

**Аннотации учебных дисциплин образовательной программы  
по направлению 38.04.01 Экономика  
на 2017/2018 учебный год**

**МИКРОЭКОНОМИКА - 1**

Рабочая программа дисциплины Микроэкономика-1 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в базовую часть и является обязательной для изучения.

**Перечень изучаемых тем:**

- Введение в экономические понятия и основы экономической теории
- Выбор
- Ограничения на выбор
- Предпочтения и полезность
- Максимизации полезности по бюджетному множеству
- Двойственность
- Компенсированный спрос
- Эффекты дохода и замещения
- Эластичность и отношения спроса между товарами
- Рыночный спрос и оценка
- Благосостояние потребителей
- Ожидаемая полезность
- Неприятие риска
- Неоднозначность

**Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

***Общекультурные компетенции***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

***Общепрофессиональные компетенции***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 10 час.

семинары – 20 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **МИКРОЭКОНОМИКА - 2**

Рабочая программа дисциплины Микроэкономика-2 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в базовую часть и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Введение в «Задачу фирмы». Технология. Производственная функция.
- Производственная функция. Свойства предложения и спроса на факторы производства. Слабая аксиома максимизации прибыли.
- Функция прибыли. Минимизация издержек.
- Функция издержек. Средние и Маржинальные издержки. Двойственность. Реконструкция технологии.
- Совокупное предложение. Конкурентные рынки в сравнении с Монополией.
- Монополия. Ценовая дискриминация.
- Теория игр (в сокращении), игры в Нормальной форме. Модели Олигополии. Конкуренция по Курно и Бертрану. Модели Олигополии, динамика.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### ***Общепрофессиональные компетенции***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

### ***Профессиональные компетенции***

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 10 час.

семинары – 20 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **МАКРОЭКОНОМИКА - 1**

Рабочая программа дисциплины Макроэкономика-1 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в базовую часть и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Введение в макроэкономику
- Параметры и структура национальной экономики Долгосрочные экономические показатели Продуктивность, производство, занятость Потребление, сбережения, инвестиции
- Сбережения и инвестиции в открытой экономике Долгосрочный экономический рост
- Рынок активов, деньги, цены Поведение обменного курса
- Определение реального обменного курса

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

### ***Общепрофессиональные компетенции***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 10 час.

семинары – 20 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **МАКРОЭКОНОМИКА -2**

Рабочая программа дисциплины Макроэкономика-2 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в базовую часть и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

- AS-AD анализ, краткосрочный и долгосрочный периоды. Неоклассический подход в сравнении с неокейнсианским подходом.
- Кейнсианский крест. Равновесие на рынке товаров.
- Спрос на ссудный капитал и денежный рынок. Равновесие.
- IS-LM анализ. Совокупный спрос.
- Совокупный спрос в открытой экономике.
- Совокупное предложение. Макроэкономическая политика: цели, задачи, ограничения. Кривая Филлипса. Обязательства в кредитно-денежной политике: дефляция, ловушки ликвидности
- Государственный долг

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

### ***Общепрофессиональные компетенции***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

### ***Профессиональные компетенции***

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 10 час.

семинары – 20 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **ЭКОНОМЕТРИКА - 1**

Рабочая программа дисциплины Эконометрика-1 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в базовую часть и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Введение. Модель простой регрессии. Метод наименьших квадратов.
- Анализ методом сложной регрессии: точность аппроксимации. Нерелевантные переменные. Смещение вызванное недостатком переменной. Мультиколлинеарность. Неправильная спецификация модели. Теорема Гаусса-Маркова. Тестирование гипотез. Доверительные интервалы. Тестирование нескольких линейных ограничений. F и t-статистики.
- Анализ методом сложной регрессии: Состоятельность. Асимптотическая нормальность. Асимптотическая эффективность. Статистика множителей Лагранжа.
- Анализ методом сложной регрессии: Точность аппроксимации. Предсказания. Фиктивные переменные. Модель линейной вероятности.
- Гетерогенность. Тестирования на гетерогенность. Тест White. Обобщенный метод наименьших квадратов. Функциональная форма неправильной спецификации. Вспомогательные переменные. Ошибка измерений. Недостающие данные.
- Оценка максимального правдоподобия в линейной регрессии. Инструментальные переменные и 2х шаговый метод наименьших квадратов. Слабые инструменты. Модель одновременных

уравнений.

## **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

### ***Общекультурные компетенции***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

### ***Общепрофессиональные компетенции***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

### ***Профессиональные компетенции***

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

- в том числе: лекции – 10 час.
- семинары – 18 час.
- практические занятия – 8 час.
- промежуточный контроль – экзамен.

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа дисциплины Эконометрика-1 составлена в

соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в базовую часть и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Education and Science Modern Technology Media
- Tolerance
- Knowledge is a Double-edged Weapon
- What Does it Take to Succeed in Academic Research?
- Working for a large corporation or a small company. Compare and contrast Implications of Internet Restrictions
- Discuss Russia's soft power potential in the XXI Century Will Russia Benefit from WTO Membership?
- Multicultural society: utopia or workable arrangement?
- "Foreign aid is a system of taking money from poor people in rich countries and giving it to rich people in poor countries" (attributed to Lord Bauer).
- Benefits and drawbacks of conspicuous consumption in the modern world

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### ***Общепрофессиональные компетенции***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

**Общий объем академических часов – 144 часа,**

в том числе: практические занятия – 46 час.  
промежуточный контроль – зачет (с оценкой).

## **МИКРОЭКОНОМИКА - 3**

Рабочая программа дисциплины Микроэкономика-3 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Экономика обмена 2x2.
- Экономика одного потребителя, одного производителя.
- Модель производства 2x2.
- Существования общего равновесия. Общие свойства благосостояния.
- Равновесие при наличии неопределенности: Базовая постановка и определения.
- Полные и неполные рынки активов.
- Экстерналии и общественные блага.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### ***Общепрофессиональные компетенции***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

#### ***Профессиональные компетенции***

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 10 час.

семинары – 20 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **МИКРОЭКОНОМИКА - 4**

Рабочая программа дисциплины Микроэкономика-4 составлена в



соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Асимметрия информации: компромисс между добычей информации и эффективностью
- Задача агент-принципала с моральным ущербом
- Задача агент-принципала с неблагоприятным отбором Рынки с асимметричной информацией
- Рыночные решения для задач с асимметричной информацией: сигнализирование и скрининг
- Расширения и приложения

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### ***Общепрофессиональные компетенции***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

#### ***Профессиональные компетенции***

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 10 час.

