

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Российская экономическая школа» (институт)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НОУ ВО РЭШ

Ш. Вебер

«05» июля 2017 г.

**Аннотация учебных дисциплин по магистерской программе**

**направление подготовки**

38.04.01 Экономика

**Программа «Финансы, инвестиции, банки»**

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

Очная

Москва

2017 г.

## **ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ И УЧЕТ**

Рабочая программа дисциплины Финансовый анализ и учет составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

Введение в финансовый учёт.  
Ключевые концепции, финансовый отчёт, бухгалтерский баланс.  
Бухгалтерский цикл.  
Отчёт о прибылях и убытках, доходы и расходы.  
Текущие активы.  
Материальные запасы, дебиторская задолженность.  
Долгосрочные инвестиции.  
Амортизация, облигации компаний, лизинг.  
Денежные потоки.  
Отчёт о движении денежных средств, начисления, наличные и доходы.  
Финансовый анализ.  
Рентабельность, платёжеспособность, ликвидность.  
Искажение бухгалтерской отчётности.  
Оценка результатов, искажение отчётности, доходы и денежные потоки.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;  
ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

#### ***Профессиональные компетенции***

ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;  
ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;  
ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;  
ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

#### **Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 8 часов,  
семинары – 16 часов,  
промежуточный контроль – экзамен.

## **ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ**

Рабочая программа дисциплины Финансовые рынки и инструменты составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

Факторы, обуславливающие существование финансовых рынков, структура финансовой системы, связь между финансовым и реальным сектором.

Процентные ставки и рынок денег.

Облигации.

Акции.

Деривативы.

Организация первичного рынка.

Организация вторичного рынка.

Коммерческие банки.

Инвестиционные банки.

Фонды взаимных инвестиций и хедж фонды.

Пенсионные фонды.

Регулирование.

Тренды и перспективы.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

#### ***Профессиональные компетенции***

ПК-7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

### **Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 8 часов,

семинары – 16 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **МИКРОЭКОНОМИКА – 1**

Рабочая программа дисциплины Микроэкономика-1 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рабочая программа дисциплины Микроэкономика - 1 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

Введение в экономические понятия и основы экономической теории.

Выбор.

Ограничения на выбор.

Предпочтения и полезность.

Максимизации полезности по бюджетному множеству.

Двойственность.

Компенсированный спрос.

Эффекты дохода и замещения.

Эластичность и отношения спроса между товарами.

Рыночный спрос и оценка.

Благосостояние потребителей.

Ожидаемая полезность.

Неприятие риска.

Неоднозначность.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

#### ***Профессиональные компетенции***

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа**, в том числе:

лекции – 10 часов,

семинары – 20 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **ЭКОНОМЕТРИКА - 1**

Рабочая программа дисциплины Эконометрика - 1 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

**Перечень изучаемых тем:**

Введение и обзор.

Экономические вопросы и данные.

Обзор теории вероятностей.

Обзор математической статистики.

Основы регрессионного анализа.

Парная линейная регрессия.

Регрессия с одним регрессором: тестирование гипотез и доверительные интервалы.

Множественная линейная регрессия.

Тестирование гипотез и доверительные интервалы для множественной регрессии.

Нелинейные регрессионные функции.

Оценка качества регрессионной модели.

Регрессия с инструментальными переменными.

Введение в модели временных рядов и прогнозирование.

**Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

***Общекультурные компетенции***

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

***Профессиональные компетенции***

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа**, в том числе:

лекции – 10 часов,

семинары – 18 часов,

практические занятия – 8 часов,  
промежуточный контроль – экзамен.

## **КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

Рабочая программа дисциплины Корпоративные финансы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

Введение в корпоративные финансы.  
Денежные потоки.  
Стоимость капитала.  
Основы принятия эффективных финансовых решений.  
Введение в оценку стоимости бизнеса и активов.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;  
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

#### ***Профессиональные компетенции***

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;  
ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);  
ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;  
ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

### **Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 8 часов,  
семинары – 16 часов,  
промежуточный контроль – экзамен.

## **МАКРОЭКОНОМИКА - 1**

Рабочая программа дисциплины Макроэкономика - 1 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

**Перечень изучаемых тем:**

Параметры и структура национальной экономики.  
Долгосрочные экономические показатели.  
Продуктивность, производство, занятость.  
Потребление, сбережения, инвестиции.  
Сбережения и инвестиции в открытой экономике.  
Долгосрочный экономический рост.  
Рынок активов, деньги, цены.  
Поведение обменного курса.  
Определение реального обменного курса.

**Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

***Общекультурные компетенции***

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;  
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

***Профессиональные компетенции***

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;  
ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;  
ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;  
ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;  
ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;  
ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;  
ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 10 часов,  
семинары – 20 часов,  
промежуточный контроль – экзамен.

## **ЭКОНОМЕТРИКА - 2**

Рабочая программа дисциплины Эконометрика - 2 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

**Перечень изучаемых тем:**

Introduction: What are regressions and what are they used for? Linear regression. Univariate case. Basic assumptions. Inferences.  
Hypothesis testing. Introducing multivariate regressions. Different approaches to hypothesis testing. Types of errors.  
Interpreting and comparing regression models.  
Interpretation of the coefficients. Selecting regressors.  
Problems with simple OLS: Functional form. Multicollinearity. Heteroskedasticity and autocorrelation. Panel data.  
Endogeneity and instrumental variables: Nature of the problem. Finding valid instruments.  
Models with limited dependent variables: Binary choice and multi-response problem.  
Introduction to time-series analysis and forecasting:  
Stationarity, unit roots. AR and ADL models.

**Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

***Общекультурные компетенции***

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

***Профессиональные компетенции***

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 10 часов,

семинары – 18 часов,

практические занятия – 12 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **ОЦЕНКА АКТИВОВ**

Рабочая программа дисциплины Оценка активов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

**Перечень изучаемых тем:**



Основные понятия: государственные цены, арбитраж, стохастический коэффициент дисконтирования.

Анализ среднего-дисперсии: диверсификация, граница среднего-дисперсии, теорема разделения взаимных фондов.

Модели капитала ценообразования активов (CAPM).

Модели ценообразования активов на основе потребления (с-CAPM), премия к цене акций и головоломки безрисковой ставки.

Модели формирования привычки.

Модели с предпочтениями Эпштейна-Сина, модели с долгосрочными рисками.

Введение в поведенческие финансы: эмпирические данные, несовместимые с рациональными моделями, риск шумового трейдера, теории перспективы, неприятие двусмысленности.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

#### ***Профессиональные компетенции***

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 6 часов,

семинары – 10 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ: ПРОДВИНУТЫЙ КУРС**

Рабочая программа дисциплины Корпоративные финансы: продвинутый курс составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

### **Перечень изучаемых тем:**

Кейс Planet Copias & Imagem.

Кейс Air Berlin.

Кейс Newfield Energy.

Кейс DuPont Corporation: Sale of Performance Coatings.

Кейс Drilling South: Petrobras Evaluates Pecom.

Кейс Der Spiegel.

## **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

### ***Общекультурные компетенции***

#### ***Общекультурные компетенции***

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

#### ***Общепрофессиональные компетенции***

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

#### ***Профессиональные компетенции***

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 8 часов,

семинары – 20 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

Рабочая программа дисциплины Банковское дело составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

### **Перечень изучаемых тем:**

Кейс Wilson Lumber / Loan Term Sheet.

Кейс First National / Loan Loss Provisions.

Кейс Blackstone, Citi / Loan Portfolio Acquisition.

Кейс Barclays / Contingent Capital.

Кейс Bank Berlin / Restructuring.

Кейс Agricultural Bank of China / IPO. Citibank, Cofia / M&A.

## **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

### ***Общекультурные компетенции***

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;  
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

#### ***Профессиональные компетенции***

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа**, в том числе:

лекции – 8 часов,

семинары – 20 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **ДЕРИВАТИВЫ**

Рабочая программа дисциплины Деривативы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

#### **Перечень изучаемых тем:**

Цена форварда, цена свопа (на товар и на процентную ставку).

Ограничение отсутствия арбитража для цены на опцион.

Введение в финансы в непрерывном времени, модель Блека-Шоуза.

Подход к оцениванию деривативов с помощью уравнения в частных производных.

Подход к оцениванию деривативов с помощью мартингалов.

Греческие буквы опциона, важные несоответствия поведения реальных цен на опционы формуле Блека-Шоуза (улыбки волатильности).

Временная структура волатильности), модель стохастической волатильности.

#### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

##### ***Общекультурные компетенции***

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

##### ***Профессиональные компетенции***

ПК-5 – способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать

соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 – способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-9 – способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 8 часов,

семинары – 20 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ CFO**

Рабочая программа дисциплины Стратегическое мышление CFO составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

**Перечень изучаемых тем:**

Введение в стратегию.

