

ALUMNI

ALUMNI
MAGAZINE

NEVER ENDING SUCCESS

Журнал сообщества выпускников и друзей РЭШ

Территория
РЭШ

№5 март 2011
NES Alumni Magazine

**Журнал Сообщества
выпускников и друзей
Российской экономической
школы**

Над номером работали:

Сэсэг Ванчикова
Бэлла Волкова
Олег Еремин
Зарема Касабиева
Наталья Компанькова
Елена Морозова
Светлана Набиева
Ольга Попова
Ирина Сибирякова

**Благодарим РЭШ
и выпускников за
предоставленные
фотографии и материалы.**

Отпечатано:
Немецкая Фабрика Печати

Тираж:
1000 экземпляров.

Почтовый адрес:
Российская экономическая
школа
Нахимовский проспект, д. 47,
офис 1721, Москва, 117418.
Тел.: + 7 (495) 956 9508
Факс: + 7 (499) 129 3722
www.nes.ru

Мы рады приветствовать Вас на страницах NES Alumni Magazine!

Каждый человек, проходя свой жизненный путь, подвержен сомнениям, его преследует постоянный выбор, и далеко не всегда у него хватает решимости быть свободным от собственных страхов. Выбор наш различен и обусловлен личными интересами, возможностями и силой духа, и, тем не менее, он – разный. Кто-то выбирает карьеру, ища себя в политике, управлении, науке, бизнесе – et cetera, кто-то ставит семейный уют прежде всего, кто-то находит «золотую середину». Кто-то считает риски, кто-то на них идет – не угадаешь. Выбор.

Очень многое, конечно, зависит от самой жизненной позиции человека, характера и предпочтений концентрироваться на чем-либо. Об умении распределять свое время и умении им пользоваться. И здесь тоже присутствует выбор – быть во власти времени и ничего не успевать или контролировать свое время и наслаждаться жизнью. Альтернатива весьма проста в использовании, но зачастую, какой-то процесс настолько поглощает человека, что он уже и не помнит, что он делает и зачем. Выбор, выбор. Самое главное, не терять надежды, не упускать жизнь, стремиться создавать, а не разрушать, и всегда помнить, что:

“Все можно завершить, оставшись тем, кто мы есть, или став тем, кем мы можем стать!

Вы сами - источник успеха и процветания”.
Роберт Мэйер

С наилучшими пожеланиями,
Редакция NES Alumni Magazine.

стр.

- Приветствие редакции**
- 2** **Обращение ректора**
- 4** **Новая образовательная программа в РЭШ –
Совместный бакалавриат ВШЭ и РЭШ**
- 7** **Предпринимательство в РЭШ**
Учимся делать бизнес
- 12** **Нобелевские лауреаты в РЭШ: Эрик Маскин**
- 14** **Выпускники для РЭШ**
14 *Всероссийский заочный конкурс по экономике*
- 16** *Фандрайзинговая кампания среди выпускников*
- 18** **Истории успеха**
Карьера в науке
- 18** *Анна Микушева: «В академии упрямство
и постоянная работа – основа успеха»*
- Карьера в правительстве*
- 21** *Александра Смирнова: «И только потом
он спросил: «Где Вы учились?»*
- Слово предпринимателю*
- 26** *Артем Чуркин: «Постоянно ставлю перед собой
сложные задачи»*
- 28** **Social life:**
28 *Что такое Russian Student Association в Стэнфорде?*
- 30** *На Ph.D. с женой*
- 34** *Обидимо: Важно – понимание!*
- 36** **Ежегодная премия сообщества
выпускников и друзей РЭШ**
- 36** *Alumni Awards 2009*
39 *Alumni Awards 2010*
- 44** **Alumnews & Gallery**

Дорогие друзья!



Сергей Маратович Гуриев, д.э.н., ректор

От имени коллектива Российской экономической школы я хотел бы поблагодарить выпускников Школы за участие в жизни РЭШ. Нам очень важны и Ваши предложения, и критика, и совместные проекты. В этом году Некоммерческое партнерство «Выпускники и друзья РЭШ» продолжило свою работу. Некоторые инициативы были настолько успешными, что они теперь повторяются из года

в год. Так, в 2010 году прошел Второй забег РЭШ New Economic Start – в нем приняло участие более 170 человек. Как и в прошлые годы, выпускники РЭШ ведут занятия и мастер-классы для сегодняшних студентов РЭШ, передавая им практические знания. Выпускники и сотрудники РЭШ продолжили поддерживать – и подарками, и своим временем – школу-интернат в Обидимо. От имени Школы могу заверить Вас в том, что мы будем поддерживать Партнерство во всех его начинаниях. Для нас главным в работе Партнерства являются те проекты, которые нужны самим выпускникам. Мы хотим, чтобы выпускники помогали друг другу, и в работе, и в общественной жизни, чтобы каждый чувствовал себя частью сообщества. Партнерство нужно, чтобы предоставить удобную организационную платформу для реализации Ваших проектов, и для того, чтобы создать эффективный двусторонний канал связи со Школой. Каждый год выпускники РЭШ возвращаются в Школу и в качестве профессоров. С 1 сентября 2010 года к профессорскому коллективу РЭШ присоединился выпускник МАЕ 2004 года

Игорь Хейфец (Ph.D. Carlos III Madrid). Я приветствую Игоря в стенах РЭШ и надеюсь, что ему удастся повторить и превзойти успехи предыдущих поколений выпускников, ставших ее профессорами. В прошлом году Международный комитет советников Школы принял единогласное решение назначить на должность tenured professor Григория Косенка. Григорий закончил РЭШ (МАЕ'95), работал в Экономической экспертной группе при Министерстве финансов РФ, получил Ph.D. в университете Висконсина и вернулся работать в РЭШ уже в качестве профессора. Он опубликовал ряд работ по эконометрике и экономике отраслевых рынков в международных научных журналах, включая American Economic Review. Его коллеги также добились в прошлом году выдающихся успехов. Работы Рубена Ениколопова, Марии Петровой, Екатерины Журавской, Константина Сонины и Дмитрия Макарова были приняты к публикации в American Economic Review, Quarterly Journal of Economics и Journal of Financial Economics, а учебник по эконометрике Станислава Анатольева – к публикации в престижном международном издательстве Taylor and Francis.

Благодаря научным достижениям наших профессоров (большинство из которых – выпускники РЭШ), Школа продолжает занимать высокие позиции в международных научных рейтингах. В 2010 году был впервые опубликован рейтинг факультетов экономики SSRN (Social Science Research Network). Согласно ему, РЭШ вошла в лучшие сто факультетов экономики мира (70-е место по цитированию).

Выпускники РЭШ теперь заняли ключевые позиции и в управлении Школой. Выпускник МАЕ 1997 года Сергей

Измалков был избран Председателем Ученого совета РЭШ, а выпускник МАЕ 1998 года Константин Сонин был назначен исполняющим обязанности проректора. После РЭШ Сергей закончил аспирантуру Университета штата Пенсильвания и преподавал в Массачусетском технологическом институте. Константин – стажировался в Гарвардском университете, Принстонском Институте перспективных исследований и преподавал в Бизнес-школе Келлогг. То, что выпускники приходят к управлению Школой – лучшее доказательство ее взросления. Я уверен, что в ближайшие годы выпускник РЭШ станет и ректором, выпускники составят и большинство членов Совета директоров.

Я также рад объявить, что мы приняли решение осуществить первый набор в бакалаврскую программу РЭШ в сентябре 2011 года. Эта программа будет осуществляться в сотрудничестве с нашим многолетним партнером – Высшей школой экономики в рамках программы развития Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Мы сделаем все, чтобы эта программа стала лучшим бакалавриатом в области общественных наук – и по качеству преподавателей, и по качеству студентов, и по степени интернационализации, и по развитию у студентов навыков критического мышления, публичных выступлений – всего того, что требуется сегодня современному профессионалу и гражданину. Как и в других программах РЭШ («Магистр экономики» и «Магистр Финансов»), с самого начала мы будем придерживаться высокого уровня качества – и это означает, что первые наборы на эту программу будут маленькими. В этом новом для РЭШ проекте нам крайне важны предложения и советы наших выпускников. Мы провели несколько исключительно полезных встреч с выпускниками на эту тему – но мы по-прежнему заинтересованы в Ваших мнениях, предложениях.

Мы также будем признательны и за Ваши рекомендации потенциальным абитуриентам поступать в бакалавриат РЭШ.

РЭШ продолжает не только научно-образовательную, но и просветительскую деятельность. Помимо ставших уже традиционными мини-курсов, летних и зимних школ в Москве и российских регионах, мы также начали курс лекций в Политехническом музее. С ноября 2010 года каждую среду в 19.00 наши профессора или наши гостевые лекторы выступают с лекциями «Экономика: Просто о сложном». Мы ждем на этих лекциях и Вас – но не забудьте предварительно зарегистрироваться, ведь каждый раз легендарная Большая

вованая любого размера – и на любые цели. Информация о Кампании находится на странице <http://nes.ru/ru/donate/now/>. Я хочу поблагодарить всех участников продолжающейся Кампании за поддержку и обратиться к тем выпускникам, которые еще не приняли решения об участии в Кампании: вместе мы сможем сделать РЭШ лучше!



Сергей Гурьев

РЭШ продолжает не только научно-образовательную, но и просветительскую деятельность.

аудитория Политеха переполнена. Впрочем, видео этих лекций – как и других событий РЭШ – теперь доступны на нашей странице на YouTube, а презентации – на SlideShare. Кроме того, объявления обо всем, что происходит в РЭШ, теперь публикуются не только на нашей странице nes.ru, но и в Twitter – подпишитесь на NES1992. В 2010 году мы начали и полномасштабную фандрайзинговую кампанию среди выпускников. На сегодняшний момент в кампании приняли участие около 160 выпускников РЭШ, которые приняли обязательства поддержать РЭШ на общую сумму около 239 тысяч долларов. Это уже на порядок превосходит результаты предыдущей кампании 2002 года. Я хотел бы особо отметить вклад Руслана Карманного (МАЕ'04), который поддерживал РЭШ в размере 750 тысяч рублей. Но для нас важны жерт-

Новая образовательная программа РЭШ

Первого сентября 2011 года в Школе стартует программа «Бакалавр экономики» – совместный проект РЭШ и Высшей школы экономики.

Об особенностях программы нам рассказали Константин Сонин, исполняющий обязанности проректора РЭШ, Олег Замулин, директор программы «Магистр экономики» и Екатерина Максимова, исполнительный директор программы бакалавриата.

- Зачем РЭШ нужен бакалавриат?

- В 1992 году, когда в РЭШ поступили первые студенты – в основном, закончившие математические и физические факультеты, ее создатели рассчитывали, что через некоторое время в России появятся хорошие бакалаврские программы, готовящие разносторонних и квалифицированных специалистов. Несмотря на то, что за прошедшие годы ситуация изменилась к лучшему, в России по-прежнему нет бакалаврской программы, которая была бы полностью конкурентоспособной на международном уровне.

- Если уж создавать бакалавриат, зачем РЭШ партнер?

- Превращение Высшей школы экономики в национальный исследовательский университет создало уникальную возможность для сотрудничества двух вузов. «Вышка» - государственный вуз, являющийся одним из инновационных лидеров в области высшего образования. Во ВШЭ разделяют те же принципы в преподавании и научных исследованиях, что и в РЭШ, и ориентируются на те же академические стандарты. У «Вышки» – огромный опыт в преподавании на бакалаврском уровне, развитая инфраструктура и насыщенная внеучебная жизнь. У РЭШ – прежде всего опыт академического лидерства и преподавания на уровне магистров.

- Согласно русской пословице, «у семи нянек дитя без глаза». Кто все-таки



Константин Сонин,
исполняющий обязанности проректора РЭШ

отвечает за бакалавриат, ВШЭ или РЭШ?

- Это совместный проект, и в нем есть составляющие, совершенно не выполнимые без партнера. Что-то невозможно сделать без РЭШ, что-то – без Высшей школы экономики. Мы считаем, что полностью отвечаем за этот проект. Но в то же время от наших партнеров ждем выполнения некоторых условий, без которых проект не может существовать. Они ждут от нас того же. Мы создадим совместное руководство, которое будет действовать на основе консенсуса. В отношении двух вузов другое практически невозможно.

- Как долго рабочая группа работает над бакалавриатом?

- Группа людей, интересующихся развитием бакалавриата, была создана пять или шесть лет назад, и за это время она уже успела подготовить некоторое количество материалов. А официально рабочая группа в РЭШ существует с апреля 2010 года, и примерно в то же время было подписано соглашение с Высшей школой экономики.

- Какими вы видите бакалавриат и его выпускников?



Олег Замулин,
директор программы «Магистр экономики»

- Выпускники должны сочетать глубокие знания по экономике и математике с широтой знаний по другим предметам, плюс свободно владеть английским языком. Поэтому обязательные экономика и математика будут занимать только половину всей курсовой нагрузки. Вторую половину будут занимать предметы по выбору из других дисциплин, от литературы до физики. Студенты, не знающие английского языка на входе, должны интенсивно учить английский как минимум три года. Те, кто будут поступать уже со знанием языка, могут быть освобождены от первых двух лет английского и заменить эти курсы другими дисциплинами. По

желанию, конечно, студент может набирать и дополнительные курсы по математике и экономике – тем, например, кто думает о продолжении изучения экономики в магистратуре или на Ph.D. программе, мы будем рекомендовать так и поступать.

- Расскажите про учебный план бакалавриата. Как много преподавателей РЭШ планируется задействовать?

- Поначалу – немного. У первокурсников будет всего четыре курса: два обязательных (экономика и математика) и два – по выбору. Выбрать можно из четырёх дисциплин, в числе которых – философия и психология. Возможно, еще введем курс по истории, который может читать профессор из ВШЭ или РЭШ. Все это ограничивает количество преподавателей из Школы, которых мы можем задействовать в первый год. Но уже на следующий год их будет больше, потому что уже нужно будет преподавать и на первом, и на втором курсе. И чем дальше, тем больше экономических курсов придется предлагать студентам. Так что через несколько лет все профессора РЭШ будут задействованы.

- Какими будут вступительные экзамены?

- Будут принимать по результатам Всероссийских олимпиад – в нашем случае это олимпиады по математике и экономике. Плюс обязательные ЕГЭ – математика, русский язык, обществознание и иностранный язык. Также шансы есть у победителей олимпиады Высшей школы экономики.

- Как насчет английского языка?

- Требование ЕГЭ у нас будет именно по иностранному языку, а не по английскому. Ведь те, кто учил в школе немецкий, например, имеют право сдавать этот язык. Более того, мы планируем преподавать английский на таком высоком уровне, чтобы даже те, кто никогда его не изучал, уже через два года могли слушать лекции на этом языке.

- Какие дипломы получат выпускники?

- Дипломы бакалавров экономики. Даже если через два-три года мы откроем вторую специализацию, например политологию или управление, дипломы все равно останутся теми же. Это, на наш взгляд, не так важно. Мы ориентируемся на такой сегмент рынка труда, где для работодателя важно не только то, что написано в дипломе, но и реальные способности сотрудника.

- Выпускники бакалавриата будут также подготовлены, как выпускники магистратуры?

- Они будут сильными бакалаврами. Будет какое-то количество людей, которым, с одной стороны, не хочется останавливаться исключительно на учебе (то есть, ехать за границу в какую-то аспирантуру), а с другой – хочется работать в какой-нибудь сложной области (для чего нужны более глубокие знания). Возможно, после, эти ребята захотят окончить и нашу магистратуру. Магистерская программа в РЭШ технически очень сложная. Она все-таки рассчитана на выпускников мехмата или физтеха. Ну, либо на необыкновенных талантов: те, кто приходит к нам из гуманитарных вузов – обычно своего рода суперлюди.

- Чем магистратура лучше бакалавриата? Чем программы отличаются?

- Надо понимать, что нынешняя программа РЭШ – результат особого стечения обстоятельств. Считается, что наши первокурсники знают экономику на уровне чтения газет, даже если это выпускники мехмата или физтеха. Хотя сейчас уже приходит много студентов, которые учили экономику прежде. Через десять лет часть того, что сейчас есть в РЭШ, переместится в бакалавриат, а магистратура станет частью Ph.D. программы.

- Почему в программе развития бакалавриата такое внимание уделено «communication skills»?

- Мы будем делать большой упор на развитие коммуникационных навыков и критического мышления. Мы будем готовить выпускников, которые



Екатерина Максимова,
исполнительный директор программы
«Бакалавр экономики»

могут свободно изъясняться как минимум на двух языках, мыслить независимо, уметь слушать и анализировать чужие аргументы. Без таких навыков и компетенций даже самый умный человек, легко щелкающий сложные математические задачи, может столкнуться с большими затруднениями в своей карьере, какой бы эта карьера ни была. На уровне магистратуры, к сожалению, работать над этими навыками уже просто не хватает времени, надо начинать раньше. У нас будет специальный коммуникационный центр, и все обязательные курсы будут включать большой коммуникационный компонент. Нужно будет много читать, выступать, хорошо писать, и преподаватели станут специально уделять этому внимание.

