

М.А. Даниэль  
[misha.daniel@gmail.com](mailto:misha.daniel@gmail.com)

## Языки народов России. Введение в лингвистику для нелингвистов

Цель курса – на примере языков народов России (ЯНР) дать слушателям представление о языковом разнообразии (language diversity) в различных его проявлениях. Во введении кратко охарактеризована языковая карта мира, затем дается представление о современной генеалогической классификации языков России. Во второй части на примерах экзотических с точки зрения носителя русского языка типологических черт отдельных ЯНР рассматриваются типологические параметры варьирования человеческого языка на разных уровнях языковой структуры (фонетика, морфология, синтаксис). В третьей части обсуждаются социолингвистические аспекты сосуществования ЯНР на одной территории – их конституционные статусы; давление, оказываемое на малые языки со стороны крупных языков (в первую очередь русского); формы их взаимодействия и взаимовлияния между собой и с русским языком; а также региональные варианты русского языка.

В ходе курса будут использоваться текстовые и аудиоматериалы по разноструктурным ЯНР и лингвистические задачи на материале этих языков.

№ п/п	Раздел Дисциплины (Тема)	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Список литературы и заданий к каждой теме
			Лекции	Семинары	Контрольные работы	Экзамен, др.	
1	<b>Общее представление о языковом разнообразии.</b> Виды языкового сходства: генеалогическое, ареальное и типологическое. Мировые регионы повышенной языковой плотности. Как считать языки? Проблема “язык или диалект”. Лингвистическая карта Евразии.		4				освоение ресурса <a href="http://www.ethnologue.org">www.ethnologue.org</a>  лингвистическая карта Евразии (география основных семей)
2	<b>Основы компаративистики.</b>		6	2	Контрольная 1.		Бурлак, Старостин

	<p><b>Индоевропейские языки. Генеалогическая классификация языков народов России.</b> Принципы сравнительно-исторического языкознания. Звуковые соответствия. Примеры звуковых соответствий между языками (лексические списки). Проблема разграничения соответствий (когнатов) и заимствований. Стословные списки и глоттохронология. Диахроническая семантика. Индоевропейские языки, их классификация.</p> <p>Языки в поисках прародины. Генеалогические группы на территории РФ, их родственники в сопредельных государствах. Языки-изоляты в современной России. Предположительная лингвистическая атрибуция неславянских народов - протагонистов истории России (печенеги, половцы и проч.)</p> <p>Гипотезы глубокого языкового родства и московская ностратическая школа.</p>			определение звуковых соответствий	Основные понятия сравнительно-исторического языкознания, индоевропейская семья и генеалогическая классификация языков РФ		(главы из книги), лингвистическая карта РФ древо индоевропейских языков задача на определение звуковых соответствий (семинар)
3	<p><b>Фонетика, фонология.</b> Понятие минимальной пары. Универсальный фонетический алфавит. Типологические особенности фонетических систем отдельных ЯНР. Латералы, абруптивность и фарингализация на Кавказе. Шепотные гласные ительменского языка. Носовые согласные и</p>	6	2 аудио				фонетические особенности языков мира и ЯНР (аудио)  сонограммы  иностранные акценты в русском языке (аудио, семинар)

	<p>назализация гласных в ЯНР - ареалы. Фонологические явления, не представленные в языках ЯНР (тоны и пр.). Практикум по определению языков ЯНР и языков ближнего зарубежья на слух (аудио). Типологические особенности русской фонетики (палатализация, ритмическая организация слова). Понятие о морфонологии (на примере русского и нганасанского).</p>					
4	<p><b>Формальная морфология.</b> Текст, снабженный поморфемными глоссами, как универсальный инструмент представления языкового материала (на примере русского языка, затем глоссирование “глокой куздры”). Синтетические, аналитические и изолирующие языки (на примерах фрагментов текстов на ЯНР). Флексия и агглютинация (русский vs. тюркские: по образцам текстов). Клитики, теория грамматикализации (утрата автономности). Чукотско-камчатские языки - пример инкорпорирующих языков. Абхазо-адыгские языки - пример полисинтетизма.</p>	4	2	разбор домашних заданий	Контрольная 2. Основные понятия фонетики и формальной морфологии: определения	<p>Плунгян: Общая морфология (морфемика) тексты на ЯНР с поморфемным глоссированием</p> <p>лингвистические задачи на инкорпорацию и полисинтетизм (домашнее задание)</p>
5	<p><b>Грамматическая семантика.</b> Предмет грамматической семантики. Системы классного и личного согласования. Грамматические зоны глагола. Эвиденциальность в языках Сибири. Грамматические зоны имени.</p>	4	2	разбор домашних заданий		<p>Плунгян: Грамматическая семантика</p> <p>лингвистические задачи на «экзотические» явления</p>

