

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**«Российская экономическая школа» (институт)**

## **ПРОГРАММА**

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
ПРИ ПРИЕМЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

**38.03.01 «Экономика»**

**КВАЛИФИКАЦИЯ: БАКАЛАВР**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года**

**Москва – 2016**

Вступительное испытание, проводимое РЭШ, позволяет установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.

### **Документы, определяющие содержание экзаменационной работы**

1. Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровень (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г.).
  2. Примерные программы по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку 2-11 классы / Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ. Астрель, 2004.
  3. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык для 10-11 классов школ с углубленным изучением иностранных языков. – М.: Просвещение, 2003.
  4. Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык для общеобразовательных школ с углубленным изучением немецкого языка. – М.: издательство «Просвещение», издательство МАРТ, 2004.
  5. Программы общеобразовательных учреждений. Французский язык для 1-11 классов школ с углубленным изучением иностранных языков. – М.: Просвещение, 2001.
  6. Программы общеобразовательных учреждений. Испанский язык для 5-11 классов школ с углубленным изучением иностранных языков. - М.: Просвещение, 2005.
- При разработке КИМ также учитываются:
7. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. – МГЛУ, 2003.

### **Формат проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в виде письменного теста. Тест состоит из 6 заданий. Время на выполнение заданий составляет 90 минут (рекомендуемое время выполнения раздела «Чтение» – 40 мин; раздела «Грамматика и лексика» – 50 мин.).

Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

В работу по иностранному языку включены следующие типы заданий задания с выбором ответа из 4-х предложенных, задания открытого типа с кратким ответом, задания на установление соответствия.

### **Структура экзамена**

Экзамен состоит из двух частей: раздела «Чтение» и раздела «Грамматика- лексика». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по иностранным языкам, во все разделы включаются наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Базовый, повышенный и высокий уровни сложности заданий экзамена соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы следующим образом:

В разделе «Чтение» представлены задания, относящиеся к трем разным уровням сложности: I задание – базовый уровень, II задание –повышенный уровень, III задание –высокий уровень.

В разделе «Грамматика и лексика» – базовый уровень IV задание и V задание и повышенный уровень VI (последнее) задание.

## Проверяемые элементы на вступительном испытании РЭШ

Номера заданий	Проверяемые элементы содержания
Раздел «Чтение»	
<p>I задание</p> <p>базовый уровень</p> <p>состоит из 7 вопросов</p>	<p>Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы, а также общее описание графиков, таблиц, диаграмм и т.д.</p>
<p>II задание</p> <p>повышенный уровень</p> <p>состоит из 6 вопросов</p>	<p>Понимание структурно-смысловых связей художественного текста</p>
<p>III задание</p> <p>высокий уровень</p> <p>состоит из 7 вопросов</p>	<p>Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы</p>
<p>IV задание</p> <p>базовый уровень</p> <p>состоит из 7 вопросов</p>	<p style="text-align: center;">Грамматические навыки (морфология)</p> <p>Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный, неопределенный, нулевой артикли. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные, возвратные</p> <p>Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little). Наречия, совпадающие по форме с прилагательными.</p> <p>Числительные количественные, порядковые</p> <p>Предлоги места, направления, времени</p>

	<p>Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect. Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous. Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов <i>if, whether, when</i></p> <p>Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно) артикли.</p> <p>Модальные глаголы и их эквиваленты (<i>may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would</i>) Различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>Simple Future, to be going to, Present Continuous, Present Simple</i> (The train leaves at 5.)</p>
<p>V задание базовый уровень состоит из 6 вопросов</p>	<p>Лексико-грамматические навыки (словообразование)</p> <p>Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: <i>re-, dis-, mis-; -ize/ise over-, -under-, -up-, -down-..</i> Аффиксы существительных: <i>-er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion ation\ -ion\ -ian, -ance/ence, -ment, -ity. -y, -hood, -age, -dom</i> Аффиксы прилагательных: <i>-y, -ic\ -ical, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter--ish, -ed, -ese, -ent.</i> Суффикс наречий <i>-ly</i>. Отрицательные префиксы: <i>un-, in-/im, dis-, -ir, -il, -</i> Прилагательные и глаголы, образованные путем сложения нескольких слов (чаще всего 2х, и чаще всего первая часть – <i>easy-, well-, ill- ,</i> ). Аббревиатуры.</p>
<p>VI задание повышенный уровень состоит из 7 вопросов</p>	<p>Лексико-грамматические навыки (значение слов, лексико-грамматическая сочетаемость)</p> <p>Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы</p> <p>Лексическая сочетаемость</p>