



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская экономическая школа» (институт)

Утверждаю

Ректор НОУ ВО РЭШ

Р.С. Ениколопов

«19» апреля 2022 г.



Отчет
о самообследовании
Негосударственного образовательного учреждения
высшего образования
«Российская экономическая школа» (институт)
за 2021 год

Москва

2022

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Миссия, цели и задачи Института	7
1.1.1. Миссия РЭШ.....	7
1.1.2. Предметом деятельности РЭШ является:	7
1.1.3. Основные цели деятельности РЭШ	7
1.1.4. Основные задачи деятельности РЭШ.....	8
1.2. Система управления Институтом.....	9
1.2.1. РЭШ обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, сотрудником, обществом и государством	9
1.2.2. Органами управления РЭШ являются:.....	9
1.3. Организационная структура управления РЭШ	13
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА	17
2.1. Реализуемые основные образовательные программы, оценка их содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
2.1.1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / программа «Бакалавр экономики»/ Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ».....	18
2.1.2. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Магистр экономики»	25
2.1.3. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Финансы, инвестиции и банки»	34
2.1.4. Программа профессиональной переподготовки «Мастер финансов».....	38
2.1.5. Программа профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам»	44
2.1.6. Программа профессиональной переподготовки «Экономика и анализ данных».....	47
2.2. Центр дополнительного профессионального образования Российской экономической школы (ЦДПО РЭШ).....	52
2.3. Корпоративное образование	53
2.4. Организация образовательного процесса	57
2.5. Качество библиотечного и информационного обеспечения образовательного учреждения.....	67
2.5.1. Качество библиотечного обеспечения образовательного учреждения	67
2.5.2. Качество информационного обеспечения образовательного учреждения	76
2.6. Основы кадровой политики. Кадровое обеспечение образовательных программ.....	80
2.7. Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков	86
2.7.1. Центр письменной и устной коммуникации РЭШ.....	91
2.8. Анализ приемной кампании в 2021 году	93
2.9. Анализ востребованности выпускников на рынке труда	116
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА	138
3.1. Общее описание научно-исследовательской деятельности института	138
3.2. Лаборатория исследований социальных отношений и многообразия общества Российской экономической школы (ЛИСОМО РЭШ).....	140
3.3. Центр демографических исследований Российской экономической школы	143
3.4. Центр экономических и финансовых исследований и разработок РЭШ (ЦЭФИР РЭШ).....	144
3.5. Центр исследования финансовых технологий и цифровой экономики СКОЛКОВО-РЭШ	148
3.6. Публикационная активность, список публикаций.....	149
3.7. Участие профессорско-преподавательского состава в семинарах и конференциях.....	154
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА.....	156

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	165
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	185
7. ДОСТИЖЕНИЯ ИНСТИТУТА ЗА 2021 ГОД.....	197

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование и контактная информация образовательной организации

Наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в действующей редакции устава. Сведения о государственной регистрации изменений в устав внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 17.11.2017 года за государственным регистрационным номером 2177700376742.

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российская экономическая школа» (институт) (далее Институт) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме частного учреждения, имеющего статус юридического лица.

Полное наименование Института на русском языке: Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российская экономическая школа» (институт).

Сокращенные наименования на русском языке: НОУ ВО РЭШ, Российская экономическая школа, РЭШ.

Полное наименование Института на английском языке: New Economic School, Non-Governmental Institution of Higher Education.

Сокращенные наименования на английском языке: NES, New Economic School

Юридический адрес института: Российская Федерация, 121353, город Москва, Сколковское шоссе, дом 45.

Адрес электронной почты: nes@nes.ru

Номер телефона: +7 495 956 95 08

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российская экономическая школа» (институт), в дальнейшем именуемое РЭШ, Школа или Институт, создано в 1992 году (дата регистрации 05.05.1992) с одобрения Правительства Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 июля 1992 г. №1319-Р), как высшее учебное заведение, основным направлением деятельности которого является подготовка экономистов высшей квалификации для государственных органов управления, международных экономических организаций и высших учебных заведений.

Основной целью создания РЭШ было учреждение принципиально нового для России высшего учебного заведения, где студенты из России и стран СНГ могли бы получать современное экономическое образование, соответствующее высоким международным стандартам.

Учредителями РЭШ являются:

- ЦЭМИ РАН – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Центральный экономико-математический институт Российской академии наук;
- МГУ им. М.В. Ломоносова – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова.

С момента образования РЭШ на протяжении первых 12 лет (1992 – 2004 годы) ректором РЭШ являлся академик РАН, научный руководитель ЦЭМИ РАН В.Л.Макаров. С ноября 2004 года по август 2018 года В.Л. Макаров являлся президентом РЭШ, а с 1 сентября 2018 года В.Л.Макаров является почетным президентом РЭШ. С 2004 по 2013 годы РЭШ возглавлял доктор экономических наук С.М.Гуриев. С мая 2013 года по октябрь 2013 года обязанности ректора исполнял профессор РЭШ С.А.Анатольев. С октября 2013 года по октябрь 2015 года РЭШ возглавлял профессор экономики Симеон Денчев Дянков, назначенный на пост ректора решением попечительского совета (совета директоров) РЭШ (протокол 42-го заседания совета директоров от 1 октября 2013 года). С 8 октября 2015 года решением попечительского совета (совета директоров) исполняющим обязанности ректора назначен первый проректор, профессор Шломо Вебер (Протокол 51-го заседания совета директоров от 08 октября 2015 года). С июля 2016 года решением попечительского совета (совета директоров) (протокол 55 от 06 июля 2016 года) профессор Шломо Вебер был назначен ректором РЭШ. С 14 сентября 2018 года профессор Шломо Вебер является президентом РЭШ. Решением попечительского совета (совета директоров) (протокол 59 от 12 июля 2017 года) ректором РЭШ с 1 сентября 2018 года назначен профессор Р.С. Ениколопов.

В августе 2012 года на основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 3534-06 от 31 августа 2012 года РЭШ выдана бессрочная лицензия № 0325 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам:

- высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 (38.03.01) «Экономика», с присвоением квалификации бакалавр с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 4 года;
- высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 (38.04.01) «Экономика», с присвоением квалификации магистр с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 2 года;
- дополнительного профессионального образования по профилю основной программы образовательного учреждения со сроком освоения от 72 до 500 часов и свыше 500 часов и по профессиональной переподготовке по профилю основных программ образовательного учреждения со сроком освоения свыше 500 часов.

В апреле 2018 года на основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №667-06 от 23 апреля 2018 г. переоформлена лицензия №2736 на осуществление образовательной деятельности.

- высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», с присвоением квалификации бакалавр;
- высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», с присвоением квалификации магистр;
- дополнительного профессионального образования со сроком освоения от 16 часов по повышению квалификации и от 250 часов по профессиональной переподготовке.

В октябре 2012 г. на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 октября 2012 г. № 1350 РЭШ выдано очередное свидетельство о

государственной аккредитации № 0266 от 31.10.2012 г. сроком на 6 лет до 31 октября 2018 г., согласно которому аккредитована укрупненная группа направления подготовки и специальностей высшего профессионального образования с наименованием «Экономика и управление» (код 080000).

В марте 2019 года на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 марта 2019 г. № 235, РЭШ выдано очередное свидетельство о государственной аккредитации № 3014 от 06.03.2019 г. сроком на 6 лет до 6 марта 2025 г., согласно которому аккредитована укрупненная группа направления подготовки и специальностей высшего образования «Экономика и управление», уровень образования «Высшее образование – магистратура» (код 38.00.00).

С 01.03.2022 г. в соответствии с Постановлением Правительства от 14.01.2022 г. №3 аккредитация вузов, в т.ч. РЭШ стала бессрочной.

Институт создан 5 мая 1992 года с одобрения Правительства Российской Федерации (Распоряжение от 21.07.1992 г. № 1319-Р), зарегистрирован Московской регистрационной палатой за №462.790. Устав утвержден на общем Собрании учредителей 24.04.1992 года, протокол 1/1. Редакция устава Института от 12.01.1999 г. утверждена решением общего собрания (конференцией) Школы от 12.01.1999 г., протокол №1\3, зарегистрирована 15.02.1999 г. Московской регистрационной палатой за № 462.790. Устав прошёл процедуру перерегистрации в Межрайонной инспекции МНС России №39 по г. Москве 21.01.2003 г. Изменения к уставу утверждены решением общего собрания (конференцией) Негосударственного образовательного учреждения «Российская экономическая школа» (институт), протокол № 01-04 от 26.10.2004 г., и зарегистрированы инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 27 по ЮЗАО г. Москвы 29.10.2004 г. Устав утвержден с изменениями решением общего собрания (конференции) Негосударственного образовательного Учреждения «Российская экономическая школа» (институт) 10.07.2012 г., протокол №01-09, и зарегистрирован Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве 31.07.2012 г. Устав утвержден в новой редакции попечительским советом РЭШ 06.07.2016 г., протокол №55. Устав утвержден в новой редакции попечительским советом РЭШ 12.07.2017 года, протокол №59.

1.1. Миссия, цели и задачи Института

1.1.1. Миссия РЭШ

Миссия РЭШ – современное экономическое образование и исследования для российского общества, бизнеса и государства. Школа готовит высококвалифицированных экономистов и развивает российское сообщество профессионалов в сфере экономики и финансов, способствует возвращению в Россию ученых, получивших экономическое образование за рубежом. Кроме того, РЭШ вносит вклад в развитие российской экономики, предоставляя качественное образование в области экономической и финансовой политики, а также выполняя прикладные и фундаментальные исследовательские проекты.

1.1.2. Предметом деятельности РЭШ является:

- подготовка высококвалифицированных кадров на программах высшего образования и дополнительного профессионального образования;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспертно-аналитическая поддержка деятельности организаций, научно-методическое и кадровое обеспечение развития экономических наук и экономического образования в России;
- обеспечение конкурентоспособности по отношению к ведущим образовательным и исследовательским центрам экономического профиля;
- интеграция экономических наук и экономического образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
- просветительская деятельность.

1.1.3. Основные цели деятельности РЭШ

Новые цели РЭШ на период 2020-2025 годы были сформулированы в концепции Стратегии развития Института, разработанной весной 2020 года и принятой Попечительским советом (Советом директоров) НОУ ВО РЭШ 17 июня 2020 года.

Цели развития Школы разработаны для трех ключевых направлений деятельности РЭШ как центра экономического сообщества в России, как академического центра и как центра прикладных исследований.

Целями РЭШ как центра экономического сообщества в России являются:

- подготовка высококвалифицированных экономистов с ориентиром на лучшие научные стандарты;
- привлечение в Россию высококвалифицированных ученых, получивших экономическое образование за рубежом, включая возвращение россиян, уехавших учиться за границу;
- создание и поддержка междисциплинарных коллективов исследователей.

Целями РЭШ как академического центра являются:

- проведение научных исследований мирового уровня;
- повышение ценности и значимости экономического образования;
- формирование новых подходов к решению экономических проблем.

Целями РЭШ как центра прикладных исследований являются:

- помощь руководителям государственных органов и компаний в принятии управленческих решений и выработке экономической политики;
- вклад в развитие российской экономики путем предоставления качественного образования в области экономической и финансовой политики и выполнения прикладных и фундаментальных исследовательских проектов.

1.1.4. Основные задачи деятельности РЭШ

Для достижения указанных целей РЭШ предстоит в пятилетней перспективе закрепить роль ведущего экономического университета в России и усилить свои позиции в мире.

Необходимо способствовать дальнейшему развитию академической базы Института, привлекать к обучению лучших российских и иностранных студентов, формировать сильный бренд.

1.2. Система управления Институтом

1.2.1. РЭШ обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, сотрудником, обществом и государством

Сложившаяся система управления РЭШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом РЭШ и позволяет организовать эффективную реализацию всех решаемых задач и достижение поставленных целей.

Система управления, сформированная в РЭШ, позволяет четко формулировать цели, планировать результаты деятельности, принимать правильные управленческие решения, основанные на фактических данных о состоянии и характеристиках всех управляемых процессов.

Согласно Уставу: «Институт самостоятелен в определении структуры органов управления, подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом. Не допускается вмешательство с чьей-либо стороны в учебную, хозяйственную или иную деятельность Института, если в процессе этой деятельности не нарушается законодательство Российской Федерации».

Структура управления РЭШ определяется миссией школы, стратегическими целями, Уставом и тесно связана с развитием образовательной и научной деятельности.

Устав в действующей редакции принят 12.07.2017 г. Попечительским советом (Советом директоров) (протокол 59 от 12.07.2017 г.). Сведения о государственной регистрации изменений в Устав внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 17.11.2017 года за государственным регистрационным номером 2177700376742.

В Уставе закреплены права и обязанности участников образовательного процесса, функции структурных элементов системы управления Школой, что тесно связано с развитием образовательной, научной, а также с многообразной деятельностью РЭШ по распространению передового опыта преподавания экономических дисциплин.

1.2.2. Органами управления РЭШ являются:

- общее собрание (конференция);
- попечительский совет (совет директоров);
- почетный президент;
- президент;
- ректор;
- ученый совет;
- Международный комитет советников (МКС).

Общее собрание (конференция)

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности РЭШ созывается общее собрание (конференция) педагогических работников, научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее собрание, в частности:

- обсуждает проект и принимает решение о заключении коллективного договора;
- решает иные вопросы, отнесенные к ее компетенции.

Попечительский совет (Совет директоров или Совет) – высший орган управления РЭШ.

Основные компетенции Совета:

- контроль деятельности Института и определение приоритетных направлений его деятельности, принципов формирования и использования его имущества;
- утверждение годового отчета, годового бухгалтерского баланса, бюджета Школы;
- назначение и отстранение от должности ректора;
- изменение устава Института;
- реорганизация и ликвидация Института, создание филиалов и открытие представительств;
- утверждение и изменение структуры Института;
- принятие решений по использованию доходов и покрытию убытков.

Почетный президент назначается Советом из числа лиц, внесших значительный вклад в развитие РЭШ.

Почетный президент:

- проводит работу по специальным поручениям Совета;
- выполняет представительские и другие функции, устанавливаемые Советом;
- подписывает особо важные петиции, обращения, заявления и письма Института, адресованные органам государственной власти и местного самоуправления;
- участвует в определении политики и основных направлений деятельности Института;
- организует координацию научной деятельности Института с другими научными учреждениями, образовательными учреждениями и т.п.

Президент РЭШ назначается и освобождается от занимаемой должности общим собранием (конференцией) из числа ведущих ученых.

Основные компетенции президента:

- организует координацию научной деятельности Института с другими научными учреждениями, а также с соответствующими кафедрами и другими структурными подразделениями образовательных учреждений;
- представляет Институт на международных конференциях;
- представляет Институт в государственных органах;
- входит в состав Совета.

Ректор назначается Советом сроком до трех лет. Ректор не может исполнять обязанности по совместительству.

Основные компетенции ректора:

- осуществляет непосредственное руководство деятельностью Института и является исполнительным органом управления;
- организует подготовку и выполнение решений учредителей, Совета, представляя отчеты об их выполнении;
- действует от имени Института без доверенности, представляя его во всех государственных органах, организациях и учреждениях.

По решению ректора с согласования Совета могут создаваться комитеты, центры, советы по различным направлениям деятельности, порядок создания и полномочия деятельности которых определяются соответствующими положениями, утверждаемыми ректором.

При ректоре создан ректорат - совещательный орган – по осуществлению им оперативного управления Институт, в состав которого входят проректоры. По приглашению и в зависимости от обсуждаемых вопросов в работе ректората регулярно принимают участие руководители структурных подразделений Школы.

Ученый совет – выборный представительный орган, осуществляющий общее учебное, научное, учебно-методическое и научно-исследовательское руководство Институт.

К компетенции Ученого совета относится:

- обсуждение текущих и перспективных направлений деятельности РЭШ, концепции создания новых кафедр, центров, структур высшего и дополнительного профессионального образования;
- координация учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы в целях подготовки высококвалифицированных экономистов;
- определение нормативов учебной, научной и других видов нагрузки научно-педагогических работников (далее - НПП);
- определение процедуры, организация и проведение конкурсного отбора на замещение должностей НПП.

В 2021 году в состав Ученого совета по должности входили: президент, ректор, исполнительный директор, проректоры, директора образовательных программ, профессора и доценты РЭШ. Членами Ученого совета могут стать сотрудники и студенты РЭШ. Нормы представительства в Ученом совете от структурных подразделений и обучающихся определяются Ученым советом. Деятельность Ученого совета регламентируется соответствующим положением.

В управлении Институт принимает участие **Международный комитет советников (МКС)**, состоящий из ведущих российских и зарубежных экономистов, обеспечивающий соответствие программ Института стандартам факультетов экономики лучших международных университетов. МКС принимает участие в формировании академической программы, а также решения о найме профессорско-преподавательского состава. Деятельность МКС регламентируется соответствующим положением.

Студенческий совет является постоянно действующим представительным и координирующим органом, созданным в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, а также для решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Задачами Студенческого совета являются:

- участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав студентов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом РЭШ;
- содействие руководству образовательных программ в подготовке и решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- содействие в организации внеучебной работы студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям программ в подготовке мероприятий, проводимых в рамках образовательного процесса;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей.

Деятельность Студенческого совета регламентируется Положением о Студенческом совете

1.3. Организационная структура управления РЭШ

Организационная структура управления РЭШ направлена на системную и скоординированную деятельность подразделений по организации и обеспечению качества процессов преподавания и обучения, широкого спектра внеучебной и других видов работы, направленных на удовлетворение растущих потребностей студентов и выпускников Школы в образовании, профессиональном развитии и обучении.

С целью усиления основных направлений деятельности в РЭШ в 2019 году были начаты, реализованы и в течение 2020-2021 продолжены мероприятия по реструктуризации системы управления Школой. Во исполнение решения Попечительского совета (Совета директоров), утвержденного протоколом от 12 декабря 2018 года № 63 были осуществлены мероприятия, направленные на совершенствование системы управления РЭШ, касающиеся всех сфер деятельности.

С 1 января 2019 года в РЭШ были начаты и проведены организационные изменения, направленные на усиление стратегической составляющей управления, совершенствование научно-исследовательской и учебно-методической деятельности были реализованы следующие структурные изменения:

- Созданы новые структурные подразделения: Центр экономических и финансовых исследований и разработок (с подчинением проректору по академическим вопросам), Отдел развития (с подчинением проректору по стратегическим вопросам);
- Функция управления учебно-методической деятельностью передана в компетенцию заместителя проректора по академическим вопросам, с передачей в прямое подчинение Учебно-методического отдела.

С 1 марта 2019 года были отнесены к компетенции заместителя проректора по академическим вопросам вопросы управления всеми кафедрами и Центром письменной и устной коммуникации.

Организационные изменения, реализованные с 1 марта 2019 года, также коснулись вопросов управления взаимодействием со студентами и выпускниками. Вопросы управления учебной и учебно-методической деятельностью были отнесены к компетенции заместителя проректора по академическим вопросам. Вопросы маркетинга образовательных программ и управления взаимоотношениями со студентами и выпускниками сконцентрированы под руководством проректора по взаимодействию со студентами и выпускниками. В результате реорганизации сформированы (реструктуризированы):

- Департамент приёма и маркетинга образовательных программ, включающий в себя Отдел приёма и Отдел маркетинга образовательных программ;
- Департамент по взаимодействию со студентами и выпускниками, включающий Отдел по работе со студентами и Отдел по работе с выпускниками;
- Центр развития карьеры и лидерства (выведен в непосредственное подчинение проректору по взаимодействию со студентами и выпускниками).

Вопросы управления исследовательской и научной деятельностью с 1 марта 2019 года сконцентрированы под руководством проректора по академическим вопросам, это: Отдел научно-исследовательских работ, Лаборатория исследования социальных отношений и многообразия общества (ЛИСОМО РЭШ), Центр демографических исследований, Библиотека и Центр экономических и финансовых исследований и разработок (создан с 1 января 2019 года).

В РЭШ большое внимание уделяется вопросам стратегического развития, руководство которыми осуществляет проректор по стратегическому развитию РЭШ. Для работы в этом направлении в РЭШ осуществляют деятельность: Отдел коммуникаций, Отдел партнерских программ и Отдел фандрайзинга. В 2019 году деятельность отдела партнерских программ была переформатирована под брендом «Бизнес-Академия РЭШ». Бизнес-Академию РЭШ и вновь созданный Отдел развития возглавил директор по развитию РЭШ.

Финансово-экономическая и административно-хозяйственная деятельность реализуется финансово-учетным отделом, отделом по работе с персоналом, отделом информационных технологий, отделом по организации мероприятий и поездок и административно-хозяйственным отделом. Эта необходимая область деятельности реализуется под руководством проректора по финансам.

Общие административные вопросы решаются Секретариатом РЭШ, сформированным с 1 марта 2019 года в результате объединения Администрации и Канцелярии РЭШ.

Деятельность каждого подразделения регламентирована соответствующим положением.

В 2020 году на основе имеющихся кафедр были созданы департаменты:

Департамент экономики;

Департамент финансов и математических методов в экономике;

Департамент гуманитарных наук и иностранных языков.

В состав департаментов входят сотрудники профессорско-преподавательского состава. Руководство департаментами осуществляется директорами департаментов.

В своей деятельности департаменты руководствуются действующим законодательством Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами Российской Федерации, Уставом РЭШ, нормативными и распорядительными документами РЭШ, решениями ученого совета и коллегиальных органов управления РЭШ.

Организация и реализация учебного процесса отдельных образовательных программ осуществляется Дирекцией образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО, регламентами учебного процесса каждой программы, локальными нормативными актами РЭШ.

В состав Дирекции образовательных программ входят: директора программ, исполнительные директора и менеджеры. Практика реализации учебного процесса Дирекцией образовательных программ подтвердила эффективность РЭШ в управлении образовательной деятельностью.

По состоянию на 31 декабря 2021 РЭШ обеспечивает реализацию и административное сопровождение учебного процесса 7 образовательных программ, в их числе:

Основные профессиональные образовательные программы:

- программа «Магистр экономики»;
- программа «Финансы, инвестиции, банки»;
- программа «Бакалавр экономики».

Дополнительные образовательные программы:

- программа «Мастер финансов»;
- программа «Мастер наук по финансам»;
- программа «Основы управления благосостоянием»;
- программа «Экономика и анализ данных».

В 2021 году была продолжена работа по совершенствованию системы управления Школой. Акцентом этой работы было усиление основных бизнес-процессов Школы, в частности такие направления как: фандрайзинг, маркетинг, внешние коммуникации, работа со студентами и выпускниками, выделено и усилено направление управления персоналом. В результате были сформированы укрупненные подразделения по этим направлениям, руководство которыми предполагается возложить на соответствующих директоров. Кроме этого, были усилены и объединены под единым руководством операционного директора такие направления деятельности как информационные технологии, организационное и хозяйственное сопровождение деятельности, документационное обеспечение деятельности и процессное управление.

В результате на рассмотрение Попечительского совета (Совета директоров) была вынесена новая организационная структура РЭШ. В 2022 году в РЭШ планируется внедрение организационной структуры, утвержденной протоколом заседания Попечительского совета (Совета директоров) от 16.12.2021 № 74.

Деятельность каждого подразделения регламентирована соответствующим положением.

Для рассмотрения вопросов текущей деятельности с целью обеспечения информированности, прозрачности и согласованности принимаемых решений между подразделениями в РЭШ функционирует 3 комитета, которые разрабатывают рекомендации по отдельным видам деятельности:

- комитет по информационным технологиям;
- библиотечный комитет;
- комитет по этике.

Анализ динамики развития Школы, а также расширение спектра предоставляемых научно-образовательных услуг определяют развитие и совершенствование структуры управления РЭШ. В целях повышения эффективности управления в 2020 году структура управления Школой была изменена путем создания должности и найма исполнительного директора с переподчинением ему всех проректоров.

В 2021 году в РЭШ планируется дальнейшее совершенствование системы управления, направленное на повышение эффективности деятельности по разработке и выводу на рынок новых услуг в сфере прикладных исследований и образования, новых образовательных программ. Планируется реформировать отдел фандрайзинга, развить и усилить такие направления деятельности РЭШ как общий маркетинг деятельности Школы, стратегический и оперативный маркетинг образовательных услуг.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

2.1. Реализуемые основные образовательные программы, оценка их содержания и качества подготовки обучающихся

Структура подготовки, направления подготовки (переподготовки)

В соответствии с лицензией № 2736 от 23 апреля 2018 года и действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РЭШ осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и программам дополнительного профессионального образования:

- программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» с присвоением квалификации «бакалавр», с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 4 года на базе среднего общего образования;
- две программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» с присвоением квалификации «магистр», с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 2 года на базе высшего образования;
- по программам дополнительного профессионального образования по профилю основной программы организации высшего образования: четыре программы профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования осваиваются студентами РЭШ по очной форме обучения с использованием современных информационных технологий.

Общий контингент студентов по основным профессиональным образовательным программам по состоянию на 31 декабря 2021 года составляет 467 человек, в том числе 409 человек – на договорной основе. Из них по программе подготовки бакалавров обучается 267 человек, по программе подготовки магистров 210 человек. По программам профессиональной переподготовки обучается 77 человек.

2.1.1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / программа «Бакалавр экономики»/ Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ»

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения – очная

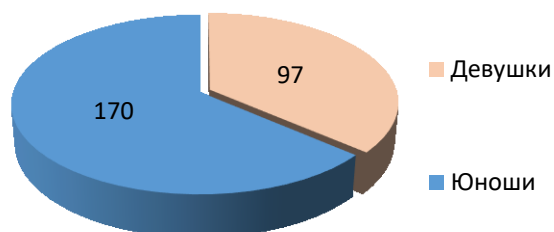
Нормативный срок освоения ОПОП – 4 года

Цель программы

Программа реализуется в сетевой форме с партнером - Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики». Цель программы - осуществление подготовки бакалавров на международном уровне качества по направлению «Экономика» широкого профиля. Выпускники программы получают дипломы двух лидеров современного экономического образования в России: НИУ ВШЭ и РЭШ. Значительная часть преподавателей – обладатели докторских степеней ведущих университетов и бизнес-школ мира. Студенты программы имеют возможность использовать ресурсы двух образовательных учреждений (библиотеки, инфраструктура, студенческая жизнь, гранты и прочее).

Учебный процесс организован в соответствии с Образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», уровень высшего образования: Бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Квалификация: Бакалавр. С набора 2021 г. в НИУ ВШЭ принят новый единый стандарт, обеспечивающий единство требований, обязательных при осуществлении в НИУ ВШЭ образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата. Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра. Календарный учебный график утверждается вместе с учебными планами на следующий учебный год.

По программе подготовки бакалавров по состоянию на 31 декабря 2021 года обучается 267 человек, в том числе на 1 курсе – 83 человека (79 принято и 4 вышли из академического отпуска), на 2 курсе – 86 человек, на 3 курсе – 47 человек, на 4 курсе – 51 человек. Обучение проводится на двух языках: русском и английском.



Особенности программы

Программа предусматривает индивидуальный и гибкий подход к каждому студенту. Практически все курсы за пределами «ядра» академической программы, состоящего из базовых дисциплин в области экономики, математики и английского языка, а также специальных экономических курсов, выбираются студентами индивидуально и составляют до 50% всей программы. Среди этих курсов могут быть не только дисциплины по социологии, психологии, менеджменту, но и гуманитарные и естественнонаучные курсы, а также дополнительные дисциплины высшей математики, рекомендуемые в первую очередь студентам, планирующим академическую карьеру в области экономики.

Программа ориентирована не только на усвоение знаний, но и на развитие личностных и социальных навыков. Особенно важны критическое мышление и коммуникационные навыки.

Студенты принимают участие в академических обменах с ведущими зарубежными университетами на условиях взаимозачета прослушанных курсов.

Средний балл студента по 10-ти бальной шкале составляет 7,3 балла (по сравнению с прошлым годом снизился на 0,3 балла).

К концу второго года обучения студенты программы готовы общаться и учиться – читать, слушать лекции, писать – на английском языке. Большинство занятий в рамках курсов гуманитарного направления предполагают живую дискуссию, выполнение креативных проектов и заданий творческого характера.

На программе воспитывается нетерпимость к списыванию, плагиату и любой небрежно сделанной работе.

Содержание подготовки и структура учебного плана

В общий цикл входят следующие дисциплины: БЖД, физкультура, дисциплины по истории и философии. В течение четырех лет обучения студент обязан прослушать не менее одной дисциплины по истории или по философии. Выбор большего количества дисциплин из данного цикла не запрещается при условии, что студент выполняет остальные требования академической программы.

Профессиональный цикл состоит из:

- а) базовой части, куда входят обязательные дисциплины по экономике и математике: Математический анализ – 1, Математический анализ – 2, Линейная алгебра, Микроэкономика – 1, Микроэкономика – 2, Макроэкономика – 1, Макроэкономика – 2, Эконометрика, Теория вероятностей и математическая статистика и Независимый экзамен по английскому языку;
- б) базовой профильной части, куда входят Английский язык для начинающих – 1 и 2, Английский язык промежуточный – 1 и 2, Введение в экономику;
- с) дисциплин по выбору, включающие специальные экономические дисциплины, обеспечивающие глубину знаний по экономике, достаточную для того, чтобы студент мог продолжать обучение на магистерском уровне или приступить к аналитической работе в сфере экономики сразу после бакалавриата. Эти дисциплины предлагаются преимущественно на третьем и четвертом годах обучения, хотя некоторые могут быть прослушаны и ранее, в зависимости от того, какие предварительные знания по

микроэкономике, макроэкономике, эконометрике и математике требуются для успешного освоения дисциплины.

За 4 года обучающийся должен прослушать не менее семи специальных экономических дисциплин.

В раздел Дополнительный профиль входят дисциплины по выбору. Эти дисциплины предназначены для того, чтобы студент получил широкое образование в различных сферах и имел хорошее понимание о предметах за пределами экономико-математического профиля. Такая широта необходима как для общего развития индивида, так и для его профессионального роста – современная экономическая наука и практика соприкасается практически с любой сферой деятельности.

Список общих курсов по выбору представляет общественно-научные дисциплины (история, право, социология, политология, психология, философия), естественно-научные и математические дисциплины (нейронауки, астрофизика, физика, информационные компьютерные системы, дифференциальные уравнения, оптимальное управление), гуманитарные дисциплины (литература, история театра, история искусств).

С 2020 года набора в учебный план введен новый раздел - модуль культуры работы с данными, который способствует освоению студентами современных технологий в области наук о данных и приобретению компетенции применения этих технологий в профессиональной деятельности. В этот раздел входят дисциплины «Наука о данных» и «Машинное обучение». В 2021 г. в учебные планы 3 и 4 курсов добавлена новая дисциплина из этого цикла – «Основы бизнес-аналитики и анализ данных».

В раздел Практики, проектная и/или исследовательская работа входят блоки Научно-исследовательский/Проектный семинар – научно-исследовательские семинары предлагаются обучающимся на 3-ем и на 4-ом годах обучения и Практики (учебная и производственная), а также Подготовка выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Предполагаемые результаты обучения

По Образовательному стандарту 2014 г.

Выпускник программы готов решать следующие профессиональные задачи:

а) проектно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

б) аналитическая и научно-исследовательская деятельность:

- критическое осмысление эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере, теоретических и прикладных методов их анализа; - поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и обработка их результатов; - системное изучение экономических и социальных процессов с использованием необходимого инструментария количественного и качественного анализа;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

По Образовательному стандарту 2019 г. выпускник программы обладает следующими профессиональными компетенциями:

- Способен к постановке исследовательских экономических задач в научной или практической сфере (ПК-1).
- Способен строить и анализировать теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-2).
- Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способен использовать подобный анализ для поиска и принятия оптимальных управленческих решений (ПК-3).
- Способен сформулировать и обосновать собственную точку зрения по социально-экономическим процессам в России и в мире. Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ПК-4).
- Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-5).
- Способен в профессиональной деятельности руководствоваться принципами профессиональной честности и социальной ответственности (ПК-6).

Выпускники образовательной программы (независимо от редакции Образовательного стандарта) готовы работать в крупных национальных компаниях и филиалах зарубежных фирм, в крупных российских и транснациональных банках и страховых компаниях, в государственных организациях и правительственных органах, в российских и международных аудиторских и консалтинговых компаниях, в исследовательских центрах и маркетинговых службах.

Выпускники умеют оперировать ключевыми теоретическими концепциями современной экономической науки и обладают техническими навыками, необходимыми для проведения базовых экономических исследований.

Выпускники умеют использовать свои познания в экономике для решения практических задач, которые будут возникать в их будущей работе.

Выпускники умеют мыслить критически, то есть, не принимают на веру предлагаемые им идеи и концепции, но ставят их под сомнение и умеют анализировать их в соответствующем социальном, историческом и теоретическом контексте.

Выпускники умеют свободно и грамотно изъясняться и писать не только по-русски, но и по-английски. Выпускники умеют представлять и отстаивать свои идеи и результаты исследований в различных форматах (научная статья, аналитический доклад, устное выступление и т.д.), понимать различия между этими форматами и умеют правильно выбирать формат, соответствующий данной ситуации.

Выпускники программы нетерпимы ко всем формам мошенничества, включая плагиат и списывание.

Сфера деятельности выпускников бакалавриата

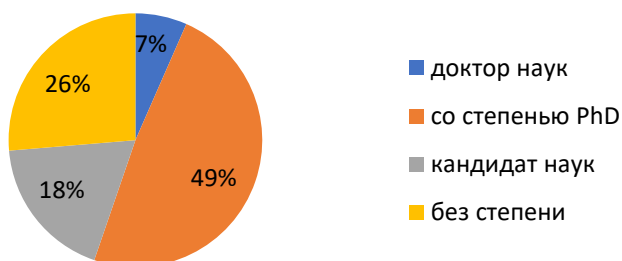
Область профессиональной деятельности бакалавров в соответствии со стандартом НИУ ВШЭ включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Бакалавр подготовлен к продолжению образования в магистратуре или зарубежной аспирантуре по направлению подготовки Экономика и др.

Кадровое обеспечение направления подготовки

В бакалавриате преподают как постоянные преподаватели НИУ ВШЭ и РЭШ, так и специально приглашенные (как правило, получившие докторские степени или имеющие опыт работы в ведущих университетах мира). Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 74%. 49% преподавателей программы имеют степени PhD ведущих университетов мира. 7% преподавателей – доктора наук, получившие степень в ведущих российских научных центрах, 18% преподавателей – кандидаты наук.

Преподаватели



К образовательному процессу привлечено более 20% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Международные стажировки и летние школы

В связи с пандемией короновирусной инфекции COVID-19 многие страны были закрыты и университеты не принимали внешних студентов.

Весной 2021 г. по программе «семестр за рубежом» обучалось 3 студента:

- Университет Намюра, Бельгия – 1 человек
- Технологический университет Карлсруэ, Германия – 2 человека

Осенью 2021 г. по программе «семестр за рубежом» обучался 1 студент:

- Болонский университет, Италия – 1 человек

Руководитель программы

Общее руководство основной профессиональной образовательной программой «Бакалавр экономики» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика осуществляет профессор РЭШ, к.и.н. А.М.Маркевич.

2.1.2. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Магистр экономики»

Квалификация выпускника – Магистр

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Магистр экономики», реализуемая НОУ ВО РЭШ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РЭШ с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта ВО по соответствующему направлению подготовки.

Цель программы

Целью магистерской программы «Магистр экономики» является профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития экономики, формирование грамотной социально ответственной личности.

Задачи программы

Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры:

а) научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

б) проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

с) аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

д) организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу академической магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;

- организационно-управленческая.

Программа ориентирована на научно-исследовательский и аналитический виды профессиональной деятельности как основные.

Особенности программы «Магистр экономики»

Особенность программы заключается в том, что в ней уделяется повышенное внимание подготовке магистров-исследователей и аналитиков с высоким уровнем знаний экономики на макро - и микроуровне, что, в большей степени, не уступает аналогичным программам ведущих университетов мира. Углубленное изучение иностранного языка дает возможность магистрантам получать образование и изучать оригинальные труды известных экономистов мира на английском языке.

В основе программы лежит учебный план, который состоит из пяти семинедельных учебных модулей ежегодно, каждый из которых заканчивается неделей экзаменов, что дает возможность преподавателям четко отслеживать процесс освоения изучаемых дисциплин.

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе IV ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. В учебном плане отображается последовательность освоения программы магистратуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая, аудиторная трудоемкость и самостоятельная работа в часах.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебный план программы является основным документом, регламентирующим учебный процесс и составлен на полный нормативный срок обучения.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, что обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которому готовится выпускник программы магистратуры (консультационной и информационно-аналитической, проектной, научно-исследовательской), является прикладной семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее пяти модулей, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты практики. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Система оценки качества освоения программы магистратуры

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Положением РЭШ «Об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования».

Основные принципы оценки результатов обучения и порядок их использования преподавателями и студентами изложены в Регламенте учебного процесса программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Магистр экономики», а также в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Система контроля качества в РЭШ представляет собой систему мониторинга, оценки и анализа качества реализации программ подготовки обучающихся.

Качество предоставляемых услуг – стратегический приоритет и одна из основных целей развития института.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается путём:

- обеспечения гарантии качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга образовательных программ и их периодического рецензирования;
- объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования оценки образовательных программ;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;
- ежемодульного анкетирования обучающихся о качестве преподавания всех дисциплин.

Кадровое обеспечение программы (профессорско-преподавательский состав)

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация, которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих» и профессиональным стандартам.

В 2021 году реализацию основной профессиональной образовательной программы магистратуры “Магистр экономики” осуществляли около 40 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава.

91% профессорско-преподавательского состава программы имеют ученую степень и ученое звание, в том числе ученую степень PhD, полученную в ведущих мировых университетах и/или ученую степень кандидата наук.

Практики, в том числе научно-исследовательская работа

В целях организации и проведения практик и научно-исследовательской работы разработаны и утверждены рабочие программы практик и научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями, определенными в Положении о практической подготовке обучающихся. Рабочие программы практик представлены отдельными документами.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика практика является обязательным разделом программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы содержат формулировки целей и задач практик, вытекающих из целей ОПОП ВО магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры «Магистр экономики» и направлена на

формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы магистратуры.

Основным видом научно-исследовательской работы обучающихся является работа над выпускной квалификационной работой. Выпускная квалификационная работа – это работа, представляющая собой завершённое научное исследование, содержащее научные положения, выдвигаемые автором для защиты, имеющее внутреннее единство теоретических знаний и практических навыков. Научно-исследовательская работа осуществляется в течение соответствующих модулей обучения.

Научно-исследовательская работа обучающихся включает:

- развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы через письменное выполнение домашних работ, эссе, курсовой работы, через активное участие в работе исследовательского семинара, в проектах;
- исследовательский семинар, в рамках которого студенты знакомятся с навыками исследовательской работы, в частности, с работой над статистическими данными, методами их обработки, учатся анализировать и обсуждать публикации и работы коллег;
- систему исследовательских проектов с семинарами по темам проектов, в которых совместно работают преподаватели и студенты, обсуждают статьи по тематике проектов, подходы к анализу возникающих задач, различные базы данных по тематике проектов и т.д.;
- две ежегодные научные конференции, на которых студенты и преподаватели выступают с докладами по результатам работы в проектах, проводятся систематические дискуссии с участием студентов, преподавателей и независимых экспертов;
- систему рецензирования дипломных работ независимыми экспертами;
- систему публикаций лучших работ студентов по результатам их оценивания Итоговой аттестационной комиссией.

Информационно-методическое обеспечение программы

Учебные дисциплины программы магистратуры обеспечены учебно-методической документацией и материалами, представленными в локальной сети РЭШ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе магистратуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам. Уровень обеспеченности учебно-методической литературой соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

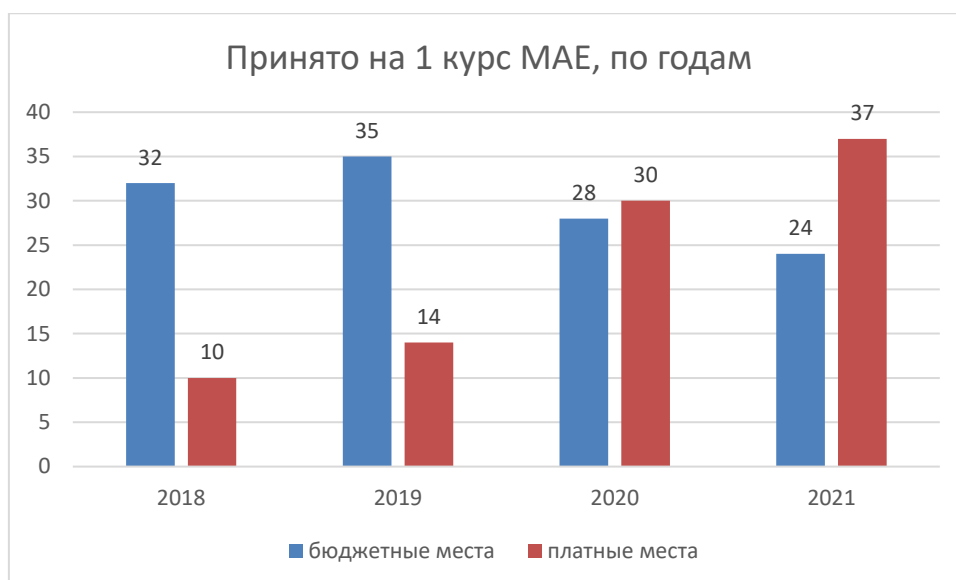
Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными университетами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Контингент магистрантов в 2021 году

Высокие стандарты обучения и востребованность выпускников по-прежнему привлекают абитуриентов на программу «Магистр экономики».

В 2021 году на первый курс программы МАЕ поступило 61 человек, из них 24 студента – на бюджетные места и 37 – на платные места.

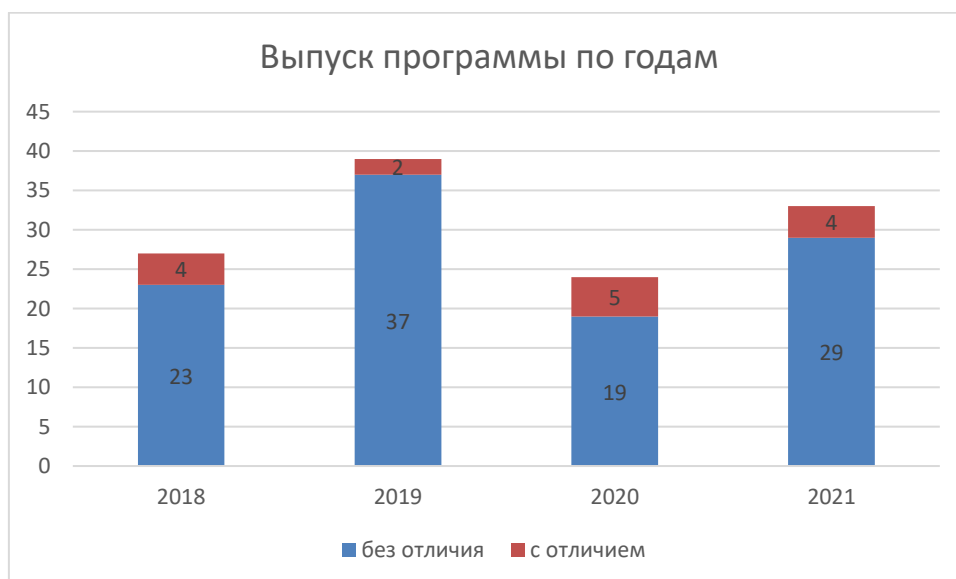


К декабрю 2021 г. на первом курсе программы из поступивших на бюджетные места продолжали обучение 21 человек, 3 ушли в академический отпуск. В то же время из поступивших на платные места учились 26 человек, 6 ушли в академический отпуск, остальные были отчислены.

На втором курсе к концу 2021 г. обучалось 42 студента, и 3 находились в академическом отпуске. На бюджетных местах обучались 27 второкурсников, включая 3-х в академическом отпуске.

Результаты обучения на программе в 2021 году

В 2021 году на программе МАЭ завершили обучение и получили дипломы магистров 33 выпускника. Среди них четыре выпускника получили дипломы с отличием,



Студентам предоставляется помощь в продолжение научной карьеры, как в России, так и за рубежом. На качество образования указывает и востребованность наших выпускников среди работодателей: 90% из них устраивается на работу по специальности в течение первых трех месяцев после окончания обучения и имеет возможность выбрать любое направление, будь то бизнес, госуправление или академическая карьера.

Научный руководитель и директор программы

Общее руководство программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика осуществляет директор программы, профессор С.Б. Измалков (PhD, Университет штата Пенсильвания, 2002).

2.1.3. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Финансы, инвестиции и банки»

Квалификация выпускника – Магистр

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая НОУ ВО РЭШ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РЭШ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Цель программы

Целью программы «Финансы, инвестиции, банки» (Master of Arts in Finance, MAF) является подготовка кадров высокообразованных финансистов, знающих основы экономики и финансов, всесторонне подготовленных к работе в современных условиях, способных творчески применять новейшие достижения науки в практической деятельности в области финансов и экономики, постоянно готовых самостоятельно и инициативно искать и находить, создавать и развивать компетенции и технологии в сфере финансовых знаний и практики в соответствии с требованиями времени.

Структура программы

В основе программы лежит учебный план, который состоит из десяти семинедельных учебных модулей. В каждом модуле, как правило, предлагается от 4 до 10 курсов. Стандартный семинедельный курс состоит из 14 занятий по 2 академических часа. Ядро программы составляют 15 обязательных курсов по экономике, финансам и прикладному анализу данных, основная часть которых предлагается в первые четыре модуля. В течение первого года также проходит обучение английскому языку, нацеленное на развитие коммуникативных и письменных навыков.

На втором году обучения помимо элективных курсов и двух обязательных дисциплин предусмотрено прохождение учебной и производственной практик, написание и защиту курсовой работы. В конце обучения обучающиеся защищают выпускную квалификационную работу.

Для успешного освоения программы обучающийся должен освоить 120 зачетных единиц:

Наименование дисциплины (модуля)	Зачетные единицы
Обязательные дисциплины	54
Дисциплины по выбору	39
Практики	21

Выпускная квалификационная работа	6
ИТОГО	120

Обязательные дисциплины занимают не менее 2052 академических часов, дисциплины по выбору – не менее 1296 академических часов, практики – не менее 756 академических часов, защита выпускной работы – не менее 216 академических часов. Итого академических часов для выполнения программы – 4 320.

Организация процесса обучения

Обучение ведется с учетом последних результатов научных и прикладных исследований в области финансов. Основное внимание уделяется изучению тем, наиболее релевантных для бизнеса, их теоретическому обоснованию с пониманием экономической интуиции. Для освоения дисциплины от обучающихся программы требуется проработка учебных материалов (лекции, учебники и научные статьи), выполнение домашних заданий и экзаменов. Значительная часть учебного процесса посвящена разбору кейсов из практики современного бизнеса. В отличие от традиционных лекций, обучение на программе «Финансы, инвестиции, банки» включает в себя работу в группах и тесное взаимодействие преподавателей и студентов.

Занятия проводятся на территории кампуса РЭШ в будние дни и по субботам. Обучающиеся программы имеют свободный доступ к учебным материалам и ресурсам библиотеки.

Преподавание ведется на двух языках – на русском языке и английском.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение программы является важной составной частью учебного процесса РЭШ. Учебно-методическое обеспечение дисциплин, изучаемых в РЭШ, включает:

- рабочие программы дисциплин со списком обязательной и дополнительной литературы;
- тексты домашних заданий, квизов, бизнес-кейсов, и методические рекомендации по подготовке к промежуточным контрольным работам;
- копии статей, выдержки из книг и т.п.;
- тексты экзаменационных заданий предыдущих лет;
- другие учебно-методические материалы.