Плывущие границы.

Миграция ценности.

Подготовка прорыва.

Цифровое влияние.

Справляемся с неопределенностью.

Адаптивность к вызовам.

**Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

***Общекультурные компетенции***

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

***Общепрофессиональные компетенции***

ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения.

***Профессиональные компетенции***

ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;  
ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;  
ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;  
ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;  
ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 8 часов,  
семинары – 20 часов,  
промежуточный контроль – экзамен.

## **ИНВЕСТИЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ**

Рабочая программа дисциплины Инвестиционные стратегии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

**Перечень изучаемых тем:**

Введение в структурные продукты. Применение структурных продуктах в различных финансовых сферах.  
Структурные продукты, привязанные к собственному капиталу. Высокодоходные продукты и продукты с гарантией.  
Инструменты, привязанные к курсам валют.  
Инструменты с фиксированной доходностью.  
Стратегии, связанные с собственным капиталом.  
Трейдеры.  
Стратегии фиксированного дохода.

**Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

### ***Профессиональные компетенции***

ПК-6 – способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;  
ПК-9 – способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;  
ПК-10 – способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 8 часов,  
семинары – 20 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **ПРЯМЫЕ ИНВЕСТИЦИИ**

Рабочая программа дисциплины Прямые инвестиции составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

### **Перечень изучаемых тем:**

Ключевые игроки (инвесторы, посредники, портфельные компании).

Этапы финансирования; процесс получения финансирования от венчурного инвестора.

Организационная структура фирмы, занимающейся прямыми инвестициями, венчурные инвесторы как генеральные партнеры, инвесторы как партнеры с ограниченной ответственностью. Договоры венчурного инвестирования; компенсационные схемы для инвестора.

Оценка доходности фонда прямых инвестиций. Оценка деятельности фонда прямых инвестиций с точки зрения институционального инвестора. Компенсация генеральных партнеров и доходность партнеров с ограниченной ответственностью. Методы оценки в индустрии венчурного инвестирования.

Финансовые проекты как реальные опционы. Чистая приведенная стоимость vs. опционы, финансовые vs. реальные опционы.

Комплексная юридическая оценка (Due Diligence).

Ценные бумаги рынка прямых инвестиций.

Заккрытие сделки с портфельной компанией.

Выход из венчурного инвестирования. Распределение дохода.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

#### ***Профессиональные компетенции***

ПК-6 – способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-9 – способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

### **Общий объем аудиторных часов – 36 часов, в том числе:**

лекции – 4 часа,

семинары – 14 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **ИНСТРУМЕНТЫ С ФИКСИРОВАННОЙ ДОХОДНОСТЬЮ**

Рабочая программа дисциплины Инструменты с фиксированной доходностью составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

### **Перечень изучаемых тем:**

Оценка инструментов с фиксированной доходностью.  
Стратегии управления портфолио облигаций.  
Высокодоходные облигации.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Профессиональные компетенции***

ПК-6 – способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-9 – способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

### **Общий объем аудиторных часов – 36 часов, в том числе:**

лекции – 4 часа,  
семинары – 14 часов,  
промежуточный контроль – экзамен.

## **УПРАВЛЕНИЕ ЧАСТНЫМ КАПИТАЛОМ**

Рабочая программа дисциплины Управление частным капиталом составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

### **Перечень изучаемых тем:**

Индустрия управления частным капиталом.  
Личное финансовое планирование.  
Инвестиции.  
Кредиты.  
Управление рисками.  
Финансовые посредники.  
Финансовые махинации.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

### ***Общекультурные компетенции***

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

### ***Профессиональные компетенции***

ПК-6 – способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-9 – способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**Общий объем аудиторных часов – 36 часов**, в том числе:

лекции – 4 часа,

семинары – 14 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа дисциплины Английский язык составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

Dealing with problems across departments.

Decision-making process and creative problem solving.

Negotiating a reward or a pay rise.

Competitive analysis.

Presenting a company.

Planning and evaluating change.

Project planning meeting.

Cost accounting and activity-based accounting.

Talking about concepts of marketing.

Describing brands and products.

Expressing visual ideas.

Talking about concepts related to advertising.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

#### ***Общепрофессиональные компетенции***

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.



