

**Программы курса (syllabus)
Социальная и экономическая история России
для направления "Бакалавр экономики"
2013**

Авторы (ФИО, email, телефон):

Хайс Кесслер, gke@iisg.nl, 8-926-246 43 72

Андрей Михайлович Маркевич, amarkevich@nes.ru, 8-962-985 18 92

Учебный ассистент по курсу:

Ольга Владимировна Павленко, olga_03.88@mail.ru, 8-916 417 05 96

Ключевые даты:

23 января 2013 г.: начало курса

21 февраля 2013 г.: сдача первого рефери-репорта

28 февраля 2013 г.: выбор темы для курсового проекта и эссе

07 марта 2013 г.: сдача второго рефери-репорта

21 марта 2013 г.: представление списка работ для курсового проекта и эссе

11 апреля 2013 г.: эссе: критический разбор 3-4 работ по теме курсового проекта

27 мая 2013 г.: сдача курсовых проектов

29 мая, 31 мая 2013 г.: защита курсовых проектов

Раздел 1. Общая информация о дисциплине:

- Название курса – Социальная и экономическая история России
- Краткое описание курса (аннотация):

Курс посвящен социальной и экономической истории России нового и новейшего времени. В курсе рассматриваются важнейшие аспекты социального и экономического развития страны в XVI – начале XXI вв.: экономический рост и экономическая политика, уровень жизни, социальная структура и организация общества, социальная мобильность и неравенство, демографические модели поведения, организация и эволюция политических институтов. Специальное внимание уделяется вопросам преемственности и изменений в русской истории.

Раздел 2. Цели и задачи курса

Курс преследует несколько целей. Во-первых, курс содержит обзор истории России в XVI – XXI вв., знакомит студента с основными проблемами социального и экономического развития страны в этот период. Во-вторых, курс обсуждает важнейшие интерпретации русской истории и представляет дискуссионные вопросы историографии. Студенты должны научиться разделять факты и интерпретации, как в историографии, так и в источниках. В-третьих, курс призван привить навыки критического чтения исторических текстов и анализа данных, способствовать развитию понимания того, как исторические источники используются для написания истории. Обращаясь к историческому источнику, студенты должны уметь анализировать обстоятельства его возникновения, то, как они влияют на наши возможности использовать этот источник для интерпретации прошлого. В-четвертых, курс призван развивать способности аналитического

мышления и письма, представления и отстаивание своей точки зрения. Наконец, курс должен способствовать формированию исследовательских навыков студентов, предоставляя возможность выполнить самостоятельное мини-исследования по проблемам социального и экономического развития России.

Предварительные требования к студентам, записывающимся на курс, отсутствуют, кроме пассивного владения английским языком, т.к. часть материалов для самостоятельного чтения будет по-английски. Предварительное знакомство с русской историей не обязательно, но будет преимуществом. Опыт работы в курсах, предполагавших интенсивное чтение литературы, будет также большим преимуществом.

Раздел 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Курс охватывает историю России нового и новейшего времени; в центре внимания находятся экономические и социальные проблемы отечественной истории в глобальной перспективе, вместо традиционного национального подхода, основанного на изучении истории российской государственности. Внимание между отдельными сюжетами распределено неравномерно, приоритет отдается переломным периодам русской истории, сопровождавшимся изменениями в экономике, обществе и семье, попыткам государства реформировать существующие институты и изменить вектор развития. Вместе с тем в курсе рассматриваются периоды относительной стабильности, обсуждаются причины, способствовавшие их появлению.

Курс состоит из введения; восьми тем, организованных по хронологическому принципу; темы, посвященной проблемам преемственности и изменений в социальном и экономическом развитии России; защите курсовых проектов. Каждая из восьми хронологических тем состоит из трех занятий: обзорного, посвященного проблемам социальной и экономической истории соответствующего периода, соответственно.