Программы каждой дисциплины и бизнес-кейсы, приобретаемые отдельно для каждого обучающегося, записанного на курс, распространяются в электронном виде среди обучающихся перед началом чтения курса. В процессе обучения обучающиеся получают тексты домашних заданий, тексты решений домашних заданий, печатные материалы, необходимые для освоения курса (копии статей, выдержки из книг и т.п.).

Отдельные учебно-методические материалы размещаются также в электронно-образовательной среде РЭШ my.NES.ru и доступны студентам и преподавателям РЭШ через Интернет.

Более половины курсов, читаемых для обучающихся, ориентировано на активное использование компьютерных технологий и анализа данных. В первую очередь это относится к курсам по эконометрике, финансовому моделированию и проч. Так, например, в курсах "Эконометрика 1, 2", "Оценка активов", "Микроэконометрика" обучающиеся выполняют самостоятельные эконометрические исследования, что требует помимо программного обеспечения общего профиля (текстовый редактор, электронные таблицы) использование специализированных статистических программ (Python, STATA, R, GRETL).

Кадровое обеспечение программы (профессорско-преподавательский состав)

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация, которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих» и профессиональным стандартам.

В 2021 году реализацию образовательной программы магистратуры «Финансы, инвестиции и банки» осуществляли 40 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава.

Более 52% профессорско-преподавательского состава программы (21 человек) имеют ученую степень PhD, полученную в ведущих мировых университетах и/или ученую степень кандидата наук.

Международная аккредитация ACCA

В 2018 году программа получила международную аккредитацию ACCA (The Association of Chartered Certified Accountants). Аккредитация позволяет выпускникам программы засчитывать три базовых экзамена (Accountant in Business, Management Accounting, Financial Accounting), а также перезачесть экзамен Financial Management в случае успешного завершения дисциплин/программ «Корпоративные финансы» и «Финансовые рынки и инструменты». Квалификация ACCA позволяет продемонстрировать владение бухгалтерским учётом и понимание корпоративного сегмента.

Студенты

В сентябре 2021 года на первый курс поступили 53 обучающихся, на второй курс был переведен 41 обучающийся. По состоянию на 31 декабря 2021 года количество учащихся насчитывает 94 человека, в т.ч. 10 человек в академическом отпуске.

Студенты программы продолжают использовать возможность участия в программах обмена. Студент программы «Финансы, инвестиции, банки» провел семестр 2020-2021 учебного года во Франкфуртском университете имени Иоганна Вольфганга Гёте.

Средний возраст обучающихся составляет 23,5 лет, 31% студентов программы – женщины. Более половины обучающихся имеет высшее экономическое образование (МГУ, НИУ ВШЭ, РАНХиГС, МГИМО, ФУ при Правительстве РФ, РЭУ им. Г.В. Плеханова, НГУ, University of Cambridge и др.), остальные – выпускники технических или гуманитарных специальностей (МГУ, СПбГУ, НИУ ВШЭ, МГИМО, МФТИ, МЭИ, НИЯУ МИФИ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, КубГУ и др.).

Выпускники

В 2021 году состоялся четвёртый и самый большой за историю программы выпуск обучающихся, состоящий из 49 выпускников. Среди них три человека получили государственные дипломы с отличием, продемонстрировав высокий уровень подготовки в течение всего периода обучения и на государственной итоговой аттестации.

Сотрудничество с академическим и бизнес-сообществами

Обучающимся программы предоставляется возможность посещать академические и прикладные мероприятия, проводимые в РЭШ. В их число входят открытые семинары с участием представителей наиболее успешных российских и зарубежных компаний, а также научные семинары, включающие презентацию научной статьи ее автором.

Обучение на программе проходит с активным участием представителей бизнес-сообщества, часть курсов преподают бывшие и нынешние работники финансового сектора. Некоторые курсы включают в себя лекции с участием приглашенных экспертов из российских и иностранных компаний.

Научный руководитель и директор программы

Общее руководство программой «Финансы, инвестиции, банки» осуществляет директор программы профессор О.К.Шибанов (к.ф.-м.н., PhD, Лондонская школа бизнеса).

2.1.4. Программа профессиональной переподготовки «Мастер финансов»

В январе 2006 года Российская экономическая школа открыла программу «Мастер Финансов» (Masters in Finance, MiF). Это вечерняя программа для тех, кто хочет получить современное финансовое образование международного уровня и стать частью сообщества высококлассных специалистов. Она для людей с аналитическим складом ума, хорошей математической и технической подготовкой. Программа даёт знания и практические навыки, необходимые для успешной карьеры в банках, консалтинговых компаниях, хедж-фондах и других финансовых организациях. Уже 14 выпусков талантливых профессионалов получили свои дипломы. Их отзывы наряду с отзывами слушателей отдельных курсов показывают, что РЭШ действительно удалось создать хорошую финансовую программу, которая соответствует международным стандартам качества и в то же время дает знания, применимые в ежедневной практике российского финансового сообщества.

Лекции на программе «Мастер финансов» читают уникальные преподаватели: профессора РЭШ и приглашенные профессора со степенью PhD лучших западных университетов, а также ведущие специалисты финансовой индустрии и топ-менеджеры российских компаний. Это сотрудничество помогает программе реализовать задачу по обеспечению слушателей навыками, основанными на новейших достижениях финансовой науки и применимыми в современном мире финансов.

Успех программы определяется не только качеством штатных и приглашенных преподавателей и партнерством с частным сектором. Более двух десятилетий развития РЭШ доказывают, что наш наиболее ценный актив — не только ресурсная база или учебная программа, преподаватели и сотрудники, а слушатели. С 2007 по 2022 годы программе «Мастер финансов» удалось набрать хороших студентов. Наша цель – и далее привлекать самых лучших и ярких специалистов российского финансового сообщества, способных вывести его на новый уровень.

Цели программы

Программа «Мастер финансов» РЭШ помогает решить две проблемы, стоящие перед профессионалами, работающими в российской финансовой индустрии: недостаток качественного финансового образования в России и растущая сложность работы в финансовом секторе. Программа MiF делает акцент на корпоративных финансах, управлении активами, анализе данных, количественных финансах. Такой комплексный подход необходим для успешной карьеры в каждом из направлений. Выпускники программы получают основательную подготовку в области современной теории и практики инвестиций и финансовой политики корпораций, а также навыки строгого аналитического мышления, являющегося ключевым качеством при принятии решений в современной стремительно меняющейся финансовой индустрии.

Уровень обучения достаточен для сдачи экзаменов на международные сертификаты: CFA (Chartered Financial Analyst), CIIA (Certified International Investment Analyst), FRM (Financial Risk Manager) и PRM (Professional Risk Manager). Программа MiF имеет статус CFA Institute University Affiliation Program.

Мастер финансов MiF – программа, аффилированная с CFA Institute. Лучшие студенты программы получают гранты CFA на сдачу экзаменов. Сертификат CFA является хорошо узнаваемым знаком отличия в области финансов.

В 2021 году между программой MiF и CFA Russia были заключены дополнительные соглашения об углубленном сотрудничестве. В рамках партнерства проводятся совместные MiF РЭШ-CFA мероприятия, которые дают уникальную возможность студентам и выпускникам программы для профессионального нетворкинга и знакомства с ведущими специалистами финансового сообщества.

В 2021 году РЭШ заключила с Massachusetts Institute of Technology (MIT) соглашение о сотрудничестве в рамках программы РЭШ «Мастер финансов». У студентов MiF появилась возможность совмещать обучение на онлайн-программах MITx MicroMaster in Finance, MITx MicroMasters in Statistics and Data Science и углубленное изучение финансов с фокусом на актуальные для России направления на программе РЭШ «Мастер финансов», получив сертификат MITx и диплом РЭШ по окончании программы.

Структура программы

В стандартном формате учебный план программы реализуется за 10 модулей. При поступлении обучающиеся также могут выбрать ускоренный формат обучения (Express-формат) и выполнить требования программы за 5 модулей или менее интенсивный формат обучения (Flex-формат) и выполнить требования программы за период времени, равный 20 модулям. Учебный год состоит из пяти двухмесячных модулей. Летние каникулы с июля по сентябрь. Учебная неделя включает вечерние занятия в будние дни и по субботам дистанционно или очно в центре Москвы. Программа рассчитана на девять часов занятий в неделю. Как минимум столько же времени требуется для самостоятельной работы. В каждом модуле, как правило, предлагается 2-3 курса. Стандартный курс (28 академических часов) продолжается один модуль и состоит из 7 лекций. Продолжительность каждой лекции - 4 академических часа. Помимо лекций курс может включать семинарские занятия. Курсу приписывается вес 1 кредит. Полукурсу (14 академических часа) приписывается вес 0.5 кредита. Ядро программы состоит из обязательных курсов по финансам, которые предлагаются в первые четыре модуля. В дополнение к ним слушатели выбирают индивидуальный набор элективных курсов.

Для выполнения программы обучающийся должен набрать в сумме 20 кредитов, в том числе 6 кредитов за счет обязательных курсов. Согласно Регламенту программы «Мастер финансов» курс весом в 1 кредит состоит из 7 лекционных занятий продолжительностью 3 астрономических часа (4 академических часа). Полукурс состоит из 4 лекционных занятий, ему приписывается вес 0.5 кредита. Выполнение учебного плана программы включает сдачу экзаменов по обязательным курсам и курсам по выбору, а также прохождение итогового аттестационного испытания - сдачу выпускного экзамена.

Курсы	Кредиты
Обязательные курсы	6

Курсы по выбору	14
ИТОГО	20

Обязательные дисциплины занимают не менее 432 академических часов, дисциплины по выбору – не менее 1008 академических часов. Итого академических часов для выполнения программы – 1440.

Организация процесса обучения

Обучение ведется с учетом последних результатов научных исследований в области финансов. Основное внимание уделяется изучению тем, наиболее релевантных для бизнеса. Для прохождения курса от участников программы требуется проработка учебных материалов (лекций, учебников и научных статей), выполнение домашних заданий и сдача экзаменов. Значительная часть учебного процесса посвящена разбору кейсов из практики современного бизнеса. В отличие от традиционных лекций, обучение на программе «Мастер финансов» включает в себя работу в группах и тесное взаимодействие преподавателей и студентов.

Занятия проходят в смешанном формате дистанционно/очно в центре Москвы, вечером по будним дням и по субботам. Программу можно закончить без отрыва от работы или в ускоренном формате с полным погружением (без совмещения с работой). Есть возможность прослушать отдельные части программы, специализации и курсы.

Преподавание ведется на двух языках - на русском и английском.

Участники программы имеют свободный доступ к учебным материалам и ресурсам библиотеки, они могут записываться на курсы, отправлять решение домашних заданий, экзаменов онлайн, используя внутренний портал РЭШ my.NES.ru, и напрямую взаимодействовать с преподавателями.

Профессорско-преподавательский состав программы

Курсы MiF ведут профессионалы с многолетним опытом работы в сфере финансов. Среди них профессора РЭШ и ведущих западных университетов со степенью PhD, а также лидеры бизнес-сообщества. Это дает студентам уникальный сплав передового опыта финансовой науки и лучших бизнес-практик.

Штатные профессора РЭШ:

- Алексей Горяев, PhD, Тилбургский университет;
- Вячеслав Горовой, PhD, Северо-Западный университет,
- Дарья Дзябура, PhD, Массачусетский технологический университет;
- Дмитрий Лукин, PhD, Бизнес-школа INSEAD;
- Павел Катышев, к.ф.-м.н.;
- Ольга Кузьмина, PhD, Колумбийский университет, Высшая школа бизнеса;
- Анна Обижаева, PhD, Массачусетский технологический институт;
- Павле Радичевич, PhD, Университет Нового Южного Уэльса, Школа бизнеса UNSW;

- Олег Шибанов, PhD, Лондонская школа бизнеса;
- Карстен Шпренгер, PhD, Университет Помпеу Фабра.

Приглашенные профессора (2021 год):

- Владимир Березанский (J.D. American University), директор PTC Int;
- Михаил Гутокашин, директор факультета компьютерных наук НИУ ВШЭ;
- Елена Пальцева (PhD Стокгольмская школа экономики), SITE, Стокгольмская школа экономики;
- Сергей Ивлиев (к.э.н), Vlinder;
- Максим Ильяхов (к.п.н., МГУ имени М.В. Ломоносова), основатель «Школы редакторов Бюро Горбунова». Автор проектов «Говорит государство», «Объявления простым языком», «Редполитики»;
- Владимир Красик (PhD, Школа бизнеса Леонарда Штерна Нью-Йоркского университета), Начальник управления процентного и валютного рисков, Казначейство, Блок Финансы, Сбербанк;
- Андрей Нагурный, заместитель директора группы Реструктуризации, KPMG Advisory;
- Андрей Маленко (PhD, Стэнфордский университет);
- Сергей Румянцев (PhD, Пенсильванский университет, Уортонская школа бизнеса), CEO, Forecasting Insights;
- Антон Селивановский (к.ю.н., Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина), заместитель директора Высшая школа юриспруденции и администрирования;
- Мартин Хеллвиг (PhD, Массачусетский технологический институт).

Слушатели и выпускники

Ежегодно MiF принимает в свои ряды 20-30 слушателей. По состоянию на 1 сентября 2021 года на двух курсах программы насчитывается 41 человек.

Средний возраст студентов – 31 год, средний стаж работы – 5 лет. 35% слушателей программы – женщины.

В финансовом секторе работает 66% выпускников MiF, в гос. секторе – 11%, в It - 11% остальные - в реальном секторе. Среди студентов программы – аналитики, руководители среднего и высшего звена.

Компании, в которых работают студенты: Сбер, Дом.РФ, ФЭБ. РФ, Альфа-Банк, Центральный банк России, Газпромбанк, Московский Кредитный Банк и другие.

За последние 14 лет РЭШ вручила дипломы 229 выпускникам программы «Мастер финансов».

В 2021 году на программе MiF была существенно расширена система грантов, которые присуждаются на конкурсной основе. В зависимости от результатов вступительных экзаменов, гранты покрывают от 5% до 80 % стоимости обучения. Также особые предложения начали действовать для выпускников программ РЭШ «Бакалавр экономики» (BAE) и «Магистр экономики» (MAE), которые хотели бы углубить свои знания в финансах.

Сотрудничество с академическим и бизнес-сообществами

Обучение на программе проходит с активным участием представителей бизнес-сообщества. Около половины курсов читаются приглашенными профессорами/спикерами из бизнеса. В течение срока обучения учащимся предоставляется возможность узнать о работе ведущих компаний в Москве, студенты во время ознакомительных визитов в компании могут ближе познакомиться с передовыми бизнес-практиками в современной финансовой индустрии, расширить круг контактов и найти интересные возможности для продолжения карьеры.

На программе проводятся открытые лекции, тренинги для развития коммуникативных и психологических навыков с участием представителей бизнеса.

28 января 2021 г. прошла открытая онлайн-лекция «Бизнес-коммуникации в финансах» Максима Ильяхова (к.п.н., редактора «Код»). Он рассказал о том, как правильно донести свои мысли до коллег, создавать сильные тексты, писать понятно и увлекать читателей. Модератором лекции выступила Анна Обижаева, директор программы «Мастер финансов».

В 2021 году программа «Мастер финансов» провела совместно с ассоциацией CFA Russia несколько бизнес-мероприятий.

22 апреля прошел бизнес-завтрак по теме «Почему появились стандарты ESG, как они меняют финансовые рынки?». Джангир Джангиров, (ПАО Сбербанк, старший вице-президент, руководитель Блока «Риски», выпускник РЭШ) и Екатерина Марушкевич (заместитель директора S&P Global, выпускница РЭШ) рассказали о регулировании и перспективах ESG в России, развитии рыночной инфраструктуры и банковского регулирования в части ESG, влиянии факторов ESG на операционную среду, стратегии банков и кредитные рейтинги банков в России и СНГ. Встречу открыли Анна Обижаева, профессор финансов РЭШ, директор программы «Мастер финансов» и Владимир Туткевич, CEO CFA Russia.

29 апреля состоялась бизнес-встреча по теме «Профессиональный рост и личный бренд в финансах». Татьяна Кожевникова, автор бестселлеров по HR-менеджменту, и Ольга Лоренц, старший партнер и руководитель практики «Потребительские товары, розница и Digital», рассказали о работе в цифровую эпоху, планировании карьеры, управлении личным брендом и, в частности, карьере CFO как одного из драйверов цифровой трансформации бизнеса.

21 мая прошел бизнес-завтрак по теме «Цифровой рубль, другие цифровые валюты и новый взгляд на банковскую систему». Константин Корищенко, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой факультета финансового и банковского дела РАНХиГС, рассказал о цифровых валютах центральных банков.

21 сентября состоялся бизнес-завтрак по теме «Дао Финансиста». Максим Лапин, CFO Московской Биржи, рассказал о том, как лучше формировать модели и отчеты, а также о необходимых навыках для работы в финансовом секторе.

21 октября на бизнес-завтраке «Перспективы рынка частных инвестиций» о перспективах и трендах мира инвестиций рассказал Владимир Потапов – глава крупнейшей в России инвестиционной платформы ВТБ Капитал Инвестиции.

Руководитель программы

Общее руководство программой профессиональной переподготовки «Мастер финансов» осуществляет директор программы профессор РЭШ А.А. Обижаева PhD, Массачусетский технологический университет, именной профессор МОЕХ РЭШ.

2.1.5. Программа профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам»

В 2015 году Российская экономическая школа открыла новую программу «Мастер наук по финансам» для выпускников вузов, желающих получить профессиональную переподготовку в области финансов.

Программа опирается на штатный преподавательский состав РЭШ, а также на приглашенных профессоров лучших университетов и бизнес-школ мира и профессоров из бизнеса. Лидеры финансового сообщества участвуют в формировании учебной программы, читают гостевые лекции и преподают курсы. Это сотрудничество помогает программе реализовать задачу по обеспечению обучающихся навыками, основанными на новейших достижениях финансовой науки и применимыми в современном мире финансов.

Цель программы

Целью программы «Мастер наук по финансам» (Master of Science in Finance, MSF) РЭШ является подготовка нового поколения специалистов, которые будут обладать фундаментальными и прикладными знаниями в финансах и экономике, а также владеть деловыми и коммуникационными навыками, необходимыми для успешной карьеры в финансах и консалтинге.

Структура программы

60% курсов программы посвящены финансам, 30% курсов – это прикладная микро- и макроэкономика, эконометрика и машинное обучение для финансистов.

Программа состоит из пяти двухмесячных модулей и занимает 10 месяцев. В каждом модуле, как правило, предлагается 6 курсов. Стандартный двухмесячный курс состоит из 14 занятий по 2 академических часа. Ядро программы составляют обязательные курсы по экономике и финансам, которые в основном предлагаются в первые четыре модуля. Также программа включает курсы по выбору по финансам, на основе которых можно определиться со специализацией. В течение всего года проходит обучение английскому языку, нацеленное на развитие коммуникативных и письменных навыков. Важную роль играют тренинги по карьерному развитию, открытые лекции, круглые столы, презентации компаний, встречи с выпускниками. В конце обучения обучающиеся проходят итоговую аттестацию, которая включает сдачу итогового экзамена.

Для успешного завершения программы обучающийся должен освоить не менее 20 стандартных единиц. Курс весом в 1 стандартную единицу состоит из 7 лекционных занятий продолжительностью 3 астрономических часа (4 академических часа).

Дисциплины	Стандартные единицы
Обязательные дисциплины	17
Дисциплины по выбору	3
ИТОГО	20

Обязательные дисциплины занимают не менее 2052 академических часов, дисциплины по выбору – не менее 324 академических часа, итоговая аттестация – не менее 20 часов. Итого академических часов для выполнения программы – 2396.

Организация процесса обучения

Обучение ведется с учетом последних результатов научных и прикладных исследований в области финансов. Основное внимание уделяется изучению тем, наиболее релевантных для бизнеса, их теоретическому обоснованию с пониманием экономической интуиции. Для прохождения курса от обучающихся программы требуется проработка учебных материалов (лекции, учебники и научные статьи), выполнение домашних заданий и экзаменов. Значительная часть учебного процесса посвящена разбору кейсов из практики современного бизнеса. В отличие от традиционных лекций, обучение на программе «Мастер наук по финансам» включает в себя работу в группах и тесное взаимодействие преподавателей и студентов.

Занятия проводятся на кампусе РЭШ в будние дни и по субботам. Участники программы имеют свободный доступ к учебным материалам и ресурсам библиотеки.

Преподавание ведется на двух языках – русском и английском языках.

Профессорско-преподавательский состав программы

В программе «Мастер наук по финансам» преподают штатные профессора РЭШ по экономике и финансам и приглашенные профессора финансов из ведущих компаний, университетов и бизнес-школ.

В 2021 году реализацию программы профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам» осуществляли 29 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава.

Более 50% профессорско-преподавательского состава программы (15 человек) имеют ученую степень PhD, полученную в ведущих мировых университетах и/или ученую степень кандидата наук - 14 человек.

Слушатели и выпускники

Первый выпуск программы состоялся летом 2016 года, диплом получил 21 выпускник. Второй выпуск программы в 2017 году составили 11 выпускников, в 2018 году с программой успешно справились 3 обучающихся, в 2019 году успешно с программой справился только 1 обучающийся, в 2020 году программу закончили 3 обучающихся. В 2021 году программу успешно завершили 2 человека. Так как учебный план программы «Мастер наук по финансам» соответствует учебному плану первого года обучения магистерской программы «Финансы, инвестиции, банки», выпускники программы имеют возможность после окончания программы профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам» поступить на магистерскую программу и пройти обучение по ускоренной программе.

Средний возраст обучающихся в текущем учебном году – 26 лет. Обучающимися на программе обычно являются студенты или выпускники механико-математического и экономического факультетов.

Сотрудничество с академическим и бизнес-сообществами

Обучающимся на программе предоставляется возможность посещать академические и прикладные мероприятия, проводимые в РЭШ. В их число входят открытые семинары с участием представителей наиболее успешных компаний, а также научные семинары, включающие презентацию научной статьи ее автором.

Обучение на программе проходит с активным участием представителей бизнес-сообщества, часть курсов преподают бывшие и нынешние работники финансового сектора. Некоторые курсы включают в себя лекции с участием приглашенных экспертов из различных компаний.

Руководитель программы

Общее руководство программой профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам» осуществляет директор программы профессор О.К.Шибанов (к.ф.-м.н., PhD, Лондонская школа бизнеса).

2.1.6. Программа профессиональной переподготовки «Экономика и анализ данных»

Программа «Экономика и анализ данных» была открыта Российской экономической школой совместно со Школой анализа данных «Яндекс» (ШАД) в 2019 году, в 2021 году состоялся третий набор на программу. Программа предназначена для абитуриентов с сильной математической подготовкой и базовыми навыками программирования, а также заинтересованных в получении экономических знаний.

В рамках обучения слушатели программы получают большой объем самостоятельной работы и стремятся развивать кросс-дисциплинарный взгляд на ключевые вопросы экономики и аналитики. Программа предполагает два уровня отбора: на первом этапе поступающим необходимо пройти отбор в ШАД, где проверяются знания математики и программирования, затем сдать экзамен по английскому языку в РЭШ.

Цель программы

Программа «Экономика и анализ данных» направлена на подготовку специалистов, которые будут обладать одновременно навыками экономического моделирования и анализа данных. Слушатели не только учатся строить модели машинного обучения и делать выводы из данных, но и изучают экономические факторы, поведение людей, строение сложных экосистем.

Цель программы - подготовка нового поколения дата-аналитиков, способных моделировать сложные экономические процессы и действия экономических агентов.

Особенности программы

Программа соединяет в себе два ядра. В течение первого года обучения слушатели изучают основы экономики и финансов в РЭШ, а также программирование на Python, прикладную статистику, алгоритмы и машинное обучение в ШАД. Второй год построен из проектной деятельности, основанной на реальных данных Яндекса. Слушателям необходимо на практике применять свои знания для решения бизнес-задач в рамках подготовки индивидуального проекта.

Содержательно программа сфокусирована на следующих направлениях:

- Моделирование деятельности компаний с использованием предиктивной аналитики в ходе изучения эконометрики, микро- и макроэкономики.
- Развитие навыков количественного обоснования управленческих решений на основе теории игр, математической статистики и теории вероятностей.
- Структурирование и алгоритмизация больших данных, язык Python и машинное обучение.
- Изучение продвинутых методов обработки «цифрового следа» потребителей и применение маркетинговой аналитики.
- Развитие критического мышления и навыков аргументации, дискуссии, академической и деловой письменной коммуникации на английском языке.

Структура учебного плана

В основе программы лежит учебный план, который в РЭШ состоит из пяти семинедельных учебных модулей ежегодно, каждый из которых заканчивается неделей экзаменов, что дает возможность преподавателям четко отслеживать процесс освоения изучаемых дисциплин.

Третью курсов на программе проходит в Школе анализа данных Яндекса. В рамках учебного плана совместной программы студенты должны сдать не менее восьми курсов в ШАД: пять обязательных и три элективных. Текущий контроль осуществляется с помощью домашних заданий, как теоретических, так и практических, что позволяет в полной мере сформировать весь спектр необходимых знаний и практических умений.

В качестве итоговой аттестации на программе является выполнение и защита индивидуального проекта, который представляет собой авторскую работу по решению проектной задачи. Итоговый проект выполняется слушателем индивидуально и является обязательным требованием к освоению программы профессиональной переподготовки «Экономика и анализ данных».

Учебный план программы включает четыре группы дисциплин:

- Микро- и макроэкономика: экономические модели спроса и предложения, модели конкурентной экономики, оптимизация прибыли, ценовая дискриминация, государственное регулирование.
- Эконометрика: оценка экономических моделей, оценка причинно-следственной связи, анализ временных рядов, особенности анализа экономических данных.
- Программирование: инструменты для быстрого и эффективного сбора, обработки и анализа данных, автоматизации процессов.
- Математические методы машинного обучения: инструменты анализа текста, изображений и видео, классификации и кластеризации объектов; методы работы с большими данными.

Доля обязательных дисциплин в структуре учебного плана составляет 60% (или 1 272 часов), из них 40% - дисциплины РЭШ и 20% - дисциплины ШАД; доля элективов- 34%, 6% приходится на индивидуальный проект. Перечень обязательных курсов представлен в таблице:

Обязательные курсы на программе «Экономика и анализ данных»

Список обязательных курсов РЭШ	Список обязательных курсов ШАД
1. Микроэкономика-1 2. Микроэкономика-2 3. Макроэкономика-1 4. Макроэкономика-2 5. Математические и статистические основания экономики 6. Теория игр 7. Эконометрика-1 8. Эконометрика-2	1. Алгоритмы и структуры данных, часть 1 2. Язык Python 3. Машинное обучение, часть 1 4. Машинное обучение, часть 2 5. Основы стохастичности в машинном обучении

9. Введение в маркетинговую аналитику 10. Английский язык	
--	--

Для освоения программы обучающийся должен выполнить следующие требования:

1. прослушать 10 обязательных курсов РЭШ (включая английский язык);
2. прослушать 5 обязательных курсов ШАД;
3. прослушать 6 курсов по выбору РЭШ;
4. прослушать 3 полных курса по выбору ШАД (полный курс = 96 акад. часов), или 2 полных курса по выбору ШАД и 2 полукурса по выбору ШАД (полукурс = 48 акад. часов), или 1 полный курс по выбору ШАД и 4 полукурса по выбору ШАД;
5. на 2 году обучения выполнить финальный проект – практическую работу на данных компании «Яндекс» под руководством ментора из РЭШ.

Профессорско-преподавательский состав программы

Преподавание на программе осуществляют Профессора РЭШ со степенью PhD ведущих западных университетов, передовые исследователи в области экономики, с большим опытом работы в академии, также преподаватели ШАД, ведущие специалисты IT-индустрии, регулярно сталкивающиеся с актуальными задачами в своей области. Это дает студентам уникальный сплав экономической теории, бизнес-практики, экспертизы в области алгоритмизации и анализа данных.

Штатные профессора РЭШ, преподающие обязательные курсы на программе (2021 год):

- Дарья Дзябура, профессор, PhD, Массачусетский технологический университет.
- Алексей Горяев, профессор, PhD, Тилбургский университет.
- Михаил Другов, профессор, PhD, Университет Тулузы.
- Андрей Савочкин, профессор, PhD, Нью-Йоркский университет.
- Константин Стырин, профессор, PhD, Гарвардский университет.

Профессора ШАД, преподающие обязательные курсы на программе (2021 год):

- Бабенко Максим, к.ф.-м.н., руководитель службы «Яндекс. Технологии».
- Ветров Дмитрий, к.ф.-м.н., профессор-исследователь департамент больших данных и информационного поиска ФКН.
- Войта Елена, Facebook PhD Fellow в области Natural Language Processing.
- Илария Белова, ведущий разработчик, «Яндекс. Технологии».

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебные дисциплины программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами, представленными в локальной сети РЭШ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с другими вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

В процессе обучения в ШАД используются свободно распространяемое ПО: компиляторы языка C++, язык Python и его библиотеки. В github-репозитории Школы находятся свободно доступные студентам материалы.

Контингент обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2021 года на программе 9 слушателей: 4 человека на первом году обучения, 3 человека на 2 году обучения и 2 человека в академическом отпуске. Слушатели, обучающиеся на программе, - выпускники бакалаврских программ по математике и смежным направлениям МГУ, НИУ ВШЭ. Средний возраст слушателей - 24 года. Первый выпуск программы состоялся в мае 2021 года.

Руководитель программы

Общее руководство программой профессиональной переподготовки «Экономика и анализ данных» осуществляет директор программы, профессор Д.И.Силинская (Дзябура) (PhD, Массачусетский технологический университет).

2.2. Центр дополнительного профессионального образования Российской экономической школы (ЦДПО РЭШ)

Центр дополнительного профессионального образования Российской экономической школы (далее по тексту – ЦДПО РЭШ) создан осенью 1998 г. для распространения опыта современного экономического образования в университетах России и ближнего зарубежья.

Основными задачами ЦДПО являются: повышение квалификации в области экономики преподавателей и молодых учёных вузов России и ближнего зарубежья, организация летних и зимних школ, школ-семинаров, проведение стажировок преподавателей и молодых учёных в РЭШ, организация курсов профессоров и сотрудников РЭШ в российских вузах.

В 2021 году были реализованы две программы повышения квалификации: «Современные методы экономического анализа» (для преподавателей вузов, в объёме 1368 часов; продолжается в 2022 году) и «Современная эконометрика» (в объёме 324 часа).

2.3. Корпоративное образование

В 2021 году РЭШ продолжила развитие направления корпоративного образования и оказания консультационных услуг корпоративным заказчикам. Предоставление образовательных и консультационных услуг проводилось как под брендом Бизнес-Академии РЭШ, так и в рамках Новой Лиги университетов (партнерства ведущих негосударственных вузов страны).

Выручка от реализации услуг корпоративным заказчикам продолжила устойчивый рост, и составила в 2021 году порядка 30 млн рублей (в 2020 году – более 15 млн рублей, в 2019 году – более 10 млн рублей).

Вместе с тем, необходимо отметить, что рынок корпоративных образовательных и консультационных услуг, оставался подверженным влиянию нескольких тенденций, часть из которых ограничивала темпы роста доходов РЭШ в указанном сегменте. Большинство этих тенденций были обозначены также в предыдущем Отчете о самообследовании.

- Ограничения, связанные с пандемией, привели к существенному переносу сроков нескольких корпоративных образовательных проектов, в которых РЭШ планировала принять участие. Выручка по этим проектам, таким образом, не была получена в отчетном году.
- Ограничения той же категории стали причиной полного «ухода» в онлайн программ ряда ключевых корпоративных клиентов Школы. Такое переформатирование программ на стороне заказчиков, как показывает анализ, также негативно сказалось на объеме выручки РЭШ от образовательных и консультационных услуг.
- Как и в предыдущие годы, большинство корпоративных программ, реализованных РЭШ, проходило в формате консультационных семинаров, по причине того, что заказчик до самого старта программы затрудняется определить точный персональный состав слушателей и число участников семинаров.

Мы предполагаем, что с постепенной отменой большинства ковидных ограничений спрос на образовательные и консультационные решения, предлагаемые Школой в очном формате, будет восстанавливаться.

Основными заказчиками корпоративных программ Школы в отчетном году выступали:

- Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Серия информационных семинаров (вебинаров) по макроэкономике и функционированию финансовых рынков. Длительность каждого модуля из трех вебинаров составляла от 10 до 12 академических часов. Численность участников каждого вебинара до 50 человек.
- ООО «СИБУР». Серия семинаров-тренингов по темам «Финансовый анализ для принятия решений», «Управление рисками при планировании и реализации инвестиционных проектов в промышленности». Общая продолжительность серии семинаров свыше 50 астрономических часов. Общая численность слушателей от 30 до 90 человек.
- Корпоративный университет Сбербанка. Серия разовых лекций (онлайн формат) по различным аспектам экономической теории в приложении к развитию и управлению человеческим капиталом компании. Общая численность слушателей до 2800 человек.

Отдельно следует остановиться на новых инициативах, реализованных РЭШ во второй половине 2021 года. Их объединяющей характеристикой является то, что ранее Школа не предлагала на рынке корпоративного образования/ консультаций продуктов в таких форматах.

«Финансовый менеджмент и финтех»

В августе-декабре 2021 года РЭШ, по заказу ООО «Нетология», разработала методические материалы и провела занятия по модулю «Финансовый менеджмент и финтех» в рамках программы «Нетологии» “Online MBA”. Общий объем проведенных Школой занятий составил 20 астрономических часов (синхронный онлайн). Темы модуля:

- Финансовый учет.
- Корпоративные финансы.
- Финансовый менеджмент.
- Инвестиционный анализ.
- Цифровые финансы.

Необходимо особо отметить, что программа «Нетологии» изначально разрабатывалась как полностью онлайн-овая; это предъявляло нестандартные требования как к методическим материалам РЭШ, так и к включению в процесс домашних заданий, организации промежуточных и финальных контролей. Результат работ получил положительные оценки от заказчика и позитивные отзывы слушателей; РЭШ рассчитывает на продолжение работы с «Нетологией» в будущем.

«Интеграция ESG-факторов»

Второй инициативой стала представленная на рынке в 2021 году дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Интеграция ESG-факторов: от PR стратегии до инструмента создания стоимости». Программа объемом 22 академических часа реализуется в сетевой форме четырьмя вузами-участниками Новой Лиги университетов.

Факторы ESG (окружающая среда, общество и корпоративное управление) становятся неотъемлемой частью бизнес-процессов, влияя на деятельность компаний, их репутацию, привлекательность для инвесторов, поставщиков и клиентов. В «Докладе о глобальных рисках» Всемирного экономического форума 4 из 5 ключевых рисков по степени наибольшей вероятности относятся к окружающей среде или климату. Без интеграции принципов устойчивого развития во все бизнес-процессы реализовать ESG-повестку невозможно, однако необходимые компетенции практически отсутствуют на рынке.

По мнению создателей, программа Новой Лиги отчасти решает эту проблему. Цель программы — сформировать профессиональные компетенции, навыки и умения в области идентификации и оценки факторов ESG в части применения на практике различных стандартов нефинансовой отчетности для целей раскрытия существенных факторов ESG. Слушатели получают актуальную информацию о том, что такое устойчивое развитие в бизнесе, что такое ESG-факторы и как ими управлять, какие возможности и выгоды открывает интеграция ESG в бизнес-процессы, как идентифицировать и анализировать

климатические риски, продвигать ESG-инициативы и грамотно их документировать, какие технологические решения в сфере устойчивого развития доступны уже сейчас.

Темы программы:

- Интеграция ESG-факторов: определения и тренды.
- Раскрытие ESG-информации.
- Риск-менеджмент в контексте интеграции ESG-факторов.
- ESG-рейтинг и его особенности.
- Интеграции факторов ESG в банковском секторе.
- Особенности интеграции ESG факторов по видам активов.
- Требования биржи и регулятора эмитентам как катализатор раскрытия ESG-данных компаниями.
- Энергопереход и экологическая повестка: управление климатическими рисками и возможностями.
- Основные технологические вызовы и возможности, связанные с энергопереходом.
- Интерактивный воркшоп климатических решений.

Программа может реализовываться как в очной форме, с использованием дистанционных образовательных технологий, так и полностью в онлайн-формате. За период с октября 2021 года выпускниками программы «Интеграция ESG-факторов: от PR стратегии до инструмента создания стоимости» стали более 80 человек.

‘Associate Wealth Manager’, ‘Certified International Wealth Manager’

Во второй половине 2021 года РЭШ представила на рынке корпоративного обучения уникальные сертификационные программы по Wealth Management, реализуемых в сотрудничестве с международными организациями AIWM, SFAA и центром AZEK.

Международная ассоциация управления благосостоянием (AIWM) создана в 2007 году для продвижения и укрепления глобального образования в сфере частного банковского обслуживания, а также для установления всемирно признанных стандартов квалификации профессионалов в области управления благосостоянием. SFAA (Швейцарская ассоциация финансовых аналитиков), основанная в 1962 году, предоставляет профессионалам индустрии площадку для непрерывного образования, обмена лучшими практиками и международного сотрудничества, разрабатывает системы сертификации в финансовой индустрии, в том числе Associate Wealth Manager (AWM). AZEK, Швейцарский учебный центр для профессионалов в области инвестиций, дочерняя организация SFAA, разрабатывает учебные материалы и проводит сертификацию по программам Associate Wealth Manager (AWM), Certified International Wealth Manager (CIWM), Chartered Financial Data Scientist (CFDS).

Программа Associate Wealth Manager (AWM), продолжительностью до 3 месяцев, ориентирована на специалистов и менеджеров в сфере private banking / wealth management, инвестиционных советников, консультантов по финансовому планированию и управлению капиталом. Программа AWM позволяет дополнить и систематизировать базовые знания о финансах, поэтому она особенно полезна начинающим специалистам, которые хотят повысить свой профессиональный уровень, и практикам с опытом работы, которые нацелены на расширение карьерных возможностей.

Certified International Wealth Manager (CIWM) – это продвинутая международная программа профессионального обучения и сертификации в области управления благосостоянием. Она нацелена на специалистов с большим опытом работы, которые хотят повысить свою эффективность и ценность для клиента, а также руководителей инвестиционных подразделений, которые отвечают за развитие бизнеса и формирование линейки продуктов. Для поступления на программу CIWM необходимо наличие сертификата AWM или его признаваемого эквивалента (CFA, уровни 1–3 включительно; СПА; высшее образование по финансам в ведущем университете).

За вторую половину 2021 года обучение на программах РЭШ AWM и CIWM прошли более 20 слушателей.

2.4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в институте осуществляется поэтапно, в следующей последовательности:

- 1) Формирование контингента студентов первого курса в результате конкурсного отбора.
- 2) Организация и проведение занятий, а также практической подготовки (учебных и производственных (НИР) практик).
- 3) Написание выпускной квалификационной работы.
- 4) Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников.

Приемная комиссия, осуществляющая свою работу в соответствии с «Положением о Приемной комиссии» и «Правилами приема», формирует контингент студентов первого курса.

Организация образовательного процесса включает:

- приказы ректора об открытии основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки «Экономика»;
- разработку учебных планов по направлению подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, другими нормативными актами Минобрнауки России, рекомендациями УМО и приказами ректора;
- составление календарных учебных графиков на текущий учебный год;
- формирование учебных планов на учебный год (по курсам);
- составление расписания занятий в институте на семестр (модуль у магистров);
- составление расписания экзаменационной сессии текущего семестра (модуля) в соответствии с учебными планами каждой ОПОП;
- разработку рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик.

Организация, проведение и длительность практической подготовки в форме учебных, производственных (НИР) практик соответствует требованиям ФГОС ВО. Практическая подготовка проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком. Все виды практической подготовки студенты проходят стационарно. Организация всех видов практической подготовки в институте осуществляется в соответствии с Рабочими программами практики (практической подготовки) и «Положением о практической подготовке обучающихся».

Целью практик является закрепление и расширение знаний, полученных обучающимися в процессе обучения. Руководители практической подготовкой от института контролируют ход выполнения обучающимися программы и заданий по практике.

Организация и проведение подготовки и защиты выпускных квалификационных работ осуществляются в соответствии с положениями «О регламентации выполнения курсовых работ и выпускных квалификационных работ», «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)», разработанными в РЭШ.

Ход работы над выпускной квалификационной работой постоянно контролируется дирекциями программ. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников института проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми в институте по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

В 2021 году часть дисциплин ОПОП была реализована с применением ДОТ в виде онлайн-курсов, что обеспечило обучающимся независимо от их места нахождения изучение учебного материала.

Промежуточная аттестация и итоговая (государственная итоговая) аттестация проводились как с использованием прокторинга в режиме онлайн на основе программного обеспечения Zoom и ProctorEdu так и в режиме оффлайн.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила не менее 7 недель и не более 10 недель.

На основании предложений ведущих предприятий, а также с учетом научного потенциала по направлениям подготовки, в институте проводится углубленное изучение экономических дисциплин, предоставляющее возможность получения профессиональных знаний.

Обучение реализуется путем внедрения программ непрерывной фундаментальной подготовки по математике, английскому языку, информатике, социально-экономической и специальной подготовке. Это обеспечивается контролем дирекций программ за содержанием учебно-методических материалов и качеством подготовки по всем дисциплинам учебного плана. В институте сложилась практика согласования и одобрения рабочих программ дисциплин и других методических документов на Совете соответствующей программы, что позволяет контролировать соблюдение требований ФГОС ВО, а также обеспечивать преемственность в изучении отдельных дисциплин и их привязку к будущей специальности.

Математическая подготовка бакалавров ведется в основном на 1-2 курсах. Учитывая сложность дисциплины, изучение математики в каждом семестре завершается, как правило, экзаменом. Кроме основного курса математики, на 3-4 курсах читаются специальные математические и экономические курсы, что обеспечивает непрерывность экономического образования будущих выпускников. Ряд специальных экономико-математических курсов читается ведущими преподавателями РЭШ, что позволяет усилить фундаментальное образование по направлению подготовки.

В институте активно используются мультимедийные технологии в преподавании. Разработаны курсы лекций с использованием интерактивных методов контроля усвоения материала.

Одним из приоритетных направлений в образовании является концепция информатизации. Основной задачей этой концепции является повышение качества преподавания информатики и внедрение современных информационных технологий в учебный процесс. Продолжается информационное обеспечение конкретных направлений учебной и научной деятельности, внедрение информационных технологий в управление учебным процессом и в институте в целом.

Реализуемая телекоммуникационная среда позволяет на новом качественном уровне решать задачи создания единого информационного пространства института на основе использования корпоративных и глобальных информационных систем нового поколения. Серьезное внимание в институте уделяется социально-экономической и языковой подготовке студентов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Под учебно-методической работой понимается подготовка средств обучения, содержащих систематизированное изложение в доступной форме сведений научного и прикладного характера и предназначенных для расширения, углубления и лучшего усвоения знаний, предусмотренных рабочими программами дисциплин, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и проведение мероприятий организационного и технического характера, способствующих достижению высокого качества всех материалов, издаваемых в печатном и электронном виде в РЭШ.

Целью учебно-методической работы является: обеспечение эффективности и высокого качества образовательного процесса по всем программам обучения в институте; содействие переходу к личностно-ориентированной модели обучения, основанной на компетентностном подходе с применением инновационных технологий; реализация научного, методического и технического потенциала института.

Учебно-методическая работа (УМР) включает:

- подготовку ОПОП, учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся и иных учебно-методических материалов (далее - УММ);
- разработку и внедрение информационных технологий в учебный процесс;
- изучение и внедрение в практику образовательного процесса новых форм и методик преподавания, новых информационных, инновационных и интерактивных технологий;
- разработку системы требований к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- осуществление мониторинга фактического применения УММ в учебном процессе согласно принятым требованиям.

Структурными подразделениями института, отвечающими за определение содержания и разработку учебно-методического обеспечения по дисциплинам учебного плана, являются дирекции программ РЭШ.

Контроль за сроками исполнения, содержанием и соответствием подготовленных учебных и учебно-методических материалов ФГОС ВО и требованиям УМО по направлениям подготовки осуществляют дирекции программ.

Обновление УММ происходит ежегодно в зависимости от развития науки, экономики, техники, культуры и появления новых методов преподавания. Учебно-методическая работа, проводимая профессорско-преподавательским составом и сотрудниками института, подразделяется на виды в зависимости от специфики продукта, получаемого в результате исполнения тех или иных действий.

Выделяются следующие виды учебно-методической работы:

- подготовка учебных планов, РПД, рабочих программ практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и иных учебно-методических материалов на бумажных и электронных носителях;
- электронные учебники, электронные учебно-методические материалы, видеофильмы, видеолекции, аудиокассеты;
- тексты, таблицы, иллюстрации, базы данных и другие материалы на компьютерных и иных носителях информации;
- компьютерные, видео-, аудиоматериалы, слайды, сопровождающие лекционный курс или практические занятия;
- проведение мероприятий по организационно-методическому обеспечению учебного процесса;
- разработка системы требований к преподавательскому и учебно-вспомогательному персоналу, участвующему в обучении;
- разработка внутренней нормативной базы УМР;
- проведение экспертизы учебно-методических работ;
- организация и участие в семинарах методической направленности.

Обучение в РЭШ проводится по учебным планам, утверждаемым ректором, разрабатываемым и реализуемым самостоятельно, на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Основные профессиональные образовательные программы рассматриваются Ученым советом и утверждаются ректором института по представлению директора программы и согласованию с УМО.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ являются основными документами, регламентирующими учебный процесс по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.04.01 Экономика. Учебные планы составлены на полный нормативный срок обучения.

При составлении учебных планов институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры, сформулированными в ФГОС ВО.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается объем программы по дисциплинам (модулям), практикам в зачетных единицах, а также их общий и аудиторный объем в часах. Структура программы бакалавриата и магистратуры включает базовую и вариативную части. Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.

Для каждой дисциплины (модуля) или практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В процесс преподавания эконометрических дисциплин включены лабораторные и практические занятия.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которому готовится выпускник программы, для ОПОП магистратуры является научный семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух модулей, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты практики.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50% аудиторных занятий для бакалавров и не более 30% аудиторных занятий для магистров.

При разработке ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программ бакалавриата и магистратуры.

При разработке учебных планов выполнены требования:

- зачетная единица – в бакалавриате равна 38 академическим часам, в магистратуре 36 академическим часам;

- соотношение лекций и практических занятий (включая лабораторные работы) установлено ФГОС ВО;
- трудоемкость учебной дисциплины не может быть менее 2-х зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).
- учебные планы максимально унифицированы для реализации в РЭШ.

По всем компонентам учебного плана прописаны формируемые компетенции, которые отражены в таблице «Матрица компетенций» по каждой ОПОП. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и каникул обучающихся. В соответствии с ФГОС ВО, Регламентами учебного процесса по соответствующим программам РЭШ устанавливаются основные параметры календарного учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы).

Согласно Учебному плану бакалавриата учебный год делится на два семестра. Последние 2 недели семестра являются экзаменационными. На 3 курсе предусмотрена учебная практика, на 4 курсе - производственная. На 4 курсе в конце 8-го семестра выделяется 6 недель на итоговую аттестацию. Продолжительность каникул в течение каждого учебного года составляет не менее 7-ми и не более 10-ти недель.

Согласно Учебному плану магистратуры учебный год делится на 5 модулей. Каждый модуль длится 8 недель, последняя неделя - экзаменационная. Практикам (учебной, производственной (НИР)) в течение всего периода обучения выделяется 14 недель. На государственную итоговую аттестацию в конце 10-го модуля выделяется 4 недели. Продолжительность каникул в течение каждого учебного года составляет не менее 7 и не более 10-ти недель.