- А зачем нужны коммуникационные способности в России?

- Для человека, который работает выше самого нижнего уровня буквально в любой компании, коммуникационные навыки очень важны. Чем больше вы прочтете на эту тему, тем больше вы будете знать. Чем лучше вы можете это изложить на одной странице, тем легче это будет прочитать вашему начальнику. Чем яснее вы мыслите об этой проблеме, тем проще вам будет найти решение. Чем лучше вы умеете разговаривать с людьми и обмениваться информацией, тем эффективнее вы будете работать. Это относится буквально

к любому вопросу. Посмотрите, сколько в мире есть людей, которые занимают высокие позиции, хотя единственное, что они действительно хорошо умеют – это коммуницировать. И посмотрите, сколько в мире по-настоящему талантливых людей, не добившихся успеха. Это показывает, что рынок платит огромную премию за коммуникационные навыки.

- Как вы считаете, в магистерской программе этому учат?

- Сейчас - нет. Поэтому мы организуем Центр эффективных коммуникаций, и он будет точно также работать и для магистров. Возможно, введем такие курсы, которые смогут слушать и магистры, и бакалавры. Будет, например, обязательный предмет “Введение в экономику” – для тех, кто еще не знает никакого инструментария. Значит, студенты будут не только читать книги для неспециалистов, но и пересказывать их, то есть учиться коротко излагать прочитанное. Они также будут учиться это обсуждать, потому что важно уметь отстаивать не только ту точку зрения, которая дорога тебе лично, но и ту точку зрения, которая тебе пока интеллектуально не близка.

- Где будут проходить занятия?

- Хороший вопрос, это еще не известно. Но нам хотелось бы быть ближе к основным зданиям Высшей школы экономики. Потому что студентам бакалавриата очень важно быть частью большого университета, и мы будем специально стараться, чтобы они были интегрированы со студентами экономического факультета «Вышки».

Беседовала Светлана Набиева

Школа очень рассчитывает на помощь выпускников в продвижении совместного бакалавриата. Выпускники вуза – его лучшие «посланники», которые как никто другой могут рассказать своему окружению – друзьям, родственникам, наконец, в своей родной школе, о том, что значит – быть нашим студентом. Будем рады предоставить всем желающим необходимые материалы (плакаты, буклеты) для выполнения этой благородной миссии. Обращайтесь, пишите на ba@nes.ru.

Учимся делать бизнес!



Михаил Александровский и Александр Семенов

Самое сложное в реализации бизнес-идеи – это начать действовать. Организация нового бизнеса всегда требует серьезной и основательной подготовки. Не секрет, что бизнес в России отличается от бизнеса в развитых странах – в нашей стране предпринимателю, начинающему собственное дело, приходится особенно нелегко. К тому же, каждый вид бизнеса имеет свои характерные особенности и нюансы, которые нужно знать, чтобы открыть свое дело.

Вот почему успешное обучение должно стать постоянным и целенаправленным процессом.

В 2010 году в РЭШ впервые прошел Курс по предпринимательству для студентов, который организовали и провели выпускники Школы Михаил Александровский (МАЕ'96) и Александр Семенов (МАЕ'04).

Задача курса заключалась в том, чтобы ознакомить студентов с современной культурой инновационного предпринимательства, ориентированного на привлечение инвестиций со стороны венчурного капитала и индивидуальных частных инвесторов ("бизнес-ангелов").

Основная идея курса – самостоятельная работа участников над концепцией собственного инновационного проекта.

Об особенностях курса рассказывает Михаил Александровский.

Идея курса позаимствована из программы AeA Stanford Executive Institute, в рамках которой проводится workshop под названием New Venture Lab. Интересно отметить, что подавляющее большинство студентов этой программы – менеджеры американских компаний. Предпринимателей в чистом виде в 2005 году там было всего двое – парень из Греции и я, оба сделавшие стартапы, связанные с лазерными технологиями. Сами оплатили обучение тоже

только мы, за остальных студентов заплатили их работодатели. И сделали они это для того, чтобы их сотрудники смогли создать собственный бизнес. Парадоксальное поведение, не правда ли? Дело в том, на западе new venture бывает двух видов – start-up и spin-off. Во втором случае материнская компания создает новую в партнерстве с одним или несколькими своими сотрудниками. Как правило, материнская компания не только финансирует новую, но и передает некоторые свои технологии и даже предоставляет рабочие места у себя в офисе. И делается это в первую очередь по причине того, что энергия и креативность предпринимателя – совладельца бизнеса – многократно превосходят энергию

«Курс по инновационному предпринимательству, который Александр Семенов и я провели для студентов программы МАЕ в РЭШ в 2010 году, появился во многом благодаря настойчивости Заремы Юрьевны Касабиевой, за что я ей искренне благодарен».

Михаил Александровский



части курса на пяти лекциях рассказывается об инновационной экосистеме, этапах развития стартапа, о стратегическом планировании, о продвижении инновационного продукта на рынок, о том, как составить финансовый план и как правильно сделать презентацию для инвестора. Знания, полученные на лекциях, немедленно трансформируются в

и креативность сотрудника на зарплате.

Несмотря на то, что в нашей стране бизнес не в полной мере готов к тому, чтобы поощрять своих сотрудников начинать собственное дело, подобный курс имеет полное право на существование. Его аудитория - это в первую очередь будущие пред-

командные практические действия - расчеты и тексты, составляющую ту самую презентацию. Таким образом, курс дает возможность пройти путь от рождения идеи до бизнес-плана, представляемого на суд экспертов на заключительном, шестом занятии.

В 2011 году в курс внесены некоторые изменения, будет добавлен блок



приниматели, те, кто задумывается о своем стартапе, но не знает точно, что для этого нужно. Кроме того, курс полезен тем, кто собирается работать в инновационной сфере - венчурных фондах или hi-tech компаниях.

В основе учебного процесса лежит самостоятельная работа команд над концепцией собственного инновационного проекта. В самом начале курса студентам надо самоорганизоваться в команды, которые и будут прообразами тех Новых Компаний, в инновационных продуктах которых так нуждается мир. В теоретической

о стратегии выхода, переработаны некоторые существующие блоки.

Мы, авторы этого курса, уверены, что грамотные предприниматели нужны не меньше, чем грамотные экономисты или финансисты и видим свою задачу в том, чтобы дать тем, кто задумывается о собственном бизнесе, необходимые знания и уверенность для старта.

Михаил Александровский (МАЕ'96)

Проект Just Fresh: здоровое питание как бизнес-план



Организаторы проекта Just Fresh: Наталья Пермякова, Иван Чибисов, Ирина Назарова, Анастасия Семьнина, Игорь Белик, МАЕ, class 2011

Часто ли у вас возникает мысль, что для здоровья и фигуры было бы неплохо бегать по утрам (хотя бы раз в неделю), или, например, что стоит отказаться от еще одного кусочка этого ужасно вкусного торта? Нас иногда посещала мысль: «Жаль, что все самое вкусное - такое вредное!» И мы решили это исправить.



Наша бизнес-идея родилась в рамках Курса по предпринимательству в РЭШ, который проводили А. Семенов (МАЕ'04) и М. Александровский (МАЕ'96). Мы придумали новый формат питания – быстрого, как в фастфуде, натурального, свежего и, вместе с тем, всегда яркого и вкусного. Объединив все это под флагом экологичного и ответственного подхода к окружающей среде, мы основали Just Fresh!

Первым этапом для нас стало создание учебной презентации проекта, для которой мы провели первоначальные исследования рынка и рентабельности. На второй шаг – презентацию наших полезных сэндвичей на выпускной церемонии РЭШ в отеле Marriott Grand – мы решились не только для того, чтобы проверить реакцию людей на наш бренд и продукцию, но и для того, чтобы пережить уникальный опыт работы в команде, когда мы за неполные 5 дней, два из которых выпало на выходные, разработали продукт, упаковку, нашли поставщиков экологически чистых продуктов и натурального бездрожжевого хлеба, а также в день мероприятия приготовили 100 сэндвичей трех типов.

Затем мы провели уже более масштабную акцию – организовали пикник на благотворительном

Забеге РЭШ, поставив 250 сэндвичей. В день Забега **12 сентября 2010 года** мы запустили сайт. После этого мы вплотную занялись разработкой бизнес-плана, провели более детальное исследование рынка, встречались с поставщиками оборудования. Наконец была готова и финансовая модель. Мы встречались с рестораторами, бизнесменами и инвесторами. Делали презентации, защищали свою идею, аргументировали принятые оценки спроса и расходов. В настоящий момент мы не можем сказать, останется это лишь опытом, или воплотится в реальный бизнес. Но одно мы можем сказать точно: это было захватывающе, интересно и очень полезно. Мы будем рады любым Вашим откликам и предложениям. Заходите на наш сайт justfreshcafe.ru!

Ирина Назарова (МАЕ'11)

NES BizzClub

Сообщество NES BizzClub в Интернет-сети LinkedIn было организовано студентами и выпускниками РЭШ с целью создания стартапов в сегменте малого бизнеса. Рассказать о проекте любезно согласился один из организаторов клуба Сергей Климентьев (MiF'11).



- Как возникла идея создания такого сообщества?

- У меня, как и у многих студентов на MiF, есть опыт создания стартапов. Это всегда вызов и увлекательное путешествие с неочевидным окончанием. Надо быть немного авантюристом, чтобы вкладывать в просто идею свое время и ресурсы. На MiF я встретил много единомышленников, людей, которые не понаслышке знают, что это такое. Более того, студенты на нашем курсе – профессионалы своего дела с активной жизненной позицией. Для меня было совершенно очевидным, что такой клуб должен быть создан на основе РЭШ. Обмен опытом, оценка идеи с разных точек зрения и уникальная команда - вот ингредиенты для успешного стартапа и они все есть здесь, нужно только создать общую платформу.

Подобные студенческие организации весьма распространены в западных вузах, да и у отечественных уже есть пара успешных проектов. РЭШ является эталоном академического образования в России и, стоя на плечах такого гиганта, можно рассчитывать на определенные успехи и на ниве бизнеса.

Хотелось бы рассказать и об обратной стороне медали, ведь у нашего клуба она тоже есть. Если какие-то встречи клуба ни к чему не приводят, то это отличный повод для общения на интересные темы, ведь на MiF таких поводов, к сожалению, пока немного. А автор бизнес-идеи и участники обсуждения на примере разберут сегмент рынка и конкретный бизнес-механизм. Такие встречи лучше всего помогают автору понять свои ошибки. Участников же такие встречи могут натолкнуть на перспективные идеи. Ведь именно в споре рождается истина. А с таким количеством талантливых и по-хорошему соперничающих людей клуб может дать рождение очень успешным проектам.

Основные требования к проектам в рамках клуба:

- неполная занятость участников / возможность совмещения с основным местом работы;
- отсутствие или незначительный начальный капитал;
- потенциал роста, как для самого проекта, так и для ниши рынка в целом;
- полная легальность деятельности.

Соблюдая данные условия, участники клуба смогут без большого риска быть вовлечены в реализацию одной или более бизнес-идей. Вывести на рынок маленькую компанию и стабилизировать ее стоит многого, обладающие таким опытом люди будут востребованы всегда.

Источники финансирования для проектов привлекаются как самими участниками, так и с помощью РЭШ. Все члены клуба подписывают обязательство, запрещающее реализацию идей, озвученных в клубе, без согласия авторов.



Каждый участник клуба может отправить краткий бизнес-план администрации клуба. Администрация анализирует бизнес-план и выносит его на общее рассмотрение, если идея выдерживает первичную проверку. В будущем планируется привлекать профессоров РЭШ для участия в отборе и обсуждения бизнес-идей. Администрация рассылает необходимую информацию о проекте всем участникам, включая:

- долю бизнеса, с которой автор готов расстаться;
- необходимое количество человек в команду проекта и их желаемые профили;
- необходимые инвестиции;
- временные сроки;
- основные финансовые показатели.

На собрании ведется активное обсуждение и, если необходимо, назначаются дополнительные встречи. По окончании собрания любой участник может предложить свою кандидатуру в команду проекта или взять на себя ответственность за финансирование. После собрания подводятся итоги, а автор выбирает с кем реализовывать идею. А дальше рабочие будни и кропотливое претворение планов по завоеванию бизнес-мира в жизнь.

- Если уже есть какие-то осуществленные проекты и/или планы развития?

- Мы пока еще очень молодая организация и нам только предстоит заполнить чистый лист, очень надеюсь, что успешными проектами. Первоочередной задачей является осуществление нашего первого проекта, а так же формирование ядра клуба, его постоянных участников. В среднесрочной перспективе мы планируем наладить контакты с венчурными фондами и «бизнес-ангелами», желающими поддержать наши проекты.

- Кто входит в сообщество?

- Пока это только студенты РЭШ, но к нам уже поступают запросы от их друзей. Мы открытая организация и будем рады видеть в своих рядах людей с интересными бизнес идеями и соответствующими качествами.

За членство в клубе мы берем символическую плату.

Я хотел бы пригласить выпускников РЭШ и заинтересовавшихся людей вступить в наш клуб. Мы ждем вас! Пишите на sklimentiev@gmail.com!

Беседовала Светлана Набиева

ВОПРОС ПРОФЕССОРУ



Валерий Макаров,

Академик РАН, профессор РЭШ,
Президент РЭШ, член Совета Директоров
и Попечительского Совета РЭШ

- Какое важное или интересное событие, на Ваш взгляд, произошло за последний год в масштабах России или мира?

- Помирились с Украиной, хотя пока что на словах. Но и то хорошо.

- Что интересного, значительного за последний год произошло в РЭШ?

- Выпускной вечер с докладом Чубайса и другими выступлениями позитивного характера, что создавало и создает правильную, мажорную атмосферу в коллективе.

Нобелевские лауреаты в РЭШ: Эрик Маскин



Эрик Маскин

В мае 2010 года в РЭШ в рамках Почетных лекций памяти Цви Грилихеса обладатель Нобелевской премии по экономике 2007 года Эрик Маскин (профессор имени Альберта Хиршмана, Школа социальных наук, Институт передовых исследований, Принстон, США) прочитал лекции: «Как мы должны выбирать президентов?»; «Насколько подотчетны должны быть государственные чиновники?»; «Как влияет политическое позиционирование на бюджетный дефицит?». В перерывах между лекциями господин Маскин любезно ответил на несколько наших вопросов.

- США по праву считаются мировым лидером в том, что касается внедрения в жизнь передовых идей, проведения реформ и т.д. На открытой лекции в РЭШ Вы, нобелевский лауреат, экономист с мировым именем, убедительно и понятно показали, что «Правило действительного большинства» (когда избиратели могут указать свои предпочтения не только относительно одного кандидата, но и, в убывающем порядке, других) - лучшая и самая справедливая методика того, как следует избирать президентов. И вот мой вопрос: существует ли хоть какая-то вероятность того, что система выборов президента поменяется в США на «Правило действительного большинства» в обозримом будущем?

- Я вообще не думаю, что «Правило действительного большинства» будет применяться на президентских выборах, несмотря на то, что я говорил о президентах. Но оно может внедряться на более низких уровнях. На уровне выборов мэра города уже применяются похожие методы.

- Почему не для президентов?

- Систему выборов на столь высоком уровне менять очень тяжело. Считаю, правильный путь – пробовать новую схему на малой шкале. Когда люди увидят, что она работает лучше, чем старый метод, они захотят изменений. Одни только теоретические аргументы не способны вдохновить нацию на перемену такого масштаба. Теоретические выкладки обычно слишком сложны, чтобы впечатлить людей. Но если они увидят своими глазами, что метод работает хорошо, его популярность начнет расти. Лучший способ достигнуть вершины – покорять малое за малым.

Несколько слов о российской политике:

- Правда ли, что тандем Медведев-Путин интригует западное сообщество?

- Конечно! Нам очень интересно следить за ситуацией в России. Что касается тандема, большинство думает, что

именно у Путина – реальная власть. Что-то мне подсказывает, что так же считают и в России. Мы с нетерпением ждем следующих выборов.

- Какая у России самая большая проблема?

- Самая серьезная проблема, как мне кажется, это экономика, нет эффективной организации. И создается впечатление, что правительство не столько помогает экономике, сколько создает помехи.

- Вы не считаете, что в корне экономической проблемы лежит политика, вертикальная структура власти?

- Конечно, очевидна централизация власти. Но существуют авторитарные государства, которые преуспели в экономической политике. Сейчас они демократические, но довольно долго таковыми не были, я имею в виду Тайвань, сейчас это происходит в Китае. В Китае последовательно проводится децентрализация экономики. Переход к развитой рыночной экономике – даже более важен, чем децентрализация политического строя. Какая-то независимость экономики в России есть, но она могла бы быть гораздо большей. Мы с российскими коллегами обсуждали Газпром, который является монополией в добыче газа. Нет никаких оснований для существования монополии на этом рынке, нет никаких экономических резонансов. Но есть политические мотивы. Это один из примеров, что экономика в России излишне централизована.

- Нередко звучит мнение, что после достижения определенного уровня ВВП на душу населения Россия станет более демократической страной. Вы согласны с такой точкой зрения?

