента по взаимодействию со студентами и выпускниками:

регулярные электронные рассылки для выпускников NES Alumni E-Newsletter и NES Upcoming Events, телеграм-канал NES Student Affairs для студентов РЭШ. Ежемесячный дайджест NES Alumni E-Newsletter рассказывает о новостях сообщества Российской экономической школы: достижениях выпускников, материалах в СМИ с участием профессоров и выпускников Школы, о работе выпускников, а также о проектах и инициативах РЭШ, направленных на сообщество. Количество получателей — ок. 2300 человек.

Сборник анонсов NES Upcoming Events выпускается каждые 2-4 недели и рассказывает о грядущих событиях для сообщества РЭШ на ближайший месяц. Дайджест также направляется студентам РЭШ; количество получателей — ок. 2700 человек.

В сентябре 2022 года открыт телеграм-канал NES Student Affairs. В канале публикуются анонсы события для студентов и объявления Департамента по работе с студентами и выпускниками о стипендиальных программах, дедлайнах по предоставлению обратной связи, расписании шаттлов, и пр. Количество подписчиков на конец 2022 года — 133 человека.

СТУДЕНТЫ

Академические достижения студентов

Почетный диплом имени Дона Патинкина

Присуждается выпускникам программы “Магистр экономики”. Высшая академическая награда РЭШ за выдающиеся достижения в учебе, преподавательской и научно-исследовательской деятельности. Лауреат - Роман Солнцев (МАЭ’2022)

Почетный диплом «Bachelor of Excellence»

Присуждается выпускникам программы “Бакалавр экономики” за выдающиеся достижения в учебе, преподавательской и исследовательской деятельности. Лауреат - Артем Липин (БАЭ’2022);

Почетный диплом Graduate Student Excellence Award

Присуждается выпускникам программы “Финансы, инвестиции, банки” за выдающиеся достижения в учебе, преподавательской и исследовательской деятельности. Лауреат - Анна Краева (ФИБ’2022).

Лучшие студенческие исследовательские работы по решению Ученого совета РЭШ:

Александра Снегирева (МАЭ’2022)

Грант памяти Григория Косенка за лучшую студенческую исследовательскую работу на программе “Магистр экономики”, учрежденный по инициативе по президента РЭШ Шломо Вебера :«Бросая вызов силе политического голоса: политическое представительство женщин и уровень преступности», научный руководитель - профессор РЭШ Хосни Зоаби;

Анна Краева (ФИБ’22)

Лучшая студенческая исследовательская работа на программе «Финансы, инвестиции, банки» : «Влияние различных типов институциональных инвесторов на ESG-рейтинги: пример индекса FTSE», научный руководитель - профессор РЭШ Олег Шибанов;

Артем Липин (БАЭ’22)

Лучшая выпускная квалификационная работа на программе «Бакалавр экономики»: «Какова цена этнической дискриминации? Пример поздней Российской империи», научный руководитель – профессор РЭШ Андрей Маркевич;

Артём Симонов (МИФ’2020)

Лучший индивидуальный проект на программе «Мастер финансов»: Хакеры против риск-менеджеров: построение модели количественной оценки кибер-рисков / Hackers meet risk managers: the model for quantitative measurement of cyber risks. Научный руководитель - Алексей Горяев.

Лучшие учебные ассистенты преподавателей (ТА) в 2021-2022 учебном году.

Почетный диплом имени Андрея Бремзена лучшему Teaching Assistant 2022 на программе «Бакалавр экономики» вручен Владе Шевцовой (БАЭ’2022) и Ивану Дедюхину (БАЭ’2022), почетный диплом имени Григория Косенка лучшему Teaching Assistant 2022 на программе «Магистр экономики» – Александру Тонису (МАЭ’1998).

Лучшие ТА класса 2022 на программе “Финансы, инвестиции, банки”:

Спиренков Всеволод (МАЭ’21), Лазаричева Марьяна (ФИБ’18), Шигорева Алена (ФИБ’19), Трушников Николай (ФИБ’22), Рябушко Алексей (ФИБ’18), Ванчев Лев (ФИБ’20), Ермаков Никита (ФИБ’19), Вариошкин Никита (МАЭ’21), Кальчевский Александр (МАЭ’18).

Лучшие ТА класса 2022 на программе “Магистр экономики”:

Солнцев Роман (МАЭ’22), Беляев Алексей (МАЭ’20), Перминов Кирилл (МАЭ’22), Кальчевский Александр (МАЭ’2018), Осипов Эдуард (МАЭ’21), Головань Сергей (МАЭ’1999), Лактионов Сергей (ЭАД’21) .

Лучшие ТА класса 2022 на программе “Бакалавр экономики”:

Богомазов Андрей (БАЭ’22), Липин Артём (БАЭ’22), Буханченко Никита (БАЭ’22), Бекбулатов Арсений (БАЭ’22), Хроменко Анастасия (БАЭ’22).

Лучший ТА класса 2022 на программе “Мастер финансов”:

Вариошкин Никита (МАЭ’21)

Грамоты за отличные магистерские диссертации и выпускные квалификационные работы. Присуждаются при защите работ на 5+ на магистерских программах или на 10 баллов на программе Совместного бакалавриата ВШЭ и РЭШ.

Лауреаты: Борисова Елена (МАЭ’22), Снегирева Александра (МАЭ’22), Ахметьянов Константин (БАЭ’22), Бекбулатов Арсений (БАЭ’22), Липин Артем (БАЭ’22), Петров Станислав (БАЭ’22), Табанаков Семен (БАЭ’22), Ушаков Дмитрий (БАЭ’22), Хроменко Анастасия (БАЭ’22).

Дипломы с отличием:

Диплом магистра *summa cum laude*: Краева Анна Сергеевна (ФИБ’22).

Диплом бакалавра *summa cum laude*: Табанаков Семен Владимирович (БАЭ’22)

Диплом магистра *cum laude*: Снегирева Александра Евгеньевна (МАЭ’22), Солнцев Роман Станиславович (МАЭ’22), Цой Никита Викторович (МАЭ’22), Линк Арина Эдуардовна (ФИБ’22), Самофал Софья Олеговна (ФИБ’22).

Диплом бакалавра *cum laude*: Липин Артём Андреевич (БАЭ’22), Яковецкая Ирина Александровна (БАЭ’22), Бекбулатов Арсений Игоревич (БАЭ’22).

Государственные дипломы с отличием:

Солнцев Роман Станиславович (МАЭ’22), Цой Никита Викторович (МАЭ’22).

На программе “Мастер финансов” дипломы с особым отличием получили: Бакулин Артём Геннадьевич, Баранов Ярослав Олегович, Борзенко Сергей Сергеевич, Борзов Виктор Владимирович, Гордеева Ирина Вадимовна, Зайцев Игорь Константинович,

Измайлов Максим Марселевич, Карманова Мария Александровна, Мокиевский Константин Сергеевич, Панова Елена Владимировна, Сачишин Максим Валерьевич, Сверчков Павел Александрович, Семенов Дмитрий Александрович, Созонов Максим Владиславович, Якубович Александр Валентинович; дипломы с отличием получили: Губанова Евгения Викторовна, Осирко Евгений Владимирович, Остроухова Наталья Владимировна, Рябых Константин Валерьевич, Стодольский Василий Сергеевич, Фомин Вячеслав Александрович.

Лучшие по специализациям на программе “Магистр экономики”:

Финансы: Цой Никита Викторович (МАЭ’22), Бушев Кирилл Владимирович (МАЭ’22);

Анализ данных: Пак Николай Владимирович (МАЭ’22), Цой Никита Викторович (МАЭ’22), Дьяков Олег Игоревич (МАЭ’22);

Экономическая политика: Снегирева Александра Евгеньевна (МАЭ’22);

Промышленная организация и торговля: Пономарев Сергей Витальевич (МАЭ’22);

Современная макроэкономика: Бушев Кирилл Владимирович (МАЭ’22), Пак Николай Владимирович (МАЭ’22), Цой Никита Викторович (МАЭ’22);

Экономическое развитие: Снегирева Александра Евгеньевна (МАЭ’22);

Экономическая теория: Пономарев Сергей Витальевич (МАЭ’22).

Лучшие по специализациям на программе “Финансы, инвестиции, банки”:

Корпоративные финансы: Боранбаева Сандугаш (ФИБ’22);

Управление активами: Медведь Михаил (ФИБ’22);

Экономика и анализ данных: Трушников Николай Дмитриевич (ФИБ’22);

Финансы и ИТ: Трушников Николай Дмитриевич (ФИБ’22);

Ресурсная экономика и финансы: Тимофеев Александр Сергеевич (ФИБ’22).

Мероприятия сообщества

29-я Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам РЭШ

08.07.2022

После двухлетнего перерыва выпускная церемония прошла в онлайн формате.

