

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ениколопов Рубен Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2021 14:10:50
Уникальный программный ключ:
34a84fc5b9164d9c7e7a6e809aa09c292e2ce747a3fc99571bb670fc69bde11d



УТВЕРЖДАЮ

**Ректор РЭШ
Р.С. Ениколопов
30 сентября 2019 г.**

**Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская экономическая школа» (институт)**

ПРОГРАММА

**ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 «Экономика» в 2020 году**

КВАЛИФИКАЦИЯ: БАКАЛАВР

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Москва - 2019

Вступительное испытание, проводимое НИУ ВШЭ, позволяет установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.

Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

1. Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровень (Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004 г.).
2. Примерные программы по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку 2-11 классы / Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ. Астрель, 2004.
3. Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык для общеобразовательных школ с углубленным изучением немецкого языка. – М.: издательство «Просвещение», издательство МАРТ, 2004.

При разработке КИМ также учитываются:

4. Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. – МГЛУ, 2003.

Формат проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в виде теста. Тест состоит из 6 заданий. Время на выполнение заданий составляет 90 минут (рекомендуемое время выполнения раздела «Чтение» – 40 мин; раздела «Грамматика и лексика» – 50 мин.).

Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

В работу по иностранному языку включены следующие типы заданий

- задания с выбором ответа из 4-х предложенных,
- задания открытого типа с кратким ответом,
- задания на установление соответствия.

Структура экзамена

Экзамен состоит из двух частей: раздела «Чтение» и раздела «Грамматика-лексика». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по иностранным языкам, во все разделы включаются наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Базовый, повышенный и высокий уровни сложности заданий экзамена соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы следующим образом:

В разделе «Чтение» представлены задания, относящиеся к трем разным уровням сложности: I задание – базовый уровень, II задание –повышенный уровень, III задание –высокий уровень.

В разделе «Грамматика и лексика» – базовый уровень IV задание и V задание и повышенный уровень VI (последнее) задание.

Проверяемые элементы на вступительном испытании НИУ ВШЭ

Номера заданий	Проверяемые элементы содержания	Баллы
Раздел «Чтение»		
I задание базовый уровень состоит из 7 вопросов	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы, а также общее описание графиков, таблиц, диаграмм и т.д.	7
II задание повышенный уровень состоит из 6 вопросов	Понимание структурно-смысловых связей художественного текста	12
III задание высокий уровень состоит из 7 вопросов	Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы	21
Раздел «Грамматика и лексика»		
IV задание базовый уровень состоит из 7 вопросов	Грамматические навыки (морфология). Склонение существительных в единственном и множественном числе. Определенный, неопределенный, нулевой артикль. Управление глаголов. Предлоги, требующие Akkusativ, Dativ, Akkusativ и Dativ. Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов в изъявительном наклонении: Präsens, Perfekt, Futurum, Präteritum. Спряжение различных типов глаголов в Präsens, Präteritum; эквиваленты модальных глаголов: haben/sein + zu + + Infinitiv. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные (количественные, порядковые). Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, неопределенно-личные ("man"). Употребление Konjunktiv для выражения нереального желания (условия). Согласование времен. Plusquamperfekt при согласовании времен. Возвратные глаголы в основных временных формах: Präsens, Perfekt, Futur, Präteritum (sich waschen). Повелительное наклонение глаголов. Модальные глаголы wollen, können, müssen, sollen. Местоименные наречия (worüber, darüber, womit, damit).	14
V задание базовый уровень состоит из 6 вопросов	Лексико-грамматические навыки (словообразование). Аффиксы как элементы словообразования. Префиксы существительных и глаголов: vor-, mit-. Суффиксы существительных: -chen, -in, -er, -ung, -heit, -keit, -schaft, -or, -um, -ik, -e; -ler, -ie. Суффиксы прилагательных: -ig, -lich, -isch, -los, -sam, -bar. Отрицательный префикс un-	18
VI задание повышенный уровень состоит из 7 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость	28