- Лично моя точка зрения, что хотя демократия и благосостояние связаны между собой, ждать пока страна достигнет определенного уровня экономического развития, и только затем делать ее более демократической – является ошибкой.

Дело в том, что у демократии есть важные преимущества, от которых можно получать удовольствие уже сейчас, не дожидаясь того счастливого дня, когда страна станет богатой. Настоящая демократия защищает от опасных ошибок правительства, ведь если вам не нравится проводимая политика, вы можете выбрать новых правителей. В этом

случае вы имеете реальную альтернативу, что в конечном итоге ведет к выигрышу. Жизнь показывает, что эта возможность есть и у бедных стран. Посмотрите на Индию, которая является довольно бедной, но по-настоящему демократична. Они меняли своих лидеров много раз, и самое интересное, что при этом экономика продолжает свой рост. То есть, бедные страны могут показывать прекрасные результаты и в условиях демократии. Так что я отрицаю утверждение, что демократия – это предмет роскоши.

- Кто может стать двигателем демократизации в России?

- Это сложный вопрос, и я не знаю на него ответа. Думаю, что ответственность лежит на образованных, интеллектуально продвинутых людях, которые должны открыто говорить о ценностях и правах.

- Считается, что единственный рецепт – распространение качественного образования по всей стране.

- Это так. Причем у образования может быть множество каналов: обучать можно не только посредством формальных образовательных институтов, но и изданием книг, выпуском фильмов. Другое дело, что пока люди в массе своей не захотят демократии, она не наступит. Я совсем не желаю коллапса российской экономике. Но

одним из возможных выигрышей при таком сценарии стало бы то, что люди потребовали бы демократизации.



- Вы знаток стратегических построений. В России сложилась такая ситуация, что оппозиция не имеет авторитета у людей. Оппозиционерам не хватает профессионализма, в глазах избирателей они выглядят настолько жалко, что люди все скопом отдадут свои голоса за правящую партию. Есть ли смысл голосовать за не слишком компетентную оппозицию только для того, чтобы предотвратить монополию одной партии в парламенте?

- Разумеется, монополия в парламенте, как и в любой другой сфере, это плохо. Нужно ее избегать. Но продвижение некомпетентных людей – это плохой ответ. Если оппозиция некомпетентна, то зачем наделять ее властью? Скорее очевидна потребность в талантливых людях, которые бы пошли в политику и обеспечили сильную оппозицию. Но в России трудно добиться того, чтобы ваш голос был услышан. Создать партию не просто, еще труднее достучаться до публики, ведь средства массовой информации контролирует правительство. Лучший способ изменить ситуацию – давление со стороны интеллектуалов, образованных людей на правительство с целью облегчения доступа к СМИ.

Беседовала Ольга Попова

РЭШ для школ: итоги Всероссийского заочного конкурса по экономике

В 2010 году РЭШ и НП «Выпускники и друзья РЭШ» при информационной поддержке Министерства образования и науки РФ провели Всероссийский заочный конкурс по экономике. К участию в конкурсе приглашались школьники старших классов и школьные учителя.



В сентябре 2010 года были подведены итоги первого Всероссийского заочного конкурса по экономике среди учащихся и учителей средних школ.

Основной целью конкурса является популяризация изучения экономики в средней школе. Организаторы также рассматривают этот конкурс как возможность способствовать выявлению наиболее талантливых учащихся и как первый шаг к созданию сообщества школь-

ных учителей, занимающихся преподаванием экономики.

Конкурс состоял из двух направлений: заочной олимпиады среди школьников и конкурса методических материалов учителей.

В заочной олимпиаде приняли участие 363 школьника 7-11 классов из более чем 40 регионов Российской Федерации. 30 школьников получили дипломы 1, 2 и 3 степени, а 23 школьника получили похвальные грамоты. 17 учителей, ученики которых активно и успешно выступили на конкурсе, получили памятные призы.

На конкурс методических материалов поступили 69 работ из 32 российских регионов. Лучшими методическими разработками были признаны работы Д.Л. Блйдмана (г. Москва), А.Н. Авиловой (г.

Шахты), Л.И. Гульяевой (г. Невель). Еще 8 финалистов получили памятные призы. Все победители конкурса получили научно-популярные книги по экономике: «Мифы экономики» Сергея Гуриева и «Финансовая грамота для школьников» Алексея Горяева и Валерия Чумаченко. Основными организаторами и вдохновителями первого конкурса выступили Игорь Нейштадт (МАЕ'09), вместе с Дмитрием Дагаевым (МАЕ'08) и Сэсэг Ванчиковой (заместитель директора Центра прикладных научно-образовательных программ РЭШ). Председателем жюри в 2010 году являлся профессор РЭШ Алексей Савватеев. Всего в проведении конкурса приняли участие около 25 РЭШевцев – авторов заданий, членов жюри и членов оргкомитета конкурса – студентов и выпускников, а также сотрудников и профессоров РЭШ.

Школьный конкурс РЭШ станет традиционным. Второй заочный школьный конкурс РЭШ проходит с 1 марта по 7 апреля 2011 года. Председателем жюри конкурса в 2011 году является профессор РЭШ, и.о. проректора Константин Сонин. Составление заданий новой олимпиады координируют Алексей Суздальцев (МАЕ'11), Григорий Хацевич (МАЕ'10). Оргкомитет будет признателен любой помощи от РЭШевцев в организации и проведении конкурса в 2011 году. Любые вопросы, связанные с проведением конкурса, можно задать по электронной почте konkurs2011@nes.ru

Сэсэг Ванчикова

О конкурсе <http://www.nes.ru/ru/people/alumni/konkurs/>
<http://olimp.iloveeconomics.ru/>

Победители заочной школьной олимпиады по экономике в 2010 году

11 класс

I место: Аббясов Тимур (Москва, школа №1741)

II место: Бакиев Марат (Башкортостан, г. Октябрьский, гимназия №2), Чубаров Михаил (Ярославль, школа №33), Киселева Ольга (Челябинск, лицей №31), Голомидова Ольга (Киров, экономико-правовой лицей), Степанова Елена (Королев, гимназия №19)

III место: Аванян Сурен (Москва, школа №438)

10 класс

I место: Свистунов Илья (Рязань, лицей №52), Парамонова Татьяна (Киров, экономико-правовой лицей)

II место: Зайцев Константин (Челябинск, лицей №31), Карелина Надежда (Рязань), Павлова Милада (Москва, лицей №1535)

III место: Слесаренко Светлана (Балашиха, школа №22), Татарино-

вич Екатерина (Череповец, школа №28), Нестратова Валерия (Новомосковск), Петрова Диана (Омская область, с.Лузино, школа №2)

9 класс

I место: Терновая Евгения (Орел, школа №5)

II место: Котова Надежда (Тамбов, лицей №14), Сергеева Мария (Великие Луки, школа №2), Мануйлов Илья (Челябинск, лицей №31)

III место: Рахимулин Ринат (Вятские поляны, школа №2)

8 класс

I место: Макаров Максим (Новоуральск), Камалов Алмаз (Татарстан, ст. Высокая гора, лицей-интернат №2)

II место: Хисматуллин Тимур (Казань, лицей имени Н.И.Лобачевского при КГУ), Караник Алексей (Казань, лицей имени Н.И.Лобачевского при КГУ)

III место: Воронцова Анна (Архангельская область, Мезень), Шкода Владимир (Екатеринбург, гим-



назия №9), Надымчук Владислав (Тамбов, лицей №14), Негрей Алина (Смоленская область), Никитин Илья (Москва, школа № 1811, 7 класс)



**10 класс, I место
Илья Свистунов (Рязань)**

“Я учусь в лицее №52, и мои любимые предметы - математика и экономика, часто принимаю участие в олимпиадах по этим наукам и занимаюсь ими дополнительно. В прошлом году я получил диплом первой степени в олимпиаде ВШЭ для десятых классов. В девятом-десятом классах занял первое место в городской олимпиаде по экономике. В вашем конкурсе я участвовал по совету своего учителя экономики. Занимаюсь спортом (дзюдо). Планирую поступать во Высшую школу экономики”.



**9 класс, II место
Надежда Котова (Тамбов, лицей №14)**

“Сейчас я учусь в 10 классе и уже задумываюсь о будущей профессии, карьере. Собираюсь поступать на факультеты, связанные с экономикой. Я увлекаюсь экономикой, математикой и английским. Также я закончила музыкальную школу по классу фортепиано. У меня очень много времени уходит на общественную работу в школе, я являюсь членом совета лицея, председателем сектора информации, я пишу статьи в нашу школьную газету Terra Lucet, а в данный момент я баллотируюсь на пост президента школы”.



**10 класс, III место
Екатерина Татаринович (Череповец, школа №28)**

“Я увлекающийся человек и люблю пробовать себя в разных областях. Очень люблю заниматься спортом, а особенно танцами. Интерес к экономике у меня появился совсем недавно. Ваша олимпиада мне понравилась особенно тем, что она была предназначена для самого широкого круга учащихся. Вообще, экономика - интересная и нужная наука. И хотя я не собираюсь связывать свою будущую профессию с ней, уверена, что быть в нашей быстрой жизни XXI века хорошим экономистом - уметь справляться со многими бытовыми проблемами, рационально пользоваться и деньгами, и временем”.

Поддержи Школу!



Наивысшей оценкой доверия российского и международного делового сообщества к Российской экономической школе стало формирование эндаумента (endowment) или Фонда целевого капитала РЭШ. Такие фонды часто поддерживают деятельность образовательных организаций, в частности исследовательских университетов, и формируются за счет пожертвований. Эндаумент — это необходимое условие существования исследовательского университета, главная гарантия его независимости и приверженности своей миссии. Университет может позволить себе преследовать высокие цели только при наличии долгосрочных источников финансирования. Но верно и обратное — эндаумент можно создать только в том случае, если общество уверено в том, что университет будет придерживаться объявленных принципов — на деле, а не на словах. Исследовательским университетам наличие эндаумента критически важно для реализации долгосрочных

планов повышения качества образования и исследований, обеспечения академической независимости, создания современной инфраструктуры.

Первоочередными задачами эндаумента РЭШ является: во-первых, собственное здание для Школы, во-вторых, долгосрочное финансирование профессорских позиций.

В 2009 году РЭШ завершила первую стадию кампании по сбору средств в эндаумент Школы – с результатом более 500 миллионов рублей.

В 2010 году началась фандрэйзинговая кампания среди выпускников РЭШ.

В рамках кампании прошли несколько встреч руководства Школы с выпускниками. 6 мая 2010 года ректор РЭШ Сергей Гуриев встретился с выпускниками в Лондоне, а 16 мая 2010 года Сергей Гуриев и проректор РЭШ Зарема Касабиева встретились с выпускниками в Нью-Йорке. Обе встречи прошли очень успешно - собрались выпускники почти всех классов, начиная с первого выпуска 1994 года до 2010 года. Также 29 июня 2010 года состоялась встреча Президента Ассоциации выпускников и друзей РЭШ Аркадия Дворковича (МАЕ'94), ректора РЭШ Сергея Гуриева и проректора по учебной работе и работе со студентами Заремы Касабиевой с выпускниками Школы в Москве. Во встрече приняли участие 43 члена сообщества выпускников и друзей РЭШ. Президент Ассоциации выпускников Аркадий Дворкович показал пример всем членам сообщества РЭШ и первым среди выпускников Школы внес вклад в размере 150 тысяч рублей.

В 2010 году коллектив выпускников программы «Магистр экономики» 2003, 2006, 2007 и 2008 годов создал новый стипендиальный фонд для студентов РЭШ «Never Ending Support: Alumni for students». Их усилиями для выплаты стипендий в 2010-2011 учебном году внесено 168 тысяч рублей. Этого достаточно, чтобы выплачивать стипендию трем студентам в течение года. Управление фондом осуществляется Школой в соответствии с принци-

пами, изложенными в Положении о намерениях.

В январе 2011 года Александра Корнилова и Йохен Вермут объявили о программе встречного финансирования для всех выпускников РЭШ. В рамках этой программы:

1. Все пожертвования, сделанные выпускниками в течение 3 лет в ФЦК РЭШ, начиная с октября 2010 года, будут софинансированы Александрой и Йохеном в отношении 1:1, вплоть до \$250,000. Средства, предоставленные в рамках программы софинансирования, будут вложены в фонд "Go East for Value Fund Limited" до 31.12.2013.

2. Если в течение 3 лет более 75% всех выпускников РЭШ сделают пожертвования (в любом размере), то Александра и Йохен дополнительно пожертвуют доход от инвестиций этих \$250,000, что при оптимистическом прогнозе превысит 100% дохода. Таким образом, софинансирование будет 1:2 и составит \$500,000! Данные средства будут управляться выпускниками РЭШ, работающими в компании Wermuth Asset Management (фонд "Go East for Value Fund Limited" с целевыми показателями доходности 30% годовых). Окончательный расчет будет произведен по оценке на 31.12.2013.

Также о программе встречного финансирования пожертвований в Фонд целевого капитала РЭШ объявила компания КПМГ - каждый рубль, пожертвованный сотрудниками компании, превратится для Школы в два рубля.

Мы благодарим наших партнеров!

Всего на текущий момент в кампании приняло участие 159 человек. Суммарные обещания составили \$239302. Реальные пожертвования - \$172655.

Информация о Кампании находится на странице <http://nes.ru/ru/donate/now/>. Отчет об итогах кампании и использовании средств будет опубликован к торжественной церемонии вручения дипломов в июле 2011 г.

Благодарим всех, кто уже принял участие в кампании - для РЭШ важен и ценен каждый взнос, независимо от размера!

Контакты

Фандрайзинговая кампания:

give@nes.ru
+7 (499) 129-3911
+7 (499) 129-1144

Центр по работе с выпускниками:

nesalumni@nes.ru,
+7 (495) 956-9508, доб. 160, 244

Рассказывают участники кампании:

Руслан Карманный (МАЕ'04):

Я принимаю участие в благотворительных проектах не для того, чтобы получить одобрение окружающих, а потому что хорошо понимаю: без бескорыстной помощи других людей карьера многих молодых людей в России и моя, в частности, развивалась бы совсем по-другому.

Сегодня человек не может считаться успешным, если он не участвует в благотворительных проектах. При этом, с учетом наших нынешних реалий, целевой фонд РЭШ - один из немногих проектов, относительно которого можно не сомневаться в эффективности использования собранных средств.

Олег Якубов (MiF'08):

Хочу сообщить, что являюсь большим сторонником идеи целевых фондов и большим поклонником РЭШ, ведущей экономической школы на постсоветском пространстве.

Очень рад, что сделал именно такой выбор, когда решил получить первоклассное финансовое образование.

Что касается целей использования пожертвования, то у меня есть доверие к менеджменту Школы, который сможет выбрать наиболее эффективное приложение указанных средств.

ВОПРОС ПРОФЕССОРУ



Сергей Степанов,

Профессор корпоративных финансов имени Фонда «Научный потенциал»

– Какое важное или интересное событие, на Ваш взгляд, произошло за последний год в масштабах России или мира?

– Публикация материалов дипломатической переписки США на Wikileaks. Почему это важно? 1) Это может повлиять на дипломатические отношения государств и отношение к Америке (а, может, и к другим странам) мировой ответственности. Понятно, что кто кого назвал «козлом» или там «альфа-самцом» - это не важно. Но вот разного рода сведения о секретных переговорах, о действиях - это может оказаться важным. И ведь еще остается большая неопределенность относительно будущих утечек - что там может быть?

2) Это некое знаковое событие: в современном мире при помощи интернета могут стать явными, преданными широкой огласке, темные дела гос. деятелей даже очень влиятельных государств.

– Что интересного, значительного за последний год произошло в РЭШ?

– РЭШ НЕ переехала в Сколково.

«В академии упрямство и постоянная работа – основа успеха»

Анна Микушева – выпускница МАЕ 2002 года. После окончания РЭШ Анна поступила на Ph.D. программу в Гарвардский университет. В 2007 году, будучи одной из самых востребованных выпускниц года на job market, Аня приняла приглашение из соседнего Массачусетского технологического института. С тех пор она не только «просто счастливая женщина, жена и мама», но и профессор одного из лучших университетов мира, пользующаяся уважением и любовью студентов. Мы решили поговорить с Аней о секретах успеха на job market, об экономической интуиции и о том, что открывают для себя вчерашние студенты, становясь профессорами.



Анна Микушева, выпускница МАЕ 2002

- Какую бы ты посоветовала стратегию студентам Ph.D. программ? Золотые правила, чтобы добиться хороших результатов на job market.

- Скажу банальность, но главное на рынке - это статья. Хорошо сделанная, хорошо написанная, хорошо рассказанная. На ее написание дается несколько лет, этим-то и надо заниматься. Если бы я знала точно, как написать хорошую статью, то я бы их писала и писала... А так могу только давать советы общего плана.