№	Дата	Формат	Профессор	Тема	Чтение
1	23/01/2013	Лекция	А.М. Маркевич	Введение	
2a	25/01/2013	Лекция	Х. Кесслер	Московское государство 16-17 вв.	Riasanovsky, Nicholas V. and Mark Steinberg, A History of Russia: Combined Volume (New York, 2005), Chapters 15 (131-143), 16 (144-160), 17 (161-168), 18 (169-180) + (необязательно) 19 (181-195). или: Дворниченко А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия. М., 2010. Глава 12 (381-396), 14 - Правление первых Романовых. Сс. 403-439.
2b	30/01/2013	Семинар	А.М. Маркевич	Права собственности на землю и формирование крепостного права	Греков Б.Д. Главнейшие этапы в истории крепостного права в России М-Л., 1940. Сс. 25-47, 59-76 + (необязательно) 48-59. Dormar, Evsey D. (1970) "The Causes of Slavery or Serfdom: A Hypothesis" The Journal of Economic History, 30 (1), 18-32.
2c	06/02/2013	Семинар	Х. Кесслер	Территориальная экспансия, колонизация и миграция	Каппелер, Андреас. Россия - многонациональная империя : Возникновение. История. Распад. Москва, Прогресс-Традиция, 1997. Гл. 2 - Собрание земель золотой орды в XVI - XVIII. Сс. 22-48. Hellie, Richard, "Migration in early modern Russia, 1480s-1780s", in David Eltis (ed), Coerced and free migration : global perspectives, The making of modern freedom (Stanford, Calif, 2002), pp. 292-323.
3a	08/02/2013	Лекция	Х. Кесслер	Российская империя в 18 в.: Петр I и Екатерина II	Riasanovsky, Nicholas V. and Mark Steinberg, A History of Russia: Combined Volume (New York, 2005), Chapters 20 (197-222), 21 (223-234), 22 (235-255), 23 (256-263) + (необязательно) 24 (264-278). или: Дворниченко А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия. М., 2010. Глава 15 - Россия в правление Петра I, С. 473-513, и Глава 17 – Царствование Екатерины II, Сс. 534-555.
3b	13/02/2013	Семинар	Х. Кесслер	Сословная система, социальная стратификация и социальная мобильность	Миронов, Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII - начало XX в.) СПб, 1999, т. 1, глава II - "Социальная структура и социальная мобильность". Сс. 76-157. Freeze, Gregory L., "The Soslovie (Estate) Paradigm and Russian Social History", The American Historical Review, 91(1) (1986), pp. 11-36.
3c	15/02/2013	Семинар	А.М. Маркевич	Развитие Русской промышленности. Роль государства.	Туган-Барновский «Русская фабрика» М., 1900 гл. 1 Введение. Фабрика в 18 в. Сс.1-58. Kahan, Arcadius, The Plow, the Hammer and the Knout. An Economic History of Eighteen Century Russia. The University of Chicago Press, Chicago, 1985. Ch. 3 Industry Pp. 80, 101-105, 109-114, 118-136, 138-149.
4a	20/02/2013	Лекция	А.М. Маркевич	`Ancien regime`, 1801-1860	Riasanovsky, Nicholas V. and Mark Steinberg, A History of Russia: Combined Volume (New York, 2005), Chapters 25 (279-300), 26 (301-316), 27 (317-322) +

