

ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ

Лекторы:

О.А.Замулин (ВШЭ)

К.И.Сонин (РЭШ)

Аннотация: В курсе «Введение в экономику» студенты узнают о вопросах, стоящих перед современными экономистами и о том, как экономисты пытаются ответить на эти вопросы. Основная задача курса состоит не в систематическом изложении экономической теории, а в том, чтобы научить слушателей искусству чтения и критического осмысления научных текстов, новостных сообщений и публицистических статей, способности изложить и отстаивать разные точки зрения. Одновременно с этим будут освещены основные концепции экономической науки: информационная роль цен, принцип равновесия, отраслевая организация, провалы рынка, экономический рост и макроэкономическая политика. Большинство вопросов, которые будут обсуждаться в курсе, ещё не раз встретится студентами в следующие годы обучения – пока все вопросы будут рассматриваться без привлечения технического инструментария.

Занятия: Каждую неделю будет проводиться два или три занятия по два академических часа каждый. Два занятия будут представлять собой интерактивные лекции, посвященные экономическим концепциям, и дискуссии под руководством лектора, посвященные обсуждению прочитанной литературы. Третье занятие, которое будет проводиться не каждую неделю, будет заключаться в методологическом семинаре по развитию навыков письма и речи, и будет вестись директором Центра письма и коммуникаций РЭШ Ольгой Аксакаловой.

Оценивание: Оценка будет выставлена на базе эссе, которые студенты должны будут сдавать каждые две недели и участия в дискуссии во время занятий. Всего за семестр необходимо сдать семь эссе, каждое из которых должно быть представлено в форме комментария, в котором выражается некое однозначное мнение. Вместе эти эссе составят 70% оценки, а участие в дискуссии – остальные 30%. Для пересдачи письменных эссе, составляющих 70% оценки, студенту, получившему неудовлетворительную оценку за курс, будет предложено в установленные для осуществления пересдач сроки написать реферат на установленную тему. 30% оценки, выставляемые за участие в дискуссии, являются формой текущего контроля, не подлежащей пересдаче.

Стандартная структура эссе должна быть следующей. Первый абзац должен быть посвящен введению, которое заканчивается тезисным предложением. В тезисном предложении высказывается основная мысль. Тезисное предложение должно быть в начале текста, так как читатель должен знать, какую мысль собирается отстаивать автор. Остаток сочинения – доказательство и разъяснение тезиса. Логично посвятить по одному абзацу каждому из аргументов в пользу Вашей точки зрения. Эссе должно читаться гладко, без скачков и лишних рассуждений. Оцениваться будет как глубина мысли, так и качество подачи материала. За орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, отсутствие структурированности, а также плохое оформление, оценка будет снижаться. Ориентировочная длина каждого эссе – 4000 знаков с пробелами; 5000 знаков – максимальный размер.

Темы эссе приведены ниже. Хотя темы эссе будут общими, в каждом задании есть индивидуальная компонента – выбор человека, фирмы, страны, эпизода, сюжета, на которых будет основываться эссе.

Базовыми материалами для сочинений является литература, обозначенная в программе курса. Однако следует не ограничиваться этой подборкой и поискать дополнительные источники. При использовании этих материалов обязательно нужно ссылаться на источник. При цитировании

необходимо заключать цитату в кавычки с подробной ссылкой на источник. Не рекомендуется приводить цитаты длиннее одного предложения, а лучше, части предложения. При обнаружении плагиата или идентичности работ может быть поставлена неудовлетворительная оценка за весь курс без права пересдачи.

Литература:

Основными учебниками по экономике для данного курса являются:

Грегори Мэнкью, «Принципы экономикс», Питер, 2009,
Сергей Гуриев, «Мифы экономики», Альпина Бизнес Букс, 2010,
Константин Сонин, «Уроки экономики», Альпина Бизнес Букс, 2011.