- объем образовательной программы за один учебный год составляет не более 70 зачетных единиц;
- периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов;
- практическая подготовка студентов и подготовка выпускной квалификационной работы проводятся в пределах нормативного объема нагрузки в неделю (54 академических часа).

Календарный учебный график составляется с учетом сроков и продолжительности практик обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки.

В Институте установлены следующие основные виды учебных занятий и работ: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, коллоквиум, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика, курсовое проектирование (курсовая работа), выпускная квалификационная работа; могут проводиться и другие виды учебных работ и занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью для бакалавриата 40 минут, для

магистратуры 45 минут. Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Все виды занятий, практик, итоговых аттестаций, предусмотренные учебным планом, проходят в строгом соответствии с календарным учебным графиком. Для всех видов занятий, практик, итоговых аттестаций разработаны и утверждены рабочие программы и методические рекомендации.

В структуру учебного плана программы включены следующие разделы:

1. Календарный учебный график.
2. Бюджет времени в неделях.
3. План образовательного процесса:
 - Блок 1. Дисциплины (модули);
 - Блок 2. Практика;
 - Блок 3. Итоговая (государственная итоговая) аттестация.

Рабочие программы дисциплин полностью разработаны и соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенными ФГОС ВО. По всем дисциплинам учебного плана источники информации являются достаточными и современными. Рабочие программы дисциплин содержат цели и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения, формируемые компетенции, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание и структуру, формы контроля и ФОС, учебно-методическое и ресурсное обеспечение, описание материально-технического и информационного обеспечения. Содержание рабочих программ дисциплин обеспечивает определенную последовательность усвоения знаний и выработки практических навыков, необходимых специалисту, а также возможность поэтапного самоконтроля знаний и междисциплинарные связи.

Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик ежегодно пересматриваются. Особое внимание уделяется отражению в учебных курсах современных тенденций развития науки и экономики, а также сделан акцент на конкретизацию видов самостоятельной работы студентов и их соответствие требованиям, предъявляемым рынком труда к выпускникам. Обеспечивается доступ к методическим материалам, как преподавателям, так и студентам.

Методическая работа в Институте

Руководством РЭШ уделяется существенное внимание вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса. В координации участвуют постоянно действующие консультативно-совещательные органы при ученом совете института – советы программ. Советы программ участвуют в координации методической работы в институте и способствуют разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса в общеобразовательной, социально-экономической и профессиональной подготовке специалистов.

Советы программ (СП) формируются из числа наиболее опытных преподавателей и сотрудников института.

Основными задачами СП являются определение приоритетных направлений научно- и учебно-методической работы; обобщение, распространение и содействие во внедрении в учебный процесс передового опыта методической работы в РЭШ и других университетов, в соответствии с потребностями личности, общества, основными тенденциями развития науки, культуры, техники и технологии; совершенствование организации, кадрового и методического обеспечения учебного процесса с целью формирования творческой личности, способной энергично, целеустремленно решать нестандартные экономические, производственные, маркетинговые и другие задачи; пропаганда и внедрение новых информационных технологий.

В состав СП входят: председатель совета – Директор программы, члены совета – ведущие преподаватели РЭШ, секретарь СП – исполнительный директор/менеджер программы.

Секретарь отвечает за организацию заседаний СП, ведет протоколы и другую документацию. Заседания СП, как правило, проводятся один раз в два месяца.

Основными направлениями деятельности СП являются:

- координация методической работы по программе, организация обмена опытом;
- согласование учебных планов;
- разработка системы нормативных документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, упорядочение и унификация образовательного процесса;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию методики проведения основных видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, использование в учебном процессе наглядных пособий, ТСО, по внедрению активных методов и технологий обучения и контроля;
- контроль методического обеспечения образовательного процесса на программах и методологические аспекты преподавания дисциплин.

С целью достижения аккредитационных показателей СП осуществляет работу по созданию рабочих программ дисциплин, практик и итоговых (государственных итоговых) аттестаций. В рамках этой работы разработаны требования к содержанию рабочих программ, проведен установочный методический семинар с преподавателями института по созданию рабочих программ.

Ежегодно проводится экспертиза и утверждение рабочих программ дисциплин. Электронные версии всех рабочих программ и иные методические материалы размещаются на образовательном портале РЭШ. Вопросы учебно-методического и организационного обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях органов управления института. Обеспечивается контроль принимаемых решений, издаются соответствующие приказы.

Разработана и утверждена структура основной профессиональной образовательной программы.

Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения
 - 1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - 1.2. Нормативные документы для разработки программы
 - 1.3. Используемые в ОПОП сокращения
2. Общая характеристика программы
 - 2.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки
 - 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
 - 2.3. Объем программы
 - 2.4. Формы обучения
 - 2.5. Срок получения образования
 - 2.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы
 - 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
 - 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников (УК)
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК)
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников (ПК)
5. Структура и содержание ОПОП
 - 5.1. Структура и объем образовательной программы
 - 5.2. Типы практик (практическая подготовка)
 - 5.3. Календарный учебный график
 - 5.4. Учебный план
 - 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 5.6. Рабочие программы практик (НИР)
 - 5.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике (НИР)
 - 5.8. Государственная итоговая аттестация выпускников
 - 5.9. Система оценки качества освоения программы
6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Материально-техническое обеспечение
 - 6.3. Информационно-библиотечное обеспечение
 - 6.4. Характеристика среды РЭШ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
7. Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья.

2.5. Качество библиотечного и информационного обеспечения образовательного учреждения

2.5.1. Качество библиотечного обеспечения образовательного учреждения

Библиотека Российской экономической школы была создана в сентябре 1992 года, одновременно с самой Школой. Библиотека РЭШ является информационным центром, обеспечивающим разнообразные потребности студентов, профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников РЭШ в соответствии с их информационными запросами.

В библиотеке функционируют читальный зал и абонемент, где обслуживаются студенты, профессорско-преподавательский состав, другие категории сотрудников Школы.

Библиотека обладает целенаправленно сформированным фондом современной отечественной, переводной и зарубежной экономической научной и научно-популярной литературы (на языке оригинала), учебной литературой по учебным дисциплинам, справочным фондом, журнальным фондом.

Фонд библиотеки представлен как традиционными печатными материалами, так и материалами на электронных носителях, электронными информационными (в том числе полнотекстовыми ресурсами), базами данных.

В соответствии с требованиями ФГОС Библиотекой РЭШ приобретаются документы на электронных носителях: научные и учебные издания, периодические издания, справочные издания и энциклопедии, в том числе, включенные в электронно-библиотечные системы (ЭБС). Для каждого обучающегося обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронные ресурсы и базы данных

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Библиотека РЭШ предоставляет доступ к:

- **Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн»**
(www.biblioclub.ru)

(Период доступа: с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.; с 01.09.2021 г. по 31.08.2022 г.).

Онлайн-доступ со всех компьютеров РЭШ, удаленный доступ (по паролю)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» содержит широкий спектр учебных материалы по всем областям знания.

Пользователям библиотеки РЭШ доступна базовая коллекция, которая содержит востребованные материалы-первоисточники, монографии, учебную, научную и художественную литературу ведущих издательств, и избранные издания из коллекций по профилю РЭШ:

- объем фонда ЭБС, общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему – 130471,
- количество представленных в электронно-библиотечной системе издательств – 715,
- количество учебников и учебных пособий для высших учебных заведений РФ – 16768, в том числе изданных за последние 10 лет – 12160,
- количество научных монографий – 20662,
- количество научной литературы – 24426,
- количество изданий художественной литературы – 17641,
- количество справочной литературы – 1687,
- Общее количество журнальных выпусков – 28696
- Количество наименований журналов всего – 1690
(из них журналов ВАК - 135);

Базовая подписка дополнена коллекцией изданий по профилю РЭШ:

- Коллекция издательства «Альпина Диджитал»
- Коллекция издательства «Проспект»

«Университетская библиотека online» создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет образовательным учреждениям применять ЭБС в учебном процессе для обеспечения получения образования всеми категориями учащихся.

«Университетская библиотека online» соответствует федеральным государственным стандартам обучения третьего поколения, в том числе в отношении требований, предъявляемых к процессу обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сайт ЭБС создавался с учетом обеспечения комфортного чтения всеми пользователями, в том числе и людьми с особыми потребностями. Сегодня он полностью **соответствует «Национальному стандарту РФ, ГОСТ 52872-2012, Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»**, в котором закреплены четыре базовых принципа: воспринимаемость, управляемость, понятность, надежность.

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении **масштаб страницы** можно увеличить, можно использовать **полноэкранный режим отображения книги** или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, [Jaws «Balabolka»](#).

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Для оптимизация учебного процесса в ЭБС активно используются **сервисы корректного копирования данных**.

● **Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»**

С целью более полного обеспечения учебной литературой в 2021 г. библиотека РЭШ оформила подписку на [ЭБС «Лань»](#)

(Период доступа: с 01 октября 2021 г. по 30 сентября 2022 г.)

Онлайн-доступ со всех компьютеров РЭШ, удаленный доступ (по паролю)

Описание ресурса

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» - учебная и научная литература по всем направлениям обучения.

Содержит литературу по таким направлениям подготовки как экономика, информатика, математика, право, менеджмент, психология, педагогика.

Пользователям РЭШ доступны коллекции:

— **"Экономика и менеджмент - Издательский дом Высшей школы экономики"** ЭБС ЛАНЬ. (включает 67 наименований)

И отдельные издания (всего 6 наименований) из различных коллекций

- коллекция "Информатика - Издательство ДМК Пресс" ЭБС ЛАНЬ.
- коллекция "Экономика и менеджмент — Издательский дом "Дело" РАНХиГС" ЭБС ЛАНЬ.
- коллекция "Экономика и менеджмент — Издательство “Международные отношения”" ЭБС ЛАНЬ.

Помимо коллекций по подписке предоставляется доступ к классическим текстам российских и зарубежных философов. Художественная литература представлена на английском, немецком, французском и испанском языках.

Полнофункциональная версия ЭБС для слабовидящих пользователей и сервис невидимого чтения для незрячих – в мобильных приложениях ЭБС Лань.

Электронные ресурсы и базы данных

В целях наиболее полного удовлетворения учебных, научных и исследовательских информационных запросов обучающихся, профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, сотрудников других подразделений библиотека предоставляет доступ в рамках ежегодно оформляемых или пролонгируемых соглашений к электронным журнальным и книжным коллекциям, информационным справочным и профессиональным базам данных.

В 2020 году были пролонгированы договоры и соглашения на доступ к электронным ресурсам и базам данных:

● **JSTOR** (The Scholarly Journal Archive)

мультидисциплинарная архивная полнотекстовая журнальная база.

Для пользователей библиотеки РЭШ доступны 2 мультидисциплинарные коллекции:

- **Art & Sciences I Collection**

117 названий журналов

- **Art & Sciences II Collection**

122 названия журналов

(Период доступа 12 месяцев: 01.01.2021-31.12.2022

(Локальная сеть РЭШ, удаленный доступ);

● **ScienceDirect** – электронная полнотекстовая база данных

содержит журналы и книги (справочные издания) издательства Эльзевир (Elsevier B.V.) на платформе Science Direct

(Период доступа 12 месяцев: 01.01.2021-31.12.2022):

- **предметная коллекция журналов «Economics, Econometrics and Finance»** (порядка **136** наименований журналов) включает журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Охват — для некоторых журналов — «глубокие архивы» с первых выпусков журнала (до 1970 г.) по настоящее время в полнотекстовом формате;

- **справочное издание «Handbooks in Economic Series»** (свыше 100 томов)

(локальная сеть РЭШ, удаленный доступ);

Кроме того, существует подписка на отдельные журналы Elsevier на платформе Science Direct:

- **Journal of Second Language Writing** (временной охват -2010 год по текущий)

- **Journal of English for Academic Purposes** (временной охват - 2010 год по текущий)

(локальная сеть РЭШ, удаленный доступ);

● **RUSLANA – базы данных Bureau van Dijk Electronic Publishing (BvDEP)**

электронная база данных о компаниях России, Украины, Казахстана (финансовая информация с детализированной отчетностью за 10 последних лет).

(Для РЭШ предоставляется доступ к полной базе данных RUSLANA с комплексной информацией о компаниях России).

(Период доступа 12 месяцев: 01.03.20120 - 28.02.2021, 01.03.2021 - 28.02.2022).

Оформлено новое ежегодно пролонгируемое Соглашение с 01.03.2019.

База активно и успешно используется в учебном процессе с 2011 года в качестве учебного пособия для анализа данных в различных учебных курсах РЭШ, а также в качестве основного источника данных при подготовке дипломных и исследовательских работ студентов РЭШ.

<https://ruslana.bvdep.com/version-2021322/home.serv?product=ruslana>

(Удаленный доступ - по паролю, предоставляется по запросу);

● **Thomson Reuters Eikon**

Пролонгировано соглашение (было возобновлено с сентября 2017 года) с компанией Томсон Рейтер (Маркетс) СА Московский филиал о предоставлении доступа к информационно -аналитическому терминалу **Thomson Reuters Eikon**

- EIKON FOR STUDENTS WITH DATASTREAM
- RUSSIAN DOMESTIC NEWS

Профессиональный информационно-аналитический терминал, созданный на базе самых современных технологий, предоставляет доступ к эксклюзивным новостям, рыночным данным, аналитическим исследованиям, а также информации о странах, отраслях и компаниях.

<http://eikon.thomsonreuters.com/index.html>

<https://www.thomsonreuters.com/en.html>

<https://www.thomsonreuters.ru/ru.html>

(3 одновременных доступа с 3-х терминалов по логину и паролю, предоставляется по запросу).

(Период доступа: с 20.09.2019 на 12 месяцев, с ежегодной пролонгацией);

● **The Financial Times** - доступ к электронной полнотекстовой версии.

(Заключен договор на период с 01.09.2020 по 31.08.2021, с 01.09.2021 по 31.08.2022 с ООО «ИВИС»)

(режим доступа: по логину/паролю, 1 единовременный пользователь.

Доступ предоставляется по запросу).

Отечественные периодические издания в библиотеке РЭШ теперь в электронном виде

- Доступ к электронной версии издания **[«Ведомости»](#)** – газета
Библиотека продолжает подписку на текущие выпуски газеты и архивы материалов <http://www.vedomosti.ru/archive>, начиная с первого выпуска, 07.09.1999.

(Период доступа: 01.09.2020 -31.08.2021, 01.09.2021 -31.08.2022, ежегодно пролонгируемый).

(Локальная сеть РЭШ).

- С начала нового учебного года библиотека РЭШ оформила подписку в электронной форме на отечественные журналы, получаемые до того в печатном виде.
доступ к справочно-информационным базам данных периодических изданий (далее БД) осуществляется на платформе **[East View](#)**.

БД содержит несколько тысяч российских и зарубежных журналов и газет. Библиотека РЭШ предоставляет доступ к электронным полнотекстовым версиям 6 журналов:

№ п/п	<u>Название</u>	Глубина архива	№№ в год, периодичность
1.	<u>Вопросы образования</u>	Март, 2017	4 (Ежеквартально)
2.	<u>Вопросы экономики</u>	Январь, 2006	12 (Ежемесячно)
3.	<u>Университетская книга</u>	30.09.2011	10 в год
4.	<u>Экономика и математические методы</u>	Январь, 2000	4 (Ежеквартально)
5.	<u>Экономический журнал Высшей школы экономики</u>	Март, 2017	4 (Ежеквартально)
6.	<u>Эксперт</u>	19.10.1998	48 (Еженедельно)

В рамках подписки доступны текущие номера плюс архивы (глубина архива у каждого отдельно взятого журнала своя).

(Период доступа: с 1 ноября 2021 года по 31 октября 2022 года)

(Многопользовательский доступ, локальная сеть РЭШ, удаленный доступ – по логину/паролю);

Помимо этого, все пользователи библиотеки имеют возможность работать с электронными ресурсами, **полученными в бессрочное либо длительное пользование:**

- **АРХИВ НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ**

(полнотекстовый доступ на платформе НЭИКОН в рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 *Госконтракт МОН №07.551.11.4002*):

С 2020 году для РЭШ доступны архивы следующих издательств:

- [Annual Reviews](#)– журналы (ежегодники);
- [Cambridge University Press](#)– журналы;
- [IOP Publishing](#)– журналы;
- [Oxford University Press](#)– журналы;
- [Nature Publishing Group](#) журнал Nature;
- [Royal Society of Chemistry](#) журналы;
- [SAGE Publications](#)– журналы;
- [The American Association for the Advancement of Science](#) – журнал Science

(локальная сеть РЭШ);

- **«КонсультантПлюс»** Справочная правовая система
(локальная сеть РЭШ);

- **Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)**

тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

(локальная сеть РЭШ и удаленный доступ по паролю);

- **Обзор СМИ [Polpred.com](#)** (долгосрочный тестовый доступ)
База данных с рубрикаторм

Ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском, архив 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет. В рубрикаторе ЭБС: 110 отраслей и подотраслей / 8 федеральных округов РФ / 250 стран, территорий и регионов / 600 источников / 170000 материалов в Главном, в т.ч. 90000 авторских статей и интервью 30000 Персон / поиск sphinxsearch.

(Локальная сеть РЭШ и удаленный доступ);

- **Квантиль**
международный эконометрический журнал на русском языке

Период выхода: с 2006 г.

«Квантиль» индексируется в [EconLit](#), каталогизирован в [RePEc](#) и входит в список журналов портала [Econometric Links](#)

Издатель:

Анатольев Станислав Анатольевич, Российская экономическая школа.

(свободный онлайн-доступ).

Техническая оснащенность библиотеки

В ноябре 2021 г. РЭШ переехала в новый кампус, и библиотека получила новую интересную локацию

В распоряжении пользователей:

- просторный читальный зал с фондом в открытом доступе (пользователям доступен круглосуточно),
- в читальном зале одновременно могут разместиться около 50 человек,
- в том числе, 22 посадочных места оборудованы персональными компьютерами и ноутбуками (10 ноутбуков, 12 РС),
- для удобства обучающихся в их распоряжении есть принтер.

Рабочие места сотрудников библиотеки оснащены компьютерами, для сотрудников библиотеки установлен принтер, есть механическое переплетное устройство.

Работа над обустройством нового помещения продолжается.

Обслуживание пользователей

Обслуживание пользователей осуществляется в читальном зале и на абонементе.

Комплекты учебной литература выдаются организованно в начале учебного года (после регистрации пользователей в электронной картотеке читателей), а в дальнейшем – в начале семестра, модуля. Выдача учебной литературы и других материалов осуществляется на учебный год, семестр, модуль. Сроки возврата библиотечных документов могут быть продлены по просьбе пользователя. Все необходимые материалы, имеющиеся в наличии в фонде, пользователи могут получить в любое время в рабочие часы библиотеки.

Несмотря на особые условия, сложившиеся из-за перехода на удаленную учебу и работу, были успешно организованы и проведены мероприятия по возврату книг по окончании учебного 2020 года, и выдаче учебной литературы в начале 2021 учебного года и последующих семестров/модулей с соблюдением требований Роспотребнадзора, с использованием СИЗ, для выдачи/возврата книг была введена система электронной очереди для предварительной записи с использованием сервиса Бронирование <https://reservation.nes.ru/>, а также бесконтактная система возврата книг в библиотеку.

Информация о Библиотеке и сервисах размещена на сайте РЭШ <https://www.nes.ru/>), раздел «Библиотека им. Дона Патинкина»

<https://www.nes.ru/library/?lang=ru>

Информация о доступе к электронным образовательным ресурсам

Гиперссылки и интерактивные баннеры сайтов с информацией о доступе к электронным образовательным ресурсам, ЭБС, профессиональным базам данных,

информационным ресурсам сети Интернет размещаются и своевременно обновляются на главной странице сайта РЭШ (<https://www.nes.ru/>), раздел «Библиотека им. Дона Патинкина», «Электронные ресурсы и базы данных» <https://www.nes.ru/library-resources-and-databases?lang=ru>

Автоматизация библиотечно-библиографических процессов. Электронный каталог

В библиотеке функционирует Автоматизированная информационная библиотечная система MARC-SQL (версия АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.10) + АИБС «МАРК-SQL Internet»),

(Разработчик: ЗАО НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА)

АИБС "МАРК-SQL

- обеспечивает доступ к электронному каталогу из любой точки, где есть Интернет, благодаря чему возможен поиск документов, внесенных в каталог, как в локальной сети РЭШ, так и в режиме удаленного доступа,
- позволяет осуществлять автоматизацию библиотечно-библиографических процессов:

-каталогизацию документов, поступивших в библиотечный фонд,

-автоматизированную выдачу и возврат библиотечных документов,

-ведение и поддержку электронной картотеки пользователей библиотеки,

-создание в электронном виде отчетов (инвентарные книги и пр.).

Комплектование.

Комплектование фонда велось по следующим разделам: учебная литература, научная литература, справочная литература (энциклопедии, словари и пр.), периодические издания, как российские, так и зарубежные.

С появлением новых программ обучения, расширением поля тематических запросов, увеличением количества учебных дисциплин и с необходимостью обеспечения их современной учебной литературой, пополнение фонда библиотеки происходит в большей степени именно за счет увеличения количества учебной литературы. Пополнение фонда библиотеки современными учебниками по базовым курсам, обязательным дисциплинам и дисциплинам по выбору основных образовательных программ является приоритетным и осуществляется на основе централизованного комплектования. Издания и документы приобретаются на основе предварительного заказа по заявкам на заказ учебной и научной литературы в электронном виде (форма №1, форма №2 - размещаются на внутреннем портале РЭШ, сервис ОРМ Библиотека по адресу: <http://fir.nes.ru/orm/library/Lists/booksorder/AllItems.aspx>):

Заявки на учебную многоэкземплярную литературу предварительно должны быть согласованы с дирекциями программ, на основе этих заявок формируются сводные списки необходимой для заказа литературы. Заказы на многоэкземплярную учебную литературу к

предстоящему учебному году принимаются дважды в год: в мае (до 15 мая) перед новым учебным годом (для закупки литературы к первому учебному полугодю) и (до 15 октября в начале текущего учебного года (для закупки литературы для второго учебного полугодия).

Движение и обновление фонда библиотеки РЭШ

На 31 декабря 2021 года фонд библиотечных документов в традиционном, печатном виде составил около 28700 экземпляров.

За период 2021 года было приобретено 273 экземпляра печатных книг на сумму 889157,60 рублей, в том числе:

- основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы - **185 экз.**

Периодических изданий печатном виде поступило **84 экз.**

Тенденции

Библиотека РЭШ располагает сбалансированным по составу фондом, обеспечивающим информационные потребности обучающихся (в том числе в части учебной литературы), профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников РЭШ в соответствии с их информационными запросами. Но при увеличении числа изучаемых дисциплин, расширении спектра научных интересов возникнет необходимость в расширении спектра приобретаемых информационных электронных ресурсов.

Как показал предыдущий год, существует необходимость в увеличении приобретения полнотекстовых электронных ресурсов (как журнальных, так и книжных) в виде ежегодных подписок или покупки электронных полнотекстовых книг.

2.5.2. Качество информационного обеспечения образовательного учреждения

ИС my.NES

В НОУ ВО РЭШ центральным элементом ЭИОС является система управления обучением myNES, являющаяся внутренней разработкой НОУ ВО РЭШ. Система управления обучением myNES обеспечивает создание единого информационного пространства для всех участников образовательного процесса, полноту управления и прозрачность выполнения работ на всех этапах образовательного процесса, возможность измерения фактических показателей деятельности, мониторинг выполнения и качества работ.

В myNES реализованы следующие основополагающие направления: планирование и управление учебным процессом; учет успеваемости и электронная зачётная книжка; академический документооборот по учебным вопросам, стипендиальное обеспечение; мониторинг качества предоставляемых академических сервисов; хранение учебно-методических материалов по курсам и дисциплинам; расписание занятий и составление индивидуальных учебных планов.

С помощью myNES можно решать такие важные задачи как: проведение приемной кампании; учет обучающихся и профессорско-преподавательского состава; формирование и хранение рабочих программ дисциплин; ведение базы учебно-методических материалов, научных исследований студентов; обмен данными с системами внешнего окружения.

Во внешней части системы управления обучением myNES, опубликованной в сети Интернет, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся имеют возможность: следить за актуальным расписанием занятий; результатами текущего, промежуточного и итогового контроля; размещать и получать доступ к материалам курсов, включая рабочие программы дисциплины, требования, статьи, домашние задания; участвовать в оценке читаемых курсов. Внешняя часть системы myNES также доступна из сети Интранет.

В начале каждого модуля, на сайте происходит обязательная регистрация студентов на курсы, а в конце - оценивание преподавателей (evaluations), качества курсов и соответствие экзаменов учебным материалам.

Оперативную поддержку пользователей обеспечивают руководства пользователей, доступные из информационных систем и система запросов на базе Битрикс24. Удобным инструментом является и встроенная функция для проведения экспресс опросов по текущим проблемам функционирования НОУ ВО РЭШ.

Система управления обучением myNES является неотъемлемой частью образовательного процесса и входит в ежедневную практику деятельности НОУ ВО РЭШ и является эффективным инструментом управления и обеспечения прозрачности академических процессов.

Так же посредством myNES реализовано информирование участников образовательного процесса о дистанционных занятиях и их прохождении в системах реализующих дистанционное интерактивное текстовое, и аудио-видео взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Специализированное программное обеспечение

Существенная часть курсов НОУ ВО РЭШ, ориентирована на активное использование компьютерных технологий. В первую очередь это относится к курсам математической статистики и эконометрики. Так, например, в курсах «Эконометрика 1, 2, 3» студенты должны выполнять самостоятельно эконометрические исследования, что требует помимо офисного 74 пакета программного обеспечения, такого как текстовый редактор и электронные таблицы, использование специализированных эконометрических пакетов (Eviews, STATA, GAUSS, Gretl и др.). Курсы, в рамках которых рассматриваются такие области как blockchain и machinelearning используют пакеты программ по разработке программного обеспечения, такие как Python.

Обеспеченность обучающихся рабочими станциями

Обучающиеся в НОУ ВО РЭШ используют рабочие станции для учебной работы и НИР. Все рабочие станции, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в сети Интернет и Интранет и имеют доступ к элементам ЭИОС НОУ ВО РЭШ, в частности к системе управления обучением myNES.

Доступ к информационным ресурсам РЭШ реализуются посредством рабочих станций, расположенных в двух компьютерных классах, общей численностью 30 единиц. А также из читального зала библиотеки РЭШ, в котором установлено 20 рабочих станций.

Аппаратная часть представлена компьютерами уровня Intel Core i5 / AMD Ryzen 3 и выше, современными лазерными и светодиодными принтерами, локальной сетью с пропускной способностью до 1Гбит/с. Доступ в сеть Интернет осуществляется по гарантированному выделенному каналу 1000 Мб/с.

Каждый обучающийся имеет персональный идентификатор, на основе которого система, при регистрации в локальной вычислительной сети НОУ ВО РЭШ, назначает права доступа к различным внутренним информационным ресурсам НОУ ВО РЭШ, а также доступ к внешним информационным ресурсам, например к информационным ресурсам Библиотеки. Доступ к сети Интернета доступны для всех обучающихся и сотрудников НОУ ВО РЭШ на бесплатной и безвозмездной основе.

Обеспечение прикладным программным обеспечением

Все компьютеры работают под управлением ОС Windows. Установлены прикладные программы:

- MS Internet Explorer, Mozilla FireFox, Google Chrome;
- MS Office русские и английские версии, Google Documents,
- Adobe Acrobat;
- Eviews;
- STATA;
- Maple;
- Matlab;
- R for Windows;
- Gretl;
- Scilab;
- Kaspersky Endpoint Security;
- и другое специализированное ПО.

Серверы работают под управлением Windows Server и Linux.

Установлены серверы приложений:

- MS SQL Server;
- MS SharePoint Portal Server.

Поддерживаются программы для выполнения вспомогательных и дополнительных функций на серверах под управлением ОС Linux.

Базы данных

Фонд современных экономических баз данных представлен в виде различных наборов данных, общим объёмом более 10 гигабайт, которые доступны из локальной сети НОУ ВО РЭШ. В НОУ ВО РЭШ доступны такие крупные базы данных как RUSLANA и Thomson Reuters Eikon.

Для обработки данных используются различные специализированные программные пакеты: Stata, Gauss, Gretl, R.

Каждый научный проект имеет выделенные ресурсы для хранения данных и результатов вычислений и исследований и ресурсы для производства вычислений.

Тенденции

НОУ ВО РЭШ располагает достаточно развитым парком персональных компьютеров и серверов, на которых установлено современное и востребованное прикладное и общесистемное программное обеспечение. Текущие потребности НОУ ВО РЭШ удовлетворены полностью. Однако при увеличении количества обучающихся понадобится увеличение количества рабочих станций. А при увеличении числа читаемых курсов могут потребоваться дополнительные пакеты прикладных программ. Изменение формата работы большей части сотрудников требует более гибкого подхода к организации рабочих мест и их мобильности.

2.6. Основы кадровой политики. Кадровое обеспечение образовательных программ

Основы кадровой политики. Кадровое обеспечение образовательных программ

Одной из составляющих миссии РЭШ является вклад в развитие российской экономики путем предоставления обучающимся качественного образования, соответствующего мировым стандартам. За время деятельности в РЭШ сформирован уникальный научно-преподавательский коллектив, включающий профессорско-преподавательский состав и научных работников.

Высокое качество подготовки специалистов в РЭШ обеспечивается, в первую очередь, профессорско-преподавательским составом и определяется высокой научной и педагогической квалификацией преподавателей.

В РЭШ выполняются все требования, предъявляемые федеральными образовательными стандартами к кадровому обеспечению образовательных программ, что подтверждается показателями кадрового обеспечения образовательных программ РЭШ в 2021 году:

- Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников организации составляет более 83%,
- Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации магистерских программ - более 61% от общего количества научно-педагогических работников РЭШ (при нормативе ФГОС не менее 60%).
- Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации магистерских программ, от количества научно-педагогических работников РЭШ, реализующих программы магистратуры – более 85%
- Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников – более 67%
- Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации магистерских программ, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры – более 87%
- Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих прикладные и академические программы магистратуры составила почти 100% (при нормативе ФГОС - не менее 70%).
- Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составила по программам прикладной магистратуры - более 20%, по программе академической магистратуры – более 10% (при нормативе ФГОС 10 %).

По состоянию на 31 декабря 2021 года в институте осуществляли деятельность 80 **научно-педагогических работников** (в том числе 21 внешний совместитель и 13 исполнителей по гражданско-правовому договору), из них:

- 69 человек профессорско-преподавательского состава;
- 11 человек, относящихся к категории научных сотрудников.

По состоянию на 31 декабря 2021 года штатный профессорско-преподавательский состав РЭШ состоял из **67 человек**, в том числе 21 человек штатных совместителей.

В штатный научно-педагогический состав РЭШ (67 человек) входят:

- 6 человек, имеющих ученые звания (одно и более), в том числе:
 - академик РАН - 2 человека;
 - профессор - 2 человека;
 - доцент - 2 человека;
 - старший научный сотрудник - 1 человек.
- 6 человек, обладающих ученой степенью доктора наук.
- 53 человека, обладающих ученой степенью кандидата наук и/или степенью PhD, а именно:
 - 36 человек, имеющих степень PhD ведущих мировых университетов;
 - 15 человек, имеющих ученую степень, полученную в Российской Федерации (из них 3 человека являются обладателями ученой степени кандидата наук и степенью PhD).

По состоянию на 31 декабря 2021 года около 20% преподавательского состава РЭШ (16 человек) - иностранные ученые, из них 13 человек - обладатели ученой степени PhD ведущих мировых университетов:

- **Профессора РЭШ:**
 - Зоаби Хосни, PhD, Еврейский университет в Иерусалиме;
 - Черноокий Валерий Александрович, PhD по экономике, Мадридский университет имени Карлоса III;
 - Шпренгер Карстен, PhD по экономике, финансам и предпринимательству, Университет Помпеу Фабра;
 - Эврен Озгур, PhD по экономике, Нью-Йоркский университет.
- **Доценты РЭШ:**
 - Афанасио Эфтимос, PhD по экономическим наукам и управлению, Левенский католический университет;
 - Валсеки Микеле, PhD по национальной экономике, Гетеборгский университет;
 - Коппи Кейт Кристин Мур, PhD по сравнительному литературоведению, Университет Пердью;

- Кэмпбелл Дуглас Луис, PhD по экономике, Калифорнийский университет в Дэвисе;
- Мехмуд Султан, PhD по экономике, Университет Париж-Дофин;
- Радичевич Павле, PhD по банковскому делу и финансам, Университет Нового Южного Уэльса, Австралия;
- Сквайрс Лора Эшли, PhD, Техасский университет в Остине;
- Тевс Герхард, PhD по природным ресурсам, Оксфордский университет;
- Троя Мартинез Марта, PhD по экономике, Оксфордский университет.

Комплекс программ по дисциплине «Английский язык» реализуется с участием преподавателей-носителей языка: Сквайрс Лора Эшли (PhD, Техасский университет в Остине), Канцелларо Кевин Ричард (Гавайский университет в Маноа, USA), Коппи Кейт Кристин Мур (PhD по сравнительному литературоведению, Университет Пердью), а также российскими преподавателями кафедры гуманитарных наук и иностранных языков: профессором, директором департамента гуманитарных наук и иностранных языков Скопинцевой Т.С. (к.ф.н.), Симпсон И.В. (PhD, Университет штата Виргиния), Волчанской А.Б., Овчинниковой Е.А., Блиновой О.А. и др.

Возрастной состав преподавателей характеризуется следующей динамикой по среднему возрасту штатных преподавателей: 2013 г. – 39,5 года; 2014 г. – 37,5 лет; 2015 г. – 42 года; 2016 г. – 41,5 лет; 2017 г. – 40 лет; 2018 г. – 41 год, 2019 г. – 46 лет, 2020 г. – 47 лет, 2021 г. – 43 года.

Необходимо отметить, что данные, представленные в этом разделе, актуальны на 31.12.2021 г., и, соответственно, отличаются от данных, представленных в соответствующем разделе Показатели деятельности института (ВПО-1, на 01.10.2021 г.).

Преподаватели РЭШ представляют российскую экономическую науку в мировом экономическом сообществе, участвуют в международных научных конференциях и публикуют научные статьи в ведущих международных журналах по экономике, включая *Econometrica*, *American Economic Review*, *Quarterly Journal of Economics*, *Review of Economic Studies*, *Journal of Economic Perspectives*, *Journal of Economic Literature*, *Journal of European Economic Association*, *Journal of Finance*, *Journal of Business*, *American Political Science Review*.

Результатом кадровой политики РЭШ стало формирование уникального коллектива преподавателей, обладающих высокой профессиональной квалификацией. РЭШ стала первым российским образовательным учреждением, нанимающим профессоров на международном рынке. Интервью с кандидатами проходят на мировой ежегодной конференции ASSA по экономике и финансам, лучших кандидатов приглашают на работу. Коллектив включает как широко известных опытных профессоров, так и молодых талантливых преподавателей. Профессора РЭШ – высококвалифицированные специалисты в различных областях экономики.

Трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом и научными работниками заключаются после прохождения ими конкурсного отбора. Сроки заключения трудовых договоров (они могут быть срочными и бессрочными) устанавливаются по рекомендации экспертной (кадровой) комиссии с учетом квалификации преподавателей,

опыта учебно-методической работы и участия в научной работе, количеством публикаций и другими показателями.

В РЭШ большое внимание уделяется исследовательской деятельности. Создана и успешно реализует научно-исследовательские проекты Лаборатория исследования социальных отношений и многообразия общества.

С целью создания условий для проведения исследований работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, в РЭШ разрабатываются и учитываются при составлении индивидуальных учебных планов нормы нагрузки профессорско-преподавательского состава. Расчет объема индивидуальной учебной нагрузки осуществляется с учетом особенностей заключаемого трудового контракта и учитывает нагрузку на исследовательскую деятельность. По состоянию на 31 декабря 2021 года в РЭШ успешно реализовывали исследовательскую и преподавательскую деятельность 25 штатных профессоров и доцентов:

1. Анатольев Станислав Анатольевич, PhD, Висконсинский университет в Мэдисоне;
2. Афанасио Эфтимос, PhD по экономическим наукам и управлению, Левенский католический университет;
3. Валсеки Микеле, PhD по национальной экономике, Гетеборгский университет;
4. Дзябура (Силинская) Дарья Игоревна, PhD по менеджменту, Массачусетский технологический университет;
5. Другов Михаил Александрович, PhD по экономике, Университет Тулуза 1 Французской республики;
6. Егоров Константин Александрович, PhD по экономике, Университет штата Пенсильвания;
7. Ениколопов Рубен Сергеевич, PhD по политической экономике и управлению, Гарвардский университет;
8. Зоаби Хосни, PhD, Еврейский университет в Иерусалиме;
9. Измалков Сергей Борисович, PhD по экономике, Университет штата Пенсильвания;
10. Ковбасюк Сергей Константинович, PhD, Университет Тулуза 1 Французской республики;
11. Кузьмина Ольга Константиновна, PhD по бизнесу, Колумбийский университет;
12. Кэмпбелл Дуглас Луис, PhD по экономике, Калифорнийский университет в Дэвисе;
13. Маркевич Андрей Михайлович, к.и.н.
14. Мехмуд Султан, PhD по экономике, Университет Париж-Дофин;
15. Обижаева Анна Александровна, PhD по менеджменту, Массачусетский технологический университет;

16. Петрова Мария Алексеевна, PhD по управлению экономикой, Гарвардский университет;
17. Радичевич Павле, PhD по банковскому делу и финансам, Университет Нового Южного Уэльса, Австралия;
18. Савочкин Андрей Владимирович, PhD, Нью-Йоркский университет; к.ф.-м.н.;
19. Салихов Марат, PhD, INSEAD;
20. Тевс Герхард, PhD по природным ресурсам, Оксфордский университет;
21. Троия Мартинез Марта, PhD по экономике, Оксфордский университет;
22. Черноокий Валерий Александрович, PhD по экономике, Мадридский университет имени Карлоса III;
23. Эврэн Озгур, PhD по экономике, Нью-Йоркский университет;
24. Яковлев Евгений Юрьевич, PhD по экономике, Калифорнийский университет в Беркли.

В РЭШ осуществляют деятельность заслуженные профессора Макаров Валерий Леонидович, академик РАН; Полтерович Виктор Меерович, академик РАН; Попов Владимир Викторович, доктор экономических наук.

Академическая политика РЭШ с момента ее основания ориентирована на приглашение к преподаванию ведущих профессоров, многие из которых – молодые российские экономисты, вернувшиеся после обучения или работы в зарубежных университетах. Работа в РЭШ – престижна. Помимо достойной зарплаты, которая конкурирует с ведущими мировыми вузами, и условиями работы, включающими и отличную библиотеку, и разумную преподавательскую нагрузку, и гибкость в подходе к каждому преподавателю, Школа предлагает уникальную атмосферу – команду единомышленников, группу специалистов, с которыми интересно и почетно быть в одном коллективе. Можно сказать, что Российская экономическая школа препятствует «утечке мозгов» и, наоборот, привлекает на работу ученых-экономистов, получивших образование или опыт научно-исследовательской работы в зарубежных исследовательских центрах и университетах.

Преподаватели РЭШ представляют российскую экономическую науку в мировом экономическом сообществе, участвуют в ведущих международных научных конференциях, публикуют научные статьи в лучших международных и российских журналах по экономике и финансам.

Для обеспечения высокого качества подготовки магистрантов и бакалавров к преподаванию на программах приглашаются преподаватели-практики. Это работники организаций, имеющие большой практический опыт по направлению преподаваемой дисциплины. РЭШ привлекает к преподавательской деятельности работников таких организаций как ЗАО "Тинькофф Кредитные Системы", ОАО "Альфа-Банк", ОАО "Акционерная нефтяная Компания "Башнефть", ОАО "Сибирская Угольная Энергетическая компания", ОАО "Сбербанк России", ЗАО "Инвестиционная компания "ТРОЙКА ДИАЛОГ", Банк России (Центральный банк Российской Федерации), и др.

В РЭШ особое внимание уделяется соответствию уровня квалификации профессорско-преподавательского состава РЭШ требованиям к квалификации, установленным квалификационными справочниками и (или) профессиональными стандартами, действующими в сфере образования и науки, а также Квалификационными требованиями к профессорско-преподавательскому составу РЭШ. Требования к педагогическому персоналу РЭШ, детализируют требования к квалификации, установленные законодательно и являются более жесткими по сравнению с федеральными.

Все работники профессорско-преподавательского состава РЭШ оцениваются на предмет соответствия требованиям к квалификации, установленным в нормативном порядке, в том числе, внутренними документами РЭШ, это:

- общие требования (по соответствию базового образования преподавателя профилю преподаваемых дисциплин, наличию необходимого стажа работы, как по профилю преподаваемых дисциплин, так и по профилю педагогической деятельности, наличию ученых степеней и(или) ученых званий);
- требования к квалификации РЭШ (наличие научных достижений, публикаций в ведущих международных и российских реферируемых журналах, рекомендаций известных ученых, опыт научно-образовательной работы в международных исследовательских центрах и зарубежных вузах, опыт руководства магистрантами и/или аспирантами, уровень владения английским языком и др.).

В РЭШ организована и регулярно проводится процедура аттестации научно-педагогических работников с целью подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Данная процедура призвана способствовать рациональному использованию образовательного и творческого потенциала работников, повышению их профессионального уровня, оптимизации подбора и расстановки кадров, реализующих образовательные программы высшего образования (бакалавриата и магистратуры) и дополнительного профессионального образования в РЭШ. Разработаны и утверждены критерии оценки на соответствие должности, определяемые на основании показателей результатов работы педагогического работника.

Персонал РЭШ регулярно повышает уровень своей квалификации по различным направлениям: по профилю педагогической деятельности, применению в образовательном процессе, по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

2.7. Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

Организационная структура

Департамент гуманитарных наук и иностранных языков является структурным подразделением РЭШ, осуществляющим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу. В своей деятельности департамент руководствуется действующим законодательством РФ, федеральными государственными образовательными стандартами, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, Рособрнадзором, Уставом РЭШ, приказами и распоряжениями Ректора, решениями Ученого совета, а также задачами образовательных программ РЭШ.

Профессорско-преподавательский состав департамента обеспечивает обучение английскому языку на всех программах РЭШ: БАЭ, МАЭ, МАФ, МСФ, МАЕЕ, ШАД и МИФ.

Департамент возглавляет директор (канд. филол. наук, профессор Скопинцева Т.С.), текущую административную работу обеспечивают координатор кафедры (канд. филол. наук, доцент Голечкова Т.Ю.) и методист (Чуркина Г.П.).

Директор департамента подчиняется проректору по академической работе РЭШ. Решения департамента принимаются коллегиально на заседаниях, при этом кардинальные академические предложения, влияющие на изменение программы преподавания английского языка и учебный процесс, согласовываются с соответствующими Дирекциями программ и далее утверждаются Ученым советом РЭШ.

Профессорско-преподавательский состав

В 2021 году профессорско-преподавательскую работу департамента обеспечивали 10 постоянных профессоров и 1 преподаватель, работающий по договору внешнего совместительства (Скурлатова Г.В.):

- 6 имеют научные степени Ph.D. или кандидата филологических наук;
- 1 аспирант (Католическая школа в Милане)
- все преподаватели закончили лучшие российские или иностранные вузы и также имеют квалификации международных образовательных организаций и программ (см. ниже).

Преподаватели кафедры

- Скопинцева Татьяна Сергеевна, директор департамента; канд. филол. наук (МГЛУ), профессор. Выпускница программы IREX (UPENN, USA).
- Блинова Ольга Александровна, канд. филол. наук (МГЛУ), доцент. Fulbright (St. Olaf College, USA), DELTA (I, II), CELTA.
- Голечкова Татьяна Юрьевна, канд. филол. наук (МГЛУ), доцент. DELTA (Full), CELTA.
- Долбунова Мария Вячеславовна, старший преподаватель. МГЛУ, М.А., International Policy Studies (Monterey Institute of International Studies, USA).
- Канселларо Кевин Ричард, М.А. (University of Manoa, USA), доцент.
- Коппи Кейт Кристина Moor, Ph.D. (Purdue University, USA), доцент.

- Овчинникова Елена Александровна, старший преподаватель. МГЛУ, аспирантка Католического университета в Милане.
- Семенова Екатерина Александровна, старший преподаватель. МГСУ, Fulbright (Brandeis University, USA), LCCI IQ.
- Симпсон Ирина Владимировна. МПГУ, Ph.D. (University of Virginia, USA), доцент.
- Сквайерс Лора Эшли, Ph.D. (University of Texas at Austin, USA), доцент.
- Скурлатова Галина Владимировна, старший преподаватель. МГЛУ.

Программа английского языка

Программа английского языка утверждается Ученым советом, учебные планы ежегодно разрабатываются преподавателями самостоятельно на весь учебный год на программах магистратуры или на два семестра на программе бакалавриата и утверждаются Советами программ. Программа и учебные планы составляются на основе федеральных государственных образовательных стандартов и в соответствии с академическими задачами образовательных программ РЭШ. Форма обучения на всех программах – очная.

Департамент обеспечивает преподавание английского языка на всех программах РЭШ. В течение года преподаватели работали в смешанном режиме: на кампусе или виртуально на платформе Zoom, а также дополнительно использовали Canvas, Google Drive, Socrative.

В 2021 году учебные программы БАЭ и программ магистратуры (МАЭ, МСФ, МАФ, ШАД) в целом не изменились. Студенты магистратуры на данный момент проходят четыре равноценных курса: деловой английский, общий английский, курс публичных выступлений и курс письма. При этом программа, как и раньше, сохраняет преемственность в достижении основных учебных целей: развитие продуктивных навыков, критического мышления и коммуникативной компетенции студентов. По просьбе совета программы МИФ департамент предложил новый 16-часовой курс делового английского языка, который разработала и провела доцент Симпсон И.В..

Программа английского языка магистратуры, как и в предыдущем году, началась с интенсивного курса английского языка для вновь поступивших студентов первого курса «Introduction Week» по 6 различным дисциплинам длительностью 28 аудиторных часов с целью адаптировать их к обучению в международной школе. Группам, составленным в соответствии с уровнями владения английским языком, были предложены следующие курсы: Presentation Skills, Listening Skills, Reading Skills, Writing Skills, Language Skills, Pragmatics. В этом году было решено закрепить проведение курса «Introduction Week» в онлайн формате, поскольку такой формат, с одной стороны, не снижает его эффективности, а с другой, не затрудняет и без того трудоемкий процесс оформления вновь зачисленных первокурсников. Курс неизменно получает отличные отзывы студентов. Благодаря удобному и эффективному формату курса, его можно рассматривать в качестве предложения для более широкой аудитории.

Кроме выполнения задач основной учебной программы, департамент принимает активное участие в проведении приемной кампании. В течение года преподаватели проводили консультации и онлайн-встречи с абитуриентами, а также разработали 8 вступительных тестов для программ магистратуры и МИФа. В мае-июне 2021 года

преподаватели департамента провели 72-х часовой курс английского языка для абитуриентов для подготовки к вступительным экзаменам.

Как и в прошлом году, отзывы студентов и преподавателей свидетельствуют о том, что онлайн-формат может быть успешно интегрирован в обучение английскому языку по программе РЭШ, однако не может полностью заменить очное обучение, эффективность которого зависит от интенсивности интерактивного взаимодействия в аудитории.

Научно-исследовательская работа

В течение 2021 года преподаватели кафедры подготовили к публикации и опубликовали 10 работ по широкому спектру вопросов литературы, лингвистики и преподавания английского языка. В этом году вышел в свет международный сборник статей по обучению письма *Writing Research from the Russian Federation*, главным редактором которого является директор Центра письменной и устной коммуникации РЭШ доцент департамента Сквайерс Э.. Эшли Сквайерс также входит в редакционную коллегию журнала *Journal of Language and Education* (Web of Science).