Совет первый: быть открытым новому, не бояться пробовать, менять планы и искать себя. Первый год на программе должен быть годом поис-

ка специализации. Очень важно быть открытым новым направлениям. Как пример, РЭШ очень сильна в Political Economy и Economics of Transition. Многие студенты, приезжая на Ph.D., имея за плечами участие в научном проекте в этих областях и планируя заниматься тем же, заранее ограничивают себя в выборе. Плюсы такой стратегии очевидны – студент раньше начинает думать об исследованиях и концентрируется только на вещах релевантных для этого. Но минусы тоже огромны – за бортом остаются многие направления экономики, которые могли бы понравиться, в которых студент потенциально мог бы преуспеть.

Совет второй: как можно быстрее приобщиться к исследовательскому опыту. Research Assistantship вряд ли даст статью для рынка, но позволит лучше узнать область, увидеть, какие вопросы там стоят, и понять, насколько она вам интересна.

Совет третий и главный: дорогу осилит идущий. В академии упрямство и постоянная работа – основа успеха. Легко и приятно работать, когда все получается. К сожалению, чаще случается, что ты стучишь в закрытую дверь, и чертовски сложно ежедневно брать себя за шиворот и приводить в офис, чтобы продолжать долбить эту стенку. Наша профессия тем и сложна, что можно работать напряженно месяцами и так и не видеть результата. К сожалению, подавляющее большинство Ph.D. студентов проходит через кризисы, когда хочется бросить программу. Есть даже такой феномен - «депрессия третьего года» - когда классы закончились, а тема для статьи все не находится. Тут важно помнить, что почти все проходят через эту стадию, и она закончится в какой-то момент, и тема найдется, и статья напишется, и работа будет.

- Бытует мнение, что РЭШевцев учат математике, но не учат экономическому мышлению. В результате на Ph.D. они продолжают решать задачи, получают пятерки, но не становятся полноценными учеными - трудно сочинить свою тему. Правда ли это, и каков тут рецепт? Стоило бы РЭШ приглашать именитых звездных профессоров, чтобы студенты понимали в экономике главное?

- Это вопрос о том стакане, что не то наполовину пуст, не то наполовину полон. Мне приятнее считать, и я думаю обоснованно, что у РЭШевцев есть сравнительное преимущество в технических областях экономики. Последние несколько лет мы ежегодно наблюдаем за успехами на рынке замечательных эконометристов - выпускников РЭШ, что меня лично очень радует.

Экономическое мышление не рождается и не существует само по

себе, а отчасти является попыткой рационализации и систематизации нашего жизненного опыта. И нельзя не заметить, что наш жизненный опыт совершенно не типичен для современной мэйнстримовой экономики. Например, как мне кажется, мы в большой степени недооцениваем важность финансового сектора и сектора услуг в экономике, более склонны к катастрофическим мрачным прогнозам и очень скептически оцениваем эффективность экономических механизмов. Это все вполне рационально с точки зрения нашего жизненного опыта. Можно ли научить мэйнстримному экономическому мышлению, приглашая именитых профессоров? Наверное, можно, но вряд ли это такой уж простой процесс.

- Как развить научное любопытство, креатив?

- Я не исключение из правил, я тоже родом из СССР и дитя перестройки. Для меня бытие определяет сознание, и большой сдвиг в экономическом мышлении произошел у меня после первых лет жизни в США. Помимо самого уклада жизни, меня всегда удивляло, насколько уровень бытовых экономических дискуссий и обсуждений экономических проблем в прессе выше того, что я слышала в России. И, конечно, университетская атмосфера, большая часть которой для меня определялась однокурсниками. Честно говоря, экономическая интуиция - до сих пор моя слабая сторона. Я спасаюсь только тем, что работаю в эконометрике, где она менее важна.

- Насколько это трудно – быть профессором и хорошо преподавать, и одновременно заниматься исследованиями? Каких показателей нужно достичь, чтобы получить tenure в хорошем университете?

- Преподавание для меня очень приятная часть работы, но при этом страшно энерго- и времязатратная. До сей поры мне попадались совершенно замечательные студенты: думающие, внимательные, заинтере-

сованные, с которыми было приятно общаться. Но семестр, когда я преподаю (обычно осенний), почти полностью улетает только на лекции, домашки, экзамены и мероприятия, связанные с курсами. В мой самый первый преподавательский семестр я не успела сделать ничего, кроме преподавания. Последующие годы удается выделять день-два в неделю на науку, но это требует строгой дисциплины. К счастью, пока что мне удается концентрировать все преподавание в одном семестре.

Tenure – процесс крайне загадочный. Строгих критериев нет. Общая позиция: нужно сделать весомый вклад в науку, а преподавание и общественная полезность вторичны. Понятие «весомый вклад» очень размыто. Некоторые меряют его публикациями в топ-журналах, но с сильными оговорками. На примерах случаев присвоения или не присвоения tenure в нескольких ведущих университетах, где я знала достаточно о научных достижениях соискателей, чтобы делать прогнозы, я вынуждена признать, что процесс крайне непредсказуем, причем в обе стороны, и исход определяется не только числом топ-публикаций.

- Насколько необходимость получить tenure (а до этого выход на job market) давит морально? Все-таки в силу исторической традиции мы привыкли, что ученые сидят в непринужденной атмосфере и что-то творят, копают, думают. В США же немного другой подход - как будто всегда гонки, всегда высокие планки и сжатые сроки. Не прессует ли это? Не сбивает творческий полет?

- Я стараюсь не думать о tenure. Пока мне это удается, возможно, потому, что у меня есть еще несколько лет в запасе. Очень неразумная задача – пытаться влиять на процесс, который не вполне понимаешь. Стараюсь просто работать как можно лучше, а там посмотрим. Как и в случае с job market основную невезучность накладывает чувство неопределенности. Когда от тебя завидуют другие, когда у тебя есть семья,

неопределенность с работой – крайне неприятное чувство. Но тут мы не особо отличаемся от других профессий, скорее нам чуточку легче - экономисты редко остаются совсем без работы.

- Поделись, пожалуйста, открытиями первого года работы в статусе профессора.

- Первое вполне ожидаемое открытие: очень тяжело работать одной. Несмотря на то, что студенткой я работала достаточно независимо над своими статьями, только постфактум я осознала, как важно иметь возможность рассказать свои планы и идеи внимательному и заинтересованному руководителю, пропустить через него свои аргументы, услышать совет о том, что ценно, а что не слишком интересно. Мне очень повезло с научным руководителем, и мне очень не хватает его внимания.

Второе открытие: еще менее понятно как самой быть научным руководителем.

Третье – очень не хватает знаний об эффективном тайм-менеджменте. Оказывается, много времени забирает профессиональная деятельность, не связанная напрямую с исследованиями и преподаванием, как то рецензирование, путешествия, конференции. И, наконец, неприятной неожиданностью было открытие о том, как много времени проходит между написанием статьи и моментом, когда она, пройдя семь кругов ада, выходит в печать.

- Ты воплотила американскую мечту (русские об этом даже не мечтают): хороший климат, прекрасная работа, дом с камином, дочь и муж. Есть ли издержки? Будет ли меняться твой образ жизни со временем?

- Климат не то чтобы очень хороший, а в остальном все верно. Жаловаться было бы совсем уж грех - получилось то, о чем я и не мечтала. Мне бы еще дополнительных часиков пять в сутках, а то не успеваю наслаждаться всем, что имею: не успеваю работать, не успеваю заметить, как растет дочка, не успеваю общаться с мужем. Разве только камин в этом году уже успели раз зажечь.

Беседовала Ольга Попова

ВОПРОС ПРОФЕССОРУ



Константин Сонин,

Исполняющий обязанности проректора РЭШ, профессор экономики имени ОАО «СУЭК»

– Какое важное или интересное событие, на Ваш взгляд, произошло за последний год в масштабах России или мира?

– Итогом 2010 года в экономической сфере что для России, что для мира стало четкое осознание того факта, что не будет возвращения к быстрому и устойчивому росту первого десятилетия XXI века. Многим странам, включая нашу, нужно проводить болезненные реформы, существенно меняющие статус-кво, и, значит, затрагивающие серьезные политические интересы, чтобы избежать многолетней стагнации. В отличие от стран еврозоны, которые испытывают проблемы с долгами, у нашей страны такой проблемы нет. Основная наша задача - создание более привлекательной среды для бизнеса - невыполнима без эффективной политической системы, а у нас ее как до 2010 года не было, так и нет.

– Что интересного, значительного за последний год произошло в РЭШ?

– Мне кажется, что создание Совместной бакалаврской программы с «Вышкой» - одно из событий, которые происходят в РЭШ раз в десятилетие. Перед Школой стоят теперь совершенно новые вызовы - и найм преподавателей за пределами экономической науки, и привлечение хороших студентов, и выстраивание отношений с партнерами.

«И только потом он спросил: «Где Вы учились?»»

Мы познакомились с министром экономики Калининградской области весной 2010 года в одном из кафе Камергерского переулка в г. Москве. Первое впечатление незабываемое: девчонка, которой на вид не больше 24 лет, с огромными зеленоватыми глазами и красным маникюром. Готовая говорить как о марке самых прочных колготок (вопрос не малой важности для чиновника, ко-

в Москву, находя Калининград намного более комфортным. Встретившись, мы поговорили с Сашей о ее работе в региональном правительстве.

- Саша, как тебя пригласили в правительство Калининградской области?

- Случайно. Я работала в Минфине РФ и знала губернатора Бооса только из газет. Вообще не ведала,



Александра Смирнова, выпускница МАЕ 2002

тому каждый день надо появляться на работе в юбке), так и о махинациях с поставкой лекарств и экспорте янтаря. И эта странная метаморфоза, когда беззаботное выражение лица вдруг меняется на задумчиво-серьезное, и ты понимаешь, что перед тобой сидит эксперт высочайшего уровня. Тогда Александра Смирнова не знала о грядущей отставке губернатора Георгия Бооса, тучи только начинали сгущаться. За полгода все поменялось. Проработав в правительстве 2,5 года, Александра ушла в отставку и заняла позицию члена Совета директоров группы компаний «Автотор» – одного из крупнейших автоборочных производств в России. Она не собирается возвращаться

что это за личность. В тот момент я задумывалась о поиске работы. Но движение по этому вопросу происходит очень медленно, когда ты имеешь 12-часовой рабочий день. Такая жизнь: утром встал, каким-то образом умылся, в бессознательном состоянии сел в маршрутку, метро и так далее. И так каждый день. В общем, я понимала, что надо что-то менять. Однажды я пришла на заседание правительственной комиссии Жукова (А.Д. Жуков, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации – прим. ред.). Обычно в ней принимал участие мой начальник, я всегда обеспечивала его доклад, готовила слайды, присутствовала с ним на комиссии. А тут начальник ушел в отпуск, и я пошла одна. Будучи старшей от

Минфина, воспользовалась шикарной возможностью и попросила слова. Обсуждали доклад Минсвязи и все склонялись к одной позиции. А я выступила резко против. После чего подошел Боос, представился, сказал: «Здравствуйте, я - Боос. Я предлагаю Вам работу». Все. Причем он не спросил, кто я, чем занимаюсь, какое у меня образование. Он сказал: «Вы мне понравились, предлагаю Вам работу первого заместителя министра экономики». Естественно, смотрел в глаза, пока я не согласилась. Я сказала: «Хорошо». Через секунд десять добавила: «Я подумала». Понятно было, что я уже все решила. И только потом он спросил: «Где Вы учились?». Обрадовался, узнав. Через месяц я переехала.

Когда он меня звал, министр экономики области уходил на должность сити-менеджера. Боос приглашал на его место других людей, но они по разным причинам отказывались. Девять месяцев я кантовалась в статусе и.о. министра экономики, за это время «подросла». И Боос принял решение назначить меня.



- Чем ты занималась на посту? Что делает министр экономики?

- Я отвечала за макроэкономику. Мы готовили прогноз, на основании которого строился бюджет. Делали стратегию развития области. Каждое ведомство готовило отчеты, а мы выстраивали по полочкам, чтобы было видно: сколько выучили, сколько вылечили, сколько проложено километров дорог. И сколько что стоит. Далее: делали сводный план государственных инвестиций, они у нас очень большие – 30% бюджета. Сравнимый уровень только у Тюмени, которая очень богата. Защищали этот план в Минэкономразвития России, в Минрегионе. Кроме того, на мне были имущественные и земельные отношения. Не раздача участков, а соответствующее законодательство. У нас очень большая доля земли принадлежит Министерству обороны. Соответственно, боролись с МО, чтобы они отдали неиспользуемые военные городки под жилые дома. Потом вопросы таможенной и пограничной политики, которые в дру-

гих регионах играют несущественную роль. Например, по закону, приграничная зона - 30 км от границы - регламентирована для посещения иностранцами. Чтобы им туда попасть, надо заказывать специальный пропуск, который готовится 60 дней. У нас в эту зону попадает вся область фактически. Мы боролись с такими маразмами.

- Получилось?

- В этой части практически ничего не удалось добиться. Остались на месте. По военному имуществу удается потихонечку что-то отжимать, но с очень большими трудностями. По таможне – тоже еле-еле. С пограничниками вообще не удалось ничего решить.

- Почему? С кем велась борьба?

- С Федеральной таможенной службой, с областной таможней. У нас ведь особый путь – когда мы везем товары в Россию, надо пересечь две границы. Поэтому барьеры на таможне очень хорошо видны и очень болезненно отзываются на бизнесе. Например, собирает завод автомобили «Киа». Привезти по морю из Кореи в Калининград комплект для сборки дешевле, чем доставить готовую автомашину в Москву. Потому что там контейнер идет по морю, а здесь по железной дороге. Соответственно, тарифы железной дороги, все сопутствующие тарифы: за фрахт вагона, за обработку, за растаможивание, за то, что твой вагон стоит две недели на границе, его не выпускают, ждут, пока его очередь дойдет. Приходится платить большие деньги, и это выходит дороже, чем преодоление в 10 раз большего расстояния по морю.

Приезжает к нам Федеральная таможенная служба - совершенно нормальные люди, аналитики, эксперты. Мы им показываем, как работает программа управления рисками, разработанная ФТС. Там вводятся параметры, какой груз идет, от какой компании и если программа выдает «риск», тогда фура остается на полный досмотр. Так вот, в эти риски попадают 90% случаев. Не 5%, не 10%, как должно быть, а 90%. Почти все. Это означает - полный досмотр, предоставление документации только в бумажном виде и т.д. Представители ФТС отвечают: «Вы

правы, конечно, это очень плохо, но в существующих условиях... Вы понимаете».

Приезжает Шувалов (Первый заместитель Председателя Правительства Российской Федерации – прим. ред.) – ратующий за развитие человек, говорит: «Федеральная таможенная служба, я не понял, почему до сих пор эта ерунда? Отменить! Ввести долю здравого смысла!» ФТС отвечает: «Да, да». В итоге все остается по-прежнему.

Это какая-то ловушка. Здесь даже не чужие интересы. Нет того, кто сказал бы: «Я в этом заинтересован». Нет даже группы лиц. Просто есть такая традиция и система, которую надо бы сломать одним махом сверху. Но попытка сломать иногда оборачивается чем-то еще более интересным, как с введением автоматизации в учете алкоголя.

За те 2,5 года, что я провела в правительстве Калининградской области, у меня сложилось впечатление, что страна приблизилась к пропасти. Каждое решение кажется мне ошибочным. Может, не каждое первое, но каждое второе. Например, инициатива Министерства Экономразвития «Программа поддержки экспорта». Собрал нас департамент и говорит: «Давайте выделим деньги из бюджета РФ на поддержку экспортеров. Уважаемые регионы, вам виднее, скажите, какие мероприятия нужны. Нужно ли субсидирование процентной ставки? Или оплатить участие в выставках? Или обучение?» Я протянула руку и сказала: «Хорошая была бы программа поддержки экспортеров, если бы вы снизили объем деклараций, которые нужно предоставить на таможне. К каждой партии товара нужно вот такую стопку фигни». Они: «Нет, ну это неинтересно». Потому что у Минэкономразвития ведь есть Программа! Ею можно управлять. Даже ничего не воровать. Просто делать дело. А убрать барьер – это слишком просто, это невозможно.

- Сталкиваясь со всеми этими препятствиями непосредствен-

но, как тебе удавалось быть в тонусе?

- Я начинала свою трудовую деятельность с работы в Экономической экспертной группе, где мы готовили разные рекомендации правительству. Мы не знали причин, почему рекомендации могут не выполняться. Я просто делала свою работу, старалась делать ее хорошо. И отлично себя чувствовала, потому что забот не имела. Здесь же ты каждый день понимаешь, что здравый смысл наталкивается на непреодолимые барьеры. Но ведь оттого, что ты этого знать не будешь, ничего не изменится. Сейчас у меня часто голова «раскалывается», хочется опустить руки. Например, наталкиваешься на чей-то прямой интерес. Он очевиден, лежит на поверхности, и ты можешь пальцем показать на людей, которые явно его имеют, но ничего не можешь с этим сделать. Но оттого что ты перейдешь на другую работу, это никуда не исчезнет.

- Есть такое мнение, что для изменений в правительстве нужна критическая масса прогрессивных людей. Человек разумный, честный, попадая в заскорузлую систему, не выдерживает, не может справиться в одиночку.