Дипломы РЭШ получили 163 выпускника: 26 на программе МАЭ, 44 – на БАЭ, 38 – на программе ФИБ, 3 – на МНФ, 2 – на ЭАД, 50 – на МИФ. Почти 70% сегодняшних выпускников уже трудоустроились, среди самых популярных направлений и отраслей в этом году можно выделить финансы, ИТ и консалтинг. Также есть выпускники, которые основали свои компании или выбрали госсектор. Семь выпускников 2022 продолжат обучение на PhD-программах ведущих университетов: Indiana University, University of Chicago, Stanford University, University of Michigan, Massachusetts Institute of Technology, Bocconi University, Luiss and EIEF (Rome)

Памятными наградами и грамотами были отмечены выпускники, активно проявившие себя не только в учебе, но и в студенческой жизни. Обладательницей почетной награды **NES Student Outstanding Leadership** за проявление ярких лидерских качеств, вклад в развитие студенческого сообщества и активное участие в жизни РЭШ стала Пушкарева Полина (БАЭ'22).

Премией имени Андрея Бремзена «За активное участие в просветительских инициативах РЭШ и вклад в распространение экономических и финансовых знаний среди широкой аудитории» награжден профессор Университета штата Мичиган и выпускник РЭШ Дмитрий Муравьев (МАЭ'2006). Эта награда вручается впервые, она учреждена по инициативе ректора РЭШ (2018–2022) Рубена Ениколопова в память о профессоре Бремзене.

Ориентационная сессия

31.08.2022

Старт новому учебному году в Российской экономической школе дают ориентационные сессии для первокурсников всех образовательных программ. Цель ориентационной сессии — помочь первокурсникам адаптироваться к роли студентов, получить первый опыт взаимодействия с однокурсниками, сотрудниками и профессорами Школы и почувствовать себя частью сообщества РЭШ. Студентов знакомят с ценностями и принципами работы РЭШ, корпоративной культурой, знакомят с ресурсами Школы и рассказывают о возможностях, которые открывает перед ними обучение и студенческая жизнь. 05.09.2022 - был проведен дополнительный командообразующий тренинг для первокурсников бакалавриата.

NES Welcome Day

04.09.2022

NES Welcome Day - ежегодное приветственное мероприятие для студентов, сотрудников и профессоров, которые присоединились к семье Российской экономической школы в новом учебном году. 30 летие школы выдалось на особо переменчивое время: обновление профессорского состава, новые программы, новый кампус, новый ректор. В такие моменты особенно важно находить единомышленников в своих взглядах, стремлениях, интересах, целях.

В 2022 году NES Welcome Day стал площадкой для развития важных коммуникативных навыков, необходимых для эффективного взаимодействия внутри большого комьюнити Школы. В ходе тренинга участники учились грамотно распределять роли, доверять друг другу, слышать и слушать.

NES New Year Party

23.12.2022

Традиционный предновогодний вечер для студентов и сотрудников РЭШ прошел в домашней атмосфере на кампусе РЭШ. После вручения грамот студентам, проявившим

яркие лидерские качества течение первого учебного полугодия, гостям было предложено выбрать активности по своим интересам, среди которых были: игра «Что? Где? Когда?», киноклуб с просмотром новогодних фильмов на английском языке, игра «Угадай мелодию», концерт участников студенческого коллектива - “Музыкальная лаборатория РЭШ”.

Почетными грамотами были отмечены:

Абруковская Алиса (БАЭ'2023), Авдеёнок Дарья (БАЭ'2024, Беляев Алексей (МАЭ'2022), Володина Анна (МИФ'2023), Годунова Елизавета (БАЭ'2024), Голев Станислав (МАЭ'2023), Гончаров Виталий (МИФ'2024), Давлетбаева Даниэлла (БАЭ'2024), Дерябин Никита (БАЭ'2025), Долгушин Георгий (МАЭ'2024), Дорцев Кирилл (ФИБ'202), Дудкина Альбина (МАЭ'2024), Ежов Дмитрий (БАЭ'2025), Ежова Валерия (ФИБ'2023), Ермак Антон (ФИБ'2023), Иванов Геннадий (ФИБ'2023), Кальчевский Александр (МАЭ'2018), Ковецкий Эрик (МАЭ'2023), Комин Сергей (БАЭ'2024), Кузнецова Юлия (БАЭ'2025), Курсеев Максим (ФИБ'2023), Курьшев Роман (ФИБ'2023), Лукманова Эльвина (МАЭ'2023), Надежин Андрей (МАЭ'2023), Назарова Александра (БАЭ'2024), Обедиентов Иван (ФИБ'2023), Окатьев Ярослав (МАЭ'2024), Остаполец Алексей (БАЭ'2025), Пламадялов Алексей (МИНИ-МИФ 2023), Прохорской Ярослав (МАЭ'2023), Ромашева Татьяна (БАЭ'2025), Сапрыкинс Артем (МАЭ'2023), Сергеева Анастасия (ФИБ'2023), Ситников Никита (БАЭ'2023), Смирнова Ксения (БАЭ'2024), Смитиенко Николай (БАЭ'2025), Смолякова Екатерина (МАЭ'2023), Спиридонов Даниил (МАЭ'2024), Титаренко Владимир (МАЭ'2024), Усенкова Елизавета (БАЭ'2024), Усольцев Илья (ФИБ'2023), Хасанов Тагир (БАЭ'2024), Чинов Дмитрий (БАЭ'2025).

Финансовая поддержка обучающихся

Школа стремится сделать качественное образование доступным для талантливых студентов и продолжает развивать программы поддержки. Нам важно, чтобы меньшему числу студентов приходилось выбирать между полноценной учебой и необходимостью подрабатывать, а академические успехи и активная жизненная позиция студентов вознаграждались.

Основные виды финансовой поддержки

- Гранты на обучение
- Гранты на общежитие
- Финансовая поддержка участия в научно-образовательных мероприятиях
- Стипендии
- Образовательные кредиты
- Программа "Работай и учись"
- Целевая поддержка студенческих инициатив и проектов

Стипендиальная Комиссия

Вопросы назначения стипендий и других видов финансовой поддержки рассматриваются на заседаниях Комиссии по стипендиальной и финансовой поддержке

обучающихся, действующей на основании утвержденного Положения. Состав Комиссии формируется ежегодно из представителей Дирекций образовательных программ, Департамента по взаимодействию со студентами и выпускниками и представителя Студсовета.

Стипендии 2022/23

Были инициированы новые партнерские программы, в частности стипендиальная программа от Райффайзенбанка. В 2022/23 учебном году среди студентов **распределено 93 стипендий от 10 000 до 35 000** рублей в месяц, а общий объем стипендиального фонда превысил 19 миллионов рублей. Студентам школы также доступна грантовая поддержка и государственная академическая стипендия.

Сравнительный анализ стипендиального Фонда

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Вид стипендии	Сумма	Сумма	Сумма
Благотворительный фонд “Сафмар”	3 750 000	3 750 000	3 750 000
Стипендии ПАО “Сбербанк”	2 800 000	2 400 000	2 410 515
Стипендии Анатолия Милюкова	2 000 000	2 000 000	-
Стипендии РЭШ			2 189 485
Стипендии Сергея Корепанова	1 500 000	1 500 000	1 500 000
Стипендии Петра Авена	980 000	1 050 000	1 050 000
Стипендии чата "Мишпуха Р-III"	300 000	800 000	600 000
Стипендии Московской Биржи	845 000	660 000	-
Стипендии Райффайзенбанк	-	-	1 000 000
Стипендии Accenture	600 000	600 000	-
Грант памяти В. А. Крупиной	660 000	660 000	660 000
Стипендии Руслана Дудкина	300 000	600 000	800 000
Стипендии Л.Блаватника (Access Industries)	400 000	400 000	-
Стипендия класса МАЭ’2013	200 000	200 000	-

Ассоциации выпускников “Ladies Outstanding Leadership”	117 000	115 000	115 000
Фонд поддержки поступления на PhD А.Дворниковой и И.Стребулаева	549 669	442 546	400 000
Стипендиальный Фонд Ирины и Александра Аганиных	937 500	406 440	396 780
Стипендии и академические премии Фонда Памяти		2 340 000	2 110 000
Стипендия сообщества МИФ	-	150 000	150 000
Стипендия Latoken DeFi	-	600 000	-
Стипендии Alber Blanc	-	250 000	500 000
XTX Markets	-	400 000	-
Стипендии Ассоциации выпускников	-	1 250 000	1 000 000
Стипендия выпускников ФИБ	-	320 000	320 000
Стипендии выпускников	255 000	220 000	95 000
ИТОГО*	16 194 169	21 113 986	19 046 780

**Итоговые данные за 2021-22 уч.г. были актуализированы. Цифры за 2022-23 уч. даны прогнозные до конца учебного года по состоянию на 10.04.2023*

Грантовая поддержка

Российская экономическая школа заинтересована в поддержке наиболее подготовленных и мотивированных студентов. Для этого в РЭШ предусмотрена гибкая система финансовой помощи. Школа поддерживает студентов с наилучшей академической успеваемостью и студентов, находящихся в трудном материальном положении. Для учащихся предусмотрены такие формы финансовой помощи, как гранты на обучение, предоставляющие скидки на обучение от 5% до 100%.