семинары – 18 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **МИКРОЭКОНОМИКА - 5**

Рабочая программа дисциплины Микроэкономика-5 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть программы и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Теория общественного выбора
- Дизайн механизмов
- Элементы экономики благосостояния
- Элементы разработки механизмов: реализация доминантной стратегии, механизмы обратного аукциона Викри
- Элементы разработки механизмов: Байесовская реализация, оптимальные механизмы
- Элементы теории аукционов
- Поведенческая экономика

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### ***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.

семинары – 20 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **МАКРОЭКОНОМИКА - 3**

Рабочая программа дисциплины Макроэкономика–3 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Проблема объяснения экономического роста. Модель Солоу. Простейший вариант модели Солоу; стационарные режимы, устойчивость, сравнительная статика. Недостатки модели. Модель роста при учете человеческого капитала.

- Сбережения, инвестиции и рост. Модель Рамсея. Модель оптимального экономического роста Рамсея. Характеризация решений, условие трансверсальности. Правило Кейнса-Рамсея. Стационарные режимы, устойчивость.

- Бюджетное ограничение в непрерывном времени. Условие отсутствия пирамиды. Децентрализованный вариант модели Рамсея. Связь равновесных и оптимальных траекторий. Правительство в децентрализованной экономике. Рикардианская эквивалентность.

Налогообложение процентов с капитала. Инвестиции и сбережения в открытой экономике. Формула Тобина. Влияние производственных шоков.

- Элементы теории эндогенного экономического роста. Необходимость теории эндогенного роста. АК – модель.

- Модель роста с производительными общественными благами: децентрализованный вариант.

- Оптимальный выбор налоговой ставки. Сопоставление с общественным оптимумом. Модель экономики с перекрывающимися поколениями (МЭПП). Формулировка модели. Стационарные режимы, анализ устойчивости. Условия оптимальности равновесных траекторий. МЭПП на конечном временном интервале, связь с задачей планирования. Эффект отложенного удовольствия. Наследование в МЭПП. Социальное обеспечение и накопление капитала.

- Элементы монетарной экономики. Функции денег. Нейтральность и супернейтральность денег. Проблема супернейтральности в МЭПП. Супернейтральность денег в модели Сидрауского. Оптимальное количество денег, правило Фридмана.

## **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

### ***Общекультурные компетенции***

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

### ***Общепрофессиональные компетенции***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

### ***Профессиональные компетенции***

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 10 час.

семинары – 20 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **МАКРОЭКОНОМИКА - 4**

Рабочая программа дисциплины Макроэкономика-4 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Потребление. Жизненный цикл. Гипотеза постоянного дохода. Модель случайного блуждания. Эмпирические факты: проблемы избыточной гладкости и избыточной чувствительности. Модификации базовой теории: сбережения из предосторожности, роль кредитных ограничений, проблема временной несостоятельности, формирование привычек.

- Формирование цен финансовых активов. Модель CAPM и CAPM для потребления. Модель Лукаса формирования цен на финансовые активы. Оценка фондового рынка. Временная структура процентных ставок. Финансовые пузыри (если позволит время).

- Инвестиции. Неоклассическая q-теория, ее эмпирические оценки и условия Хаяши. Расширения базовой теории: невыпуклая функция издержек (де)инсталляции капитала, роль фиксированных издержек. Инвестиции в условиях неопределенности. Необратимость инвестиционных решений и реальные опционы. Теорема Модильяни-Миллера. Роль асимметричной информации при распределении кредитных ресурсов. Финансовый акселератор.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

### ***Общепрофессиональные компетенции***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

### ***Профессиональные компетенции***

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 10 час.

семинары – 18 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **МАКРОЭКОНОМИКА - 5**

Рабочая программа дисциплины Макроэкономика–5 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Основные эмпирические факты о бизнес-циклах
  - а) Тренд и бизнес-цикл: как их разделяют на практике?
  - б) Циклическое поведение основные экономических временных рядов
- Теория реального бизнес-цикла
  - а) Производственные шоки и потенциальные движущие силы бизнес-циклов
  - б) Полностью разрешимая версия модели реального бизнес-цикла
  - с) Решение логлинеаризованной модели реального бизнес-цикла в общем случае; импульсный ответ

- d) Соответствие эмпирическим данным и ограничения моделей реального бизнес-цикла
  - Неполная информация и реальные эффекты денег
    - a) Доказательство ненейтральности денег в коротком периоде
    - b) Неполная информация о шоках совокупного спроса как потенциальная причина ненейтральности денег
    - c) Модель неполной информации Лукаса
    - d) Стратегическая дополняемость и неполный ответ на новую информацию
    - e) Соответствие эмпирическим данным в моделях бизнес-цикла с неполной информацией
      - Неокейнсианская экономика
        - a) Макро- и микроэкономические доказательства жесткости товарных цен и зарплат
        - b) Издержки меню как причина номинальной жесткости
        - c) Реальная жесткость и стратегическая дополняемость
        - d) Модели жестких цен, основанные на временной зависимости и зависимости от состояния
      - e) Неокейнсианская кривая Филлипса: вывод и соответствие эмпирическим данным
        - f) Неокейнсианская модель: открытые вопросы
          - Несовершенства товарных и факторных рынков
            - a) Несовершенства рынков как потенциальный источник реальной жесткости
            - b) Издержки поиска на рынке труда и их последствия
            - c) Асимметрия информации на финансовых рынках и распространение шоков
          - Финансовый кризис 2007-2009 и состояние макроэкономики
            - a) Как последний кризис повлиял на современные макромодел и мышление?

## **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

### ***Общекультурные компетенции***

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

### ***Общепрофессиональные компетенции***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

### ***Профессиональные компетенции***

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.

семинары – 18 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **МАКРОЭКОНОМИКА - 6**

Рабочая программа дисциплины Макроэкономика-6 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Фискальная политика
  - а) Дефицит и налоговое сглаживание. Оптимальный налог на капитал. Политические факторы бюджетного дефицита.
  - б) Сеньораж, долг и инфляция.
- Денежная политика
  - с) Инфляционный сдвиг
  - д) Современные теории кривой Филлипса Монетарная политика с и без обязательств
  - е) Инфляционное таргетирование и другие простые правила монетарной политики. Нулевая нижняя граница.
  - ф) Монетарная и фискальная политика: эмпирические данные
- Обменные курсы и стабилизация
  - а) Стабилизационная политика: обменный курс и денежная стабилизация Таргетирование реального обменного курса.



в) Режимы обменных курсов и Трилемма. Суверенные дефолт, долговой кризис и рост  
- Макроэкономическая политика, кризисы и рост

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### ***Профессиональные компетенции***

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

### **Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.

семинары – 18 час.

