

ВВЕДЕНИЕ В ЭВОЛЮЦИОННУЮ АНТРОПОЛОГИЮ

Лектор:

А.В.Марков (Палеонтологический институт РАН)

Аннотация. Цель курса: познакомить студентов с различными биологическими подходами к изучению человека и его эволюции в прошлом и настоящем. В программу входят основы палеоантропологии, сравнительной и популяционной генетики человека, нейробиологии, нейропсихологии, психогенетики, эволюционной психологии.

Занятия. Каждую неделю будет проводиться два занятия по два академических часа каждое. Занятия проходят в форме интерактивных лекций. Во время занятий студентам будут предлагаться вопросы "на понимание" и небольшие письменные тесты.

Оценивание. Итоговая оценка работы студента будет складываться из трех составляющих: 1) результатов 2 письменных контрольных работ, по одной в конце каждых двух месяцев обучения (каждая - по 35%), 2) активности студента на занятиях (10%) и выполнения домашних заданий (20%).

В случае если студент получает за курс неудовлетворительную оценку, студенту дается возможность пересдать (повторно выполнить) письменные контрольные работы, по которым им была получена неудовлетворительная оценка. Пересдачи осуществляются в сроки, отведенные программой для осуществления пересдач.

Литература.

1. Бутовская М.Л., Файнберг Л.А. У истоков человеческого общества. Поведенческие аспекты эволюции человека. М., 1993.
2. Зорина З.А., Полетаева И.И., Резникова Ж.И. Основы этологии и генетики поведения. М., 2002.
3. Марков А.В. Эволюция человека (в двух томах). М., 2011.
4. Шульговский В.В. Физиология высшей нервной деятельности с основами нейробиологии. М., 2003.

Программа курса (32 занятия)

1. Палеоантропология.

Древнейшие гоминиды. Гипотезы эволюции прямохождения. Ардипитеки. Австралопитеки и их «гоминизация». Параллелизмы и тупиковые ветви (парантропы, *Homo floresiensis*). *Homo habilis*. Падальщики и охотники. Факторы увеличения мозга. *Homo erectus*. Первый выход из Африки. Дивергенция архантропов. Освоение огня. *Homo heidelbergensis*. Неандертальцы и сапиенсы. Развитие орудийной деятельности: олдувай, ашель, мустье, верхний палеолит. Древнейшие этапы культурной эволюции по археологическим данным.

2. Молекулярно-генетические подходы к изучению антропогенеза.

Сравнительная геномика. Сравнение геномов человека, шимпанзе и других млекопитающих. Поиск «генов человечности». Популяционная генетика человека. Геногеография. Реконструкция древних миграций и расселения *Homo sapiens* на основе генетическим данным. Митохондриальная Ева и Y-хромосомный Адам. Моноцентризм и полицентризм. Палеогенетика, изучение геномов вымерших человеческих популяций.

3. Нейропсихология, психогенетика

Основы нейробиологии. Старые и новые методы исследования. Нейроны, синапсы, нейромедиаторы, нейрогормоны. Нейронные контуры и сети. Молекулярные и клеточные основы памяти и других психических функций. Основы анатомии головного мозга. Генетика поведения и психогенетика. Соотношение роли генов и среды в формировании психики и поведения.

4. Эволюционная психология.

Происхождение разума, эмоций, морали, искусства. Сходства и различия мышления и поведения человека и животных. Особенности эволюции социальных животных. Социальная жизнь приматов и ее эволюционная роль. Социальность и мозг. «Теория ума» (theory of mind). «Макиавеллиевский интеллект». Эволюционная этика. Эволюция альтруизма: теория родственного отбора, реципрокный (взаимный) альтруизм, непрямая реципрокность, теория группового отбора. Межгрупповая конкуренция как фактор развития внутригруппового (парохиального) альтруизма. Коммуникативные системы животных и человека. Происхождение языка. Половой отбор и его роль в эволюции человека. Эволюционная эстетика.

Естественный отбор и биологическая эволюция в современном человечестве. Проблема накопления вредных мутаций. Культурно-социальная эволюция; преемственность и параллели с биологической эволюцией. Биоцентрический подход к человеку, пределы его применимости и этические следствия.