28 262 619 рублей составила общая сумма оказанной грантовой поддержки в учебном году 2021-2022. Всего было предоставлено 167 грантов.

Впервые в 2021/22 учебном году были выданы грант компании Alber Blanc и два гранта Фонда памяти.

Программа	МАЭ	МИФ	МНФ	ФИБ	ЭАД	Итого
Количество грантов на полное или частичное освобождение от платы за обучение	57	22	4	75	9	167
Стоимость обучения на программе/руб.	530 000	690 000	560 000	560 000	530 000	
Общая сумма грантовой поддержки/руб.	7 828 019	2 089 200	526 400	14 427 000	3 392 000	28 262 619

76 студентов получили гранты на покрытие расходов на проживание в общежитии в размере 16,688,490 рублей.

Оказанная грантовая поддержка на полное или частичное освобождение от платы за обучение

Период	Сумма/руб.
учебный год 2016-2017	9 091 340
учебный год 2017-2018	7 094 474
учебный год 2018-2019	14 008 635
учебный год 2019-2020	18 346 940
учебный год 2020-2021	29 007 882
учебный год 2021-2022	28 262 619

Общежитие

Общежитие было предоставлено 76 студентам, из которых 15 человек проживали бесплатно. 61 студент получил частичный грант. Общая сумма частичных и полных грантов на общежитие составила 16 688 490 рублей.

Студенческий совет

Основной задачей Студсовета является обеспечение реализации прав обучающихся в части решения образовательных, финансовых, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов. Состав формируется за счет самовыдвижения студентов, председатель выбирается в ходе выборов по результатам голосования. Председателем Студсовета в 2021/2022 уч.г. был избран Станислав Голев (ФИБ'2022), в 2022/23 уч.г. пост Председателя Студсовета занимает Эльвина Лукманова (МАЭ'2022).

С 2022 года к позиции председателя студсовета добавилась **новая выборная должность** - сопредседатель Студенческого совета. В 2022/23 учебном году этот пост занимает Даниэла Давлетбаева (БАЭ'2024).

Функции Студсовета:

- участие в разработке и обсуждении локальных нормативных актов института, затрагивающих права и интересы обучающихся;
- участие в принятии решений в части образовательных, финансовых, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- представление и защита интересов обучающихся перед администрацией и руководством РЭШ, а также, молодежными организациями, общественностью, органами государственной власти ответственными за реализацию молодежной политики, другими вузами;
- агрегирование мнений и запросов обучающихся по вопросам учебной и внеучебной жизни студентов РЭШ;
- обеспечение оперативной коммуникации и делового сотрудничества между студентами и администрацией Школы.

Действующие студенческие клубы:

- Музыкальная лаборатория РЭШ
- NES Case Club
- NES Banking & Finance Society
- PhD Club
- Киноклуб

Под эгидой Студсовета совместно с Центром по работе со студентами в 2022 году были организованы следующие **мероприятия**:

14.02.2022 Конкурс на оригинально поздравление, связанное с экономикой и РЭШ
01.05.2022 Турнир по Counter-Strike%Global Offensive
31.05.2022 Игра «Что? Где? Когда?»: NES 30 Anniversary Edition
28.10.2022 Киновечер на хэллоуинскую тематику
24.11.2022 Общая встреча студентов
10.12.2022 Акция “Тайный Санта”
23.12.2022 Новогодний турнир “Что? Где? Когда?”
23.12.2022 Новогодний киновечер
24.12.2022 Турнир по кибер спорту Dota 2

Спорт

Для регулярных занятий спортом на 1 этаже кампуса функционирует оборудованный тренажерный зал.

Для тренировок по командным видам спорта РЭШ арендует внешние спортивные площадки, в частности, занятия по футболу проходят на территории Футбольного манежа Красная Пресня №2 по адресу ул. Дружинниковская дом 18.

Лыжня РЭШ

20.02.2022

В этом году после рекордных московских снегопадов в Мещерском парке прошла первая лыжная прогулка РЭШ. В ней приняли участие студенты и выпускники, профессора и сотрудники. Маршрут составлял порядка 10 километров.

Турнир по настольному теннису

27.03.2022

Турнир проводился по системе play-off with double elimination в спортивном центре «Территория мяча». Среди 22 участников победу одержал Пётр Ползунов (ФИБ'2021).

Шахматный турнир

10.04.2022

Онлайн-первенство РЭШ по быстрым шахматам, собрало 23 участника. Победителем соревнований стал Тембулат Дзагов (ФИБ'2022), 2-е и 3-е места заняли Алексей Иленко (МАЭ'2022) и профессор РЭШ Олег Шибанов.

Баскетбольный турнир

17.04.2022

После двухлетнего перерыва вновь состоялся ежегодный турнир сообщества РЭШ по баскетболу. Победитель определился на последних секундах – во второй раз в истории турнира команда «БригаДА-94» под предводительством Аркадия Дворковича взяла кубок NES Basketball Challenge.

Футбольный турнир

19.06.2022

За победу в NES Football Challenge на стадионе «Метеор» в Москве состязались шесть команд. Золото завоевал партнер РЭШ – команда «Аэропорт Домодедово», серебро досталось команде «Гол и точка», бронза – команде NES City. Павел Бражников (NES Friend) завоевал кубок Best Player, а Александр Пугачев (NES Friend) стал лучшим форвардом. В турнире приняло участие более 50 выпускников, студентов и друзей Школы.

New Economic Start: NES 30 Anniversary

Дата проведения: 11.09.2022

14-ый Благотворительный забег сообщества РЭШ был приурочен к юбилею Российской экономической школы. В этом году в мероприятии участвовали более 130 человек. Помимо Москвы массовые и индивидуальные старты состоялись еще в 15 городах: Алматы, Беркли, Берлин, Гамбург, Кёльн, Лондон, Лос-Анджелес, Мельбурн, Милан, Нью-Йорк, Париж, Стейт-Колледж, Тбилиси, Тель-Авив, Торонто.

Партнером благотворительного забега в 2022 году стал фонд всесторонней поддержки и навигации взрослых онкопациентов «Онкологика». Участники могли сделать пожертвование в адрес фонда в качестве регистрационного взноса за забег или пожертвовать любую сумму в поддержку Российской экономической школы и на кампанию

в поддержку студентов РЭШ. Всего было собрано 155 465 рублей, из них: 51 150 рублей – в адрес фонда «Онкологика», еще 104 315 рублей – в адрес РЭШ.

Выпускники

Сообщество Школы сегодня – это почти 2500 выпускников, работающих в 46 странах мира. Около 75% выпускников работают в бизнесе, преимущественно в компаниях-лидерах российского и международного финансового и реального сектора; 12% выбрали академическую карьеру; 3% работают в государственном секторе.

Совет выпускников

Один из стратегических приоритетов развития РЭШ — увеличение участия и роли выпускников в управлении Школой. Совет выпускников, созданный в 2018 году, продолжил активное взаимодействие с РЭШ и сообществом в 2022 году. При поддержке Совета выпускников продолжилась работа по расширению функционала Директории выпускников в MyNES, активно ведет деятельность Венчурного клуба РЭШ. С участием членов Совета реализован проект NES Anniversary Challenge — эстафета встреч выпускников РЭШ по всему миру в честь 30-летия Школы. Действует текущий проект Совета выпускников “Искусство в РЭШ”, в рамках которого каждый желающий может передать в дар Школе свои произведения: фотоработы, картины, скульптуры. Продолжается серия семинаров NES Brown Bag, где молодые ученые презентуют свои исследования и получают обратную связь от коллег. Состав Совета в 2022 году: Олег Якубов (МИФ'2008), Лидия Косенкова (МАЭ'2012), Евгений Васин (МАЭ'2005), Ксения Шахгильдян (МАЭ'2014), Константин Козлов (МАЭ'1999), Петр Бобов (БАЭ'2019), Анна Денисова (БАЭ'2021), Егор Матвеев (МАЭ'2006), Даниил Евсеев (БАЭ'2018).

Текущие проекты 2022 года

NES Brown Bag Seminar

Это семинар, в рамках которого молодые ученые — выпускники РЭШ презентуют свои работы на начальной стадии, в неформальной атмосфере, и получают неформальный feedback. Встречи проходят онлайн по средам в 21:00 по Москве. Лидеры проекта, члены Совета выпускников:

— Ксения Шахгильдян (МАЭ'2014, PhD Университет Калифорнии, Лос-Анджелес), постдок в Университет Боккони;

— Лидия Косенкова (МАЭ'2012, PhD Университет штата Пенсильвания), профессор в Университете Вирджинии

NES Alumni Magazine

В декабре 2022 года был опубликован 16-й выпуск ежегодного журнала сообщества выпускников и друзей РЭШ NES Alumni Magazine, посвященный 30-летию Российской экономической школы. На страницах журнала – интервью людей, которые стояли у истоков Школы 30 лет назад, и истории тех, кто учил и учился в РЭШ на протяжении всего ее пути. В дополнение к электронной версии был напечатан ограниченный тираж журнала. Основатели Школы рассказывают о том, как они создавали университет нового типа.