промежуточный контроль – экзамен

## **МАТЕМАТИКА ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ-1**

Рабочая программа дисциплины Математика для экономистов-1 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

#### **1. Конечномерная оптимизация**

- Задача оптимизации. Задача оптимизации с ограничениями. Локальные и глобальные экстремумы. Логика оптимизации. Существование точки экстремума непрерывной функции на компакте (теорема Вейерштрасса). Условие первого порядка для внутреннего локального экстремума. Рациональное отношение предпочтения. Максимизация предпочтений против максимизации функции.

- Оптимизация с ограничениями типа равенства. Задача оптимизации с

ограничениями типа равенство. Условие первого порядка (теорема Лагранжа). Регулярность (квалификация ограничений). Экономическая интерпретация множителей Лагранжа.

- Оптимизации с ограничениями типа неравенства. Задача максимизации, задаваемая гладкими функциями. Условия первого порядка (условия Куна-Таккера в дифференциальной форме). Достаточные и необходимые условия второго порядка. "Поваренная книга" процедур для решения конечномерных задач оптимизации с ограничениями.

- Выпуклая оптимизация. Основы выпуклого анализа. Теорема об отделении гиперплоскости. Максимизация вогнутой функции на выпуклом множестве. Условия Куна-Таккера. Регулярность (условие Слейтера). Строгая вогнутость и единственность решения.

- Квази-выпуклая оптимизация. Квази-выпуклые множества и квази-вогнутые функции. Выпуклые предпочтения. Квази-выпуклая версия условий Куна - Таккера. Строгая квази-вогнутость и единственность решения.

## 2. Параметрическая оптимизация и сравнительная статика

- Параметрическая непрерывность. Соответствия, полунепрерывность сверху и снизу. Параметрическая непрерывность (теорема о максимуме). Теорема о максимуме при выпуклости. Применение к равновесиям Нэша.

- Параметрическая монотонность. Решетки. Супермодулярности. Увеличивающиеся разности. Теорема Тарского о неподвижной точке, применение к супермодулярным играм.

## **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

### *Общекультурные компетенции*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

### *Профессиональные компетенции*

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

## **Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 10 час.

семинары – 20 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **МАТЕМАТИКА ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ – 2**

Рабочая программа дисциплины Математика для экономистов-2 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Задачи оптимального управления для бесконечного горизонта в дискретном времени. Теорема Лагранжа. Уравнения разностей.

- Динамическое программирование. Существование решения. Теоремы о неподвижной точке. Свойства решений. Приложения. «Состояние – это искусство». Динамическое программирование в условиях неопределенности. Элементы теории Марковских процессов. Уравнение Беллмана. Подходы к численному решению задач.

- Оптимальное управление в непрерывном времени и Принцип максимума Понтрягина.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### ***Профессиональные компетенции***

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

### **Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 10 час.

семинары – 20 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

Рабочая программа дисциплины Математическая статистика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Статистическое оценивание параметров. Выборки. Свойства оценок. Несмещенность, эффективность, состоятельность.

- Интервальное оценивание. Стандартные доверительные интервалы для параметров нормальной генеральной совокупности. Доверительные интервалы для среднего, дисперсии, разности средних, отношений дисперсий, пропорции, разности пропорций. Размер выборки.

- Тестирование гипотез. Ошибки I, II рода. Р-значение теста. Тесты на значение параметров нормальной генеральной совокупности. Тесты на значения среднего, дисперсии, разности средних, отношений дисперсий, пропорции, разности пропорций.

- Методы оценивания. Метод моментов. Метод максимального правдоподобия. Их свойства, примеры. Неравенство информации.

- Критические статистики. Лемма Неймана-Пирсона. Тест отношения правдоподобия.

- Критерии согласия. Таблицы сопряженности. Критерий Пирсона. Тест Колмогорова-Смирнова.

- Байесовский подход к оцениванию.

- Одно- и двух-факторный дисперсионный анализ.

- Понятие о непараметрических методах. Тесты Вилкоксона, серий. Ранговые коэффициенты корреляции.

- Методы классификации. Дискриминантный анализ. Разделение смеси распределений. Кластер – анализ. Снижение размерности. Метод главных компонент. Факторный анализ.

- Достаточная статистика. Минимальная достаточная статистика. Теорема Рао-Блэквелла. Полная статистика. Теорема Лемана-Шеффе.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

### ***Общекультурные компетенции***

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

### ***Профессиональные компетенции***

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 10 час.

семинары – 18 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ**

Рабочая программа дисциплины Теория вероятностей составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

1. Основы теории вероятностей. Простейшие вероятностные схемы
  - Эксперимент со случайным исходом.
  - Вероятностное пространство. Случайные события. Действия с событиями.
  - Сигма-алгебра случайных событий.
  - Вероятность, ее свойства.
  - Конечные вероятностные пространства. Классическая вероятность. Элементы комбинаторики.
  - Геометрическая вероятность.
  - Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
  - Независимые события.
2. Случайные величины и случайные векторы

- Случайная величина, ее распределение. Дискретные и непрерывные случайные величины.
- Числовые характеристики случайных величин (среднее значение, дисперсия, медиана и т.п.).
- Примеры дискретных и непрерывных случайных величин.
- Случайные векторы. Многомерное распределение.
- Независимые случайные величины. Ковариация, коэффициент корреляции.
- Условное распределение.
- Многомерное нормальное распределение. Лемма Фишера.
- 3. Предельные теоремы
  - Неравенство Чебышева. Закон больших чисел.
  - Центральная предельная теорема. Нормальное приближение биномиального и пуассоновского распределений.
  - Асимптотическая нормальность
- 4. Основы теории случайных процессов. Цепи Маркова
  - Случайный процесс. Конечномерные распределения случайного процесса.
  - Стационарные процессы.
  - Винеровский и пуассоновский процессы
  - Однородные цепи Маркова. Классификация состояний.
  - Эргодическая теорема для однородных цепей Маркова.

**Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

***Общекультурные компетенции***

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 10 час.

семинары – 18 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **ЭКОНОМЕТРИКА - 2**

Рабочая программа дисциплины Эконометрика-2 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Регрессионный анализ временных рядов. Свойства оценок методом наименьших квадратов в конечных выборках. Теорема Гаусса-Маркова.

- Dummy-переменные. Тренды и сезонность.

- Стационарность. Асимптотика метода наименьших квадратов. Highly persistent time series.

- Автокорреляция и гетероскедастичность ошибок. Тест Дарбина-Уотсона. Доступный обобщенный метод наименьших квадратов (Feasible Generalized Least Squares). Robust inference.

- Методы анализа панельных данных. Группировка независимых кросс-секционных данных по времени (Pooling independent cross sections across time).

- Методы анализа панельных данных. Модели с фиксированными эффектами (Fixed effect) и модели со случайными эффектами (Random effect).

- Logit-, probit- и tobit-модели. Цензурирование (censoring) и усечение (truncation). Sample selection corrections.