Примерное содержание курса:

Экономический подход

1. Экономический образ мышления: 2 сентября

В каких ситуациях можно применять методы экономического анализа? О чем вообще наука «экономика»? Стивен Левитт из Чикагского университета доказывает делом, что экономическая наука позволяет отвечать на вопросы, не связанные, казалось бы, с экономической тематикой. В каких ситуациях можно и в каких нельзя пользоваться инструментами экономического анализа?

Г.Мэнкью «Принципы экономикс», гл. 1-2

Вопросы для обсуждения:

В чем состоит аксиоматика экономической науки?

Является ли экономика точной наукой?

Насколько бесспорны десять принципов Мэнкью?

2. История макроэкономической мысли и базовые макроэкономические понятия: 6, 9 сентября.

Макроэкономика как раздел экономической науки имеет короткую, но яркую историю. Здесь мы обсудим эту историю, начиная от зарождения кейнсианской макроэкономики в 1930-е годы до разделения макроэкономики на неокейнсианское и неоклассическое направления в 1970-1980-е годы, особенно в рамках объяснения источников делового цикла. Здесь мы также определим базовые экономические понятия, такие как ВВП, инфляция, безработица, и обсудим проблемы их измерения.

Г. Мэнкью, «Принципы экономикс», гл. 15-16

О.Замулин, «Концепция реальных экономических циклов и ее роль в эволюции макроэкономической теории», 2005, *Вопросы экономики*, №1

Вопросы для обсуждения:

Является ли ВВП мерой благосостояния?

Отражает ли измеряемая инфляция рост стоимости жизни?

Что стоит за взлетами и падениями ВВП?

3. Долгосрочный экономический рост: 13, 16 сентября

В долгом периоде экономическая активность определяется производственными возможностями экономики. Размер экономики определяется количеством факторов производства, таких как труд и капитальные мощности, а также их производительностью. Первый и основной вопрос – как долго экономика может расти за счет накапливания капитальных мощностей, то есть, за счет инвестиций в новое производство.

Г. Мэнкью, «Принципы экономикс», гл. 17
Истерли, В поисках роста, Главы 2-3

Вопросы для обсуждения:

Может ли экономика за счет дополнительных инвестиций расти быстрее?

Как можно стимулировать инвестиции?

Как можно стимулировать сбережения?

4. Оптимальная политика экономического роста: 20, 23 сентября

Идея о том, что политика, которую проводит правительство, может помочь экономическому развитию, относительно нова. Мы будем обсуждать опыт международных организаций по содействию экономическому развитию бедных стран в XX веке. Этот опыт сродни лабораторному эксперименту. Он отличается от опыта правительств, пытавшихся стимулировать развитие; у правительств выбор проводимых реформ куда в большей степени зависит от политических факторов.

У.Истерли «В поисках роста», гл. 11-14
К. Сонин, «Уроки экономики», гл.4-5
А. и Б.Стругацкие «Трудно быть богом»

Вопросы для обсуждения:

Что такое институты?

Какие институты в России наиболее остро нуждаются в развитии?

Насколько научно-технические разработки должны быть базой экономического роста в России?

5. Внешний баланс экономики: 27, 30 сентября

Торговля товарами/услугами и иностранные инвестиции. Разница между реальным и номинальным обменным курсом. Что такое голландская болезнь и как ее лечить.

С.Гуриев, «Мифы экономики», гл.7
К.Сонин, Уроки экономики, урок №21
С.Гуриев и К.Сонин, «Экономика ресурсного проклятия», апрель 2008 г., Вопросы экономики

Вопросы для обсуждения:

Почему капиталы бегут из России?

Нужен ли России стабилизационный фонд?

Угрожает ли России «ресурсное проклятие»?