Профессора РЭШ и лидирующих экономических вузов дают свой прогноз развития исследований в области экономики и отвечают на вопрос, что такое современный университет. Выпускники объясняют, как устроены микрокомьюнити Школы в ведущих компаниях, а также показывают, что карьерный путь выпускника РЭШ может быть связан не только с экономикой и финансами.

NES Points

Серия встреч, где выпускники и друзья РЭШ говорят о важном с точки зрения профессиональной экспертизы, жизненного опыта, личных принципов и мировоззрения. Гости делятся видением современного общества, обсуждают события в мире финансов, экономики и науки, общаются на насущные темы, связанные с общечеловеческими ценностями, карьерой, развитием и образованием. Проект 2020 года Департамента по взаимодействию со студентами и выпускниками продолжает работу. В 2022 году состоялось 8 встреч (в 2021 году прошло 11 встреч, в 2020 — 6 встреч).

NES Alumni Reunion

16 декабря Российская экономическая школа провела встречу сообщества РЭШ NES Alumni Reunion. Встреча объединила более 120 гостей и была приурочена к 30-летию Школы: выпускники, профессора, сотрудники и друзья РЭШ встретили юбилей на кампусе Школы в Сколково. По традиции приветствовали новых членов Совета выпускников при ректоре РЭШ и представили свежий выпуск журнала NES Alumni Magazine, каждый гость получил экземпляр журнала в подарок. На встрече выпускников состоялось открытие экспозиции Люди РЭШ/NES Faces. Пожелания в год 30-летия прозвучали от ректоров, возглавлявших РЭШ на разных этапах становления и развития Школы. Для выпускников и друзей РЭШ, которые не смогли присоединиться к юбилейной встрече лично, была организована онлайн-трансляция вечера.

Встречи сообщества выпускников

Выпускники Российской экономической школы поддерживают связи внутри сообщества и регулярно встречаются в разных локациях по всему миру. Так, 35 встреч выпускников в разных городах мира прошло в рамках эстафеты NES Anniversary Challenge с февраля по декабрь 2022 года, во встречах участвовали более 200 выпускников, профессоров и сотрудников РЭШ. Другие встречи выпускников в Москве:

- 20 февраля 2022, Мещерский парк: первая лыжная прогулка РЭШ
- 17 апреля 2022, PRO Trener: турнир по баскетболу
- 31 мая 2022, РЭШ: Что? Где? Когда?
- 19 июня 2022, стадион Метеор: турнир по футболу
- 8 июля 2022, Цветной: NES Commencement Ceremony
- 4 сентября 2022, Cote d’Azur: NES Welcome Day
- 11 сентября 2022, Воробьевы горы: благотворительный забег New Economic Start
- 23 декабря 2022, РЭШ: новогодний вечер РЭШ и Alumni Happy Hour

Регулярные неформальные встречи выпускников проходят в Москве. Так, выпускники программы “Мастер финансов” разных лет выпуска встречаются ежеквартально.

Новый проект 2022 года: выставка Люди РЭШ/NES Faces.

На встрече сообщества NES Alumni Reunion состоялась презентация обновленной экспозиции Люди РЭШ/NES Faces. Галерея представлена особым разделом в библиотеке им. Дона Патинкина, где рядом с портретами лауреатов разместились профессиональные и художественные книги, которые произвели особое впечатление на лауреатов, их отдельные авторские книги и работы. Лауреаты NES Faces к 30-летию РЭШ определились путем голосования среди членов сообщества Школы. Среди номинантов были благотворители, профессора Школы, сотрудники, выпускники, студенты. Имена лауреатов дополнили экспозицию, открытую в 2017 году.

Новый проект 2022 года: NES Anniversary Challenge

NES Anniversary Challenge – глобальная эстафета встреч выпускников по всему миру. Собираясь вместе и передавая флаг Российской экономической школы из рук в руки, выпускники на протяжении года поддерживали челлендж – провести не меньше 30 встреч в 30 городах мира под знаменем 30-летия Школы. Спустя десять месяцев путешествия сообществу РЭШ удалось провести встречи в 35 городах и 22 странах мира! Несмотря на то, что челлендж успешно завершен, флаг РЭШ продолжает путешествие: следующие точки на карте – Аргентина, Индонезия и Испания.

Новый проект 2022 года: NES Alumni Class Leaders and Chapter Chairs

В марте 2022 запущен проект NES Alumni Class Leaders and Chapter Chairs, призванный консолидировать сообщество выпускников РЭШ. Для этого в каждом классе и регионе присутствия выпускников РЭШ выбран лидер, который представляет интересы и выражает мнение локального сообщества выпускников или класса, с которым он учился. Лидеры организуют встречи выпускников, транслируют значимые новости Школы сообществу, участвуют в обсуждении инициатив, направленных на укрепление сообщества РЭШ. Сегодня представители есть в 40 классах и 4 географических локациях. В мае 2022 года с участием класс-лидеров состоялся мозговой штурм о развитии РЭШ в новой реальности. Итоги переданы руководству Школы.

Социальная ответственность и благотворительность

Выпускники РЭШ после завершения учебы продолжают играть активную роль в жизни Школы и щедро делятся знаниями, профессиональным и жизненным опытом и экспертизой со студентами Школы. Ежегодно при участии выпускников в РЭШ проходит около 70 мероприятий. В 2022 году большая часть мероприятий также проходила онлайн, что позволило существенно расширить как круг выступающих, так и участников из других стран мира.

Под эгидой Студсовета были организованы благотворительные мероприятия сообщества

03.04.2022 Поездка в приют для животных “Красная сосна”.

15.05.2022 Поездка студентов РЭШ в ЦССВ “Сколковский” - интернат для детей и подростков с задержкой в психическом и физическом развитии.

Финансовая поддержка выпускников

Learn. Earn. Return – принцип, который действительно важен для Школы. Из года в год все большее число выпускников становятся его последователями. В РЭШ всегда очень рады, когда выпускники добиваются успехов и возвращаются, чтобы поддержать Школу.

36 248 804 рубля* – общая сумма поступлений от выпускников за 2021/22 уч.год.

В 1,6 раза увеличился вклад выпускников по сравнению с прошлым учебным годом

В 2,7 раза выросло количество новых доноров-выпускников

в 2 раза выросло количество выпускников, подписанных на регулярное пожертвование

27% – доля участия в поддержке от общего количества выпускников, что на 10% больше, чем в 2020/21 учебном году

661 – количество уникальных доноров-выпускников

76 – число классов выпускников, поддержавших Школу

**Сумма указана после вычета автоматической комиссии за обслуживание платежных систем.*

При поддержке выпускников в 2021/22 учебном году:

- 10 бакалавров получали стипендии Фонда памяти;
- 34 студента получали именные стипендии;
- 5 студентам оказана помощь при оплате лечения и медицинских услуг;
- 6 студентов программ ЭАД, МАЭ и ФИБ обучались бесплатно по полным грантам со стипендией;
- 19 студентов программы МИФ получили частичные гранты на оплату обучения;
- 4 студента программы МНФ получили частичные гранты на оплату обучения;
- проведено 2 мероприятия для студентов и выпускников: благотворительный забег и баскетбольный матч;
- поддержаны 2 образовательные программы (МАЭ и ЭАД);
- оплачен доступ к базам данных о финансовых рынках;
- приобретена мебель для студентов в кампус и общежитие, оплачены ремонтные работы по звукоизоляции в аудиториях кампуса;
- эндаумент РЭШ пополнился на 1 529 617 рублей.

Выпускники 2022 поддержали зарождающуюся традицию Annual Giving в РЭШ и подписались на рекуррентные платежи в честь окончания Школы: МИФ 36%, БАЭ 25%, МАЭ 46%, ФИБ 15%.

Нематериальная поддержка:

- Помощь в трудоустройстве и развитии карьеры;
- Наставничество в рамках Менторской программы;
- Участие в открытых лекциях в качестве спикеров (Выпускники РЭШ не только приезжают послушать открытые лекции, но и сами постоянно принимают участие в лекциях в качестве спикеров. Таким образом, взаимосвязь поколений, желание поделиться накопленным опытом и навыками – это неотъемлемая часть жизни сообщества;
- Участие в круглых столах в качестве экспертов;
- Участие в интервью для Школы (РЭШ славится своими успешными выпускниками, которые в свою очередь с удовольствием делятся своими успехами с сообществом).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная часть бюджета Школы за отчетный академический год составила 903 млн.руб.

В текущем периоде Школа закрыла сделку по приобретению собственного здания на нужды учебного процесса по адресу ул. Нобеля д.3. Совокупные капитальные затраты на его приобретение составили 1 460 млн.руб. Для консолидации такой суммы, помимо целевых пожертвований, Школа оформила кредит в Меткомбанке на сумму в 1 млрд.руб.

Доходная часть бюджета формируется за счет поступлений от реализации образовательных услуг, научных и прикладных исследований, дохода от партнерских программ и спонсорской помощи.

