

Презентация Совместного бакалавриата ВШЭ-РЭШ по экономике

План презентации



- 1. Что такое экономическая наука?
- 2. О Российской экономической школе
- 3. Особенности совместного бакалавриата ВШЭ-РЭШ
- 4. Карьерные перспективы



Экономическая наука

Экономическая наука



- Общественная наука, изучающая производство, распределение и использование товаров и услуг
- Наука об оптимальном использовании ограниченных ресурсов при неограниченных потребностях
 - Наука о стимулах
- Главная идея: это не наука о том, *как надо*, это наука о том, *как есть*
 - Экономисты пытаются объяснить наблюдаемые явления совокупным поведением множества экономических агентов

Научный подход



- Сначала, строится опровержимая теория
- Внутри этой теории каждый индивид преследует некие цели при неких ограничениях
- Какие цели?
 - Больше потреблять
 - Меньше работать
 - Служить обществу
 - **–** ...
- Какие ограничения?
 - 24 часа в сутки
 - Способности, знания, навыки
 - Технопогии
 - Законы, мораль
- Получаем некий теоретический прогноз
- Затем эта теория проверяется на данных
 - Отвергается или не отвергается

Теория: рынок труда



- Например, строим теорию, в которой
- Производители максимизируют прибыль, нанимая рабочую силу по рыночной зарплате и продавая товар по рыночной цене
- Работники делают выбор между трудом (соответственно, потреблением) и отдыхом
- По идее, они должны договориться о такой зарплате, чтобы все желающие были заняты
 - Если есть хоть один безработный, значит кто-то что-то не прооптимизировал
 - Безработный всегда может предложить свой труд чуть дешевле, и его наймут
 - Значит прогноз: нулевая безработица
- Проверяем: безработица в России 7%
 - Значит, теория опровергнута; жизнь немного сложней
 - Хотя эта теория объясняет, почему остальные 93% работников заняты

Наука и инженерия



- А как на счет экономической политики?
 - Разве не это вопрос для экономистов?
- И да, и нет
 - Это уже не наука, а инженерия
- Если мы знаем, как устроен мир, мы можем предсказывать последствия действий правительства
- Если поднять налоги, что будет?
 - Увеличатся налоговые сборы?
 - Фирмы «уйдут в тень» и будут скрывать доходы?
 - Фирмы свернут производство?
- Для того, чтобы быть хорошим инженером, нужно разобраться в науке

Национальная специфика



- Есть ли отличие между «американской» и «российской» экономической наукой?
 - Одинакова ли оптимальная экономическая политика в разных странах?
- Сравним с физикой:
 - Мост через Волгу и через Амазонку разные задачи или одна?
- Задачи, конечно, разные, но основополагающие принципы одинаковы
 - Одна наука, разные приложения

Экономика и математика



- Математика стала языком современной экономики
 - Поскольку есть много математических методов оптимизации
 - Они позволяют моделировать поведение экономических агентов
- Простейший пример: максимизация прибыли
- Фирма назначает такую цену P, которая максимизирует прибыль PQ(P) WL, где

Q(P) – функция спроса на товар фирмы от цены P, W – зарплата, L – нанятая рабочая сила, при условии, что

$$Q(P) = F(L)$$
, где

F(L) – функция производства от рабочей силы L

- Эта задача дает нам понять
 - Какую цену назначит фирма
 - Как это цена зависит, например, от рыночной силы этой фирмы (заложено в функции спроса на ее товар)
 - Как на эту цену повлияет налог с продаж t или подоходный налог s:
 Прибыль становится PQ((1+t)P) (1+s)WL