6. Инструменты экономического анализа: 4 октября

Основные методы экономического анализа: построение моделей и формулирование гипотез. Модели, в том числе модели математические, нужны для того, чтобы сделать процесс перехода от исходных посылок и предположений к выводам явным и прозрачным. В этом случае можно проверить логическую непротиворечивость предпосылок и рассуждений. Результат такого анализа можно сформулировать в виде фальсифицируемой гипотезы, что позволит проверить её с помощью реальных данных.

Г.Мэнкью, гл. 2

П.Кругман «Взлет и падение экономики развития», www.pkarchive.com

К.Сонин «Защита экономиста», послесловие к книге А.Хиршмана «Выход, голос и верность»,

К.Поппер «Нищета историзма» (отрывок)

Вопросы для обсуждения:

Как выглядит нефальсифицируемая гипотеза?

Почему экономисты дают разные практические советы?

Рынок, деньги и цены**7. Риск и ставка процента: 7, 11 октября**

О чём говорит ставка процента, по которой банк согласен выдать фирме кредит? Какую информацию она несёт? Несмотря на то, что формы выдачи кредита в разных странах на протяжении истории человечества были самыми разнообразными, суть оставалось неизменной: процентная ставка несёт информацию о том, что кредитор думает о шансах заёмщика вернуть кредит.

Н. Фергюссон «Восхождение денег»

Вопросы для обсуждения:

Почему тысячу лет назад ставки процента были гораздо выше, чем сейчас?

Почему ставки процента разные для разных заёмщиков?

Что можно узнать о правительстве из процентной ставки, по которой оно берёт в долг?

8. Информационный смысл цен: 14 октября

Выданный кредит и полученная за него плата – пример рыночной транзакции. При каждом переходе товара или услуги от продавца к покупателю, происходит информационный обмен. Эту информацию получают не только (и не столько) участники обмена, но и все остальные. Цена – основное средство передачи этой информации. Эффективность рынка – его способность обеспечивать передачу товаров в руки тех, кто сможет использовать их с наибольшей выгодой – зависит от того, насколько много информации выявляет механизм ценообразования.

Н. Фергюссон «Восхождение денег»

Ф.Хайек «Дорога к рабству» (отрывок)

К.Сонин «Уроки экономики», урок №1

Вопросы для обсуждения:

*Какую рыночную информацию нельзя узнать из социологического опроса? Почему?
Как принимались решения о производстве и инвестициях в плановой экономике?
Как устанавливается цена на рынке?*

9. Равновесие: 17, 21 октября

Основными инструментами микроэкономического анализа являются кривые спроса и предложения. Анализ происходящего на любом рынке невозможен без хотя бы приблизительного определения того, как выглядят спрос и предложение. С того момента, как спрос и предложение определены, можно говорить про механизм ценообразования, ключевым элементом которого – как бы ни выглядел этот механизм – является равновесие, то есть ситуация, в которой у каждого экономического субъекта нет возможности единолично улучшить своё положение.

Г.Мэнкью, гл. 4-6

Вопросы для обсуждения:

*Зачем нужно знать, как выглядят кривые спроса и предложения?
Почему трудно определить, как выглядят эти кривые?
Всегда ли рынок находится в равновесии?*

Экономика производства**10. Конкуренция и «созидательное разрушение»: 1, 8 ноября**

Главная экономическая характеристика любого рынка – уровень конкуренции на нём. От этого зависят цены, объём выпуска и качество товара, который получает потребитель; уровень конкуренции определяет стратегию фирм-участников рынка. Особенно интересны примеры рынков, на которых в течение многих лет конкурируют одни и те же фирмы (например, фармацевтика или прохладительные напитки) и те, на которых вчерашние лидеры могут исчезнуть со сцена за несколько лет (рынки, связанные с ИТ).