Поступления от предоставления образовательных услуг в текущем периоде составили 122 млн.руб.. Следуя принципам, изложенным в миссии Школы, а именно предоставление доступного образования, Школа не повышает цены на обучение до уровня самоокупаемости. В настоящее время оплата за обучение покрывает лишь одну пятую его стоимости.

Руководство школы целенаправленно ведет политику увеличения эндаумента Школы. На отчетную дату его сумма составила 327 млн. рублей. При этом следует учесть, что в отчётном периоде поступления из фонда целевого капитала составили 99млн.руб, что покрыло 11% операционного бюджета Школы.

Основная часть операционного бюджета Школы (около 60 %) покрывается за счет пожертвований. Поступления от образовательных услуг покрывают 14% бюджета. Доля поступлений от корпоративных программ и исследований в отчетном периоде выросла до 12%, доля грантов составила 1,7%

Расходная часть бюджета на 65% состоит из расходов оплату профессорско-преподавательского состава и персонала Школы. В целях обеспечения высокого качества образования Школа привлекает на международном рынке выдающихся профессоров в области экономики и финансов, что, соответственно, обуславливает значительные расходы на оплату труда. Данная составляющая расходов привязана к доллару, что в текущей обстановке обуславливает высокую долю затрат на заработную плату ППС.



Школа в отчетном периоде закрыла сделку по приобретению собственного здания. На сегодняшний день в собственности школы чуть более 10 тыс.кв.м. площадей пригодных для образовательного процесса, проведения научных семинаров, исследований и повседневной деятельности трудового коллектива. Расходы на поддержание инфраструктуры, с учётом проведенного ремонта и улучшения качества помещений составили 111млн.руб., при этом, они были покрыты за счет поступлений от сдачи в аренду части неиспользуемых площадей (125млн.руб).

Школа регулярно проводит и принимает участие в научных конференциях, семинарах, на что ежегодно тратится около 4% операционного бюджета Школы.

В долгосрочных планах Школы оптимизация структуры бюджета за счет в первую очередь увеличения доли поступлений от научных исследований и корпоративных программ, а также увеличение доли поступлений от управления фондом целевого капитала Школы. Школа не планирует роста поступлений от предоставления образовательных услуг за счет повышения стоимости обучения.

Площади Института и их назначение

Образовательная деятельность НОУ ВО РЭШ с ноября 2021 года осуществляется в нежилых помещениях здания ТехноПарк Офисный центр Корпус №3 по адресу: Россия, 121205, г. Москва, территория инновационного центра "Сколково", ул. Нобеля, дом 3 согласно договору купли-продажи здания от 24.09.2021 года. Здание находится в собственности у РЭШ, в его помещениях располагаются: учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения, а также: спортзал, медицинский кабинет и кафетерий. Общая площадь здания составляет 10 840,20 кв.м.

Оплата за коммунальные услуги производится ежемесячно после выставления счетов за обслуживание ресурсоснабжающими организациями. Часть помещений находится в аренде у Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сколковский институт науки и технологий».

По состоянию на конец 2022 года общая площадь, используемая под образовательный процесс РЭШ, составляла 5142,95 кв.м.

Назначение оснащенных помещений, занимаемых РЭШ, общей площадью 6181,15 кв.м. распределяется следующим образом:

- Аудиторные помещения (1151,5 кв.м.), включают в себя 13 аудиторий (площадью от 34,3 кв.м. до 189 кв.м., рассчитанных на от 15 до 100 посадочных мест), все аудитории оснащены современными комплектами мультимедийного оборудования, отдельные аудитории оснащены также трансляционными усилителями и потолочными динамиками.
- Учебно-лабораторные помещения (560,90 кв.м.), включают в себя: 1 компьютерный класс, площадью 76,8 кв.м., рассчитанный на 19 посадочных мест, оснащенных комплектами мультимедийного оборудования и 19-ю рабочими станциями; читальный зал, совмещенный с библиотекой (площадью 359 кв.м., рассчитанный на 44 посадочных места, оснащенный 12-ю ноутбуками); 7 переговорных, используемых в случае необходимости как учебные помещения для небольших групп, а также для индивидуальных занятий, (площадью от 14 кв. до 23 кв.м., вмещающих до 12 посадочных мест), оснащенных комплектом мультимедийного оборудования, колонками, интерактивной доской, плазменными телевизорами.
- Административные помещения (1753,6 кв.м.), включающие в себя: офисы преподавателей и сотрудников (55) и open space (2). Офисные помещения оснащены современной мебелью, компьютерами и ноутбуками.
- Подсобные помещения (1160,05 кв.м.), включающие в себя: гардеробную, 3 комнаты отдыха, складское помещение, 2 санитарные комнаты с душевыми кабинами, санузлы, коридоры. Помещения оснащены соответствующим оборудованием и находятся в отличном состоянии.
- Медицинский кабинет (2 комнаты, общей площадью 24,8 кв.м.), используемый для осуществления медицинской деятельности в части оказания первичной медико-санитарной помощи всем участникам образовательного процесса, отвечающий требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора от 14.05.2018 г.). Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с договором между ООО «ЕвроМедХолдинг» и РЭШ.
- Помещение для занятий физкультурой и спортом (спортивный зал) (43,3 кв.м.), оснащенное необходимым соответствующим оборудованием. Рядом со

спортзалом расположены мужская (21,9 кв.м.) и женская (15,5 кв.м) раздевалки с душевыми кабинами.

- Помещение для обеспечения питанием (83 кв.м.) всех участников образовательного процесса: кафетерий-столовая «Груша» (73,4 кв.м.) на 40 посадочных мест и подсобное помещение (9,6 кв.м.).
- Помещения под инженерные коммуникации (318,8 кв.м.).

На использование помещений, оборудования и иного имущества для осуществления образовательной деятельности имеются правоустанавливающие документы:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.24.16.000.М.006470.12.22 от 26 декабря 2022 года №3443122, бессрочно

Помещения оснащены электрооборудованием и распределительными щитами, установками для вентиляции, отопления, охлаждения, пожарной сигнализацией, противопожарными средствами, средствами пожаротушения, связи и безопасности. Эксплуатацию инженерных систем производит Управляющая компания Zeppelin. Осуществляется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Помещения, используемые под образовательную деятельность, находятся в отличном санитарном состоянии, оснащены современной оргтехникой и оборудованием.

Согласно договору, об оказании гостиничных услуг, для студентов РЭШ резервируется 73 места в ООО «Отель Вояж Парк», расположенному по адресу: Москва, ул. Крылатская, 12, корп. 4. На конец декабря 2022 г. в общежитии проживало 68 студентов.

Условия для лиц с ограниченными возможностями

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в РЭШ созданы следующие условия:

- при центральном входе в здание РЭШ имеется пандус, дверные проемы и лифты соответствуют нормам СанПиНа;
- учебные аудитории оборудованы аудио и видеоустройствами (микрофоны, колонки, микшер, усилитель звука, проектор), которые при необходимости могут быть использованы для проведения занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- имеются персональные компьютеры/ноутбуки, предназначенные для слабовидящих; оснащенные необходимым звуковым оборудованием в читальном зале (2 шт.);
- имеется интерактивная доска со всеми необходимыми принадлежностями (web-камера, звуковые колонки, ПК, пульт управления презентациями, беспроводные мышь и клавиатура). Доступно подключение к интернету;
- имеется инвалидное кресло-коляска модели H007;
- на рабочем компьютере студента с ограниченными возможностями зрения установлена программа Jaws (программа для чтения с экрана компьютера, предназначенная для людей с ослабленным зрением, при помощи, которой чтение происходит путем предоставления пользователю информации, отображаемой на экране, через озвучивание текста и с помощью шрифта Брайля);
- на каждом этаже расположен оборудованный согласно нормам санузел для людей с ограниченными возможностями;

- имеются клавиатуры со шрифтом Брайля.

С целью обеспечения условий по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для осуществления возможности вести независимый образ жизни и активно участвовать во всех аспектах жизнедеятельности, в РЭШ предусмотрены штатные должности:

- ассистент по оказанию технической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- специалист по специальным техническим и программным средствам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задача этих сотрудников - оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по освоению современных технических и программных средств обучения:

Реализация учебного процесса программ РЭШ предполагает использование современных информационных технологий: баз данных (в частности, электронных), электронных версий и носителей экономической литературы, моделей экономических процессов, компьютерного и математического инструментария, - а также приобретение опыта исследовательской работы. Всё это невозможно без современной технической базы обучения.

Техническая база обучения

Студенты РЭШ имеют свободный доступ в компьютерный класс, оснащенных 19 компьютерами. Рабочее место каждого сотрудника и преподавателя оборудовано как минимум одним компьютером. Каждый компьютер в РЭШ подключен к локальной сети, и имеет доступ к ресурсам сети Интернет. На компьютерах установлены и поддерживаются современные программные средства, обеспечивающие возможность проведения различного рода научных исследований. При этом студентам доступны значительные объёмы экономической и социальной информации, накопленной в различных базах данных, которые размещены как в локальной сети РЭШ, так и в сети Интернет.