- В правительстве Бооса чувство, что ты ничего не можешь, появилось крайне редко. Как правило, мои выводы поддерживал весь коллектив, включая губернатора. Более того, Боос имел вес в Москве, с его позицией часто соглашалось руководство страны. Удавалось получить резолюцию первого лица, второго, Минэкономразвития, ФТС. Ощущения полного бессилия не было, но приходилось делать кучу ненужной работы. На продвижение простого решения, которое могло бы занять две секунды, уходило полгода.

- Сейчас популярно мнение, что Бооса сняли вследствие народной воли. Оппозиционеры приводят в пример успех митингов. А из разговоров с тобой у меня сложилось впечатление, что под

него «копали» давно и на самых верхах, и народное мнение тут ни при чем.

- Я, конечно, не знаю достоверно. Слышала от третьих лиц, что борьба шла на уровне высших сил. Есть еще такие наблюдения: митинги проходят у нас регулярно, мы находимся близко к Европе, а там это вообще привычное дело. Когда к нам приезжали чиновники из других регионов России, они были шокированы: «Вы что, больные? Как вы могли допустить митинг? Нужно было рядом устроить концерт «Единой России» с плясками». Складывается впечатление, что Боос допустил нечто неслыханное на своей территории. Не разогнал, не устроил кровавую баню, никого не арестовал.

- Почему вообще люди митинговали, чего требовали?

- Возможно, повлияло повышение транспортного налога – мы были единственным регионом, который выполнил предписание Минфина и повысил налог. Вообще до кризиса у нас был один из самых низких показателей безработицы – 1,1%. А после кризиса стал одним из самых высоких. Роль сыграл не только кризис, но и неудачные решения таможенной политики, вследствие которых обанкротилось несколько заводов.

Например, до недавнего времени в регионе было одиннадцать заводов, производящих телевизоры и бытовую технику. Ими владело семь компаний. В числе прочего, они импортируют из-за рубежа маленькие тюнеры, приемники – это одна из деталей телевизора. Бесплодно ввозили их, собирали телевизоры и бесплодно везли телевизоры на реализацию внутрь России. И вот в один момент ФТС приняла постановление, что тюнерам будет присваиваться тот же таможенный код, что и готовым телевизорам. Для нашей области это означает, что телевизоры с тюнерами, импортированными из-за рубежа, нельзя ввозить на территорию России без пошлин. Пошлины составляют около 5% цены, что на самом деле очень значительно, для многих компаний это



уровень добавочной стоимости. Полгода у нас ушло на отмену этого решения. За это время две из семи компаний обанкротились, остальные работают сейчас в половину мощности.

- Это решение ФТС - случайность?

- Естественно, все спланировано. Решение было пролоббировано со стороны Петербурга. Мы конкурируем - как порты и вообще как центры развития промышленности. Любой чих из Питера сразу останавливает нашу деятельность. В частности, пока мы отменяли это решение, сорвался контракт с Сименсом – он собирался сотрудничать с нашими сборщиками, но передумал: зачем ему такие риски?

- Тебе предлагали взятки?

- Нет. Я, слава Богу, не сидела на деньгах, должность не та. Я всегда была методологом, а не распределителем. И потом, в правительстве Бооса не было системы распила, каковая обычно бывает в регионах – когда младший несет старшему, каждый четко знает, кому и куда нести какую долю. Мы знаем, что были отдельные люди, про которых говорили, что они берут. И даже знаем лично этих людей. Но системы не было. И соответственно, любой вопрос мог решиться бесплатно. Я всегда стояла на страже здравого смысла. Не было такой ситуации, что нужна моя подпись, а я ее не даю, и ко мне приходят с дарами.

- Я слышала, местные газетчики писали про тебя всякие байки.

- В Калининграде нет в принципе профессиональных экономических изданий. Есть определенный набор газет: проправительственные и резко оппозиционные, которые финансируются противоположными структурами. Последние должны написать гадость при любом раскладе. У провинциальных журналистов вообще очень небольшая зарплата. И за эту зарплату не хочется заниматься аналитикой, глубоко копать, потому что ты вынужден халтурить одновременно в нескольких местах. Задача – написать что-нибудь этакое и снабдить пикантной фотографией. Макроэкономический прогноз никого не интересует. Обычно начинается так: «Смирнова в этот раз не упала в обморок».

- Ты говорила, они используют две твои фотографии: с «мохито» и с пулеметом?

- Проходит масса мероприятий, а город маленький. Фотография с «мохито» была сделана на джазовом фестивале. Естественно, куча корреспондентов, и ты никуда не денешься, можешь только не прийти. Была пара моментов в моей биографии, когда я задумывалась: понятно, что можно пойти в клуб и выпить, отплясывать. И тут пронзает мысль: не дай Бог, журналисты. Тогда все. Тогда точно все. С другой стороны, почему, собственно?

Я ведь не замужем. Такие мысли бывают.

У нас есть такая трэш-газета, называется «Новые колеса». Там, в основном, такое содержание: «Помидоры-убийцы напали на пенсионера и, предварительно сварив, сожрали». Рядом с этим заголовком написано: «Смирнова теперь не в танке, а в «Автоторе». И моя фотография, где я из танка вылезает. У нас проходили учения для членов правительства, где мы учились водить танк. Господи, зачем туда-то пригласили этих репортеров? Естественно, потом написали, что члены правительства расходуют народные средства на свои забавы. Что, в общем, правда.

- Почему ты решила уйти из правительства? Или это произошло автоматически с отставкой Бооса?

- Вообще нет. Когда пришел новый губернатор, он был человек нам дружественный и понятный. Ранее он являлся главой района, мы работали с ним и знали, что он молодец. Из всей тройки потенциальных кандидатов он был единственным продолжающим дело Бооса, и когда его назначили, мы всем правительством вздохнули с облегчением. И за первую же неделю желание работать с ним пропало. Это не просто притирки. Понятно, что приходит новый руководитель и начинает по-новому «мести». А с ним его команда клерков. И они принимают решения, которые противоречат здравому смыслу. Появляются какие-то темные людишки. Так всегда, когда происходит смена власти. Но здесь, видимо, эта энтропия достигла существенного размаха. После первого же совещания ушла в отставку министр образования, а это была очень хорошая министр. Я выдержала паузу, я честно хотела остаться. Но я поняла, что не смогу развиваться, не смогу ничему научиться, планка неминуемо упадет. В этой команде я буду тратить всю свою энергию на внутренний протест. А я считаю, что нужно по-другому. Не все так

страшно, средние века не наступили, но определенные претензии у меня за неделю накопились.

Когда я подала в отставку, об этом написали все газеты. Причем, я удивилась: так хорошо написали. Даже в комментариях на городских форумах, где обычно чего только не встретишь, не было трэша. Из всего правительства у меня, наверное, был самый хороший рейтинг. Оказывается, меня считали умницей. К публичности, конечно, привыкаешь: ну-ка, что там газеты написали? И когда из жизни это уйдет - я буду тосковать.

- Я слышала, ты свой штат обучала?

- В Калининграде на экономическом факультете не обучают экономической теории. Финансам обучают, а экономике нет. Люди в принципе не знают, что такое сезонность, что такое базовая инфляция, доля добавленной стоимости в выпуске. Когда я начала разбираться, как они прогнозируют ВВП, было такое: «Давай поставим 7%?» - «А, может, лучше 8%?» - «Нет, многовато». - «Вот «Ведомости» пишут, что 5%». Не было никого, кто бы понимал, как надо. При этом я не считаю себя самой знающей, я никогда не была лучшей студенткой. А тут пришла и нужно делать прогноз. Двух-трех специалистов обучила сама. Прошлым летом привезла сюда ЦМАКП (Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования). Они читали лекции 2 дня. Мои все были в восторге, они узнали много нового. Мы не можем строить модели, у нас очень маленькая экономика: 100 крупных предприятий, в каждой отрасли по 5. Но нужно понимать общие тенденции. Грубо говоря, стоит ли увеличивать расходы в кризис. Я могу сказать, что за время своей работы обучила коллектив. И я спокойна. Если останутся те люди, которые там есть сейчас, они способны делать грамотные макроэкономические выводы.

Беседовала Ольга Попова

ВОПРОС ПРОФЕССОРУ



Рубен Ениколопов,

Профессор финансов имени
ОАО «Нордеа Банк»

- Что интересного, значительного за последний год произошло в РЭШ?

- Непереезд в Сколково - правильный, с моей точки зрения. На стороне «костов» и огромные транспортные издержки, и партнерство со школой, имеющей еще не совсем понятную репутацию и очень слабый resident faculty, руководство которой явным образом не заинтересовано ни в каких исследованиях. А на стороне «бенефитов» только новые, красивые и не вполне приспособленные для наших студентов здания.

Кроме того, переезд практически явно увязывался с сотрудничеством с «новым» Сколково, а я очень настороженно к этому отношусь, так как это подразумевает уж очень близкие отношения с государством, которые могут подорвать наш статус независимого центра.

«Постоянно ставлю перед собой сложные задачи»

Артем Чуркин – выпускник РЭШ (MiF'10), успешный бизнесмен, специалист по фондовым рынкам, о котором The Forbes пишет как о профессионале своего дела, и будущий кандидат наук (Артем пишет диссертацию в Институте региональных экономических исследований на тему: «Инвестиции в муниципальные образования») – рассказал нам, чем русские люди похожи на испанцев, почему море нагоняет на него депрессию и как изменить жизнь за новогодние праздники.

щей тут, к сожалению, не знаю, и надо как-то заполнять этот пробел, адаптироваться к российской действительности



Артем Чуркин, выпускник MiF 2010

- Расскажите, почему Вы решили заниматься бизнесом?

- Я последовал примеру отца, у него был свой бизнес в Европе. Из-за этого, кстати, мне в детстве довелось много путешествовать, и я сменил, кажется, семь или восемь школ. Но высшее образование все-таки получил в Москве. А после университета на четыре года уехал работать в Испанию. Там я трудился в крупной компании, занимался градостроительством. Потом начался кризис, множество проектов было приостановлено, и пришлось искать другие области. Я вернулся в Россию и занялся финансовыми рынками – это показалось мне наиболее перспективным.

- А когда и почему Вы попали в РЭШ?

- Когда приехал в Россию и понял, что в ближайшие годы моя жизнь будет связана с финансами – а меня интересовало именно портфельное управление – я понял, что многих ве-

сти. Мне хотелось получить теоретическую базу. Вариантов было два: либо идти куда-то работать, либо учиться. Первое я счел не очень интересным, потому что не хотел себя загонять в жесткие рамки каких-то организаций. Можно было бы постигать все методом собственных проб и ошибок, но жизнь одна, времени не очень много... С РЭШ получилось очень интересно. Это было в декабре. Я понял, что начинаются две недели праздников, и делать абсолютно нечего. Тусовки на две-три недели меня не привлекали. Тогда мне в руки попался учебник Грегори Менкью по макроэкономике. Я понял, что мне это очень интересно, и захотел с кем-нибудь это обсудить. Стал искать учебное заведение, в котором была бы соответствующая программа, и нашел РЭШ. Прошел собеседование, написал тест, и меня приняли в группу, которая только-только начала заниматься. Так что я буквально запрыгнул в вагон уходящего поезда.

- Сейчас многие студенты не скрывают, что учатся не для знаний, а для диплома. Что было важнее для Вас?

- Обучение в Школе для меня имело исключительно практический смысл. Я ставлю перед собой определенные бизнес-задачи, которые решаю посредством инструментария, полученного в РЭШ. Сейчас я занимаюсь портфельным управлением, работаю с акциями и облигациями. Ряд инвесторов доверили мне средства, и сейчас я пытаюсь получить максимальную рентабельность. И для этого использую именно те прикладные навыки, которые получил здесь.

- Успешную карьеру можно сделать по-разному: кто-то трудится в хорошей компании, кто-то решаете открыть собственный бизнес. Вы попробовали и то, и другое. Что Вам ближе?

- Все интересно делать по-своему. Когда я работал в компании, это был мой проходной билет в мир бизнеса, в мир денег. Мне нужно было, чтобы мне объяснили определенные вещи. Но в какой-то момент я осознал, что в чем-то начинаю разбираться лучше, чем мои наставники, как бы нескромно это не звучало. Тогда я решил уйти в свободное плавание. А сейчас я подошел к такому этапу, что для роста мне нужно снова поработать в команде. Мне необходимо выходить на качественно новый уровень. К тому же я очень люблю учиться, а работать бок о бок с профессионалами – хороший вариант обучения. Мне хочется занять место в какой-то компании: есть проекты, которые интереснее осуществлять в команде.

- Расскажите, чем, на Ваш взгляд, принципиально отличается бизнес в России от бизнеса в Европе?

- Отсутствием единых правил, по которым ведется игра. В Европе они строго регламентированы, можно просчитать действия на несколько ходов вперед. В России это невозможно. Поэтому здесь очень мало кто отчаивается влезть в эту кашу, пробить своей головой стенку. Те немногие, у кого это получается, срывают большой куш. А остальные об эту стенку разбивают голову. Но лично я свой выбор уже

сделал: мне хочется жить только в России. Я патриот, мне интересна наша страна, наши люди. У нас много недостатков, но есть и свои плюсы. Мне нравится Европа, у них высокий уровень жизни, но менталитет европейцев мне не близок. Хотя испанцы в чем-то похожи на русских.

- Чем, например?

- Они, как и русские, любят полагаться на авось, а также постоянно все переносят на завтра. От этого я и убежал. Я больше нацелен на результат и не люблю медлить. Прекрасно, когда тебя увлекает процесс, но видеть результат своей деятельности для меня очень важно. В Испании мне часто казалось, что время ускользает, как песок сквозь пальцы, и некоторые вещи просто не меняются... Я понял, что больше так не могу, и приехал в Россию. Здесь я за день проживаю, наверное, две испанские недели. Возможно, взрослым, семейным людям, комфортнее жить в Европе. Но мне сейчас хочется бешеного ритма жизни. Если я не устаю к вечеру, то понимаю, что день прожит зря, и у меня портится настроение. Откладывать на завтра не люблю: завтра будет новый день, новые проблемы. Не очень люблю отдыхать. Новогодние праздники для меня – настоящая мука. Можно, конечно, уехать в какую-нибудь экзотическую страну... но у меня в жизни было много моря, оно мне надоело. После трех дней на пляже у меня начинается настоящая депрессия!

- Многие считают, что у России довольно мрачное будущее, и отсюда надо уезжать...

- Я считаю, что надо адаптироваться к тем условиям, в которые тебя забросила жизнь. Те, кто уезжают, на мой взгляд, пасуют. Говорят: все у вас здесь слишком мрачно – и меняют правила игры. Я так не хочу.

- А насколько легко Вы адаптируетесь к новым условиям?

- На меня сильно повлияло то, что в детстве мне пришлось сменить несколько школ. Когда ты попадаешь в новый класс, в новый коллектив, это большой стресс – поначалу. А потом привыкаешь, учишься быть

более гибким, менять обстановку, налаживать контакт с людьми. Эти умения помогли мне в профессиональной жизни. Раньше я работал с недвижимостью, теперь – на фондовом рынке. В принципе, это не слишком похожие области. Может быть, именно моя гибкость помогла мне принять новые правила игры. И, надеюсь, будет помогать впредь.

- Чем Вы занимаетесь еще, кроме бизнеса?

- Сейчас я преподаю. Читаю в одном институте лекции по экономике. Пишу кандидатскую диссертацию. Преподавать очень интересно, потому что некоторые вещи и сам начинаешь понимать гораздо лучше: нельзя выходить к доске с сомнениями, нужно быть готовым к любому вопросу. А вот кандидатская для меня – это самопреодоление: я все-таки больше практик, чем теоретик. Но тем лучше: чтобы развиваться, надо постоянно ставить перед собой сложные задачи.

- А на хобби у Вас время остается?

- Последние десять лет занимаюсь музыкой. Люблю ударные инструменты, барабаны, перкуссию. Очень хотелось бы когда-нибудь поиграть в группе. Пока это моя нереализованная мечта.

- Скажите, какие у Вас критерии успеха? Кого Вы можете назвать успешным человеком?

- Успешный человек – это тот, кто доволен тем, что он делает, получает от этого удовольствие и удовлетворение. Если делаешь что-то через силу, вряд ли это будет получаться хорошо.

- Что бы Вы пожелали тем, кто еще только входит в мир большого бизнеса?

- Уверенности в себе. Я часто вижу молодых ребят, и это очень умные люди. Мне иногда приходится с ними конкурировать, и, хотя они младше меня, я чувствую, что во многом они меня опережают. И единственное, чего им не хватает, это веры в себя. Если человек не сомневается в правильности того, что он делает, у него будет получаться все.

Беседовала Бэлла Волкова

Что такое Russian Student Association в Стэнфорде?

Русская студенческая ассоциация - одна из более 650 студенческих организаций и клубов при Стэнфорде, которые относятся к разным категориям: спортивные, карьерные, культурные, политические, религиозные, музыкальные и другие.