					(необязательно) 28 (323-340). или: Дворниченко А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия. М., 2010. Гл. 19 Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в., разделы 19.1, 19.2, 19.4 Сс.563-595, 616-629; Гл. 20 Экономика и социальная структура. Государство и право. Разделы 20.2 -20.4 Сс. 633-650.
	21/02/2013	Рефери-репорт I			Пайпс, Ричард. Россия при старом режиме. Москва, «Независимая газета», 1993. Глава 8 Буржуазия, которой не было Сс. 252-290.
4b	22/02/2013	Семинар	А.М. Маркевич	Экономика крепостного права	Ковальченко И.Д. Русское крепостное крестьянство в первой половине XIX в. М., 1965. Гл. 6 «Закономерности и особенности разложения феодальных и генезиса капиталистических отношений в русской крепостной деревне пер. пол. XIX в.», Сс. 259-308, 330-345. Moon, David. 'Reassessing Russian Serfdom', European History Quarterly, 25 (4), 1996. Pp. 483-526.
4c	27/02/2013	Семинар	Х. Кесслер	Общество и государство при "старом режиме": формирование модели взаимоотношений	Riasanovsky, Nicholas V., A parting of ways : government and the educated public in Russia, 1801-1855 (Oxford, 1976), Chapter 5 - "The Split between the Government and the Educated Public", (pp. 248-290). Источник: Астольф де Кюстин. Россия в 1839 году. 2 тт. Москва, Издательство имени Сабашниковых, 1996. Том 1 - Письмо девятое (сс. 128-141), письмо пятнадцатое (сс. 241-251 (до красного уголочка).
	28/02/2013	Эссе & курсовой проект			Выбор и утверждение темы курсового проекта и эссе
5a	01/03/2013	Лекция	А.М. Маркевич	Пореформенная Россия	Riasanovsky, Nicholas V. and Mark Steinberg, A History of Russia: Combined Volume (New York, 2005), Chapters 29 (341-361), 30 (362-376), 32 (396-414) + (необязательно) 33 (415-438). или: Дворниченко А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия. М., 2010. Гл. 22 Внутренняя политика России в правление Александра II Сс. 713-744; Гл. 23 Внутренняя политика Александра III Сс. 748-757 Гл. 27 «Экономика и социальные отношения. Государство и право» Раздел 'Экономика' Сс. 846-872.
5b	06/03/2013	Семинар	А.М. Маркевич	Сельское хозяйство в пореформенную эпоху. Дебаты об «аграрном кризисе». Община.	Gatrell, Peter. The Tsarist Economy, 1850-1917. London, 1986. Ch. 4 'The Agricultural sector' pp. 98-140. Пол Грегори <i>Экономический рост Российской империи (конец XIX - начало XX века): Новые подсчеты и оценки.</i> М.: Росспэн. 2003. Сс. 18-37, 50-55. Источник: Выдержки из статей российской периодической печати, посвященных

					Столыпинской реформе общины в Ковальченко И.Д. Сборник документов для практических занятий по источниковедению истории СССР. Вып. 2, М., 1980, Сс.235-255.
	07/03/2013	Реферирепорт 2			Dennison, T. K., 'Did Serfdom Matter? Russian Rural Society, 1750-1860.', <i>Historical Research</i> , 79(203) (2006), pp. 74-89.
5c	13/03/2013	Семинар	Х. Кесслер	Индустриализация и формирование неаграрного рынка труда	Иванов, Л.М. Возникновение рабочего класса // История рабочего класса России 1861-1900 / под ред. Л.М. Иванова. Москва, Наука, 1972. Сс. 6-90. Crisp, Olga, "Labour and Industrialization in Russia", in Peter Mathias and M. M. Postan (eds), <i>The Cambridge Economic History of Europe</i> , Vol. 7-II (Cambridge, 1978), pp. 362-387 (V. Rural Origins and Affiliations + VI. The Adaptation of Labour in Industry)]
6a	15/03/2013	Лекция	А.М. Маркевич	Русская революция, 1905-1929	Riasanovsky, Nicholas V. and Mark Steinberg, <i>A History of Russia: Combined Volume</i> (New York, 2005), Chapters 31 (377-395), 34 (439-449), 35 (451-459), 36 (460-481). или: Дворниченко А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия. М., 2010. Гл. 24. «Внутренняя политика Николая II», разделы 24.1-24.5, Сс. 758-787. Соколов А.К. Курс советской истории, 1917-1940: Учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Высш. шк., 1999. Часть I «Истоки и становление советской системы»; Часть II «Новая и старая Россия: 1920е годы».
6b	20/03/2013	Семинар	Х. Кесслер	Революция как социальный конфликт: рабочие, крестьяне и революционеры	Zelnik, Reginald, "Russian workers and revolution", in Dominic Lieven (ed), <i>Imperial Russia, 1689-1917, The Cambridge History of Russia</i> (Cambridge, 2006), pp. 617-636. Грациози, Андреа, Великая крестьянская война в СССР. Большевики и крестьяне. 1917-1933 (Москва, 2001), сс. 1-96.
6c	22/03/2013	Семинар	А.М. Маркевич	Русская революция и экономический кризис, 1914-1922 гг.	Rosenberg, William. <i>Problems of Social Welfare and Everyday Life. In Critical companion to the Russian Revolution, 1914-1921 / edited by Edward Acton, Vladimir Iu. Cherniaev, William G. Rosenberg. London: Arnold, 1997.</i> Литошенко Л.Н. Социализация земли в России Новосибирск, 2001 (1926). Ч. 3, Гл.2 Причины разрушения сельского хозяйства, Сс. 367-418. Источник: «Совершенно секретно»: Лубянка – Сталину о положении в стране (1922-1934) Т. 1, Ч. 1, М., 2001. Сс. 89-95, 164-189.
	21/03/2013	Эссе & курсовой проект			Представление списка работ для курсового проекта и эссе
7a	03/04/2013	Лекция	Х. Кесслер	Сталинизм	Riasanovsky, Nicholas V. and Mark Steinberg, <i>A History of Russia: Combined Volume</i> (New York, 2005), Chapters 37 (482-500), 38 (501-516), 39 (517-528). или: Соколов А.К. Курс советской истории, 1917-1940: Учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Высш. шк., 1999. [Уточняется позже] Соколов А.К., Тяжелникова В.С. Курс советской истории, 1941-1991. - М.: Высш.