Компьютерный класс (354)

Площадь помещения	76,8м ²
Количество десктопов	19
Тип десктопов	Intel core i5, 8 GB, 3.2GHz, SSD
Количество принтеров	1
Тип принтера (модель)	Kyocera Ecosys P3145dn

Прикладное программное обеспечение

Настольные офисные приложения, включая программу обработки текстов, табличный процессор, настольную систему обработки данных	Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader, Google Documents
Программа электронной почты	Gmail
Браузер	Microsoft Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox

Научные, исследовательские программы, программы для проведения расчётов и анализа	STATA, SAS, Mathlab, Eviews, Maple, R, GRET, SCILAB, Eikon
Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security
Наборы данных, объём	от 320 Gb

Системное программное обеспечение, сервисы

Локальная сеть, аппаратная часть	1 Гбит/с Ethernet
Локальная сеть, программное обеспечение, операционные системы	Windows 7, Windows 8, Windows 10, Windows 2008 Server, Windows 2012 Server, Windows 2019 Server
Связь с Интернет, аппаратная часть	1 Гбит/с Ethernet
Электронная почта; система обмена, доставки и хранения сообщений	Gmail
Веб-серверы	Microsoft IIS, Apache, Nginx
Серверы баз данных	Microsoft SQL Server, MySQL, Postgresql
Портал	Битрикс24, Google Applications
Система обеспечения безопасности доступа в Интернет	SQUID, Mikrotik

С помощью современных аппаратных средств локальной сети и серверов, каждый из которых содержит от четырех до шестидесяти процессоров Xeon, достигнута возможность использования практически любого решения на платформе Microsoft Windows Server. И сами платформы Microsoft Windows Server позволяют реализовать надёжную, высокопроизводительную систему, на которой были размещены все необходимые для РЭШ сервисы:

- унифицированная идентификация пользователей и объектов сети в Active Directory;
- совместное использование файловых ресурсов и ресурсов принтеров в Windows 2019 Server;
- использование средств электронной коммуникации и совместной работы в Google Suits и Битрикс24;
- хранение, поиск, извлечение, представление разнообразных видов данных в Microsoft SQL Server 2005, защита информации РЭШ, и регулирование прав доступа.

Успешная реализации двуязычной магистерской программы РЭШ и обеспечение изучения английского языка на современном уровне требуют соответствующего материально-технического оснащения, в том числе лингафонного оборудования. Для реализации учебной программы есть возможность использовать следующие технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Мультимедийные проекторы	20
2	Компьютер	15
3	Интерактивная панель	2
4	Наушники для синхронного перевода	30
5	Наушники с микрофоном	10
6	Диктофон	1

С целью совершенствования английского языка есть техническая возможность просмотра фильмов на иностранных языках на большом экране. Для этого может быть использована следующая аппаратура:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Аудиоколонки AC-90	2
2	Аудиоколонки AC-50 «Электроника»	2
3	Компьютер	2
4	Проектор	2
5	Микшер 4-х канальный Behringer	2

Российская экономическая школа регулярно проводит конференции, еженедельные открытые семинары, презентации и другие мероприятия, которые требуют соответствующего технического оснащения. Для этих мероприятий РЭШ располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Комплект для синхронного перевода:	1
	▪ наушники с приёмниками	30
	▪ радиомикрофон	4
	▪ передатчик перевода	2
2	Радиомикрофон с подставкой	4
3	Мультимедийный проектор	20
4	Ноутбук	2
5	Компьютер	3

Современные информационно-коммуникационные технологии активно используются во всех направлениях деятельности РЭШ: в учебном процессе, в научно-исследовательской деятельности, в административной и управленческой деятельности, что отражено в нижеследующей таблице:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Серверы Supermicro, Dell	7
2	Компьютеры конфигурации не ниже ЦПУ Intel Core i3, ОЗУ 8Гб, 19"	159
3	Сетевые принтеры HP LaserJet P2055dn, P2015dn, M401dn, M1536dnf, M601; Kyocera 9530DN, P3145dn; HP Color LaserJet M552; Xerox Phaser 4600	26
4	МФУ Xerox AltaLink B8145, Xerox AltaLink B8045, HP LaserJet M426fdn, HP M631	12
5	Ноутбуки	49
6	LCD-проекторы	20
7	Экраны для проекции	3
9	Видеокамера GVC GZ-MG505E	1
10	Видеокамера Panasonic NV-GS300	1
11	Система контроля книговыдачи и обеспечения безопасности библиотеки	1
12	Цифровой диктофон Tascam DR-05	1
13	Источники бесперебойного питания Powercom IMP-1025AP, IPPON Smart Winner II 2000, IPPON Innova RT II 3000	21

14	IP телефоны Yealink SIP-T31P, Panasonic KX-UT113, Grandstream GXP1615	130
15	Маршрутизатор Mikrotik CCR1036-12G-4S	2
16	Wi-Fi AP Mikrotik RBcAPGi-5acD2nD	59
17	Вебкамеры AVerMedia PW310O, Logitech C922 PRO, A4Tech PK-940HA	83
18	Гарнитура (наушники, микрофоны для skype-конференций) Logitech PC Headset 860, Genius HS-02B, Defender G-120	15
19	Радиомикрофоны петличные	2
20	Радиомикрофоны ручные	8
21	Головные гарнитуры (радиомикрофоны)	2
22	Интерактивные панели	2
23	Проводные микрофоны	2

Обеспечение благоприятных социально-психологических условий для обучения в РЭШ

Главное достояние РЭШ - это студенты, которые отличаются активной жизненной позицией и, несмотря на интенсивность учебы, успевают заниматься спортом, принимать активное участие в тематических конкурсах и мероприятиях, организовывать общественные события в РЭШ. Поэтому наряду с обеспечением высокого качества обучения в РЭШ созданы и благоприятные социально-психологические условия для студентов.

Около 40% студентов являются иногородними, поэтому вопрос обеспечения общежитием является весьма актуальным. Со дня основания РЭШ практически все нуждающиеся студенты обеспечиваются местами в общежитии. С октября 2020 г. РЭШ арендует помещения по адресу ул. Крылатская, 12, корп.4 (в 2021 г. – 77 мест) в ООО «Отель Вояж Парк». Студенты РЭШ проживают на 1-м и 3-м этажах отдельно стоящего 3-х этажного здания ООО «Отель Вояж Парк». На этажах блочная система размещения. Блок представляет собой 1 комнату (размещение двухместное или трехместное) и санузел. Кухни общие и расположены по одной на трех этажах здания. В блоке, кроме набора мебели на каждого студента, имеется холодильник, телевизор, зеркало и шкаф. Студенты имеют возможность подключаться к сети Интернет в каждой комнате. Ежегодно РЭШ проводит мониторинг по улучшению условий проживания студентов в общежитии. Как правило, количество зарезервированных для студентов мест превышает их заполняемость, поэтому у студентов есть возможность проживать в 2-х местной комнате одному. Приоритет проживания в более комфортных условиях отдается студентам 2-го года обучения. Организовано движение корпоративного транспорта от/до общежития. Предоставление и проживание в общежитии регламентируется «Положением о предоставлении мест в общежитии иногородним студентам». Размер платы за пользование жилым помещением в общежитии для обучающихся определяется ежегодно локальными нормативными актами. Около 35% проживающих в общежитии освобождаются от оплаты за проживание. Места для проживания предоставляются согласно ежегодному приказу Ректора. Ежегодно удается обеспечивать местами в общежитии всех нуждающихся студентов.

С целью создания необходимых условий охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников, РЭШ реализует комплекс мероприятий, который обеспечивает возможность оказания (получения) медицинской помощи. Выделено помещение (офис №173 на первом этаже) – пункт доврачебной медицинской помощи площадью 24.8 кв. м., которое оснащено необходимым оборудованием и медикаментами для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников. Медицинское обслуживание и организация работы пункта первой доврачебной помощи осуществляются согласно договору с ООО «ЕвроМедХолдинг». Работа медкабинета осуществляется в соответствии с графиком.

В целях поддержания здоровья сотрудников, РЭШ более 10 лет организует и оплачивает медицинскую помощь каждому сотруднику в соответствии со страховой программой добровольного медицинского страхования, посредством заключения договора страхования. Ежегодно объем предоставляемой медицинской помощи и перечень медицинских учреждений, в которых она предоставляется, увеличивается.

Организация питания студентов и сотрудников РЭШ реализуется посредством заключения договора с кафе Груша, которое осуществляет организацию питания и буфетное обслуживание в арендованных помещениях, расположенных по адресу: г. Москва территория инновационного центра «Сколково», ул. Нобеля, дом 3, т.е. в здании, в котором находятся также помещения РЭШ, и реализуется вся образовательная деятельность РЭШ.