**Общий объем аудиторных часов – 144 часа**, в том числе:  
практические занятия – 46 часов,  
промежуточный контроль – экзамен.

## **ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа дисциплины Деловой английский язык составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

Body Language.  
Eye Contact.  
Voice.  
Introduction.  
The Body of the Presentation.  
Conclusion.  
Visual aids.  
Poise.  
Pronunciation.  
Style.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

#### ***Общепрофессиональные компетенции***

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

**Общий объем аудиторных часов – 144 часа**, в том числе:

лекции – 4 часов,  
семинары – 14 часов,  
практические занятия – 46 часов,  
промежуточный контроль – экзамен.

## **ЯЗЫК СТРУКТУРИРОВАННЫХ ЗАПРОСОВ**

Рабочая программа дисциплины Язык структурированных запросов (SQL) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

Введение в SQL и обзор среды разработки.  
Синтаксис базовой инструкции SELECT.  
Использование предложения WHERE.  
Однорочные и многорочные функции.  
Виды и синтаксис групповых функций.  
Типы объединений, совместимых со стандартом SQL и их синтаксис.  
Типы подзапросов, их синтаксис и указания по применению.  
Назначение SET-операторов и их виды.  
Использование оператора SET для объединения нескольких запросов в один.  
Добавление записей в таблицу с помощью инструкции INSERT.  
Изменение данных в таблице с помощью инструкции UPDATE.  
Классификация объектов базы данных и правила их именования.  
Создание многоколоночных подзапросов.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Профессиональные компетенции***

ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;  
ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 8 часов,  
семинары – 16 часов,  
промежуточный контроль – экзамен.

## **АЛГОРИТМЫ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ НА БОЛЬШИХ ДАННЫХ - I**

Рабочая программа дисциплины Алгоритмы машинного обучения на больших данных-I составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

### **Перечень изучаемых тем:**

Кластеризация.  
Классификация.  
Множества признаков.  
Алгоритмы.  
Кластеризация.  
Нейронные сети.  
Регуляризация.

Снижение размерности.

Выбросы и аномалии в данных.

Методы работы с большими данными.

Машинное обучение и эконометрический подход.

#### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

##### ***Профессиональные компетенции***

ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часов**, в том числе:

лекции – 8 часов,

семинары – 16 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **АЛГОРИТМЫ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ НА БОЛЬШИХ ДАННЫХ - II**

Рабочая программа дисциплины Алгоритмы машинного обучения на больших данных-II составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

#### **Перечень изучаемых тем:**

Линейные модели классификации.

Метод BFGS.

Градиентный бустинг на решающих деревьях, его распределённое обучение

Блочно-координатный спуск.

Indexing and Machine Learning.

Использование ML в продажах банковских продуктов.

Использование ML в адресации кредитных услуг.

#### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

##### ***Профессиональные компетенции***

ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**  
лекции – 8 часов,  
семинары – 16 часов,  
промежуточный контроль – экзамен.

## **ФИНАНСОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В EXCEL**

Рабочая программа дисциплины Финансовое моделирование в Excel составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

### **Перечень изучаемых тем:**

Basic Excel functionality.  
Shortcuts (excel without mouse).  
Specification and design of models, useful hints.  
Basic Excel (string, flag, names, array formula, pivot, vlookup, charts).  
VBA.  
Syntaxes, main objects, user defined functions.  
Recorder, debugger.  
Events and popular macros (scenarios, calculation).  
Advanced Excel functionality.  
Data base keeping (relations, storing, editing, navigation).  
Data import (from web, file links, macros).  
Linear programming problem (solver), sensitivity analysis.  
Regressions and data analysis.  
Random variables, stochastic methods, Monte-Carlo simulations.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Профессиональные компетенции***

ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;  
ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;  
ПК-10 – способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**  
лекции – 8 часов,  
семинары – 16 часов,  
промежуточный контроль – экзамен.

# **ФИНАНСОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В EXCEL: ПРОДВИНУТЫЙ КУРС**

Рабочая программа дисциплины Финансовое моделирование в Excel: продвинутый курс составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

## **Перечень изучаемых тем:**

Роль консультанта в сделках M&A.

Сделки M&A, проводимые в России, в том числе текущие тренды.

Общее описание и характеристики сделок M&A: со стороны покупателя и продавца, цели и временные горизонты, отраслевая специфика.

Виды сделок, факторы выбора, плюсы и минусы.