Основной целью Ассоциации является создание возможностей для более регулярного и тесного общения русскоязычных студентов Стэнфорда между собой и улучшение их жизни в кампусе. Стэнфорд - большой университет, и зачастую у студентов



Василий Старостенко, выпускник РЭШ 2004 года (программа «Магистр экономики»). Во время своего обучения в Школе принимал активное участие в деятельности студенческого совета РЭШ. Обучаясь на программе MBA (2008-2010гг.) являлся президентом Ассоциации русских студентов Стэнфорда

одной специализации нет другой возможности познакомиться с русскоговорящими студентами другой специализации кроме как на наших мероприятиях. Такая возможность особенно ценна для тех, кто недавно приехал на учебу либо переехал жить в окрестности Стэнфорда. Кроме общения на русском языке участники мероприятий получают возможность насладиться русской едой, а также послушать и спеть песни под гитару у огня.

Главная студенческая организация Стэнфорда, ASSU (Associated Students of Stanford University), была организована сразу при создании университета в 1891 году. Каждый студент Стэнфорда является членом этой Ассоциации по умолчанию, и

организация от имени студентов взаимодействует с администрацией университета с целью обеспечения студентам «наилучшего времяпрепровождения в Стэнфорде».¹

Также ASSU представляет интересы студентов в общении с внешними организациями, в частности принимает участие от имени студентов в обсуждении вопросов стоимости жилья в кампусе, жизни студентов и мероприятий.

Интересным фактом из истории организации является то, что изначально в сферу компетенции ASSU входила только организация спортивных мероприятий, и при отсутствии внешнего финансирования Ассоциация долгое время работала в режиме стартапа и балансировала на гра-

¹ ASSU Mission,

http://assu.stanford.edu/index.php?option=com_content&view=article&id=26&Itemid=180

ни банкротства, получая доходы только от продажи билетов на футбольные матчи.

ASSU по своей структуре напоминает систему власти в государстве: Ассоциация включает в себя исполнительную ветвь, две законодательных ветви – Undergraduate Senate и Graduate Student Council, а также судебную ветвь, Constitutional Council.

ASSU выделяет студенческим организациям свыше миллиона долларов в год (что составляет около ста долларов на одного студента) на организацию мероприятий. Подавляющее большинство студентов не сталкиваются с ASSU напрямую и могут даже не знать о ее существовании – в основном с этой организацией взаимодействуют только лидеры студенческих ассоциаций.

Основными плюсами регистрации студенческой организации для ее членов являются возможность получения финансирования и мест для проведения мероприятий, а также возможность размещать информацию о мероприятиях в календаре Стэнфорда для привлечения большего количества участников.

Президент Русской студенческой ассоциации Стэнфорда избирается членами Ассоциации, являющимися студентами или выпускниками Стэнфорда, на демократических выборах. После избрания Президент назначает финансового директора и менеджера календаря мероприятий.

Чтобы принять участие в выборах, кандидаты должны предоставить информацию о себе, а также основные пункты своей предвыборной программы – все как на настоящих политических выборах. Даже если на выборах не наблюдается избытка кандидатов, недостаток конкуренции не является причиной для изменения избирательных процедур – у нас был случай, когда на выборах принимал участие всего один кандидат, который был избран единогласно, и при этом к организации выборов

не возникло никаких претензий.

По аналогии с тем, как Стэнфорд является информационным и коммуникационным центром для академического и бизнес сообщества в Кремниевой долине, Русская студенческая ассоциация Стэнфорда ставит своей задачей играть роль такого центра для русскоязычной диаспоры.

К примеру, в прошлом году, когда я возглавлял Ассоциацию, нам удалось организовать более десяти неформальных мероприятий для студентов, финансирование и помещение для которых было предоставлено университетом. Каждый месяц мы проводили в среднем одно мероприятие, в том числе: отмечание национальных праздников России, начала и окончания учебных занятий в Стэнфорде и даже совместный просмотр конкурса «Евровидение» и итоговых матчей чемпионата мира по хоккею с участием российской сборной.

Кроме этого, мы организовали и провели ряд более формальных встреч и мероприятий: встречу с губернатором Пермского края Олегом Чиркуновым, сбор вопросов и пожеланий для Президента России Дмитрия Медведева во время его визита в Стэнфорд в июне 2010 года и распределение десятков билетов на его выступление, организовывали встречи студентов с Помощником президента по экономическим вопросам Аркадием Дворковичем и ректором Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации Владимиром Мау.

Важным результатом работы Ассоциации в прошлом году стало выстраивание отношений и совместное проведение мероприятий с другими организациями, представленными в Кремниевой долине. В число таких организаций вошли: Российское Консульство в Сан-Франциско, студенческая ассоциация Беркли, Американская Бизнес-Ассоциация Русскоговорящих Профессионалов AMBAR, Центр по Исследованиям России,

Восточной Европы и Евразии при Стэнфорде (CREEES), StanfordUS-RussiaForum, Организация Выпускников МФТИ в Долине.

Также я хотел бы отдельно упомянуть о том, что все эти достижения стали возможными при активном участии в работе Ассоциации выпускников РЭШ и текущих студентов и выпускников Бизнес-Школы Стэнфорда: Анастасия Заколюкина (МАЕ'06) взяла на себя управление финансовыми вопросами, а Иван Лазарев (МАЕ'06) и Александр Горбенко (МАЕ'05) помогли с решением вопросов, связанных с регистрацией организации, составлением календаря мероприятий и обеспечением финансирования.

Русская студенческая ассоциация в Стэнфорде существует в течение пяти лет, и состав ее быстро растет. За прошедший год численность Ассоциации более чем удвоилась, и в данный момент в списке ее рассылки находится около 200 человек. Список включает текущих студентов, выпускников, а также представителей русскоговорящей диаспоры Кремниевой долины. По количеству членов Русская студенческая ассоциация Стэнфорда является одной из крупнейших организаций, объединяющих русскоговорящих жителей Кремниевой долины, и мы надеемся, что это поможет дальнейшему росту и развитию Ассоциации, а также увеличению ее роли как в жизни русскоязычных студентов Стэнфорда, так и в координации взаимодействия других русскоязычных сообществ Долины с российскими академическими и деловыми кругами.

Главные задачи студенческих организаций – активизация общественной жизни на кампусе, создание возможностей для общения и интересного времяпрепровождения, а также для проявления и развития лидерских качеств и организаторских способностей студентов.

Василий Старостенко (МАЕ'04)

На Ph.D. с женой

Ph.D. как двигатель прогресса

Если вам посчастливилось быть девушкой или молодым человеком будущего экономического светила, и Ваша половинка мало того, что мучила Вас в течение двух лет, корпя день и ночь над задачками, так еще и вознамерилась уехать учиться на Ph.D. - поздравляем, Вам придется пожениться. Если Вы, конечно, еще этого не сделали. И если, разумеется, отношения серьезные. Практика показывает: большинство студентов, имеющих даму сердца в России, перед тем, как увезти ее на землю гамбургеров и национальных парков, обязательно ведут ее под венец. И это неспроста. Американское посольство ставит вопрос ребром: либо жениться, либо жить в разлуке. Девушка (равно как и молодой человек) – это несерьезно. Они могут претендовать только на гостевую или туристическую визу, или поступать на учебу или находить работу независимо, в общем, как совершенно посторонние люди. В то время как жена автоматически получает визу того же вида, что и муж.

Не F, а J!

С этого момента условно полагаем, что на Ph.D. в США поступил юноша. Ему надо быть осторожным: ни в коем случае не брать учебную визу типа F1. Такой выбор сильно ограничит девушку – получив визу F2, она не сможет устроиться на работу и максимум, что ей позволят при визе типа F – учиться ровно в том же «кампусе», что и ее муж. Поэтому выпускники в один голос советуют брать визу типа J. Никакой особой разницы для студента Ph.D. нет, а вот его супруге этот тип визы даст возможность искать работу. Для этого, уже находясь в

США, надо будет написать заявление в специальные органы. Обычно визы дают беспрепятственно. Сергей Лобанов (MAE'05) советует на вопрос о планах после окончания «четко отвечать что вернетесь в Россию, при этом честно глядя в глаза иммиграционного офицера». Альбина Ицхоки (жена Олега Ицхоки, MAE'04) подчеркивает, что в дальнейшем заявлении на «employment authorization», следует сдержанно объяснить, что работать хочешь для того, чтобы материально обеспечивать себя (и ни в коем случае не мужа, который учится на Ph.D.).



Анастасия Заколюкина и Сергей Лобанов

В случае если Вы, не прочтя эти строки вовремя, возьмете визу F, обменять ее на J будет не так просто. Как замечает Лобанов, аргумент «жене надо зарабатывать» почему-то не расценивается как достаточно веский.

Виза J имеет свои особенности. Во-первых, по некоторым сведениям, не все университеты дают этот тип визы. Те, что не дают, встречаются очень редко, и достоверно они не известны, но на всякий случай информацию надо уточнять. Во-вторых, бывают случаи, когда визу J дают только с тем условием, что по окончании университета человек вернется в свою страну минимум на два года. Впрочем, такое ограничение замечено было только у граждан других стран (не России) и тех, кому с финансированием помогало государство. Срок действия J-визы – три года (F надо об-

новять чаще). «Для обновления визы не обязательно летать в Россию, - рассказывает Сергей Попов (МАЕ'05), - можно и в Канаду». Там процедура занимает даже меньше времени, с другой стороны, вдруг по какой-то причине визу не дадут – и что ты будешь делать в Канаде без права въезда в США? Таких случаев никто не знает, но опасаются.

Запаситесь терпением и носовыми платочками

Бытие «жен декабристов» в Америке на первых порах – не сахар. Хотя все зависит от отношения, «кто предупрежден, тот вооружен». Одной стипендии (около 30 тыс. долларов в год) достаточно двоим на жизнь и на питание. Основная статья расходов – аренда жилья, и здесь многое зависит от местонахождения самого университета. «В Нью-Йорке или Стэнфорде жить на одну стипендию, мягко говоря, неудобно», - замечает Сергей Лобанов. Зачастую, чтобы получить жилье от университета надо дождаться своей «очереди». Ростислав Богословский (МАЕ'06) рассказывает, что получили жилье от Техасского университета в Остине только через 9 месяцев после приезда, при этом расход на аренду сократился с 1000 долларов до 650 в месяц. Правда, многие респонденты отмечают, что условия жизни в стенах общежитий похуже, чем в съемных квартирах – шума больше. Стоит быть готовыми к трудностям быта. На велосипеде много продуктов не увезешь, так что при первой возможности мно-

гие покупают в кредит машину. Придя в себя от первых впечатлений, девушки зачастую просят разрешение на работу и, получив его, начинают что-то подыскивать. Альбина Иццоки рассказывает, что ей крупно повезло с тем, что удалось найти позицию в серьезной фирме Knowledge Networks, занимающейся исследованиями рынков и поведения потребителей, всего через полгода после приезда. Эта не та фирма, в которой Альбина работала в Москве, в местном

Альбина.

Надежда Голяева (жена Константина Голяева, МАЕ'06) начала поиск работы сразу по приезде в Миннеаполис - крупнейший город штата Миннесота. К ее удивлению, несмотря на годовой опыт работы бизнес-аналитиком в московском офисе Accenture и магистерский диплом ВШЭ, на собеседования ее не звали в течение полугода. «Каждый раз, когда я звонила, чтобы выяснить, почему я не подхожу, мне отвечали, что у меня слишком



Ростислав Богословский, Эдуард Богословский, Наталья Ем

офисе которой вакансий не было. Но строчка в резюме об опыте работы в интернациональной компании обращала на себя внимание. «Активным поиском я занималась месяца 2-3 (под активным я имею в виду: посылала резюме в десятки компаний ежедневно)», - уточняет

много образования и недостаточно опыта работы», - вспоминает Надя. Она сделала «ход конем» и обратилась в службу по написанию резюме, где ей посоветовали убрать из резюме информацию о высшем образовании и написать, что училась экономике в старших классах. Так открылось, что в биз-

Общие советы:

Сергей Попов:

«Надо трезво оценивать ситуацию. Учеба дает стипендию, появляется возможность путешествовать. В то же время не рекомендуется идти на Ph.D., если девушка объективно не потянет этого уровня. Делать две диссертации вместо одной более чем в два раза сложнее».

Надежда Голяева:

«Советую обращаться к профессионалам при составлении резюме. Нюансы и термины очень важны».

Альбина Иццоки:

«Активно рассылать резюме и позаботиться об уровне владения английским языком заранее».



Анна и Сергей Поповы

несе у американцев свои критерии отбора кандидатов, которые российским соискателям не очевидны. На следующей же неделе Надежду приняли в коллекторский отдел крупного банка. Впечатления вполне радужные: «За год работы на телефоне я научилась неплохо говорить, а также много узнала о местной деловой культуре. За последние полтора года меня пять раз повышали, так что теперь я старший аналитик IT отдела. Работа очень динамичная и интересная».

Общий совет: надо быть готовым к тому, что как минимум год будешь сидеть без работы. При этом заниматься хобби, продолжать поиски работы, заводить друзей.

Сергей Лобанов советует общаться как можно больше в местных сообществах - люди всегда что-то подскажут. При наличии образования легко удастся подрабатывать на проверке домашних работ. «Во всех университетах в Америке есть так называемые «общества жен», у нас это называлось «Harvard Neighbors», - рассказывает Альбина. Она советует ни в коем случае не поддаваться депрессии, хотя признает, что удержаться сложно. «Все мои знакомые, включая меня саму, сильно переживали после нескольких месяцев неудачного поиска работы. Я готова была идти в официантки», - описывает она свои чувства. Упаднические настроения захватывают все-таки не всех. Анна Попова признается, что сходяв пару раз на собеседования в банки, и услышав, что со своей магистерской степенью (НГУ) она чересчур квалифицирована для стажера, и подходящей для нее позиции нет, успокоилась. Заниматься ма-лоинтеллектуальным трудом не хоте-

лось, работу не по профилю даже не рассматривала, занималась подготовкой к экзаменам GRE и GMAT. «Муж находил время для меня, мы ездили по разным местам и я не чувствовала себя одинокой», - вспоминает Аня. Университетские городки не слишком велики и довольно распространенным сценарием становится тот, что, перебрав все вакансии, девушки решают заняться образованием.

Учеба как альтернатива

С осени 2008 года Наталья Ем (жена Ростислава Богословского), отдав своего полуторагодового сына в садик, шесть месяцев честно потратила на то, что искала работу. Учитывая разгар кризиса, неуклонно растущую конкуренцию на рынке труда при сокращении вакансий, отсутствие гражданства и американского образования, не будучи носителем языка - найти позицию не представлялось возможным. Взвесив все «за» и «против» Наталья подала документы в платную магистратуру в Техасский университет, и была зачислена. Благодаря тому, что муж числится в штате университета, плата за магистратуру для нее сократилась больше, чем вдвое, по сравнению с номинальным уровнем:



Семья Ицхоки (Лиза, Олег, Альбина)

6 тыс. долларов за семестр вместо 15-20 тысяч. Семья пошла на это, ожидая, что со временем прирост от зарплаты существенно перекроет все затраты. Живут в долгах (оплата садика в США - около 1000 долларов в месяц), но надеясь на лучшее. «Что вдохновляет нас, так это вера, что мы с Наташей найдем хорошую работу, что Эдя и остальные наши будущие дети вырастут умными и успешными людьми, и у нас будет большая счастливая семья», – говорит Ростислав. На путь учебы ступила и Аня Попова, в электронной подписи ко-

По ее мнению, это сыграло ключевую роль - важно было удивить. Единственным препятствием мог бы послужить английский язык. Для того чтобы поступить, а также, чтобы допустили к преподаванию, необходимо хорошо сдать экзамены TOEFL, GRE. Аня также подчеркивает, что крайне важно вести переписку на хорошем английском в самом начале общения. «Первые полгода у меня ни одно письмо не уходило без правки мужа. Для эффективного общения человек должен заинтересоваться. А если он не может преодолеть первые три



Надежда и Константин Голяевы

торой сейчас стоит Quantitative Psychology Doctoral Student. В феврале, походив по разным профессорам университета, она нашла того, кому нужны рабочие руки. Профессор специализировался в психологии. За пару месяцев Анне удалось вызвать интерес и доверие руководителя, сама тема ее также заинтересовала, так что когда она подала документы (даже с запозданием), ее взяли без вопросов. «Не надо бояться идти на крутые программы, - советует Анна. - Моя программа первая по стране, и взяли». Многие зависят от того, как себя проявишь. Однажды профессор дал Ане почитать свою статью, которую уже отправил на публикацию, и она нашла пару ошибок - не критичных, но важных.

предложения, то дальше и читать не будет».

«До приезда сюда у меня была уверенность, что проблем с общением не возникнет», - признается Надежда Голяева. За спиной были 4 года обучения и экзаменов на английском языке (бакалавриат МИЭФ). Как выяснилось, учить язык пришлось заново, поскольку Надежда не понимала, что ей говорят и ее также не понимали.

Альбина Ицхоки вспоминает, что это чистое чудо, что ее взяли на работу при очень низком уровне английского языка, и коллеги до сих пор вспоминают ее первое собеседование. «Если есть несколько лет до отъезда, то нужно постараться выучить язык», - советует Альбина.