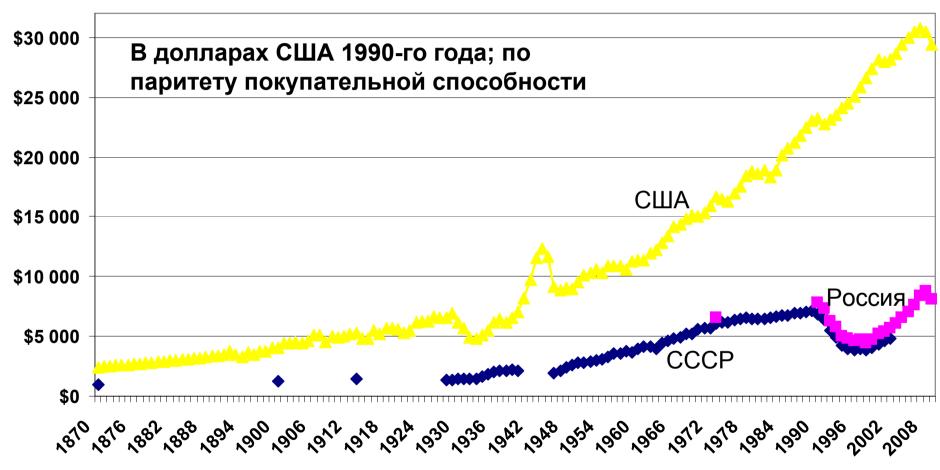
Пример: макроэкономика



- Макроэкономика делится на два основных направления
- Долгосрочный рост:
 - Почему экономики растут с разной скоростью?
 - Почему некоторые экономики бедные, а некоторые богатые?
 - Что может сделать правительство, чтобы ускорить экономический рост?
- Краткосрочный деловой цикл:
 - Почему экономический рост неравномерен?
 - Почему произошла Великая депрессия 1929-1933 гг.?
 - Почему произошел мировой финансовый кризис 2008-2009 гг.?
 - Что можно сделать, чтобы избежать таких ситуаций?
- Теории, основанные на поведении оптимизирующих агентов, помогают нам ответить на эти вопросы

Долгосрочный рост: ВВП на душу населения





Источник: Angus Madisson, The World Economy: a Millennial Perspective



ОРЭШ

Немного истории

- РЭШ создана в 1992-м году, первый выпуск в 1994-м
 - Магистерская программа
 - Мощное усилие международного коллектива ученых
 - Первый ректор РЭШ: академик Валерий Макаров
- Первые годы
 - Преподавание велось в основном иностранными профессорами
 - Большинство выпускников продолжало учебу после РЭШ на PhD программах за границей
- 1998: Начало формирования постоянного профессорского состава
 - Выход на международный рынок труда для выпускников PhD
 - Первый нанятый профессор: Сергей Гуриев
 - Сегодня: 25 профессоров с западной степенью PhD или эквивалентом
- 2004: Реформа системы управления
 - Второй ректор РЭШ: Сергей Гуриев

Барак Обама, президент США:





«Основанная на

западные средства, сейчас РЭШ - чисто российское учебное заведение, где любую идею оценивают не по тому, американская она, русская или европейская, а сугубо по тому, срабатывает она или нет».



- Валерий Леонидович Макаров, академик РАН
- Виктор Меерович Полтерович, академик РАН
- Владимир Викторович Попов, д.э.н.
- Сергей Маратович Гуриев, д.э.н., post doc, Massachusetts Institute of Technology
- **Екатерина Всеволодовна Журавская**, PhD Harvard University
- Станислав Анатольевич Анатольев, Ph.D. University of Wisconsin
- **Константин Исаакович Сонин**, к.ф-м.н., post doc, Harvard University
- Григорий Владимирович Косенок, Ph.D. U of Wisconsin

Профессора: tenuretrack



Андрей Сергеевич Бремзен, Ph.D. MIT Наталья Александровна Волчкова, к.э.н, post-doc MIT Ирина Анатольевна Денисова, Ph.D. Manchester Пол Кастанеда Доуэр, Ph.D New York University Рубен Сергеевич Ениколопов, Ph.D. Harvard Сергей Борисович Измалков, Ph.D. Penn State Дмитрий Сергеевич Макаров, Ph.D. LBS Татьяна Николаевна Михайлова, Ph.D Penn State Мария Алексеевна Петрова, Ph.D. Harvard Алексей Владимирович Савватеев, к.э.н., post-doc CORE Сергей Сергеевич Степанов, Ph.D. Brussels Константин Анатольевич Стырин, Ph.D. Harvard Антон Дмитриевич Суворов, Ph.D. Toulouse Игорь Леонидович Хейфец, Ph.D. U Carlos III of Madrid