Г.Мэнкью, гл. 13

Й. Шумпетер, «Капитализм, социализм и демократия», гл. 7

Вопросы для обсуждения:

*Может ли быть на рынке «излишняя конкуренция»?
Что «угрожает» конкуренции?
Всегда ли рынок находится в равновесии?*

11. Монополия: 11, 15 ноября

В ситуации, когда на рынке есть только одна фирма-продавец, есть и привлекательные, и негативные стороны. Возможность получить временную монополию на рынке какого-то продукта – важнейший стимул к изобретательству и инновациям. (См. например, пример фирмы Apple – в течение двух лет после выпуска iPhone многие фирмы в мире выпустили функционально сходные смартфоны по более низкой цене, но какой-то срок фирма была де-факто монополистом.) С другой стороны, у фирмы-монополиста есть стимулы занижать предложение по сравнению с тем, который бы был оптимален для потребителей и для общества в целом. Это делает монополии предметом регулирования со стороны правительства и постоянных общественных дискуссий.

Г.Мэнкью, гл. 14

Вопросы для обсуждения:

Как возникают монополии?

Зачем правительство создаёт и разрушает монополии?

Какие из известных монополий поддерживаются искусственно?

12. Приватизация и аукционы: 18 ноября

Во многих ситуациях частные предприятия более эффективны, чем государственные, однако создание рынка с несколькими частными фирмами-конкурентами может быть непростой задачей. В одних случаях существующие фирмы являются государственными по историческим причинам (например, в России и других плановых экономиках до начала переходного периода). В других – рынок товара может и вовсе не существовать (радиоспектр). В обоих случаях задача приватизации – размещение объектов в частные руки и создание конкурентного рынка – требует создания специальных механизмов, в ходе которых выявляется информация, находящаяся изначально в частных руках. Идея Рональда Коуза о том, что радиоспектр, при правильно определённых правах собственности, является таким же товаром, как и любой другой объект, была в 1960-м году совершенно революционной. С тех пор правительства многих стран создали рынки радиоспектра и осуществили первичное размещение с помощью аукционов.

Р.Коуз, «Проблема социальных издержек»

К.Сонин, «Уроки экономики», урок № 4

Вопросы для обсуждения:

Почему некоторые правительства отказываются от проведения аукционов?

Какие рынки, которых сейчас не существует, стоило бы создать?

Капитализм и свобода

13. Капитализм и свобода: 22 ноября

Системы государственного управления – разные формы демократий и диктатур – различаются тем, в какой степени они учитывают предпочтения граждан страны. Иными словами, выявляют информацию, которая есть у каждого человека, относительно того, сколько ему хотелось бы работать, отдыхать, потреблять, сберегать, и т.п. Разные системы госуправления по-разному сочетаются с разными системами устройства экономики. Основным примером успешного сочетания – сочетание рыночной экономики и демократической формы правления.

Л.Зингалес, Р.Раджан «Спасение капитализма от капиталистов», гл. 3, 13

М.Фридман «Капитализм и свобода»

Вопросы для обсуждения:

В чём состоят преимущества разных систем управления (демократии, диктатуры) с точки зрения экономического развития?

Почему трудно установить – способствует ли демократия экономическому развитию?

14. Экономический крах СССР: 25 ноября

Альтернативой рыночному механизму формирования цен (то есть выявления информации) является плановая экономика, в которой товары распределяются в соответствии с решениями какого-то центрального органа. Можно говорить про экономику СССР как про реальный эксперимент, максимально приближенным к «плановому идеалу». Обсуждая заключительную стадию этого эксперимента, завершившегося одним из самых жестоких экономических кризисов в XX веке, мы будем говорить об информационных преимуществах рыночной системы.

Е.Гайдар, «Гибель империи», гл. 3-4

Ф.Хайек, «Дорога к рабству»

Вопросы для обсуждения:

Как принимались экономические решения в плановой экономике?

Почему в плановой экономике часто возникал дефицит?

Чем опасно «мягкое бюджетное ограничение»?

15. Рыночные реформы в России: 29 ноября

Российские реформы 1990-х годов, которые стали необходимы после краха плановой экономики - один из самых масштабных естественных экономических экспериментов в наше время. Мы обсудим самые важные реформы, обстоятельства, которые влияли на выбор конкретных мер.