- Единичные корни, коинтеграция. Предсказания. Дополнительные разделы теории одномерных временных рядов (time permitting).

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

*Общекультурные компетенции*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

### ***Общепрофессиональные компетенции***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

### ***Профессиональные компетенции***

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

- в том числе: лекции – 10 час.
- семинары – 18 час.
- практические занятия – 12 час.
- промежуточный контроль – экзамен.

## **ЭКОНОМЕТРИКА - 3**

Рабочая программа дисциплины Эконометрика-3 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

1. Эконометрические концепции и инструменты построения статистических выводов.
  - Условное распределение и условное математическое ожидание.
  - Понятие регрессии. Регрессия среднего, медианная и квантильная регрессии.
  - Понятие сходимости: по вероятности, по распределению.



- Закон Больших Чисел, Центральная Предельная Теорема.
- Асимптотические инструменты: теорема о непрерывном отображении, дельта-метод.
- Монте-Карло, Бутстрап.
- 2. Параметрическая регрессия среднего.
  - НМК-оценка. Асимптотический подход к построению статистических выводов в линейной модели регрессии для среднего.
  - Асимптотическая эффективность. ОМНК-оценка и ее асимптотика.
  - Нелинейная регрессия среднего.
  - Методы оптимизации.
- 3. Непараметрическая регрессия среднего.
  - Binned (ограниченные), Ядерные, Локально-линейные оценки.
  - Выбор ширины окна: метод подстановки, метод кросс-валидаций.
  - Многомерная ядерная регрессия. Проклятие размерности.
  - Ядерная оценка распределения.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### ***Общепрофессиональные компетенции***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

#### ***Профессиональные компетенции***

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.

семинары – 22 час.

практические занятия – 12 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **ЭКОНОМЕТРИКА - 4**

Рабочая программа дисциплины Эконометрика-4 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть программы и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

1. Метод максимального правдоподобия.
  - Численная оптимизация.
  - Функция правдоподобия и принцип правдоподобия.
  - Условный, совместный и маржинальный ММП.
  - Состоятельность и асимптотическая нормальность.
  - Тестирование гипотез: тест Вальда, отношения правдоподобия, множителей Лагранжа.
  - ММП-оценивание в моделях временных рядов.
  - Квази-ММП
  - Примеры и применение ММП
2. Метод моментов
  - Эндогенность, инструментальные переменные, 2SLS
  - Моментные ограничения и моментные функции.
  - Точная идентификация и сверхидентификация.
  - Асимптотические свойства ОММ-оценок.
  - Эффективность ОММ.
  - Тест на сверхидентифицирующие ограничения.

- Тестирование гипотез: тест Вальда, разности расстояний, множителей Лагранжа.
  - Тест Хаусмана на спецификацию модели.
  - ОММ и временные ряды.
  - Бутстрапирование ОММ-оценок.
  - Примеры применения ОММ.
3. Панельные данные.
- МСО.
  - МНК, ОМНК, LSDV, между- и внутри-оценки в однонаправленной МСО.
  - Случайные эффекты и фиксированные эффекты. Тест Хаусмана.
  - Динамические панельные регрессии.
  - Панельные модели бинарного выбора: пробит со случайными эффектами и логит с фиксированными эффектами.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### ***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.  
семинары – 20 час.  
практические занятия – 10 час.  
промежуточный контроль –  
экзамен

## **ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ**

Рабочая программа дисциплины Финансовые рынки и инструменты составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Введение: факторы, обуславливающие существование финансовых рынков, структура финансовой системы, связь между финансовым и реальным сектором
- Процентные ставки и рынок денег: временная стоимость денег, реальная и номинальная процентные ставки, временная и рисковая структура процентных ставок, типичные участники и основные инструменты денежного рынка
- Облигации: типы облигаций, участники рынка, специфика корпоративных облигаций, доходность и ценообразование, риски
- Акции: права держателей акций, особенности привилегированных акций, ценообразование и ошибки оценки, депозитарные расписки, индексы, риски
- Деривативы: побудительные мотивы, основные типы (форварды, фьючерсы, опционы и свопы), ценообразование (условие отсутствия арбитража), риски
- Организация первичного рынка: мотивы первичного размещения, листинговые требования, причины недооценки, роль инвестиционных банков
- Организация вторичного рынка: мотивы торговли, обменные и внебиржевые рынки, меры рыночного качества (транзакционные издержки, ликвидность, волатильность и эффективность)

- Коммерческие банки: мотивы, основные принципы банковской деятельности (ликвидность, актив, пассив и управление рисками), вопросы банковского регулирования (требования к капиталу, страхование депозитов, политика too-big-to-fail), разделение деятельности коммерческих и инвестиционных банков

- Инвестиционные банки: андеррайтинг, продажи, слияния и поглощения

- Фонды взаимных инвестиций и хедж фонды: мотивы, организация и выплаты, открытые и закрытые взаимные фонды, классификация, оценка деятельности и рейтинги, регулирование и конфликты интересов

- Пенсионные фонды: типы пенсионных фондов, управление активами и пассивами

- Регулирование: конфликты интересов, национальные регуляторы (банковский надзор, страхование вкладов, агентства по надзору за финансовым рынком), проблемы регулирования финансового рынка (инсайдерская торговля), децентрализованное и централизованное регулирование, финансовые инновации

- Тренды и перспективы: механика мирового финансового кризиса 2008 года, реакция финансовых посредников и регуляторов

## **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

### ***Общекультурные компетенции***

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

### ***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.

семинары – 14 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **ТЕОРИЯ ИГР**

Рабочая программа дисциплины Теория игр составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Нормальная и развернутая формы игры
- Случайные ходы и лотереи
- Теория ожидаемой полезности
- Поведенческие и смешанные стратегии
- Рациональные игроки
- Осторожное поведение
- Доминирование стратегий
- Исключение доминируемых стратегий
- Равновесия Нэша
- Равновесия Нэша в смешанных стратегиях
- Рафинирование равновесий для развернутой формы
- Секвенциальные равновесия
- Совершенные равновесия для нормальной формы
- Повторяющиеся игры
- Игры с сообщениями
- Игры с неполной информацией
- Задача торга
- Кооперативные игры
- Решения коалиционных игр
- Вектор Шепли
- Механизмы группового выбора

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

*Профессиональные компетенции*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.