ВОПРОС ПРОФЕССОРУ



Андрей Бремзен,
Профессор экономики имени
компании ВР

– Какое важное или интересное событие, на Ваш взгляд, произошло за последний год в масштабах России или мира?

– Нобелевская премия мира присуждена китайскому диссиденту, отбывающему реальный срок в реальной тюрьме. Не исключено, что это шаг в сторону запуска в Китае демократических процессов, способных полностью изменить политическую ситуацию в этой огромной стране. Кроме того, демократы проиграли выборы в Конгресс, в результате чего президент Обама в значительно меньшей мере сможет вмешиваться в жизнь американцев в ближайшие два года.

– Что интересного, значительного за последний год произошло в РЭШ?

– Объявлено решение о создании совместной с ВШЭ бакалаврской программы, которая должна открыть свои двери в сентябре этого года. Эта новая программа в перспективе может значительно преобразить Школу.

Обидимо: «Важно – понимание!»



Наши детки в Обидимо

«А вы сегодня уедете, да?» - Слышу я рядом с собой... – «А еще приедете? А когда? Не уезжайте!». Это довольно странное ощущение, когда однажды понимаешь, что не так далеко есть место, где тебе всегда будут рады.

Комитет по благотворительности Некоммерческого партнерства «Выпускники и друзья РЭШ» продолжает поддерживать школу-интернат для детей-сирот и детей из неблагополучных семей в Обидимо. Поселок Обидимо находится в 25 км от Тулы, в школе работают порядка 10 учителей и 15 воспитателей. Лицензия детского дома позволяет принять до 100 детей, состав постоянно пополняется, и в этом году в Обидимо привезли детей из закрывшихся «соседних» школ-интернатов Тульской области. На данный момент в школе 84 ученика, шестерым в этом году исполнилось 19 лет, они закончили школу, и теперь их ждут два года в профессиональных училищах Тульской области: для девочек – швейное дело, для мальчиков – штукатурно-малярное дело, столярно-плотницкое или, возможно, ветеринария. Если ребятам посчастливится заручиться поддержкой или протезированием добрых московских семей, то какое-то время им помогают после школы содержанием, а потом устраивают на работу. Так рассказывают о двух девушках из Обидимо, которые стали парикмахерами

и мастерами по маникюру и работают теперь в Москве.

26 декабря 2009 состоялся великолепный праздник «Дед Мороз в Обидимо», который готовили все студенты и сотрудники РЭШ, отвечая на детские письма и покупая желанные подарки, а затем организовав праздничный концерт с веселыми песнями и сценками. В 2010-ом получилось совершить четыре поездки: 3 апреля, 23 мая, 16 октября и 6 ноября. Приятно, также отметить, что появляются люди, которые в одиночку, по собственному импульсу навещают детский дом. Так, например, Игорь Горшунов (МАЕ'04), побывав в интернате в первый раз в ноябре 2009 года, впоследствии гостил и помогал Обидимо каждые две недели, пока ему в определенный момент не пришлось уехать в длительную командировку. Свой порыв он объяснял тем, что общение и игры с детьми помогают переключиться от рабочих тем, приносят редкое удовлетворение, оставляя надолго хорошее чувство.

По инициативе Ирины Лариной в октябре 2010 года удалось организовать сплоченную поездку – караваном из четырех машин, салоны и багажники которых были забиты до предела. РЭШевцы привезли детям не только учебные, канцелярские, рисовальные принадлежности и средства гигиены, но и устроили организованную игру-«квест», состоящую из шести конкурсов. Несколько групп детей (у каждой группы был свой взрослый-ведущий), переходя от уровня к уровню, перемещались по комнатам, там их встречали организаторы. Где-то надо было с завязанными глазами нарисовать кота, где-то угадать, что в пантомиме изображает ведущий, сделать постановочный фотоснимок, который тут же распечатывался на цветном принтере, пройти спортивные эстафеты, потанцевать или уместиться всем вместе на маленькой картоночке, которая от небольшой искры фантазии превращалась в огромный океанский лайнер, потерпевший кораблекрушение. Завершилось мероприятие чаепитием со сладостями и песнями под гитару. Стоит отметить,

что уровень организации поездок возрос, и это приносит свои плоды. Покупки обсуждаются заранее на сайте www.nesalumni.org, подбор детских книг, которым занимается Александра Жукова (МАЕ'09), происходит с особой тщательностью и заботой.

Изменилась ситуация и в самой школе-интернате: теперь там отремонтированный спорт-зал и некоторые комнаты, в автобусе установили ремни безопасности, в планах – новая футбольная площадка. В общении с воспитанниками интерната ушла некоторая напряженность и тягостность, когда каждый приезд воспринимался как событие сезона и дети льнули, заглядывая в глаза, воспринимаемая каждого взрослого как своего потенциального спасителя, возмож-

ного родителя. В течение года детям привозили распечатанные фотографии с рэшевских визитов, которые они до сих пор хранят где-то у себя «под подушкой» и учатся беречь теплые воспоминания, которых у них совсем еще мало. Теперь отношения с ребятами более легкие, дружеские - у них происходит важнейший процесс социализации. Они с благодарностью, но достаточно спокойно воспринимают подарки и игры, и не бросаются обниматься при прощании, просто интересуясь: «А вы на Новый год приедете? Покажете концерт?» Ребята порой очень стесняются сами играть-танцевать-петь, рады увидеть вдохновляющие образы и, конечно же, они всегда ждут от нас веселого праздника. Пусть мы сами молоды, и еще не волшебники,

а только учимся, но с каждым разом, мы не только помогаем детям, мы также совершенствуем себя, свое умение и желание быть нужными и любимыми. Поэтому, можно сказать, что мы учимся и развиваемся все вместе и каждый в своей области.

РЭШ продолжит поездки в интернат и в нынешнем году. О своем желании присоединиться сообщите в Центр по работе с выпускниками Светлане Набиевой (snabieva@nes.ru). Чтобы узнать все подробности, подключайтесь к группе «Комитет по благотворительности» (<https://www.nesalumni.org/og/subscribe/384?destination=node/384>). И поехали в следующий раз в Обидимо все вместе!

Ирина Ларина

Отзывы волонтеров:

Настя Ткачева (МАЕ'08):

Моя подруга детства взяла ребенка в Доме ребенка «в добавок» к своим двоим. Она рассказала мне много интересных вещей. О том, как у приемных детей, которым не сказали, что они приемные, бывают психологические проблемы, потому что они чувствуют, что что-то не так. И о том, что у ребенка с момента рождения до момента усыновления есть история, и как важно ее сохранить. И мне кажется, что в этом фотографии играют не последнюю роль.

А у тех, кто попал в детдома во взрослом возрасте или, что еще хуже, никогда не покидал территорию, вообще «выпадает» часть жизни. Я сужу поверхностно, но мне кажется, что маленький человек должен иметь свободу выбора, когда вырастет, сохранять фото (пусть даже в архиве детдома) или нет.

Ирина Ларина:

Если в одном месте собирается много хороших, умных, веселых, небезразличных людей, с верой в то, что мы сами, своим существом и делами творим мир вокруг нас, то возможно все!.. Все самое прекрасное!

Владимир Рувински:

Меня удивило, что к «отстающим в развитии» приписаны совершенно нормальные дети, просто их эмоциональная палитра, что называется, беднее за счет чистоты цветов. Они все понимают, и обижаются, когда к ним относятся, как к отсталым, им простое равное общение нужно и любовь, само собой. Логопеды там - едва ли не самые востребованные специалисты, у детей много разных речевых отклонений, дети это понимают, стесняются. Книжки им беру на себя. Вообще, характерный момент:

- Давай в города? Знаешь же такую игру?

- Конечно.

- Ну вот. Москва. Твоя очередь, на "а".

- Село Алешково.

- Почему Алешково?

- Я там родился, и родители умерли.

Игра не задалась.

Я это все к тому, что неплохо бы понять, что конкретно у кого саднит.

А вообще меня поставили на место. Подходит девочка, и так прямо в глаза спрашивает:

- Вот я помню, как тебя зовут. А ты меня нет. Правда?

Объяснять, что я даже имена коллег не сразу запоминаю, память на имена плохая, бесполезно. Поэтому что уж там, да, правда.

- Так вот, я - Света.

Нормально, запомнил.

ВОПРОС ПРОФЕССОРУ



Григорий Косенок,

Профессор экономики имени Благотворительного фонда «РЕНОВА»

– Что интересного, значительного за последний год произошло в РЭШ?

– I think the opening of bachelor's program is the most important recent event at NES.

В целях повышения престижа Российской экономической школы и укрепления связей между выпускниками в 2007 году была учреждена ежегодная премия Ассоциации выпускников и друзей РЭШ. 16 декабря 2009 года состоялась третья церемония вручения премии. Лауреатам были вручены Почетные дипломы и памятные подарки. Лауреатами премии 2009 года стали:



Валерий Леонидович Макаров (Президент РЭШ) в номинации «За вклад в развитие Российской экономической школы» за выдающиеся достижения в создании, развитии и укреплении Российской экономической школы.

Выдающийся ученый, академик РАН, директор ЦЭМИ РАН, профессор, доктор физико-математических наук, один из создателей современной математической теории экономической динамики – перечень заслуг и достижений Валерия Леонидовича займет не одну страницу. Валерий Леонидович – для РЭШ знаковая фигура. Именно по инициативе Валерия Леонидовича и профессора Иерусалимского Университета Гура Офера была создана Российская экономическая школа. Стены ЦЭМИ РАН и эмблема кривой Мебиуса стали родными для сообщества РЭШ. В ключевые для становления и развития РЭШ 1992-2004 годы – В.Л. Макаров был ректором Школы. В настоящее время академик РАН, профессор РЭШ, В.Л. Макаров – Президент РЭШ, член Совета Директоров и Попечительского Совета РЭШ.

Максим Владимирович Бойко (председатель Совета директоров РЭШ) в номинации «За вклад в развитие Российской экономической школы» за выдающиеся достижения в развитии, укреплении и продвижении Российской экономической школы.

Известный ученый-экономист, государственный деятель, успешный бизнесмен – Максим Владимирович Бойко – преданный и надежный друг школы. Максим Бойко является председателем Совета Директоров РЭШ – высшего органа управления в школе. Сообщество РЭШ высоко ценит и благодарит Максима Бойко за неустанную помощь в развитие Школы, за вклад в создание и пополнение одного из первых в России Endowment Fund – Фонда целевого капитала РЭШ, председателем Попечительского Совета которого Максим является.



Алексей Юрьевич Ситников (Проректор по управлению и развитию РЭШ с 2005 по 2010 год) в номинации «Событие года» за успешную реализацию общественно-значимого мероприятия, поддерживающего высокий авторитет Российской экономической школы.

Несомненно, самым ярким событием года стала 16-ая Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам 2009 класса с выступлением Президента США Барака Обамы, которое стало основным публичным мероприятием в ходе его рабочего визита в Россию. Это мероприятие прошло на высоком уровне во многом благодаря Алексею, как руководителю рабочей группы. Алексей Ситников – ведущий эксперт Института международных исследований Стэнфордского университета (США), руководитель Департамента международного развития Фонда «Сколково», советник Губернатора Кировской области, в 2009 году вошел в федеральный кадровый резерв.

Данила Сергеевич Делия (МАЕ'07) в номинации «Проект года» за начинания, способствующие укреплению связей между студентами и выпускниками РЭШ и служащие примером для других выпускников. Присуждена за проект «Сайт Некоммерческого Партнерства «Выпускники и друзья РЭШ» www.nesalumni.org».

Идея, разработка, поддержание, веб-дизайн и программирование, оплата хостинга, наполнение разделов и актуализация Базы данных выпускников на сайте nesalumni.org – таков вклад Данилы в этот проект. Данила активный член Студсовета класса 2007, член Правления НП, Координатор Клуба практиков в 2008 году, прекрасный друг и преданный выпускник Школы, профессионал, Quantitative Strategist (Deutsche Bank, Hong Kong).



Азамат Шамилович Зиятдинов (MiF'10) и Георгий Рудольфович Карташов (МАЕ'06) в номинации «Проект года» за проект «Первый забег РЭШ – New Economic Start 2009».

Азамат Зиятдинов закончил магистратуру физфака МГУ, сейчас аспирант МГУ и выпускник программы «Магистр финансов» 2010 года, член Правления НП «Выпускники и друзья РЭШ». Научные интересы связаны с венчурным инвестированием высоких технологий и охраной интеллектуальной собственности. Георгий Карташов – выпускник программы «Магистр экономики» 2006 года, член Правления НП, Research Analyst, Equity Strategy (Deutsche Bank, Moscow), в настоящее время MBA студент Стэнфорда.

Олег Евгеньевич Ицхоки (МАЕ'04), Георгий Владимирович Егоров (МАЕ'03), Георгий Джониевич Чабаккаури (МАЕ'03) в номинации «Прорыв года» за выдающиеся свершения, поддерживающие высокий авторитет Российской экономической школы, и служащие примером для других выпускников.

Олег Ицхоки (МАЕ'04), получил Ph.D. по экономике в Harvard University, затем принял предложение продолжить свою академическую карьеру в Princeton University. Академический журнал «Review of Economic Studies» признал Олега одним из 7 наиболее перспективных выпускников Ph.D. программ по экономике и финансам 2009 года.

Георгий Егоров (МАЕ'03), получил Ph.D. по экономике в Harvard University и, получив приглашение за год до ожидаемого выхода на job market, стал Assistant Professor в Kellogg School of Management (Northwestern University).

Георгий Чабаккаури (МАЕ'03) принял предложение продолжить свою академическую карьеру в London School of Economics and Political Science после защиты докторской диссертации по финансам (London Business School).



Андрей Сергеевич Бремзен (МАЕ'99, профессор экономики имени компании BP) и Мария Игоревна Горбань (МАЕ'94, научный сотрудник ЦЭФИР) в номинации «За продвижение идей благотворительности в РЭШ».

В октябре 2009 года прошла четвертая акция «День донора в РЭШ» для детей из Российской детской клинической больницы.

Андрей Бремзен (МАЕ'99) выступил инициатором и организатором этой столь необходимой для детей акции. Во время проведения Дней донора в РЭШ было сдано более 120 доз крови для РДКБ.

Мария Горбань (МАЕ'94) более трех лет курирует сбор новогодних подарков от дедов морозов и снегурочек из числа сотрудников ЦЭФИР/РЭШ, студентов и выпускников Школы – акцию «Дед Мороз» для воспитанников детских домов Тульской области в городах: Гагарин, Ефремов и Обидимо. С каждым годом в сообществе РЭШ растет круг участников благотворительных акций.





Иван Иванович Иванюк (инженер РЭШ) в номинации «За связь поколений» за развитие и укрепление связей между РЭШевцами, за участие в жизни многих поколений РЭШевцев.

Невозможно представить какое-либо мероприятие РЭШ без Ивана Ивановича, без его фотохроники жизни Школы. Мастер на все руки – инженер, техник, фотограф, оператор, «скорая помощь» в любых делах – выручит всегда и везде, недаром в ответах выпускников на вопрос «С кем ассоциируется РЭШ?» часто звучит – это Иван Иванович.

Номинация «РЭШумка» предназначена для рэшевцев-родителей за выдающиеся успехи в воспитании и развитии одаренного ребенка.

В 2009 году в РЭШ поздравляли профессоров Алексея Горяева с рождением сына Павла, Рубена Ениколопова (МАЕ'02) и Марию Петрову (МАЕ'04) с рождением дочери Анаит, Сергея Степанова (МАЕ'00) с рождением второго сына Романа. За день до вечера, 15 декабря 2009 года, у Дмитрия Макарова (МАЕ'02, профессор финансов РЭШ) родился сын Всеволод.

От всего сообщества РЭШ были высказаны благодарности выпускникам Школы:

- **Вячеславу Сергеевичу Горовому (МАЕ'97, доцент кафедры финансов)** – за помощь в развитии академической программы «Магистр финансов».
- **Сергею Владимировичу Румянцеву (МАЕ'02)** – за укрепление сообщества РЭШ. Сергей инициировал и организовал встречу выпускников в Нью-Йорке для выпускников, проживающих сейчас на Восточном побережье США.
- **Татьяне Викторовне Комаровой (МАЕ'03)** – за укрепление сообщества РЭШ. Татьяна внесла 700 фунтов стерлингов для развития Некоммерческого Партнерства выпускников и друзей РЭШ – для проведения первого Забега РЭШ.
- **Алексею Викторовичу Дебелову (МАЕ'04)** – за укрепление сообщества РЭШ и поддержку благотворительности в РЭШ. В этом году Алексей внес 30 тысяч рублей на мероприятия для детей Обидимской школы-интерната.
- **Анне Вячеславовне Гришиной (МАЕ'06)** – за укрепление сообщества РЭШ и продвижение идей благотворительности.
- **Ольге Владимировне Дорониной (МАЕ'06)** – за укрепление сообщества РЭШ. Ольга внесла 30 тысяч рублей на развитие РЭШ.
- **Олегу Олеговичу Якубову (MiF'08)** – за вклад в развитие учебной и внеучебной деятельности программы «Магистр финансов».
- **Ивану Сергеевичу Персиянову (MiF'08), Роману Владимировичу Новикову (MiF'08), Александру Евгеньевичу Девяткину (MiF'08)** – за укрепление сообщества программы «Магистр финансов».
- **Глебу Константиновичу Борескову (МАЕ'02, MiF'09)** – за вклад в совершенствование организации работы над дипломными проектами студентов программы «Магистр финансов».
- **Классу 2004** – за вклад в развитие РЭШ и совершенствование учебного процесса РЭШ. На собранные средства были приобретены 20 сетевых лицензий Stata v.11 и 2 сетевых лицензии EViews v.6.