					шк., 1999. [Уточняется позже]
7b	05/04/2013	Семинар	Х. Кесслер	Общество и власть в тоталитарном государстве: Великий Террор 1936-38 гг.	Венди З. Голдман. Террор и демократия в эпоху Сталина. Социальная динамика репрессий. Москва, РОССПЭН, 2010. Сс. 11-22 Олег Хлевнюк. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры. Москва, РОССПЭН, 2010. Сс. 287-348.
7c	10/04/2013	Семинар	А.М. Маркевич	Экономическая политика Сталина: индустриализация и коллективизация	Грегори, Пол. Политическая экономика сталинизма. М., Росспэн, 2006. Гл. 2 «Коллективизация, накопление капитала и власть»; Гл. 4 «Капиталовложения, заработная плата и справедливость». Источники: «Письма И.В. Сталину – В.М. Молотову, 1925 – 1936» М., 1995. Письма № 1, 2, 5 (за 1925), 41, 53 (за 1929), 59, 60, 69 (за 1930), 80 и 81 (за 1935). «Сталин и Каганович. Переписка, 1931 – 1936» М., 2001. Письма № 13, 47, 59, 64 (за 1931), 207, 217, 248 (за 1932), 368 (за 1933), 501, 518, 522, 572 (за 1934), 792 (за 1936).
8a	12/04/2013	Лекция	А.М. Маркевич	Поздний социализм	Riasanovsky, Nicholas V. and Mark Steinberg, A History of Russia: Combined Volume (New York, 2005), Chapters 40 (529-555), 41 (556-583). или: Соколов А.К., Тяжельникова В.С. Курс советской истории, 1941-1991. - М.: Высш. шк., 1999. [Уточняется позже]
	11/04/2013	Эссе			Критический разбор 3-4 работ по теме курсового проекта
8b	17/04/2013	Семинар	Х. Кесслер	Социалистическое государство всеобщего благосостояния: жилищная революция, пенсионная система, полная занятость	А. С. Сенявский - Российский город в 1960-е - 80-е годы (М. 1995), Глава 4, Секция 1. - Социальная инфраструктура и условия жизни горожан, Сс. 202-221. Третья программа КПСС, принята на XII съезде, доступна по адресу: http://leftinmsu.narod.ru/polit_files/books/III_program_KPSS_files/III_program_KPSS.htm
8c	19/04/2013	Семинар	А.М. Маркевич	Командная экономика: стимулы агентов и (не)эффективность системы	Nove, Alec 'The Problem of "Success Indicators" in Soviet Industry', <i>Economica</i> , New Series, Vol. 25, No. 97. (Feb., 1958), pp. 1-13. Классика советологии. Источник – Президиум ЦК КПСС. 1955-1964. Черновые протокольные записи заседаний. Стенограммы. Постановления. Т.1. Черновые протокольные записи заседаний. Стенограммы. Под ред. Фурсенко А.А. М.: Росспэн, 2004. Сс. 450-474; 558-567; 627-645; 763-779.
9a	24/04/2013	Лекция	Х. Кесслер	Перестройка и новая Россия	Riasanovsky, Nicholas V. and Mark Steinberg, A History of Russia: Combined Volume (New York, 2005), Chapters 42 (584-607), 43 (609-640), 44 (641-665). или: Соколов А.К., Тяжельникова В.С. Курс советской истории, 1941-1991. - М.: Высш. шк., 1999. [Уточняется позже]
9b	26/04/2013	Семинар	Х. Кесслер	Кризис: выживание и адаптация	Afontsev, Sergey, "The Choice of Income-Earning Activities: Russian Urban Households and the Challenges of Transition", in Donald Filtzer et al. (eds), <i>A Dream Deferred: New Studies in Russian and Soviet Labour History, International and Comparative Social History 11</i> (Bern, Switzerland ; New York, 2008), pp. 417-440.