семинары – 14 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ ТЕОРИИ ИГР**

Рабочая программа дисциплины *Дополнительные главы теории игр* составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и изучается по выбору студента.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Уточнение понятия равновесия
- Элементы эпистемиологической теории игр
  - а) Веры агентов в рациональность и веры других агентов, подходы к решению и уточнению понятия равновесия
  - б) Теория знания и теорема об отсутствии торговли

- Повторяющиеся игры
  - а) Равновесия в повторяющихся играх с дисконтирующим множителем меньше единицы
  - б) Торговля
- Элементы кооперативной теории игр

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### ***Общепрофессиональные компетенции***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

### **Общий объем академических часов – 72 часа,**

- в том числе: лекции – 8 час.
- семинары – 18 час.
- промежуточный контроль – экзамен.

## **КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

Рабочая программа дисциплины Корпоративные финансы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и изучается по выбору



студента.

### **Перечень изучаемых тем:**

1. Введение в корпоративные финансы.
  - Понятия корпоративных финансов, финансовых отчетов и финансовых показателей
  - Введение в метод дисконтированных потоков денежных средств (DCF) и оценку облигаций и акций.
2. Основные принципы бюджетирования капиталовложений.
  - Основные правила принятия инвестиционных решений: чистая текущая стоимость (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), срок окупаемости, индекс доходности; приложения для независимых и взаимно исключающих проектов, лимитирование финансовых средств для инвестиций.
  - Проекты с изменяющимися жизненными циклами: цикл согласования, метод эквивалентных годовых затрат (доходов), проблема замещения.
  - Оценивание проекта: прогнозирование прибыли, определение потоков денежных средств, вычисление чистой текущей стоимости (NPV).
  - Стандартный анализ неопределенности и риска: кредитный риск (CE), учетная ставка с поправкой на риск (RADR), анализ чувствительности, анализ сценариев, моделирование, дерево решений.
  - Реальные опционы: типы и примеры, биномиальная модель, Black and Scholes, моделирование методом Монте-Карло.
3. Структура капитала.
  - Источники долгосрочного финансирования, типы долгового финансирования и финансирования за счет собственных средств.
  - Структура капитала на совершенном рынке (предложения Модильяни-Миллера). Влияние налогов и издержек от финансовых затруднений.
  - Влияние агентских издержек на финансирование за счет собственных средств и займов.
  - Влияние информационной асимметрии.
4. Бюджетирование и оценка капитала с рычагом.
  - Установление требуемых норм прибыли. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC), методы скорректированной текущей стоимости (APV) и свободного денежного потока на собственный капитал.
  - Оценка компании: использование сравнительных показателей, построение финансовой модели, оценивание стоимости капитала, использование дисконтированных потоков денежных средств для оценки компании.
5. Первичное размещение акций
6. Политика выплат

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной**

**программы:**

***Общекультурные компетенции***

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

***Общепрофессиональные компетенции***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

***Профессиональные компетенции***

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.

семинары – 18 час.

промежуточный контроль – экзамен.

**МАКРОЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИКА СЕМЬИ**

Рабочая программа дисциплины Макроэкономика и экономика семьи составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и изучается по выбору студента.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Введение
- Выбор количества детей, парадигма «количество-качество» и переход от стагнации к росту
- Зависимость между количеством детей и доходом
- Пол и выбор внутри домохозяйства
- Международная торговля и выбор домохозяйств
- Неравенство и выбор домохозяйств
- Детский труд
- Участие женщин в рабочей силе
- Предложение труда семьей
- Домашнее производство

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

### **Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 6 час.

семинары – 10 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **МИКРОСТРУКТУРА РЫНКА**

Рабочая программа дисциплины Микроструктура рынка составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и изучается по выбору студента.

## **Перечень изучаемых тем:**

1. Торговля как игра:
  - История и логика торговли, маркетинг
  - Торговля, клиринг, расчет
  - Биржи как картели основанные на сговоре с фиксированной комиссией
  - Дилерский рынок: Модель Трейнора
2. Модели запасов и рациональных ожиданий:
  - Условные ожидания, закон Байеса, фильтр Калмана, мартингалы
  - Модель Гроссмана-Миллера (1988)
  - Модель Гроссмана-Стиглица (1980)
3. Несовершенная конкуренция:
  - Модель Кайла (1985)
4. Динамические модели:
  - Кайл-Кэмпбелл (1993)
  - Кайл-Обижаева-Вонг (2014)
5. Инвариантность микроструктуры рынка:
  - Кайл-Обижаева (2014)
  - Эмпирическая микроструктура рынка
  - Меры ликвидности
6. Последствия для государственной политики:
  - Высокочастотные и низкочастотные трейдеры
  - Фрагментация/внутреннее исполнение
  - Оптимальный минимальный шаг
  - Ограничения коротких позиций
  - Стратегия VWAP; большая заявка, которая становится известной рынку до ее подачи (sunshine trading) против торговли на основе аналитической информации, известной брокеру, но еще не известной клиентам (front-running)
7. Падения рынка:
  - Прошлые падения рынка: 1929 и 1987
  - Будущие падения рынка
  - Вопросы, связанные с последствиями последнего финансового кризиса
8. Манипуляция ценами и расчеты наличностью

## **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

### ***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.

семинары – 16 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **ОЦЕНКА АКТИВОВ**

Рабочая программа дисциплины Оценка активов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и изучается по выбору студента.

**Перечень изучаемых тем:**

- Основные понятия: государственные цены, арбитраж, стохастический коэффициент дисконтирования

- Анализ среднего-дисперсии: диверсификация, граница среднего-

дисперсии, теорема разделения взаимных фондов

- Модели капитала ценообразования активов (САРМ)
- Модели ценообразования активов на основе потребления (с-САРМ), премия к цене акций и головоломки безрисковой ставки
- Модели формирования привычки
- Модели с предпочтениями Эпштейна-Сина, модели с долгосрочными рисками
- Введение в поведенческие финансы: эмпирические данные, несовместимые с рациональными моделями, риск шумового трейдера, теории перспективы, неприятие двусмысленности

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 6 час.

семинары – 10 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА-1**

Рабочая программа дисциплины Политическая экономика-1 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и изучается по выбору студента.

## **Перечень изучаемых тем:**

- Демократическая политика. Теоретические основы. Голосование и выборы;
- Представляют ли политики медианного избирателя? Эмпирические доказательства;
- Политическое участие: выборы. Теоретические основы. Эмпирические доказательства;
- Политическая ответственность;
- Государственный потенциал;
- Политика специальных интересов;
- Поведение избирателей: рациональность выбора;
- Покупка голосов, фальсификации выборов и запугивание избирателей;
- Институциональные изменения и демократизация;
- Политическая экономика недемократии;
- Коррупция;
- Культура, нормы, социальный капитал.

## **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

### ***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 6 час.  
семинары – 10 час.  
промежуточный контроль – экзамен.