1. Golechkova, T., Pletneva, N. (2021) Enhancing Student Engagement Through Student-Generated Activities: Case Study. *2021 IEEE International Conference on Educational Technology* Beijing, China, June 18-20, 2021 (*IEEE ICET 2021*), conference proceedings, pp. 247-253.
2. Golechkova T. (2021) Moving an English course online in four days: better safe. *Journal of Learning Development in Higher Education. Issue 22: Compendium*, DOI: <https://doi.org/10.47408/jldhe.vi22.794>
3. Golechkova T. From Secondary to Tertiary Education in Russia: Bridging the Academic Writing Gap in *International Exchanges on the study of writing*, WAC Clearinghouse, University Press of Colorado, 2021, pp. 237-264. DOI: <https://doi.org/10.37514/INT-B.2021.1428.2.10>
4. Koppy Kate, Mads Sohl Jessen, Marina Balina, Ben Hellman, and Johs. Nørregaard Frandsen, editors. *Hans Christian Andersen in Russia*. Odense: University Press of Southern Denmark, 2020. In *Marvels & Tales*, (литературный обзор, подано)
5. Koppy K. "Writing Our Stories with Hooks and Needles: Literary Women's Voices in Textiles" *Cultural Studies*, 19 Dec 2021, (статья, опубликована)
6. Koppy K. (2021) *Fairy Tales in Contemporary American Culture: How We Hate to Love Them*. Lanham, MD: Lexington Books. (книга, опубликована)
7. Ovchinnikova, E., Van Mol, C., and Jones, E. (2022). The Role of Language in Shaping International Student Mobility. *Globalization, Societies, and Education*. (принято в печать)
8. Squires A. (2021) *Emerging Writing Research from the Russian Federation* (edited collection). WAC Clearinghouse, University Press of Colorado. (опубликовано)

9. Squires A. (2021) "The Canon Zoomed Out: Big Data and the Literary Canon." In *Asian English: Histories, Texts, Institutions*, edited by Myles Chilton, Steve Clark & Yukari Yoshihara. Palgrave. (опубликовано)

10. Squires A. "Decisions Squared: A Deeper Look at Student Characteristics, Performance, and Writing Center Usage in a Multilingual Liberal Arts Program in Russia." Принято в печать в *The Writing Center Journal* 40.1.

Участие в конференциях и организация семинаров и тренингов В России

Апрель, 2021

3rd ВКС International House Teacher Training Conference, Москва.

- Голечкова Т. *Helping Students Write Polite but Firm Emails* (доклад)

Июнь, 2021

Конференция NATE *Digital Change in the ELT Community*. НИТУ МИСиС, Москва.

- Голечкова Т. *What does it mean to be polite?* (тренинг-семинар)

Октябрь, 2021

Конференция *Supporting Faculty in Writing for Publication: Best Practices*. НИУ ВШЭ, Центр академического письма.

- Голечкова Т. *Mend your sails while the weather is fine* (тренинг-семинар)
- Сквайерс Э. *Am I Ignorant or is this Badly Written? How to Work with Faculty from Technical Fields* (доклад)
- Скопинцева Т. *The Power of Rhetoric: Boosting Competence in Writing Through the Analysis of Speeches* (доклад)

Ноябрь, 2021

Симпозиум *Establishing a Peer Tutoring Program in Russia: Barriers & Breakthroughs*. НИУ ВШЭ.

- Сквайерс Э. *Academic Writing Across Languages, Disciplines, and Cultures* (пленарный доклад)

Международные

Март, 2021

Profs and Pints Online (Crowdcast).

- Коппи К. *Fairy Tales as American Scripture* (публичное выступление)

Апрель, 2021

Конференция American Comparative Literature Association.

- Коппи К. *Fairy Tales and Why We Need Them* (доклад)

Конференция BALEAP *Exploring pedagogical approaches in EAP teaching*. Университет Глазго, Великобритания.

- Голечкова Т. *Adapting EAP pedagogies to students' prior educational experience: a case of Russian undergraduates* (презентация статьи).

Май, 2021

Конференция *Creative Bodies - Creative Minds*. Университет Граца, Австрия.

- Коппи К. *Writing Our Stories with Hooks and Needles: A Digital Humanities Project* (доклад)

Июнь, 2021

The 54-th Annual International IATEFL Conference (International Association of Teachers of English as a Foreign Language). Великобритания.

- Голечкова Т. *Writing emails that solve problems* (тренинг-семинар)
- Скопинцева Т. *On the importance of Developing Pitch Range for EMI Teachers* (доклад)

2021 IEEE International Conference on Educational Technology. Пекин, КНР.

- Голечкова Т. *Enhancing Student Engagement Through Student-Generated Activities: Case Study* (доклад)

Конференция Popular and American Culture Association.

- Коппи К. *The Subtle and Profound Subversions in Alix Harrow's The Once and Future Witches* (доклад)

Повышение квалификации

Благодаря режиму онлайн, преподаватели посетили конференции и разнообразные вебинары, организованные IATEFL, University of Cambridge Institute of Continuing Education, BALEAP и др. в рамках повышения своей квалификации.

Рецензирование

Преподаватели департамента поддерживают академические связи с МГЛУ, выпускниками которого они являются, и рецензируют магистерские дипломы (2) и кандидатские диссертации (1), а также участвуют в качестве приглашенных независимых экспертов МГЛУ, НИУ ВШЭ в государственных комиссиях по защите дипломов и кандидатских диссертаций (Голечкова Т.Ю.).

2.7.1. Центр письменной и устной коммуникации РЭШ

Сотрудники

Центр письменной и устной коммуникации РЭШ возглавляет Л. Эшли Сквайерс, Ph.D., доцент департамента гуманитарных наук и иностранных языков. В обязанности Кейт Коппи, Ph.D., доцента департамента, также входит работа по организации мероприятий центра. В 2021 году в центре работали и регулярно проводили консультации и семинары для студентов РЭШ 7 человек, из них шестеро – преподаватели Департамента гуманитарных наук и иностранных языков. Центр успешно продолжает программу для консультантов, являющихся студентами-бакалаврами. Практика, когда студенты становятся консультантами центров письма, является повсеместной в зарубежных странах, при этом в России она представлена впервые в РЭШ. В 2021 году в центре консультировали два выпускника программы БАЭ.

Основные услуги

Центр предоставляет бесплатные индивидуальные консультации студентам, сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу. Чаще всего в центр обращаются за помощью с курсовыми и дипломными работами, а также по любым вопросам, связанным с подготовкой к различным видам собеседований. В работе сотрудники центра используют метод Сократа, то есть задают вопросы, создающие почву для размышления, что развивает критическое мышление и дает возможность самостоятельного поиска ответа на имеющиеся вопросы.

Консультации

В 2021 году общее количество консультаций составило **681** vs 440 (2019) и 810 (2020)

Год	БАЭ	Магистратура	Выпускники	Сотрудники	Общее количество
2019	171	269	-	-	440
2020	160	494	146	10	810
2021	171	247	248	15	681

Как видно, за последние два года формат онлайн позволил увеличить количество консультаций. Как и в прошлом году, значительно выросло количество обращений выпускников. Растет количество обращений сотрудников.

Семинары

Темы семинаров подобраны на основе 10-летнего опыта работы центра и являются регулярной практикой Центра. Как правило, семинары проводятся преподавателями Департамента гуманитарных наук и иностранных языков. Темы семинаров отражают самые востребованные запросы сообщества РЭШ и наиболее важные темы программы английского языка:

- Navigating the Job Application Process (Долбунова М.В.)
- Writing Emails that People Want to Answer (Голечкова Т.Ю.)
- How to Make Small Talk Less Awkward (Голечкова Т.Ю.)
- How to Process and Remember What You Read (Семенова Е.А.)
- Statements of Purpose for Graduate School (Сквайерс Э.)

Новые форматы

Организованный в 2020 году Дискуссионный клуб на английском языке стал регулярным мероприятием Центра, на еженедельные встречи которого приглашаются студенты для обсуждения текущих проблем современности. Кроме заседаний клуба, как и в прошлом году, студенты ежемесячно встречаются с экспертом для более глубокого изучения коммуникативной грамматики (Conversational Grammar Practice). Ведущая и организатор обоих мероприятий – ст. преподаватель департамента и консультант ЦП и УК Семенова Е.А.

Таким образом, на фоне смены форматов формат онлайн оказался более эффективным для проведения консультаций и семинаров ЦП и УК.

Стоит отметить, что объективные обстоятельства 2021 года, из-за которых было невозможно осуществлять руководство центра на кампусе, никаким образом не сказались на стабильной работе центра. Это свидетельствует о том, что со времени своего образования в 2011 году, центр стал отлично отлаженным и с каждым годом все более востребованным сервисом. При условии увеличения числа консультантов центр вполне может предлагать свои услуги вне школы.

В целом, результаты 2021 года Департамента гуманитарных наук и иностранных языков свидетельствуют о стабильном профессиональном потенциале департамента и центра и готовности предложить свои экспертные знания широкой аудитории. Как видно из отчета, онлайн-формат позволяет преподавателям не только выполнять свои прямые профессиональные обязанности, но и принимать активное участие в мероприятиях вне РЭШ, при этом сохраняя качество выполнения основной учебной программы школы.

2.8. Анализ приемной кампании в 2021 году

В 2021 году был проведен набор на следующие образовательные программы:

Программа бакалавриата (основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 “Экономика”):

- “Бакалавр экономики” (BAE) (Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ)

Программы магистратуры (основные образовательные программы по направлению подготовки 38.04.01 “Экономика”):

- “Магистр экономики” (MAE)
- “Финансы, инвестиции, банки” (MAF)

Программы профессиональной переподготовки:

- “Мастер наук по финансам” (MSF), одногодичная дневная мастерская программа
- “Экономика и анализ данных” (EDS) (Совместная программа РЭШ и Школы анализа данных Яндекса), двухгодичная дневная мастерская программа
- “Мастер финансов” (MiF), двухгодичная мастерская программа, обучение проходит в вечерние часы в будни и по субботам

Динамика набора

Программа	2019	2020	2021
“Магистр экономики”	49	58	61
“Финансы, инвестиции, банки” и “Мастер наук по финансам”	57	56	53
“Экономика и анализ данных”	3	10	3
“Мастер финансов”	24	31	9
“Бакалавр экономики”	53	100	79

Анализ приема по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по программе «Бакалавр экономики» (Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ)

В 2021 году была проведена одиннадцатая приемная кампания на Совместную программу по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ. В 2021 году было подано 1 308 заявлений.

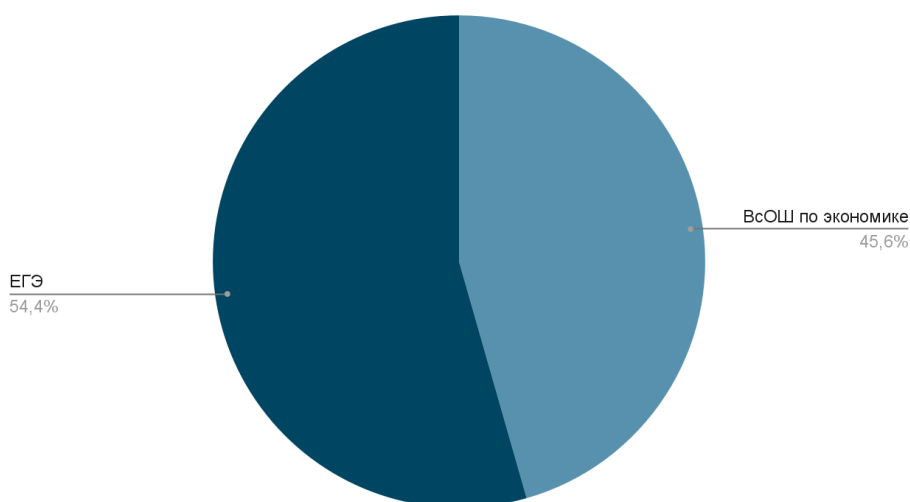
Количество поданных заявлений в 2011-2021 гг.:

2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
340	150	265	345	363	709	659	485	410	444	1308

Традиционно программа пользуется популярностью среди победителей и призеров олимпиад по экономике и математике – всероссийских олимпиад и олимпиад, вошедших в утвержденный Министерством образования перечень. В 2021 году 36 одиннадцатиклассников - победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады по экономике - выбрали Совместную программу по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ.

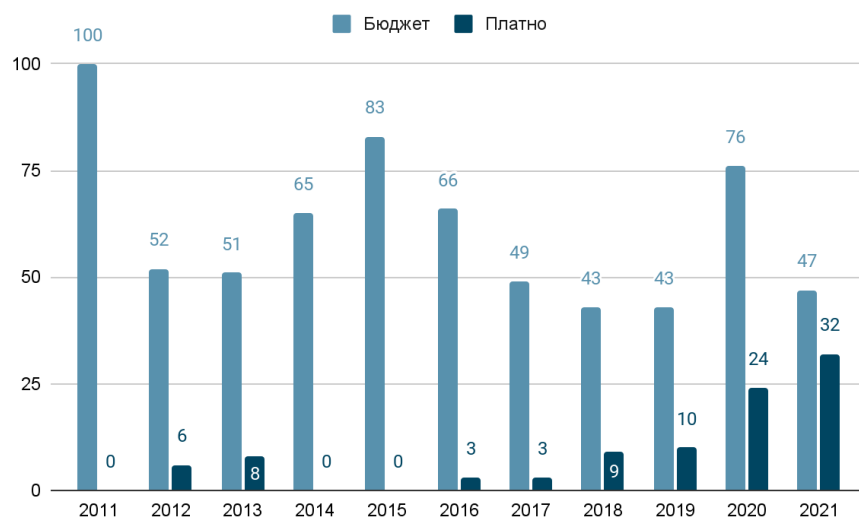
В 2021 году почти в два раза увеличилось количество абитуриентов, зачисленных по результатам ЕГЭ - 43 человека. Несмотря на то, что проходной балл на платное отделение 340 баллов из 400 за четыре экзамена.

Основания для зачисления в 2021 году:

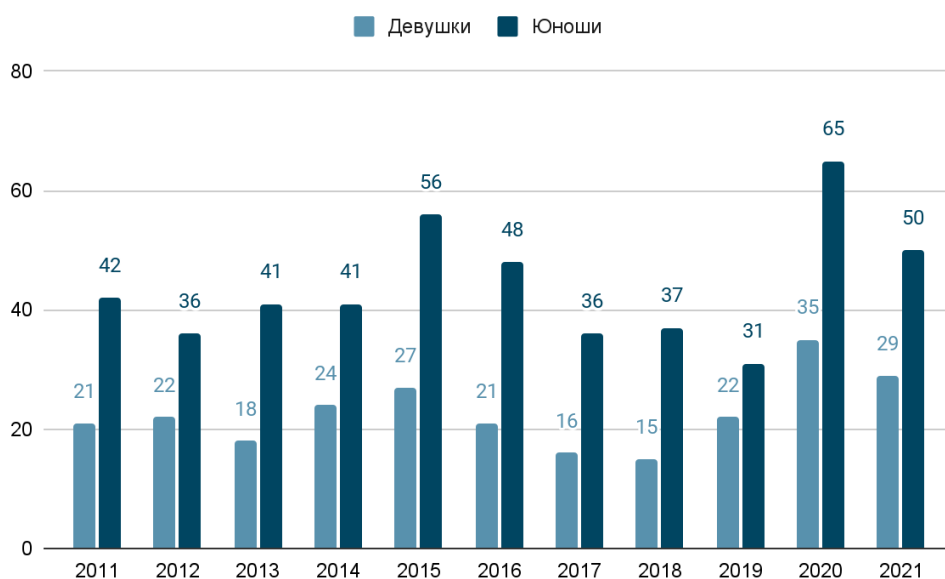


Число студентов, зачисленных на бюджетные/платные места (в НОУ ВО РЭШ студенты программы двух дипломов “Совместная программа по экономике НИУ

ВШЭ и РЭШ” обучаются на платной основе, разделение на бюджетные и платные места осуществляется через НИУ ВШЭ), 2011-2021 гг.:

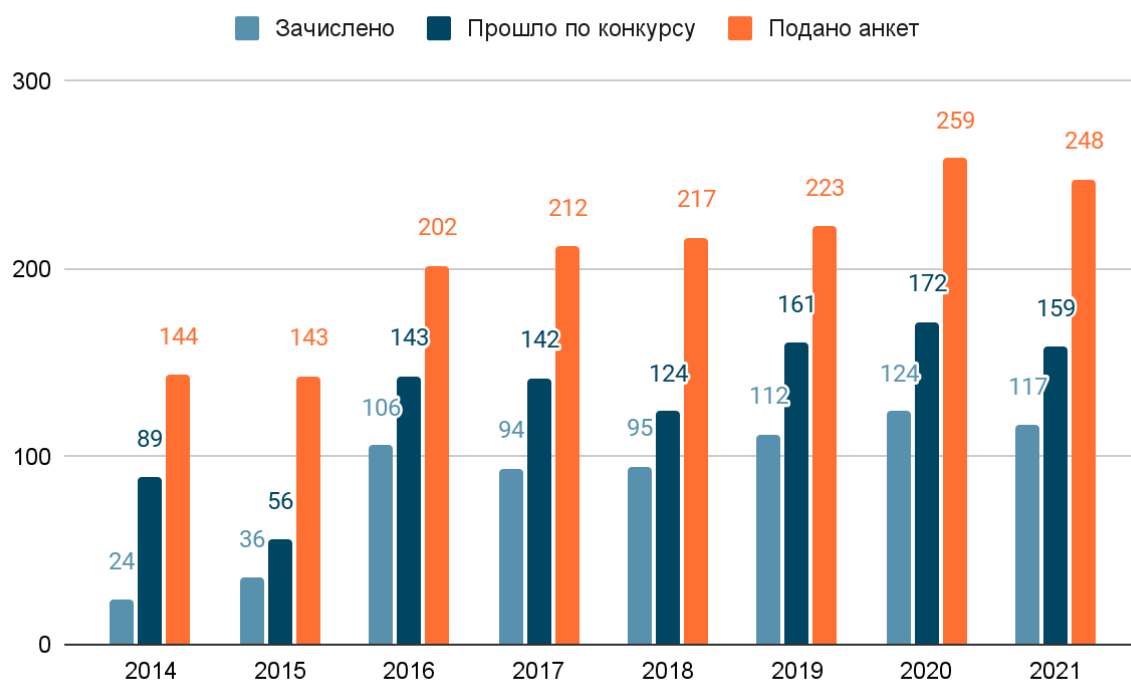


Численность юношей/девушек на программе, 2011 - 2021 гг.:



Анализ приема на магистерские программы по направлению подготовки 38.04.01 “Экономика” и дневные программы дополнительного профессионального образования (мастерские программы)

В 2021 году было принято 248 анкет, зачислено 117 студентов.



Олимпиада РЭШ

Олимпиада для поступающих на магистерские и дневные мастерские программы продолжает оставаться эффективным маркетинговым инструментом.

В 2021 году было проведено четыре Олимпиады РЭШ - 27 февраля, 24 апреля, 5 и 26 июня. Основные показатели олимпиад:

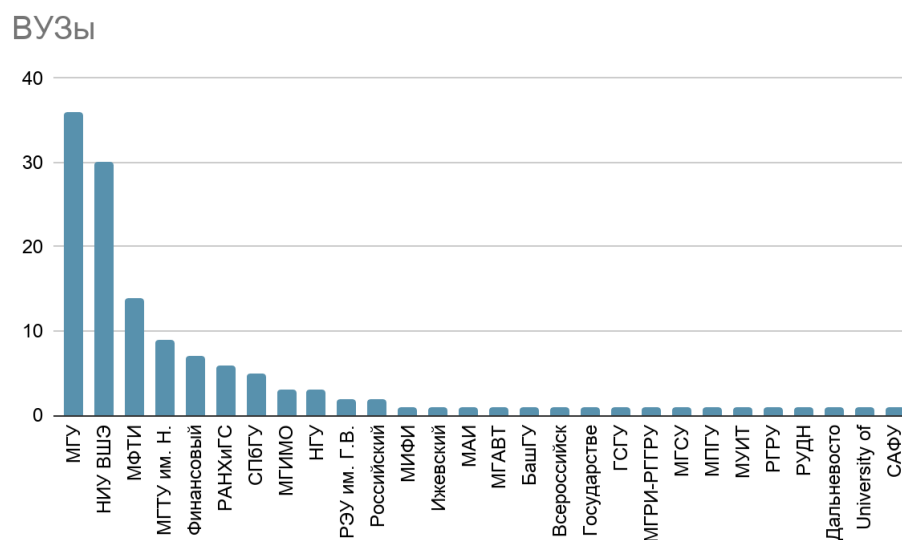
- 754 регистрации и 584 участника;
- 43 города России, а также участники из Казахстана, Узбекистана, Азербайджана и Польши;
- Основной поток участников состоял из студентов МГУ, МФТИ и НИУ ВШЭ. Было 145 финалистов, рекомендованных к зачислению.
- 61% зачисленных абитуриентов засчитали результаты олимпиад при поступлении полностью или частично (в 2020 - 49%, в 2019 - 32%, в 2018 – 27%);

Олимпиада 27 февраля для программ “Финансы, инвестиции, банки”, “Мастер наук по финансам” и “Мастер финансов”

Количество регистраций: 306, из них пришли на Олимпиаду – 134 человека (44%, в 2020 - 33%, в 2019 - 35%, в 2018 – 27%, в 2017 – 33%). Москва – 94 человека, регионы – 40 человек.

Рекомендовано к зачислению по результатам олимпиады – 39 человек.

Организации высшего образования участников:

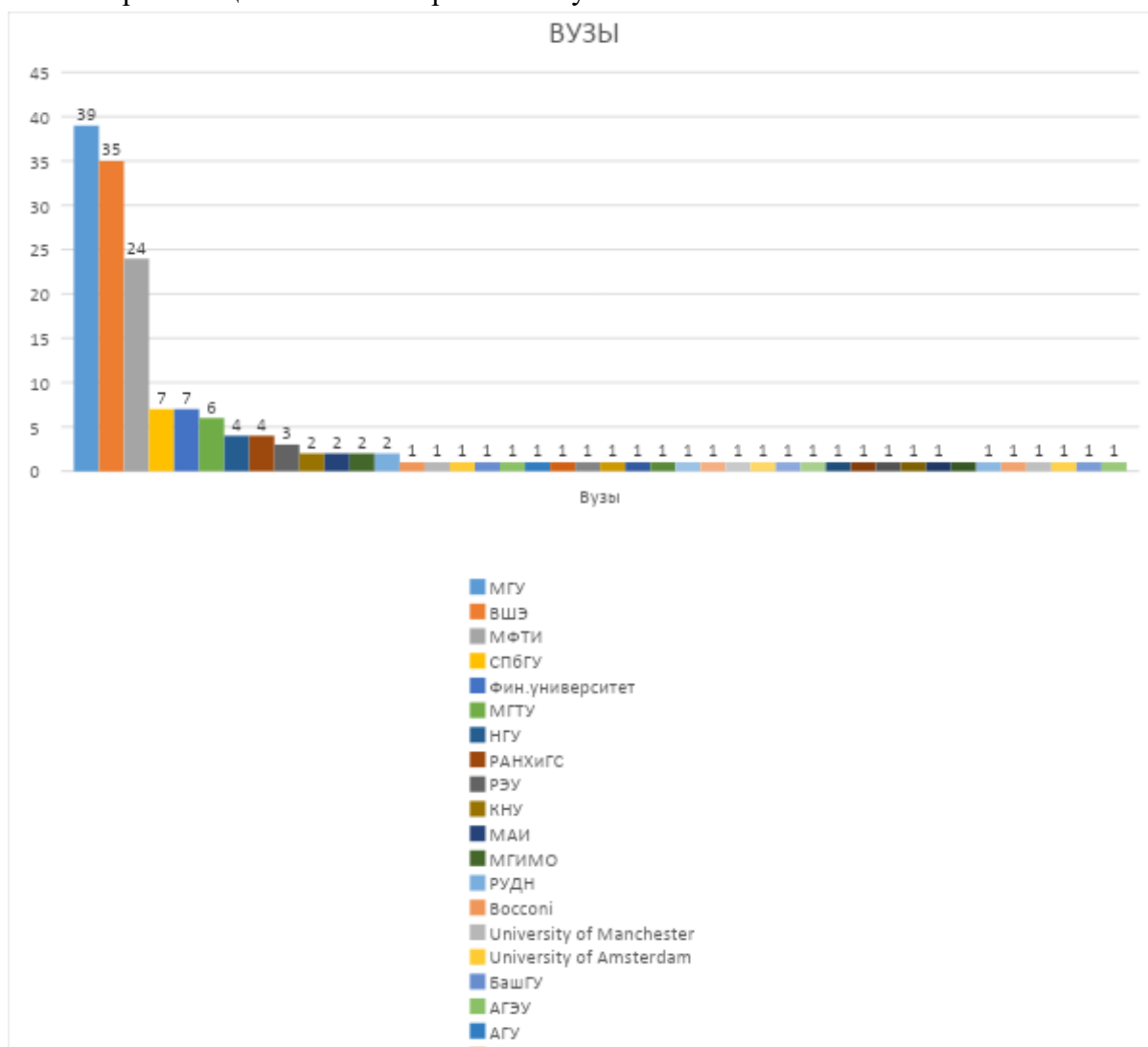


Олимпиада 24 апреля для программы “Магистр экономики”

Количество регистраций: 669 (на все Олимпиады), 449 регистрация на Олимпиаду 24 апреля, из них пришли Олимпиаду – 168 человек. (37%, в 2020 - %, в 2019 - %, в 2018 – %, в 2017 – %). Москва – 121 человек, регионы – 47 человек.

Рекомендовано к зачислению по результатам олимпиады – 38 человек.

Организации высшего образования участников:

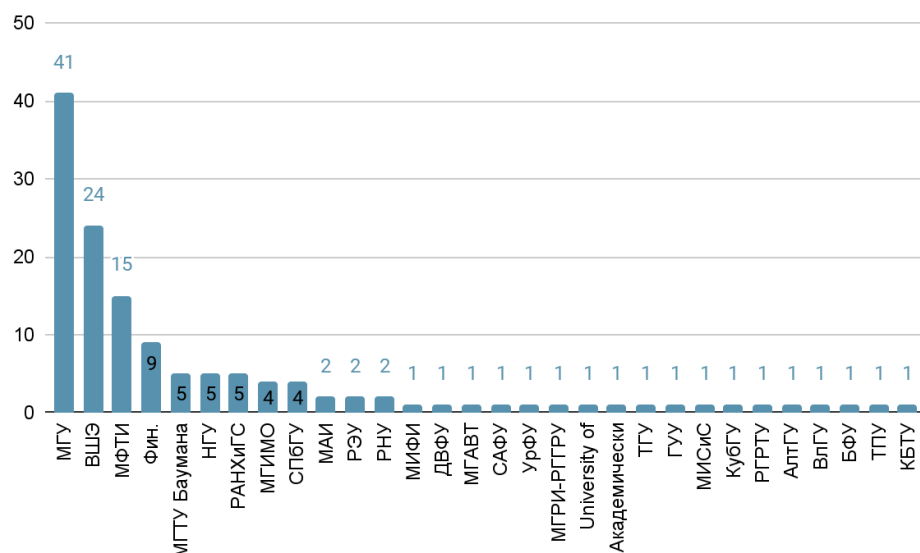


Олимпиада 5 июня для программ “Финансы, инвестиции, банки”, “Мастер наук по финансам” и “Мастер финансов”

Количество регистраций: 748 (на все Олимпиады к данному моменту), 443 (полностью принятых анкет на эту олимпиаду), из них пришли на Олимпиаду – 135 человек. (30%, в 2020 - 29%, в 2019 -%, в 2018 -%, в 2017 – %). Москва – 148 человек, регионы – 30 человек.

Рекомендовано к зачислению по результатам олимпиады – 24 человека.

Организации высшего образования участников:

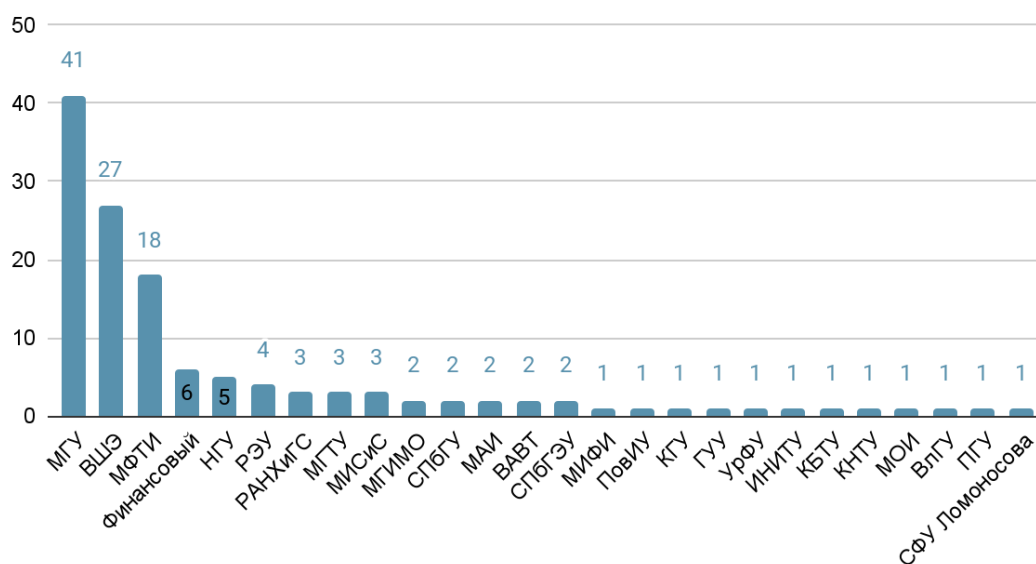


Олимпиада 26 июня для программы “Магистр экономики”

Количество регистраций: 875 (на все Олимпиады к данному моменту), 524 (полностью принятых анкет на эту олимпиаду), из них пришли на Олимпиаду – 147 человек. (28%, в 2020 - 29%, в 2019 - %, в 2018 - %, в 2017 - %). Москва – 99 человек, регионы – 45 человек, Казахстан - 3 человека.

Рекомендовано к зачислению по результатам олимпиады – 44 человека

Вузы



Экзамены

Экзамены в 2021 году прошли в онлайн формате. 119 абитуриентов приняли решение выбрать этот способ поступления).

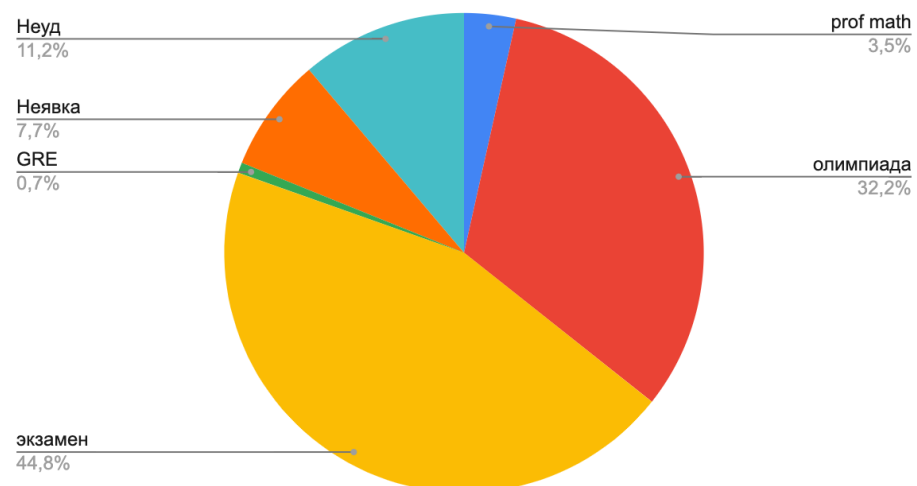
Проходные баллы на программы в 2017-2021 гг.:

	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
Программа	Баллы	Гранты	Баллы	Гранты	Баллы	Гранты	Баллы	Гранты	Баллы	Гранты
MAE	10	от 13 баллов	10	от 12 баллов	10	от 13 баллов	10	от 13 баллов	10	от 13 баллов
MAF	10	от 18 баллов	10	от 13 баллов	11	от 13 баллов	12	от 13 баллов	12	от 13 баллов
MAEE	10	от 13 баллов	10	от 14 баллов	11	от 13 баллов	-	-	-	-
MSF	10	от 18 баллов	10	от 13 баллов	11	от 13 баллов	12	от 13 баллов	12	от 13 баллов
MSEE	10	от 13 баллов	10	от 14 баллов	11	от 13 баллов	-	-	-	-
EDS	-	-	-	-	17	от 17 баллов	-	-		

Распределение различных способов зачета математики, зачета международных сертификатов, результатов Олимпиады и сдачи внутренних экзаменов РЭШ выглядит в 2021 году следующим образом:

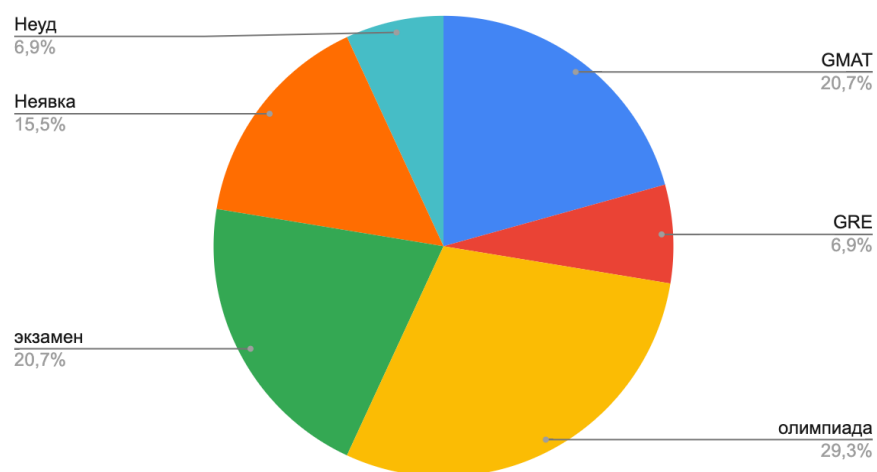
Распределение различных способов зачета математики для программы “Магистр экономики” (MAE)

МАТЕМАТИКА МАЕ



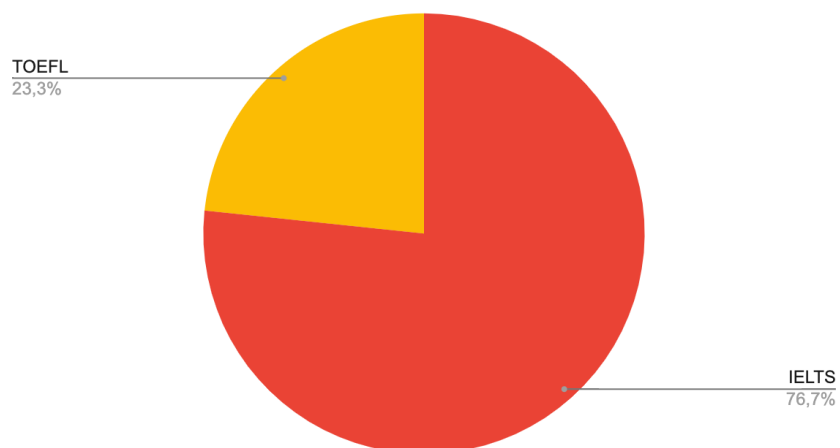
Распределение различных способов зачета математики для программы “Финансы, инвестиции, банки”

МАТЕМАТИКА МАФ



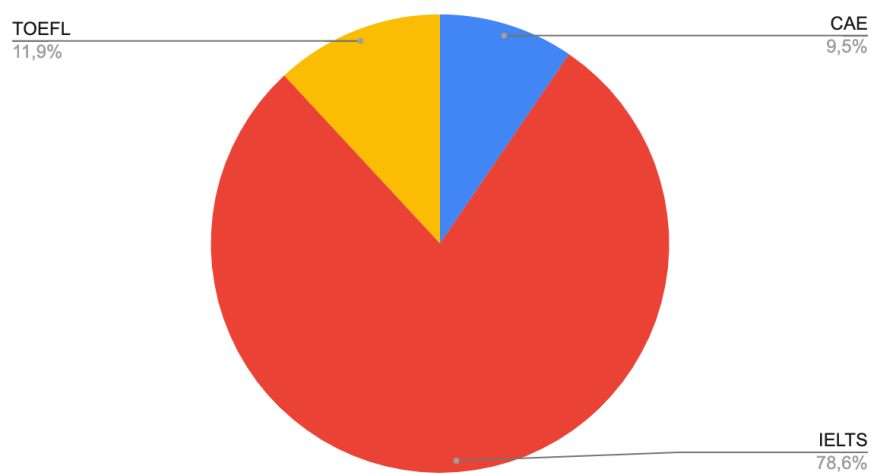
Сертификаты по английскому языку для программы “Магистр экономики” (МАЕ)

Сертификаты по английскому MAE



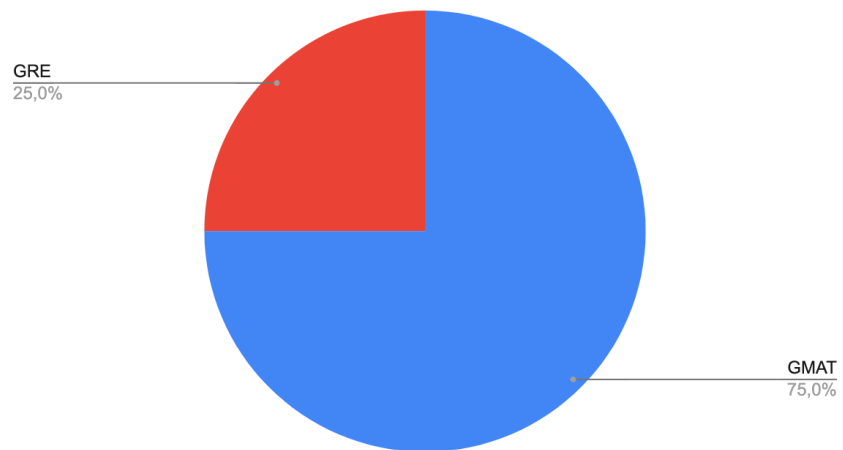
Сертификаты по английскому языку для программы “Финансы, инвестиции, банки” (MAF)

Сертификаты по английскому MAF



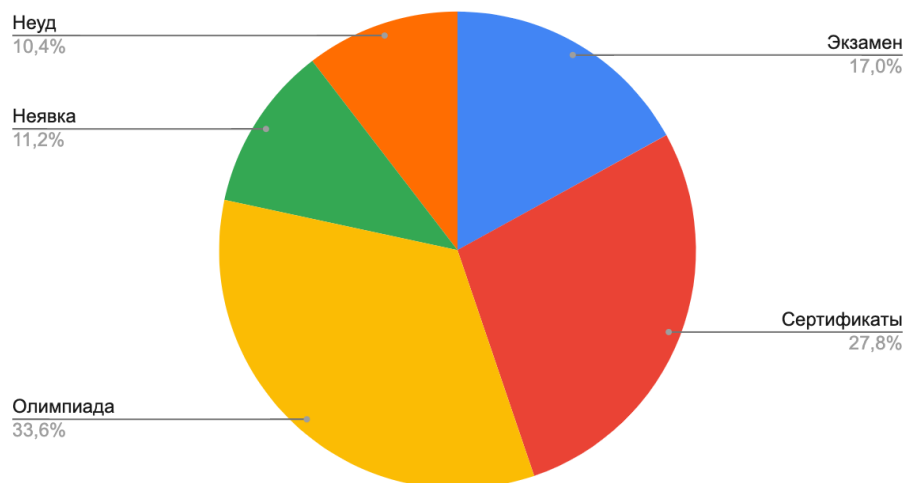
Сертификаты по математике для программы “Финансы, инвестиции, банки”

Сертификаты по математике МАФ



Общая статистика по сдаче английского языка для всех программ

Английский для всех программ



Доля неудовлетворительных оценок и неявок на вступительных испытаниях в 2021 составила:

	МАЕ	Прикладные программы	Английский язык, %
	Математика, %	Математика, %	

Неуд. оценка	11,2	7,6	11,3
Неявка	7,7	15,3	10,9

Распределение оценок по математике в 2021 году по каждой программе было следующим:

БАЛЛЫ РЭШ	МАЕ	МАФ
Итого	143	116
12	2	-
11	11	-
10	16	12
9	4	19
8	19	16
7	16	15
6	17	13
5	9	5
4	10	5
3	12	5
Неуды	16	8
Неявка	11	18

Распределение оценок в 2021 году по английскому языку по каждой программе было следующим:

БАЛЛЫ РЭШ	МАЕ	МАF
Итого	143	116
10	6	7
9	20	17
8	25	22
7	26	19
6	12	13
5	25	11
Неуды	16	11
Неявка	13	16

Контингент поступивших на программы магистратуры и мастерские программы в 2021 году:

60% зачисленных – это выпускники МГУ (24%), НИУ ВШЭ (23%), МФТИ (13%), которые лидировали также и в прошлом году. 9% зачисленных закончили региональные университеты (Санкт-Петербург, Новосибирск, Якутск, Красноярск).

Статистика 2020: 65% зачисленных – это выпускники МГУ (31%), НИУ ВШЭ (20%), МФТИ (14%), которые лидировали также и в прошлом году. 8% зачисленных закончили региональные университеты (Санкт-Петербург, Новосибирск, Казань, Томск, Воронеж, Нижний Новгород).

Организация высшего образования	Количество зачисленных х	% зачисленных х
НИУ ВШЭ	28	23,9%
МГУ имени М.В.Ломоносова	28	23,9%

МФТИ	15	12,8%
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	9	7,7%
Сибирский федеральный университет	2	1,7%
СВФУ им. М.К. Аммосова - Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова	1	0,9%
Санкт-Петербургский государственный университет	4	3,4%
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	2	1,7%
Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России	1	0,9%
Kazakh-British Technical University	1	0,9%
University of Amsterdam	1	0,9%
University of Manchester	1	0,9%
Казахский национальный технический университет им. Сатпаева	1	0,9%
Кубанский Государственный Университет	1	0,9%
Лондонский университет	1	0,9%
Московская государственная академия водного транспорта	1	0,9%
Московский авиационный институт	1	0,9%
Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России	5	4,3%
Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана	3	2,6%
Московский институт стали и сплавов МИСиС	2	1,7%
Новосибирский государственный университет	3	2,6%

Московский открытый институт	1	0,9%
Российский Государственный Геологоразведочный Университет имени Серго Орджоникидзе	1	0,9%
Российский Государственный Гидрометеорологический университет (Спб)	1	0,9%
Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина	2	1,7%
Российский новый университет	1	0,9%

Контингент поступивших на программы магистратуры и мастерские программы в разрезе каждой программы

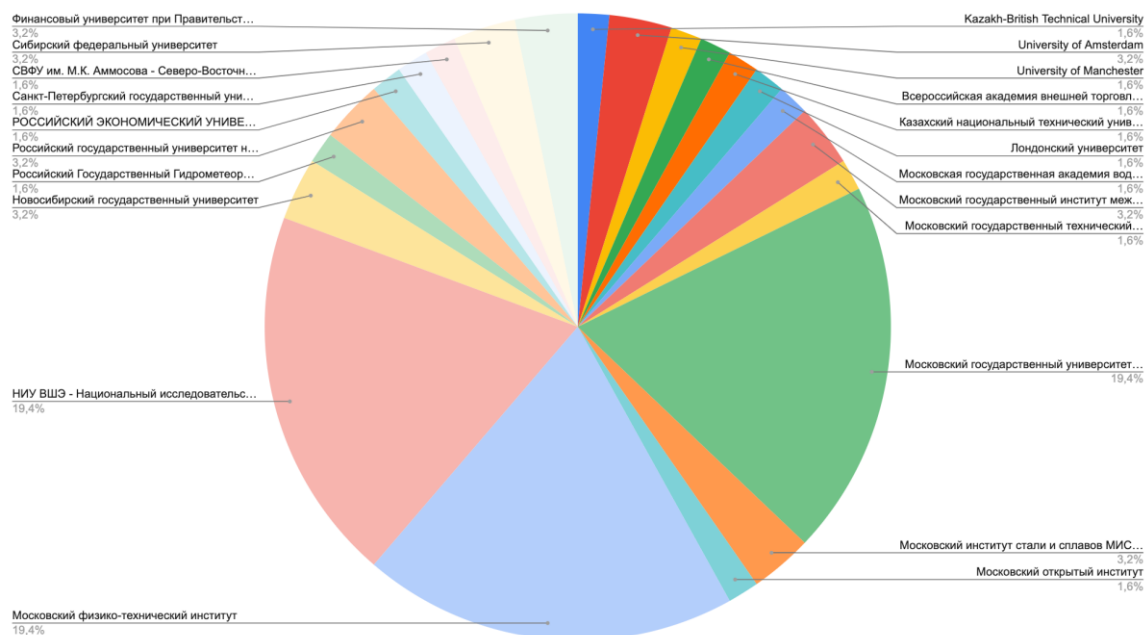
Программа магистратуры “Магистр экономики” (МАЕ)

Средний возраст студентов – 24 года. Выпускники следующих организаций высшего образования:

МАЕ	Количество зачисленных	% зачисленных
Всего	61	
Kazakh-British Technical University	1	1,6
University of Amsterdam	2	3,3
University of Manchester	1	1,6
Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России	1	1,6
Казахский национальный технический университет им. Сатпаева	1	1,6
Лондонский университет	1	1,6
Московская государственная академия водного транспорта	1	1,6

Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России	2	3,3
Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана	1	1,6
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	12	19,7
Московский институт стали и сплавов МИСиС	2	3,3
Московский открытый институт	1	1,6
Московский физико-технический институт	12	19,7
НИУ ВШЭ	12	19,7
Новосибирский государственный университет	2	3,3
Российский Государственный Гидрометеорологический университет	1	1,6
Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина	2	3,3
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	1	1,6
Санкт-Петербургский государственный университет	1	1,6
СВФУ им. М.К. Аммосова - Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова	1	1,6
Сибирский федеральный университет	2	3,3
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	2	3,3

MAE



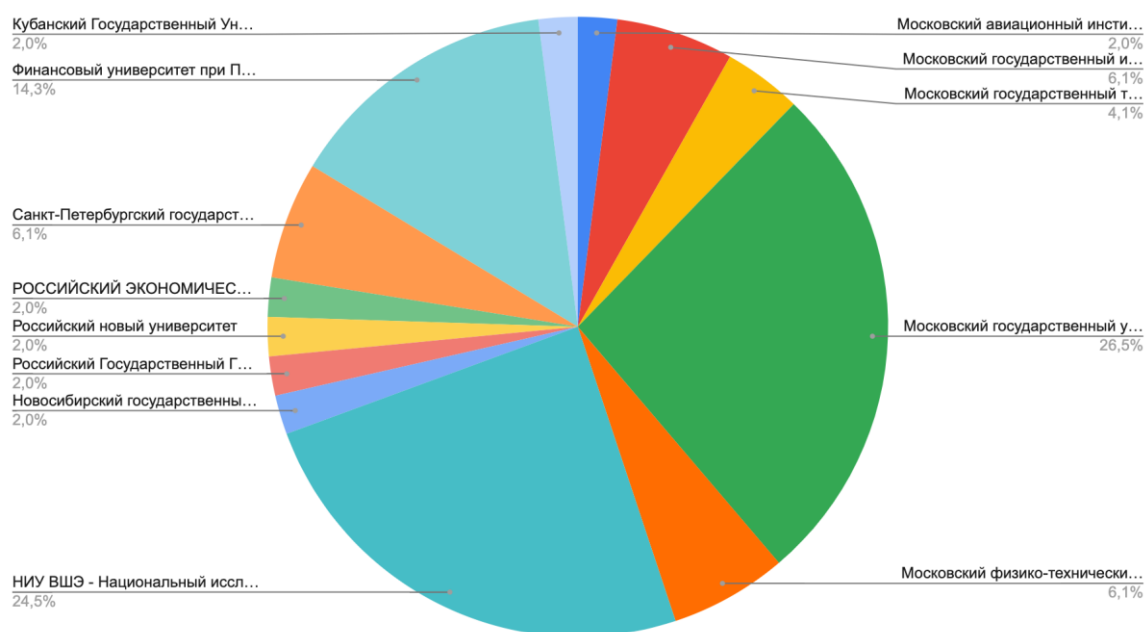
Программа магистратуры “Финансы, инвестиции, банки”

Средний возраст студентов – 24. Выпускники следующих организаций высшего образования:

MAF	Количество зачисленны х	% зачисленны х
Всего	49	
Московский авиационный институт	1	2,0
Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России	3	6,1
Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана	2	4,1
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	13	26,5

Московский физико-технический институт	3	6,1
НИУ ВШЭ	12	24,5
Новосибирский государственный университет	1	2,0
Российский Государственный Геологоразведочный Университет имени Серго Орджоникидзе	1	2,0
Российский новый университет	1	2,0
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	1	2,0
Санкт-Петербургский государственный университет	3	6,1
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	7	14,3
Кубанский Государственный Университет	1	2,0

MAF

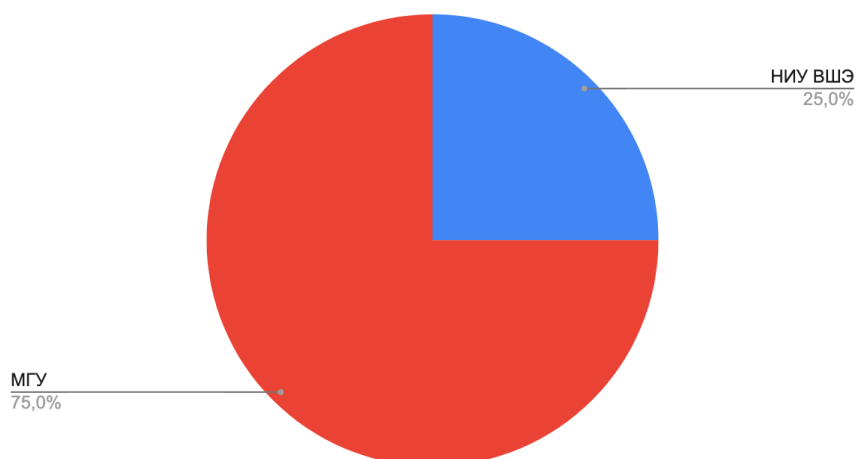


Дневная мастерская программа, одногодичная программа дополнительного образования «Мастер наук по финансам» (MSF)

Средний возраст студентов – 25. Выпускники следующих организаций высшего образования:

МСФ	Количество зачисленных	% зачисленных
Всего	4	
НИУ ВШЭ	1	25,0
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	3	75,0

MSF



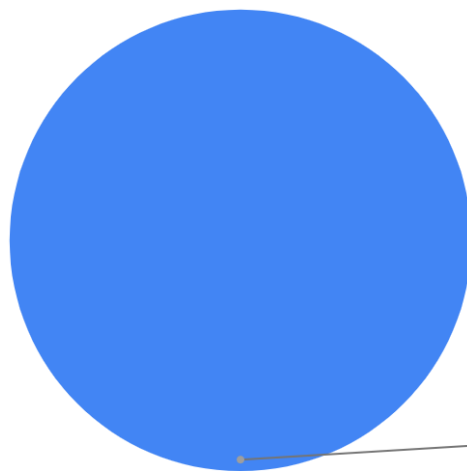
Двухгодичная дневная мастерская программа, совместная программа РЭШ и Школы анализа данных Яндекса «Экономика и анализ данных» (EDS)

Средний возраст студентов – 22. Выпускники следующих организаций высшего образования:

ЭАД	Количество зачисленных	% зачисленных
Всего	3	

НИУ ВШЭ	3	100,0
---------	---	-------

ЭАД



НИУ ВШЭ
100,0%

Двухгодичная мастерская программа «Мастер финансов» (MiF)

Среди первокурсников MiF 2021 — аналитики, руководители среднего и высшего звена таких компаний и банков, как Национальный расчетный депозитарий, PayPal, E&Y, Riot Games, Tele2, Citibank, Сбербанк, OZON, Росбанк.