	Представление о семантических ролях. Эргативный и аккузативный строй (русский, тюркские и пр. vs. чукотско-камчатские, нахско-дагестанские языки). Падежные системы в ЯНР. Структура именной парадигмы и семантика пространственности в нахско-дагестанских языках.					грамматической семантики (домашнее задание)
6	<b>Синтаксис.</b> Понятие именной группы. Левое и правое ветвление. Предлог или послелог? Полипредикативные конструкции: союзное подчинение и clause-chaining (русский vs. монгольские языки; по образцам текстов). Типология относительного предложения. Относительное предложение в нахско-дагестанских языках.		4		Контрольная 3. Характеристика грамматических особенностей языка по глоссированному тексту	Образцы глоссированных текстов на языках народов России
7	<b>Языковая политика.</b> Языковое законодательство современной России; статус языка в федеральном законодательстве и законодательствах субъектов РФ. Язык как элемент социальной идентичности. История языковой политики (Россия, СССР и снова Россия). Алфавиты и алфabetизация народов России. Традиционные и «универсальные» письменности на территории России. Определение алфавита текста. Определение языка по тексту.		4	2 анализ закона о языке (федеральный, республиканский)		Вахтин, Головкин 2004 (Языковая политика)
8	<b>Угрожаемые языки.</b> Мертвые языки России (айнский, убухский).		4	2 переписные данные,	Контрольная 4 (повторительная).	А.Е. Кибрик; О.А. Казакевич, А.Е. Кибрик

	Языковой сдвиг, язык и этническая история (пример долганского), антропогенетика Кавказа. Степень угрожаемости - способы оценки. Данные переписей, понятие первого языка (сравнение переписей разных лет). Причины угрожаемости, факторы выживания. Методы государственной поддержки малых языков.			цензы	Генеалогическая классификация ЯНР		– угрожаемые языки России Вахтин, Головко (языковой сдвиг)
9	<b>Русская диалектология.</b> Диалектное членение русского языка. Примеры диалектных текстов. Понятие о диалектном континууме. Феномен вторичного заселения. Регионализмы. Базилект, мезолект и акролект.		2	2 аудио диалектных записей, разбор домашнего задания			Пожарицкая 2005  Диалектные тексты (аудио)  Лингвистическая задача (домашнее задание)
10	<b>Многоязычие и “русские языки”.</b> Билингвизм и диглоссия. Переключение кодов. Языковая интерференция: акцент, интерференция в морфологии, синтаксисе, лексике. Этнолекты и региональные варианты.		4	2 аудио интерферированных вариантов русского языка			Вахтин, Головко (диглоссия)  Даниэль, Добрушина: Новые русские  образцы интерферированных вариантов
11	<b>Контактная лингвистика.</b> Языковые контакты, ареальные явления. Контактные языки (русские пиджины, медновский язык). Представление о неполноценности контактных языков.		6		Контрольная 5. Основные понятия многоязычия и контактной лингвистики  Заключительная		Вахтин, Головко (контактные языки)  Образцы текстов на контактных языках.

					контрольная. Генеалогическая классификация ЯНР и индоевропейские языки.		

**Основная литература:**

Вахтин Н.Б., Головкин Е.В Социоллингвистика и социология языка. СПб: Гуманитарная академия. 2004 (главы из книги)

Казакевич О.А., Кибрик А.Е. Малые языки на постсоветском пространстве. Малые языки и традиции: существование на грани. Вып. 1. Лингвистические проблемы сохранения и документации малых языков. М.: Новое издательство. 2005.

Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания (универсальное, типовое и специфичное в языке). М.: Изд-во МГУ, 1992. (главы из книги)

Плунгян В.А. Общая морфология. М.: УРСС. 2010 (главы из книги)

Плунгян В.А. Почему языки такие разные. М.: АСТ Пресс. 2011.

Пожарицкая С.К. Русская диалектология. М.: Академический проект. 2005 (главы из книги)

Старостин С.А., Бурлак С.А. . Введение в лингвистическую компаративистику. М.: 2001 (главы из книги)

**Дополнительная литература:**

Алпатов В.М. 150 языков и политика. (главы из книги)

Перехвальская Е.В. Русские пиджины. СПб, Алетейя. 2008 (главы из книги)

**Интернет-ресурсы (открытые):**

[www.ethnologue.org](http://www.ethnologue.org), сайт проекта «Пять языков Евразии», «учебник диалектологии онлайн», [www.wals.info](http://www.wals.info),

**Формы и методы контроля знаний студентов.**

Промежуточные контрольные, лингвистические задачи

Заключительная повторительная контрольная (письменные тесты по генеалогической классификации ЯНР и индоевропейских языков), определение основных понятий и терминов (устно, по билетам), эссе по угрожаяемым языкам

Итоговая оценка формируется из оценок по двум контрольным работам (по 20%), заключительной контрольной (финальный экзамен - 40%), и оценки за эссе (20%).

В случае получения неудовлетворительной оценки за курс студенту дается возможность пересдать те задания (контрольные, экзамен и эссе),

по которым была получена неудовлетворительная оценка. Пересдачи осуществляются в сроки, отведенные программой для осуществления пересдач.