Моделирование в Excel основных этапов совершения сделок для sell и buy-side.

Моделирование в Excel: схемы совершения сделок, фондирования приобретения, в том числе Leveraged buyout.

Моделирование в Excel: оценка бизнеса/собственного капитала компании.

Моделирование в Excel: расчёт ставки дисконтирования.

Моделирование в Excel: связь due diligence и оценки.

## **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

### ***Профессиональные компетенции***

ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 8 часов,

семинары – 16 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **АНАЛИЗ ДАННЫХ В PYTHON**

Рабочая программа дисциплины Анализ данных в Python составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

## **Перечень изучаемых тем:**

Разработка алгоритмов (решение различных проблем с помощью рекурсии).  
Основной анализ (временная сложность алгоритма, его эффективность, а также порядок величины).  
Стратегии алгоритмов (стратегии «разделяй и властвуй», поиск с возвратами, поглощающий алгоритм и динамическое программирование).  
Фундаментальный сегмент данных и алгоритмы (понятия связного списка, карты, множества, очередей, очередей с приоритетами, сортирующих алгоритмов, двоичного поискового дерева и рандомизации).  
Развитые сегменты данных (представление о сбалансированном двоичном дереве и сбалансированном по высоте дереве).

#### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

##### ***Профессиональные компетенции***

ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;  
ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;  
ПК-10 – способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

#### **Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 8 часов,  
семинары – 16 часов,  
промежуточный контроль – экзамен.

## **МИКРОСТРУКТУРА РЫНКА**

Рабочая программа дисциплины Микроструктура рынка составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

#### **Перечень изучаемых тем:**

Торговля как игра.  
Модели запасов и рациональных ожиданий.  
Несовершенная конкуренция.  
Динамические модели.  
Инвариантность микроструктуры рынка.  
Последствия для государственной политики.  
Падения рынка.  
Манипуляция ценами и расчеты наличностью.

#### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

##### ***Профессиональные компетенции***

ПК-1 – способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 – способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 – способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-11 – способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 – способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 8 часов,

семинары – 16 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ**

Рабочая программа дисциплины Актуальные вопросы современных финансовых рынков составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

### **Перечень изучаемых тем:**

Финансовый кризис 2008-2009.

Инструкции по ликвидации последствий финансового кризиса. Производственные финансовые инструменты.

Рынок нефти.

Государственные финансы.

Обвал рынка.

Текущая экономическая ситуация.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

#### ***Профессиональные компетенции***

ПК-6 – способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-9 – способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**  
лекции – 8 часов,  
семинары – 20 часов,  
промежуточный контроль – экзамен.

## **РИСК - МЕНЕДЖМЕНТ**

Рабочая программа дисциплины Риск-менеджмент составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

### **Перечень изучаемых тем:**

Определение риска. Управление риском как часть корпоративной стратегии. Общий подход к интегрированному риск-менеджменту в компании (ERM). Основные методы управления риском.

Кейс American Barric.

Рыночный риск. Показатели подверженности: бета, дюрация и дельта. Волатильность: историческая, EWMA, GARCH, вмененная. Кейс Metallgesellschaft  
Методы измерения VaR: дельта-нормальный, исторического моделирования, Монте-Карло. Бэк-тестирование по историческим данным.

Рыночный риск: практические аспекты. Стресс-тестирование. Альтернативные показатели риска.

Риск ликвидности. Кейсы LTCM, Lehman Brothers.

Кредитный риск: моделирование уровня восстановления, подверженности кредитному риску и вероятности дефолта. Кредитные рейтинги и скоринговые модели.

Кейс Wellfleet.

Продвинутые модели кредитного риска: CreditMetrics, KMV, CreditRisk+, CreditPortfolioView. Кредитные деривативы: CDO, CDS и др.

Операционный риск. Кейс JP Morgan Chase.

Политический, правовой, природный, социальный, стратегический и другие риски. Реализация ERM в компании. Роль CRO. Кейс Hydro One.

Использование показателей с поправкой на риск, таких как RAROC для оценки результатов, определения вознаграждения менеджеров, аллокации капитала внутри фирмы и т. д.

Банковское регулирование: Basel II and III.