Слушатели программы — выпускники экономических, финансовых, физических, технических или гуманитарных университетов.

Средний возраст: 31 год.

Опыт работы в среднем: 4,5 года.

Стоимость обучения и финансовая поддержка на магистерских и дневных мастерских программах

90% студентов, поступивших в 2021 г. на магистерские и дневные мастерские программы получили какой-либо вид финансовой поддержки от Российской экономической школы: бюджетные места, гранты на обучение, полная оплата стоимости общежития, финансовая поддержка региональным студентам.

Стоимость обучения на программе «Магистр экономики» составила 530 тыс. руб./год.

Стоимость обучения на прикладных программах («Финансы, инвестиции, банки»/«Мастер наук по финансам» и «Экономика энергетики и природных ресурсов»/«Мастер наук по экономике энергетики») составила 560 тыс./руб. в год.

Стоимость обучения на новой дневной двухгодичной программе дополнительного образования, совместной программе РЭШ и Школы анализа данных Яндекса «Экономика и анализ данных» составила 530 тыс. руб./год, были предоставлены гранты в размере 100% всем поступившим на эту программу.

Распределение грантов в 2021 г. выглядит следующим образом:

Было предложено грантов	MAE	MAF	MSF	EDS
Бюджетные места	24	1		
100%	1			6
90%	1			
80%	1			
75%		1		
70%				
65%		2		
60%	5			
55%		11		
50%	19	1 (Я-проф)		
45%		9	2	
40%	8			
35%		11		
30%	17			
25%		12	2	

20%	4	1 (Я-проф)		
15%		11	3	
10% (баллы)				
10% (региональный)	11	5		
5%		5	1	
ВСЕГО – 150 грантов	67	69	8	6
Было выдано грантов	MAE	MAF	MSF	EDS
Бюджетные места	24	1		
100%	0			3
90%	1			
80%	1			
70%	1			
65%		1		
60%	3			
55%		9		
50%	12			
45%		6	1	
40%	4			

35%		9		
30%	7			
25%		8	1	
20%	1			
15%		9	2	
10% (баллы)	2			
10% (региональный)		5		
5%		2		
ВСЕГО - 93 гранта (62%)	37	49	4	3

2.9. Анализ востребованности выпускников на рынке труда

В современных условиях трудоустройство выпускников является одним из основных показателей эффективности работы университета. Организация высшего образования играет важную роль в формировании конкурентоспособности выпускника на рынке – в наделении его специальными знаниями, развитии профессиональных компетенций и необходимых для успешной карьеры личностных навыков. В связи с этим Российская экономическая школа (институт) стремится создать условия для всесторонней и системной подготовки студентов и выпускников к будущей профессиональной деятельности.

В целях формирования эффективной системы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников в структуре Российской экономической школы функционирует Центр развития карьеры и лидерства.

О Центре развития карьеры и лидерства РЭШ

Центр развития карьеры и лидерства (ЦРКЛ), созданный в январе 2008 г., является структурным подразделением РЭШ и подчиняется проректору по учебной работе и работе со студентами. В своей деятельности Центр руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом и внутренними документами РЭШ, а также Положением о Центре развития карьеры и лидерства Российской экономической школы.

ЦРКЛ ведет комплексную работу по содействию трудоустройству, карьерному росту и профессиональному развитию студентов и выпускников школы. Главная задача Центра – помочь студентам и выпускникам РЭШ в профессиональном самоопределении, в развитии навыков, компетенций и лидерского потенциала, необходимых для успешного трудоустройства и достижения карьерных целей.

Основными направлениями работы ЦРКЛ являются:

- Помощь студентам и выпускникам в трудоустройстве и адаптации к практической деятельности;
- Проведение обучающих программ и тренингов по повышению личной эффективности студентов и выпускников;
- Активное продвижение бренда выпускника РЭШ на рынке труда;
- Сотрудничество с компаниями-работодателями различных секторов экономики;
- Профориентационная и консультационная деятельность;
- Поддержание связей со службами трудоустройства и центрами карьеры университетов, с рекрутинговыми компаниями;
- Привлечение выпускников к деятельности ЦРКЛ и нетворкинг;
- Информационная и аналитическая работа.

В течение 2021 года Центром развития карьеры и лидерства РЭШ велась планомерная и разносторонняя работа по всем вышеперечисленным направлениям.

Работа ЦРКЛ со студентами и выпускниками

Организация мероприятий по профориентации, планированию и развитию карьеры студентов и выпускников

Центр развития карьеры и лидерства оказывает студентам и выпускникам РЭШ консультационную, информационную, профориентационную поддержку в вопросах трудоустройства и адаптации к работе.

Одним из важнейших направлений работы ЦРКЛ является консультирование студентов и выпускников по вопросам профессиональной ориентации, трудоустройства и планирования карьеры. В Центре развития карьеры и лидерства студенты и выпускники получают содействие в поиске работы, стажировок или практики, помощь в составлении резюме и сопроводительного письма, советы по прохождению собеседования и построения успешной карьеры.

Организация Центром профориентационных мероприятий и мероприятий по содействию трудоустройству студентов и выпускников

В школе проходит большое количество мероприятий, организованных Центром развития карьеры и лидерства, целью которых является знакомство студентов и выпускников с разными карьерными возможностями и подготовка к рынку труда. Это презентации компаний из разных секторов экономики, лекции на профессиональные темы, бизнес-кейсы и деловые игры, встречи с выпускниками, работающими в разных отраслях экономики. Центром карьеры организуется большое количество мероприятий, направленных на составление эффективного портфолио кандидата – семинары по написанию резюме и прохождению интервью, тренинги по построению карьеры, мастер-классы по развитию коммуникативных и психологических навыков. В течение 2021 года все мероприятия Центра карьеры проводились в онлайн формате в зуме.

Всего за 2021 год прошло около 65 мероприятий (подробнее по ссылке <https://bit.ly/3a3ms3X>), организованных ЦРКЛ РЭШ.

15 сентября 2021 г. состоялся ежегодный День открытых дверей Центра развития карьеры и лидерства РЭШ в ZOOM, на котором сотрудники Центра рассказали о его деятельности и представили все доступные студентам и выпускникам сервисы. Участники познакомились с работой студенческих организаций, помогающих студентам в подготовке к будущей работе: с Кейс Клубом РЭШ и NES Banking & Finance Society, а также с деятельностью Менторской программы РЭШ. Выпускники РЭШ рассказали о карьере в финансах, консалтинге и в IT и о своем опыте работы в различных компаниях.

26 октября 2021 года в Zoom прошла встреча студентов по обмену опытом летних стажировок и работы летом. Студенты старших курсов, работавшие летом в российских и зарубежных компаниях, рассказали о том, как им удалось попасть на стажировки, как проходил процесс отбора, и поделились своими впечатлениями о работе. На встрече выступили:

- **Егор Афанасьев** (BAE'2022) — **Сбермаркет**, Data Science;
- **Александр Головачев** (MAE'2022) — **Сбербанк**, CIB FX Trading desk, Trading assistant;
- **Екатерина Лобанова** (MAF'2022) — **Citi**, Corporate Banking;

- **Полина Миронова** (MAF'2022 ВТБ) — Стажировка **ВТБ**;
- **Сергей Окладников** (MAE'2022) — **Банк России**, Подразделение обеспечения банковского надзора, и **Яндекс**, Яндекс.Бизнес;
- **Даниил Петрук** (BAE'2022) — **Альфа банк**, Отдел алгоритмической торговли;
- **Святослав Пустошилов** (MAE'2022) — **Oliver Wyman**;
- **Руслан Сунгатуллин** (MAE 2023) — **Вконтакте**, Потребление контента. Модераторы встречи — **Никита Ситников** (BAE'23, NES BFS) и **Дайана Бигали** (MAF'22, NES Case Club).

В 2021 году с презентациями, мастер-классами и кейсами для студентов в РЭШ выступили более 30 компаний, среди них: Дом.рф, Сбербанк, Сбербанк КИБ, ВТБ, ВТБ Капитал, Альфа-Банк, Яндекс, Ozon и др.

В рамках проекта «Академия карьеры и гибких навыков» прошел цикл тренингов по прикладным карьерным навыкам для студентов и выпускников школы с привлечением в качестве спикеров представителей компаний.

23 сентября 2021 г. состоялся мастер-класс от Анастасии Глебовой, HR, основателя рекрутингового агентства S.M.Art, на тему «Обзор рынка финансовых и экономических профессий»

Участники мастер-класса получили представление о рынке финансовых и экономических профессий, о его текущем состоянии и тенденциях развития, узнали, какие навыки востребованы работодателями и как строить карьеру в быстро меняющемся мире.

А также в этом цикле прошли следующие мероприятия:

- 30 сентября 2021 Мастер-класс Екатерины Шуберт, карьерного консультанта "Подготовка к выходу на рынок труда: CV-writing, CL".
- 7 октября 2021 Вебинар BCG “Успешное собеседование: как подготовиться и произвести хорошее впечатление”. Спикер: Анна Минич — Руководитель направления по развитию бренда работодателя.
- 14 октября 2021 Мастер-класс от Адель Шадринной, Яндекс.Практикум: “Целеполагание и самомотивация”.
- 28 октября 2021 Тренинг КПМГ «Be effective: инструменты, подходы и лайфхаки».
- 18 ноября 2021 «Деловая коммуникация по методу McKinsey». Мастер-класс поможет вам научиться более четко доносить свои мысли и добиваться результата в деловой среде на всех уровнях организации.
- 25 ноября - Ольга Кравцова «Прокачай свою стрессоустойчивость, или как эффективнее справляться со стрессами».
- 2 декабря «Работа в команде», тренинг Екатерины Шуберт.

В РЭШ действует Центр письменной и устной коммуникации (WCC) <https://wcc.nes.ru/>, помогающий студентам в подготовке портфолио: написании резюме и мотивационного письма на английском языке и отработке навыков прохождения интервью с носителями языка.

Перечень основных мероприятий, организованных ЦРКЛ в 2021 г. для студентов и выпускников школы:

8 декабря 19:00	Zoom,	Alumni Career Insights с Евгением Васиным (МАЕ'05): "My life as a quant. Как оно бывает в реальной жизни.
7 декабря 19:00	Zoom,	Территория карьеры: встреча с представителями Инвестиционно-банковского управления АО КБ «Ситибанк».
3 декабря 19:00	Zoom,	Встреча NES BFS с Алексеем Антоновым, основателем хедж-фонда Algalon Capital: "Crypto Career Insights: Career & Prospects".
2 декабря 19:00	Zoom,	Карьера и гибкие навыки — «Работа в команде» с Екатериной Шуберт.
1 декабря РЭШ, ауд. 402, 19:45		2.9.1. Встреча NES BFS с Вячеславом Бердниковым, CFA и автором телеграмм канала Долгосрочные Инвестиции.
30 ноября 19:00	Zoom,	2.9.2. Территория карьеры: встреча с командой Российского квантового центра.
29 ноября 19:00	Zoom,	2.9.3. Территория карьеры: Райффайзенбанк, работа в казначействе. Регистрация
25 ноября 19:00	Zoom,	Карьера и гибкие навыки — «Прокачай свою стрессоустойчивость, или как эффективнее справляться со стрессами», тренинг Ольга Кравцовой.
24 ноября 19:00	Zoom,	Case Study от консалтинговой компании SBS Consulting на тему «Разработка стратегии банка развития»
15 ноября 19:00	Zoom,	World Quant team presentation for NES students.
11 ноября 19:00	Zoom,	Навыки презентаций с Екатериной Шуберт.
9 ноября 19:00	Zoom,	Территория карьеры: розничные риски Сбера
5 ноября 19:00	Zoom,	NES BFS: встреча с Станиславом Соном, управляющим директором Matrix Capital Partners, МАЕ'94, "Career Insights: PE/VC"
26 октября 19:00	Zoom,	Встреча по стажировкам.

25 октября 19:00	Zoom,	Путь от студента РЭШ до ТОП-менеджера государственной корпорации ДОМ.РФ.
14 октября 19:00	Zoom,	Карьера и гибкие навыки: Целеполагание и самомотивация, Адель Шадрина, Яндекс.Практикум.
6 октября 19:00	Zoom,	NES BFS: встреча с Артемом Токаренко, вице-президентом Лондонского отделения банка Credit Suisse: Career Insights: Bulge Bracket Research.
30 сентября 19:00	Zoom,	Карьера и гибкие навыки: Подготовка к выходу на рынок труда: CV-writing, CL. Спикер: Екатерина Шуберт.
27 сентября 19:00	к. 114,	Лекция Ozon «Data driven - хайп или новая реальность бизнеса?»
23 сентября 19:00	Zoom,	Карьера и гибкие навыки: Обзор рынка финансовых и экономических профессий, Анастасия Глебова, Recruitment boutique S.M.Art.
21 сентября 19:00	к. 114,	Презентация компании DataFork, Сергей Синтульский, директор по исследованиям.
20 сентября 19:00	Zoom,	Bain & Company приглашает на Alumni Panel с выпускниками РЭШ.
15 сентября 19:00	Zoom,	День открытых дверей Центра развития карьеры и лидерства РЭШ.
17 июня 19:00	Zoom, 19:00	Мастер-класс "Рыночные риски, их влияние на деятельность Банка и методы оценки" от ДОМ.РФ
16 июня 19:00	Zoom, 19:00	Панельная дискуссия "Особенности построения международного бизнеса" от компании Aravana Capital Management
10 июня 19:00	Zoom, 19:00	Презентация Яндекс.Такси: рыночная эффективность, разработка алгоритмов. Спикеры: Сергей Воронцов, МАЭ'11 и Александр Малайрев, МИЭФ'14
20 мая 19:00	Zoom, 19:00	Центр развития карьеры и лидерства РЭШ проводит ярмарку вакансий в онлайн формате на платформе Факультетус. Цифровая ярмарка Факультетус – это день карьеры онлайн, более 1000 работодателей и мэтчинг в день ярмарки
28 апреля 19:00	Zoom,	Встреча с Бояном Ивановичем, управляющим директором и главным управляющим портфелем Private Equity & Special Situations в ВТБ.

21 апреля Zoom, 19:00	Круглый стол «Развитие маркетплейсов в России – новые технологии и карьерные возможности».
15 апреля Zoom, 19:00	Мастер-класс "Навыки управления личными финансами", который проведут Петр Дорожкин, начальник Управления финансовой эффективности, и Михаил Шлемов, старший аналитик по финансовому сектору, ВТБ Капитал.
12 апреля Zoom, 19:00	«Какую карьеру можно построить в e-commerce: профессии и навыки». Мастер-класс Ольги Зверевой, руководителя направления по развитию стажерских программ Ozon.
2 апреля Zoom, 19.00	Мастер-класс об осознанном построении карьеры "Техники и методики построения карьеры" Основатели Центра карьерной диагностики С.Р.С. Светлана Зайцева и Владимир Гасяк проведут онлайн мастер-класс об осознанном построении карьеры "Техники и методики построения карьеры". Мастер-класс рассчитан на специалистов, имеющих опыт работы от 3-5 лет.
29 марта Zoom, 19.00	Онлайн встреча с выпускником РЭШ 2010 г. Олегом Ереминым на тему «Тестирование идей на ранних этапах развития бизнеса/продукта».
22 марта Zoom, 19.00	Мастер-класс Руководителя направления Executive search в Ростелеком Олеси Вослаевой "Стратегия создания персонального бренда".
19 марта Zoom, 18.00	Case study «Разработка нового цифрового продукта оператора почтовой связи» от SBS Consulting.
16 марта Zoom, 19.00	Встреча Менторской Программы в Zoom. На ней мы подробно расскажем о том, как стать ее участником, как происходит взаимодействие менторов с менти, а также сможем поближе познакомиться с некоторыми из наших наставников.
15 марта Zoom, 19.00	Мастер-классе корпоративно-инвестиционного бизнеса Банка ВТБ! Не упустите возможность пообщаться с представителями одного из крупнейших российских банков и сделать еще один шаг к блестящей карьере в финансовой сфере. На мероприятии для вас выступят представители корпоративно-инвестиционного бизнеса Банка ВТБ.

15 февраля 19.00	Zoom,	Мастер-класс от Руководителя направления Executive search в Ростелеком Олеси Вослаевой (более 10 лет занимается подбором персонала, последние 5 лет специализируется на подборе высшего звена в сфере технологий).
2 февраля 19.00	Zoom,	Вебинар "Стремись к большему" от ДОМ.РФ
25 января 19.00	Zoom,	Состоялась онлайн встреча с представителями Корпоративного управления Банковского департамента Citi*. Карьера в корпоративном банке. Мечтаете построить карьеру в сфере корпоративных финансов? На встрече специалисты рассказали о своем департаменте, карьере, приведут примеры из практики.

Организация круглых столов по карьере

26 ноября 2021 состоялся Круглый стол на тему «Кто такой квант и как им стать?»

Центр развития карьеры и лидерства РЭШ провел круглый стол «Кто такой квант и как им стать?» На встрече поговорили о том, в каких компаниях и как строится карьера количественных аналитиков и постараемся ответить на следующие вопросы:

- задачи, которые решают кванты в финансовых/инвестиционных компаниях, и инструменты, которые используют в своей работе;
- Quantitative Trading и построение торговых стратегий;
- применение Machine Learning для задач количественного анализа в фин.индустрии;
- образование и навыки, необходимые для работы квантом, и специализированные программы подготовки;
- требования работодателей к профессиональному уровню квантовых аналитиков и вопросы, которые задают на интервью;
- профессиональный рост и карьера, work/life balance.

Круглый стол состоялся 26 ноября, 19.30 — 21.30 в ZOOM.

На круглом столе выступили эксперты:

- Данила Делия (MAE'07), Director, Statistical Modelling and Development Equities EMEA, Barclays;
- Александр Зозуля (MAE'07), Co-Head of Trading, SberCIB;
- Николай Леонтьев (MAE'12), Региональный директор по исследованиям, и. о. заместителя генерального директора WorldQuant Russia;
- Дмитрий Пермяков (MAE'10), Генеральный директор Owl Markets;

- Сергей Сынтульский (MiF'14), Директор по исследованиям, компания DataFork, старший преподаватель РЭШ;
- Федор Царев, Генеральный директор WorldQuant Russia;
- Глеб Ярных (BAE'15), eFX Trading Director, Raiffeisenbank.

Модератор круглого стола – Вячеслав Горовой, PhD, Доцент Департамента финансов и математических методов в экономике РЭШ.

Формат встречи:

19.30 – 20.30 – выступления экспертов; 20.30 – 21.30 – Q&A сессия и дискуссия.

21 апреля 2021 года состоялся круглый стол «Развитие маркетплейсов в России – новые технологии и карьерные возможности»

Вопросы, которые были затронуты:

1. Тренды рынка e-commerce в России и мире
2. Успешные кейсы крупных маркетплейсов (Озон, Яндекс.Маркет, Wildberries, Сбер.Маркет, AliExpress, Авито, Lamoda)
3. Применение новых технологий в e-commerce DS, ML, AI
4. Какие навыки нужны специалистам в этой индустрии?
5. Сформирован ли рынок маркетплейсов в России?
6. За кем будущее – за универсальными площадками или специализированными?
7. Чем отличается китайская модель рынка e-commerce от американской, и по какому пути пойдет России?
8. Какие факторы обуславливают рост маркетплейсов?
9. Как развитие технологий и цифровизация влияют на требования к персоналу?

На эти и другие вопросы мы постарались найти ответы вместе с экспертами:

- Евгений Анищенков (MAE 2017), Яндекс.Еда, Head of e-grocery
- Сергей Воронцов (MAE 2011), Яндекс.Такси, Аналитик эффективности маркетплейса
- Дмитрий Зборовский, Сбер.Маркет, VP of Data&Growth
- Илья Мартынов, Flocktory, Head of Sales в направлении Second Party Data Exchange
- Константин Нечаев, директор по стратегии, Авито
- Дмитрий Щербаков, Младший Партнер московского офиса Bain

Модератором круглого стола был Владимир Гусев (MAE 2012), Chief Strategy Officer, компания Skyeng.

Ссылка на видеозапись: Круглый стол «Развитие маркетплейсов в России – новые технологии и карьерные возможности» <https://youtu.be/TPk4o1BDk4s>

Курирование работы студенческих организаций, нацеленных на помощь студентам в трудоустройстве

Центр развития карьеры и лидерства курирует работу студенческих организаций, ставящих своей целью оказывать студентам помощь в трудоустройстве. Центр оказывает

студенческим инициативам всемерную поддержку: помощь в планировании встреч и разработке тематики, в приглашении спикеров, организационную и информационную помощь в проведении встреч и мероприятий для студентов.

NES Banking & Finance Society (NES BFS)

За отчетный период было организовано 8 встреч с представителями финансового и банковского сообщества, в том числе с Алексеем Антоновым, основателем хедж-фонда Algalon Capital, с инвестором Альбертом Сагиряном, с Бояном Ивановичем, управляющим директором и главным управляющим портфелем Private Equity & Special Situations в ВТБ.

NES Investment Research Challenge

23 мая членами клуба **NES Banking and Finance Society** при поддержке Центра карьеры был впервые проведен международный студенческий чемпионат по investment research — **NES Investment Research Challenge**, в котором приняло участие 200 участников из топовых ВУЗов России и 30 участников из Индии. В финал чемпионата вышло 7 команд, а в качестве судей выступали ведущие эксперты из финансовой отрасли России.

В день проведения финала были организованы открытые лекции от HR департаментов Citi Bank и VTB Capital, встреча с представителями Raiffeisen Bank и лекции профессоров РЭШ Анны Обижаевой и Олега Шибанова (МАЕ'2005). Было получено множество положительных отзывов, как от судейской панели, так и от участников.

Первое место в чемпионате заняла сборная команда РЭШ-ВШЭ-МГУ «Non Plus Ultra» в составе: Володин Глеб (ФИБ'2021) — капитан команды, Байсултанов Тенгиз (ФИБ'2021), Ибрагимов Санжарбек (НИУ ВШЭ), Романина Марина (МГУ). Все команды-финалисты, а также члены жюри получили почетные грамоты и памятные подарки.

NES Case Club

В течение года регулярно проходили встречи участников Кейс клуба, на которых приглашенные консультанты, в том числе выпускники Школы, рассказывали о реальных проектах, разбирали с участниками кейсы и проводили тренировочные собеседования.

Курирование Центром карьеры проектов выпускников, нацеленных на помощь студентам и выпускникам в вопросах планирования карьеры и трудоустройства

Важным ресурсом и связующим звеном с рынком труда являются выпускники РЭШ. ЦРКЛ тесно сотрудничает с выпускниками.

Выпускники, многие из которых сами являются работодателями, постоянно информируют Центр карьеры о вакансиях и рекрутинговых предложениях в своих компаниях.

Во многих компаниях выпускники выступают в роли амбассадоров, отвечающих за сотрудничество с РЭШ. Они охотно приходят в РЭШ, участвуют в рекрутинговых мероприятиях, делятся опытом.

Выпускники разных программ собираются и обсуждают профессиональные вопросы. На эти встречи приглашаются и студенты. Выпускники школы, работающие в

инвестиционно-банковской сфере, помогают студентам готовиться к студенческому CFA чемпионату.

NES Recruitment Simulation и грантовый конкурс «Лифт в будущее»

В феврале 2021 года Центр развития карьеры и лидерства РЭШ (ЦРКЛ) выиграл грант в конкурсе «Лифт в будущее для карьерного центра вуза», организованного Благотворительным фондом «Система».

ЦРКЛ представил на конкурс проект “Recruitment Simulation”, в рамках которого 60 студентов Школы на протяжении трех месяцев принимали участие в ряде активностей, нацеленных на подготовку к успешному выходу на рынок труда. Проект включал в себя: прохождение онлайн-курсов на платформе «Лифт в будущее», подготовку CV и получение обратной связи от сотрудников Центра, участие в онлайн мастер-классах от карьерных экспертов, и получение индивидуальных карьерных консультаций у HR-специалистов, работающих или работавших в следующих компаниях: Альфа-банк, Райффайзен, BCG, Ozon, ВТБ, Ростелеком и др.

Для участников проекта было организовано три онлайн мастер-класса: "Стратегия создания персонального бренда" Руководителя направления Executive search в Ростелеком Олеси Вослаевой; Мастер-класс по отработке навыков прохождения интервью карьерного консультанта Екатерины Шуберт; Мастер-класс «Какую карьеру можно построить в e-commerce: профессии и навыки» Ольги Зверевой, руководителя направления по развитию стажерских программ Ozon.

Участники, успешно прошедшие все этапы проекта, получили электронный сертификат «Лифт в будущее».

Мастер-классы по развитию карьеры для специалистов с опытом работы

В течение учебного года были организованы карьерные мастер-классы для специалистов с опытом работы — студентов программы MiF и выпускников всех программ, среди спикеров: основатели Центра карьерной диагностики C.R.C. Светлана Зайцева и Владимир Гасяк; руководитель направления Executive search в Ростелеком Олеся Вослаева.

Менторская программа

С 2018 года в РЭШ активно работает Менторская программа. Ее цель — помочь студентам определить направление будущего развития, как карьерного, так и личностного и способствовать укреплению взаимодействия различных поколений студентов и выпускников школы.

В настоящее время в Менторской программе участвуют 89 менторов - выпускников разных лет и 218 менти, всего успешно работают 97 пар.

16 марта 2021 года прошла очередная онлайн встреча участников Менторской Программы, на которой своим опытом поделились менторы: Константин Фоминых (MAE'1994), MBA Harvard, CEO TenViz; Евгений Анищенков (MAE'2017), BCG alumni, Head of e-grocery

Яндекс.Еда; Александр Буря (МАЕ'2014), Vice-President, Head of Risk Management Внешэкономбанк; Павел Данилов (МАЕ'2007), Stanford alumni, ex-Managing Partner Skolkovo Ventures, Co-Founder and CEO "Fridge no more".

В 2020-2021 учебном году были проведены работы по автоматизации менторской программы. Был создан сайт с личными кабинетами наставников и менти, где участники могут осуществлять процесс выбора и связываться друг с другом напрямую: <https://lkm.nes.ru/> В настоящее время идет тестирование платформы, введение в эксплуатацию запланировано на начало 2022 года.

Встречи с выпускниками

8 декабря 2021 | Zoom, 19:00 Alumni Career Insights с Евгением Васиным (МАЕ'05): "My life as a quant. Как оно бывает в реальной жизни.

29 марта 2021 | Zoom, 19.00 Онлайн встреча с выпускником РЭШ 2010 г. Олегом Ереминым на тему «Тестирование идей на ранних этапах развития бизнеса/продукта».

25 марта 2021 | Zoom, 19.00 We are glad to invite you to a talk by Simon Polbennikov (МАЕ'2001), Managing Director, Quantitative Portfolio Strategy group at Barclays Research.

Цикл встреч PainPoint с EMCR

28 января | Zoom, 19.00 PainPoint от EMCR и РЭШ Обсудили, как раскручивать стартапы с нуля с Максимом Предтеченским (МАЕ'2007), Head of Digital, Ujet. Максим стратег и руководитель по цифровому развитию. Работал Директором по Маркетингу/Продукту/Стратегии в нескольких технологических стартапах с капитализацией в сотни миллионов долларов.

17 февраля 19:00 на платформе EMCR прошел открытый круглый стол GameStart, где обсудили ситуацию вокруг акций GameStop и борьбу инвесторов с форумов Reddit с хеджфондами Wallstreet. Спикеры: Валерий Лях, Директор Департамента противодействия недобросовестным практикам, Банк России; Василий Заблоцкий, Президент СРО «Национальная Финансовая Ассоциация» (НФА); Евгений Суворов, Макроэкономист Банка Центрокредит, Автор популярного Телеграм канала MMI @russianmacro (97 тыс. подписчиков); Григорий Исаев, Управляющий Директор, Управляющая Компания «Атон-менеджмент». На круглом столе обсудили ситуацию со всех сторон, в том числе со стороны розничных инвесторов, профессионалов рынка и регуляторов.

Онлайн-ярмарка на платформе Факультетус

20 мая 2021 года Центром карьеры была проведена **онлайн ярмарка вакансий на платформе Факультетус**. Ярмарка прошла второй раз, в ней приняли участие 177 студентов и 25 работодателей, среди которых такие компании, как Сбербанк, ВТБ, Райффайзен, Дом.рф, ЕУ, KPMG и др. С сентября 2020 года на платформе Факультетус создана и функционирует Цифровая

карьерная среда РЭШ, позволяющая компаниям-работодателям размещать вакансии, а студентам откликаться на рекрутинговые предложения и участвовать в мероприятиях.

Взаимодействие с компаниями-работодателями

База компаний-работодателей, с которыми взаимодействует ЦРКЛ РЭШ

Центр развития карьеры и лидерства сотрудничает с компаниями-работодателями из различных секторов экономики. ЦРКЛ строит долгосрочное стратегическое взаимодействие с бизнес сообществом, что позволяет привлекать представителей компаний-работодателей к участию в учебном процессе, актуализации учебных программ, сбору и анализу текущей информации о тенденциях рынка труда и спроса на молодых специалистов.

В базе данных ЦРКЛ более 250 компаний-партнеров, с которыми Центр активно сотрудничает. Это финансовые и инвестиционные организации, консалтинговые компании, государственные структуры, компании реального сектора экономики и др. Среди основных работодателей школы такие имена, как Сбербанк, ВТБ, ВТБ Капитал, ВЭБ, ЕВРАЗ, UniCredit Bank, Citigroup, РОСНАНО, Лукойл, Министерство экономического развития РФ, Газпромбанк, Уралсиб, Альфа Банк, Банк России, СУЭК, Сибур, Газпром, Министерство финансов РФ и др.

С 41 компанией ЦРКЛ заключил долгосрочные соглашения о сотрудничестве в плане трудоустройства выпускников и организации практики.

В числе организаций, с которыми сотрудничает ЦРКЛ:

1	Агат. Роскосмос
2	Агентство инноваций г. Москвы
3	Администратор торговой системы оптового рынка электроэнергии
4	АКРА
5	АЛРОСА
6	Альфа-Банк
7	Альфа-Страхование
8	Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации
9	Аналитический центр ТЭК Минэнерго России
10	Ашан

11	Аэрофлот
12	Банк «Открытие»
13	Банк ЗЕНИТ
14	Банк ОТП
15	Банк ЦентроКредит
16	БКС
17	БЮ «Цифровой Консалтинг»
18	Внешэкономбанк
19	ВТБ
20	ВТБ ДЦ (Долговой центр)
21	ВТБ Капитал
22	Газпром
23	Газпром нефть
24	Газпромбанк
25	Деметра Холдинг
26	ДОМ.РФ
27	Евраз
28	Евразийский банк развития
29	ЕвроСибЭнерго
31	Иннотех
32	Корпоративный университет РЖД
33	Корпоративный университет Сбербанка
34	Кредит Европа Банк
35	КРОК
36	ЛАНИТ

37	ЛЕСКПРО ООО
38	ЛУКОЙЛ
39	Мегафон
40	МИГ
41	Министерство Финансов
42	Министерство экономического развития РФ
43	Министерство энергетики
44	Минпромторг России
45	МКБ Банк
46	Московская Биржа
47	Московский банк ПАО Сбербанк
48	МТ Промышленный оператор
49	Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации.
50	Нексус
51	НИПИГАЗ
52	НЛМК
53	НоваВинд АО
54	Новартис
55	Новатех
56	НОМОС-Банк
57	Норильский Никель
58	Объединенная ракетно-космическая корпорация
59	Открытие Капитал
60	ПАКК

61	Первая грузовая компания (ПГК)
62	Петромаркет
63	ПИК
64	Полюс
65	Почта России
66	Промсвязьбанк
67	ПромСвязьКапитал
68	РайффайзенБанк
69	Ренессанс Капитал
70	Ренессанс Кредит
71	РЖД ОАО "Федеральная пассажирская компания"
73	Росгосстрах
74	РосЕвроБанк
75	Роснано
76	Роснефть
77	Россельхозбанк
78	Россети
79	Российская венчурная компания АО
80	Российский фонд прямых инвестиций
81	Россия Банк
82	Ростелеком
83	Сбербанк
84	Сбербанк Управление Активами
85	Сбербанк СІВ
86	СберЛизинг

87	СберМаркет
88	Сбертех
89	Связь-Банк
90	Северсталь
91	Сибирская генерирующая компания СГК ООО
92	СИБУР
93	Совкомбанк
94	СОЛИД Менеджмент АО
95	Стройтрансгаз ОАО
96	СУЭК
97	Счетная Палата
98	Тайга Капитал
99	Тинькофф
100	Трансмашхолдинг
101	Транснефть
102	Тушинский машиностроительный завод
103	УРАЛСИБ
104	Учи.ру
105	ФСК ЕЭС
106	Центр макроэкономических исследований НИФИ Минфина РФ
107	Центр перспективных управленческих решений
108	Центр финансовых расчетов
109	Центральный банк РФ
110	ЦИАН
111	Эксмо Издательство

112	Элекснет
113	Энел Россия
114	Яндекс
115	Яндекс-практикум

Трудоустройство выпускников 2021

В течение 3 месяцев после окончания РЭШ около 90% выпускников нашли работу либо продолжили обучение.

Выпускники 2021 года работают в таких компаниях, как:

Госсектор: Дом РФ, Банк России, Московская Биржа, Северсталь, Росатом
 Финансы: Райффайзенбанк, Тинькофф, ВТБ, ВТБ Капитал, Сбербанк, Альфа-Банк, Ренессанс Капитал, Банк Открытие, Банк СОЮЗ, ВЭБ, Сбербанк СІВ, АТОН, Газпромбанк, Банк ДОМ.РФ, UBS, JP Morgan

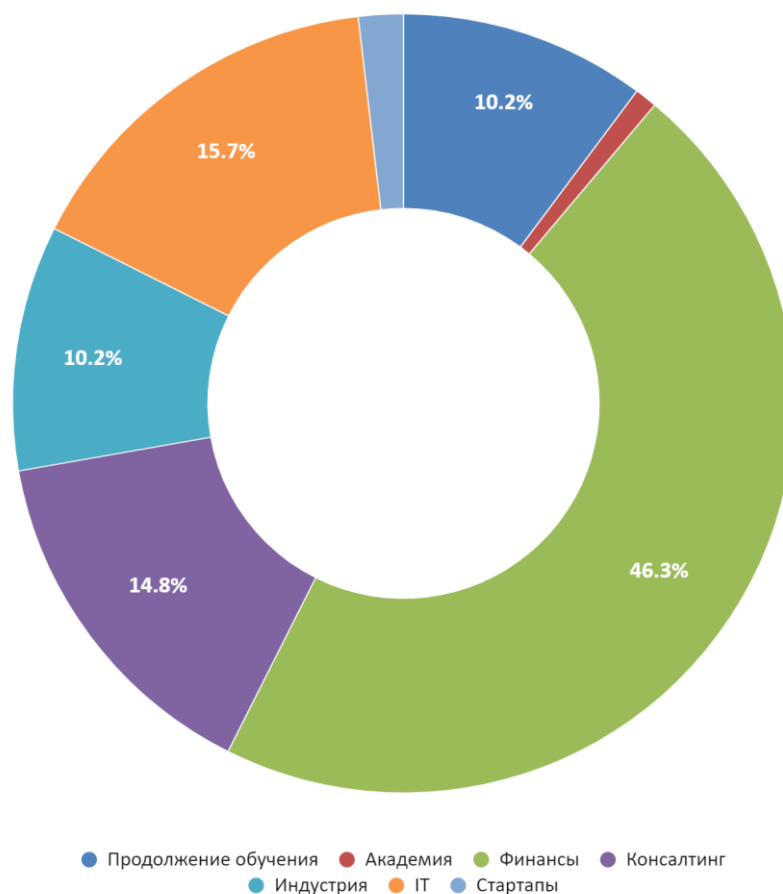
Консалтинг: McKinsey, Accenture, BCG, Oliver Wyman, PwC, Bain, Kearney, КПМГ

IT: Ozon, Yandex, AliExpress, Вконтакте, Mail.ru, Osome, Samokat, МегаФон
 Индустрия: ЕвроХим, Норникель, Росатом, Северсталь, СУЭК

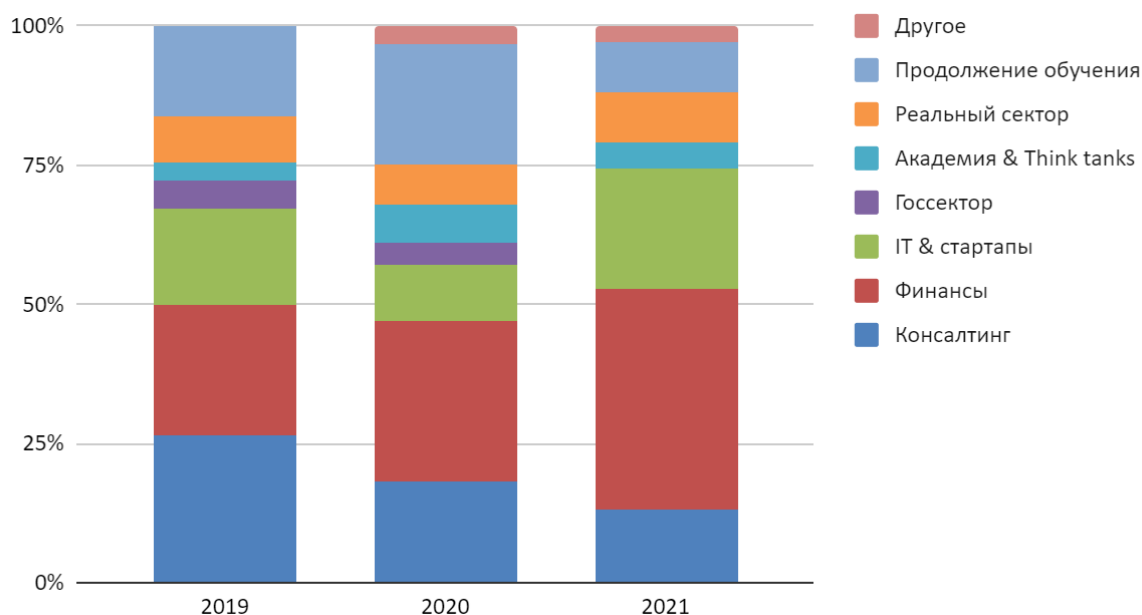
Стартапы: Osome, Revolut, Vivid.money, DataFork

Образование и наука: Российская экономическая школа, НИУ Высшая Школа Экономики

Трудоустройство выпускников - 2021 по отраслям



Динамика сфер трудоустройства 2019-2021 гг.



9 выпускников школы 2021 года выпуска решили продолжить обучение и поступили в ведущие зарубежные университеты на PhD-программы по экономике и финансам:

- **Филипп Прокопьев (BAE'2021)** - Бизнес-школа имени Стивена Росса Мичиганского университета (University of Michigan's Ross Business School), программа PhD по финансам
- **Анна Самodelкина (BAE'2021)** - Университет штата Аризона (Arizona State University), программа PhD по экономике
- **Анна Щеткина (BAE'2021)** - Уортонская школа бизнеса Пенсильванского университета (The Wharton School, University of Pennsylvania), программа PhD по количественному маркетингу
- **Никита Гончаров (MAE'2021)** - Университетский колледж Лондона (University College London), программа PhD по экономике
- **Антон Диденко (MAE'2021)** - Университет штата Пенсильвания (Penn State University), программа PhD по экономике
- **Владимир Камионко (MAE'2021)** - Университет штата Пенсильвания (Penn State University), программа PhD по экономике
- **Артемий Корольков (MAE'2021)** - Пенсильванский университет (University of Pennsylvania), программа PhD по экономике
- **Нина Никифорова (MAE'2021)** - Университет Боккони (Bocconi University), программа PhD по экономике
- **Виктор Постоногов (MAE'2021)** - Мичиганский университет (University of Michigan — Ann Arbor), программа PhD по экономике

Организация производственной практики, стажировок и временной занятости студентов

Одним из направлений работы Центра развития карьеры и лидерства является организация производственной практики студентов школы. Производственная практика позволяет студентам познакомиться с реальной работой предприятия, его корпоративной культурой, овладеть необходимыми профессиональными навыками.

Обширная сеть партнерских связей ЦРКЛ РЭШ с компаниями, государственными организациями и исследовательскими центрами позволяет студентам пройти практику или стажировку в организациях, наиболее отвечающих их исследовательским и учебным интересам.

В 2021 году большая часть студентов проходила практику в удаленном формате.

Подготовка Центром ежегодного сборника резюме студентов и выпускников РЭШ

С 2009 г. Центр развития карьеры и лидерства осуществляет выпуск ежегодного сборника резюме студентов и выпускников школы – NES CV-Book. Центром был разработан шаблон резюме. Участие в CV-Book добровольное. Сборник резюме распространяется среди компаний-работодателей. Цель сборника – помочь компаниям найти потенциальных сотрудников на позиции разного уровня из числа студентов и выпускников школы.

В апреле 2021 г. был выпущен очередной сборник резюме студентов и выпускников «CV-Book 2021», в котором представлены резюме 92 студентов и выпускников программ «Бакалавр экономики», «Магистр экономики», «Магистр Финансов», «Магистр экономики энергетики», "Экономика и анализ данных" и "Мастер финансов". NES CVBook 2021 получили около 200 компаний-работодателей.

Информационные ресурсы Центра развития карьеры и лидерства

Центр развития карьеры и лидерства РЭШ старается доносить до студентов и выпускников актуальную информацию о современном рынке труда, открывающихся вакансиях, стажировках и других рекрутинговых возможностях.

Еженедельная рассылка Центра развития карьеры и лидерства РЭШ – ньюслеттер ЦРКЛ

Центр развития карьеры и лидерства РЭШ постоянно информирует студентов и выпускников о новостях рынка труда, о рекрутинговых предложениях компаний работодателей, о мероприятиях и событиях, организуемых Центром.

В течение учебного года ЦРКЛ осуществляет выпуск еженедельного бюллетеня (CDLC Newsletter) с анонсами мероприятий ЦРКЛ, мероприятий компаний-работодателей, новостями рынка труда, а также актуальной информацией о вакансиях и стажировках в компаниях.

В настоящий момент бюллетень получают более 1700 подписчиков – студенты всех программ и более 70% выпускников.

Всего за 2021 г. вышло около 54 информационных писем ЦРКЛ, в которых было опубликовано более 2500 актуальных рекрутинговых предложений от компаний-партнеров (вакансий, стажировок, проектов).

Использование вебсайта и других информационных ресурсов

На официальном сайте РЭШ (<https://www.nes.ru/>) имеется web-страница Центра развития карьеры и лидерства (<https://www.nes.ru/career-development-and-leadership-center/>).

В данном разделе сотрудниками размещается информация о деятельности Центра, мероприятиях ЦРКЛ, презентациях компаний, встречах с выпускниками, семинарах по технологии трудоустройства, составлению резюме, подготовке к собеседованию и др.

Мероприятия, организуемые Центром, отображаются в разделе сайта «Мероприятия ЦРКЛ» (<https://www.nes.ru/meropriyatiya-2020-2021?lang=ru>); там же есть архив мероприятий ЦРКЛ, проводимых в прошлые годы, и отчеты о прошедших встречах. Контент сайта постоянно обновляется и актуализируется.

В библиотеке РЭШ студенты могут найти современную российскую и зарубежную литературу по карьерным вопросам, а также справочники и другие карьерные издания.