Помещение для обеспечения питанием (83 кв.м.) всех участников образовательного процесса включает: кафетерий-столовую (73,4 кв.м.) на 40 посадочных мест и подсобное помещение (9,6 кв.м.). Специально для студентов РЭШ разработана гибкая система скидок и составы комплексных обедов.

Также в соседних с РЭШ зданиях имеется несколько точек питания, в том числе столовая на 100 посадочных мест с комплексными обедами и большим выбором горячих блюд.

Для занятий физической культурой и спортом на площадях РЭШ для студентов оборудовано помещение на 1 этаже площадью 43,3 кв.м. Условно зал делится на две зоны: зона силовых нагрузок и зона игровых видов спорта.

В зоне силовых нагрузок расположены следующие тренажеры:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Беговая дорожка Winner Oxygen Laguna II	1
2.	Беговая дорожка	1
3.	Велотренажер Oxygen Cardio CONCEPT IV HRC+	1
4.	Эллиптический тренажер CARE Fitness FUTURA	1
5.	Силовая скамья Winner Dallas	1

6.	Гантели Vaidera L400	2
7.	Диски обрезиненные 25 мм	10
8.	Коврик для йоги	10
9.	Шведская стенка Oхугеn	1
10.	Регулируемая скамья для пресса UFC	1
11.	Гантельный ряд 1-10 кг	1

В игровой зоне расположены: гимнастические маты для занятий айкидо и гимнастические палки для аэробики.

Зал для занятий физической культурой открыт с 9:00 ч. до 21:00 ч. по будням.

С целью обеспечения спортивно-оздоровительных мероприятий для студентов, РЭШ арендует в Спорткомплексе «Планета Фитнес» на территории Сколково спортивный зал для проведения игр по волейболу, футболу и баскетболу.

Нововведения 2022 года:

1. РЭШ в полном объеме начала обучение в новом здании, которое было приобретено в собственность в сентябре 2021 года.

2. В аудиториях 401 и 427 были проведены ремонтные работы по улучшению акустики помещений, что позволило проводить в них занятия для большего количества студентов.

3. Проведен ремонт спортзала и душевых комнат на цокольном этаже, установлены зеркала и специальное половое покрытие.

4. Заменена часть стеклопакетов в учебных аудиториях, добавлена возможность проветривания помещений.

7. ДОСТИЖЕНИЯ ИНСТИТУТА ЗА 2022 ГОД

В 2022 году РЭШ исполнилось 30 лет, в рамках серии мероприятий – научных, просветительских, а также встреч сообщества – были подведены итоги работы за три десятилетия, отмечены достижения в ключевых областях, прежде всего в исследовательской и образовательной, а также намечены планы на будущее. Кроме того, в 2022 Российская экономическая школа заключила несколько партнерских соглашений, сохранила ведущие позиции в российских и международных рейтингах, а профессорско-преподавательский состав РЭШ пополнился новыми профессорами.

30-летие РЭШ

В течение всего 2022 года в РЭШ проходили мероприятия и были организованы проекты, посвященные 30-й годовщине со дня основания Школы. Главной целью было продемонстрировать вклад РЭШ, профессоров и выпускников в развитие экономической и финансовой науки и общества, а также показать сплоченность сообщества РЭШ. К огромному сожалению, этот год принес очень много потерь, не обошли они стороной и нашу Школу. После продолжительной болезни скончался один из основателей РЭШ Гур Офер. Оргкомитетом по проведению мероприятий в честь 30-летия было принято решение посвятить памяти Гура Офера Научную конференцию РЭШ30, а также Просветительские дни РЭШ.

Стартовали мероприятия в честь 30-летия в феврале 2022 с глобальной эстафеты флага РЭШ: первой и финальной точкой маршрута была Россия. За год флаг облетел почти весь мир, более 30 встреч прошли в следующих странах: Австралия, Австрия, Армения, Великобритания, Грузия, Израиль, Ирландия, Казахстан, Канада, Кипр, Люксембург, Нидерланды, США, Турция, Франция, Швейцария. Также в течение года была организована серия спортивных мероприятий в честь 30-летия, включая баскетбольный турнир и благотворительный забег РЭШ.

В рамках специального проекта Люди РЭШ (NES Faces) в библиотеке РЭШ им. Дона Патинкина была создана галерея лауреатов проекта - это представители сообщества Школы, которые оказали влияние на становление и развитие РЭШ и формирование ее уникального сообщества на разных этапах истории Школы. Также был создан книжный фонд проекта Люди РЭШ - это книги, которые рекомендуют к прочтению лауреаты проекта и которые находятся в открытом доступе на кампусе РЭШ. Проект был презентован в рамках встречи выпускников РЭШ NES 30 Anniversary Alumni Reunion в декабре 2022.

Программы обучения, просвещения и сотрудничества в области образования

В 2022 году РЭШ вошла в число победителей двенадцатого конкурса Фонда президентских грантов по направлению проектов в области науки, образования и просвещения. Поддержка фонда была направлена на развитие научно-популярного портала GURU (GURU.nes.ru), созданного для повышения уровня экономических знаний и финансовой грамотности, а также популяризации науки в России и странах СНГ. Портал GURU назван в честь одного из основателей РЭШ, профессора Иерусалимского университета Гура Офера. В 2022 благодаря гранту и партнерскому софинансированию был проведен редизайн и обновление сайта, где собраны все самые интересные материалы

(более 200) об экономике, финансах, образовании и не только. GURU рассчитан не только на абитуриентов, студентов, ученых и экспертов, но также на более широкую аудиторию, которая интересуется экономикой, финансами и вопросами современного образования. Общее число просмотров страниц портала превысило 240 тыс.

РЭШ также продолжила выпуск своего просветительского аудио-проекта – подкаста «Экономика на слух», который в середине 2022 установил рекорд в 1 млн прослушиваний всех сезонов. А по итогам года была преодолена отметка в 1.4 млн прослушиваний. За восемь сезонов проекта вышло более 90 эпизодов подкаста. Среди достижений подкаста «Экономика на слух»: рост среднего числа прослушиваний одного эпизода в 2 раза (с 6 до 12 тыс.), а также рост числа подписчиков на Яндекс.Музыке в 2 раза (с 9 до 18 тыс.).

В 2022 также был презентован проект Карта профессий РЭШ. Карта состоит из восьми разделов, в каждом из которых содержится подробное описание самых востребованных профессий в следующих сферах: финансы и инвестиции, консалтинг и аудит, информационные технологии, стартапы и предпринимательство, академия, реальный сектор, госсектор и международные организации, а также экономическая и финансовая журналистика. О своем опыте в этих областях рассказывают выпускники РЭШ, которые работают в компаниях-лидерах российского и международного финансового и реального сектора, строят академическую карьеру в ведущих вузах мира, а также занимают высокие позиции в государственном секторе. Доступ к Карте профессий получали все новые подписчики информационной рассылки РЭШ «Экономика для всех» (база более 21 тыс. человек).

В конце 2022 в рамках 30-летия Школы были организованы Просветительские дни РЭШ памяти Гура Офера. В серии дискуссий об экономике, финансах, истории, образовании и карьере приняли участие ведущие ученые из числа действующих профессоров Школы и ее выпускников, а также представители банковской сферы, крупных компаний и стартапов (19 спикеров, включая 12 выпускников РЭШ). Всего в онлайн- и офлайн-формате состоялось 7 сессий, которые посетили почти 1300 человек.

В октябре 2022 РЭШ подписала соглашение со Сбером, которое предусматривает разработку и проведение образовательных, научных и профориентационных программ в сфере управления благосостоянием. В рамках подписания Президент, Председатель Правления Сбербанка Герман Греф и ректор Российской экономической школы Антон Суворов объявили о запуске с 2023 года новой программы «Мастер управления благосостоянием» / Masters in Wealth Management (MWM). В ней собраны лучшие зарубежные и российские практики профессионального обучения в области управления частным капиталом.

В 2022 году РЭШ продолжила сотрудничество с Новой лигой университетов, в которой также участвуют Московская высшая школа социальных и экономических наук, Европейский университет в Санкт-Петербурге и Сколковский институт науки и технологий. РЭШ и Сколтех провели совместное исследование на тему «Климатические риски, ESG-факторы, отчетность компаний, оценка ущерба и кредитных рисков». Также Школа присоединилась к проекту открытых Образовательных курсов Новой лиги. Они доступны для студентов одного из четырех университетов ассоциации.

Научные конференции

С 7 по 9 апреля на кампусе Российской экономической школы проходила 50-я весенняя научная конференция. Модераторами сессий выступали профессора РЭШ. В первые два дня конференции свои работы представили студенты программы «Магистр экономики» (МЭ). Программа выступлений была разбита на 9 сессий: политическая экономия и образование; макроэкономика; теория и прикладная теория; торговля и развитие; волатильность и рынки; макроэкономика, санкции и кризисы; торговля, прикладная теория; цифровая экономика; экономика семьи и образования. Круг тем был затронут очень широкий: от изучения взаимосвязи индекса настроений инвесторов до анализа влияния контрсанкций на производительность компаний, попавших под них.