					Афонцев, С.А., Адаптация или инициатива? Эволюция советских форм неформальной занятости в переходный период // «Советское наследство». Отражение прошлого в социальных и экономических практиках современной России. / Под ред. Л.И. Бородкина и др. (Москва, РОССПЭН, 2010), Сс. 201-223.
9с	15/05/2013	Семинар	А.М. Маркевич	Экономические реформы Горбачева и потеря контроля над командной экономикой	Берлинер, Дж. «Советское прошлое и российская экономическая трансформация» в Экономическая история. Ежегодник. 2003. М., Росспэн, 2004. Грегори, Пол. «Политическая экономика сталинизма. М., Росспэн, 2006. Гл. 10 «Крах советской административно-командной экономики».
10а	17/05/2013	Семинар	Х. Кесслер	Изменения и преемственность в русской истории 2: семья и домохозяйство в XX в.	Hajnal, John, "Two Kinds of Preindustrial Household Formation System", Population and Development Review, 8(3) (Sep., 1982), pp. 449-494. Afontsev, Sergey et al., "The Urban Household in Russia and the Soviet Union, 1900-2000. Patterns of Family Formation in a Turbulent Century", The History of the Family, 13(2) (2008), pp. 178-194.
10b	22/05/2013	Семинар	Х. Кесслер	Изменения и преемственность в русской истории 3: артели в русской истории	Исаев А. Артели в России. Ярославль, 1881. Сс. III-VI, 1-29. Kuromiya, Hiroaki, "Workers' Artels and Soviet Production Relations", in Sheila Fitzpatrick et al. (eds), Russia in the Era of NEP. Explorations in Soviet Society and Culture (Bloomington and Indianapolis, 1991), pp. 72-88. Валетов Т.Я., Механизмы самоорганизации сезонных трудовых мигрантов в СССР и на постсоветском пространстве // «Советское наследство». Отражение прошлого в социальных и экономических практиках современной России. / Под ред. Л.И. Бородкина и др. (Москва, РОССПЭН, 2010), Сс. 253-278.
10с	24/05/2013	Семинар	А.М. Маркевич	Изменения и преемственность в русской истории 1: стимулы к труду	Маркевич А.М., Соколов А.К. «Магнитка близ Садового кольца»: Стимулы к работе на Московском заводе «Серп и Молот», 1883 – 2001 гг. М., Росспэн 2005. Гл. 1 «Стимулы к работе в условиях капиталистической индустриализации, 1883 – 1917 гг.»; Гл. 5 «Стимулы к работе, середина 1950-х – конец 1980-х гг.»
	27/05/2013	Курсовая работа			Сдача курсовых проектов
11а	29/05/2013	Защита курсовых проектов	А.М. Маркевич & Х. Кесслер		
11b	31/05/2013	Защита курсовых проектов	А.М. Маркевич & Х. Кесслер		

