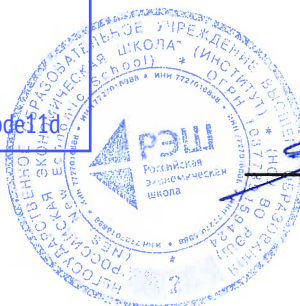


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ениколопов Рубен Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.03.2021 14:10:50  
Уникальный программный ключ:  
34a84fc5b9164d9c7e7a6e809aa09c292e2ce747a3fc99571bb670fc69bde1fd



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор РЭШ  
Р.С. Ениколопов  
30 сентября 2019 г.**

**Негосударственное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российская экономическая школа» (институт)**

## **ПРОГРАММА**

**ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 «Экономика» в 2020 году**

**КВАЛИФИКАЦИЯ: БАКАЛАВР**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года**

**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**Москва - 2019**

Вступительное испытание, проводимое НИУ ВШЭ, позволяет установить уровень освоения поступающими Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.

### **Документы, определяющие содержание экзаменационной работы**

1. Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровень (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г.).
2. Примерные программы по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку 2-11 классы / Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ. Астрель, 2004.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык для 10-11 классов школ с углубленным изучением иностранных языков. – М.: Просвещение, 2003.
4. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. – МГЛУ, 2003.
5. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment (CEFR). URL: <https://www.coe.int/en/web/portfolio/the-common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching-assessment-cefr>

### **Формат проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в виде теста. Тест состоит из 6 заданий. Время на выполнение заданий составляет 90 минут (рекомендуемое время выполнения раздела «Чтение» – 40 мин; раздела «Грамматика и лексика» – 50 мин.).

Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

В работу по иностранному языку включены следующие типы заданий

- задания с выбором ответа из 4-х предложенных,
- задания открытого типа с кратким ответом,
- задания на установление соответствия.

### **Структура экзамена**

Экзамен состоит из двух частей: раздела «Чтение» и раздела «Грамматика-лексика». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по иностранным языкам, во все разделы включаются наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Базовый, повышенный и высокий уровни сложности заданий экзамена соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы<sup>1</sup> следующим образом:

В разделе «Чтение» представлены задания, относящиеся к трем разным уровням сложности: I задание – базовый уровень (CEFR A2), II задание – повышенный уровень (CEFR B1), III задание – высокий уровень (CEFR B2).

В разделе «Грамматика и лексика» – базовый уровень IV задание и V задание и повышенный уровень VI (последнее) задание.

## Проверяемые элементы на вступительном испытании НИУ ВШЭ

Номера заданий	Проверяемые элементы содержания	Баллы
<b>Раздел «Чтение»</b>		
I задание базовый уровень состоит из 7 вопросов	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы, а также общее описание графиков, таблиц, диаграмм и т.д.	7
II задание повышенный уровень состоит из 6 вопросов	Понимание структурно-смысловых связей художественного текста	12
III задание высокий уровень состоит из 7 вопросов	Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы	21
<b>Раздел «Грамматика и лексика»</b>		
IV задание базовый уровень состоит из 7 вопросов	<b>Грамматические навыки (морфология)</b>  Модальные глаголы и их эквиваленты ( <i>may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would</i> ) Различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>Simple Future, to be going to, Present Continuous, Present Simple</i> (The train leaves at 5.) Настоящее совершенное время ( <i>Present Perfect</i> ). Причастие настоящего времени ( <i>Present Participle</i> ). Притяжательный падеж ( <i>Possessive Case</i> ). Сравнительные степени прилагательных ( <i>Degrees of Comparison</i> ).	14
V задание базовый уровень состоит из 6 вопросов	<b>Лексико-грамматические навыки (словообразование)</b>  Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: <i>re-, dis-, mis-; -ize/ise over-, -under-, up-, down-..</i> Аффиксы существительных: <i>-er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion ation\ -ion\ -ian, -ance/ence, -ment, -ity, -y, -hood, -age, -dom</i> Аффиксы прилагательных: <i>-y, -ic\ -ical, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter--ish, -ed, -ese, -ent</i> . Суффикс наречий <i>-ly</i> . Отрицательные префиксы: <i>un-, in-/im, dis-, -ir, -il, -</i> Прилагательные и глаголы, образованные путем сложения нескольких слов (чаще всего 2х, и чаще всего первая часть – <i>easy-, well-, ill-,</i> ). Аббревиатуры.	18
VI задание повышенный уровень состоит из 7 вопросов	<b>Лексико-грамматические навыки (значение слов, лексико-грамматическая сочетаемость)</b>  Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы  Лексическая сочетаемость	28