Уроки кризиса. Перспективы риск-менеджмента.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

#### ***Профессиональные компетенции***

ПК-6 – способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;



ПК-9 – способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-12 – способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 8 часов,

семинары – 16 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **ПРИКЛАДНАЯ МИКРОЭКОНОМЕТРИКА**

Рабочая программа дисциплины Прикладная микроэконометрика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

### **Перечень изучаемых тем:**

Дизайн исследования. Поиск причинно-следственных связей. Можем ли мы верить предпосылке об условной независимости?

Отбор по наблюдаемым параметрам. Отбор подобного по вероятности.

Инструментальные переменные.

Эконометрика панельных данных. Модель с фиксированными эффектами. Модель со случайными эффектами. Разность разностей. Кластеризация.

Разрывный дизайн.

Квантильная регрессия.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

#### ***Профессиональные компетенции***

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;  
ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;  
ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 8 часов,  
семинары – 16 часов,  
промежуточный контроль – экзамен.

## **ПРЕЗЕНТАЦИИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

Рабочая программа дисциплины Презентации на английском языке составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

### **Перечень изучаемых тем:**

Основные жанры делового письма  
Риторика и стратегия делового дискурса  
«Успешность» и «неуспешность» в образовании и деловой карьере  
Структура и интервью при приеме на работу  
Риторика и стратегия официального публичного выступления  
Риторика и стратегия неофициального публичного выступления  
Эффективная стратегия аргументации

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

#### ***Общепрофессиональные компетенции***

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 8 часов,  
семинары – 16 часов,  
промежуточный контроль – экзамен.

## **МИКРОЭКОНОМИКА - 2**

Рабочая программа дисциплины Микроэкономика-2 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

Конкуренция: общий фреймворк.

Кластеры и кластерное развитие.

Роль институтов в развитии и сотрудничестве. Развитие кластеров. Интернационализация.

Конкуренция на микроуровне. «Голубой океан».

Свойства конкуренции на рынках. Небольшие фирмы и существующие холдинги.

Бюрократизация и рост.

Исследования, НИОКР и производительность труда. Роботизация. Современные экономики.

Экспортноориентированное развитие. Примеры Юго-Восточной Азии. Сингапур.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

#### ***Профессиональные компетенции***

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

### **Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 10 часов,

семинары – 20 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **МАКРОЭКОНОМИКА - 2**

Рабочая программа дисциплины Макроэкономика-2 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

### **Перечень изучаемых тем:**

Паритет покупательной способности. Непокрытый паритет ставок. Форвардный паритет ставок.

Кэрри трейд. Загадки валютного рынка. Связь с макроэкономическими переменными.

Ожидания агентов рынка. Способы получить ожидания из данных.

Торговые дисбалансы. Китай, США и ЕС.

Влияние Центрального Банка на финансовые рынки. Цены на сырье и валютные рынки.

Экспортный канал международной экономики. Взаимосвязь экономик и влияние на экспортный канал.

Медленный рост. Снижение роста производительности. Влияние на фискальную и монетарную политику.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

#### ***Профессиональные компетенции***

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 10 часов,

семинары – 20 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **КРЕДИТНЫЙ РИСК**

Рабочая программа дисциплины Кредитный риск составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

**Перечень изучаемых тем:**

Определения и VaR.

Кредитная зависимость.

Модели кредитного риска одного заемщика.

Моделирование дефолта и возврата: портфельная теория.

Экономический капитал и регуляторный капитал.

Менеджмент кредитного риска.

Кредитные деривативы.

**Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

### ***Общекультурные компетенции***

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

### ***Профессиональные компетенции***

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 8 часов,

семинары – 20 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНЫМ КАПИТАЛОМ**

Рабочая программа дисциплины Управление личным капиталом составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

### **Перечень изучаемых тем:**

Цели управления капиталом

Психология и финансы. Как психология влияет на финансовые решения

Ведение своего бизнеса. Финансы предпринимателя

Финансовая индустрия как помощник при управлении личным капиталом. Бизнес-модель и методы использования

Структурирование собственности. Юридические, налоговые и международные аспекты. Вопросы наследования.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

#### ***Профессиональные компетенции***

ПК-6 – способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-9 – способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 8 часов,

семинары – 20 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Рабочая программа дисциплины Корпоративное управление составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

### **Перечень изучаемых тем:**

Корпоративное управление и цели

Влияние корпоративного управления на стоимость. Корпоративное управление и финансовые рынки

Инфраструктура корпоративного управления. Регулирование: строгий закон против мягкого закона. Специфика корпоративного управления с учётом биржи