17 декабря 2010 года состоялась четвертая церемония вручения премии. Лауреатами 2010 года стали:



Академик РАН Виктор Меерович Полтерович в номинации «За вклад в развитие Российской экономической школы» за выдающиеся достижения в создании, развитии и укреплении Российской экономической школы.

Виктор Меерович, лауреат премии Л.Канторовича, Президент Новой Экономической Ассоциации является профессором РЭШ с 1 сентября 1992 года, являлся председателем Академического, а потом Ученого совета Школы в течение долгих лет, а также первым проректором; руководитель самого большого числа студентов – авторов лучших магистерских диссертаций и Патинкинских призеров.

Профессор Барри Икес в номинации «За вклад в развитие Российской экономической школы» за выдающиеся достижения в создании, развитии и укреплении Российской экономической школы.

Профессор Икес является деканом экономического факультета Университета штата Пенсильвания, CEO, Treasurer благотворительной корпорации «Американские друзья РЭШ». Барри Икес профи в игре в гольф, авторитет в области экономического юмора и виртуальной экономики, любитель самых полезных и ароматных сигар в мире и, конечно, один из самых верных и преданных друзей Школы.



Кирилл Сергеевич Евдокимов (МАЕ'05) и Александр Сергеевич Горбенко (МАЕ'05) в номинации «Прорыв года» за выдающиеся свершения, поддерживающие высокий авторитет Российской экономической школы и служащие примером для выпускников.

Кирилл Сергеевич Евдокимов (фото слева) в 2010 году получил степень Ph.D. по экономике в Yale University и стал профессором Princeton University. В 2010 году Кирилл участвовал в Review of Economic Studies Tour.

Александр Сергеевич Горбенко (фото справа) в 2010 году получил степень Ph.D. по финансам в Stanford Graduate School of Business и стал профессором финансов в London Business School. Также у Александра Горбенко опубликована статья: Gorbenko A., Strebulaev. "Permanent versus Temporary Shocks: Explaining Corporate Financial Policies". *The Review of Financial Studies*.



Екатерина Всеволодовна Журавская (МАЕ'94) в номинации «Профессор года» за выдающиеся достижения в области преподавательской и исследовательской деятельности, поддерживающие высокий авторитет Российской экономической школы и служащие примером для других выпускников.

У Екатерины Журавской (МАЕ'94), профессора РЭШ и Directeur d'etudes, EHESS, в 2010 г. приняты к публикации 2 статьи в топовом экономическом журнале *American Economic Review*: Alesina, A., Zhuravskaya, E. Forthcoming. "Segregation and the Quality of Government in a Cross-section of Countries". *American Economic Review*; Enikolopov R., Petrova M., Zhuravskaya E. Forthcoming. "Media and Political Persuasion: Evidence from Russia". *American Economic Review*. 19 февраля 2011 года Екатерина стала лауреатом Международной Леонтьевской медали.

Екатерина Журавская – один из самых цитируемых экономистов России, обладатель многочисленных престижных академических и профессиональных премий, в том числе: Global Leader for Tomorrow, the World Economic Forum, Davos, 2001-2004; Best Economist Award, the Russian Academy of Sciences, 2002 and 2003; The First Prize (Gold medal) in the GDN Medals Competition for Research in Development, 2006; Diploma of the Russia's National Award for Work in Applied Economics, 2010.



Мария Алексеевна Петрова (МАЕ'04) и Рубен Сергеевич Ениколопов (МАЕ'02) в номинации «Профессор года» за высокие достижения в области преподавательской и исследовательской деятельности, поддерживающие высокий авторитет Российской экономической школы и служащие примером для других выпускников

В 2010 году статья профессоров РЭШ, выпускников Гарвардского университета Марии Петровой (МАЕ'04) и Рубена Ениколопова (МАЕ'02), написанная совместно с профессором РЭШ Екатериной Журавской, была опубликована в топовом экономическом журнале *American Economic Review* – «Media and Political Persuasion: Evidence from Russia» (2011).

Игорь Анатольевич Нейштадт (МАЕ'09), Дмитрий Александрович Дагаев (МАЕ'08) и Сэсэг Балжиновна Ванчикова в номинации «Событие года» за успешную реализацию общественно значимого проекта, поддерживающего высокий авторитет Российской экономической школы.



В 2009-2010 академическом году, был проведен первый Всероссийский заочный конкурс по экономике среди учащихся и учителей средних школ. Инициатором первого конкурса выступил Игорь Нейштадт (МАЕ'09). Вместе с Дмитрием Дагаевым (МАЕ'08) и Сэсэг Ванчиковой (Центр прикладных научно-образовательных программ РЭШ) они стали основными организаторами. В конкурсе приняли участие 363 школьника 7-11 классов из более чем 40 регионов Российской Федерации. На конкурс методических материалов поступили 69 работ из 32 российских регионов. Наградами победителей конкурса стали почетные грамоты и книга «Финансовая грамота для школьников», одним из авторов которой является профессор РЭШ Алексей Горяев.



NEW! Артем Олегович Чуркин (MiF'10) в номинации «Бизнесмен года» за достижения в бизнесе, поддерживающие высокий авторитет Российской экономической школы и служащие примером для выпускников.

Артем Чуркин – успешный бизнесмен, о котором пишет The Forbes и будущий кандидат наук (пишет диссертацию в Институте региональных экономических исследований на тему: «Инвестиции в муниципальные образования»).

Глеб Константинович Боресков (МАЕ'02, MiF'09) в номинации «Проект года» за начинания, способствующие укреплению связей между студентами и выпускниками РЭШ и служащие примером для других выпускников.

Летом 2010 года Глеб провел трехдневный курс «Управление проектами» для сотрудников Школы, а осенью 2010 года прочитал аналогичный курс для студентов и выпускников.





Михаил Алексеевич Александровский (МАЕ'96) и Александр Сергеевич Семенов (МАЕ'04) в номинации «Проект года» за начинания, способствующие укреплению связей между студентами и выпускниками РЭШ и служащие примером для других выпускников. Михаил (фото слева) и Александр (фото справа) организовали и успешно провели курс «Предпринимательство» для студентов РЭШ. Курс дает возможность пройти путь от рождения идеи бизнеса до бизнес-плана проекта, представляемого на суд экспертов на заключительном, шестом занятии.



Выпускники программы «Магистр экономики» 2003, 2006, 2007, 2008 годов выпуска: Константин Баяндин (МАЕ'08), Алексей Белкин (МАЕ'07), Виктория Белякова (МАЕ'08), Виталий Бусько (МАЕ'08), Антон Воронин (МАЕ'08), Роман Жданов (МАЕ'08), Александр Иванов (МАЕ'07), Анна Ковалева (МАЕ'08), Ирина Малькова (МАЕ'08), Антон Никитин (МАЕ'08), Александр Павлов (МАЕ'08), Виталий Сергейчук (МАЕ'06), Павел Фадеев (МАЕ'08), Роман Школлер (МАЕ'08), Дмитрий Гаранин (МАЕ'03) в номинации «Проект года» за начинание, способствующее укреплению связей между студентами и выпускниками РЭШ и служащие примером для других выпускников.



В 2010 году ими был создан новый стипендиальный фонд для студентов РЭШ «**Never Ending Support: Alumni for students!**»! Главный критерий выплаты стипендии – академическая успеваемость студентов. Выпускники собрали 180 тысяч рублей для обеспечения трех академических стипендий на 2010-2011 год. «Стипендия дает студентам больше возможностей инвестировать свое время в учебу, в получение знаний, в развитие - в то, что пригодится им завтра, а не в решение бытовых проблем».



Евгения Львовна Могилевская (МАЕ'07) в номинации «За вклад в развитие Ассоциации выпускников и друзей РЭШ» за высокие достижения в создании и укреплении связей между РЭШевцами, поддерживающих высокий авторитет Российской экономической школы. Член Правления Некоммерческого партнерства, одна из разработчиков сайта nesalumni.org, организатор и участник всех совместных мероприятий Школы и Некоммерческого партнерства.

NEW! **Александр Владимирович Морозов (член Правления Сбербанка) в номинации «Работодатель года»** за высокий вклад в трудоустройство и развитие карьеры выпускников Российской экономической школы.

В настоящий момент более 40 выпускников РЭШ работают в различных подразделениях Сбербанка РФ.



Светлана Владимировна Волкова, Директор Центра по развитию карьеры, в номинации «За связь поколений» за выдающиеся достижения в развитии и укреплении связей между РЭШевцами, за участие в жизни многих поколений РЭШевцев. Светлана возглавляет Центр развития карьеры, помогает и консультирует студентов и выпускников по трудоустройству, организует многочисленные карьерные мероприятия в Школе, развивает связи РЭШ с работодателями.



Ирина Владимировна Ларина в номинации «За продвижение идей благотворительности в РЭШ». На протяжении 2010 года Ирина являлась идейным вдохновителем и организатором поездок, конкурсов и других мероприятий для детского дома в Обидимо (Тульская область), который опекает сообщество РЭШ. «Если в одном месте собирается много хороших, умных, веселых, небезразличных людей, с верой в то, что мы сами, своим существованием и делами творим мир вокруг нас, то возможно все!.. Все самое прекрасное!»

Полина Олеговна Кузнецова (МАЕ'02), старший научный сотрудник ЦЭФИР, в номинации «РЭШумка», за достижения в воспитании четырех детей.



NEW! Игорь Юрьевич Кузин (приглашенный профессор программы «Мастер финансов») «За вклад в развитие культуры достижения результата в РЭШ». С 2007 года Игорь проводит курс «The Art and Science of Execution» для студентов программы «Мастер финансов», а зимой 2009 года провел мини-тренинг для сотрудников Школы. Курс Игоря разработан с целью повышения эффективности управленческих процессов в компании и достижения успешного результата.

"I would like to thank the students, alumni, and all of NES staff for allowing me to experiment with this very different course - different for NES, different for any business-oriented program. As a very young institution, without decades of legacy and belonging to neither «western» or «Russian» education model, NES, through talent and strengths of its Board, students, alumni, faculty, and staff is in a unique position to lay a new path to its success. The School, inspired by a far reaching and tangible vision, coupled with the culture of execution (it always starts with the Leader and People) can eclipse not only old and established institutions in Russia, but also those from around the world. Dream big, execute the first step. I wish everyone who gathered for this event today a very successful and joyful New Year - may all your dreams be EXECUTED in 2011!"

От всего сообщества РЭШ были высказаны благодарности выпускникам Школы:

- **Ахмеду Магомедовичу Ахмедову (МАЕ'00)** за укрепление сообщества Российской экономической школы.
 - **Олегу Валерьевичу Еремину (МАЕ'10)** за активное участие в общественной жизни Школы и за начинания, способствующие укреплению связей между выпускниками РЭШ.
 - **Дмитрию Сергеевичу Зубанову (МАЕ'11)** за организацию и проведение тренингов по командообразованию в РЭШ.
 - **Руслану Владимировичу Карманному (МАЕ'04)**, платиновому спонсору 2010 года.
 - **Татьяне Викторовне Коробейниковой (МАЕ'97)** за помощь в организации Встречи выпускников в Нью-Йорке.
 - **Виктору Александровичу Кудинову (МАЕ'04)** за укрепление сообщества РЭШ и поддержку спортивных и благотворительных проектов.
 - **Елене Валерьевне Лукояновой (МАЕ'98)** за помощь в организации встречи выпускников в Лондоне.
 - **Светлане Рашитовне Набиевой** за укрепление связей между выпускниками и активное участие в общественной жизни РЭШ.
 - **Галине Элликовне Овчаровой (МАЕ'95)** за участие в работе Ассоциации выпускников и друзей Российской экономической школы и укрепление связей между выпускниками.
 - **Ольге Евгеньевне Поповой (МАЕ'07)** за помощь в создании NES Alumni Magazine и продвижение идей благотворительности.
 - **Артему Анатольевичу Ускову (MiF'08)** за вклад в совершенствование программы «Магистр финансов» и развитие НП «Выпускники и Друзья РЭШ».
- **Надежде Викторовне Яковлевой (МАЕ'99)** за консультационную работу и помощь в развитии работы с выпускниками РЭШ.





Ольга и Никита Железные (МАЕ'06)



Дарья Руднева (МАЕ'08) и Андрей Кучеров (МАЕ'08)



Евгения – дочка Натальи Пузырниковой (МІФ'09)



Лиана и Булат Гафаровы (МАЕ'11)



Анна Костерина (МАЕ'07) и Антон Белкин (МАЕ'07)



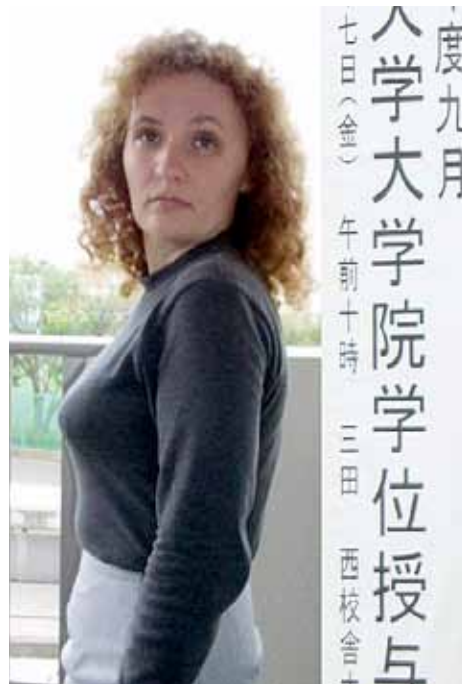
Елена Громова (МАЕ'10) и Александр Герко (МАЕ'03)



Иван – сын Ольги Ясько (МАЕ'04) и Александра Капылова (МАЕ'03)



Григорий Акшенов (МАЕ'05) с супругой Людмилой и сыном Романом



Галина Бесстремная (МАЕ'01) после вручения диплома Ph.D. (Keio University, Токио)



Татьяна Смирнова (MiF'11) и Жири Новак



Антонина – дочка Марии Симатовой (MAE'02) и Артема Пармухина



Дэниел Салас с супругой Мариной Сатиной (MAE'03) и дочкой Софией Даниелой



Виктория Савойская и Александр Шульженко (MAE'06)



Юлия Вахрутдинова (MAE'09) и Василий Семилетов



Марат Ибрагимов (MAE'97) с женой Светланой и дочкой Дианой



Александра Евтифьева (MAE'06) и Алексей Шишкин (MAE'05)



Наталья и Константин Праведниковы (MAE'06)



Анастасия – дочка Юлии Ли (MAE'04) и Александра Дриги (MAE'04)



Антонина и Петр Сак (MAE'00)



Елена и Федор Сусов (MAE'08)



Анна Шабунина (MAE'02) и Бертран Люкотт



Андрей Бремзен (MAE'99) с сыном Константином



Святослав – второй сын Гульнaры Охраменко, исполнительного директора РЭШ

Один день из...

Футбольный турнир РЭШ - NES Football Challenge 2010,
19 июня 2010 г., стадион «Метеор», Москва



Вокальный коллектив РЭШ



Баскетбольный турнир РЭШ - NES Basketball Challenge 2010,
20 февраля 2010 г., МГУ, Москва





СОВМЕСТНАЯ ПРОГРАММА



СОВМЕСТНЫЙ БАКАЛАВРИАТ ВСЭ-РЭС

соответствует современным мировым стандартам экономического образования

Кратко о программе

Два диплома лидеров современного экономического образования в России — ВСЭ и РЭС.

Профессора – обладатели докторских степеней ведущих университетов мира (Гарвард, MIT, Лондонская школа бизнеса и др.)

Бюджетные места, общежитие.

Поступление – по результатам ЕГЭ (математика, русский язык, обществознание и иностранный язык) и участия в олимпиадах.

Первые студенты начнут обучение в сентябре 2011 года.

Особенности обучения

Интенсивная программа по экономике, математике, общественным наукам, английскому языку.

Развитие коммуникационных навыков — навыков публичных выступлений, дискуссий, написания статей и др.

С 3 курса – обучение на двух языках (русском и английском), академические обмены с ведущими зарубежными университетами.

Индивидуальная программа обучения: более половины учебной программы составляют курсы по выбору.



<http://economics.hse.ru/hse-nes>
(495) 628-83-68



www.nes.ru/ba
(495) 956-95-08

Оставайтесь на связи!
KEEP IN TOUCH!

**Российская экономическая школа
Нахимовский проспект, д. 47,
офис 1721, Москва, 117418.
Тел.: + 7 (495) 956 9508
Факс: + 7 (499) 129 3722**