Для размещения актуальной информации Центр развития карьеры и лидерства использует 7 информационных стендов в здании Российской экономической школы. На стендах размещаются анонсы мероприятий Центра, объявления о вакансиях и рекрутинговые предложения, постеры и новости компаний партнеров. В период пандемии команда ЦРКЛ перешла исключительно на онлайн информирование о предстоящих мероприятиях, стажировках и вакансиях, что оказалось эффективнее.

Работа в социальных сетях

В течение 2021 года Центр развития карьеры и лидерства активно использовал в своей работе социальные сети ВКонтакте и Telegram. Социальные сети являются наиболее эффективным инструментом для оповещения студентов и выпускников о мероприятиях Центра и новостях компаний-партнеров. ЦРКЛ регулярно публикует информацию в группе Российской экономической школы ВКонтакте (<https://vk.com/neweconomicschool>). Группа Центра карьеры ВКонтакте https://vk.com/nes_cdlc, несмотря на молодость, насчитывает уже 1515 участника (рост в 1,5 р. за год). Ее основной функцией является оперативное информирование студентов и выпускников о карьерных новостях.

В своей работе ЦРКЛ использует и Telegram-канал - http://t.me/nes_cdlc. Канал насчитывает 1227 подписчиков. Основная задача телеграм-канала ЦРКЛ - информирование в режиме реального времени студентов и выпускников о мероприятиях Центра карьеры, новых вакансиях и стажировках. Также ведется дополнительная рубрика с полезными материалами, книгами и статьями в области карьерного развития.

Продвижение мероприятий ЦРКЛ в межвузовском пространстве. Участие в межвузовских конференциях и карьерных мероприятиях.

Мероприятия, организуемые ЦРКЛ РЭШ, очень популярны в студенческом сообществе. Большинство карьерных мероприятий школы открыты для широкой аудитории, а актуальность тем и экспертиза спикеров привлекают в РЭШ студентов и выпускников других университетов. ЦРКЛ активно сотрудничает в информационном плане с компаниями, оказывающими содействие в трудоустройстве студентам и выпускникам: FutureToday, Changellenge, Лифт в будущее, Факультетус, Smart Step и др. ЦРКЛ также тесно взаимодействует с центрами карьеры и отделами по трудоустройству других организаций высшего образования - НИУ ВШЭ, МГУ им. М.В.Ломоносова, Финансового Университета, МГИМО, МИФИ, МФТИ, РУДН, МЭСИ и др. ЦРКЛ продолжает сотрудничество с известными рекрутинговыми агентствами и компаниями.

Партнёрство с этими группами агентов позволяет выйти на межвузовский уровень и заявить о себе как компаниям-работодателям, так и потенциальным абитуриентам. В течение прошедшего года сотрудники Центра принимали участие в круглых столах по проблемам рынка труда молодежи и ряде межвузовских конференций по актуальным вопросам подготовки к рынку и трудоустройства молодых специалистов.

Консультационная и аналитическая работа. Мониторинг трудоустройства выпускников, анкетирование студентов и выпускников

Сотрудники Центра карьеры оказывают консультационную помощь студентам и выпускникам по вопросам подготовки к рынку труда, производственной практики, трудоустройства, развития карьеры.

В рамках аналитических исследований, а также для сбора оперативной информации, Центр развития карьеры и лидерства регулярно проводит опросы и анкетирования студентов и выпускников по вопросам трудоустройства и карьеры. Центр развития карьеры и лидерства РЭШ проводит большую аналитическую работу. Это сбор и обработка актуальной информации о новостях рынка труда, вакансиях, стажировках и др., проведение тематических анкетирований и опросов студентов и выпускников, подготовка аналитических записок и справок, участие в межвузовских исследованиях, предоставление внешней отчетности (мониторинги Минобрнауки России, др.).

Сотрудники Центра карьеры еженедельно подготавливают публикации для информационной рассылки ЦРКЛ, регулярных рассылок студентам и выпускникам, выкладывают информацию на сайте, размещают статьи и посты в социальных сетях.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТ

3.1. Общее описание научно-исследовательской деятельности института

В Российской экономической школе ведутся активные научные исследования по всем основным направлениям современной мировой экономической науки, среди которых: микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, теория отраслевой организации, международная торговля, экономика общественного сектора, политическая экономика, теория аукционов, поведенческая экономика, экономика развития, экономика труда, теория переходных экономик, экономическая история и другие. Существенное внимание уделяется также исследованиям в области теории и практических аспектов финансов, включая корпоративные, национальные и международные финансы.

В Российской экономической школе ведутся активные научные исследования по всем основным направлениям современной мировой экономической науки, среди которых: микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, теория отраслевой организации, международная торговля, экономика общественного сектора, политическая экономика, теория аукционов, поведенческая экономика, экономика развития, экономика труда, теория переходных экономик, экономическая история и другие. Существенное внимание уделяется также исследованиям в области теории и практических аспектов финансов, включая корпоративные, национальные и международные финансы.

Профессорско-преподавательский состав РЭШ имеет высокую научную квалификацию, подтвержденную на международном уровне. Большинство профессоров РЭШ имеет ученую степень PhD ведущих университетов.

Профессора РЭШ глубоко мотивированы к занятию научной деятельностью за счет органичной структуры индивидуальной преподавательской нагрузки, позволяющей уделять научным исследованиям существенную долю рабочего времени (в среднем около 30-40%). В то же время, работа преподавателей и профессоров в РЭШ предполагает достаточно строгие долговременные обязательства по публикации результатов научных исследований в ведущих мировых научных журналах в области экономики и финансов. Последнее позволяет добиваться высоких показателей публикационной активности и цитируемости научных работ. Существенная часть научных статей опубликована в журналах из первого квартиля международных баз данных Web of Science и Scopus, среди которых такие ведущие международные журналы как *Econometrica*, *American Economic Review*, *Quarterly Journal of Economics*, *Review of Economic Studies*, *Proceedings of the National Academy of Sciences*, *Journal of Finance*, *Journal of Financial Economics*, *Journal of Economic Perspectives*, *Journal of Economic Theory*, *Econometric Theory*, *Journal of Business & Economic Statistics*, *Journal of Public Economics*, *RAND Journal of Economics*, *Journal of Economic Behavior & Organization*, *Journal of Development Economics*, *Journal of Corporate Finance*, *Games and Economic Behavior*, *International Journal of Industrial Organization*, *European Economic Review*, *Journal of Financial Econometrics*, *Economic Journal* и др.

При этом в РЭШ велика доля самостоятельности профессорско-преподавательского состава в выборе направления и тематики научных работ; широко распространены

исследования, которые ведутся в индивидуальном порядке или в малой группе соавторов, в том числе в рамках активного взаимодействия с зарубежными профессорами или в рамках международной коллаборации научных коллективов.

РЭШ прилагает серьезные организационные усилия и выделяет финансовые ресурсы для активного участия профессорско-преподавательского состава в международных и российских научных конференциях (в том числе на базе самого института), научных и прикладных экономических форумах, в том числе, организованных Правительством РФ или при его поддержке (Сочинский, Красноярский, Санкт-Петербургский экономические форумы, ежегодный Гайдаровский форум и др.). Профессора РЭШ делают доклады на престижных международных конференциях, а также выступают на научных семинарах экономических и финансовых факультетов многих ведущих мировых университетов. профессорско-преподавательский состав РЭШ активно взаимодействует с международными научными ассоциациями и центрами в области экономики, включая, среди прочих:

Ассоциацию экономики общественного сектора (APET / Association for Public Economic Theory) в Уорикском университете в Великобритании;

Сетевую ассоциацию университетов по коалиционной теории игр (CTN / Coalition Theory Network), объединяющую девять ведущих вузов в данной области, среди которых Университет Глазго (Великобритания), Университет Париж 1 Пантеон-Сорбонна (Франция), Университет Вандербильта (США), а также РЭШ;

Глобальную рабочую группу по человеческому капиталу и экономическим перспективам (HCEO / Human Capital and Economic Opportunities) в Чикагском университете (США);

Исследовательский центр экономики развития (CRED / Centre of Research in the Economics of Development) в Университете Намюра в Бельгии.

В РЭШ организованы серии различных научных семинаров, включая регулярные научные внутренние семинары для профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников, внутренние и совместные с другими вузами семинары научных подразделений, семинары приглашенных зарубежных исследователей, в том числе так называемые «Job Market» семинары, где происходит предварительный конкурсный отбор кандидатов на вакантные должности профессорско-преподавательского состава.

Студенты магистратуры РЭШ также активно вовлекаются в современные научные и научно-прикладные исследования, проводимые под руководством профессоров РЭШ в рамках руководства курсовыми работами и магистерскими диссертациями. Ежегодно проводится научная конференция магистрантов. В рамках программы обучения функционирует регулярный научно-методологический семинар студентов.

Помимо профессорско-преподавательского состава научную деятельность организации обеспечивают два научно-исследовательских подразделения: Лаборатория исследований социальных отношений и многообразия общества (ЛИСОМО) и Центр демографических исследований (ЦДИ).

3.2. Лаборатория исследований социальных отношений и многообразия общества Российской экономической школы (ЛИСОМО РЭШ)

Лаборатория исследования социальных отношений и многообразия общества Российской экономической школы (далее по тексту – Лаборатория, ЛИСОМО РЭШ) создана под руководством ведущего учёного профессора Шломо Вебера в июле 2013 года на средства гранта Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих учёных в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования, научных учреждениях государственных академий наук и государственных научных центрах Российской Федерации (договор № 14.U04.31.0002 от 26.06.2013 г.).

Миссия Лаборатории заключается в проведении научных исследований по направлению «Изучение разнообразия и социальных взаимодействий с фокусом на экономике и обществе России». Тематика исследований включает изучение различных аспектов разнообразия общества, включая неравенство и внутри- и межгрупповую динамику изменений и поляризации сообществ (например, группы в социальных сетях), разработку механизмов и способов оценки разнообразия, проведение оценки человеческого капитала в регионах России, а также влияние идентичности и культуры на экономическое и социальное развитие.

Основными задачами Лаборатории являются: осуществление научно-исследовательской деятельности, распространение результатов научных исследований Лаборатории, организация участия преподавателей, научных сотрудников и студентов РЭШ в научной деятельности Лаборатории, международная интеграция и развитие международных научных связей в рамках осуществляемой научно-исследовательской деятельности, распространение научных достижений и повышение квалификации преподавателей российской вузов.

Краткое описание научных результатов

1. Для изучения оценки ценности языка разработана стилизованная модель многоязычных обществ, для которой введены аксиомы, формализующие принципы беспристрастности, монотонности, инвариантности и последовательности. Показано, что комбинация этих аксиом характеризует семейство функций коммуникативной выгоды, которые придают ценность каждому языку в обществе. Функции внутри семейства включают в себя двухэтапную процедуру. Во-первых, они определяют группы агентов, которые могут общаться на каждом языке. Во-вторых, каждой группе присваивается совокупное (зависящее от размера) значение, которое равномерно распределяется между языками, на которых группа может общаться.

2. На основе данных опроса 1000 компаний в Киргизии проанализировано влияние родственных связей (сетей) на эффективность работы компаний. Результаты показывают, что использование ресурсов внутри сети родственников увеличивают доходность бизнеса, тогда как взаимодействие с другими бизнес-сетями её уменьшает, и эти две формы использования сетей положительно коррелируют друг с другом. Компании, зависящие от родственников, развиваются медленнее, чем те, у кого есть доступ к ресурсам, не связанным с родственниками, но быстрее, чем те компании, у кого нет доступа ни к каким

бизнес сетям. Одной из причин снижения темпов роста является низкий уровень реинвестирования.

3. На основе изучения существующих эпидемиологических (моделей SIR или SEIR) и экономико-эпидемиологических моделей распространения заболеваний предложены улучшения существующих моделей, предполагающие включение поведенческих характеристик, учёт гетерогенности агентов и доверия к существующим институтам власти.

4. Исследована взаимозависимость внутреннего и международного успеха футбольных клубов (в УЕФА). Построена теоретикоигровая модель, изучающая влияние структуры внутренних чемпионатов на успех клубов в международных соревнованиях. Предложенные на основе модели гипотезы проверены на данных игр Лиги чемпионов УЕФА 2008–2018 годов.

Краткое описание результатов прикладного исследования

Проведено прикладное исследование (НИР) по проекту «Построение количественной модели экономического вклада университета» (научный руководитель Р. С. Ениколопов). На основе международного опыта были выделены конкретные подходы для получения количественной оценки воздействия на экономику университетов, в частности, техноуниверситетов в России. Кроме того, были выделены ключевые типы эффектов на экономику и их механизмы, сформулированы основные структурные элементы модели. Был определён перечень данных для квантификации ключевых эффектов, разработаны предложения по использованию и адаптации данных из открытых источников и данных университета для расчёта количественных оценок выделенных типов эффектов.

Мероприятия, проведённые Лабораторией в 2021 году

В 2021 году продолжил работу регулярный Совместный семинар ЛИСОМО РЭШ и МЦИИР ВШЭ по разнообразию и развитию. Было организовано более 15 мероприятий, в том числе:

2 марта: Raphaël Franck (Hebrew University of Jerusalem), «Labor Scarcity, Technology Adoption and Innovation: Evidence from the Cholera Pandemics in 19th Century France»;

27 апреля: Christoph Koenig (University of Bristol), «The Political Effects of the 1918 Influenza Pandemic in Germany»;

28 сентября: Georgy Tarasenko (HSE), Alexei Zakharov (HSE), «Electronic voting and COVID».

Публикации

* Balestrieri F., Izmalkov S.¹, Leao J. (2021). The market for surprises: Selling substitute goods through lotteries // Journal of the European Economic Association. Vol. 19, Issue 1 (February), pp. 509–535, <https://doi.org/10.1093/jeea/jvaa021>.

¹ В настоящее время не являются сотрудниками лаборатории. Публикации учитываются в отчётности для МОН.

Castañeda Dower P., Markevich A., Weber S. (2021). The value of a statistical life in a dictatorship: Evidence from Stalin // European Economic Review. Vol. 133, 103663, <https://doi.org/10.1016/j.euroecorev.2021.103663> (21 p.).

* Egorov G., Enikolopov R. *, Makarin A., Petrova M. * (2021). Divided we stay home: Social distancing and ethnic diversity // Journal of Public Economics. Vol. 194, 104328, <https://doi.org/10.1016/j.jpubeco.2020.104328> (22 p.).

Le Breton M., Shapoval A., Weber S. (2021). A game-theoretical model of the landscape theory // Journal of Mathematical Economics. Vol. 92, pp. 41–46. <https://doi.org/10.1016/j.jmateco.2020.11.004>.

* Zakharov A. *, Bondarenko O. * (2021). Social status and social learning // Journal of Behavioral and Experimental Economics. Vol. 90, 101647, <https://doi.org/10.1016/j.socec.2020.101647> (24 p.).

Принятые к публикации

Bossert W., D'Ambrosio C., Weber S. Distance-based social index numbers: A unifying approach // Journal of Mathematical Economics. 102617, <https://doi.org/10.1016/j.jmateco.2021.102617> (9 p.).

Поступление в аспирантуру

Сотрудник лаборатории Даниил Шерстнёв поступил в аспирантуру Университета Южной Калифорнии.

3.3. Центр демографических исследований Российской экономической школы

Центр демографических исследований Российской экономической школы (ЦДИ РЭШ) образован в сентябре 2011 г. ЦДИ РЭШ является лидером среди демографических центров России и СНГ по публикациям в международных рецензируемых журналах. Исследования выполняются в тесном сотрудничестве с ведущими зарубежными учеными и институтами.

К постоянным проектам ЦДИ РЭШ в период 2011-2021 гг. относятся исследования демографических изменений в России и Восточной Европе, а также биодемографические исследования на базе данных исследования «Стресс, старение и здоровье в России». По заказу Федеральной службы государственной статистики в указанный период ЦДИ РЭШ разработаны методологические рекомендации по расчету отдельных типов демографических таблиц: таблицы смертности пенсионеров по видам назначенных пенсий, таблицы брачности и разводимости.

ЦДИ РЭШ ведет постоянную работу по поддержке и наполнению Российской базы данных по рождаемости и смертности (РосБРИС), которая содержит детальные показатели рождаемости и смертности населения регионов России, начиная с 1959 года. Это уникальное собрание демографической информации, имеющее большое научное и общественное значение, широко цитируемое в работах российских и зарубежных ученых и студентов, изучающих демографию и смежные вопросы.

База данных ориентирована на специалистов, занимающихся профессиональным анализом демографических показателей

(http://demogr.nes.ru/index.php/ru/demogr_indicat/data).

Показатели рождаемости и смертности по России в целом можно найти в Human Fertility Database (<http://www.humanfertility.org/>) и Human Mortality Database (<http://www.mortality.org/>).

С января 2017 года поддержка российской базы данных по рождаемости и смертности является основным проектом ЦДИ РЭШ. Ведущий научный сотрудник ЦДИ Е.М. Андреев регулярно дополняет базу данных сведениями за предшествующий календарный год, готовит ответы на вопросы пользователей базы, производит уточнение показателей базы в связи с новыми источниками информации или пересмотром административно-территориального деления. По состоянию на 31 декабря 2021 года в РосБРИС доступны показатели по рождаемости и смертности до 2019 года включительно.

Центром демографических исследований РЭШ также создана и пополняется база рефератов избранных англоязычных статей сотрудников Центра. Все рефераты статей выполнены на русском языке, что позволяет читателям, плохо владеющим английским языком, знакомиться со статьями сотрудников ЦДИ, вышедшими в ведущих зарубежных журналах.

3.4. Центр экономических и финансовых исследований и разработок РЭШ (ЦЭФИР РЭШ)

Центр экономических и финансовых исследований и разработок РЭШ (ЦЭФИР РЭШ) — это аналитический центр РЭШ, основанный в 2018 году на базе команды независимого научно-исследовательского центра ЦЭФИР, созданного в 2000 году.

Основные задачи Центра

ЦЭФИР РЭШ является системным инструментом для выполнения миссии Российской экономической школы по содействию экономическому и социальному развитию России. Исследователи ЦЭФИР РЭШ используют самые современные научные методы для анализа мер экономической и социальной политики, на основе которого они предлагают идеи и рекомендации российским органам власти и бизнесу. Главное конкурентное преимущество ЦЭФИР РЭШ – высокое качество проводимых исследований.

ЦЭФИР уделяет значительное внимание распространению полученных результатов, повышению информированности широких слоев общества и формированию общественного мнения по актуальным вопросам экономики. Экономисты ЦЭФИР ведут собственные колонки и публикуют статьи в авторитетных печатных СМИ, таких как «Ведомости», «Коммерсант», «РБК daily», а также в качестве экспертов постоянно приглашаются для участия в передачах на телевидении и радио.

Тематика прикладных исследований

Проектный портфель команды ЦЭФИР РЭШ включает исследования, проведенные для таких организаций, как Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Министерство экономического развития РФ, Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство просвещения РФ, Министерство здравоохранения РФ, Министерство труда и социальной защиты РФ, Счетная палата РФ, Федеральная антимонопольная служба, Правительство Московской области, Евразийская экономическая комиссия, Евразийский банк развития, Всемирный банк, Сбербанк, СИБУР Холдинг и другие.

ЦЭФИР РЭШ интегрирован в мировое экономическое сообщество и имеет партнерские отношения с ведущими мировыми экономическими научно-исследовательскими центрами и институтами. ЦЭФИР РЭШ является членом Форума по исследованиям стран Восточной Европы и развивающихся рынков FREE и Форума по исследованиям гендерной экономики FROGEE, Совета по решению глобальных проблем CGP, Ассоциации независимых центров экономического анализа АНЦЭА.

В ЦЭФИР РЭШ работают более 10 высококвалифицированных экономистов – выпускников самых престижных российских вузов. Многие исследователи получили докторскую степень по экономике (PhD) в ведущих университетах. Представитель Центра является членом Комитета по развитию ООН.

Научные сотрудники Центра читают лекции, ведут семинары в РЭШ (по программам ФИБ, МАЭЭ, МИФ, МАЭ, МНЭЭ, ЭАД, МНФ), в МГУ (экономический факультет), МИЭФ / НИУ ВШЭ (International Finance), онлайн-курс ВШЭ «Макроэкономика для финансистов», в РАНХиГС (международная экономика, экономика и финансы, руководят дипломными

работами на совместной программе РЭШ и НИУ ВШЭ, в МГУ (экономический факультет), участвуют в диссертационных комитетах по экономике в НИУ ВШЭ. Директор ЦЭФИР РЭШ в 2019-2022 учебном году являлась членом диссертационного комитета студента PhD-программы в IE Business School в Мадриде.

Сотрудники ЦЭФИР принимают участие в проекте РЭШ – цикле подкастов «Экономика на слух», читают публичные лекции в лектории РЭШ, сотрудник ЦЭФИР осуществляет деятельность научного редактора в журнале ЦБ «Деньги и кредит».

Краткие результаты работы за прошедший год

В 2021 году выполнено 4 прикладных проекта, один проект находится в работе.

В интересах ПАО СИБУР Холдинг был выполнен проект:

- Прогнозирование макроэкономических показателей российской экономики на период до 2035 г.

В интересах ООО «Новартис Фарма» был выполнен проект:

- Экономическое моделирование централизованной программы по обеспечению пациентов со спинальной мышечной атрофией лекарственными препаратами в Российской Федерации.

В интересах Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) было выполнено два проекта:

- Оценка евразийской интеграции на основе унифицированных показателей, рассчитанных с использованием государственной статистики – системы индикаторов евразийской интеграции Евразийского банка развития (СИЕИ ЕАБР) и
- Анализ механизмов влияния роста цен на нефть на производительность российских компаний.

В интересах ПАО «Сбер Управление Активами» находится в работе проект:

- Анализ инвестиционных стратегий на рынке недвижимости различных групп инвесторов, практики управления фондами недвижимости, разработке предложений бизнес-плана управляющей компании.

Сотрудники ЦЭФИР РЭШ подготовили следующие научные работы:

• Besstremyannaya, G., Golovan, S. Measuring heterogeneity with fixed effect quantile regression : Long panels and short panels // Applied Econometrics. – 2021. – Vol. 64. – P. 70-82.

• Денисова И. А., Оксиденко В. Г., Чудиновских О. С. Влияние общего рынка труда ЕАЭС на уровень благосостояния домохозяйств мигрантов (на примере Армении) – выходит в Прикладная эконометрика, 2022, т. 65, с. 29-44 (Applied Econometrics, 2022, v. 65, pp. 29-44). DOI: 10.22394/1993-7601-2022-65-29-44

• Волчкова Н.А. “Российские экспортеры в условиях экономического кризиса, вызванного пандемией” (2021), Журнал Новой экономической ассоциации, N4 (52), стр. 252-257.

- Денисова И.А., Головань С.В., Москалева А.А. «Моделирование экономической эффективности лечения спинально-мышечной атрофии в России на основе марковской модели» – готовится к подаче в журнал *Фармоэкономика*

Также сотрудники ЦЭФИР РЭШ опубликовали ряд глав в книгах. В их числе:

- Подготовлены две главы в монографию-учебник *The Contemporary Russian Economy* (Marek Dabrowski ed.), готовящуюся к изданию в Palgrave Macmillan

Chapter 2 «Human Resources» (joint with Marina Kartseva)

Chapter 19 «Living Standard and Social Policy» (joint with Marina Kartseva)

Сотрудниками ЦЭФИР были подготовлены следующие аналитические брифы по экономической политике:

- Natalia Tsybuleva, Natalya Volchkova. Russian Exporters in the Face of the COVID-19 Pandemic Crisis. – FREE Policy brief, November 2021.

В течение 2021 года сотрудники ЦЭФИР выступили с докладами и участвовали в обсуждениях в ряде конференций, семинаров и форумов. Среди них:

- Гайдаровский форум, Январь 2021 г.
- ООН, Заседание Комитета по развитию, Нью-Йорк, США, Февраль 2021
- онлайн вебинар FREE Network «Addressing the Covid-19 Pandemic: Vaccination Efforts in Free Network Countries». Февраль 2021
- XXII Международная конференция НИУ ВШЭ круглый стол «Что мешает развитию российского несырьевого экспорта?» Москва, апрель 2021
- Красноярский экономический форум-2021, Наталья Волчкова стала спикером в дискуссиях «Стратегия развития экономики России 2035» и «Инвестиции в будущее и настоящее России». Красноярск, 14-15 апреля 2021
- Международный круглый стол РЭШ «Женщины в политике и гендерное неравенство». Июнь 2021 г.
- Третий Евразийский женский форум, аналитическая сессия «Мировая статистика и аналитика о положении женщин». Санкт-Петербург, октябрь 2021

Профессор Ирина Денисова участвовала в работе экспертного Совета по данным Роструда.

Директор ЦЭФИР РЭШ Наталья Волчкова участвовала в работе ряда экспертных советов:

- Экспертный совет Счетной палаты РФ
- Комитет по политике развития ООН
- Совет по транзакциям в национальных валютах ЦБ России
- Совет по научным исследованиям ЦБ России

- Экспертный совет по развитию государственно-частного партнерства при Министерстве экономического развития РФ

Перспективы развития ЦЭФИР РЭШ

В 2022 году ЦЭФИР РЭШ планирует активно участвовать в обсуждении проблем гендерного неравенства, донести важность этого вопроса, как до широкой общественности, так и политиков и законодателей. Планируется проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам гендерного неравенства, публикация всевозможных обзоров и аналитических материалов, а также дальнейшее развитие научно-исследовательского сотрудничества с российскими и международными организациями.

3.5. Центр исследования финансовых технологий и цифровой экономики СКОЛКОВО-РЭШ

Центр исследования финансовых технологий и цифровой экономики СКОЛКОВО-РЭШ был создан в 2019 году совместно с бизнес-школой СКОЛКОВО. Центр занимается прикладными исследованиями в области финансов, платежей и цифровой экономики. В числе разрабатываемых тем – цифровизация российских регионов, макрофинансы, управление активами и доступность финансовых услуг для малого и среднего бизнеса. Центр также занимается образовательными программами для бизнес-сообщества.

За 2021 Центром проведены исследования о платежах и макрофинансах.

Исследования в области микрофинансов:

- 1) Влияние сюрпризов макроэкономических переменных на рынок акций и облигаций: кейс России, 2021 (Олег Шибанов совместно с Антоном Курмашовым)
- 2) Предсказание рецессий США с использованием низкочастотной компоненты TMS, 2021 (Олег Шибанов совместно с Анной Титовой)

За 2021 год опубликовано более 10 колонок по теме макрофинансов в деловых СМИ.

По платежам опубликованы следующие статьи:

- 1) Егор Кривошея, Екатерина Семерикова «Рынок безналичных розничных платежных услуг в России 2021: торгово-сервисные предприятия»
- 2) Егор Кривошея, Екатерина Семерикова «Карточный портфель клиента: обзор»
- 3) Егор Кривошея, Екатерина Семерикова «Рынок безналичных розничных платежных услуг в России 2021: потребитель»

Представители Центра участвуют в преподавании курсов МШУ Сколково, РЭШ и внешних программ.

Команда Центра состоит из 7 исследователей, включая директора, и 1 менеджера.

3.6. Публикационная активность, список публикаций

Публикационная активность

Профессорско-преподавательский состав РЭШ – это признанные ученые, среди них 2 академика РАН, 6 докторов наук, 11 кандидатов наук, 31 человек имеют PhD. Они ведут исследования по многим направлениям современной экономической теории: микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, теории отраслевой организации, международная торговля и международные финансы, экономика общественного сектора, политическая экономика, теория аукционов, поведенческая экономика, экономика развития, экономика труда, корпоративные финансы, теория финансов, экономическая история и другие. Отличительной особенностью публикационной активности ППС РЭШ является ориентация на публикации в ведущих журналах по экономике и финансам.

Избранные публикации профессоров РЭШ в российских журналах:

- Макаров В.Л., Бахтизин А.Р., Бекларян Г.Л., Акопов А.С. Цифровой завод: методы дискретно-событийного моделирования и оптимизации производственных характеристик. Бизнес-информатика. 2021. Т. 15. № 2. С. 7-20.
- Волчкова Н.А. Российские экспортеры в условиях экономического кризиса, вызванного пандемией. Журнал Новой экономической ассоциации. 2021. № 4 (52). С. 252-257.

Андреев Е.М. Действительно ли ожидаемая продолжительность жизни при рождении является наилучшим измерителем уровня смертности населения? Демографическое обозрение. 2021. Т. 8. № 2. С. 6-26.

- Полтерович В.М. Коллаборативные иерархии. Вопросы экономики. 2021. № 7. С. 31-48.
- Егоров К., Пономаренко А. Обзор совместного семинара Банка России и РЭШ "Финансовая долларизация: причины и последствия". Деньги и кредит. 2021. Т. 80. № 2. С. 96-104.
- Нарतिकоев А.Р., Пересецкий А.А. Эндогенная классификация домохозяйств в регионах России. Вопросы экономики. 2021. № 5. С. 107-128.
- Макаров В.Л., Агеев А.И., Бахтизин А.Р., Бахтизина Н.В., Нараянан Б., Стейнбукс Е., Хабриев Б.Р. Матрица финансовых потоков - инструмент реализации экономической политики страны. Экономические стратегии. 2021. Т. 23. № 4 (178). С. 22-35.

Избранные публикации профессоров РЭШ в международных журналах:

- Drugov M. Bargaining with Informational and Payoff Externalities. Journal of Economics and Management Strategy. 2021. Т. 30. № 2. С. 398-419.
- Golechkova T., Pletneva N. Enhancing Student Engagement Through Student-Generated Activities: Case Study. В сборнике: 2021 IEEE International Conference on Educational Technology, ICET 2021. 2021. С. 247-253.
- Anatolyev S. Mallows Criterion for Heteroskedastic Linear Regressions with Many Regressors. Economics Letters. 2021. Т. 203. С. 109864.

- Valsecchi M., Durante R. Internal Migration Networks and Mortality in Home Communities: Evidence from Italy During the Covid-19 Pandemic. *European Economic Review*. 2021. Т. 140. С. 103890.
- Gorovyy S., Kelly P.J., Kuzmina O. Does secrecy signal skill? Own-investor secrecy and hedge fund performance. *Journal of Banking & Finance*. 2021. Т. 133. С. 106288.
- Hodler R., Valsecchi M., Vesperoni A. Ethnic Geography: Measurement and Evidence. *Journal of Public Economics*. 2021. Т. 200. С. 104446.
- Balestrieri F., Izmalkov S., Leao J. The Market for Surprises: Selling Substitute Goods Through Lotteries. *Journal of the European Economic Association*. 2021. Т. 19. № 1. С. 509-535.
- Evren Ö., Hüsseinov F. Extension of Monotonic Functions and Representation of Preferences. *Mathematics of Operations Research*. 2021. Т. 46. № 4. С. 1430-1451.
- Ok E.A., Savochkin A. Believing in Forecasts, Uncertainty, and Rational Expectations. *Economic Theory*. 2021.
- Bossert W., D'Ambrosio C., Weber S. Distance-Based Social Index Numbers: a Unifying Approach. *Journal of Mathematical Economics*. 2021. С. 102617.

Список публикаций РЭШ на сайте Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) можно посмотреть https://www.elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=4533

Статистику по публикационной активности из Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) можно посмотреть https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=4533.

Успехи Российской экономической школы признаны как российским, так и международным сообществом

РЭШ на 1 месте в Центральном федеральном округе России по версии рейтинга вузов по федеральным округам России Рейтингового агентства RAEX Аналитика в 2021 году. Одним из отличий методологических подходов к составлению локальных рейтингов является особое внимание показателям, характеризующим условия для подготовки качественных кадров и региональную значимость вуза.

РЭШ находится на 3 месте в рейтинге вузов-лидеров по направлению "Экономика и управление" по версии Рейтингового агентства RAEX Аналитика в 2020 году.

РЭШ на 5 месте в рейтинге публикационной активности вузов по направлению Экономика (Economics, Econometrics and Finance) Аналитического центра Эксперт в 2021 году.

РЭШ входит в топ 25% Institutions по России RePEc и занимает 2-ое место из 96 российских университетов, которые вошли в рейтинг. В Top 25% Authors по России RePEc среди первой полсотни экономистов – 19 профессоров РЭШ (среди них Рубен Ениколопов, Шломо Вебер, Михаил Другов, Виктор Полтерович, Хосни Зоаби, Дуглас Кэмпбелл, Анна Обижаева, Евгений Яковлев, Ольга Кузьмина, Мария Петрова, Наталья Волчкова и др.) РЭШ входит в RePEc топ-12.5% институтов Европы (<https://ideas.repec.org/top/top.europe.html>).

Также входит в Top 25% экономических департаментов в мире (<https://ideas.repec.org/top/top.econdept.html>). В Top 25% организаций по России (10 лучших авторов за последние 10 лет) РЭШ на 2 месте.

Ректор РЭШ Рубен Ениколопов (МАЕ'2002) – лучший экономист в России по публикациям за последние 10 лет (RePEс, 2021).

Четыре года подряд РЭШ входит в предметный рейтинг глобального Шанхайского рейтинга (ARWU) по направлению «Экономика» (301-400 место).

Пять лет подряд в рейтинге QS World University Rankings by Subject РЭШ входит в топ-250 лучших вузов мира в предметном рейтинге «Экономика и эконометрика».

Профессора РЭШ входят в редакционные комиссии ведущих российских и международных журналов:

Российские журналы:

- Деньги и кредит / Russian Journal of Money and Finance (Ксения Юдаева – главный редактор, Константин Стырин - заместитель главного редактора, Анна Обижаева, Валерий Черноокий - члены редколлегии)
- Журнал Новой Экономической Ассоциации (Виктор Полтерович – главный редактор, Сергей Измалков - заместитель главного редактора, Валерий Макаров входит в редакционный совет, Ксения Юдаева, Ирина Денисова, Анатолий Пересецкий, Владимир Попов - члены редколлегии)
- Прикладная эконометрика (Анатолий Пересецкий - главный редактор, Ирина Денисова, Рубен Ениколопов, Валерий Макаров - члены редколлегии)
- Экономика и математические методы (Валерий Макаров – главный редактор, Сергей Измалков - заместитель главного редактора, Наталья Волчкова, Рубен Ениколопов, Виктор Полтерович - члены редколлегии)

Международные журналы:

Дарья Дзябура

- Ответственный редактор в Management Science
- Член редакционного совета в Journal of Marketing
- Член редакционного совета в Journal of Marketing Research
- Член редакционного совета в Marketing Science
- Член редакционного совета в International Journal of Research in Marketing

Рубен Ениколопов

- Соредактор в Journal of Comparative Economics
- Член редакционного совета в Review of Economic Studies
- Член редакционного совета в Journal of European Economic Association

Хосни Зоаби

- Ответственный редактор в Macroeconomic Dynamics

Ольга Кузьмина

- Ответственный редактор в Journal of Corporate Finance

Анна Обижаева

- Член редакционного совета в Russian Journal of Money and Finance
- Член редакционного совета в Journal of Portfolio Management

Мария Петрова

- Соредактор в Journal of Public Economics
- Член редакционного совета в Review of Economic Studies
- Ответственный редактор в Review of Behavioral Economics

Рецензирование профессорами РЭШ статей для журналов:

- American Economic Review
- American Economic Review: Insights
- American Economic Journal: Microeconomics
- American Economic Journal: Economic Policy
- Applied Econometrics
- Canadian Journal of Economics
- Communications in Statistics – Theory and Methods
- Demography
- Econometrica
- Econometric Reviews
- Economic Development and Cultural Change
- Economic Inquiry, Games and Economic Behavior
- Econometrics and Statistics
- Economics Letters
- Economics (Open Access E-Journal)
- Economic Journal
- Economic Theory
- Emerging Markets Finance and Trade
- European Economic History Review
- European Review of Economic History
- International Transaction in Operational Research
- IMF Economic Review
- International Journal of Game Theory and Social Choice and Welfare
- International Journal of Industrial Organization

- International Review of Economics and Finance
- Journal of Applied Econometrics
- Journal of Behavioral and Experimental Economics
- Journal of Bioeconomics
- Journal of Business & Economic Statistics
- Journal of Comparative Economics
- Journal of Corporate Finance and Accounting
- Journal of Development Economics
- Journal of Development Studies
- Journal of Econometrics
- Journal of Economic Behavior & Organization
- Journal of Economics & Management Strategy
- Journal of Economic History
- Journal of Economic Growth
- Journal of Economics
- Journal of European Economic Association
- Journal of Financial and Quantitative Analysis
- Journal of Financial Markets
- Journal of International Economics
- Journal of International Money and Finance
- Journal of Law, Economics and Organization
- Journal of Mathematical Economics
- Journal of Political Economy
- Journal of Portfolio Management
- Journal of Public Economics
- Macroeconomic Dynamics
- Management Science
- Market Microstructure and Liquidity
- Mathematical Finance
- Mathematical Social Sciences
- Mathematics of Operations Research
- Quarterly Journal of Economics
- Rand Journal of Economics
- Review of Economic Studies
- Review of Financial Studies
- Review of Income and Wealth
- Russian Journal of Money and Finance
- SAGE Open
- Scandinavian Journal of Economics
- Social Choice and Welfare
- The Economics of Transition
- «Вопросы экономики»

3.7. Участие профессорско-преподавательского состава в семинарах и конференциях

Несмотря на противоэпидемиологические ограничения профессора и сотрудники РЭШ в 2021 году приняли участие в 6 российских и 7 международных конференциях (в формате онлайн). Провели 9 семинаров в России и за рубежом.

Конференции в России

1. Гайдаровский форум, участие в экспертных дискуссиях ««Университет в эпоху перемен: вклад в развитие города, региона, страны», «Цепочки добавочной стоимости: как масштабировать лучшие региональные практики», Россия, Москва, январь, 2021
2. XXII Апрельская международная научная конференция (ВШЭ), доклад «Оптимальная политика при ценообразовании в долларах», модерация и выступление на круглом столе "Что мешает развитию российского несырьевого экспорта?", Россия, Москва, апрель 2021
3. Красноярский экономический форум, участие в дискуссиях «Стратегия развития экономики России 2035» и «Инвестиции в будущее и настоящее России», лекция «Российские фирмы: оценка издержек экспорта» на лектории Сибирского федерального университета, Россия, Красноярск, апрель, 2021
4. Петербургский международный экономический форум, выступление на сессии «Инфляция в мировой экономике – показатель роста, результат деглобализации или предвестник кризиса?», выступление на сессии «От финансовой грамотности к финансово устойчивому поведению. Как пандемия COVID-19 изменила потребительское поведение?», выступление на деловом завтраке Промсвязьбанка «Инвестиции в высокие технологии: курс на перспективное развитие»; модерация дискуссии на сессии ««Концепция открытости 2.0. Как должна строиться политика открытости государства в России»; выступление на сессии «Наука и жизнь. Грани человечности», Россия, Санкт-Петербург, июнь, 2021
5. Третий Евразийский женский форум, участие в сессии «Мировая статистика и аналитика о положении женщин», Россия, Москва, октябрь 2021
6. Онлайн-конференции Яндекса про образование Yet Another Conference / on Education (YAC/e), участие в дискуссии «Математика — современная латынь или скорее английский?», Россия, ноябрь 2021

Международные конференции

1. Конференция Комитета по политике в области развития ООН по подготовке трехгодичного обзора перечня НРС, онлайн, январь 2021
2. Комитет ООН по политике в области развития, 23-е пленарное заседание, онлайн, февраль 2021
3. Конференция по экономике и финансам футбола - 5th Eastern Conference on Football Economics и 7th Western Conference on Football and Finance, онлайн, июль 2021
4. 2021 Китайское собрание эконометрического общества, онлайн, июль 2021
5. Финансовые дни в Астане, онлайн, июль 2021
6. Ежегодная встреча Европейской финансовой ассоциации, август 2021
7. Национального бюро экономических исследований США по экономике развития 2021 года, онлайн, октябрь 2021

Семинары

1. Журнал по маркетингу «Вебинар для маркетологов» (Journal of Marketing «Webinar for Marketing Professionals»), онлайн, январь 2021
2. Второй совместный научный семинар РЭШ и Банка России, онлайн, февраль 2021
3. Университет Ашока, Индия, онлайн, февраль 2021
4. Научно-исследовательский семинар по экономике и математическим методам в Московской школе экономики (МШЭ МГУ), Россия, Москва, май 2021
5. Третий совместный научный семинар РЭШ и Банка России, онлайн, июнь 2021
6. НИУ ВШЭ, Летний цикл семинаров 2021 по финансам, Россия, Москва, июнь 2021
7. Городской университет Гонконга, Китай, онлайн, сентябрь 2021
8. Четвертый совместный научный семинар РЭШ и Банка России, онлайн, октябрь 2021
9. Семинар Международной лаборатории макроэкономического анализа НИУ ВШЭ «Границы макроэкономических исследований «Экономическая политика после кризиса: поиск новой парадигмы», онлайн, октябрь 2021

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Руководствуясь законом «Об образовании в Российской Федерации», РЭШ осуществляет деятельность в сфере развития международного сотрудничества. Школа поддерживает участие своих студентов в академических обменах с ведущими зарубежными университетами. РЭШ способствует участию студентов в международных школах и конференциях и консультирует бакалавров и магистров, желающих продолжить обучение в лучших зарубежных ВУЗах. РЭШ обучает иностранных студентов, приезжающих по программе обмена из университетов-партнеров и поступающих в РЭШ на полную программу обучения. РЭШ нанимает профессоров на международном рынке. Большинство профессоров школы имеет ученую степень PhD ведущих университетов. РЭШ активно сотрудничает с зарубежными институтами и учеными в сфере научных исследований, организует и участвует в международных конференциях.

Международные конференции и семинары

В 2021 году Российская экономическая школа продолжила проведение большинства международных мероприятий в онлайн формате. В конце июня – начале июля 2021 года совместно с Глобальной рабочей группой Чикагского университета по человеческому капиталу и экономическим перспективам (HCEO) и Китайско-российским центром евразийских исследований (CREC) Российская экономическая школа в третий раз провела международную летнюю школу по социально-экономическому неравенству. Первые две школы прошли в 2017 и 2019 годах на кампусе школы. В школе приняли участие 67 аспирантов и молодых ученых из российских и европейских университетов, университетов стран Северной и Южной Америки, евразийского региона, а также Китая, Австралии и Бенина. На школе с лекциями выступили профессора РЭШ Рубен Ениколопов, Шломо Вебер, Хосни Зоаби, Стивен Дурлауф (РЭШ и Чикагский университет), а также профессора университета Дьюка, Пенсильванского университета и Гонконгского университета науки и технологий – партнера РЭШ.

В июле 2021 года РЭШ совместно с ВШЭ, Университетом Рединга и университетом Падерборна провела ежегодную конференцию по экономике и финансам футбола. Онлайн конференция собрала ведущих исследователей – ученых, аспирантов и студентов – из европейских, американских и российских университетов.

В мае 2021 года Российская экономическая школа стала организатором проводимой журналом The Review of Economic Studies научной конференции «Review of Economic Studies Tour» вместе с Манчестерским университетом и Парижской школой экономики. В онлайн конференции приняли участие 14 представителей таких университетов как Массачусетский технологический институт, Стэнфордский университет, Калифорнийский университет в Беркли, Чикагский университет и другие.

В рамках Лектория РЭШ, а также основанного в 2021 году научно-популярного портала школы GURU, в онлайн-цикле гостевых лекций приняли участие ведущие мировые эксперты в области экономики и финансов. Кроме профессоров РЭШ, на Лектории Школы выступали лауреаты премии по экономике, профессора Университета Калифорнии в Лос-Анджелесе, университета Science Po, Массачусетского технологического института и многие другие.

Профессора РЭШ ежегодно принимают участие в международных экономических форумах, конференциях и симпозиумах.

Международная академическая мобильность

РЭШ уделяет большое внимание сотрудничеству с зарубежными институтами. Так, в 2021 году были подписаны соглашение об обмене студентами между РЭШ и Боннским университетом и меморандум о взаимодействии с Африканской школой экономики в Бенине. Соглашения направлены на развитие взаимодействия по ряду направлений, а именно: международные научные конференции, летние школы, совместные исследовательские программы, развитие обмена студентами и профессорами и многое другое.

В 2021 году Российская экономическая школа также заключила соглашение о сотрудничестве с Массачусетским технологическим институтом (MIT) в рамках вечерней программы РЭШ «Мастер финансов» и соглашение о неразглашении с FCE Group AG из Люцерна.

Российская экономическая школа имеет соглашение о сотрудничестве со следующими зарубежными образовательными учреждениями:

1.	Бельгия	Университет Намюр
2.	Бенин	Еврейский университет в Иерусалиме
3.	Бразилия	Федеральный университет Алагоаса
4.	Германия	Африканская школа экономики
5.	Германия	Университет имени Гёте, Франкфурт
6.	Германия	Технологический институт Карлсруэ
7.	Грузия	Тбилисский государственный университет имени Иванэ Джавахишвили
8.	Израиль	Еврейский университет в Иерусалиме
9.	Испания	Университет Аликанте
10.	Испания	Университет Помпеу Фабра
11.	Италия	Университет Боккони
12.	Казахстан	Назарбаев Университет
13.	Китай	Китайский университет Гонконга, Шэньчжэнь
14.	Китай	Гонконгский университет науки и технологий
15.	Мексика	Мексиканский независимый технологический институт
16.	США	Массачусетский технологический институт
17.	Чехия	Карлов университет в Праге
18.	Швейцария	FCE Group AG

Студенты школы ежегодно участвуют в программах академического обмена с ведущими зарубежными университетами. В 2021 году в связи с ограничениями, связанными с пандемией только пять студентов РЭШ, среди которых три студента программы совместного бакалавриата РЭШ-ВШЭ и два студента магистерских программ, обучались в течение семестра в вузах-партнерах в Германии и Бельгии. В рамках программы обмена один иностранный студент из Технологического института Карлсруэ (Германия) прошел обучение в РЭШ в течение сентября-декабря 2021 года.

Серия научных семинаров РЭШ

Российская экономическая школа уделяет большое внимание созданию условий для творческого общения ученых между собой, а также просветительской деятельности, популяризации экономической науки. Регулярно проводятся научные семинары РЭШ, участвовать в которых приглашаются экономисты из ведущих экономических школ мира.