Раздел 4. Описание методологии:

Курс включает в себя: лекции, семинары, домашние письменные работы, написание самостоятельной работы, финальный экзамен.

Лекции решают задачу ознакомления студентов с ключевыми проблемами истории России в новое и новейшее время, обзора дискуссионных вопросов историографии. Семинары используются как для закрепления и обсуждения, пройденного на лекциях материала, так и для развития навыков критического чтения исторических текстов и анализа данных, способности к аналитическому мышлению и письму, умения представлять и отстаивать свою точку зрения.

В рамках курса каждый студент должен будет выполнить самостоятельный мини-исследовательский проект, написав курсовую работу по одной из проблем социальной или экономической истории России нового и новейшего времени. Курсовая работа должна включать в себя такие разделы как: постановка задачи, обзор существующей литературы и источников по проблеме, выдвижение гипотез/исследовательских вопросов, критический анализ источников и верификация гипотез, обсуждение, заключение, библиографию.

Разделение между лекциями и семинарами нестрогое. Каждая из восьми хронологических тем состоит из обзорной лекции и 2 занятий. Последние включают как лекционную, так и семинарскую части. Заключительная часть курса состоит только из семинаров, посвященных обсуждению «сквозных» вопросов русской истории и презентации студенческих курсовых работ. Семинары первой части предназначены для обсуждения дискуссионных вопросов отечественной истории, привитию навыков анализа исторических источников. К каждому занятию первой части курса, включающему семинарскую компоненту, студенты получают список исторических источников, статей и книг для чтения и последующего обсуждения. Курс предполагает интенсивное чтение (от ста до двухсот страниц текста в неделю) и написание рецензии по прочитанной литературе, разбор источника и написание эссе, по обсуждаемым проблемам. Исторические источники будут подобраны так, чтобы продемонстрировать максимальное разнообразие, дошедших до нас исторических свидетельств, и возможности их использования в историческом анализе: законодательные акты и делопроизводство, периодика, мемуары, письма, статистические и массовые источники.

Раздел 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература (обязательная):

Riasanovsky, Nicholas V. and Mark Steinberg, *A History of Russia: Combined Volume* (New York, 2005)

Дворниченко А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия. М., 2010.

Соколов А.К. Лекции по советской истории, 1917-1940. М., 1999.

Соколов А.К., Тяжелникова В.С. Курс советской истории, 1941-1991. - М.: Высш. шк., 1999.

б) дополнительная литература (необязательная):

Гайдар Е.Т. Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории. - 2-е изд. - М.: Дело, 2005.

Грегори, Пол. *Экономический рост Российской империи (конец XIX - начало XX века): Новые подсчеты и оценки*. М.: Росспэн, 2003.

Грегори, Пол. *Политическая экономика сталинизма*. М.: Росспэн, 2006.

Мионов Б. Н. *Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.): Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства*. СПб.: Дм. Буланин, 1999.

Поляков Ю.А. (ред.) *Население России в XX веке. Исторические очерки*. 3 тт. Москва, РОССПЭН, 2000-2011.

Соколов А.К. (ред.) *Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика*. М.: Росспэн, 2004.

Соколов А.К. Лекции по советской истории, 1917-1940. М., 1999.

Соколов А.К., Тяжелникова В.С. Курс советской истории, 1941-1991. - М.: Высш. шк., 1999.