## **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА-2**

Рабочая программа дисциплины Политическая экономика-2 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и изучается по выбору студента.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Политические циклы, выборы или назначение;
- Политическая экономика децентрализации;
- Экономические последствия конституций;
- Политическое влияние СМИ, последствия и факторы свободы СМИ;
- Конфликт;
- Исторические институты;
- Культурный и социальный капитал;
- Меньшинства.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);



- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 6 час.

семинары – 10 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **ДЕРИВАТИВЫ**

Рабочая программа дисциплины Деривативы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и изучается по выбору студента.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Цена форварда, цена свопа (на товар и на процентную ставку)
- Ограничение отсутствия арбитража для цены на опцион
- Введение в финансы в непрерывном времени, модель Блека-Шоуза
- Подход к оцениванию деривативов с помощью уравнения в частных производных
- Подход к оцениванию деривативов с помощью мартингалов
- Греческие буквы опциона, важные несоответствия поведения реальных цен на опционы формуле Блека-Шоуза (улыбки волатильности, временная структура волатильности), модель стохастической волатильности.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Профессиональные компетенции***

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности,

разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.

семинары – 16 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА**

Рабочая программа дисциплины Поведенческая экономика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и изучается по выбору студента.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Межвременной выбор. Несостоятельные во времени предпочтения. Предпочтение текущего потребления. Прокрастинирование;

- Эффект обладания, и статус кво в предпочтениях, начальная точка, боязнь потери;

- Социальные предпочтения. Стадное поведение, неприятие несправедливости, зависть и возмездие;

- Закон малых чисел и другие ошибки в наших вероятностных подсчетах;

- Фрэймы и эффекты фокусировки;

- Предпочтения относительно вероятностных вер.

## **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

### ***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

### **Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.

семинары – 16 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **ПРИКЛАДНАЯ МИКРОЭКОНОМЕТРИКА**

Рабочая программа дисциплины Прикладная микроэконометрика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и изучается по выбору студента.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Дизайн исследования. Поиск причинно-следственных связей. Можем ли мы верить предпосылке об условной независимости?

- Отбор по наблюдаемым параметрам. Отбор подобного по вероятности. Инструментальные переменные.

- Эконометрика панельных данных. Модель с фиксированными эффектами. Модель со случайными эффектами. Разность разностей. Кластеризация.
- Разрывный дизайн.
- Квантильная регрессия.

## **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

### ***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

## **Общий объем академических часов – 72 часа,**

- в том числе: лекции – 8 час.  
семинары – 16 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **Теория отраслевой организации**

Рабочая программа дисциплины Теория отраслевой организации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть программы и изучается по выбору студента.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Масштаб «Отраслевой организации». Издержки. Основные рыночные структуры.
- Потребительский излишек и благосостояние. Остаточный спрос.
- Рыночная структура.
- Конкуренция. Вход и выход в краткосрочном и долгосрочном периодах. Функции предложения.
- Монополии, монополии и доминирующие фирмы.
- Монополия на рынке товаров длительного пользования.
- Модели олигополии. Картели. Статика: производственные ограничения, равновесие в чистых и смешанных стратегиях.
- Продуктовая дифференциация и монополистическая конкуренция.
- Концентрация. Вход и выход.
- Горизонтальные и вертикальные слияния. Вертикальная интеграция и ограничения.
- Вход, выход. Стратегическое поведение.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.

семинары – 16 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**

Рабочая программа дисциплины Экономика общественного сектора составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и изучается по выбору студента.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Деятельность правительства
- Провалы государства
- Структура правительства
- Достоверные обязательства (credible commitment)
- Закон и экономика
- Децентрализация правительства
- Экономика государственной службы
- Альтернативы правительству

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

*Профессиональные компетенции*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.  
семинары – 16 час.  
промежуточный контроль – экзамен.

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ**

Рабочая программа дисциплины Экономический рост составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и изучается по выбору студента.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Введение и стилизованные факты Эмпирические данные о росте
- Модель Солоу-Свана (роль физического и человеческого капитала)
- Накопление факторов и общая продуктивность факторов производства (роль технологий) Модели роста, основанные на микроэкономике
  - Модели эндогенного роста
  - Модель перекрывающихся поколений
  - География, институты, культура, диверсификация и экономический рост

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);



- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.

семинары – 16 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МАКРОЭКОНОМИКА**

Рабочая программа дисциплины Вычислительная макроэкономика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и изучается по выбору студента.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Динамическое программирование. Итерации функции ценности (value function iterations).

- Улучшение алгоритма итераций функции ценности.

Приложение: неоклассическая теория роста.

- Методы в дискретном пространстве состояний с неопределенностью.

- Приложение: модели реальных деловых циклов.

- Линейно-квадратичные аппроксимации. Приложение: новокейнсианская кривая Филлипса.

- Другие методы малых возмущений. Параметризованные ожидания.

- Методы проекций. Приложение: загадка премии за риск.

- Стационарные распределения и гетерогенные агенты. Приложение: распределение доходов, создание и

уничтожение фирм.

- Переходная динамика распределений. Приложение: распределение доходов и деловые циклы, воздействие фискальной политики на распределения.

- Вычислительная обработка моделей с перекрывающимися поколениями.

- Приложение: демографический переход.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### ***Профессиональные компетенции***

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

### **Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.

семинары – 16 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **Риск-менеджмент**

Рабочая программа дисциплины Риск-менеджмент составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть программы и изучается по выбору студента.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Определение риска. Управление риском как часть корпоративной стратегии. Общий подход к интегрированному риск-менеджменту в компании (ERM). Основные методы управления риском. Кейс American Barric
- Рыночный риск. Показатели подверженности: бета, дюрация и дельта. Волатильность: историческая, EWMA, GARCH, вмененная. Кейс Metallgesellschaft Методы измерения VaR: дельта-нормальный, исторического моделирования, Монте-Карло. Бэк-тестирование по историческим данным.
- Рыночный риск: практические аспекты. Стресс-тестирование. Альтернативные показатели риска. Риск ликвидности. Кейсы LTCM, Lehman Brothers
- Кредитный риск: моделирование уровня восстановления, подверженности кредитному риску и вероятности дефолта. Кредитные рейтинги и скоринговые модели. Кейс Wellfleet
- Продвинутое моделирование кредитного риска: CreditMetrics, KMV, CreditRisk+, CreditPortfolioView. Кредитные деривативы: CDO, CDS и др.
- Операционный риск. Кейс JP Morgan Chase.
- Политический, правовой, природный, социальный, стратегический и другие риски. Реализация ERM в компании. Роль CRO. Кейс Hydro One.
- Использование показателей с поправкой на риск, таких как RAROC для оценки результатов, определения вознаграждения менеджеров, аллокации капитала внутри фирмы и т. д. Банковское регулирование: Basel II and III.
- Уроки кризиса. Перспективы риск-менеджмента.