ФИО	Аффилиация	Название мероприятия	Тема доклада
Silvia Sarpietro	University College London	Научный семинар РЭШ 07.01.2021	Dynamic Unobservable Heterogeneity: Income Inequality and Job Polarization
Josef Ruzicka	Universidad Carlos III de Madrid	Научный семинар РЭШ 08.01.2021	Smooth Quantile Projections
Silvia Vannutelli	Boston University	Научный семинар РЭШ 11.01.2021	From Lapdogs to Watchdogs: Random Auditor Assignment and Municipal Fiscal Performance in Italy
Elias Leonardo	Massachusetts Institute of Technology	Научный семинар РЭШ 12.01.2021	Capital Flows and the Real Effects of Corporate Rollover Risk
Simona Risteska	London School of Economics	Научный семинар РЭШ 13.01.2021	Learning from Past Prices: Evidence from the UK Housing Market

Jianfei Cao	University of Chicago	Научный семинар РЭШ 13.01.2021	Robust IV Inference With Clustering Dependence
Francesco Nicolai	London School of Economics	Научный семинар РЭШ 14.01.2021	Contagion in the Market for Leveraged Loans
Mauricio Olivares	University of Illinois	Научный семинар РЭШ 14.01.2021	Robust Permutation Test for Equality of Distributions under Covariate-Adaptive Randomization
Elisa Macchi	University of Zurich	Научный семинар РЭШ 15.01.2021	Worth Your Weight: Experimental Evidence on the Benefits of Obesity in Low-Income Countries
Jonathan Chapman	New York University Abu Dhabi	Научный семинар РЭШ 18.01.2021	Democracy, Redistribution, and Inequality: Evidence from the English Poor Law
Alejandro Martínez- Marquina	Stanford University	Научный семинар РЭШ 18.01.2021	The Burden of Household Debt
Egor Kozlov	Northwestern University	Научный семинар РЭШ 19.01.2021	The Economics of Shotgun Marriage
Botong Shang	University of Rochester	Научный семинар РЭШ 20.01.2021	The SEC's Deterrence Effect on Corporate Fraud
Miriam Artiles	Universitat Pompeu Fabra	Научный семинар РЭШ 21.01.2021	Within-Group Heterogeneity in a Multi-Ethnic Society

Andrea Fabiani	Universitat Pompeu Fabra & Barcelona GSE	Научный семинар РЭШ 22.01.2021	Monetary Policy and Corporate Debt Maturity
Cristhian Seminario-Amez	University of Chicago	Научный семинар РЭШ 22.01.2021	Informal Rungs on the Job Ladder: Theory and Evidence from Brazil
Yue Yuan	London School of Economics	Научный семинар РЭШ 25.01.2021	Competing With Security Design
David Andrés-Cerezo	European University Institute	Научный семинар РЭШ 26.01.2021	The construction of national identities
Sebastian Ottinger	UCLA Anderson School of Management	Научный семинар РЭШ 26.01.2021	Immigrants, Industries, and Path Dependence
Francisco Poggi	Northwestern University	Научный семинар РЭШ 27.01.2021	The Timing of Complementary Innovations
Eyub Yegen	The Rotman School of Management, University of Toronto	Научный семинар РЭШ 28.01.2021	Do institutional investors mitigate social costs of privatization? Evidence from prisons
Yu-Ting Chiang	The University of Chicago	Научный семинар РЭШ 28.01.2021	Strategic Uncertainty over Business Cycles
Fernando Arce	University of Minnesota	Научный семинар РЭШ 29.01.2021	Private Overborrowing under Sovereign Risk
Mengbo Zhang	University of California	Научный семинар РЭШ 01.02.2021	Loan Market Power and Monetary Policy

			Passthrough under Low Interest Rate
Andrey Minaev	University of North Carolina	Научный семинар РЭШ 03.02.2021	Consumer Data and Consumer Welfare: Evidence from the Hotel Booking Market
Ricardo Dahis	Northwestern University	Научный семинар РЭШ 16.02.2021	Development via Administrative Redistricting: Evidence from Brazil
Philipp Lentner	University of Zurich	Научный семинар РЭШ 18.02.2021	Price pressure during central bank asset purchases
Daniel Chen	Toulouse School of Economics	Научный семинар РЭШ 12.03.2021	Training Effective Altruism
Ameet Morjaria	Kellogg School of Management	Научный семинар РЭШ 19.03.2021	Acquisitions, Management and Efficiency: Evidence from Rwanda's Coffee Industry
Francesco Maria Esposito	Brown University	Научный семинар РЭШ 07.04.2021	How Reducing Employment Protection Affects Job Creation and Job Destruction: Evidence from Italian Firms
Rosa Ferrer	Universitat Pompeu Fabra	Научный семинар РЭШ 12.04.2021	Consumers' Costly Responses to Product-Harm Crises
Augustin Samano	University of Minnesota	Научный семинар РЭШ 13.04.2021	International Reserves and Central Bank Independence

Arianna Ornaghi	University of Warwick	Научный семинар РЭШ 16.04.2021	Who Watches the Watchmen? Local News and Police Behavior in the United States
Konrad Grabiszewski	Mohammad bin Salman College	Научный семинар РЭШ 23.04.2021	Game-form recognition in dynamic interactions
Jean-Paul L'Huillier	Brandeis University	Научный семинар РЭШ 30.04.2021	Diagnostic Expectations and Macroeconomic Volatility
Marco Pagano	Einaudi Institute for Economics and Finance	Научный семинар РЭШ 26.05.2021	The Geography of Investor Attention
Matthias Doepke	Northwestern University	Научный семинар РЭШ 04.06.2021	From Mancession to Shecession: Women's Employment in Regular and Pandemic Recessions
Andrea Tesei	Queen Mary University of London	Научный семинар РЭШ 11.06.2021	Mobile Internet and the Rise of Populism
Marat Salikhov	Yale School of Management	Научный семинар РЭШ 17.06.2021	Forecasting Demand Distributions for New Products: Combining Subjective Rankings with Sales Data
Ernesto Dal Bó	Berkley	Научный семинар РЭШ 17.09.2021	From Rivals to Partners: The Alignment of Capital and State Coercion in the Rise of Modern Economic Growth

Nick Doudchenko	Google Research	Научный семинар РЭШ 01.10.2021	Optimal Design of Experiments in Panel Data Settings
Ivan Stelmakh	CMU	Научный семинар РЭШ 08.10.2021	Towards Fair, Equitable, and Efficient Human Decision-Making
Laurent Fresard	Universita della Svizzera italiana	Научный семинар РЭШ 29.10.2021	Does Alternative Data Improve Financial Forecasting? The Horizon Effect
Wei Xiong	Princeton University	Научный семинар РЭШ 12.11.2021	Data Privacy and Consumer Vulnerability
Mohammad Davoodalhosseini	Bank of Canada	Научный семинар РЭШ 26.11.2021	Central Bank Digital Currency and Banking: Macroeconomic Benefits of a Cash-like Design
René Kirkegaard	University of Guelph	Научный семинар РЭШ 10.12.2021	Contest Design with Stochastic Performance
Alexey Kushnir	Carnegie Mellon University	Научный семинар РЭШ 17.12.2020	Undergraduate Course Allocation through Pseudo-Markets
Dmitry Chebotarev	INSEAD	Научный семинар РЭШ 28.12.2021	The Paradox of Conservative Haircuts
Kirill Ponomarev	UCLA	Научный семинар РЭШ 29.12.2021	Efficient Estimation of Directionally Differentiable Functionals

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Особое внимание РЭШ традиционно уделяет работе со студентами. Мы проявляем уважение к каждому человеку, с которым взаимодействуем. Демонстрируем доброжелательность, внимательны друг к другу и делаем все для создания атмосферы конструктивного и позитивного общения.

Сервисную поддержку студентам и выпускникам для формирования благоприятной и мотивирующей среды для обучения и личностного развития оказывают следующие административные подразделения Школы

- Департамент по взаимодействию со студентами и выпускниками
- Дирекция образовательных программ
- Центр развития карьеры и лидерства
- Центр письменной и устной коммуникации

В 2021 году в связи с продолжающейся пандемией Covid-19 РЭШ использовала очный, дистанционный и гибридный формат обучения в зависимости от динамики эпидемиологической обстановки, а также продолжила развивать спектр активности для возможности взаимодействия студентов и выпускников в формате онлайн.

Меры по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на кампусе Школы были только расширены:

- создан специальный раздел на сайте РЭШ для публикации актуальной информации о COVID-19 <https://news.nes.ru/news/COVID-19.-aktualnaya-informacziya:-february/?lang=ru>;
- размещены антисептические установки для дезинфекции воздуха в помещениях Школы, а также в общежитии РЭШ;
- усилен контроль соблюдения масочного режима и социального дистанцирования;
- при получении информации о заболевшем работнике или обучающемся с подтверждённым диагнозом, определялся список контактных лиц и вводились карантинные мероприятия для подверженного риску контингента.

Для студентов, профессоров и сотрудников была предоставлена возможность пройти вакцинацию непосредственно на кампусе РЭШ.

Был введен особый режим нахождения на кампусе с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора. Свободный доступ на кампус РЭШ, а также оффлайн мероприятий Школы возможны предоставившим следующие документы:

- справку о получении вакцины;
- подтверждение о перенесенном в течение последних 6 месяцев заболевании COVID-19;
- справку о медицинских противопоказаниях к вакцинации от коронавируса;
- справку с результатами количественного анализа на наличие антител класса IgG к коронавирусу SARS-CoV-2, подтверждающую превышение количества антител не

менее чем в два раза от референсного значения (срок действия справки - шесть месяцев);

- справку с отрицательным результатом ПЦР-теста на COVID-19 (срок действия - три дня).

По прошествии времени можно с уверенностью утверждать, что РЭШ научилась быстро адаптироваться к волнообразно изменяющимся внешним условиям для осуществления своей деятельности.

Академические достижения студентов

Почетный диплом имени Дона Патинкина

Присуждается выпускникам программы “Магистр экономики”. Высшая академическая награда РЭШ за выдающиеся достижения в учебе, преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

Лауреат: Артемий Корольков (МАЕ’2021): магистерская диссертация 5+, рейтинг 2, GPA 5.016, диплом РЭШ *summa cum laude*, государственный диплом с отличием;

Почетный диплом «Bachelor of Excellence»

Присуждается выпускникам программы “Бакалавр экономики” за выдающиеся достижения в учебе, преподавательской и исследовательской деятельности. Лауреат:

Анна Щеткина (BAE’2021): ВКР 10 баллов, рейтинг 1, GPA 9.93, диплом РЭШ *summa cum laude*;

Почетный диплом Graduate Student Excellence Award

Присуждается выпускникам программы “Финансы, инвестиции, банки” за выдающиеся достижения в учебе, преподавательской и исследовательской деятельности. Лауреат:

Дарья Мякишева (MAF’2021): магистерская диссертация 5, рейтинг 2, GPA 4.98, диплом РЭШ *sum laude*, государственный диплом с отличием.

Грамоты за отличные магистерские диссертации и выпускные квалификационные работы

Присуждаются при защите работ на 5+ на магистерских программах или на 10 баллов на программе Совместного бакалавриата ВШЭ и РЭШ.

Лауреаты: Гончаров Никита (МАЕ’2021), Корольков Артемий (МАЕ’2021), Васюков Владимир (MAF’2021), Сайдаш Мифтахов (BAE’2021), Анна Щеткина (BAE’2021)

Дипломы с отличием:

Диплом магистра *summa cum laude*: Артемий Корольков (МАЕ’2021).

Диплом бакалавра *summa cum laude*: Анна Щеткина (BAE’2021), Головки Иван (BAE’2021)

Диплом магистра *sum laude*:

Никита Гончаров (МАЕ'2021), Александра Мирошникова (МАЕ'2021), Даниил Сметанин (МАЕ'2021), Евгений Станчин (МАЕ'2021), Илья Швечков (МАЕ'2021), Владимир Васюков (МАН'21), Екатерина Грибова (МАН'21), Герман Козаев (МАН'21), Дарья Мякишева (МАН'21), Алексей Филимонов (МАН'21), Алексей Машкарин (МАЕЕ'21), Всеволод Спиренков (МАЕЕ'21).

Диплом бакалавра cum laude:

Нефф Артемий (ВАН'2021), Ермолаев Егор (ВАН'2021)

Государственные дипломы с отличием:

Корольков Артемий (МАЕ'2021), Мирошникова Александра (МАЕ'2021), Станчин Евгений (МАЕ'2021), Швечков Илья (МАЕ'2021), Кулькова Екатерина (МАН'2021), Лысенко Арсений (МАН'2021), Мякишева Дарья (МАН'2021).

Лучшие студенческие исследовательские работы по решению Ученого совета РЭШ:

- **Никита Гончаров (МАЕ'21)**

Лучшая студенческая исследовательская работа на программе «Магистр экономики»: «Движущийся город: пространственное разделение центров города», научный руководитель – профессор РЭШ Сергей Измаков;

- **Владимир Васюков (МАН'21)**

Лучшая студенческая исследовательская работа на программе «Финансы, инвестиции, банки»: «Торговые стратегии на основе процентной кривой», научный руководитель – профессор РЭШ Вячеслав Горовой;

- **Анна Щеткина (ВАН'21)**

Лучшая выпускная квалификационная работа на программе «Бакалавр экономики»: «Почему покупатели со временем начинают возвращать больше в онлайн-магазины?», научный руководитель – профессор РЭШ Дарья Дзябура;

- **Дарья Исакова (МН'21)**

Лучший индивидуальный проект (Best Academic Project) на программе «Мастер финансов»: «Экономическое голосование на выборах глав субъектов в 1997-2020 гг.», научный руководитель – профессор РЭШ Ольга Кузьмина;

- **Сергей Сметанин (МН'21)**

Лучший индивидуальный проект (Best Applied Project) на программе «Мастер финансов»: «Сравнение методов управления процентным риском торгового портфеля долговых инструментов», научный руководитель – профессор РЭШ Владимир Красик.

Лучшие Teaching Assistant (ТА) 2020-2021 учебного года:

- На программе «Бакалавр экономики»: выпускники 2021 года Илья Гилев, Егор Ермолаев, Анастасия Митюшкина, Сайдаш Мифтахов, Филипп Прокопьев, Анастасия Соченко, Игорь Хомянин, Анна Щеткина.

- На программе «Магистр экономики»: Сергей Головань (МАЕ'99), Александра Мирошникова (МАЕ'21), Роман Солнцев (МАЕ'21), Даниил Шерстнев (МАЕ'20).
- На программе «Финансы, инвестиции, банки»: Никита Ермаков (МАН'19), Александр Кальчевский (МАЕ'18), Игорь Самсонов (МАЕ'20), Алексей Тихонов (МАН'18), Лилия Шевченко (МАН'20), Маргарита Шиян (МАН'19).

Лучшие ТА имени профессоров Андрея Бремзена и Григория Косенка

Преподавательский талант, харизма, преданность профессии, умение вовлекаться в поддержку выбора студентов отличали трагически ушедших в 2021 году профессоров РЭШ Андрея Бремзена и Григория Косенка. Отдавая им дань, как увлеченным преподавателям, Ученый совет РЭШ принял решение об учреждении ежегодных наград Лучшим ТА имени профессоров Андрея Бремзена и Григория Косенка.

- Почетный диплом имени Андрея Бремзена лучшему Teaching Assistant 2021 на программе «Бакалавр экономики» получил Григорий Крюков (ВАН'21).
- Почетный диплом имени Григория Косенка лучшему Teaching Assistant 2021 на программе «Магистр экономики» получил Константин Крайнев (МАЕ'20).

Лучшие по специализациям на программе “Магистр экономики”:

- Финансы: Даниил Сметанин (МАЕ'2021), Евгений Станчин (МАЕ'2021), Олег Ярополов (МАЕ'2021);
- Анализ данных: Артем Гаспарянц (МАЕ'2021), Яков Григорьев (МАЕ'2021), Владимир Камионко (МАЕ'2021), Даниил Сметанин (МАЕ'2021);
- Экономическая политика: Артемий Корольков (МАЕ'2021), Нина Никифорова (МАЕ'2021);
- Промышленная организация и торговля: Владимир Камионко (МАЕ'2021);
- Современная макроэкономика: Грачья Григорян (МАЕ'2021), Виктор Постоногов (МАЕ'2021);
- Экономическое развитие: Нина Никифорова (МАЕ'2021), Эдуард Осипов (МАЕ'2021).

Лучшие по специализациям на программе “Финансы, инвестиции, банки”:

Артур Аракелян (МАН'21) (финансы и IT), Юрий Бардеев (МАН'21) (финансовая математика), Федор Григорьев (МАН'21) (ресурсная экономика и финансы), Арсений Лысенко (МАН'21) (корпоративные финансы, управление активами, экономика и анализ данных), Дарья Мякишева (МАН'21) (банковское дело)

Мероприятия сообщества

В связи с ограничениями на проведение оффлайн мероприятий в 2021 году Школа была вынуждена отменить проведение мероприятий сообщества в традиционных форматах. В ответ на стоящие вызовы, Департамент по взаимодействию со студентами и выпускниками проявил гибкость и изобретательность и предложил новые форматы взаимодействия членам сообщества РЭШ.

28-я Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам РЭШ

Дата проведения: 10.07.2021

Традиционное мероприятие во второй раз прошло в онлайн формате.

Дипломы были вручены 147 выпускникам 7 образовательных программ РЭШ: 32 выпускника программы «Магистр экономики», 44 — «Бакалавр экономики», 48 — «Финансы, инвестиции, банки», 2 — «Мастер наук по финансам», 9 — «Экономика энергетики и природных ресурсов», 10 — «Мастер финансов». Дипломы самого первого выпуска программы РЭШ и ШАД «Экономика и анализ данных» получили 2 выпускника.

Видеообращение к выпускникам 2021 года, их родителям и преподавателям Школы прислал председатель Совета директоров РЭШ, председатель Счетной палаты РФ Алексей Кудрин. Он поздравил Школу с 10-летием Совместного бакалавриата РЭШ и ВШЭ и с первым выпуском программы «Экономика и анализ данных», организованной совместно со Школой анализа данных Яндекса. Алексей Кудрин подчеркнул: РЭШ – это лучшее экономическое и финансовое образование в России, и пожелал выпускникам реализации всех планов и постоянного движения вперед.

Памятными наградами и грамотами были отмечены выпускники активно проявившие себя не только в учебе, но и в студенческой жизни.

Обладательницей почетной награды NES Student Outstanding Leadership за проявление ярких лидерских качеств, вклад в развитие студенческого сообщества и активное участие в жизни РЭШ стала Мария Асташова (MAE'21).

Награды в других номинациях:

- «За развитие клуба NES Banking and Finance Society» – Дмитрий Бондаренко (MAF'21), Анна Горожанкина (BAE'21), Дмитрий Петров (BAE'21);
- «За развитие Менторской программы РЭШ» – Глеб Володин (MAF'21), Сергей Зайцев (MAF'21), Дарья Петрова (EDS'21);
- «За развитие NES Case Club» – Юрий Бардеев (MAF'21), Федор Григорьев (MAF'21), Екатерина Кулькова (MAF'21).

Специальные награды получили:

- Анна Самоделкина (BAE'21) – «За развитие студенческого канала Econ.Talk»;
- Елена Томулец (BAE'21) – «Золотое перо РЭШ: за помощь в продвижении сайта программы BAE»;
- Сергей Лактионов (EDS'21) – «Амбассадор программы «Экономика и анализ данных»»;

- Эрик Вольф (MiF'21) – «За отзывчивость, инициативность и активное участие в жизни Школы».

Ориентационная сессия

Даты проведения: 30.08.23021 - для программы “Мастер финансов” онлайн.

31.08.2020 - для программ магистратуры и бакалавриата оффлайн.

Старт новому учебному году в Российской экономической школе дают ориентационные сессии для первокурсников. Студентов знакомят с ценностями и принципами работы РЭШ, корпоративной культурой, представляют им ресурсы Школы и рассказывают о возможностях, которые открывает перед ними обучение и студенческая жизнь. Цель ориентационной сессии — помочь первокурсникам адаптироваться к роли студентов, получить первый опыт взаимодействия с однокурсниками, сотрудниками и профессорами Школы и почувствовать себя частью сообщества РЭШ.

NES Welcome Party

Дата проведения: 12.09.2021

12 сентября ежегодная приветственная open-air вечеринка Российской экономической школы на площадке «БЕРЁЗЫ Парк» объединила более 250 участников. Гостями праздника также стали новые члены сообщества Школы — первокурсники, профессора и сотрудники, приступившие к работе в новом учебном году.

В этом году NES Welcome Party стала площадкой для развития важных психологических навыков: от умения убеждать до эмоционального интеллекта и ассоциативного мышления. Разделившись на команды, участники проходили квест этап за этапом. Их ждали занятия по самопрезентации, навыкам командной работы, развитию творческой продуктивности, лидерству и раскрепощению.

NES Commencement Afterparty

Дата проведения: 16.10.2021

Два года подряд выпускной Российской экономической школы вынужденно проходил в онлайн-формате. 16 октября с соблюдением всех необходимых мер безопасности выпускники классов 2020 и 2021 встретились на вечеринке NES Commencement Afterparty. Долгожданный праздник на площадке LoftHall объединил более 100 выпускников, профессоров и сотрудников Школы.

NES New Year Party

Дата проведения: 18.12.2021

Традиционная новогодняя вечеринка NES New Year Party 2021 состоялась на кампусе РЭШ. Рубен Ениколопов — ректор РЭШ, поделился последними новостями и планами Школы и планами на будущее и поздравил всех с наступающим новым годом. Зарема Юрьевна Касабиева, проректор РЭШ по взаимодействию со студентами и выпускниками,

вручила награды тем, кто, несмотря на все обстоятельства, продолжает работать на благо Школы и достигать новых вершин.

Почетными грамотами были отмечены:

Екатерина Акилбаева (МАЕ'2022), Виктор Антипов (EDS'2022), Милана Арсентьева (BAE'2025), Надежда Белякова (BAE'2023), Дайана Бигали (MAF'2022), Елизавета Дудина (MAF'2022), Анна Калашникова (BAE'202), Сергей Комин (BAE'2024), Анна Краева (MAF'2022), Эльвина Лукманова (МАЕ'2023), Тимур Мударисов (EDS'2022), Екатерина Панфиленко (BAE'2025), Кирилл Перминов (МАЕ'2022), Святослав Прутян (MAF'2022), Кирилл Сафонов (BAE'2024), Никита Ситников (BAE'2023), Николай Смитиенко (BAE'2025), Татьяна Соболева (BAE'2025), Даниил Стариков (BAE'2024), Татьяна Сухорученкова (BAE'2025), Дмитрий Чинов (BAE'2025), Дарья Авдеёнок (BAE'2024), Анна Володина (MIF'2023), Иван Дедюхин (BAE'2022), Алексей Дюльдин (МАЕ'2022), Максим Измайлов (MiF'2022), Александра Лебедская-Тамбиева (BAE'2024), Артем Липин (BAE'2022), Александр Литвинов (BAE'2024), Полина Миронова (MAF'202 2), Александра Назарова (BAE'2024), Юрий Панов (BAE'2024), Полина Пушкарева (BAE'2022).

После завершения официальной части студенты, профессора и сотрудники имели возможность проявить свои интеллектуальные способности и эрудицию в ходе новогоднего Квиза.

Международный школьный конкурс РЭШ

Даты проведения: 9.03.2020 - 12.04.2020 (онлайн)

Конкурс для учеников 7-11 классов проходит ежегодно и имеет высшую категорию перечня мероприятий для талантливой молодежи (перечень Минпросвещения России).

В XII Международном Конкурсе РЭШ 2021 года приняли участие 340 школьников из 55 регионов России, 57 участников стали победителями и призерами. По сравнению с 2020 годом **число участников выросло на 45%** (от 220 до 340 школьников)

Регионы, участники из которых получили дипломы 2021:

Алтайский край, Волгоградская область, Калининградская область, Москва и Московская область, Мурманская область, Новгородская область, Омская область, Пензенская область, Пермская область, Республика Марий Эл, Республика Татарстан, Санкт-Петербург, Тамбовская область, Тверская область, Тюменская область, Удмуртская Республика, Челябинская область.

Отмененные в 2021 г. массовые офлайн мероприятия:

- Весенний танцевальный бал РЭШ
- NES Family Day
- Ежегодный баскетбольный турнир РЭШ
- Волейбольный турнир РЭШ
- Ежегодный футбольный турнир РЭШ

Финансовая поддержка обучающихся

В РЭШ предусмотрена гибкая система финансовой поддержки, которая направлена на привлечение наиболее подготовленных студентов и обеспечение высокого качества академического процесса. РЭШ поддерживает студентов с хорошей и отличной академической успеваемостью; студентов, находящихся в затруднительном материальном положении; студентов, делающих значительные успехи в научно-исследовательской работе; активно участвующим в общественной жизни Школы, а также студентов, демонстрирующих высокие достижения в других профессиональных областях.

Основные виды финансовой поддержки

- Гранты на обучение
- Гранты на общежитие
- Финансовая поддержка участия в научно-образовательных мероприятиях
- Стипендии
- Образовательные кредиты
- Программа "Работай и учись"
- Целевая поддержка студенческих инициатив и проектов

Стипендиальная Комиссия

Вопросы назначения стипендий и других видов финансовой поддержки рассматриваются на заседаниях Комиссии по стипендиальной и финансовой поддержке обучающихся, действующей на основании утвержденного Положения. Состав Комиссии формируется ежегодно из представителей Дирекций образовательных программ, Департамента по взаимодействию со студентами и выпускниками и представителя Студсовета.

Стипендии 2021/22

Нам важно, чтобы меньшему числу студентов приходилось выбирать между полноценной учебой и необходимостью подрабатывать, а академические успехи и активная жизненная позиция студентов вознаграждались. Школа стремится сделать качественное образование доступным для талантливых студентов и продолжает развивать программы поддержки.

В этом учебном году среди студентов распределено 95 стипендий от 10 000 до 35 000 рублей в месяц, а общий объем стипендиального фонда превысил 19 миллионов рублей. Студентам школы также доступна грантовая поддержка и государственная академическая стипендия.

В 2021 году **было учреждено 7 новых стипендиальных программ**, предназначенных для поддержки студентов в 2021/22 учебном году:

- Гранты и стипендии Фонда памяти
- Стипендии Ассоциации выпускников
- Стипендии XTX Markets
- Стипендии Alber Blanc

- Стипендия Latoken DeFi
- Стипендия сообщества MiF
- Стипендия выпускников МАФ

Сравнительный анализ стипендиального Фонда

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Вид стипендии	Сумма	Сумма
Благотворительный фонд “Сафмар”	3 750 000	3 750 000
Стипендии ПАО “Сбербанк”	2 800 000	2 400 000
Стипендии Анатолия Милюкова	2 000 000	2 000 000
Стипендии Сергея Корепанова	1 500 000	1 500 000
Стипендии Петра Авена	980 000	1 050 000
Стипендии чата "Мишпуха Р-III"	300 000	800 000
Стипендии Московской Биржи	845 000	660 000
Стипендии Accenture	600 000	600 000
Грант памяти В. А. Крупиной	660 000	660 000
Стипендии Руслана Дудкина	300 000	600 000
Стипендии Л. Блаватника (Access Industries)	400 000	400 000
Стипендия класса МАЕ’2013	200 000	200 000
Ассоциации выпускников “Ladies Outstanding Leadership”	117 000	115 000
Фонд поддержки поступления на PhD А.Дворниковой и И.Стребулаева	549 669	800 000
Стипендиальный Фонд Ирины и Александра Аганиных	937 500	400 000
Фонд Памяти	-	2 260 000

Стипендия сообщества MiF	-	150 000
Стипендия Latoken DeFi	-	600 000
Стипендии Alber Blanc	-	250 000
XTX Markets	-	400 000
Стипендии Ассоциации выпускников	-	1 250 000
Гранты и стипендии Фонда памяти	-	2 500 000
Стипендия выпускников МАФ	-	320 000
Стипендии выпускников	255 000	220 000
ИТОГО	16 194 169	23 885 000

Грантовая поддержка

Российская экономическая школа заинтересована в поддержке наиболее подготовленных и мотивированных студентов. Для этого в РЭШ предусмотрена гибкая система финансовой помощи. Школа поддерживает студентов с наилучшей академической успеваемостью и студентов, находящихся в трудном материальном положении. Для учащихся предусмотрены такие формы финансовой помощи, как гранты на обучение, предоставляющие скидки на обучение от 5% до 100%.

Источники предоставленной грантовой поддержки 2020-2021

47% - Внешние благотворители

14% - Выпускники

39% - Финансовый грант РЭШ

29 007 882 рублей составила общая сумма оказанной грантовой поддержки в учебном году 2020-2021. Всего было предоставлено 159 грантов.

Больше половины студентов магистратуры РЭШ получили следующие формы финансовой поддержки для покрытия расходов на обучение:

- 72 места – бюджетные места;
- 12 грантов – именные гранты на оплату 100% стоимости обучения (полная оплата);
- 147 грантов – частичные гранты, покрывающие от 5 до 90% стоимости обучения.

Благодаря нашим благотворителям нам удастся ежегодно увеличивать размер грантовой поддержки.

Оказанная грантовая поддержка 2016-2021

Период	Сумма/руб.
учебный год 2016-2017	9 091 340
учебный год 2017-2018	7 094 474
учебный год 2018-2019	14 008 635
учебный год 2019-2020	18 346 940
учебный год 2020-2021	29 007 882

Студенческий совет

Основной задачей Студсовета является обеспечение реализации прав обучающихся в части решения образовательных, финансовых, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов. Состав формируется за счет самовыдвижения студентов, председатель выбирается в ходе выборов по результатам голосования. Председателем Студсовета в 2020/2021 уч.г. была избрана Екатерина Лобанова (МАФ'2021), в 2021/22 уч.г. пост Председателя Студсовета занимает Станислав Голев (МАЕ'2022)

Функции Студсовета:

- участие в разработке и обсуждении локальных нормативных актов института, затрагивающих права и интересы обучающихся;
- участие в принятии решений в части образовательных, финансовых, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- представление и защита интересов обучающихся перед администрацией и руководством РЭШ, а также, молодежными организациями, общественностью, органами государственной власти ответственными за реализацию молодежной политики, другими вузами;
- агрегирование мнений и запросов обучающихся по вопросам учебной и внеучебной жизни студентов РЭШ;
- обеспечение оперативной коммуникации и делового сотрудничества между студентами и администрацией Школы.

Студенческие клубы

Музыкальная лаборатория РЭШ

В октябре 2021 года начал свою работу новый студенческий клуб - Музыкальная лаборатория РЭШ! На встречах клуба те, кто любят петь, будут петь, кто любит и умеет играть, будут играть вместе! Стиль, состав и тембры — всё выбирают участники клуба.

На встречах лаборатории у студентов есть возможность активно творчески отдыхать вместе. Клуб работает под руководством опытного наставника, лауреата международных и национального конкурсов, органиста и дирижера, выпускницы Московской консерватории Татьяны Кониной.

NES Case Club. Клубом организуются встречи с консультантами из лидирующих консалтинговых компаний. За год было проведено 20 встреч кейс-клуба. Руководили кейс-клубом в 2020-2021 уч.г. Екатерина Кулькова, Юрий Бардеев и Федор Григорьев (MAF'2021), в 2021-2022 уч.г. - Дайана Бигали (MAF'22), Анна Краева (MAF'22) и Святослав Прутян (MAF'22).

NES Banking & Finance Society. Существует с 2013 года. Деятельность Клуба включает себя несколько направлений, в том числе проведение образовательных встреч с опытными спикерами из финансовой индустрии. В 2021 году BFS провел 5 встреч с известными финансистами, в том числе выпускниками РЭШ. Мероприятия клуба являются открытыми.

Под эгидой клуба в 2021 году был **впервые проведен NES Investment Research Challenge**

В чемпионате приняли участие 50+ команд из разных стран, защитив свои рекомендации для акций международных и российских компаний из разных индустрий. В финале в рамках NES Investment Research Day свои презентации представили 7 команд финалистов.

Состав жюри 2021: Карен Костанян (Managing Director, Bank of America Merrill Lynch), Вячеслав Дегтярев (Vice President, Goldman Sachs), Вячеслав Романов (Executive Director, Sber CIB), Петр Дорожкин (Head of Strategic Modeling, VTB Capital).

В рамках NES Investment Research Day 2021 прошли мастер-классы от HR-департаментов Citi Bank и VTB Capital, а также лекции от профессоров РЭШ (Анны Обижаевой и Олега Шибанова), Бориса Скородумова из Raiffeisen Bank.

PhD Club. Ценность клуба заключается в том, что он дает студентам уникальную возможность получить информацию о PhD, которую нельзя найти в интернете или других открытых источниках. В 2021 году было проведено 9 встреч с выпускниками РЭШ, продолживших обучение на PhD. У клуба есть своя группа ВКонтакте <https://vk.com/phdnes> и чат для общения.

Достижения студентов в международных чемпионатах и конкурсах

Econometric Game

Чемпионат ежегодно проводится Амстердамским университетом и объединяет команды из 30 сильнейших вузов по всему миру. В 2021 году в связи с противовирусными ограничениями чемпионат прошел онлайн. Команду РЭШ представляли студенты программы «Магистр экономики»: Яков Григорьев (MAE'2021), Артемий Корольков (MAE'2021), Евгений Станчин (MAE'2021) и капитан команды Роман Солнцев (MAE'2021). Наставник команды — профессор РЭШ Валерий Черноокый.

По итогам первого тура чемпионата команда Российской экономической школы **вошла в десятку лучших** — впервые с 2017 года. Студенты РЭШ получили возможность побороться за победу в финале с командами из Кэмбриджского, Антверпенского, Орхусского университетов, Университета имени Эразма Роттердамского в Нидерландах, и других ведущих вузов.

Команда студентов РЭШ также приняла участие в чемпионате CFA IRS. В связи с продолжающейся пандемией Covid-19 многие международные чемпионаты и конкурсы не состоялись.

Спорт

В связи с продолжающимися в 2021 году карантинными мерами, вызванными пандемией Covid-19, объекты спортивной инфраструктуры были доступны студентам в ограниченном режиме.

NES Chess Tournament

Дата проведения: 20.05.2021

20 мая в Шахматной гостиной им. В. Я. Дворковича состоялся ежегодный Шахматный турнир РЭШ. Событие объединило более 40 гостей: абитуриентов, студентов, выпускников, профессоров, сотрудников и друзей Школы. Состязание проходило по швейцарской системе в девять туров, каждая партия длилась пять минут.

Победители турнира: 1 место – выпускник РЭШ Александр Покрасенко (МАЕ'2011); 2 место – Олег Шибанов (МАЕ'2005), профессор финансов РЭШ, директор программ «Финансы, инвестиции, банки» и «Мастер наук по финансам», директор Центра исследования финансовых технологий и цифровой экономики СКОЛКОВО-РЭШ;

3 место – студент РЭШ Тембулат Дзагов (МАН'2022).

«Как всегда приятно сразиться со студентами, выпускниками и друзьями РЭШ за шахматной доской. Клуб очень уютный и дает возможность участникам пообщаться и приятно провести время. В этом году турнир получился особенно жарким из-за большого количества участников, хотя нам не хватило наших международных коллег. Надеюсь, что традиция продолжится и в будущем даже расширится, и что состоится не только летний блиц-турнир, но и зимний рапид-турнир длиной в целый день!» — сказал серебряный призер NES Chess Tournament 2021 Олег Шибанов (МАЕ'2005).

13-й ежегодный благотворительный забег New Economic Start: сила самоорганизации

Дата проведения: 09.09.2021

9 сентября на территории МШУ Сколково состоялся 13-й благотворительный забег Российской экономической школы New Economic Start. Наряду с Москвой, групповые и одиночные старты прошли в 14 городах мира: Беркли, Берлине, Болонье, Бостоне, Дубае, Екатеринбурге, Кардиффе, Лондоне, Лос-Анджелесе, Никосии, Майяме, Сиэтле, Стокгольме, Торонто, Тулузе. Генеральный спонсор забега – компания ХТХ Markets, основанная командой выпускников РЭШ под руководством Александра Герко (МАЕ'2003).

За победу в московском забеге боролись 90 участников: студенты, выпускники, профессора, сотрудники и друзья РЭШ. Разминку для атлетов провел выпускник Валерий Синяев (MiF'2009). Лидеров забега дистанцией 5 км определяли в мужском, женском и детском зачетах. Призеры New Economic Start в Москве среди мужчин: Константин Праведников (MAE'2006), Александр Свердлин (BAE'2023), Сергей Ковбасюк (MAE'2006); среди женщин: Софья Рубцова (MAE'2023), Анна Истаче (NES Friend), Ольга Скворцова (NES Friend). В зачете среди детей до 14 лет пьедестал разделили Андрей Хотулев, Роман Степанов и Миша Праведников.

В 2021 году забег прошел в поддержку онкологических пациентов и их семей. У New Economic Start появились новые друзья — фонд помощи взрослым онкобольным и их близким «Огромное сердце».

Всего силами сообщества РЭШ удалось собрать 106 800 рублей: 31 200 рублей были пожертвованы участниками забега фонду «Огромное сердце», 43 400 рублей собраны наличными, 32 200 рублей были переведены онлайн на поддержку студентов и выпускников.

Выпускники

Сообщество Школы сегодня – это более 2300 выпускников, работающих в 44 странах мира. 40% наших выпускников работает в финансах, еще почти 40% наших выпускников, работающих в бизнесе, устроились в консалтинг. В индустрии все более развивается сектор Digital. Все больше выпускников не только открывают свои стартапы, но и возглавляют различные компании во всем мире в области цифровой трансформации.

Совет выпускников

Один из стратегических приоритетов развития РЭШ — увеличение участия и роли выпускников в управлении Школой. Совет выпускников, созданный в 2018 году, продолжил активное взаимодействие с РЭШ и сообществом в 2021 году.

Состав Совета в 2021 году:

- Олег Якубов (MiF'2008)
- Дмитрий Гаранин (MAE'2003)
- Олег Ицхоки (MAE'2004)
- Павел Данилов (MAE'2007)
- Сергей Попов (MAE'2005)
- Дарья Левина (MAE'2013)
- Лидия Косенкова (MAE'2012)
- Евгений Васин (MAE'2005)
- Ксения Шахгильдян (MAE'2014)

При поддержке Совета выпускников продолжилась работа по оптимизации Директории выпускников в MyNES, активно ведет деятельность Венчурный клуб РЭШ. Действует текущий проект Совета выпускников “Искусство в РЭШ”, в рамках которого каждый желающий может передать в дар Школе свои произведения: фотоработы, картины, скульптуры.

Новые проекты 2021

NES Brown Bag Seminar

Это семинар, в рамках которого начинающие ученые - выпускники РЭШ – презентуют свои работы на начальной стадии, в неформальной атмосфере, и получают неформальный отклик. Встречи проходят онлайн по средам в 21 час по Москве.

Лидеры проекта, члены Совета выпускников:

- Ксения Шахгильдян (MAE’2014, PhD University of California, Los Angeles). В настоящее время – постдок в Bocconi University;
- Лидия Косенкова (MAE’2012, PhD Pennsylvania State University). Работает Assistant Professor в University of Virginia.

NES Alumni Magazine

В декабре 2021 года был опубликован 15-й выпуск ежегодного журнала сообщества выпускников и друзей РЭШ NES Alumni Magazine. В этом году в дополнение к электронной версии напечатан ограниченный тираж журнала.

Темой 15-го номера NES Alumni Magazine стал переезд РЭШ и долгожданное обретение собственного дома. В свежий выпуск вошло более 20 материалов: интервью с ректором Российской экономической школы Рубеном Ениколоповым, лонгрид о прошлых кампусах Школы и связанных с ними историях, статья о PhD-клубе РЭШ, интервью выпускников, живущих в разных странах мира и строящих карьеру в бизнесе, академии, госсекторе.

Встречи выпускников

NES Points

Серия встреч, где выпускники и друзья РЭШ говорят о важном с точки зрения профессиональной экспертизы, жизненного опыта, личных принципов и мировоззрения. Гости делятся видением современного общества, обсуждают события в мире финансов, экономики и науки, общаются на насущные темы, связанные с общечеловеческими ценностями, карьерой, развитием и образованием. Высказывают точку зрения. Ищут точки соприкосновения. Находят точку опоры.

Пилотный проект 2020 года Департамента по взаимодействию со студентами и выпускниками получил дальнейшее развитие: в 2021 году состоялось 11 встреч NES Points (в 2020 было 6 встреч):

12 февраля — GameStop Short Squeeze. Встреча с партнером FP Wealth Solutions Алексеем Дебеловым (МАЕ'2004) и профессором РЭШ Анной Обижаевой

10 марта — "Макроэкономическая политика – «новые» горизонты?" Встреча с заместителем Председателя Банка России Алексеем Заботкиным (МАЕ'2005)

24 марта — Как превратить карьеру в хобби? NES Points Online с Русланом Карманным (МАЕ'04), Head of Corporate Finance and Treasury в EuroChem AG (Цуг, Швейцария)

7 апреля — Пандемия COVID-19: что говорят нам математическое моделирование и анализ данных? NES Points с выпускницей РЭШ Татьяной Михайловой (МАЕ'1997)

16 апреля — TESLA: отрасль будущего или пузырь на рынке акций? NES Points с выпускниками РЭШ Алексеем Дебеловым (МАЕ'2004) и Виталием Казаковым (МАЕ'2003)

26 апреля — Государственное регулирование на примере «мусорной реформы»: NES Points с выпускником РЭШ Алексеем Макрушиным (МАЕ'2000)

25 мая — Big Data и Advanced Analytics: парадоксы и причины успехов. NES Points Online с управляющим директором Standard Chartered Bank Максимом Афанасьевым (МАЕ'05) и Виталием Казаковым (МАЕ'03)

24 июня — Искусственный интеллект и экономический рост: NES Points Online с выпускником РЭШ Даниилом Шестаковым (МАЕ'2012)

16 сентября — Как строить карьеру в стремительно меняющемся мире?": NES Points Online с Константином Фоминых (МАЕ'94)

8 октября — Открытый разговор о современном финансовом образовании с Олегом Шибановым (МАЕ'2005)

13 декабря — Михаил Борисов (МАЕ'2004) — о поворотах в карьере и своем пути в инвестициях

Встречи сообщества выпускников

1 января 2021 — 31 декабря 2021

21 января 2021 — Чай на Патриках: прогулка и чаепитие в кругу технологических предпринимателей и выпускников РЭШ. Организатор — Валентин Преображенский (MIF'2010)

1 апреля 2021 — Тела с антителами: неформальная онлайн-встреча сообщества “Мишпуха Р-Ш” для обсуждения коронакризиса. Во встрече приняли участие 15 выпускников РЭШ, организатор — Евгений Васин (МАЕ'2005)

18 апреля 2021 — первая тренировка бегового клуба РЭШ. Участвовали 6 выпускников Школы, лидер — приглашенный профессор РЭШ Александр Маланичев.

29 апреля 2021 — неформальная онлайн-встреча сообщества выпускников “Мишпуха Р-Ш” в преддверии майских праздников. Во встрече приняли участие 13 выпускников РЭШ, организатор — Евгений Васин (МАЕ’2005)

19 июня 2021 — пикник в Regents’ Park. Встреча выпускников РЭШ в Лондоне. Во встрече приняли участие 19 выпускников РЭШ, организатор — Данила Делия (МАЕ’2007).

2 августа 2021 — Лондон-Кардифф: поездка на воскресенье. Встреча выпускников, живущих в Великобритании. Приняли участие 3 выпускника, лидер — Сергей Попов (МАЕ’2005)

22 сентября 2021 — встреча выпускников программы “Мастер финансов”, приуроченная к 15-летию образовательной программы. Организатор встречи — дирекция программы MiF.

26 ноября 2021 — офлайн-встреча (с прямой трансляцией) выпускников программы “Мастер финансов” с ректором РЭШ Рубеном Ениколоповым. Участники могли узнать о новостях РЭШ из первых уст, задать интересующие вас вопросы и пообщаться с первым лицом Школы.

11 декабря 2021 — NES Alumni Pre-Christmas Reunion: Board Games. Встреча сообщества выпускников и друзей РЭШ в Лондоне. Приняли участие 8 выпускников, организатор — Ольга Кван (BAE’2015)

24 декабря 2021 — NES Alumni Happy Hour: встреча выпускников в РЭШ в канун Рождества с имбирными пряниками и безалкогольным глентвейном. Собрались 12 гостей, встреча организована Российской экономической школой.

NES Alumni Reunion - Добро пожаловать домой!

Дата проведения: 17.12.2021

17 декабря состоялась встреча выпускников и друзей РЭШ NES Alumni Reunion. В этом году традиционную встречу совместили с новосельем: впервые у Школы появился собственный дом, и выпускники стали одними из первых гостей в новом кампусе РЭШ в Сколково.

«Добро пожаловать домой! Это первый раз, когда мы можем так сказать. Свой дом — это абсолютно другое чувство: стоило сюда переехать, как оказалось, что это здание — лучшее, что могло быть. Мы работаем здесь всего месяц, но как перчатка идеально подходит на руку, так это здание идеально подходит нам. И поэтому я очень надеюсь, что кампус для всех нас действительно станет домом — местом, где мы будем встречаться и общаться так, как мы бы общались, сидя у себя на кухне. Наши двери открыты для вас всегда!» — поприветствовал гостей ректор РЭШ Рубен Ениколопов и подчеркнул, что сейчас поддержка выпускников очень важна для Школы.

Чтобы познакомить гостей с новым кампусом и друг с другом, организаторы подготовили фотоквест по территории здания РЭШ. Команды исследовали кампус,

выполняли творческие задания и сканировали QR-коды в поисках бонусных баллов. Победители получили призы – футболки РЭШ, фирменные браслеты и бафы.

Традиционную торжественную программу NES Alumni Reunion дополнили развлекательные локации. В течение всего вечера для гостей работала фотозона для теплых фотографий в домашней обстановке. Фотомагниты стали подарком выпускникам от Школы на память о празднике.

Мероприятие прошло при поддержке Благотворительного фонда «САФМАР»

Лауреаты Премии Премии Ассоциации выпускников и друзей РЭШ – NES Alumni Awards 2021 года:

Самым грандиозным событием 2021 года стало приобретение здания по адресу улица Нобеля, 3 – собственного кампуса Российской экономической школы. В номинации «Событие года» премия NES Alumni Awards была присуждена Совету директоров РЭШ, благодаря работе которого переезд стал возможен. В его составе отмечены председатель Алексей Кудрин и члены Совета: Петр Авен, Эрик Берглоф, Максим Бойко, Шломо Вебер, Аркадий Дворкович (МАЕ'1994), Джангир Джангиров (МАЕ'2004), Михаил Дмитриев, Рубен Ениколопов (МАЕ'2002), Барри Икес, Валерий Макаров и Ксения Юдаева (МАЕ'1994). Награду и диплом NES Alumni Awards от имени Совета получил председатель Фонда «Сколково», президент Международной Шахматной Федерации, президент Ассоциации выпускников и друзей РЭШ Аркадий Дворкович.

В номинации «Прорыв года» лауреатом стал студент PhD-программы Чикагского университета Алексей Осколков (МАЕ'2018). Он был награжден за академические успехи и публикации в авторитетных журналах Quarterly Journal of Economics и Journal of International Economics.

Евгений Загоруйко (MiF'2017) получил премию в номинации «Предприниматель года» – за предпринимательский талант, упорство и веру в свое дело, которые привели к успешной сделке между проектами «Чаемые просто» и Яндекс.Еда.

Награды в номинации «Проект года» был удостоен директор подразделения «Инфраструктурные облигации» ДОМ.РФ Антон Никитин (МАЕ'2008).

«Амбассадором года» признан профессор UCLA Олег Ицхоки (МАЕ'2004) – за активное участие в жизни Российской экономической школы, поддержку коммуникационных проектов Школы и продвижение бренда РЭШ.

В номинации «Благотворитель года» были отмечены два выпускника РЭШ. Заместитель председателя Банка России Алексей Заботкин (МАЕ'2005) получил премию за многолетнюю финансовую и партнерскую поддержку Российской экономической школы, а также весомый вклад в Фонд целевого капитала Российской экономической школы. Начальник управления экономики в компании АЛРОСА Юлия Шкурат (МАЕ'2006) награждена за весомый вклад в Фонд целевого капитала Российской экономической школы.

За регулярную экспертную и финансовую поддержку Школы и весомый вклад в развитие РЭШ награду в номинации «Филантроп года» получил управляющий директор и партнер BCG Дмитрий Гаранин (МАЕ'2003). Дмитрий является членом комитета Совета директоров РЭШ по реализации стратегии Школы. Вместе с Алексеем Дебеловым (МАЕ'2004), Петром Приходько (МАЕ'2003), Романом Зильберманом (МАЕ'2005) и Александром Куршевым (МАЕ'2003) он вошел в состав учредителей нового стипендиального фонда для первокурсников МАЕ. Первые четыре стипендиата фонда уже получают стипендию.

Премией «За вклад в развитие сообщества MiF» награжден Валерий Синяев (MiF'2010) – бессменный организатор ежегодных встреч студентов и выпускников MiF, амбассадор программы «Мастер финансов», активный участник экспертных дискуссий по вопросам стратегии развития РЭШ и соучредитель первой стипендиальной программы сообщества MiF.