О совместном бакалавриате ВШЭ-РЭШ

Принципы программы



- Цель нашего бакалавриата не преподавать пошаговые инструкции, а давать глубокие фундаментальные знания и навыки
 - Выпускник должен быть готов к любой дальнейшей карьере
- Широта и либерализм обучения
 - До 50% всей программы лежит за пределами экономики и математики
 - Более половины курсов по выбору
- Критическое мышление
 - Выпускник должен творчески подходить к любой нестандартной задаче, не принимать ничего на веру
- Коммуникационные навыки
 - Выпускник должен свободно читать, писать, говорить, дискутировать на двух языках
- Высокие этические стандарты, нетерпимость к мошенничеству и халтуре

Содержание программы



- Восемь семестров по пять академических курсов в каждом
 - По три в последние два семестра (время на дипломную работу)
- Экономика
 - Семь обязательных курсов (введение, две микроэкономики, две макроэкономики, эконометрика, статистика)
 - Семь курсов по выбору
- Математика
 - Четыре обязательных курса (два матанализа, линейная алгебра, теория вероятностей и статистика)
 - Возможность слушать курсы по выбору
- Ангпийский язык
 - От двух до шести курсов в зависимости от начальных знаний
- Общие курсы по выбору
 - От 12 до 16 курсов из самых разных дисциплин
 - Среди них минимум по одному курсу по философии, истории и праву
 - Можно выбирать в том числе по экономике и математике

Первый год: программа



- Семестр 1:
 - Введение в экономику
 - Математический анализ-1
 - Английский язык
- Семестр 2:
 - Микроэкономика-1
 - Линейная алгебра
 - Английский язык
- Ориентировочные курсы по выбору:
 - История (два курса)
 - Введение в психологию
 - Введение в науки о жизни
 - Информатика
 - Философия

Технические детали



- Набор 25-50 человек в 2011-м году
- Выпускники получают два диплома, ВШЭ и РЭШ
 - Диплом ВШЭ государственного образца
- Обучение на территории ВШЭ
 - Как минимум, в первое время
- Бюджетное финансирование минимум 25 студентов во ВШЭ
 - РЭШ не будет взимать плату за обучение
- Поступление по ЕГЭ (4 предмета) и олимпиадам



Карьерные перспективы

Доказательства успеха



- РЭШ смогла повернуть утечку мозгов вспять
 - У профессоров РЭШ больше публикаций в международных реферируемых журналах, чем у всех остальных российских экономических вузов и научных институтов
- Выпускники РЭШ продолжили обучение во всех ведущих аспирантурах мира
- Выпускники РЭШ работают во всех ведущих финансовых и консалтинговых компаниях
- Выпускники РЭШ занимают высокие посты в правительстве РФ

Центр развития карьеры



- Презентации и мастерклассы компанийработодателей
- Семинары и консультации по планированию карьеры
- Помощь в составлении персональных портфолио кандидатов



Академическая карьера



- Выпускники успешно поступают в лучшие аспирантуры с полным финансированием
- Более 150 выпускников уже получили PhD, из них более половины преподают, в том числе в:
 - MIT: Анна Микушева '02, PhD Harvard
 - Stanford: Илья Стребулаев '99, PhD LBS
 - Columbia: Алексей Онацкий '96, PhD Harvard
 - UC Berkeley: Денис Некипелов '03, PhD Duke
 - LSE: Татьяна Комарова '03, PhD Northwestern
 - Penn: Елена Краснокутская '96, PhD Yale
 - Princeton: Олег Ицхоки '04, PhD Harvard Кирилл Евдокимов'05, PhD Yale
 - Northwestern: Егор Егоров '03, PhD Harvard

Карьера: бизнес



- Консалтинговые и аудиторские компании
 - McKinsey, BCG, Bain, Ernst&Young, KPMG,
 Accenture, PriceWaterhouseCoopers, Deloitte &
 Touche и др.
- Финансовые организации и банки
 - JPMorgan, Goldman Sachs, Morgan Stanley, Merrill Lynch, UBS, Citigroup, CSFB, Тройка-Диалог, Альфа-Банк, Сбербанк, Банк Москвы, Уралсиб и др.

Аркадий Дворкович, Помощник Президента РФ



«РЭШ - наиболее профессиональная школа, готовящая высококвалифицированных экономистов для работы в современной России. Выпускники РЭШ - будучи друзьями - становятся "кланом", опутывающим ключевые российские и международные организации паутиной бесценных связей и способным решать самые трудные задачи.»