## **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

### ***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.

семинары – 16 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ**

Рабочая программа дисциплины Экономика организаций составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть программы и изучается по выбору студента.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Формальные контракты: многозадачность. Оценка относительной производительности;
- Неявные стимулы: заботы о карьере. Относительные контракты. Субъективная оценка эффективности;
- Принятие решений в организациях: Делегация. Иерархии. Карьера в организациях;
- Теории фирм: неоклассическая теория. Экономика транзакционных издержек. Теория имущественных прав. Влияние затрат;
- Границы фирмы: вертикальная интеграция. Франчайзинг;
- Коррупция в организациях.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

### ***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.

семинары – 16 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **ЭМПИРИКА ОТРАСЛЕВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Рабочая программа дисциплины Эмпирика отраслевой организации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и изучается по выбору студента.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Методы оценивания в Эмпирических отраслевых рынках.
- Оценка спроса на однородную продукцию.
- Эмпирика дифференцированных товарных рынков.
- Оценка функции производства. Оценка функции издержек.
- Обнаружение тайного сговора.
- Эмпирика входа и выхода фирм на рынок. Эмпирические аукционы.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.

семинары – 14 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **ЭКОНОМИКА ТРУДА**

Рабочая программа дисциплины Экономика труда составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и изучается по выбору студента.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Введение в экономику труда. Основные определения. Данные и эмпирические стратегии в экономике труда

- Обзор основных статических и динамических моделей предложения труда. Эмпирический анализ

- Заработная плата и прибыль. Вознаграждение за образование и стаж. Дискриминация и сегментация

- Безработица: инциденты и продолжительность. Модели поиска. Соответствующие модели Эмпирические оценки безработицы. Анализ продолжительности

- Правительственное вмешательство: оценка программ активности рынка труда Экономический анализ иммиграции

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной**

**программы:**

***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.

семинары – 16 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ**

Рабочая программа дисциплины Экономическая история России составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть программы и изучается по выбору.

**Перечень изучаемых тем:**

- Введение. Русская экономическая история до 1861 г.
- Российская империя, как развивающаяся страна
- Переход от рынка к плану.
- Советская командная экономика: сталинская модель.
- Поздний социализм.

## **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

### ***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

### **Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.

семинары – 14 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ**

Рабочая программа дисциплины Актуальные вопросы современных финансовых рынков составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть программы и изучается по выбору.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Финансовый кризис 2008-2009: Сделка Abacus.
- Деривативы: Баффетт и AIG
- Регулятивные реформы после Финансового Кризиса: Лондонский Кит
- Товарный рынок и хеджирование



- Структурирование пенсионной системы
- Суверенные фонды
- Государственные финансы и субсидии

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

### **Общий объем академических часов – 72 часа,**

- в том числе: лекции – 8 час.
- семинары – 20 час.
- промежуточный контроль – экзамен.

## **МАКРОЭКОНОМЕТРИКА**

Рабочая программа дисциплины Макроэконометрика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и изучается по выбору студента.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Одномерные модели временных рядов: бизнес-циклы и эконометрика временных рядов, теорема Уолда о декомпозиции временного ряда, стационарные ARMA модели, спектры, преобразование данных и простые фильтры.
- Редуцированные векторные авторегрессии: определение, оценка,

анализ и прогнозирование. Причинность Грэнджера, функции импульсного ответа, декомпозиция дисперсии.

- Структурные векторные авторегрессии: определение, функции импульсного ответа, декомпозиция дисперсии, историческая декомпозиция, идентификация: ограничения в коротком периоде, ограничения в длинном периоде, ограничения на знак, приложения.

- Единичные корни, ложная регрессия и коинтеграция: определение, тестирование на единичные корни, ложная регрессия и коинтеграция, тестирование и оценка коинтеграции, VECM представление коинтегрированного VAR, приложения.

- Введение в байесовские методы и байесовские модели VAR: байесовское оценивание и вывод, априорные распределения, метод Монте-Карло для марковских цепей: алгоритмы сэмплирования Метрополиса-Гастингса и Гиббса, байесовский VARs

- Факторные модели и FAVAR: статические и динамические факторные модели, метод главных компонент, определение числа статических и динамических факторов, структурный FAVAR и его идентификация, приложения

- DSGE модели и их оценка: определение, приближение и решение DSGE, калибровка, оценка с помощью OMM и симулированного OMM, МП оценивание, байесовское оценивание моделей DSGE.

- Гибридные модели: использование априорных распределений DSGE модели для VAR, DSGE-VAR и ее приложения для анализа политики, и прогнозирования.

## **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

### ***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.

семинары – 16 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ**

Рабочая программа дисциплины Международные финансы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть ла и изучается по выбору студента.

### **Перечень изучаемых тем:**

1. Международные бизнес-циклы
  - Использование стандартной динамической модели открытой экономики и эмпирические факты.
  - Загадка (не)коррелированности потребления. Загадка Бэкуса-Смита. Потенциальная роль затрат на доставку, неполноты рынков и шоков спроса.
2. Международные портфели активов
  - Смещение в сторону отечественных активов в загадке портфеля.
  - Потенциальная роль эндогенных факторов торговли и затрат на транспортировку.
  - Некапитализируемый доход и эндогенные инвестиции / решения о выплатах.
3. Глобальные дисбалансы текущего счета
  - Старые и новые взгляды на глобальные дисбалансы текущего счета.
  - Бреттон-Вудс II.
  - Неравномерное финансовое развитие стран и глобальные дисбалансы.
  - Роль демографических различий между странами.

- Влияние оценки на внешнюю адаптацию.
  - 4. Цены на мировые товары и обменные курсы
    - Трансляция обменных курсов в цены импортных товаров.
    - Загадка ППС.
  - 5. Независимость обменного курса
    - Помогают ли базовые макропеременные предсказывать обменный курс?
    - Помогают ли обменные курсы предсказывать базовые макропеременные?
  - 6. Временной риск и загадка форвардной премии (FPP)
    - Эмпирическое несоответствие принципу паритета процентных ставок в отсутствие страхования риска (Uncovered Interest Parity) в краткосрочном периоде.
    - Помогают ли обычные факторы риска объяснить избыточную доходность операция керри-трейд?
    - Альтернативные объяснения ППС: сегментированные финансовые рынки; спекулятивная торговля с рычагом и обвалы валют; редкие решение о ребалансировке портфелей; сверхуверенность.
  - 7. Суверенный долг
    - Что заставляет страны выплачивать долги? Какую цену платит страна за суверенный дефолт?
  - 8. Международные финансовые кризисы
    - Модели валютных, банковских и суверенных долговых кризисов
    - Финансовая эпидемия
    - Глобальный финансовый кризис и Великая Рецессия 2007-2009.
- Кризис Еврзоны.
- 9. Интеграция глобальных рынков капитала: развивающиеся (Emerging) рынки и развивающиеся страны (если будет время)
    - Финансовая открытость и экономические результаты.
    - Почему капитал не течет с Севера на Юг?
    - Внезапные остановки.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.