А.Ослунд «Рождение капитализма в России» (отрывок)

К.Сонин «Реформы и институты: взгляд экономиста», НЛО.

Е.Ясин «История российских экономических реформ»

Н.Носов «Незнайка на Луне»

Д.Трейсман, А.Шлейфер, «Нормальная страна»

Вопросы для обсуждения:

Какие реформы были первоочередными?

В чем состояли последствия либерализации цен?

Зачем нужно было проводить приватизацию?

Стабилизационная экономическая политика**16. Деньги и инфляция: 6, 9 декабря**

Милтон Фридман сравнил деньги с моторным маслом. Слишком малое количество денег выводит экономику из строя, так как она лишается важного инструмента обмена. Слишком большое их количество ведет к инфляции, что рушит макроэкономическую стабильность и тоже вредит экономике. Почему же так многим странам не получается поддерживать «правильное» количество денег в экономике?

Г. Мэнкью, «Принципы экономики», гл. 21-22

С.Гуриев, «Мифы экономики», Миф 14

К.Сонин, Уроки экономики, урок №23

О. Замулин, «Инфляция: оставьте её Центробанку», Ведомости, 4 апреля 2006 г.

А.Улюкаев, О.Замулин, М.Куликов, «Предпосылки и последствия внедрения таргетирования инфляции в России», *Экономическая политика* 3, Ноябрь 2006, стр. 19-38.

Вопросы для обсуждения:

Является ли российская инфляция денежным явлением?

Можно ли объяснить инфляцию большими издержками производства?

Можно ли объяснить инфляцию высокой степени монополизации экономики?

Как нужно (или нужно ли вообще) бороться с инфляцией в России?

17. Денежная и бюджетная политика: 13, 16 декабря

Самое главное для макроэкономиста – способность различать краткосрочную и долгосрочную перспективу. Как влияют действия центральных банков на экономику. Как проводится денежная политика в развитых странах. Что такое инфляционные ожидания и таргетирование инфляции.

Г. Мэнкью, «Принципы экономики», гл. 23-24

О.Замулин, «Уроки Фелпса – для мира и для России», 2007, *Вопросы экономики*, №1

Р.Хайлбронер, «Философы от мира сего», глава про Кейнса

Вопросы для обсуждения:

Приходится ли выбирать между инфляцией и безработицей?

Зачем страны фиксируют номинальный обменный курс?

Есть ли различия в целях стабилизационной политики у развивающихся и развитых стран?

18. Экономические кризисы: 20, 23 декабря

П. Кругман, «Почему экономическая наука бессильна», Slon.ru, 09.09.09. (перевод Krugman, Paul, "How Did Economists Get It So Wrong?," *New York Times Magazine*, September 6, 2009)

С. Гуриев, «Мифы экономики», Гл.2

Е. Гайдар, *Гибель империи*

Вопросы для обсуждения:

Что общего между мировым финансовым кризисом 2007-2009 гг. и развалом СССР?

Обязательно ли высокая задолженность приводит к кризису?

Обязательны ли вообще кризисы?

Темы для эссе. Каждое эссе сдается в электронном виде через систему my.nes.ru не позднее 22:00 обозначенного ниже понедельника.

- 1) Является ли ВВП хорошим показателем благосостояния государства? (19 сентября)
- 2) Может ли рост российской экономики продолжиться без реформирования экономических и политических институтов? (10 октября)
- 3) Нужно ли какой-либо стране ограничивать международную торговлю или международные потоки капитала? (31 октября)
- 4) Приводит ли преследование личных интересов к общественному благополучию? (14 ноября)
- 5) Должно ли правительство бороться с появлением монополий? (28 ноября)
- 6) Возможно ли было плавно реформировать советскую экономику? (12 декабря)
- 7) Являются ли кризисы неизбежной частью экономического прогресса? (26 декабря)