Хоскинг, Дж. *Россия: народ и империя (1552-1917)* / Пер. с англ. - Смоленск: Русич, 2000

Хоскинг Дж. *История Советского союза*. / Пер. с англ. - Смоленск: Русич, 2000

Davies, R.W., Mark Harrison, & S.G. Wheatcroft (editors), *The economic transformation of the Soviet Union, 1913-1945*, Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

Gregory, Paul R., and Mark Harrison. "Allocation Under Dictatorship: Research in Stalin's Archives." *Journal of Economic Literature* 43:3, 2005, pp. 721-61.

Hanson, Phillip. *Rise and Fall of the Soviet Economy: An Economic History of the USSR, 1945-1991*. Longman: 2004. Далее Hanson.

Hellie, Richard, *The economy and material culture of Russia, 1600-1725* (Chicago, 1999)

Gatrell, Peter. *The Tsarist Economy, 1850-1917*. London, 1986.

Gregory, Paul R., & Stuart, Robert C., *Russian and Soviet Economic Structure and Performance*, Reading, MA:

Addison Wesley, 1998, 2001.

Lewin, Moshe, *The Making of the Soviet System. Essays in the Social History of Interwar Russia* (London, 1985)

Lewin, Moshe, *Russia-USSR-Russia* (New York, 1995)

Nove, Alec, *An Economic History of the USSR*, 1st edn, London: Allen Lane, 1969; revised 1989; revised as *An Economic History of the USSR, 1917-1991*, London: Penguin Books, 1992.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.ggdce.net/maddison/> - динамика национальных ВВП

<http://www.hist.msu.ru/Dynamics/> - статистика российской империи

<http://src-home.slav.hokudai.ac.jp/database/SESS.html> - советская экономическая статистика

http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/version/r_databa.htm - статистика российской империи и некоторые архивные микроданные.

<http://www.melgrosh.unimelb.edu.au/home.php> (The Melbourne Gateway to Research on Soviet History) –источники, историческая статистика а также статьи по экономике, демографии России 19-20 вв., истории голода и репрессий, политической истории.

<http://www.hist.msu.ru/Labour/english.htm> - источники, статистика и статьи по истории труда в России 19-20 вв.

<http://www.demoscope.ru/weekly/pril.php> - демографическая историческая статистика России и СССР 19-20 вв.

<http://memo.ru/history/> - источники, статистика и публикации по истории политических репрессий и ГУЛАГа в СССР.

<http://history.nsc.ru/kapital/project/about.html> - источники, статистика и публикации по истории Сибири в 19 – начале 20 в.

<http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/economics/staff/faculty/harrison/archive/persa/> - статьи по советской экономической истории

<http://bmironov.spb.ru/> - избранная новейшая библиография по политической, социальной и экономической истории России 19-20 вв.

<http://www.fas.harvard.edu/~hpcws/biblioguide.htm> - Bibliographic research guide to Soviet history. Compiled by Andrea Graziosi, University of Naples.

<http://www.zotero.org/> - Citation Manager/Система управления библиографической базы данных

Раздел 6. Формы и методы контроля знаний студентов

Для контроля знаний студентов в курсе запланированы 3 письменные домашние работы (два реферата по прочитанной литературе и один эссе) - и финальный экзамен. В ходе курса каждый студент должен также написать самостоятельную исследовательскую работу, представить и защитить ее в классе.

Оценка за курс складывается из следующих частей: 20% - работа в классе; 5 % - 1-й реферат; 5% - 2-й реферат; 15% - эссе; 25% - курсовая работа; 30% - финальный экзамен. Экзамен состоит из открытых вопросов, предполагающих короткий ответ, и написания одного эссе. Длительность экзамена 2 часа. Чтобы получить положительную оценку за курс, необходимо иметь положительные оценки за все его составляющие.

Пересдача. В случае неудовлетворительный оценки за курс или какую-либо из составляющих курса, студент должен ее пересдать.

Раздел 7. Политика в отношении посещаемости

Студенты обязаны посещать лекции и семинары, выступать на семинарах. Необходимо посетить три четверти лекций и семинаров, чтобы получить положительную оценку за курс.