Права акционеров. Контроль и процедура созыва встречи акционеров. Многие классы акций

Структура владения. Влияние акционеров на компанию. Стоимость в зависимости от семейного или государственного управления

Совет директоров. Роли и ответственность. Независимые директора

Открытость, раскрытие информации, процедура аудита. Лучшие практики

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

#### ***Профессиональные компетенции***

ПК-6 – способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-9 – способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 8 часов,

семинары – 16 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **ТЕОРИЯ ИГР И ТЕОРИЯ КОНТРАКТОВ В ФИНАНСАХ**

Рабочая программа дисциплины Теория игр и теория контрактов в финансах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

### **Перечень изучаемых тем:**

Скрининг в конкурентных финансовых рынках

Сканирование, сигналы в переговорах

Скрытые действия и отвращение к риску. Усилия агента

Неполные контракты. Дополнительные переговоры

Применение: венчурный капитал

Применение: акции, долг и деривативы

## **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

### ***Общекультурные компетенции***

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

### ***Профессиональные компетенции***

ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 8 часов,

семинары – 20 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА АКТИВОВ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ФИНАНСЫ**

Рабочая программа дисциплины Теоретическая оценка активов и поведенческие финансы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

### **Перечень изучаемых тем:**

История поведенческих финансов. Методология исследований

Теория полезности. Теория перспектив. Виды ошибок восприятия

Избегание потерь и эффект данного. Взвешивание вероятностей

Ментальный подсчёт. Заякоривание. Межвременной выбор. Динамическая несостоятельность

Статус кво. Фрейминг. Пересчёт по Байесу. Излишняя уверенность. Консерватизм

Применение: финансовые данные и дивиденды

Отношения принципал-агент и невозможность правильно реагировать на сигнал

## **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

### ***Профессиональные компетенции***

ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;



ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа**, в том числе:

лекции – 8 часов,

семинары – 16 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ И МЕТОДОЛОГИЯ ГИБКОЙ РАЗРАБОТКИ**

Рабочая программа дисциплины Управление проектом и методология гибкой разработки составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

### **Перечень изучаемых тем:**

Проектный менеджмент: для чего? Применение

Выбор участников команды. Постановка задачи. Кто является заказчиком?

Какие решаются цели? Основная задача проектной команды. Поддержка проекта после окончания

Agile-методология

Scrum или Agile? Применение к проектному менеджменту. Определение основных стейкхолдеров

Лидирование проектов. Распределённая команда. Использование премирования как мотивации. Репутация. Блокчейн

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Профессиональные компетенции***

ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа**, в том числе:

лекции – 8 часов,

семинары – 16 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **БЛОКЧЕЙН И ЕГО ПРИЛОЖЕНИЯ К ФИНАНСАМ**

Рабочая программа дисциплины Блокчейн и его приложения к финансам составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

**Перечень изучаемых тем:**

Этериум и платформы блокчейна. Клиринг и сеттлемент  
Основные кошельки. Активы и токенизация. Внутренняя польза блокчейна  
Умные контракты  
Регуляторная среда. Условия России и мира. Атаки на сети  
Применения: финансы, безопасность, общественная польза, международная торговля

**Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

***Профессиональные компетенции***

ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и  
ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 8 часов,  
семинары – 16 часов,  
промежуточный контроль – экзамен.

## **АЛГОРИТМЫ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ НА БОЛЬШИХ ДАНЫХ - III**

Рабочая программа дисциплины Алгоритмы машинного обучения на больших данных-III составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

**Перечень изучаемых тем:**

Основные методы анализа финансовых данных  
Большие данные, дата майнинг, наука о данных  
Основные типы данных  
Корреляции и причинно-следственные связи  
Процессинг данных. Моделирование Оценка и тестирование модели  
Оценка и тестирование модели  
Применения

**Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

***Профессиональные компетенции***

ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часов**, в том числе:

лекции – 8 часов,

семинары – 16 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **ИНВЕСТИЦИИ НА РЫНКЕ АКЦИЙ**

Рабочая программа дисциплины Инвестиции на рынке акций составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

**Перечень изучаемых тем:**

Скрининг в конкурентных финансовых рынках

Сканирование, сигналы в переговорах

Скрытые действия и отвращение к риску. Усилия агента

Неполные контракты. Дополнительные переговоры

Применение: венчурный капитал

Применение: акции, долг и деривативы

**Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

***Общекультурные компетенции***

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

***Профессиональные компетенции***

ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа**, в том числе:

лекции – 8 часов,

семинары – 16 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **КЕЙСЫ СФА I**

Рабочая программа дисциплины Кейсы СФА I составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

### **Перечень изучаемых тем:**

Базовые элементы оценки. Отчетность компании  
Данные модели. Построение базовой модели  
Поиск частей ставки дисконтирования. Работа с исследованиями и источниками  
Стоимость как внутренняя и рыночная величина

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

#### ***Профессиональные компетенции***

ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**Общий объем аудиторных часов – 36 часа, в том числе:**

лекции – 4 часа,

семинары – 14 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **КЕЙСЫ СФА II**

Рабочая программа дисциплины Кейсы СФА II составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

### **Перечень изучаемых тем:**

Оценка компании. Построение модели. Выбор фактора дисконтирования  
Модель DCF и мультипликаторы  
Подготовка презентации и видеопрезентации

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

#### ***Профессиональные компетенции***

ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

### **Общий объем аудиторных часов – 36 часа, в том числе:**

лекции – 4 часа,

семинары – 14 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **ОБЗОР РОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ**

Рабочая программа дисциплины Обзор Российской электроэнергетической отрасли составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

### **Перечень изучаемых тем:**

Введение в электроэнергетику.

Векторный анализ устойчивого положения электросети переменного тока.

Моделирование трансформаторов.

Моделирование линий электропередач.

Решение связанных сетей, анализ потоков тока.

Моделирование индукционных машин.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

### ***Общекультурные компетенции***

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

### ***Профессиональные компетенции***

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты,

ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 8 часов,

семинары – 16 часов,

промежуточный контроль – экзамен.

## **ЭКОНОМИКА ВОЗОБНОВЛЯЕМОЙ ЭНЕРГЕТИКИ**

Рабочая программа дисциплины Экономика возобновляемой энергетики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

### **Перечень изучаемых тем:**

Введение в традиционные источники энергии и их особенности.

Нефтяная промышленность, особенности применения.

Газовая промышленность, особенности применения.

Угольная промышленность, особенности применения.

Проблемы загрязнения окружающей среды и пути их решения.

Введение в возобновляемые источники энергии.

Основные области экономически эффективного применения возобновляемых источников энергии.

Определение спроса на энергию и сравнения потребителей, ресурсов и технологий.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Профессиональные компетенции***

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 8 часов,  
семинары – 16 часов,  
промежуточный контроль – экзамен.

## **ОЦЕНКА И СТРАТЕГИЯ РАЗРАБОТКИ РЕСУРСОВ**

Рабочая программа дисциплины Экономика возобновляемой энергетики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

### **Перечень изучаемых тем:**

1. Финансирование проектов в нефтегазовом секторе.
  - а) Финансирование за счёт третьих лиц (договор поставки, соглашение между кредиторами, трёхсторонняя сделка)
  - б) Соглашение о разделе продукции (PSA)
  - в) Первое публичное размещение (IPO)
2. Оценка рисков, управление рисками
  - а) Андеррайтинг в нефтегазовых проектах
  - б) Портфолио страховых рисков
3. Запасы нефти и газа: аудит и оценка
  - а) Основные принципы классификации запасов нефти и газа - классификация Общества инженеров-нефтяников (США) - SPE-PRMS; - классификация Комиссии по ценным бумагам и биржам (США) - SEC; - российская классификация.
  - б) Оценивание геологических запасов нефти до начала добычи (OOIP)
  - в) Оценивание запасов, пригодных для извлечения
  - г) Экономический анализ резервов.
4. Оценка справедливой рыночной стоимости (FMV) активов нефтегазового сектора.
  - а) Управление рисками
  - б) Дисконтирование: ставки и факторы
5. Анализ геологического риска
  - а) Неопределённость и риск
  - б) Количественный анализ риска (QRA)
6. Инвестиционная привлекательность активов нефтегазового сектора
  - а) Управление запасами нефти и газа
7. Рейтингование компаний нефтегазового сектора.

### **Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ***Общекультурные компетенции***

- ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;  
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;  
ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

#### ***Общепрофессиональные компетенции***

- ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

***Профессиональные компетенции***

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

**Общий объем аудиторных часов – 72 часа, в том числе:**

лекции – 8 часов,

семинары – 16 часов,

промежуточный контроль – экзамен.