семинары – 16 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ**

Рабочая программа дисциплины Теория международной торговли составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и изучается по выбору студента.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Динамика и структура международных торговых потоков
- Преимущества торговли и основной закон сравнительных преимуществ. Рикардианская модель
- Гетерогенные фирмы
- Гравитационная модель международной торговли. Международные компании
- Торговля и рост

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.

семинары – 16 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМЕТРИКА**

Рабочая программа дисциплины Финансовая эконометрика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и изучается по выбору студента.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Предсказание доходности активов.
- Основанная на предпочтениях оценка активов. Стохастический фактор дисконтирования.
- Ценные бумаги с фиксированной доходностью, оценка временной структуры.

- Ценообразование деривативов, опционов. Оценивание моделей ценообразования опционов.
- Стохастическая волатильность. Модели в дискретном и непрерывном времени.
- Экстремальные значения, квантили, сумма под риском. Высокочастотные данные и рыночная микроструктура.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

### **Общий объем академических часов – 72 часа,**

- в том числе: лекции – 8 час.
- семинары – 14 час.
- промежуточный контроль – экзамен.

## **ЭКОНОМИКА ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины Экономика здоровья и здравоохранения составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и изучается по выбору студента.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Введение в экономику здоровья. Здоровье и здравоохранение. Данные и понятия, проблемы измерения. Сравнение систем здравоохранения: начальные условия, институциональная организация, показатели эффективности. Финансирование здравоохранения. Национальная система счетов.

- Экономика производства здоровья. Спрос на медицинское обслуживание. Факторы, определяющие здоровье. Факторы, влияющие на смертность.

- Поведение, определяющее здоровье. Рациональная зависимость: теория и эмпирические свидетельства.

- Производство и затраты на медицинское обслуживание. Предложения медицинских услуг. Ключевые игроки в сфере медицинского обслуживания.

- Измерение эффективности медицинского обслуживания. Экономическая оценка медицинского вмешательства.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

### **Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.

семинары – 14 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ**

Рабочая программа дисциплины Экономика развития составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного



образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и изучается по выбору студента.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Большие идеи
- Введение: Базовые факты и теории о развитии и недостаточном развитии. Бедность.
- Институты и развитие. Профессиональный выбор.
- Методы и оценки Измерение бедности.
- Несоблюдение установленных формальностей. Африка другая?
- Ошибки измерений, слабые инструменты. Гетерогенность.
- Политика Иностранная помощь. Политика здравоохранения. Политика образования.
- Земельная реформа.
- Кредиты, Сбережения, Страхование. Отраслевая политика.
- Болезни и развитие. Решение домашних заданий.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.

семинары – 14 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **ИЗБРАННЫЕ ГЛАВЫ ЭКОНОМЕТРИКИ**

Рабочая программа дисциплины Избранные главы эконометрики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и изучается по выбору студента.

### **Перечень изучаемых тем:**

1. Асимптотическая теория высоких порядков и ее приложения
  - Асимптотические разложения высоких порядков
  - Асимптотическое смещение второго порядка и аналитическая коррекция смещения Устранение асимптотического смещения: бутстрап и метод складного ножа
  - Асимптотическая эффективность высокого порядка ММП
2. Альтернативные асимптотические теории и их приложения
  - Локальная мощность асимптотических тестов
  - Дрейфующий механизм генерации данных и альтернативная асимптотика Асимптотика слабых инструментов. ОММ со слабой идентификацией Мульти-инструментальные асимптотики: оценки тесты спецификации Асимптотика большого числа инструментов: тестирование гипотез
  - Асимптотика с корнем, близким к единице
  - Инференция при слабоидентифицированном шумовом параметре при нулевой гипотезе
3. Эконометрика условий на моменты: оптимальные инструменты
  - Базовые инструменты, допустимые инструменты и условие оптимальности Условные и безусловные ограничения на моменты
  - Оптимальные инструменты для кросс-секционных моделей

- Оптимальные инструменты во временных рядах: влияние серийной корреляции и условной гетероскедастичности

- Избыточность ограничений на моменты

#### 4. Эконометрика условий на моменты: псевдоправдоподобие

- Информационный критерий Куллбака-Лайблера (KLIC) и его свойства

- Состоятельность и асимптотическая нормальность при неправильной спецификации плотности: квази-ММП-оценки Тест на информационную матрицу

- Оценивание псевдо-правдоподобием: получение состоятельных оценок с использованием неправильного распределения

- Дискриминация между невложенными моделями: тест отношения правдоподобия

#### 5. Эконометрика условий на моменты: информационно-теоретические альтернативы ОММ

- Недостатки ОММ в конечных выборках. Непрерывно обновляемый ОММ

- Методы эмпирического правдоподобия (ЭП) и обобщенного эмпирического правдоподобия (ОЭП)

- Асимптотические свойства высоких порядков ОММ и ОЭП. Особенности в моделях временных рядов

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.

семинары – 14 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА**

Рабочая программа дисциплины Международная торговая политика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть и изучается по выбору студента.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Парето-выигрыши от торговли Импортные тарифы, демпинг
- Импортные квоты, экспортные субсидии Торговая политика и совершенная конкуренция Торговая политика и несовершенная конкуренция Зоны преференциальной торговли
- ВТО, история и принципы Вступление России в ВТО
- Политическая экономия протекционизма
- Ресурсное проклятие: вызов для экономической политики

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

**Общий объем академических часов – 72 часа,**

в том числе: лекции – 8 час.

семинары – 16 час.

промежуточный контроль – экзамен.

## **Методологический семинар**

Рабочая программа дисциплины Методологический семинар составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

### **Перечень изучаемых тем:**

- Что означает быть академическим экономистом? Структура профессии, карьерные стимулы и возможности.

- Что подразумевается под хорошим исследованием? Как оценить качество исследование? Методология исследования. Процесс публикации.

- Как написать хорошую работу? Структура научной статьи. Почему так важно идентифицировать свой вклад?

- Работа с данными.

- Как найти и презентовать литературу, связанную с вашей работой? Как анализировать и оценивать чужие работы? Написать отзывов. Как делать презентации?

- Академическая этика/Плагиат.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

*Общекультурные компетенции*

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

### ***Общепрофессиональные компетенции***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

### ***Профессиональные компетенции***

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

**Общий объем академических часов – 720 часов,**  
в том числе: семинары – 70 час.