В заключительный день конференции презентовали свои работы студенты программы «Финансы, инвестиции, банки» (ФИБ). Среди многообразной тематики докладов отмечались как фундаментальные экономические темы, так и такие актуальные в сегодняшних реалиях, как «Влияние социальных сетей на фондовый рынок» и «Влияние Covid-19 и динамика вакцинации против этого вируса на исходящие из Китая ПИИ».

Научно-исследовательская конференция РЭШ, которая традиционно проходит в конце года, в 2022 была приурочена к 30-летию и посвящена памяти сооснователя Школы Гура Офера. Научная конференция РЭШ30 проходила в онлайн-формате с 5 по 10 декабря. В научный комитет конференции входили Анна Микушева (Массачусетский технологический институт); Олег Ицхоки (Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе); Георгий Егоров (Северо-Западный университет); Лидия Косенкова (Университет Вирджинии); приглашенный профессор, научный руководитель РЭШ Рубен Ениколопов (Университет Помпеу Фабра); профессор РЭШ Михаил Другов, профессор РЭШ Ольга Кузьмина. Конференция открылась пленарной сессией памяти основателя РЭШ Гура Офера: в ней участвовали профессор, президент РЭШ Шломо Вебер; профессор, член Международного комитета советников РЭШ Барри Икес; сооснователь РЭШ, член Совета директоров РЭШ, почетный президент РЭШ, академик Валерий Леонидович Макаров; почетный профессор РЭШ Виктор Меерович Полтерович. На сессиях по макроэкономике, международной экономике, экономике развития, эконометрике, оценке активов, корпоративным финансам с научными докладами в течение шести дней выступили представители академического сообщества РЭШ: выпускники, действующие и бывшие профессора Школы.

Международное сотрудничество

РЭШ уделяет большое внимание сотрудничеству с зарубежными институтами. В 2022 году были продлены соглашения о взаимодействии и об обмене студентами между РЭШ и Еврейским университетом в Иерусалиме и между РЭШ и Китайским университетом Гонконга в Шэньчжэнь. Соглашения направлены на развитие взаимодействия по ряду направлений, а именно: международные научные конференции, летние школы, совместные исследовательские программы, развитие обмена студентами и профессорами.

Российская экономическая школа также имеет соглашение о сотрудничестве со следующими зарубежными образовательными учреждениями (информация предоставлена по состоянию на декабрь 2022 года и содержит только те договоры, согласование на

которые были получены от Министерства Науки и Высшего Образования РФ): Африканская школа экономики (Бенин), Гонконгский университет науки и технологий (Китай), Карлов университет в Праге (Чехия), Мексиканский независимый технологический институт (Мексика), Университет Аликанте (Испания), Университет Нархоз (Казахстан), Университет Помпеу Фабра (Испания), Федеральный университет Алагоаса (Бразилия).

Студенты Школы ежегодно участвуют в программах академического обмена с ведущими зарубежными университетами. В 2022 году 14 студентов РЭШ обучались в течение семестра в вузах-партнерах в Мексике, Китае, Испании и Бельгии. Увеличение числа студентов, участвующих в программах обмена по сравнению с прошлым годом (5 человек в 2021 году) во многом связано со снятием ограничений во время пандемии.

Корпоративное образование

В 2022 году в направлении корпоративного образования и оказания консультационных услуг РЭШ предлагала как образовательные программы, так и специализированные тренинги, вебинары и другие услуги, не относящиеся к образовательным. Основными заказчиками корпоративных программ Школы стали: Центральный банк Российской Федерации (Банк России), ПАО Сбербанк и ООО «СИБУР».

Для Банка России были реализованы образовательные программы по макроэкономике и функционированию финансовых рынков. Длительность образовательного модуля – 24 академических часа. Численность участников каждого модуля – 25 человек. Также была проведена (совместно с Высшей школой экономики) программа повышения квалификации «Основы макроэкономике для персонала Банка России». Объем программы – 44 академических часа. В 2022 году программу успешно завершили 50 слушателей.

Для ООО «СИБУР» была организована серия семинаров-тренингов по темам «Финансовый анализ для принятия решений», «Управление рисками при планировании и реализации инвестиционных проектов в промышленности», «Критическое мышление и работа с информацией». Общая продолжительность серии семинаров – свыше 50 астрономических часов. Суммарная численность слушателей – до 100 человек.

В 2022 году РЭШ продолжила прием на сертификационные программы Управления благосостоянием (Wealth Management).

Программа профессиональной переподготовки «Основы управления благосостоянием» / Сертификат Associate Wealth Manager (AWM). Это программа профессионального обучения и сертификации в области управления благосостоянием. Программа профессиональной переподготовки «Управление благосостоянием: экспертный уровень» / Сертификат Certified International Wealth Manager (CIWM). Это продвинутая программа профессионального обучения и сертификации в области управления благосостоянием.

В 2022 году обучение на программах РЭШ прошли 46 сотрудников Sber Private Banking и других ведущих компаний в области управления благосостоянием. Успех программ РЭШ был признан престижной премией Гран-при HR-саммита 2022.

РЭШ в рейтингах

В 2022 году Российская экономическая школа пятый раз подряд вошла в ежегодный предметный рейтинг Global Ranking of Academic Subjects (GRAS) Шанхайского рейтинга университетов (ARWU) по направлению «Экономика». Шанхайский рейтинг является одним из самых известных и авторитетных в мире. В 2022 году в него вошли свыше 1,8 тысячи университетов из рассмотренных 5 тысяч в 96 странах и регионах. Помимо РЭШ, по предмету «Экономика» в рейтинге представлен только один российский вуз – НИУ ВШЭ.

В 2022 году Российская экономическая школа заняла первую строчку в рейтинге Research Papers in Economics (RePEc) среди российских вузов, который составляется на основе индекса цитируемости 1636 ученых-экономистов, аффилированных с российскими университетами и исследовательскими центрами. Научный руководитель РЭШ, ректор РЭШ (2018-2022) Рубен Ениколопов остается самым цитируемым экономистом из России по публикациям за последние 10 лет, а в первую десятку списка также входят еще три профессора РЭШ: Андрей Маркевич, Микеле Валсеки и Хосни Зоаби. По количеству публикаций за все время в первой двадцатке рейтинга число профессоров Школы увеличилось до десяти.

Согласно оценкам RePEc, среди наиболее цитируемых авторов также профессор и президент РЭШ Шломо Вебер, профессора Анна Обижаева, Евгений Яковлев, Ольга Кузьмина и другие. Международный проект Research Papers in Economics направлен на создание единого информационного пространства для сообщества исследователей в области экономических наук со всего мира. Рейтинг RePEc оценивает 15 044 научных учреждения по всему миру и более 64 тыс. авторов.

В 2022 году Российская экономическая школа также вошла в число лучших российских вузов Предметного национального агрегированного рейтинга по направлению «Экономика и управление», представленного Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

РЭШ входит в топ-10 (8 место) Предметного рейтинга: Экономика (2022 год) Рейтингового агентства RAEX Аналитика.

РЭШ - единственный негосударственный вуз в ТОП-10 университетов в Рейтинге 100 лучших вузов России 2022 года по версии Forbes.

Студенты, выпускники и профессорско-преподавательский состав РЭШ

В 2022 году РЭШ выдала дипломы 162 выпускникам. Диплом «Бакалавр экономики» получили 44 студента, диплом «Магистр экономики» – 26, «Мастер финансов» – 50, «Мастер наук по финансам» – 2, «Финансы, инвестиции, банки» – 38, диплом по программе «Экономика и анализ данных» – 2.

В течение трех месяцев после окончания РЭШ более 90% магистров и бакалавров продолжили обучение или трудоустроились в сфере финансов, консалтинга, IT, а также в государственном и реальном секторе. Среди работодателей выпускников 2022 года:

СберБанк, Яндекс, ДОМ.РФ, ВТБ, Газпромбанк, МегаФон, МТС, НЛМК, Новатэк, OZON, Avito, Райффайзенбанк, Тинькофф, Полюс, ВЭБ, Министерство экономического развития, Центральный банк РФ, Почта России, Россети и др.

В 2022 году к РЭШ присоединились новые профессора: Иван Стельмах (PhD, Университет Карнеги-Меллон, 2022) и Давиде Чанчарузо (PhD, Школа менеджмента имени Келлога, Северо-Западный университет, 2017).

Исследования Ивана Стельмаха представлены в публикациях Конференции и семинара по системам обработки нейронной информации (NeurIPS), Ассоциации по развитию искусственного интеллекта, Журнала исследований машинного обучения, ScienceMag News и других. Они использовались Международной конференцией по машинному обучению, NeurIPS, ЕС и другими и помогли более 10 000 исследователей.

До РЭШ Давиде Чанчарузо пять лет преподавал в Высшей коммерческой школы Парижа (HEC Paris). В область его исследовательских интересов входят: информационная экономика, раскрытие информации, байесовские методы, ценообразование активов, управление доходами. Научные работы и статьи Давиде Чанчарузо опубликованы в журналах Economic Theory, Journal of Accounting Research, Management Science.