Компания Яндекс признана победителем в номинации «Работодатель года», присуждаемой за сотрудничество в сфере развития карьеры выпускников и студентов Российской экономической школы. Карьеру в Яндекс строят более 30 выпускников РЭШ. В 2021 году состоялся первый выпуск совместной образовательной программы РЭШ и Школы анализа данных Яндекса «Экономика и анализ данных».

В завершении церемонии ректор РЭШ Рубен Ениколопов вручил почетную премию NES Alumni Awards в номинации «За связь поколений» ведущей торжественной церемонии, проректору РЭШ Зареме Касабиевой – за многолетнюю приверженность Российской экономической школе и неизмеримый вклад в создание и укрепление сообщества выпускников и друзей Школы.

Социальная ответственность и благотворительность

Выпускники РЭШ после завершения учебы продолжают играть активную роль в жизни Школы и щедро делятся знаниями, профессиональным и жизненным опытом и экспертизой со студентами Школы. Ежегодно при участии выпускников в РЭШ проходит около 70 мероприятий. В 2021 году большая часть мероприятий также проходила онлайн, что позволило существенно расширить как круг выступающих, так и участников из других стран мира.

Финансовая поддержка, оказанная выпускниками в 2021 году:

Выпускники 2021 поддержали зарождающуюся традицию Annual Giving в РЭШ и подписались на рекуррентные платежи в честь окончания Школы: MiF 50%, BAE 11%, MAE 44%, MAEE 44%, MAF 21%, EDS 100%

Общие итоги

Фандрайзинговой деятельности выпускников в 2020–2021 учебном году (1 сентября 2020 — 31 августа 2021 г.)

- общая сумма поступлений от выпускников 22 305 360 рублей.
- увеличение вклада выпускников с прошлого года в 2,5 раза.
- количество пожертвований выпускников выросло с прошлого года в 2 раза.

- доля участия в поддержке от общего количества выпускников (Participation rate) — 17%.
- количество уникальных доноров — 411.
- количество классов, внесших свой вклад, — 61.
- эндаумент РЭШ пополнился на 1 779 940 рублей

При финансовой поддержке выпускников в 2020—2021 учебном году:

- 28 студентов получали именные стипендии
- 10 студентам оказана помощь при поступлении на PhD-программы
- 4 студентам оказана помощь при оплате лечения и медицинских услуг
- 3 студента программы EDS обучались бесплатно по полным грантам
- 28 студентов программы MiF получили частичные гранты на оплату обучения
- 3 студента программы MSF получили частичные гранты на оплату обучения
- 16 студентов получили 50% скидки на оплату общежития
- Проведены 4 мероприятия для студентов и выпускников
- Проведены лекции Джеймса Робинсона (James Robinson) «Сравнительное конституционное устройство»
- Пополнился библиотечный фонд
- Поддержаны 2 образовательные программы (MAE и EDS)
- Оплачивалась аренда спортивного зала

Нематериальная поддержка:

- помощь в трудоустройстве и развитии карьеры;
- наставничество в рамках Менторской программы;
- консультации и содействие при поступлении на PhD;
- участие в открытых лекциях в качестве спикеров (Выпускники РЭШ не только приезжают послушать открытые лекции, но и сами постоянно принимают участие в лекциях в качестве спикеров. Таким образом, взаимосвязь поколений, желание поделиться накопленным опытом и навыками — это неотъемлемая часть жизни сообщества;
- участие в круглых столах в качестве экспертов;
- участие в интервью для Школы (РЭШ славится своими успешными выпускниками, которые в свою очередь с удовольствием делятся своими успехами с сообществом).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа по сути своей была и остается некоммерческой организацией.

Бюджет Школы за отчетный академический год составил 812 млн. рублей.

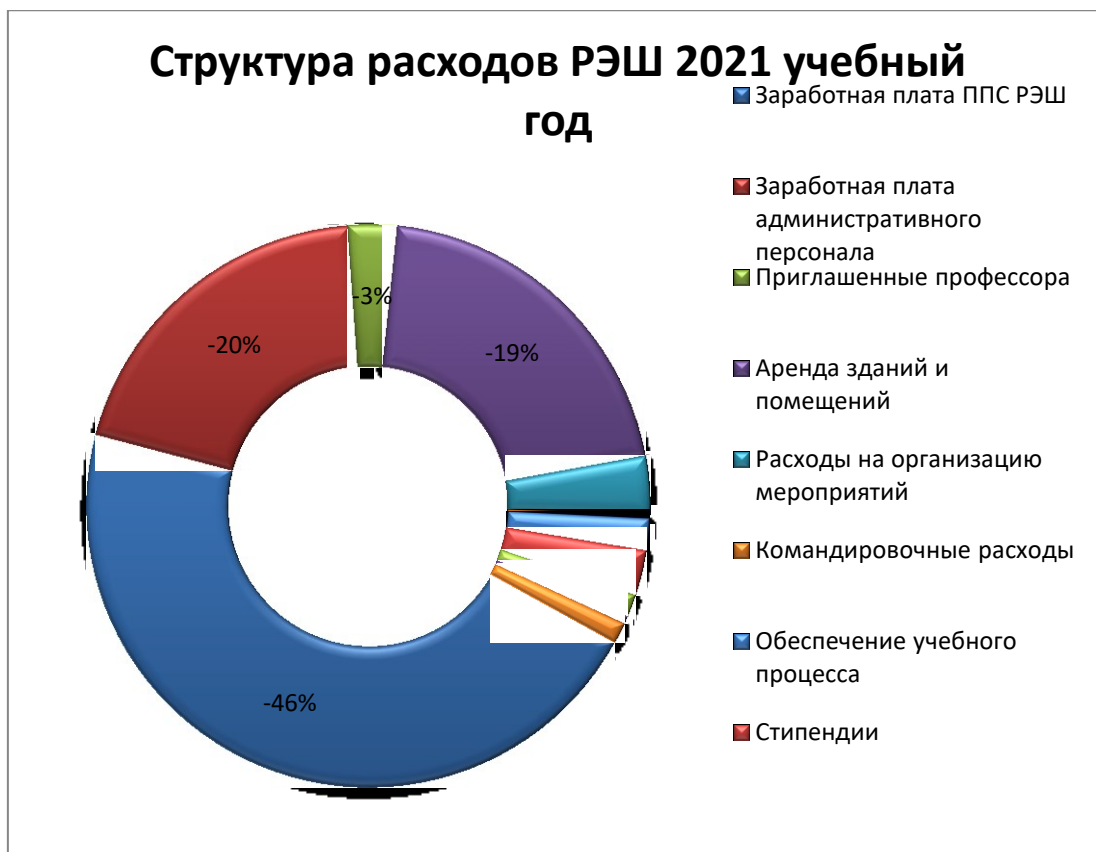
Доходная часть бюджета формируется за счет поступлений от реализации образовательных услуг, научных и прикладных исследований, дохода от партнерских программ и спонсорской помощи.

Следуя принципам, изложенным в миссии Школы, а именно предоставление доступного образования, Школа не повышает цены на обучение до уровня самоокупаемости. В настоящее время оплата за обучение покрывает лишь одну пятую его стоимости.

Руководство школы целенаправленно ведет политику увеличения эндаумента Школы. На отчетную дату его сумма составила **482 млн. рублей**. Поступления из фонда целевого капитала покрывают около **2% бюджета Школы**.

Основная часть операционного бюджета Школы (**около 75 %**) покрывается за счет пожертвований. Поступления от образовательных услуг покрывают **16%** бюджета. Корпоративные программы и исследования составили **3,5%**, гранты – **5,5%**

Расходная часть бюджета на **65%** состоит из расходов оплату профессорско-преподавательского состава и персонала Школы. В целях обеспечения высокого качества образования Школа привлекает на международном рынке выдающихся профессоров в области экономики и финансов, что, соответственно, обуславливает значительные расходы на оплату труда. Данная составляющая расходов привязана к доллару, что в текущей обстановке обуславливает высокую долю затрат на заработную плату ППС.



В 2021 году Школа на условиях аренды располагала современным благоустроенным зданием, отвечающим современным требованиям к образовательному процессу. Доля затрат на аренду и содержание помещений в бюджете Школы составляла 19%.

Школа регулярно проводит и принимает участие в научных конференциях, семинарах, на что ежегодно тратится около 4% бюджета Школы.

В долгосрочных планах Школы оптимизация структуры бюджета за счет в первую очередь увеличения доли поступлений от научных исследований и корпоративных программ, а также увеличение доли поступлений от управления фондом целевого капитала Школы. Школа не планирует роста поступлений от предоставления образовательных услуг за счет повышения стоимости обучения.

Площади Института и их назначение

Образовательная деятельность НОУ ВО РЭШ, с сентября 2014 года осуществляется в нежилых помещениях здания инженерно-технического центра (административно-офисное здание «Урал») по адресу: Россия, 121353, город Москва, Сколковское шоссе, д. 45 согласно долгосрочному договору (с приложениями и дополнительными соглашениями) аренды № CD-2146 (срок договора до 31.07.2023 г.) между ООО «СКОЛКОВО менеджмент» и НОУ ВО РЭШ. В арендуемых помещениях располагаются: учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения, а также: спортзал, медицинский кабинет и кафетерий.

Составной частью договора является: оплата арендуемых помещений, в которую входит ставка арендной платы и стоимость обслуживания (эксплуатационные расходы и коммунальные платежи). Расчеты производятся на основании выставленных арендодателем счетов на оплату.

Площади, занимаемые РЭШ в 2021 году, расположены на цокольном, 1-ом, 2-ом и 3-ем этажах ИТЦ «Урал»). По состоянию на конец 2021 года общая площадь, используемая под образовательный процесс, составляла 5335,43 кв.м.

Назначение оснащенных помещений, расположенных в ИТЦ «Урал», общей площадью 5335,43 кв.м. распределяется следующим образом:

- Аудиторные помещения (1584,7 кв.м.), включают в себя 16 аудиторий (площадью от 42 кв.м. до 172 кв.м., рассчитанных на от 20 до 120 посадочных мест), все аудитории оснащены современными комплектами мультимедийного оборудования, отдельные аудитории оснащены также трансляционными усилителями и потолочными динамиками.
- Учебно-лабораторные помещения (497,8 кв.м.), включают в себя: 2 компьютерных класса (площадью от 40 кв.м. до 90 кв.м., рассчитанных на 30-40 посадочных мест), оснащенных комплектами мультимедийного оборудования и 30-ю компьютерами; оснащенных комплектами мультимедийного оборудования, интерактивной доской; читальный зал (площадью 90 кв.м., рассчитанный на 44 посадочных места, оснащенный 20-ю ноутбуками); 5 переговорных, используемых в случае необходимости как учебные аудитории (площадью от 46 кв. до 95 кв.м., рассчитанных от 16 до 40 посадочных мест), оснащенных комплектом мультимедийного оборудования, колонками, интерактивной доской, плазменными телевизорами.
- Административные помещения (1561,1 кв.м.), включающие в себя: офисы преподавателей и сотрудников (87), библиотеку и хранилище библиотечного фонда, архивное помещение. Офисные помещения оснащены современной мебелью, компьютерами и ноутбуками. Помещения библиотеки и архивное оснащены современным необходимым оборудованием.
- Подсобные помещения (1490,23 кв.м.), включающие в себя: гардеробную, 2 комнаты отдыха, складское помещение, мини-кухню, 2 санитарные комнаты с душевыми кабинами, санузлы, коридоры. Помещения оснащены соответствующим оборудованием и находятся в отличном состоянии.
- Медицинский кабинет (23 кв.м.), используемый для осуществления медицинской деятельности в части оказания первичной медико-санитарной помощи всем участникам образовательного процесса, отвечающий требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора от 14.05.2018 г.). Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с договором между ООО «ЕвроМедХолдинг» и РЭШ.

- Помещение для занятий физкультурой и спортом (спортивный зал) (69,2 кв.м.), оснащенное необходимым соответствующим оборудованием.
- Помещение для обеспечения питанием (109,4 кв.м.) всех участников образовательного процесса: кафетерий-столовая (95.5 кв.м.) на 60 посадочных мест и подсобное помещение (13,9 кв.м.) Услуги по организации питания оказываются согласно договору между ООО «Сколково Менеджмент» и РЭШ.

На использование помещений, оборудования и иного имущества для осуществления образовательной деятельности имеются правоустанавливающие документы:

- Заключение 000005/05-Л о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 20 августа 2018 г. Выдано МЧС России (2 РОНПР Управления МЧС России по Москве), 20 августа 2018 года, бессрочно
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.01.16.000.М.002813.05.18 от 14 мая 2018 года №2922247, бессрочно
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.01.16.000.М.002813.05.18 от 14 мая 2018 года №2922246, бессрочно

Помещения оснащены электрооборудованием и распределительными щитами, установками для вентиляции, отопления, охлаждения, пожарной сигнализацией, противопожарными средствами, средствами пожаротушения, связи и безопасности. Осуществляется внутреннее и наружное видеонаблюдение службой безопасности «Сколково» в соответствии с договором аренды. Помещения, используемые под образовательную деятельность, находятся в отличном санитарном состоянии (в 2014 г. произведен капитальный ремонт и реконструкция помещений), оснащены современной оргтехникой и оборудованием.

Согласно договору об оказании гостиничных услуг – для студентов РЭШ резервируется 77 мест в ООО «Отель Вояж Парк», расположенному по адресу: Москва, ул. Крылатская, 12, корп. 4. На конец декабря 2021 г. в общежитии проживало 66 студентов.

Условия для лиц с ограниченными возможностями

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в РЭШ созданы следующие условия:

- при одном из входов в здание ИТЦ «Урал», в котором расположены помещения РЭШ, имеется пандус, дверные проемы и лифты соответствуют нормам СанПина;
- первый и третий этажи здания оснащены тактильно-визуальными указателями;
- учебные аудитории оборудованы аудио и видеоустройствами (микрофоны, колонки, микшер, усилитель звука, проектор), которые при необходимости могут быть использованы для проведения занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- имеются персональные компьютеры/ноутбуки, предназначенные для слабовидящих; оснащенные необходимым звуковым оборудованием в читальном зале (20 шт.);

- имеется интерактивная доска со всеми необходимыми принадлежностями (web-камера, звуковые колонки, ПК, пульт управления презентациями, беспроводные мышь и клавиатура), которая установлена в аудитории 2.53/2. Доступно подключение к интернету;
- имеется инвалидное кресло-коляска модели H007;
- на территории парковки здания РЭШ размещен информационный знак «Парковка для инвалидов»;
- на рабочем компьютере студента с ограниченными возможностями зрения установлена программа Jaws (программа для чтения с экрана компьютера, предназначенная для людей с ослабленным зрением, при помощи, которой чтение происходит путем предоставления пользователю информации, отображаемой на экране, через озвучивание текста и с помощью шрифта Брайля);
- на 3-ем этаже расположен оборудованный согласно нормам санузел для людей с ограниченными возможностями;
- имеются клавиатуры со шрифтом Брайля.

С целью обеспечения условий по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для осуществления возможности вести независимый образ жизни и активно участвовать во всех аспектах жизнедеятельности, в РЭШ предусмотрены штатные должности:

- ассистент по оказанию технической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- специалист по специальным техническим и программным средствам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задача этих сотрудников - оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по освоению современных технических и программных средств обучения:

Реализация учебного процесса программ РЭШ предполагает использование современных информационных технологий: баз данных (в частности, электронных), электронных версий и носителей экономической литературы, моделей экономических процессов, компьютерного и математического инструментария, - а также приобретение опыта исследовательской работы. Всё это невозможно без современной технической базы обучения.

Техническая база обучения

Студенты РЭШ имеют свободный доступ в два компьютерных класса, оснащенных 30 компьютерами, и читальный зал библиотеки, оснащённый 20 ноутбуками. Рабочее место каждого сотрудника и преподавателя оборудовано как минимум одним компьютером. Каждый компьютер в РЭШ подключен к локальной сети, и имеет доступ к ресурсам сети Интернет. На компьютерах установлены и поддерживаются современные программные средства, обеспечивающие возможность проведения различного рода научных

исследований. При этом студентам доступны значительные объёмы экономической и социальной информации, накопленной в различных базах данных, которые размещены как в локальной сети РЭШ, так и в сети Интернет.

Компьютерный класс 1 (3.01)

Площадь помещения	89,1 кв.м
Количество десктопов	20
Тип десктопов	Intel core i5, 8 GB, 3.2GHz, SSD
Количество принтеров	1
Тип принтера (модель)	Kyocera Ecosys P3145dn

Компьютерный класс 2 (3.15)

Площадь помещения	41,3 кв.м
Количество десктопов	10
Тип десктопов	Intel core i5, 8 GB, 3.2GHz, SSD
Количество принтеров	1
Тип принтера (модель)	Kyocera Ecosys P3145dn

Читальный зал (3.08)

Площадь помещения	90,3 кв.м
Количество ноутбуков	19
Тип компьютеров	Lenovo IdeaPad B590 (2020M)
Количество десктопов	1
Тип десктопов	Intel Pentium, 8GB, 3.2GHz, SSD
Количество принтеров	1
Тип принтера (модель)	Xerox Phaser 4600

Прикладное программное обеспечение

Настольные офисные приложения, включая программу обработки текстов, табличный процессор, настольную систему обработки данных	Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader, Google Documents
Программа электронной почты	Gmail
Браузер	Microsoft Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox
Научные, исследовательские программы, программы для проведения расчётов и анализа	STATA, SAS, Mathlab, Eviews, Maple, R, GRETL, SCILAB, Eikon

Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security
Наборы данных, объём	от 320 Gb

Системное программное обеспечение, сервисы

Локальная сеть, аппаратная часть	1 Гбит/с Ethernet
Локальная сеть, программное обеспечение, операционные системы	Windows 7, Windows 8, Windows 10, Windows 2008 Server, Windows 2012 Server, Windows 2019 Server
Связь с Интернет, аппаратная часть	200 Мбит/с Ethernet
Электронная почта; система обмена, доставки и хранения сообщений	Gmail
Веб-серверы	Microsoft IIS, Apache, Nginx
Серверы баз данных	Microsoft SQL Server, MySQL, Postgresql
Портал	Битрикс24, Google Applications
Система обеспечения безопасности доступа в Интернет	SQUID, Mikrotik

С помощью современных аппаратных средств локальной сети и серверов, каждый из которых содержит от до четырёх шестиядерных процессоров Xeon, достигнута возможность использования практически любого решения на платформе Microsoft Windows Server. И сами платформы Microsoft Windows Server позволяют реализовать надёжную, высокопроизводительную систему, на которой были размещены все необходимые для РЭШ сервисы:

- унифицированная идентификация пользователей и объектов сети в Active Directory;
- совместное использование файловых ресурсов и ресурсов принтеров в Windows 2019 Server;
- использование средств электронной коммуникации и совместной работы в Google Suits и Битрикс24;
- хранение, поиск, извлечение, представление разнообразных видов данных в Microsoft SQL Server 2005, защита информации РЭШ, и регулирование прав доступа.

Успешная реализации двуязычной магистерской программы РЭШ и обеспечение изучения английского языка на современном уровне требуют соответствующего материально-технического оснащения, в том числе лингафонного оборудования. Для реализации учебной программы есть возможность использовать следующие технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1.	Мультимедийные проекторы	20

2.	Компьютер	10
3.	Диктофон «Sony»	6
4.	Сенсорная доска	3
5.	Наушники для синхронного перевода	38
6.	Наушники с микрофоном	10

С целью совершенствования английского языка есть техническая возможность просмотра фильмов на иностранных языках на большом экране. Для этого может быть использована следующая аппаратура:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1.	Аудиоколонки AC-90	2
2.	Аудиоколонки AC-50 «Электроника»	2
3.	Компьютер	2
4.	Проектор	2
5.	Микшер 4-х канальный Behringer	3

Российская экономическая школа регулярно проводит конференции, еженедельные открытые семинары, презентации и другие мероприятия, которые требуют соответствующего технического оснащения. Для этих мероприятий РЭШ располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1.	Комплект для синхронного перевода: ▪ наушники с приёмниками ▪ радио-микрофон ▪ передатчик перевода	1 43 1 2
2.	Радио-микрофон с подставкой	4
3.	Мультимедийный проектор	20
4.	Ноутбук	5

Современные информационно-коммуникационные технологии активно используются во всех направлениях деятельности РЭШ: в учебном процессе, в научно-исследовательской деятельности, в административной и управленческой деятельности, что отражено в нижеследующей таблице:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.
1.	Серверы Supermicro, Dell	6

2.	Компьютеры конфигурации не ниже ЦПУ Intel Core i3, ОЗУ 6Гб, 19"	200
3.	Сетевые принтеры HP LaserJet 4250, P2055dn, P2015dn, M401dn, M1536dnf, M601, Kyocera 9530DN, P3145dn, HP Color LaserJet M552, Xerox Phaser 4600	25
4.	МФУ Xerox WorkCentre 5735, Xerox AltaLink B8045, HP LaserJet M426fdn	12
5.	Ноутбуки Lenovo G570, B590	45
6.	LCD-проекторы	20
7.	Экраны для проекции	8
8.	Цифровые фотоаппараты Nikon D-40, Canon D650, Sony F107	3
9.	Видеокамера GVC GZ-MG505E	1
10.	Видеокамера Panasonic NV-GS300	1
11.	Система контроля книговыдачи и обеспечения безопасности библиотеки	1
12.	Цифровые диктофоны Philips LFH0645, Ritmix RR-950	6
13.	Система видеонаблюдения и контроля Hikvision DS-2CD8153-E, Hikvision DS-2CD2112-I, Hikvision DS-2CD2532F-IS	13
14.	Источники бесперебойного питания Eaton 9130, Powercom SXL-5100A, Powercom IMP1025AP	10
15.	IP телефоны Panasonic KX-UT113	84
16.	IP телефоны Panasonic KX-UT123	1
17.	IP телефоны Panasonic KX-UT136	3
18.	Маршрутизатор Mikrotik RB1100Hx2	2
19.	Wi-Fi AP Mikrotik 951G-2HnD	11
20.	Wi-Fi AP Mikrotik RBwAP2ND	13
21.	Вебкамеры Logitech Quick Cam Pro 4000, Defender G-lens 321-I, Microsoft Lifecam studio SWH-00002, life cam cinema	14
22.	Гарнитура (наушники, микрофоны для skype-конференций) Logitech PC Headset 860, Genius HS-02B, Defender G-120	18
23.	Радио-микрофоны петличные AFC-74, Arthyr Forty PSC	2
24.	Радио-микрофоны ручные	6
25.	Головные гарнитуры (радио-микрофоны)	2
26.	Smartboard	3

27.	Проводные микрофоны	2
-----	---------------------	---

Обеспечение благоприятных социально-психологических условий для обучения в РЭШ

Главное достояние РЭШ - это студенты, которые отличаются активной жизненной позицией и, несмотря на интенсивность учебы, успевают заниматься спортом, принимать активное участие в тематических конкурсах и мероприятиях, организовывать общественные события в РЭШ. Поэтому наряду с обеспечением высокого качества обучения в РЭШ созданы и благоприятные социально-психологические условия для студентов.

Около 40% студентов являются иногородними, поэтому вопрос обеспечения общежитием является весьма актуальным. Со дня основания РЭШ практически все нуждающиеся студенты обеспечиваются местами в общежитии. С октября 2020 г. РЭШ арендует помещения по адресу ул. Крылатская, 12, корп.4 (в 2021 г. – 77 мест) в ООО «Отель Вояж Парк». Студенты РЭШ проживают на 1-м и 3-м этажах отдельно стоящего 3-х этажного здания ООО «Отель Вояж Парк». На этажах блочная система размещения. Блок представляет собой 1 комнату (размещение двухместное или трехместное) и санузел. Кухни общие и расположены по одной на трех этажах здания. В блоке, кроме набора мебели на каждого студента, имеется холодильник, телевизор, зеркало и шкаф. Студенты имеют возможность подключаться к сети Интернет в каждой комнате. Ежегодно РЭШ проводит мониторинг по улучшению условий проживания студентов в общежитии. Как правило, количество зарезервированных для студентов мест превышает их заполняемость, поэтому у студентов есть возможность проживать в 2-х местной комнате одному. Приоритет проживания в более комфортных условиях отдается студентам 2-го года обучения. Организовано движение корпоративного транспорта от/до общежития. Предоставление и проживание в общежитии регламентируется «Положением о предоставлении мест в общежитии иногородним студентам». Размер платы за пользование жилым помещением в общежитии для обучающихся определяется ежегодно локальными нормативными актами. Около 35% проживающих в общежитии освобождаются от оплаты за проживание. Места для проживания предоставляются согласно ежегодному приказу Ректора. Ежегодно удается обеспечивать местами в общежитии всех нуждающихся студентов.

С целью создания необходимых условий охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников, РЭШ реализует комплекс мероприятий, который обеспечивает возможность оказания (получения) медицинской помощи. Выделено арендованное помещение (офис №1.02 на первом этаже) – пункт доврачебной медицинской помощи площадью 23 кв. м., которое оснащено необходимым оборудованием и медикаментами для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников. Медицинское обслуживание и организация работы пункта первой доврачебной помощи осуществляются согласно договору с ООО «ЕвроМедХолдинг». Работа медкабинета осуществляется в соответствии с графиком.

В целях поддержания здоровья сотрудников, РЭШ более 10 лет организует и оплачивает медицинскую помощь каждому сотруднику в соответствии со страховой программой добровольного медицинского страхования, посредством заключения договора страхования.

Ежегодно объем предоставляемой медицинской помощи и перечень медицинских учреждений, в которых она предоставляется, увеличивается.

Организация питания студентов и сотрудников РЭШ реализуется посредством заключения долгосрочного договора с ООО «Сколково Менеджмент», которое осуществляет организацию питания и буфетное обслуживание в арендуемых помещениях, расположенных по адресу: г. Москва, Сколковское шоссе, дом 45, т.е. в здании, в котором находятся также помещения РЭШ, и реализуется вся образовательная деятельность РЭШ.

Помещение для обеспечения питанием (109,4 кв.м.) всех участников образовательного процесса включает: кафетерий-столовую (95.5 кв.м.) на 60 посадочных мест и подсобное помещение (13,9 кв.м.)

Также, в соответствии с соглашениями с ООО «Сколково Менеджмент», в главном здании «Диск» на территории МШУ Сколково, РЭШ имеет возможность пользоваться столовой более чем на 100 посадочных мест, другими точками общественного питания, библиотекой, читальным залом и другими помещениями.

Для занятий физической культурой и спортом на арендуемых площадях РЭШ для студентов оборудовано помещение на 1 этаже площадью 69,4 кв.м. Условно зал делится на две зоны: зона силовых нагрузок и зона игровых видов спорта.

В зоне силовых нагрузок расположены следующие тренажеры:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Беговая дорожка Winner Oxygen Laguna II	2
2.	Беговая дорожка	1
3.	Велотренажер Oxygen Cardio CONCEPT IV HRC+	1
4.	Эллиптический тренажер CARE Fitness FUTURA	1
5.	Силовая скамья Winner Dallas	1
6.	Гантели Vaidera L400	2
7.	Диски обрезиненные 25 мм	10
8.	Коврик для йоги	10
9.	Шведская стенка Oxygen	1
10.	Регулируемая скамья для прессы UFC	1
11.	Гантельный ряд 1-10 кг	1

В игровой зоне расположены: гимнастические маты для занятий айкидо и гимнастические палки для аэробики.

Зал для занятий физической культурой открыт с 9:00 ч. до 21:00 ч. по будням.

С целью обеспечения спортивно-оздоровительных мероприятий для студентов, РЭШ арендует в Спорткомплексе «Планета Фитнес» на территории Сколково спортивный зал для проведения игр по волейболу, футболу и баскетболу.

Нововведения 2021 года:

1. Обеспечение работы кампуса в соответствии с рекомендациями, изложенными в письме Роспотребнадзора об организации работы общеобразовательных организаций. Был усилен дезинфекционный режим – проведение ежедневных влажных уборок с использованием дезинфекционных средств, дезинфекция контактных поверхностей каждые 2 часа, регулярные генеральные уборки с использованием дез. средств из перечня Роспотребнадзора. Каждый сотрудник и студент РЭШ был обеспечен необходимым набором СИЗ, каждый офис был обеспечен расширенным набором (перчатки, маски, антисептик, электронный термометр, набор дезинфицирующих салфеток для рук и техники). Для регуляции процесса выдачи масок и перчаток были заведены специальные журналы учета СИЗ.

В 2021 году на площадях РЭШ были установлены дополнительные бактерицидные излучатели, стойки с антисептическим средством для рук в местах общего пользования, проводилась ежедневная термометрия и входной фильтр сотрудников и студентов.

Занятия проводились по специально разработанному графику с закреплением за каждой программой отдельной аудитории.

Помещения медкабинета, столовой и спортзала были оборудованы с учетом санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса в условиях угрозы распространения COVID-19.

2. Укомплектованы новой техникой кухни и прачечная в общежитии студентов. Также частично заменена мебель в комнатах.

3. Частично заменена и модернизирована мебель в офисах преподавателей.

4. Организация работы нового кампуса РЭШ в конце 2021 года.

7. ДОСТИЖЕНИЯ ИНСТИТУТА ЗА 2021 ГОД

В 2021 году завершилось формирование собственного кампуса РЭШ – это стало важнейшим решением, которого все ждали почти 30 лет. Кроме того, Российская экономическая школа провела множество просветительских мероприятий, заключила несколько партнерских соглашений, сохранила ведущие позиции в российских и международных рейтингах, а профессорско-преподавательский состав РЭШ пополнился новыми профессорами.

Новый кампус РЭШ

В конце 2021 года у РЭШ появилось собственное здание на территории Инновационного центра «Сколково». Новый кампус позволит РЭШ сэкономить на аренде и вырасти в два раза по площадям. Благодаря этому Школа сможет принять на обучение больше бакалавров и магистров.

Программы обучения, просвещения и сотрудничества в области образования

В 2021 году Школа продолжила свой просветительский проект – Лекторий РЭШ. В рамках цикла «Вопросы экономистам» с онлайн-лекциями выступили профессора РЭШ, они обсудили разнообразные темы из мира финансов и экономики. Спикеры представили результаты последних научных работ и ответили на вопросы слушателей.

В рамках весеннего и осеннего гостевых циклов было организовано 10 онлайн-лекций профессоров ведущих мировых университетов. Среди приглашенных экспертов:

- Дэниел Хамермеш, почетный профессор Барнард-колледжа, Королевского колледжа Холлоуэй Лондонского университета и Техасского университета в Остине;
- Роберт Аллен, профессор экономической истории Нью-Йоркского университета в Абу-Даби;
- Антуанетта Шоар, профессор финансов и предпринимательства семьи Стюарта К. Майерс-Хорна в Школе менеджмента Слоуна Массачусетского технологического института;
- Массимо Мотта, профессор Университета Помпеу Фабра и Высшей школы экономики Барселона (GSE);
- Параг Патак, профессор экономики в Массачусетском технологическом институте, основатель и соруководитель Рабочей группы Национального бюро экономических исследований США по теории рыночных структур;
- Халук Эргин, профессор экономики Калифорнийского университета в Беркли.

РЭШ также продолжила выпуск своего просветительского аудио-проекта – подкаста «Экономика на слух», в рамках первого сезона (январь-февраль 2021) вышло 7 выпусков, в рамках второго, третьего и четвертого сезонов вышло по 12 выпусков в каждом. Подкаст «Экономика на слух» регулярно попадает в топ-проектов на различных подкаст-платформах. По итогам 2021 года подкаст вошел в топ-50 подкастов по мнению редакции

сервиса «Яндекс.Музыка». Общее число прослушиваний всех выпусков (четыре сезона) на декабрь 2021 года – более 530 тыс. NPS (Индекс лояльности потребителей, на основе опроса) = 56 (рассчитывался на основе опроса слушателей, которым предлагалось ответить на вопрос: Какова вероятность того, что вы порекомендуете компанию/товар/бренд своим друзьям/знакомым/коллегам?). Более 60% слушателей «Экономики на слух» готовы рекомендовать подкаст (оценка по 10-балльной шкале – 9 и 10), 33% поставили оценку 7 и 8.)

В сентябре РЭШ в рамках своей просветительской миссии запустила собственный научно-популярный портал GURU (GURU.nes.ru). Он назван в честь одного из основателей РЭШ, профессора Иерусалимского университета Гура Офера. На сайте собраны все самые интересные материалы об экономике, финансах, образовании и не только. GURU рассчитан не только на абитуриентов, студентов, ученых и экспертов, но также на более широкую аудиторию, которая интересуется экономикой, финансами и вопросами современного образования.

В 2021 году РЭШ стала соучредителем Новой лиги университетов. Это ассоциация российских университетов нового типа, созданных на основе международных стандартов. В ней также участвуют Московская высшая школа социальных и экономических наук, Европейский университет в Санкт-Петербурге и Сколковский институт науки и технологий.

В декабре РЭШ подписала с МФТИ соглашение о запуске бакалавриата по подготовке профессионалов для финтех-индустрии и специалистов в data science. Программа «Прикладная математика и информатика: Анализ данных, экономика и финансы» будет нацелена на подготовку data scientists с глубокими компетенциями в области экономики, профессионалов для финтех-индустрии и основателей инновационных стартапов.

Научные конференции

25-27 февраля в онлайн-формате при поддержке РЭШ (вечерней программы РЭШ «Мастер финансов») прошла Международная конференция Perm Winter School. 11-я зимняя школа была посвящена теме системной устойчивости, включающей такие аспекты, как климат, финансовые рынки и этика в области искусственного интеллекта. Perm Winter School - проект, объединяющий ведущих российских и международных экспертов финансовой и ИТ индустрий и представителей академической среды.

8-10 апреля прошла основная часть 48-й студенческой научной конференции Российской экономической школы. Одна из сессий конференции была перенесена на 16 апреля из-за выступления ее участников на Международном чемпионате по эконометрике Econometric Game 2021. Многие участники присоединились к конференции онлайн, но и в очном формате на кампусе Школы также собрались несколько десятков человек. В первые два дня конференции свои работы представляли студенты второго курса программы «Магистр экономики» (MAE), а 10 апреля - студенты программы «Финансы, инвестиции, банки» (MAF). Модераторами сессий выступали профессора РЭШ. Студенты MAE в своих работах рассматривали широкий круг тем: от макроэкономики, организационной и

политической экономики до прикладных экономических теорий в анализе брачного рынка, развития городов и стратегий игроков в покер. Презентации исследований студентов МАФ были разделены на три темы: оценка активов, корпоративные финансы и машинное обучение.

В мае РЭШ стала соорганизатором конференции по экономике «Review of Economic Studies Tour». Это мероприятие для лучших в мире PhD-выпускников Школа проводила совместно с Манчестерским университетом и Парижской школой экономики. В 2021 году в ней приняли участие аспиранты Массачусетского технологического института, Стэнфордского университета, Калифорнийского университета в Беркли, Чикагского университета и др.

18-19 ноября состоялась 49-я Научно-исследовательская конференция РЭШ. Мероприятие проходило в смешанном формате: на кампусе Школы собрались несколько десятков человек, часть докладчиков и слушателей присоединилась онлайн. Профессора РЭШ Станислав Анатольев, Михаил Другов, Хосни Зоаби, Константин Егоров, Рубен Ениколопов, Сергей Ковбасюк, Андрей Маркевич, Марта Троия Мартинез, Султан Мехмуд, Павле Радичевич, Марат Салихов, Герхард Тевс, Валерий Черноокый, Олег Шибанов и Евгений Яковлев представили исследования, посвященные вопросам экономики труда, гендерной экономики, экономической истории, микроэкономической теории, макроэкономике, финансам, эконометрике и другим.

Международное сотрудничество

В 2021 году РЭШ заключила с Массачусетским технологическим институтом (MIT) соглашение о сотрудничестве в рамках программы РЭШ «Мастер финансов». У студентов MiF появилась возможность совмещать обучение на онлайн-программах MITx MicroMaster in Finance, MITx MicroMasters in Statistics and Data Science и углубленное изучение финансов с фокусом на актуальные для России направления на программе РЭШ «Мастер финансов», получив сертификат MITx и диплом РЭШ по окончании программы.

Российская экономическая школа также заключила соглашение о сотрудничестве с Боннским университетом (University of Bonn), согласно которому раз в год до двух студентов Совместного бакалавриата РЭШ и ВШЭ или магистерских программ РЭШ смогут бесплатно обучаться в течение семестра в Университете Бонна.

Кроме того, был подписан меморандум о взаимопонимании между РЭШ и Африканской школой экономики (African School of Economics – ASE). ASE – это лучшая школа по экономике и финансам Африки, возглавляемая известным экономистом и профессором Принстонского университета Леонардом Вантчеконом. Среди возможных направлений сотрудничества – программы обмена и проведение совместных работ по изучению экономики Африки, что в последнее время становится важной частью экономических исследований, и текущее соглашение сможет сыграть центральную роль в развитии этого направления.

Корпоративное образование

В 2021 году РЭШ продолжила развитие направления корпоративного образования и оказания консультационных услуг корпоративным заказчикам. Предоставление образовательных и консультационных услуг проводилось как под брендом Бизнес-Академии РЭШ, так и в рамках Новой Лиги университетов (партнерства ведущих негосударственных университетов страны).

Основными заказчиками Школы в 2021 году стали Центральный Банк Российской Федерации (Банк России), ООО СИБУР, СБЕРБАНК. В частности, для корпоративного университета Сбербанка была разработана серия разовых лекций (онлайн формат) по различным аспектам экономической теории в приложении к развитию и управлению человеческим капиталом компании. Общая численность слушателей составила до 2800 человек.

Отдельно следует остановиться на новых инициативах, реализованных РЭШ во второй половине 2021 года. Их объединяющей характеристикой является то, что ранее Школа не предлагала на рынке корпоративного образования/ консультаций продуктов в таких форматах. В августе-декабре 2021 года РЭШ, по заказу ООО «Нетология», разработала методические материалы и провела занятия по модулю «Финансовый менеджмент и финтех» в рамках программы «Нетологии» “Online MBA”. Общий объем проведенных Школой занятий составил 20 астрономических часов (синхронный онлайн). Второй инициативой стала представленная на рынке в 2021 году дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Интеграция ESG-факторов: от PR стратегии до инструмента создания стоимости». Программа объемом 22 академических часа реализуется в сетевой форме четырьмя вузами-участниками Новой Лиги университетов.

Во второй половине 2021 года РЭШ представила на рынке корпоративного обучения уникальные сертификационные программы по Wealth Management, реализуемых в сотрудничестве с международными организациями AIWM, SFAA и центром AZEK.

Международная ассоциация управления благосостоянием (AIWM) создана в 2007 году для продвижения и укрепления глобального образования в сфере частного банковского обслуживания, а также для установления всемирно признанных стандартов квалификации профессионалов в области управления благосостоянием. SFAA (Швейцарская ассоциация финансовых аналитиков), основанная в 1962 году, предоставляет профессионалам индустрии площадку для непрерывного образования, обмена лучшими практиками и международного сотрудничества, разрабатывает системы сертификации в финансовой индустрии, в том числе Associate Wealth Manager (AWM). AZEK, Швейцарский учебный центр для профессионалов в области инвестиций, дочерняя организация SFAA, разрабатывает учебные материалы и проводит сертификацию по программам Associate Wealth Manager (AWM), Certified International Wealth Manager (CIWM), Chartered Financial Data Scientist (CFDS).

РЭШ в рейтингах

В 2021 году Российская экономическая школа четвертый раз подряд [вошла в ежегодный предметный рейтинг](#) Global Ranking of Academic Subjects (GRAS) Шанхайского рейтинга университетов (ARWU) по направлению «Экономика». Шанхайский рейтинг является одним из самых известных и авторитетных в мире. В 2021 году в него по разным предметным областям вошло более 1800 университетов, которые были отобраны из 4000 вузов из 93 стран и регионов. В рейтинг по разным предметам всего попали 19 российских вузов. Помимо РЭШ, по предмету «Экономика» в рейтинге представлен только один российский вуз – НИУ ВШЭ.

В 2021 году Российская экономическая школа также вошла в число лучших российских вузов [Предметного национального агрегированного рейтинга](#) по направлению «Экономика и управление», представленного Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

По итогам 2021 года Российская экономическая школа сохранила лидерские позиции в рейтинге [Research Papers in Economics \(RePEc\)](#), который составляется на основе индекса цитируемости 1583 ученых-экономистов, аффилированных с российскими университетами и исследовательскими центрами. Ректор РЭШ Рубен Ениколопов остается [самым цитируемым экономистом из России](#) по публикациям за последние 10 лет, а первую десятку списка замыкает профессор РЭШ Андрей Маркевич. По количеству публикаций за все время в первой двадцатке рейтинга восемь профессоров Школы.

Кроме того, РЭШ является лидером [в рейтинге топ-10 профессоров](#) по публикациям за последние 10 лет и занимает второе место в общем рейтинге (с учетом всех авторов и публикаций за все годы) среди 173 российских университетов и исследовательских центров, которые вошли в список. Согласно оценкам RePEc, среди наиболее цитируемых авторов – профессор и президент РЭШ Шломо Вебер, профессора Рубен Ениколопов, Олег Цывинский, Хосни Зоаби, Анна Обижаева, Евгений Яковлев, Ольга Кузьмина и другие. Международный проект Research Papers in Economics направлен на создание единого информационного пространства для сообщества исследователей в области экономических наук со всего мира. Рейтинг RePEc оценивает 15 044 научных учреждения по всему миру и более 64 тыс. авторов.

РЭШ – единственный вуз России [в мировом рейтинге UdeSA](#). Согласно исследованию Университета Сан-Андреса (University of San Andrés), Российская экономическая школа делит 18-е место в рейтинге международных университетов, чьи студенты поступают на PhD-программы по экономике в 20 лучших университетов США. Школа опередила Кембриджский университет и делит строчку в рейтинге с Университетом Дьюка.

Студенты, выпускники и профессорско-преподавательский состав РЭШ

В 2021 году РЭШ выдала дипломы 150 выпускникам. Диплом «Бакалавр экономики» получили 44 студента, диплом «Магистр экономики» – 33, «Мастер финансов» – 10, «Мастер наук по финансам» – 2, «Финансы, инвестиции, банки» – 50, «Магистр экономики энергетики и природных ресурсов» – 9, диплом по программе «Экономика и анализ данных» – 2.

В течение трех месяцев после окончания РЭШ более 90% магистров и бакалавров продолжили обучение или трудоустроились в сфере финансов, консалтинга, IT, а также в государственном и реальном секторе. Среди работодателей выпускников 2021 года:

СберБанк, McKinsey & Company, РЭШ, Яндекс, Sberbank, CIB, АТОН, МегаФон, OZON, ДОМ.РФ, ВТБ, ВТБ Капитал, Вконтакте, Газпромбанк, Московская биржа, Норильский никель,

Райффайзенбанк, Ренессанс капитал, Тинькофф, Еврехим, BCG, Альфа-банк, AliExpress, Банк Открытие, ВЭБ, Росатом, Центральный банк РФ и др.

В 2021 году 15 студентов и выпускников, заканчивающих РЭШ, а также выпускников Школы прошлых лет поступили на PhD-программы в такие университеты и бизнес-школы, как: бизнес-школа имени Стивена Росса Мичиганского университета и Мичиганский университет, Висконсинский университет в Мэдисоне, Корнеллский университет, Лондонская школа бизнеса, Пенсильванский университет и Уортонская школа бизнеса Пенсильванского университета, Университет штата Пенсильвания, Университет Боккони, Университетский колледж Лондона, Университет штата Аризона, Университет Южной Калифорнии, Уорикский университет.

В 2021 году к РЭШ присоединились новые профессора: Стивен Дюрлауф (PhD, Йельский университет), Султан Мехмуд (PhD, Университет Париж-Дофин) и Олег Цывинский (PhD, Университет Миннесоты).

Стивен Дюрлауф является выпускником Гарварда, это один из наиболее влиятельных и цитируемых экономистов в мире, он занял позицию профессора РЭШ по совместительству. Стивен является профессором образовательной политики имени Стинса в школе государственной политики Харриса Чикагского университета.

Султан Мехмуд изучает экономику развивающихся стран, политическую экономику и экономику права. Его исследование "Judicial Independence and Development: Evidence from Pakistan" было признано европейской Академией институциональной экономики и отраслевых рынков (Institutional and Organizational Economics Academy) лучшим в 2018 году.

Профессор экономики Йельского университета имени Артура Окуна Олег Цывинский занял позицию профессора РЭШ по совместительству. На первом этапе он будет проводить в Школе не меньше двух месяцев в году и читать курс на программе «Магистр экономики». В дальнейшем РЭШ планирует развивать сотрудничество с профессором, ранее входившим в Международный комитет советников Школы.

В 2021 году набор на образовательные программы составил 205 студентов.

Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ провела 11-ю приемную кампанию. Было подано 1 308 заявлений — почти в три раза больше количества заявлений, поданных в прошлом году. В итоге к нам поступили 79 человек.

Из 79 человек 36 были зачислены на бюджет без вступительных испытаний как призеры и победители Всероссийской олимпиады. В 2021 году почти в два раза увеличилось количество абитуриентов, зачисленных по результатам ЕГЭ - 43 человека, 11 человек поступили на бюджет по результатам ЕГЭ, и 32 человека заключили договор на обучение. Проходной балл на бюджет по ЕГЭ у нас составил 393 балла из 400 возможных (за последние пять лет впервые абитуриенты смогли поступить на бюджет по ЕГЭ), среднее значение — 398, медианное — 397. Достичь такого результата при сдаче четырех предметов способны единицы, и мы рады, что они выбрали именно нашу программу. Проходной балл на платное отделение остается таким же высоким — 340, а количество поступивших только растет.

Всего в магистратуру («Магистр экономики», «Финансы, инвестиции, банки») и на дневные мастерские программы (Совместная программа РЭШ и ШАД «Экономика и анализ данных», «Мастер наук по финансам») в этом году было подано 867 заявлений, в результате были зачислены 117 человек.

Результаты поступления в магистратуру: «Магистр экономики» – 61 человек, «Финансы, инвестиции, банки» – 53 человека, «Экономика и анализ данных» – 3 человека.

Среди поступивших на магистерские и дневные мастерские программы 64% студентов являются выпускниками МГУ, ВШЭ и МФТИ. Среди наших студентов есть представители таких вузов, как Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, МГИМО, МГТУ им. Н. Э. Баумана, НГУ, РЭУ им. Г. В. Плеханова, СПбГУ, МИСиС, РГУНГ им. И. М. Губкина и др.

РЭШ продолжает проводить Олимпиады для поступающих на магистерские и дневные мастерские программы. В 2021 году было проведено четыре Олимпиады РЭШ - 27 февраля, 24 апреля, 5 и 26 июня. Основные показатели олимпиад: 754 регистрации и 584 участника; 43 города России, а также участники из Казахстана, Узбекистана, Азербайджана и Польши. Основной поток участников состоял из студентов МГУ, МФТИ и НИУ ВШЭ. Было 145 финалистов, рекомендованных к зачислению. Доля поступивших по Олимпиаде на дневные магистерские и мастерские программы: 61% от числа зачисленных.

Какой-либо вид финансовой поддержки от Российской экономической школы получили 90% студентов, поступивших на магистерские и дневные мастерские программы: бюджетные места, гранты на обучение до 100%, полная оплата стоимости общежития, финансовая поддержка региональных студентов.

В 2021 году состоялся третий набор на двухгодичную программу РЭШ и Школы анализа данных Яндекса — программу для тех, кто способен сочетать глубокие математические знания, любовь к кодингу и желание разобраться в том, как устроены экономические процессы. Среди студентов программы — выпускники и студенты МФТИ, ФКН и матфака НИУ ВШЭ.

По итогам приемной кампании на вечернюю программу «Мастер финансов» зачислено 9 студентов. Среди поступивших — аналитики, руководители среднего и высшего звена в том числе таких компаний и банков, как: Национальный расчетный депозитарий, OZON, Росбанк, Сбербанк, Tele2.